

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РТ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА
НА 2019-2030 ГОДЫ

Душанбе – 2019

“УТВЕРЖДЕНО”
Преседатель Ученого совета,
Ректор Технологического университета Таджикистана
И.Т.Амонзода



ПРИНЯТО
На Ученом совете
Протокол № 9, от 29 апреля 2019

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА НА 2019-2030 ГОДЫ

В Стратегии развития Технологического университета Таджикистана (далее - ТУТ) на 2019-2030 годы представлена миссия и видение, анализ состояния университета, основные стратегические направления его развития, цели, задачи и ожидаемые результаты. Стратегия развития университета разработана с учетом задач Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года и в свете Послания Президента Республики Таджикистан Национальному собранию - о стратегических планах «перевода экономики страны с аграрно - индустриальной в индустриально – аграрную и на этой основе принята четвертая национальная стратегия - ускоренная индустриализация страны». Стратегия развития ТУТ предназначена для использования в работе структурных подразделений университета, работникам государственной сферы управления образованием, обучающимся и иным заинтересованным лицам.

РИЦ ТУТ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	1	МИССИЯ И ВИДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА
РАЗДЕЛ	2	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
РАЗДЕЛ	3	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА
	3.1.	Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров
	3.2.	Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций
	3.3.	Совершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования
	3.4.	Развитие инфраструктуры Технологического университета Таджикистана
РАЗДЕЛ	4	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА
	4.1.	Рост вклада науки в устойчивое развитие экономики страны
	4.2.	Модернизация инфраструктуры науки и оптимизация научно – исследовательских подразделений
	4.3.	Укрепление научного потенциала и статуса ученого
	4.4.	Международная интеграция научных исследований и ее менеджмент
РАЗДЕЛ	5	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ	6	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия университета – обеспечение качественного, доступного образования трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, креативных и толерантных специалистов, призванных внести свой вклад для воспроизводства интеллектуального потенциала, модернизации экономики, технологического развития и формирования инновационной экономики Республики Таджикистан.

Видение университета. *Университет позиционирует себя* как молодой и динамично развивающийся инновационный вуз, работающий в интересах устойчивого развития Республики Таджикистан, стремится к интеграции в мировую систему высшего образования, в европейское пространство научных исследований и знаний, сохраняя при этом лучшие традиции отечественной системы образования в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов и укрепления роли университета как одного из ведущих образовательных учреждений системы высшего образования РТ.

Девиз университета: от системы управления качеством образования к качеству управления университетом.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Учебная, научно – образовательная и воспитательная деятельность ТУТ организована на основе международных стандартов образования в соответствии с Болонской конвенцией и получила широкое признание в республике и за рубежом.

Технологический университет Таджикистана в декабре 2013 года со стороны Агентства «Интерфакс» признан единственным вузом Республики Таджикистан вошедшим как лучший в состав 200 вузов стран СНГ. В результате проведенного мониторинга Агентством «Интерфакс» среди 400 лучших Вузов стран СНГ, ТУТ занял 151 место.

В Национальном рейтинге вузов Республики Таджикистана по результатам

рейтинга многопрофильных вузов ТУТ занимает передовое место, в 2016 году - 13 место, а в 2018 году - 11 место, что характеризует непрерывный рост рейтинга ТУТ среди вузов Республики Таджикистан.

Международное сотрудничество осуществляется на основе более 70 подписанных договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями 25 стран Европы, Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Кореи, Китая, стран СНГ. География академической мобильности преподавателей и студентов охватывает Италию, Испанию, Польшу, Индию, Китай, Корею, Украину, РФ, ФРГ, Республику Беларусь, Казахстан, Киргизстан, Португалию и другие страны.

Технологический университет Таджикистана принимает активное участие в международных программах и проектах, таких как, Ерасмус Мундус; Ерасмус+; GIZ; JICA; WTIT; Всемирный Банк; ITS; UNDP; Фонд Агахана, ЮЕСКО, LOEO, ИТЕС и др.

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется на 8 факультетах по 41 специальностям бакалавриата, 36 специальностям магистратуры и 8 направлениям докторантуры PhD. ТУТ является одним из первых вузов республики, который на протяжении ряда лет ведет поэтапное внедрение основных положений Болонского процесса. В 2005-2006 учебном году была начата работа по реализации образовательных программ по кредитной системе обучения и сегодня достигнуты практические результаты, как по обязательным, так и факультативным и рекомендательным параметрам Болонского процесса таким как:

- трёхуровневая система высшего образования;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- контроль качества высшего образования;
- активная вовлеченность студентов в формирование образовательных программ, организацию учебного процесса и социальную работу;
- образование в течение всей жизни, дистанционное и электронное обучение.

В 2020 году университетом запланировано внедрение модульного структурирования образовательных программ с учетом компетентного подхода.

Показателями качества подготовки специалистов в ТУТ являются их востребованность на рынке труда, карьерные достижения и высокий уровень конкурентоспособности – трудоустройство выпускников достигло более 74%.

Система социального партнерства построена на взаимодействии с потребителями; заключены более 65 договоров с предприятиями и организациями по трудоустройству и прохождению практик; проводятся опросы руководителей баз практик; содержание образовательных программ обновляется с учетом требований работодателей. В 2010 году была организована Ассоциация выпускников ТУТ.

Одной из приоритетных задач коллектива ТУТ является осуществление комплекса мер по воспитанию молодёжи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации этих задач создано студенческое самоуправление, экологическо-благотворительный клуб «Эко+», молодежные организации, проведено более 100 мероприятий патриотической направленности (в период 2016 - 2019гг.). В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной деятельности, работе кружков, секций и т.п. составляет более 40 % от общего контингента.

В ТУТ активно используются возможности современных информационных коммуникационных технологий – создаются собственные программные продукты для обеспечения образовательного процесса, специализированные сайты и сайты факультетов, выпускаются электронные учебники, курсы видео-лекций, анимацией технологических оборудования, документальные фильмы и информационные программы.

Научная деятельность организована под руководством департамента науки, научными структурами факультетов и кафедр при непосредственном участии профессорско – преподавательского состава университета. За последние 3 года общий объем финансирования за счет зарубежных грантов по научным проектам составил более 625,6 тысячи сомони. Соответственно, ТУТ также выполняет научные проекты, финансируемые из бюджета Республики Таджикистана, объем

финансирования, которых за этот же период составил 1526,2 тысячи сомони. В университете функционируют ряд научных школ занимающиеся научно-исследовательской работой, которые за 2016-2018 получили 19 патентов международного и республиканского уровня. За научно – образовательные достижения 5 молодых ученых ТУТ получили государственные премии имени И.Сомони для молодых ученых в области науки и техники , 2 удостоились государственной премии имени А.Сино, 2 получили государственную премию имени С. Умарова. Кроме того 2- ое получили золотую медаль ВОИС, одна золотая медаль имени Блиникова В.И. и один удостоился медалью WIPO – 2019, двое были награждены серебрянной и бронзовой медалью “KIWIE-2016”. “KIWIE-2019” в Южной Корее.

ТУТ осуществляет НИР в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, отраженных в государственных программах развития образования и науки, развития и функционирования отраслей промышленности, инновационного развития Республики Таджикистан и т.п. В проводимых НИОКР в университете нашли отражение государственные и отраслевые приоритеты, а также специализированные научные направления, сформированные на основе государственных стратегий, концепций и программ, в частности:

1. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2030 года.
2. Среднесрочная программа развития Республики Таджикистан на период 2016-2020гг.
3. Стратегия инновационного развития Республики Таджикистан на период до 2020 года.
4. Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам человеческого развития, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества на 2013-2028гг.
5. Программа развития естественных, математико-технических наук на 2010-2020 годы.
6. Государственная экологическая программа Республики Таджикистан на 2009-2019.

7. Программа ускоренной индустриализации Республики Таджикистан на период 2020-2025гг.
8. Программа развития человеческого потенциала и интеллектуальной собственности на период до 2020 года.
9. Программа развития государственного языка Республики Таджикистан.
10. Перечень приоритетных направлений развития науки, техники и технологии в Республике Таджикистан на 2015-2020 годы.

Ожидаемыми результатами выступают увеличение доли ППС и обучающихся, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований; увеличение количества финансируемых научных проектов и программ; увеличение доли научных проектов, выполняемых в рамках международного сотрудничества; увеличение доли внедрения результатов научно-исследовательских проектов и коммерциализации НИОКР; рост количества авторских свидетельств, патентов и научных публикаций в международных изданиях с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы; рост доходов от реализации НИР и результатов НИОКР.

В ТУТ созданы необходимые условия для творческого развития и участия, обучающихся в НИР. Обучающиеся привлекаются к выполнению НИР кафедр, в т.ч. к участию в научных проектах, в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах и т.п.

Созданы и функционируют студенческие научные общества, научные кружки и лаборатории. Сотрудники и ППС университета оказывают содействие в подготовке проектов, научных работ на конкурсы и публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д.

Функционирует система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Студенты, победившие на внутриуниверситетских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, ценными подарками. Лучшие студенты и магистранты направляются для участия в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Студенты, имеющие достижения в НИР претендуют на получение именных стипендий, получают хорошие характеристики для дальнейшего обучения и трудоустройства и т.д.

ТУТ создает все необходимые условия и оказывает содействие для апробации и представлению результатов НИР ППС и обучающихся на научных площадках республиканского и международного масштабов. Механизмами и видами содействия представления научных позиций ППС и обучающихся университета на научных площадках являются информационное сопровождение о планируемых научных мероприятиях; организация научных мероприятий; финансирование участия в работе научных конференций, круглых столов, конкурсов и т.п., проводимых в Таджикистане и за рубежом; полное или частичное покрытие расходов на публикацию монографий, учебных пособий и статей в отечественных и зарубежных журналах; рассылка и распространение научных трудов в виде печатной и электронной продукции, а также размещение на сайтах научных интернет ресурсов и др.

Ежегодно на базе университета проводятся научные конференции, круглые столы, конкурсы, где представляются результаты научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся. За 2016-2018 гг. были организованы и проведены 3 международных и 11 республиканских конференций, по итогам которых опубликованы сборники материалов (рис. 1).

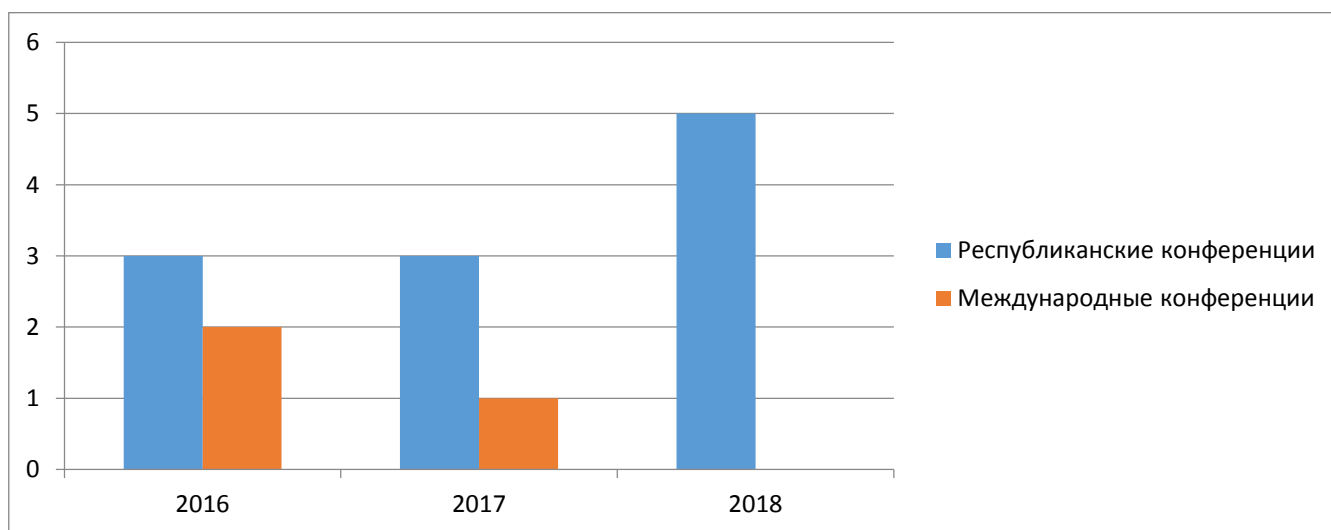


Рис. 1. Динамика проведенных международных и республиканских научных конференций за 2016-2018 гг.

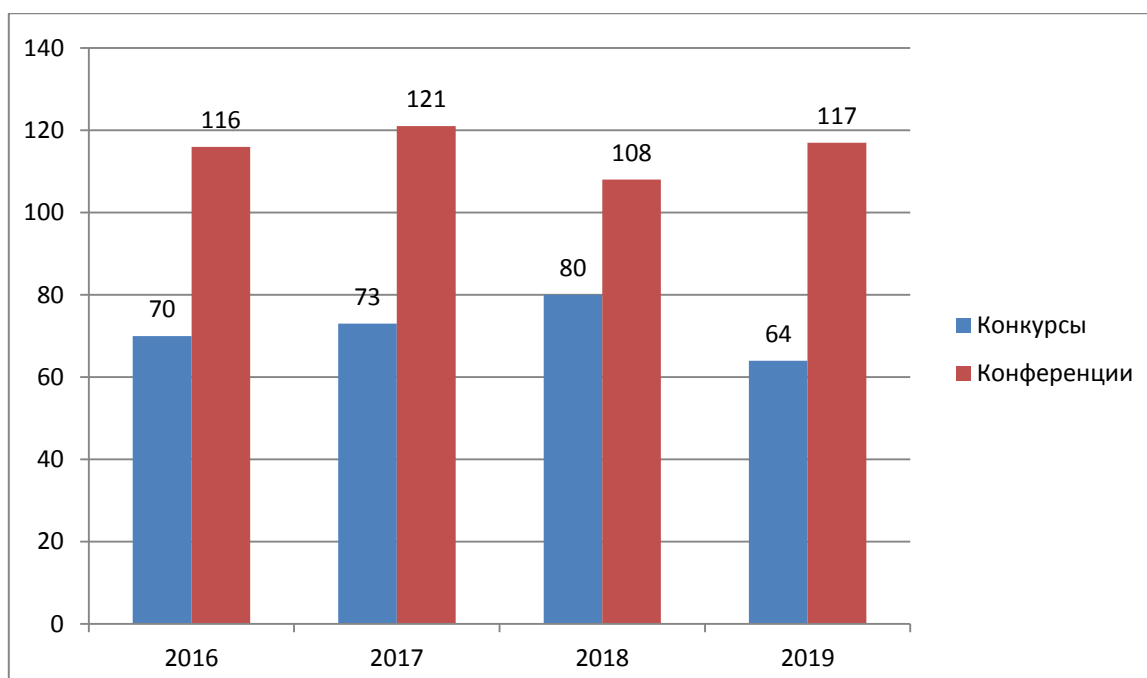
Ректорат университета выделяет средства для командировки ППС и обучающихся с целью обеспечения участия в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках и др. Ученые университета активно участвуют в работе научно-теоретических и научно-практических конференций, проводимых на базе высших учебных заведений и научных учреждений Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, России и других стран. При университете издается научный журнал «Вестник Технологического университета Таджикистана», который признан научной общественностью страны и включен в перечень рекомендуемых РИНЦ для публикации результатов НИР. В журнале «Вестник ТУТ» также представляются результаты научных исследований ППС и обучающихся, часть расходов на публикацию которых покрываются за счет университета.

В результате научно-исследовательской деятельности и содействию в публикации за 2016-2018 гг. ППС опубликовано свыше 1000 научных трудов и обучающимися более 600 научных статей (рис. 2).



Рис. 2. Динамика и структура научных публикаций ППС за 2016-2018 гг.

Результаты участия студентов ТУТ в республиканских студенческих олимпиадах представлены на рисунке 3. В целом за 2016-2019 гг. более 280 (конкурсов)+460 (конференции) студентов стали участниками научных конференций, предметных олимпиад, конкурсов, выставок и т.д.



**Рис. 3. Результаты участия студентов ТУТ
в республиканских предметных олимпиадах за 2016-2019 гг.**

С целью повышения качества менеджмента научных процессов будут создаваться Центры - коммерциализации научно-исследовательских работ.

Научно-образовательная деятельность осуществляется высоко - профессиональным профессорско-преподавательским составом, из которых 50% - академики, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты. За последние годы в университет для чтения лекций приглашались более 20 зарубежных профессоров из ведущих стран мира, таких как Германия, Корея, Китай, Испания, РФ и Украина.

Университет принимает активное участие в реализации государственных программ “О программе продовольственной безопасности продукции Республики Таджикистан на период 2019 – 2023 годы” (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 31 октября 2018 года, №520), Государственной программы подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016-2020 годы (Утверждено Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 31 марта 2016 года, № 144),

Результаты НИР ученых университета внедряются в учебный процесс по соответствующим дисциплинам при чтении лекций, выполнении лабораторных и

практических работ, проведении СРСП и СРС. По результатам исследований составляются программы и читаются спецкурсы и элективные курсы для обучающихся. Монографии, учебные пособия, электронные учебники, статьи ППС, опубликованные в различных сборниках, журналах, используются обучающимися при выполнении курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

В целом за 2016-2018 гг. и в текущем 2019 ППС ТУТ по итогам НИР были изданы 37 монографий, 178 учебников и учебно-методических пособий, 80 электронных учебников и др. научно-методических трудов, которые на системной основе используются в учебном процессе.

В ТУТ реализован принцип информационной открытости вуза, широко представлен в информационном пространстве республики и интернет пространстве. Реализован принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и преподавателей.

Научная библиотека ТУТ имеет более 173 700 экземпляров учебной, учебно – методической и научно–технической литературы, а также электронную информационную базу объемом более 490 тысячи источников обучающего и научно – технического характера. Библиотека оснащена современным читальным залом на 287 посадочных мест, организован электронный читальный зал на 53 посадочных мест, фонд электронной научной литературы составляет более 41 тысячи экземпляров.

Инфраструктуру и материально-техническую базу составляют 9 учебных корпусов, один корпус лицея на 2 тысячи учеников 1- 11 классов, 1 студенческое общежитие на 300 коек места, 1 типовой спортивный зал, 3 открытые спортивные площадки.

Развит парк компьютерной и интерактивной техники – более 900 компьютеров объединенных в локальную сеть компьютерных классов, а также интерактивные доски, видеопроекторы, принтеры и другая компьютерная техника непрерывно пополняемая, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета.

Анализ текущей ситуации ТУТ с учетом Национальной стратегией развития

Республики Таджикистан на период до 2030 года, способствовал выявлению системных проблем развития университета требующих принимать коллективные меры по их устранению:

2.1. Подготовка специалистов бакалавров и магистров не всегда соответствует требованиям и ожиданиям работодателей

Образовательные программы не дают обучающимся не все компетенции, требуемые рынком труда, что в определенной степени обусловлено отсутствием профессиональных стандартов по многим профессиям, специальностям отраслей экономики. Из – за отсутствия нормативно – правовых механизмов регулирования взаимодействие системы образования с рынком труда проявляется низкая заинтересованность работодателей в совместной подготовке кадров, в организации эффективной производственной практики с возможностью последующего трудоустройства.

В ТУТ непрерывно обеспечивается взаимосвязь по привлечению работодателей к совершенствованию содержания образовательных программ, разработке дополнительных образовательных программ, расширению базы практик и заключению договоров на прохождение практик с последующим трудоустройством, внедрения элементов дуального обучения. Для удовлетворения потребностей Республики Таджикистан ведется работа по открытию новых направлений и специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD. В Технологическом университете для обучения иностранных студентов созданы необходимые условия обучения и проживания, из года в год увеличивается численность иностранных обучающихся.

2.2. Недостаточный охват обучающихся программами многоязычного обучения (национальный, русский, английский и другие иностранные языки)

Из более чем четырех тысяч студентов очной формы обучения, начиная с 2014 года студенты одной специальности из 41, обучаются на трех языках. Из числа штатных преподавателей вуза 12% владеют иностранными языками и преподают

дисциплины на трех языках. Более двадцати преподавателей в 2016 - 2018 учебном году в организованном центре ТУТ прошли курсы обучения по иностранному языку и получили соответствующие сертификаты. Кроме того 4 сотрудника ТУТ прошли курсы по изучению иностранного языка в зарубежных странах (Китай, Германия, Корея), и планируется дальнейшее обучение профессорско-преподавательского состава в зарубежных странах.

2.3. Слабая коммерциализация – внедрение на производстве результатов научно - практических исследований. Недостаточное информационное освещение результатов научных исследований для последующего внедрения в производство

В этом аспекте, возникает необходимость организации Центра коммерциализации научно – практических исследований. Информация о научно-исследовательской деятельности и разработки научно – педагогических кадров систематически обновляется на сайте ТУТ. Наряду с этим, необходимо восстанавливать взаимосвязи и взаимодействия кафедр и факультетов ТУТ с производством. Надо налаживать практику совместного выполнения научно – практических исследований с представителями производства.

2.4. Недостаточный уровень материально-технической, учебно-лабораторной и научной базы

Основным источником государственного финансирования вузов является выделяемые средства из бюджета государства, более 90% из которых направляется на текущие затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса. Соответственно, затраты вузов, связанные с развитием и укреплением материально-технической, учебно – лабораторной и научной базы недофинансируются. Финансирование из внебюджетных средств на эти цели незначительно.

Основным источником финансирования ТУТ являются средства, получаемые за обучение на коммерческой основе (более 65% поступлений от общей суммы финансирования). Затраты вуза, связанные с развитием и укреплением материально-

технической базы, в настоящее время не финансируются из государственного бюджета. Текущие и капитальные ремонты учебных корпусов и общежитий, приобретение оргтехники, оборудования, инвентаря производятся за счет специальных финансовых средств университета. Планируется строительство нового учебного корпуса и расширение общежития, ведется разработка и обоснование проектно - сметной документации.

2.5. Вклад науки Университета и таджикского научного сообщества для устойчивого развития экономики страны остается на низком уровне

В стране слабо развито государственно - частное партнерство в области научной, научно-технической и инновационной деятельности. В области партнерства по вышеуказанным направлениям деятельности, в целом отсутствуют нормативно – правовые механизмы государственного регулирования. Следовательно, результаты научно-технической деятельности остаются невостребованными для бизнеса и не применяются предприятиями в производственных процессах.

Ученые университета активно участвуют в тендерах на предоставление услуг по научно-исследовательской деятельности. Коллектив ТУТ подготовил ряд проектов по организации научно – исследовательских работ, финансируемых за счет государственных и иностранных грантов, а также за счет средств хозяйствующих субъектов республики.

Наряду с вышеуказанными вопросами ТУТ обращает внимание на следующее:

- недостаток квалифицированных кадров по отдельным обучающим программам, а также отраслям образования и науки;
- несовершенство программы послевузовского образования, особенно по магистратуре и докторантуре PhD;
- недостаточный уровень коммерциализации результатов НИР и отсутствие взаимосвязи производства с вузовской наукой;
- недостаточно высокая заработная плата ППС;

-отток абитуриентов и профессорско-преподавательского состава в центральные вузы СНГ и за рубеж.

2.6. Недостаточно развит менеджмент в научной сфере Вуза.

Наблюдается разрозненность в тематике выполняемых научно – исследовательских работ. Возникает необходимость в создании научно – исследовательских подразделений отраслевого характера, в которых выполнялись бы концентрированные НИР с участием специалистов с производства.

2.3. Управление системными рисками в соответствии с Национальной стратегией развития Республики Таджикистан до 2030 года

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Недостаток рабочих мест и отсутствие опыта у выпускников вуза при трудоустройстве	Структуризация госзаказа на подготовку кадров за счет средств государственных бюджетов с учетом реальной потребности отраслей экономики и прогнозными ожиданиями рынка труда. Совершенствование содержания образовательных программ с участием работодателей, а также укрепление и расширение связей с работодателями по практике и трудоустройству выпускников.
Образовательная миграция, отток молодежи в зарубежные вузы	Совершенствование форм и методов проф-ориентационной работы, формирование новой системы материальной мотивации для обучающихся на коммерческой основе, расширение спектра образовательных услуг (дополнительное обучение, двух дипломное образование, академическая мобильность, обучение по образовательным программам высшего образования на трех языках).
Отток научно – педагогических кадров в другие государства вследствие более благоприятных перспектив реализации своего потенциала	Стимулирование педагогической и научно-исследовательской деятельности ППС, развитие системы материального поощрения по результатам НИР, обновление научно-технической базы. Развитие государственно-частного партнерства в области научной, научно-технической и инновационной деятельности.
Закрытие отдельных	Подготовка кадров по целевому заказу. Развитие

программ обучения.	материально-технической базы. Совершенствование форм и методов образовательной деятельности. Аккредитация образовательных программ.
Недостаточный уровень средней заработной платы ППС и отток специалистов в другие отрасли хозяйства.	Увеличение набора абитуриентов на коммерческой основе и снижение учебной нагрузки ППС. Диверсификация источников заработной платы ППС за счет дополнительных образовательных программ и финансируемых научных проектов.
Недостаточный уровень коммерциализации НИР	Создание условий для ППС по участие в тендерах на выполнение НИР. Подготовка научно-исследовательских проектов по заказу хозяйствующих субъектов.
Несовершенство программ докторантуры PhD.	Укрепление кадрового потенциала, развитие материально-технической базы, разработка научных проектов, подготовка пакета документов для открытия специальностей докторантуры PhD.

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУТ

3.1. Приоритетное направление «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Работа по получению государственного образовательного заказа будет опираться на результаты институциональной и специализированной аккредитации, подтверждающей соответствие качества образовательного процесса государственным и международным требованиям.

С государственными исполнительными органами университет проводит и будет систематически вести работу по выделению грантов за счет государственного бюджета с учетом требований отраслевого и регионального рынка труда. Будет развита подготовка кадров за счет средств социальных партнеров.

Содержание и структура подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием будет осуществляться и обновляться в соответствии с потребностями рынка труда с учетом отраслевых особенностей, а также на основе компетенций, определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Совместно с зарубежными партнерами и работодателями будут разрабатываться, и корректироваться образовательные программы.

Будут проводиться нижеследующие работы, направленные на увеличение контингента студентов и подготовку по затребованным новым специальностям:

- за счет развития новых методов профориентации и гибкой ценовой политики;
- открытие новых специальностей, по направлениям цифровой экономики, IT технологии, пищевой и текстильной промышленности;
- рост контингента магистратуры, который будет увеличен до 15% от контингента бакалавриата и рост контингента докторантуры PhD, который будет увеличен до 10 % от контингента магистратуры;
- увеличение количества иностранных студентов, в т. ч. из стран Центральной Азии.

Для пополнения научно-педагогического кадрового потенциала будут проводиться работы по обучению и повышению квалификации ППС ТУТ в национальных вузах РТ и за рубежом на основе государственного заказа, также за счет средств вуза, на основе договора возмещения затрат.

Преподаватели ежегодно до 20% будут проходить повышение квалификации и стажировки в национальных центрах Таджикистана и за рубежом.

Будет осуществляться кооперация ППС с университетами-партнерами и зарубежными научными центрами в рамках академической мобильности.

В целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем подготовленности выпускников к работе будут проводиться социологические исследования (опросы, анкетирование, интервью и др.).

Будет развиваться сотрудничество с государственными и отраслевыми исполнительными органами в обеспечении трудоустройства выпускников.

Также предусматривается дальнейшее расширение технологий дистанционного образования, открытие онлайн-курсов, разработка специальных и дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов, а также переподготовка ППС для работы со студентами с особыми образовательными потребностями.

Будет внедрена политики академической честности и совершенствование системы антиплагиата.

3.2. Приоритетное направление «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Будет развиваться академическая самостоятельность ТУТ в формировании образовательных программ, в разработке дополнительных образовательных программ. Будут направлены усилия для разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих максимальное приближения уровня компетентности выпускников к потребности работодателей отрасли. Студентоориентированное обучение станет ключевым трендом образовательной деятельности вуза.

Образовательные программы высшего и послевузовского образования будут реализовываться на трех языках.

Для повышения уровня знаний иностранных языков преподавателями, студентами, магистрантами будут предусмотрены курсы повышения квалификации и дистанционные технологии обучения.

К преподаванию будут привлекаться лучшие отечественные и зарубежные специалисты, как из вузов, НИИ, так и с производства.

Продолжит развиваться академическая мобильность, в том числе за счет активного участия в проектах Эразмус+, GiZ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение.

Будут поэтапно аккредитованы все специальности ТУТ и результаты будут подтверждаться систематическим постаккредитационным контролем.

3.3. Приоритетное направление «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»

Получит дальнейшее совершенствование менеджмент в образовании, включая институциональный уровень. Развитие корпоративных принципов управления,

привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вуза, прохождение руководящим составом курсов повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании, в том числе за счет внебюджетных средств.

Будет развиваться система мотивации кадров на основе объективных критериальных показателей, гласности и прозрачности.

3.4. Приоритетное направление «Развитие инфраструктуры ТУТ»

В соответствии с принимаемыми мерами по открытию новых образовательных программ и в целом увеличения контингента, а также с учетом роста числа выпускников, университет проводит работу по строительству/приобретению новых учебных корпусов, строительству общежития на 500 мест.

Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований предусматривает совершенствование инфраструктуры научно-исследовательской деятельности.

Будут развиваться механизмы коммерциализации научных проектов ТУТ в рамках грантового финансирования, участия в тендерах на проведение НИР, государственно-частного партнерства – в том числе, трехсторонних соглашений между вузом, научной организацией и бизнесом.

Будет совершенствоваться, и повышаться качество образовательных программ и обеспечено более тесное взаимодействие с производством. Будут разработаны новые образовательные программы соответствующие дуальному обучению, отражающие тесную взаимосвязь вуза с производством.

Будет систематически укрепляться материально-техническая база ТУТ. За 2016 – 2018 организованы и оснащены 7 учебно – научных лабораторий и этот процесс будет продолжен. Запланировано до 2025 года организация и оснащение более 10 учебно – научных лабораторий, особенно по направлениям технологии переработки пищевых продуктов, а также технологии производства и переработки текстильных, швейных изделий и товаров народного промысла. Будет также продолжено создание новых подразделений при Технопарке ТУТ, в частности, организация учебно –

научной лаборатории по переработке молока и молочных продуктов при непосредственной поддержке Германской Программы GiZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».

В целях укрепления материально-технической базы ТУТ, запланировано строительство и организация поточных аудиторий, в частности, в 2020 – 2021 годы намечено: строительство и оснащение комплексами технических средств обучения поточных аудиторий на 100 - 150 посадочных мест; создание музея ТУТ и демонстрационного зала; спортивной площадки с современным оснащением и др. Будет продолжено оснащение и обновление учебно – научных лабораторий современными компьютерами и мультимедийными техническими средствами. Будут продолжены реконструкция и ремонт учебно – лабораторных корпусов и благоустройство территории ТУТ, также планируется создание выставочного зала для продукции легкой промышленности и народных ремесел.

РАЗДЕЛ 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ ТУТ

4.1. Приоритетное направление «Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны»

В целях стимулирования вклада частного капитала в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы ТУТ будет принимать участие в реализации проекта Всемирного банка «Стимулирование продуктивных инноваций».

Будут осваиваться новые модели грантового и программно-целевого финансирования научных программ, направленные на решение стратегически важных государственных задач и коммерциализацию результатов научных исследований посредством со финансирования со стороны бизнес сообществ.

Будут внедрены новые механизмы по участию в республиканских конкурсах финансирования научных работ за счет средств государственного бюджета и хозяйствующих субъектов.

Для повышения результативности научных проектов будут установлены требования по

обязательному получению патентов и авторских свидетельств в ходе реализации научно-исследовательских работ.

Для повышения качества и результативности магистерских и докторантских диссертаций будут установлены требования по внедрению результатов научных исследований в производство и учебный процесс с предоставлением подтверждающих документов.

4.2. Приоритетное направление «Модернизация инфраструктуры науки и оптимизация научно-исследовательских структур»

В целях эффективной работы будет развиваться структура научно-исследовательских подразделений ТУТ. Планируется открыть ряд учебно - научных лабораторий, а также до 2025 года планируется организация Научно – исследовательского сектора при Технопарке университета с оснащением современными техническими средствами в целях коммерциализации научно – практических разработок университета.

Будет создана и организована работа Центра коммерциализации научно – исследовательских работ при Технопарке университета по реализации научно – технических разработок университета на производстве и налаживание процесса патентования НИР.

В университете будет продолжено создание общественных объединений ученых и студентов для участия в реализации финансируемых научно – технических и социальных проектов.

Научно – исследовательский сектор станет организатором систематических конференций, круглых столов, массовых мероприятий по реализации государственных общественно-политических и социальных программ.

4.3. Приоритетное направление «Укрепление научного потенциала и статуса ученого»

Будет расширяться доступность научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе доступ к международным базам научно-

технической информации. В этом аспекте, при библиотеке университета будет организован электронный фонд научно – технической информации по направлениям исследований.

Будет повышен статус ученых путем присуждения премий и назначений доплат по результатам своевременной защиты кандидатских и докторских диссертации и результативного участия в НИР.

Будет стимулироваться публикационная активность ППС в международных журналах, публикации монографий, учебников.

Будет оказана всемерная поддержка профессорско-преподавательскому составу университета в процессе получения патента по поданным им заявкам на изобретения, отнесенным к приоритетным отраслям науки, техники и экономики.

При оценке продуктивности работы ППС и ученых будет использован индекс Хирша (h-индекс), основанным на количестве публикаций и цитируемости их публикаций.

4.4. Приоритетное направление «Международная интеграция и менеджмент»

Будет продолжена реализация научных образовательных проектов в рамках созданных с зарубежными вузами-партнерами научных консорциумов.

Будут продолжаться публикации (соавторство) ученых университета в рейтинговых международных изданиях.

Университет будет продолжать проведение международных мероприятий - выставок, конференций и олимпиад.

Значительно увеличится реализация совместных проектов в рамках международных программ, таких, как партнерская программа с Великобританией, партнерская программа с Францией, программа Европейского Союза «Горизонт 2020».

РАЗДЕЛ 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ГАРМОНИЧНО-РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

В основу формирования поликультурной гармонично-развитой личности в университете и воспитательного процесса будут положены результаты учебно – научно – исследовательской и воспитательной деятельности университета. Молодежь будет проходить обучение, участвуя в проектах университетского и международного характера, в общественно – политических мероприятиях республиканского, городского, районного и университетского масштаба.

Культурно-массовые мероприятия по формированию у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств будут связаны с реализацией социально-значимых молодежных проектов.

Студенчество будет активно поддерживать развитие традиционных для ТУТ форм социальной активности – студенческое самоуправление, дебатное движение, студенческие трудовые отряды, эколого – благотворительные отряды «Эко+», волонтерство. Все формы работы кураторов и ППС вуза направлены на формирование гражданина и патриота.

В результате выполнения вышеизложенных комплекса работ, ожидается изменение содержания и подходов в качественном преподавании дисциплин со стороны профессорско- преподавательского состава университета; улучшение качественного состава преподавателей; формирование и обновление научных школ университета; создание необходимых условий для коммерциализации продуктов исследований ученых и ППС университета; укрепление связей науки с производством; интеграция в международное научное сообщество; введение системы мотивации для молодых ученых.

РАЗДЕЛ 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные	Ед. измерения	Плановые периоды реализации				
				План (факт) 2019	2020 - 2021	2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическое направление: Высшее и послевузовское образование								
Цель 1: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием								
1.	Место в национальном рейтинге университетов	Ректор, проректора	Место	11	10	9	7	5
2.	Прохождение специальной международной аккредитации	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество ОП	3	3	3	3	6
3.	Количество студентов по уровням и формам обучения, в том числе по госзаказу. в том числе: бакалавр магистр дневное обучение дистанционное обучение	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество всего / госзаказ	5884/ 1891	5990/ 1917	6110/ 1955	6232/ 1994	6543/ 2093
				5708	5690	5499	5297	5235
				176	293	611	935	1308
				4740	4792	4888	4986	5236
				1144	1198	1222	1246	1307
4.	Количество иностранных студентов.	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам	Количество	90	120	150	200	200

5.	Количество мероприятий по привлечению иностранных студентов, выезды в страны Центральной Азии.	Проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	5	6	7	8	10
6.	Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике.	Проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	70	75	82	89	100
7.	Открытие филиалов кафедр на предприятиях и организациях.	Ректорат, УС	Количество	2	2	3	3	3
8.	Доля учебно-методической литературы на государственном языке	Проректор по науке и внедрению	%	52	60	65	65	70
9.	Учебные пособия ППС университета, изданные по рекомендации РУМЦ МОН РТ.	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество	5 100	7 1700	9 1800	13 200	15 500
10.	Участие студентов и магистрантов в академической мобильности (вход/исход)	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам, Учебный отдел, ОМ	Количество	15	19	25	40	50
11.	Количество образовательных программ, внедренных в учебный процесс, разработанных на основе Национальной рамки квалификаций с участием работодателей.	Проректор по учебной работе и управлением качества образования и проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	-	4	10	15	20

12.	Разработка дополнительных образовательных программ, согласованных с работодателями.	Проректор по учебной работе и управлением качества образования и проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	2	3	5	8	10
13.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год окончания вуза.	Проректор по инновациям и образовательным технологиям	%	74	77	79	80	85
14.	Количество образовательных программ внедренных в образовательный процесс с иностранным языком обучения	Учебный отдел	Количество	1	1	1	1	1
15.	Количество койко-мест, созданных для проживания иногородних студентов.	Хоз. управления	Количество	36	36	45	45	50
16.	Доля ППС с учеными степенями	Отдел кадров	%	50	55	65	70	75
17.	Прохождение ППС курсов повышения квалификации	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество	42	50	55	60	70
18.	Доля ППС прошедшие курсы английского языка соответствующие уровневой подготовке евро стандарта	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	%	5	10	15	20	25

19.	Количество приглашенных топ менеджеров и зарубежных ученых	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам	Количество	5	7	10	15	20
20.	Количество ППС прошедших повышение квалификации и стажировку за рубежом	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество	25	30	35	40	45
21.	Участие преподавателей в исходящей академической мобильности	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество	2	3	3	3	3
22.	Пополнение библиотеки электронными учебниками, размещенными на портале ТУТ	Директор библиотеки	Количество	41083	43000	45000	47000	50000
23.	Разработка и выпуск электронных учебников со стороны ППС	Проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	1	3	6	8	10
24.	Разработка и выпуск видео лекций, мастер-классов со стороны ППС	Проректор по инновациям и образовательным технологиям	Количество	2	3	5	7	10
Цель 2: Повышение вклада науки ТУТ в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны								
25.	Развитие инфраструктуры науки. Создание научно-исследовательского сектора при Технопарке,	Проректор по науке и внедрению	Количество	1	1	2	2	2

	лаборатории, конструкторских бюро								
26.	Доля ППС и сотрудников университета, занятых разработкой научных проектов	Проректор по учебной работе и управлением качества образования и проректор по науке и внедрению	%	10	13	15	20	25	
27.	Количество научно-исследовательских проектов финансируемых за счет внешних источников.	Проректор по науке и внедрению	Количество	5	7	9	10	12	
28.	Участие в международных НИР	Проректор по науке и внедрению	Количество	1	2	3	4	5	
29.	НИР, осуществляемых по Государственному заказу и хозяйствующих субъектов.	Проректор по науке и внедрению	Количество	3	3	3	3	5	
30.	Количество коммерциализованных результатов научных проектов вуза	Проректор по науке и внедрению	Количество	5	6	7	9	10	
31.	Инновационные патенты, зарегистрированные авторские права.	Проректор по науке и внедрению	Количество	6	6	8	9	12	
32.	Получение лицензии по перспективным специальностям	Проректор по учебной работе и управлением качества образования	Количество	2	2	3	3	3	

	магистратуры, докторантуры.								
33.	Договора о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и науки	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам и проректор по науке и внедрению	Количество	70	72	75	78	80	
34.	Совместные научные исследования с зарубежными партнерами в рамках консорциумов	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам и проректор по науке и внедрению	Количество	1	1	1	1	1	
35.	Количество публикаций в международных изданиях входящих в международные наукометрические базы	Проректор по международному сотрудничеству и социальным вопросам и проректор по науке и внедрению	Количество	5	7	10	12	15	
36.	Доля обучающихся участвующих в выполнении НИР, %	Проректор по учебной работе и управлением качества образования и проректор по науке и внедрению	%	21	22	24	25	25	
Стратегическое направление: Формирование поликультурной гармонично-развитой личности									
Цель 3: Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания									
37.	Общественно-политические, научные, культурно-массовые мероприятия	Проректор по воспитательной работе	Количество	62	67	74	80	83	

	департамента воспитательной работы.								
38.	Проведение мероприятий по формированию у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	Проректор по воспитательной работе	Количество	160	165	172	180	185	
39.	Реализация социально-значимых молодежных проектов	Проректор по воспитательной работе	Количество	2	3	3	4	5	
40.	Обеспечение деятельности эколого-волонтерского движения	Проректор по воспитательной работе	Количество	12	13	15	17	19	
41.	Вовлечение студентов в спортивные секции университета	Проректор по воспитательной работе	Количество	467	490	539	592	652	

Стратегический план развития ТУТ на 2019-2030 годы разработан рабочей группой, утвержденной приказом ректора № 26-а/ХШ от 04 февраля 2019 года , в составе:

Тошматов М.Н – первый проректор, проректор по учебной работе и управления качеством образования, к.э.н., и.о. профессора, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Камолитдинов С.К. – советник ректора, к.э.н., доцент;

Юсупов М.Ч. – проректор по инновациям и образовательным технологиям, к.ф.-м.н., доцент;

Гаффоров А.А. – проректор по науки и внедрению, д.т.н., и.о.профессора;

Бобоев Х.Б. – проректор по международным связям и социальным вопросам, д.и.н., и.о.профессора;

Юсупова З.Р. – проректор по воспитательной работе, к.п.н., доцент;

Негматова Г.Д. – начальник учебно-методического управления, к.ф.-м.н., доцент;

Рабиева Т.М. – начальник управления науки, к.э.н., доцент;

Ашуров С.Б. – декан факультета информационных технологий и коммуникаций, к.ф.-м.н., д.э.н., и.о.профессора;

Иброҳимов Х.И. – декан факультета технологии и дизайна, д.т.н., и.о.профессора;

Хакимов Г.К. – декан механико-технологического факультета, к.т.н., доцент;

Зарифбеков М.Ш. – декан факультета телекоммуникации и профессионального образования, к.ф.-м.н., доцент;

Имомназаров М.А. – декан факультета международного менеджмента и маркетинга, к.э.н., доцент;

Сатторов А.А. – декан факультета экономики и финансов, к.э.н., доцент;

Насриддинов М.Ш. – декан заочно-дистанционного обучения, к.э.н., доцент;

Хубони Сорбон – декан совместного Полоцкого технического университета и ТУТ, к.э.н., доцент