



**Министерство промышленности и новых технологий РТ
Министерство образования и науки РТ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА**



**Положение о научно-исследовательской работе
студентов ТУТ**

Душанбе 2016

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета,
Ректор Технологического университета Таджикистана



Амонзода И.Т.

ПРИНЯТО

На Ученом совете

Протокол № 4, от 26 декабря 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ **о научно-исследовательской работе студентов Технологического** **университета Таджикистана**

1. Общие положения

Положение о научно-исследовательской работе студентов Технологического университета Таджикистана разработано в соответствии с Закон Республики Таджикистан об образовании от 22 июля 2013 года, №1004 Уставом Технологического университета Таджикистана, типовым Положением о научно-исследовательской работе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (решение коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 30.03.2012г., № 5(12)); Положением конкурса молодых ученых «Лучший изобретатель» (Утверждено решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 31 мая 2011 года, № 13(24)); Положением о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений «Студент и научно-технический прогресс» (Постановление коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 22 августа 2016 года, № 12/17) и настоящим Положением.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ТУТ (далее - университет) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Система НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков

индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов университета - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранному направлению подготовки, а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций.

Деятельность НИРС регулируется законодательством Республики Таджикистан, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Уставом университета и настоящим Положением.

Законодательно-нормативная база системы образования РТ ("О высшем и послевузовском образовании", "Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)" определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации, пользование услугами научных центров и инновационных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента. Соответственно, развитие системы НИРС как объекта прав студента и одновременно неразрывной составной части подготовки специалиста является важнейшей образовательной функцией университета и обязанностью всех его структур.

НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры, научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

Общая координация НИРС возложена на департамент науки и внедрения, отдел подготовки научных и научно - педагогических кадров университета.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки студентов-бакалавров, выявление наиболее талантливых из них, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранения и восполнения на этой основе

интеллектуального потенциала университета, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов-бакалавров;

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;

- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

2.3. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в том числе использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;

- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;

- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;

- создание условий для формирования образованной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как неперменной составной части профессиональной подготовки

студентов- бакалавров;

- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;

- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем.

2.4. Повышение массовости и результативности участия студентов в мероприятиях НИРС:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);

- развитие тематики научных исследований студентов за счет выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства:

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий НИРС;

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава вуза в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС.

2.5. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

- владения современными методами и инновационными технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовки, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.6. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального обучения, для пополнения научных и научно-педагогических кадров.

3. Организация системы НИРС

Основным принципом организации системы НИРС в Технологическом университете Таджикистана является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС.

Организация НИРС в университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами университета, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной и иной деятельности университета (с деятельностью научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой (лабораторной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;

- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);

- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

На 4-м. (5-м з/о) курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава университета;

- выбор темы выпускной квалификационной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуре/аспирантуре университета;

- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой, выпускной квалификационной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют

профессора, доценты и преподаватели университета, а также сотрудники научноисследовательских организаций и аспиранты.

Для системного решения проблем выделено три основных вида организации НИРС, что предполагает различные задачи, формы и методы ее организации.

Организационными формами НИРС выступают:

1. работа, проводимая в учебное время (УИРС);
2. НИРС, выполняемая во внеучебное время;
3. организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС.

1.1 Формы НИРС, включаемой в учебный процесс:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики;

2.1 изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

2.2 Научно-исследовательская работа студентов-бакалавров, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- работа в студенческих научных кружках, научных семинарах;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;

- участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах, в лабораториях и других подразделениях университета;

- работа в студенческих научных объединениях (научно-информационных, экономических и других бюро, проблемных студенческих лабораториях, творческих мастерских и т.д.);

- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов - участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;

- получение студентами патентов и авторских свидетельств;

- участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного

уровня (кафедральные, университетские, межвузовские, городские, республиканские, региональные, международные), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.;

- ознакомление студентов с республиканскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.

- другие формы работы.

3.1. Развитие основных форм НИРС осуществляется через проводимые на всех уровнях научных, организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий, стимулирующих развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству, таких как:

- научные семинары и конференции;

- конкурсы научных работ;

- олимпиады по дисциплинам и специальностям;

- смотры курсовых, выпускных квалификационных, научно-исследовательских работ.

4. Технологии организации НИРС

Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс: научный реферат, лабораторная, курсовая или выпускная квалификационная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего образования по учебному плану конкретного направления.

Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой разработки определенной проблемы в рамках избранного направления под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках избранного направления высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5. Организация работы студенческих научных кружков

5.1. Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре. Организация работы в кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме.

5.2. Цель создания научных кружков – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области образования, экономики, информационных технологий, технологии пищевой промышленности и отраслей легкой промышленности.

Привлечение студентов в научные кружки проводится работниками университета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

5.3. До начала учебного года преподавателями кафедры разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика и план проведения студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1-2 года (за период обучения на кафедрах).

5.4. В научные кружки могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

5.5. На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

5.6. Задача руководителя кружка - педагогически правильное распределение работы. Научная работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

5.7. Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

5.8. Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах.

5.9. Основным видом деятельности студенческих научных кружков является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой

программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя кружка, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

5.10. Формами проведения заседания кружка могут быть: круглые столы, семинары, мини-конференции.

5.11. Итогом работы студента в кружке является научный доклад, представленный на конференции, проводимые в ТУТ, лучшие доклады, рекомендуются на университетский конкурс «Молодой изобретатель» и далее на республиканский конкурс «Студент и научно-технический прогресс».

5.12. Студенты имеют право одновременно являться членами нескольких научных кружков, независимо от курса и специальности; вносить предложения по организации своей научной деятельности руководителю кружка, а также администрации университета.

5.13. Руководители научных студенческих кружков:

- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности университета;

- привлекают студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;

- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;

- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;

- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;

- представляют отчет кафедре и заместителю декана по науке и инновациям на факультете о работе научных кружков студентов;

- вносят предложения руководству, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов. Предлагают варианты устранения в ней недостатков.

5.14. Руководитель кружка в конце учебного года представляет кафедре и заместителю декана по науке и инновации отчет о работе кружка, который после обсуждения предоставляется в Департамент науки и внедрения.

6. Организация предметных олимпиад

6.1. Предметные олимпиады (ПО) представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана университета.

Их проведение направлено на повышение качества подготовки студентов-бакалавров, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

6.2. Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с ГСВПОРТ и учебными планами, утвержденными в университете.

6.3. Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по университету в целом. Цель начального этапа - отбор студентов для участия в следующих этапах ПО. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

6.4. Предметные олимпиады проводятся в университете по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений ректором издается приказ, в котором оговариваются: состав оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

6.5. Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего соответствующей кафедрой.

Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- даты оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

6.6. Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах университета. Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний студентов, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач.

По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать четырех академических часов.

6.7. Результаты выполнения студентами-участниками ПО заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными

оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

6.8. По итогам проведения ПО председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты в управление научно-исследовательских работ.

6.9. Победители, призеры и отличившиеся студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами оргкомитетов и по представлениям председателей оргкомитетов премируются ректором ценными подарками.

6.10. По рекомендации оргкомитетов и решению соответствующих кафедр возможно поощрение победителей ПО в рамках образовательного процесса по дисциплине.

6.11. Научные руководители студентов-победителей и призеров ПО, члены оргкомитетов и предметных комиссий могут быть поощрены приказом ректора по представлению председателей оргкомитетов.

6.12. Победители ПО в университете по представлению оргкомитетов по соответствующим дисциплинам имеют возможность принять участие в республиканских и международных олимпиадах.

7. Организационная структура системы НИРС

7.1. К обеспечению функционирования системы НИРС в университете привлекаются:

- Ученый совет университета, ученые советы факультетов;
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор, проректор по науке и внедрению, проректор по учебному процессу и управлению качества образования, начальник управления научно-исследовательских работ, начальник отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров, деканы факультетов, заместители деканов по науке и инновациям, заведующие кафедрами, представители профессорско-преподавательского состава, осуществляющие научную работу со студентами;
- подразделения университета, организующие НИРС и участвующие в реализации ее различных форм: факультеты, кафедры, организационные комитеты различных мероприятий, проводимых на базе Технологического университета Таджикистана (олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.);
- подразделения университета, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: учебно-методическое управление, научная библиотека

ТУТ, бухгалтерия и т.д.

7.2. Руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами и Государственными образовательными стандартами ведут выпускающие кафедры согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам и направлений, учебных курсов и дисциплин.

Ответственность за функционирование системы НИРС в университете непосредственно несут проректор по науке и внедрению и начальник управления научно-исследовательских работ. Они осуществляют функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в вузе.

Проректор по науке и внедрению вуза руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

За научную работу студентов отвечают руководитель (преподаватель) и заместители деканов по науке и инновациям. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и ответственных по кафедрам, планирование студенческих исследований на факультете (составление сводного факультетского плана НИРС), подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов. План НИРС факультета рассматривается на Ученом совете факультета и после представления утверждается проректором по науке и внедрению

Оргкомитеты предметных олимпиад и конкурсов по специальностям вуза ведут свою работу под общим руководством проректора по науке и внедрению.

7.3. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- публикация научных работ студентов;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и др.;
- предоставление лучших студенческих научных работ на конкурсы,

выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоением звания лауреата;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных студенческих научных мероприятиях;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в магистратуре и докторантуре;
- время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в области НИРС.

8. Материальное обеспечение НИРС

Успешное функционирование системы НИРС возможно при условии ее систематического финансового и материально-технического обеспечения. Формы и методы финансирования НИРС избираются в соответствии с конкретными условиями её осуществления в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств и уставом ТУТ.

Вуз планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет средств вуза, а также дополнительно из привлеченных для этого источников. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счет средств, выделяемых Министерством образования и науки Республики Таджикистан и Министерством промышленности и новых технологий Республики Таджикистан.

Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях вуза осуществляется ректором.

9. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Подписано в печать 04.01.2017 г.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Усл. п.л 1.
Заказ № 003. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Технологического университета Таджикистана,
734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. Негмат Карабаева 63/3