

ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ НАВИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ДОНИШГОҲИ ТЕХНОЛОГИИ ТОҶИКИСТОН



**ТАЪМИНИ МАҲСУЛОТИ ВОРИДОТИВАЗКУНАНДАИ
ВАТАНӢ ДАР ШАРОИТИ РУШДИ БОСУБОТИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО ҲАМОҲАНГИИ
КИШВАРҲОИ ОСИЁИ МИЁНА**

*Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ
(29-30 ноябри соли 2019)*

Қисми 2.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩЕЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН В СОТРУДНИЧЕСТВЕ СО
СТРАНАМИ СРЕДНЕЙ АЗИИ**

*Материалы международной научно-практической конференции
(29-30 ноября 2019 года)*

Часть 2.

ҲАЙАТИ ТАДОРУКОТ

Амонзода И.Т. – н.и.т., дотсент, ректори Донишгоҳи технологии Тоҷикистон, раиси кумитаи тадорукоат;
Ғафоров А.А. – д.и.т., профессор, муовини ректор оид ба илм ва татбиқот;
Тошматов М.Н. – н.и.и., и.в. профессор, муовини ректор оид ба таълим ва сифати таҳсилоти ДТТ
Юсупов М.Ч. – н.и.ф.-м., дотсент, муовини ректор оид ба инноватсия ва технологияҳои таҳсилоти ДТТ;
Бобоев Х.Б. – д.и.т., профессор, муовини ректор оид ба масоили иҷтимоӣ ва равобити хориҷии ДТТ;
Юсупова З.Р. – н.и.ф., дотсент, муовини ректор оид ба тарбия;
Рабиева Т.М. – н.и.и., дотсент, сардори идораи КИТ;
Негматова Г.Д. – н.и.ф.-м., дотсент, сардори идораи таълими ДТТ;
Ҳакимов Ғ.Қ. – н.и.т., и.в. профессор, декани факултети муҳандисӣ–технологӣ;
Иброҳимов Х.И. – д.и.т., и.в. профессор, декани факултети технология ва дизайн;
Ашуров С.Б. – д.и.и., профессор, декани факултети технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ;
Сатторов А.А. – н.и.и., дотсент, декани факултети иқтисодиёт ва молия;
Имомоназаров М.А. – н.и.и., дотсент, декани факултети менеҷмент ва маркетинги байналмилалӣ;
Зарифбеков М. – н.и.физ.-мат., дотсент, декани факултети телекоммуникатсия ва таълимоти касбӣ;
Насриддинов М.Ш. – н.и.и., дотсент декани факултети таҳсилоти фосилавӣ ва ғоибона;
Хубони Сорбон – н.и.и., декани факултети муштараки Донишгоҳи давлатии Полотски Чумхурии Беларусс ва Донишгоҳи технологии Тоҷикистон;
Ҳасанов А.Р. – н.и.и., дотсент, мудири шӯъбаи магистратура.

ОРГКОМИТЕТ

Амонзода И.Т. – к.т.н., доцент, ректор Технологического университета Таджикистана, председатель оргкомитета;
Ғафоров А.А. – д.т.н., профессор, проректор по науке и внедрению ТУТ;
Тошматов М.Н. – к.э.н., и.о. профессора, проректор по учебной работе и управлению качеством образования ТУТ;
Юсупов М.Ч. – к.ф.-м.н., доцент, проректор по инновации и образовательным технологиям ТУТ;
Бобоев Х.Б. – д.и.н., профессор, проректор по международным связям и социальным вопросам ТУТ;
Юсупова З.Р. – к.ф.н., доцент, проректор по воспитательной работе ТУТ;
Рабиева Т.М. – к.э.н., доцент, начальник управления НИР ТУТ;
Негматова Г.Д. – к.ф.-м.н., доцент, начальник учебного управления ТУТ;
Ҳакимов Ғ.Қ. – к.т.н., доцент, декан инженерно-технологического факультета ТУТ;
Иброҳимов Х.И. – д.т.н., профессор, декан факультета технологии и дизайна ТУТ;
Ашуров С.Б. – д.э.н., профессор, декан факультета информационных и коммуникационных технологий;
Сатторов А.А. – к.э.н., доцент, декан факультета экономики и финансов ТУТ;
Имомоназаров М.А. – к.э.н., доцент, декан факультета менеджмента и международного маркетинга ТУТ;
Зарифбеков М. – к.физ.-мат.н., доцент, декан факультета телекоммуникации и профессионального образования ТУТ;
Насриддинов М.Ш. – к.э.н., доцент, декан дистанционного и заочного факультета ТУТ;
Хубони Сорбон – к.э.н., декан совместного факультета Государственного университета Полоцка Республики Белоруссии и Технологического университета Таджикистана;
Ҳасанов А.Р. – к.э.н., доцент, начальник отдела магистратуры ТУТ.

Ответственность за содержание и достоверность сведений, предоставляемых для опубликования, несут авторы. Редакция не несёт ответственности за содержание предоставленного материала. Мнение авторов публикаций может не совпадать с точкой зрения редакторов.

Масъулияти муҳтаво ва эътимоднокии иттилооте, ки ба нашр пешниҳод шудаанд, ба дӯши муаллифон вогузор карда мешавад. Ҳайати таҳририя ба мазмуни маводи пешниҳодшуда ҷавобгӯ нест. Андешаи муаллифони мақолаҳо метавонанд ба нуқтаи назари ҳайати таҳририя мувофиқ наояд.

Конференсияи илмӣ-амалии чумхуриявӣ “Таъмини маҳсулоти воридотивазкунандаи ватанӣ дар шароити рушди босуботи Чумхурии Тоҷикистон бо ҳамоҳангии кишварҳои Осиёи Миёна” Қисми 2. – Душанбе: 2019. – 263с.

© Донишгоҳи технологии Тоҷикистон, 2019.

МУНДАРИЧА-СОДЕРЖАНИЕ

**БАХШИ 4. САМТҲО ВА МЕХАНИЗМҲОИ ТАШКИЛӢ-ИҚТИСОДИИ
ВОРИДОТИВАЗКУНИИ МАҲСУЛОТИ ВАТАНӢ ДАР ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛӢ
БО ҲАМОҲАНГИИ КИШВАРҲОИ ОСИЁИ МИЁНА**

1. <i>Абдулхаева Ш.Н.</i> (Душанбе) РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН.....	8
2. <i>Авзонов Н.А.</i> (Душанбе) ПАСАНДОЗҲОИ АҲОЛӢ: МОҲИЯТ, ГУРӢҲБАНДӢ ВА МАҚСАДҲОИ ТАШКИЛНАМОӢ.....	11
3. <i>Акилджанов Ф.Ш.</i> (Душанбе) КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ.....	17
4. <i>Байматова Н.И.</i> (Душанбе) ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	21
5. <i>Валиев Ҳ.Х.</i> (Душанбе) ҶАНБАҲОИ СТРАТЕГИИ ТАЪМИНИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРӢ ДАР ТОҶИКИСТОН	24
6. <i>Гадоев А.Д.</i> (Душанбе) МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РТ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	29
7. <i>Гафаров Ф.М.</i> (Душанбе) ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ.....	35
8. <i>Давлятова М.М.</i> (Душанбе) ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ "ЗЕЛЕННОЙ" ЭКОНОМИКИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.....	41
9. <i>Дарингов К.П.</i> (Душанбе) ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-АГРАРНОМУ РАЗВИТИЮ СТРАНЫ	44
10. <i>Досиев М.Н., Қаландарова И.М.</i> (Душанбе) НАҚШИ СОҲИБКОРИИ ЭКОЛОГӢ ДАР РУШДИ БОСУБОТИ ИҚТИСОДИЁТИ ИННОВАТСИОНИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН.....	48
11. <i>Зиёӣ Р.Т Абдулоева Г.Н.</i> (Душанбе) ИМКОНИЯТҲОИ РУШДИ СОҲАҲОИ САНОАТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР МАРҲИЛАИ МУОСИР	53
12. <i>Киёмидинов Х.К., Усманова М.А.</i> (Душанбе) ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	56
13. <i>Ким Б.Г., Насруллоева Р.А., Шакир З.Н.</i> (Владимирск) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПАРКОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ (В УСЛОВИЯХ ТАДЖИКИСТАНА).....	60
14. <i>Кимсанов У.О., Давлятова М.М.</i> (Душанбе) ВАЖНЕЙШИЕ ИНДИКАТОРЫ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКОЙ (УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА И ТАДЖИКИСТАНА.....	64
15. <i>Маъруфҷони С., Абдугуӣбзода Ш., Кулобиев П., Қодиров С.</i> (Душанбе) ТАҶРИБАИ ХОРИҶИИ ТАҶЗИМИ АНДОЗБАНДИИ ФАЪОЛИЯТИ САРМОЯГУЗОРӢ	68
16. <i>Мусинов А.С., Назаров Д.А., Сафаров Ш., Сирочзода М.</i> (Душанбе) НЕРУГОҲИ БАРҚИ ОБИИ НОРАК БУЗУРГТАРИН ИНШООТИ ГИДРОЭНЕРГЕТИКӢ ДАР ОСИЁИ МАРКАЗӢ.....	79

17. <i>Нажмидинов Б.З. (Душанбе)</i> ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН.....	82
18. <i>Орифов Р., Орифов Дж.Р. (Душанбе)</i> МАСЪАЛАҲОИ РУШДИ САНОАТИКУНОИ ДАР СОҲАҲОИ ИСТЕҲСОЛИИ ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН	86
19. <i>Пирматова М.С. (Душанбе)</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАНАХ СНГ.....	95
20. <i>Равшанзода М. (Душанбе)</i> ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ И РОСТ ДЕХКАНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ	100
21. <i>Равшанзода М. (Душанбе)</i> ДЕХКАНСКИЕ (ФЕРМЕРСКИЕ) ХОЗЯЙСТВА КАК ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	105
22. <i>Раджабова Ф.Х., Маджидов Ф.А. (Душанбе)</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В НАСЫЩЕНИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКОВ ТАДЖИКИСТАНА.....	108
23. <i>Рауфи А., Рабиева Т.М., Холиков М.Г. (Душанбе)</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И ЭКСПОРТООРИЕНТИРОВАННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА	111
24. <i>Рауфӣ А., Рабиева Т.М., Холиков М.Г. (Душанбе)</i> ИҚТИСОДИЁТИ ИНДУСТРИАЛИИ ИННОВАТСИОНӢ АСОСИ ВОРИДОТИВАЗКУНӢ.....	118
25. <i>Раҳмонов А., Иброғимова М.К., Холов Б.Ш. (Душанбе)</i> УСТУВОРИИ СОҲАИ КИШОВАРӢ ДАР ИҚТИСОДИ МИЛӢ: ТАҲЛИЛИ РЕТРОСПЕКТИВ.....	123
26. <i>Саидов П. (Кӯлоб)</i> РУШДИ КОРХОНАҲОИ САНОАТИИ ВИЛОЯТИ ХАТЛОН ВА НАҚШИ ОНҲО ДАР ИНКИШОФИ МАҲСУЛОТҲОИ ВОРИДОТИВАЗКУНАНДАИ ВАТАНӢ.....	129
27. <i>Сангинов С.А. (Душанбе)</i> ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	134
28. <i>Сатторов А.А. (Душанбе)</i> СИЁСАТИ ВОРИДОТИВАЗКУНӢ ҲАМЧУН ОМИЛИ АСОСИИ АФЗОИШИ ИСТЕҲСОЛИ МАҲСУЛОТИ ҒАЛЛАДОНАГӢ ВА ТАЪМИНИ АМНИЯТИ ОЗУҚАВОРӢ.....	137
29. <i>Солиев З.М., Абдуллоев М., Каримов А., Мақсудова З., Бобоев М.М., Солиева Н.З. (Исфара)</i> МЕСТНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ - РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ.....	145
30. <i>Тошматов М.Н. (Душанбе)</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	150
31. <i>Тошматов М.Н., Мирзорохимов Н.Т., Тошматова З.М. (Душанбе)</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИЗНАКИ И ЧЕРТЫ.....	156
32. <i>Турева А.Р. (Душанбе)</i> ФЕЪЛҲОИ ТАРКИБӢ ВА МАВҶЕИ ОНҲО ДАР МАТНҲОИ ИҚТИСОДӢ	164
33. <i>Ҳамдамзода З.Р., Ниёзов И. Ш. (Душанбе)</i> ХУСУСИЯТҲОИ ИДОРАКУНИИ УСТУВОРИ МУАССИСАҲОИ ОЛИИ КАСБӢ ДАР ШАРОИТИ ИҚТИСОДИ БОЗОРӢ.....	167

34. <i>Шамсиддинов М.М. (Душанбе)</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОТЧЕТНОСТИ В ГОРНОРУДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	170
35. <i>Шамсова Б.Қ. Қаландарова И.М. (Душанбе)</i> РУШДИ САЙЁҲӢ ВА ҲУНАРҲОИ МАРДУМӢ ЗАМИНАИ БОЛОРАВИИ ИҚТИСОДИЁТИ КИШВАР.....	174
36. <i>Шоев Д. (Душанбе)</i> КОРХОНАҲОИ ИСТЕҲСОЛИ ДАР НИЗОМИ ИҚТИСОДИ БОЗОРӢ.....	178
БАХШИ 5.ОМОДА НАМУДАНИ МУТАХАССИСОНИ МУОСИР ДАР ШАРОИТИ РУШДИ БОСУБОТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН	
37. <i>Абдурашидова Л.С. (Душанбе)</i> ХОНИШ - ВОСИТАИ АСОСӢ ДАР СИНФҲОИ ИБТИДОӢ.....	185
38. <i>Базарова А.О. (Душанбе)</i> ШКОЛА УЧИТ МЫСЛИТЬ.....	186
39. <i>Маликов Ш.Н. (Душанбе)</i> ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПО ПОДБОРУ КАДРОВ.....	191
40. <i>Мамаджанова Ф.Ш., Салимов Ф.Дж. (Исфара)</i> МОЖНО ЛИ СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ И УНИВЕРСАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ДЛЯ ЛЮБОГО СОВРЕМЕННОГО КОЛЛЕКТИВА.....	195
41. <i>Мирзоева М.П., Вахобова А.А. (Душанбе)</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ.....	199
42. <i>Муродова Ш.С. (Душанбе)</i> ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	203
43. <i>Назарзода Р. С. (Душанбе)</i> ТАҲЛИЛИ МУҚОИСАВИИ НАТИҶАҲОИ БАДАСТОВАРДАИ ДОВТАЛАБОНИ НИЗОМИ ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ АЗ СУБТЕСТИ МАТЕМАТИКА ДАР ДОИРАИ ИМТИҲОНИ УМУМӢ	205
44. <i>Назаров Ш.А., Муродов О.Дж., Хакимов Г.К. (Душанбе)</i> РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА СТУДЕНТОВ (В РАМКЕ ПРОЕКТА GIZ).....	209
45. <i>Раджабова Е.С. (Душанбе)</i> УЧЕБНЫЕ ИГРЫ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ.....	212
46. <i>Раҳимова К.Д. (Душанбе)</i> НАВГОНИҲОИ ИЛМУ ТЕХНИКА ДАР СОҲАИ МАОРИФ.....	216
47. <i>Саидова Х.Н., Абдулвоидова П.С. (Душанбе)</i> ОМИЛҲОИ БА ЧИСМИ ДАР ПАРВОЗ ТАЪСИРКУНАНДА.....	219
48. <i>Субадорова С. (Душанбе)</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	221
49. <i>Хусанова Т.К., Солиев О. (Душанбе)</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОНЯТИЯ «КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ЛИЧНОСТЬ».....	225
50. <i>Юнусов К.Ш. (Душанбе)</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	230

**БАХШИ 6. АҲАМИЯТИ МАЪНАВӢ, ИҚТИМОӢ ВА СИЁСИИ
ВОРИДОТИВАЗКУНОНИИ МАҲСУЛОТ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

51. *Акбарова М.Ф.* (Душанбе) ТАСВИРИ МУҲАББАТИ КУРУШ ВА ТОМИРИС
ДАР РОМАНИ ТАЪРИХИИ “КУРУШИ КАБИР” – И БАРОТИ АБДУРАҲМОН... 234
52. *Маликов Н., Фақерова Ф.З.* (Душанбе) БАЪЗЕ АЗ НУКТАҲОИ МУҲИМИ
ОМУЗИШИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ..... 238
53. *Нийзбоқиев О.С.* (Душанбе) ХУСУСИЯТҲОИ ЛЕКСИКӢ – УСЛУБИИ
КАЛИМАҲОИ СЕРМАЪНО ДАР «ГУЛИСТОН»-И САЪДИИ ШЕРОЗӢ..... 242
54. *Одинаев Н.С, Чаъфарова Д.* (Душанбе) БАҲСҲО ДАР АТРОФИ АВВАЛИН
ШОИРОНИ ПОРСИГӢ..... 246
55. *Ҳамроқулова З.* (Душанбе) ТАЛМЕҲ ДАР ҶАЗАЛИЁТИ НАҚИБХОН ТУҒРАЛИ
АҲРОРӢ..... 252
56. *Шамирова С.Ш.* (Душанбе) ПОНЯТИЕ ОБ ИСТОРИИ ПОЯВЛЕНИЯ
ПАРОНИМОВ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ..... 260

БАҲШИ 4.

**САМТҲО ВА МЕХАНИЗМҲОИ
ТАШКИЛӢ-ИҚТИСОДИИ
ВОРИДОТИВАЗКУНИИ МАҲСУЛОТИ
ВАТАНӢ ДАР ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛӢ
БО ҲАМОҲАНГИИ КИШВАРҲОИ
ОСИЁИ МИЁНА**

СЕКЦИЯ 4.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И
МЕХАНИЗМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ В
СОТРУДНИЧЕСТВЕ СО СТРАНАМИ
СРЕДНЕЙ АЗИИ**

РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Абдулхаева Ш.Н., Наджмиддинов Б.З.
Технологический университет Таджикистана

Ставки таможенных пошлин пересматриваются в зависимости от состояния экономики Республики Таджикистан, особенностей конъюнктуры внутреннего рынка, а также изменения цен на мировых товарных и фондовых биржах. В первые годы независимости развития (1991-1994 гг.) в социально-экономической сфере царили хаос и анархия. В этот сложный период нужно было сохранить рыночный механизм товарообменом, оживить источники внутреннего рынка и возродить его связи с внешним миром. Поэтому было принято решение об экспортных таможенных пошлинах, в соответствии с которой на два года были в жесткой форме установлены экспортные таможенные тарифы и другие правила.

Формирование таможенной политики Таджикистана. Вывозимые за пределы таможенной территории Таджикистана товары подвергались обложению экспортной пошлиной. Это касалось предприятий и организаций независимо от их форм собственности, а также челноков, занимающихся ввозом и вывозом товаров. Уплата экспортной пошлины осуществлялась в течение 10 дней с момента предъявления товаров службам таможенного контроля. За неуплату пошлины в срок причитался штраф в размере 0,1 % от её суммы за каждый день просрочки. Впервые были установлены товарно-дифференцированные ставки экспортных пошлин. Так, алмазы, драгоценные камни и металлы, изделия из них облагались ставкой в размере 200%. На продукцию, выпускаемую в Таджикистане в достаточных количествах, были установлены более высокие ставки вывозных таможенных пошлин. Это частично обеспечивало защиту интересов потребителей внутреннего рынка, а также защищало от нежелательного вывоза их за пределы страны. Следует отметить, что в течение 1995 г. трижды были внесены изменения в ставках экспортных таможенных пошлин.

Такое отношение государства к решению вопроса свидетельствует о недостаточном учете реальных условий функционирования экономики и внутреннего рынка. Особо следует отметить введение валюты – рубль, который в корне изменил масштаб цен в стране. Но вместе с тем своевременный пересмотр ставок таможенных пошлин осуществлялся в процессе накопления собственного опыта использования таможенного механизма регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). При этом учитывались тенденция мирового развития, и практика развивающихся стран по установлению таможенных пошлин.

Так, в 1995 года ставки экспортных таможенных пошлин были пересмотрены. Это было вызвано стремлением стимулировать предприятия, перерабатывающие сырьевые ресурсы страны, а также целесообразностью либерализации тарифного режима на экспорт готовых изделий с одновременным введением максимальных ставок таможенных пошлин на вывозимое сырье.

Таможенная пошлина начисляется и взимается таможенными органами по установленным ставкам. Товары, экспортируемые в ближнее зарубежье, облагались таможенной пошлиной в долларах США или в российских рублях.

Интересы повышения конкурентоспособности экспортируемых товаров отечественного производства с изменением цен на мировых рынках вызвали необходимость снижения экспортных ставок в среднем на 15-20 %. Но вместе с тем государство фактически вводит монополию на внешнюю торговлю драгоценными металлами, другими сырьевыми ресурсами, а также редкоземельными концентратами. Экспорт их обеспечивал поступления валюты в казну и предназначался для погашения долгов, предоставленных кредитов и займов по международным договорам Таджикистана.

Административные методы регулирования. В описываемый период на территории Таджикистана в качестве платежного средства обращался сначала советский, а затем российский денежный знак-рубль. Ощущалась нехватка наличных денег, и разрыв между наличными и безналичными многократно увеличивался. По существу, механизм «Д-Т-Д» не действовал, вместо этого все больше осуществлялся бартерный обмен «Т-Т». Сложную ситуацию в экономике еще больше усугубило решение правительства о денонсации рубля. Стали исчезать товары, а выплата заработной платы стала одной из ключевых проблем, что заставило воздержаться от введения импортных таможенных пошлин. С учетом состояния экономики, особенно дефицита денежной наличности, правительство приняло дополнительные меры по защите интересов субъектов экономики страны. Это выразилось в частичном изменении таможенного тарифа и установлении новых ставок таможенных пошлин. Было разрешено также осуществлять закупку продукции и сырья для производства товаров и последующего их экспорта за наличные рубли или свободно конвертируемую валюту.

Естественно, это был вынужденный шаг назад от рыночных преобразований экономики. Ситуация диктовала использование административных методов, вместо экономических методов государственного регулирования ВЭД.

Для воздействия на ВЭД субъектов национальной экономики использовались правила, нормативы, запреты, а также лицензирование внешнеторговых операций. Применение административных методов ограничивало самостоятельность, регламентируя в интересах страны различные стороны деятельности компаний. По поводу применения преимущественно административных методов регулирования ВЭД существуют различные мнения, в том числе противоположные.

Вынужденный характер и своевременность применения их подчеркивают большинство исследователей. Но вместе с тем применение административных методов создает условия для нарушения правил и принятых норм. Как следствие, возрастает вероятность использования коррупционных технологий при проведении экспортных и импортных операций. В конечном счете эти действия правительства в определенной степени противоречили природе рыночных отношений, но отвечали нуждам государства. Так, например, материальные нужды министерств и государственных комитетов удовлетворялись в пределах лимитов, выделяемых государством. Большая часть потребностей сотрудников, а также самого ведомства покрывались за счет малых предприятий, учрежденных ими. Эти фирмы при таможенном оформлении внешнеэкономических операций имели возможность воспользоваться именем своего учредителя и уклониться от уплаты экспортных и импортных пошлин наличностью, а рассчитаться методом перечисления обесцененных к тому времени безналичных денежных средств.

Существовала и другая опасность применения административных методов регулирования ВЭД. Речь идет о возможностях сращивания частных предпринимательских структур со структурами органов государственного управления, наделенных соответствующими привилегиями. Эти несоответствия были устранены при подготовке новых нормативно-правовых актов, регламентирующих ВЭД, субъектов национальной экономики.

Необходимость и эффективность применения мирового опыта во многом зависит от состояния национальной экономики, а точнее от уровня импортной зависимости государства. Точным барометром может выступать торговый баланс Республики Таджикистан, где импорт, его объем и темпы роста намного опережают показатели экспорта. Есть и еще взгляды, согласно которым введение единых ставок таможенных пошлин является преимуществом развитых стран, либо они способны использовать методы государственного регулирования ВЭД субъектов национальной экономики. Мы не исключаем, что у каждого государства свой специфический путь развития, проблемы и трудности у каждого свои.

Следовательно, опыт иных стран по использованию таможенного механизма носит рекомендательный характер. Необходимо отметить, что, последовательно приняв ряд важных решений по совершенствованию таможенно-тарифного механизма, Правительство Республики Таджикистан создало нормальные цивилизованные условия для регулирования ВЭД, субъектов национальной экономики. Среди них особое место занимает введение национальной валюты – сомони. Как и следовало ожидать, произошел резкий рост внешнеторгового оборота Таджикистана, значительно возросли экспортные и импортные поставки товаров, полномасштабно задействовали государственные органы по их регулированию. Участвуя в регулировании внешнеторгового оборота и осуществляя фискальную функцию, таможенная служба регулярно пополняет государственный бюджет. В последние годы обеспечение собираемости таможенных платежей и их поступление в госбюджет в полном объеме стало главным направлением таможенной политики Республики. От того, как построено таможенно-тарифное регулирование, зависят стимулы развития экономики, повышение ее эффективности и конкурентоспособность выпускаемой продукции на внешнем рынке. При этом от уровня организации и построения налоговой и таможенной политики во многом зависит степень вхождения экономики в мирохозяйственные связи, приток в страну иностранных инвестиций.

Более важным этапом развития процесса таможенно-тарифного регулирования ВЭД субъектов национальной экономики стало приближение ставки импортного таможенного тарифа Республики Таджикистан, таможенного оформления и других процедур к общепринятым международным стандартам. По существу, положена основа для формирования в стране механизма таможенно-тарифного регулирования, соответствующая высоким мировым требованиям.

Литература:

1. Таможенный кодекс Республики Таджикистан.
2. Оймахмадов М. Основы таможенного дела: Учебное пособие для вузов. Г. Душанбе: Ирфон, 1998.
3. Тимошенко И. В. Таможенное регулирование ВЭД. – М.: Бератор, 2003.
4. Косаренко Н. Н. Таможенное право. – М.: Кнорус, 2006.

5. Постановление Правительства РТ «Об экспортном и импортном таможенном тарифе Республики Таджикистан».

6. Указ Президента Республики Таджикистан «О либерализации валютных и экспортных операций и мерах по обеспечению полного возврата в республику валютной выручки».

7. Отчеты Таможенной службы при Правительстве Республики Таджикистан за 2010-2017 годы.

8. Статистический ежегодник Республики Таджикистан./Госкомстат Республики Таджикистан. – Душанбе, 2018.

9. Федеральная таможенная служба. (Электронный ресурс). – Режим доступа: www.customs.ru.

10. Постановление Правительства РТ «О ставках таможенной пошлины на товары, вывозимые из Республики Таджикистан».

ПАСАНДОЗҶОИ АҲОЛӢ: МОҲИЯТ, ГУРӢҲБАНДӢ ВА МАҚСАДҶОИ ТАШКИЛНАМОӢ

Авғонов Н.А.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар замони ҳозира, таваҷҷӯҳи бисёр олимони иқтисодчиён ба мушкилоте, ки бевосита бо пасандозҳо алоқаманданд, ҷалб гардидааст. Олимони соҳаи иқтисод ба монанди А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Ж.Б. Сэй, Н. Сениор, Ч.М. Кейнс, А. Маршалл, М. Фридмен, Й. Шумпетер, Ф.А. Фон Хайек, Г. Мюрдал, Э.Ч. Долан, И. Фишер, Ч. Хикс, Л. Харрис, П. Берже ва дигарон таҳқиқотҳои худро ба мушкилоти пасандозҳо бахшидаанд.

Пасандозҳои аҳоли - ин мафҳуми иқтисодӣ буда, *ҳамчун қисми даромади баъди истеъмолот истифодашаванда маънидод карда мешавад.*

Дар бисёр тадқиқотҳои назариявӣ, пасандозҳо ҳамчун қисми даромади пулии шахсӣ, ки дар истеъмолати ҷорӣ истифода намешаванд, муайян карда шудаанд.[1] Масалан, баъзан муаллифон чунин муайян кардаанд: пасандоз - раванди иқтисодии бо сармоягузорӣ алоқаманд; қисми даромади шахсӣ, ки ҳангоми хароҷоти истеъмолати ҷорӣ истифода ва андӯхт нагардидаанд ба ҳисоб меравад,[22] пасандоз - қисми даромади пулии аҳоли, ки барои хароҷотҳои истеъмолати ҷорӣ истифода намешавад, боқӣ мемонад.[19] Пасандоз - ҳамчун қисми даромади баъди истеъмолот истифодашаванда.[5] Пасандоз қисми даромади пулии аҳоли, барои қонё гардонидани талаботи худ дар оянда маънидод карда мешавад [14].

Ғалимова А. Ш. тасдиқ менамояд, ки дар адабиёти иқтисодӣ таҳти унвони пасандоз “ҳиссаи пасандозҳои меҳнати пулии аҳоли, ки муваққатан ба мақсадҳои истеъмолкунӣ ҷорӣ истифода намешаванд, фаҳмида мешавад”[7]. Дар адабиётҳои иқтисодии Шӯравӣ дар зери мафҳуми пасандозҳо ба таври анъанавӣ «қисми даромади пулии меҳнати шаҳрвандон фаҳмида мешуд, ки муваққатан бо мақсади истеъмолати

чорӣ истифода карда намешуд».[8] Таърифи муосири истилоҳи «пасандоз» аз мафҳуми «қисми даромади хоҷагиҳои хонагӣ иборат мебошад, ки барои харидории мол ва хизматрасониҳо, ё инки барои пардохти андозҳо равона нест» фаҳмида мешавад,[4, 10] ҳамчунин «талаботи мавкуф гузошташудаи хоҷагиҳои хонагӣ, яъне инкори истеъмолати чорӣ бо мақсади афзоиш додани он дар оянда»[17] ё «фарқияти байни даромадҳо ва истеъмолат»[15] иборат мебошад. Ба ақидаи мо, пасандозҳои аҳоли - ин маблағи тадричан ҷамъшаванда барои қонеъ гардонии талаботҳои мавҷуда ё дар оянда ташкилшаванда мебошанд.

А. Зайцев оиди падидаи пасандоз чунини менависад: “Дар намуди умумӣ пасандозро мумкин аст ҳамчун маблағи пулие эътироф кард, ки ҳеҷ гоҳ талаботи истифодаи пардохткуниро надорад”.[9] Бернар ва Колли низ чунин ақидаи монанд доранд: “Пасандоз - ин истифодабарии даромад барои андӯхт (тезавратсия)...”[2]

А.В. Луценко ва В.В. Радаев дар асари “Пасандозҳои аҳолии табақаҳои миёна”, пасандозҳоро ҳамчун зуҳуроти истифодабарии захираҳои моддӣ, ба мақсади гирифтани даромадҳои оянда ва ё таъминоти истеъмолатӣ оянда муайян кардаанд.[11]

Матяш С.С. дар таҳқиқоти худ қайд менамояд, ки “пасандозҳо чизеро мефаҳмонанд, ки дар он истеъмолати чорӣ ба вучуд намеояд”.[12] Исоматов Б. дар китоби худ[3] пасандозро чунин шарҳ додааст: пасандоз маблағи гирдоварда шуда буда, муддати муайян масрафи вай таваккуф меёбад. *Шарипов Ф. моҳияти пасандозро чунин шарҳ медиҳанд: «Пасандоз - маблағи пулие, ки бо шартҳои пардохти фоизи муайян ҳуқуқи истифодаи муваққатиаш ба ташкилоти қарзӣ дода шудааст мебошад».*[20]

Б.В. Ракитский ва А.Н. Шохин тасдиқ намудаанд, ки дар моҳияти пасандозҳо ҳамчун қисми маҷмуъии даромадҳои пулие мебошанд, ки бо зарурати таъминоти номунтазами истеъмолатӣ дар оянда алоқаманданд. Ба ақидаи дигар пасандозҳо ҳамчун эҳтиёҷоти ташаккулёфта, (дар муносибат ба давраи чорӣ) талаб карда мешаванд.[16] *Ю. И. Кашин навиштааст, ки қушодани моҳияти пасандозҳо ба масъалаи тақсими даромади миллӣ ба истеъмолат ва ҷамъоварӣ (андӯхт) зич алоқаманд мебошанд, моҳияти пасандозҳо ҳамчун натиҷаи чараҳои ҷамъоварии даромадҳои ҷорӣ аҳоли возеҳ мегарданд ва моҳияти пасандозҳо аз рад қадани баъзе талаботҳои рӯзмарра ҷудонашаванда мебошад.*[24]

Асосан, таҳти пасандоз он чизҳое, ки сарф карда нашудаанд, ё худ қисми даромаде, ки баъд аз пардохти андоз боқӣ мемонад ва истеъмолат намегардад тасаввур карда мешавад.[13] Аз ин нигоҳ, он ҳамчун пасандози фардҳои алоҳида, корхона, ширкатҳои муассиса, ноҳия, соҳа, минтақа, давлат ва ғайра ҳархела сурат мегирад. Баъзан, онро мувофиқи хусусиятҳои ташаккули шаклҳои моликият ва шакли хоҷагидорӣ низ тақсимбандӣ мекунанд. Бинобар ин дар адабиёти кунунии иқтисодӣ - пасандози аҳоли, корхона, соҳа, ноҳия, вилоят, давлатҳои ҷудогона, даромади ҷамъият ва ғайра аз ҳамдигар фарқ карда мешавад.

Пасандози субъектҳои иқтисодӣ дар шаклҳои гуногун: пули нақд, пули ғайринақдӣ дар сарҳисобҳои корхонаю муассисаҳо, заёмҳо, саҳмия, дивиденд, чекҳо, банкнотҳо, варақа (карточка) - ҳои қарзӣ ва ғайра ҷой дошта метавонад. Онҳо

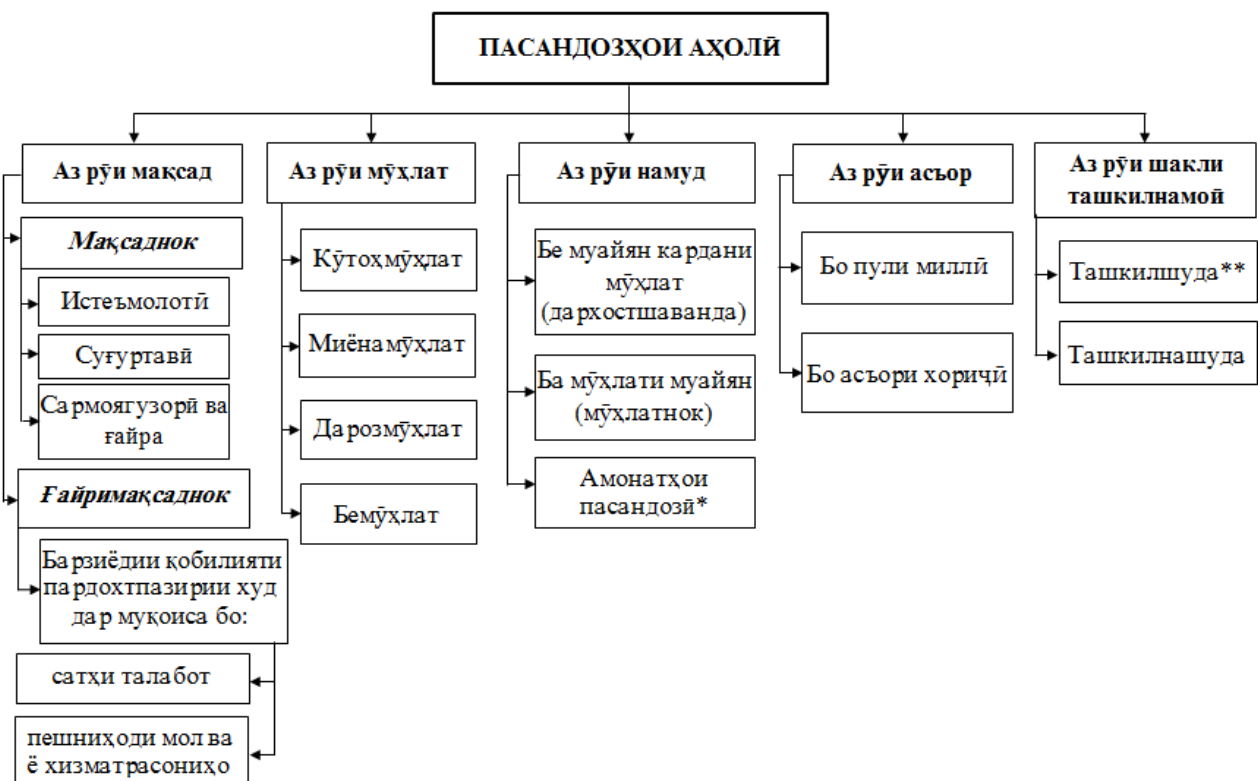
метавонанд ба мақсади андӯхт ва истеъмоли, чӣ дар давраи ҳозира ва чӣ оянда истифода карда мешавад.

Пасандози корхонаҳо ҳамчун қисми даромад (фоида) аз фаъолияти соҳибкорӣ дар шакли ғайринақдӣ (тибқи зарурат ва имконият - нақдӣ), яъне сармоягузорӣ ба мақсади васеъгардонии доираи истеҳсолот (харидани воситаҳои истеҳсолот - мошинҳои корӣ, дастгоҳ, таҷҳизот ва ғайра) истифода карда мешавад. Он асосан, дар шакли андӯхти истеҳсоли сурат мегирад.

Пасандози ҷамъиятӣ (давлатӣ) ҳамчун маҷмӯи ҳамаи пасандозҳои мавҷуда, яъне қисми даромади миллие, ки барои захира ва қонъ гардондани эҳтиёҷоти ояндаи иқтисоди милли ташкил карда мешавад баромад мекунад. Он ҳамчун даромади буча сурат гирифта, ба мақсади рушду нумӯи ҳавзаҳои ғайриистеҳсоли ва қисман истеҳсолоти моддӣ истифода карда мешавад.

Пасандози аҳоли ҳамчун қисми даромад (ҳаққи меҳнат, музди кор, фоида аз фаъолияти соҳибқорию корчаллонӣ, дивиденд...) метавонад қисман ба мақсади истеъмоли ё худ андӯхт (васеъ кардани доираи фаъолият) истифода карда шавад. Масалан, сохтани ё харидани корхонаҳои хурду миёна, аз навтаҷҳизонии иқтидорҳои мавҷуда, харидани ашё ва дигар маводҳои хонадорӣ хоҷагидорӣ - асбобу анҷоми рузгор, манзил, таъмир, мошин, чизҳои дуру дароз хизматкунанда ва ғайра.[23]

Ба андешаи мо, метавон пасандозҳои аҳолиро аз рӯи мақсад, муҳлат, намуд, асбоб ва шакли ташкилнамоӣ гурӯҳбандӣ намуд (ниг. ба расми 1).



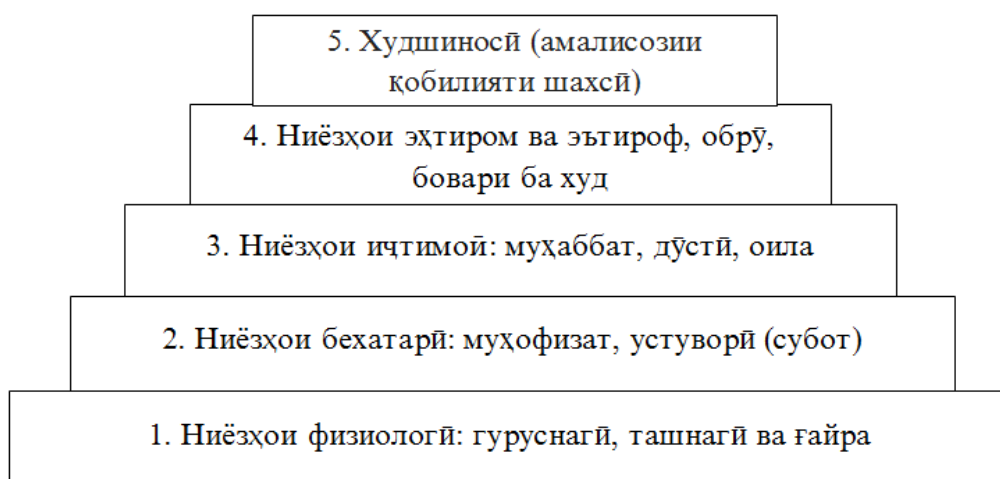
Расми 1.¹ Таснифоти пасандозҳои аҳоли

¹ *Амонатҳои пасандозӣ – маблағҳои пулии бо муҳлати номуайяни интиҳои гузошташуда, ки ба амонатгузор барои бе огоҳии пешакӣ ва бо фоиз гирифтани маблағ имконият медиҳад.

Қайд намудан ба маврид аст, ки нозуқиҳои намуди пасандозҳо аз қонунгузориҳои ҳар як кишвар вобаста буда, гуногун ба роҳ монда мешавад. Масалан намудҳои пасандоз дар давлатҳои исломи, аз ҷумла Арабистони Саудӣ, Эрон, Покистон ва ғайра, инчунин дар мамлакатҳои, ки бонкҳои исломӣ фаъолият менамоянд ва мутобиқи қонунҳои шариат ба танзим дароварда мешаванд аз шаклҳои шартҳои пасандозҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон фарқияти қуллӣ доранд.

Лозим ба зикр аст, ки дар кишвари мо масъалаҳои марбут ба пасандозро мувофиқи Дастурамали №171 «Дар бораи кушодан, аз нав ба расмият даровардан ва бастанӣ суратхисобҳои бонкӣ аз тарафи ташкилотҳои қарзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз ҷониби Бонки миллии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешавад.

Бояд зикр намуд, ки сабабҳои ташкилнамоии пасандоз ин ифодакунандаи ниёзҳои инсон ба ҳисоб меравад. Ниёзҳои инсониро олимони амрикоӣ Абраҳам Маслоу, Фредерик Герсберг, Давид Мак-Клелланд, Клейтон Алдерфер ва дигарон таҳия намудаанд. Дар байни гурӯҳбандии ниёзҳои инсонӣ, таснифоти талаботи А. Маслоу ба таври васеъ эътироф гардидааст, ки он дар расми 2 овардашудааст.



Расми 2. Аҳроми (пирамидаи) ниёзҳо аз назари А. Маслоу

Абраҳам Маслоу чунин меҳисобад, ки ду гурӯҳи поёнии аҳроми ниёзҳои инсон аввалиндараҷа буда, се гурӯҳи дигар нақши дуввумдараҷа доранд. Шарти асосии қонеъ намудани ниёзҳои инсон дар он аст, ки нахуст бояд ниёзҳои аввалиндараҷа, яъне ниёзҳои физиологӣ ва таъмини беҳатарӣ қонеъ гардонидани шаванд.

Дар ниёзҳои таҳия намудаи Маслоу, бевосита талабот ба пасандоз вучуд надорад. Дар ҳоле, ки бисёре аз гурӯҳи талаботи интиҳобшуда ба пешниҳоди пасандоз алоқаманданд. Ин дахл дорад ба қонеъ гардонидани эҳтиёҷоти физиологӣ, эҳтиёҷоти беҳатарӣ, ташаккул ва таъмини оила ва ғайра. Бинобар ин, таҳия ва таснифи сабабҳои пасандозгузориҳои аҳоли хеле муҳим аст.

**Пасандозҳои ташкилшуда – маблағҳои пулии аҳоли дар суратхисобҳои пасандозӣ дар бонкҳои тиҷоратӣ ҷойқирқардашуда, барои саҳмия, вомбаргоҳ дар корхонаҳои гуногун ва дигар воситаҳои молиявӣ.

***Пасандозҳои ташкилнашуда – ин пасандозҳо дар шакли пулҳои нақд (пули милли ва асъори хориҷӣ) дар дасти аҳоли боқӣ мемонанд ба ҳисоб мераванд.

Сабабҳои ташкил намудани пасандозҳои аҳоли аз тарафи бисёр олимони пешниҳодгардидааст. Яке аз аваллин олимоне, ки оиди ин масъала таваҷҷуҳи хоса зоҳир намудааст ин Ҷ.Кейнс ба ҳисоб меравад.

Сабабҳои пасандоз намуданро, ки Ҷ.Кейнс пешниҳод намудааст чунинанд:[6]

1. ташаккул додани захираҳо барои ҳолатҳои ғайричашмдошт;
2. дар оянда тадричан баланд бардоштани сатҳи зиндагии худ;
3. таъмини озодӣ барои ханноти (спекулятивный) ё амалиёти тиҷоратӣ;
4. гузоштани мерос;
5. таъмини талаботи худ дар пиронсолӣ;
6. хоҳиши ба даст овардани даромад дар шакли фоиз;

Г. Каттон дар асоси мушоҳидаҳои дарозмуддати худ чор мақсади маъмултарини пасандоз намуданро муайян намуда ба таври зайл пешниҳод кардааст:[6]

1. барои ҳодисаҳои ғайричашмдошт (беморӣ, бекорӣ);
2. барои пиронсолӣ ва баъи ба нафаққа баромадан;
3. таъминоти кудакон;
4. хариди хона ё дигар молҳои истифодабариашон дарозмуҳлат.

Профессор А.Н. Шохин дар тадқиқоти худ "Пасандозҳои пулии аҳоли ҳамчун категорияи иқтисодӣ" кайд мекунад, ки мақсади ташкили пасандозҳо хеле гуногун аст, аммо ҳадафҳои асосии он метавонанд ба таври зерин ҷамъбаст карда шаванд:[21]

1. барои хариди молҳои истифодабариашон дурудароз;
2. пасандоз барои пардохти аъзоҳаққӣ ба ташкилотҳои корпоративӣ, барои бунёди сохтумони манзили шахсӣ, хариди амволи ғайриманқул;
3. барои рухсатии меҳнатӣ, идҳо, маросимҳо ва ғайра;
4. ба фонди нафақаи шахсӣ, барои дастгирии моддии кудакон;
5. захираҳои кафолатнок.

Профессор Ҷурабоев Ғ.Ҷ. дар китоби худ[18] сабабҳои ташкил намудани пасандози хоҷагии хонаводаро пешниҳод намудааст, ки онҳо чунинанд:

1. харидани молҳои арзишашон баланд;
2. таъминот дар кӯҳансолӣ;
3. суғурта аз ҳолатҳои ғайричашмдошт (касали, шикасти тасодуфӣ ва ғайраҳо);
4. таъмини ояндаи фарзандон.

Чараҳои таъсиси пасандозҳо барои ҳар як фард субъективӣ мебошад ва аз бисёр омилҳо вобаста аст: ченак ва зудии дастрас кардани даромадҳо, миқдор ва ҳайати аъзоҳои оила, сину сол, мансубияти иҷтимоӣ, симои психологии шахсӣ ва ҳоказо. Мақсадҳои таъсис намудани пасандозҳо аз ҳар як фард вобаста аст, барои ҳамин мо метавонем маҳз асоситарини оҳоро ҷудо намоем. Ба андешаи мо чор мақсади асосии ташкили пасандозҳо ҷудо кард мумкин аст:

1. хариди калон қардан;
2. дастгирӣ кардани хешовандон ва таъмин кардани ояндаи кудакони худ;
3. сохтани захира барои ҳолатҳои ғайричашмдошт;
4. гирифтани даромади иловагӣ.

Пасандозгузори ҳамчун категорияи иқтисодӣ, ҳамон лаҳза муҳимтарин манфиатро доро мешаванд, ки ба сармоягузори мубаддал мегардад, барои онки сикли пурраи пасандозгузори - сармоягузори чарҳзананда ва ба пасандозгузори то ба анҷом шудани

сикл, афзоиш ёфта, баргарданд. Натиҷаи мусоид аз пасандозҳо на танҳо ба пасандозгузор паҳн мегардад, балки метавонад инчунин ба объекти сармоягузорӣ, ба истеҳсолоти молӣ, ба азнавистеҳсолкунии молии воҳидҳои алоҳида, соҳаҳо ва ҳатто дар умум ба иқтисодиёти минтақаи низ фарогир шавад.

Адабиёт:

1. Бенуши Ю. М. О социально-экономической природе денежных сбережений населения. //Деньги и кредит. 1973.- №8.- С. 68; Воронов Л. Н. Покупательный фонд населения и товарооборот. С. 35.; Л. П. Зайцев Личные сбережения населения в системе социалистического воспроизводства // Экономика Советской Украины.-1976.- №4.С. 28.
2. Бернар и Колли. Толковый экономический и финансовый словарь/ Французская, русская, английская, немецкая и испанская терминология.-М.: Международные отношения,-1994.-Т.1.С.673.
3. Бобокалони Исомат. Асосҳои назарияи иқтисод. Китоби дарсӣ барои таҳассусҳои иқтисодии мактабҳои олий. Қисми якум. Нашри чоруми такмилёфта. Душанбе: «Бухоро», - 2014. Саҳ 500.
4. Банковское дело в России. Сберегательное дело. Т. 7. Под ред. А.В. Фалько М.: Вече, 1994. - 320 с.
5. Внешнеэкономический толковый словарь п/д Фаминского И. П./ М.: Весь мир.- 2000.-С.352.
6. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология: Монография. - М.: Изд-во РУДН, 2002. - 459 с.
7. Гамза В.А. Россия 2006: денежный обзор. - М., 2006.
8. Галимова А.Ш. Денежные сбережения населения как источник инвестиций: Дис. канд. экон. наук. Уфа, 1998.С. 16.
9. Зайцев А. Личные сбережения в системе социалистического воспроизводства.// Экономика Советской Украины. -1976. №4.-С. 28.
10. Ларина Н.И. Региональная политика в странах рыночной экономики. М.: Экономика, 1998. 171 с.
11. Луценко А.В., Радаев В.В. Сбережения средних слоев населения. //М.: Экономика и организация производства. -1-996,- №6.- С. 15.
12. Мельникова Е.И. Финансово-инвестиционный механизм на рынке сбережений населения России. Екатеринбург.: Урал. гос. экон. ун-т, 2001. С. 16.
13. Муъадбердиев Н. Андӯхт: андеша, мулоҳиза ва муаммои он дар шароити муосир. Паёми ДДТТ - 2 (7) Душанбе – 2014. Саҳ 45.
14. Новый экономический словарь / Под редакцией А. Н. Азрилияна-М.: Институт новой экономики, 2006.-С.603.
15. Петров Ю.А., Калмыков С.В. Сберегательное дело в России. Вехи истории. М.: К.И.Т., 1995. С.47.
16. Ракитский Б. В., Шохин А. Н. Закономерности формирования и реализации трудовых доходов. Редактор В. Л. Перламутров. М.: Наука. - С. 225.
17. Характеристика факторов, оказывающих влияние на формирование сбережений Ф1. А^К1.ОР. С.89.
18. Ҷӯрабоев Ғ.Ҷ. Макроиқтисод: васоити таълим.-Душанбе: «Ирфон»,2015.Саҳ 70.

19. Шамхалов Ф. И., Абалкин Л. И. и др. Экономическая энциклопедия / М.; Экономика-1999.С. 712-713.
20. Шарифов Ф.Н. Луғати мухтасари истилоҳоти бонкдорӣ. - Душанбе: “ЭР-граф”, 2012 – Саҳ 159.
21. Шохин А.Н. Денежные сбережения как экономическая категория /А.Н. Шохин. М.: Центральный экономико-математический институт АН СССР, 1984. с. 12.
22. Экономическая энциклопедия./ М.: Политическая экономия -1997.-Т3. - С. 537.
23. Эргашев А., Мухадбердиев Х., Эргашева М. Курси назарияи иқтисодӣ (китоби дарсӣ). — Душанбе: «Эҷод», 2004. Саҳ 118-121.
24. Ю.И. Кашин Сбережения населения В СССР/ Вопросы теории, методологии и методики изучения/м.: Финансы. - 1979.- С. 7.



УДК: 336.3(575.3)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ

Акилджанов Ф.Ш.

Технологический университет Таджикистана

Доходы населения в общем виде неоднородны и могут быть классифицированы по форме выражения, по учету налогов и трансфертов, по форме получения, по возможности получения, по возможности налогообложения, по степени значимости, по степени постоянства, по способу получения, по учету влияния цен, по источнику получения, по периоду накопления, по направлению использования, по способу распоряжения, по количеству источников дохода, в зависимости от наличия средств и по степени легальности. Каждый из обозначенных форм доходов населения, в свою очередь имеют свои виды и подвиды (таблица 1).

Таблица 1

Формы и виды доходов населения [4, с.15-17]

Критерии выделения формы дохода	Виды проявления	
По форме выражения	Денежные	Натуральные
По учету налогов и трансфертов	Первичные (личные до уплаты налогов и получения трансфертов)	Располагаемые (личные после уплаты налогов и получения трансфертов)
По форме получения	Трудовые (от использования ресурса труда в качестве наемных работников или самозанятости)	Нетрудовые (все иные доходы)
По возможности налогообложения	Налогооблагаемые	Освобожденные от налогообложения
По степени значимости	Основные	Дополнительные
По степени постоянства	Постоянные	Непостоянные (сезонные)
По способу получения	Первичные	Перераспределяемые
По учету влияния цен	Номинальные (в действующих ценах)	Реальные (с учетом уровня цен)

По источнику получения	Факторные (определяемые факторами производства)	Нефакторные (неопределяемые использованием факторов производства)
По периоду накопления	Текущие	Совокупные, включая капитализированный доход
По направлению использования	Потребляемые	Сберегаемые
По способу распоряжения	Мобильные (поступления, которыми домашние хозяйства распоряжаются по своему усмотрению)	Иммобильные (поступления, которыми домашние хозяйства распоряжаются не по своему усмотрению)
По количеству источников дохода	Чистый	Смешанный
В зависимости от наличия средств, взятых в долг	Конечные	Общие
По степени легальности	Легальные	Вне легальные

Некоторые из перечисленных форм и видов доходов населения требуют корректного уточнения. Среди экономистов чаще всего возникают споры по поводу трудовых нетрудовых доходов. Экономическая наука воспринимает трудовой доход как заработную плату, которую получает работник за использование фактора труда. Все остальные доходы соответственно относятся к нетрудовым [7, с.50-53]. Следует подчеркнуть, что данный подход основывается на факторном представлении доходов населения.

Анализ экономической литературы показывает, что по этому поводу нет единой точки зрения. Некоторые исследователи к трудовым доходам относят оплату труда, которая включает в себя часть тарифной оплаты и долю участия в процессе труда коллектива [3, с.265]. По сравнению с этими определениями трудовых доходов, Федченко А.А. и Одегов Ю.Г. к данной категории относят почти все виды доходов: заработная плата, доход от предпринимательской деятельности, доход от собственности и самозанятости. В их работах также выделяются условно-трудовые доходы, к которым относятся дивиденды на акции или проценты по облигациям и на другие ценные бумаги. По их мнению, все эти доходы прямо или косвенно связаны с предыдущей трудовой деятельностью. Относительно нетрудовых доходов, эти экономисты отмечают доходы полученные в результате наследства [5, с.85-86].

Подобная интерпретация трудовых доходов на наш взгляд является излишним. Дело в том, что большая часть собственности может быть связана с наследованием. Если придерживаться такого определения можно сказать, что абсолютно все виды доходов имеют трудовой источник. Согласно причинно-следственным связям, широко используемого метода в экономической теории, при образовании любого вида дохода требуются усилия как физического, так и умственного труда. Получение дохода в виде дивидендов и процентов от ценных бумаг требует определенного усилия умственного труда.

Нам представляется, что для нашего исследования можно ограничиться доходами от работы по найму и самозанятости, если она не связана с использованием наемного труда. Из-за того, что статистически проанализировать доходы от самозанятости мало вероятно, поэтому при анализе данных, как нам представляется необходимо принимать в качестве трудового дохода только оплату труда наемных работников, что весьма характерно для переходной экономики Республики Таджикистан. При этом не следует забывать, что для трудовых доходов характерны использование фактора труд, заработная плата (в денежном и натуральном виде).

Если исходить из Трудового Кодекса Республики Таджикистан, трудовой доход состоит из следующих компонентов:

1. При применении тарифного вида оплаты труда: тарифная часть заработной платы, включая оклады; доплаты и компенсации; надбавки; премии; социальный пакет.

2. При применении нетарифного вида оплаты труда: минимальная часть заработной платы, не ниже минимального размера оплаты труда; часть заработка в зависимости от индивидуального вклада в результате деятельности; часть заработка в зависимости от коллективного успеха деятельности; участие в прибыли (в собственности); социальный пакет.

Между экономистами-теоретиками до сих ведутся споры о том, что стоит за уровнем заработной платы.

Таблица 2.

Теоретические концепции по поводу определения уровня заработной платы [5, с.115]

Концепция определения	Авторы	Определение
Трудовая теория стоимости рабочей силы	У. Петти, П. Буагильбер, А. Смит	Заработная плата – это стоимость общественно полезного труда при производстве единицы продукции при средней умелости и среднем уровне технической оснащенности труда.
Теория «фонда заработной платы»	И. Бентам, Т. Мальтус, Дж. Милль	Заработная плата рабочего – это часть неизменного рабочего фонда, уровень которой зависит от количества рабочих.
Теория товара, рабочая сила	К. Маркс	Заработная плата является формой стоимости – цены – рабочей силы.
Теория свободной конкуренции	А. Маршалл	Заработная плата – это цена равновесия спроса на труд и предложения труда на конкретном рынке труда.
Теория олигопсонии и монопсонии на рынке труда	А. Курно	Заработная плата – это цена равновесия рыночной власти субъекта, предъявляющего спрос на труд и предложения труда на конкретном рынке труда.
Теория факторов производства	Ж.Б. Сэй, Н.У. Сениор, Ф. Батистиа	Заработная плата – это часть дохода, причитающаяся фактору труд в соответствии с редкостью и производительностью данного ресурса, так как каждый фактор получает ту долю дохода, которая создается за счет его вклада.
Теория предельной производительности	Дж. Б. Кларк, Дж. Хикс	Заработная плата – это стоимость предельного продукта последнего нанятого работника (издержки использования дополнительной единицы труда при неизменной величине других факторов производства)
Социальная теория заработной платы	М.И.Туган– Барановски, В. Зомбарт, Й. Шумпетер.	Заработная плата – результат соотношения основных социальных сил класса капиталистов и рабочего класса, с одной стороны, и реализации различных физических и духовных способностей людей – с другой.
Теория «человеческого капитала»	Дж. Минцер, Т. Шульц, Г. Беккер.	Заработная плата – это стоимость возмещения затрат работника на увеличение величины его человеческого капитала и цена, обеспечивающая его удержание на конкретном рабочем месте.
Теория «образовательных сигналов»	М. Спенс, П. Уилс.	Заработная плата – сигнал работодателя об уровне потенциальных способностей работника на основе полученного работодателем сигнала об образовании работника.

Коллективно-договорная или «контрактная» теория заработной платы.	М. Бредлей, Ф. Блок-Лене, А. шаладон, А. Пьер, А. Мальтер	Заработная плата – это результат соглашения между работником и работодателем, фиксируемая в явном контракте работника и связанная с выполнением определенным работником определенной работы определенного качества в определенный период времени в определенных условиях.
Гедонистическая теория		Заработная плата – цена, которая отражает сумму характеристик рабочего места с точки зрения его полезности.

Из приведенных концепций заработной платы и его уровня можно заметить, что они представляют собой очень сложные явления. Поэтому в большинстве случаев выделить единственную базовую величину для определения природы заработной платы и ее величины очень трудно. Как правило к таким величинам можно отнести количество произведенных товаров и услуг, а также власть работодателя и деятельность профсоюзов. Заработная плата, в отличие от всех доходов населения не так сильно обладает воздействием институциональных факторов, поскольку для работодателя важным критерием выступает удельный вес заработной платы работника в средних издержках производства товаров и услуг. Как правило при росте средних издержек, работодатель заинтересован в снижении оплаты труда. Вместе с тем, институциональные факторы оказывают влияние на уровень заработной платы. Дело в том, что работодатель редко заинтересован в повышении заработной платы без внешнего влияния и давления рыночных институтов. В этом контексте необходимо отметить поведение работодателей в таджикской экономике. За годы трансформационного спада объемов производства избыточное предложение рабочей силы приучило работодателей не так пристально уделять внимание на повышение заработной платы и соблюдение условий труда самостоятельно. Работодатели уделяют внимание повышению заработной платы лишь в том случае, если наблюдается существенные проблемы с наличием нужных высококвалифицированных работников.

Из экономической теории известно, что согласно неоклассическому направлению размер заработной платы напрямую зависит от соотношения спроса и предложения рабочей силы. В этом плане следует иметь в виду три возможных варианта: равновесие, профицит и дефицит. Равновесное положение представляет идеальный случай, когда на рынке труда спрос и предложение на труд равны. В этом случае заработная плата как цена труда, будет равна ее стоимости. Однако такой вариант встречается очень редко и преимущественно имеет теоретическую основу. Если на рынке труда спрос на рабочую силу больше чем ее предложение происходит дефицит труда. При такой конъюнктуре работодатели выступают между собой в конкурентную борьбу, предлагая при этом заработную плату значительно выше ее стоимости.

Наиболее распространенным положением на рынке труда является превышение предложения рабочей силы над его спросом. В этом случае рабочая сила (работники) будут конкурировать между собой за получение рабочих мест. Соответственно возникает положение, при котором уровень заработной платы будет снижаться. В таких условиях государство, как институт регулирования рынка труда, в законодательном порядке устраняет возможности бесконечного снижения уровня заработной платы посредством установления минимального уровня заработной платы. На основе проведенного исследования трудовых доходов населения можно отметить, что при любом варианте неравновесия на рынке труда

требуется согласованное действие всех хозяйствующих субъектов в вопросе формирования трудовых доходов населения. Иными словами, требуется взаимодействие всех рыночных, нерыночных и государственных институтов, а трудовые доходы населения имеют большое значение для всех субъектов на различных уровнях функционирования экономики.

Литература:

1. Большой экономический словарь. Под ред. А.Н. Азрилияна. М., 1998.- 859 с.
2. Политика доходов и качество жизни населения. / Под ред. Н.А. Горелова. СПб., 2003. – 653 с.
3. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. М., 1996.- 265с.
4. Суринов А.Е. Доходы населения. Опыт количественных изменений. М., 2000.– 47 с.
5. Федченко А.А. Одегов Ю.Г. Оплата труда доходы работников. М., 2004.- 552 с.
6. Экономика труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Меликьяна Г.Г. Колосовой Р.П. М., 1996.- 324 с.
7. Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. М., 1996.- 800 с.



ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Байматова Н.И.

Технологический университет Таджикистана

Современное развитие экономики сопровождается повышенным интересом к проблемам развития предпринимательства. Экономические процессы и явления, в том числе и предпринимательство, трансформируются в лучшую сторону. Малое и среднее предпринимательство доказывает свою эффективность и полезность для общества.

Практика экономики развитых стран доказывает, что малое и среднее предпринимательство является неотъемлемой частью экономики и его потенциал очевиден. Оно содействует быстрому развитию экономики и играет важную роль в обеспечении занятости населения. Формируется конкурентоспособность, что может повлиять на ценообразование и качество товаров (услуг).

Рыночные изменения экономики Таджикистана за последние годы показывают, что именно предпринимательство является приемлемой формой хозяйственной деятельности, которое решает многие проблемы, такие как: занятость населения, пополнение внутреннего рынка товарами (услугами), пополнение доходной части бюджета государства и т.д.

Стоит отметить, что по мере развития и становления рыночных отношений в стране усиливается необходимость развития предпринимательства, особенно малого и среднего. Однако по наблюдениям эти процессы все еще не до конца достигнуты.

В настоящее время отраслевая структура малых и средних предприятий республики особо не изменилась, и непроизводственная сфера остается более привлекательной, чем производственная. Поэтому в этих условиях особое значение приобретает вопрос о выработке эффективной государственной политики по отношению к малому и среднему предпринимательству. Развитие малого и среднего предпринимательства должно рассматриваться органами власти всех уровней как наиболее реальный и эффективный инструмент повышения эффективности и решения социальных задач.

Малое и среднее предпринимательство имеет место в таких отраслях, где производство связано с потребительскими товарами. В связи с возможностью эффективной деятельности малых и средних форм производства, можно выделить ряд их преимуществ по сравнению с крупным производством. Это могут быть: восприимчивость к нововведениям в производственной и управленческой сферах, быстрая адаптация к внешним воздействиям и местным условиям, невысокие расходы на управление, быстрый оборот средств и т.д. Малое и среднее предпринимательство по сравнению с крупным, могут успешно вести свою деятельность в небольших рыночных сегментах, придавая хозяйственной деятельности гибкость, мобильность, способность к быстрым структурным, техническим и инновационным сдвигам.

Следует отметить что, в любой хозяйственной деятельности бывает недостатки в том числе и в малом и среднем предпринимательстве. К недостаткам можно отнести следующее: низкая доходность, высокая интенсивность труда, ограниченность собственных ресурсов, высокий риск в конкурентной борьбе, что приводит к постоянному обновлению в этом секторе предпринимательства вследствие массовых банкротств. При этом, общее число малых и средних предприятий растет или остается неизменным, вместо ликвидированных предприятий постоянно появляются новые.

Исходя из анализа многочисленной литературы можно отметить, что предпринимательство или предпринимательская деятельность является самостоятельной хозяйственной деятельностью, осуществляемая физическими или юридическими лицами, направленная на получении прибыли или так называемого предпринимательского дохода.

Одним из важнейших задач предпринимательской деятельности состоит в обеспечении эффективного функционирования предприятия или деятельности индивидуального предпринимателя, что предполагает ориентацию на инновации и создание инновационной среды, умение находить и привлекать ресурсы из самых разнообразных источников для решения поставленных задач.

В данном исследовании малое и среднее предпринимательство рассматривается не только с позиции его позитивной роли в национальной экономики. Он рассмотрен и с позиции выявления существующих проблем, в частности, сделана попытка рассмотреть какие недостатки существуют в этом секторе в условиях нашей экономики:

- Нестабильность доходов из-за чувствительности малого и среднего бизнеса к любым экономическим и социально-политическим колебаниям;
- Высокий риск потери собственного капитала и имущества;
- Трудности получения кредита, особенно долгосрочного, из-за повышенной вероятности риска потерь;
- Трудности в привлечении высококвалифицированных работников, необеспеченность социальной защиты наемных работников.

В связи с этим, анализ негативных последствий позволяет более четко сформулировать не только концептуальные требования к формированию в республике малого и среднего бизнеса, но и разработать рекомендации и предложения по развитию форм малого и среднего предпринимательства как основы рыночного хозяйствования и экономической стабильности страны в целом.

Особенно проблемы развития малого и среднего предпринимательства отражаются в горных регионах с разной степенью остроты и в большей степени зависят от быстроты действий местных властей. На деятельность малых и средних предприятий в регионах влияет отраслевая структура хозяйства, таких сфер региональных народнохозяйственных комплексов, как образование и наука, а также юридический консалтинг.

В конечном счете, решением многих проблем, связанных с развитием и экономическим ростом малого и среднего предпринимательства, является наличие необходимых финансовых ресурсов.

Проблемы, возникающие еще в начале становления малого предпринимательства, остаются нерешенными до сих пор, и поэтому поиск методов и способов их решения является актуальной задачей, как для самих предпринимателей, так и для государственных структур, призванных обеспечить развитие предпринимательства в республике.

Литература:

1. Блинов А.О. Малое предпринимательство.- М.: Экономика, 1998.
2. Блинов А.О. Шапкин И. Предпринимательство в пороге третьего тысячелетия. М.:МФЭП, ИШК «Калита», 2000.
3. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: Инфра-М, 1998.
4. Каюмов Н., Умаров Х. Глобализация экономики и внешнеэкономические связи Таджикистана. Душанбе, 2005.
5. Комилов С.Д., Забиров Н.Х. Предпринимательство: вопросы развития и государственного регулирования. Душанбе, 2004г.
6. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.



ҶАБҲАҲОИ СТРАТЕГИИ ТАЪМИНИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРИ ДАР ТОҶИКИСТОН

Валиев Ҳ.Х.

Донишқадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Бо мақсади расидан ба ҳадафҳои умумимиллӣ ва дастрасии аҳоли ба ғизо, кам кардани сатҳи камбизоатӣ ва рушди соҳаи кишоварзӣ Барномаи амнияти озуқаворӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2017 таҳия ва татбиқ карда шудааст, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2-юми феврالی соли 2009, №72 тасдиқ гардидааст. Ин аввалин барномаи давлатӣ дар самти ислоҳоти соҳаи кишоварзӣ ва мутобиқ ба Стратегияи рушди миллӣ барои давраи то соли 2015 ва Стратегияи паст кардани сатҳи камбизоатӣ барои солҳои 2007-2009 ба ҳисоб меравад.

Маҳз татбиқи ҳамин барномаҳо буд, ки ҳаҷми маҳсулоти умумии кишоварзӣ дар соли 2017 дар ҳамаи шаклҳои хоҷагидорӣ 1147,9 млн.сомониро ташкил дод, ки нисбат ба ҳамин давраи соли 2016 бо нархҳои муқоисавӣ 4,3 %, аз он ҷумла дар соҳаи растанипарварӣ 8,1 млн. сомонӣ ё 14,7 % ва чорвопарварӣ 1139,8 млн. сомонӣ ё 4,2 % зиёд шудааст [6, с.13].

Як қисм вазифаҳои асосии Барномаи татбиқшуда ба таври умум иҷро шуданд, алаҳусус:

- паст намудани сатҳи камбизоатӣ аз 53 фоиз дар соли 2007 то ба 31 фоиз дар соли 2016, махсусан кам кардани теъдоди оилаҳо ва одамони аз нимгурӯснагӣ азияткашанда[1, с.2];

- баланд бардоштани қувватнокии шабонарӯзии вояи ғизоӣ ба як нафар аз 2057,61 ккал дар соли 2007, ки аз меъёрҳои тавсиянамуда камтар поён аст, то ба 2374,85 ккал дар соли 2016, ки аз меъёрҳои тавсиянамуда зиёдтар аст (меъёри тавсиякардаи Ташкилоти Умумичаҳонии Тандурустӣ дар як шабонарӯз 2100 килокалория мебошад) [6, с.28];

- қариб ду баробар афзоиш додани истеҳсолоти умумии соҳаи кишоварзӣ дар байни солҳои татбиқи Барнома.

Вале масъалаҳои вобаста ба ғизои хушсифат ва як қатори дигар вазифаҳо ҳанӯз ҳам иҷро нагардидаанд, ки аз ҷумлаи онҳо номбар кардан мумкин аст:

- дастрасии ҷисмонии озуқа ва интиқоли мунтазами он ба ҷойҳои истеъмолӣ дар мутобиқат бо талаботи қобилияти пардохтшаванда дар ҳаҷму навъҳо;

- дараҷаи қонеъсозии талаботҳои физиологӣ ба моддаҳои ғизоӣ ва энергия;

- безарарии ашёи хоми хӯрокворӣ ва маҳсулоти ғизоӣ;

- кам кардани дараҷаи вобастагии таъминоти озуқаворӣ мамлакат ва таъминоти захиравии комплекси агросаноатӣ аз таҳвилоти воридотӣ;

- таҳия нагардидани меъёрҳои физиологӣ истеъмол бо моддаҳои ғизоӣ ва энергия (аз он ҷумла, сатҳи тавсияшавандаи маҳсулоти ғизоӣ ба ҳар як одам) вобаста ба хусусияти истеъмолӣ дар Тоҷикистон дар таҳрири нав. Дар кишвар чунин меъёр, ки ҳанӯз дар охири соли 1980 таҳия гардидаанд, то ҳол истифода мешавад.

Амалисозии барномаҳои қабулгардида имкон дод, ки маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ ҳар сол ба ҳисоби миёна беш аз 7 фоиз афзуда, то чор баробар зиёд шуд [1, с.2].

Танҳо дар 15 соли охир (2001-2016) даромади буҷети давлатӣ аз 300 миллион сомонӣ то 18 миллиард сомонӣ зиёд гардида, даромади аҳоли 25 баробар ва пасандозҳо беш аз 85 баробар афзоиш ёфтаанд. Дар соли 2017 даромади пулии аҳоли 27,2 миллиард сомони ро ташкил кард, ки нисбат ба соли 2016 –ум 8,1 фоиз зиёд мебошад.

Музди миёнаи меҳнат дар 20 соли охир 60 баробар ва андозаи миёнаи нафақа 85 баробар афзуд, ки ҳамаи ин боиси се баробар паст шудани сатҳи камбизоатӣ дар кишвар гардидааст [1, с.2].

Бояд дар назар дошт, ки дар мавриди таъмин намудани талаботи физиологии организми инсон бо моддаҳои ғизоӣ ва энергияҳо, дар як маврид вазифаҳои пешгирикунанда ва таъминоти иҷро карда мешавад. Мояи ғамхорӣ махсус бояд ташкили ғизои солим, бахусус барои табақаҳои осебпазири аҳоли: кӯдакон, одамони пиронсол ва ғайра бошад. Ҳалли ин вазифаҳо таъмини дастрасии ҷисмонӣ ва иқтисодиро барои истеъмолкунандагони маҳсулоти ғизоӣ ба миқдор ва навъҳои зарурӣ тақозо мекунад. Ҳамзамон масъалаҳо марбут ба ислоҳоти идоракунии давлатӣ дар соҳа, тағйироти институтсионалӣ, рушди бахши хусусӣ ва ҷалби сармоягузориҳо ва рушди потенциали инсонӣ дар деҳот аз масъалаҳои муҳими барномаи татбиқшуда буданд, ки ба пуррагӣ ҳалли худро наёфтаанд.

Аз ин рӯ зарур аст, ки дар ҷумҳурӣ пеш аз ҳама Стратегияи бехатарии озуқаворӣ (барои мисол то давраи соли 2030) таҳия ва татбиқ карда шавад, то ки ҳадафҳо ва масъалаҳо аз рӯи принсипи умумӣ муайян карда шуда, роҳҳои ноилшавӣ дақиқ карда шаванд.

Ба сифати афзалиятҳои асосии Стратегия масоили зерин муайян мегарданд:

- ташкили низоми таъминоти аҳоли бо ғизо ва таъмини дастрасии озуқа (дастрасии иқтисодӣ ва ҷисмонӣ);
- таъсиси кластерҳои истеҳсоли-илмӣ-инноватсионӣ барои таъмини аҳоли бо озуқаворӣ ва таҳқиқот дар ин самт;
- ташкили кластерҳои истеҳсоли барои иттиҳоди истеҳсолкунандагон дар асоси таҳқиқот ва мониторинги бозори истеъмолӣ;
- рушди устувори сектори аграрӣ дар асоси истифодаи технологияи муосир ва усулҳои муосири инноватсионии агротехникӣ ва принципҳои дастгирии давлатии он;
- таъмини амнияти озуқаворӣ ва ташкили низоми истеҳсол ва содироти ғизои солим;
- инкишофи принсипи «иқтисодиёти сабз» ва кишоварзии органикӣ бо истифода аз имконияти мавҷудаи кишвар;
- ташкили низоми захиранамоии ғизо ва такмили минбаъдаи он;
- муайян намудани механизмҳои молиявии инкишофи низоми таъминоти аҳоли бо ғизои хушсифат;
- ҳифзи бозори истеъмолӣ аз ғизои пастсифати ватанию хориҷӣ бо роҳи баланд бардоштани стандартҳои истеҳсол, нигоҳдорӣ, ҳамлу накл, воридкунӣ ва фурушӣ маҳсулоти ғизоӣ;
- истифодаи механизмҳои тарифию гумрукӣ барои таъмини амнияти озуқаворӣ ва таъмини қайшии он;
- мониторинги доимии фаъолияти низоми таъминоти аҳоли бо ғизои хушсифат ва институтҳои он.

Ин ва дигар масъалаҳо дар стратегияи бехатарии озуқаворӣ, ки сохтори онро ташкил медиҳад, бевосита ба принципҳои индустриалӣ-инноватсионии рушди

иктисодии дар Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 мувофиқ бояд бошад.

Дар Стратегияи миллии рушд самтҳои асосии ислоҳоти аграрӣ муайян шуда, принципҳои умумии дастгирии давлатӣ ва тағйироти институтсионалӣ муайян карда шудаанд.

Махсусан, тавсеа додани дастрасӣ ва сахм дар таъмини фаровони маҳсулоти озуқа, сифат ва бехатарии он дар асоси гузариш ба дараҷаи баланди индустриализатсия ва рушди босуботи пешгирикунандаи бахши аграрӣ, дар асоси ҷорӣ намудани технологияҳои инноватсионӣ ва аз ҷиҳати экологӣ бехатар асоси ислоҳоти бахшро ташкил медиҳанд.

Ҳамзамон баланд бардоштани самаранокии истифодаи захираҳои заминӣ ва инсонӣ дар асоси бехтар намудани ҳолати мелиоративии заминҳои кишоварзӣ ва таъмини шугли пурмаҳсул барои аҳолии деҳот, таҷдид ва барқарор намудани инфрасохтори обёрӣ, инчунин ҷорӣ кардани технологияи обёрии муосири сарфакунандаи нерӯи барқ ба афзалиятҳои соҳаи кишоварзӣ дохил мешаванд.

Дар стратегияи бехатарии озукаворӣ роҳҳои бартарарф намудани механизми заифи дастгирии давлатии молиявии корхонаҳои комплекси агросаноатӣ ва монеаҳои муттаҳидсозии қитъаҳои замин, ки барои сармоягузорӣ дар бунёди корхонаҳои азими кишоварзӣ мушкิลӣ эҷод мекунанд, бояд муайян карда шавад.

Ба ибораи дигар бо мақсади бехтар гардонидани фазои соҳибкории хурду миёна, ҷалби сармояи дохилию хориҷӣ, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо татбиқи стратегияи бехатарии озукаворӣ як силсила тадбирҳоро дар самти бехтар намудани имкониятҳои дастрасии қарзҳои хурд ба соҳибкорону тоҷирон ва дигар масъалаҳои вобаста ба инкишофи соҳибкорӣ ба анҷом мерасонад [10, с. 271].

Вобаста ба шароити иқтисодӣ ва иҷтимоӣ, соҳаҳои афзалиятнок мавҷуд мебошанд, ки давлат кушиш ба харҷ медиҳад, то суръати пешравии онҳо афзоиш ёбад, ба монанди соҳаҳои энергетика, кишоварзӣ, саноати сабук, аз он ҷумла коркарди пахта ва ғайра [5, с. 41, 42].

Бояд дар назар дошт, ки заминаи ақибмондаи моддию техникаи комплекси агросаноатӣ дар сурати маҳдуд будани дастрасии корхонаҳои он ба иттилоот доир ба бозорҳои фурӯши пуриқтидор, дарозмуҳлат ва гарон будани амалиётҳои тиҷорати беруна ба таъмини бехатарии озукаворӣ таҳдид менамоянд.

Азбаски вобастагии иқтисодии кишвар аз воридоти маҳсулоти озуқа, таҷҳизот, ҷузъиёт, сӯзишвории органикӣ, ҷӯбу тахта ва ғайра назаррас аст, бояд ба ин масъала низ диққат дода шавад.

Пайваستا ба иқдомҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти истифодаи оби ошомиданӣ ва умуман об, ҳамчун таъминкунандаи рушди устувор дар стратегияи бехатарии озукаворӣ бояд ба проблемаҳои таҳдидҳои назаррас барои рушди комплекси агросаноатӣ дар робита бо тағйирёбиҳои глобалии иқлим дар ояндаи дарозмуҳлат назар карда шавад. Дар ин ҳолат стратегия дар арсаи байналмилалӣ эътироф мегардад ва сарчашмаҳои маблағгузорӣ аз ҷониби шарикони рушд пайдо мекунанд.

Ҳамзамон сатҳи пасти устувории экологии рушди кишоварзӣ ба шиддатёбии таназзули захираҳои заминӣ об, пеш аз ҳама заминҳои қорам дар натиҷаи харобшавӣ (эрозия), ифлосшавӣ, шӯршавӣ, ботлоқшавӣ, баланд шудани сатҳи обҳои зеризаминӣ, кам шудани ҳудуди ҷангалзорҳо, аз гардиши кишоварзӣ баровардани заминҳо, инчунин

омилҳои тағйирёбии иқлим оварда мерасонад, ки хатари чиддиест барои рушди соҳаи кишоварзӣ [4, с.15-23].

Дар доираи стратегияи бехатарии озуқаворӣ сатҳи таъминнокии аҳоли бо ғизо мавқеи муҳим мебошад. Истеҳсоли ғалла дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоби миёна дар соли 2017 ба сари аҳоли 164,8 кг-ро ташкил дод, ки назар ба солҳои 2013 ва 2015 мувофиқан ба 11,9% ва 20,0% зиёд мебошад. [8, с. 15-16]

Ҷадвали 1

Истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ ба як нафар аҳоли, кг
Production of agricultural goods per capita, kg

	2000	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 бо % 1991
Ғалладонагӣ	54,3	165,7	142,8	154,1	172,5	159,6	164,8	303,5
Картошка	32,3	100,9	113,3	123,9	138,2	103,4	105,0	325,0
Сабзавот	112,1	151,7	163,1	167,8	184,6	187,6	197,2	176,0
Зироати ползӣ	31,2	64,1	55,6	58,1	61,3	66,1	40,1	128,5
Меваҷот ва буттамева	31,6	29,9	34,1	39,2	40,7	41,3	35,4	112,0
Ангур	21,6	16,5	20,3	20,9	21,7	22,9	24,1	111,5
Гӯшт (дар вазни холис)	13,4	9,5	9,9	10,1	10,7	12,0	13,2	98,5
Шир	104,9	87,8	91,4	97,3	102,6	103,5	105,2	100,3
Тухм (дона)	81,1	30,8	33,4	26,5	42,6	42,4	42,3	52,1

Маъхаз: Кишоварзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон /Маҷмӯаи оморӣ. Агентии оморӣ назди Президенти ҶТ. – Душанбе, 2016. – С.15

Маълум аст, ки барои фаъолияти муътадили организми инсон сабзавот, меваҷот, моҳӣ, маҳсулоти ширӣ, шакар, тухм ва дигар маҳсулот лозиманд, яъне таносуби муайян дар сохтори каллориянокии маҳсулот, сафедаҳо, раған (чарбу), карбогидратҳо, дар онҳо мавҷуд будани витаминҳо зарур аст. Тибқи таҳқиқи мутахассисон барои як узви хоҷагии хонаводагӣ дар як шабонарӯз каллориянокӣ дар соли 2015 аз рӯи сафедаҳо 58,0%, аз рӯи раған 54,5%-ро ташкил кард ва танҳо карбогидратҳо меъёри заруриро ташкил дод. Муқоисаи нормаҳои истеъмоли хӯрок феълан ҳоло ҳам дараҷаи пасти сифати истеъмоли аҳолии ҷумҳуриро нишон медиҳад. Дар таҷрибаи Ҷумҳурии Тоҷикистон бехатарии озуқаворӣ воҳиди сохтории бехатарии иқтисодӣ буда, таъмини он пурра аз сиеъати давлатӣ дар маҷмӯи агросаноатӣ, иҷрои стратегияҳои маҷуда, аз ҷумла воридакунӣ ва инчунин масоили институтсионалӣ вобаста мебошад.

Роҳҳои баҳо додани бехатарии озуқаворӣ дар замони ҳозира дар сатҳи минтақавӣ гузаронидашаванда, барои баҳодиҳии вазъият имкон надода, аз рӯи баҳодиҳии касбӣ асос наёфтаанд. Барои тақвим додани усули арзёбии бехатарии озуқаворӣ истифодаи нишондиҳандаҳои бо истеҳсол ва истеъмоли маҳсулоти хӯрокворӣ алоқаманд мусоидат менамоянд [7, с. 36-37].

Дар маҷмӯъ, татбиқи стратегияи бехатарии озуқаворӣ бевосита барои ҷомеа манфиатовар буда, ба солимии он бетаъсир буда наметавонад. Пеш аз ҳама гирифтӣ ба касали ва фавт аз бемориҳои сироятӣ ва инвазионӣ, аз ҷумла бемориҳои бо вакцина

идорашаванда ва паҳншудаи зооантропозӣ коҳиш ва фавти бармаҳал аз бемориҳои гайрисироятӣ, бахусус дар байни аҳолии камбизоат ва дар деҳот кам мегардад.

Дигар ин ки паҳншавии камғизоии музмин (қадпасти ва лоғарӣ), инчунин норасоии микроэлементҳо дар байни аҳоли, бахусус дар байни кӯдакон ва зани қобили таваллуд низ кам мегардад.

Дар охир стратегияи бехатарии озуқаворӣ бо масъалаи дастрасӣ ба манбаҳои иттилоот дар соҳаи ғизохӯрӣ барои бехтар намудани нигоҳубин ва таҷрибаи ғизодиҳӣ, инчунин истифодаи маҳсулоти ғанигардонидашудаи хӯрока ба монанди намаки йоднокшуда ва дигар маҳсулотҳои аз ҷиҳати экологӣ тоза алоқаманд буда, баҳри дигаргун сохтани фарҳанги истеъмоли ғизо ва гуногуннамудии он дар байни ҷомеаи шаҳрвандӣ таъсиргузор бояд бошад.

Адабиёт:

1. Мулоқоти Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бо соҳибкорон ва сармоягузoron 14.10.2017 [маводи электронӣ]. URL: <http://www.president.tj/ru/node/16392> (вақти гирифташуда: 18.10.2017).

2. Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии ҚТ аз 22.12.2016 [манбаи электронӣ]. URL: <http://www.president.tj/ru/node/16772> (саннаи гирифташуда: 25.12.2017)

3. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳимоя ва дастгирии давлатии соҳибкорӣ» санаи истифодашуда: 28.12.2012 // Ахбори Маҷлиси Олии ҚТ, №643, 18 05 2009 с., Душанбе 2016г. сах. 6-9.

4. Солехзода А.А. Факторы, влияющие на уровень продовольственной безопасности / А.А. Солехзода, И.С. Фасихов // Научные исследования: Ключевые проблемы III тысячелетия (Россия, Москва). - 8 (9). - 2016. - С.15-23.

5. Кишоварзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон / Маҷмӯаи оморӣ. Агентии омили назди Президенти ҚТ. – Душанбе, 2016

6. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон // Бехатарии озуқаворӣ ва камбизоатӣ №1-2017. - 155с.

7. Фасихов И.С. Формирование стратегии экономической безопасности в условиях трансформации национальной экономики (на примере продовольственной безопасности Республики Таджикистан). Монография / И.С. Фасихов. - Душанбе: "Ирфон", 2016. 150 с.

8. Кодекси андозаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Кодекси амалкунанда. Санаи қабул: 17.09.2012 // Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, с.2012, № 901, моддаи 169-313.

9. Фасихов И.С. Альтернативные стратегии развития системы продовольственной безопасности [Текст] / И.С. Фасихов, Т.С. Дыйканбаева Журнала «Economics», № 8 (17), Россия-Москва 2016, с.5-12.

10. Тоҷикистон: 25 соли истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Омили солана) 2016. – 238-245 сах.

11. Солиев, А.А. Кластерный принцип организации мониторинга и прогнозирования продовольственного рынка страны и ее регионов [Текст] / А.А. Солиев, И.С. Фасихов // Вестн. Тадж. нац. ун-та. – Душанбе, 2014. – № 2/8. – С. 3-7.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РТ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

Гадоев А.Д.

Технологический университет Таджикистана

Постановка проблемы Таджикистан в постсоветском пространстве занимает значительное место по показателям международной трудовой миграции. Направления и масштабы миграционных потоков обусловлены не только экономическими, но и демографическими особенностями. Таджикистан в постсоветском пространстве отличается как одним из трудоизбыточных регионов. (трудоустроенность (53%) трудоизбыточности (46,6%), структура занятости (72, 9% заняты в сфере сельского хозяйства). трудоспособность населения охватывает почти половины населения, является молодым по демографическому составу. По этому показателю Таджикистан стабильно входит как первая страна, экономика которой наиболее зависит от миграции. Она стоит на первом месте, затем идут такие страны как: Молдавия, Узбекистан и Киргизия. И такая ситуация, несомненно, способствует развитию денежных переводов. Согласно последним расчетам ВБ, в 2014 г. объем денежных переводов мигрантов зафиксирован на уровне 42,7% ВВП, что сделало Таджикистан самым зависимым от денежных переводов государством в мире. Девяносто процентов транзакций осуществляются из России. Однако в условиях мировых экономических кризисов этот показатель имеет тенденцию к снижению, как показали исследования, эмиграция выступает средством решения проблемы избыточного населения, в противном случае обреченного на хроническую безработицу, а также средством экономического выживания (за счет денежных переводов), поступающих от мигрантов.

Международная миграция труда ускоряет поток движения денежных средств из стран, принимающих трудовые ресурсы в страны экспортеров трудовых ресурсов. Российские зарубежные ученые отмечали, что денежные переводы мигрантов выступают существенным дополнением к национальному доходу Колосничина М.Г., Суворова И.К, Соня Плаза, Марио Наварите и Дилип Рас. Последнее время объем и структура денежных переводов и их влияние на макроэкономические изменения привлекает внимание многих ученых. Среди работ отечественных авторов следует отметить - труды Султанова З.С., Азимова Х.А., Борисовой Л.И, Алимова А.Л., Шодиева З.Н., Мутиевой С.Дж., Юсуфбекова Ю.А. Маъдиева и др. Работы этих ученых представляют ценность прежде всего с позиции теоретико-методологических основ исследуемой проблемы, с позиции роста малого и среднего предпринимательства, развитие ЖКХ, снижение уровня неравенства доходов и формирование инвестиционных ресурсов РТ. Особый научный интерес относительно вопросов прогнозирования денежных переводов трудовых мигрантов в условиях экономических кризисов представляют работы Кошоновой М.Р. и других.

Существуют отдельные исследования, но они очень редко затрагивают влияние миграции на увеличение или уменьшение трансфертов в частности денежных переводов, на уровень экономического кризиса как в принимающей стране, так и в стране происхождения, на уровень обменного курса, на уровень ВВП, на все цены, на процентные ставки, на ситуации в банках, на уровень развития среднего и малого бизнеса, на увеличение или

уменьшение импорта и экспорта и наоборот, а также на регулирование фискальной политики в Республике Таджикистан.

В ходе исследования с были использованы эмпирический анализ международной миграции и корреляционный анализ - прогнозирование денежных переводов, а также были проанализированы основные факторы международной миграции и выявлена интенсивность возвращения трудовых ресурсов в период экономического кризиса, которая составила 5,3% (на период 2015 г. первого квартала). В сравнение интенсивность прибытия в Белоруссию в 1999 году составлял- 3,30% и в 2010 г.- 1,81%. Это говорит о том, что давление на рынке труда Таджикистана способствует к созданию социальной напряженности.

По информации ЦБ РФ, в 2014 г. из России в Таджикистан через системы денежных переводов (Anelik, BLIZKO, Contact, InterExpress, UNISStream, Western Union, Колибри, Золотая Корона, ЛИДЕР, Почта России) было перечислено 3,83 млрд. дол., однако эта цифра не полная, поскольку не учитывает средства, вывезенные в наличной форме и выведенные через неформальные каналы, такие как «хавала». По объему денежных переводов из России Таджикистан уступает только Узбекистану, который более, чем вдвое превышает его по числу мигрантов и втрое по населению. Поступающие из России «живые деньги» поддерживают в республике внутренний потребительский спрос и, особенно, рынок услуг, на который приходится до 40% экономики.

Если проанализировать в мировом масштабе, то Таджикистан среди 30 стран мира занимает 3 место по числу трудовых мигрантов в зарубежные страны в Россию (См. Приложение 1.) после Украины и Узбекистана. Количество международных мигрантов в мире достиг 244 млн., что увеличило на 41% по сравнению с 2000 года. Одна треть международных мигрантов проживают в 20 стран мира. Самое большое количество мигрантов проживают в США – 19%; в Германии и России- 12 млн.; в Саудовской Аравии 10 млн.; в Объединенные королевстве Англии- 9 млн. и в Арабских эмиратов – 8 млн.. Между 2000 и 2015 годах количество мигрантов из Азии увеличилось до 26 млн. человек. Европа вторая большая страна по количеству принимающих международных мигрантов (около 20 млн.). Возраст мигрантов достиг от 20- 37 лет. В то время как 177 млн. мигрантов составляют от 20-64 года. Самые молодые мигранты выходцы из Африки – их средний возраст достигает 29 лет; из Азии- их возраст составляет до 35 лет; Латинской Америки(Караибские острова)- 36 лет. В то время как самые взрослые мигранты их Северной Америки (42 года); Европы (43 года); Океании (44 года). Около 43% мигранты выходцы из Азии, Европы- 25%; Латинской Америки – 15 %; Китай имеет самую большую диаспору в мире – 60 млн., Россия (30 млн.) Индия (22 млн. чел.), Мексика (20 млн.).

С одной стороны, Россия, Белоруссия, Европа имеет место углубляющийся демографический кризис, который проявляется в уменьшении численности населения и, особенно, его трудоспособной части. С другой стороны, Кыргызстан, Таджикистан и другие Азиатские страны представляют собой страны с быстро растущим населением и молодой возрастной структурой. По данным UNDSA (Department for economic and social affairs) в мире насчитывается от 232- 244 млн. международных мигрантов, которые составляют 3,2% всего население мира, приблизительно каждый 31 человек мигрирует. По данным же другого источника – Оценка Организации для экономики корпорации и развитие (ООЭКР) 5/2 (два из пяти мигрантов). И, конечно, это не последние данные, они могут еще развиваться.

Результаты исследования. Исследование показало, что денежные переводы трудовых мигрантов имеет положительный резонанс на устойчивый экономический рост Таджикистана и имеет положительный баланс на макроэкономические изменение. Если прежде вопросы трудовой миграции в основном рассматривались с позиции психологических, социальных, политических, этнических, религиозных факторов, то в настоящее время миграционная площадка является экономическим объектом, который способствует сокращению трудоизбыточности и снижению бедности в развивающихся странах. Об этом свидетельствуют нижеприведенные данные в таблице 1.

Таблица 1

Макроэкономические показатели Республики Таджикистан на период 2010-2015гг.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Номинальный ВВП сомони	24,704.7	30,071.1	36,161.1	40,524.5	45,605.2	48,401.6
Номинальный ВВП в долларах США	5,640.3	6,523.6	7,592.6	8,506.0	9,240.7*	7,851.7*
Рост реального ВВП в %	6.5	7.4	7.5	7.4	6.7	6.0
Реальный рост промышленности в %	9.2	5.7	10.4	3.9	5.1	11.2
Реальный рост агропромышленности в %	6.8	7.9	10.4	7.6	4.5	3.2
Реальный рост в строительстве в %	-8.0	5.5	-24.4	17.2	25.3	21.2
Реальный рост торговли в %	7.5	9.1	16.9	19.3	6.5	5.5
Экспорт товаров, в долларах США	1,195.3	1,452.3	1,359.0	1,163.3	977,4	890.6
Импорт товаров, в долларах США	2,657.8	4,217.5	3,778.6	4,121.3	4,338.8	3,434.9
Денежные переводы в Таджикистан в долларах США	2,420.7	3,171.4	3,715.2	4,200.0	3,900.0	2,600.0
Денежные переводы в Таджикистан, в сомони	10, 6585	15,0911069	17,700698	20,05122	20,70081	18,67424*
Обменный курс, в долларах США (ср.).	4.4	4.6	4.8	4.8	4.93	4.16
Индекс потребительских цен в %	6.5	12.5	5.8	3.7	7.4	5.1
Уровень бедности в %	45.0	41.0	38.2	35.6	32.0	31.0
Денежное предложение (M2), в таджикских сомони	3,214.3	4,334.4	5,014.3	5,726.1	5,825.7	6,534.9
Курс рефинансирования (в ср в %),	8.5	13.0	14.8	6.2	6.2*	8
Внешний долг в % ВВП	34.4	32.5	28.5	25.7	22.8	27.9
Население	7.6	7.8	8.0	8.1	8.35	8.49**
<i>Источник:</i> Агентство по статистике при Президент РТ, НБ РТ, Министерство финансов Таджикистана						

Если проанализировать влияние потока денежных переводов на макроэкономические показатели, то можно пронаблюдать следующие изменения: уровень бедности в 2010 году составлял 45,0% в 2015 31,0% (снижение наблюдалась на 13 %), внешний долг также снизился с 34,4 % до 27,9% к ВВП, что говорит о положительном макроэкономическом показателе и финансовую зависимость экономики Таджикистана от этого фактора.

Но ситуация в мире изменчива, денежные переводы могут иметь колеблющую тенденцию в условиях экономических кризисов. Экономический спад в мире способствовал замедлению экономического роста с 4,6 % - 2000 года на - 3,7 - 2018 года. А усиливающий экономический и политический кризис, куда были устремлены трудовые ресурсы из стран СНГ, неизбежно повлиял не только на миграционную привлекательность, но и социально-экономическое положение страны как принимающих трудовых мигрантов, так и экспортирующих.

В 2014 году в докладе об экономическом развитии Таджикистана, подготовленном Всемирным Банком был дан прогноз о росте ВВП (6,5%-2014г.; 6,3%- 2016г.)¹ и в связи сопутствующим эффектом замедления экономического роста в России и слабым результатами по экспорту основных товаров повлияет на Таджикистан в основном посредством денежных переводов и торговых каналов. Снижение денежных переводов в значительной степени способствует снижению спроса домашних хозяйств и следовательно, спрос на товары и услуги и жилищное строительство. Этот прогноз на самом деле стал реальным. Используя эконометрический метод, нами была прогнозированы денежные переводы за 2016-2018 гг.

Если посмотреть на денежные переводы за последние годы с учетом прогнозирования исследовательской группы НИИ «Финансы» Финансово-экономического института Таджикистана, то прогноз экономического роста в мире вырисовывается таким образом: в 2010г.- 2,7%; в 2016г.-3,6%; 2018г.-3,7%, а прогноз денежных переводов будет иметь тенденцию к снижению (см. диаграмму №1).

Диаграмма 1.



Источник: Расчеты НИИ «Финансы» Финансово-экономического института, Таджикистана в рамках проекта УГФ финансируемым Евросоюзом.

Используя эконометрический метод, нами была прогнозированы денежные переводы за 2016-2018 гг. В диаграмме отражается влияние кризиса на денежные переводы таджикских мигрантов. Если в 2014г.- денежные переводы составляли 3.9 млрд. долларов

¹ Таджикистан: Замедляющийся рост, растущие риски/Доклад об экономическом развитии Таджикистана. 2014. №6. С 130-131.

США, то в - 2016они составляют -1.6млрд; и в 2018г. будут составлять -1.5 млрд. долларов США.

Следует также отметить, что денежные переводы трудовых мигрантов в Республике Таджикистан составляли с 2010 по 2015 года от 30 до 50%% ВВП, (См. Табл.1.) в сравнение других стран они составили на много выше. Что касается стран Африки она составила 29%. Исследование показали, что денежные переводы мигрантов обеспечивают приток иностранной валюты в развивающиеся государства, а также способствуют стабилизации экономического развития. Это еще раз убеждает нас о серьезности проблемы для Таджикистана и новых научных вызовов. Отсюда вытекает необходимость углубления научных исследований о влиянии миграции на макроэкономические изменения в стране.

Заключение. Денежные переводы мигрантов являются как самостоятельный и весьма существенный фактор развития экономики стран - доноров трудовых ресурсов. Республика Таджикистан, как неотъемлемая часть мировой экономики, подвергается сильнее влиянию внешних шоков и вызовов, как ответная реакция на различные локальные кризисы, как внутреннего, так и внешнего характера, сдерживая поступательное развитие экономики и повышение жизненного уровня населения. Хотя по сравнению с другими странами Таджикистан и перенес финансовый кризис (2008–2009гг.) с меньшими потерями, однако ее последствия были весьма ощутимы. Так, темпы развития экономики замедлились из ранее 8 % до 3,5 % годовых, а бюджет недополучил свыше 1 млрд. сомони, в частности, от сокращения различных налоговых и таможенных поступлений. Это одновременно сопровождалось сокращением поступлений объемов внешних инвестиций, реализуемых как в рамках программ государственных инвестиций международным сообществом, так и частного характера. Резко уменьшились валютные поступления страны, связанные с падением спроса на мировых рынках на такие стратегические товары как хлопок и алюминий, отражаемых падением как объемов их экспорта, так и цен. Хотя Правительством были предприняты соответствующие антикризисные меры, включая и восстановление докризисных темпов развития экономики, однако, последствия прошедшего кризиса продолжают негативно влиять на экономику Таджикистана. Одной из основных его проявлений является ухудшение доступности к внешнему финансированию из-за сохранения нестабильности внешних финансовых рынков, высокой вероятности новой волны мирового финансового кризиса. Его признаки проявляются в виде процессов рецессии и замедления темпов мирового ВВП, усугубления «долгового кризиса» и бюджетных проблем, охватывающих ведущие экономики и финансы США и Западной Европы, России и т.д.

Усилия мирового сообщества, вырабатывающих экономическую стратегию развития в условиях глобализации, должны быть направлены на максимальное раскрытие потенциала развития, заложенного в столь масштабном и стабильном источнике капитала, каковым являются денежные переводы международных трудовых мигрантов. Однако результаты исследования показывают, что основные страны, принимающие мигрантов это США, Россия и Европа, Объединенные королевства Англии, Арабские эмираты и другие. Германия же занимает первое место по числу приема мигрантов. Из 72 млн. международных мигрантов она приняла более 10 млн. чел., что составляет большое количество по соотношению с другими европейскими странами. Из Греции выехали около 1 млн. мигрантов в сторону Германии (за период с 1960-1988гг.). Однако наблюдается процесс возвращение мигрантов из Турции 1, 5 млн. мигрантов (за период 1980-1999). Сегодня возвращение миграции все еще

продолжается. За последнее время из Германии в Турцию по данным статистики Германии каждый год в мире 40,000 мигрантов возвращаются в свои родные места.

Таджикистан как часть глобального мира не остается в стороне в потоке возвращение мигрантов. Исследование показывает, что возвращаются в основном те мигранты, которые имеют проблему со здоровьем и с законодательством Российской Федерации. По данным, Министерство труда, занятости и миграции Республики Таджикистан наблюдается в основном возвращение тех мигрантов, которые в основном нарушали законодательство России, по оформлению, нахождению и деятельности мигрантов, в последствие которого трудовые мигранты были лишены права въезда в Россию. За нарушения правил пребывания 276 тыс. граждан Таджикистана были лишены этого права, еще свыше 400 тыс. находятся в трудовой миграции, но они составляют так называемую «группу риска» по причинам недостаточного знания языка и истории России. Это говорит о том, что причины для возврата мигрантов домой наяву. В настоящее время трудовая миграция за рубежом сохраняет возвратный характер. И вызов научному сообществу диктует проводить новые исследование по ситуации возвращению мигрантов и обеспечению их рабочими местами на родине. Анализ процессов миграционного потока выявил, что Таджикистан как страна обладающим преимуществом трудовых ресурсов, находясь в трудовой миграции может занимать передовое место по показателю экспорта рабочей силы, так и по показателям денежных переводов. Однако в условиях экономических и политических кризисов тренд может иметь тенденцию к снижению. Такое снижение негативно может повлиять на экономический рост Таджикистана и снижение макроэкономических показателей. Второй выводов этого исследования заключается в том, что усугубляется проблема возвращение трудовых мигрантов на родину в связи, возникшими проблемами в стране пребывания. Возникает проблема увеличение нагрузки на рынке труда Таджикистана в связи трудоустройством в противном случае создается социальное напряжение. В связи с этим необходимо усиление трудовых ресурсов в обучение их современными профессиями, требуемых как для внутреннего, так и для внешнего рынка труда. Выявленные закономерности выступают, во-первых, научным обоснованием региональных программ демографической безопасности в целях оптимизации миграционных потоков, во-вторых, в условиях глобализации выявляют трудовдефицитные регионы с потенциальными возможностями привлечения иностранной рабочей, в-третьих, свидетельствуют о миграционной привлекательности большинства административных районов страны для жителей стран СНГ.

Литература:

1. Антипова Е.А., С.А. Старикова Международная миграция В республике Беларусь в контексте глобализации рынка труда// Вестник РУДН, серия экономики, 2013, № 4. С. 29-36.
2. Bilsborrow, R. E. Surveys of International Migration: Issues and Tips. Paper presented at the Sixth Coordination Meeting on International Migration United Nations, New York, 1–5. http://www.un.org/esa/population/meetings/sixthcoord2007/Bilsborrow_paper.pdf
3. Довчик П. Макроэкономическое моделирование в Таджикистане //Материалы межд.практич.научн.коф. Душанбе, 1-2 дек. 2016.С. 9-6.
4. Kunuroglu, Yagmur, Van de Vijver, & Kroon, 2015 a, 2015 b.

5. Кошонова М.Р., Тургинов О.И. Кошонова Ф.С. Модель занятости населения в трудоизбыточном регионе Республики Таджикистан./ Материалы международной конф., октября 22-23, 2015 С. 89- 97.

6. Кошонова М.Р. Влияние глобального кризиса на денежные переводы трудовых мигрантов РТ//Таджикистан и современный мир №3 2016, С.31-39. (Спецвыпуск)

7. Маъдиев С Аламшоева М. Акдодова Н. Методы и подходы анализа и прогнозирования миграционных ценностей в контексте инклюзивной экономики// Эффективность управления государственными финансами и их значение в устойчивом развитии национальной экономики ./Матер науч.практич.конф.Душанбе 002 декабря 2016. С. 59- 62.

8. Michele Tuccio, Jakline Wahba Can I have permission to leave the House? Return Migration and Transfer of Gender Norms .IZA Discussion Paper No. 9216. Julay 2015

9. Sonia Plaza, Mario Navarrete, and Dilip Rath. Migration and Remittances Household 7. Surveys in Sub-Saharan Africa: Methodological Aspects and Main Findings March 31, 2011, P.35

10. Вопросы привлечения денежных переводов внешних трудовых мигрантов для развития предпринимательства в Республике Таджикистан (материалы круглого стола). // Мирзоазизов А.Х., Борисова Л.И. Душанбе 2012. -185 с.

11. Таджикистан: Замедляющийся рост, растущие риски/Доклад об экономическом развитии Таджикистана. 2014. №6. С 130-131.

12. Трудовая миграция в структуре социально- трудовых отношений в республике Таджикистан/ под редакцией// Мутиева С.Дж., Юсуфбеков Ю.А. Душанбе 2016. С.107-119.

13. [Trends in international migration, 2015](#)(PDF). *UN.org*. NRetrieved 16 May 2016.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ

Гафаров Ф.М.

Технологический университет Таджикистана

Большинство стран мира, развивая свой инвестиционный потенциал, ведут постоянную борьбу за привлечение иностранного капитала. Приток иностранных инвестиций, их целенаправленное распределение и использование приводит к росту уровня производительности труда, обеспечению конкурентоспособности предприятий, интеллектуальному развитию и т.д. Именно недостаточность инвестиционных ресурсов усиливает необходимость создания более благоприятного инвестиционного климата в стране и формирования инвестиционного потенциала в её регионах. Проблема формирования и развития инвестиционного потенциала на региональном уровне является одной из важнейших задач для экономического роста страны. Проводимые экономические преобразования усиливают необходимость коренных и структурных преобразований в экономике регионов. При этом темпы роста экономики Таджикистана и её регионов непосредственно связаны с инвестиционным притоком в экономику и формированием благоприятного инвестиционного климата.

Формирование инвестиционного потенциала регионов требует активизации деятельности участников инвестиционного процесса с учетом совершенствования институциональных основ развития инвестиционной среды и управления инвестиционными рисками. Инвестирование в рыночных условиях непосредственно связано с экономикой региона и характеризуется такими показателями, как: состояние промышленного комплекса в регионе, уровень развития сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры, активизация финансово - инвестиционной, интеллектуальной и инновационной деятельности, зависящие от многочисленных воздействующих внутренних и внешних факторов развития. По причине неодинакового уровня социально-экономической эффективности бюджетных инвестиций в развитие инвестиционного потенциала различных сфер экономической деятельности усиливается интерес к вопросам выбора стратегии развития инвестиционного потенциала региона. На практике регионального развития этот вопрос до сих пор не получил должного осмысления и методического обеспечения.

На данном этапе рыночных преобразований экономические условия регионов Республики Таджикистан характеризуются неравномерностью развития, достаточно высоким уровнем межрегиональных различий по уровню безработицы и доходам населения, остается высокой неравномерность доходов и расходов субъектов экономической деятельности.



Схема 1. Структурная схема инвестиционного климата региона

Формирование устойчивого инвестиционного потенциала играет ключевую роль в развитии регионов, которая основана на инвестиционной политике регионов и направлена на повышение уровня благосостояния населения страны. Инвестиционный потенциал в широком смысле означает возможности развития, источники, средства, которые могут быть использованы для достижения определенной цели и решения конкретных задач развития

региона. Из-за отсутствия единой трактовки инвестиционного потенциала, его постоянно смешивают и связывают с категориями инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск и инвестиционная активность. Однако все эти категории являются составляющими в процессе формирования инвестиционного климата и инвестиционного потенциала региона (Схема 1.).

Анализируя структуру инвестиционного климата региона можно утверждать, что он представляет собой совокупность факторов, оказывающих влияние на инвестиционный процесс посредством улучшения инвестиционной привлекательности и повышения инвестиционной активности. При этом речь идет о некоем результирующем воздействии этих факторов, которую те или иные инвесторы должны принять за основу (как правило, это индексы рейтинговых агентств). Приоритетное значение в определении инвестиционной привлекательности региона в целом отводится иностранным инвесторам. Привлечение иностранного капитала в материальное производство гораздо выгоднее, чем получение кредитов для покупки необходимых товаров, которые по-прежнему растрачиваются бессистемно и только умножают государственные долги. Отдельно нужно сказать, что национальные инвестиции не менее важны, чем иностранные потому, что они служат показателем доверия населения Правительству.

В условиях рыночных преобразований привлечение инвестиций в экономику отдельных регионов является ключевой задачей и эффективное решение возможно путем повышения инвестиционной активности, инвестиционной привлекательности конкретного региона для потенциальных инвесторов. Мы считаем, что инвестиционный потенциал региона является главным условием инвестиционной привлекательности региона и основной проблемой инвестиционной политики регионов страны стал поиск путей рационального использования формирующегося инвестиционного потенциала.

Инвестиционный потенциал региона отражает совокупность имеющих материальных и нематериальных ресурсов и средств производства, эффективное использование которых зависит от степени возможностей вложения субъектов экономики в активы длительного пользования. Следовательно, инвестиционный потенциал региона - это комплекс инвестиционных возможностей его экономики. С этой точки зрения на передний план выходит потенциал развития региона при учете условий использования инвестиций.

Наиболее важным моментом в процессе формирования инвестиционного потенциала региона играет инвестиционная политика. По мнению Ю.А. Корчагина и И.П. Маличенко, государственная инвестиционная политика должна быть нацелена на создание благоприятного инвестиционного климата в стране, на стимулирование привлечения частного капитала как национального, так и иностранного, а также поиск новых форм совместного (частного и государственного) инвестирования в перспективные проекты.¹ На наш взгляд, инвестиционная политика государства – это ряд разработанных и принятых нормативно-правовых актов регулирующих инвестиционную деятельность, а также комплекс мер направленных на создание благоприятного инвестиционного климата с целью привлечения капитала и социально-экономического развития.²

¹ Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Инвестиции: теория и практика. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

² Комилов С.Дж., Гафаров Ф.М. Инвестиционный потенциал региона: теория формирования и пути развития / Монография. – Душанбе: «Ирфон», 2017. – 215 с.

Другим наиболее важным фактором создание инвестиционного потенциала является исследование вопросов опыта привлечения иностранных инвестиций и формирования благоприятного инвестиционного климата. Следует отметить, что привлечение иностранных инвестиций и формирование благоприятного инвестиционного климата являются ключевыми задачами в условиях трансформационной экономики любой страны. Переход к рыночным отношениям в конце XX века кардинально изменил экономическую ситуацию в постсоветских странах. Наряду с этим изменились как экономическая, так и инвестиционная политика.

Для формирования более благоприятной инвестиционной среды и повышения уровня инвестиционного потенциала региона необходимо применять мировой опыт привлечения инвестиций в Республике Таджикистан. Разработка комплекса мер по привлечению иностранных инвестиций и организации деятельности по формированию инвестиционного климата способствует изучению международного опыта в этой области. Отсюда несомненный интерес представляет система привлечения иностранных инвестиций Китая, Турции, Филиппин и Бразилии, которая способствует благоприятному формированию инвестиционного климата в стране.

Важнейшим фактором привлечения прямых иностранных инвестиций в Китай является эффективная деятельность по формированию и улучшению инвестиционного климата в стране. Основными условиями роста прямых иностранных инвестиций в Китай являются: 1) колоссальные возможности быстро развивающегося китайского внутреннего рынка; 2) гарантируемая иностранному бизнесу безопасность инвестиционной деятельности; 3) наличие дешевой рабочей силы; 4) рост открытости экономики; 5) грандиозные инфраструктурные сдвиги во всех районах страны.

Исследованием показан анализ опыта Турции в части установления налогового режима, Бразилии - в части аналогового режима ввоза новых технологий и Филиппин - в части урегулирования трудовой миграции. Применение опыта этих стран необходимо для привлечения иностранного капитала и формирования благоприятного инвестиционного климата в Таджикистане. В частности, необходимость и возможность использования опыта Турции по привлечению инвестиций, во - первых, в процессе совершенствования институционального механизма активизации предпринимательской деятельности в регионах, во - вторых необходимость применения опыта Бразилии для формирования инвестиционного климата регионов и в - третьих, возможности использования опыта Филиппин по обеспечению экономического роста региона.

Ключевым для реализации эффективных моделей инвестиционной политики является создание целого ряда институтов, необходимых для благоприятного инвестиционного климата. Любая успешно действующая модель опирается на фундамент рыночной системы и наиболее полным образом использует сильные стороны национальной экономики.

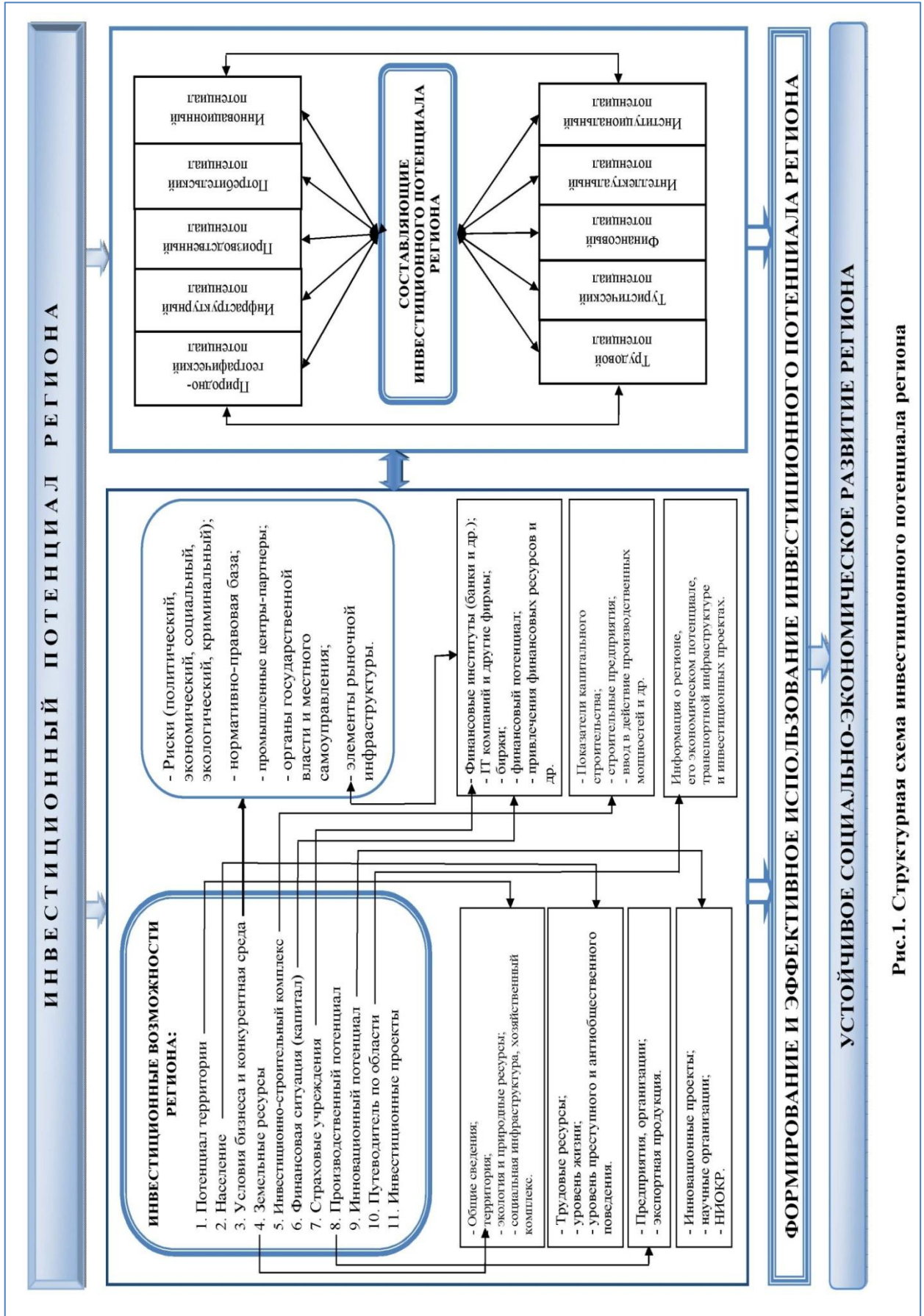


Рис.1. Структурная схема инвестиционного потенциала региона

Формирование инвестиционного потенциала тесно связано с имеющимися возможностями экономического развития региона. Это выдвигает на первый план проблемы рационального использования инвестиционного потенциала. Так, на рис.1. обобщена и представлена ранжированная нами структурная схема инвестиционного потенциала региона. Важно отметить, что формирование инвестиционного потенциала региона основывается под влиянием множества факторов, которые определяют пути развития инвестиционного потенциала региона.

Таким образом, формирование инвестиционного потенциала региона представляет собой совокупность организационно-правовых, политических и экономических способов взаимодействия субъектов, на основе действия которых принимаются инвестиционные решения, а также применяются различные методы воздействия с целью улучшения инвестиционного климата в регионе.

Следует отметить, что на развитие инвестиционного потенциала региона оказывает влияние ряд взаимосвязанных факторов (схема 2.). Изучая системы факторов, влияющих на развитие инвестиционного потенциала региона, следует прийти к выводу, что только при детальном изучении каждого из факторов, влияющих на инвестиционный потенциал региона, можно достичь его устойчивого инвестиционного развития. Развитие инвестиционного потенциала региона является саморазвивающимся процессом, усиливающим неравномерность регионального развития, зависящим от многочисленных позитивных и негативных факторов экономического развития.

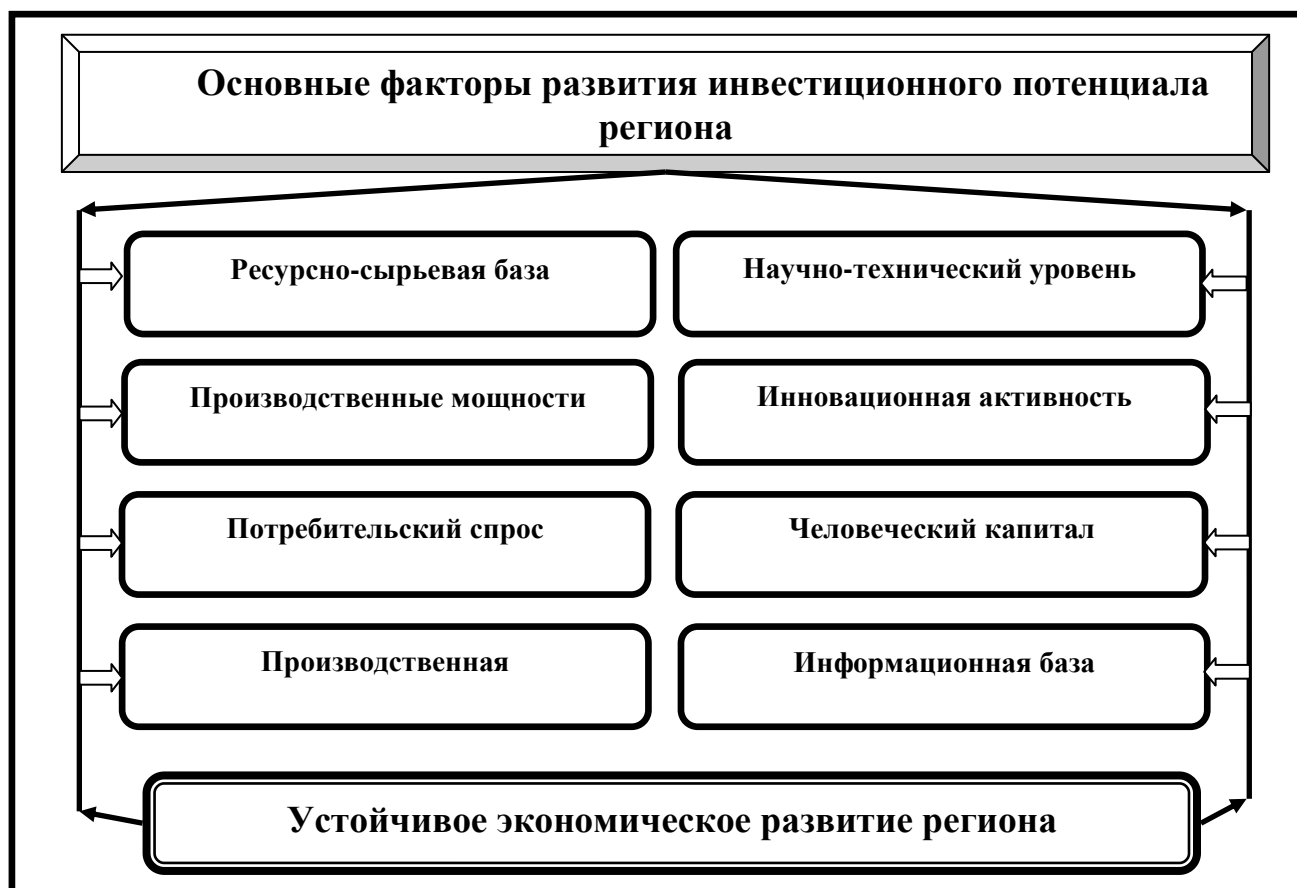


Схема 2. Основные факторы развития инвестиционного потенциала региона

Анализ процесса формирования инвестиционного климата как условия инвестиционной привлекательности страны в целом и региона в частности, указывает на сочетание различных объективных признаков, средств, возможностей, обуславливающих в совокупности потенциальный платежеспособный спрос на инвестиции в данную страну или его отдельного региона. На основе такого подхода можно утверждать, что инвестиционный потенциал отдельного региона страны представляет собой способность упорядоченной системы отраслей экономики, функционирующих на его территории в максимальной степени воспринимать и использовать как имеющиеся, так и привлекаемые инвестиционные ресурсы и возможности. Основой для такого подхода служит научный анализ инвестиционного процесса на уровне конкретного региона.

Литература:

1. Комилов С.Дж., Гафаров Ф.М. Инвестиционный потенциал региона: теория формирования и пути развития: Монография - Душанбе: «Ирфон», 2017. – 215с., 13,4 п.л. - ISBN – 978-99975-0-698-6
2. Комилов С.Дж. Опыт экономических реформ Китая и условия его использования в создании благоприятной инвестиционной среды Таджикистана // Таджикистан и современный мир. №1(4), 2004. с.48-51
3. Гафаров Ф.М. Основы управления развитием инвестиционного потенциала региона: Монография – Душанбе: «Ирфон», 2018. – 128с., 8 п.л. - ISBN 978-99975-1-006-8
4. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Инвестиции: теория и практика. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.



ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ "ЗЕЛеноЙ" ЭКОНОМИКИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Давлятова М.М.

Технологического университета Таджикистана

В Центральной Азии с момента получения независимости для всех стран начался новый этап в управлении природными ресурсами, унаследовавшая экологические проблемы с советского периода, стала уязвимым регионом к экологическим вызовам такие как: проблемы изменения климата, сокращения водных ресурсов, деградация почв, загрязнения воздуха, которые представляют угрозу экологической, экономической и социальной безопасности стран региона. Страны региона, опираясь на национальные интересы и международные опыты необходимо было найти новые подходы в природопользовании и регулировании трансграничных вопросов, активно включились в международные процессы, являются участниками значительного числа международных договоров.

Однако, обязательства, принятые странами различные соглашения показывает правовое развитие в регионе с одной стороны, с другой стороны не исполняются на национальном и региональном уровнях, что снижает достижения устойчивого развития региона.

При этом, несмотря на все попытки сформировать эффективные взаимоотношения между странами в области решения экологических проблем, причем с участием развитых стран, международных организаций, банков и других финансовых структур, успехи пока минимальные. Страны Центральной Азии пока не достигли не только согласованных решений этой проблемы, но даже общего понимания ситуации в области водно-энергетических ресурсов в странах низовьях, которая безусловно, является развития гидроэнергетики Таджикистана и Кыргызстана, что могут не только обеспечить потребности населения в электричестве и достичь энергетической независимости, но и будущие возможности экспорта электроэнергии в соседние страны и страны ближнего зарубежья.

Поэтому, вопросы регулирования и управления водными ресурсами региона, а также решение экологических проблем должны решаться на самом высоком уровне. В этой связи взаимодействие государства-члены ЕврАзЭС в регулировании данной сферы все более приобретает настоятельную необходимость. Следует отметить, что государства-члены ЕврАзЭС имеют значительный потенциал энергетических ресурсов и необходимые условия для дальнейшей интеграции и формирования единого экономического пространства. Этому способствует выгодное геополитическое положение и технологическая совместимость национальных энергосистем, рациональное использования ресурсов и др.

Уникальные возможности такие как: геополитическое положение, финансовые и природные ресурсы имеет Россия для развития зеленой экономики, основными задачами по переходу «зеленой» экономики являются рациональное использования и управления ресурсов (водных, земельных, биологических и др.); повышение национальной безопасности, на примере водной безопасности.

На поддержку научных и образовательных проектов развития зеленой экономики Республика Беларусь планирует увеличить инвестиции до 2% ВВП. Инвестиции в сельскохозяйственное производство, рациональное использование водных ресурсов, а также развитие автономной энергетики будут основными задачами для перехода зеленого роста в странах Центральной Азии.

Наиболее перспективными ВИЭ в Казахстане являются: ветроэнергетика (929 млрд. кВт ч в год); энергия воды (общий гидропотенциал – 170 млрд. кВтч в год, технически возможный к реализации – 62 млрд. кВтч в год, из них около 8,0 млрд. кВтч в год – потенциал малых ГЭС); энергия солнца (фотогальванические установки и солнечные коллекторы; потенциал гелиоэнергетики оценивается в 2,5 млрд. кВтч в год; развитию солнечной энергетики способствуют крупнейшие в мире запасы кремниевого сырья (85 млн. тонн)). К 2050 г. Казахстан намерен инвестировать 3% ВВП на развитие зеленой экономики (3-4 млрд долл. в год). Потенциал ВИЭ оценивается более чем в 1 трлн. кВтч в год. При этом в общем списке среди всех государств планеты Таджикистан - шестой. Как было отмечено в национальной структуре электроэнергии на долю ГЭС приходится примерно 98%, среднегодовое производство находится на уровне 18,1 млрд. кВт ч. (2018г.)

Ближайшим "соперником" РТ в рейтинге среди центрально - азиатских стран оказался Кыргызстан (93,48%). Далее с большим отрывом следует Узбекистан (21,35%) и Казахстан (8,38%). Энергопотенциал ВИЭ в Туркменистане оценивается на уровне 110 млрд. т.у.т. в год. Наиболее перспективными ВИЭ в Туркменистане являются энергия солнца и ветра.

Высокоэффективными среди всех ВИЭ являются гидроресурсы, значительными запасами которого обладает Таджикистан, возможными освоению, которого могут

превышать в 3-4 раза всего потребления электроэнергии Центральной Азии. Солнечная и ветровая энергия, энергия биомассы, термальных источников как другие ВИЭ могут практически обеспечить около 10% потребностей страны. Стратегическое направление в отношении развитие зеленой экономики для Республики Таджикистан тесно связано с гидроэнергетикой. На этом пути Таджикистану придётся уделять основное внимание эффективному использованию собственных возможностей и ресурсов.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что проблемы развития и пути совершенствования механизма управления "зеленой" экономики в рамках ЕврАзЭС становится одной из важнейших задач и требует принципиально новых подходов в условиях развивающихся рыночных отношений. Поэтому, вопросы эффективного управления "зеленой" экономики - регулирования энергетического потенциала и управления водными ресурсами региона тесно связаны с необходимостью взаимодействия государств-членов ЕврАзЭС.

Таким образом, необходимо выделить пути совершенствования механизма управления и развития "зеленой" экономики в центрально-азиатском регионе - решение экологических проблем, а также устойчивого развития, среди которых наиболее приемлемыми могут быть следующие: региональное сотрудничество по проблеме изменения климата в регионе; региональное сотрудничество по проблеме борьбы с опустыниванием в регионе; региональное сотрудничество по проблеме сохранения биоразнообразия; региональное сотрудничество по эффективному управлению водными и энергетическими ресурсами; консолидация государств сообществ в энергетической сфере и координация единой энергетической политики; трансграничность размещения водных ресурсов стран Центрально-азиатского региона; формирование и развитие единого межгосударственного регионального рынка в рамках ЕврАзЭС и др.

Литература:

1. Петрова Г.Н. Гидроэнергетика и ее роль в региональной интеграции стран Центральной Азии. - Душанбе, 2007. -С. 127.
2. Региональный экологический центр Центральной Азии. 2015. На пути в Париж 2015: Что будет означать новое глобальное соглашение по изменению климата для Центральной Азии?
3. Третье-Шестое Национальное Сообщение Республики Казахстан
4. Третье Национальное Сообщение Кыргызской Республики
5. Третье Национальное Сообщение Республики Таджикистан
6. Третье Национальное Сообщение Туркменистана
7. Третье Национальное Сообщение Республики Узбекистан
8. Обзор по исполнению международных экологических конвенций в Центральной Азии
9. Asian Development Bank. 2016. Экономика изменения климата в Центральной и Западной Азии. <https://www.adb.org/sites/default/files/project-document/185438/44068-012-tacr-11-ru.pdf>
10. Zoï Environment Network. 2017. Climate Policy: Central Asia, Eastern Europe and South Caucasus.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-АГРАРНОМУ РАЗВИТИЮ СТРАНЫ

Дарингов К.П.

Технологический университет Таджикистана

Таджикистан в 2018 году импортировал продукции на 3151.0 млн. долл., что на 36% меньше, чем за соответствующий период 2014 года [2, стр.14].

В структуре импорта 2017 года по данным Агентства по статистике 30,7% общего импорта приходилось на российскую продукцию, 18,9% импорта за счет поставок из Китая, импорт из Казахстана составлял 17,0%, при этом из Турции -4,0%, остальные 29,4% составляет импорт из других стран, таким образом примерно 66,6% импорта приходилось на страны ЦОС.[2, стр.22, 24]

Общее уменьшение импорта произошло в основном за счет сокращения поставок из Украины на 58,6%, из Туркмении 57,2%.[2, стр.22]

Импорт из Киргизии к примеру увеличился за анализируемый период на 47,4%.

Наблюдалось увеличение импорта электроэнергии почти в 10 раз из Киргизии; и в 2018г. Узбекистан импортировал электроэнергии на 8386 тыс.долл., а также импорт минеральных удобрений из России, Узбекистана – 43,8%, увеличение импорта одежды и белья из Турции вырос почти в два раза (96,6%) ; имелось место увеличения импорта продовольственных товаров из стран ЦОС.

Таким образом, общее увеличение импорта в основном за счет роста поставок из России составляет 80%. Импорт ГСМ в Таджикистан приходится также на российскую продукцию. Импорт цемента составил 471,7млн.долл.

В связи с этим возникает необходимость в импортозамещении как фактора, обеспечивающего индустриально-аграрное развитие страны.

Расширить площади земель для посева тонковолокнистого хлопчатника, имеющего стратегическое значение.

Искоренить негативные последствия кризиса, который блокировал производственную деятельность таких крупных промышленных предприятий как Кабельный завод; завод им. Ордженикидзе; завод по производству холодильников; завод Трактородеталь; завод Таджиктекстильмаш и другие.

На современном этапе индустриально-аграрного развития страна сталкивается с определенными проблемами , для разрешения которых необходимо решить три основных вопроса:

- что представляет собой импортозамещение в наших условиях;
- кто будет осуществлять импортозамещение;
- как целенаправленно инвестировать импортозамещение;

Политика импортозамещения РТ исходит не только от снижения уровня поступления импорта, сколько на стимулирование экспорта. На основе, которых предвидится переход к индустриальной модели преобразований экономики с элементами эффективного государственного регулирования.

Стратегической целью для РТ является производство конкурентной продукции, как промышленности так и сельского хозяйства на внутреннем так и внешнем рынке.

Поэтому импортозамещение, как отмечает Калюжный К.А. само по себе не может являться стратегической целью. Это лишь промежуточная задача, решение которой слагаемое успеха на пути достижения чего-то более важного.

Этим важным является производство конкурентной на мировом рынке продукции [7].

Процесс, посредством которого осуществляется импортозамещение должен опираться на подготовке не только профессиональных, но и компетентных специалистов, обладающим креативным мышлением, востребованных специалистов для технологических кампаний [1].

От успехов образовательной реформы и успешного решения данных проблем во многом зависит импортозамещение промышленной и сельскохозяйственной продукции национальной экономики.

Осуществляя при этом нац. регулирование; рамочные регулирования; инвестирования в маленькие кампании производства промышленной продукции; в предприятия обрабатывающей промышленности; в гос. услуги; в образовательные услуги, таким образом, создавая платформы для импортозамещения в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и, т.д. перед бизнесом, предпринимательством, государством.

Как верно отметил Герман Греф - Необходимо кардинально улучшить инвестиционный климат за счет «усиления защиты прав собственности и проведения судебной и правоохранительной реформ».

Нам необходимы инвестиции. В будущем мы будем инвестировать. Акционеры будут договариваться о продажах электроэнергии, стройматериалов, промышленной, легкой и пищевой продукции и т.д.

На современном этапе индустриально-аграрного развития страна сталкивается с определенными проблемами.

Во-первых, традиционные рынки сбыта товаров утеряны и если восстанавливаются, то крайне медленно, во-вторых, предприятия не успевают за стремительными технологическими процессами; а также международными стандартами (региональные стандарты) в целях безопасности страны; в-третьих, не приходится говорить о широкой диверсификации экспортной продукции. Наличие моно производств, которые традиционно являются поставщиками иностранной валюты (алюминий и хлопок), не являются гарантом поступательного экономического роста страны.

Государственная политика, не запрещает протекционизм, суть которого, в частности заключается в сознательном ограничении импорта с помощью различных финансовых и административных инструментов.

Протекционизм стимулирует отечественного производителя с одной стороны, но с другой стороны - ввиду отсутствия конкуренции с участниками рынка будет иметь отрицательные последствия для Таджикистана.

В связи с энергоемкостью промышленной продукции отрасль просто не успевает перестроиться и на равных конкурировать со странами Центральной Азии и другими постсоветскими странами. Превентивной мерой по предотвращению упадка в отрасли может быть импортозамещение как фактор, способствующий индустриально-аграрному развитию страны, а также применение специальных тарифов на энергоносители в среднесрочном периоде. В тоже время, учитывая нестабильность экономики Таджикистана, удешевление ввоза после открытия внутреннего рынка иностранные компании укрепят свои позиции в

Таджикистане в ущерб его отечественным производителям. На данном этапе наиболее уязвимы обрабатывающие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Импортозамещение может привести к увеличению производства, сокращению безработицы и увеличению доходной части бюджета. В целом, основная проблема Таджикистана заключается в импортозамещении, что в свою очередь, несомненно приведет к повышению конкурентоспособности экономики.

В условиях активизации индустриально-аграрного развития Таджикистана наш взгляд, необходима защита и стимулирование в первую очередь таких отраслей как хлопководство, садоводство, виноградарство и др. с целью их импортозамещения.

Однако возникает потребность в необходимости расчётов экономических последствий импортозамещения. Подобный расчёт в масштабах экономики сложен. Ни одна развитая страна не имеет сколь-нибудь точного и исчерпывающего анализа выгод или возможных негативных последствий. Имеющиеся формулы, например, в США по товарам или в Австралии по услугам, ориентируются на теории сравнительных конкурентных преимуществ, которые сами по себе достаточно спорны и основаны на механистическом ограниченном подходе, не учитывающем последствия во всех смежных и зависимых сферах производства. Более или менее достоверные оценки последствий могут быть сделаны только с точки зрения роста торговли, снижения или роста числа торговых конфликтов на индустриально-аграрном развитии национальной экономики.

Вопросы обеспечения импортозамещающей отечественной продукцией в условиях формирования новой инновационной экономики Республики Таджикистан в сотрудничестве со странами Центральной Азии, являются как никогда актуальными.

В связи с этим под влиянием социально-экономических факторов сегодня возникает острая необходимость в импортозамещении и совершенствовании механизмов участия республики Таджикистан в сотрудничестве со странами Центральной Азии.

Сотрудничество Таджикистана со странами Центральной Азии сегодня переходит на иные стандарты обеспечения качества товаров в соответствии с новыми требованиями времени и потребителей.

Проблема современной экономики республики - совершенствование производства товаров внутренним производителем в контексте импортозамещения товаров и услуг, компаниям, занимающимся экспортно-импортными операциями.

Таким образом, рынок товаров и услуг стал полновластным хозяином, а выбор потребителя продолжает управлять абсолютно всем.

Известно, что наилучшая экономическая система это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чем они больше всего нуждаются.

Сегодня необходимо создать условия, пути, модели и методы посредством которых это может быть обеспечено в полном объеме и тем самым служить не только отдельному человеку, но и общественным интересам.

Так невозможно решить проблему импортозамещения не определившись в вопросах создания банковской системы, организации бюджета, налоговой политики, создания рыночной инфраструктуры.

Таджикская модель устойчивости экономического развития социально-ориентированной рыночной экономики это эффективная экономика с развитым предпринимательством, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и

совершенствовании в первую очередь импортозамещающей отечественной продукции промышленного производства, способствующего индустриально–аграрному развитию страны.

Литература:

1. Материалы Форума инновационного развития «Открытые инновации» -2019 г.Москва 20-22октября .
2. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. Агенство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. 2019
3. Кадачников П.А. Анализ импортозамещения в России после кризиса 1998 года., М.:ИЭПП, 2006, 148с.
4. Программа содействия экспорту и импортозамещению в Республике Таджикистан на 2016-2020гг. – Душанбе, 2016.
5. Эпштейн Д. Импортозамещение и неоиндустриализация – что необходимо делать // Экономист, 2016, №2, стр.23-33.
6. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года // Постановление Маҷлиси намоёндагон Маҷлиси Оли Республика Таджикистан от 1 декабря 2016 года. №636.
7. Калюжный К.А. Москва, Россия, KIRIU@rier.ru.



**НАҚШИ СОҲИБКОРИИ ЭКОЛОГӢ ДАР РУШДИ БОСУБОТИ ИҚТИСОДИЁТИ
ИННОВАТСИОНИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

Досиев М.Н., *Қаландарова И.М.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон,
***Колечи технологии шаҳри Душанбе**

Шиддатнокии фаъолияти инноватсионӣ дар замони муосири иқтисоди бозорӣ барои баланд бардоштани сатҳи рушди иқтисодӣ ва пайдо намудани мақоми муайян дар рақобати умумичаҳонӣ нақши басо муҳим дорад. Кишварҳое, ки шароити мусоидро барои фаъолияти инноватсионӣ таъмин менамоянд, бешубҳа метавонанд рушди устувори иқтисоди миллии худро баланд бардошта, тавассути фаъолияти инноватсионӣ дар бозори чаҳонӣ мавқеи хоса пайдо намоянд.

Яъне, рушди иқтисодиёти инноватсионӣ яке аз роҳҳои самарабахши баланд бардоштани рақобатпазирии кишвар дар арсаи чаҳонӣ ба шумор меравад. Аз таҷрибаи кишварҳои хориҷӣ метавон хулоса баровард, ки низоми инноватсионии миллии дар ҳолате самарабахш шуда, даромаднокии баланди дилхоҳро таъмин менамояд, ки дар кишвар рушди муҳити соҳибкорӣ ва баланд бардоштани фарҳанги инноватсионии шаҳрвандон мавриди амал қарор дошта бошад. Навгониҳо, пешравиҳои нави илмӣ, сатҳи баланди техника ва технология, хизматрасонӣ, тақмили ихтисоси кадрҳо ва усулҳои муосири идоракунӣ яке аз омилҳои асосии рақобатпазирӣ дар ҳамаи кишварҳое, ки аз ҷиҳати иқтисодӣ рушдёрфта ба ҳисоб мераванд, мебошанд.

Бо вучуди рушди устувори иқтисоди чаҳонӣ, яке аз механизмҳои асосии фаъолгардонии ҳаёти иҷтимоию иқтисодии ҷамъият, соҳаи соҳибкорӣ, баҳусус соҳибкориҳои экологӣ боқӣ мемонад. Ҷӣ тавре ки таҷрибаи муваффақи мамлакатҳои мутараққӣ шаҳодат медиҳад, корхонаҳои хурд ва миёна, аз ҷумла соҳибкориҳои экологӣ ба афзоиши рақобатпазирӣ ва гуногуншаклии (диверсификация) раванди иқтисодиёт мусоидат менамоянд. Зимнан, фаъолияти соҳибкориҳои экологӣ дар иқтисоди чаҳонӣ бо шарофати дастгирии ҳамаҷонибаи давлатӣ бо суръати баланд инкишоф меёбанд.

Мавриди зикр аст, ки ҳадафҳои стратегии иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавассути ба роҳ мондани истехсолоти муосир, коркард ва азхудкунии технологияи нави иттилоотӣ, истехсоли маҳсулоти ба рақобат тобовар ва барои таъмини манфиатҳои миллию амнияти иқтисодӣ аз ҳисоби рушди иқтисодии саноатӣ ва илмию техникӣ амалӣ мегарданд. Аз ин лиҳоз, барои расидан ба ин ҳадафҳо рушди фаъолияти соҳибкориҳои экологӣ низ метавонад саҳми босазои худро гузошта, ҳам дар баланд бардоштани сатҳи иқтисодиёти кишвар ва ҳам дар истехсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза мавқеи хосаро ишғол намояд.

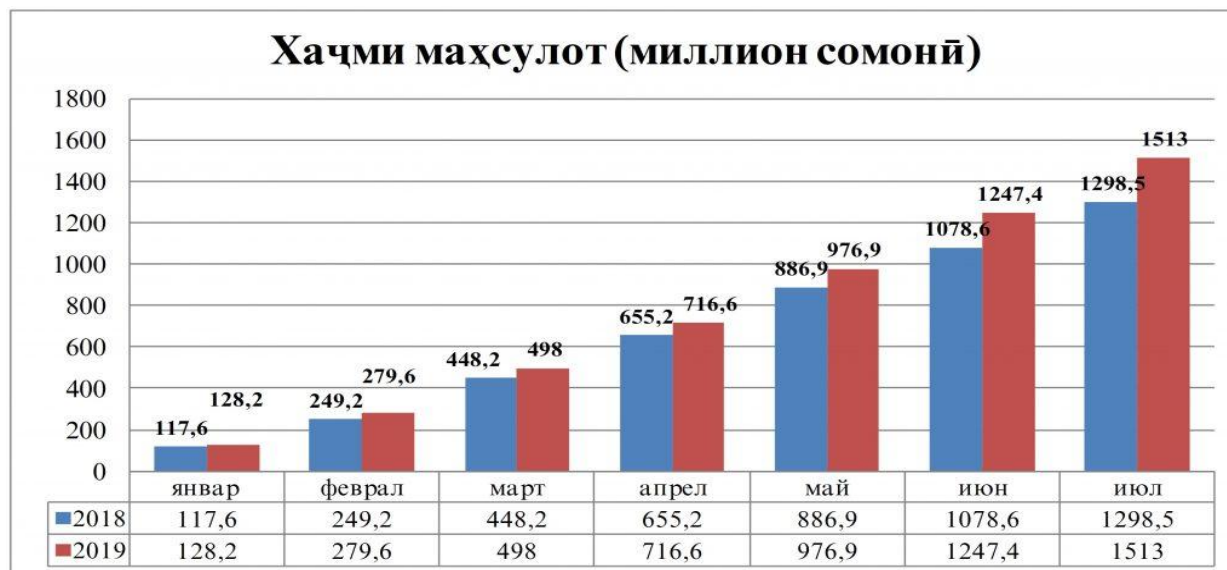
Маврид ба ёдоварист, ки тайи солҳои истиқлолият дар Ҷумҳурии Тоҷикистон як қатор корхонаҳои хурду бузурги саноатӣ сохта ба истифода дода шуданд, аз ҷумла ҚДММ «Хуаксин Гаюр семент», «Хуаксин Гаюр Суғд семент» дар ноҳияи Бобочон Гафуров, «Чунгтсай Мохир семент» дар ноҳияи Ёвон, корхона оиди истехсоли гачкартон ҚСК «Ху Чан индустриал –и ноҳияи Ёвон, “Ҳишти сабук” дар ноҳияи Рудакӣ ва ғ. мебошанд.

Корхонаҳои истехсолии мазкур бо истифода аз ашёи хоми маҳаллӣ фаъолият карда, иншоотҳои сохтмониро бо масолеҳи сохтмонӣ таъмин менамоянд.

Масалан, дар 7 моҳи соли 2019 ба маблағи 1,5 миллиард сомонӣ масолеҳ истеҳсол шудааст, ки нисбат ба ҳамин давраи соли гузашта 214,5 миллион сомонӣ зиёд мебошад (диаг.1). Ҳиссаи соҳа дар маҷмӯи маҳсулоти саноатӣ дар моҳи июл 12,4 ва дар 7 моҳ бошад, 10,8 %-ро ташкил дод. Истеҳсоли семент ба 2,3 миллион тонна (диаг.2), хишт 79,3 миллион дона, газоблок 18,2 ҳазор метри мукааб, масолеҳи ғайримаъданӣ 850,0 ҳазор метри мукааб, гачкартон 751,0 ҳазор дона ва шифер 533,0 ҳазор дона баробар шудааст [6].

Диаграмма 1.

Ҳаҷми даромамад аз истеҳсоли маҳсулоти сохтмонӣ дар соли 2018-2019(млн.сомонӣ)



Сарчашма: *sanoat.tj*, сайти Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон

Аз нишондиҳандаҳои диаграммаҳои 1 ва 2 бармеояд, ки ҳаҷми истеҳсол ва фурӯши маҳсулоти сохтмонӣ дар 7 моҳи соли 2019 нисбат ба соли 2018 тамоюли мусбӣ дошта, сол аз сол зиёд гардидааст. Дар зиёд шудани истеҳсоли семент саҳми ҶДММ “Чунгтсай Мохир семент”-и ноҳияи Ёвон 30,1 %, “Хуаксин Ғаюр семент”-и ноҳияи Ёвон 27,0 %, “Хуаксин Ғаюр Суғд семент”-и ноҳияи Бобоҷон Ғафуров 27,5 %, “Сементи Тоҷик” 4,8 % назаррас мебошад [6].

Ҳаҷми содироти масолеҳ 41,5 миллион доллари ИМА ва ҳаҷми воридот 24,7 миллион долларро ташкил дод, ки содирот 16,9 миллион доллар зиёд мебошад. Зиёдшавии ҳаҷми содирот аз ҳисоби фурӯши семент мебошад, ки маблағи он 41,3 миллион долларро ташкил медиҳад. Қисми зиёди воридотро кошин (11,0 миллион доллар), шиша (5,0 миллион доллар), маснуоти санитарӣ (1,3 миллион доллар), гачкартон (1,6 миллион доллар) ташкил додааст.

Дар ин давра 919,0 ҳазор тонна семент, аз ҷумла ба Ҷумҳурии Тоҷикистон 532,0 ҳазор тонна, Афғонистон 342,0 ҳазор тонна ва Қирғизистон 45,0 ҳазор тонна содир гардидааст. Содироти гачкартон 273,0 ҳазор донаро ба Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қирғизистон ва Ҷумҳурии Исломии Афғонистон ташкил дод.

Инчунин, 356,6 метри мураббаъ сангҳои ороишӣ ба маблағи 86,2 ҳазор сомонӣ аз тарафи ҶДММ “Зиркон”-и шаҳри Душанбе ба давлати Қатар содирот карда шуд. [6].

Диagramмаи 2.

Ҳаҷми истеҳсоли семент дар соли 2018-2019 (ҳаз.тонна)



Сарчашма: sanoat.tj, сайти Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон

Корхонаҳои семенбарории мазкур аз як тараф ба иқтисодиёти кишвар саҳми назаррас гузошта, вале аз тарафи дигар ҳавои атмосфераро ифлос менамоянд ва ба вазъи экологии кишвар таъсири манфӣ мерасонанд. Соҳибкории экологӣ дар аснои рушди босуботи худ имкон дорад, ки бо чунин корхонаҳои саноатӣ ҳамкориҳои мутақобилан судманд ба роҳ монда, тавассути ворид намудани техника ва технологияи муосири ба талаботи байналмилалӣ ҷавобгӯ имкон фароҳам оварад, то ки вазъи экологии кишвар мунтазам беҳтар гардида, ҳифзи муҳити зист дар асоси талабот ва меъёрҳои экологӣ ба роҳ монда шавад.

Инчунин, таҳлилҳо ва таҷрибаи пешқадами мамолики абарқудрат шаҳодат аз он медиҳанд, ки соҳибкории экологӣ истифодаи самараноки энергия ва захираҳои табииро мавриди амал қарор медиҳад. Мавриди зикр аст, ки чараёни рушди устувори соҳибкории экологӣ тавассути истеҳсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза, пешниҳод намудани кор ва хизматрасониҳои экологӣ сатҳи даромаднокиро баланд бардошта, дар рушди экологияю иқтисодӣ саҳми арзанда мегузорад ва бо ин васила вазъи экологиро дар мамлакат беҳтар мегардонад.

Дар адабиёти соҳаи иқтисодӣ ва дигар намуди адабиёт муҳаққикон дар робита ба мафҳум ва моҳияти "соҳибкории экологӣ" ақидаҳои мухталифи илмӣ пешниҳод намудаанд.

Масалан, ба ақидаи Я.Я. Яндыганов, соҳибкории экологӣ ин фаъолияте мебошад, ки соҳибкор тавассути моликияти шахсии худ бо масъулияти баланд кор ва хизматрасонии экологиро ба роҳ монда, бо мақсади ба даст овардани фоидаи тичоратӣ дар асоси ҳифз, барқарорсозии объектҳо ва истифодаи самараноки захираҳои табиӣ амал менамояд [5].

Е.В. Чечунов чунин меҳисобад, ки соҳибкорӣ дар соҳаи экология ин тичоратест, ки тамоми намудҳои фаъолияти соҳибкориро дар бар мегирад. Аз ҷумла, истеҳсоли маҳсулот, иҷрои корҳои мухталиф ва расонидани хизматрасониҳои экологӣ, инчунин, риоя намудани талаботҳои, ки конунгузори амалкунанда оиди ҳифзи табиат муқаррар кардааст, таъмин менамояд [4].

В.И. Бобошко дар натиҷаи гузаронидани таҳқиқоти илмӣ тасдиқ намуданд, ки соҳибкории экологӣ фаъолияти иқтисодии гуногунҷабҳа буда, дар асоси меъёрҳои зерин амал менамояд:

1. Дар асоси ҳадафҳои асосии фаъолият, ки дар оинномаи ташкилот пешбинӣ гардидааст, иҷрои корҳо ва хизматрасониҳо, аз ҷумла истеҳсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза, муқаррар карда мешавад.

2. Иҷрои фармоишҳои давлатӣ дар доираи татбиқи барномаҳои захираҳои экологӣ ва табиӣ ҳам дар сатҳи миллий ва ҳам минтақавӣ.

3. Истеҳсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза, барқарорсозии захираҳо, иҷрои корҳо ва хизматрасониҳои соҳаи экология, ки ба талаботи меъёрҳои байналмилалӣ мувофиқанд.

4. Бартариҳои сифати ҳиссаи молу маҳсулот дар ҳаҷми умумии истеҳсолот, ки ба корҳои экологӣ ва хизматрасонӣ дар соҳаи ҳифзи табиат дахл доранд.

А.И. Торопецкий чунин мешуморад, ки соҳибкории экологӣ фаъолияти танзимкунандаи ташкилотҳо ва корхонаҳои соҳаи ҳифзи муҳити зист бо роҳи истеҳсоли маҳсулот, иҷрои кор ва хизматрасонӣ мебошад, ки мувофиқат, талабот ва меъёрҳои таҳияшуда ё мавҷудаи экологиро таъмин менамояд. [2].

Мавриди зикр аст, ки хусусияти фарқкунандаи ин соҳа истифодаи мақсадноки натиҷаҳои фаъолияти экологии он ва ҳифзи муҳити зист мебошад. Ҳамин тариқ, дар баробари талаботҳои умумие, ки барои ҳар як соҳаи саноат ҳатмӣ мебошанд, механизми иқтисодӣ бояд хусусияти танҳо ба соҳибкории экологӣ хосро инъикос намояд.

Е. В. Варенникова дар таҳқиқоти илмии худ пешниҳод менамояд, ки дар фаъолияти иқтисодии корхонаҳо чорисозии низоми менечменти экологӣ ҳамчун усули муосири назаррас, ба амал баровардани навоариҳои экологӣ ва омилҳои аз ҷиҳати экологӣ муфид дар арзёбии умумии натиҷаҳои фаъолият таъсири мусбӣ расонида, сатҳи даромаднокии онҳоро баланд мебардорад. Вобаста ба ин, истилоҳи соҳибкории ба муҳити зист нигаронидашуда фаъолияти ташаббускори иқтисодӣ бо назардошти маҳдудиятҳо ва талаботҳои асосии экологӣ, ки ба кам ё ҳатто пешгирӣ кардани таъсири манфӣ ба муҳити зист, инчунин беҳтар намудани вазъи умумии нишондиҳандаҳои экологӣ бо мақсади баланд бардоштани фоида нигаронида шудааст, фаҳмида мешавад.

Барои ноил шудан ба ин ҳадаф, ҳамчун яке аз марҳилаҳои татбиқи стратегияи рушди индустриалӣ ва инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҳалли масъалаҳои рушди инфрасохтори соҳибкорӣ пешбинӣ шудааст.

Инфрасохтори дастгирии корхонаҳо маҷмӯи созмонхоест, ки барои ташкил ва рушди фаъолияти соҳибкории хусусӣ шароити мусоид фароҳам меоранд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон чунин созмонҳо иборатанд аз:

- ташкилотҳои давлатӣ ва ё бо ташаббуси давлат созмон додашуда;
- ташкилотҳои ғайриҳукуматӣ;
- ташкилотҳои тичоратӣ.

Вобаста аз самти функционалӣ сохтори муассисаҳои зерсохторӣ чунин муайян карда мешавад:

- дастгирии давлатӣ дар соҳаи ташаккул, фаъолият ва рушди соҳибкорӣ;
- дастгирии молиявӣ;
- дастгирии иттилоотӣ ва таҳлилӣ;
- дастгирӣ дар соҳаи таълим ва тақмили ихтисоси кадрҳо;

- дастгирии моддию техники.

Дар хотима бояд қайд кард, ки соҳибкории экологӣ ҳамчун фаъолияти инноватсионӣ дар рушди иқтисодию экологии Ҷумҳурии Тоҷикистон саҳми назаррас гузошта метавонад ва барои ташкилу рушди ин намуди фаъолияти соҳибкорӣ дар мамлакат бояд заминаи мусоид фароҳам овард. Инчунин, фаъолияти соҳибкории экологӣ дар ҷумҳурӣ ба танзим ва дастгирии давлатӣ ниёз дошта, барои ривож додани он бояд тадриҷан, ташкили зерсохторҳои ёрирасон ба роҳ монда шаванд.

Илова бар ин, мавриди зикр аст, ки фаъолияти инноватсионӣ дар корхонаҳо ва рушди инноватсионии соҳибкорӣ ба фарҳанги инноватсионии аҳоли алоқамандӣ дошта, барои баланд бардоштани маърифати инноватсионии аҳоли, сатҳи касбияти мутахассисон, баргараф кардани камбудии илмию техники ва баланд бардоштани манфиати фаъолияти инноватсионӣ бояд дар тамоми сохторҳои давлатӣ ва хусусӣ чораҳои зарурӣ андешида шаванд.

Ҳамин тариқ, қайд намудан зарур аст, ки усулҳои хавасмандгардонии рушди соҳибкории инноватсионӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо роҳи ташкили босамари санадҳои меъерии ҳуқуқӣ, заминаи ташаккули низоми шарикӣ давлат ва бахши хусусӣ, дастгирии давлатии соҳибкории инноватсионӣ ва таъмини босуръати фаъолияти илмию техники ба рушди босуботи фазои соҳибкорӣ мусоидат менамояд.

Адабиет:

1. Бобошко, В.И. Развитие малых предприятий в сфере экологического бизнеса [Текст] / В.И. Бобошко // Экономика природопользования. – М., 2006. -№4. –С.102-114.

2. Варенникова, Е.В. Экологически ориентированное и экологическое предпринимательство как экономические категории [Электронный ресурс] <http://www.uccs.ru/marketing/item/424-2011-05-23-10-04-02>.

3. Торопецкий, А.И. Методические подходы к экономической оценке рынка экологических товаров, работ и услуг (на примере Московского региона) [Текст] / А.И. Торопецкий. -М., 2003. -24 с.

4. Чечунова, Е.В. Эффективность экологического предпринимательства в условиях реализации экологических программ (на примере г.Н.Тагил) [Текст] / Е.В. Чечунова. - Екатеринбург, 2000. -22 с.

5. Яндыганов, Я. Я. Экологическое предпринимательство в регионе (проблемы, перспективы, эффективность) [Текст] / Я.Я. Яндыганов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. - 1998. - 312 с.

6. sanoat.tj , сайти Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон

**ИМКОНИЯТҲОИ РУШДИ СОҲАҲОИ САНОАТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ДАР МАРҲИЛАИ МУОСИР**

Зиёӣ Р.Т. Абдулоева Г.Н
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар шароити имрӯзаи пешрафти иқтисодӣ соҳаи саноат яке аз соҳаҳои муҳимми иқтисоди миллӣ маҳсуб ёфта, таъмин намудани рушди он яке аз вазифаҳои афзалиятнок ба шумор меравад. Бо мақсади рушди соҳаи саноат, ки заминаҳои он дар асоси се ҳадафи умумимиллӣ фароҳам оварда шудаанд, мо саноатикунони босуръати кишварро ҳадафи чорум эълон намудем. Аз ҷумла, ташкили низоми ҳуқуқиву иқтисодии шарикӣ давлат ва баҳши хусусӣ, соддагардонии расмиёти бақайдгирии соҳибкорӣ, ба танзим даровардани санчишҳои фаъолияти субъектҳои хоҷагидор, низоми иҷозатдиҳӣ, иҷозатномадиҳӣ, андозбандӣ, соддагардонии савдои хориҷӣ, эълони мораторий ба санчишҳои фаъолияти соҳибкорони истеҳсолӣ дар рушди саноати кишвар нақши муҳим доранд [1].

Соҳаи саноати Тоҷикистон то замони истиқлол дар доираи низоми нақшавии тақсимоти қувваҳои истеҳсолкунанда ташаккул ёфта, аз корхонаҳои он металлҳои рангаву нодир ва қиматбаҳо дар шакли маъдан, маҳсулоти саноати бофандагӣ ва хӯроқворӣ ҳамчун маҳсулоти тайёру нимтайёр дар дохил ва дар ҳудуди собиқ давлати шӯравӣ ба фурӯш бароварда мешуданд. Соли 1991 дар корхонаҳои саноатии Тоҷикистон 215 ҳазор нафар кормандон ё 13 фоизи аҳолии дар иқтисодиёт машғул фаъолият доштанд ва ҳаҷми истеҳсолоти соҳаи маъмур 25,4 фоизи маҷмӯи маҳсулоти дохилиро ташкил медод. Дар соли 2018 ин рақамҳо мутаносибан ба 85,6 ҳазор нафар ё 3,5 фоизи аҳолии дар иқтисодиёт машғул ва ҳиссаи соҳа дар маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ 17,3 фоизро ташкил намуд [1].

Дар соли 1991 ҳиссаи саноати сабук ва хӯроқворӣ дар таркиби соҳа якҷо 70,6 фоиз ва саноати вазнин 29,4 фоизро ташкил медод, ки ин нишондиҳандаи афзалият доштани соҳаҳои коркард дар кишвар буд.

Барои пешгирӣ кардани таназзулҳои истеҳсолоти саноатӣ ба Ҳукумати кишвар зарур буд, ки бо роҳи ҷалби сармояи хориҷӣ ва ҳавасманд кардани фаъолияти истеҳсолӣ саноати кишварро инкишоф диҳад ва пастравии ҳиссаи соҳаро дар маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ боз дошта шавад. Бо ин мақсад якҷанд барномаи давлатии соҳавӣ таҳия ва амалӣ гардида, бо ҷалби сармояи дохиливу хориҷӣ инфрасохтори зарурии истеҳсолӣ ва иҷтимоӣ бунёду азнавсозӣ ва фазои мусоиди сармоягузорӣ фароҳам оварда шуд, ки ин ҳама ба рушди саноати кишвар заминаҳои зарурӣ гузошт. Тайи 25 соли охир беш аз 80 лоиҳаи давлатии сармоягузорӣ барои бунёди инфрасохтори зарурӣ дар ҳаҷми беш аз 42 миллиард сомонӣ амалӣ гардид. Ҳоло боз зиёда аз 60 лоиҳа ба маблағи беш аз 30 миллиард сомонӣ дар самти энергетика, нақлиёт, логистика, обёриву обтаъминкунӣ, рушди баҳши хусусӣ ва дигар самтҳо, ки барои инкишофи соҳаҳои саноати кишвар ва беҳдошти фазои сармоягузорӣ муҳим мебошанд, татбиқ шуда истодааст. Дар давраи соҳибистиклолӣ ба корхонаҳои истеҳсолӣ бо сармояи хориҷиву ватанӣ тавассути озод намудан аз пардохти бочи гумрукӣ ва андозҳои гуногун дар ҳаҷми беш аз 21 миллиард сомонӣ имтиёзҳо пешниҳод гардиданд, ки саҳми давлат дар рушди саноати кишвар маҳсуб меёбад.

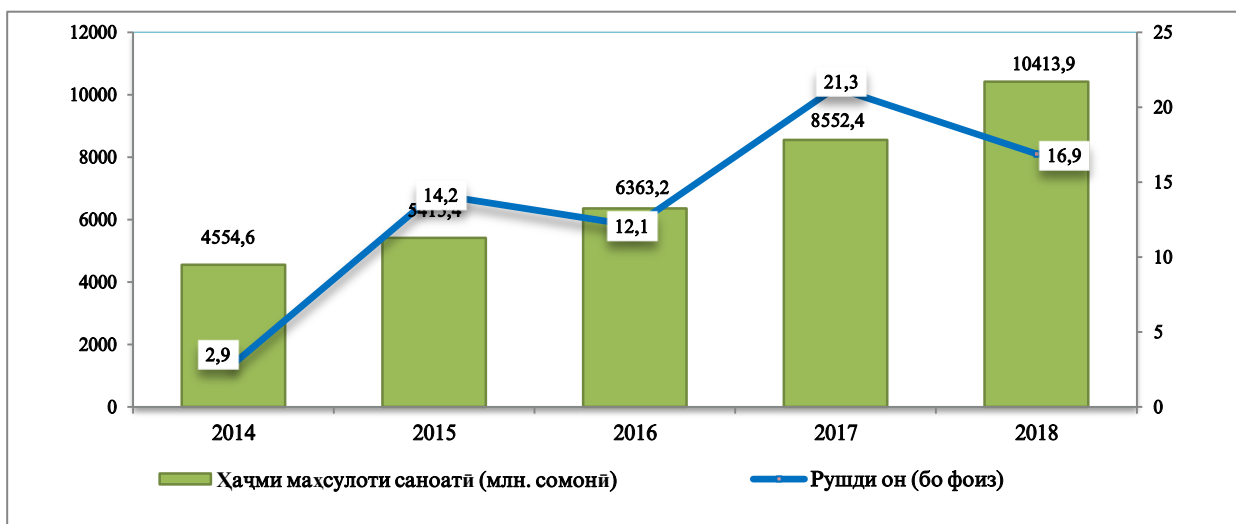
Дар панҷ соли охир Ҷумҳурии Тоҷикистон бо якҷанд ширкатҳои сармоягузори хориҷӣ ва ватанӣ 14 созишномаи сармоягузорӣ ба имзо расонд, ки бо татбиқи онҳо 20

корхонаи нави истеҳсолӣ бунёд ва зиёда аз 5 ҳазор ҷойи нави корӣ муҳайё карда мешаванд ва дар ин самт азхудкунии беш аз 14 миллиард сомонӣ сармояи мустақим пешбинӣ гардид. То имрӯз дар доираи созишномаҳои сармоягузорию зикргардида бо ҷалби қариб 9 миллиард сомонӣ сармояи мустақим 13 корхонаи калони саноатӣ бунёд карда шуд.

Мувофиқи маълумоти Кумитаи андоз танҳо дар ҳафт моҳи соли 2019 ҳаҷми даромади умумии 115 корхонаи калони истеҳсолӣ назар ба ҳамин давраи соли гузашта беш аз 1 миллиард сомонӣ ва андозҳои ҳисобшудаи онҳо 166 миллион сомонӣ коҳиш ёфтаанд. Даромади умумии 105 корхонаи калони истеҳсолӣ нисбат ба ҳамин давраи соли гузашта беш аз 300 миллион сомонӣ афзудааст, вале андозҳои ҳисобшуда 22 миллион сомонӣ кам шудаанд.

Мувофиқи маълумоти Кумитаи андоз танҳо дар ҳафт моҳи соли 2019 ҳаҷми даромади умумии 115 корхонаи калони истеҳсолӣ назар ба ҳамин давраи соли гузашта беш аз 1 миллиард сомонӣ ва андозҳои ҳисобшудаи онҳо 166 миллион сомонӣ коҳиш ёфтаанд. Даромади умумии 105 корхонаи калони истеҳсолӣ нисбат ба ҳамин давраи соли гузашта беш аз 300 миллион сомонӣ афзудааст, вале андозҳои ҳисобшуда 22 миллион сомонӣ кам шудаанд.

Ҳаҷми номиналӣ ва рушди воқеии саноат дар нимсолаи якуми солҳои 2014-2018



Сарчашма: СОМОНАИ ИНТЕРНЕТӢ-Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Дар “Стратегияи миллии рушд барои давраи то соли 2030” ва “Барномаи миёнамуҳлати рушд барои солҳои 2016-2020” бо мақсади баланд бардоштани қобилияти рақобати маҳсулоти ватанӣ, ворид намудани технологияҳои муосир, тақвияти нерӯи кадрӣ дар ин самт ва тақмили минбаъдаи заминаҳои меъёрии ҳуқуқии бахши саноат чораҳои мушаххас пешбинӣ гардидаанд.

Тибқи афзалиятҳое, ки дар Стратегияи миллии рушди кишвар барои давраи то соли 2030 муайян шудаанд, дар сохтори имрӯзаи саноат ба комплексҳои сӯзишворию энергетикӣ, агросаноатӣ, соҳаҳои саноати сабук, хӯрокворӣ, кимиёӣ, мошинсозӣ ва ғайра бартарият дода мешавад. Барои амалӣ гардонидани стратегияи мазкур ва таъмин намудани рушди соҳаҳои саноат ҳоло якчанд барномаи соҳавӣ қабул гардидад [2].

Дарёфти роҳҳои ҳалли мушкилоти соҳаи саноат, дар навбати аввал, аз масъулони соҳа ва соҳибкорон вобаста мебошад. Бинобар ин, зарур аст, ки барои расидан ба ҳадафи чоруми миллӣ тарзу усули корбарӣ ва роҳҳои амалигардонии сиёсати саноатии кишвар дигар карда шаванд. Ҳарчанд ки дар ҳафт соли охир суръати миёнаи рушди саноати кишвар дар сатҳи қариб 12 фоиз таъмин шуда истодааст.

Дар соҳаи саноати ҷумҳурӣ барномаҳои зиёди рушд амалӣ гардида истодаанд, ки ҳадафи асосии онҳо навсозии корхонаҳои пешию бунёди корхонаҳои нав, татбиқи технологияҳои инноватсионӣ дар истеҳсолот, роҳандозии истеҳсоли маҳсулоти нав, таъсиси ҷойҳои нави кор, тақвияти истеҳсоли маҳсулоти рақобатпазири воридотивазкунанда ва зиёд намудани ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти содиротӣ буда, барои гузариши иқтисодиёти кишвар аз иқтисоди аграрӣ – саноатӣ ба индустриалӣ – аграрӣ ва истеҳсоли маҳсулоти тайёри ниҳой замина мегузоранд. Ҳамин аст, ки соли гузашта ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар кишвар 23 миллиарду 872,4 миллион сомони ро ташкил дода, суръати афзоиш нисбат ба соли пешӣ 11,8 дарсад боло рафт. Захираҳои имкониятҳои Тоҷикистон барои рушди истеҳсоли молу маҳсулоти баландсифати саноатӣ, афзоиш додани содирот ва пайдо кардани мавқеи сазовор дар бозори ҷаҳонии молу хизматрасонӣ зиёданд. Аз ин лиҳоз, ворид намудан ва истифодаи васеи технологияҳои муосири инноватсионӣ, баланд бардоштани сатҳи касбияти мутахассисон, соҳибкорон ва қобилияти идоракунии кадрҳо, ҷорӣ намудани усулҳои муосири менеҷменти сифат ва омодагии кадрҳои баландихтисос омилҳои асосии ноил шудан ба ин ҳадафҳо ба ҳисоб мераванд. Ислоҳоти иқтисодӣ доир ба беҳтар намудани фазои сармоягузориву соҳибкорӣ имкон дод, ки давоми даҳ соли охир нишондиҳандаҳои макроиқтисодии кишвар дар сатҳи устувор нигоҳ дошта, рушди воқеии иқтисодиёт ба ҳисоби миёна ҳафт дарсад таъмин карда шавад, ки дар миқёси ҷаҳонӣ нишондиҳандаи назаррас аст.

Ҳоло истифодаи самараноки захираҳои бузурги гидроэнергетикии кишвар, табдил додани Тоҷикистон ба кишвари транзитӣ ва таъмин намудани сатҳи баланди зиндагии мардум, ҳамчунин, тавсеаи имкониятҳои шуғли босамари аҳоли дар соҳаҳои истеҳсоли вазифаҳои умдатаринанд. Боварии комил дорем, ки тадбирҳои роҳандозишуда ба саноатикунони босуръати кишвар мусоидат менамоянд ва Тоҷикистон ба кишвари рушдёртаи индустриалӣ мубаддал мегардад.

Адабиёт:

1. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии ҶТ Санаи интишор: 26.12. 2018 – www.president.tj
2. Барномаи Рушди Давлатӣ ҶТ барои солҳои 2016-2020. Шакли электронӣ (саҳ.16,19,85)
3. Агентии омили назди Президенти ҶТ соли 2018 (саҳ. 165)
4. Исайнов И.Р «Иқтисоди миллӣ» китоби дарсӣ. Душанбе «Ирфон» с 2018.
5. Муҳаббатов Х.М. Географияи Тоҷикистон . Китоби дарсӣ. Душанбе: Маориф ва фарҳанг 2011, саҳ-301.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Киёмидинов Х.К., Усманова М.А.

Технологический университет Таджикистана

Многие страны осуществляющие реформы перестройки отраслевой структуры экономики, по сути, выбирают между двумя стратегиями - опорой на импортозамещение и акцентом на экспортоориентированный рост. Данный путь развития, на наш взгляд, необходимо применить и в Таджикистане.

Экспортоориентированность, и импортозамещение предполагают развитие отечественного производства, но суть у них разная. В первом случае речь идет об интеграции в мировую систему производства, для чего необходимо осваивать лучшие компетенции. Во втором — подразумевается достижение независимости от мировой системы производства. Политика экспортоориентированного роста, в отличие от политики импортозамещения, имеет одно преимущество: она делает акцент на создании конкурентного товара.

При разработке предложений по созданию импортозамещающих производств нужно учитывать наличие в стране научно-технического и производственного потенциала, возможности экспорта вновь создаваемой продукции, экономическая целесообразность развертывания отечественного производства отдельных видов продукции, ресурсные возможности республики.

Составной частью экономической безопасности является продовольственная, направленность на устранение зависимости страны от импорта продуктов питания и сырья для их производства. Для достижения продовольственной безопасности существуют различные подходы, включающие по сути своей альтернативные варианты — импорт или самообеспечение.

Однако необходимо иметь в виду, что указанные альтернативы неправомерно сравнивать в качестве равноценных, поскольку при этом не учитывается эффект мультипликации. Финансовые вложения и их отдача при инвестировании собственной экономики в долгосрочном периоде более эффективны по сравнению с краткосрочным, где торговля может иметь несомненные разовые преимущества. Вложения в собственную экономику, если природные условия позволяют производить достаточное количество продовольствия, во-первых, имеют более длительный эффект, связанный с амортизацией основных фондов, и, во-вторых, обеспечивают занятость населения, что в современных условиях является основным критерием оценки многих программ за рубежом.

Даже в современных условиях, когда в республике требуется перевооружение практически во всех отраслях, мультипликативный эффект в 4 —5 раз превышает вложения в экономику. В более стабильных в экономическом отношении странах он значительно ниже. Например, в Австралии он не превышает 2,5.

По расчетам американских специалистов, современный экспорт сельскохозяйственной продукции создает в США дополнительно более одного млн. рабочих мест. Этот вид внешнеэкономической деятельности аграрной сферы приносит доход около 60 млрд. дол, что в конечном итоге позволяет дополнительно стимулировать развитие производства, хранение, переработку, и сбыт внутри страны.

Продовольственная безопасность включает как потребительский, так и производственный аспекты. В связи с этим необходимо решать проблемы самообеспечения республики. Размеры импорта для сбалансирования внутреннего рынка продовольствия, направления импортозамещения продовольствия и сельскохозяйственного сырья как важнейшего условия достижения продовольственной независимости, а также экспортная ориентация ряда отраслей в целях устойчивого развития АПК и обеспечения его валютными ресурсами.

Существуют различные подходы к определению продовольственной безопасности, экономисты стран с развитой рыночной экономикой используют определение продовольственной безопасности, в котором фигурирует только понятие потребления. По их мнению, продовольственная безопасность — это обеспечение гарантированного доступа населения к продовольствию в количестве, необходимом для активной, здоровой жизни. Следовательно, для достижения продовольственной безопасности существуют различные альтернативы - импорт или самообеспечение, причем между ними не делается существенной разницы. В других определениях продовольственной безопасности акцент делается на устранение зависимости страны от импорта либо за счет реализации курса на самообеспечение, либо за счет защиты интересов отечественных производителей сельскохозяйственной продукции. Некоторые экономисты вообще отрицают возможность аграрной политики решать вопросы, связанные с обеспечением населения продовольствием. По их мнению, единственный путь роста продовольственной безопасности страны состоит в обеспечении макроэкономической стабилизации: подъем экономики обуславливает рост реальных доходов населения и, следовательно, спроса, что и определяет в будущем рост агропромышленного сектора.

Продовольственная безопасность включает в себя не только потребительский, но и производственный (развитие собственного производства, а уже затем необходимого импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия) аспект. В зависимости от принципиального отношения к проблеме продовольственной безопасности страны мира проводят соответствующую аграрную политику. По направленности последней можно выделить три основные группы стран — импортоориентированные, экспортоориентированные и ориентированные на самообеспечение.

Тип импортной ориентации может рассматриваться только в историческом плане (например, Великобритания) и неприемлем даже для стран с худшими для производства сельскохозяйственной продукции условиями.

Классическим примером экспортоориентированной страны являются США, благоприятные климатические условия и обширные земли которых с самого начала ориентировали местных товаропроизводителей на экспорт продовольствия и сельскохозяйственной продукции.

До недавнего времени основной формой поддержки сельскохозяйственных производителей являлся комплекс мер, связанных с регулированием цен. Доля стоимости мероприятий по поддержанию фермерских цен в общей финансовой поддержке аграрного сектора США составляла около 60 % в отличие от стран Европейского Союза. До 1996 г. в США значительными были выплата компенсационных платежей, связанная с программами сокращения посевных площадей, а также экспортные субсидии.

В апреле 1996 г. президентом США был подписан “Федеральный закон об улучшении и реформировании сельского хозяйства», который предусматривает прекращение государственных программ субсидирования фермеров, установление семилетних фиксированных “выплат переходного периода”, не связанных с урожайностью культур и колебаниями рыночных цен.

Прямые аналогии в области государственной поддержки можно проводить только для сельскохозяйственного производства со сложными экономическими условиями. Таковым в США является производство сахара - единственного вида продукции, по которому не достигнуто самообеспечение (85 % от потребности). Начиная с 30-х гг. в стране проводится целенаправленная политика “закрытых границ” на ввоз сахара. Американские производители обладают монопольным правом продажи сахара на внутреннем рынке по ценам, значительно превышающим мировые. Поэтому, даже не получая субсидий, они покрывают свои издержки и развивают бизнес в специально созданных для этого специфических условиях. Это дает основание утверждать, что, даже несмотря на преимуществ мировой торговли, экономически развитые страны учитывают долгосрочный мультипликативный эффект от вложения средств в собственную экономику и в случае с дефицитной продукцией в качестве приоритета сельскохозяйственной политики определяют курс на самообеспечение.

Четкая ориентация на самообеспечение характерна для стран - членов Европейского Союза. Римский договор от 25 марта 1957 г. определил пять стратегических приоритетов аграрной политики; обеспечение продовольственной безопасности стран ЕС; увеличение производительности труда в сельском хозяйстве за счет научно-технического прогресса, рационализации производства и т.п.; преодоление разрыва в уровнях индивидуальных доходов сельского и городского населения; стабилизация продовольственных рынков; обеспечение разумных цен на конечную продукцию сельского хозяйства.

Обобщение зарубежной практики выбора приоритетов показывает, что критерий экономического предпочтения в современной практике формирования стратегии аграрной политики в странах с развитой рыночной экономикой не входит в число определяющих факторов. Идея всемирного разделения труда без соответствующего политического оформления пока не оправдала себя. Приоритетными являются национальные интересы, а не интересы кратковременного экономического предпочтения. Поэтому курс на самообеспечение продовольствием *является для любой страны программой - минимум*. В соответствии с этим курсом и необходимо рассматривать замещение импорта.

Существует два основных пути импортозамещения: прямое и косвенное (условное). Прямое предполагает организацию собственного производства продукции взамен импортируемой; косвенное заключается в рационализации и сокращении ввоза и потребления импортируемых товаров путем *усиления* экономии и ресурсосбережения, проведения эффективной структурной перестройки экономики, внедрения новых технологий, модернизации производства и т.д.

Для достижения максимального эффекта импортозамещения необходимы: ориентация на использование соответствующих технологически близких производственных мощностей и профессионально подготовленной рабочей силы; наличие собственных источников отдельных видов сырья; преимущественное развитие трудоёмких производств и отраслей при сравнительно низкой их материалоемкости и энергоемкости и другие.

С позиций государственных интересов и платежного баланса импортозамещение равносильно росту экспорта. При ограниченности финансовых ресурсов их необходимо направлять в высокоэффективные отрасли и производства. И если эффективность вложений в экспортное производство выше, чем в импортозамещение с учётом всех затрат, то выгоднее инвестировать экспорт, а необходимый импорт осуществлять за счет экспортной выручки. Во всех случаях, кроме тех, которые обеспечивают экономическую, в частности продовольственную безопасность развитие неэффективных импортозамещающих производств недопустимо, так как, в конечном счете, убытки будут покрываться за счет других предприятий, в том числе экспортеров.

Значительно снизить потребление импортных ресурсов можно получить за счет их экономии (топлива, энергии, смазочных материалов и. т.д.) а также структурной перестройки экономики, которая означает, что при всех равных условиях приоритет в развитии должен отдаваться отраслям и производствам, имеющим наименьшее общее импортопотребление. Необходимо также выравнивать торговый и платежный баланс для чего необходимо ускорят темпы роста экспорта над импортом, и добиться положительного сальдо.

Таким образом, проведение в жизнь программы замещения импорта сельскохозяйственного сырья и продовольствия в Республике Таджикистан требует организации стройной и целенаправленной системы мер по регулированию и стимулированию указанного процесса. В этой системе первоочередное значение имеет государственное регулирование экспорта и импорта продукции. Это ценовая и таможенно - налоговая политика; регулирование госзаказа, на продукцию экспортно-импортного значения включая субсидии и дотации; система государственной стандартизации и сертификации; механизм внешнеэкономической деятельности, включая регулирование внешней торговли; структурная политика; формирование и поддержание уровня емкости продовольственного рынка. Система стимулирования замещения импорта сельскохозяйственного сырья и продовольствия в Республике Таджикистан должна включать дотации, субсидии и налоговые льготы для развития импортозамещаемых отраслей и производств, доплаты и премии товаропроизводителям импортозамещаемой продукции, встречную продажу дефицитных сырьевых и материально-технических ресурсов субъектам хозяйствования, производящим импортозамещаемое сырье и продовольствие, ценовое стимулирование производства конкурентоспособной продукции агропромышленного комплекса; упрощение механизма выхода на внешний рынок отечественных товаропроизводителей и его финансовую поддержку.

Литературы:

1. Послание основателя мира и национального согласия, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, Уважаемого Эмомали Рахмон в Мачлиси Олии Республики Таджикистан. Душанбе –26. 12. 2018.
2. Выступление основателя мира и национального согласия, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, Уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с работниками промышленной отрасли страны, Душанбе-14.10.2019 г.
3. Киемидинов Х., Продовольственная безопасность и пути его решения в РТ. Монография. / Душанбе: Издательство Ирфон, –2011 г. стр.165

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ПАРКОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ
(В УСЛОВИЯХ ТАДЖИКИСТАНА)**

Ким Б.Г., Насруллоева Р.А., Шакир Зайнаб Наджи
Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н.Г. Столетовых

Совершенствование машинного парка является составной частью единого организационно-технического процесса возведения зданий и сооружений, важнейшим рычагом осуществления нового хозяйственного механизма в строительстве. Оно должно проводиться систематически и комплексно по мере изменения объёмов и способов выполнения строительно-монтажных работ, расходования ресурса средств механизации, появления новых машин, внедрения достижений научно-технического прогресса в материально-техническую базу эксплуатации строительной техники. Соответствие размера и структуры парка машин объёмам и технологии строительно-монтажных работ, правильное распределение техники по объектам, её эффективное многосменное использование, поддержание парка машин в работоспособном состоянии способствуют росту производительности труда в строительстве и сокращению сроков возведения объектов, достижению высокого уровня качества сооружений⁵.

Совершенствование машинного парка начинается с определения потребности и размера поставки средств механизации для выполнения во всех подотраслях строительства запланированных объёмов работ.

Динамика средств механизации строительства проявляется, с одной стороны, в росте численности парка техники, усложнении конструкции и появлении новых видов машин, расширении номенклатуры, сокращении цикла «проектирование-производстопоставка оборудования» до 1...2 лет, и, как следствие, ускорении темпов обновления парка. С другой стороны, наблюдается старение состава техники в отдельных организациях, не имеющих средств для обновления парка. Так, в значительной части управлений механизации (УМ) доля машин с истекшим сроком службы достигает 90%, а разброс сроков службы превышает двадцать лет⁶.

Эффективное применение такого разновозрастного парка с широкой номенклатурой машин требует дифференцированного подхода к организации его технической эксплуатации (ТЭ), повышения адаптивности СТЭ к новым видам машин и условиям использования, непрерывного совершенствования методов и средств обеспечения работоспособности. Однако, снижение показателей эксплуатации строительных машин (СМ) указывает на недостаточный уровень развития СТЭ. Так, в строительных организациях г. Санкт-Петербурга внеплановые простои машин достигают 30% фонда рабочего времени, имеет место повышение аварийности техники, а значительные затраты на обеспечение работоспособности машин делают их эксплуатацию низкорентабельной. Причем схожая ситуация наблюдается как в относительно благополучных строительных фирмах с молодым

⁵ 1) Ким Б.Г. Повышение готовности парков строительных машин путем совершенствования системы технической эксплуатации, 2006г, стр.8

⁶ Ховалыг, Н-Д. К. Управление сроками службы машин в эксплуатации с помощью информационной автоматизированной системы, 2009г, стр. 157

парком техники, так и в существующих на грани выживания УМ. В сравнительно молодых и преуспевающих предприятиях имеется отставание развития материально-технической и технологической базы ТЭ от роста парка техники, а объем услуг специализированных сервисных и фирменных центров недостаточен. В управлениях механизации, традиционной форме предприятий по эксплуатации строительных машин (ПЭСМ), причиной простоев техники являются в основном частые поломки из-за изношенности парка машин, низкого уровня организации ТЭ. С переходом к рыночной экономике СТЭ в УМ не только не претерпела существенных положительных изменений, но и значительно утратила свой потенциал. Так, сократились площади ремонтных цехов, состарился парк оборудования, произошел отток наиболее квалифицированных кадров в фирмы с высокой зарплатой. Нарушилась система гособеспечения ТЭ (подготовки ремонтников, централизованного снабжения запчастями и комплектующими), сократилось количество специализированных ремонтных предприятий⁷.

Одной из основных причин недостаточной эффективности применения машин является низкая адаптивность СТЭ к изменяющимся условиям. Несовершенство управленческих и организационных технологий ТЭ проявляется в недостатках системы учета работы машин, планирования мероприятий ТЭ, оценки качества выполнения технических воздействий, применения технического диагностирования. Особенно сильно влияние отказов гидропривода из-за высокой их частоты и трудоемкости устранения последствий.

Ущерб, наносимый при выпуске ненадежных машин, огромен. Повышение надежности равнозначно уменьшению их выпуска.

Конструкцию машины характеризуют производительность, экономичность, коэффициент полезного действия. Повышение КПД является существенным средством экономии материальных (металла, топлива, электрической энергии) и людских ресурсов. Например, КПД двигателей увеличился от 0,23 в 1913 г. до 0,40 в 1918 г. Повышение КПД на 0,2- 0,3 % при мощности агрегата 5х10⁵ кВт равносильно вводу дополнительной мощности в 1000–1500 кВт.

Повысить производительность можно благодаря применению новых схем машин, новых систем привода. В результате замены в экскаваторах механического привода гидравлическим производительность возросла на 20–60 % при уменьшении металлоемкости некоторых типов экскаваторов вдвое. Второе направление – увеличение единичной мощности и скорости. Концентрация мощности – естественная тенденция, диктуемая требованиями роста производительности и экономичности машин⁸. Эта тенденция обусловлена ростом нагрузок, приходящихся на исполнительные органы машин и рабочих скоростей технологических процессов. Рост нагрузок связан с увеличением масс перерабатываемого сырья, повышением сопротивления при обработке некоторых материалов (например, буровые работы), интенсификацией процессов⁹.

⁷ Ховалыг, Н-Д. К. Исследование аспектов формирования регионального парка строительных машин, 2008г, стр. 142

⁸ Ховалыг, Н-Д. К. Исследование аспектов формирования регионального парка строительных машин, 2008г, стр. 164

⁹ Ховалыг, Н-Д. К. Управление сроками службы машин в эксплуатации с помощью информационной автоматизированной системы, 2009г, стр. 68

Автомобильные краны выпускают грузоподъемностью до 1 МН, грузоподъемность мостовых кранов–5 МН. Автомобильная промышленность освоила производство автосамосвалов и самосвальных автопоездов грузоподъемностью 1,8 МН.

Увеличение рабочих скоростей является эффективным средством повышения производительности машин. Эта тенденция охватывает все отрасли.¹⁰

Максимальная скорость автомобилей возросла от 100 км/ч в 1900 г. до 1000 км/ч в 1980 г, а эксплуатационная– от 15–30 до 175–200 км/ч. Скорость прокатки стальной ленты поднялась от 0,5 м/с в 1930 г. до 35 м/с в 1980 г. Скорость резания при обработке стали на станках составляла 30 м/мин, а в 1980 г.– более 500 м/мин.

С ростом нагрузок увеличиваются размеры машин и деталей. В связи с этим получает развитие теория подобия, совершенствуются методы надежной оценки прочности, формы, состояния поверхности и других факторов, влияющих на несущую способность.

В связи с непрерывным повышением мощности и скорости возникают новые требования специального характера к условиям эксплуатации, прежде всего обеспечение условий охраны труда (защита от шума и вибрации)¹¹.

При разработке машин большой мощности добиваются снижения удельных показателей массы и габаритов. Благодаря этому экономятся материалы, уменьшается трудоемкость изделий, потери и энергетические затраты.

За последние 30–50 лет масса на единицу мощности дизелей уменьшилась в 10 раз, электродвигателей малой мощности–в 20 раз. Металлоемкость автомобилей снижена на 20 грузовых– на 16,3, тракторов– на 6 % (при росте их средней мощности на 8,3 %).

Освоение нового изделия предполагает, как правило, большую предварительную работу. Производятся научные исследования, научное прогнозирование, патентный поиск, технико-экономические исследования, оценка технологических возможностей предприятия и отрасли, учет конъюнктуры рынка внутри страны и за рубежом. Конечный результат выбирают с учетом экономических и технических факторов. Одними из определяющих факторов являются потребность в капитальных вложениях и сроки их окупаемости.

Одним из наиболее часто встречающихся направлений совершенствования конструкций являются смена или модернизация устаревших моделей и серий устаревших изделий. Известно, что смена поколений изделий осуществляется через 8–12 лет в быстроразвивающихся областях (электроника, электротехника, станкостроение, приборостроение и др.) и через 15–20 лет в других отраслях. Изделия подвергаются модернизации через 4–8 лет.

В процессе освоения изделий должны быть соблюдены требования технологических процессов как основа создания машин.

Главными технико-экономическими и эксплуатационными показателями машин являются: производительность, экономичность, прочность, надежность, малая масса и металлоемкость, габариты, энергоемкость, объем и стоимость ремонтных работ, расходы на оплату труда операторов, высокий ресурс долговечности и степень автоматизации, простота и безопасность обслуживания, удобство управления, сборки и разборки¹².

¹⁰ Ким Б.Г. Повышение готовности парков строительных машин путем совершенствования системы технической эксплуатации, 2006г, стр.12

¹¹ Репин, С.В. Методология совершенствования эксплуатации строительных машин, 2005г, стр.26

¹² Ховалыг, Н-Д. К. Управление сроками службы машин в эксплуатации с помощью информационной

Удельный вес каждого из перечисленных факторов зависит от назначения машины. Так, в машинах-генераторах и преобразователях энергии определяющей является величина КПД, от которого зависит совершенство преобразования затрачиваемой энергии в полезную; в машинах-орудиях – производительность, четкость и безотказность действия, степень автоматизации; в металлорежущих станках – производительность, точность обработки, диапазон выполняемых операций; в транспортной технике – малая масса конструкции, высокий КПД двигателя, определяющий малую массу бортового запаса топлива.

Основными направлениями совершенствования структуры строительной техники является повышение единичной мощности и производство компактных дорожно-строительных машин для работы в стесненных условиях города¹³.

Литература:

- 1) Ким Б.Г. Повышение готовности парков строительных машин путем совершенствования системы технической эксплуатации, 2006г, стр.15
- 2) Ховалыг, Н-Д. К. Управление сроками службы машин в эксплуатации с помощью информационной автоматизированной системы, 2009г, стр. 286;
- 3) Ховалыг, Н-Д. К. Исследование аспектов формирования регионального парка строительных машин, 2008г, стр. 193.
- 4) Репин, С.В. Методология совершенствования эксплуатации строительных машин, 2005г, стр.84.



автоматизированной системы, 2009г, стр. 198

¹³ 4) Репин, С.В. Методология совершенствования эксплуатации строительных машин, 2005г, стр.61

ВАЖНЕЙШИЕ ИНДИКАТОРЫ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКОЙ (УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА И ТАДЖИКИСТАНА

Кимсанов У.О., Давлятова М.М.
Технологический университет Таджикистана

Развивающиеся страны, в том числе и Таджикистан, имеют огромный неиспользованный потенциал. Тем не менее, устойчивость следующего этапа их развития будет связана с поэтапным внедрением «зеленой экономики».

При сохранении «коричневой» и «черной» экономики наблюдается тенденция повышения материальных затрат, производство которых связано с интенсивным использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды (рис.1.).

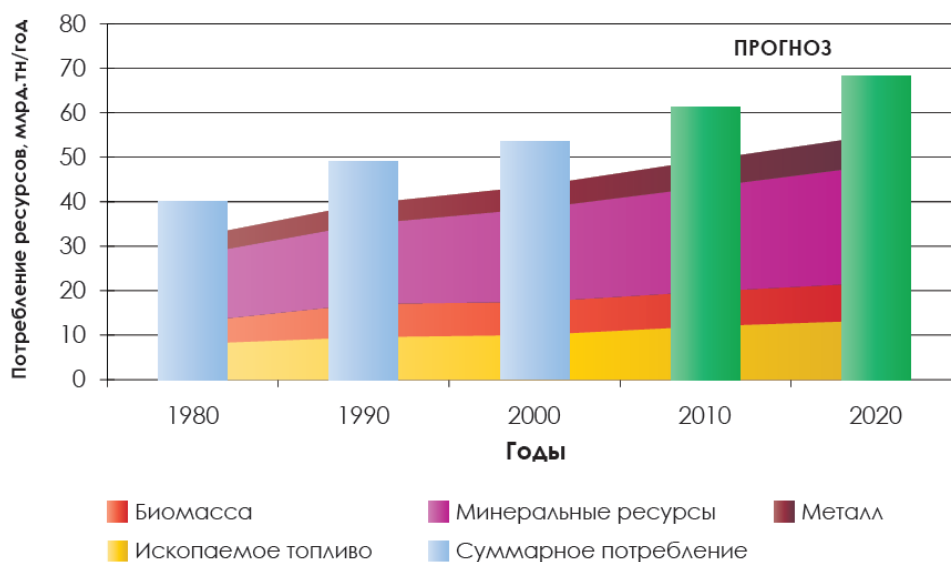


Рис.1. Рост потребления природных ресурсов в мировом производстве¹⁴

Природа щедро наделила Таджикистан огромными экологически чистыми возобновляемыми источниками энергии – водой и солнцем. Если производство гидроэнергии в настоящее время является наиболее распространённым и эффективным, то использование солнечной энергии пока сдерживается низкой эффективностью существующих технологий и большими удельными капитальными затратами.

Для улучшения социально-экономических условий населения и достижения, например, среднемировых показателей, Таджикистану необходимо увеличить свой экономический рост в 6,8÷8,5 раза от существующего уровня. Он может быть обеспечен только за счёт развития энергетики и, в первую очередь, гидроэнергетики. Рост энергоэффективности может при этом обеспечить примерно половину необходимого роста экономики, а остальное возможно только за счет увеличения энергопотребления, которое от 10 до 20 раз эффективнее экспорта электроэнергии. Строительство крупных и малых ГЭС в Таджикистане в качестве

¹⁴ Национальный обзор на пути к «зелёной» экономике в Таджикистане Составлен в рамках подготовки к Международной конференции ООН по устойчивому развитию (РИО+20). Душанбе - 2012

инструмента поддержки Киотского протокола для сокращения выбросов парниковых газов приобретает первостепенное значение, и в этом направлении имеются огромные возможности.

Без сомнения, одним из гарантов устойчивого развития всех стран мира останется устойчивое энергоснабжение экономики. Особенно это важно для развивающихся стран, не обладающих развитой энергетической инфраструктурой. Это полностью совпадает с реализацией инициативы.

Технически возможные и экономически целесообразные к освоению гидроэнергоресурсы Таджикистана составляют 317 млрд.кВт. час в год, из которых пока используется только около 5%. В Таджикистане имеется 10 крупных и свыше 191 малых ГЭС суммарной мощностью 5079 МВт, две тепловые станции мощностью 318 МВт. Годовая выработка электроэнергии составляет около 17 млрд. кВт.час. Около 98% электроэнергии вырабатывается на гидроэлектростанциях. Крупнейшая в Таджикистане Нурекская ГЭС комплексного назначения на реке Вахш, с 300-метровой плотиной мощностью 3 млн.кВт вырабатывает более 11 млрд. кВт.час электроэнергии в год. Приоритетным для энергетики Таджикистана и выгодным для инвесторов вложением капитала является завершение строительства Рогунской ГЭС, мощностью 3600 МВт с годовой выработкой электроэнергии 13,1 млрд. кВт.час. Дальнейшее развитие энергетики и строительства водохранилищ в Таджикистане при заинтересованном сотрудничестве соседних стран региона может стать надёжным фундаментом для устойчивого развития и совместного перехода на «зеленую» экономику.

В настоящее время в Таджикистане использование нетрадиционных источников энергии находится на начальной стадии развития. Это связано с дороговизной оборудования, неосведомленностью населения, отсутствием местных производителей оборудования. В пилотном порядке они используются в сельской местности в рамках выполнения проектов международными организациями. Очевидно, что с ростом стоимости электроэнергии их использование будет приобретать большее распространение. Необходимо ещё добиться её эффективного использования. Энергосбережение и рациональное потребление энергии является ключевым аспектом охраны окружающей среды и устойчивого развития. Сэкономленную энергию можно использовать взамен вновь производимой, и за счет этого снизить загрязнение окружающей среды.

Кроме того, энергосбережение экономически выгодно. Мероприятия по экономии энергоресурсов в 2,5 – 3 раза дешевле производства и доставки потребителям такого же количества вновь производимой энергии.

Потери электроэнергии и газа в экономике Таджикистана составляют значительную величину и поэтому Правительство Таджикистана обратилось к Всемирному Банку оказать техническую помощь в разработке путей снижения потерь. Правительство также приняло Программу по эффективному использованию гидроэнергетических ресурсов и энергосбережению. В Программе отмечено, что полный переход на использование энергосберегающих технологий является одним из основных путей энергосбережения и снижения нагрузки на электроэнергетическую систему. Только при реализации данного мероприятия создаётся возможность рационального использования гидроэнергетических ресурсов и в течение 5 лет после реализации программы можно будет сэкономить 3,2 млрд.кВт.часов электроэнергии. Эта величина приблизительно сопоставима с зимним

дефицитом электроэнергии в стране. Однако энергосбережение - это не только использование энергоэффективного оборудования и технологий, но и применение энергосберегающих подходов во всех сферах экономики - сельском хозяйстве, строительстве, промышленности и бытовом использовании энергии. Например, строительство жилых домов с предварительным энергосберегающим подходом позволяет экономить энергию на отопление удельной площади помещений в 5 раз.

Обсуждение водных проблем в рамках глобальных водных процессов, ясно показало, что с ростом численности населения, возрастающим водопотреблением экономики стран они с каждым годом будут усугубляться. Устойчивое развитие без достаточных водных ресурсов будет затруднительным, а может и невозможным. Очевидно, что и в странах Центральной Азии, в том числе и в Таджикистане, без применения «зеленых» технологий орошения трудно будет обеспечить устойчивое развитие орошаемого земледелия уже в ближайшие десятилетия.

Необходимо отметить, что при изучении проблемы развития зеленой экономики необходимо изучить индикаторы «зеленой» экономики. Для проведения индикативного анализа в настоящее время используются важнейшие индикаторы зеленой экономики. Поэтому, в природно-географических и социально-экономических условиях Центральной Азии экспертно было выделены важнейшие индикаторы зеленой экономики, о чем свидетельствуют приведенные данные таблицы (табл.1.).

Таблица 1.

Важнейшие индикаторы зеленой экономики (устойчивого развития) в условиях региона и Таджикистана в частности [1,2,3]

Индикаторы	Определение индикаторов
Общие	Территория, тыс.км ² Население, млн.чел. ВВП на душу населения
Водные ресурсы	Исключение дефицита водных ресурсов на национальном уровне Комплексное использование водных ресурсов для гидроэнергетики и ирригаций
Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные угодья, % площадь Орошаемые земли (млн.га) Лесная зона (тыс.га)
Электроэнергетика	Диверсификация энергетики (доля собственных гидроэнергетических ресурсов в потреблении на территории), % Доступ электроэнергией
Энергоэффективность	Снижение энергоемкости ВВП Выбросы диоксида на душу населения, т/м

Развития зеленой экономики в чрезвычайных обстоятельствах соответствует гарантированному обеспечению минимально-необходимого объема потребностей. Минимально-необходимый (гарантированный) объем поставок должен предотвращать следующие проблемы: серьезное ухудшение жизни и здоровья населения; возникновение

серьезных социальных конфликтов; выход из строя крупных жизненно-важных производств; перерастание в каскадные (цепные) аварии; неприемлемо крупный экономический ущерб; нарушение стабильности политической ситуации, гражданского мира, согласия и территориальной целостности.

Таким образом, зеленая экономика должна обеспечиваться комплексом экономических, нормативно-правовых, организационных, научно-технических и иных мер, которые формируют: предпосылки для выживания при возникновении кризиса; защиту жизненно-важных интересов в отношении ресурсного потенциала; средства и способы защиты от дестабилизирующих воздействий; конкурентоспособность продукции; нормальный уровень жизни населения и устойчивые личные перспективы жителей и др.

Таким образом, несмотря на многообразие вышеперечисленных индикаторов и их определении «зеленой» экономики, существует часть общих определений, присущих всем вышеназванным разработкам. Названный набор индикаторов достаточно сбалансирован и направлен на решение всех трех аспектов устойчивого развития (экологических, социальных и экономических), а также нацелен на институциональные вопросы и вопросы интеграции и международного сотрудничества.

Литература:

1. Зеленая экономика: реалии и перспективы в Казахстане. Отчет Всемирного банка. 2018.
2. Исайнов Х.Р. Национальная экономика. Учебная книга. – Душанбе: Ирфон, 2018. – С.262 (на таджикском языке),
3. Кимсанов У.О. Основные индикаторы обеспечения водно-энергетической безопасности. Материалы республиканской научно-практической конференции, Технологический университет Таджикистана «Рациональное использование водно-энергетических ресурсов». – Душанбе, 2015
4. Национальный обзор на пути к «зелёной» экономике в Таджикистане Составлен в рамках подготовки к Международной конференции ООН по устойчивому развитию (РИО+20). Душанбе - 2012



ТАҶРИБАИ ХОРИҶИИ ТАНЗИМИ АНДОЗБАНДИИ ФАЪОЛИЯТИ САРМОЯГУЗОРӢ

Маъруфҷони С., Абдуғойибзода Ш., Кулобиев П., Қодиров С.*

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон,

*Донишкадаи соҳибкорӣ ва хизмат

Дар мамлакатҳое, ки дар мудати кӯтоҳ сохтори саноати худро инноватсионӣ кардаанд, сармоягузориҳо дар ММД сахми бениҳоят калон дорад. Онҳо ба таври фаъол фишангҳои зерини таъсири давлатро ба динамикаи фаъолияти сармоягузорӣ истифода намуданд: сармоягузориҳои давлатӣ ба ҳама соҳаҳо; имтиёзҳои андоз ба сармоягузорӣ; озодкунӣ аз бочҳои гумрукӣ ба таҷҳизот ва техникаҳои чадид хангоми воридоти он аз сарҳади гумрукӣ.

Дар марҳалаи бозсозии сохтори саноат, ки баъд аз бӯҳрони иқтисодии солҳои 70 – ӯм пайдо шуда буд, дар бисёр мамлакатҳо ба таври назаррас ба мушкилиҳои сиёсати андоз диққат ҷалб карда шуд. Аз рӯи гуфтаҳои М. Фелдстейн Раиси шӯрои маслиҳатчиёни иқтисодии Р. Рейган «пойдории иқтисодиёти мо аз хусусияти низоми андозӣ вобастаги хоҳад дошт, ки онро мо истифода хоҳем бурд» [7].

Таҷрибаи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки танзими давлатии фаъолияти сармоягузорӣ бо роҳи мустақим ва ғайримустақим амалӣ гардонида мешавад.

Танзимкунии мустақим имконияти ҷудокунии мустақими захираҳоро ба *корҳои илмӣ – тадқиқотӣ, таҷрибавию-конструкторӣ* (КИТТК), яъне ба маблағгузориҳои ташкилотҳо ва барномаҳо пешбинӣ менамояд. Танзимои ғайримустақим бо ёрии имтиёзҳои андозӣ (тахфифҳои сармоягузорӣ, истехлоки босуръат, қисман ё пурра аз эътибор соқит кардани хароҷотҳо ба КИТТК аз андоз, аз даромади ситонидашаванда, қарзи андоз аз болои афзоиши хароҷот ба КИТТК, тахфифҳои андоз аз ғоида, имтиёзҳо ба корхонаҳои хурд), қарзи имтиёзноқ, усулҳои иқтисодии ҳавасмандгардонӣ (ҳавасмандгардонии маънавӣ, озоднамои аз уҳдадорӣ ҳатмии хизмати ҳарбӣ ва ғ.) амалӣ гардонида мешаванд.

Бо тағйирдиҳии меъёри андоз, имтиёзҳо, ҷаримаҳо, тағйирдиҳии шароитҳои андозситонӣ ва воридкунии андозҳои махсусгардонидашуда давлат бояд барои рушди босуръати самтҳои афзалиятноки илм ва технология шароит фароҳам оварад. Хангоми ин механизмҳои мушаххаси имтиёзҳои андоз ва ҳавасмандгардонӣ намудҳои КИТТК, хароҷотҳои камтарини КИТТК-ро дар бар мегиранд, ки ҳуқуқи ба даст овардани имтиёзҳои андозро пешкаш менамояд; андозаҳои корхона, минтақа, соҳа, намуди истехсолот, технология ва ғайра, бузургии меъёри фоизҳоро ба қарзи андоз, ҳудуди болоии имтиёзҳои андозро (аз рӯи андозаи меъёри фоизҳо ё бузургии мутлақ) ба назар мегирад.

Ба таркиби низоми давлатии ҳавасмандгардонӣ ҳамчунин комплексҳои таъминоти ҳуқуқӣ (қонунгузориҳои иҷозатномагирӣ, ҳифзи ҳуқуқҳои ихтироъкорон ва кормандони илмӣ, стандартҳои техникӣ ва ғ.) ва хизматрасониҳои техникӣ ва иттилоотӣ (маслиҳатҳо, бонкҳои давлатии маълумотҳо, истгоҳҳои озмоишӣ ва ғайра) дохил мешаванд. Барои низоми муосири ҳавасмандгардонии прогресси илмӣ – техникӣ дар давлатҳои нисбатан рушдкарда хусусиятҳои зерин хос мебошанд:

- низоми имтиёзҳо бо андоз аз ғоидаи корпоратсияҳо алоқамандӣ дошта, бо дигар андозҳо алоқамандии мустақим надорад;

- имтиёзҳо аз рӯи соҳаҳо, намуди таҷҳизот, намуди ғайрифаъолият ва ғайра тасниф карда шудаанд;

- имтиёзҳо хусусияти аниқ ва умумӣ дошта аз масъалаҳои миллии иқтисодӣ ва илмӣ – техникӣ, чандирӣ аз рӯи вақти амалишавӣ ва ҳадафҳои пешбарӣ сарчашма мегиранд;

- ҳуқуқ барои бадастории имтиёзҳои андозӣ ба таври автомати фаро расида, набояд онро дар мақомотҳои болоӣ нишон дод ё асоснок кард, зеро, тибқи қонунгузорӣ асоси худро ёфтааст;

- ҳамчунин баҳисобгирии расмии оморӣ ва таҳлили имтиёзҳои андозӣ гузаронида мешаванд.

Имтиёзҳои андозӣ имконият медиҳанд, ки хароҷотҳои ҷорӣ гузаронидани КИТТК барои истеҳсоли маҳсулоти ниҳой дохил карда шаванд, ки ин барои созиш ва омӯзиши маҳсулоти илмталаб ва технологияҳои пешқадам роҳ мекушояд. Онҳо сабаби азнавсозии босуръати на танҳо моддӣ, балки маънавии фондҳои асосӣ ба шумор рафта таҷҳизотҳои илмиро дар бар мегиранд ва имконияти ҷалбсозии қорҳои илмӣ – таҳқиқотиро ба мутахассисони пуртаҷриба соҳаи саноат даст медиҳад. Ин дар навбати худ яке аз шаклҳои ҳавасмандгардонии маблағҳои иловагии ғайрибуҷетӣ ба соҳаи қорҳои илмӣ таҳқиқотӣ ба шумор меравад [6].

Ҳамин тариқ намудҳои гуногуни имтиёзҳои андоз дар муддати солҳои тӯлонӣ яке аз воситаҳои паҳнғаштаи ҳавасмандгардонии андозӣ ғайрифаъолияти сармоягузорӣ дар таҷрибаи ҷаҳонӣ ба шумор меравад. Дар асарҳои худ, мутахассисони машғули омӯзиши таҷрибаи ҷаҳонӣ мафҳумҳои зеринро меоранд:

– қарзи сармоягузори андозӣ – саҳми сармоягузориҳо, ки аз маблағи уҳдадориҳои андозии ширкат ситонида мешавад;

– андозситонии имтиёзноки даромадҳо, ки аз хориҷа ба даст оварда шудаанд – имтиёз аз рӯи андоз аз даромади дохилӣ;

– тахфифи андозии ибтидоӣ – озоднамоии қисмӣ ва ё пурра аз андозҳо, ки ба марҳалаи аввали ғайрифаъолияти қорхона ва омӯзиши таҷҳизотҳои технологияҳо дода мешавад [4].

Ҳукумати давлатҳои хориҷа ба таври озод намудҳои гуногуни имтиёзҳои андозиро идора менамоянд. Чунончи, то охири солҳои 70 – уми асри XX ҳангоми ташкилкунӣ андозҳои бевосита масъалаи фискалӣ будани андозҳо дар мадди аввал меистод. Меъёри андоз аз ғоида, масалан то он қадар баланд буд, ки баъзан вақт ба қимати 50% баробар шуда ё аз он зиёд мегашт. Аммо дар баробари ин муҳимияти нигоҳдории вазифаи истеҳсолӣ – ҳавасмандгардонии ғоида ба эътибор гирифта мешуд. Ин масъала дар мавриде, ки бо речаи фискалӣ муқовимат мекард, бо ёрии низоми васеи имтиёзҳои андозӣ ҳал карда мешуд, ки дар мамлакатҳои аз ҷиҳати саноатӣ тараққиқарда асосан дар солҳои 50 – 70 ум ҳал карда шуда буд. Чунин намуди имтиёзҳои андозӣ ба таври васеъ паҳн гаштанд, ки ба корпоратсияҳо пешкаш карда мешуданд:

– муқарраргардонии меъёри андозҳои нисбатан камтар шаддид назар ба шахсони воқеӣ;

–ичозатдиҳии истехлоки босуръати сармоия асосӣ, инчунин таъмини ҳавасмандгардонии сармоиягузoron барои андозбандии харочоти истехлокӣ ва сармоия нав;

–имтиёзҳои андоз барои корхонаҳои саноатӣ (имтиёзҳои пешкашшаванда бо сабаби камшавии захираҳо ва ғ);

–имтиёзҳои махсуси андозӣ, ки барои ҳавамандгардонии соҳаҳои муайяни иқтисодӣ равона шудаанд (нақлиёти роҳи оҳан, авиасохтмон ва ғ).

Дар солҳои 80 - уми асри ХХ бар ивази мувофиқати андоз аз ғоида бо низоми васеи имтиёзҳои андозӣ ҳамчоякунонии меъёри муайяншудаи андоз аз ғоида бо низоми маҳдудкардашудаи ин имтиёзҳо пешкаш карда шуда буд. Чунин низоми пасткунии меъёри андоз аз ғоида дар давлатҳои тараққикарда яке аз омилҳои асосии пешравии иқтисодӣ ва паси сар намудани бекурбшавии пул ба ҳисоб мерафт. Ҳамзамон ин бо динамикаи махсус сармоиягузориҳо ба фондҳои истехсолӣ ва сохтмони манзилӣ мушоҳида карда мешуданд.

Таҳқиқоти аз тарафи мутахассисон гузаронидашуда нишон доданд, ки аз солҳои 80 - ум дар давлатҳои тараққикарда низоми васеи имтиёзҳои андозӣ ба имтиёзҳои соддакардашудаи андозӣ иваз карда шуда буданд.

Аввалин - ин тақвият бахшидани концепсияи либералӣ - монетарӣ мебошад, ки камгардонии нақши давлатро дар иқтисодӣ тавсия менамояд. Дар мувофиқат бо ин концепсия камгардонии имтиёзҳо аз рӯи андозситонии ғоида маъноӣ маҳдудкунии таъсири давлатро ба рушди ин ё он бахшҳои иқтисодӣ бо ёрии андоз дорад. Афзалият дар ин ҳолат ба таъсири қувваҳои бозорӣ мегузарад.

Сабаби дуюм бо муҳимияти қисман таъминкунии талафотҳои воридоти андоз ба буҷети давлатӣ ба вучуд оварда шудаанд, ки бо пастгардонии меъёри андоз аз ғоида фаҳмонида мешаванд [3].

Ба усулҳои иқтисодии фаъолони истифодашавандаи таъсири давлатҳои хориҷа ба субъектони тичорат мебояд кӯмаки иқтисодиро ворид намуд, ки одатан ба ду бахш гурӯҳбандӣ карда мешаванд: ёрии андозӣ (бавосита), ё имтиёзҳои андозӣ, ва ёрии бевосита дар шакли қарзҳо ва барномаҳои қарздиҳӣ.

Имтиёзҳои андозӣ, ки ҳангоми андозситонӣ аз ғоида истифода карда мешаванд метавон аз рӯи вазифаҳои иҷрошаванда ва функционалӣ ҷудо кард. Хусусияти устуворро имтиёзҳои андозӣ дар худ доранд, ки ба ҳавасмандгардонии фаъолияти сармоиягузорӣ ва илмӣ - техникалии соҳибкорӣ дар ҳудудҳои миллӣ ва минтақавӣ ва аз рӯи соҳаҳои алоҳидаи иқтисодӣ, аз қабилӣ имтиёзҳо аз сармоиягузориҳои хориҷӣ равона карда шудаанд. Як қатор имтиёзҳо ба кӯмаки ширкатҳо барои нигоҳдории устувории иқтисодии онҳо равона карда шудаанд. Ин имтиёзҳо аз рӯи пардохтҳо ба фондҳои эҳтиётӣ ва худии ширкатҳо ва ғайраҳо ҷудо мешаванд. Ҳамчунин имтиёзҳои хусусияти иҷтимоӣ дошта истифода мешаванд, масалан пардохтҳо ба фонди хайриявӣ. Имтиёзҳо аз рӯи усулҳои татбиқи онҳо фарқ карда мешаванд: камгардонии ғоидаи андозситонидашаванда, камгардонии меъёри андоз, аз эътибор баровардани маблағи муайян аз бузургии худӣ андоз, дароз намудани муҳлат ё пурра озод намудан аз пардохти андоз. Намудҳои асосии имтиёзҳои андозӣ дида мебароем.

Дар ҳамаи давлатҳои аз ҷиҳати саноатӣ тараққикарда дар сатҳҳои гуногун имтиёзи махсус амал мекунад, ки бо истехлоки босуръат алоқамандӣ дорад, дар навбати худ дар ташкилкунии сарчашмаҳои иловагии сармоиягузорӣ ба барномаҳои

маблағгузорӣ нақши калон бозидааст. Истеҳлоки босуръат дар камгардони муҳлатҳои аз ҳисоб баровардашавии истеҳлок таҷассум ёфта, дорои ҳадафи созиши имкониятҳои мусоид барои азнавсозии оммавии сармои асосӣ ва ҳозиразамонгардони саноат мебошад. Моҳияти истеҳлоки босуръат дар он мебошад, ки истеҳлоки воситаҳои асосӣ аз рӯи меъёрҳои баланд ҳисоб карда мешаванд (на зиёда аз ду маротиба). Усули истеҳлоки босуръат танҳо ба қисми фаъоли фондҳои асосӣ - мошинаҳо, таҷҳизот, воситаҳои нақлиёт - муҳлати мӯътадил, ки давомнокии он зиёда аз 3 сол мебошад, далх дорад. Баландбардории пардохтҳои истеҳлоки маблағи андозӣ аз Ҷоид ситонидашавандаро кам гардонида, суръати сармои асосиро зиёд менамояд, ҳавамандгардониро ба вучуд оварда воситаҳоро барои сармоиғузории нав таъмин менамояд. Истеҳлоки босуръат дар муносибат ба таҷҳизотҳои истифода карда мешавад, ки бо мақсади ҳифзи муҳити зист ва дар соҳаи технологияҳои сарфакунандаи энергия истифода карда мешаванд [5].

Чунончи дар ИМА «низомии диапазони истеҳлок» ворид карда шуда буд, ки ҳуқуқи муқаррарнамоии мустақили муҳлатҳои аз эътибор баровардани воҳидҳои сармои асосӣ ва интиҳоби усули аз эътибор барориро барои корпоратсияҳо пешкаш менамуд. Тағйирдиҳии активҳои (дороиҳои) сармоивии аз рӯи меъёрҳо ва қонунҳо муқарраршуда ва муҳлатҳои аз эътибор соқит намудан дар ҳудуди 20% муқаррар шуда буд. Натиҷаи истифодабарии низомии диапазони истеҳлок ҷудошавии воқеии истеҳлоки андозӣ аз тичоратӣ ба ҳисоб мерафт. Мақсади ояндаи истеҳлоки босуръат ин мубориза бо таъсири омили беқурбшавӣ, ҳамчунин фарсудашавии моддии таҷҳизот ба шумор мерафт. [3] Қайд кардан ҷолиб аст, ки имтиёзнокии истеҳлоки андозӣ барои баъзе корхонаҳо ба барзиёдии имтиёзҳои андозӣ нисбат ба ӯҳдадорихои андозӣ оварда расонид. Ба сифати яке аз натиҷаҳо барои амалигардони имтиёзҳои андозии корпоратсияҳо пешкаш карда шуда буд, ки комилан ба принципҳои иқтисодии бозорӣ мувофиқат мекард. Умуман дар давоми муҳлати вақт самти умумии таҳаюлот речаҳои андозии мамлакатҳои ғарб тақвиятбахши имтиёзҳо аз рӯи ҳавасмандгардони сармоиғузорихо ва тараққиёти заминаи илмӣ ба ҳисоб мерафт. [5]

Дар Олмон усулҳо ва воситаҳои истеҳлок - предмети қонунгузории муфассал коркардшуда ба ҳисоб мерафт. Вазорати федералии молия ва вазорати молияи заминҳо ҷадвалҳои расман тасдиқкардашударо нашр менамоянд (бо шумораи зиёда аз 90), ки усулҳо ва меъёрҳои истеҳлокро аз рӯи намудҳои гуногуни активҳо (дороиҳо) дар бар мегиранд ва дорои дастурҳои муфассал оиди истифодабарии онҳо бо тезонидани истеҳсоли - соҳавӣ мебошанд. Ба сифати усули ибтидоӣ усули аз қайд барории баробар истифода карда мешуд. Аз ҳама бештар усули иҷозатдиҳӣ барои солҳои аввали хизмат меъёрҳои хурдшавии зуд баландшуда дар муқоиса бо усули хаттӣ, ва меъёрои босуръат пастркардашуда барои солҳои оянда ҳангоми муҳлати хизматрасонии пешгӯишаванда истифода карда мешуд. Меъёрҳои нисбатан имтиёзноки истеҳлок барои активҳои асосии бахшҳои алоҳидаи иқтисодӣ, масалан барои киштиҳо ва ҳавопаймоҳо, фонди манзилӣ, беморхонаҳо, фондҳои асосии соҳибкории хурд, ҳамчунин барои ҳамаи фондҳои асосии заминҳои Олмони шарқӣ муқаррар карда шуда буданд.

Дар Фаронса ҳамчунин ду шакли баҳисобгирии истеҳлок истифода карда мешаванд: хаттӣ ва босуръат. Ҳангоми шакли хаттии баҳисобгирии истеҳлок нисбат ба муҳлати хизмати таҷҳизот баробар гузаронида мешавад. Дар ин ҳолат ҳаҷми солони истеҳлок доимӣ буда аз тақсимот ба арзиши амвол ба муҳлати истифодабарии он баробар аст. Чунин реча ҳамчун қоида, ба корхонаҳои саноатӣ барои таҷҳизотҳои

саноатӣ дар асоси қонунгузори мувофиқ пешкаш карда мешавад. Речаи истехлоки босуръат дар муносибат ба таҷҳизотҳои сарфакунадаи энергия ё барои ҳалли мушкилотҳо дар соҳаи экология истифода карда мешаванд [3].

Дар байни имтиёзҳои андозии гуногун аз эътиборбарории қоғазӣ аз даромади ҳисобшуда аз болои воситаҳои ҳақиқии сарфшуда, аз он ҷумла аз болои сатҳи мӯътадили истехлок вучуд доранд. Ба ғайр аз нигоҳдориҳои имтиёзҳои андозӣ ҳамчунин қарзҳои андозӣ, дарозкунии муҳлат ва пурра озоднамоӣ аз пардохти андозҳо дар бар гирифта мешаванд. Ҳангоми ин қарзҳои андозӣ дар зинаи ояндаи раванди пардохткунии андоз пешкаш карда мешавад, вақте, ки даромади гирифташаванда аллакай муайян карда шудааст ва дар асоси он андозаи андозии ситонидашаванда муқаррар карда шудааст. Қарзҳо аз рӯи моҳияти худ нигоҳдориҳои ба ҳисоб мераванд, аммо аллакай на аз даромади ба даст омада, балки бевосита аз маблағи андозии муайянкардашуда.

Намудҳои зерини қарзҳои андозӣ вучуд доранд:

- қарзи андозии сармоявӣ, ки аз ҳисоби пастигардонии суммаи андоз маблағгузори баъзе қисмҳои нави сармоягузори корхонаҳоро пешкаш мекунад;
- қарзи андозӣ барои маблағгузори ба КИТТК ва таҷрибавӣ;
- қарзи андозӣ барои андозҳое, ки аз хориҷа пардохт шудаанд, вақте, ки андозсупоранда метавонад аз суммаи умумии ӯҳдадориҳои андозии худ ҷудо намояд, ки ба вай дар хориҷа пардохт карда шудаанд;
- қарзи андозӣ барои омодагии таҳассусӣ;
- қарзи андозӣ барои ҳавасмандгардонии шуғл ва ғайра.

Дар гузашта маъмултарин қарзи андозии сармоягузорӣ, ин тақсим кардани қисми хароҷоти сармоягузори ширкат аз андоз аз ғоида мебошад. Ҳангоми ин ба сифати шароитҳо одатан шартҳои истифодабарии қарз барои сармоягузориҳои оянда гузошта мешавад. Қарзи андозии сармоягузорӣ барои ҳавасмандгардонии воридсозии техникаи нав ва ивази таҷҳизоти кӯҳнашуда ҳисоб карда шудааст. Вай асосан дар ғоизҳо ба арзиши таҷҳизот, ҳаҷми таҳфиф дар мувофиқа аз намуди таҷҳизот ва муҳлати хизмати он дар тартиби қонунгузорӣ муқаррар карда шуда ҳисобида шудааст. Аслан чунин имтиёзи андозӣ дар Олмон вучуд надорад, ва ҳар қадар камтар дар ИМА пешкаш карда мешавад. Масалан дар Англия ба ширкатҳо иҷозат дода мешавад, ки тақрибан 10% андозии корпоративӣ барои сармоягузориҳои пешакӣ тавассути қонун муқарраркардашуда истифода карда шаванд.

Дар Фаронса қарзи сармоягузорӣ бо он мақсад истифода карда мешавад, ки сохтмони корхонаҳои нав ҳавасмандгардонӣ карда шаванд, аз он ҷумла барои суръат бахшидани минтақаҳои аз ҷиҳати иқтисодӣ қафмонда. Дар Чопон таҳфифҳои сармоягузориҳои андозӣ аз андоз ба даромад бо ҳадафҳои тараққиёти заминаи илмӣ ва сохтани технологияҳои нав пешкаш карда мешаванд. Ширкатҳо дорои ҳуқуқ ба таҳфифи бузургии 7% аз арзиши таҷҳизоти харидашуда доро мебошанд, ки барои таҳқиқотҳо ва коркардҳо дар соҳаи биотехнология, робототехника, сохтани маводҳои конструктории нав истифода карда мешаванд.

Қарзи андозӣ дар ИМА ба ширкатҳо дар ҳаҷми 50% арзиши таҷҳизотҳои истехсолӣ пешкаш карда мешаванд, ки бо истифодабарии энергияи офтобӣ ё энергияи бод қор мекунанд.

Намуди махсуси қарзи андозии сармоягузорӣ- тахфифҳо барои камшавии захираҳои андозаи нисбатан камшаванда аз ҳисоби даромади соҳаҳои алоҳидаи саноати кӯҳӣ ба ҳисоб меравад. Чунин имтиёз дар рушди саноати кӯҳии ИМА нақши калон бозидааст. Вай ҳоло ҳам истифода карда мешавад. Ҳангоми ин андозаи тахфифҳо барои камшавии захираҳо метавонад дар фоизҳо аз ҳисоби арзиши умумии коркради солона, ё ин ки дар заминаи арзиши умумии чинсҳо ҳисоб карда шавад. Усули аввала барои тичорати шахсӣ қуллай ба ҳисоб рафта, то вақтҳои охир дар ИМА дар муносибат ба ширкатҳои коркардкунандаи нефт истифода карда мешуд, ҳамчунин яке аз омилҳои асосии тақвиятдиҳандаи рушд ва иқтисодии ҳавасмандгардонии экспансияҳои онҳо дар хориҷа ба ҳисоб мерафт. Дар мувофиқат бо ин усул ширкатҳо метавонистанд ба ғайриандоз ситониданашаванда 50% даромади аз ҳисоби фурӯши нафт ва газро ворид созанд (ҳангоми андозаи ибтидоии 22% аз суммаи фурӯши солона барои газ ва нафт) ва аз 5% то 22% даромади бадастомада- барои намудҳои гуногуни минералҳо истифода карда шаванд. Усули ба ин монанди аз ҳисоб баровардани тахфифҳо барои камшавии захираҳо барои ширкатҳои нафтиву газӣ дар Фаронса истифода карда мешавад: то 23,5% аз суммаи фурӯш, аммо на зиёда аз 50% - и даромади бадастомада; барои ширкатҳо аз рӯи бадастории минералҳои саҳт мувофиқан 15 ва 50%. Тахфиф бо талаботҳои азнавсармоягузорию воситаҳои бадастovarдашуда ба ҳамон соҳа дар давоми ду сол (нефт ва газ) ё ин, ки панҷ сол (минералҳои саҳт) ташкил карда мешавад. Имтиёз барои соҳаҳои кӯҳӣ ба монанди даромадҳои онҳо ба афзоиши арзиши активҳо ба ҳисоб мераванд, агар онҳо бо роҳи фурӯш амалӣ гардониданашаванд [3].

Дар ибтидои солҳои 90 - ум рушди босуръати алоқа, илм, техника, баландшавии дараҷаи истифодабарии донишҳои илмӣ заминавӣ, тақвият бахшидани ҷавоби ҳамаи намуди хароҷотҳо ба илми заминавӣ дастгирии давлатиро талаб намуд, ки ба истифодабарии васеъи қарзҳои андозӣ ва андозситонии имтиёзнок барои корпоратсияҳо гашт, ки КИТТК барномаҳои давлатӣ ва хусусиро амалӣ мегардониданд. Ҳамин тариқ, дар бисёр давлатҳо яке аз шаклҳои қарзи андозӣ ба таври васеъ паҳн гашт, ки барои маблағгузорию КИТТК ва барои таҷрибагузаронии бо роҳи камгардонии андозии корпоративӣ барои қисми хароҷотҳои КИТТК пешкаш карда мешуданд. Имтиёзҳои андозӣ, ки ба фаъолгардонии фаъолияти ширкатҳо дар соҳаи КИТТК равона карда шудаанд, ҳамчун қонуни ҳавасмандгардонӣ ба фаъолияти сармоягузорӣ фаҳмида мешавад.

Дар ИМА дар мувофиқат бо қонунгузорию федералии андозӣ барои мустаҳкамгардонии иқтисодии илмӣ - техникӣ ва саноатӣ ба корпоратсияҳо иҷозат дода мешавад, ки ҳамаи хароҷотҳои қарзӣ барои КИТТК худӣ аз маблағи даромади солона, ки ба андозитонӣ гирифта мешаванд барканор карда шаванд. Агар ки ҳаҷми даромади соли қарзӣ ба қадри кофӣ зиёд набошад, пас иҷозат дода мешавад, ки ин сумма аз ҳисоби ду соли пешина ё ба 13 соли оянда аз ҳисоб бароварда шавад. Бо ибораи дигар, ба корпоратсияҳои саноатии ИМА ҳуқуқи аз ҳисоб баровардани хароҷотҳои солона ба КИТТК аз ҳаҷми фурӯш «дар ҳадафи» 15 сол пешкаш карда мешавад. Дигар дастгирии молиявии давлат - қарзи андозӣ мебошад, яъне ҳуқуқи ба таври иловагӣ аз ҳисоб баровардани хароҷотҳо ба КИТТК (ба шарте, ки агар корпоратсия хароҷотҳои худро барои КИТТК дар се соли охир ба қадри имкон ба 5% зиёд карда бошад) дар андозаи 25% - и хароҷотҳои иловагии ширкат ба таҳқиқотҳо ва коркардҳо дар муқоиса бо хароҷотҳои мувофиқи миёнасолона барои ин ҳадафҳо барои

се соли оянда мебошад. Пас вазъият он аст, ки ин тахфифҳо на аз ҳамаи маблағи хароҷотҳо ба корҳои илмӣ- таҳқиқотӣ пардохта мешаванд, балки аз ҳисоби афзоиши онҳо ширкатҳо ҳавасманд мегарданд, ки ин хароҷотҳоро нисбатан фаъолона зиёд намоянд. Ба корпоратсияҳои, ки барномаҳои давлатӣ ё худии корҳои илмӣ таҳқиқотиро анҷом медиҳанд, давлат дастгирии молиявӣ ба ҳамин монандро дар шакли истехлоки босуръасти фондҳои асосии онҳо - фондҳои истехсолӣ, ки дар таҳқиқотҳо ва коркардҳои истифода карда мешаванд, дастгирӣ менамояд, чи тавре ки мо дар боло аллакай қайд намудем.

Дар Фаронса дар солҳои 90 - ум иҷозат дода шуда буд, ки андозии корпоративӣ ба нисфи фарқияти байни хароҷотҳо ба КИТТК дар соли қорӣ ва хароҷотҳои миёна ба таҳқиқотҳои илмӣ ду соли пешина бо воридкунии тағиротҳо барои афзоиши нархҳо ворид карда шаванд. Ҳангоми ин ҳудуди болоии хароҷотҳои дар ҳаҷми 5 млн. франк, ва дар ҳолатҳои боқимонда 10 - млн. франк муқаррар карда мешуд.

Барои ҳавасмандгардонии КИТТК дар Чопон ҳамчунин низоми қарзҳои андозӣ истифода карда мешавад. Дар қорҷӯбаи ин низом дар солҳои 80 - ум ҳангоми афзоиши хароҷотҳо зиёда аз 20% барои КИТТК дар муқоиса бо сатҳи нисбатан камтари пештара бақайдгирифташуда (дар 10 соли пешина) сумма афзоиши комили хароҷотҳо ба КИТТК аз андоз аз Ҷоида бароварда мешуд. Аммо чунин тахфифи андозӣ набояд аз 10% суммаи андозии пардохтшаванда зиёд бошад. Барои ширкатҳо, ки сармоягузориҳо дар таҷҳизотҳои озмоишӣ ва лабораторӣ анҷом медиҳанд, ҳамчунин тахфиф дар андозаи 10% аз андоз аз Ҷоида ворид карда шуда буд, барои корхонаҳои хурд, ки воситаҳои худро ба КИТТК мегузоштанд дар андозаи 7% муайян карда мешуд. Дар ибтидои солҳои 80 - ум ин барои Чопон 30 млрд. иен. арзиш дошт.

Дар таҷрибаи Чопон речаи андоз дар муносибат ба ихтироъкунандагон диққати махсусро талаб менамояд. Чунончи, имтиёзҳои андозӣ пеш аз ҳама маблағгузори ба таҷҳизотҳои сарфакунандаи энергия ва ивази таҷҳизотҳо, ки қабати озониро вайрон мекунанд (ба чунин таҷҳизотҳо истехлок махсусгардонидашуда пешкаш мешавад); ғуруши патентҳо, иҷозатномаҳо ба хориҷа; афзоиши солонии хароҷотҳо ба КИТТК. [3]

Қарзҳои андозӣ ҳамчунин метавонанд дар муносибат ба оморасозии таҳассусӣ пешкаш карда шаванд. Чунончи дар Фаронса дар ноҳияҳои дорони сатҳи баланди бекорӣ корхона метавонад барои оморасозии кадрҳо пурра аз андозсупорӣ озод карда шавад. Ба ғайр аз ин, новобаста аз қойғиршавии корхона аз андозситонӣ 25% суммаи афзоиши хароҷотҳои корхона барои тайёркунии мутахассисони касбӣ озод карда мешавад. Ҳангоми ин ҳудуди болоии 1 млн. фр. муқаррар карда мешавад.

Дар Қумҳурии Федеративии Олмон хароҷотҳои, ки бо баландбардории таҳассусии кормандони корхона ва ташкилотҳо алоқамандӣ доранд, метавонанд аз ҳисоби маҷмӯи даромадҳои онҳо берун карда шаванд, ки ба андозситонӣ ҳамчун зарурияти таҳассусӣ дида баромада мешаванд. Онҳо метавонанд ба категорияи хароҷотҳо барои реклама ё хароҷотҳои истехсолӣ ворид карда шаванд, ки мувофиқи қонун дар бораи андозситонӣ андозбандӣ карда намешаванд. Аммо ҳаҷми маблағе, ки хароҷот шудааст ба таври қиддӣ аз тарафи ҳадамоти молиявӣ тафтиш карда мешаванд, ки дар ҳақиқат рухсатии кормандон барои омӯзиш пурра ё афзалиятнок ба баландбардории таҳассус алоқамандӣ дорад ё на хусусан дар ҳолати рухсатӣ барои хориҷа бошад. Аз ҳисоб баровардани хароҷотҳо танҳо дар ҳолатҳои имконпазир аст, ки агар вай дар сатҳи кофӣ маълум бошад.

Бо назардошти нақши махсус, ки ширкатҳои таваккалӣ дар татбиқи КИТТК иҷро мекунанд, ҳукумати ИМА якчанд маротиба андозҳоро аз татбиқи сармоягузориҳои таваккалии дарозмуҳлат кам намудааст: аз 43% то 28% дар соли 1978 ва аз 28% то 20% дар соли 1981. Истифодабарии тахфифҳои андозӣ бо гузашти вақт ба пайдошавии корхонаҳои махсуси таваккалӣ ба номи ҳамкориҳои илми - таҳқиқотии маҳдудкардашуда оварда расонид. Дар чунин ҳамкориҳо маблағгузориҳои молиявии шахсони доро ва корпоратсияҳо, ки хароҷотҳои ҷорӣ худро ба 80 - 90% аз ҳисоб мебароранд аз андозситонӣ бартараф карда мешаванд. Одатан чунин ҳамкориҳо барои маблағгузориҳои коркардҳо ва тақвиятбахшии тичоратикунониҳои ихтироъҳои аллакай дар даст доштасуда сохта мешаванд. Чунин ҳамкориҳо дар шакли нисбатан зич дар саноати электронӣ ва дар истехсолоти воситаҳои алоқа ташкил карда мешаванд.

Ҳамчунин дар Фаронса механизми ҳавасмандгардонии содирот тавассути имтиёзҳои андозӣ барои ширкатҳое, ки дар хориҷа филиалҳо мекушоянд диққат дода мешавад. Чунин ширкатҳо, ки дар хориҷа филиалҳои худро месозанд, ҳуқуқ доранд, ки ба таркиби хароҷотҳои худ дар давоми 6 сол хароҷотҳоро барои таваккал ворид созанд, ки ба камгардонии андозаи андозситонӣ дар ҳудудҳои суммаи сармояи гузошташуда оварда мерасонад.

Дар байни имтиёзҳои андозӣ дар бисёр мамлакатҳои озоднамоии пурра аз андози корпоративӣ низ вучуд дорад. Чунончи, дар Ҷумҳурии Федеративии Германия қонунгузор номгӯи нисбатан васеъи имтиёзҳоро аз рӯи андози додашуда пешкаш менамояд. Аз пардохти пурраи он маъмурияти почтавии федералӣ, роҳи оҳани федералӣ, бундесбанк; корпоратсияҳо, ассотсиатсияҳо, трастҳо ва фондҳое, ки дар назди худ ҳадафҳои ғайритичоратӣ, хайриявӣ ва динӣ доранд; ассотсиатсияҳое, ки ба сохтмони манзилӣ ва ё бо ҳалли ҳамин масъалаҳо алоқамандӣ доранд ва фаъолияти онҳо барои чамъият фоидаовар аст; ассотсиатсияҳои таҳассусӣ ва тичоратӣ ҳангоми шарте, ки ҳадафҳои ниҳонии онҳо тичоратӣ ба ҳисоб намераванд; фондҳои нафақа ё ба онҳо монанд; кооперативҳои хоҷагии қишлоқ ва ассотсиатсияҳои онҳо.

Дар Фаронса аз пардохти андози корпоративӣ пурра баъзе корхонаҳо озод карда мешаванд. Дар ин ҷо суҳан оиди корхонаҳое меравад, ки дар минтақаҳои махсуси фаъолияти соҳибкорӣ бо шумораи кормандони на камтар аз 10 нафар доранд, ба қайд гирифта шудаанд ва дар яке аз чунин қитъаҳои амалкунанда фаъолият пеш мебаранд. Чунин корхонаҳо аз пардохти андоз дар давоми 10 соли аввали фаъолияти худ озод карда мешаванд. Кооперативҳое, ки аз дастгирии махсуси давлатӣ истифода мебаранд, ҳамчунин пурра аз пардохти андоз аз фоида озод мебошанд.

Дар ИМА озоднамоии пурраи андоз аз даромад ба фоизҳое паҳн карда мешавад, ки аз рӯи қарзҳои мақомотҳои ҳокимияти маҳаллӣ пардохта мешаванд.

Намуди дигари имтиёз дароз намудани муҳлати пардохти андозҳо ба ҳисоб меравад. Баъзе аз онҳо бо муҳлати 3 - 5 сол маҳдуд карда шудаанд, масалан ҳисобкунии қисми фоида ба фонди эҳтиётӣ, ки аз он маблағгузориҳои нав пардохта мешаванд. Боқимондаи он то фарорасии ягон воқеа ё ягон шарт давомнокии номуайян доранд. Дар вақти сатҳи муосири меъёри андоз дар шароити афзоиши нарх дарознамоии муҳлати пардохти андоз то 5 - 7 сол барои андозсупоранда ҳамчун озоднамоии пурра аз андозҳо баробар аст [3].

Барои ширкатҳое, ки дар мамлақати ҷойгиршавии худ ягон намуди фаъолиятро амалӣ намегардонанд ва танҳо дороиҳои худро идора мекунанд, ё дар дигар мамлакатҳо фаъолият ва хизматрасонии худро идора ё назорат мекунанд, дар давлати

худ бо сатҳи мӯтадили андозситонӣ ҷойгиркунонии корхона баробари мамлакати бо шароити «таванаи андозӣ» қуллай мебошад. Сухан дар бораи он меравад, ки бисёр мамлакатҳо, аз он ҷумла ИМА ба ширкатҳои худ дарознамоии муҳлати пардохти андозхоро, ки аз хорича ба даст меоранд то муҳлате, ки онҳо дар ҳақиқат ба мамлакати худӣ ворид карда мешаванд дарознамоии муҳлати пардохти андозхоро пешкаш менамоянд.

Бо назардошти рақобатпазирии афзоишбанда дар бозорҳои миллӣ ва ҷаҳонӣ ва бо мақсади таъминоти рақобатпазирӣ аз тарафи соҳибкориҳои хурду миёнаи пешкашкунандаи мол ва хизматрасониҳо ҳукумати бисёр мамлакатҳо, аз он ҷумла тавассути сиёсати андоз бо роҳи воридсозии имтиёзҳои андозӣ ба соҳибкориҳои хурд ва миёна кӯмак пешниҳод менамояд. Паҳншавии имтиёзи андозӣ барои соҳибкориҳои хурд ва миёна камгардонии меъёри андоз аз ғоида ба ҳисоб меравад. Дар ИМА масалан дар сатҳи федералӣ дар баробар бо андозаи баланди андози корпоративӣ (дар солҳои 90 - ум ба 35%) барои корпоратсияҳои миёна ва хурд ду ва ё зиёда меъёри паст 15% ва 25% истифода карда шуда, меъёрҳои имтиёзии истехлок барои ҷамъиятҳо пешбинӣ карда шудаанд, ки агар шумораи саҳномони онҳо аз 35 нафар зиёд набошанд. Дар Англия меъёри махсуси пасткардашудаи андози корпоративӣ ба соҳибкориҳои хурд дар ҳаҷми 25% пешбинӣ карда шудааст. Дар Чопон интиҳоб байни сатҳи имтиёзноки истехлок дар 30% ё қарзи андозии 7% барои бадастории категорияҳои муайяни воситаҳои асосии таъиноти истехсолӣ вучуд дорад. Ҳамчунин қарзи андозӣ дар ҳаҷми 6% барои хароҷотҳои бо таҳқиқотҳои инноватсионӣ ва манфиатнок барои корхонаҳои хурд вучуд дорад. Дар Германия истехлок иловагӣ дар сатҳи 20% барои сармоягузорӣ ба активҳои нави гардон барои корхонаҳо бо ҳаҷми воситаҳои асосӣ на камтар аз 240 ҳазор маркаи олмонӣ ва сармояи на камтар аз 500 ҳазор маркаи олмонӣ вучуд дорад. Дар Фаронса корхонаҳои аз сари нав бунёдшаванда имконияти озодшавӣ аз андозро дар ҳаҷми 100% дар ду соли аввала, 75% дар соли сеюм, 50% дар соли чорум ва 25% дар пачум соли мавҷудияти худ ба даст меоранд [3].

Новобаста аз имтиёзҳои андозии номбаркардашуда, ки дар Чопон амал мекунанд, ин мамлакат бо эҳтиёти ҷиддӣ ба истифодабарии онҳо амал менамояд. Ин ҷо сарвариҳои ибтидоии фискалӣ дар андозситонӣ аз ғоида ҳамчунин дар меъёри баланди андозҳои мувофиқ дар нисбат ба қимати хурди имтиёзҳои андозӣ ва мавҷудияти саҳми воридоти андозӣ аз ғоида, ки тақрибан 20% - ро ташкил мекунад дида мешавад. Сабаби асосии он дар Чопон истифода намудани сиёсати нисбатан фаъоли саноатӣ аз қабилӣ усули маъмуриӣ мебошад, ки таъсири манфии аз ҳад зиёд андозситонӣ аз ғоидаро барканор менамояд. Дар Чопон дар фарқият аз дигар мамлакатҳои пешбаранда имтиёзҳои андозӣ меъёри умумии андоз аз ғоидаро ба ҳаҷми умумии 3 - 4% кам менамоянд [3].

Диққати ҷиддӣ ба ҳаваамандгардонии фаъолияти сармоягузорӣ дар Полша, Чехословакия ва Венгрия бахшида мешавад: дар ин ҷо имтиёзҳои ворид карда шудаанд, ки ба ҳаваамандгардонии сармоягузориҳои истехсолӣ ва пешравии ширкатҳои хурд ва миёна равона карда шудаанд. Ба онҳо имконияти кушодани фондҳои захиравии аз андоз озодбуда пешкаш гардида, аз он ҷумла бо мақсади маблағгузорӣ, гузаронидани зарар ба солҳои оянда, истифодабарии меъёрҳои истехлоки махсусгардонидашуда ва ғайра пешниҳод шудааст. Тадричан дигар намудҳои самти андозситонии имтиёзнок низ пайдо гаштанд: масалан бо мақсади ҳавасмандгардонии сармоягузориҳои хоричӣ, корхонаҳои хоричӣ ва муштарак дар муҳлатҳои муайян аз пардохти андоз озод карда мешавад, аз речаи махсуси андозситонӣ ва ё дигар намуди имтиёзҳои истифода

мебаранд. Фондҳои гуногуни мустақил барои дастгирии соҳибкорӣ, ки ба сармоягузорӣ равона шудаанд, аз андозситонӣ аз ғоида озод карда мешаванд; ғоидаи ба КИТТК равонакардашуда низ ба андозситонии имтиёзнок дахл дорад [1].

Яке аз намунаҳои сохтани низоми андозӣ ин нигарониш ба дотатсия ва имтиёзҳо мебошад. Қонунгузорӣ на пардохт ва ҷамъоварии андозҳо, балки пасткунии сатҳи нархҳо ва меъёри андозро дастгирӣ менамояд. Чунин муносибатро ба таври ғайриқонуна иқтисодии Финландия истифода менамояд, ки бо нақши нисбатан ғайриқонуна танзими давлатӣ фарқ мекунад. Дар зер нозирати давлат нақлиёти роҳи оҳан, радио ва телевизион (ба ғайр аз тичоратӣ), алоқаи телефонӣ, воридот ва коркарди нафт қарор доранд. Объектҳои энергетикӣ калон бо ёрии субсидияҳо ва маблағгузори давлат сохта мешаванд. Давлат соҳиби шумораи назарраси сахмияҳои бисёр корхонаҳои саноатӣ ба шумор меравад.

Дар Норвегия як қатор қонунҳо ва қарорҳои давлат дар бораи дастгирии давлатии кишоварзи ва дар мадди аввал фурӯши маҳсулотҳои аграрии истеҳсолоти ватанӣ амал менамояд. Корхонаҳои кишоварзии дилхоҳ шакли молиқият, аз он ҷумла корхонаҳои коркардкунанда ва хоҷагиҳои гармидиҳанда аз андоз аз ғоида дар давоми 5 соли ғайриқонуна худ озод карда мешаванд. Дар оянда меъёри андоз аз ғоида дар вобастагӣ аз даромаднокии объектҳо ва ҳаҷми фурӯши маҳсулоти онҳо дар Норвегия фарқ мекунад: ҷи қадар, ки даромад зиёд бошад, ҳамон қадар меъёри андоз низ зиёд аст. Қарзҳои дарозмуддати имтиёзнок, субсидияҳои бевоситаи ҳукумат вучуд доранд ва барои ҳамин аз сатҳи ҳосилнокии меҳнат, сифати маҳсулот ва мучаҳҳазнокии ниҳой онҳо яке аз ҷойҳои аввалро ишғол менамоянд.

Ҷораҳои монанди дастгирии комплекси агросаноатӣ аз тарафи давлат дар Исландия низ амалӣ гардонида мешаванд. Дар натиҷа Исландия тавонист дар муҳлати на онқадар зиёд воридоти маҳсулоти озуқаворӣ эҳтиёҷ доштаашро бениҳояд кам намуда, дар ҳаҷми 65% талаботҳои дохилии худро аз ҳисоби маҳсулоти кишоварзии истеҳсоли ватани таъмин намуд. Аз тарафи давлат андозҳои имтиёзнок ҳам барои истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ ва ҳам барои фурӯши маҳсулоти кишоварзии ватанӣ муқаррар карда шуд. Ҷамаи ширкатҳои давлатӣ, шахсӣ ва молиявии Исландия уҳдадоранд, ки барои рушди соҳаи кишоварзӣ, пеш аз ҳама барои сохтмони хоҷагиҳои гармидиҳанда мусоидат намоянд. Бар ивази ин давлат андозро барои ғайриқонунаи ин сохторҳо паст намуда дигар намуди имтиёзҳо ба онҳо пешкаш намояд.

Ба ғайр аз ин дар давлатҳои аврупои шарқӣ сиёсати давлатии ҳавасмандгардонии ғайриқонунаи сармоягузорӣ бо тағйирдиҳии қонунгузори андоз маҳдуд карда намешавад. Табиист, ки дар баробари пешкашкунии имтиёзҳои андозӣ, вазифаи сармоягузори бучет - сармоягузори бевоситаи маблағҳои пулӣ нигоҳ дошта мешавад (дар як қатор ҳолатҳо тақвият дода мешавад).

Принсипҳои муҳимтарини самаранокӣ ва ҳақиқӣ будани имтиёзҳои андоз дар таҷрибаи ҷаҳонӣ хуб маълум буда, аз таҷриба гузаронида шудаанд: ба таври аниқ хусусияти ҷамъбасти доштани ҳадафҳои имтиёзбахшӣ; доираи махсусан хурди андозсупорандагон, ки ба речаи имтиёзноки андозситонӣ дохил мешаванд; муҳлати нисбатан ками (ҳамчун қоида на зиёда аз 2 – 3 сол) пешкашшавии имтиёзҳо; назирати натиҷанокии имтиёзҳо ва таъсири он ба иқтисодиёт [2].

Ҷамин тарик, таҷрибаи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки дар низоми андоз махсусан имтиёзҳо вазифаи танзимкунандаро мебозанд. Дар навбати худ ба тараққиёти соҳа ва самти ғайриқонуна оварда мерасонанд, ки аз онҳо дар бисёр маврид иқтисодии

мамлакат вобастагӣ дорад. Ба ғайр аз ин, таҳлили гузаронидашуда нишон дод, ки нақши муҳимро дар танзимкунии фаъолияти сармоягузорӣ давлат мебозад, ки дар шаклҳои гуногун дастгирии истехсолкунандагонро иҷро мекунад.

Ба ақидаи мо, ҳамаи инро мебояд хангоми коркарди шароитҳо барои татбиқи фаъолияти сармоягузорӣ дар шароитҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ба эътибор гирифт.

Адабиёт:

1. Ахмятжанов Т. З. Роль и место инвестиций как объекта бухгалтерского учета и экономического анализа // Экономический анализ: теория и практика. - 2009. - № 12
2. Багудин Д. В. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в условиях рыночной трансформации; российский и зарубежный опыт / www.auditorium.ru
3. Гончаров В. В. Руководство для высшего управленческого персонала в 3-х томах. Том 3. - М.: МНИИПУ, 2001. – с. 201-202,211,212,213,215,217,218,365
4. Краснов Ю. К. Налоговая политика в отношении льгот // Налоговая политика и практика. - 2004. - № 1.-с. - 20
5. Курс экономики: Учебник. —(Серия «Высшее образование») 3-е изд., доп. / Под ред. Б.А. Райзберга. — М.: ИНФРА-М, 2001. — с. 479
6. Наука и высокие технологии России на рубеже третьего тысячелетия (социально-экономические аспекты развития) / Руководители авт. колл. В.Л. Макаров, А.Е. Варшавский. - М.: Наука, 2001. с. 613
7. Писарек С. И. Государственное стимулирование инвестиционного процесса: опыт США и Юго-Восточной Азии



**НЕРУГОҶИ БАРҚИ ОБИИ НОРАК БУЗУРГТАРИН ИНШООТИ
ГИДРОЭНЕРГЕТИКӢ ДАР ОСИЁИ МАРКАЗӢ**

Мусинов А.С., Назаров Д.А., Сафаров Ш., Сирочзода М.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ

Мавриди зикр аст, ки Неругоҳи барқи обии Норақ бузургтарин иншооти гидроэнергетикӣ дар Осиеи Марказӣ ба шумор меравад. Корҳои сохтмони он соли 1961 оғоз гардида, 26 март соли 1966 маҷрои дарёи Вахш баста шуд. Агрегати якуми неругоҳ бо иқтидори 300 МВт 15 ноябри соли 1972 мавриди баҳрабардорӣ қарор дода шудааст. Неругоҳ аз 9 агрегат иборат буда, аз соли 1979 бо иқтидори пурраи 2700 МВт кор кардааст. Соли 1988 дар натиҷаи таҷдиди агрегатҳо иқтидори лоиҳавии неругоҳ 8 агрегат бо 335 МВт ва 1 адад бо 320 МВт ба 3000 МВт расонида шуд. Имрӯз дар Неругоҳи барқи обии Норақ 710 нафар корманд, аз ҷумла 160 нафар занон фаъолият доранд. Шумораи ҳайати муҳандисӣ-техникии неругоҳ 204 нафарро ташкил медиҳад.

Обанбори Норақ обанбори танзими солони ба ҳисоб рафта, аз сарғаҳи дарғот дар масофаи 70 километр тӯл кашидааст. Ҳаҷми обанбор 10,5 километри мукааб буда, аз ин 4,5 километри мукааби он барои истехсоли нуруи барқ дар давраи тирамоҳу зимистон истифода бурда мешавад. Дарғоти (садди) неругоҳ маҷмааи гидротехникии сангу гилӣ буда, бо баландии 300 метр имрӯз дар ҷаҳон баландтарин дарғоти сангу гилӣ ба шумор меравад. Истехсоли миёнасолони нуруи барқ дар неругоҳ 11,2 миллиард килловат соатро ташкил дода, аз давраи бақорандозӣ то имрӯз дар неругоҳ 448,4 миллиард килловат соат нуруи барқ истехсол карда шудааст, ки аз ин 306,8 миллиарди он ба давраи соҳибистиклолии кишвар рост меояд. Айни замон, бинобар кӯҳнаю фарсуда гардидани таҷҳизоти асосӣ неругоҳ тахминан бо иқтидори 2600 МВт фаъолият менамояд. Дар натиҷаи татбиқи лоиҳаи «Барқарорсозии Неругоҳи барқи обии Норақ» иқтидори лоиҳавии неругоҳ аз 3000 ба 3300 МВт бардошта шуда, дар маҷмӯъ бо назардошти тавоноии барқароршаванда иқтидори истехсоли нуруи барқ дар неругоҳ 700 МВт зиёд, сатҳи сифати хизматрасонӣ дар неругоҳ беҳтар ва таъминоти нуруи барқ дар кишвар ба таври назаррас баланд хоҳад гардид. Обанбори Норақ дар умум чунин параметрҳо (сатҳи ҳаҷм)-ро дорост:

- дарозии обанбор дар сурати сатҳи максималӣ – 70 км;
- чуқурии миёна - 107 м
- фарроҳӣ - 5км
- ҳаҷми умумии лоиҳавӣ – 10,5 км³
- ҳаҷми фоиданоки лоиҳавӣ – 4,5 км³;
- баландии призмаи истифодашаванда – 53 м;
- сатҳи максималии об – 910 м;
- сатҳи минималии об - 857м;

Бо ин иқтидори бузург НБО-и Норақ мучизае буд, ки дар кишвари мо ба ҳақиқат табдил ёфт, номи Тоҷикистонро дар арсаи олам машҳур намуд. Аз дигар тараф маҳз НБО-и Норақ исбот сохт, ки захираҳои гидроэнергетикии кишвари мо, ки дар як сол 527 миллиард кВт. соатро ташкил медиҳад ва он аз ибтидои солҳои сиёми асри гузашта

тахқиқ мешаванд, воқеӣ буда, барои рушди иқтисодиву иҷтимоии тамоми минтақа нафъовару манфиатбахшанд.

Дар заминаи нерӯи барқе, ки дар ин нерӯгоҳ ва дигар нерӯгоҳҳои дар дарёи Вахш сохташуда истехсол мегардад, аз солҳои 70-ум асри гузашта сар карда, комплекси истехсолии Ҷануби Тоҷикистон, аз ҷумла Заводи нуриҳои азотии Вахш, Заводи электрохимиявии Ёвон, Заводи алюминии тоҷик ва ғайраҳо созмон ёфт.

Ба охири моҳи августи соли 2018 сатҳи захираи об дар обанбори Норақ 910,45 метрро ташкил дода буд, - гуфта мешавад дар гузориши «Мониторинг ва огоҳии барвақтӣ дар Тоҷикистон», ки аз ҷониби Вазорати рушди иқтисод ва савдои ҷумҳурӣ таҳия шудааст. Ин нишондиҳандаи ҳадди ниҳоеи захираи об дар обанбори Норақ буда, аз сатҳи ҳадди ақал (857 метр), ки бо расидан ба он истифодабарии обанбор аз рӯи нишондиҳандаҳои техникӣ манъ мешавад, 53,45 метр баландтар аст. Сатҳи маҷрои оби дарёи Вахш дар моҳи август ба ҳисоби миёна 1382 метри мукааб дар як сонияро ташкил додааст, ки дар муқоиса бо ҳамин давраи соли гузашта ба андозаи 6,4% камтар мебошад. Моҳи сентябр сатҳи маҷрои об то 600 метри мукааб ва даҳаи аввали моҳи октябр – то 400 метри мукааб дар як сония поин рафта, сипас истифодаи захираҳои обии обанбор оғоз мегардад. Дар ҳамин ҳол, қаблан зикр гардида буд, ки дар базе минтақаҳо якчанд рӯз барқ нест. Мутахассисони ширкати Барқи тоҷик изҳор намуданд, ки ин қорӣ шудани речаи маҳдуди истифодаи барқ (лимит) набуда, ба баргузориҳои қорҳои таъмиру навсозӣ тибқи нақша ҷиҳати омодагӣ ба мавсими зимистон вобаста аст.

Дар солҳои охир бо қарори ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва шабаҳои «Барқи Тоҷик» зеристгоҳи ДТК-220 кв ва ДТК-500 кв аз тарафи пудратчиен пурра аз нав таҷҳизонида шуда, намуди нави ДТП-элегазии дар ҳаҷми хурд мувофиқи стандартҳои ҷаҳони ба роҳ монда шуд.

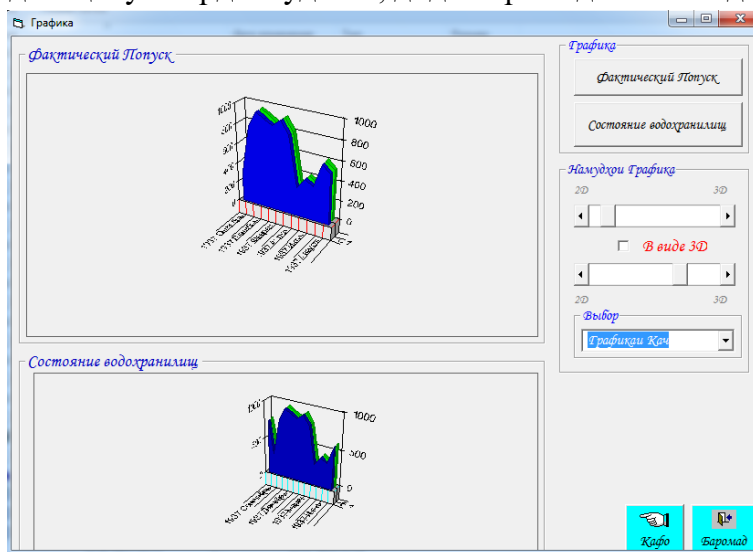
Нерӯгоҳи Барқи Обии Норақ дар як сол бо ҳисоби миёна 11,2 миллиард квт қувваи барқ истехсол менамояд, ки ин 85% -таъминоти талаботи қувваи барқи ҷумҳуриро ташкил мекунад. Нерӯгоҳ аз аввали ба истифода дода шуданиаш зиёда аз 428 миллиард квт соат қувваи барқ истехсол намудааст.

Тоҷикистон дорони захираҳои бузурги энергияи барқии обӣ мебошад, ки дар як сол 527 млрд.квт/соат ба ҳисоб меравад. Дар нақши фанӣ захираи энергетикаи барқи обии Тоҷикистон дурнамои ҳуби рушдро дошта он 317 млрд.квт/соатро дар сол ташкил медиҳад, ки 4-5% танҳо дар айни замон истифода мешавад. Бо иқтисоди энергетикаи барқии обӣ Тоҷикистон ҷои 8-умро дар дунё пас аз Хитой, Россия, ИМА, Бразилия, Заир, Хиндустон ва Канада ишғол менамояд. Асоси энергетикаи Тоҷикистон бештар аз 95% энергияи барқи обӣ ташкил медиҳад. Иқтисоди энергияи обии Тоҷикистон беш аз 3 баробар зиёдтар назар ба талаботи энергияи барқи дар тамоми Осиёи Марказӣ мебошад. Ҳангоми самаранок истифода бурдани ин захираҳо минтақаро метавон бо ин энергияи арзон ва аз лиҳози экологӣ тоза таъмин намуд. Захираҳои асосии энергияи барқии обӣ дар манотиқи дарёи Вахш, Панҷ, Амударё, Сирдарё ва Зарафшон ҷойгир аст. Иқтисоди ситемаи энергетикаи Тоҷикистон 5190 МВт-ро ташкил медиҳад. Аз ҷумла ҳиссаи энергияи барқи обӣ 93,9% тамоми иқтисодҳои муайяншударо ташкил медиҳад. Ҳиссаи шабақаҳои гармидиҳӣ 318 мғвт, яъне танҳо 6.1% - ро ташкил медиҳад. Истехсоли миёнаи солони энергияи барқӣ дар энергосистемаи Тоҷикистон, ки асосан аз ҳисоби истгоҳҳои барқи обӣ мебошад 16,5 млрд.квт/соатро ташкил медиҳад. Бояд

қайд намуд, ки беш аз 98% и энергияи барқӣ, ки дар Тоҷикистон истеҳсол карда мешавад, аз ҳисоби НБО аз ҷумла 97%-и он аз неругоҳҳои бузургу миёна ба даст меояд. Обанборҳо барои захира ва нигоҳдошти об сохта шуда дар солҳои камобӣ ба истеъмолкунандагон ва истифодабарангони об хизмат мекунанд. Аз нуқтаи назари географӣ ва иқтисодӣ обтақсимкунии оби обанбор, ин системаи калони динамикӣ дар шароити номуайян амалкунандаро тасвир менамоянд. Дар амалиётҳои тадқиқотӣ омилҳои номуайяно омилҳои идорашаванда меноманд, ки танҳо дар ягон марказ ё дар дохили он қонуну қоида вучуд дорад. Агар маълум бошад, ки омил тасодуфӣ буда вале қонуни тақсимоташ номуайян аст. Омилҳои номуайян дар масъалаи дидабаромадашуда ҷоришавии табиӣ об ба обанбор мебошад.

Бигзор дар якҷанд дарёҳо обанборҳо мавҷуд бошанд, ки пуршавӣ ва партофти обашон бо ҷараёни ҷоришавии об муайян мешавад ва сарфакунии об аз обанбор таҳти назорати мутахассисони ин соҳа гирифта мешавад. Вектори ҷараёни равиши об дода мешавад (қатори маълумотҳои таърихӣ, ё тасодуфӣ дода шудааст ва аз руи модели махсус дар асоси қатори таърихӣ воғузор аст).

Ба қори обанбор талаботи обёрикуни гузошта мешавад, ки дар намуди ду шарт, обпартои максималӣ ва минималӣ (ба пурраги, яъне дар натиҷаи ҳисобот аз руи қатори омузиш барои баҳодихии таъминот ҳиссаи интервалҳо, ки талаботи додашуда қонъ гардонида шудаанд ва қабул карда шудааст, дида баромада мешавад.



Расми 1. Динамикаи маълумотҳои оби обанбори Норақ.

Таҳлили технологияи системаи компютерӣ, ин механизмро дар асоси модел ва параметрҳои махсуси обанбор коркард намуда тақсими оқилонаи оби обанборҳои минтақавиро бо ҳисоби муозинат ва қаноат намудани истеъмолкунандагони об ва истеҳсоли энергияи электрикӣ тадқиқ ва пешбини карда шудааст.

Адабиёт:

1. Эмомалӣ Раҳмон - бунёдгузори сиёсати хориҷии Тоҷикистон [Матн] / зери назари Ҳ. Зарифӣ.- Душанбе: Ирфон, 2012. - С. 209.
2. Баҳромзода М. Ф. Ташаббусҳои глобалии Тоҷикистон оид ба масоили об. - Душанбе: «Сино», 2018.-120с.

3. Наврузов С.Т. Математические модели управления водными ресурсами трансграничных рек (на примере Центральной Азии).- Душанбе-2010. Дониш, 243с.
4. Мусинов А.С., Ли И.Т., Назаров А.Ш. Механизм определения объема воды на примере Нурекского водохранилища. ВЕСТНИК РТСУ №3 (63)-2018г. Душанбе-2018с.- С.72-83.
5. Мусинов А.С., Човиди Ч. Автоматизации истифодабарии окилонаи захираҳои обии обанбори Норак. Пайёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Душанбе-2019: «СИНО». № 1. С.28-33.
6. Мусинов А.С., Рачабова А. Холати истифодаи об дар давлатҳои Осиёи Маркази. Паёми Донишгоҳи технологии Тоҷикистон. Душанбе-2019: № 1(36). 115-121с.
7. Todaynews.re
8. Захираҳои интернетӣ, www.Google.com.tj .

**ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Нажмидинов Б.З.

Технологический университет Таджикистана

«С учетом изменений ситуации и требований мирового рынка и необходимости устойчивого экономического развития одной из важнейших задач считается развитие промышленности и конечная переработка её продукции. Напомню, что дальнейшее продвижение страны предвидится в индустриальной и инновационной форме, в достижении этой цели очень важным представляется повышение эффективности переработки и конкурентоспособности отечественной продукции с использованием современных технологий. Поэтому Правительству страны, необходимо для изучения возможностей увеличения объема производства экспортной продукции с высокой добавленной стоимостью и налаживания производства импортозамещающих товаров, принять меры и разработать проект Закона Республики Таджикистан «О поддержке экспорта и повышения конкурентоспособности».

Эмомали Рахмон.

Послание Маджлиси Оли 26.12.2018г

В Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года и в Среднесрочной программы развития Таджикистана на период 2016-2020 годы, принята Государственная Программа содействия экспорту и импортозамещению в Республике Таджикистан на период 2016-2020 годы (26 ноября 2016 года за № 503).

В контексте решения четвёртой национальной цели - ускоренной индустриализации экономики страны (Послание Основоположника мира и согласия, Лидера нации, уважаемого президента Эмомали Рахмон к Маджлиси Оли 26.12.2018г), реализация данной

Государственной Программы содействию экспорту и импортозамещению в Республике Таджикистан, является наиболее важной, значимой, актуальной и современной.

Стратегия импортозамещения направлена на повышение конкурентоспособности отечественных предприятий, путем замещения импортируемых товаров товарами отечественного производства. Стратегия импортозамещения позволит изменить сложившуюся ситуацию, снизить зависимость экономики страны от импорта и развить собственное производство [3;17].

Если продукция отечественного производства достигнет конкурентоспособности, она вытеснит импорт на внутреннем рынке и появится возможность для развития экспорта, что в свою очередь, даст возможность выпускать экспортоориентированную продукцию [5;74].

Возможности импортозамещения товаров и видов экономической деятельности различны. В условиях отрицательных темпов экономического роста отказ от импорта под прессингом растущих цен может не сопровождаться его замещением: в условиях кризиса производство свертывается. Каждый импортер товаров и услуг самостоятельно находит новый баланс между ценой и качеством по формуле: «удовлетворительное качество по приемлемой цене». В условиях отрицательных темпов роста производства средства для выпуска дополнительной отечественной импортозамещающей продукции жестко ограничены [4;160].

Поэтому, перед отечественными производителями стоит задача тщательно обоснованного отбора точек импортозамещения выпускаемой продукции.

Существует целый ряд проблем, сдерживающих развитие потенциала импортозамещения продукции Таджикистана.

К числу ключевых системных проблем, сдерживающих импортозамещения экономики республики, следует отнести следующие:

- низкий уровень конкурентоспособности продукции в силу низкого технологического уровня производственных мощностей предприятия;
- недостаточная степень и ограниченный интерес к внедрению новой технологии и инноваций;
- отсутствие целенаправленной системы маркетинга и недостаточно эффективный менеджмент, включая, применения менеджмента качества;
- отсутствие реальных стимулов к импортозамещению продукции для производителей;
- низкий уровень государственной поддержки и содействия развитию импортозамещения отечественной продукции;
- отсутствие институтов содействия и продвижения продукции на внутреннем и внешнем рынках [2;292].

Анализ ресурсного потенциала Республики Таджикистан показал, что страна в состоянии значительно повысить объемы и приумножить наименование и выпуска импортозамещающей продукции производственно-технического назначения. Импортозамещающий потенциал республики по товарам народного потребления может усилить развитие сельскохозяйственного производства и перерабатывающих отраслей легкой и пищевой промышленности. [1;64].

По нашему мнению, основными направлениями размещения импортозамещающих промышленных производств в Республике Таджикистан, могут выступать:

- а) организация производства первичного алюминия на основе переработки местного сырья (глинозема);
- б) развитие химической промышленности;
- в) развитие гидроэнергетики;
- г) организация производства переработки хлопка-сырца, натуральной кожи и меха до конечной продукции;
- д) переработка и развитие продукции пищевой промышленности.

В свете решения задач по стратегии индустриализации экономики Республики Таджикистан и организация производства переработки хлопка-сырца, натуральной кожи и меха до конечной продукции, швейная промышленность должна является одной из приоритетных и перспективных отраслей экономики страны. Это связано с тем, что: во-первых - швейное производство, выпускает товары народного потребления и повседневного спроса; во-вторых - в большом объеме обеспечивает занятость местного и регионального населения, прежде всего – женщин, и наконец, в-третьих, пополняет государственный бюджет реальными деньгами.

Особенностью швейной промышленности, является сравнительно небольшая длительность производственного и технологического цикла (при наличии модели, технического описания на модель, сам процесс изготовления партии (серии) изделий составляет 1,5-2 мес.). В соответствии с отраслевой принадлежностью и материально-техническими условиями производства, в швейной промышленности происходит быстрая отдача вложенных в её развитие средств. Их оборот, происходит 2-3 раза в год, в зависимости от ассортимента, спроса и условия продажи. Каждые дополнительные вложенные 1 млн. сомон оборотных средств, обеспечивают прирост объема производства за год, на сумму 2-2,5млн. сомон.

Эта особенность, делает отрасль выгодной для вложения средств, особенно в оборотные средства, так как обеспечивается быстрое получение отдачи и дохода. Предприятия швейной промышленности, в основном обеспечивают достаточно высокую рентабельность производства, а быстрая оборачиваемость средств и другие преимущества будут способствовать заинтересованности инвесторов в развитии отрасли.

Швейная промышленность, которая всегда и во многих странах мира, служит одним из важнейших источников финансирования бюджетной системы, к сожалению, в Таджикистане утратила эти свои позиции. С учетом высокой скорости оборачиваемости капитала в швейной промышленности, она должна приносить, не менее 15-20% «промышленных» налоговых поступлений.

Для достижения этого уровня, в течение ближайших пяти-восьми лет (2018-2026гг.), потребуются 10-тикратное превышение темпов роста производства импортозамещающей швейной продукции, по итогам каждого года.

Однако на современном этапе экономического развития швейной промышленности республики, накопились проблемы структурного характера, которые препятствуют отечественным предприятиям швейного производства поддерживать конкурентоспособность выпускаемой продукции. К ним следует отнести следующие:

- ❖ технологическое отставание отечественной швейной промышленности, от аналогичных производств ведущих стран мира;
- ❖ высокий уровень физического и морального износа основных фондов большинства отечественных швейных предприятий, при низком техническом уровне оснащения технологиями производств;

- ❖ недостаточная инновационная активность швейной отрасли, обусловленная тем, что развитие производства современных высококачественных изделий сдерживается отсутствием финансирования разработок;
- ❖ практически отсутствует современная научно-техническая база, способная решать текущие и перспективные задачи швейной отрасли;
- ❖ неудовлетворительный уровень технологичности и низкая степень автоматизации производства.

Таким образом, возможности реализации Государственной программы импортозамещения, на предприятиях швейной промышленности Республики Таджикистан, предусматривает формирование стимулов (внешнеторговых, валютных, технических, технологических, кадровых, управленческих, административных, таможенных, налоговых, и т.д.) с целью повышения ее конкурентоспособности на внутреннем рынке. Главным направлением, которого должна стать организация производства импортозамещающая швейная продукция, которая будет востребована у нас в республике и за рубежом, и должны располагать высокой добавленной стоимостью. Стабильное социально-экономическое развитие швейной отрасли в республике, в целом находится в прямой зависимости от одного из основных показателей экономического и технического развития государства – уровня технологического и инновационного развития предприятий швейной промышленности Республики Таджикистана.

Литература:

1. Комилов А.Ф. Ресурсный потенциал промышленности Республики Таджикистан, как фактор развития политики импортозамещения. // Паём (Вестник) Института предпринимательства и сервиса (научно-теоретический журнал), N23 - Душанбе, 2011, с.64-71.
2. Комилов А.Ф. Основные направления импортозамещающих промышленных производств Таджикистана. // Проблемы развития экономики Республики Таджикистан в условиях мирового финансового кризиса (сборник научных статей). - Душанбе: «Ирфон», 2010, с.292-299.
3. Сотникова Л.В. Политика и стратегия импортозамещения. // Бух. Учет. -2017.-№11.
4. Анимица Е.Г. Импортозамещение в промышленном производстве региона: концептуально-теоретические и прикладные аспекты / Е.Г. Анимица, П.Е. Анимица, А. А. Глузов // Экономика региона. 2016. № 3. С.160-172.
5. Юнусова Э.Р. Модернизация как условие перехода от импортозамещения к экспортоориентированной экономике инновационного типа (зарубежный опыт) // Экономика и управление. 2017. № 5. С. 74-79.

МАСЪАЛАҲОИ РУШДИ САНОАТИКУНОИ
ДАР СОҲАҲОИ ИСТЕҲСОЛИ ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛИИ ҶУМҲУРИИ
ТОҶИКИСТОН

Орифов Р., *Орифов Ҷ.Р.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон,

*Колечи техникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон

ба номи академик М.С. Осимӣ

Дар саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои охир ҷиҳати иҷрои дастури супоришҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, оид ба ҳадафи саноатикунии соҳаҳои хоҷагии халқ қорҳои муайяне ба анҷом расонида шуд.

Аз рӯи маълумотҳои оморӣ, ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар соли 2018 23 млрд 872,4 млн.сомонӣ, суръати афзоиш дар миқёси ҷумҳурӣ нисбат ба соли 2017, ба 111,8%, афзоиш дар соли 2018 ба 2 млрд. 953,8 млн.сомонӣ баробар шуд.

Ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар соли 2018 (соҳаҳо):

Соҳаҳо	Истеҳсоли маҳсулот (млн.сомонӣ)		Суръати афзоиш (бо %)	Фарқият (+;-)	Ҳиссаи соҳаҳо бо %
	2018	2017			
Ҷумҳурӣ	23 872,4	20 918,6	111,8	2 953,8	100,0
Маъдан	5 914,5	5 503,1	107,5	411,3	24,8
Энергетика	5 683,7	4 641,1	122,5	1 042,6	23,8
Ҳӯрокворӣ	4 902,1	4 304,6	113,9	597,5	20,5
Соҳтмон	2 436,3	2 194,7	111,0	241,6	10,2
Мошинсозӣ	1 559,1	1 209,9	128,9	349,2	6,5
Аз он ҷумла, КВД “ШАТ”	404,9	400,1	101,2	4,8	1,7
Пахта	1 439,1	1 419,2	101,4	19,9	6,0
Сабук	1 261,3	1 128,4	111,8	132,9	5,3
Ангишт	287,1	256,5	111,9	30,6	1,2
Таъбу нашр	240,3	141,3	170,1	98,9	1,0
Нафт ва газ	148,8	119,8	124,2	29,0	0,6

Ҳиссаи соҳаҳо дар таркиби ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар соли 2018: саноати маъдан (24,8%), электроэнергетика (23,8%), саноати ҳӯрокворӣ (20,5%), саноати сабук (корхонаҳои пахтазоакунӣ) (11,3%), саноати масолеҳи соҳтмон (10,2%), саноати мошинсозӣ (6,5%), саноати ангишт (1,2%), саноати таъбу нашр (1,0%) ва саноати нафт ва газ (0,6%).

Истифодаи самараноки захираву имкониятҳои мавҷуда ва татбиқи технологияҳои инноватсионӣ дар истеҳсолоти соҳаҳои саноати ҷумҳурӣ имконият фароҳам оварда аст, ки ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ нисбати ба нишондиҳандаи

Дурнамои нишондиҳандаҳои макроиқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2020 (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон №348, аз 28 июли соли 2017) дар соли 2018 ба маблағи 21 млрд. 345,7 млн.сомонӣ пешбинӣ гардида буд, дар соли 2018 нисбати нақша 111,8% ва ё 2 млрд. 526,7 млн.сомонӣ пеш аз муҳлат барзиёд иҷро карда шавад.

Намудҳои фаъолияти иқтисодӣ (С, D, E) дар маҳсулоти саноатӣ дар соли 2018:

	Истеҳсоли маҳсулот (млн.сомонӣ)		Суръати афзоиш (фоиз)	Фарқият (+;-)	Ҳисса бо %
	2018	2017			
Ҷумҳурӣ	23 872,4	20 918,6	111,8	2 953,8	100,0
D.коркард	13 502,8	11 753,9	112,5	1 748,8	56,6
E.нерӯи барқ	5 683,7	4 641,1	107,8	1 042,6	23,8
С.истихроҷ	4 685,8	4 523,5	116,3	162,4	19,6

Аз рӯи маълумотҳои омӯрӣ ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар саноати коркард дар соли 2017 11 млрд 753,9 млн.сомониро дар бар мегирифт, дар соли 2018 бошад 13 млрд 502,8 млн.сомонӣ маҳсулот истеҳсол карда шудааст, ки 1 млрд. 748,8 млн.сомонӣ (112,5%) нисбати соли 2017 зиёд мебошад. Дар саноати истихроҷ дар соли 2017 4 млрд. 523,5 млн.сомониро дар бар мегирифт, дар соли 2018 бошад 4 млрд 685,8 млн.сомонӣ маҳсулот истеҳсол карда шудааст, ки 162,4 млн.сомонӣ (116,3%) нисбати соли 2017 зиёд мебошад. Ҳиссаи соҳаҳо дар таркиби ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар соли 2018: саноати коркард (56,6%), соҳаи электроэнергетика (23,8%) ва саноати истихроҷ (19,6%). Дар соли 2018 рушди саноат дар ҳамаи минтақаҳои ҷумҳурӣ таъмин гардида, афзоиши ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар вилояти Суғд 107,1%, вилояти Хатлон 110,5%, ВМКБ 117,3%, шаҳри Душанбе 118,3% ва НТҚ 127,5%-ро ташкил дод.

Ҳиссаи минтақаҳои ҷумҳурӣ дар таркиби ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар соли 2018: вилояти Суғд 49,1%, вилояти Хатлон 32,0%, ВМКБ 0,9%, шаҳри Душанбе 9,6% ва НТҚ 8,4%-ро ташкил дод. Рушди саноати истихроҷи маъдан аз ҳисоби афзоиши ҳаҷми истеҳсолот дар соҳаи истихроҷи маводҳои ғайриэнергетикӣ 117,4% ва истихроҷи маводҳои энергетикӣ 109,4% таъмин гардидааст. Дар соли 2018 аз 14 зерсоҳаи соҳаи саноати коркард суръати рушд дар истеҳсоли селлюлозаю қоғаз, фаъолияти таъбу нашр 169,9%, истеҳсоли маҳсулоти нафт 133,7%, истеҳсоли мошинолот ва таҷҳизот 162,3%, истеҳсоли таҷҳизоти барқӣ 128,0%, коркарди чӯбу тахта ва истеҳсоли маснуот аз чӯб 117,8%, истеҳсоли кимиёвӣ 140,4%, истеҳсоли маснуоти резинӣ ва пластмассӣ 122,4%, истеҳсоли ҳаргуна маснуоти ғайрифилизи маъдани 114,2%, истеҳсоли металлургӣ ва маҳсулоти тайёри филизӣ 116,6%, истеҳсоли чарм, маснуот аз чарм ва истеҳсоли пойафзол 109,4%, истеҳсоли маҳсулоти хӯроқворӣ, нӯшокиҳо ва тамоқу 112,9%, истеҳсоли дӯзандагӣ 120,9% ва истеҳсоли воситаҳои нақлиёт ва дастгоҳҳо 111,1% таъмин карда шудааст. Дар корхонаҳои саноати маъдани кӯҳӣ ба маблағи 3 млрд. 990 млн. сомонӣ, саноати мошинсозӣ 1 млрд. 925,0 млн. сомонӣ, корхонаҳои пахтазақунӣ (нахи пахта) 1 млрд. 557,1 млн. сомонӣ, саноати масолеҳи сохтмон 596,7 млн. сомонӣ, саноати сабук ба маблағи 689,9 млн. сомонӣ, саноати хӯроқворӣ 33,4 млн. сомонӣ,

саноати ангишт 8,9 млн. сомонӣ аз маҳсулоти истеҳсолгардида ба хоричи кишвар содирот намуданд.

Маҳсулотҳои содиротшудаи корхонаҳои соҳавӣ ба монанди масолеҳи рангубор, маҳсулоти пенопористиролӣ, алюминияи аввалия, арматураи сохтмонӣ, семент, гипсакартон, кунҷакҳои металлӣ, сими металлӣ, хӯлаҳои алюминий, металлҳои қиматбаҳо, орд, биринҷ, рағғани растанӣ, қаннодӣ, ангишт, меваи хушк, консерваи меваю сабзавот, нӯшокиҳои ғайриспиртӣ, спирти этилӣ, мусаласи ангур, намаки ошӣ, ҳасиб, маҳсулоти ширӣ, нахи пахта, риштаи пахтагин, матои пахтагин, маҳсулоти дӯзандагӣ, вет-блю, маснуоти қолинӣ, чӯробҳо, маснуоти кешбофӣ, ва нахи абрешим (пасандозҳои абрешимӣ) ба хоричи кишвар содирот намуданд.

Дар ин давра афзоиши ҳаҷми муҳимтарини маҳсулоти саноатии дар ҷумхури истеҳсолшаванда, ба монанди консерваи гӯштӣ 3,7 баробар, мех 2,8 баробар, маҳсулоти чӯробу пайпоқ 150,4%, шифер 3,0 баробар, гач санг 2,5 баробар, мазут 2,7 баробар, маҳсулоти пластмассагӣ 2,3 баробар, сачоқчаҳои намнок 2,0 баробар, профилҳои пластикӣ 161,6%, асфалт 142,4%, андоваи минералӣ 135,5%, атлас 154,0%, қуми кварсӣ 151,1%, кубурҳои металлӣ 128,8%, қоғази ташноб 176,4%, сӯзишвории дизелӣ 182,5, хокаи мис 141,7%, либоси мактабӣ (дона) 104,4%, биринҷ 130,9%, қолин ва маҳсулоти қолинӣ 112,8%, тахтасангҳои мрамарӣ 127,0%, рағғани чорво 170%, маҳсулоти дӯзандагӣ 115,6%, ширеши сохтмонӣ 125,9%, семент 123,3%, трансформатор 116,4%, меваи хушк 119,6%, хишт 117,8%, газворҳои пахтагин 102,2%, матоҳои нобофта 131,4%, нӯшокиҳо 138,6%, риштаи пахтагин 120,6%, маҳсулоти кашбофӣ 105,9%, рағғани растанӣ 106,3%, маҳсулоти қаннодӣ 120,7%, мебел 111,1%, намаки ошӣ 156,1%, ангишт 108,4% ва маҳсулотҳои дигар дар маҷмӯъ аз 6,7 баробар то 100% нисбат ба ҳамин давраи соли гузашта таъмин карда шуд. Бо истифода аз технологияҳои муосир ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти воридот ивазкунанда зиёд шуда, талаботи бозор бо маҳсулоти саноатии ватанӣ таъмин гардида истодааст. Дар соли 2018 маҳсулотҳои нави саноатии ивазкунандаи воридот ба монанди ҳалта 117,3 млн.дона, риштаи полипропиленӣ 777,5 тонна, ротбанд 289,2 тонна, хишти сабук 17,1 ҳ.м3, гачқартон 2497,2 ҳазор дона, маҳсулоти нарми бомпуши (тол) 10,0 ҳ.м2, сурмаи металлӣ 4014,6 тонна, метали нави №2 99,9 тонна, хокаи нуқра ва мис 297,8 тонна, фториди алюминий 3408,0 тонна, криолит 482,4 тонна, эмулсия 21,7 тонна, каогулянт 1441,6 тонна, бозичаҳои кӯдакона 210,6 ҳазор дона, мошинҳои кишоварзӣ (трактор) 145 адад, ядак (прицеп) 45 адад, автобусҳо 152 адад, фойтунҷаҳои кӯдакона 14787 адад, аробачаҳои кӯдакона 24682 адад, пахтаи тиббӣ 112 ҳазор дона, гирдакҳои пахтагин 50 ҳазор дона ва ҷубҷаҳои пахтагини нафис 15,4 ҳазор дона истеҳсол карда шудааст.

Дар соли 2018 барои истеҳсоли маҳсулоти нав, таъсиси истеҳсолоти нав, воридоти таҷҳизоти технологӣ ва васеъгардонии фондҳои истеҳсоли дар соҳаҳои саноат 757,7 млн. сомонӣ маблағҳои дохилии корхонаҳо ва сармоягузори хоричӣ равона гардиданд. Аз ҷумла:

- дар соҳаи саноати сабук ва пилла ба маблағи 215 млн. сомонӣ;
- дар соҳаи саноати маъданҳои кӯҳӣ ва металлҳои қиматбаҳо ба 192,8 млн.сомонӣ техника ва технологияҳои нав ворид гардидааст.
- дар соҳаи саноати мошинсозӣ, саноати муҳофизат ва химия ба маблағи 98,9 млн. сомонӣ;
- дар соҳаи саноати масолеҳи сохтмон ба маблағи 126,8 млн. сомонӣ;

- дар соҳаи саноати хӯрокворӣ ба маблағи 79,8 млн.сомонӣ;
- дар соҳаи саноати ангишт ба маблағи 44,2 млн. сомонӣ;

Тибқи маълумотҳои оморӣ дар соли 2018 дар ҷумҳурӣ 131 адад корхона ва коргоҳҳои нави саноатӣ бо таъсиси 1753 ҷойҳои нави корӣ сохта ба истифода дода шудаанд.

Аз он ҷумла:

Вилоятҳо ва шаҳру ноҳияҳо	Соли 2018	
	Шумораи корхона ва коргоҳ (адад)	Ҷойҳои нави корӣ (нафар)
ВМКБ	4	184
Вилояти Суғд	43	690
Вилояти Хатлон	36	541
Шаҳри Душанбе	22	158
НТҶ	26	180
Ҷамағӣ дар ҷумҳурӣ	131	1 753

Дар самти ташкили ҷойҳои нави корӣ, истифодаи пурраи иқтидорҳои истеҳсолии корхонаҳо, зиёд намудани ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ тадбирҳои судманд андешида шудааст.

Новобаста ба проблемаҳои мавҷуда, корхонаву ташкилотҳои соҳаи саноат дар соли 2018 нисбат ба соли гузашта фаъолияти хуб доштанд. Нишондиҳандаҳои фаъолияти корхонаҳо ва соҳаҳои алоҳидаи саноат дар соли 2018:

Соҳаи маъданҳои кӯҳӣ ва металлҳои қиматбаҳо.

Корхонаҳои соҳаи дар соли 2018 ба маблағи 5,91 млрд. сомонӣ маҳсулот истеҳсол намуда, суръати афзоиш назар ба ҳамин давраи соли 2017 -107,5%-ро ташкил медиҳад, ки ин нисбати соли гузашта +411,3 млн. сомонӣ зиёд мебошад. Дар ин давра ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатии корхонаҳои саноати маъданҳои кӯҳӣ 24,8% маҳсулоти умумии корхонаҳои саноатии ҷумҳуриро ташкил намуданд.

Дар ин давра ҶДММ КМ “Зарафшон”, ҶДММ “Ширкати металлургии Анзоб”, ҶДММ КМ “Анзоб”, Корхонаи давлатии “Тиллои Тоҷик”, ҶДММ “Шимшо”, ҶДММ “Пакрут”, ҶДММ “Нукрафом”, ҶДММ “Рухом” ва ҶСК “ЛКРМ” ҳаҷми истеҳсоли маҳсулотро зиёдтар истеҳсол намуданд.

Ҳаҷми истеҳсоли тилло нисбати ҳамин давраи соли гузашта 114,2%, нукра 117,2%, хокаи мис 1,4 маротиба, хокаи сурма 109% ва сурмаи металлӣ 128,5 %-ро ташкил доданд.

Бояд қайд намуд, ки истеҳсоли тилло (+931,8 кг), нукра (+2350,9 кг), хокаи мис (+12657,3 кг) ва хокаи сурма (+5410тн) ва сурмаи металлӣ (+990,1 тн) нисбат ба соли гузашта зиёд истеҳсол зиёд гардида, пеш аз муҳлат барзиёд иҷро карда шуд. Аввалин маротиба дар таърихи соҳаи маъдани кӯҳӣ, истеҳсоли тилло 6,4 тн, нукра 7,5 тн ва сурмаи металлӣ металлӣ 4,0 ҳазор тн-ро ташкил намуд.

Дар маҷмӯъ фуруши маҳсулоти корхонаҳои соҳа дар ин давра- 5,77 млрд. сомонӣ, аз он ҷумла ҳаҷми содироти маҳсулот ба хориҷи кишвар 3,99 млрд. сомонӣ ё 423,2 млн. доллари ИМА, ки суръати афзоиш нисбати соли 2017 ба ҳисоби миёна 110,8%-ро ташкил намуд. Дар ҳамин давра шумораи кормандони соҳа 10392 нафар буда, музди миёнаи як нафар корманд 3210 сомонӣ ва пардохти андозҳои давлатӣ ба бучети ҷумҳурӣ

1,59 млрд. сомони ро ташкил намуд. Бояд қайд намуд, ки шумораи кормандон нисбат ба ҳамин давраи соли гузашта +1240 нафар зиёд мебошад.

Бо мақсади ғанӣ гардонидани захираи металлҳои қиматбаҳои мамлакат 100% маҳсулоти фулузоти қиматбаҳо №1 дар ҳудуди ҷумҳурӣ фурухта шудааст. Бо мақсади раванқ додани соҳа ва ба кор даровардани иқтидорҳои нави истеҳсоли, ташкили ҷойҳои нави корӣ ва истеҳсоли маҳсулоти содиротӣ, дар соли 2018 иншоотҳои нави истеҳсоли бо истифода аз ашёи хоми ватанӣ мавриди баҳрабардорӣ қарор дода мешавад. Баъди бозистӣ, аз аввали сол дар ҶДММ “Пакрут” ҳаҷми корҳои нақбгузарӣ дар ҳаҷми 63,3 ҳаз. м³ иҷро намуд.

Дар умум ҳаҷми истихроҷи маъдан аз аввали сол 277211,2 тоннаро ташкил медиҳад. Дар фабрикаи бойгардонӣ аз аввали сол то имрӯз 309827,26 тонна маъдан коркард шуда, 9263,75 тонна хока (концентрат) бароварда шуд. Дар заводи гидрометаллургӣ то имрӯз дар ҳаҷми 8806,78 тонна концентрат коркард шудааст. Дар майдони коргоҳи пуркунандаи фазои истихроҷшуда (закладочный узел) ва дар минтақаи Луфигаҳ корҳои тадқиқоти корӣ системаи партовкашонӣ тавассути кубурҳои идома доранд.

Дар майдони сохтмони бинои истеҳсоли-маишӣ дар бошишгоҳи Пакрут корҳои рӯйпӯшкунӣ дохилӣ ба анҷом расонида шудааст. Сари вақт ва тибқи нақшаи тасдиқгардида иҷро намудани корҳои барқарорсозӣ ва истеҳсоли ба корхона имкон дод, ки ҳаҷми маҳсулоти саноатӣ ва нақшаҳои истеҳсолиро барзиёд иҷро наояд. Дар соҳаи иқтидорҳои нав аз қабилӣ иншооти ишқоронӣ маъдан дар КМ «Апрелевка», истеҳсоли хокаи нукра ва металлҳои ҳамроҳ дар ҶДММ “Нукрафом” фаъолият доранд. Дар баробари бунёди сохтмони корхонаҳои истеҳсоли, ҶДММ КМ “Зарафшон”, ҶМТКММ “Апрелевка”, ҶДММ Ширкати ҷуҳи саноати Тоҷикистону Хитой” ба сохтмон, таъмиру барқароркунии иншоотҳои иҷтимоӣ аҳамияти аввалиндараҷа медиҳанд.

24-уми июни соли 2018 Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бо мақсади ифтитоҳи ва гузоштани санги асос ба маъзеи Канҷочи ноҳияи Айнӣ ташриф оварданд.

Дар ин ҷо ба Сарвари давлат лоиҳаҳои сармоягузори Ширкати алюминийи тоҷик, аз қабилӣ сохтмони корхонаи истеҳсоли содаи каустикӣ ва поливинилхлорид бо иқтидори 50 ҳазор тонна содаи каустикӣ ва 50 ҳазор тонна поливинилхлорид дар ноҳияи Ёвон, сохтмони корхонаи истеҳсоли алюминий бо тавоноии 100 ҳазор тонна маҳсулот дар шаҳри Турсунзода ва корхонаи бойгардонии ноҳияи Айнӣ дар асоси қони Қазнок муаррифӣ карда шуд. Ҳамчунин дар ин ҷо намоиши дастовардҳои корхонаи «ТАЛКО Кемикал»-и ноҳияи Ёвон, ки ба истеҳсоли криолит, фториди алюминӣ, каогулянт ва кислотаи сулфат машғул мебошад баргузор карда шуд. Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бо фаъолияти ояндаи ҶСП «ТАЛКО Голд», ки аз ҷониби муттаҳассисон тавассути навори видеоӣ шинос шуданд. Ин корхонаи бузурги саноатӣ дар заминаи маъдани қони Қонҷоч, ки иборат аз се қитъа, яъне Ҷулбой, Қонҷоч ва Шахқон мебошад, сохта ба истифода дода мешавад.

Дар ин қон захираи панҷ унсури кимиёӣ, аз ҷумла тиллову сурма ва нукра, симоб, флюорит ҳамчун унсурҳои ҳамроҳ ҳисобу қитоб шуда, ба тавозуни захираҳои давлатӣ гузошта шудаанд. Ҳамаи унсурҳои кимиёӣ зикргардида дар кишвари мо истихроҷ ва

коркард шуда, тилло, нукра ва сурма дар шакли маҳсулоти ниҳой, яъне металл истеҳсол карда мешаванд.

Бинобар ин, роҳбарияти корхона, хусусан ҷониби Хитойро, ки масъули лоиҳакашӣ ва воридкунандаи технология мебошанд, зарур аст, ки хатти технологиро на танҳо барои унсурҳои асосӣ, яъне тиллову сурма, балки барои унсурҳои ҳамроҳ - нукра, симоб ва флюорит низ ҳатман ба назар гиранд. Иттилоъ дода шуд, ки иҷрои корҳои сохтмонӣ дар ин мавзӯ як солу шаш моҳ ба нақша гирифта шудааст. Дар асоси нақшаи тарҳрезигардида истеҳсоли 1,5 тонна тилло ва беш аз 16 ҳазор тонна сурма дар ин корхона аввали соли 2020 ба роҳ монда мешавад. Дар заминаи бунёди ин корхонаи азими саноатӣ марҳила ба марҳила аз 1000 то 1500 нафар шахрвандони Тоҷикистон бо ҷойи кори доимӣ ва маоши хуб таъмин мегарданд. Санаи 10 сентябри соли 2019 фабрикаи бойгардонии кони нукраи “Якҷилва”-и Намояндагии Ҷамъияти дорои масъулиятш маҳдуди “С.А. Минералз” дар Ҷумҳурии Тоҷикистдар ба фаъолият шуруъ намуд, ки аз аввали корҳои васлу насби таҷҳизотҳо то инҷониб бо тариқи таҷрибавӣ зиёда 300 тн хокаи шартӣ 30% ба маблағи 25,6 млн. сомонӣ истеҳсол намудаанд.

Барои гузаронидани корҳои геологӣ ҷустуҷӯй давоми солҳои 2006 – 2014 маблағи 16,9 миллион сомонӣ ва аз соли 2014 то 18 июли соли 2018 сармоя ба маблағи 13,2 млн. доллари ИМА, ҷиҳати сохтмони фабрикаи бойгардонӣ дигар корҳои ташкилӣ ҷалб карда шудааст. Корхонаи мазкур, ягона корхонаи саноатӣ дар ноҳияи дурдасти Мурғоб ба ҳисоб рафта, дар баландии 4500 метр аз сатҳи баҳр ҷойгир буда, бинобар омилҳои вобаста ба вазъи ҷуғрофӣ ва мавсимии минтақа дар як сол 5 моҳ имконияти фаъолияти истеҳсоли намудан мавҷуд аст.

Бояд иброн намуд, ки кони мазкур аз ҷиҳати захира, файзнокии нукра, коркарди осон (тариқи флотатсия) буда, дар байни конҳои бонуфузи давлатҳои ИДМ самаранок мебошад. Дар кони мазкур коркард бо усули зеризаминӣ ба роҳ монда шудааст. Захираи нукра дар ин кон аз рӯи категорияи С₁ -113,4 тонна ва С₂ -93,34 тонна аз тарафи Комиссияи давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба захираҳои канданиҳои фойданок тасдиқ карда шудааст. Тибқи лоиҳа корхона тасмим гирифтааст, ки истихроҷи маъданро дар ҳаҷми 50590,8 тонна, бо файзнокии миёнаи 248,31г/т истеҳсоли хокаи нукраро ба миқдори 12561,45 тонна таъмин намояд.

Шумораи ҷойҳои корӣ 195 нафар буда, музди миёнаи онҳо 2600 сомониро ташкил медиҳад. Бо дарназардошти иқдидорҳои мавҷуда ва ба кор даромадани корхонаҳои мавсимӣ тибқи чашмдошт корхонаҳои соҳаи маъдан тасмим гирифтаанд, ки соли 2019 ҳаҷми маҳсулоти саноатӣ корхонаҳои соҳаро ба 6,3 млрд. сомонӣ расонанд. Дар ин давра ҳаҷми метали №1-106%, метали №2-110% нисбати соли гузашта расонида шуда, хокаи сурб-80 ҳаз. тн, хокаи руҳ 180 ҳаз.тн, хокаи мис 45,0 ҳаз. тн, хокаи сурма 65,2 ҳазор тн ва сурмаи метали 4050,0 истеҳсол карда мешавад.

Дар соли 2019 ду корхонаи саноати фаъолияти истеҳсолии худро тибқи нақша оғоз менамоянд. Инҳо ҶДММ “ТЕВА Душанбе саноати кӯҳӣ” барои истеҳсоли тилло дар заминаи кони Кумарғи болои ноҳияи Айнии вилояти Суғд ва ҶСК “Равшан”-истеҳсоли маҳсулоти заргарӣ ва ҷавохиротӣ дар ш. Душанбе.

Соҳаи мошинсозӣ, саноати мудоғия ва химия.

Корхонаҳои соҳавӣ тибқи ҳисобот дар моҳи декабри соли 2018 ба маблағи 135,5 млн. сомонӣ маҳсулот истеҳсол карданд. Суръати афзоиши ҳаҷми истеҳсоли маҳсулот

назар ба моҳи декабри соли 2017 101,2 % таъмин гардид. Ҳаҷми истеҳсоли маҳсулот дар моҳи декабри соли равон назар ба моҳи декабри соли 2017 ба маблағи 1,5 млн. сомонӣ зиёд гардид. Дар давоми соли 2018 корхонаҳои соҳа дар маҷмӯъ ба маблағи 1559,1 млн. сомонӣ маҳсулот истеҳсол намуданд, ки нисбат ба соли гузашта 349,2 млн. сомонӣ зиёд аст. Суръатафзоии истеҳсоли маҳсулот дар ин давра 128,9 % ташкил дод.

КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» бошад, дар соли 2018 ҳаҷми истеҳсоли маҳсулотро ба 404,9 млн. сомонӣ расонид, ки назар ба нишондоди ҳамин давраи соли 2017–ум, 4,8 млн. сомонӣ зиёд мебошад. Ширкат дар ин давра суръати афзоиши истеҳсоли маҳсулотро 101,2 % таъмин намуд.

Ҳаҷми молии маҳсулоти истеҳсолнамудаи ширкат дар соли 2018 ба 95796 тонна баробар гардид, ки назар ба соли 2017–ум 7351 тонна кам мебошад. Суръатафзоӣ дар ин давра 92,9 %-ро ташкил медиҳад. Бояд тазаққур дод, ки айни замон дар КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» 276 адад электролизёрҳо фаъолияти истеҳсоли доранд, ки назар ба шумораи иқтидори лоиҳавӣ (шумораи лоиҳавӣ 984 адад электролизёр) 708 адад кам мебошанд. Бояд қайд намуд, ки аз моҳи апрели соли 2018 инҷониб, интиқоли гази табиӣ аз Ҷумҳурии Ёзбекистон ба Ҷумҳурии ворид гардида, КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» дар як шабонарӯз ба ҳисоби миёна дар ҳаҷми 65 то 72 ҳазор метри кубӣ гази табиӣ гирифта истодааст.

Ба санаи 9 январи соли 2019 нархи 1 тонна алюминий дар Биржаи металии Лондон ба 1837 доллари ИМА баробар шудааст, ки назар ба моҳи декабри, нархи алюминий 108 доллари ИМА поён рафтааст.

Дар ширкат 6706 нафар кормандон қору фаъолият менамоянд, ки музди меҳнати миёнаи онҳо 1235,3 сомониро ташкил медиҳад. Корхонаҳои коркард аз захираву имконотҳо истифода намуда, дар моҳи декабр соли ҷорӣ 1260 тонна алюминияро коркард намуданд. Дар соли 2018 корхонаҳо ҳамагӣ 8300 тонна алюминиро коркард намуданд, ки назар ба ин давраи соли гузашта 200,5 тонна зиёд мебошад. Суръати афзоиши коркарди алюминий 102,4 % таъмин карда шуд.

Тибқи маълумотҳои дастрасгардида дар соли 2018 корхонаҳои соҳаи мошинсозӣ, саноати мудоғия ва химия, дар якҷоягӣ бо КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» маҳсулотҳоро ба монанди: алюминияи аввалия, маводҳои тарканди саноатӣ, профилҳои алюминӣ, арматура ва сими металиро ба маблағи 1925 млн. сомонӣ ба хориҷи кишвар, хусусан ба Давлатҳои Аврупо, Афғонистон, Туркия, Эрон ва Туркменистон содирот намуданд.

- ҶДММ «Талко Кемикал» (қаблан «Криолит»)

Бо мақсади истифодаи ашёи хоми ватанӣ соли 2008 дар ноҳияи Ёвон сохтмони «Заводи сохташавандаи криолит» барои таъмини эҳтиёҷоти КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» ба фториди алюминий ва криолит оғоз карда шуд. Иқтидори лоиҳавии он ба истеҳсоли 18 ҳазор тонна фториди алюминий, 12 ҳазор тонна криолит ва 100 ҳазор тонна кислотаи сулфат дар як солро ташкил медиҳад.

Дар соли 2018 корхона ба маблағи 41,0 млн. сомонӣ маҳсулот истеҳсол намудааст, ки назар ба нишондоди ҳамин давраи соли 2017–ум, 28,6 млн. сомонӣ зиёд мебошад. Суръати афзоиши истеҳсоли маҳсулотро 3,3 баробар таъмин намудааст.

Дар ин давра корхонаи мазкур 3408 тонна фториди алюминий, 482,4 тонна криолит, 1114,4 тонна кислотаи сулфат ва 1441,6 тонна коагулянт (компонент барои соф намудани оби нӯшоқӣ) истехсол кардааст.

ЧДММ «Криолит» дар соли 2018 ба миқдори 2068 тонна фториди алюминий ба Федератсияи Россия ширкати «Русал» ва 60 тонна криолит ба Ҷумҳурии Озорбойҷон ширкати «DEP Aluminum» ва 20,0 тонна фториди алюминий Ҷумҳурии Қазоқистон таввасути роҳи оҳан интиқол дода шудааст.

Инчунин дар ин давра ба миқдори 1290 тонна фториди алюминий ба маблағи 12658,7 ҳазор сомонӣ ва 422,6 тонна криолит ба маблағи 2966,0 ҳазор сомонӣ ба КВД «Ширкати Алюминийи Тоҷик» таҳвил дода шудааст.

Корхона дар ин давра ба дигар корхонаҳои ҷумҳурӣ ба миқдори 550 тонна коагулянт ба маблағи 1219,0 ҳазор сомонӣ ва 933,7 тонна кислотаи сулфат ба маблағи 2257,0 ҳазор сомонӣ дар маҷмӯъ ба маблағи 3476,0 ҳазор сомонӣ ба фурӯш баровардааст.

Дар корхонаи мазкур 620 нафар кормандон қору фаъолият дошта, музди миёнаи маоши онҳо 2200 сомони ро ташкил медиҳад.

Рушди соҳа сабаби зиёд гардидани ҳаҷми истехсоли маҳсулоти соҳа ва ҷойҳои нави қорӣ мегарданд:

Дар давоми соли 2018 ду корхонаи соҳаи мошинсозӣ, оид ба ҷамъу васли автобус, трактор ва мошинҳои кишоварзӣ ба истифода дода шуд. Бо иштироки Пешвои миллат Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон корхонаи ҷамъу васли автобуси мусофиркаши тамғаи «Ақия» дар шаҳри Душанбе 14-уми феввали соли 2018 мавриди истифода қарор дода шуд. Истехсоли автобусҳои мусофиркаши тамғаи «Ақия» аз тарафи КМ тоҷикию-туркӣ «Ақия-Авесто» дар иқтидорҳои КВД «Насби нақлиёти барқӣ (тролейбус)»-и шаҳри Душанбе ба роҳ монда шудааст. Иқтидори истехсоли корхонаи мазкур солана аз 250 то 300 адад автобус мебошад.

Навгониҳои автобусҳои номбурда дар он аст, ки бо дарҳои автоматикӣ ҷиҳозонида шуда ва барои даромади маъҷубон бо аробаҳои маҳсус пешбинӣ гардидааст.

Дар давоми фаъолият корхонаи мазкур 152 адад автобусро ҷамъу васл намуда ба истифода додааст. Шумораи қормандони қорхона зиёда аз 50 нафарро ташкил дода, баъди қурра ба истифода додани қорхонаи мазкур шумораи ҷойҳои қорӣ ба 200 нафар расонида мешавад. Бояд қайд намуд, ки аз соли 2016 дар шаҳри Ҳисор аз тарафи Ҷамъияти саҳомии шакли пӯшидаи «Агротехсервис» дар доираи нишондодҳои Протоколи ҷаласаи 9-уми Комиссияи муштараки байниҳукумати Тоҷикистону Беларус, соҳтмони қорхонаи муштараки ҷамъу васли мошинолотҳои кишоварзии истехсоли «Бобруйскагромаш»-и Ҷумҳурии Беларус аз ҳисоби маблағҳои қорхона оғоз гардида, дар моҳи сентябри соли 2018 қурра ба анҷом расонида шуд.

Ёдовар бояд шуд, ки аввали соли 2018 соҳтмони қоргоҳи қисмати якуми ҷамъу васли тракторҳо ва мошинолотҳо ба итмом расида, дар қорхона ҷамъу васли тракторҳои тамғаи «Беларус-82,1», «Беларус-80.1» ва ядаки онҳо (прицеп) оғоз гардида буд. Баъдан тибқи супоришҳои иҷро агардидаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар моҳи июни соли 2018 қорҳои соҳтмонӣ дар қисмати дуҷуми қорхона бо рехтани бетони зербино оғоз гардиданд. Бо истифода аз қонструксияҳои металлӣ ва деворҳои панелӣ-

металлӣ сохтмони бинои қисмати дуюм дар моҳи сентябр пурра ба анҷом расонида шуда, дар дохили он се хати технологии чамъу васли тракторҳои тамғаи «Беларус-82,1», «Беларус-80X» ва «Беларус-512» насб гардиданд. Ҳамзамон бино бо таҷҳизотҳои ғирирасон ва хати таъмини ҳавои фишордор пурра таъмин ва ба кор дароварда шуданд.

Дар рӯи бу рӯи бинои қисмати дуюми корхона бинои маркази намоишу фурӯши тракторҳо ва мошинҳои кишоварзӣ сохта, мавриди истифода қарор дода шуд ва намунаи техникаҳо гузошта шудааст. Дар маҷмӯъ бо ба фаъолияти пурра оғоз намудани корхона зиёда аз 60 адад ҷойҳои кории нав таъсис дода шуда, мутобиқ ба талаботи хоҷагиҳои кишоварзӣ, корхона имкон пайдо намуд солона то 1700 адад тракторҳои тамғаҳои гуногунро чамъу васл намояд.

Аз аввали соли ҷорӣ корхона қисмҳои чамъу васлшавандаи 106 адад тракторҳои тамғаи гуногунро ворид ва чамъу васл намудааст. Аз ҷумла трактори тамғаи «Беларус 82.1» -84 адад, тамғаи «Беларус 80X» -10 адад ва трактори тамғаи «Беларус 512»-12 адад омода карда шуда ба хоҷагиҳои кишоварзӣ ба таври мустақим ва тавассути КВД «Тоҷикагролизинг» ба фурӯш баровардааст.

Дар соли 2018 корхона дар ҳамкорӣ бо ҶСК «Боборуйскагроماش»-и Ҷумҳурии Беларус, қисмҳои чамъуваслшавандаи 63 адад ядақхоро (прицеп) ворид намуда, чамъу васл ва ба мизочон пешкаш намудааст. Корхона дар асоси шартнома аз ширкати «Клевер»-и вилояти Ростови лаби Дон-и Федератсияи Россия қисмҳои чамъуваслшавандаи 28 адад пресскунак (пресподборщик)-ро ворид ва чамъу васл намуда, ба хоҷагиҳо фурӯхтааст. Дар соли 2018 аз ҶС «Ростселмаш»-и Федератсияи Россия 8 адад ва аз корхонаи «Гомелмаш»-и Ҷумҳурии Беларус 2 адад комбайнҳои ғалладаравро ворид ва ба хоҷагиҳои кишоварзӣ интиқол додааст.

Дар робита бо корхонаи Ҷумҳурии Ислонии Эрон корхона аз аввали соли ҷорӣ қисмҳои 72 адад сипори (плуг) сетанаро таҳвил дода, чамъу васл ва ба хоҷагиҳои кишоварзӣ ба фурӯш баровардааст. Инчунин, дар ҳамкорӣ бо ширкатҳои туркӣ корхона дар ин давра 7 адад захрпошак ва 2 адад обпошакро ворид ва чамъу васл карда ба хоҷагиҳои ҷумҳурӣ пешниҳод намудааст.

Дар ин асно, санаи 27 декабри соли ҷорӣ аз тарафи ҶСП «Агротехсервис» аввалин маротиба 8 адад тракторҳо ба Ҷумҳурии Ўзбекистон тариқи автомобилҳои боркаш интиқол дода шуд, ки аз ин шумора 4 адади он тракторҳои тамғаи «Беларус 82.1» ва 4 адади дигар, трактори сечарҳаи тамғаи «Беларус 80X» мебошанд. Корхона нақша дорад, дар соли оянда тракторҳои тамғаҳои «Беларус 80X» ва «Беларус 82.1»-ро ба Ҷумҳурии Ўзбекистон ва трактори тамғаи «Беларус 512» (бе кабина) ба Ҷумҳурии Ислонии Афғонистон ва Покистон содирот намояд. Дар баробари ин, дар соли оянда содироти таҷҳизотҳо ва мошинолотҳои гуногуни кишоварзӣ аз тарафи ҶСП «Агротехсервис» ба ҷумҳурии номбурда ба нақша гирифта шудааст.

Ҳамаи таҳлилҳои дар боло зикрғадида нишон медиҳанд, ки корхонаҳои азими Ҷумҳурии Тоҷикистон ба монанди ширкати КВД «Талко», ҶСП «Торгмаш», КВД «Коргоҳи Машинасозӣ», ш. Душанбе, ҶСК «Системаавтоматика», ш. Душанбе, ҶСК «Строммаш», ш. Душанбе дар КМ «Апрелевка», ҶДММ «Нуқрафом», ҶДММ КМ «Зарафшон», ҶМТКММ «Апрелевка», ҶДММ Ширкати куҳи саноати Тоҷикистону Хитой» дар баробари бунёди сохтмони корхонаҳои истехсолӣ ба сохтмон, созмони ҷойҳои кори, таъмиру барқароркунии иншоотҳои иҷтимоӣ, аз тарафи дигар фаъолияти

ин корхонаҳоро бо назардошти таъсири онҳо ба муҳити зисти атроф таҳлил намудан аҳамияти аввалиндараҷа дорад.

Адабиёт:

1. Маҷмӯаи оморӣ саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон “Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон” соли 2018.
2. Маҷмӯаи оморӣ хифзи муҳити зист дар Ҷумҳурии Тоҷикистон “Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон” соли 2018.



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАНАХ СНГ**

Пирматова М.С.

Технологический университет Таджикистана

В современном мире, наряду с появлением принципиально новых угроз безопасности, резко обострились некоторые традиционные факторы жизнедеятельности человеческого общества. Одним из таких факторов, представляющих угрозу глобальной безопасности, является продовольствие. В проблеме продовольствия выделяют три составляющие:

- продовольственная безопасность;
- продовольственная независимость;
- безопасность продовольствия.

Право на полноценное питание было сформулировано во Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г. [2]. Следует отметить, что все международные правовые акты в области прав человека, принятые ООН с 1948 г., основаны на принципах, заложенных в этом документе. Компоненты Всеобщей декларации прав человека были выделены в два договора: один – по гражданским и политическим правам, другой – по экономическим, социальным и культурным правам. Право на питание и защиту от голода было включено в Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г. [3].

Понятие «продовольственная безопасность» было введено в международный научный и политический оборот в 1974 г., после зернового кризиса 1972–1973 гг., Генеральной Ассамблеей ООН во Всеобщей декларации ликвидации голода и недоедания [4] и резолюции «Международные обязательства по обеспечению продовольственной безопасности в мире».

Международные правовые акты по вопросам питания конкретизируются и реализуются в нормативных правовых актах на уровне национальных государств. В табл. 1 представлены варианты определения «продовольственная безопасность» в действующих правовых актах стран СНГ.

Определения продовольственной безопасности
в правовых актах стран СНГ

Нормативный правовой акт	Определение
О модельном законе «О продовольственной безопасности»	Продовольственная безопасность государства – состояние экономики государства, при котором обеспечивается продовольственная независимость страны и гарантируется физическая и экономическая доступность продовольствия для всего населения в количестве, необходимом для активной и здоровой жизни
О концепции национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь [6]	Национальная продовольственная безопасность – это такое состояние экономики, при котором независимо от конъюнктуры мировых рынков населению гарантируется стабильное обеспечение продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), с одной стороны, и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос), отвечающего условиям расширенного воспроизводства населения, с другой стороны
О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам продовольственной безопасности [7]	Продовольственная безопасность – состояние экономики, в том числе ее агропромышленного комплекса, обеспеченное соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями независимо от внешних и внутренних условий, при котором удовлетворяются потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами потребления и требованиями, установленными законодательством Республики Казахстан о безопасности пищевой продукции
Концепция повышения продовольственной безопасности государств – участников СНГ [8]	Продовольственная безопасность государства – состояние экономики государства, при котором за счет собственного производства обеспечивается продовольственная независимость страны и гарантируется физическая и экономическая доступность основных видов продовольствия и чистой питьевой воды для всего населения в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни, реализации демографической политики
О продовольственной безопасности [9]	Продовольственная безопасность – состояние экономики государства, при котором за счет собственного производства обеспечивается продовольственная безопасность страны и гарантируется физическая доступность, необходимая для активной и здоровой жизни, обеспечения демографического роста

Анализ правовых актов стран СНГ позволил сформулировать следующие выводы: 1) все страны рассматривают продовольственную безопасность как состояние экономики страны;

2) при характеристике продовольственной безопасности все страны акцентируют внимание на собственном производстве продовольствия;

3) как одна из целей обеспечения продовольственной безопасности выделяется демографическая составляющая – демографический рост (Республика Таджикистан), реализация демографической политики (Концепция стран СНГ), расширенное воспроизводство населения (Республика Беларусь);

4) страны по-разному определяют уровень доступности продовольствия для населения – на уровне медицинских норм (Республика Беларусь), физиологические нормы потребления (Республика Казахстан), физическая и экономическая доступность продовольствия и чистой питьевой воды (Концепция СНГ), физическая доступность (Республика Таджикистан).

Существуют различные точки зрения на понятие «продовольственная безопасность»:

- «...имеет два главных измерения: социально-экономическое (возможность обеспечивать потребности населения в продуктах питания) и политико-экономическое (способность мобилизовать внутренние ресурсы и агропромышленный потенциал страны для обеспечения этих потребностей);

- «...категория политико-экономическая. Она может быть употреблена в случае возможных угроз экономической самостоятельности, территориальной целостности, политической независимости и суверенитету».

По мнению автора данной статьи, продовольственная безопасность связана не только с экономической безопасностью, но и со всеми другими видами национальной безопасности:

- военная и оборонно-промышленная безопасность обеспечивается «путем развития и совершенствования военной организации государства и оборонного потенциала, а также выделения на эти цели достаточного объема финансовых, материальных и иных ресурсов» [3];

- государственная, общественная и антитеррористическая безопасность – выявление и предупреждение угроз продовольственной безопасности, а также законное противодействие им.

- информационная безопасность – «защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих эффективное использование информации обществом, государством, отдельными личностями». «Повышение информированности приобретателей и содействие в компетентном выборе продукции»;

- экологическая безопасность – «обеспечение населения экологически безопасными продуктами питания, в том числе контроль за ввозом, производством и оборотом продуктов питания и их компонентов, полученных из их генетически измененных форм»;

- социальная безопасность – «одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности в среднесрочной перспективе определяется продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами. Для противодействия угрозам национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан силы обеспечения национальной безопасности во взаимодействии с институтами гражданского общества: совершенствуют национальную систему защиты прав человека путем развития судебной системы и законодательства; содействуют росту благосостояния, сокращению бедности и различий в уровне доходов населения в интересах обеспечения постоянного доступа всех категорий граждан к необходимому для здорового образа жизни количеству пищевых продуктов» [2];

• экономическая безопасность – «создаваемые государством условия, гарантирующие недопущение нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз» [2].

Таким образом, продовольственная безопасность взаимосвязана со всеми видами национальной безопасности государства. Продовольственная независимость достигается за счет устойчивого отечественного производства пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов. Законодательство РТ определило восемь видов продовольствия с пороговыми значениями: зерно – не менее 95%; сахар – не менее 80%; растительное масло – не менее 80%; мясо и мясопродукты (в пересчете на мясо) – не менее 85%; молоко и молокопродукты (в пересчете на молоко) – не менее 90%; рыбная продукция – не менее 80%; картофель – не менее 95%; соль пищевая – не менее 85% [5].

Традиционно емкость внутреннего рынка рассчитывают на основе норм потребления данного типа товара. Этот подход используется, как правило, для продовольственных товаров, сырья и расходных материалов. «Потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания – произведение среднедушевого рационального потребления определенного продукта питания на среднегодовую численность населения» [4].

Потребление пищевых продуктов условно подразделено на три группы:

- население;
- производственное потребление – семена, корм скота, птицы, зверей, технические нужды и т. д.;
- прочее (потери на всех стадиях от производства до реализации и т. п.).

Согласно Методическим указаниям по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства объем производства сельского хозяйства определяется методом валового оборота, т. е. в его состав включается стоимость всех произведенных сельскохозяйственных продуктов, в том числе продуктов, произведенных и использованных в отчетном периоде на производственные нужды внутри организации (например, зерно, произведенное и использованное на семена или на корм скоту и др.) [53].

В качестве критериев доступности автором статьи выделяются:

- экономическая доступность – возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения;
- физическая доступность – уровень развития товаропроизводящей инфраструктуры, при котором обеспечивается возможность приобретения населением пищевых продуктов;
- социальная доступность – обеспечение доступа социально незащищенных групп населения (в том числе малоимущие семьи и(или) малоимущие одиноко проживающие граждане) к продовольствию.

Проведенный анализ позволил сформулировать определение продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность – составляющая национальной безопасности страны, при которой обеспечивается продовольственная независимость страны, формирование и обновление государственного продовольственного резерва, производственное продовольственное потребление, физическая, экономическая и социальная доступность к качественному и безопасному продовольствию всему населению в количестве,

необходимом для активной и здоровой жизни, с целью обеспечения расширенного воспроизводства населения. В данном определении:

во-первых, отражены международные критерии, такие как физическая, экономическая, социальная доступность продовольствия населению; потребление продовольствия населением на уровне потребностей и пищевых предпочтений;

во-вторых, продовольственная безопасность рассмотрена не как состояние экономики страны, а более широко, как составляющая национальной безопасности, ввиду ее тесной связи с другими видами национальной безопасности (военной и оборонно-промышленной, государственной, общественной и антитеррористической, международной, информационной, экологической, социальной, экономической);

в-третьих, в объемах продовольственной безопасности учтены формирование и обновление государственного продовольственного резерва и производственное продовольственное потребление;

в-четвертых, акцентировано внимание на безопасном и качественном продовольствии;

в-пятых, определена целевая направленность продовольственной безопасности не только на поддержание жизнедеятельности населения в виде активной и здоровой жизни, но и на обеспечение его расширенного воспроизводства.

Литература:

1. Осуществление права на питание – вызов XXI века в области прав человека / Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Рим, 2007.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
3. Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности и План действия Всемирной встречи на высшем уровне по проблемам продовольствия: одобрен Комитетом по всемирной продовольственной безопасности при завершении его 22-й сессии 31 октября 1996 г. и на Всемирной встрече на высшем уровне по проблемам продовольствия 13 ноября 1996 г. в Риме.
4. Декларация Всемирного саммита по продовольственной безопасности. Рим, 2009.
5. О продовольственной безопасности : Закон Республики Таджикистан от 29 декабря 2017 г. № 641.
6. О концепции национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 марта 2004 г. 252.
7. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам продовольственной безопасности : закон Республики Казахстан от 11 декабря 2009 г. № 229-IV.
8. О Концепции повышения продовольственной безопасности государств – участников Содружества Независимых Государств : решение Совета глав правительств СНГ от 19 ноября 2010 г.
9. О продовольственной безопасности : Закон Республики Таджикистан от 29 декабря 2010 г. № 641.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ И РОСТ ДЕХКАНСКИХ(ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Равшанзода Мухаммадисо
Технологический Университет Таджикистана

На начало 2008 года в аграрном секторе республики производством сельскохозяйственной продукции занимались 27168 крупных, средних и малых хозяйств и организаций: из них 16 колхозов, 46 совхозов, 128 госхозов, 2 межхозяйственных предприятия, 24901 дехканских хозяйств, 1123 ассоциаций дехканских хозяйств, 7 самостоятельных арендных коллективов, 649 коллективных дехканских хозяйств, 8 агрофирм, 37 акционерных обществ, 93 сельхозкооперативов и 181 подсобных хозяйств предприятий и организаций.

*Динамика изменения структуры сельского хозяйства,
вызванная переходом к рынку*

Годы	Колхозы	Совхозы	Межхозяйственные предприятия	Дехканские хозяйства
1995	261	446	15	1750
2000	207	95	8	12639
2005	12	46	3	23101
2008	1	7	-	30842

А на 1 января 2009 года по данным Государственного комитета по статистике в Таджикистане функционировало 30842 дехканских хозяйств, которые были созданы за счет реорганизации сельскохозяйственных предприятий. При этом, дехканские хозяйства распространены по территории Республики Таджикистан крайне неравномерно и их доля в общем объеме всех категорий хозяйств различна. Так, в ГБАО – 43%; в Согдийской области -26,9%, Хатлонской области - 25,3; и РРП -26,4.

Возникает вопрос о том, что какие функции характерны для дехканского хозяйства рыночного типа? Следует отметить, что для дехканского хозяйства характерны прежде всего экономические и социальные функции.

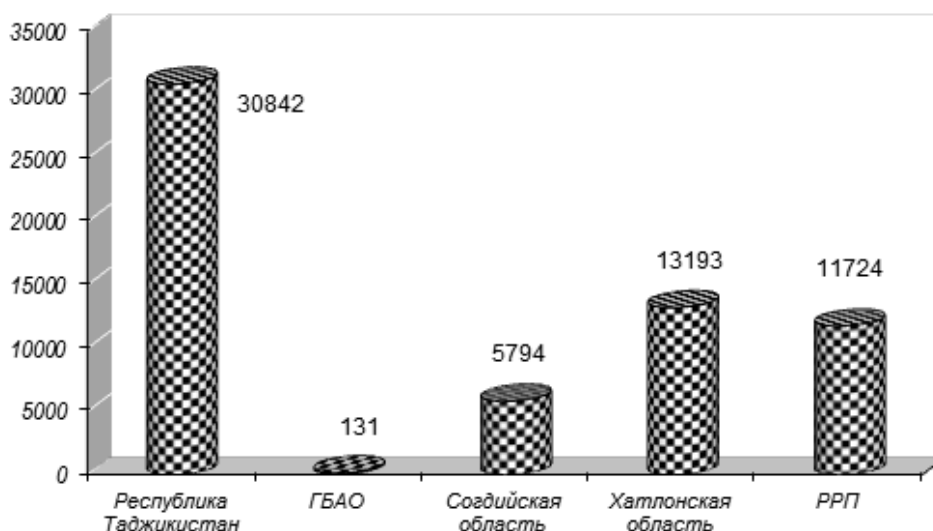
При этом, экономические функции включают себя:

1. производство конкурентоспособной продукции на внутренний и внешний рынки;
2. производство продукции для само обеспечения;
3. участие в аграрных рынках.

К социальным функциям ДФХ относятся:

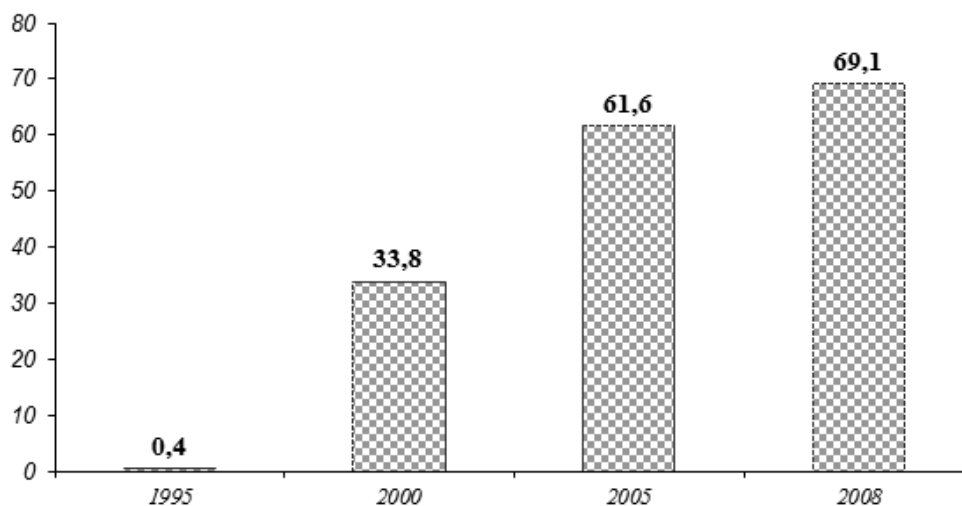
1. воспитание будущих фермеров;
2. воспроизводство крепкой сельской семьи;
3. участие в социальных преобразованиях села.

Число дехканских хозяйств по регионам



Какова доля дехканских хозяйств в общей площади сельхозугодий? Доля дехканских хозяйств в общем объеме продукции растениеводства в 2008 году в целом по Таджикистану составила 36,1%. Причем в ГБАО -64,6%; Согдийской области 35,6%, Хатлонской области – 35,0% и РРП-35,0%. А в общем объеме производства продукции животноводства доля дехканских хозяйств незначительна. Так, если в целом по Таджикистану – 2,9%, то в ГБАО-2,0%, в Согдийской области- 3,6%, Хатлонской области – 2,2% и РРП – 3,5%. Наибольший удельный вес производства продукции животноводства приходится на хозяйства населения.

Доля дехканских хозяйств в общей площади сельхозугодий, в %



Какие факторы оказывают влияние на развитие дехканских хозяйств? К числу основных факторов оказывающих влияние на развитие дехканских хозяйств можно отнести:

Внутренние:

1. индивидуальный, коллективный и частный труд членов семьи;
2. дисциплина труда, передача опыта землепользования от старших младшим, соблюдение традиций хозяйствования;

3. использование услуг научно-консультативных центров помощи отечественных и зарубежных бизнесменов и предпринимателей, инвесторов и фьючерских контрактов;

4. расширение экономических связей с рынками сбыта, укрепление меж дехканских отношений и использование рабочей силы и др.;

5. разумное и совместное использование ирригационных систем, водных источников, дорог и др. инфраструктурных объектов.

6. *Внешние:*

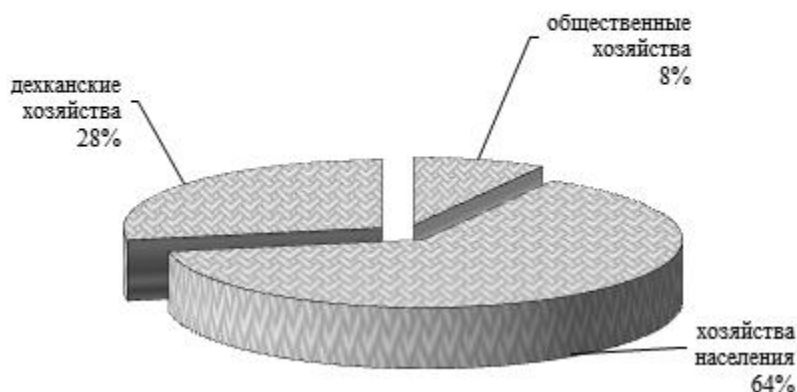
7. помощь и поддержка государства, общественных объединений и организаций;

8. использование внутренних источников и иностранных инвестиций;

9. использование передового мирового опыта хозяйствования и достижения агроэкономической науки;

10. использование мировой информации относительно сельской экономики, новшества сельскохозяйственных культур.

Общий объем продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в 2008г. в целом по Таджикистану



Отставание Таджикистана от мирового уровня сельскохозяйственного производства достигает опасного порога. В этой связи возникает необходимость выявления резервов развития дехканских хозяйств и других форм хозяйствования и уточнения их новой роли в удовлетворении основных потребностей населения в продовольствии с ориентацией на отечественную продукцию. При этом ориентир должен быть нацелен на более рациональное использование природного многообразия республики, который больше соответствует местным условиям.

Так дехканским хозяйствам горных зон характерно:

1. производство садоводческой, картофелеводческой, животноводческой, зерновой, цитрусоводческой, пчеловодческой продукции исходя из особенностей региона;

2. производство лечебных трав, пряно-вкусовых кореньев, различных минеральных вод и горной продукции для населения;

3. производство сельскохозяйственной продукции для туристов, курортных и дачных зон по заказу потребителя;

4. занятие многоотраслевой сельской экономикой нетоварного вида (упаковкой, сортировкой, сушкой сельскохозяйственной продукции), консервирования и их доставка потребителю;

5. производство дефицитных, отборных и редких видов сельскохозяйственной продукции.

А для дехканских хозяйств пригородных и долинных зон характерно:

1. производство сельскохозяйственной продукции однородного типа: хлопка, табака, овощей, фруктов, мясомолочной и др. продукции;

2. производство сельскохозяйственной продукции для рынков городов и промышленных центров, потребительской кооперации;

3. обеспечение населения плодами, ягодами, цветами, различной рассадой, яйцами, медом, рыбой и др. сельскохозяйственной продукцией отборного качества;

4. производство отборных дефицитных видов сельскохозяйственной продукции для горожан и туристов.

Потребности населения республики и ее регионов в продуктах питания зависят не столько от экстенсивных факторов роста объема производства и увеличения поголовья скота, сколько от интенсивного характера повышения эффективности производственной деятельности хозяйствующих субъектов аграрного сектора и разумного использования долинных и горно-богарных территорий, с целью обеспечения продовольственной безопасности республики. Это требует проведения постоянного мониторинга глубинных факторов развития села и их влияния на процесс удовлетворения потребностей сельского населения. Кроме того, важное значение приобретают вопросы саморазвития регионов путем освоения горно-долинных территорий, создания новых форм и типов хозяйствования, направленных на увеличение производства сельскохозяйственной продукции, более рационального использования природно-ресурсного потенциала.

Однако развитие сельскохозяйственного производства сдерживается и неблагоприятными природно-климатическими условиями. Так, большинство горных и долинных территорий можно отнести к зонам рискованного земледелия. Все это дает основание переходить к берегающему земледелию, то есть развивать и размещать сельскохозяйственное производство с учетом особенности природно-климатических условий территорий и зоны проживания населения.

Вышеизложенное четко дает возможность сделать вывод, что ДФХ действительно является одной из форм предпринимательской деятельности на селе. Одновременно, следует отметить, что реальная практика рыночных преобразований в аграрном секторе страны показала, что развитие предпринимательской деятельности нельзя сводить только к формированию и развитию дехканских хозяйств, не менее важно развитие отношений предпринимательского типа на всех стадиях общественного воспроизводства, таких как, производство, хранение, транспортировка, переработка сельскохозяйственной продукции и доведения её до конечных потребителей, неразвитость которых выступает главной причиной сохранения отсталости сельского хозяйства в стране. Сельское предпринимательство охватывает как сельскохозяйственное, так и несельскохозяйственное предпринимательство на селе. Наряду с дехканскими хозяйствами к формам сельскохозяйственного предпринимательства относятся личные подсобные хозяйства,

сельскохозяйственные кооперативы, агрофирмы, акционерные общества, арендные и коллективные предприятия. Все организационно-правовые формы сельскохозяйственного производства, если они функционируют на рыночных принципах можно рассматривать как формы сельскохозяйственного предпринимательства и, как правило, они должны быть равноправными субъектами аграрного сектора экономики.

В условиях малоземельного и труд избыточного Таджикистана доля семейных хозяйств в производстве отдельных видов, а в отдельных местностях во всех видах продукции возросла. Обозначилась специализация разных типов хозяйств: коллективные хозяйства как форма уклада сохраняют за собой приоритет в производстве зерновых и технических культур, семейные (как форма нового семейного уклада) – в производстве картофеля, овощей, фруктов и ягод, повышается доля «семейных хозяйств» в производстве продуктов животноводства: по мясу составила 59,4%, молоку – 52,2% и шерсти – 62,4%.

Многоукладность сельского хозяйства проявляется и в том, что в структуре аграрной экономики республики стали повсеместно развиваться малый и крупный бизнес в виде малых, средних и совместных сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и типов хозяйства. Сегодня в стране в целом функционируют 8750 субъектов малого и среднего предпринимательства, 30 тыс. дехканских хозяйств, зарегистрировано 36600 юридических лиц и 108 тыс. индивидуальных предпринимателей каждый из которых может стать отдельным хозяйственным укладом и их разумная организация и развитие могут стать общенациональным фактором в решении вопросов достижения продовольственной безопасности и продовольственной самодостаточности страны, включая решение вопросов полезной занятости сельского населения и особенно молодежи, создания сельских мелких и средних аграрных рынков.

Доля частного сектора в общем объеме продукции, производимой в сельском хозяйстве значительна. Вместе с тем, предпринимательство развивается медленными темпами и не отвечает задачам ускоренного развития реального сектора национальной экономики, важнейшим звеном которого, является аграрный сектор.

Надо иметь в виду, что малый бизнес не противостоит крупным и средним предприятиям, а должен существовать в тесной интеграции с ними, участвовать в структурной перестройке национальной экономики и ускорении инновационных процессов. Он способствует возрождению традиционных промыслов; освобождению государства от нерентабельных и убыточных предприятий; приближению производства товаров и услуг к потребителю, сокращению на этой основе транспортных услуг; широкому использованию небольших местных источников сырья и отходов производства; включению в производство материальных и финансовых средств населения, использовавшихся ранее исключительно для личного потребления.

Малые предприятия формируют конкурентную среду, создают альтернативу на рынке труда, способны дать тысячи рабочих мест. Возрождение малого предпринимательства становится обязательным условием экономической и политической стабилизации в стране.

Литература:

1. Конституция Республики Таджикистан . Душанбе 2016
2. Закон РТ “О дехканском (фермерском) хозяйстве” от 19 мая 2009
3. Жилинский С. Э. Правовое обеспечение экономических реформ. Москва 1996

4. Андреев И. С. Системный подход к понятию экспертизе нормативного правового акта. Журнал российского права. Москва 2001 №6
5. Киримов Д.А. Философские проблемы права Москва 1972
6. Философские основания политико-правовых исследований Москва 1986

ДЕХКАНСКИЕ (ФЕРМЕРСКИЕ) ХОЗЯЙСТВА КАК ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Равшанзода Мухаммадисо
Технологический университет Таджикистана

Дехканские хозяйства выступают одной из основных форм развития предпринимательства на селе. Согласно законодательства Республики Таджикистан дехканское хозяйство это самостоятельный хозяйствующий субъект, деятельность которого как предпринимателя основывается на личном труде одного лица, членов одной семьи или группы лиц и которое базируется на земельном участке и другом имуществе, принадлежащем его членам. Дехканское хозяйство может создать любой дееспособный гражданин Республики Таджикистан, если законодательством Республики Таджикистан не предусмотрен иной порядок.

Сельское хозяйство – второй по величине сектор экономики Таджикистана являющийся основным источником дохода более 64% населения Таджикистана. На долю сельского хозяйства приходится одна четвертая часть валового внутреннего продукта. Из общего объема продукции сельского хозяйства произведенной в 2008 году доля дехканских хозяйств составила 27,8% и хозяйств населения -63,9 %.

В настоящее время в этой важной отрасли экономики занимаются производством сельскохозяйственной продукции 30842 - дехканских хозяйств, 1 колхоз, 7 - совхозов, 73 - госхоза, 1 - арендное предприятие, 1341- ассоциаций дехканских хозяйств, 820 - коллективных дехканских хозяйств, 25 - акционерных обществ, 68 - сельхозкооперативов, 284 - подсобных хозяйств при предприятиях и организациях, 7 - агрофирм.

В отдельных регионах значительное развитие получили новые формы коллективного землепользования – сельскохозяйственные кооперативы. Наибольшее распространение они получили в Согдийской области. Так, их удельный вес в Канибадамском районе составил почти 80%, Науском – 74%, Пенджикентском - более 63%, в районах республиканского подчинения наибольшее развитие они получили в Гиссарском – более 42% и в Шахринауском районе – 46%. В районах республиканского подчинения и в Хатлонской области получили интенсивное развитие акционерные общества. Но, дехканские хозяйства, во всех регионах страны ныне выступают как основная форма организации сельскохозяйственного производства.

Дехканское хозяйство может быть создано одним лицом, одной семьей и группой лиц. Членами дехканского хозяйства могут быть родители, супруги, дети и другие трудоспособные лица, занятые совместным трудом в этом хозяйстве.

Членство в дехканском хозяйстве определяется регистрацией в трудовой книжке и договором о совместной деятельности членов дехканского хозяйства.

Лица, работающие в дехканском хозяйстве по трудовому договору, не входят в состав дехканского хозяйства, и их трудовые отношения регулируются Трудовым кодексом Республики Таджикистан.

Таким образом, в соответствии с законодательством дехканское хозяйство может быть создано в следующих формах:

А) индивидуальное дехканское хозяйство - дехканское хозяйство, трудовая деятельность которого основана на предпринимательстве одного лица;

Б) семейное дехканское хозяйство - дехканское хозяйство, трудовая деятельность которого основана на семейном предпринимательстве и на базе совместного имущества;

В) товарищеское дехканское хозяйство - дехканское хозяйство, созданное на базе общей долевой собственности, хозяйственная деятельность которого определяется договором о совместной деятельности.

При этом дехканское хозяйство осуществляет свою деятельность без образования юридического лица и наряду с коммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями является равноправным звеном экономической системы. Все его хозяйственные операции осуществляются по соглашению сторон по наличному и безналичному расчету. Дехканское хозяйство самостоятельно определяет структуру и способ производства с учетом своих интересов, имеет расчетный и иные счета, печать и бланки со своим наименованием.

Членами дехканского хозяйства могут быть родители, супруги, дети и другие трудоспособные лица, занятые совместным трудом в этом хозяйстве. Членство в дехканском хозяйстве определяется регистрацией в трудовой книжке и договором о совместной деятельности членов дехканского хозяйства. Лица, которые работают в дехканском хозяйстве по трудовому договору, не входят в состав дехканского хозяйства, и их трудовые отношения регулируются Трудовым кодексом Республики Таджикистан.

В соответствии с законодательством Республики Таджикистан дехканское хозяйство имеет право:

1. самостоятельно хозяйствовать на земле и принимать решение о выборе производства сельскохозяйственной продукции;
2. сдавать земельный участок или его часть в аренду;
3. быть собственником произведенной продукции и доходов от её реализации;
4. использовать в установленном порядке месторождения полезных ископаемых (песок, щебень, глину, камни, источники воды) и другие полезные свойства земельного участка дехканского хозяйства в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан
5. приобретать, арендовать или временно использовать имущество организаций и отдельных граждан;
6. заключать договора для осуществления предпринимательской деятельности;
7. построить подсобное помещение (полевой стан) на площади не более 0,03 га, если общая площадь более 1 га;
8. с согласия членов закладывать право пользования земельным участком;

9. в случае изъятия земельного участка государством требовать компенсации за убытки согласно Земельному и Гражданскому кодексам Республики Таджикистан;
10. добровольно отказываться от землепользования с согласия членов.

При этом, дехканское хозяйство и его члены обязаны:

1. использовать землю по целевому назначению;
2. повышать плодородие земли, осуществлять мероприятия по охране земли, леса, воды;
3. осуществлять севооборот и водопользование на поливных землях, в зависимости от видов сельхоз культура, на основе плана водопользования;
4. обеспечивать очистку дренажных систем осушительных каналов, находящихся на их балансе.
5. не допускать ухудшения экологического состояния в результате своей хозяйственной деятельности;
6. вносить налог на землю и другие виды налога в сроки, определенные законодательством Республики Таджикистан;
7. своевременно вносить плату за использование воды, электроэнергии и другую плату;
8. распределять в установленные сроки заработную плату и чистую прибыль;
9. соблюдать систему бухгалтерского отчета;
10. принимать меры по профилактике болезней животных и растений;
11. своевременно предоставлять в местные органы землеустройства и статистики района (города) информацию о положении и использовании земли;
12. соблюдать договорные обязательства и кредитно-расчетную дисциплину;
13. не нарушать права других землепользователей.

В соответствии с Законом Республики Таджикистан «О дехканском (фермерском) хозяйстве» к числу основных направлений деятельности дехканского хозяйства относятся производство сельскохозяйственной продукции, а также переработка, хранение, транспортировка и реализация производимой продукции. Кроме того, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан дехканское хозяйство может заниматься и другими видами деятельности, в том числе внешнеэкономической деятельностью.

Какими льготами обладают дехканские хозяйства? Дехканские хозяйства имеют следующие льготы:

1. государственная регистрация дехканского хозяйства осуществляется без взимания платы;
2. в порядке и на условиях, предусмотренных Правительством Республики Таджикистан, освобождаются от уплаты за присоединение электроэнергетических мощностей, водоснабжения (без использования сооружений или технического оборудования);
3. могут открывать счета в банках без взимания платы;
4. получать льготные кредиты в банках;
5. могут пользоваться приоритетным правом при размещении заказов для государственных нужд;
6. использовать средства, предусмотренные для поддержки малого и среднего предпринимательства;

7. пользоваться другими льготами, предусмотренными законодательством Республики Таджикистан.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В НАСЫЩЕНИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКОВ ТАДЖИКИСТАНА

Раджабова Ф.Х., Маджидов Ф.А.
Технологический университет Таджикистана

В данной главе мы проведем анализ современного состояния и динамику развития розничных торговых сетей Таджикистана. Последние годы в Республике Таджикистан, несмотря на рост цен, наблюдается устойчивый рост уровня розничного спроса на продовольственные и промышленные товары. Наиболее высокие темпы роста розничного товарооборота наблюдаются на продукты питания и стройматериалы.

В соответствии с данными Агентства по статистике при президенте Республики Таджикистана, розничный товарооборот рынков и других коммерческих структур в январе 2015 года составил 1 миллиард 115,7 миллиона сомони, что на 10% больше, чем в январе 2014 года.¹⁵ В таблице 1., представлены данные розничной торговли, ремонта автомобилей, бытовых товаров и предметов личного пользования а Таджикистане.

Данные таблицы показывают, что в 2010 году общий объем розничной торговли, ремонта автомобилей, бытовых товаров и предметов личного пользования в Таджикистане составлял 6079,2 миллион сомони. А в 2015 году данный показатель увеличился на 115,8%, и составил 13122,1 миллион сомони. Таким образом, в период с 2010 по 2015гг., наблюдается устойчивый рост общего объема розничной торговли в республике.

От общего объема показателя розничной торговли, ремонта автомобилей, бытовых товаров и предметов личного пользования, большую часть 98,6% составляет объем розничного товарооборота. В исследуемый период наблюдается устойчивый рост объемов розничного товарооборота. Таким образом, среднегодовой уровень роста розничного товарооборота составляет 21%. При сравнении объемов розничного товарооборота 2010г с 2014г, то уровень роста составил 113,8% и составил 12823,9 миллион сомони.

Розничная торговля магазинов продовольственными и непродовольственными товарами в 2010 году составлял 1123,7 миллион сомони, а в 2014 году наблюдается высокий уровень роста этого показателя более чем в 2,3 раза и составил 3714,6 миллион сомони. Среднегодовой рост составил 28,1%. Таким образом, наблюдается устойчивый рост объемов розничной торговли магазинов продовольственными и непродовольственными товарами.

¹⁵ Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Душанбе 2016г. Стр.390.

Таблица 1.

Розничная торговля, ремонт автомобилей, бытовых товаров и предметов личного пользования в Республике Таджикистане (в фактических ценах, млн. сомони)

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	6079,2	7506,7	9204,8	11586,3	13122,1	14696,7
В том числе: Розничный товарооборот всего	5997,7	7425,5	9013,9	11311,7	12823,9	14377,7
Торговля автомобилями, мотоциклами и запасными частями к ним	201,2	235,7	212,2	199,3	247,6	264,5
Продажа горючего	551,9	737,0	1038,0	1023,9	1124,4	1257,7
Розничная торговля магазинов продовольственными и непродовольственными товарами	1123,7	1488,8	1959,1	3165,3	3714,6	4227,8
Продовольственные, вещевые и смешанные рынки	3496,6	4202,6	4903,5	5861,1	6413,9	7132,6
Специализированная торговля домашними животными	624,3	761,4	901,1	1062,1	1323,4	1495,1
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	59,1	58,8	155,5	230,2	242,0	257,5
Ремонт бытовых товаров и предметов личного пользования	22,4	22,4	35,4	44,4	56,2	61,5

В таблице 2., представлены данные об объеме розничного товарооборота по всем каналам реализации в Республике Таджикистан.

Таблица 2.

Розничный товарооборот по всем каналам реализации в Республике Таджикистан (в ценах 2015 г, млн. сомони)

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Общий объем розничного товарооборота по всем каналам реализации	5539,6	6226,5	7004,8	7530,1	8215,4	9521,6	11311,7	14377,7
Государственный сектор	57,8	67,2	81,0	97,0	114,1	1114,	103,5	58,7
Негосударственный сектор	5481,8	6159,3	6923,8	7433,1	8101,3	9410,2	11208,2	14319
Из него:	210,0	245,0	273,0	377,5	443,2	634,6	1595,5	3258
Коммерческая торговля	92,5	98,2	111,7	110,0	110,7	115,8	109,4	69,7
Кооперативная торговля «Таджикматлубот»								
Неорганизованный рынок	5179,3	5816,1	6539,1	6945,6	7547,4	8659,8	9503,3	10990,5

Анализ данной таблицы показывает, что от общего объема розничного товарооборота всего 1,04% составляет государственный сектор, и большую часть, около 98,9% составляют розничные магазины честного, негосударственного сектора. Если в 2008 году объем розничного товарооборота государственного сектора составлял 57,8 миллион сомони, то в 2015 году данный показатель составил 103,5 миллион сомони. Следовательно, в исследуемый период, объем розничного товарооборота увеличился более чем на 79%. Но эти показатели значительно меньше объемов розничного товарооборота в негосударственном секторе.

На основе проведения анализа состояния розничной торговли Республики Таджикистан, мы пришли к следующим выводам. Таким образом, в период с 2010 по 2015гг., наблюдается устойчивый рост общего объема розничной торговли в республике. Анализ данной таблицы показывает, что от общего объема розничного товарооборота всего 1,04% составляет государственный сектор, и большую часть, около 98,9% составляют розничные магазины честного, негосударственного сектора. Если в 2008 году объем розничного товарооборота государственного сектора составлял 57,8 миллион сомони, то в 2015 году данный показатель составил 103,5 миллион сомони. Следовательно, в исследуемый период, объем розничного товарооборота увеличился более чем на 79%. Но эти показатели значительно меньше объемов розничного товарооборота в негосударственном секторе. От общего объема розничного товарооборота Таджикистана, 39,7% приходится на Согдийскую область, 23,3% приходится на Хатлонскую область, 19,5% к городу Душанбе, 16,8% розничной торговли приходится на районы республиканского подчинения, и всего 0,6% от общего розничного товарооборота республики приходится на ГБАО. Объемы розничного товарооборота по молоку и молочной продукции за год выросли на 10,7%, с 64,1 миллиона до 74,5 миллионов сомони в 2015 году. Если сравнить уровень среднегодового роста розничного товарооборота мяса и колбасных изделий с молоком и молочной продукцией, уровень розничного товарооборота мяса и колбасных изделий выше на 3,9%. То есть уровень спроса на мясо и колбасные изделия превышают уровень спроса на молоко и молочную продукцию.

Литература:

1. Авилочкина О.В. Иванова О.А. и др. Российская торговая энциклопедия М. - 2009г. Стр.15.
2. Брагина Л.А. Данько Г.П. «Экономика торгового предприятия», Москва 1996г. С.34.
3. Джамshedов М.Д., Хабибов С.Х., Факиров Х.Н. Рынок потребительских товаров Республики Таджикистан: теория и практика, оценка состояния, государственное регулирование и перспективы развития. Издательство «Ирфон». Душанбе 2003. Стр 33-35.
4. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли: Учебник для вузов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2002. С.108.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И ЭКСПОРТООРИЕНТИРОВАННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА

**Рауфи А., Рабиева Т.М., Холиков М.Г.
Технологический университет Таджикистана**

Импортозамещение является составной частью экономической стратегии промышленной политики государства. Результатом импортозамещения является повышение конкурентоспособности отечественной продукции на внутреннем и мировом рынке.

Премьер-министр Таджикистана Кохир Расулзода заявил о необходимости срочного импортозамещения продукции: «Мы тут представили – замещать придется много чего. Если говорить только о продуктах питания, то, по мнению экспертов, Таджикистан обеспечивает себя ими не более чем на 40 процентов; продовольственная безопасность считается достигнутой в случае, если этот процент достигает 90» [13].

Выполнение вышеуказанных положений сложно и просто одновременно. Для достижения этих целей, необходимо предоставить максимально благоприятные возможности для малого бизнеса как льготные среднесрочные кредиты, государственные субсидии.

Исследование показало, что основное количество продуктов питания можно производить для удовлетворения продовольственной потребности страны за счет продукции собственного отечественного производства. В Таджикистане разработаны и приняты соответствующие программы по обеспечению продовольственной безопасности, но на практике их реализация идет медленными темпами.

В качестве механизма, включающего инструменты и эффективное воздействие на рынок продукции пчеловодства, можно рассматривать государственное регулирование производства и реализации продукции пчеловодства. При этом необходимо рассматривать следующие инструменты реализации продукции пчеловодства на рынке:

- субсидирование и льготное кредитование;
- состав и структуру соответствующих нормативно-правовых актов;
- подготовка квалифицированных кадров по современным требованиям;
- проведение тендера по реализации государственных закупок;
- повышение конкурентоспособности продукции пчеловодства;
- выделение важнейших направлений развитие отрасли;
- развитие пчеловодства по современным требованиям науки;
- улучшение услуги здравоохранения с помощью продукции пчеловодства;
- возрастание стимулирующей роли налога в сфере производства и реализации продукции пчеловодства;
- обеспечение насыщенности внутреннего и внешнего рынка продукции пчеловодства.

Вышеизложенные инструменты производства и реализации продукции пчеловодства должны выполнить ряд функций на рынке, как формирование и развитие насыщения рынка продукцией пчеловодства, обеспечение систематической реализации продукции

пчеловодства потребителям, нахождения постоянных покупателей разнообразных пчелопродуктов. Кроме того, одной из важных методик, предложенных государством по прямому регулированию развития производства и реализации продукции пчеловодства можно считать принятие нормативно-правовых актов по улучшению данного процесса. Следует отметить, что обычно нормативно-правовые акты могут обеспечить защиту прав и интересов потребителей продуктов пчеловодства.

Нормативно-правовыми актами, регулирующими процессы производства и реализации продукции пчеловодства, являются Закон Республики Таджикистан «О пчеловодстве», постановления Правительства Республики Таджикистан, обеспечивающие исполнение закона Республики Таджикистан о пчеловодстве и содержащие подробный регламент определенных норм, а также приказы министерств и ведомств Республики Таджикистан.

Государственное регулирование рынка продукции пчеловодства нуждается в использовании метода стратегического планирования, а именно в создании долговременных перспективных целевых программ, направленных на развитие отрасли пчеловодства в широком диапазоне. В качестве одной из стратегических целей следует рассматривать обеспечение потребностей населения в продуктах пчеловодства при условии эффективного сочетания отрасли пчеловодства с растениеводством и кормопроизводством согласно рекомендуемым нормам. В связи с этим выделяются следующие инструменты государственного регулирования:

1. Стратегический и индикативный план развития производства и реализации продукции пчеловодства согласовывать со стратегическими мероприятиями развития пчеловодства Министерства сельского хозяйства Республики Таджикистан.

2. С помощью организационной структуры рынка продукции пчеловодства осуществить индикативный план производства и реализации продукции пчеловодства в практике отраслевых хозяйствующих субъектов, частных и общественных пасек.

3. Обеспечить эффективное практическое применение стратегического и индикативного планов развития производства и реализации продукции пчеловодства с помощью административного и экономического вмешательства государства в этой области.

Продукты пчеловодства могут закупаться для следующих групп государственных учреждений: «рестораны общественного питания; детские дошкольные учреждения; средние, и средне специальные образовательные организации; учреждения здравоохранения, учреждения физической культуры и спорта; а также в рамках обеспечения программ здорового питания» [7]. Государственные закупки продукции пчеловодства могут распределяться как в общественный сектор, так и в частный. «Участником государственных закупок может являться любое юридическое лицо независимо от его места нахождения, организационно-правовой формы, вида собственности и происхождения капитала. Участником закупок может являться любое физическое лицо, независимо от того, зарегистрировано оно в качестве индивидуального предпринимателя или нет» [12].

Важной составляющей государственного регулирования рынка продукции пчеловодства является контроль качества произведенной продукции. «Известно, что в результате переработки продукции пчеловодства посредники и производители прибегают к

фальсификации продукции пчеловодства путём расширения ассортимента. Кроме того, в переработанной продукции могут быть обнаружены остатки антибиотиков, выявлены нарушения технологии обработки от вредителей и другие недопустимые явления»[8].

Следовательно, при производстве монофлорного меда с энтомофильных сельскохозяйственных культур в составе мёда могут быть обнаружены опасные для человека компоненты средств защиты растений. Важно организовать жесткий внутренний контроль продукции пчеловодства (в том числе и импортной) до выхода продукции на рынок. Необходимо ориентироваться на конкурентоспособность продукции пчеловодства стран импортеров, чтобы они могли найти свое место на рынке страны. В странах ЕС осуществляется жесткий контроль качества меда на наличие вредных веществ и антибиотиков. Исходя из этого, основываясь на проблемах контроля качества, считаем, что инструменты государственного регулирования по повышению конкурентоспособности продукции пчеловодства необходимо направить на осуществление следующих важнейших мер:

во-первых, для обеспечения конкурентоспособности продукции пчеловодства желательно контролировать качество с помощью современных средств ветеринарной службы;

во-вторых, с учетом отечественных и международных стандартов качества провести сертификацию продукции пчеловодства;

в-третьих, оповещать потребителей о месте реализации и производстве продуктов пчеловодства, в которых обнаружены вредные вещества;

в-четвертых, мотивировать пчеловодов регистрировать пасеки в государственной ветеринарной службе Республики Таджикистан;

в-пятых, частично приостанавливать перевозку и реализацию продукции пчеловодства в случае обнаружении вредных веществ.

Для обеспечения физической доступности населения к продуктам пчеловодства необходимо иметь информацию о полезных свойствах продукции, рациональном ее потреблении, переработке и доставке до потребителя с сохранением всех полезных свойств. Обеспечение высокой экономической доступности продукции пчеловодства требует экономически обосновать эффективность ее потребления.

Формирование системы государственного регулирования рынка продукции пчеловодства способствует ее торговле для обеспечения развития рынка продукции пчеловодства. Данный вопрос разрешим при помощи следующих инструментов:

- контроль над производством и торговлей продукции пчеловодства в целом, начиная от производства до контроля потребительских свойств товара;

- обеспечение и расширение торговых сетей для реализации продукции пчеловодства;

- обеспечение безопасности, контроля над оборотом и порядком использования продуктов пчеловодства.

Исполнение государственного регулирования через налогообложение должно быть направлено на стимулирование развития рынка продукции пчеловодства в обществе в целом. Инструментом регулирования может выступать такое явление как освобождение от налогообложения при производстве и реализации новых видов продукции пчеловодства.

В настоящих условиях начинает свое развитие производство и реализации биологически активных продуктов пчеловодства. Существует риск, что данную рыночную нишу спешит занять импортная продукция. Поэтому целесообразно способствовать повышению конкурентоспособности отечественного производства данной продукции для внутреннего и внешнего рынков.

Модернизация организационной структуры управления развитием рынка продукции пчеловодства для обеспечения и расширения импортозамещающей и экспортоориентируемой продукции пчеловодства предполагает принятие и реализацию следующих мер: программно-целевое управление, разработку продовольственной политики и нормативно-правовое регулирование. С этой целью проводятся определенные целевые мероприятия (табл. 1).

Формирование и постепенное совершенствование организационной структуры управления развитием производства и торговли продукцией пчеловодства является приоритетным направлением для обеспечения эффективного развития рынка продукции пчеловодства.

Таблица 1.

Управление развитием рынка продукции пчеловодства

Стратегия развития рынка продукции пчеловодства	<ul style="list-style-type: none"> - контроль над деятельностью пчеловодов; - планирование развития рынка продукции пчеловодства; - обеспечение взаимодействия отрасли пчеловодства с потребителями; - обеспечение необходимых объемов производства продукции пчеловодства; - развитие апитерапии; - анализ доступности продукции пчеловодства; - возможности импортозамещения и экспорта продукции; - информационно-консультационное обслуживание; - разработка проектов нормативно-правовых актов; - внедрение научно-технических новейших средств; - формирование культуры потребления продукции пчеловодства; - содействие развитию системы государственно-частного партнерства на рынке продукции пчеловодства.
Общества пчеловодов	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с общественностью по вопросам организации конференций, ярмарок и других мероприятий; - закупка и реализация продукции пчеловодства; - координация достижений производственно-экономических параметров производителями продукции пчеловодства.
Производители продукции пчеловодства	<ul style="list-style-type: none"> - расширение ассортимента продукции пчеловодства в сфере торговли; - рост эффективности коммерческих процессов в сфере производства и торговли продукцией пчеловодства.

Источник: Составлено авторами.

Следующим этапом развития организационной структуры управления производством и торговли продукцией пчеловодства является полное обеспечение информацией обществ пчеловодов. С этой целью нами рекомендуется принятие и реализация следующих задач.

Информирование о передовом опыте и достижениях научно-технического прогресса (НТП). Выполнение данной функции возможно с помощью проведения обучающих теоретических и практических курсов, семинаров, индивидуального информирования с выездом специалистов на пасеку, издания методического материала и другими способами. Информирование должно основываться на стратегических приоритетах развития пчеловодства в системе продовольственного обеспечения.

Информирование о медоносных ресурсах. Данная задача может осуществляться на основе кочевых карт, содержащих информацию о естественных медоносных ресурсах и искусственно созданных. В будущем функцию информирования могла бы взять на себя информационно-консультационная служба, сформированная на базе обществ пчеловодов (либо при Министерстве сельского хозяйства).

Коллективная закупка средств производства продукции пчеловодства. Реализация данной задачи включает приобретение сырья, специальной одежды, материалов, ветеринарных препаратов и других средств без вторичной торговой наценки обществом пчеловодов либо с минимальной торговой наценкой, обеспечивающей окупаемость затрат на доставку средств производства продукции пчеловодства.

Закупка и реализация продукции пчеловодства. Осуществление данной задачи способствует посредничеству биологически активных продуктов пчеловодства. В дальнейшем можно будет закупать излишки меда у районных обществ пчеловодов и выводить данную продукцию через стратегический центр развития пчеловодства на мировой рынок. При поддержке администраций районов также осуществляется *организация ярмарок* с помощью предоставления обществ пчеловодов торговой площади.

В современных условиях рыночной экономики торговля конкурентоспособной продукции пчеловодства характеризуется научно обоснованной специализированной системой ведения отрасли. Данная сфера формируется под влиянием спроса покупателей на потребительском рынке. Здесь определенное влияние оказывают экономические, природные и другие факторы, которые тесно связаны с производством и торговлей конкурентоспособной продукции пчеловодства, а также определяют уровень покупательной способности потребителей.

За последние годы в Республике Таджикистан производство и торговля конкурентоспособной продукции пчеловодства получают большое развитие. В то же время в соответствии с большим спросом внутреннего и внешнего рынка на конкурентоспособную продукцию пчеловодства целесообразно разработать научно обоснованные меры по повышению продуктивности и конкурентоспособности продукции пчеловодств. Это требует не только достижения увеличения объемов производства пчелопродуктов, но и соответствующую подготовку и предоставление к продаже конкурентоспособной продукции пчеловодства, отвечающим современным требованиям потребителей рынка с точки зрения маркетинга.

Для развития торговли конкурентоспособной продукции пчеловодства большое значение имеет создание современных специализированных организаций, действующих на основе общего заказа и заинтересованного в получении и реализации большого количества пчелотовары. В решении этих названных проблем целесообразно соблюдать слаженность в ходе работы по организации эффективной торговли конкурентоспособной продукции пчеловодства, а также налаживать экономические отношения с другими сопряженными подразделениями. Для обеспечения импортозамещения и экспортоориентированности отечественной продукции пчеловодства всем хозяйствующим звеньям необходимо вовремя и в нужном количестве получать новые породы пчел, технологии и другие средства, способствующие росту производства конкурентоспособной продукции пчеловодства и повышению эффективности ее торговли. Важнейшим резервом увеличения производства и реализации конкурентоспособной продукции пчеловодства является использование

передовой технологии и внедрение новых интенсивных методов хозяйствования в этой сфере деятельности.

Действительно, внедрение в производственную деятельность пчеловодства наиболее продуктивных пчелосемей способствует повышению эффективности работы в данной отрасли. В то же время разработка и применение мер по снижению издержек производства и коммерческой деятельности приводят к снижению затрат производства в целом. Эти мероприятия способствуют обеспечить повышение конкурентоспособности продукции пчеловодства на внутреннем и внешнем рынках.

Для повышения конкурентоспособности продукции пчеловодства с целью импортозамещения и экспортоориентации необходимо обеспечение развития производства данной продукции в соответствии с запросом потребителей рынка. Исследование показывает, что на рынке потребителей больше всего спрос имеется на маточное молочко. Оно имеет большой спрос в сфере медицины, косметической промышленности и в производстве продовольственной продукции. В связи с этим необходимо вести наиболее точный учет объемов производства этой продукции и ее потребления по определенным направлениям, разработать и внедрить технологию ее производства. Поскольку маточное молочко относится к скоропортящимся продуктам, для повышения эффективности его доставки к потребителям необходимо создать специальные условия хранения, предъявляемым к медицинским препаратам.

В условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности продукции пчеловодства необходимо активная государственная поддержка данной отрасли. Это особо может проявляться при материальном, научно-техническом и технологическом инвестировании отрасли. Большое значение имеет государственная поддержка при организации эффективной системы торговли конкурентоспособной продукции пчеловодства на внутреннем и внешнем рынках.

Таким образом, экономические интересы требуют, чтобы производитель, получая господдержку, имел также возможность получать долгосрочные льготные банковские кредиты для успешного конкурентоспособного на внутреннем и внешнем рынках. Консолидация усилий государства и частного сектора позволит добиться роста экономики, что в первую очередь отразится в сферах, связанных с импортозамещением, экспортоориентацией, инновациями, защитой интеллектуальной собственности, развитием женского предпринимательства, ремесленничества и туризма. Эти вопросы обсуждаются на тренингах, круглых столах, бизнес-семинарах и подобных мероприятиях с целью повышения конкурентоспособности продукции пчеловодства.

Следовательно, нужно расширить работу по формированию и развитию эффективной системы торговли продукции пчеловодства с малым и средним предпринимательством, установить рабочие отношения со всеми бизнес-объединениями в тех странах, с которыми мы уже сотрудничаем. Особое внимание следует уделить работе по расширению контактов с международными финансовыми институтами, предпринимателями и бизнес-ассоциациями, которые имеют реальное влияние в стране.

Литература:

1. Абдимолдаева Н.К. Поддержка сельского хозяйства в странах-членах ВТО и интеграция аграрных рынков стран Таможенного союза в мировую экономическую

- систему / Н.К. Абдимолдаева // Евразийская экономическая интеграция. - 2010. - № 2(7). - С. 94.
2. Воробьева В.В. Экономическая эффективность размеров производства в пчеловодстве Алтайского края / В.В. Воробьева, С.П. Воробьев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2010. - № 10. - С. 109.
 3. Закон Республика Таджикистан «О сертификации продукции и услуг» - (АМОПТ 2007 г, №307).
 4. Закон Республики Таджикистан «О внешнеторговой деятельности» - // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 3 июля 2012 года № 846.
 5. Закон Республики Таджикистан «О защите прав потребителей». // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. -1997г., № 10, 135 с.
 6. Закона Республики Таджикистан от 10 мая 2002 г. №46 «О государственной защите и поддержке предпринимательства в Республике Таджикистан» (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2002. №4. Ч.1. Ст.293.
 7. Маннапова Р.А. Эконометрические модели для учета и контроллинга интенсивности и эффективности производства продукции пчеловодства / Р. А. Маннапова, З. А. Залилова // Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно–практической конференции актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2013. – №1. – С. 316.
 8. Маннапова Р.А. Экономико-статистический анализ учета и повышения производства продукции пчеловодства / Р. А. Маннапова, З. А. Залилова // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 1,3. – С. 228.
 9. Основные показатели торговли и услуг в Республике Таджикистан. Статистический сборник. - Душанбе: Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2016 Раджабов Р.К. Региональные особенности развития рынка платных услуг: монография / Р.К. Раджабов. -Душанбе: Ирфон, 2014. - С.190.
 10. Рауфи А. Конкурентная экономика: под общ. ред. доктора экономических наук, профессора О.Б. Бобоева. – Душанбе: «Дониш», 2014. – С. 22.
 11. Рауфи А., Рабиева Т.М. Формирование конкурентоспособной предпринимательской деятельности. // Известия АН РТ. Сер. отд. общ. наук. – 2014. - № 1. – С. 67-75.
 12. Таджикистан: проект по коммерциализации сельского хозяйства (ПКСХ). Отчет по социальной оценке. - Душанбе, февраль 2014.
 13. Электронный ресурс: <http://www.news.tj/ru/news/zameshchai-i-vlastvui>.

ИҚТИСОДИЁТИ ИНДУСТРИАЛИИ ИННОВАТСИОНӢ АСОСИ ВОРИДОТИВАЗКУНӢ

Рауфӣ А., Рабиева Т.М., Холиков М.Г.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Тоҷикистони аз аввали мустақилу соҳибхитиёро соҳиб шудан роҳи тараққиёти иқтисодиёти бозориро интихоб кард. Дар солҳои 1990-1991 бо супориши мамлакатҳои “ҳафтгонаи бузург” мутахассисони онҳо маърузаи Хазинаи байналмилалӣ асборро тайёр карданд, ки дар он тафсияҳо оиди чи тавр дар муддати 1,5-2 сол сохти иқтимоии СССР-ро ба капиталистӣ дигаргун созанд. Барои ин се роҳи ҳал нишон дода мешуд: гайримонополӣ кардани моликияти давлатӣ, кам кардани иштироки давлат дар иқтисодиёт ва ворид кардани нархҳои озоди танзимнашаванда [1].

Ҳамаи ин дастуруламалҳо дар Тоҷикистон ҳам амалӣ гаштанд. Дар натиҷаи чунин ислоҳоти баъдишуравӣ системаи дар давраи Шӯравӣ ба вучуд омада вайрон карда шуд ва системаи нави иқтисодиёти бозорӣ бо душвориҳо ба вучуд омада истодаанд. Ин гуна вазъияти пайдо гашта роҳҳои индустриякунонии нав ва воридотивазкуниро бааст.

Амнияти озуқаворӣ аз даст рафт. Аз хориҷа озуқаворӣ ва дигар воситаҳои истеъмоли ворид мегарданд, ки бисёраш хусусиятҳои шубҳанокӣ истеъмоли доранд ва ҳатто барои саломатӣ хавфнок мебаранд.

Бинобар ин ягона роҳи аз чунин вазъияти иқтисодӣ баровардани мамлакат ин гузаштан ба аз нав индустриякунонӣ ва воридотивазкунӣ мебошад. Дар марҳилаи ҳозира воридотивазкунии воқеӣ бе индустриякунонии нав амалӣ шуда наметавонад [2]. Ин гуна иқдом имконият медиҳад, ки мамлакат аз модели ашъвӣ бароварда шавад.

Пеш гирифтани самти воридотивазкунии тараққиёти иқтисодиёти кишвар талаб мекунад, ки маҳсулоту хизматрасониҳои рақобатпазир нисбат ба молҳои вридшаванда бароварда шаванд. Дар вақти ҳозира иқтисодиёти Тоҷикистон характери индустриалӣ-ашъвӣ дорад ва ҳатто дар бозори дохилии мамлакат молҳои воридотии хориҷӣ зиёданд. Вале таҷрибаи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки савдои ашъ ҳанӯз ягон мамлакати дунёро ба мамлакати тараққӣ кардаи технологӣ табдил намодааст. Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки дар иқтисодиёти ҷаҳонии муосир ҳучаини вазъият на он мамлакате мешавад, ки захираҳои бои табииро соҳиб аст, балки он мамлакате мешавад, ки технологияи аз ҷама пешқадамро соҳиб мебошад, яъне соҳиби истехсолоти илмталаб ва технологияи баланд аст [3].

Албатта, имрӯз дар назди мардуми Тоҷикистон вазифа меистад, ки кишвари худро аз модели афзоиши иқтисодии содиротӣ-ашъвӣ барорад ва ба ҷои вай дар шароити ҳозира модели таъминкунандаи рақобатпазирӣ – модели тараққиёти навиндустриалиро ташкил кунад. Мақсади тараққиёти навиндустриалӣ ташкил кардани бахши технологияи баланди иқтисодиёти миллӣ, васеъ муссалаҳонидани иқтисодиёти миллии мамлакат бо технологияи илмталаб ва инноватсионӣ, баланд бардоштани сифати потенциали инсонӣ ва дар навбати аввал потенциали интеллектуалии вай, қатъӣ баланд бардоштани сатҳи зиндагӣ, маълумотноқӣ ва фарҳангии аҳоли, амаликунии дастовардҳои навтарини пешрафти илмӣ-техникӣ мебошад.

Бинобар ин ягона роҳи аз чунин вазъияти иқтисодӣ баровардани мамлакат ин гузаштан ба аз нав индустриякунонӣ ва таъмин кардани соҳаҳои истеҳсолот ва хизматрасонӣ бо технологияҳои пешрафтаи ҷавобгӯӣ ба талаботҳои ҳозиразамон мебошад. Дар марҳилаи ҳозира ҳалли масъалаҳои зикр шуда бе индустриякунонии нав ва сохтани технологияҳои баланд амалӣ шуда наметавонад. Бо назардошти ин дар Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 22 декабри соли 2017 таъкид шудааст: «Мо бояд минбаъд низ доир ба ҳифзи манфиатҳои иқтисодии кишвар, истифодаи самараноку оқилонаи имконияту захираҳои мавҷуда ва дарёфти сарчашмаҳои нави рушди иқтисодӣ, баланд бардоштани қобилияти рақобати истеҳсолоти ватанӣ ва татбиқи технологияҳои инноватсионӣ кӯшиш намоем» [4].

Таъмини тараққиёти инноватсионии иқтисодиёти мамлакат талаб мекунад, ки иқтисодиёти кишвар характери индустриалӣ-технологӣ дошта бошад. Дар навбати худ дар марҳилаи ҳозираи баъдисотсиалистии Тоҷикистон, ки дар давраи гузариш ба иқтисодиёти бозорӣ қарор дорем, индустриякунонии иқтисодиёт хусусиятҳои худро дорад. Дар солҳои 90-ми асри 20 – солҳои аввали гузариш ба системаи нави муносибатҳои иқтисодӣ – муносибатҳои бозаргонӣ дар иқтисодиёти мамлакат деиндустриализатсия, яъне ғайриндустриаликунонӣ, боздории тараққиёти индустриалӣ ба вучуд омад. Натиҷаи ҳамин буд, ки ҳозир ҳам дар сохтори иқтисодиёти мамлакат ҳиссаи истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ нисбат ба истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ хеле бартарӣ дорад. Бинобар ин барои бартараф кардани оқибатҳои деиндустриализатсия ва аз нав гузарондани индустриализатсияи иқтисодиёти кишвар пули гузариш лозим аст, ки чунин пул реиндустриализатсияи иқтисодиёт мебошад [5].

Дар давраи гузариш ҳангоми татбиқи ислоҳоти хоҷагӣ бозсозии сохтори иқтисодиёт, пеш аз ҳама, бозсозии сохтори саноати кишвар гузаронда нашуд, гарчанде саноати сотсиалистии Тоҷикистон дар асоси тақсмоти умумииттифоқии меҳнат ба вучуд оварда шуда буд ва бо барҳам хурдани Иттифоқ корхонаҳои саноатӣ дигар имконияти фаъолият карданро надоштанд. Баъзе чорабиниҳои гузарондаи дарбехмонанд натавонистанд пеши роҳи аз фаъолият мондани аксари корхонаҳои саноатии алақай вучуд доштаро гиранд. Дар натиҷа дар иқтисодиёти Тоҷикистон деиндустриализатсия ба вучуд омад. Бинобар ин барои барҳам додани иллатҳои деиндустриализатсия ва ҷоннок кардани истеҳсолоти саноатӣ реиндустриализатсия зарур аст, то ки барои самаранок гузарондани маъракаи неоиндустриализатсия шароитҳо фароҳам оварда шаванд.

Бо пуррагӣ амалӣ кардани табадулоти неоиндустриалии иқтисодиёти кишвар ба он нигаронда шудааст, ки бо истифодаи дастовардҳои инноватсионии муосир қувваҳои истеҳсолкунандаи сифатан нав, технологияи сатҳи баланди бо системаи мошинии автоматикунондашуда алоқаманд сохта шаванд. Бо ин мақсад дар навбати аввал ба ташкил ва тараққӣ додани соҳаҳои гуногуни истеҳсолоти мошинсозии ватании худӣ бояд роҳи кушоем, ки имконияти истеҳсол кардани арзишҳои истеъмолии илмталаби таъиноти ҳам саноатӣ ва ҳам истеъмолиро дошта бошанд.

Тадқиқҳо нишон медиҳанд, ки омилҳои муҳимтарини тараққиёти инноватсионӣ, ки асоси неоиндустриализатсияи мамлакат ва сатҳи пешравии давлатанд, дастовардҳо дар соҳаи мошинсозии технологияи баланд, электроника ва самаранокии энергетикӣ

мебошанд. Дар навбати худ мошинсозӣ бошад сохтани воситаҳои истехсолоти ҳосилнокиашон баландтаринро таъмин мекунад, ки онҳо асоси тараққиёти дигар соҳаҳои иқтисодӣ миллии кишвар мебошанд. Махсусан тараққиёти саноати электронӣ пеш меравад, ки вай асоси тараққиёти инноватсионӣ дар марҳилаи иқтисодӣ ахборотӣ мебошад.

Дар айни замон барои бартараф кардани ҳолати деиндуриалӣ, гузарондани реиндуриализатсия ва тараққӣ додани неоиндуриализатсияи мамлакат ба умеди дастовардҳои инноватсионии хориҷӣ, воридоти техника ва технологияи беруна шудан нодуруст аст. Станок ва дигар таҷҳизотҳои аз хориҷа харид шуда барои баровардани моли рақобатпазир фарсуда мешаванд ва боз аз нав харидан лозим моояд, ки ин вобастагиро аз хориҷа доимӣ мекунад. Ба он ақида розӣ шудан мумкин нест, ки мамлақати мо дар соҳаи мошинсозӣ қафомонда аст ва барои вай назар ба коркард ва истехсоли техника ва технологияи пешқадами муосири худӣ харидани маҳсулоти мошинсозӣ аз хориҷа хеле ғоидаовар аст. Ин, аз як тараф, ҳеҷ гоҳ ягон мамлакат техника ва технологияи пешқадаму нави худро ба дигарон нафурӯхтааст ва намефурӯшад, яъне бо дасти худ ба худаш дар бозор рақиб намесозад, аз тарафи дигар, аз қувваи бузурги интеллектуалӣ, эҷодӣ ва созандагии мардуми ватанамон истифода накардан ношукрӣ аст. Таҷрибаи бойи СССР дар солҳои барқарорсозии Ҳокимияти Шӯравӣ, Япония ва Германия дар солҳои барқарорсозии баъди ҷанги дуҷуми ҷаҳон, мамлақатҳои навиндуриалӣ дар солҳои 60-70-ми асри 20, Ҷумҳурии Халқии Хитой дар солҳои 80-90-ми асри 20 мисол шуда метавонанд, ки дар тараққиёти индуриалӣ қафомонда буданд, вале мошинсозии ватании худро ба роҳ монданд ва бо тезӣ на танҳо ба мамлақатҳои индуриалӣ табдил ёфтанд, балки содиркунандаи техника ва технологияи пешқадами муосир гаштанд [6].

Бинобар ин, ҳамаи чораҳоро дидан зарур аст, ки Тоҷикистони имрӯзаро аз ин вазъият барорем. Дар ихтиёри мо вақти зиёд нест, камтар аз даҳсола аст, то ки мамлақати пешқадами саноатӣ шуда тавонем ва имконияти истехсол кардани мошинаҳо барои ҳамаи соҳаҳои ватанӣ зарур бударо соҳиб гардем [7]. Бояд сиёсати саноатиро бо мақсади ҳамаҷониба тараққӣ додани саноати коркардабарорӣ равона намоем, тараққиёти истехсолоти илмталабро дар соҳаҳои саноат таъмин намоем, то ки барои коркарди ашё ва гирифтани маҳсулоти ниҳони тайёри саноатии ватанӣ шароит фароҳам оварда шавад. Маҳз базаи индуриалӣ асоси фундаменталии моддии тараққиётӣ ҷараёнҳои технологияи баланди муосир, масалан, инноватсияҳои пионерӣ, ба монанди системаҳои ахборотии навтарин, биотехнология, нанотехнология мебошад [8].

Бо назардошти ин неоиндуриализатсияи иқтисодӣ мамлакат ноғузир мегардад, чунки фақат индуриализатсияи нав имконият медиҳад, ки асоси илмӣ-техникӣ ва технологияи баланд сохта шавад, тараққиёти иқтисодӣ илмталаб ва инноватсионӣ таъмин карда шавад. Бартараф кардани характери ашёвии иқтисодӣ ва баланд бардоштани рақобатпазирӣ вай дар асоси ҷорӣ кардани технологияи навтарин маънои модернизатсияи иқтисодӣро дорад. Аз ин нуқтаи назар дар марҳилаи неоиндуриализатсияи иқтисодӣ давраи гузариш таъмин кардани модарнизатсияи инноватсионӣ зарур мегардад, ки куллан тағйир додани системаи иқтисодии мамлакат мебошад.

Таъмин кардани тараққиёти иқтисодӣ индустриалии инноватсионӣ бе маориф ва илми ватанӣ шуда наметавонад. Бо вучуди душвориҳои молиявӣ давраи гузариш ба тараққӣ додани ин соҳаҳо дар Тоҷикистон қорҳои зиёде карда мешаванд. Вале мутаасифона таҷриба нишон медиҳад, ки махсусан ба илм маблағҳои ҷудо шуда натиҷаҳои дилхоҳро намедиҳанд. Масалан, соли 2010 дар Тоҷикистон ба илм 0,09% маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ [9], дар Россия – 1,24, дар Франция ва ШМА – 3, дар Япония – 3,39, дар Хитой – 2 ва дар Исроил – 5% маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ ҷудо шуда буд [10].

Бинобар ин барои таъмини сифатнокии афзоиши иқтисодӣ бо мақсади соҳиб шудани воридотивазкунӣ зарур аст, ки қорҳои фаъол ва ҷиддиро оид ба тараққӣ додани самти иқтисодӣ индустриалии инноватсионӣ бурда тавонем. Бо ин мақсад лозим меояд, ки дар сохтори иқтисодӣ кишвар тараққиёти афзалиятноки соҳаҳои илмталаб бо арзиши иловашудаи баланд, соҳаҳои истехсолкунандаи технологияи пешқадами муосирро ҳамчун самти муҳими лигатургунсозӣ инноватсионии сохтори иқтисодӣ таъмин намоем.

Барои ҳалли масъалаи муҳими тараққӣ додани самти иқтисодӣ индустриалии инноватсионӣ зарур аст, ки дар таркиби омилҳои тараққиёти иқтисодӣ афзоиш ва тезондани пешрафти илмӣ-техникӣ, маблағгузорӣ ба капитали асосӣ ва инсонӣ, инноватсия бояд афзалият дошта бошанд [11]. Бинобар ин дар марҳилаи ҳозира сохтори иқтисодӣ бояд тағйири тамоил ба тараққиёти инноватсионӣ, истехсолоти илмталаб ва дорои технологияи баланд намояд.

Дар навбати худ бартарҳои тараққиёти иқтисодӣ индустриалии инноватсионӣ, ки омилҳои муҳими ба вучуд овардан ва тараққӣ додани истехсолоти илмталаб ва дорои технологияи аз ҳама баланд мебошад, пеш аз ҳама бояд ба таври объективӣ дар самтҳои муҳими аз ҷиҳати техникӣ ақиб мондаи тараққиёти соҳаҳои алоҳида, дар истехсоли намудҳои муҳимтарини маҳсулот, таъмин намудани паҳлӯҳои сифатнок ва рақобатпазири вай ҷой дошта бошанд. Дар айни замон аз рӯи меъёрҳои афзоиши самаранокии иҷтимоӣ-иқтисодӣ ҳар як сикли нави такрористехсол, ки заминаи муайянкунандаи ба даст овардани мақсадҳои дарозмӯҳлати мутаносиб, афзоиши устувори иқтисодӣ дар сатҳи макро- ва микроиқтисодӣ мебошанд, муайян кардани бартарҳои тараққиёти индустриалии инноватсионӣ ва истехсолоти илмталаб мувофиқи мақсад мебошад.

Таҷрибаи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки мамлакатҳои тараққикардаи иқтисодӣ дар амалӣ намудани навоарӣ, истехсолоти илмталаб натиҷаҳои назаррасро соҳиб гаштаанд. Бинобар ин дар онҳо афзоиши иқтисодӣ баланд аст ва дар истехсоли маҳсулоти рақобатпазир муваффақият ба даст овардаанд. Таҳлили ҳолати ҷойдошта дар ин мамлакатҳо имконият медиҳад, ки баъзе типҳои стратегияи тараққиёти иқтисодӣ индустриалии инноватсионӣ ва ҷорӣ кардани истехсолоти илмталабро ҷудо намоем. Яқум, стратегияи истифода намудани потенциали илмӣ-техникии хориҷӣ ва гузарондани навоарӣ ба иқтисодӣ худӣ ба воситаи системаи қорхонаҳои муштарак ва инвеститсияҳои бевосита.

Дуюм, стратегияи «азонихудкунӣ» ба мисли он, ки дар заминаи қувваи қорғарии арзон ва истифодаи қисми потенциали илмӣ-техникии худӣ таъмин намудани истехсоли маҳсулоте, ки пештар дар мамлакатҳои мутараққӣ истехсол карда мешуд, то ки минбаъда қорҳои илмӣ-техникӣ дар истехсолот зиёд гарданд. Ин стратегия, масалан, дар Хитой ва баъзе мамлакатҳои Осиёи ҷанубӣ-шарқӣ қабул шудааст.

Сеюм, стратегияи «зиёднамоӣ», яъне истифода намудани потенциали илми-техникии худӣ, чалб намудани олимони ва конструкторон, интеграционии илми фундаменталӣ ва амалӣ имконият медиҳад, ки маҳсулоти нав, нави, ки натиҷаи технологияи баланди дар истеҳсолот ва соҳаи иҷтимоӣ амалишуда мебошад. Инро дар мамалкатҳои мутараққӣ риоя мекунанд ва ба мо ҳам зарур аст, ки ин стратегияро истифода намоем. Тадкиқи нишон медиҳанд, ки барои гузаштан ба тараққиёти индустриалии инноватсионӣ дар Тоҷикистон лозим меояд, ки дар навбати аввал таъмин намудани сатҳи баланди маълумотнокӣ ва тайёр кардани кадрҳои баландхатисос, дастгирии тараққиёти илм, истеҳсолоти илмталаб, сиёсати нави саноатии ба технологияи пешқадам асос ёфта, сохтани техникаи насли нави ба рақобатпазирии баланд нигаронда шуда бояд бартарӣ дошта бошанд [12]. Бо назардошти ин дар марҳилаи муосири тараққиёти иқтисодӣ бозорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон новобаста ба душвории давраи гузариш оид ба сохтан ва тараққӣ додани иқтисодӣ рақобатпазири индустриалии инноватсионӣ корҳои муайяни зарурӣ карда мешаванд.

Дар айни замон бояд қайд кард, ки зиёда аз се ду ҳиссаи аҳолии Тоҷикистон дар деҳот зиндагӣ мекунанд ва онҳо асосан ба корҳои кишоварзӣ машғуланд. Мувофиқи маълумотҳои ба рӯйхатгирии аҳолии Тоҷикистон дар соли 1989 ба 1000 коркунанда соҳаҳои кишоварзии Тоҷикистон 12 нафар (1,2 Ҷоиз) маълумоти олимдор, 34 нафар (3,4 Ҷоиз) маълумоти олии нопурра ва миёнаи маҳсулдор, 360 нафар (36,0 Ҷоиз) маълумоти миёнадор, 278 нафар (27,8 Ҷоиз) маълумоти миёнаи нопурра дошта ва боқимондааш - 316 нафар (31,6 Ҷоиз) бемаълумотро ташкил медиҳанд [13].

Тараққӣ додани иқтисодӣ рақобатпазири индустриалии инноватсионӣ, ки асоси истеҳсол кардани маҳсулоти хизматрасониҳои рақобатпазири воридотивазкунанда шуда метавонад, бо баланд бардоштани потенциали интеллектуалии инсон алоқаманд мебошад. Мувофиқи ақидаи мутахассисон самаранокии нерӯи зеҳнии инсонӣ дар тараққиёти иқтисодӣ хеле баланд аст, нисбат ба нанотехнология [14].

Адабиёт:

1. Орленко Л. Необходимые условия новой индустриализации и импортозамещения. // Экономист. - -2015. - № 4. – С. 29.
2. Рязанов В. Импортозамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию. // Экономист. – 2014. - № 11. – С. 4.
3. Рауфӣ А. Бо афзоиши иқтисодӣ ба тараққиёти инноватсионӣ. // Ахбори АИ ҶТ. Силсилаи: шӯбаи илмҳои ҷамъиятшиносӣ. – 2013. - № 4. – С. 26.
4. Раҳмон Э. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 22 декабри соли 2017. // Ҷумҳурият. – 2017. – 22 дек.
5. Сухарев О. Реиндустриализации Россия: возможности и организация. // Экономист. – 2013. - № 3. – С. 6-7.
6. Рауфӣ А. Моҳияти иқтисодӣ индустриалӣ-аграрии Тоҷикистон. // Иқтисодӣ Тоҷикистон. – 2018. - № 4. – С. 28.
7. Эпштейн Д. Импортозамещение и неоиндустриализация – что необходимо делать. // Экономист. – 2016. - № 2. – С. 25.
8. Черковец В. Особенности нового этапа инновационного развития России. // Экономика. – 2008. - № 12. – С. 40.

9. Тоҷикистон: 20-соли истиқлолияти давлатӣ: маҷмӯи оморӣ. – Душанбе: АО назди Президенти ҶТ, 2011. – С. 357.
10. Вечканов Г. Инвестиции: объемы, динамика, структура. // Экономист. – 2012. - № 3. – С. 20.
11. Рауфи А., Асроров И., Асророва З. От экономического роста к жкономическому развитию. // Известия АН РТ. Сер.: экон. – 2008. - № 1-2. – С. 9.
12. Кучуков Р., Савка А. Проблемы конкурентоспособности народного хозяйства. // Экономист. – 2008. – С. 5.
13. Рауфӣ А. Бо ваҳдат ба бозор./ Зери таҳрири умумии д.и.и., проф. И.А. Асроров. – Душанбе: “Дониш”, 2006. – С. 137-138.
14. Орленко Л. Указ. соч. – С. 32.

УСТУВОРИИ СОҶАИ КИШОВАРЗӢ ДАР ИҚТИСОДИ МИЛЛӢ: ТАҲЛИЛИ РЕТРОСПЕКТИВ

Раҳмонов А., Иброғимова М.К., Холов Б.Ш.
Коллеҷи технологии ш.Душанбе

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ислоҳоти замин ва хоҷагидорӣ идома дошта, сол то сол вусъати тоза мегирад. Маҳз тавассути ислоҳот имконияти ташкил гардидани ҷойҳои нави корӣ пайдо гардида, сатҳи зиндагии мардум рӯз ба рӯз боло меравад. Қобили қабул аст, ки ислоҳоти замин ва шакли нави хоҷагидорӣ омили муҳими таъмини озуқавории кишварамон ба шумор меравад. Тоҷикистони соҳибистиқлол ҳамчун истехсолкунандаи маҳсулоти аз нигоҳи экологӣ тоза шинохта шуда, ислоҳоти замин тағйирёбии шакли нави хоҷагидорӣ, ҳамзамон муносибатро бо он тақозо менамояд. Масъалаи қайдгашта дар рушди кишоварзӣ муҳим буда, ноил гаштан ба ин мақсад мушкилоти зиёдро дар бар мегирад. Роҳбарияти давлат оиди ин масъалаи муҳим ханӯз аз рӯзи истиқлолият ба дастовардан, зарурати гузариш ба шакли нави хоҷагидориро қайд намуда, барои муваффақ гардидан ба ин иқдоми самарабахш заминаҳои ҳуқуқӣ гузошта истодаанд. Хоҷагиҳои деҳқонӣ яке аз рукнҳои асосии истиқлолият ва дар айни замон, яке аз нишонаҳои муҳимтарини мустақилияти давлат аст, ки айни ҳол дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бештар аз 164631 ададро дар соли 2017 ташкил менамоянд [4,218]. Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таври мустақилона сиёсати самараноки кишоварзиро пеш бурда истода, устувории амнияти озуқаворӣ ва бехатарии онро таъмин намуда, ҳамзамон барои содири маҳсулоти кишоварзӣ шароити зарурӣ фароҳам оварда истодааст. Тавре ки маълум аст, дар мамлакатҳои иқтисодиёташон тараққиқарда таъмини бозори истеъмолӣ ва амнияти озуқаворӣ такя ба хоҷагиҳои фермерӣ дорад. Дар мамлакатҳои, ки сатҳи тараққиёти иқтисодиёти онҳо на он қадар баланд аст, мутаносибан таъмин ва амнияти озуқаворӣ ноустувор буда, эҳтиёҷ ба воридот доранд. Бинобар он қонунияти ҳамалоқамандии байни сатҳи тараққиёти иқтисодиёт ва сатҳи устувории хоҷагиҳои деҳқонӣ ва корхонаҳои кишоварзӣ вучуд дорад. Аз ин хотир, устувории хоҷагиҳои деҳқонӣ корхонаҳои кишоварзӣ метавонад ба таъмини

озуқаворӣ дар кишвар ва рушди иқтисодиёти миллии тақдир бахшад. Албатта, амалиёти молистеҳсолкунандаи соҳаи кишоварзиро, аз ҷумла хоҷагиҳои деҳқониро бо таври пурра аз оқибатҳои шароитҳои номусоиди боду ҳаво эмин нигоҳ дошта намешавад, лекин имкониятҳои иловагии аз захираҳои самаранок истифода бурдан ва аз ҳолатҳои пешбининашуда баромаданро нишон медиҳад.

Устувории хоҷагиҳои деҳқонӣ ҳамчун мафҳуми иқтисодӣ, маъноии таҳкимии қобилиятнокӣ, яъне дар муҳлати тӯлонӣ беамониат иҷро кардани вазифаҳои умумӣ ва хоси хурро дар шароити иқтисоди бозорӣ ифода менамоянд. Хоҷагии (фермерӣ) деҳқонӣ ин шакли соҳибқорӣ озодаи хурд буда, фаъолияти дар асоси қоидаҳои мустақилияти ҳуқуқӣ ва иқтисодӣ пеш мебарад. Инчунин ин шакли субъекти мустақили хоҷагидорӣ дорои ҳуқуқҳои шахси юридикӣ мебошад, ки аз ҷониби шахрванди алоҳида, оила ва ё гурӯҳи шахсон барои истеҳсол, коркард ва фурӯши маҳсулоти кишоварзӣ дар асоси истифодабарии молу мулк ва қитъаҳои замин, ки дар истифодабарии онҳо аз он ҷумла, иҷора дар соҳибияти меросии яқумра ва ё моликияти онҳо қарор доранд, таъсис дода мешаванд.

Мақсади асосии фаъолияти хоҷагии (фермерӣ) деҳқонӣ зиёд намудани даромад аз ҳисоби оқилона пеш бурдани истеҳсолоти кишоварзӣ, гирифтани миқдори имконпазирӣ маҳсулоти сифаташ баланд ва пешниҳод намудани он ба бозор мебошад. Ташкили хоҷагиҳои (фермерӣ) деҳқонӣ мувофиқи тартиботи зерин амалӣ карда мешавад:

Яқум, баҳои имконият ва қобилиятҳои онди пешбарӣ онҳо ва қабули қарор доир ба ташкили он;

Дуюм, интиҳоби шаклҳои заминдорӣ асоснок намудани андоза ва таҳассуси хоҷагӣ (баробари ташкили хоҷагии деҳқонӣ намуди фаъолият муайян карда мешавад, дар ҚТ якҷанд намуди фаъолияти хоҷагидорӣ вучуд дорад: растанипарварӣ, боғдорӣ, чорводорӣ ва ғайра);

Сеюм, гирифтани қитъаи замин ва бақайдгирии хоҷагиҳои деҳқонӣ. Дар мавриди боварӣ ба иҷрои ин тартиботи қайдгашта таъсири омилҳои дигар низ бояд дар назар гирифта шаванд:

- таҷрибаи кишоварзӣ, мавҷудияти он, гузариш ба ихтисоси нав (кишоварз) ва омодагӣ ба вазифаи соҳибқорӣ истеҳсолӣ;

- розигии ҳайати оила ва гурӯҳи шахсоне, ки нияти бо шумо ҳамкорӣ кардан, яъне ташкили хоҷагии (фермерӣ) деҳқонӣ доранд;

- сарфи маҳорату малака дар лаҳзаҳои муайяни вақт (сарфаҳми тағйирпазирӣ бозор, оқилона амал кардан, имконияти мустақилона фаъолият кардан ва фурӯши маҳсулот);

- омодагӣ ба мустақилона пешбарӣ баҳисобгирӣ, тайёр намудани ҳисобот, кор бо бонк, нозироти андоз ва дигар мақомоти дахлдор.

Айни замон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон Ассоциатсияи хоҷагиҳои деҳқонӣ фаъолият намуда истодааст, ки ҳадафи асосии он ҳимояи ҳуқуқ ва манфиатҳои хоҷагиҳои деҳқонӣ ба ҳисоб меравад. Дар ҚТ айни ҳол хоҷагиҳои деҳқонии хурд, калон ва миёна фаъолият намуда истодаанд, ки вазифаи истифодаи замин ва тақсироти ғоида ва ғайраҳоро мувофиқи фаъолияти худ ба роҳ мемонанд. Масалан, хоҷагиҳои хурд, яъне инфродӣ бештар барои таъмини талаботи худ оила ташкил карда мешаванд.

Ҳарчанд ба бозори истеъмолӣ маҳсулоти худро пешниҳод менамоянд, вале бештар мувофиқи зарурат барои харчи худи хоҷагӣ ё оилаву шарикон истифода менамоянд.

Бевосита таъмини устувории рушди хоҷагиҳои деҳқонӣ проблемаи марказии «назарияи рушд» аст. Доир ба ҷанбаҳои мухталифи назарияи рушди хоҷагиҳои деҳқонӣ то инҷониб дар байни олимони – иқтисодшиносон баҳсу мунозираҳои зиёд қарор гирифта, тарафдор ва мухолифони проблемаи мазкур ба миён омаданд. Метавон, ба таври ҷамъбасти, ақидаҳои ҳар яке аз ин гурӯҳҳо доир ба рушди хоҷагии (фермерӣ) деҳқонӣ баён намоем.

Тарафдорони назарияи рушди хоҷагиҳои (фермерӣ) деҳқонӣ доир ба масъалаи мазкур бо тарзи зайл изҳори ақида доштанд:

- яқум, рушди хоҷагиҳо ба ҳалли проблемаи талабот мусоидат менамояд;
- дуҷум, проблемаи муҳити атроф бо рушди (корхона) хоҷагиҳо алоқамандии зиёд надоранд;
- сеҷум, рушди (корхона) хоҷагиҳо воситаи ягонаи таъсирбахш барои комёбии калони баробарӣ дар ташкили даромадҳо мебошад;
- чорум, рушди (корхона) хоҷагиҳо барои таъмини «ҳаёти хуб», нақши асосиро дорад [3], сах, 91-98.
- Ҳамзамон, мухолифони назарияи рушди (корхона) хоҷагиҳо ақидаҳои зеринро пешниҳод менамуданд:
- яқум, ба захролудшавии муҳити атроф оварда мерасонад;
- дуҷум, проблемаҳои дохилӣ ва байналмилалӣ – ин проблемаи тақсимот аст, на ин ки истеҳсолот;
- сеҷум, рушди (корхона) хоҷагиҳо дар байни одамони нооромӣ ва нобоварӣ ба фардори тавлид менамояд;
- чорум, рушди (корхона) хоҷагиҳо бештар бо арзишҳои умуминсонӣ муқобил аст [1,163-165].

Бояд қайд намоем, ки рушди хоҷагиҳои деҳқонӣ аз рӯи як қатор омилҳои асосӣ ва шартҳои муайян карда мешавад, ки инҳоянд: миқдор ва сифати захираҳои табиӣ; миқдор ва сифати захираҳои меҳнатӣ; захираи сармоя ва технология. Сатҳи кифояи маҷмӯи хароҷот ва самаранокии тақсимои захираҳо, ки ҳамчун ду омилҳои дигар барои амалигардонии рушди иқтисодӣ нақши муҳимро дорад. Албатта, рушди хоҷагиҳои деҳқониро бо ду тарз таъмин намудан мумкин аст, ки инҳоянд: ҷалби иловагии ҳамаи намуди захираҳо ва афзоиши ҳосилнокии меҳнат. Азбаски захираҳои иқтисодӣ маҳдуд мебошанд, омилҳои асосиро баланд бардоштани ҳосилнокии меҳнат ташкил медиҳад. Дар навбати худ, афзоиши ҳосилнокии меҳнат аз рушди илмӣ – техникӣ, мусаллаҳшавии фондҳо, инноватсия, тақмили сифати қувваи корӣ, сарфакорӣ дар тамоми миқёси истеҳсолоти хоҷагидорӣ, бештар намудани тақсимои захираҳо ва ғайра вобаста аст.

Метавон қайд кард, ки мафҳуми «устуворӣ» дар низоми илмҳои иқтисодӣ бо маъноҳои гуногун қор фармуда мешавад. Дар таҳлили иқтисодӣ-оморӣ, асосан ду ҷанбаи мафҳуми «устуворӣ» муоина карда мешавад, ки инҳоянд:

яқум, устуворӣ ҳамчун мафҳум – мутақобили тамоилӣ, яъне нишондиҳандаи устуворӣ танҳо бузургии нисбӣ буда, аз сифр (0) то воҳид (100%) тағйир меёбад. Ин фарқият байни воҳид ва нишондиҳандаи нисбии тамоилӣ аст, яъне:

$$100\% - K_r ,$$

дар ин ҷо:

k_r - коэффитсиенти тамоилӣ, ки бо фоиз (%) ифода шудааст.

Дар навбати худ, коэффитсиенти тамоилӣ (k_r) бо формулаҳои зерин ҳисоб карда мешавад:

1. Тамоили миёнаи хаттӣ ($\alpha(t)$):

$$\alpha(t) = \frac{\sum_{i=1}^n |\hat{o}_i - \bar{o}_i|}{n - p} \quad [2, 396]$$

2. Тамоили миёнаи квадратӣ ($s(t)$):

$$s(t) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\hat{o}_i - \bar{o}_i)^2}{n - p}} \quad [2, 396]$$

дар ин ҷо:

\hat{o}_i - сатҳи ҳақиқӣ;

\bar{o}_i - сатҳи баробаркардашуда, тренд;

n – теъдоди сатҳ;

p – миқдори параметрҳои тренд.

Нишондиҳандаи тамоилӣ наздикшавии сатҳҳои ҳақиқиро ба тренд тавсиф намуда, аз он вобаста нест. Тамоили суғур ва устувории баланди сатҳҳо ҳатто метавонад, хангоми ҷой доштани қарахтӣ дар раванди инкишоф вучуд дошта бошад.

Дуҷум, устуворӣ раванди самти тағйирёбии сатҳҳоро нишон медиҳад. Устувории муқаммали тағйирёбии сатҳҳои қатори динамикӣ ҳамон тағйирёбие ҳисобида мешавад, ки раванди он дар ҳар як сатҳи минбаъда нисбати сатҳҳои пешина баланд, ё ин ки паст бошад. Дар ҳолати аввала – болоравии рушди устувор ва дар ҳолати минбаъда пастравии рушд ҷой дорад.

Ҳамин тавр, тавсифи мафҳуми устувории тамоюл имконият медиҳад, ки нишондиҳандаи он таҳия карда шавад. Ба сифати нишондиҳандаи устуворӣ метавон коэффитсиенти коррелятсияи рангаҳои Ч. Спирмэн (R_s) истифода бурда шавад.

Коэффитсиенти мазкур бо формулаи зерин ҳисоб карда мешавад:

$$R_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n \Delta_i^2}{n^3 - n} \quad [2, 217]$$

дар ин ҷо:

n - миқдори сатҳҳо;

Δ_i - фарқияти рангаҳои сатҳҳо.

«Хангоми пурра мувофиқ омадани рангаҳои сатҳҳо, ки аз сатҳи хурд оғоз гардидааст ва рақамҳои давраҳо (лаҳзаҳо) – и вақт аз рӯи тартиби хронологии онҳо коэффитсиенти коррелятсияи рангаҳо ба (+1) баробар аст. Ин қимат ба устувории муқаммали (пурраи) афзоиши сатҳҳо мувофиқат менамояд. Дар ҳолати мутақобила коэффитсиенти Ч.Спирмэн ба (-1) баробар мешавад, ки ин маънои устувории

мукаммали (пурраи) пастшавии раванди сатҳхоро нишон медиҳад. Мумкин аст, ки коэффитсиенти Ч.Спирмэн наздик, ё ин ки баробари сифр (0) шавад, яъне $R_s \cong 0$, дар ин ҳолат ноустувории тамоюл ҷой дорад» [2] сах. 64-65.

Пеш аз он ки ба татбиқи коэффитсиенти коррелятсияи рангаи Ч.Спирмэн дар андозагирии устувории рушди иқтисодӣ, ё ин ки кишоварзӣ шурӯъ намоем, зарур доништа мешавад, ки нишондиҳандаҳои онро баён намоем. Аз ин лиҳоз, барои тавсифи миқдории рушди соҳаи кишоварзӣ дар назария ва амалияи байналмилалӣ, асосан бо ҳиссаи маҷмӯи маҳсулоти кишоварзӣ дар нишондиҳандаҳои маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ (МУД_в) ва маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ ба ҳар сари аҳоли истифода бурда шавад. Дар навбати худ, маҳсулоти умумии дохилӣ воқеӣ ба ҳар сари аҳоли (МУД_{с.а}) бо нишондиҳандаи нисбии зерин ҳисоб карда мешавад:

$$МУД_{с.а} = \frac{МУД_{в}}{A_{о}}$$

дар ин ҷо:

МУД_в – маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ;

A_о– шумораи аҳоли.

Инчунин ҳиссаи маҷмӯи маҳсулоти кишоварзӣ дар маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ ҳамчун нишондиҳандаи нисбӣ чунин андозагирӣ карда мешавад:

$$Ҳиссаи МУК дар МУД = \frac{МУК}{ММД_{о}}$$

дар ин ҷо:

Ҳиссаи МУК дар МУД- ҳиссаи маҷмӯи маҳсулоти кишоварзӣ дар ММД;

ММД_в- маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ.

Ҷадвали 2.

Нишондиҳанда	Солҳои						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.Маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ, млн. сом.	24707,1	30071,1	36163,1	40525,1	45605,2	48408,7	61093,6
2.Маҳсулоти умумии кишоварзӣ, млн. сом.	15694,7	16934,6	18695,8	20116,7	21021,9	21126,3	24576,0
Суръати рушди маҳсулоти умумии кишоварзӣ бо %	106	108	110	107	104	103,2	106,8
3.Шумораи аҳолии доимӣ, ҳазор нафар	7621,2	7807,2	7987,4	8161,1	8352,0	8551,2	8931,2
Суръати афзоиши аҳоли бо ҳисоби %	102,7	102,4	102,3	102,2	102,3	102,3	102,2
Ҳиссаи маҳсулоти умумии кишоварзӣ дар маҳсулоти умумии дохилӣ бо %	63,52	56,31	51,69	49,64	46,09	43,6	60,2
Ҳиссаи маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ ба ҳар сари аҳоли, сомонӣ	3241,89	3851,71	4527,51	4965,64	5491,8	5727,8	6913,5

1 – ҷадвал дар асоси «Омори солонаи ҚТ» (2018), сах. 194 таҳия гардида, ҳисоб карда шудааст.

Динамикаи маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ, маҳсулоти умумии кишоварзӣ, шумораи аҳолии доимӣ, ҳиссаи маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ ба ҳар сари аҳоли ва

ҳиссаи маҳсулоти умумии кишоварзӣ дар маҳсулоти умумии дохилӣ бо фоиз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2010-2016 [4, 91-98].

Тавре ки ҳисоби нишондиҳандаҳо исбот намуд, ба ҳисоби миёнаи солони суръати рушди (афзоиши)– ҳаҷми маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ 1,12 фоиз, маҳсулоти умумии дохилии воқеӣ ба ҳар сар аҳоли 109 фоиз ва афзоиши шумораи аҳоли 2,2 фоиз, маҳсулоти умумии кишоварзӣ 1,05 фоиз зиёд гаштааст. Акнун коэффитсиенти коррелятсия рангаи Ҷ. Спирмэнро ҳисоб намуда, сатҳи нишондиҳандаи маҳсулоти умумии кишоварзиро муқаррар менамоем:

Ҷадвали 2

Ҳисоби коэффитсиенти коррелятсияи рангаи Ҷ. Спирмэн

Солҳо	Суръати афзоиши аҳоли бо ҳисоби % (X)	Суръати рушди МУК бо ҳисоби % (Y _i)	Рангаи сол, (P _x)	Рангаи сатҳҳо, (P _o)	P _x - P _o	(P _x - P _o) ²
2012	108	100	2	2	0	0
2013	110	110	1	3	2	4
2014	107	107	3	6	3	9
2015	104	104	6	4	2	4
2016	103,2	103	4	5	1	1
2017	105,2	105	5	1	4	16
∑	637	629	-	-	-	34

1 – тибки ҷадвали 1 таҳия карда шуда, ҳисоб карда шудааст.

Устувории сатҳи рушди ҳиссаи маҳсулоти умумии кишоварзӣ дар маҷмӯи маҳсулоти дохилро тибки коэффитсиенти коррелятсияи рангаи Ҷ. Спирмэн андозагирӣ менамоем:

$$R_s = 1 - \frac{6 \cdot 36}{6^3 - 6} = 0,28.$$

Ҳамин тавр, ҳисоби коэффитсиенти коррелятсияи рангаи Ҷ. Спирмэн нишон медиҳад, ки сатҳи устувории маҳсулоти умумии кишоварзӣ маънои устувории муқаммалӣ (пурраи) афзоиши сатҳҳо нишон медиҳад. Бинобар ин зарур доништа мешавад омилҳо ва шароитҳое, ки устувории рушди соҳаи кишоварзиро таъмин менамоянд, бояд тадқиқ карда шаванд.

Адабиёт:

1. Борисов Е.Ф. Хрестоматия по экономической теории. - М.: Издательская группа «Юрист», 1999. С. 163-165.
2. Елисеева И.И., Юзбелиев М.М. Общая теория статистики: Учебник/под.ред. чл.-кадр. РАН И.И. Елисеевой. – 4 – е изд., перераб. И доп. – М.: «Финансы и статистика», 2000. С. 217-396.
3. Шишов А.Л. Макроэкономика. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ», Издательство ЭКМОС, 1997. С. 91-98.
4. Тоҷикистон дар рақамҳо, 2015. С. 91.
5. Минтақаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2015. С. 20.

**РУШДИ КОРХОНАҲОИ САНОАТИИ ВИЛОЯТИ ХАТЛОН ВА НАҚШИ
ОНҲО ДАР ИНКИШОФИ МАҲСУЛОТҲОИ ВОРИДОТИВАЗКУНАНДАИ
ВАТАНИ**

Саидов Пайрав

Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳ Рӯдакӣ

Саноат яке аз соҳаҳои муҳими хоҷагии халқ ба ҳисоб рафта, асоси онро маҷмӯи корхонаҳо, комбинат, кон, фабрика, нерӯгоҳ ва дигар коргоҳҳои истеҳсоли ташкил медиҳанд. Ин корхонаҳо тавассути қувваи қориқ қобили меҳнат, захираҳои моддӣ-техникӣ ва манбаъҳои молиявӣ фаъолияти худро ба роҳ монда, иқтисодии истеҳсоли ва даромаднокиро дар ҷомеа рушд медиҳанд. Бо зиёд шудани иқтисодии истеҳсоли корхонаҳои саноатӣ ва умуман ҳаҷми маҷмӯи маҳсулоти саноатӣ ҳиссагузори он дар афзоиши истеҳсоли маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ зиёд гардида, дар таъмини барзиёдии даромади буҷет, нигоҳдошти қурби пули миллӣ, рушди тижорати байналхалқӣ таъсири мусбӣ мегузорад. Дар ҳолати паст шудани иқтисодии истеҳсолот, рақобатпазиру бозоргир набудани маҳсулотҳои саноатӣ, самарнок нагардидани фаъолияти корхонаҳо сатҳи баланди рушди соҳаҳои иҷтимоӣ (маориф, тандурустӣ, фарҳанг, хизматрасониҳои иҷтимоӣ, хоҷагии манзил, камунали, шугл, даромаднокии аҳоли ва ғайра), ки неқӯаҳволии мардумро муайян мекунад, таъмин буда наметавонад. Бинобар ин, соҳаи саноат дар рушди устувори иқтисодӣ ва беҳдошти зиндагии мардум нақши калидӣ дорад.

Мавриди зикр аст, ки таи солҳои охир бо дастгирӣ ва кӯшишҳои Президенти мамлакат, Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ислохотҳои тадқиқшавандаи иқтисодӣ давра ба давра амали гашта истодаанд. Ин ислохотҳо доираи қонуниятҳои низоми давраи гузариш ба муносибатҳои васеи бозорӣ, қабули санадҳои меъёрию ҳуқуқӣ ва барномаҳои давлатӣ, ташаккули гуногуншакли моликият, ҷалби сармояҳои хориҷӣ ва эҳёи корхонаҳои нав, дигаргунсозии соҳавӣ ва рушди муносибатҳои байналхалқиро дарбар мегирад.

Вилояти Хатлон аз лиҳози масоҳат яке аз минтақаҳои калонтарини Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб рафта, дар байни минтақаҳои ҷумҳурӣ аз рӯи нишондиҳандаҳои иқтисодӣ иҷтимоӣ мақоми маҳсулоти касб мекунад. Ҳиссаи асосии Маҷмӯи маҳсулоти минтақавии вилоятро истеҳсоли молҳои ташкил мекунад, ки ба он истеҳсоли маҳсулоти корхонаҳои калонтарини саноатии вилоят, ба монанди Ҷамъияти саҳомии «Ресанда» ва Ҷамъияти саҳомии «Трансфарматор»-и шаҳри Қургонтеппа, корхонаи муштараки «Азот»-и шаҳри Сарбанд, НБО «Норак»-и шаҳри Норак ва ҶСШК «Кимиё»-и ноҳияи Ёвон, НБО «Сангтуда-1», НБО «Сангтуда -2», корхонаи сементбарории ноҳия Ёвон нақши назаррас доранд.

Маҳсулотҳои истеҳсоли корхонаҳои саноатии вилоятро қувваи барқ, трансформаторҳои қуввагӣ, хишти бинокорӣ, нахи пахта, пойафзол, гӯшт, ҳасиб, рағғани чорво, маҳсулотҳои ширӣ, рағғани растанӣ, намак, карбамид, асфалт, семент, маснуоти васлшавандаи оҳану бетон, матоъҳои тайёри пахтагин, қолинҳо ва молҳои қолинӣ, консерва, маҳсулоти қаноадӣ, орд, нӯшоқиҳои биспиртӣ, нон ва маҳсулотҳои нонӣ, нафт, газ ташкил медиҳанд, ки аксарияти корхонаҳои истеҳсоли

маҳсулотҳои зикрффта, солҳои охир дар натиҷаи иҷроиши барномаҳои давлатӣ сохта ба истифода дода шудаанд.

Таҳлилҳои омори нишон медиҳанд, ки тадбиқи ислохотҳо дар солҳои охир ба зиёд шудани шумораи корхонаҳои саноатӣ ва иқтисодии истеҳсолии онҳо дар вилояти Хатлон таъсири мусбӣ расонидааст. Масалан, аз 213 адад корхонаҳои саноатӣ дар соли 2007-ум то ба 656 адад дар соли 2015-ум расонида шудааст. (Нигаред ба диаграммаи 1.)



Сарчашма: Омори солонаи вилояти Хатлон.//Сарраёсати Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар вилояти Хатлон. Қўрғонтеппа-2015, 2016 саҳ.91.

Ҳаҷми маҳсулоти истеҳсолшудаи корхонаҳои саноатӣ аз 2144,1 млн. сомонӣ ба 4373,1 млн. сомонӣ, яъне 2 баробар афзуда, тамоюли рушди истеҳсоли маҷмӯи маҳсулоти саноатӣ дар вилоятро таъмин намудааст. (Нигаред ба диаграммаи 2.) Ҳаҷми истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар моҳҳои январ-декабри соли 2015 нисбат ба соли 2014 аз рӯи саноати истихроҷи маъдан 18,2 фоиз, саноати коркард 19,1 фоиз, истеҳсол ва тақсими нерӯи барқ, газ ва об бошад 18,1 фоиз зиёд гардида, сол аз сол рушд ёфтани соҳаи саноатро дар вилоят нишон медиҳад.

Бо кӯшишҳои Президенти мамлакат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон нақшаи чораҳои зиддибуҳронӣ ва нақшаи иловагии чораҳои зиддибуҳронии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия карда шуд, ки ин ба ҳолати буҳронии кишвар ва минтақаҳои ҷумҳурӣ таъсири мусбат расонид.

Ҳиссаи сохторҳои соҳаи саноат дар маҷмӯи истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар вилоят чунин аст. (Нигаред ба ҷадвалӣ 1.)

Ҷадвали 1.*

Ҳиссаи сохторҳои соҳаи саноат дар маҷмӯи истеҳсоли
маҳсулоти саноатӣ дар вилояти Хатлон

(бо фоиз)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Соҳаи саноат	100	100	100	100	100	100	100	100
аз он ҷумла:								
Комплекси сӯзишворию энергетикӣ	4,7	4,9	5,7	5,4	6,4	5,5	4,3	3,3
Комплекси мошинсозӣ	3,8	4,0	4,5	4,6	4,6	4,0	3,2	2,5
Саноати кимиё	1,4	1,8	1,6	1,5	1,4	0,9	0,7	2,5
Саноати масолеҳи сохтмон	13,1	13,5	17,5	17,4	17,1	16,9	18,8	15,8
Саноати сабук	39	37,7	34,5	34	33,5	33,3	37,4	39,8
Саноати хӯрокворӣ ва орду ярма	38	38,1	36,2	37,1	37	39,4	35,6	36,1

* **Сарчашма:** Омори солонаи вилояти Хатлон./ Сарраёсати Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар вилояти Хатлон. Курғонтеппа-2015 сах.93.

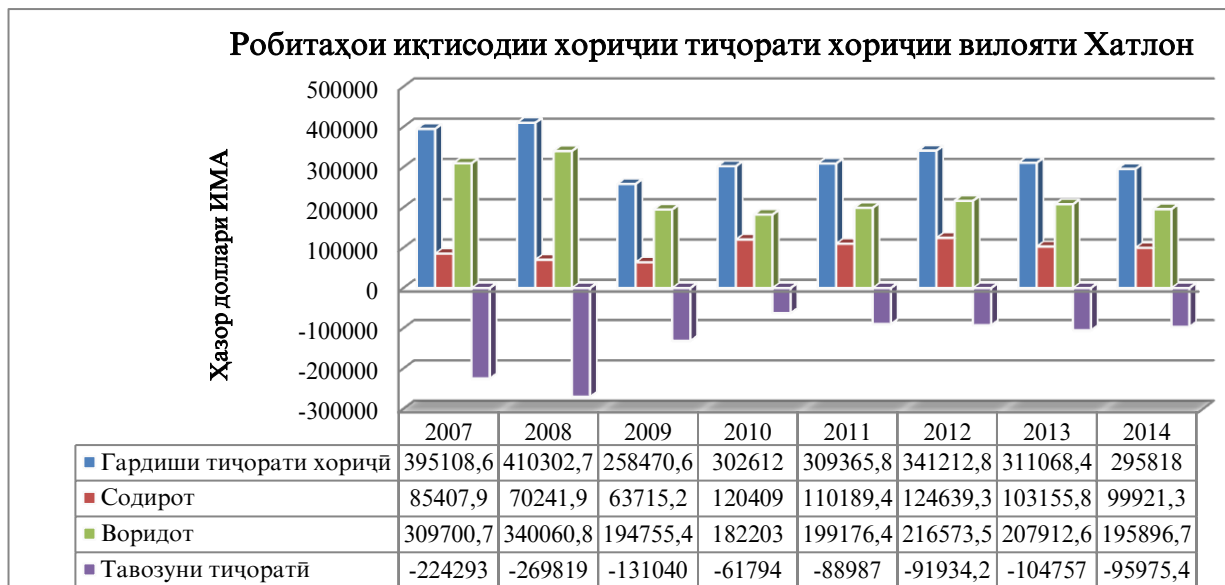
Таҳлилҳои муқоисавии солҳо дар ҷадвали 2 нишон медиҳад, ки ҳиссаи сохторҳои соҳаи саноат дар маҷмӯи истеҳсоли маҳсулоти саноатӣ дар вилояти Хатлон соли 2014-ум нисбат ба соли 2007-ум дар намудҳои комплекси сӯзишворию энергетикӣ, комплекси мошинсозӣ, саноати хӯрокворӣ ва орду ярма кам гардида, намудҳои саноати кимиё, саноати масолеҳи сохтмонӣ, саноати сабук, саноати хӯрокворӣ ва орду ярма зиёд шудааст.

Бояд қайд намуд, ки дар вилоят сохтмони корхонаҳои калонатирин, аз ҷумла: корхонаи муштараки Тоҷикистону Чин «Чун-Файд мохирсемент», корхонаи «Хуачиян Ғаюр Индастриал» бо иқтидори истеҳсолии 10000 варақаи гачкардон (гипсокартон), халтаҳои семент - 80 миллион дона дар як сол корхонаи истеҳсолии «Криолит» бо иқтидорӣ 12000 тонна дар як сол ва 18000 тонна алюминийи бо фтор омехташуда дар ноҳияи Ёвон, аз ҷониби ҚСП «Чунтай-Данғара-Син Силу Текстил» дар ноҳияи Данғара, ҚДММ «Адолат А» дар ноҳияи Фархор ва ҚДММ «Бехрӯзи Мурод» дар ноҳияи Вахш сохтмони коркарди нахи пахта то истеҳсоли маҳсулоти ниҳой, дар минтақаи озоди иқтисодии «Данғара» сохтмони корхонаҳои ҚММ «ТК ОЙЛ», ҚММ «Дурандеш», ҚММ «Космос», ҚММ «Грин голд», ҚММ «Ғаюр саноат» ва дар минтақаи озоди иқтисодии «Панҷ» сохтмони корхонаҳои ҚММ «Абдурасул», ҚММ «Сантехник сервис», ҚММ «МПК» идома дорад, ки баъди пурра ба фаъолият шурӯъ кардани корхонаҳои мазкур тамоюли рушди соҳаи саноат дар вилояти Хатлон ба маротиб зиёд гардида, иқтидори истеҳсоли молҳои содиротии молҳои воридотиро ивазкунанда дар минтақа ва ҷумҳурӣ афзоиш ёфта, баъзе аз маҳсулотҳои ниёзи мардум таъмин шуда, ҷойҳои корӣ муҳайё ва некӯахлоқии мардум бехтар мегардад. Дар ҳолати мақсаднок фаъолият кардани корхонаҳои саноатии минтақа ба Ҷумҳурии Тоҷикистон аз кишвари аграрӣ ба аграрию саноатӣ гузаштан заминаи мустаҳкам илмӣ ва воқеи пайдо мегардад.

Таҳлилҳои омории робитаҳои иқтисодӣ ва тичоратии хориҷии вилояти Хатлон нишон медиҳад, ки новобаста ба рушди маҷмӯи тичоратӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

солҳои охир робитаҳои иқтисодӣ ва тиҷорати хориҷии вилояти Хатлон коҳиш ёфта истодааст. (Нигаред ба диаграммаи 5)

Диаграммаи 2.



Сарчашма: Омори солонаи вилояти Хатлон.//Сарраёсати Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар вилояти Хатлон. Қургонтеппа-2015 саҳ.232.

Диаграммаи 5 тасдиқ мекунад, ки соли 2014-ум нисбат ба соли 2007-ум гардиши тиҷорати хориҷӣ дар вилояти Хатлон 99290,6 ҳазор доллари ИМА, яъне 25,1 фоиз кам гардидааст. Дар маҷмӯъ содироти молу хизматҳо дар ин давра 14513,4 ҳазор доллари ИМА, яъне 16,9 фоиз зиёд шуда, воридоти молу хизматҳо 113804 ҳазор доллари ИМА, яъне 36,7 фоиз таназзул ёфтааст. Тавре ки таҳлилҳо нишон медиҳанд, нишондиҳандаҳои Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2015 ва Барномаи рушди содироти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои соли 2015 дар вилояти Хатлон ҷиҳати истехсол ва коркарди нахи пахта, маҳсулоти меваю сабзавот, неруи барқ ва дигар маҳсулотҳои рақобатпазири ба содирот нигаронидашуда то як андоза таъмин шуда истодааст. Омили асосие, ки таъсири манфӣ ба рушди иқтисодии минтақа мегузорад, ин кам шудани молҳои содиротӣ ба ҷуз аз неруи барқ ва боқӣ мондани тавозуни зиёди тиҷоратӣ дар қисмати воридоти молу хизматҳо мебошад.

Гурӯҳи молҳои аз вилояти Хатлон содиршуда ин: маҳсулоти саноати хӯрокворӣ машрубот ва нӯшокиҳои биспирт, тамоку ва ивазқунандагони он, нахи пахта, калобаи ришта, пӯст, чарм, маҳсулоти мӯина, пашм, пилла ва маҳсулоти аз он тайёркардашуда, маҳсулоти саноати кимиё, мошинҳо, таҷҳизот, механизмҳо ва қисмҳои эҳтиётии онҳо, неруи барқ, металҳои наосин, меваю сабзавот ва ғайра ташкил медиҳад. Содироти вилояти Хатлон дар солҳои 2007 бештар ба давлатҳои Эрон (26,1%), Фидератсияи Русия (22,8%), Латвиё (17,6%), Қазоқистон (7,9%), Украина (5,2%), Афғонистон (5,1%) рост омада буд. Аз соли 2007 самти содирот тағйир ёфта, он дар соли 2014 бештар ба кишварҳои Афғонистон (43,4%), Покистон (18,9%), Туркия (16,2%), Федератсияи Русия (11%), Эрон (7%), равона шудааст. Аз ин бар меояд, ки ҷуғрофияи содироти моли вилояти Хатлон дар ин давра тағйир ёфтааст.

Воридоти вилояти Хатлон аз рӯи гурӯҳи молҳо ин: мошинҳо, таҷҳизот, механизмҳо ва қисмҳои эҳтиётии онҳо, маҳсулоти сӯзишворӣ, маҳсулоти сохтмонӣ,

чӯбу тахта ва ашёҳои аз чӯбу тахта сохташуда, маҳсулоти ниёзи мардум, маҳсулоти саноати кимиё, маҳсулоти хӯрокворӣ, машрубот ва нӯшикиҳои беспирт, тамоку ва ивазкунандаи он, маҳсулот аз сангу гач ва семент, пластмасса ва маҳсулоти он, молҳои гуногуни ташхиснашуда мебошад. Дар воридоти маҳсулот аз ҷама бештар дар соли 2007 ҳиссаи Федератсияи Русия (56,4%), Ҷумҳурии Қазоқистон (9,4%), Афғонистон (5,5%) Ҷумҳурии Узбекистон (4,4%), ва Туркия (2,3%) назаррас буд. Соли 2014 бошад, ҳиссаи давлатҳои Покистон (35,2%) Афғонистон (25,6%), Чин (21%), АМА(5,8%), Эрон (4,5%), Туркия (1,8%) ва ИМА (1,4%) афзоиш ёфта истодааст. Аз ин лиҳоз, айён аст, ки дар воридоти молу хизматҳо шарикони нав пайдо гардида истодаанд, ки ин барои таъмини бозори миллии кишвар муфид буда, аз ҷониби дигар, масъалаи амнияти иқтисодӣ, бояд ба инобат гирифта шавад.

Мақсаднок фаъолият кардани корхонаҳои саноатии мазкур дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёти аз дуруст пайгири кардани масъалаҳои зерин вобастагии калон дорад:

- 1) Татбиқи қонуниятҳои иқтисодӣ вобаста бо дарназардошти талаботи иқтисоди бозорӣ;
- 2) Самаранокии фаъолияти маркетингӣ дар заминаи имкониятҳо;
- 3) Пешгирии ҳолатҳои муфлисшавӣ ва таъмини рушди дурнамои устувор дар ҳолати тағйирёбии муносибатҳо;
- 4) Аз байн бурдани харкатори догматикии қолабҳои авторитари роҳбарон(соҳибкорон) ва менечерон;
- 5) Тарбия ва ҷалби мутахассисони касбии ба талаботи ҷаҳони модернизатсионӣ мувофиқ;
- 6) Ташкили идоракунии илмии меҳнат;
- 7) Истифодаи усулҳои инноватсионӣ ва ҷалби идеяҳои табиқшаванда ва ғайра.

Хулас, минтақаи Хатлон дорои захираҳои фаровони табиӣ-иқтисодӣ буда, ҷустуҷӯ ва истифодаи оқилонаи онҳо имконият медиҳад, ки то коркарди ниҳони ашёи хом фоидаи иқтисодӣ ба даст оварда шавад. Дар ин замина шароитҳо ва имтиёзҳои давлатӣ муҳайё гаштаанд, танҳо аз соҳибкорон ва роҳбарони корхонаҳо тақозо мегардад, ки баҳри ҳадафи соҳикорӣ ҳамгирии минтақаҳои ҷумҳурӣ, фаъолияти ташаббускорона ва зехнии худро мисли соҳибкорони муваффақ кор баранд.

Адабиёт:

1. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон // Омори солони Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2015. - С. 466.
2. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон // Маҷмӯаи омории минтақаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2015. - С. 219.;
3. Некрасов Н.Н. Региональная экономика (теория, проблемы, методы) / Н.Н. Некрасов. -2.-е изд.-М.:ОАО «Изд-во «экономика»», 1978.- 346 с.
4. Омори солони вилояти Хатлон.//Сарраёсати Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар вилояти Хатлон. Қурғонтеппа-2015, 2016.- С.277.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Сангинов С.А.

Технологический университет Таджикистана

Современное международное разделение труда является источником приобретения материальных выгод для каждой страны. Теоретической основой выгод международного разделения труда разработали английские экономисты А. Смит и Д. Рикардо во второй половине XVIII века. Ценность данной теории заключается в том, что она обосновывает преимущества всякого разделения труда не только между нациями, но и между регионами внутри государств. Так, теория А. Смита утверждала, что факторы производства располагают абсолютной подвижностью внутри государства и перебрасываются в те регионы, где они получают наибольшее преимущество.

Однако через определенное время преимущество одних регионов перед другими может исчезнуть, следовательно, прекратится и торговля. Д. Рикардо развил теорию абсолютных преимуществ и показал, что торговля выгодна каждой стране, даже если ни одна из них не обладает абсолютным преимуществом в производстве конкретных товаров.

Отметим, что международное разделение труда проявляется в двух формах – в форме международной специализации и международном кооперировании производства. Международная специализация производства – форма разделения труда между странами, при которых растет концентрация производства данного товара в национальной экономике сверх ее внутренних потребностей. Международное кооперирование производства – это объединение финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов стран для достижения определенного экономического эффекта. Основой международной кооперации является – усиливающийся уровень развития производства, уровень его разделения на отрасли, отдельные виды производства. Образуются подразделения общественного производства, отрасли с предметной и технологической специализацией.

Несомненно, что основным побудительным мотивом международного разделения труда для государств, независимо от их социально-экономического различия является их стремление к получению экономических выгод.

Каждая страна старается производить ту продукцию, на которую затрачиваются меньше ресурсов и она становится конкурентоспособной среди товаров других стран. Реализуя продукцию на мировом рынке, страна покупает необходимые на местном рынке сырье, полуфабрикаты, товары. Т.е. на внешний рынок поступают такие виды продукции, на которые национальные издержки ниже международных. Таким образом, не целесообразно каждой стране производить все необходимые товары.

Несмотря на определённые недостатки данной теории, а именно – наличие только двух стран и двух товаров; затраты производства рассматриваются стационарно; не учитываются достижения науки и техники, которые приводят к снижению затрат, отметим, что эта теория доказала, что страны получают выигрыш от внешнеэкономической деятельности, а также был разработан баланс совокупного спроса и предложения. Результатом международного разделения труда явилось то, что одни страны в денежном выражении больше экспортируют, чем импортируют. К ним в основном относятся развитые страны. У стран, которые больше импортируют, стоит другая задача – сократить объемы

импорта за счет создания новых производств в рамках программы импортозамещения. К таким странам относится и Таджикистан. Рассмотрим динамику внешнеэкономической деятельности Республики Таджикистан.

Таблица 1.

Импорт РТ за 1994-2017 гг. (млн. \$ США)

годы	1994	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего, сиф	707	675	1330	2657	3206	3778,4	4150,7	4297,4	3435,6	3031,2	2774,9

Данные показывают, что импорт за годы независимости в денежном выражении возрос в 2017г. в сравнении с 1994г. почти в 4 раза.

Относительно импорта в натуральном выражении можно отметить, что здесь преобладает ввоз нефтепродуктов, злаковых

Таблица 2.

Импорт товаров РТ за 1994-2017 гг. (млн. \$ США)

Товары / годы	1994	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Импорт всего, сиф	693	675	1 330	2 657	3 435,6	3 031,2	2 774,9
Природный газ	84	35	27	42	0	0	0,0
Нефтепродукты	79	48	126	438	352,2	259,2	272,2
Электроэнергия	19	119	58	13	0,6	1	1,0
Злаковые	113	45	76	88	266,7	231,4	197,1
Прочее	398	428	1043	2076	2 816,1	2 539,6	2 305,5

Республика производит продукцию также и на экспорт. На недостаточные объемы экспорта товаров сказывается распад хозяйственных связей с бывшими республиками Союза, гражданская война, отток квалифицированных специалистов, не конкурентоспособность товаров и т.д.

Таблица 3.

Экспорт РТ за 2000-2017 гг. (млн. \$ США)

Товары / Годы	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Экспорт - фоб, всего	784	909	1195	1257,3	1359,7	1161,8	977,3	890,6	898,7	1198
Хлопковолокно	84	144	201	197,3	223,9	189,2	132,5	144,5	122,6	121
Электроэнергия	92	53	4	4,3	21,3	33,3	48,1	48,4	51,7	53,4
Прочее	608	712	990	1055,7	1114,5	939,3	796,7	697,7	724,4	1023,6

За исследуемые 17 лет экспорт товаров увеличился в 1,5 раза. Основные экспортные товары – продукция хлопковой отрасли, электроэнергия, алюминий, продукция сельского хозяйства. В структуре экспорта республики в первой половине 2019г. почти 22% пришлось на золото, серебро и полудрагоценные металлы. Удельный вес руды в экспорте страны составляет 26%, алюминия - 16,1%, хлопка - 13,9%, электроэнергии - 7%, цемента - 5,9%, фруктов и овощей - 1,4%.¹⁶

Так на сегодняшний день лишь 6% выращиваемого в стране хлопка используется производстве, все остальное идет на экспорт в соседние страны. В то же время далее Таджикистан вынужден импортировать готовую продукцию из хлопка в десятки раз дороже.

¹⁶ <https://tajtrade.tj/menu/28?l=ru> – Торговый портал Таджикистана

Рост импорта без увеличения экспорта может отрицательно сказаться на сбалансированности внешней торговли, количестве валютных поступлений и заполняемости внутреннего рынка необходимыми товарами. Импортозамещение можно охарактеризовать как сокращение или прекращение импорта товаров путем организации производства в стране подобных товаров. Такие товары называют импортозамещающими. Меры по импортозамещению могут дать результаты, когда замена импортных товаров отечественными достигается в конкурентной борьбе.

Среди огромного списка импортируемых товаров государство и предприниматели ищут пути и способы сократить объемы завозимых товаров за счет организации производства в пределах республики. В связи с этим Правительство Республики Таджикистан данное направление закрепляет в официальных стратегических документах. Была разработана Национальная стратегия развития на период до 2030 г., которая стала продолжением Программы среднесрочного развития республики на 2016–2020 гг. Однако данные программы содержат общие положения.

Для реализации стратегических мероприятий по импортозамещению требуется решить несколько вопросов. Необходимо строительство новых предприятий или модернизация существующих. На сегодняшний день производство данных предприятий не соответствует предъявляемым требованиям. У предприятий не хватает денежных средств на приобретение нового оборудования. Для совершенствования производства можно взять заемные средства, но в настоящее время утеряна вера в деятельность банковских учреждений, в виду банкротства некоторых банков, которые играли немаловажную роль на финансовом рынке. Решение данного вопроса будет в организации предприятий с государственными инвестициями. Приток инвестиций в республику хотя и растет, но не отвечает желаемым требованиям. Это говорит о том, что инвестиционный климат в республике не устраивает инвесторов. Для производства конкурентоспособной продукции необходима высококвалифицированная рабочая сила. Однако практика показывает, что квалификация находится на низком уровне. Это подтверждают и наниматели от предприятий, принимающих работников на предприятия. Для этого надо возродить сеть профессионально-технических учреждений и техникумов, где раньше планомерно готовились рабочие кадры. Тезис о том, что в Таджикистане дешевая рабочая сила подвергается сомнению, т.к. относительно таких стран как Китай, Индия, выпускающих экспортную продукцию она стоит дороже.

Одним из путей импортозамещения является развитие совместных предприятий. Здесь решаются несколько вопросов – ввоз в страну нового оборудования, подготовка кадров, насыщения отечественного рынка товарами, реализация произведенных товаров в других странах. Другой путь – это эффективное использование пяти утвержденных свободных экономических зон. В настоящее время данные зоны работают пока не очень эффективно. Основу импортозамещения должны стать предприятия, работающие на местном сырье.

Для эффективного решения проблемы импортозамещения необходимо разработать целевую Программу. В Программе необходимо определить основные направления, какие отрасли и предприятия будут участвовать в этой программе, определить источники финансирования данной программы, определить сроки выполнения важных мероприятий, ответственных лиц и предприятий, участвующих в программе.

Данные предложения на наш взгляд улучшат реализацию проблемы импортозамещения.

Литература:

1. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 26.11.2016 г., № 503. Государственная программа содействия экспорту и импортозамещению в Республике Таджикистан на 2016-2020 годы
2. Национальная стратегия развития на период до 2030 г. и Программа среднесрочного развития на период 2016-2020 гг.: приоритеты и траектории развития.
3. Моисеев В.В. Импортозамещение. М.; Берлин: Директ-Медиа".2016 г. с. 362
4. <http://www.apteka.ua/article/79186> Лукьянчук Е. Импортозамещение: зарубежный опыт
5. <https://www.stat.tj/ru/> - Агентство по статистике при Президенте РТ
6. <https://tajtrade.tj/menu/28?l=ru> – Торговый портал Таджикистана



**СИЁСАТИ ВОРИДОТИВАЗКУНӢ ҲАМЧУН ОМИЛИ АСОСИИ АФЗОИШИ
ИСТЕҲСОЛИ МАҲСУЛОТИ ҒАЛЛАДОНАӢ ВА ТАЪМИНИ АМНИЯТИ
ОЗУҚАВОРӢ**

Сатторов А.А.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар шароити муосири иқтисодӣ фаъолияти устувор ва самарабахши корхонаҳои кишоварзӣ танҳо бо танзими мунтазам ва аз ҷиҳати илмӣ асосноки иқтисодиёти соҳаи кишоварзӣ таъмин карда мешавад. Танзими иқтисодиёт вазифаи муҳимтарини давлат ба ҳисоб меравад. Аз ин рӯ, имрӯз, вобаста ба таҳримҳои иқтисодӣ, ивазкунии воридот, заиф гардидани назорати комплекси агросаноатӣ, кам шудани маблағгузориҳои бучет ва як қатор дигар сабабҳои объективӣ ва субъективӣ, проблемаи сиёсати воридотивазкунӣ ва такмили танзими давлатии соҳаи кишоварзӣ хусусан барои соҳаи ғалладонагӣ аҳамияти илмӣ пайдо намуда, рӯз аз рӯз муҳимтар мегардад.

Сиёсати воридотивазкунӣ, ки дар бисёре аз соҳаҳо анҷом дода мешавад, вале аз ҳама бештар ин масъала дар соҳаи аграрӣ ҷалталаб аст, чунки мушкилоти амнияти озуқаворӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон яке аз афзалиятҳои муҳимтарини сиёсати иқтисодии давлат боқӣ мемонад. Дар ин ҳолат, баҳодиҳии имкониятҳои таъмини аҳолии кишвар бо маҳсулоти кишоварзӣ ва озуқавории ватанӣ, омӯзиши тамоюли рушди иқтисодии аграрии маҳсулоти алоҳида, муайян кардани омилҳои асосии афзоиши истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ хеле саривақтӣ мебошад.

Истеҳсоли ғалладона дар Тоҷикистон ба таври анъанавӣ асоси комплекси озуқаворӣ ва яке аз бахшҳои калонтарини соҳаи кишоварзӣ ба ҳисоб меравад, ки асосан сатҳи таъмини аҳоли бо маҳсулоти ордию озуқаворӣ ва саноати хурокворӣ бо ашёи хом аз рушди ин соҳа вобаста аст. Муҳимият ва афзалиятнокии рушди ин соҳа дар солҳои охир вобаста ба афзоиши аҳоли, ки шиддат гирифтани мушкилоти

озуқаворӣ, зиёд гардидани воридоти гандум ва орд, инчунин афзоиши доимии нархҳои маҳсулоти кишоварзӣ, ашёи хом ва маводи озуқаро ба вучуд меорад, меафзояд.

Гандум маҳсулоти муҳими стратегӣ буда, сатҳи амнияти озуқаворӣ кишвар, сатҳи зиндагии аҳоли, рушди соҳаи чорводорӣ ва баланд бардоштани иқтисодии содироти кишварро муайян мекунад.

Рушди истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ ва баланд бардоштани ҳаҷми истеҳсолоти он, аз ҷумла истеҳсоли гандум, на танҳо асоси фаъолияти хоҷагидорӣ истеҳсолкунандагон, балки як соҳаест, ки сатҳи рушди тамоми системаи иқтисоди муайян менамояд. Дар робита ба ин, таҳлили вазъи имрӯзаи истеҳсоли ғалла дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва минтақаҳои он дар шароити иқтисоди гузариш зарурияти ташаккули муносибати навро нисбат ба ҳамгироии шароити табиӣ-иқтисодии истеҳсолоти ғалладона ба вучуд меорад. Рушди истеҳсоли ғалладона ҳамчун соҳаи кишоварзӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон асосан ба самаранокии фаъолияти хоҷагиҳои кишоварзӣ дар минтақаҳо ва хусусан дар вилояти Хатлон саҳт вобаста аст.

Вилояти Хатлон имрӯзҳо яке аз минтақаҳои асосии кишоварзӣ мамлакат мебошад. Дар ин минтақа зиёда аз 54 %-и кишти зироатҳои ғалладона ҷойгир буда, ҳамзамон 64% зироатҳои ғалладона дар кишварро истеҳсол менамояд. Ислоҳоти аграрӣ ки дар кишвар амалӣ гардид ба бартараф намудани монополияи давлатӣ оид ба замин, техника ва захираҳои истеҳсоли мусоидат намуда сабаби ба вучуд омадани шаклҳои гуногуни моликият - давлатӣ, коллективӣ ва хусусӣ гардид. Ҳолати кунунии истеҳсоли зироатҳои ғалладона дар ҳамаи категорияҳои хоҷагиҳо дар ҷадвали 1 нишон дода шудааст.

Ҷадвали 1.

Динамикаи истеҳсоли ғалладона ва лубиёӣ дар Тоҷикистон ва вилояти Хатлон аз рӯи намуди хоҷагиҳо тайи солҳои 2008-2018 (бо ҳисоби тонна)

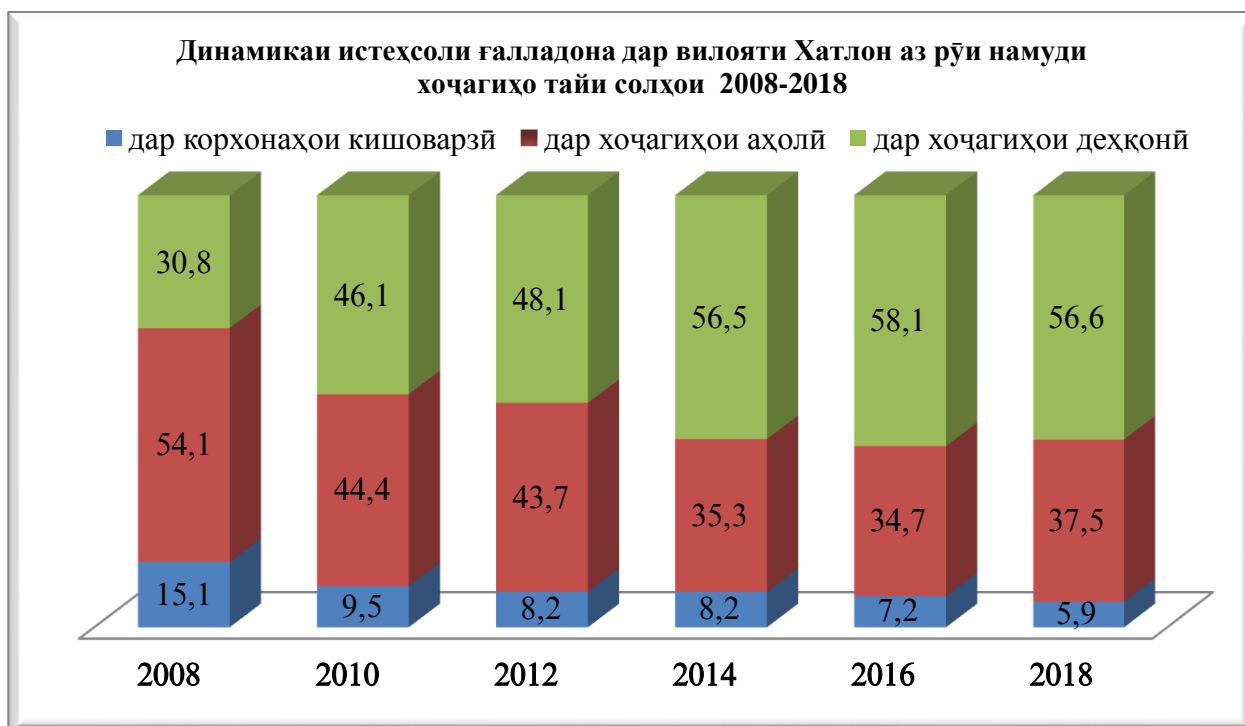
Нишондиҳандаҳо		2008	2010	2012	2014	2016	2018	2018 дар % ба 2008
		дар ҳамаи категорияҳои хоҷагиҳо						
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I*	912,2	1261	1232,5	1317,8	1435,8	1296,1	142,1
	II	542,3	780	798,3	828,7	870,3	822,5	151,6
	III	59,4	61,9	64,8	62,9	66,6	63,7	+4,3
дар корхонаҳои кишоварзӣ								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I	146,3	154	133,1	152,8	145,8	109,5	74,8
	II	81,9	73,8	65,7	68,1	63,2	49,3	60,1
	III	15,1	9,5	8,2	8,2	7,2	5,9	-9,2
дар хоҷагиҳои аҳоли								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I	436,9	471,7	486,1	422,8	424,8	434,2	1,0
	II	293,5	346,4	348,7	292,2	302,4	308,4	1,0
	III	54,1	44,4	43,7	35,3	34,7	37,5	-16,6

дар хоҷагиҳои деҳқонӣ								
Зироати ғалладона ва лубиёгӣ	I	328,9	635,3	613,4	742,3	865,1	752,5	2,3
	II	166,8	359,8	383,9	468,5	504,7	464,8	2,8
	III	30,8	46,1	48,1	56,5	58,1	56,6	+25,7

Манбаъ: Кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2019 - с.137-152; ва ҳисобҳои муаллиф. Эзоҳ: I* -Тоҷикистон; II-вилояти Хатлон; III- ҳиссаи хоҷагиҳои аҳоли дар ҷамъоварии умумии ҳосили ғалладона дар вилояти Хатлон, бо %

Таҳлили маълумотҳои қадвали 2 нишон медиҳад, ки дар ҳамаи категорияҳои хоҷагидорӣ истеҳсолоти ғалладона ва лубиёгӣ дар Тоҷикистон дар соли 2018 нисбат ба соли 2008 ба 42,1%, дар вилояти Хатлон ин нишондиҳанда 51,6% афзоиш ёфтааст.

Дар корхонаҳои кишоварзӣ Тоҷикистон истеҳсолоти ғалладона ва лубиёгӣ дар соли 2018 нисбат ба соли 2008 - 25,2%, ва дар вилояти Хатлон ин нишондиҳанда то сатҳи 39,9% коҳиш ёфта ва дар хоҷагиҳои деҳқонӣ мутаносибан ба андозаи 2,3 ва 2,8 маротиба афзудааст. Дар вилояти Хатлон ҳиссаи калонтарини ҳосили умумии зироатҳои ғалладонаро хоҷагиҳои аҳоли ва хоҷагиҳои деҳқонӣ истеҳсол менамоянд. Шумораи хоҷагиҳои деҳқонӣ дар ҳамаи ноҳияҳои вилоят, махсусан дар водии Вахш ва ноҳияҳои минтақаи Кӯлоб, ки заминҳои кишти обӣ доранд сол аз сол меафзояд. Дар расми 1. ҳиссаи истеҳсоли ғалла дар категорияҳои муайяни хоҷагиҳои вилояти Хатлон таври солҳои 2006 -2014 оварда шудааст.



Рас. 1. Динамикаи истеҳсоли ғалладона дар вилояти Хатлон аз рӯи намуди хоҷагиҳо таври солҳои 2008-2018 (бо фоиз)

Таҳлил нишон медиҳад, ки ҳиссаи хоҷагиҳои деҳқонӣ дар ҷамъовариҳои умумии ғалладона дар вилояти Хатлон аз 30,8% (соли 2008) то ба 56,6% (соли 2018) ё 25,8% афзоиш ёфтааст. Дар корхонаҳои кишоварзӣ ин нишондиҳанда, аз 15,1% то 5,9%, яъне 9,2%, ва дар хоҷагиҳои хонаводаҳо аз 54,1% то 37,5% ё 16,6% коҳиш ёфтааст. Бояд қайд намуд, ки дар соли 2018, ҳиссаи хоҷагиҳои хонаводаҳо дар Қазоқистон камтар аз 1% -и истеҳсоли умумии ғалладонаро ташкил дода, 99 % -и боқимондари корхонаҳои кишоварзӣ ва хоҷагиҳои фермерӣ истеҳсол менамоянд.

Қайд намудан зарур аст, ки нишондиҳандаи асосии тавсифи самаранокии истифодаи замин, хусусан заминҳои қорам ҳосилнокии истеҳсоли зироат ба ҳисоб меравад. Мутаасифона ҳосилнокии миёнаи зироатҳо, хусусан ғалладона сол аз сол дар сатҳи кишвар ба пастравӣ майл дорад. Аммо имрӯзҳо ҳастанд алоҳида хоҷагиҳои коллективӣ ва деҳқонӣ (фермерӣ)-е, ки бо истифода аз усулҳои муосири агротехникӣ аз 40 то 60 сентнер аз ҳар гектар, яъне 1,5-2 маротиба баландтар аз ҳосилнокии миёнаи зироатҳо барои кишвар ҳосил мегиранд.

Дар шароити имрӯза рушди устувори истеҳсоли ғалладона ва кафолати таъмини беҳатарии озуқаворӣ бе идоракунии замин ва танзими муносибатҳои вобаста ба он ғайриимкон аст. Нишондиҳандаҳои умумии тавсифи истеҳсоли ғалладона дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тайи солҳои 2005-2018 дар ҷадвали 2 пешниҳод шудааст.

Ҷадвали 2.

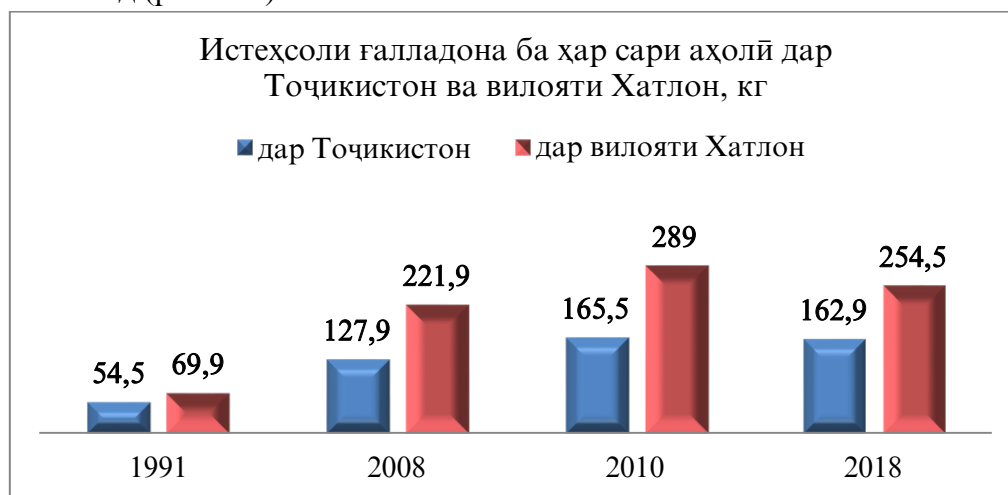
Динамикаи нишондиҳандаҳои асосии рушди истеҳсоли ғалладона дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва вилояти Хатлон тайи солҳои 2005-2018

Нишондиҳандаҳо		солҳо			2018/2005, %
		2005	2010	2018	
Масоҳат, ҳаз.км ²	I	143,1	142,6	142,6	99,7
	II	24,8	24,8	24,8	100,0
	III	17,3	17,4	17,4	+ 0,1
Шумораи аҳоли, ҳаз.нафар	I	6920,3	7621,2	9127,2	112,8
	II	2463,3	2698,6	3231,8	123,4
	III	35,6	35,4	35,4	- 0,2
Заминҳои кишти ғалладона ва лубиёгӣ, ҳаз. гектар	I	395	459,9	374,9	94,8
	II	197,9	231,5	180,7	91,3
	III	50,1	50,3	48,1	-2,0
Ҷамъовариҳои ҳосили ғалладона ва лубиёгӣ, ҳаз.тонна	I	934	1261,1	1296,2	138,7
	II	535,2	780,1	822,5	153,6
	III	57,3	61,9	63,5	+ 6,2
Ҳосилнокӣ, сентнер/га	I	23,6	27,5	33,9	143,6
	II	27	33,7	38,6	142,9
	III	114,4	122,5	113,8	-0,6
Истеҳсоли ғалладона ба ҳар сари аҳоли, кг	I	135,0	165,5	162,9	120,6
	II	217,3	289,1	254,5	117,1
	III	1,6 мар.	1,7	1,7	+ 0,1

Манбаъ: Кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2019 - с.135-152; ва ҳисобҳои муаллиф.

Эзоҳ: I* -Тоҷикистон; II-вилояти Хатлон; III- ҳиссаи нишондиҳандаҳои вилояти Хатлон дар ҷумҳурӣ, бо %

Таҳлили маълумотҳои ҷадвали 2 нишон медиҳанд, ки ҳиссаи майдони кишти ғалладона ва лубиёгӣ дар вилояти Хатлон тайи солҳои 2005-2018 то 50% - ро ташкил медиҳад. Дар ин давра вазни қиёсии ҷамъоварии ҳосили ғалладона ва лубиёгӣ дар вилояти Хатлон дар ҳаҷми умумии зироатҳои ғалладонагии Тоҷикистон аз 57,3 % то 63,5% афзоиш ёфтааст. Афзоиши ҳосилнокии зироатҳо ва заминҳои кишт дар минтақа боиси афзоиши нисбатан баланди истеҳсоли ғалла ба ҳар сари аҳоли дар вилояти Хатлон гардидааст, ки нисбат ба ҳисоби миёна дар ҷумҳурӣ қариб ду маротиба зиёдтар (254,5кг) мебошад (расми 2).



Рас. 2. Истеҳсоли ғалладона ба ҳар сари аҳоли дар Тоҷикистон ва вилояти Хатлон, кг

Айни замон, яке аз омилҳои таҳдид ба амнияти озуқавории мамлакат вобастагии баланд оид ба воридоти гандум аз хориҷи кишвар мебошад, ки маълумотҳои ҷадвали 3 исботи ин гуфтаҳо мебошад.

Ҷадвали 3.

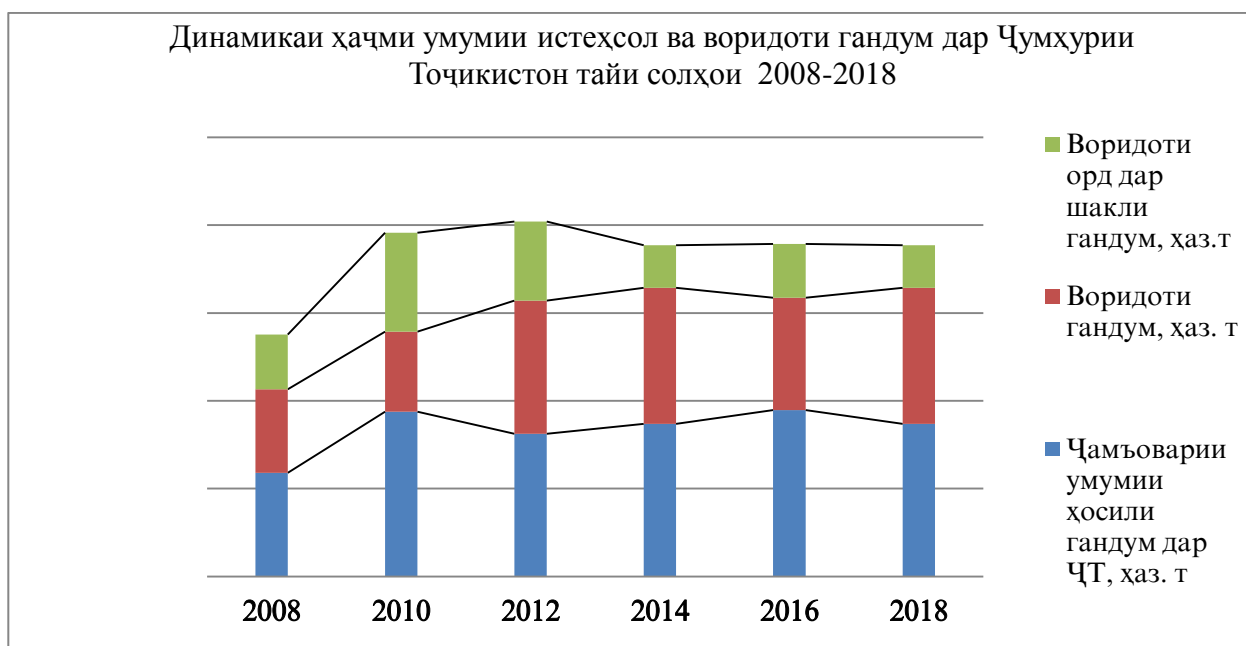
Динамикаи ҳаҷми умумии истеҳсол ва истеъмоли гандум дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тайи солҳои 2008-2018

	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2018/ 2008
Ҷамъоварии умумии ҳосили гандум дар ҶТ, ҳаз. тн	590,9	938,4	870,6	812,5	947,3	868,4	1,5
Воридоти гандум, ҳаз. т	475	455,3	511	757,7	640,2	774,9	1,6
Воридоти орд, ҳаз. т	248,7	450	519	360,3	243,9	194,2	0,8
Аз ҷумла дар шакли гандум, ҳаз. т, (п.3х1,25)	311	563	649	450,3	304,9	242,7	0,8
Ҳамагӣ истеъмолот, ҳаз. тн (Σп.(1,2,4))	1377	1956	2030	2020,5	1892,4	1886	1,4
Воридоти гандум, млн. долл. ИМА	54,2	97,9	115,0	187,1	208,4	231,4	4,3
Воридоти орд, млн. долл. ИМА	46,1	134,3	158,0	134,8	106,6	80,6	1,7

Воридот ҳамагӣ, млн. долл. ИМА	100,3	232,2	273,0	321,9	315	312	3,1
Нархи гандуми воридотӣ, долл. т	114	215	225	246,5	326,4	298,6	2,6
Нархи орди воридотӣ, долл. т	185,4	310,2	350	374,1	437	410	2,2
Ҳиссаи истеҳсолоти ватанӣ дар ҳаҷми умумии истеъмолот, %,	42,9	48,0	42,9	40,2	50,1	46,0	+3,1

Манбаъ: Фаъолияти иқтисодии берунмарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии оморӣ- назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2019 - с.51-58; Кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2019 - с. 36, 141 ва ҳисобҳои муаллиф.

Таҳлили маълумотҳои ҷадвали 3 ва расми 3 нишон медиҳад, ки тайи солҳои 2008-2018 ҳиссаи истеҳсоли ғалла дар сохтори истеъмолии Тоҷикистон тағйир наёфтааст. Ҳарчанд истеҳсоли гандум дар ин давра аз 590,9 то 864,4 ҳазор тонна зиёд шудааст. Воридоти гандум дар ин марҳила аз 475 то 774,9 ҳазор тонна ё 62,9 % ва истеъмоли гандум – аз 1,3 то 1,8 млн. тонна афзоиш ёфтааст. Чунин тағйирёбӣ пеш аз ҳама, ба афзоиши аҳоли ва афзоиши талабот ба маҳсулоти ордӣ вобаста аст.



Расми 3. Воридоти гандум дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тайи солҳои 2008-2018

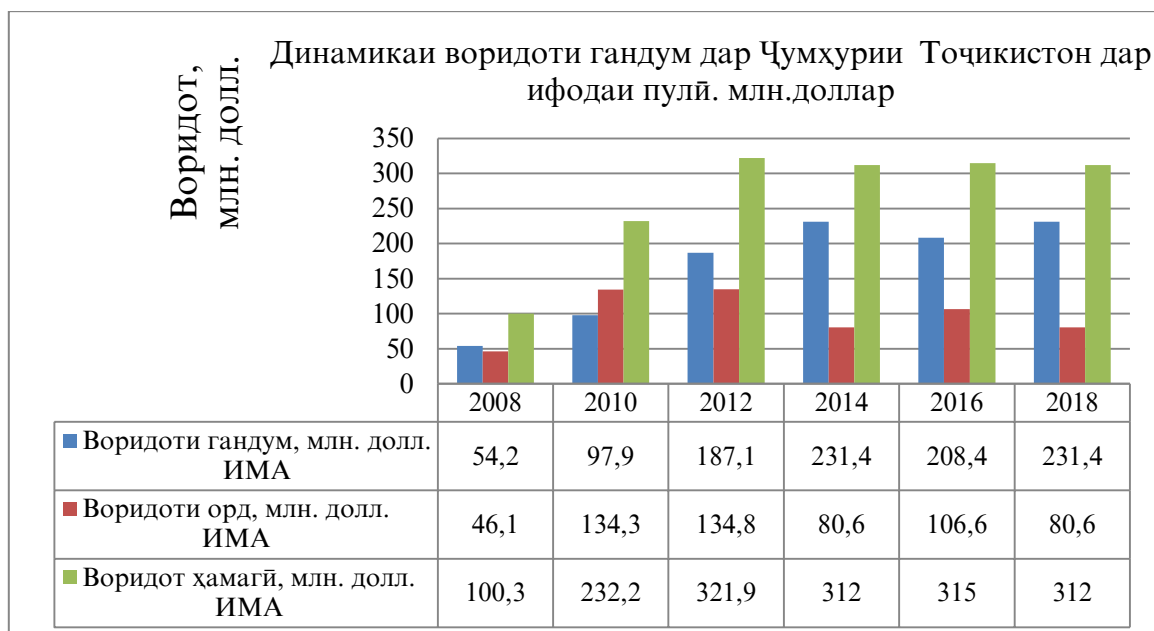
Дар айни замон, бештари кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон зарурати таҳкими танзими давлатии кишоварзиро эътироф кардаанд. Дастгирии давлатӣ дар бахши кишоварзӣ дар робита бо нақши махсуси он дар ҳаёти ҷомеа бояд ҷоннок гардида, ҳатто дар ҳолатҳои зарурӣ барои татбиқи барномаҳои воридотивазкунӣ аз сиёсати протексионӣ (ҳимоятгарӣ) барои воридоти маҳсулоти озуқаворӣ бо мақсади расидан ба яке аз ҳадафҳои стратегии мамлакат – таъмини амнияти озуқаворӣ истифода наоянд. Ҳиссаи дастгирии умумии давлатӣ дар арзиши маҳсулоти кишоварзӣ дар соли 2008 дар

ИМА қариб 49% дар Иттиҳоди Аврупо – то 50%, дар Ҷопон - зиёда аз 60%-ро ташкил медиҳад¹⁷.

Дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон барои татбиқи барномаҳои воридотивазкунӣ бо мақсади таъмини рушди иқтисодӣ бояд хусусияти соҳаи кишоварзӣ ба инобат гирифта шавад. Мутаасифона, афзоиши экстенсивии соҳаи кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон қобили қабул нест, зеро барои васеъ кардани доираи истеҳсолоти кишоварзӣ ва баланд бардоштани истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ тавассути васеъкунии минтақаҳои замини қорам вобаста аз маҳдудияти замин ғайри имкон аст. Дар шароити имрӯза Ҷумҳурии Тоҷикистон 3574,9 ҳазор гектар замини кишоварзиро соҳиб мебошад, ки аз ин танҳо 851,9 ҳазор гектараширо майдони кишт ташкил медиҳад. Аз ин миқдор 321,2 ҳазор гектар барои кишти гандум пешбинӣ шудааст.

Дар баробари ин, дар соҳаи кишоварзии иқтисодии миллӣ тақрибан 67% қувваи корӣ машғули кор мебошанд, ки ин нишондиҳанда аз ҳосилнокии хеле пасти меҳнат дар ин бахши иқтисодиёт гувоҳӣ медиҳад. Агар ба таҷрибаи кишварҳои хориҷӣ тавачҷӯх кунем, маълум мегардад, ки дар бисёре аз кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон дар соҳаи кишоварзӣ танҳо 3-5% -и қувваи корӣ бо кор банд буда, дар ин бахш асосан аз навъи интенсивии рушди иқтисодии воридотивазкунӣ истифода мебаранд.

Самти дигари дастгирии давлатӣ дар бахши кишоварзиро метавон дастгирии молиявӣ аз сарчашмаҳои гуногун унвон кард. Мутаасифона воридоти молу хизматҳо сабаби барориши сармояи асбӯрӣ аз дохил ба хориҷи кишвар мегардад, ки исботи онро мо метавонем дар расми 4 мушоҳида намоем. Ҳадаф аз сиёсати воридотивазкунӣ ва истеҳсолоти ба содирот нигаронидашуда низ кам кардани “фирори асбӯр” аз дохили кишвар мебошад.



Расми 4. Динамикаи воридоти гандум дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ифодаи пулӣ. млн.доллар

¹⁷ http://www.fao.org/index_en.htm

Таҳлили маълумотҳои расми 4 нишон медиҳад, ки тайи солҳои 2008-2018 маблағи ба хориҷи кишвар рафта аз ҳисоби воридоти гандум аз 100,3 млн. доллар то 312 млн. доллар ё 3 маротиба афзоиш ёфтааст, ки ин нишондиҳанда низ ба қурби асъори миллӣ таъсири манфӣ мерасонад.

Ҳамин тавр, барои истифодаи самараноки стратегияи воридотивазкунӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон пеш аз ҳама бояд ба омилҳои интенсивии рушди соҳаи кишоварзӣ таъкид кард. Аз ҳисоби афзоиши интенсивии истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ дар оянда заминаи мусоид барои васеъ намудани шумораи корхонаҳои коркард, нигоҳдорӣ ва дастрас намудани маҳсулоти кишоварзӣ ба истеъмолкунандагон, яъне рушди экстенсивӣ фароҳам хоҳад гашт. Лекин, мо бояд дар хотир дорем, ки омилҳои афзалиятноки рушди бахши аграрӣ бояд омилҳои интенсивии рушди иқтисодӣ бошанд, чун ки захираҳои рушди экстенсивии ин соҳа саҳт маҳдуд аст.

Хулоса, сиёсати воридотивазкунӣ ба бехатарии озуқаворӣ ва иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон, рушди иқтисодӣ мусоидат намуда, инчунин рақобатпазирии маҳсулоти ватаниро таъмин менамояд.

Адабиёт:

1. Мадаминов А.А. Проблемы устойчивого развития аграрного сектора Таджикистана. – Душанбе. 2006
2. Одинаев Х.А., Вохидов В.В. Формирование системы государственного регулирования развития АПК: Проблемы и перспективы// Вестник Таджикского национального университета. Серия экономических наук.-2007- №6 (38). - С.12.
3. Сатторов А.А. Повышения эффективности производства зерна как фактор обеспечения продовольственной безопасности (на примере Хатлонской области) //Актуальные проблемы экономической безопасности Республики Таджикистан : Материалы респ. науч.-практ. конф.- (26ноября 2011 года) – Душанбе: ТТУ имени академика М. Осими. 2011.- С. 93-97.
4. Сатторов А.А. Устувории истеҳсоли ғалладона ҳамчун афзалияти миллӣ барои таъмини воридотивазкунӣ дар бахши амнияти озуқаворӣ// Вестник Технологического университета Таджикистана. Серия «Экономика».- 2016.- №1 (26).- С.176-180.
5. Фаъолияти иқтисодии берунмарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи омори-Душанбе Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2018 - с.51-58;
6. Кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи омори- Душанбе Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2019 - с. 36, 141
7. http://www.fao.org/index_en.htm

УДК 631. 85:635.64

**МЕСТНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ - РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ**

**Солиев З.М., Абдуллоев М., Каримов А., Максудова З.,
Бобоев М.М., Солиева Н.З.***

**Филиал Технологического университета Таджикистана в г. Исфаре,
*ФМГУ им. Ломоносова**

«... с учетом важности сферы промышленности в решении социально-экономических вопросов, и создании рабочих мест, предлагаю ускоренную индустриализацию страны объявить четвертой национальной целью.»

Э. Рахмон

Глава государства, уважаемый, президент страны Э. Рахмон в своем послании народу страны, которое состоялось 23 апреля 2014 г. подчеркнул, что с 2014-2020 годы поистине стало временем поддержки предпринимателей для развития производства в направлении разработки сырья страны. Он отметил, что в процессе производства надо обратить первоочередное внимание на сельскохозяйственную отрасль, как одну из ведущих экономических отраслей страны. Увеличение производства сельскохозяйственной продукции с помощью механизма финансовой поддержки государства, при улучшении материально-технической базы в сельскохозяйственном направлении, обеспечении её новой техникой и оборудованием, а также широким внедрением научных достижений и инновационных технологий в развитии этой области имеет огромное значение.

Как отметил Президент, для нас сейчас важным шагом является переход из аграрно-промышленной в индустриально-аграрную страну.

Надо отметить, что горы Таджикистана являются кладом сокровищ и этот клад надо использовать с умом. В нем содержатся много экологически чистой агрономической руды: фосфориты, глаукониты, бентониты и др., которые можно непосредственно использовать как минеральные удобрения. Минеральные удобрения являются основами подъёма сельского хозяйства, одним из способов ее интенсификации. Интенсивное ведение сельского хозяйства заключается в использовании сортовых высококачественных семян, правильной обработки почв, внесение минеральных удобрений, сочетать минеральные и органические удобрения, соблюдая вегетационные периоды. При выполнении вышеприведенных работ, т.е. соблюдение высокой агротехники, механизации и химизации сельского хозяйства можно повысить производительность труда, повысить урожай и уменьшить себестоимость продукции.

В центральной Азии и, особенно в Республике Таджикистан в последние годы ощущается острая нехватка минеральных удобрений и в том числе фосфорных. Рыночные цены их очень высокие и дехканские хозяйства не могут удовлетворить потребности растений в этом удобрении. Частично этот недостаток заменяется местной золой, в качестве фосфорно-калийного удобрения.

В республике имеются немало источников залежей фосфоритов, где общие залежи составляют 540.68 млн. тон. Общее содержание в них P_2O_5 очень низкое и находятся в пределах от 5.27 до 7.8 %.

Краткая характеристика фосфоритов разного региона республики Таджикистана пригодных для производства фосфоритной муки

Название месторождения	Тип руды, среднее содержание, P_2O_5 , %	Балансовые запасы		Мощность, м		Примечание
		Руда млн. тонн P_2O_5 , млн. тонн по категориям		фос-вых гориз-тов	вскрыши	
		A+B+C ₁	C ₂			
Исфаринское	Зернистые фосфориты, 7,80	$\frac{4,50}{0,35}$	-	-//-		Находится в 8 км к Северу от г. Исфары
Каратагское	Зернистые фосфориты, 6,91	$\frac{33,15}{2,25}$	-	7,3	нет данных	Находится в 70 км к Западу от г. Душанбе, в 15 км к Югу от ж.-д.ст. Турсунзаде. Простирается с востока на запад на расстояние около 8 км. Фосфоритоносный слой представлен одним пластом
Гуру-Фатъма	Зернистые фосфориты, 5,98	$\frac{8,70}{0,52}$	-	нет данных		-//-
Рангон-Аруктауское	Зернистые фосфориты, 6,11	$\frac{285,60}{17,45}$	-	6,9	нет данных	Расположено по хребту Дагана-Киик на протяжении 34 км, по хребту Арук-тау – 60 км, хребту Гардани-Ушти – 56 км.
Риватское	Зернистые фосфориты, 5,27	$\frac{61,40}{3,24}$	-	6,3	нет данных	Находится на южном склоне Туркестанского хребта, на правом берегу р. Зеравшан. Фосфоритный горизонт состоит из трех пластов кварц-фосфоритных песчаников мощностью от 0,05 до 11 м.
Туюн-Тауское	Зернистые фосфориты, 6,11	$\frac{140,05}{8,56}$	-	3,5		Находится в южной части хребта Бабатаг, охватывает хребты Туюн-Тау, Пайряга-Тау и Ходжа-Казиян
Хочильер	Зернистые фосфориты, 5,98	$\frac{7,28}{0,51}$	-	7,3	нет данных	
<u>540,68</u> 32,88						

Одним из них считаются фосфориты Каратагского месторождения, которые были открыты геологом Б.М. Здориком еще в 1931 году. Он по заданию научно-исследовательского института промышленности Таджикистана проводил поисковые работы в районе этого месторождения. Поиски привели к весьма благоприятным результатам. Уже осенью 1932 г. на месторождение выехала бригада АН СССР в составе профессоров Д.В. Наливкина, Н.А. Пискосковского и старшего инженера-геолога Б.Н. Наследова. Эта бригада признала большое народно-хозяйственное значение Каратагских фосфоритов и указала при

этом, что в комплексе с горючими сланцами Каратага и известняками это месторождение должно явиться базой для Южно-Таджикского комбината. Было отмечено, что в руде Каратагского месторождения, содержание фосфорного ангидрида (P_2O_5) местами может достигать до 16 процентов, а в концентратах может достигать и до 23 – 25 процентов.

Первым таким предприятием по производству сырой молотой фосфорсодержащей муки в Республике Таджикистан является ПОО «Прогресс-3», созданное в 2000 году при финансировании Филиала Корпорации «Аникон Консалтинг ЛТД». Сырьевой базой служил участок Б.Ягдон Каратагского месторождения, с предварительно оцененными запасами руды в 104 тысяч тонн. За истекший 2000 год было произведено и доставлено на поля колхозов Турсунзадевского, Шахринавского, Кабодианского и Шахритузского районов 9,9 тыс.т. фосфомуки с содержанием P_2O_5 9-12% по цене 25-30 долларов США за 1 тонну. Положительной особенностью добываемых зернистых фосфоритов является высокое содержание K_2O и ряда микроэлементов (В, Мп, Мо, Со, Zn, Ag и другие), что позволило сертифицировать продукцию в Госстандарте РТ, как комплексное удобрение «Яхдон». Среднее содержание лимоннорастворимого фосфора в нем составляет 7,5-9%. Часть прибыли от реализации удобрения направляется на подготовку запасов к промышленному освоению объектов М.Ягдон, Камбар, Гурифатьма.

Опыты применения фосфомуки, весеннего внесения в почву 2000г. в сельхозгодях Турсунзадевского района показали хорошие результаты. В колхозе им.А.Мирзоева Турсунзадевского района на зерновых культурах и хлопчатнике получен прирост урожая на 20-30%. В ДФХ им. Меликмуродова Шахринавского района внесение фосфомуки в комплексе с азотными в период первой подкормки до 500 кг на 1 га повысило урожайность хлопчатника до 45 ц/га. На опытно-селекционном участке Института биофизики и физиологии растений АН РТ в комплексе с азотными и калийными удобрениями внесение фосфомуки до 1 т/га повысило урожайность по сравнению с тем участком, в котором обошлись без фосфодобрений, где возрастание пшеницы и кукурузы на 30-40% ниже, а на овощах (томаты, лук, огурцы) до 50%.

Потребность в фосфодобриениях Пенджикентского и Айнинского районов могут покрыть МП на базе Раватского месторождения с прогнозными ресурсами около 22 млн.тонн. Несмотря на низкие содержания в рудах P_2O_5 (4,8-5,5%) полевые испытания фосфомуки дали положительный эффект.

Минеральной базой для производства фосфорных удобрений остальной части Согдийской области могут стать потенциальные месторождения северных склонов Туркестанского хребта (Конизак, Исфара и др.) с прогнозными ресурсами не менее 0,5 млн.т.

Исследования, проведенные в течение 1985-1999гг. показали, что Северный Таджикистан, в особенности Исфара, располагает значительными ресурсами агрономических руд. Среди них особое место занимают фосфориты. Фосфориты представляют собой осадочную горную породу, состоящую из различных минералов (кварц, глауконит, кальцит, доломит, глинистые минералы и др.) и фосфата. Фосфатное вещество состоит из фосфоритовых минералов. Плотность фосфоритов 2.5-2.8. Фосфориты используются главным образом для производства фосфорных удобрений.

Известно, что наряду с концентрированными растворимыми удобрениями фосфориты используются для приготовления фосфоритовой муки. Это удобрение является простым и

дешевым, несмотря на то, что фосфат в нем слабо растворим, в малокислых почвах, но зато его действие после внесения фосфоритовой муки в почву продолжается в течение ряда лет.

Химический состав фосфоритовой руды Исфары, в процентах:

P_2O_5 – 7,18 – 9,81%; SiO_2 – 38,2 – 50,4%; TiO_2 – 0,14 – 0,16%; Al_2O_3 – 5,66 – 9,45%; Fe_2O_3 1,50 – 2,03%; CaO – 14,1 – 21,4%; MnO – 0,09 – 0,12%; Na_2O – 10,8 – 12,8%; K_2O – 3,25 – 4,22%, прочие 5,6 – 6,2%.

Геолого-поисковые работы показали, что основные ресурсы фосфоритового сырья находятся в 6-8 км от центра Исфары, что, несомненно, будет способствовать значительному сокращению расходов по их транспортировке и их переработке. Выявлено несколько участков (рудопоявления), для проведения поисково-оценочных и разведочных работ. Наиболее перспективными являются Арабский, Ханабадский, Калачамазарский и Матпаринский участки, которые приурочены к северному крылу Калачамазарской антиклинальной складки.

В этих участках по минерально-вещественному составу выделяются два типа фосфоритов: желваковые и ракушечниковые. Желваковые фосфориты представляют собой стяжки фосфоритов в глине и алевролите; часто они плотно цементированы (фосфоритовая плита). Содержание P_2O_5 в фосфоритах составляет 8-10%, повышаясь в наиболее богатых пластах до 12-14%. Исследования показали, что фосфат обычно на 30-40% находится в легко растворимой форме, что характеризует хорошую усвояемость фосфоритного вещества растениями и позволяет использовать желваковые фосфориты в виде фосфоритной муки. В большинстве проб наибольшее количество P_2O_5 в руде связано с фракциями крупностью более 0.5-1 мм. Характерно также относительно высокое содержание K_2O (3-3,4%) и наличие в руде микроэлементов, которые повышают агрономическую ценность фосфоритов.

Изготовленная для технологического испытания фосфоритовая мука является комплексным минеральным удобрением. В одной тонне фосфоритовой муки содержится до 100 кг P_2O_5 и более 30 кг – K_2O .

Высокое содержание K_2O в руде и легко растворимое состояние P_2O_5 в желваковых фосфоритах Матпари позволило отказаться, при подготовке фосфоритовой муки для опытного использования от требований ГОСТ 5716-74 (мука фосфоритная), т.е. от обогащения руды, так как при обогащении окись калия оказалось бы на хвосте. Это позволило бы значительно снизить затраты на изготовление фосфоритовой муки. Расчеты показывают, что производство фосфоритовой муки экономически целесообразно и более выгодно, чем обогащение. Среднее содержание P_2O_5 (8-10%) и высокое содержание $Al_2O_3 + Fe_2O_3$ затрудняют применение получения концентрированных удобрений, и видимо, их целесообразно использовать в виде фосфоритовой муки.

Для этой цели целесообразно в Таджикистане создать два мини завода по обогащению и производству фосфоритной муки; один в г. Шахринау, который будет обеспечивать Южные регионы республики, и второй наладить в Пенджикенте, который обеспечит Северный регион.

В Исфаре имеются два больших химических завода - Исфаринский гидрометаллургический завод (ИГМЗ) и химический завод (ХИМЗАВОД), на базе которых можно приступить к обогащению фосфоритов Исфаринского месторождения.

Фосфорных удобрений в нашу страну в основном привозят из соседних стран: Узбекистана, Казахстана, а также с России по высоким ценам. Поэтому целесообразно найти

пути обогащения и использования фосфоритов местного сырья в качестве фосфорных удобрений. Учеными филиала Технологического университета Таджикистана в г. Исфара было изучено содержание некоторых пород Исфаринского месторождения (табл.1).

Содержание элементов питания в минеральной форме в почвах Исфары.

Место взятия образцов	Глубина, см	рН	% гумус	мг/кг			мг/100 г почвы
				N-NH ₄	N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
Желтоватая почва с ракушками	0-20	7,6	0,23	10,44	238,81	2,48	31,2
Почва желто-синего цвета	0-20	8,3	0,28	3,55	238,81	2,48	90,0
Почва синего цвета (глауконит)	0-20	8,4	0,38	13,11	15,22	7,88	45,0
Почва желтого цвета, Исфара (фос.мука)	0-20	8,0	0,40	10,88	132,84	2,48	16,8

Как видно из таблицы 1, очень высокое содержание нитратного азота и калия в образце № 2, нормальное содержание суммы аммиачного и нитратного азота 40-60 мг/кг почвы, калия 40 мг/100 г почвы. Полученные данные говорят о том, что эти минеральные породы можно использовать в качестве удобрения, но недалеко от места нахождения этих месторождений. При измельчении и использовании этих пород структура почвы улучшается, и экология остается, чистой, в чём и есть преимущество этих пород.

При планировании строительства промышленных предприятий необходимо учитывать вопросы их размещения поблизости к источникам сырья, необходимого объема электроэнергии, воды, дороги и другой производственной и социальной инфраструктуры с использованием мало затратных технологий. На этом фоне предусматривается организовать местные предприятия по переработке фосфоритовых руды, которые не требует больших капиталовложений и оно, должно располагаясь в непосредственной близости от потребителя, сократить транспортные расходы.

Литература:

1. Н. В. Войтович, Б. А. Сушеница, В. Н. Капранов. Фосфориты России и ближнего Зарубежья. - М., 2005. – С. 238 – 241
2. В.Г. Минеев История и состояние агрохимии на рубеже XXI века – М., Изд. МГУ, 2002. - С. 309 – 324
3. Холматов А. Х., Солиев З. М., Бобоев Ш. Б., академик ТАСХН Джуманкулов Х. Д. Эффективность применения фосфоритов Исфаринского месторождения / А. Х. Холматов и др.//доклады ТАСХН.—2008.- № 2(16) - С. 3 – 7
4. Чумаченко И. Н. Проблема фосфора в земледелии и пути ее решения // Химия в с.-х., 1995, №6. - С. 33- 34
5. Чумаченко И. Н. Производство и применение фосфоритной муки на базе местных месторождений фосфоритов // Химия в с.-х., 1987, №12.

6. Чумаченко И. Н., Минеев В. Г., Сушеница Б. А. О положении с производством и применением фосфорных удобрений // Химия в с.-х., 1998, №1.

7. Чумаченко И. Н., Сиротин Ю. П., Базегский Э. П. Формы фосфорных удобрений и условия их эффективного применения. – М.: Колос, 1970.

8. Чумаченко И. Н., Сушеница Б. А. Агрохимическая оценка нетрадиционного минерального сырья // Химия в с.-х., 1989, №10.

9. Чумаченко И. Н., Сушеница Б.А., Алиев Ш.А. Агрохимия фосфора и нетрадиционного минерального сырья. – М.:, 2001, 280с.



НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Тошматов М.Н

Технологический университет Таджикистана

Известно что для процветания любого государства и общества необходимы три основных фактора - здоровье и образование граждан, их востребованность на рынке труда. Роль образования, в условиях всё более усиливающейся конкуренции государств, становится решающей. Существует сильнейшая корреляция: передовые высокоразвитые страны мира имеют высокоэффективные образовательные системы. Сегодня образование – это высокая общечеловеческая, личностная и государственная ценность. Образование становится одним из основных факторов национальной безопасности страны.

Образование – основа всех настоящих и будущих успехов общества и государства, каждой личности. Так, например, лидерство США в сфере экономики (и не только в ней) стало возможным благодаря тому, что численность инженеров в конце XX века составила 56% всей занятой рабочей силы в США. В Японии принят закон о всеобщем высшем (пока еще не обязательном) образовании. На западе разница между доходами лиц одного возраста на 3/5 определяется уровнем образования, а остальное за счет личных способностей и других обстоятельств¹⁸.

В условиях развития глобальных мировых процессов, в сфере образования в том числе, Республике Таджикистан необходимы высшие учебные заведения, интегрирующие и адаптирующие всё лучшее из отечественного и зарубежного опыта. Создание инновационных учебных заведений – это объективная потребность: за их выпускниками – будущее процветания Таджикистана. Современное общество востребовало специалистов, творчески реализующих свой профессионализм во всех сферах жизнедеятельности.

В структуре качественной профессиональной подготовки особую роль играет способность личности к постоянному самосовершенствованию – развитию своего творческого потенциала на протяжении всей жизни. Наиболее эффективно это достигается в условиях инновационных образовательных систем. Инновации в ВУЗ – это парадигмы,

¹⁸ Делия В.П. Формирование и развитие инновационной образовательной среды гуманитарного вуза: Научное издание. – М.:ООО «ДЕ-ПО», 2008. – С.5.

идеи, процессы, дающие результаты качественного скачка в профессиональной подготовке будущих специалистов

Все принципы и формы работы, предусматриваемые инновационным методом, направлены на повышение эффективности обучения. Ключевые идеи, повышающую решить эту задачу, состоят в следующем¹⁹.

1. Обучение оказывается эффективнее, когда участники решают практические проблемы и для этого осваивают новые методы и средства работы. Обучение, таким образом, выступает в единстве с творческим решением проблем.

2. Объединение обучения и исследования, представление обучения как вида исследовательской работы создает дополнительную заинтересованность и повышает качество адаптации к миру новых идей и нового материала.

3. Эффективное обучения – не усвоение некоторого комплекса сведений или приобретения новых навыков; это всегда развитие человека, изменения его сознания, взглядов, установок, ценностей, норм; истинное знание - это способность действовать в соответствии с этим знанием.

4. Эффективность обучения резко повышается в условиях интенсивного погружения, достижения глубокой концентрации на материале. В таких условиях начинают включаться внутренние резервы мощности человека, открывается нереализованные и новые способности.

5. Одна из ключевых идей, плодотворно работающих в развивающем обучении, - идея о том, что все люди талантливы с детства. Способности никуда не уходят, они всегда остаются с человеком, экономические, культурные и бытовые условия жизни могут лишь воспрепятствовать их проявлению и развитию. Презумпция талантливости каждого творит чудеса – люди обнаруживают в себе способности, о которых даже не подозревали.

6. Все обучение строится не от простого к сложному, а и от сложного к простому. Резервные возможности сознания и психики человека более проявляются, и активизируется в ходе освоения и переработки сверхбольших объемов информации.

7. Обучению и развитию участников способствует и интенсивное развитие группы, которое активизирует каждого участника за счет резкого ускорения проходимых группой этапов развития. Групповой фактор – один из наиболее мощных в повышении эффективности обучения и развития человека и организации.

8. Последняя базовая идея, положенная в основу инновационного обучения – отказ от последовательности: от знаний – к практическим действиям и признание последовательности от действий – к знаниям более продуктивным и т.д.

В результате инновационного обучения участники приобретают качество, наиболее важное для успешной деятельности в наше время – способность гибко, нестандартно и своевременно реагировать на огромное количество изменений, непрерывно обрушивающихся на каждого из нас.

Под инновационными образовательными технологиями подразумеваются технологии создания, распространения, внедрения, использования и коммерциализации изобретения, новых проектов и видов услуг. В работе²⁰ выделяют

¹⁹ Там же. – С.223-224.

²⁰ Мануйлов В.Ф., Федоров И.В., Блоговещенская М.М. Современные наукоемкие технологии в

три типа таких технологий: радикальные (перестройка процесса обучения или его крупной части); комбинированные (соединение ряда известных элементов в новую технологию или метод обучения); модифицирующие (улучшение метода или технологии обучения без существенного их изменения).

Развитие инновационных технологий происходит по следующим направлениям:

- 1) поиски по линии репродуктивного обучения («индивидуально-предписанного» обучения, персонифицированного, а также «бригадно-индивидуального» обучения);
- 2) поиски по линии исследовательского обучения (процесс обучения выстраивается как поиск познавательных прикладных, практических сведений);
- 3) разработка моделей учебной дискуссии;
- 4) организация обучения на основе игровых моделей (включение в учебный процесс имитационного и ролевого моделирования).

Наибольшую актуальность имеют инновации в сфере высшего образования, направленные на переориентацию его целей формирования личности профессионала (развитие, прежде всего, способностей к научно-технической и инновационной деятельности), а также на обновление содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность, на приоритет самообучения).

На наш взгляд, сегодня образовательное учреждение должно не только дать профессиональные знания, умения и навыки, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста, таких как: культура инновационного мышления, организационное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социально-психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества, высокая духовность и нравственность. Решить эту проблему можно с помощью инновационного образования, главная цель которого развить познавательную активность и познавательную самостоятельность у будущих специалистов в своей области на основе следующих подходов:

Технологии активного обучения. Проблема активности личности в обучении как ведущий фактор достижения целей инновационного обучения, общего развития личности, её качественной профессиональной подготовки требует принципиального осмысления важнейших элементов обучения, а также создание дидактических и психологических условий осмысленности учения, включения в него учащегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности. Активное обучение как необходимое условие инновационного образования предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом на самостоятельное овладение знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Кооперативное обучение – это такая форма обучения, когда новое знание приобретается в актах совместного исследования нескольких человек по какой-либо

проблематике. Полученные таким путем навыки затем легче переносятся в ситуации реальной деятельности, поскольку коммуникативная компетентность является на сегодняшний день одним из базовых элементов любого вида профессиональной деятельности. Кооперативное обучение – это эффективная преподавательская стратегия, опирающаяся на малые группы, состоящие из студентов с различными способностями, и использующая разнообразные виды учебной деятельности для повышения качества работы с материалом. Каждый член группы отвечает не только за образовательный процесс, но и за помощь другим в обучении.

Инновационная лекция является основным видом занятий и основой теоретической подготовки студента. Ее смысл состоит как в пробуждении интереса у субъекта обучения к познанию от простого к сложному, вырабатывая тем самым интенциональность у обучаемого, нацеленную на проявление творчества при усвоении дисциплины, так и в развитии прогностических способностей по следующим направлениям, обеспечивающим качество образовательного процесса:

- учет рассмотрения на лекции всех содержательных дидактических единиц Государственного стандарта изучаемой дисциплины;
- качественная обработка вопросов теоретического плана в ходе лекции, так как они являются опорными моментами продуманности замысла изучения дисциплины, приобретения навыков и умений профессиональной деятельности, способности к прогнозу и моделированию;
- постановка задач студентам на самостоятельную внеаудиторную работу и на другие виды аудиторных плановых занятий, стимулирование интереса познания, развитие творческих качеств в поиске ответов, умение работать с литературой и первоисточниками, проведение исследований как эмпирического, так и теоретического характера;
- стимулирование их на познание и будущее развитие изучаемых проблем, а также проведение ими обзоров литературы на последующих практических и семинарских занятиях;
- контроль за качественным ведением конспектов студентами, обучение умению слушать, анализировать, выделять главное и творчески отражать на бумаге или в компьютере основные проблемы изучаемого курса. При такой постановке вопроса у личности развивается собственная «творческая лаборатория» самопознания и саморазвития.

Проблемная лекция более широко раскрывает содержание узловых вопросов темы, способствуют акцентированию внимания студентов на излагаемом материале, формируют профессиональное, научно – теоретическое отношение к излагаемому вопросу, вырабатывают интерес, мотивацию к исследованию стоящей проблемы. Проблемные лекции предполагают фундаментальную самостоятельную работу студента над вопросами, которые были затронуты, обозначены лектором в процессе занятия.

Кейс–технологии - это разработанный преподавателем комплекс учебно-методических материалов с целью обеспечения обучаемого во время самостоятельной работы. Комплекс учебно-методических материалов может состоять из следующего набора: учебная программа; тематический план; методические задания по выполнению контрольных работ, аналитических отчетов, источники: основная и дополнительная литература; учебные и учебно-методические пособия (в первую очередь, авторские); аудио – и видеолекции и

интерактивные лекции по дисциплине курса; лабораторные практикумы; компьютерные электронные учебники и компьютерные обучающие программы.

Интерактивная лекция в настоящее время активно культивируется в ТУТ с применением мультимедиа – технологий обучения. Интерактивная лекция – это не просто слайдовое сопровождение традиционной аудиторной лекции (хотя и сохраняет возможности такого применения).

Предварительная апробация данной технологии показала, что интерактивность дает студентам возможность вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по сложным для них разделам и фрагментам излагаемого преподавателем учебного материала, а применение мультимедиа – технологии значительно активизирует внимание студентов к содержанию материала и повышают интерес к новой теме. Обучение становится занимательным и эмоциональным, привнося эстетическое удовлетворение студентам и повышая качество излагаемой преподавателем информации. При этом существенно изменяется его роль в учебном процессе. Преподаватель эффективнее использует учебное время лекции, (позитивную и объективную) о событиях, происходящих в стране и за рубежом; актуальность изучаемого материала;

Методик проведения лекционных занятий множество. Мы представили некую модель, предполагающую, что каждое лекционное занятие должно быть творческим.

Аудиторная работа студентов под руководством преподавателя (индивидуальные занятия под руководством преподавателя). Цель данного занятия – обучение самостоятельной работы студента по выполнению конкретных заданий по наиболее сложным проблемам изучаемой дисциплины при активной помощи преподавателя.

Качество образования во многом определяется от инновационных технологий применяемых во время проведения семинарских занятий. Здесь можно отметить следующие активные формы семинарских занятий: ситуационный анализ; дискуссия; круглый стол; спонтанные инновации; ролевая, имитационная, деловая, операционная игра и др.

Ситуационный анализ развивает у обучающихся способность принимать рациональные решения, моделируя их последствия в условиях ограниченной информации или конфликтной обстановки. Материалом для анализа является реальная профессиональная ситуация по дисциплинам: организационное поведение, коммуникационный менеджмент, конфликтология, управление персоналом, и.т.д. Метод анализа конкретных ситуаций развивает аналитические способности студентов, а также способствует правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, умению вырабатывать самостоятельность и инициативность в решении жизненных и производственных задач. Практика показала, что метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращения обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Дискуссия формирует у обучаемых культуру ведения спора. Для специалистов по связям с общественностью, например, очень важно уметь точно выражать свои мысли в докладах и опровергать ошибочную позицию собеседника. Это достигается на семинаре-дискуссии, в ходе которой происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Круглый стол позволяет коллегиально решать вопросы, организуя культуру дискуссии, отработывая профессиональные навыки будущего специалиста. Основным

методологическим документом для самостоятельной подготовки студентов к семинару является задание, полученное к занятию.

Спонтанные инновации - это явление, комплексно активизирующее образовательный процесс, позволяющее педагогу-новатору достичь творческой обстановки при подготовке и в ходе проведения занятий, эффективно решать проблему целеполаганий обучения и воспитания, создавать условия и предпосылки формирования инновационного мышления у обучаемого, качественного познания теоретического материала и овладения креативностью в развитии практических навыков.

В ходе семинарских занятий невозможно не использовать компьютерные технологии, Интернет, без которых занятие считать современным и полным по технологическому и содержательному аспекту было бы неправомочно. В этой связи возникает целое новое методическое поле инноваций. Остановимся на интерактивном методе инновации – *«программированное обучение»*. Сущность данной педагогической инновации сводится к тому, что в конце занятия студент получает задание и отрабатывает его на компьютере. Задание может быть различного характера, в том числе и тестирование по изученному блоку знаний. Компьютер оценивает ответы и может определить, какой материал должен изучить студент в последующем овладении предметом.

Инновационные игры позволяют решать комплексные задачи: усвоение нового знания, полученных в профессиональных дисциплинах, развитие творческих способностей, формирование профессиональных компенсаций, изучение учебного материала с различных позиций. Это довольно трудоёмкая, но очень эффективная форма обучения.

Интерактивные занятия предоставляют собой занятия, которые предполагают основное учебное-время самостоятельного взаимодействия обучаемого и компьютера с разработанными планами и программами обучения.

Использование инновационных технологий позволяет предоставить студентам глубокие знания по изучаемому предмету. С целью интенсификации образовательного процесса, формирующего аналитическое, прогностическое мышление, разработаны некоторые методы интерактивного обучения. Среди них: Тренинги; Программированное обучение; Case-study; тестирование. Тренинги в специально оборудованном компьютерном зале или в специализированной аудитории с целью практической отработки студентами.

Программированное обучение заключается в высокой степени структурированности и подборе изучаемого материала и с пошаговой оценкой степени его усвоения с помощью компьютера. После работы над каждым блоком обучающийся должен выполнить задания, иллюстрирующие степень усвоения изучаемого материала и получить оценку.

В современных условиях как никогда труд руководителей и специалистов связан с необходимостью решения постоянно возникающих разнообразных задач. В основе каждой из них лежит та или иная ситуация: организационная, экономическая, административно-правовая или социально-психологическая. При этом под ситуацией в амом общем виде понимается сочетание условий и обстоятельств, создающих определенную обстановку, положений. *Case-study* имеет цель научить студентов анализировать информацию, выявлять

ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и принимать алгоритм профессиональных действий. Определенную помощь в изучении дисциплин, например, банковского права, может оказать и Интернет.

Тестирование - это формализованный подход к усвоению знаний, важная форма проверки и контроля обучаемых при помощи компьютера. Каждый преподаватель должен иметь учебную программу, тематический план, вопросы семинаров, индивидуальное контрольное собеседование, вопросы к зачету или экзамену, тест по преподаваемой дисциплине. Механизмов создания тестов множество.

Остановившись лишь на некоторых инновационных технологиях организации и педагогического обеспечения инновационного учебного процесса, следует отметить, что инновационное развитие студента - процесс непрерывный, динамичный, требующий от преподавателя постоянного труда. Повышение качества обучения, совершенствование методической системы осмыслением основных направлений инновационного развития высшей школы.

В конце, следует отметить, что именно внедрение инновационных технологий обучения выступает важнейшим условием развития инновационной образовательной среды вуза и фактором повышения конкурентоспособности будущих специалистов в свободном рынке труда и тем самым качества образовательного процесса.



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИЗНАКИ И ЧЕРТЫ

**Тошматов М.Н., Мирзорахимов Н.Т., Тошматова З.М.
Технологический университет Таджикистана**

На современном этапе развития общества основным фактором устойчивого роста экономики, конкурентоспособности страны в условиях глобализации, достижения научно-технического прогресса и высокого уровня жизни населения становится переход на инновационный путь развития. В связи с этим, проблема становления и развития инновационной экономики становится актуальной и для Республики Таджикистан.

На наш взгляд, чтобы раскрыть основные черты инновационной экономики, сначала следует раскрыть сущность понятия «инновационная экономика», так как в настоящее время среди ученых экономистов отсутствует единое понимание данной важной категории. Анализ и обзор многочисленных научных статей и публикаций показывает, что инновационную экономику часто связывают с новой экономикой, интеллектуальной экономикой или экономикой, основанной на знаниях. В последнее время в экономической литературе эти термины употребляются как идентичные, но на наш взгляд, они не являются таковыми.

Под новой экономикой Н.И.Богдан предлагает понимать экономику, «в которой решающую роль приобретает информация, а все большая доля продукции носит неосязаемый характер и основывается на эксплуатации идей, а не материальных продуктов» [5]. А.А.Пороховский под новой экономикой понимает современные технологии,

производящие компьютерное и коммуникационное оборудование с их программным обеспечением [22].

По Е.А.Наумову интеллектуальная экономика - «это разумная экономика, ориентированная не только на удовлетворения материальных потребностей человека, но и на удовлетворение нравственных и духовных потребностей людей, обеспечивающая устойчивое развитие и социальное партнерство» [20]. Сабден О. отмечает, что «интеллектуальная экономика, это экономика, основанная на знании законов материальной природы и общества, способствующих сохранению мощности и развитию человеческого потенциала, обеспечивающего производство необходимых материальных благ, защиту экологии планеты от разрушающего воздействия техногенных преобразований, повышение жизненного уровня и продолжительности активной жизни человека» [24].

В то же время московский социолог А.Бикбов отмечает, что в российских изданиях понятие «инновационная экономика» и «экономика, основанная на знаниях» используются как синонимы [4]. Исследователи Я.Б.Данилевич и С.А.Коваленко проводят интересное разграничение указанных типов экономики: «главным для экономики, основанной на знаниях, является понимание знаний в качестве непосредственного объекта – товара – и его продвижение на рынок, то есть включение в рынок науки и ученых; в этом ее отличие от экономики, основанной на инновациях» [10]. Отмечаются и другие отличия, существующие между инновационной экономикой и экономикой, основанной на знаниях: «сравнительно с «инновационной экономикой» значительное внимание в экономике знаний уделяется такой ее составляющей, как образование» [28].

Действительно, информация, образование и знание, производство компьютерной техники и т.п. играют важную роль в развитии экономики, но на наш взгляд, инновационную экономику необходимо рассматривать более шире, по сравнению с вышеперечисленными понятиями. Как отмечает Мильнер Б., что образование, повышение профессиональной подготовки и квалификации работников, а также поддержка развития новаторского мышления имеют существенно важное значение для экономического и технического прогресса, формирования инновационного общества, основанного на знаниях [18]. Исмаилов Т.А. и Гамидов Г.С. инновационной называют экономику, основанную на знаниях, инновациях, на восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности к их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности [14].

Порой, как отмечает Лыч Г., под инновационной экономикой понимается «закономерный этап эволюции мировой экономики, который приходит на смену отживающей традиционной экономике, кардинально изменяя существующие представления о форме и структуре национального богатства, критериях эффективности накопления и общественного воспроизводства» [17].

По мнению Голубева А.А., инновационная экономика – это тип хозяйственной деятельности, основанный на применении достижений науки и техники в производстве и распределении товаров и услуг [8].

Инновационная экономика, как отмечает Мутанов Г.М., представляет собой тип экономики, основанный на потоке инноваций, постоянном технологическом совершенствовании, производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавочной стоимостью и самих технологий, где прибыль в основном создает интеллект новаторов и ученых [19].

По мнению отечественного ученого Комилова С.Дж., инновационная экономика – «это экономика, где формируется мотивация к новым комбинациям производственных и интеллектуальных ресурсов, которая приводит к становлению и развитию новых рынков, возникновению новых социально-экономических отношений. Такой подход к экономике ставит во главу угла увеличение продуктивности ресурсов, и прежде всего интеллектуальных» [16].

В свою очередь, интересное определение инновационной экономики дает другой отечественный исследователь Зоидов К.Х. Он определяет инновационную экономику: «не просто экономику, использующую для своего развития разнообразные инновации, а как всецело базирующуюся на инновациях, ставящую определение всех возможных конкурентов или опережение всех возможных конкурентов всеете инноваций как экономическую систему, эволюция которой направляется государством в сторону производства и использования инноваций, причем последнее становится наивысшим приоритетом государственной инновационной политики» [16].

По определению OECD и исследователей Евробарометра, инновационная экономика представляет собой экономику, в которой накопленные знания позволяют генерировать непрерывный поток инноваций, отвечающих современным потребностям.

В основе современного понятия инновационной экономики лежат теории Дж.Гэлбрейта, Дж.Белла, Г.Канна, П.Ромера, Д.Сахала, Э.Тоффлера и других.

Одним из первых исследователей в области развития общества в аспекте инновационного развития экономики был видный экономист-теоретик XX в. Дж.Гэлбрейт. В работе «Новое индустриальное общество» он приходит к умозаключению, что в развитии нового общества, главным фактором развития является усовершенствованное технологическое и электронное оборудование, которое способствует смене принципов и способов выполнения работ [9].

В свою очередь, профессор Гарвардского университета Дж.Белл, развивая теорию общественного развития, в своей работе «Грядущее постиндустриальное общество» [2] вводит в научный оборот термин «постиндустриальное общество», которое в итоге получило широкое признание. Понятие инновационной экономики часто связывают с постиндустриальным типом общества, в основе концепции которого лежит разделение всего общества на аграрное (сельскохозяйственная сфера), индустриальное (промышленность) и постиндустриальное (теоретические знания) развитие [23].

Постиндустриальное общество, как отмечает Дж.Белл, возникает со следующими переменами в обществе: «три компонента этих перемен можно описать следующим образом: в экономике имеет место сдвиг от обрабатывающих отраслей к сфере услуг; в технологии утверждается ведущая роль основанных на науке отраслей промышленности; в социологическом измерении формируются новые технократические элиты и возникает новый принцип стратификации» [2]. В работе «Социальные рамки информационного общества. Новая технократическая волна на Западе: антология» [3] Дж.Белл отмечает, что инновации и интеллектуальные технологии формируются с помощью теоретических знаний, тем самым впервые выделяет информацию, как основной фактор производства наравне с другими факторами производства (труд, сырьё, капитал).

Подобных взглядов придерживается профессор экономики школы бизнеса Нью-Йоркского университета П.Ромер. Он считает, что технологии являются одним из

эндогенных факторов экономического роста. В целом, П.Ромер исходит из того, что хотя каждый технологический прорыв (отдельно взятый) может казаться случайным, развитие технологий происходит прямо пропорционально вкладываемым в них ресурсам [33]. Основываясь на анализе систем уравнений, которые отражают воздействия различных факторов на экономический рост, он пришел к выводу, что чем больше объем научных знаний и практического опыта, накопленных в ходе проведения фундаментальных и прикладных исследований, тем выше производительность труда и эффективность существующих производств, и, следовательно, тем выше темпы экономического роста [34].

Идея П.Ромера получила развитие в исследованиях Д.Сахала, который отмечает, что инновационный процесс в экономике носит не случайный характер, а является кумулятивным результатом накопленного обучения и опыта [26]. Иным существенным заключением его исследований является то, что для различных отраслей этот кумулятивный результат достигается с различной скоростью, подобно тому, что с различной скоростью происходит распространение инноваций в различных отраслях. В целом, эти идеи позволили Д.Сахалу разработать методику оценки инновационного потенциала для различных отраслей и национальных экономик.

Американский футуролог и лауреат Нобелевской премии по экономике Э.Тоффлер в работе «Третья волна» отмечает начало возникновения инновационной экономики в 1956 г., как «первый символический показатель исчезновения экономики дымящих труб Второй Волны и рождения новой экономики Третьей Волны: «белые воротнички» и служащие численно превзошли заводских рабочих с «синими воротничками» [27].

В работе «Метаморфозы власти» Э.Тоффлер выделяет следующие основные характеристики инновационной экономики [35]:

- ускоренными темпами развивается экономическая система, а ее функционирование непосредственно зависит от информации и знания;
- благодаря внедрению инновационных технологий, новая система основана не на массовом производстве, а на гибком производстве индивидуализированной продукции;
- традиционные факторы развития производства (труд, сырье, капитал) утрачивают свое значение и вытесняются новым фактором производства - знанием или информацией;
- капитал приобретает подвижность, число его источников увеличивается;
- бюрократическая организация знания заменяется свободным потоком информации;
- возрастает количество и разнообразие организационных форм;
- исчезает взаимозаменяемость работников, каждый работник становится собственником знания как уникального средства производства (интеллектуальная собственность);
- складывается новый тип работника – это творческий тип, сочетающий знание, инициативу и способность воплотить идеи в дело;
- цикл производства объединяет производителя и потребителя, разобщенных ранее в рамках индустриального производства, и потребитель не только обеспечивает потребительский спрос, но и предоставляет необходимую для производства информацию;
- новая система развивается одновременно на локальном и глобальном уровнях.

По мнению Г.С.Гамидова и Т.А.Исмаилова, экономику страны можно считать инновационной, если она соответствует следующему ряду критериев [7]:

- любой индивидуум, группа лиц, предприятий могут получить в любой точке страны и в любое время на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях (новых технологиях, материалах, машинах, организации и управления производством и т.п.);

- производятся, формируются и доступны любому индивидууму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта;

- имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убаыстриющихся научно-технического прогресса и инновационного развития, и общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию для обеспечения динамически устойчивого социально-экономического развития общества и, прежде всего, научную информацию;

- происходит процесс ускоренной автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей производства и управления, осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых оказываются расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека;

- доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику в любое необходимое время инноваций различного функционального назначения;

- имеются развитые инновационные инфраструктуры, способные оперативно и гибко реализовать необходимые в данный момент времени инновации, основанные на высоких производственных технологиях, и развернуть инновационную деятельность; она должна быть универсальной, конкурентоспособно осуществляющей создание любых инноваций и развитие любых производств;

- имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров-профессионалов в области инноватики и инновационной деятельности, эффективно реализующих комплексные проекты восстановления и развития отечественных производств и территорий.

А.О.Бакланов, Н.И.Комков, В.С.Романцов приводят следующие основные признаки и условия инновационной экономики [1]:

- Наука: финансирование науки должно приближаться к 3% от ВВП, высокая оплата труда и доля людей, занятых НИОКР, налоговые и таможенные льготы, кредиты и субсидии на выполнение инновационной деятельности, поддержка бизнесом науку и инновационной деятельности, включая инфраструктуру, а также всесторонняя государственная поддержка и защита результатов НИОКР (патент, лицензия и т.п.);

- Экономика: высокая доля инновационно активных предприятий, конкурентная среда с конкурентоспособностью продуктов и услуг, поддержка инновационных предприятий (налоговые льготы);

- Государство: использование научного потенциала для развития, обеспечение всесторонней безопасности страны и защита прав человека;

- Бизнес: финансовая и организационная поддержка, а также участие в инновационных проектах и программах;

- Общество и население: активное участие и поддержка науки, инновационных решений, программ и проектов, венчурное финансирование (совместно с бизнесом) инновационных проектов;

- Образование: подготовка специалистов высшей квалификации, участие студентов и преподавательского состава в выполнении инновационных проектов;

- Рынок: создание и освоение новых рынков для инновационных продуктов и т.п.

Таким образом, исследовав и анализируя труды исследователей [6;11;12;13;15;21;25;29;30;31;32], нами выделены следующие основные признаки и черты инновационной экономики:

- высокий уровень развития образования, науки и техники, а также высокая доля образованных людей (развитый инновационный потенциал страны);

- четко налаженная система подготовки и переподготовки кадров;

- 4-6-е технологические уклады экономики, т.е. отрасли, производственные процессы в которых опираются на новые знания и инновации;

- развитая инфраструктура инновационной деятельности, способствующая ускоренному темпу научно-технического прогресса для поддержания инновационного развития;

- высокая инновационная культура, восприимчивость в обществе к инновациям и, в следствии этого, высокая инновационная активность (доля инновационных предприятий равно 60-80%);

- высокий уровень развития IT-отраслей и современных телекоммуникационных технологий;

- всесторонняя государственная поддержка и стимулирование инновационной деятельности (институциональная поддержка и финансирование инноваций, налоговые льготы);

- конкурентоспособность экономики и т.п.

Для становления и развития инновационной экономики необходимо соблюдение следующих условий [29]:

- формирование национальной инновационной системы;
- создание нормативно-правовой базы, сопровождающей инновационное развитие;
- создание эффективного механизма финансирования инновационной деятельности;
- развитие инновационного потенциала страны.

По нашему мнению, *инновационная экономика представляет собой экономику, материальную основу которой составляет общественное разделение труда, где приоритетным является интеллект, творческий труд, результатом которого при взаимодействии с другими факторами производства выступает инновационный продукт.*

Анализируя вышеизложенные позиции исследователей, можно сделать вывод, что инновационная экономика представляет собой постиндустриальный этап общественного развития, однако среди ученых экономистов отсутствует единое понимание данной важной категории. Особенность инновационной экономики заключается в главенствующей роли знаний и информации, как фактора экономического роста. Для становления и развития инновационной экономики необходимы определенные условия, прежде всего, чтобы наука и промышленность интегрировалась, а знание (информация) стала частью производства.

Литературы:

1. Бакланов А.О., Комков Н.И., Романцов В.С. Анализ и оценка перспектив перехода к инновационной экономике на основе «дорожной карты». Научно-практический журнал (Модернизация. Инновации. Развитие) 1/2011.С-50-52;
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социалистического прогнозирования. - М.: Академия, 1999. – 786 с;
3. Белл Д. Социальные рамки информационного общества. Новая технократическая волна на Западе. / Д. Белл; под ред. В.Л. Гуревича. – М.: Прогресс, 1986. – С.330-342;
4. Бикбов А. В поисках национальной научной идеи: от научно-технического прогресса – к экономике, основанной на знаниях //Логос. – 2005. - № 6. – С. 117-126;
5. Богдан Н.И. Инновационная политика в условиях «новой экономики» / Н.И. Богдан // Организация и управление. – 2002. – №1-2. – С. 234-242;
6. Васин В.А., Миндели Л.Э. Пространственные аспекты формирования и развития национальной инновационной системы [Текст]// ИННОВАЦИИ, 2011. - №11. – С. 24 - 34;
7. Гамидов Г.С., Исмаилов Т.А. Инновационная экономика – стратегическое направление развития России в XXI веке [Электронный ресурс] / Г.С.Гамидов. – Электрон. ст. – СПб, 2003. – URL: <http://stra.teg.ru/lenta/innovation/515>, свободный. — Яз. рус. — Аналог печат. изд. (Инновации. – 2003. – № 1);
8. Голубев А.А. Экономика и управление инновационной деятельностью: Учебное пособие. — СПб: СПбГУ ИТМО, 2012.С-4;
9. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество: пер. с англ. — Изд - во / Дж. Гэлбрейт Terra Fantastica, 2004. — 602 с;
10. Данилевич Я.Б., Коваленко С.А. Имидж ученого: современные PR-технологии в экономике знаний //Вестник Российской академии наук. – 2005. – Т. 75. - № 1. – С. 32-35, с. 32;
11. Журавлёв М.В. Управление человеческим капиталом с целью формирования инновационного общества// Проблемы теории и практики управления. – 2011. – № 6. – с. 46-54;
12. Иноземцев В. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. / В. Иноземцев. – М., 2000;
13. Иноземцев В. За пределами экономического общества: постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире / В. Иноземцев. – М., 2002;
14. Исмаилов Т.А. Инновационная экономика — стратегическое направление развития России в XXI веке / Т.А.Исмаилов, Г.С.Гамидов // Инновации. 2003. № 1.С-43;
15. Колмыкова О.Н. Проблема развития труда в постиндустриальном обществе социально-экономические явления и процессы / Проблемы современной экономики. – 2009. - № 3 (015);
16. Комилов С.Дж. Теория инновационного развития / С.Дж. Комилов. Монография. – Душанбе: «Шарки озод», 2019. С.16;
17. Лыч Г. «Инновационная экономика: реальность или миф?», Директор. – 2006. - № 2.С-24;
18. Мильнер Б.З., «Теория организации», 2005, С-294;

19. Мутанов Г.М. Инновации: создание и развитие. – Алматы: Казак университет, 2012. С-19, 20;
20. Наумов Е.А., Понукалин А.А., Бенуа А.Е. Интеллектуальная экономика и устойчивое развитие в свете теории институционального конструктивизма. // «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» 1(10), 2013, сс.66-74. URL: <http://www.ygazvitie.ru/wp-content/uploads/2013/06/6-Naumov.pdf>, С.72;
21. Новиков А.М. Постиндустриальное образование: Публицистическая полемическая монография / А.М. Новиков. – М., 2008;
22. Пороховский А.А. Вектор экономического развития / А.А. Пороховский. – М.: ТЕИС, 2002. – 304 с;
23. Постиндустриальное общество // Большая советская энциклопедия, URL: http://bse.chemport.ru/postindustrialnoe_obschestvo.shtml;
24. Сабден О. ЭКОНОМИКА: Избранные труды. – Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2011. С.12;
25. Сайфуллина С.Ф., Усманова З.Я. Международный научный журнал «Инновационная наука» №12/2015. С. 264-265;
26. Сахал Д. Технический прогресс: концепции, модели, оценки. / Д. Сахал. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 368 с;
27. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2004;
28. Україна у вимірі економіки знань /За ред. В.М. Гейця. – К., 2006., с. 17;
29. Хило Я.П. Особенности становления инновационной экономики в Республике Беларусь / Я.П. Хило // Управление в социальных и экономических системах: м-лы XVII Международной научно-практической конференции (2-6 июня 2008 г., г. Минск) / Минский ин-т управления; редкол.: Н.В. Суша [и др.]. – Минск, 2008. – С. 29–30;
30. Щербин В.К. Типологические отличия инновационной экономики. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://iee.org.ua/files/alushta/66-scherbin-tipologi4eskie_otli4iya.pdf;
31. Ягупа Е.Г. Формирование и использование нематериального капитала региона (на примере Сибирского Федерального округа): Монография / Под науч. ред. проф., д-ра экон. наук Р.Н. Федосовой. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 238 с. – (Научная мысль);
32. Ясин Е. Модернизация и общество // Вопросы экономики. – 2007. - № 5. - с. 17-28;
33. Romer P. Endogenous Technological Change [Электронный ресурс] / Romer P. // Journal of Political Economy. — 1990. — N 5. — URL: <http://links.jstor.org/sici?sici=0022-3808%28199010%2998%3A5%3CS71%3AE7C%3E2.0.CO%3B2-8>, свободный. — Яз. англ. — (Дата обращ. 10.02.2016);
34. Romer P. Increasing returns and long run growth [Электронный ресурс] / P.Romer // Journal of Political Economy. — 1986. — N 94. — URL: <http://www.fordham.edu/economics/mcleod/Romer-86IncreasingReturns.pdf>, свободный. — Яз. англ. — (Дата обращ. 10.02.2016);
35. Toffler A. Powershift: knowledge, wealth and violence at the edge of 21st century / A.Toffler. – N.Y.: Bantam books, 1990.

ФЕЪЛҲОИ ТАРКИБӢ ВА МАВҶЕИ ОНҲО ДАР МАТНҲОИ ИҚТИСОДӢ

Тураева А.Р.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар айни замон миқдори зиёди корхонаҳову ширкатҳо ва созмонҳои иҷтимоӣ дар тамоми ҷаҳон ҳамкорӣ мекунанд. Онҳо марзу ҳудуд надоранд. Онҳо натавонанд ба ғайри ин худ, балки барои рушди ҷамъият кор мекунанд. Барои ба даст овардани муваффақияти зиёдтар онҳо шариконро аз дигар кишварҳо ва ҳатто дигар қитъаҳо дарёфт мекунанд.

Бешубҳа, чунин созмонҳо барои ҷамъият хеле муҳиманд. Муҳим нест, ки он корхона бо чӣ машғул аст, хоҳ истеҳсоли озуқаворӣ бошад, хоҳ либоса ё техника. Мо ҳаррӯза бо ҳар гуна молҳои гуногун, хизматрасониҳо, қарзҳо ва муомилоти пулӣ рӯ ба рӯ мешавем ва бинобар ин мафҳумҳои вомехӯрем, ки бо иқтисодиёт алоқаманд ҳастанд.

Қайд кардан лозим аст, ки чанбае вучуд дорад, ки омӯзиши иқтисодиётро аз нуқтаи назари лингвистикаи амалӣ талаб мекунад. Сухан дар бораи матнҳои иқтисодие меравад, ки ба аудиторияи бегоназабон муқаррар шудааст, ва барои ҳамин зарурати истифодабарии таҳвили муайян дар тарҷума мавҷуд аст.

Ташкили тичорат ва инкишоф додани он бе фаҳмиши яқдигар номумкин аст. Чунонки забони байналхалқии қорӣ забони англисӣ эътироф шудааст, дар омӯзиши он ба мо натавонанд захираи луғавӣ ва фаҳмиши қоидаҳои замон зарур аст, балки аҳамият додан ба чунин падидае ҳамчун истифодабарии феълҳои таркибӣ низ аз мадди назар набояд дур монад. Мо қарор додем, ки хусусиятҳои истифодабарии онҳоро дар матнҳои иқтисодӣ тақлил карда бароем.

Феълҳои таркибӣ дар забони англисӣ-ин пайвастшавии 2 ва ё 3 калимаҳо мебошад: феъл ва зарф, феъл ва пешоянд ё ин ки феъл, зарф ва пешоянд. Феълҳои таркибӣ аҷибтарин падида дар забони англисӣ мебошанд. Онҳо хусусиятҳои хоси зиёде доранд ва ҳамчунин миқдори онҳо босуръат зиёд шуда истодааст. Дар айни ҳол онҳо 5 ҳазор ҳисобида шудаанд ва ин қариб 30% ҳамаи феълҳои забони англисӣ мебошад.

Сараввал феълҳои таркибӣ хоси нутқи гуфтугӯӣ буд, аммо альон онҳо дар сабки қорӣ, расмӣ ва илмӣ васеъ истифода бурда мешаванд. Феълҳои таркибӣ қисмати хоси забони англисӣ ба шумор рафта, инчунин яке аз соҳаҳои кам омӯхташудаи илми забоншиносии англисӣ мебошад. Ин табақаи лексикӣ хеле фаъол буда, ҳамеша иваз мешавад, баъзеашон нест шуда, ба ҷои он дигар пайдо мешавад ва баъзеи онҳо маънои лексикӣ худро иваз мекунанд. Барои ҳамин бисёр вақт, ҳатто тарҷумонҳо дар вақти тарҷума кардан, бо баъзе мушкилиҳо рӯ ба рӯ мешаванд, ки ин мавзӯи омӯзиши феълҳои таркибиро серталабтар мекунад.

Аввалин маротиба мафҳуми «Phrasal Verbs» ё феълҳои таркибӣ аз ҷониби забоншиносии англис А. П. Смит қорӣ карда шудааст ва дар луғати русӣ-англисии пайвасткунии феълҳо, ки соли 1986 дар Иттиҳоди Шӯравӣ нашр шуда буд, ба қайд гирифта шудааст.

Муҳаққикон ба ҳулосае омаданд, ки феълҳои таркибӣ ин-феълҳои мебошанд, ки бо зарфҳои пешояндҳои муайян пайваст шуда, маънои аслии феълро тағйир медиҳанд,

аммо чузъи дуҷуми феълҳои таркибӣ ба ном “пасоянд” то ҳол сабаби баҳсу мунозира боқӣ мемонад.

Аввалин маротиба мафҳуми «пасоянди зарфӣ» (adverbial postpositions) аз тарафи забоншинос, профессор И. Е.Аничков дар солҳои 30-юми асри 20 муайян карда шудааст. Пасояндҳои зарфиро олим гурӯҳи махсуси зарфҳои постпозитивиро (up, down, off, away) меномад, ки ба ақидаи ӯ бо феълҳо пайваस्त шуда, метавонанд фаҳмонанд, аниқ кунанд ё маънои онҳоро пурра кунанд. Қобилияти калимасозии пасояндҳоро таъкид карда, Аничков қайд мекунад, ки пасояндҳо бояд воҳиди луғавӣ ҳисобида шаванд, на синтаксисӣ ё морфологӣ. [1]

Профессори дигари рус А. В. Кунин дар бораи ин падида чунин мулоҳиза дорад: «Вақтҳои охир мафҳуми бобароре ба ном «пасоянд» барои чузъи дуҷуми ин феълҳо ба вучуд омадааст. Он пешоянд шуда наметавонад, чунки дар гурӯҳи феълҳои мураккаб истифода мешавад ва дар муқоиса бо пешояндҳо, тахти зада меистад. Вай инчунин зарф буда наметавонад, чунки ба сифати аъзои ҷумла баромад намекунад. Дар натиҷа он наметавонад зарфи пешоянддор бошад.» Сипас, ба суҳанони забоншиноси шӯравӣ, профессор А. И. Смирнитский тақия карда, вай ба ақидае меояд, ки аз ақидаи дигар олимон дар бораи қисми калима будани пасоянд фарқ мекунад: «Барои фаҳмидани табиати пасоянд фикру ақидаи Смирнитский муҳим аст: «Агар дар ягон таркиби забонӣ АБ воҳид буда, А қисми калима аст, пас Б низ калима буда, ва баръакс агар А калима аст, пас Б низ калима мебошад, яъне ё калима, ё таркиби мушқилтар...воҳиди фразеологӣ ё ибораи озод, аммо ба ҳеҷ вачҳ қисмати калима нест»[2] Профессори дигари рус В. В. Елисеєва ба нақши пасоянд муайянқунии аниқу равшан медихад: «Дар пайвастшавии озод феъл маънои худро ҳифз мекунад ва пасоянд онро танҳо сахҳ мегардонад. Дар пайвастшавии фразеологӣ пасоянд ба маънои феъл таъсир гузошта, онро иваз мекунад.» [3]

Джейн Поуви феълҳои таркибиро чунин таъриф кардааст: феълҳои таркибӣ ин пайвастшавии феъли «оддӣ» (come, put, go) ва пасоянди зарфӣ (in, off, up) мебошад, ки воҳиди ягонаи семантикию синтаксисиро ташкил медиҳад.

Джейн Поуви чунин нишонаҳои махсуси феълҳои таркибиро қайд кардааст:

1. Феъли таркибӣ ба феъли «оддӣ» иваз карда шуда наметавонад. Ин феълҳои таркибиро ҳамчун ягонагии семантикӣ баён мекунад:

call up-telephone
come by-obtain
put up with-tolerate

2. Идиоматикӣ будан яке аз нишонаҳои феълҳои таркибӣ мебошад. Идиома гуфта, пайвастшавии 2 ва ё зиёда калимаҳоеро меноманд, ки маънояшон бо маънои ташкилкунандагони калима мувофиқ намеояд. Бисёри феълҳои таркибӣ маъноҳое доранд, ки аз маънои чузъи он бароварда намешавад:

bring up-educate
give up-stop doing
go off-explode, ring

Аммо ин меъёр ба ҳамаи феълҳои таркибӣ тааллуқ надорад, илова бар ин муайян намудани идиоматикӣ будани феъл мушқил аст. Масалан, феъли fall down ё pull off аз як ҷиҳат маънои идиоматикӣ надоранд:

fall down-афтодан, ғалтидан

pull off-кашидан

Аммо аз тарафи дигар ин феълҳо маънои луғавии дигар доранд:

fall down-сар хам кардан, ноком шудан

pull off-ба даст овардан, бурд кардан

3. Бисёри забоншиносон қобилияти феълҳои таркибиро бобати ташкилдиҳии сохти мафъул ҳамчун яке аз нишонаҳои хоси асосии он дида баромаданд. Джейн Поуви инро бо мафҳуми «пассивизатсия» муайян мекунад. Масалан:

Payments are limited to 10% each month.

This medicine must be measured out exactly. [4]

Чи тавре ки дар боло қайд кардем, феълҳои таркибӣ қисмати машҳуру фаъоли лексикаи забони англисӣ мебошад, махсусан дар нутқи гуфтугӯӣ ва ғайрирасмӣ. Дар гуфтугӯ онҳо нисбат ба муродифашон, ки бо феълҳои оддӣ ифода ёфтаанд, зиёдтар истифода мешаванд, чунки хосияти пуртаъсирӣ доранд. Дар назар аст, ки танҳо ба хотири зиёд пуртаъсир буданашон онҳоро дар нутқи расмӣ-корӣ истифода бурдан лозим нест. Аммо, аз сабаби зиёд шудани миқдори феълҳои таркибӣ онҳо дар дигар соҳаҳо низ эътибори зиёд пайдо карда истодаанд, масалан мақолаҳои иқтисодӣ.

Иқтисодчиён бе истифодаи онҳо дигар наметавонанд. Феълҳои таркибӣ кумак мекунад, то манзараи рӯйдихандаро дар соҳаи фаъолияти иқтисодӣ равшантар возеҳтар расонанд. Чумлаи зер мисоли равшан аст: «We can now all freak out about how global trade is shrinking and it is a disaster»-Камшавии савдои глобалӣ моро аз ақл берун месозад ва ин фалокат аст.

Мо қарор додем аниқ кунем, ки оё феълҳои таркибӣ қисми сабки расмӣ-корӣ ва публитсистӣ шуда метавонанд. Барои ин мо якчанд мақолаҳои иқтисодиро таҳлил карда баромада, қайд кардем, ки феълҳои таркибие, ки дар матнҳои иқтисодӣ истифода мешаванд ва феълҳои таркибии нутқи гуфтугӯӣ аз ҳам фарқи зиёде надоранд. Чунин феълҳо мисли «to blame smb for smth»-и касеро дар чизе гунаҳкор кардан, «break up»-бас кардан, дар ҳама сабк истифода бурда мешаванд ва дар матнҳои хусусияти иқтисодӣ дошта низ вомехӯранд.

Инчунин як қатор феълҳои таркибиро қайд кардан зарур аст, ки дар лексикаи касбӣ амал карда, маънои аниқ ба даст меоранд ва ба соҳаи иқтисодӣ афтида, тахти таъсири хусусиятҳои он қарор мегиранд. Масалан, феъли «to deal with» дар лексикаи умумӣ маънои «сарукар гирифтани» дорад, вале дар забони матнҳои иқтисодӣ бошад маънояш «кореро кардан барои ҳалли мушкилӣ» аст. Инчунин дар матнҳои иқтисодӣ феъли таркибии «get into» зиёд вомехӯранд. Чумлаи «Having a one, two, three millisecond advantage over other trades may mean that you get into a trade at a preferable price», муоина карда, аҳамият додан мумкин аст, ки маънои бевоситаи феъли таркибии «get into»-«даромадан ба» мебошад, аммо дар ин чумла ҳамчун «шартнома бастан» тарҷума мешавад.

Дар натиҷаи таҳқиқот мо ба хулосае омадем, ки феълҳои таркибӣ агарчи дар ҳама услуби нутқи истифода шаванд ҳам, аммо аксаран аз сабаби зиёд пуртаъсир буданашон, хоси нутқи гуфтугӯӣ боқӣ мемонанд. Бешак, қисми ками феълҳои таркибӣ маънои маҳдуд доранд, ки статуси мафҳуми иқтисодӣ қабул кардаанд, қисми зиёди онҳо феълҳои бо пасоянди on, up, in, with мебошанд, чунки онҳо сермаъноянд. Феълҳои

таркибии дар лексикаи касбии иқтисодчиён вохӯрдашуда ҳоло аз тарафи муҳаққиқон батаври бояду шояд мавриди тавачҷӯҳ қарор нагирифтаанд.

Адабиёт:

1. Аничков И.Е. Английские адвербиальные послелогии: Дисс. д-ра филол. наук/ И.Е. Аничков. М: 1947. 536с
2. Кунин А.В. Английская фразеология-М: Высшая школа, 1970-334с
3. Елисеева В.В. Лексикология английского языка: учебное пособие, 2005-80с
4. Поуви Джейн. Английские фразовые глаголы и их употребление. -М: Высшая школа, 1990.-175 с

**ХУСУСИЯТҲОИ ИДОРАКУНИИ УСТУВОРИ МУАССИСАҲОИ ОЛИИ
КАСБӢ ДАР ШАРОИТИ ИҚТИСОДИ БОЗОРИ**

Ҳамдамзода З.Р. Ниёзов И.Ш.

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ

Дар шароити иқтисодӣ бозорӣ идоракунии иқтисоди молиявии фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии касбро ба кулӣ тағйир дод, ки дар сиёсати давлатӣ як қатор дигаргуниҳоро ба вуҷуд овард. Аз ин рӯ, яке аз вазифаҳои муҳимтарини давлат ва ҷомеа таъсис додани сохторҳои муосири маориф мебошад, ки на танҳо заминаи моддии ҷараёни таълимро ҳамаҷониба таъмин карда тавонад, балки равишҳо, усулҳо ва шаклҳои нави ташкили хизматрасониҳои таълимиро, ки рушди иқтисодиётро дар маҷмӯъ амалӣ мекунад, таҳия намоянд.

Дар баробари мустақилияти иқтисодӣ ва фаъл гардидани фаъолияти ғайрибуҷетӣ, ташаккули бахши ғайридавлатии таълими амалӣ шудаистода аст, ки суръатҳои нава дар муайян кардани мазмуни таълим, ташкили раванди таълим, таъмини музди кофӣ ба омӯзгорон ва кормандон, татбиқи равишҳои соҳибқорӣ дар таълим тақони ҷиддӣ бахшидааст. Идоракунии раванди тағйирот, ки ба рушди умумии муассисаи таълимӣ нигаронида шудааст, ошкор ва аниқ кардани омилҳои муайянқунандаи рушди муассисаи таълимӣ, гузариши ба ҳолати муосир пешбинӣ менамояд. Аз инҳои илмӣ идоракунӣ омилҳое, ки устуворнокии иқтисодии муассисаи таълимиро муайян менамоянд, одатан ба гуруҳҳои зерин тасниф карда мешаванд:

- иҷтимоӣ ва иқтисодӣ;
- молиявӣ;
- кадрӣ;
- тадқиқотӣ - илмӣ;
- моддию техникаӣ.

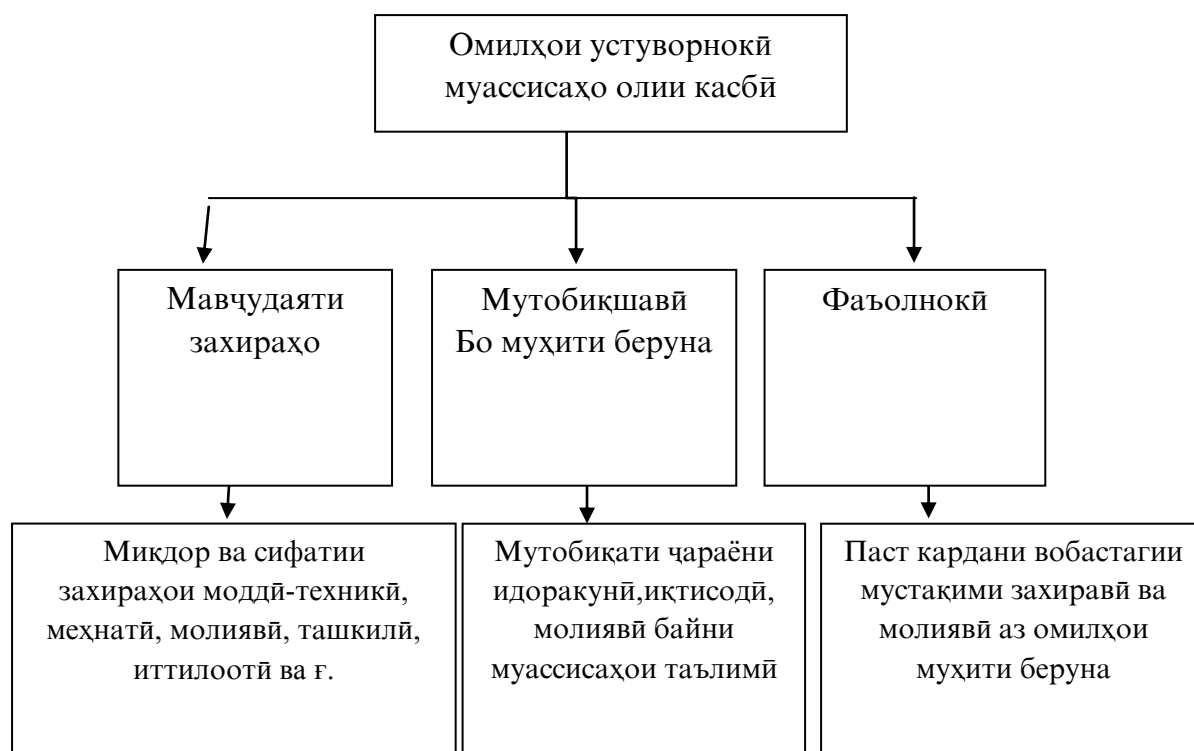
Ба устуворнокии иқтисодии муассисаҳои олии касбӣ омилҳои сершумор таъсир мерасонанд, ки табиатан, бо хусусият ва дараҷаи таъсир гуногунанд. Онҳоро аз рӯи сарчашмаи пайдоиш тасниф намуда, метавонем омилҳои берунаро, ки маҷмӯи он шароитҳое мебошад, ки муассисаҳои олии касбӣ мутобиқ шудааст инъикос намоем, ки

ба онҳо ва омилҳои дохилӣ (дохилинизомӣ), ки имконияти ҷараёни мутобиқшавиро муайян мекунанд. Ба сифати фазаи берунӣ муассисаҳои олии касбӣ ду муҳитро баррасӣ кардан мумкин аст: иҷтимоӣ - иқтисодӣ ва иҷтимоӣ-фарҳангӣ. Ва ба сифати муҳити дохилӣ метавонем хусусиятҳои мушаххаси муассисаҳои олии касбӣ баррасӣ намоем. Барои таъмин намудани устуворнокии баланди муассисаҳои олии касбӣ, пеш аз ҳама муайян намудани омилҳои беруна, ки ноустуворӣ ва омилҳои дохилро ба вучуд меоранд, ба омилҳои беруна амал ва муқовимати он мусоидат мекунанд, омилҳои беруна тавсифи ин гуруҳҳои омилҳо нисбат ба корхона пешниҳод карда мешаванд. Ба назари мо, он ба муассисаи таълимӣ татбиқ карда мешавад. [9]

Ҳамчун омилҳои дохилӣ, дар муқоиса бо усули муайян намудани онҳо барои корхонаҳо, мо захираи таъминотӣ, мутобиқшавӣ ва фаъолнокии муассисаҳои олии касбиро ин омилҳо аз нуқтаи назари умуминазариявӣ барои устувории он аҳамияти халқунанда доранд. Илова бар ин, дар шароити бозор омилҳои бартаридоштаи дохилии устуворнокии низоми муассисаҳои олии касбӣ фаъолиятест, ки омилҳои дохилии муассисаҳои олии касбиро нишон дода, устуворнокии онро зерин таъсири омилҳои берунии танзими давлатӣ ва муҳити бозор таъмин менамояд.

Дар шароити муосир нақши давлат дар танзими муассисаҳои олии касбӣ аз қисмҳои зерин иборат мебошад;

1. Танзими ҳуқуқӣ
2. Танзими маъмурӣ
3. Танзими иқтисодӣ



Расми 1. Омилҳои устуворнокии МОК дар шароити муосир

Расми 1 нишон медиҳад, ки идоракунии устувории муассисаи таълимӣ, нигоҳ доштани қобилияти истеъмол ва коркарди захираҳо, хизматрасониҳои таълимӣ ва

дигар хизматрасониҳоро дар таркиби миқдорӣ ва сифатӣ муайян мекунад, ки барои тасдиқи умумияти муассисаҳои таълимӣ таҳти таъсири омилҳои беруна заруранд. Таърифи мазкур имкон медиҳад, ки устувории муассисаи таълимӣ ҳамчун устуворнокии низоми объект дар низоми “танзими давлатии муҳити бозорӣ” баррасӣ карда шавад.

Имрӯз муассисаҳои олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити номутавозунӣ наметавонанд натиҷаи назарасеро дар самти тайёр намудани мутахассисони рақобатпазир бароянд барои ин зарурати муносибатҳои навро барои ташаккули низоми идоракунии устувории онҳо, ки бо ҳадафҳои афзалиятнок, таҳия ва татбиқи стратегияи бозор асос ёфтааст, муайян менамояд. Стратегияи хизматрасонии таълимӣ дар бозор на танҳо бо самтҳои дурнамои муассисаҳои олии касбӣ муайян карда мешавад, балки инчунин бо сохтори низоми идоракунии, ки механизми ҳамачонибаи идоракунии онро таъмин мекунад, ки метавонад ин стратегияро амалӣ намуда, самти мақсаднок ва ҳамгирии тамоми фаъолиятро дар асоси таҳия ва татбиқи маҷмӯи барномаҳои мақсаднок таъмин намояд аз қисматҳои зерин иборат мебошад:[5]

- таҳқиқи хусусиятҳо ва таҳлили серҳаракатии муҳити беруна, дурнамои ҳолати он дар давраи муназзамӣ;

- муайян кардани ҳадафҳои стратегияи низом;

- муайян намудани ҳолати низоми ба мақсад мувофиқ;

- муайян намудани пайдарпаии ҳолати низом дар роҳи пешрафт ба ҳадаф ва усулҳои тағйир додани онҳо хангоми татбиқи стратегия (роҳҳо ва воситаҳои ноил шудан ба ҳадаф);

- коркарди усулҳои ҳамоҳангсозии амали ҳам нақшаҳои амалиётӣ ва ҳам самти умумии фаъолият барои пешрафт ба мақсад (стратегия).

Идоракунии яке аз асоситарин принципҳои мебошанд, ки устувории иқтисодии муассисаи таълимиро таъмин менамоянд. Дар робита ба ин, ташаккули стратегияи он марҳилаи муҳим дар идоракунии фаъолияти иқтисодии муассисаи таълимӣ ба ҳисоб меравад, зеро ҳатогҳои эҳтимоли ва ҳисобкуниҳои ғалат дар марҳилаи мазкур барои ӯ зиёни назаррасдоранд.

Ҳамин тариқ дар шароити иқтисодӣ бозорӣ идоракунии устувории муассисаҳои олии касбӣ аз интихоби стратегияи мушаххас барои вазифаи аввалиндараҷа аст. Масалан, идоракунии фаъолияти соҳибкории муассисаҳои олии касбӣ, ки метавонад ба нигоҳ доштани қобилияти мавҷудияти он дар шароити тағйирёбанда (мутобикшавии зуд ба муҳити атроф), ва ё ин ки дигаргункунии ғайримуқаррарии муассисаҳои олии касбӣ (рафтори фаъолона дар муҳит) бошад, метавонад намудҳои зеринро дошта бошад: идоракунии сердаромад, пуршиддат ва идоракунии диверсификатсионӣ (васеъ намудани номгӯи маҳсулот ва тағйир додани самти бозорҳо). Аён аст, ки дар шароити рақобати шадид ва вазъияти зудтағйирёбанда дар бозори хизматрасониҳои таълимӣ, муассисаҳои таълимӣ на танҳо ба вазъи дохилии кор тавачҷӯх мекунанд, балки инчунин стратегияи устувории иқтисодиро таҳия мекунанд, ки ба онҳо имкон медиҳад, ки аз тағйироти дар атрофи муҳит баамаломата қафо намонанд. Мутобики сатҳи идоракунии стратегияи устуворнокии иқтисодӣ стратегияҳои иттиҳодиявиро тасниф кардан мумкин аст; стратегияҳои тичорат; стратегияҳои функционалӣ. Нишондиҳандаҳои устувории иқтисодӣ бояд самаранокии рушди муассисаи таълимиро инъикос намоянд ва дар

холати зарурӣ барои ворид намудани ислоҳоти дахлор ба рушди муассисаи таълимӣ ҳамчун замина хизмат намоянд.

Адабиёт:

1. Қонуни ҚТ дар бораи маориф
2. Аникеев А. А., Артуров, Е. А. Современная структура образования в Германии/А.А. Аникеев, Е.А. Артуров // *Alma mater*. - 2012. - № 3. - С. 67-68.
3. Стратегия рушди ҚТ то соли 2030
4. Фархудинов Исуф. Проблемы реформирования и перспективы развития системы образования Таджикистана после обретения независимости Душанбе 2013.
5. Рушди маориф дар 25 соли истиқлоят монография
6. *Т. В. Жукова* статья «экономическая устойчивость российских вузов»
7. *Клюев А. К.* Экономика классического университета в переходный период / А. К. Клюев, В. С. Петухова // *Университетское управление: практика и анализ*. 2005. № 6(39). С. 66-70.
8. Безъязычный В.Ф Система качества ВУЗа, как один из инструментов повышения эффективности учебного процесса / В.Ф. Безъязычный, В.А. Кононов // *Качество, инновации, образование*. 2002. - \ –
9. Брендстрем Д. Проблемы управления высшим образованием в Европе: пример Швеции / Д. Брендстрем, З. Франке-Викберг // *Высшее образование в Европе*. 1992. 342 с.



**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОТЧЕТНОСТИ В ГОРНОРУДНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Шамсиддинов М.М.

Технологический университет Таджикистана

Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон поставил задачу формирования новой системы управления недропользованием, где были бы определены компетенция и задачи всех заинтересованных сторон, прозрачного и устойчивого осуществления отношения между государством и пользователями недр земли, а также упрощения доступа к природным запасам. Возрастающий динамизм развития общественных процессов накладывает свой отпечаток на все стороны производственной и хозяйственной деятельности предприятий, отраслей, комплексов и национального хозяйства в целом. Одновременно, происходящие в стране и регионах рыночные преобразования, связанные с ними структурные изменения экономики, ослабление материально-технической базы предприятий, социальная напряженность и ухудшение экологической среды остро ставят задачи перехода к новому этапу социально-экономического развития. В этой связи возрастает значение выбора верной стратегии и

политики, обеспечивающие будущую жизнеспособность экономики, ее сфер и отраслей с учетом усиления влияния региональных факторов.

Промышленность это основной фактор социально-экономического развития общества, и от ее состояния зависит вся экономика страны. Сегодня остро необходимо определение роли и назначения промышленности в национальной экономики, основанной на геологической разведке и разработке богатых месторождений.

Территория Республики Таджикистан характеризуется огромными запасами минеральными ресурсами, потенциал которых в оценке многих экспертов остается недоиспользованным.

Как отмечает Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон в своем послании промышленникам республики 14 октября 2019 года. С учётом огромных запасов минеральной и не минеральных сырьевых запасов, в том числе огромное число месторождений цветных металлов, драгоценных и декоративных камней, строительных материалов и д.р. - горнорудная промышленность является вторым национальным богатством[1].

История развития горного дела на территории Республики Таджикистан уходит в глубокую древность. так по мнению Н. Хоналиева “На территории современного Таджикистана в 1913 г. насчитывалось 29 предприятий, в том числе 11 по добыче каменного угля, нефти, озокерита и др. Общее число занятых в этой промышленности составило 838 человек” [2]. Основной этап развития горнорудной промышленности произошли в 1940-ом году. В этот период был построен Такобский плавико-шпатовый комбинат, обогатительные фабрики на горнорудных предприятиях Джилау, Чорух-Дайрон, Кансай и Шуробский угольный комбинат.

Приоритетным направлением развития экономики Республики Таджикистан является горнодобывающая и перерабатывающая ее промышленность. Таджикистан имеет огромный запас минерально-сырьевой базы расположенные в горных регионах. Наиболее популярностью пользовались лазурит и бадахшанские рубины. Следы древних отработок золотых россыпей были обнаружены в Дарвазе и Зеравшанской долине. Ко времени установления советской власти на территории Таджикистана существовало два мелких предприятия горнодобывающей промышленности. Это основанной 1909 г. нефтепромысел САНТО и угольная шахта Шураб. Основным районам добычи минерально-сырьевых ресурсов остается север республики. Здесь действует Адрасманский свинцово-цинковый комбинат на базе богатейших месторождений “Большой Канимансура”.

Национальная стратегия развития на период до 2030 года направлена на увеличение доли промышленности в ВВП Таджикистана с 12,3 процента в 2015 году до 12,513,5 процента к 2020 году, 16-16,5 процента к 2025 году и 20-21 процента к 2030 году[3]. Она также нацелена на уменьшение роли добывающих отраслей в пользу производства с более высокой добавленной стоимостью.

С распадом единой советской инфраструктуры разработки и освоение горнорудных полезных ископаемых, возник необходимость пересмотра концепции бухгалтерского учёта и внутренних отчетов, необходимой для правильного отражение учётных данных в национальных интересах. Основным инвесторами по разведки и использованию месторождений полезных ископаемых выступают Китайская Народная Республика, Разведка, изучение и рациональное использование минеральных ресурсов - гарантия

успешного развития экономики Республики Таджикистана, а для высокогорных регионов – возможный повышения уровня жизни населения.

Основными предприятиями горнорудной промышленности Таджикистана являются Анзобский горно-обогатительный комбинат (ГОК), Адрасманский (ГОК) и СП Зарафшан и др.

Анзобский ГОК был создан на основе Джижикрудского сурьмяное – ртутного месторождения, открытый 1943 году. В 1990 году мощность ГОК-а была доведена до 300 тыс. т. руды и 64,6 т. ртути.

Добывающие отрасли играют большую и все более важную роль в современном промышленном производстве Таджикистана. Планируемые и строящиеся проекты в обрабатывающей промышленности Таджикистана сосредоточены в основном на металлургических заводах (53 процента общей суммы в размере 944 млн долл. США), за которыми следуют алюминиевые заводы (22 процента, или 204 млн долл. США), производство цемента (19 процентов, или 175 млн долл. США) и производство базальтового волокна (7 процентов, или 65,8 млн долл. США). Эти проекты отражают ведущее положение Таджикистана промышленности в Центральной Азии и согласуются с приоритетом правительства относительно развития тяжелой промышленности (World Bank, 2018) [4]. Однако успехи в других отраслях являются весьма умеренными, что объясняется узкой экономической базой Таджикистана и ограниченными успехами на пути к диверсификации. Более глубокий анализ планируемых и строящихся проектов также демонстрирует, что Таджикистан опирается на тяжелую промышленность и горнодобывающую отрасль. Эти проекты в основном поддерживаются Комитетом по инвестициям Таджикистана в качестве приоритетных инвестиций. Одним из крупнейших проектов, строящихся в настоящее время, является металлургический комбинат в городе Истиклол, строительство которого началось в 2014 году и на котором планируется производить 50 000 тонн свинца и 50 000 тонн цинка в год. После ввода в эксплуатацию этот проект создаст более 2 500 рабочих мест, национальные работники будут составлять 90 процентов рабочей силы.

Вместе с тем, сегодня имеют место крайне негативные последствия длительного упадка промышленности, отставание информационных возможностей бухгалтерского учета от потребностей менеджмента, неумение руководства организовать процесс планирования, учета и контроля расходов и доходов - как важнейших показателей деятельности предприятия.

В сложившейся ситуации опыт и модели организации системы внутренних отчетов зарубежных стран не может быть использован отечественными предприятиями. Существующая практика определения себестоимости и внутризаводского учёта на промышленных предприятий остается мало изученной. В советский период бурного развития промышленности Таджикистана оно состояло из 169 отраслей и выпускала более 2500 разновидностей продукции. Об этом говорят данные нижеследующей таблицы.

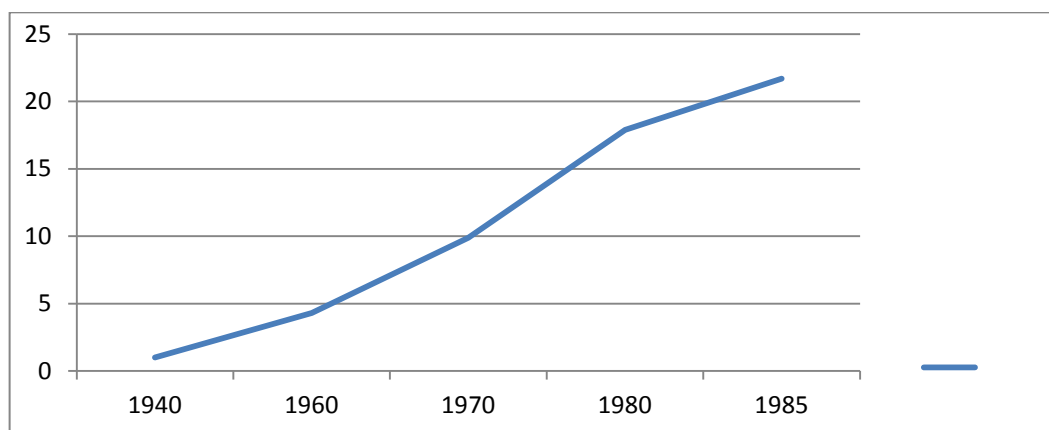


Диаграмма 1. Темпы роста общего объема продукции промышленности Таджикистана по отраслям за период 1940-1986 гг.

На основе диаграмма 1. мы приходим к выводу о том, что промышленность Таджикистана развивалась ускоренными темпами. Структура промышленности Республики Таджикистан была многоотраслевой. В этот период система бухгалтерского учёта было основано на системе внутрихозяйственного учёта. После распада СССР созданная система учёта и отчетности стала не эффективной.

Темпы роста общего объема продукции промышленности Таджикистана по отраслям за период 1940-1986 гг. Длительные репрессии промышленности имели и негативные последствия для системы внутризаводского учёта.

Резкий переход от плановой экономики к рыночной экономике создало систему автономной системы внутризаводского учёта и отчётности (бухгалтерии). Динамика изменений доходов и расходов как основной результат деятельности промышленных предприятий должны оперативно по средством компьютерных системы обработаны и доведены до менеджеров руководителей и работников.

Литература:

1. Послание *Президента* Республики *Таджикистан*, Лидера Нации Эмомали Рахмон промышленникам республики *Таджикистан* 14 октября 2019 года.
2. Хоналиев Н. История развития и размещение промышленности Таджикистана в 1924-2005 гг. – монография в 1 т./ Душанбе-2009.
3. Национальная стратегия развития Республики *Таджикистан* на период до 2030 года.- Душанбе: «Шарки озода», 2017.
4. Статистический материал годовые публикации *Всемирного банка* «World Development Report», специализированных сборников.
5. Палий В. Ф. Управленческий учет издержек и доходов с элементами финансового учета. М.: ИНФРА-М, 2006. С. 211.

**РУШДИ САЙЁҲӢ ВА ҲУНАРҲОИ МАРДУМӢ ЗАМИНАИ БОЛОРАВИИ
ИҚТИСОДИӢТИ КИШВАР**

**Шамсова Б.Қ., Қаландарова И.М.
Коллеҷи технологии шаҳри Душанбе**

*«Кишвари мо дорой имконияти васеъ аз ҷиҳати минтақаҳои сайёҳӣ буда,
истифодаи самараноки он боиси болоравии сатҳи зиндагии аҳолии ҷумҳурӣ хоҳад шуд»
(Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон-Эмомалӣ Раҳмон)*

Туризм яке аз соҳаҳои сердаромадтарини иқтисодиёт дар ҷаҳони муосир ба ҳисоб меравад. Имрӯз дар содироти ҷаҳонии молу хизматҳо туризм баъд аз маҳсулоти нафт ва истеҳсоли фурӯши автомобил дар ҷои саввум қарор дорад. Ҳоло дар ин соҳа беш аз 150 млн. нафар қору фаъолият доранд. Даврае буд, ки Одамизод дар бораи ҳудуд ва табиат чизе намедонист ва ҳатто намедонист, ки дар он тарафи кӯҳ чӣ ҳодиса ва навигариҳо рух дода истодааст. Танҳо кӯшиш ва ҳаракатҳои инсон ба пеш сабаб шуд, ки дар натиҷа ба прогресси илмию техникӣ оварда расонид.

Прогресси илмию техникӣ ба мо имкон дод, ки аз ҳаётгузаронии душвор ва сода ба ҳаётгузаронии нисбатан мураккаб, лекин дар навбати худ сабук ва осон қадам гузошта, ихтироот ва кашфиётҳои бузург кунем... Прогресси илмию техникӣ боис шуд, ки мо завод, фабрика, комбинатҳои бузург созем ва бо воситаи онҳо тамоми талаботҳои моддию маънавии ҳудудро бо маҳсули истеҳсолкардамон қонеъ гардонем. Акнун инсон қори тӯлониро бо ёрии технологияи замонавӣ дар як муддати кӯтоҳ ба анҷом расонида натиҷаи олиро ба даст меоварад. Вақти ҳолигии одамон бештар гардид ва талаботҳои имрӯзу фардошонро қонеъ карданд.

Албатта, пас аз баланд бардоштани сатҳи зиндагӣ инсоният эҳтиёҷ ба истироҳат ва саёҳат пайдо кард. Оҳиста-оҳиста ин шуғл характери оммавириро гирифт. Ин сабаби пайдо шудани соҳаи нави саноат туризм гардид, ки баъдан аз тарафи Созмони Миллалӣ Муттаҳид ба расмият дароварда шуд. Ҳоло бошад ин соҳа аз ҷиҳати даромаднокӣ пас аз соҳаҳои истихроҷи нафт ва мошинсозӣ дар ҷомеаи ҷаҳонӣ ҷои сеюмро ишғол менамояд.

Ҳамасола миллионҳо сайёҳон чи дар дохили кишвар ва чи дар берун бо мақсади истироҳат ва рекреатсия саёҳат мекунанд. Аз ҳад зиёд қабул кардани туристон ва риоя накардан ба меъёрҳои экологӣ ба ҳароб гаштани минтақаҳои истироҳатӣ ва боиси аз байн рафтани баъзе объектҳои туристӣ гашт. Ин зарбаи сахти экологӣ масъулони соҳаи туризмро бетараф нагузошт. Олимони соҳа ҳамаҷиҳата фикр карда, як намуди нави туризмро қор карда баромаданд. Он айни замон самараноктарин маҳсуб меёбад, ки ин ҳам бошад туризми экологӣ буд. Туризми экологӣ як намуди саёҳат ба ҳисоб меравад, ки таърихи пайдоишаш ба охири асри XIX тааллуқ дорад.

Мафҳуми «туризми экологӣ»-ро ташкилотҳои гуногуни ҷаҳонӣ таъриф додаанд, ки таърифашон аз ҳамдигар каму беш фарқ мекунанд: «Туризми экологӣ - ин туризми табию муайянқуниест, ки дар барнома маълумот, маърифати экологӣ ва ҷорӣ намудан бо мувофиқи принципҳои устувори экологиро дар бар мегирад, дохил карда шудааст». Стратегияи экотуризми миллии Австралия, департаменти туризм, Канберра соли 1992.

Чамбияти туризми экологӣ соли 1994 экотуризмро чунин шарҳ додааст: «Туризм экологӣ – ин саёҳати мақсаднок дар қаламрави табиат бо мақсади чуқуртар фаҳмидани маданияти маҳал ва муҳити табиест, ки ягонагии экосистемаро вайрон накарда, захираҳои табииро ҳифз намуда, барои бошандагони маҳаллӣ ғоиданок месозад».

Соли 1999 дар конфронси экотуризм «Roftledge» гуфта шудааст, ки: «Экотуризм – ин шакли устувори экологии туризми табиест, ки пеш аз ҳама нигоҳ доштани ҳаёт дар маҳали табиӣ ва дарк кардани он, ташкил намудани ба минимум оварда расонидани таъсирот ба муҳити атроф бо мувофиқи меъёрҳои этикӣ, истифода, хароҷотҳо ва ба сатҳи маҳал равона намудан аст. Одатан ин шакли туризм дар қаламрави ҳифзшаванда ва ба нигоҳ доштани ин қаламравҳо ҳиссагузори намудан, қабул шудааст».

«Экотуризм-ин туризмest, ки:

1. Ба вайроншавии муҳити табиӣ, пастшавии сифати он бурда намерасонад;
2. Дар ҳифз намудан ва дар идора намудани истифодаи қаламрави табиӣ бевосита ҳиссагузори мекунад;
3. Ба идоракунии баробар ва компонентӣ мусоидат мекунад».

Давраҳои ташаккули фаъолияти туризм дар Тоҷикистон.

Табиати дилангези Тоҷикистон аз даврони қадим мавриди таваҷҷӯҳи сайёҳон ва дӯстдорони табиат будааст. Дар сарчашмаҳои гуногуни таърихӣ оид ба зебогии ин ё он макону гӯшаи диёрамон гуфтаҳои зиёд мавҷуданд. Ба ин метавон сафари сайёҳатчи Венетсиягӣ Марко Поло, сайёҳатчиёни чинӣ ва дигаронро мисол овард, ки ҳангоми убур кардан аз қаламрави кишвар дар бораи ҷойҳои алоҳидаи он маълумот додаанд. Давраҳои ташаккули туризм дар Тоҷикистон асосан баъд аз солҳои 17-уми асри 20 рост меояд, зеро то ин замон дар кишвари мо ягон муассиса ё корхонаи ташкили сайёҳӣ мавҷуд набуд. Баъд аз ташкил ёфтани Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон (соли 1924 ҳамчун ҷумҳурии мухтор дар ҳайати Ўзбекистон ва соли 1929 бошад ҳамчун Ҷумҳурии мустақил дар ҳайати Иттиҳоди Шӯравӣ) барои омӯхтан ва тадқиқоти табиати кишварамон як қатор экспедитсияҳо ташкил ва равона карда шуда буданд, ки минбаъд саҳми ин экспедитсияҳо дар тартиб додани сайёраҳо, аз ҷумла сайёраҳои кӯҳнавардӣ ва кишваршиносӣ хеле бузург аст.

Ин экспедитсияҳо асос ё пояи туризм ва сайёҳиро дар кишварамон гузоштанд. Дар раванди омӯзишу тадқиқоти ин гурӯҳҳо як қатор базаҳои алпинистӣ ва нуктаҳои дамгирии сайёҳон ва инчунин бошишгоҳҳои сайёҳон ташкил шуда буданд. Дар ҳайати ин гурӯҳҳо олимони соҳаи география, биология, зоология, геологияю минералогия, глятсиялогия (яхшиносӣ), гидрология ва ғайраҳо саҳми беандоза гузоштанд.

Агар аз нуктаи назари ташкилӣ гирем, туризми даврони шӯравӣ ё давраи пеш аз истиқлолият дар кишвар хусусияти тичоратӣ надошта, балки хусусияти иҷтимоӣ дошт. Чунки манбаи асосии истироҳат иттифоқҳои касабавӣ корхонаю муассисаҳои гуногуни давлатӣ ба ҳисоб мерафтанд. Яъне, давлат барои кормандони тамоми соҳаҳо шароит фароҳам меовард, ки шаҳрвандон тавассути роҳат метавонистанд ҳамроҳ бо аҳли оилашон сола як маротиба рафта дар муассисаҳои фароғатӣ, осоишгоҳҳо ва дигар урдгоҳҳои истироҳатӣ истироҳат кунанд.

Тоҷикистони офтобрӯяву кӯҳсори мо бо табиати бихиштосои афсонавӣ, дашту сахро, дараю водиҳо, кӯҳҳои осмонбӯс ва боғҳои дилрабо дар тамоми дунё машҳур гаштааст. Табиати зебои он диққати сайёҳҳои хориҷиро ба худ ҷалб менамояд. Баҳри

ҳифзи сарватҳои табиат баланд бардоштани маърифати экологии аҳолии муҳим аст. Барои ноил шудан ба рушди устувори ин соҳа баланд бардоштани вазъи иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва экологӣ зарур мебошад. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мавҷуд будани мероси бои таърихӣ фарҳангӣ ва захираҳои нотақрори табиӣ фароғатӣ барои эҳё ва рушди минбаъдаи туризм ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятноки иқтисодии мамлакат шароити мусоид фароҳам меоварад.

Имрӯзо дар доираи барномаҳои махсуси ҳукумати дар самти сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ дар саросари кишвари азизамон корҳои назаррас идома дорад. Тоҷикистони хушбоду ҳаво барои қабули сайёҳони хориҷа, ки қайҳо барои тамошои ватани мо таваҷҷуҳи хоса зоҳир намудаанд, омода мебошад. Ташрифи сайёҳону меҳмонони хориҷӣ ба кишвари мо яке аз омилҳои болоравии сатҳи иқтисодии шаҳрвандони Тоҷикистон шуда метавонад. Бо назардошти аҳамияти хоси ин соҳа солҳои охир дар ҷумҳурӣ марказҳои нави сайёҳӣ сохта шуда, рушд ёфта истодаанд, марказҳои кӯҳна таҷдиду барқарор карда шуда, шумораи ҳудудҳои муҳофизатшавандаи табиат аз қабилӣ мамнунгоҳҳо, парваришгоҳҳо, паркҳои миллии диданӣ сол аз сол зиёд шуда истодаанд, чунки шумораи сайёҳоне, ки ба тамошои чунин ҷойҳои қасдорас ва аҷоибӣ табиат таваҷҷӯҳ доранд, сол аз сол босуръат афзуда истодааст.

Имрӯзо паст шудани суръати рушди туризм ғайриимкон аст. Зеро аз як тараф агар саноатикунонӣ ва урбанизатсияи ҷойҳои зисти қисмати ҳарчӣ бештари аҳолии босуръат идома дорад, аз тараф дигар кӯшиши аслии одамоне барои муошират бо табиат ва ҳосил намудани таасурот ва лаззати эмотсионалӣ ва эстетикӣ аз тамошои табиат дар ҳоли афзоиш аст.

Ҷумҳурии Тоҷикистон дар байни мамлакатҳои Осиёи Марказӣ аз ҷиҳати захираҳои таҷдиди саломатӣ ва сайёҳӣ мақоми пешсафро дорост.

Чунин ҳудудҳо дар Тоҷикистон -5%, Узбекистон-0,7%, дар Туркменистон-0,25%-ро ташкил медиҳад.

Ҳоло дар Ҷумҳурии Тоҷикистон зиёда аз 185 субъекти хоҷагидор, чи шахсони ҳуқуқӣ бо шӯъбаҳо ва намояндагирояшон, чи шахсони воқеӣ, ки ба фаъолияти соҳаи туризм алоқаманд аст, ба қайд гирифта шудааст. Дар байни онҳо 51 меҳмонхона, 125 муассисаи истироҳатӣ сайёҳӣ, 9 муассисаи санаторию истироҳатӣ, ҳамчунин муассисаҳои варзишию солимгардонӣ, корхонаҳои махсусгардонидашудаи савдо, боғҳои мамнунгоҳҳои табиӣ, корхонаҳои нақлиётӣ, тарабхонаҳо, агентии намояндагирҳои табиғотӣ ва ғайра мавҷуданд.

Яке аз марказҳои сайёҳӣ ва истироҳатӣ дар кишварамон дараи Ромити зебоманзар мебошад. Дараи Ромит бо мавзӯҳои диданӣ, обҳои мусоффову ширин, набототу ҳайвоноти нодир ва иқлими муътадил барои рушди соҳаи сайёҳӣ имкониятҳои васеъ дорад. Дар дараи Ромит намудҳои гуногуни сайёҳӣ, аз ҷумла экологӣ, муолиҷавӣ, кӯҳӣ, сайругаштӣ ва варзишӣ дар ҳоли рушд қарор дорад. Айни замон дар минтақаи Ромит зиёда аз 200 хонаи истироҳатӣ, 40 истироҳатгоҳи оммавӣ, 10 лагери мактабӣ, 4 брғи истироҳатӣ ва осоишгоҳу меҳмонхонаҳои муосир мавҷуданд.

Дигар мавзӯи сайёҳӣ, ки дер боз таваҷҷуҳи сайёҳонро ба худ ҷалб менамояд, парваришгоҳ –резервати «Ромит» буда, дар масофаи 80 км дуртар аз шаҳри Душанбе, байни дарёҳои Сардаи миёна ва Сорбо, дар масоҳати 16 100 гектар доман паҳн кардааст. Резервати биосферӣ бо мақсади ҳифз ва омӯзиши олами ҳайвоноту наботот, маҳдудсозии таъсирҳои антропогенӣ, гузаронидани чорабиниҳои барқарорсозии объектҳои табиӣ соли 1959 таъсис ёфтааст. Роҳ ба сӯи резервати биосферии «Ромит»

сайргоҳи ҳақиқиро мемонад. Аз як тараф кӯҳҳои баланду сарсабз, аз сӯи дигар дарёи сертуғени Кофарниҳон касро ба олами табиии рангорангу зебо ворид месозанд. Дар он дарахтони гуногун, рустаниҳои шифобахш, ҳайвоноти нодир, аз қабилҳои савсор, бабри барфӣ, хирси малла ҳифз мегарданд.

Мавриди зикр аст, ки дараи Ромит барои ривочи равнақи сайёҳии муолиҷавӣ низ имконияту захираҳои зиёд дорад. Минтақа дорои як қатор чашмаҳои шифобахш, ба монанди «Зайрон» ва «Оби шифо» мебошад, ки дар онҳо бемориҳои узвҳои ҳаракат, занона, пӯст ва дигар бемориҳо таъбибат мешаванд. Бахшида ба Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (2019-2021) ва дар доираи омодагиҳо ба ҷаени 30-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар дараи Ромит аз тарафи соҳибкорони маҳаллӣ дар мавзеи Покруд-2 истироҳатгоҳи оммавӣ, меҳмонхона, мағозаи фуруши армуғон ва маҷмааи варзиш ба истифода дода шуданд.

Яке аз нодиртарин ганҷҳои табиати афсункори кишварамон мавзеи Арху низ дар дараи зебоманзар ва хушбоду ҳавои Ромит мебошад, ки имсол бо эълон гаштани солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ ободу маъмур гашт.

Ҳамагӣ чанд муддат пеш касе номи Архуро ба забон намеоварду аз мавҷудияти ин гӯшаи афсонавӣ андак афроде огоҳ буданд. Вале вақтҳои охир Арху якбора сари забонҳо гашт. Сабабаш дар қалби қуллаҳои сарбафалаккашида ва соҳили дарёчаи пуртуғени Арху, ки яке аз шохобҳои калонтарин дарёи Кофарниҳон маҳсуб меёбад, бунёд гаштани маҷмааи истироҳатгоҳию сайёҳии Архуи назди мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии шаҳри Ваҳдат мебошад.

Пешвои муаззамии миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон 10-уми августи соли ҷорӣ ба дараи Ромит ташриф овардан. Ташрифи Президенти муҳтарам ба оғози корҳои созандагӣ бунёдкорӣ ин маҷмаа тақон бахшиданд.

Дар андак муддат бо азму субот ва ҷаҳду талоши сокинони диёрамон Арху ободу маъмур гашт ва ба ҷои дӯстдоштаю дидани мардуми мо ва сайёҳони хориҷӣ табдил ёфт. Мувофиқи маълумотҳои соли гузашта аз дараи Ромит зиёда аз 100 ҳазор сайёҳон дидан намуданд, ки зиёда аз 4 ҳазор онҳоро сайёҳони хориҷӣ ташкил медиҳанд. Ҳамин тариқ, Тоҷикистон барои рушди тамоми намудҳои сайёҳӣ: сайёҳии экологӣ, кӯҳнавардӣ, таърихӣ, варзишӣ-кӯҳӣ ва ғайраҳо имконияти васеъ дорад.

Хушбахтона, Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2007 аз ҷониби ташкилоти умумиҷаҳонии сайёҳӣ гардид, ки ин барои рушди соҳаи сайёҳӣ дар Тоҷикистон комёбии беназир аст. Самаранокии рушди сайёҳӣ имконияти бештари ҷорӣ сайёҳон ва даромади асбориро дар иқтисодиёти кишвар имконият медиҳад. Инчунин аз тарафи дигар, таъмин нумуи ҷудо намудани андоз ба сатҳи гуногуни бӯҷа, аз тарафи дигар, ба қайд гирифтани таъсири босамари туризм ба ҳамаи тарафҳои зисту зиндагонии ҷамъият дар рушди соҳаҳои омехтаи иқтисодиёт ва банд будани аҳоли бо ҷойи кор мебошад.

Адабиёт:

1. Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, ба маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26.12.2018с.
2. Стратегияи рушди сайёҳӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, (аз 1-уми августи соли 2018. №372)
3. Абдуалимов А., Қодирова Ф.С. Асосҳои туризм. Душанбе. 2012с.

4. Х.Муҳаббатов. Ганҷинаи табиати Тоҷикистон: Душанбе- Ирфон1987. 86 с

5. “Захираҳои туристӣ: Ёдгориҳои фарҳангӣ- таърихӣ ва табиӣ” Кодиров Ф,С. Душанбе: 2012, -108 с

КОРХОНАҲОИ ИСТЕҲСОЛИ ДАР НИЗОМИ ИҚТИСОДИ БОЗОРИ

Шоев Д.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Яке аз пешравиҳои иқтисодӣ давлат ин ташкил намудани корхонаҳои истеҳсоли мебошад. Корхонаҳои истеҳсоли қисми таркибӣ ва басо муҳими иқтисодӣ муосир маҳсуб мешавад ва нақшу аҳамияти он дар шароити гузариш ба низоми муносибатҳои бозорӣ меафзояд. Корхона - объекти мустақили хочагидорӣ буда, дар таъмини рушди муназзаму босуботи иқтисодию иҷтимоии ҳар кишвар нақши босазо дорад. Нақши онро дар ҳалли масъалаҳои иқтисодии ҳаётан зарур бо он далел тавзеҳ додан зарур аст, ки маҳз ба туфайли фаъолияти муттасили он истеҳсол, фурӯши маҳсулот, иҷрои хизматҳо ва ғайра ба даст оварда мешавад [1, 13с].

Мутобиқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «корхона» ҳамчун субекти мустақили хочагидорӣ, ки барори истеҳсоли маҳсулот ва хизматрасонӣ бо мақсади қонеъ гардонидани талаботи ҷомеа ва гирифтани ғайрифаъолият мекунад, баромад менамояд.

Вазифаҳои муҳимтарини корхонаи амалкунанда инҳоян;

- Ба даст даровардани даромад аз фаъолияти соҳибкории корхона;
- Таҳлили бозор ва дарёфти талабот ба маҳсулоту хизмати корхона;
- Баланд бардоштани сифати маҳсулот ва таъминсозии рақобаттобоварии он;
- Таъмин намудани ҳаёти кормандони корхона бо музди меҳнат, шароити мусоиди кор ва имкони рушди касбӣ;
- Бунёди ҷойҳои кори барои аҳолие, дар гирду атрофи корхона истиқоматдоранд;
- Ҳифзи муҳити атроф; замин, об ва ҳавзаи ҳавой;
- Нагузоштани бозистӣ дар кори корхона (номунтазамии таъминот, истеҳсоли маҳсулоти нуқсондор, пастравии даромаднокии истеҳсолот ва яқубора камшавии ҳаҷми истеҳсолот) [2, 7с].

Мақсади асосии корхона–гирифтани ғайрифаъолият мебошад. Барои бомуваффақият кор кардани корхона дар иқтисоди бозоргонӣ мутахассисони он бояд доимо бозори фурӯши маҳсулотро омӯзанд, техникаи навро ҷори намоянд, маҳсулоти босифат истеҳсол намоянд, арзиши аслии онро паст намоянд.

Корхона (ташкилот) дар кулли соҳаҳои иқтисоди миллӣ: саноат, кишоварзӣ, соҳтумон, нақлиёт, савдо, алоқа ва ғ. Миссия ва ҳадафи стратегиро воқеан амалӣ намуда, дар ҳалли масъалаҳои вазифаҳои бемайлон баланд бардоштани самаранокии фаъолияти истеҳсоли тижоратӣ, сатҳи сифати зиндагии аҳоли ва қонеъ гардондани эҳтиёҷоти истеъмолгарон саҳми назаррас мегузоранд. Корхонаҳои таъйиноташон гуногун дар шароити ба тадриҷ гузаштан ба муносибатҳои бозорӣ ва пешрафти

иктисодӣ саҳми бузург доранд. Аз ҳамин нуктаи назар, таъмини рушди муназзам ва устувори иқтисоди миллӣ фаъолияти пурсамари корхонаҳо вобаста аст. Тағйирёбии ҳаҷм, таркиб ва сифати истеҳсоли навъҳои маҳсулот, беҳдошти вазъи бозори молу хизматҳо, таҳкими иқтисодии содироти корхонаҳои истеҳсолии ватанӣ, баланд бардоштани сатҳи рақобаттавони онҳо ва корбуди оқилонаи дигар омилҳои дохилию берунӣ ба беҳтар кардани фаъолияти иқтисодии корхонаҳо мусоидат менамоянд [1, 14с].

Таснифоти корхонаҳо барои таҳлили фаъолияти соҳибкории онҳо, намудани самараноки натиҷаи кори онҳо зарур аст.

Корхонаҳоро асосан, аз рӯи нишонаҳои зерин тасниф мекунанд.

- Махсусгардонии соҳавӣ ва ашёӣ;
- Сохтори истеҳсолот;
- Иқтисодии истеҳсоли (андозаҳои корхонаҳо).

Яке аз нишонаҳои асосии таснифи корхонаҳо фарқиятҳои соҳавии маҳсулоти истеҳсолшаванда, аз ҷумла, таъинот, усули истеҳсол ва истеъмоли он мебошад. Ҳангоми таъсири корхона муайян карда мешавад, ки ва барои истеҳсоли кадом намуди маҳсулот (кор, хизматрасонӣ)-и мушахас таъин гаштааст. Вобаста ба ин корхонаҳо ба чунин гурӯҳҳо тақсим мешаванд;

- Корхонаҳои саноатӣ, ки мошини таҷҳизод, асбобу анҷом, дигар воситаҳои истеҳсолот меофаранду қувваи барқро истеҳсол мекунанд;
- Корхонаҳои кишоварзӣ, ки бо парвариши ғалла, сабзавот, чорво ва дигар зироатҳои техникаӣ машғуланд;
- Корхонаҳои сохтмонию нақлиётӣ;
- Корхонаҳои хизматрасонӣ [2, 13с].

Асосан ҳар як корхонаро чараёнӣ истеҳсолии он муайн мекунанд, ки он аз маҷмӯи бо ҳам алоқаманди чараёнҳои истеҳсоли табиӣ ва меҳнатӣ иборат аст. Чараёнҳои истеҳсоли аз маҷмӯи амалиётҳои алоҳида иборатанд ва мақсади онҳо истеҳсоли маҳсулоти муайян карда мешаванд. Азбаски чараёнҳои истеҳсоли дар корхонаҳо гуногунанд таснифи онҳо зарур аст.

Таснифи чараёнҳо вобаста ба аҳмияти онҳо:

Дар ҳар як истеҳсолот мавқеи марказиро чараёнҳои асосӣ ишғол мекунанд, яъне чараёнҳое ки ашёи хомро ба маҳсулоти тайёр мубаддал мегардонанд.

Чараёнҳои ёрирасон – чараёнҳое мебошанд, ки барои истеҳсолоти асосӣ шароит муҳайё месозанд: истеҳсоли намудҳои гуногуни асбобу олотҳо, энергия, таъмири таҷҳизоту биноҳо ва ғайра.

Чараёнҳои хизматрасон- хизматҳое мебошанд, ки ба истеҳсолоти асосӣ ва ёрирасон хизмат менамоянд: ҷойҳои кориро бо ашёи хом, масолеҳ, маҳсулотҳои нимтайёр, асбобҳо таъмин намудан, чараёнҳои боркунию борфарорӣ, аз як ҷо ба дигар ҷо кашондани ашёи хом, масолеҳ, маҳсулоти тайёр ва нимтайёр, нигоҳ доштани захираҳои моддӣ дар анбор ва ғайра [3, 21с].

Ба андешаи мо, имрӯз, ки Тоҷикистон узви Комилҳуқуқи Созмони Умумиҷаҳонии Савдо (СУС) ва дигар яққатор созмонҳои бонуфузи ҷаҳонӣ аст, аз ин имконияти муносиб истифода карда, сохтори истеҳсолотро ҳам дар саноат, ҳам дар кишоварзӣ, сохтумон ва дигар бахшҳои соҳибкорӣ оқилонаю судманди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба корхонаҳои истеҳсолоти миллӣ ирсият мисли обу ҳаво зарур мебошад.

Таснифи истеҳсолии корхона – ин чудо намудани он ба бахшҳои ҷудогона: коргоҳ (сех) қитъа, хизматҳо ва ғ. иборат буда, он асоси меъёрҳои ҷойгиршавӣ, махсусгардонӣ, шумораи кормандон, шакли моликият иҷрошуда мебошад. Вобаста ба ин, тибқи иқтисодии корхона ва раванди муракаби истеҳсоли маҳсулот ҳар як корхонаи саноатӣ ба бахшҳои калон (сатҳи якум): коргоҳ, истеҳсолот, хочагӣ ва инчунин бахшҳои хурд (сатҳи дуюм): қитъа, шӯба ва ҷои корӣ гурӯҳбандӣ карда мешаванд.

Сех яке аз сохторҳои калонтарини истеҳсолии корхона ба шумор меравад. Таҷриба нишон медиҳад, ки чунин сохтор на дар ҳамин корхонаҳои саноатии кишар амал менамояд, чунин воқиди сохтори ягона дар бархе аз корхонаҳо ба ҳайси истеҳсолот, ки дар худ якҷанд коргоҳҳоро муттаҳид менамояд, татбиқ мешавад. Дар маҷмӯъ бошад, бештари корхонаҳои саноатии мамлакат дорои сохтори махсус мебошанд. Афзалияти ин тарзи истеҳсолот, ба андешаи мо, дар он зоҳир мешавад, ки коргоҳҳо аслан дар дохили як корхонаи асосӣ (масалан комбинат) ба хоҳири иҷрои ҳар гуна амалиёти истеҳсоли таъсис дода мешавад.

Корхона ҳуқуқ дорад, ки ба иттиҳодияҳо, асоссиатсияҳо, консернҳо, трестҳо, ширкатҳои бузурги байналмилалӣ (трансмиллӣ) гурӯҳҳои молиявӣ – саноатӣ (холдингҳо), ширкатҳои хочагӣ (ширкатҳои комил, ба боварӣ асосёфта (командитӣ) ва омехта), ҷамъиятҳои дорои масъулияти маҳдуд ва иловагӣ, ҷамъиятҳои саҳомии шакли кушода ва пӯшида, иттиҳодияҳои минтақавию байнисоҳавӣ, консорсиумҳои муваққатӣ ва муҳлатдор, синдикатҳо ҳалқаҳои саноатӣ, ширкатҳои байналмилалӣ офшорӣ ва ғ. шомил гашта, фаъолияти худро боз ҳам самаранок амалӣ гардонад [1, 27с].



Рамаи 1. Шаклгири мақсадҳои корхона

Идорае, ки ягон вазифаи хочагидориро муайяну мушаххас мегардонад. Бояд шароити воқеии иҷроиши онро бо назардошти вазифаҳои иҷрокунандаи корхона ба ҳисоб гирад. Вобаста ба шакли моликият корхона дар шароити худмаблағгузорӣ ва ҳисоби пурраи хочагӣ амал мекунад. Вай дар бастани шартномаҳо бо

истеъмолкунандагони маҳсулот, таъминкунандагони ашиёи хому сӯзишворӣ, қабули супоришҳои давлатӣ соҳибхатиёр аст.

Вазифаҳои асосии корхонаи истеҳсолиро метавон чунин муайян намуд.

- Тайёр кардани маҳсулоти истеъмоли шахсӣ истеҳсолӣ;
- Расондани фурӯштани маҳсулот ба истеъмолкунанда;
- Хидматрасонии пас аз фурӯши маҳсулот;
- Таъмини моддӣ –техникии истеҳсоли маҳсулот дар корхона;
- Идоракунии ва ташкили меҳнати ҳайати кормандон дар корхона;
- Банақшагирӣ ва афзоиши ҳамаҷонибаи ҳаҷми истеҳсолот дар корхона;
- Ташкили самараноки фаъолияти соҳибкорӣ;
- Пардохти андозҳо, ҳиссачудокунӣҳои ҷорӣ ва ҳатмии бучавӣ;
- Риоя намудани меъёру стандартҳо ва санадҳои меъёрии давлатӣ.

Вобаста ба омилҳои зерин ин вазифаҳо мушаххастару аниқтар мегарданд:

- Андозаҳои корхона;
- Мансубияти соҳавӣ;
- Дараҷаи махсусгардонӣ ва кооператсиякунӣ;
- Мавҷудияти инфрасохтори иҷтимоӣ
- Шакли моликият;
- Муносибат бо сохторҳои ҳукумати маҳаллӣ.

Корхонаҳо дар назди сохторҳои молиявӣ барои пардохти саривақтии андозҳоро дигар ҳиссачудокунӣҳо масъулияти пурра дорад, ҳамаи қусуру харачотҳоро аз ҳисоби даромади бадастоварда мепӯшондад. Аз ҳисоби даромади фурӯши маҳсулот (ҳадамот) харачотҳои ташкилу тараққиёти истеҳсолот, хариди ашиёи хом, музди меҳнатиро мепардозанд [3, 8с].



Расми 2. унсурҳои асосии муҳити дохилии корхона

Аз нақшаи 2.маълум мешавад, ки кормандон (кадрҳо) ва ташкили пурсамари фаъолияти онҳо омилҳои муҳими муҳити дохилаи корхонаи истеҳсолӣ аст. Вале меҳнат бояд бо воситаҳои истеҳсолот- воситаҳои асосӣ ва гардон , молия (маблағҳои пулӣ)

иттилоот дар пайванди шарти заруртарини ташкили фаъолияти хочагӣ буда, дар натиҷа истеҳсоли маҳсулот ва иҷрои ҳар гуна хизматҳо нигаронида мешавад.

Муҳити берунии корхона

Омилҳои муҳити берунаи корхона сиёсати иқтисодии ва иҷтимоӣ давлат дар марҳилаҳои алоҳидаи рушди кишвар, фаъолияти муносибати корхона бо идораҳои сохторҳои давлати марказӣ ва ноҳиявӣ шаҳрӣ, таҳвилгарон бонкҳо, истеъмолгарони молу маҳсулот, аҳоли рақибон сармоягузoron, ташкилотҳои ҷамъиятӣ – сиёсӣ сулҳу субот, ваҳдати миллӣ ва ғайра дар бар мегирад (Расми 3).



Расми 3. Ҷузъҳои таркибии муҳити берунаи корхонаи истеҳсоли

Ҳамин тариқ, унсурҳои гуногуни беруна низ ба ҳолат ва таъмини рушди босуботи корхона таъсир мерасонанд, боис мегарданд.

Дар маҷмӯъ, фаъолияти мақсаднокӣ корхона аз таъсири омилҳои дохила ва беруна бархурдор мебошад. Ба омилҳои истеҳсолии техникӣ- мошин, олот, тиҷҳизот, асбобҳо, ашёи хом, маҳсулоти нимтайёр, воситаҳои нақлиёт, кормандон, ва ғ. дохил мешаванд [1, 34с].

Пешрафти фаъолияти корхона аз нишондиҳандаҳои зерин: таркиби мошину таҷҳизот, асбобу анҷом, коршоямии онҳо, сатҳи фарсудаҳои ҷисмонӣ маънавӣ, истифодаи интенсивии технология ва сифати хизматрасонӣ, миқдор ва сифати ҳаҷми истеҳсоли маҳсулот, сатҳи ғойданокӣ ва андозаи ғойда низ вобастагӣ дорад.

Хулоса аз ин бар меояд, ки ҳамагуна иқтисодӣ корхона мебошад, ки бо истеҳсолоти маҳсулот молу ҳадамот машғул буда, шугли аҳоли ва ташаккулёбии бучети мамлакатро таъмин мекунад. Сатҳи баланди рақобат чун қувваи ҳаракатдиҳандаи тараққиёти иҷтимоӣ иқтисодӣ корхонаро водор месозад, ки дар шароити номуайяни ва таваккал фаъолият намуда, барои ба мақсад расидан роҳу усулҳои истифодабарии

самараноки захираҳои истеҳсолиро ҷустуҷӯ намояд. Корхона дар шароити бозор мақоми махсус ва муҳимро соҳиб аст, ки аз самаранокии фаъолияти вай раванди ташаккулёбии бозор, дараҷаи қонеъгардонии талаботи он, қорӣ намудани навоариҳо дар истеҳсолот ва рушди устувори иқтисодӣ – иҷтимоӣ илмӣ-техникӣ ва технологияи иқтисоди миллӣ вобастагӣ дорад. Дар низоми иқтисодии давлати соҳибистқлоли Тоҷикистон шаклҳои навини ташкиливу ҳуқуқии корхонаҳо муносибатҳои нави иқтисодии онҳо бо давлат, муносибатҳои нави шарикиву хоҷагидорӣ бо дигар корхонаҳо, фаъолгардонии раванди соҳибқорӣ дар корхонаҳо ба тадриҷ барқарор шуда истодаанд. Ин низоми иқтисоди бозорӣ аз мутахассисон ва менеҷерони корхона сатҳи баланди донишу малакаи касбиро барои фаъолияти дар шароити таваккалу номуайяний тақозо менамояд.

Адабиёт:

1. Иқтисоди корхона (ташкilot)-ҳои истеҳсоли: китоби дарсӣ Қисми 1. Зери таҳрири д.и.и., профессорон Ҳабибов С.Ҳ. ва Шарипов М.М.-душанбе: ирфон 2014-352 сах.
2. Иқтисоди корхона Комилов С.Ҷ. Давлатзод У. Душанбе-Собириён, 2012 - 448 с.
3. Ташкили истеҳсолот дар корхона. Китоби дарсӣ барои донишҷуёни мактабҳои олий. Душанбе, ҶДММ «Бебок», 2012-236 сах.
4. Гулмирзоев Д.Т., Оймаҳмадов Г.Н. Менеҷменти молиявӣ / Китоби дарсӣ . Душанбе: Маориф ва фарҳанг , 2004-364 сах. 5.



БАҲШИ 5.

**ОМОДА НАМУДАНИ
МУТАХАССИСОНИ МУОСИР ДАР
ШАРОИТИ РУШДИ БОСУБОТИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

СЕКЦИЯ 5.

**ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

ХОНИШ - ВОСИТАИ АСОСӢ ДАР СИНФҲОИ ИБТИДОӢ

Абдурашидова Л.С.

Литсейи инноватсионии «Душанбе»

Мувофиқи мушоҳидаҳои бисёре аз олимони машҳури ватанӣ, педагогҳо, раваншиносон хониш дар саводноккунӣ, тарбия ва инкишофи инсон нақши муҳим мебозад. Хониш забони адабиро ба хотираи талаба ворид намуда, қобилияти нутқронӣ ва фикррониро дар қудакинкишофмедихад. Хониш –менависад, намояндаи машҳури методикаи таълими ибтидоӣ Н.Ф. Бунаков, - воситаиасосиест, китавассутион ҳамбороҳи ақлонӣ ва ҳам бо роҳи ахлоқӣ ба инкишофи хонандагони худ метавонад таъсир расонад, андешаҳову кунҷковии онҳоро инкишоф ва тақвият диҳад.

Педагоги номдор В.А. Сухомлинский ин андешаҳоро чуқуртар шарҳдода, меғуяд тавассути хониш қудакон ҷаҳонро ва ҳамчунин худро мебинанду мешиносанд. Дар ҳақиқат, хонишибадеӣ – ин воситаибеҳамтои робитаи талаба ва адабиёти бадеӣ ва илмӣ-маъмурӣ аст, ки хусусияти даврагӣ дорад. Хониш гуфта сарҷашмаи беинтиҳои ғизонокгардонӣ бо дониш, усули универсалии инкишофи рушди қобилиятҳои шинохт ва нутқронии қудак, қобилияти эҷодии вай, воситаи тавоно барои тарбияи сифатҳои ахлоқӣ ва рушди ҳиссиёти эстетикӣ онро меноманд. Хониш мафҳумест, ки ба мактаббачаҳо меомузанд ва ба ин восита онҳоро тарбия ва рушд медиҳанд, ба воситаи он қудакон бисёре аз фанҳои омӯзиширо аз худ мекунанд. Қобилият ва малакаи хониш на танҳо ҳамчун намуди зоҳирии нутқ ва фаъолияти ақлонӣ, ҳамчун воситаи худтарбиякунӣ ва худинкишофдиҳӣ ташаққул меёбад, балки ҳамчун комплекси мураккаби тавоноӣ ва малака, дорои хусусияти умумитаълимӣ мебошад ва аз тарафи талабагон дар раванди омӯзиш қариб ҳамаи фанҳои таълимӣ ҳам дар ҳолатҳои беруназсинфӣ ва ҳолати беруназмактабӣ, дар ҳолатҳои, ки ба вай лозим меояд, ки бо маводҳои ҷопӣ ё дастнавис ва ё манбаи ягон иттилоъ кор гирад, истифода мешавад. Комплекси қобилияту малакае, ки дар истифодабарии мактаб барои кӯтоҳ ва қудлай шудан “малакаи хониш” ном кардаанд, дар намуди умумӣ бо чунин нақша пешниҳод кардан мумкин аст.



Ибораи “малакаи хониш” мавриди истифодаи мактаб аз рӯи хусусияти кӯтоҳӣ, содагӣ ва равон буданаш дар истифодабарӣ қарор гирифтааст. Вай тамоми комплекси тавоноӣ ва малакаро фарогир аст. Агар ба истилоҳи қобилият нигоҳ кунем, он амали муайянеро бо иштироки шуур ба иҷро мерасонад, истилоҳи малака бошад, чун қобилияти сатҳи баланди автоматӣ карда шуда аст, ки бе ягон хел таъсиррасонӣ ва шиддат ба низоми иродӣ-ақлонӣ ба амал меояд ва миёни ҳар дуи онҳо алоқаи наздик ва вобастагӣ дида мешавад. Пеш аз ҳама фаҳмидани маъноӣ матн, дуруст хондани калимаҳо инчунин аз худ намудани хониши бурро ва дар вақти хондан риоя намудани аломатҳои китобатино низ ба инобат гирифтани лозим аст.

Хониш барои он истифода мешавад, ки мазмуну мундариҷаи матни хондашуда фарқ карда шавад. Диққати махсусро ҳангоми хониш тарзи хондани он ҷалб мекунад. Агар талаба ягон калимаро хонд ва ҳамон дам боз ҳамон калимаро такроран гӯяд, инро ҳатогӣ ҳисобидан мумкин нест. Дар чунин ҳолат бо тавачҷӯҳ ва такроран дуруст хондан пеш аз ҳама, кӯшиши талаба барои ноил гаштан ва эътимодноқ кардан ба дурустиву аниқӣ ва дарки маъноӣ матни хондашудаистода мебошад. Баҳоҳои манфино аз рӯи хониш набояд дар шакли баҳоҳои бад, яъне “1” ё “2” ифода кард. Дар чунин ҳолатҳо ба талаба маслиҳатҳо оид ба бартараф кардани норасоҳои маълумдар хониши ӯ додан лозим, ба вай машғулиятҳои мустақилона пешниҳод намудан даркор аст ва ин хел талабаро муҳимаш таҳти назорат гирифта барои ӯ системаи меъёрҳои беҳтаргардони сифати хонишро кор карда баромадан зарур аст. Ин меъёрҳо тамоми шаклҳои хониши синфӣ барои ҳамаи дарсҳо бе истисно аз фанҳои гуногун, хониши буруназсинфӣ ва ҳам машғулиятҳои мустақилонаи буруназдарсиро фаро мегиранд.

Адабиёт:

1. Методическое пособие “В начальной школе” Горцкий В.Г., Тикуннова Л. И.



ШКОЛА УЧИТ МЫСЛИТЬ

Базарова А.О.

Инновационный лицей «Душанбе»

Компетентность учителя – главный фактор формирования, развития компетенций обучающихся.

Обучение – это активный процесс, при котором знание конструируется с помощью мыслительной деятельности на основе собственного опыта. Мысль – мать жизнедеятельности. Формирование наблюдательности учащихся, самостоятельность суждений – одна из главных задач современного урока. Знания невозможно передать обучаемому в готовом виде. **«Дети имеют представление только о тех вещах, которые они открыли сами»** утверждает Ж. Пиаже. С рождения ребёнок начинает познавать окружающий его мир с помощью четырёх ступенек познания: **восприятия, памяти, мышления, воображения**. В школьные годы продолжается познавательное развитие детей согласно учебным программам. Обучающиеся ежедневно знакомятся с новой информацией, изучают её, пытаются выдвигать свежие идеи или комбинации. По каким критериям формируется познавательная деятельность у учащихся в школьные и последующие годы

обучения? Распространённой системой в познавательной области является «Лестница познания», разработанная в 1956г. на основе результатов исследований группы психологов и педагогов под руководством чикагского профессора Бенджамина Блума. Она состоит из 6 основных категорий учебных целей:

- Деятельность
характер)
- 6.оценка** (На основе критериев, оценка выводов, суждений)
- 5.синтез** (Ученик умеет комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.
- ученика предполагает творческий
- 4.анализ** (Ученик видит ошибки и упущения в логике рассуждения. Проводит различия между фактами и следствиями. Умеет вычленять части целого, выявлять взаимосвязь между ними, осознавать принцип организации целого)
- 3.применяю** (Ученик использует понятия и принципы в практических ситуациях)
- 2.понимаю** (Ученик понимает факты, правила и принципы, интерпретирует материал из одной формы в другую ..)
- 1.знаю** (Ученик запоминает и воспроизводит изученный материал)

Ступени познания от простого к сложному необходимо формировать, развивать у учащихся с первых дней их в школе.

Ученик – не сосуд для наполнения знаний, а личность, которую следует активно **вовлекать в образовательный процесс**. «Не старайтесь удовлетворить своё тщеславие, обучая детей слишком многому. Возбудите только любопытство. Откройте своим слушателям глаза, но не перегружайте мозги. Достаточно заронить в ребёнке искру, огонь сам разгорится там, где для него есть пища». Замечательные слова А. Франса находят своё подтверждение в повседневной работе с детьми.

Методика предоставляет сотни методов, различающихся между собой возможностями успешного решения задач в процессе обучения школьников.

Эффективно развивать образовательные ступеньки познания наряду с другими методами помогают интерактивные методы обучения. Китайская мудрость гласит: «Скажите мне и я забуду. Покажите мне - и я запомню. Вовлеките меня – и я пойму.»

Познакомившись с новой образовательной технологией обучения «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на тренингах, изучив технологию проведения интерактивного урока, активно применяя её более десяти лет на занятиях с учащимися в 1 – 4 классах, пришла к выводу: интерактивные методы обучения эффективно

решают образовательные задачи на каждом этапе обучения. Эта методика показала свою жизненность, необходимость, результативность.

В основе интерактивного метода заложено **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАЩИМИСЯ**, а также между учащимися и учителем. Слово «интерактив» произошло от английского слова «interact». «Inter» - активный, «act» - действие.

Интерактивные методы преподавания предполагают большую активность учащихся, творческое переосмысление полученных ими сведений. Если учитель **обучает** учащихся, то ученик+ ученик, (ученик + ученики) – **учат** друг друга. Задача учителя на первом этапе состоит в обучении их учить друг друга: работать парами, в малых группах, в команде. Совместно с детьми разрабатываются правила работы сообща.

Цель изучения, применения интерактивных методов состоит в том, чтобы обогатить учителя арсеналом методов преподавания. Профессиональный учитель должен уметь переключиться с интерактивного метода работы на традиционный в ходе одного урока на различных его этапах по мере необходимости. Некоторые учителя считают, что основная причина использования интерактивных методов обучения учащихся заключается в том, что они «интересны». Это ошибочное мнение, так как цель любого занятия намного шире, чем просто пробуждение интереса.

Во главе выбора метода обучения должна быть в первую очередь его **ЭФФЕКТИВНОСТЬ**.

Что даёт интерактивное обучение?

- Мотивирует учащихся изучать материал.
- Работа учащихся на уроках в парах, малых группах (3-4уч.), в команде (5- буч.) позволяет детям учить друг друга. Высказывать свою версию по конкретной проблеме, не боясь насмешек одноклассников, замечаний учителя. Важен не сам результат, а само действие; мышление, даже если оно ошибочно на первой ступени восприятия новой информации.

- Активизирует и вовлекает в работу максимальное количество учеников.
- Наблюдается большая активность учащихся.
- Ученик творчески переосмысливает полученные сведения.
- Больше инициативности у учащихся.
- Наличие групповых заданий.
- Коллективные усилия выполнения заданий.
- Работа сообща формирует, развивает у учащихся осмысленную связную речь. Учит детей презентовать свои суждения в парах. Каждый из членов пары попеременно выполняет роль докладчика и оппонента

Не вызывает сомнения, что коллективные действия более эффективны, чем индивидуальные на этапах изучения нового материала, когда для достижения цели требуются разнообразные знания, навыки и подходы.

Структура каждого интерактивного урока состоит из универсальной базовой модели: **Вызова Осмысления Размышления**. В сокращении называется В.О.Р. В основе базовой модели В.О.Р. так же, как и в неинтерактивных методах заложен аналитико – синтетический метод обучения.

Знакомство с новой темой проводится последовательно. На первом этапе **Вызова** актуализируются старые знания уч-ся по новой теме. Задаётся проблемный вопрос по теме

урока: «Что вы знаете или думаете, что знаете о (об).....?». Учащимся даётся определённое время (1-2мин) на индивидуальное обдумывание ответа на вопрос, на обмен версией с коллегой по парте (1-3мин), а затем озвучивание в группе (классе). Все версии и верные и неверные записываются учителем на классной доске.

На втором этапе **Осмысления** учащимся даётся определённое время для самостоятельного изучения нового материала в учебнике. Затем идёт обсуждение новой информации в парах. Учащиеся обмениваются ею друг с другом. Начинается сверка старых знаний с новыми в группе. Сравнивают, что совпало, а что нет. Почему? Далее выполняются практические задания по новой теме и учитель подводит детей к последнему этапу – **размышлению**.

Третий этап **Размышление**. Учитель задаёт проблемный вопрос: «Что вы узнали нового по теме?» На основе полученных знаний дети под руководством учителя совместно составляют резюме используя графические организаторы (кластер, схемы, таблицы) или мини сочинение-эссе, синквейн, даймонд, исходя из темы урока.

Учитель не даёт готовых знаний, но побуждает учеников к самостоятельному поиску. Особенность и эффективность интерактивного урока состоит в тщательной подготовке учителя к его проведению. Этот процесс занимает больше времени. Чем сам урок. Учитель ищет ответы на следующие вопросы:

- 1.Какова степень восприятия нового материала учащимися.
- 2.Степень сложности нового материала.
- 3.Соответствие выбранной технологии целям урока.
- 4.Определение времени для каждого этапа урока.

**Разработка интерактивного урока (шаги реализации стратегии)
по чтению во 2 классе**

Тема: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»- заключительный 3 урок.

Задачи урока:

- 1) Учить детей работать сообща, выявлять и обосновывать причинно-следственные связи, выстраивая в последовательности перепутанные фразы - описание изменения состояния моря.
- 2) Развивать навык анализа текста.
- 3) Развивать у учащихся умение видеть, понимать закономерность, взаимосвязь между поступками человека и результатами его действий.
- 4) Воспитывать у учащихся чувство меры во всём. Много желать - добра не видать.
- 5) Развивать воображение, речь учащихся на основе рисунков описания состояния синего моря.

Стратегия: «Перепутанные логические цепочки»- ПЛЦ

Шаги реализации стратегии	Установка учителя как работать учащимися
Предлагаю детям выстроить в последовательности пять перепутанных фраз описания моря	У нас урок чтения по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Вам предстоит выстроить в последовательности перепутанные фразы описания моря из текста сказки. Составить свой вариант – прогноз как море изменялось из-за требований старухи.

Деление учащихся на малые группы (4группы по пять человек)	Как будем работать? Наш класс делим на 4 группы по 5 человек в каждой
Работа в малых группах. Каждая группа вырабатывает свою версию-прогноз и выстраивают фразы в последовательности.	Раздаю каждой команде по пять фраз из текста сказки. Учащиеся совместно пытаются составить свою версию последовательности изменения моря.
Презентация группового варианта. Работы команд вывешены на классной доске.	Вопросы каждой команде. - Почему вы так думали? - Ваше обоснование.
Чтение текста сказки, сравнение своей версии и исходного материала.	Учащиеся получают текст сказки. А теперь сравните свою версию-прогноз с текстом сказки.
Обсуждение результатов сравнения сначала в малых группах, а затем сообщение результатов анализа в учебной группе.	Проведём обсуждения в группах Что совпало? Что не совпало? Почему? Как вы думали о развитии событий? А как, из-за чего происходило в действительности? В чём основная причина изменения состояния моря?
Эссе «Много желать добра не видать»	Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Чему учит сказка? Какой урок для себя возьмём из прочитанной сказки?

Компетентность учителя – гарантия успешного развития познавательных способностей учащихся.

Для успешного решения целей обучения учащихся учителю необходимо систематически самообучаться, идти со временем в ногу, овладевать новые образовательные технологии и использовать их в своей профессиональной деятельности. Повышать свой педагогический статус. Отходить от скучных неэффективных методов обучения. **Знать, что главной сегодняшней задачей образования в целом является производство компетентных людей – людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключалась бы в умении включаться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни.**

Литература:

1. Интерактивные методы преподавания и учения (учебно методическое пособие) Душанбе-2006г.
2. Как развивать критическое мышление (опыт педагогической рефлексии) Бишкек-2005г.
3. Программа общеобразовательных учреждений (начальные классы) Москва «Просвещение»-2001г.

Ключи:

1. Ступени познания мира детьми.
2. Шесть категорий учебных целей, задач.
3. Ученик-это личность.
4. Мысль-мать жизнедеятельности.
5. Эффективность при выборе метода обучения.

6. Значимость интерактивного обучения.
7. Самообразование учителя-непрерывный процесс.
8. Компетентность учителя.
9. Задача образования- производство компетентных людей.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПО ПОДБОРУ КАДРОВ

Маликов Ш.Н.

Технологический университет Таджикистана

В наше время очень важную роль в передвижении и развитии деятельности предприятий и организаций играют высококвалифицированные специалисты. Поэтому при отборе специалистов особое внимание выделяется профессиональным качествам и уровню их готовности для работы в условиях глобализации и повышенного спроса умелых и надёжных кадров. В зависимости от этого следует отметить, что отбор персонала является второй стадией процедуры набора сотрудников, после того как процесс привлечения кандидатов завершён.

Каким процессом является отбор персонала? Отбор персонала - это процесс изучения психологических и профессиональных качеств работника с целью установления его пригодности для выполнения обязанностей на определенном рабочем месте или должности и выбора из совокупности претендентов наиболее подходящего с учетом соответствия его квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации и его самого. При этом отбор персонала необходимо отличать от подбора персонала. Известно, что в процессе отбора происходит поиск людей на определенные должности с учетом установленных требований социального института, видов деятельности. Ведь при подборе - осуществляется поиск, идентификация требований различных должностей, видов деятельности под известные возможности человека, накопленный им профессиональный опыт, стаж и способности.

Можно выделить следующие основными критерии отбора персонала: образование, опыт, деловые качества, профессионализм, физические характеристики, тип личности кандидата, его потенциальные возможности. Правда, что такой важный процесс представляет собой отсеивание худших (long-listing) и выбор лучшего или лучших из оставшихся претендентов (short-listing). Нынешним организациям и предприятиям для правильного выбора потребуется провести с каждым собеседование, узнав деловые и лидерские качества, и сделать выводы, подходит ли именно он/она данной компании. Затем в процессе разумеется, не стоит перегибать палку с количеством собеседований, дабы не вызывать волнения, и тем самым не позволить соискателю раскрыть все свои наилучшие качества. Ведь подбор вопросов для собеседования — дело важное. С уверенностью можно отметить, что вопросы должны быть максимально приближены к деятельности компании и способствовать полному раскрытию кандидата как личности, посредством выявления его профессиональные и управленческие качества. Кроме того критерии и методы отбора

персонала должны быть выбраны с максимальным приближенным к требованиям корпоративной культуры.

Следующие вопросы являются весьма актуальными при отборе кадров:

1. *Что определяет выбор методов отбора персонала?*
2. *Какова дилемма при формировании критериев отбора персонала?*
3. *Какие основные требования относятся к критериям отбора персонала?*
4. *Каковы типовые критерии найма персонала?*
5. *Каковы современные тенденции в формировании критериев отбора персонала?*

Вопрос определения выбора методов отбора персонала является очень важным и решающим в этом направлении. Потому что потребность компании в кадрах и обстановка на рынке труда - это два основных фактора, напрямую влияющие на процедуру отбор при приеме на работу. Надо отметить, что сами методы отбора персонала могут быть разнообразными и по количеству участников они классифицируются на: индивидуальные (когда в процессе интервью и тестов участвует один кандидат), групповые (когда одновременно в интервью или тестах принимают участия несколько претендентов) и массовые (когда необходима в короткие сроки одновременно провести тестирование большого количества людей). И конечно, успех процедуры найма персонала зависит не только от релевантности выбранных принципов и критериев отбора персонала, но и от качества организации самого селекционного процесса. Известно, что осуществляя найма персонала, его следует осуществлять: планомерно (заранее сформулированные принципы работы, критерии, методы), координационно (чтобы все заинтересованные стороны были вовлечены в процесс отбора), материально эффективно (максимально снижая затраты на отбор) и своевременно (минимизируя сроки отбора и найма персонала). О дилемме при формировании критериев отбора персонала можно сказать, что специалисты по подбору персонала довольно часто сталкиваются со следующими вопросами при выборе основных критериев отбора персонала: Можно ли строить процесс селекции кандидатов только на сильные качества или принимать во внимание слабые стороны соискателя. Именно что ставить во главу угла — опыт и профессиональные знания или личностные и лидерские качества претендентов. Можно ли только отдавать предпочтение кандидатам, полученным в результате внутреннего или внешнего поиска. Затем в какой степени принимать ли во внимание факторы пола, возраста и образования соискателя. Возможно брать на работу готового специалиста или остановить выбор на соискателе с потенциалом профессионального роста.

По поводу основных требований к критериям отбора персонала следует отметить, что критерии отбора персонала должны быть: оправданными (соответствие заявленных обязанностей к работе и личностным качествам сотрудника) наполненными (рассматриваются все характеристики и возможности работника, способствующие эффективной работе) измеряемыми (должна быть возможность максимально объективно оценить требуемую компетенцию и сравнить результаты нескольких претендентов на должность). В конечном счёте не стоит завышать и перебарщивать с критериями отбора, в противном случае это приведет к сужению пула кандидатов или затягиванию сроков найма. Нам известно, что на сегодняшний момент, как правило, основные критерии отбора персонала группируются вокруг четырёх тем: выявления профессиональных и деловых качеств, оценка тип личности, определение способности нестандартного решение проблемы

или самообучения, оценка предыдущего опыта и образования. Можно отметить, что ошибка в рекрутменте может привести к существенным проблемам, проявление которых обнаружится не сразу. Поэтому ущерб от некачественного процесса набора персонала может выражаться: в низкой трудоспособности и производительности новых сотрудников отрицательном влиянии на микроклимат и взаимоотношения в коллективе потере конкурентных позиций дополнительных затратах на обучение или новый поиск кандидата временных и материальных затратах на увольнение сотрудника, не справляющегося со своими обязанностями. Правильно, что в одиночку отделу кадров принципы и критерии отбора персонала не всегда получается составить правильно, что приводит к выбору не того сотрудника. Поэтому чтобы избежать ошибок в найме персонала для формирования критериев отбора HR следует привлекать максимальное число высококвалифицированных сотрудников из бизнеса, чтобы каждый смог внести свой вклад в формирование требований к будущему коллеге. Интенсивный метод максимальной вовлеченности сотрудников в процессе собеседования получил название “отбора по принципу 360 градусов”. Этот метод предполагает, что весь круг людей, которым предстоит работать с будущим сотрудником (руководитель, коллеги, иногда подчинённые), получит возможность проинтервьюировать соискателей и высказать свое мнение о сильных и слабых сторонах кандидата. На этом направлении считается, что такой подход позволяет максимально объективизировать процесс отсева и увеличить шанса на то, что новонаятый более органично впишется в устоявшийся коллектив.

Что касается типовым критериям найма персонала, можно сказать, что

прежде тем как начать поиск подходящего претендента, каждый работодатель определяет все необходимые критерии, которыми в идеале должен обладать будущий сотрудник. Только основываясь на них, проходит отбор финального кандидата. В случае если вы просмотрите объявления о вакансиях, то заметите, что на многих предприятиях типовыми критериями отбора персонала при приеме на работу, зачастую, будут: профессиональные требования (образование, опыт работы) личные качества персональные требования (пол, возраст, место проживания). Затем можно разбирать, каким же конкретно критериям найма персонала отдают предпочтения работодатели при выборе нового сотрудника и почему. Здесь важную роль играют опыт и образование. Доказано, что в большинстве случаев важнейшие критерии найма, принимающиеся во внимания при поиске нового работника, – это образование и наличие опыта работы. Ведь образование ценится не за саму бумажку, как многие думают, а это дает понять работодателю, что кандидат, сидящий напротив него, на протяжении долгих лет получал знания и развился в выбранной сфере. Потому что при рассмотрении заявок учитывается все: базовое образование, дополнительные курсы, личные проекты, участие в конференциях. Можно заметить, что выбирая между двумя соискателями с одинаковым образованием, работу может получить тот, кто в своем резюме продемонстрировал умение постоянно самообразовываться и профессионально развиваться. При этом главной конкуренцией кандидату с образованием может стать человек, имеющий за плечами уже большой опыт работы в профессиональной сфере. Допустим, что два программиста устраиваются на работу в компанию, занимающуюся веб-разработкой. Представим, что один из кандидатов предоставляет уже готовые проекты и может продемонстрировать работодателю, на что он способен, но при этом не имеет толком никакого образования. А второй из них, напротив, обладает меньшим практическим опытом,

но является дипломированным специалистом. При этом работодателю в свою очередь проще нанять работника с уже имеющимся опытом и представлением работы, нежели делать ставку на новичка в данной области.

В процессе отбора кадров о деловых качествах и профессиональной экспертизе нельзя забывать. Ведь уровень этих качеств очень часто детально оценивается при собеседовании. И конечно, источником первоначальных данных об этом станет резюме. После того в ходе процесса интервьюирования кандидату предстоит разными способами продемонстрировать свои знания и привести примеры его практического применения. Современные инструменты тестирования, которые могут быть применены для выявления профессиональной пригодности соискателя, включают в себя: профессиональное собеседование с экспертом тестовые задания или проектная работа структурированное интервью, где кандидата попросят привести конкретные примеры из прошлого решение бизнес кейсов. Известно также тот факт, что некоторые профессии будут требовать предъявления соискателем сертификатов на соответствия государственного образца или лицензии на право заниматься той или иной профессией.

Особое внимание также следует обращать на личные качества и ценности. Известно и тот факт, что работодатель часто при поиске сотрудника акцентирует внимание на персональные характеристики будущего работника. Во-первых, они важны для оценки соответствия ценностей потенциального сотрудник с корпоративной культурой компании. Во-вторых, такие факторы как эмоциональный интеллект (EQ), умение работать в команде являются важной оставляющей успеха на многих должностях. В-третьих, оценка лидерских качеств кандидата позволяет компании спрогнозировать управленческий потенциал нового работника.

Здесь очень важны также персональные требования и данный критерий отбора персонала может включать в себя широкий спектр запросов. Следует отметить, что наиболее часто встречаемыми в вакансиях будут требования к полу, возраст, семейному положению, физическим характеристикам, месту прописки. Правда, что именно эти требования вызывают самую большую критику в современных публикациях на тему эффективного подбора и отбора персонала. Ведь безусловно, существуют должности, для которых подобные критерии набора персонала оправданы. Например, при выборе кандидатов на должность фитнес-тренера физических характеристик кандидата напрямую связаны с продуктивностью его работы. Но при найме между двумя соискателями на должность охранника, явный приоритет будет отдаваться более физически подготовленным претендентам. Тем не менее, в большинстве случаев персональные требования носят дискриминационный характер и являются всего лишь отображением общественных стереотипов. Можно привести простой пример, что в салон свадебных аксессуаров более рационально будет нанять представителя женского пола, а что касается магазина оружия, там будет лучше смотреться продавец-консультант более сильного пола. Или почему в 99% объявлениях о приме на работу секретаря-референта стоит требование женского пола и возраста. Можно и заметить, что самая часто встречаемая дискриминация при отборе на вакантную должность связана с возрастом соискателя. При этом большинство работодателей считают, что кандидаты, имеющие возраст до сорока лет довольно молодые, тем самым они более целеустремленные и имеет больше желания работать, дабы подняться по карьерной лестницы. Также известно, что свежий ум в перспективной компании всегда будет

востребован. В том случае, когда других организаций напротив больше устраивает найм работников возрастам от тридцати до пятидесяти лет. При этом делается акцент на том, что человек уже умеет опыт работы, и его не придется обучать, да и к смене работодателя он будет менее склонен.

Доказано, что семейное положение кандидата также связано со стереотипами, которые, как правило, более сильно бьют по женской половине кандидатского пула. В этом случае также считается, что работа, требующая постоянных командировок и незапланированных встреч, подойдет лучше холостому кандидату, но никак не замужней женщине и матери нескольких детей. Есть и случаи, когда молодые замужние женщины не получают должность только из-за того, что работодатель оценивает высоким риски того, что молодая женщина скоро уйдет в декретный отпуск, и ей снова придется искать замену. Таким образом можно прийти к такому выводу, что подобного рода логика в конечном счете оборачивается против работодателя, поскольку, следуя стереотипному мышлению, за формальными критериями не удается разглядеть индивидуальный талант человека, а значит, упускается шанс нанять классного специалиста.

Литература:

1. Бригина О. Способы подбора персонала - 19.12.2010
2. Дуракова И. Б. Управление персоналом: Учебник. – 2009
3. Орлова О. С. Управление персоналом современной организации. – 2009

МОЖНО ЛИ СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ И УНИВЕРСАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ДЛЯ ЛЮБОГО СОВРЕМЕННОГО КОЛЛЕКТИВА?

**Мамаджанова Ф.Ш., Салимов Ф.Дж.
ФДТТИ**

Во-первых, нужно разобраться с понятием «современный коллектив». А, именно насколько, в психологическом плане, отличаются наши современники от прежних поколений и годятся ли оценки, принятые для предков их потомкам?

Во-вторых, а что за эфемерное существо – идеальный лидер и чья точка зрения должна подтверждать его идеальность – статического наблюдателя со стороны, непосредственного члена данного коллектива или эксперта, входящего в этот коллектив, но поставленного со стороны и потому независимого от предполагаемого идеального лидера? Следует отдельно выделить: какие черты лидера делают его идеальным? Ведь, как говорится «На вкус и цвет – товарищей нет». То, что одному покажется – мотовством, для другого – просто щедрость. То, что один считает трусостью, второй может посчитать разумной осторожностью. Или, то, что для одного является – демократизмом руководителя в отношениях с сотрудниками, для другого - просто-напросто неумение руководить другими людьми и неимение авторитета у коллектива.

В-третьих, как понять универсализм лидера? Насколько широко это понятие? Означает ли универсализм директора драматического театра, как лидера, его умением руководить танковой дивизией? Или может ли дирижёр в хоре – стать успешным директором Института математики? Здесь, универсализм рассматривался в плане разных кластеров экономики и сфер жизни. А ведь универсализм можно рассматривать и в плане карьерного роста. А именно, может ли один человек достойно руководить во всех структурах иерархии или корпорации, интересам которой он служит? Может ли руководитель сельской общины возглавить страну? И «хватит ли пороху» у командира отделения возглавить армию, а если хватит, то был ли он вообще успешным командиром отделения – ведь и назначения опять же идут сверху на основании тех скудных данных о человеке, которые дают окружающие, зачастую не затруджающие себя объективностью предоставленной информации?

На эти вопросы не существует однозначных ответов. Конечно, есть знаменитый «принцип Питера», по которому «бутерброд должен упасть маслом вниз». По этому «принципу» - каждая личность имеет пределы своей компетентности, подойдя к которому она начинает имитировать руководящую деятельность, занимаясь чем угодно - её отвлекающим, но только не самим руководящим процессом. Если процитировать буквально: «В иерархической системе каждый индивидуум имеет тенденцию подняться до уровня своей некомпетентности». К «принципу Питера» нужно конечно относиться с определённой долей юмора, однако поставленные вопросы, в принципе должны интересовать профессиональных психологов.

Но, как говорят французы «перейдём к нашим баранам». Современный коллектив и в самом деле имеет определённые отличия с коллективами, которые создавались десятилетия и столетия до него. Эти отличия вызваны ещё и социальными и технологическими аспектами нашего времени. Идёт формирование информационного общества, происходит технологическая революция. Результатом ломки социально-экономических отношений будет формирование коллективов, в которых только часть должностей займут люди, остальные нагрузки лягут на нехрупкие плечи роботов и экспертных систем. Сколько времени займет переход к полностью автоматизированной экономике, сказать не может никто, но ООН заранее предупреждает о потерях рабочих мест, которые через десятилетие могут составить по данным различных экспертов от 800 миллионов до 1 миллиарда. В Сети есть перечни новых профессий (например, сайт Atlas100.ru).

«Коллектив - это группа людей, которые имеют общую цель и задачи. Участники его всегда действуют сообща, иначе они просто не смогут достичь необходимого уровня развития. Современное общество все чаще заменяет понятие коллективов простым словом "команда"». Последнее воспринимается как более мобильное и ёмкое понятие и, конечно же, относится к относительно небольшим коллективам. Вообще, существует несколько видов коллективов. «Есть несколько видов коллективов, каждый из которых имеет свои особенности. Итак, различают статусы:

Официальные. Обычно это коллективы, которые были созданы на определенном предприятии. Они имеют особые права и обязанности и действуют в соответствии с имеющимся законодательством. Здесь всегда есть подчиненные и вышестоящие люди, и на основе их положения в группе строятся взаимоотношения.

Неофициальные. Здесь люди объединяются сами по себе. Такой коллектив не оформляется юридически и не имеет определенного лидера. Здесь люди объединяются из-за

общих интересов, желания действовать совместно, возможно, у них есть какие-то личные симпатии. Спустя какое-то время в таком коллективе определяется лидер. Но формально его никто таковым не назначает.

Далее коллективы можно разделить по механизму образования. Здесь также выделяют два вида: те, которые были созданы по распоряжению начальства и те, в которые люди объединились неофициально, по собственному желанию. В зависимости от того, как долго существует или планирует существовать объединенная группа людей, различают временные и постоянно действующие коллективы в организации.

Есть в понятии коллектива виды, которые делят в зависимости от их размера. Малые. В состав такого коллектива входит не более семи участников. Средние. Здесь счет идет уже на десятки, но не может превышать тридцати человек. Большие. Такие коллективы встречаются, к примеру, на особо крупных предприятиях, когда в одной группе одновременно может работать от нескольких десятков до нескольких сотен человек.

Последние два вида коллективов могут также делиться еще на несколько групп или подгрупп». Разумеется, требования к руководителю разных видов коллективов сильно различаются и не только своими бюрократическими процедурами. Общие же требования к руководителю современного коллектива, связанного с бизнесом, видимо такие «1. Для руководителя необходима вера в свое дело, смелость, целеустремленность, решительность и умение показать эти качества своим подчиненным.

2. Должен уметь ценить время подчиненных.

3. Быть строгим и требовательным, но не придирчивым.

4. Должен уметь принимать критику и критиковать, а также уметь поощрять и наказывать.

5. Быть приветливым и тактичным, иметь чувство юмора.

6. Уметь вести дебаты и переговоры».

Идеальный лидер должен обладать вышеуказанными чертами. Интересно сравнить требования к лидеру сейчас и годов 50 назад. По мнению советского психолога Е.Е. Вендрова: «Среди других экзаменов, которые должен выдержать настоящий руководитель, на первом месте — отношение к нему людей. В работе он не пытается демонстрировать ни железной начальственной непреклонности, ни панибратства. Без внешних эффектов, буднично налаживает работу. Придерживается таких принципов: не хозяйничать, а хозяйствовать; ничего не скрывать от людей: ни хорошего, ни плохого, чтобы они имели правильное представление о действительном положении дел; поощрять «рукастых» работников, строго взыскивать о нерадивых; чтобы лучше понять подчиненного, представлять себя на его месте».

Если оставить в стороне замечания о наличие чувства юмора у современного руководителя, то складывается впечатление, что говорится об одном и том же, но разными словами. Здесь, конечно, нужно учесть нюансы, связанные с различиями в политическом строе и экономических отношениях. Однако психологические требования к хорошему руководителю сильно не изменились. Поменялась психологическая среда, требующая большей мобильности, коммуникабельности, технологичности, наличия определённого сетевого имиджа от личности, живущей в эпоху формирования информационного общества.

Но если в пределах одной общественной сферы или бизнеса творческая руководящая личность может в принципе с блеском проявить себя, то какие шансы у этого же человека стать хорошим лидером в другой среде?

В принципе может, это можно видеть на примере великого Нельсона Манделы, который для этого, однако, требовал: «Если я не могу измениться сам, когда того требуют обстоятельства, как я могу этого ждать от других?»

Универсальным лидером может стать только тот, кто перекраивает свои методы и стиль в полной гармонии с изменившейся средой и общественным климатом.

К личным качествам универсального лидера можно отнести: «справедливость принятых решений, наличие моральных качеств, высокий уровень культуры, хорошее и доброжелательное отношение к другим людям, уверенность в себе, нестандартное мышление, изобретательность, коммуникабельность, умение доверять своим подчиненным, готовность к сотрудничеству, умение находить «общий язык» с представителями других компаний и наличие этических норм. Эти качества должны быть развиты у каждого сотрудника, но у управленца они должны быть развиты ещё сильнее и больше, ведь на нём лежит намного больше ответственности и обязательств».

А в этическом плане там же говорится: «1. Управленец должен заботиться об окружающей среде и минимизировать загрязнения на производстве.

2. Управленец должен руководствоваться общепринятыми правилами и нормами, проводить конкуренцию честными путями, соблюдая правила рыночной игры.

3. Созданные трудом блага должны распределяться так, чтобы не усугублять расслоение общества».

Продолжив цитирование, отметим и деловые качества универсального лидера: «умение планировать и организовывать деятельность организации, ставить цели и распределять задачи между сотрудниками, а так же контролировать и регулировать осуществление поставленных функций. Современный руководитель должен обладать силой убеждения и уметь ловко и непринуждённо координировать своих сотрудников. Очень цениться в управленце стратегическое мышление, правильная оценка обстоятельств, целеустремлённость, инициативность и оперативность в решении проблем».


С другой стороны, универсальный лидер это ещё и «человек, обладающий личностными качествами, которые позволяют ему оставаться лидером в любой ситуации, в которую попадает группа».

Но как лидера воспринимают изнутри коллектива, кто он для членов группы?

Есть мнение, что: «В управлении персоналом используется и классификация лидеров в зависимости от того, как их воспринимает группа. 1) «один из нас — не выделяется среди членов группы, воспринимается как «первый среди равных» в определенной сфере — наиболее удачливый или волею случая оказавшийся на руководящий должности, в целом — по мнению группы, живет, радуется, печалится, принимает правильные решения и ошибается — как и все остальные члены группы; 2) «лучший из нас» — выделяется из членов группы по многим (деловым, нравственным, коммуникационным и др.) качествам и в целом является образцом для подражания; 3) «хороший человек» — воспринимается и ценится как реальное воплощение лучших нравственных качеств: порядочности-доброжелательности, внимания к другим, готовности прийти на помощь; 4) «служитель» — стремится выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и группы в целом,

ориентирован на их мнение и действует от их имени. Типы восприятия лидера отдельными членами группы часто не совпадают или накладываются друг на друга. Так, один из сотрудников может оценивать лидера как «одного из нас», другие же воспринимают его одновременно и как «лучшего из нас», и как «служителя»».

К каким же выводам можно прийти в вопросе, рассматриваемом в данной статье. Думается, что, безусловно, при стечении определённых обстоятельств, сопутствующих личности, при соответствующей духу времени харизме, при достаточно полном наборе других лидерских качеств, заложенных природой и улучшенных образованием можно стать идеальным лидером почти в любом коллективе, за исключением полной психологической несовместимости или предумышленном неприятии с членами данной группы людей.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ
ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ**

Мирзоева М.П., Вахобова А.А.
Технологический университет Таджикистана

Воспитание молодого человека в образовательной среде – целостный процесс, охватывающий педагогические возможности формирования профессиональной, нравственно-духовной личности, способной к самосознанию, саморазвитию в постоянно меняющейся информационной среде. Умственное, профессионально-эстетическое, физическое воспитание не существуют отдельно одно от другого, в любом познавательном процессе, деятельность педагога направлена на повышение уровня творческой мыслительной деятельности студента, способного легко адаптироваться к потребностям времени, творчески подходить к поставленным задачам, развивать и внедрять современные технологии, быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Инновационная деятельность вуза востребовала от преподавателей создания нового учебно-методического обеспечения учебного процесса обеспечивающего, прежде всего, более качественную значимость самостоятельной работы студентов. С этой целью преподаватель вынужден применить весь свой творческий и профессиональный потенциал, направленный на умение разработать и успешно применить в обучении современную педагогическую технологию с инновационными компонентами.

Изменения такого рода в техническом образовании не могли не коснуться и системы графического обучения. Между тем, ситуация, сложившаяся с преподаванием графических дисциплин в технических вузах за последние годы, не способствует даже традиционному усвоению знаний, а тем более развитию способностей к графической деятельности. Практически полное отсутствие графической подготовки в школе, малое количество часов на аудиторных занятиях в ВУЗе привело к формированию у студентов отношения к графическим дисциплинам как к второстепенной дисциплине и негативно сказывается на их готовности к

графической деятельности. И это в то время как современный этап развития науки и техники, а также информационных технологий требует высокопрофессиональных инженеров различного профиля. Самый главный критерий профессионализма инженера является потенциал его графической подготовки, т.е. уровень его графической грамотности. А основными структурными компонентами графической грамотности являются графические способности специалиста.

В имеющихся исследованиях нет целостного подхода к развитию графических способностей у студентов, не определены функции педагогической деятельности в развитии этих способностей, не обоснованы теоретические подходы к данному процессу, не выявлены условия, обеспечивающие повышение эффективности овладения графическими способностями, не разработаны критерии и показатели их оценки.

Ознакомившись с активными методами обучения и педагогическими технологиями и на основании собственного педагогического опыта, мы пришли к заключению, что в сложившейся ситуации приемлемо и значимо проектно-графическая деятельность студентов в развитии их графических способностей. С одной стороны, проект, как результат проектной деятельности – это первый наглядно-информационный продукт, самостоятельно созданный студентом, что повышает уровень его самооценки и создает положительную мотивацию в графической деятельности.

Таким образом, внедряя интерактивные технологии в обучении, педагог обеспечивает возможности успешного достижения указанных целей в подготовке будущего конкурентоспособного специалиста. Основы алгоритма критериев интерактивного обучения в деятельности преподавателя-организатора:

Нравственная убежденность включает в себя богатство знаний, широту и глубину взглядов на жизнь, на мир, напряженность идейных исканий, развитие чувств, культуру отношений с другими людьми. Убежденность выступает как синтез, сплав сознания и поведения. Чем выше уровень сознания людей, тем содержательнее в общественном смысле их поведение. Процесс превращения знаний в убеждение подробно описан в книге Криулина А.А. «...Существенная черта убеждений – это приверженность идее, которую человек признает правильной, справедливой, отвечающей интересам общества и личности. Однако уповать лишь на силу слова, забывая, что в качестве убедительного примера есть более реальные образы высокой культуры познания и общения, указывая на прогрессивные и ценимые труды преподавателей вуза, основываясь на теории о человеке как творца своего собственного образа» [1]. В процессе превращения знаний в убеждения многое зависит от преподавателя. Эмоционально-психологический момент включает в себя убежденность преподавателя, его эрудицию, социальную активность, культуру речи и поведение, манеру держаться во время лекции, искренность и правдивость.

Такие качества можно проявить, обсуждая любую тематику инженерной и компьютерной графики. Например, обсуждая тему о необходимости дополнительных видов проекций, преподаватель демонстрирует свои художественно-графические способности (рис. 1, 2), обращая внимание студентов на искусство графики. Рассматривая изображение ветки дерева (рис.1), нельзя судить о том, как распределены его ветки в пространстве относительно нас. Между тем в инженерном деле необходимо точное восприятие пространственных отношений объектов или частей объекта. Для этого необходимо дополнительное изображение в виде проекций.

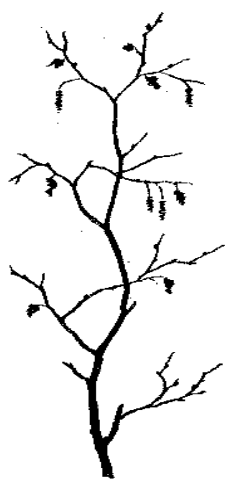
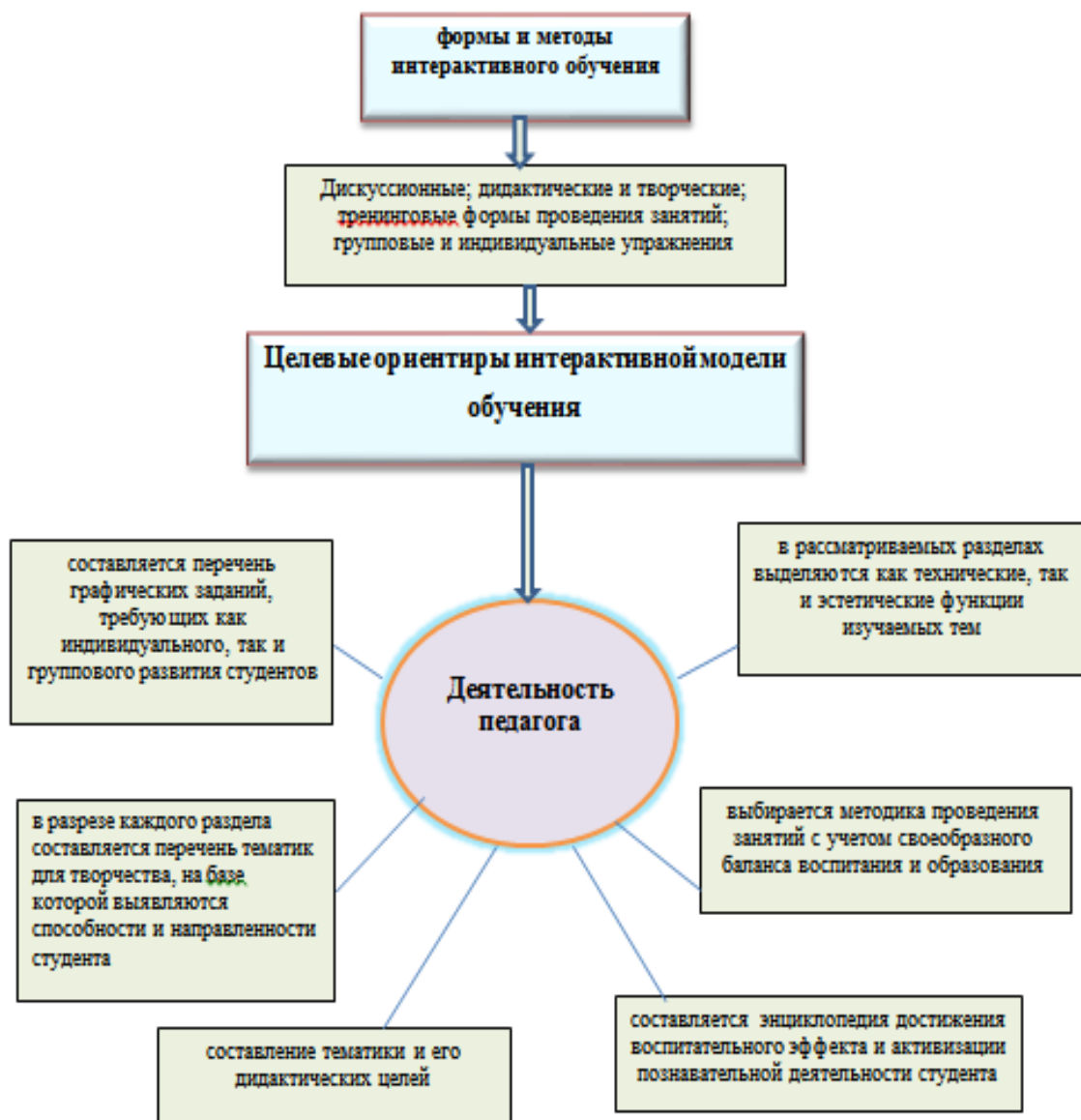


Рис.1

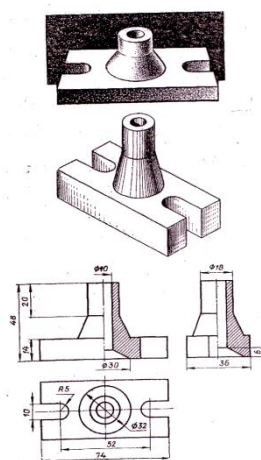


Рис.2

Критерии и принципы нравственного воспитания преподаватель может применить в разработке занимательных графических заданий, активно используя свои творческие изобретения. Анализируя такие изображения, как на рис.2, т.е. сравнивая фотографию, технический рисунок и чертеж одного и того же предмета, студент сталкивается с задачами нравственного просвещения, которые состоят в том, чтобы:

- 1) расширить и углубить образно-пространственное мышление человека;
- 2) побудить его к осмыслению профессионально-нравственного и эстетического опыта;
- 3) научить применять моральные качества для анализа и оценки деятельности, поведения личности;
- 4) повысить информированность человека о его возможностях и роли в устранении обнаруженных недостатков.

Одна из задач нравственно-интеллектуального просвещения, как отмечено в книге Шоева Н.Н. состоит также в том, *«...чтобы помочь молодому человеку осмыслить уже накопленный опыт нравственных отношений, углубить, откорректировать сложившиеся в практике общения нравственные нормы, оценки и привычки»* [2].

Преподавание инженерно-графических дисциплин представляет собой своеобразный сплав, единство двух сторон – рациональной и эмоциональной.

Первая, рациональная, сторона формируется в ходе овладения суммой знаний и способностью применять их в качестве инструмента общественной практики. Вторая же, эмоциональная сторона мировоззрения представляет собой сумму идеологических, политических, нравственных и других социальных чувств личности, то есть имеет личностно-оценочный характер. Недооценка эмоционально-психологических факторов в воспитании студенческой молодежи, преобладание в преподавании лишь информационного момента может привести к формированию людей, для которых положительные эмоции и чувства не играют большой роли. Не случайно все больше внимание уделяется сейчас разработке вопросов профессиональной этике, все чаще высказываются предложения включить в диплом специалиста, кроме оценки уровня образовательной готовности, и оценку моральной готовности. В последние годы наши вузы выпускают немало количество высоко эрудированных молодых людей, образованных, знающих. Однако в погоне за тем, чтобы дать учащимся как можно больше информации, некоторые преподаватели забывают о *воспитании чувств*. В результате иногда формируются так называемые «рационалисты» - образованные, но бездушные молодые люди, которые знают куда больше, чем чувствуют.

Основываясь на социологические исследования по проблемам студенчества, можно привести некоторые, наиболее интересные мнения преподавателей:

- по окончании университета выпускники получают достаточно широкое образование, но недостаточно хорошее воспитание;
- необходимо, чтобы повышение культурного уровня студентов проходило в более активных формах обучения.

Вот почему проблема оптимального соотношения воспитания чувств и интеллектуального воспитания является одной из актуальнейших для высшей системы образования. Гуманизм, готовность прийти на помощь другому, высокая человечность – важнейший показатель подлинной культуры молодого человека. Никогда не устареют такие нравственные понятия, как честь, совесть, достоинство, отзывчивость, порядочность.

Литература:

1. Криулина А.А. Избранные педагогические сочинения. М., Учпедгиз, 1986, стр. 136-203
2. Шоев Н.Н. Вариативные воспитательно-образовательные технологии и инновационные модели обучения в высшей школе. – Душанбе: «Ирфон», 2005. – 310с.



**ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муродова Ш.С.

Технологический университет Таджикистана

Государственный стандарт высшего образования Республики Таджикистан гласит, что «в условиях рыночных отношений повышение качества образования в высших учебных заведениях республики, независимо от их форм собственности, является первостепенной задачей», ибо современный специалист должен быть конкурентоспособным специалистом и востребованным на рынке труда [1:3]. Между тем в практике реализации различных моделей управления учебным процессом занимают традиционные методы, принципы и подходы к повышению качества обучения и воспитания, что в конечном итоге замедляют развитие системы современного высшего образования, соответственно не отвечающее требованиям мировых стандартов. Следовательно, достижение высокого качества образования возможно при решительной модернизации, укоренившейся традиционной учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности вузов. Необходимо совершенствовать внутривузовскую систему управления и усилить контроль над качеством образования [1:3]. Современный рынок труда требует специалистов не только с высшим образованием, но и компетентных в своём деле, ибо ежедневно возрастает конкуренция. Понятие «конкуренция» приобретает универсальный характер как с точки зрения владения современными знаниями, так и соответствия высоким требованиям работодателей. В таких сложившихся современных условиях одной из важнейших задач для высших учебных заведений является совершенствование методов и форм обучения и воспитания, обновление содержания образования путём внедрения инновационных технологий, особенно на каждом этапе (цикле) обучения студентов избранной специальности.

Общеизвестно, что основные этапы педагогической диагностики оценки конкурентоспособности будущего специалиста в системе высшего образования составляют:

- формализация, т.е. представления объекта исследования в виде формальных моделей (математические, технические, концептуальные и т.д.). Для математических моделей процесса (объекта) необходимо выделить его существенные (определяющие) характеристики (признаки) и пренебречь второстепенными характеристиками;

- формулировка, т.е. необходимо правильно (доступно, понятно) изложить задачу определения конкурентоспособности будущего специалиста;
- диагностические процедуры, т.е. сбор статистического материала для тестирования, само тестирование, определение влияние каждой характеристики уровня конкурентоспособности будущего специалиста;
- оценивание, т.е. разработки специальных критериев оценки конкурентоспособности будущего специалиста.

Под содержанием образования понимаются знания, умения, навыки, которыми овладевают обучающиеся в процессе изучения учебных программ системного образования. Возникла необходимость того, что для лучшего освоения программного материала в учебных заведениях, необходимо совершенствовать образовательный процесс, внедрять интерактивные и интегрированные методы обучения, активизировать субъектов, постоянно обновлять содержание вузовского образования. Следует помнить, что именно динамично развивающиеся информационные технологии требуют создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей студентов и прочного освоения научно-теоретических знаний.

К примеру, в Российско-Таджикском (Славянском) университете, Технологическом университете Таджикистана, Дангаринском государственном университете и Кулябском государственном университете имени А. Рудаки созданы благоприятные условия для работы преподавателя, аудитории оснащены современными аудиовизуальными средствами обучения, технически оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, аудитории. Кафедры обеспечены наглядными пособиями и учебно-методической литературой, на базе вузов функционируют электронные библиотеки, в которой студентам обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, где они выполняют исследовательские проекты и самостоятельные работы. Актный зал позволяет проводить не только интеллектуальные конкурсы и викторины, праздничные концерты, литературные вечера, но и внеаудиторные мероприятия [3:136]. Рассматривая общечеловеческие ценности и национальные идеи в качестве основного ориентира подготовки квалифицированных кадров, вузы должны вносить определённый вклад в дело «выравнивания шансов и интеллектуальных возможностей» для студентов (будущих специалистов), нацеленных на служение национальным идеалам для достижения идей во имя процветания страны и самоутверждения в жизни [4].

Основатель мира и процветания - Лидер нации, Президент Таджикистана, Эмомали Рахмон в своих выступлениях неоднократно отмечает, что «перед нами стоит задача сформировать духовность свободного гражданина, личности, иначе говоря, воспитать свободных, всесторонне развитых людей, которые хорошо знают свои права, опираются на свои силы и способности, имеют самостоятельный взгляд на происходящее вокруг них и, вместе с тем, гармонично сочетают свои личные интересы с интересами страны и народа. Какие бы задачи мы сегодня ни ставили, какие проблемы нам ни приходилось бы решать, в конечном итоге всё упираться в кадры и только в кадры. Без преувеличения можно сказать – наше будущее, будущее нашей страны, полностью зависит от того, кто придет нам на смену, какие кадры мы воспитываем» [2:2].

Таким образом, будущее страны в руках всесторонне развитых высокообразованных кадров.

Литература:

1. Государственный стандарт качества образования Республики Таджикистан. Обеспечение качества высшего образования в Республике Таджикистан. – Душанбе, 2011. -3-8.
2. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26.04.2013г. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://president.tj>.
3. Фатхудинов, Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие/Р.А. Фатхудинов. – М.: Эксмо, 2004. – 544 с.
4. Шоев, Нурали Наботович. Педагогические доминанты воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. –Душанбе: «Ирфон», 2004, - 304с.

**ТАҲЛИЛИ МУҚОИСАВИИ НАТИҶАҶОИ БАДАСТОВАРДАИ
ДОВТАЛАБОНИ НИЗОМИ ИМТИҶОНҶОИ МАРКАЗОНИДАИ
ДОХИЛШАВӢ АЗ СУБТЕСТИ МАТЕМАТИКА
ДАР ДОИРАИ ИМТИҶОНИ УМУМӢ**

Назарзода Р.С.

Маркази миллии тести назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Дар низоми имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ (ИМД) ду қисми имтиҳон: А (имтиҳони умумӣ) ва Б (имтиҳони ихтисос) бо истифода аз усули тестгузарони педагогӣ ба таври мутамарказ ва фарогир гузаронида мешавад. Супоридани имтиҳони умумӣ (қисми А) барои ҳамаи довталабон новобаста аз гурӯҳҳо ва комбинатсияҳои ихтисосҳои интиҳобкардашон ҳатмӣ буда, аз се субтест иборат аст: А.1 – “Забони тоҷикӣ”, А.2 – “Математика” ва А.3 – “Таърихи халқи тоҷик ва асосҳои давлат ва ҳуқуқ”. Имтиҳони ихтисос (қисми Б) низ аз се субтест (Б.1, Б.2 ва Б.3) иборат буда, вобаста ба талаботи гурӯҳҳои ихтисосҳо субтестҳо (фанҳои таълимӣ)-и гуногунро дарбар мегирад [2, 4].

Мақола ба субтести А.2 – “Математика” бахшида шуда, дар он сохтор ва хусусияти субтест ба таври мухтасар ва таҳлили муқоисавии натиҷаҳои аз субтести мазкур бадастовардаи довталабон дар тӯли панҷ соли роҳандозии низоми ИМД (солҳои 2014 – 2018) аз рӯйи баъзе омилҳо ба таври мушаххас ҷой дода шудааст.

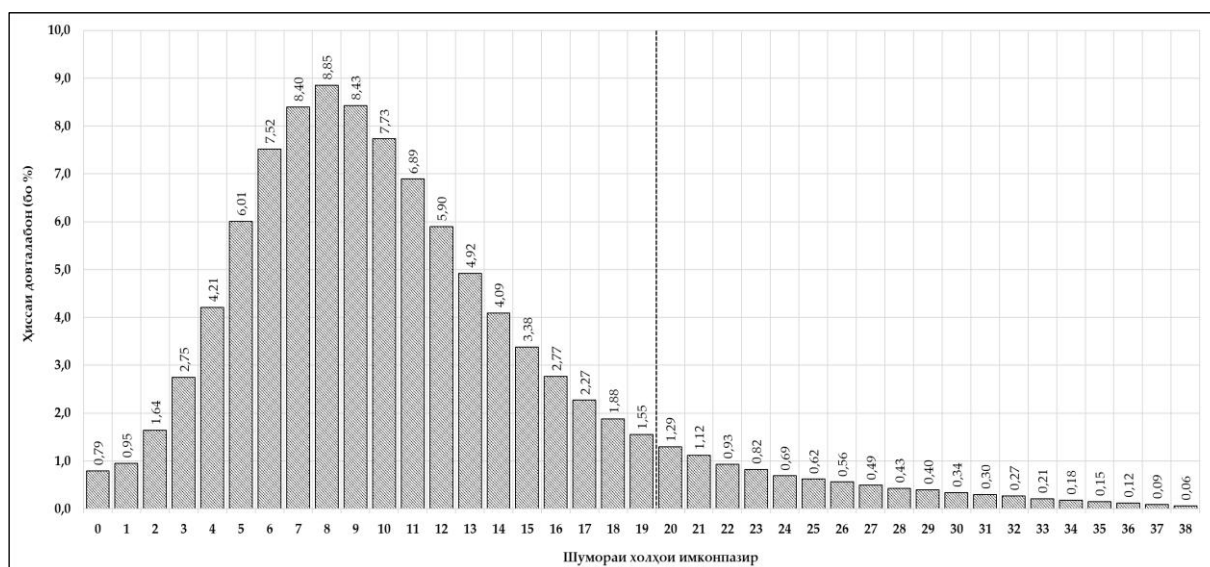
Сохтори саволномаи субтести “Математика” аз 20 саволу масъалаи навъи пӯшида (1-холоӣ барои ҷавобҳои дуруст), 2 саволу масъалаи навъи мувофиқатоварӣ (то 4-холоӣ барои ҷавобҳои дуруст) ва 2 саволу масъалаи навъи кушода (2-холоӣ барои ҷавобҳои дуруст) иборат буда, холи имконпазири ҳадди аксари субтест ба 38 ҳол баробар аст [3].

Дар давраи панҷ соли баррасишаванда (ИМД-2014 – ИМД-2018), дар умум, 401 534 довталаб аз қайд гузашта (ИМД-2014 – 52 408, ИМД-2015 – 73 700, ИМД-2016 – 86 068, ИМД-2017 – 96 541, ИМД-2018 – 95 817), аз миёни онҳо 372 410 нафарашон (92,75%) дар имтиҳони қисми А иштирок карда (ИМД-2014 – 46 429, ИМД-2015 –

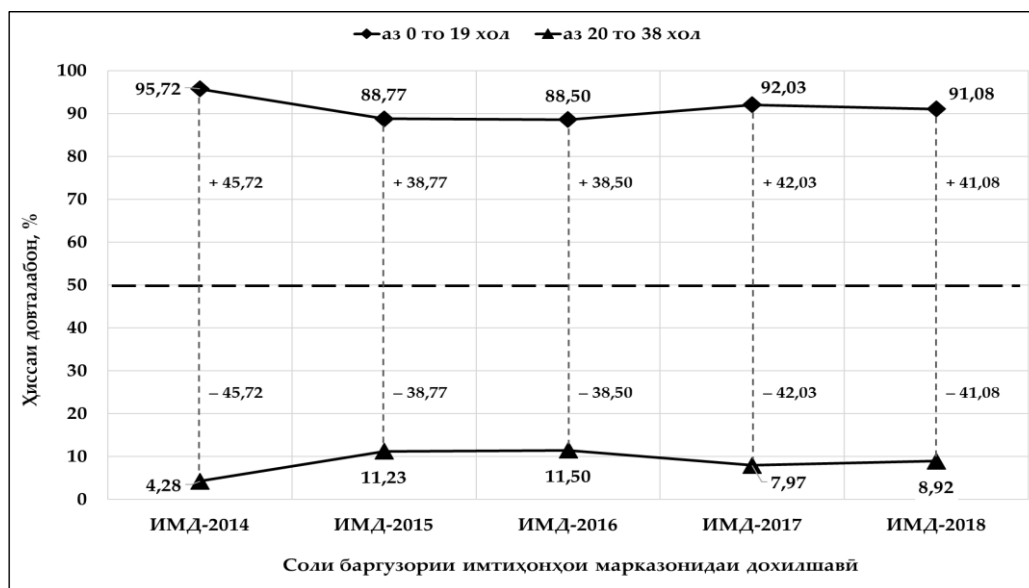
67 314, ИМД-2016 – 78 174, ИМД-2017 – 90 876, ИМД-2018 – 89 617) [1], дар доираи он аз субтести “Математика” имтиҳон супоридаанд.

Ҳолати умумии натиҷаҳои субтести А.2 – “Математика” (ҳамчун ҷамъи натиҷаҳои тайи панҷ соли баррасишаванда) аз рӯи ҷандомади ҳолҳои имконпазир (бо бузургии нисбӣ – %) дар расми 1 инъикос ёфтааст: тайи солҳои баррасишаванда, дар умум, 338 633 довталаб (90,93 %) аз 0 то 19 ҳол ва 33 777 довталаб (9,07 %) аз 20 то 38 ҳоли имконпазирро аз субтест ба даст овардаанд. Яъне, ҳиссаи довталабони то 50 %-и ҳолҳои имконпазирро бадастovarда нисбат ба ҳиссаи довталабони беш аз 50 %-и ҳолҳои имконпазирро бадастovarда ба маротиб зиёд аст, ки албатта чунин ҳолат ҳоло қонеъкунанда намебошад; барои қонеъкунанда арзёбӣ гардидани ҳолат, аз нигоҳи мо, ҳиссаи чунин довталабон бояд ҳадди ақал ду гурӯҳи ба ҳам баробарро ташкил диҳанд.

Барои ҳар соли баргузори ИМД ҳолати натиҷаҳои субтести А.2 – “Математика” вобаста аз тааллуқ доштани ҳолҳои бадастovarдаи довталабон ба фосилаи [0; 19] (то 50 %-и ҳолҳои имконпазир) ё [20; 38] (беш аз 50 %-и ҳолҳои имконпазир) дар расми 2 инъикос гардидааст. Барои таҳлили ин ҳолат дар доираи мақолаи мазкур ва ҳолатҳои ҳамсон дар пажӯҳишҳои минбаъда аз мафҳумҳои зерин истифода хоҳем кард: “**натиҷаи манфӣ**” – ҳолате, ки дар он ҳиссаи довталабони аз фосилаи [20; 38] ҳолҳоро бадастovarда (m) аз ҳиссаи довталабони аз фосилаи [0; 19] ҳолҳоро бадастovarда (l) кам аст, $m < l$; “**натиҷаи мусбӣ**” – ҳолати баръакс, ҳолате, ки дар он ҳиссаи довталабони аз фосилаи [20; 38] ҳолҳоро бадастovarда аз ҳиссаи довталабони аз фосилаи [0; 19] ҳолҳоро бадастovarда зиёд аст, $m > l$; “**натиҷаи мувозӣ**” – ҳолате, ки дар он ҳиссаи довталабони аз фосилаи [20; 38] ҳолҳоро бадастovarда ба ҳиссаи довталабони аз фосилаи [0; 19] ҳолҳоро бадастovarда баробар аст, $m = l$. Чуноне аз графика бармеояд, дар ҳар соли баррасишаванда танҳо натиҷаи манфӣ ($m < l$) ҷой дорад. Натиҷаи манфитарин бо фарқияти – 45,72 % нисбат ба ҳоли миёнаи имконпазир (19 ҳол) ба соли 2014 рост меояд.

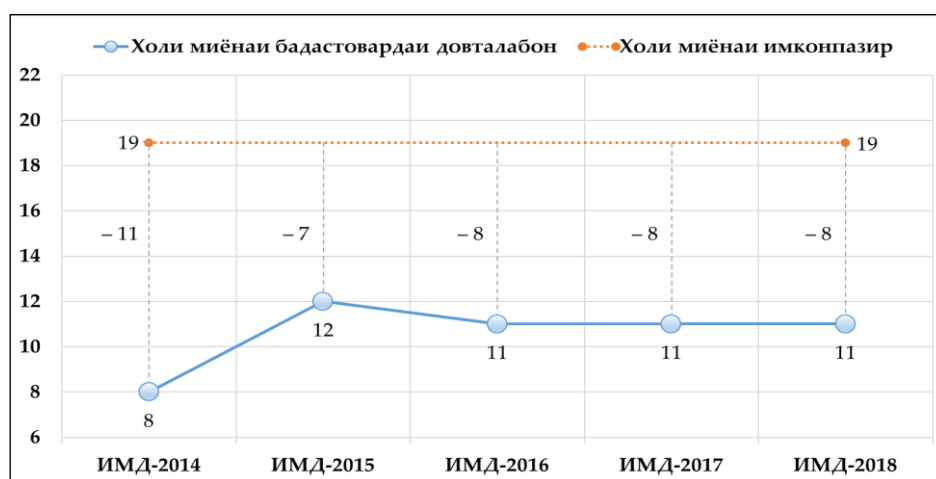


Расми 1. Натиҷаҳои бадастovarдаи довталабон аз субтести А.2 – “Математика” (дар маҷмӯъ, барои ИМД-2014 – ИМД-2018)



Расми 2. Ҳолати натиҷаҳои аз субтести А.2 – “Математика” бадастовардаи довталабон вобаста ба тааллуқ доштани онҳо ба фосилаи [0; 19] ё [20; 38]

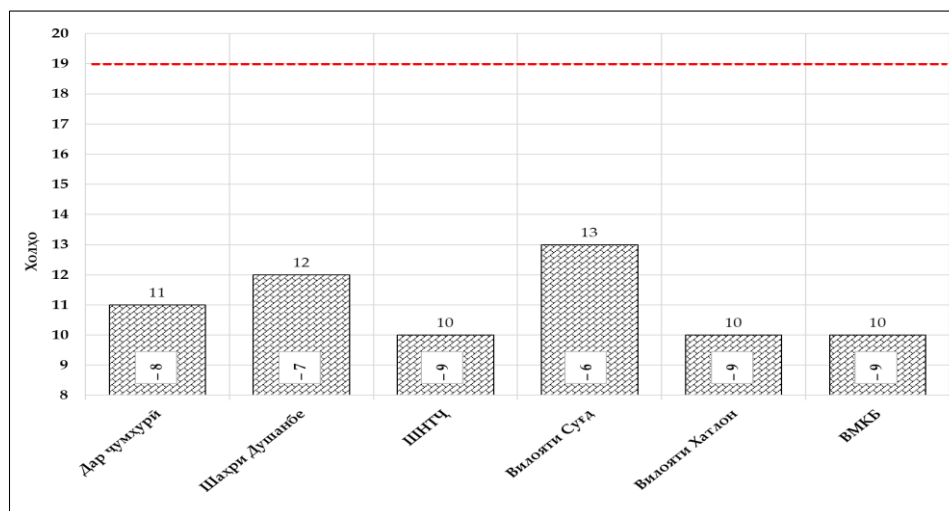
Қимати холи миёнаи субтести А.2 – “Математика” (ҳамчун адади бутун) дар умум – дар сатҳи ҷумҳурӣ барои ИМД-2014 – ИМД-2018 ва муқоисаи онҳо бо холи миёнаи имконпазир (50 %-и холи имконпазири ҳадди аксари субтест, ки ба 19 ҳол баробар аст) дар расми 3 инъикос ёфтааст. Тавре аз графика аён аст, дар робита ба субтести А.2 – “Математика” тайи ҳамаи солҳои баррасишаванда холи миёнаи бадастовардаи довталабон аз холи миёнаи имконпазир паст аст: дар ИМД-2014 ва ИМД-2015, мувофиқан, 11 ва 7-ҳолӣ пасттар; дар ИМД-2016, ИМД-2017 ва ИМД-2018 ҳолати яқсон ҷой дошта, 8-ҳолӣ пасттар. Холи миёнаи аз ҳама пасттарин ба ИМД-2014 рост меояд.



Расми 3. Муқоисаи ҳолҳои миёнаи бадастовардаи довталабони ИМД-2014 – ИМД-2018 бо холи миёнаи имконпазир аз субтести А.2 – “Математика”

Ҳолати натиҷаҳои аз субтести А.2 – “Математика” бадастовардаи довталабон вобаста аз макони ҷойгиршавии муассисаҳои таълимӣ (дар сатҳи вилояту минтақаҳо), дар маҷмӯъ, ҳамчун ҷамъи натиҷаҳои панҷ соли баррасишаванда, дар расми 4 тасвир ёфтааст: холи миёнаи тайи панҷ сол бадастовардаи довталабон чи дар умум (сатҳи

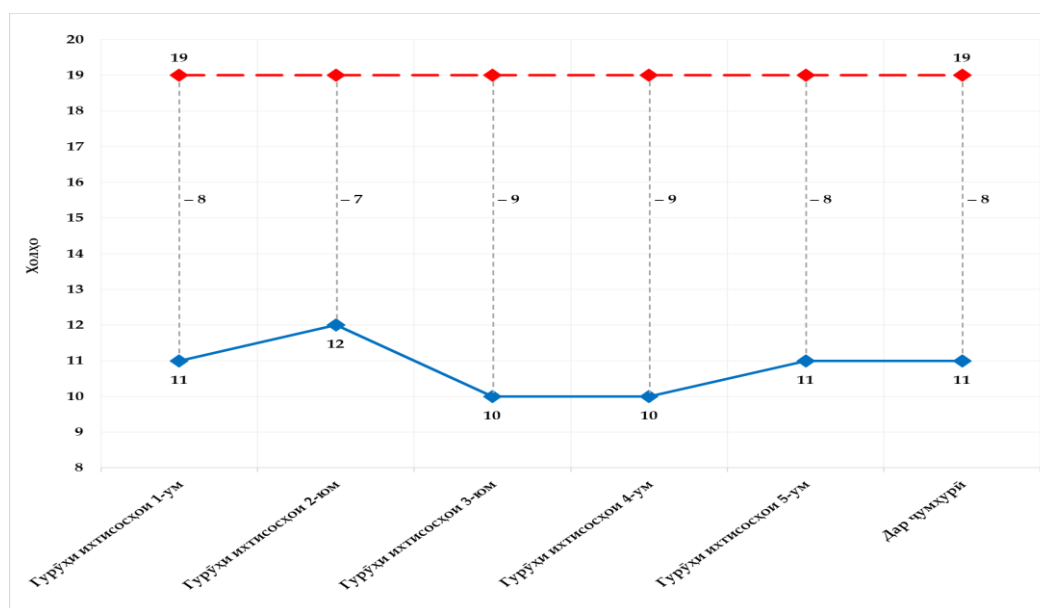
ҷумҳурӣ) ва чи дар алоҳидагӣ (сатҳи вилояту минтақаҳо) аз холи миёнаи имконпазири ин субтест (19 ҳол) хеле паст аст (аз 6 то 9 ҳол).



Расми 4. Холи миёнаи бадастовардаи довталабон аз субтести А.2 – “Математика” дар маҷмӯъ вобаста аз макони ҷойгиршавии муассисаҳои таълимӣ

Бешубҳа, чунин ҳолат ҳоло наметавонад қонекунанда ҳисобида шавад; барои ҳамчун қонекунанда арзёбӣ гардидани ҳолат, аз нигоҳи мо, холи миёнаи субтест дар маҷмӯъ (сатҳи ҷумҳурӣ) ҳадди ақал бояд ба холи миёнаи имконпазири он баробар бошад. Агарчи чунин ҳолати манфӣ ҷой дорад, аммо дар қиёс бо ҳамдигар вилояти Суғд бо фарқияти –6 ҳол мавқеи яқум, шаҳри Душанбе бо фарқияти –7 ҳол мавқеи дуюм, ШНТЧ, вилояти Хатлон ва ВМКБ бо фарқияти –9 ҳол мавқеи сеюмро ба худ касб кардаанд.

Дар робита ба гурӯҳҳои ихтисосҳои интихобкардаи довталабон бошад, ҳолати умумии натиҷаҳои бадастовардаи довталабон аз субтести А.2 – “Математика” (дар маҷмӯъ, ҳамчун ҷамъи натиҷаҳои панҷсола) дар расми 5 инъикос гардидааст.



Расми 5. Холи миёнаи бадастовардаи довталабон аз субтести А.2 – “Математика” дар маҷмӯъ вобаста аз гурӯҳҳои ихтисосҳои интихобкардаи довталабон

Тавре аз расми 5 мушоҳида мегардад, дар давраи баррасишаванда натиҷаҳои бадастовардаи довталабони ягон гурӯҳи ихтисосҳо аз холи миёнаи имконпазирӣ субтести “Математика” зиёд ва ҳатто ба он баробар ҳам нест. Мутаассифона, натиҷаҳо хеле пастанд (бо фарқияти аз -9 то -7 ҳол нисбат ба холи миёнаи имконпазирӣ) буда, чунин ҳолат ба ҳеч сурат наметавонад қонеъкунанда ҳисобида шавад. Новобаста аз ҷой доштани чунин ҳолат, агар натиҷаҳои довталабони гурӯҳҳои ихтисосҳоро нисбат ба ҳамдигар муқоиса намоем, пас дар ин самт, мавқеи якумро гурӯҳи ихтисосҳои 2-юм, мавқеи дуюмро гурӯҳҳои ихтисосҳои 1-уму 5-ум ва мавқеи сеюмро гурӯҳҳои ихтисосҳои 3-юму 4-ум ум ишғол менамоянд.

Адабиёт

1. Назаров Р. С. Баъзе таҳлилҳо оид ба натиҷаҳои субтести "Забони тоҷикӣ" / Р. С. Назаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. – № 8. – С. 242 - 247.
2. Назаров Р. С. Мушаххасоти субтестҳои имтиҳони қисми А / Р. С. Назаров // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Силсилаи илмҳои педагогӣ ва психологӣ. – 2018. – № 2 (22). – С. 71 - 79.
3. Назаров Р. С. Хусусият ва сохтори қисмҳои имтиҳони тестӣ дар имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ / Р. С. Назаров // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2018. – № 3 (28). – С. 37 - 44.
4. Роҳнамои довталаб : Дастури иттилоотию методӣ. – Душанбе: Маркази миллии тести назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2019. – 220 с.



РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА СТУДЕНТОВ (В РАМКЕ ПРОЕКТА GIZ)

**Назаров Ш.А., Муродов О.Дж., Хакимов Г.К.
Технологический университет Таджикистана**

Одним из характерных признаков современного мира является ускорение процессов интеграции и транснационального партнерства, что, в свою очередь, требует от международного сообщества дифференцированного и по возможности взаимосогласованного развития экономической, социальной и научно-образовательных областей. Именно поэтому Министерство образования и науки Республики Таджикистан придает огромное значение развитию сотрудничества со странами и международными организациями, по вопросу претворения в национальной системе высшего образования передовые методики и научные достижения. Особое место в данном направлении занимает тесное сотрудничество Минобрнауки республики с программой Европейского Союза в области высшего образования, направленное на содействие повышению качества образования, развитие международного сотрудничества, академической мобильности и культурных связей студентов и докторантов PhD [1].

Анализ образовательного пространства Центральной Азии показывает, что этот регион также переходит на кредитную систему обучения. Страны региона – Казахстан,

Кыргызстан, Узбекистан и Таджикистан являются первыми по переходу на новые образовательные технологии. Присоединение Республики Таджикистан к Болонскому процессу, по нашему мнению, будет способствовать расширению связей с дальним и ближним зарубежьем в области высшего образования [2].

По данному вопросу были проведены анализ исследования подготовки специалистов посредством международной академической мобильности следующие авторы [3 и 4].

Технологический университет Таджикистана (ТУТ) и Таджикский государственный университет коммерции (ТГУК) в соответствии с приказом №698 от 22.09.2004 г. Министерства образования Республики Таджикистан определен в качестве пилотного вуза по внедрению кредитной технологии обучения в образовательной системе республики [5].

В 2005-2006 учебном году была начата работа по реализации образовательных программ по кредитной системе обучения в ТУТе и сегодня достигнуты практические результаты, как по обязательным, так и факультативным, и рекомендательным требованиям Болонского процесса таким как:

- трёхуровневая система высшего образования;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- контроль качества высшего образования;
- активная вовлеченность студентов в формирование образовательных программ, организацию учебного процесса, социальную работу;
- вовлечение стейкхолдеров в процесс разработки образовательных программ;
- образование в течение всей жизни, дистанционное и электронное обучение.

При выборе системы образования наблюдается усиливающее влияние Европейской системы зачетного перевода (ECTS). На наш взгляд, одним из определяющих факторов, по которому страны СНГ переходят на Европейскую систему зачетного перевода (ECTS), является интеграция в Европейскую образовательную пространство, который предопределяет выполнение одного из предназначений введения кредитной технологии обучения – это обеспечение мобильности бакалавров, магистров и докторантов PhD.

В свою очередь развитие академической мобильности для вуза считается как способствующий фактор ведущая к будущему сотрудничеству с другими зарубежными вузами. Стимулируя студентов к академической мобильности, вузы поступают в контакт со своими партнерами по осуществлению академического обмена в рамках определенных нормативно-регулирующим документам и правилам. Таким образом интеграция вузов является ключевой тенденцией современного высшего образования.

Необходимо подчеркнуть тот факт, что в этом направлении усилиями Правительством Германии посредством международной организации «Сотрудничество Таджикистан Германия» GIZ для Таджикистана было выделено несколько грантов. В рамках Программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» именно в ТУТе было реализовано несколько из них. Участие в проектах по академическому обмену дал серьёзный импульс расширению внешних связей ТУТ с Центрально - Азиатскими вузами. В этот период благодаря академическому обмену студентов и преподавателей появились новые возможности по налаживанию контактов с Казахскими, Киргизскими и Узбекскими вузами, что в результате ТУТ занимал весомую позицию в партнерстве по реализации академической мобильности в рамках программ GIZ. На данный момент по программе GIZ с целью осуществления академической мобильности наш университет планировал и согласовал с

вузами партнёрами межинститутциональные соглашения о сотрудничестве со следующими высшими учебными заведениями:

1. Казахский национальный аграрный университет, Казахстан.
2. Алматинский технологический университет, Казахстан.
3. Карагандинский государственный технический университет, Казахстан.
4. Киргизский государственный технический университет им. И. Раззакова, Киргизстан.
5. Киргизский национальный аграрный университет, Киргизстан.
6. Ошский технологический университет, Киргизстан.
7. Бухарский технологический университет, Узбекистан.
8. Ташкентский аграрный университет, Узбекистан.

ВЫВОД

Из вышеизложенного анализа деятельности по международной академической мобильности ТУТ следует, что непрерывная интеграция образования, науки и производства с использованием опыта вузов Евросоюза, а также создание благоприятных условий для академической мобильности обучающихся и преподавательского состава на Центрально - Азиатском регионе и международном уровне, в целях устойчивого обеспечения подготовки специалистов высокой квалификации является одним из ключевых пунктов стратегии развития ТУТ.

Литература:

1. <https://msu.tj/ru/erasmusplus>
2. Катаев А.Х., Шоев Н.Н. Кредитная технология обучения: проблемы и перспективы Душанбе Ирфон 2007. 312 стр.
3. Сангинова Д. Н. Теоретические основы и тенденции развития кредитной системы обучения в республике Таджикистан: автореф. дисс. на соискание уч. степени кан. пед.наук: 13.00.01.-Душанбе, 2015-21с.
4. Шакирова А.А. Академическая мобильность студентов как инструмент сетевого взаимодействия вузов // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26619>.
5. <https://maorif.tj/>



**УЧЕБНЫЕ ИГРЫ.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ**

**Раджабова Е. С.
Инновационный лицей «Душанбе»**

Предлагаемый материал является результатом работы с первоклассниками. Он способствовал формированию ряда умений и навыков, которые помогли детям включиться в учебную деятельность.

Как же сделать серьезное занятие для ребенка занимательным?

На начальном этапе обучения необходимо помочь детям стать учениками. Игра входит в процесс обучения, помогая постичь новый материал. И учителю необходимо вводить элементы игры. Хочется поделиться своим опытом работы.

Игра «Минутка», например, учила детей быстро и аккуратно готовить свое рабочее место к уроку. Кукла Минутка ежедневно напоминала ребятам: «Внимание! Проверь, дружок, готов ли ты начать урок? Все ли на месте, все ли в порядке: книги, ручка и тетрадки?» У Минутки на туловище песочные часы. Пока песок сыпется, дети должны проверить состояние рабочего места и готовность к уроку. Подобная игра проводится и в конце урока: «Скоро прозвенит звонок. Собери в портфель, дружок, аккуратно, по порядку, книги, ручку и тетрадки». Элемент соревнования — «Какой ряд быстрее выполнит задание Минутки?» — активизирует детей. Они стараются за более короткий срок подготовиться к уроку. Во втором полугодии I класса достаточно было без проговаривания стихов показать Минутку — и дети за кратчайший срок готовили рабочее место. К концу года был сформирован прочный навык в организации рабочего места.

Кукла Минутка помогла нам и в формировании умения ориентироваться во времени и беречь его. Это игры типа «Что можно сделать за одну минуту?». (Чтение текста, решение примеров, письмо слов и т. д.)

Например, для тренировки зрительной памяти и развития внимания проводилась игра «Успей запомнить за минуту».

«Кто больше слов запомнит из волшебной шкатулки?» (Здравствуйте, добрый день, до свидания, доброе утро, спокойной ночи, извините, пожалуйста, спасибо, будьте добры, простите.)

«Кто больше всех запомнит слов — описаний друга-котенка? (Шёрстка серенькая, мягкая, гладкая, пушистая, тёплая, ходит тихо, крадучись, неслышно, царапается, прыгает.) и т. д.

Игры «Попугайчики», «Эхо» развивают слуховую память, способствуют правильному произнесению звуков, правильному дыханию, артикуляции.

Мы не девочки, не мальчики,

Все сейчас мы попугайчики.

Попугай, не зевай,

Вместе с нами повторяй:

«Соне в оконце светит солнце». И т. д.

Посмотрите, как играем

Мы в лесное эхо.

Все мы звуки повторяем,

Чисто, без помехи:

«Фа-ва, фа-ва — на дворе растёт трава,

Фу-ву, фу-ву — Федя рвёт козе, траву.

Фы-вы, фы-вы — много он сорвал травы». И т. п.

Хорошая игра для развития речи и памяти — «Добавь следующее», Ученик называет предмет и передает эстафетную палочку соседу, тот придумывает второе слово, относящееся к этой же группе предметов, и называет уже два слова по порядку. Следующий ученик называет два слова и добавляет свое и т. д.

Пример: 1. Слон. 2. Слон, тигр. 3. Слон, тигр, лев. 4. Слон, тигр, лев, медведь и т. д.

Первое время дети могли назвать по порядку только 2—4 слова, в конце года называли 8—10 слов.

Красочно оформленные строки из стихотворения С. Маршака «Школьнику на память» помогли усвоить правила поведения школьника на уроке.

Учитель входит — надо встать. Учитель сесть позволит — сядь!

Парта — это не кровать, и нельзя на ней лежать.

На уроке не болтай, как заморский попугай.

Строки обыгрывались, запоминались, а вместе с ними входили в привычку и правила поведения.

Игра «Голосистый звонок» помогла выработать быструю реакцию на школьный звонок.

Прозвени-ка, дружок, голосистый звонок.

Перемену ждут ребята, поиграть, попрыгать надо.

(Звонит звонок. Дети выполняют произвольные танцевальные движения. Повторно звонит звонок, дети по его сигналу должны построиться в две колонны перед дверью класса.) Так без нравоучений, через игры дети учились быть учениками.

Первоклашки очень любознательны, отзывчивы на все окружающее, расположены к усвоению нового, и интерес их не должен угасать на протяжении всего урока. А интерес проявляется тогда, когда все понятно и доступно. И игры помогают в этом.

Игры «Сделай так», «Кто у нас самый зоркий?», «Кто как кричит», «Что изменилось?» также нацеливают на тренировку внимания и памяти, а игровые ситуации вовлекают в работу всех учащихся.

Приведу примеры вариантов игры «Кто у нас самый зоркий?».

Чтоб ошибок избежать,

Зоркость будем развивать.

В игре проверить можешь сам

Своё внимание к словам!

Задача детей: тщательно проверить написание (предлагаются различные задания) и подчеркнуть все гласные (или мягкие, твердые, звонкие, глухие согласные). Найти слово, в котором звуков больше, чем букв, или наоборот; это обычные задания по тексту, но с игровым, несомненно, стимулирующим, оттенком («Кто же окажется зорким и увидит больше орфограмм?»).

Выработке умения сосредоточить свое внимание и проверить себя помогает Незнайка. Так на уроках русского языка, прежде чем написать слово, дети объясняют Незнайке. Проговаривают его, показывают, сколько букв напишут, называют те буквы, которые не

соответствуют звуку (парные согласные, безударные гласные), тем самым предупреждают появление ошибок. Последующая проверка тоже может происходить с помощью Незнайки. С помощью этого можно предупредить ошибки на все изучаемые в I—II классах орфограммы.

Подобная работа проводится по математике (проверка знаний табличного сложения, вычитания, предупреждение ошибок). Это помогает осуществить обратную связь: ученик — учитель.

Этой же цели служат экранчики — уголки, на которых дети пишут ответы маркером и показывают учителю. Уголки также помогают проверить знания детей по пройденному материалу и увидеть, как они усвоили новый материал. В них вставляются карточки с напечатанными заданиями, а дети только проставляют готовые ответы. На это уходит 1—2 мин, но учитель имеет возможность проанализировать ошибки учеников.

С помощью уголков можно осуществлять дифференцированный подход, так как каждый ребенок получает задания по силам. Это не снижает интерес и у сильных, и у слабых учащихся. А задания разные. На уроках по обучению грамоте — ребусы, составление слов по схеме. На уроках математики — примеры, задачи и т. д. можно давать задания и всему классу, и всегда учащиеся включались в эту игру-учебу с огромным желанием.

Для того чтобы разнообразнее были уроки математики, карточки в уголках у ребят были в форме домиков. Это игры «Найди соседа», «Посели жителей дома номер ...». Все виды задач можно было решать с этим пособием, закреплять состав чисел, нумерацию чисел.

Отлично развивают речь детей, их мышление, самостоятельность ролевые игры.

Я — неизвестное число. Если меня увеличить на 3, получится 5. Какое я число?

Внимание, наблюдательность и речь детей развивает игра «Художник». Ребенок, взявший на себя роль художника, говорит следующие слова: «Нарисую я портрет, только чей — пока секрет. Отгадайте, вас прошу я. Чей же я портрет рисую?» Художник дает устный портрет кого-нибудь из детей: «У него светлые волосы, зелёные глаза, веселая улыбка. На нем голубая рубашка, синие брюки» и т. д.

Когда я познакомила учащихся с задачей, ее частями (условие, вопрос, решение, ответ), трудность возникла в запоминании частей, их последовательности. Я сделала детям красочные «условие», «вопрос», «решение», «ответ» в виде крыльев бабочки и прикрепила их к туловищу «Задача». Дети надевали коронки, брали в руки мел для составления условия, решения, ответа, и задача-бабочка оживала перед детьми. Причем учащиеся строго контролировали себя и товарищей, чтобы каждый персонаж сказал только свою часть задачи. Так легко был решен вопрос об усвоении детьми структуры задачи.

Для того чтобы повысить интерес детей к новому, неизвестному, возбудить желание испытать свои силы и тем самым развивать мышление, наблюдательность, я организовала в классе уголок «В гостях у Знайки». Помещала туда интересные, занимательные и в то же время развивающие задания, зачастую опережающие программы, например: «Среди изученных букв появилась новая гостья. Кто ее увидел? Кто с ней уже знаком? Кто может прочитать слова с новыми, неизвестными буквами?» — спрашиваю детей. Или: «Знайка записал буквы, а про- казник-дождик смыл часть красок. По оставшимся деталям определи буквы». (Это и наблюдательность и закрепление элементов букв.) Или: «Найди знакомые цифры». Или: «Из каких фигур составлен человек?»

Уголок Знайки — любимое место учащихся в классе. Сейчас в уголке помещено больше серьезного, познавательного материала. Интерес к этой форме работы у детей не угасает.

Мной используется много физкультминуток, которые решали сразу несколько задач. Вот некоторые из них.

Мы в строю шагаем браво,
Мы науки познаём.
И налево, и направо,
И, конечно же, кругом.
Это — левая рука,
Это — правая рука.
Ох, наука нелегка!
Это — левая нога,
Это — правая нога,
Ох, наука нелегка!

Эта физкультминутка помогла закрепить пространственные понятия.

Много ль надо нам, ребята,
Для умелых наших рук?
Нарисуем два квадрата,
А на них — огромный круг,
А потом ещё кружочки,
Треугольный колпачок.
Вот и вышел очень-очень
Развесёлый Гео.

Физкультминутка сопровождается показом картинки Гео-человечка, составленного из геометрических фигур. Дети отлично знают, если пришел в гости Гео, значит, приветствуют его песенкой-физкультминуткой, а последующая работа будет с геометрическим заданием.

Таким образом, каждая игрушка несет с собой определенные учебные задачи. Это обязательное условие на моих уроках. В этом случае игрушка не отвлекает, а, наоборот, сосредоточивает внимание детей на определенный вид работы.

Всестороннее развитие учащихся, активизация их познавательного интереса может происходить плодотворно только в единстве урочной и внеурочной работы. Поэтому я серьезное внимание уделяла организации внеклассной работы. Много подсказала наша завуч Базарова Анна Оразовна, что-то возникло во время становления нашего маленького коллектива: «Шкатулка добрых слов», организация микро коллективов - «искорок», проведение праздников и КВНов по предметам, концерты, инсценировки сказок и пьес на школьные темы. Дети артистичны, эмоциональны, свободны в общении. Они с увлечением читают, поют, танцуют. И это, конечно, положительно сказывается и на усвоении учебной программы.

С какими результатами закончили год мои воспитанники? Из 24 учеников 16 учились на «4» и «5». Неудачных не было. Но главное — это не цифры, а то, что за четыре года дети не потеряли интерес к учебе, любовь к школе. Они любознательны, восприимчивы, с ними интересно работать.

НАВГОНИҲОИ ИЛМУ ТЕХНИКА ДАР СОҲАИ МАОРИФ

Раҳимова Қ.Д.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар Тоҷикистони соҳибистиклоли мо соҳаи маориф яке аз самтҳои афзалиятнок дар сӯҳрати иҷтимоии давлат эълон гардидааст ва барои рушди ин соҳаи тақдирсоз тамоми шароити зарурӣ фароҳам оварда шудааст. Натиҷаи ин ғамхориҳост, ки кишвари мо дар соҳаи маориф, ки ин соҳа ҳамчун омили муҳимтарини наҷоти миллат ва таҳкими давлат баҳогузори шудааст, дар давоми солҳои охир пайваста ба дастовардҳои назаррас ноил мегардад. Ҳамасола бунёди садҳо муассисаи наву замонавии дорони шароити зарурии таълиму тарбия, қабули барномаву консепсияҳо ва як қатор санадҳои муҳими давлатӣ чихати рушди соҳаи маориф ва ворид шудан ба фазои таҳсилоти ягонаи ҷаҳонӣ, ки барои аз худ намудани илмҳои муосир мусоидат намуда, рушди устувор ва бомароми илму маорифро таъмин менамояд, гувоҳии ин гуфтаҳост.

Татбиқи ҳама гуна барномаю консепсияҳои давлатӣ дар соҳаи маориф, пеш аз ҳама, баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгор, масъулияти шахсӣ ва самаранокии фаъолияти ӯ муҳим буда, бе ҳалли муваффақонаи масъалаи мазкур ба даст овардани натиҷаи дилхоҳ – баланд бардоштани сифати таълим ва сатҳи дониши хонандагон гайриимкон хоҳад буд. Дониш, малака ва маҳорат ҳам барои фаъолияти амалии инсон ва ҳам барои мавқеи устувор пайдо кардан дар ҷомеа зарур мебошанд. «Танҳо инсон соҳибмаърифат ақидаҳои солимно аз носолим, ки ҷомеаро аз инкишоф боз медоранд, фарқ карда метавонад», - таъкид месозад ҷомеашиноси олмонӣ К. Манхеам. Таҳсилот натавонанд дониш, малака ва маҳорати инсон, балки сифатҳои маънавӣ ва афзалиятҳои ҷаҳонбинию ахлоқии ӯро низ муайян менамояд. [2, с. 11].

Рушди илму технология ва ҷараёни корҳои инноватсионӣ суръати рӯзафзун пайдо карда истодааст. «Инноватсия дар раванди педагогӣ маънои ҷорӣ кардани навигариҳо ҷӣ дар мақсаду мазмуни маълумот ва ҷӣ дар шаклу усулҳои таълим ва тарбияи насли наврас-донишҷӯён ва ташкили фаъолияти якҷояи омӯзгор ва талабаро дорад», гуфтааст академик В. Слаёстин.

Истиқрори сулҳу ваҳдати миллӣ, таъмини ҳаёти осоишта, раванди босуботи воридшавии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба фазои таҳсилоти умумичаҳонӣ барои рушду нумуи илм, гузаронидани таҳқиқоти судманд, тайёр кардани кадрҳои соҳибмаърифат ва рақобатпазир дар бозори ҷаҳонӣ шароити мусоидеро фароҳам сохтааст. Роҷеъ ба масъалаҳои мухталифи илм давра ба давра конференсияву симпозиумҳои сатҳи баланд баргузор мегарданд, дар саҳифаҳои маҷаллаҳои илмӣ ва матбуоти давр табудули назар

оид ба ҷанбаҳои гуногуни рушди таълиму тарбия пайваста ба миён гузошта мешавад. Гуфтан кофист, ки дар ҳамаи паёмҳо ва суханрониҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон роҷеъ ба бартараф сохтани мушкилоти мавҷуда ва таъмини рушди босуботи илму маориф дастуру супоришҳо ироа мегарданд. Дар ҳақиқат, баланд бардоштани сифати таълим аз муҳимтарин омилҳои ноил гардидан ба ҳадафҳои наҷиб дар таълиму тарбияи насли наврас аст. Маҳз таъмини сифати хуби таҳсилот ба тайёр кардани кадрҳои соҳибкасб ва баланд бардоштани сатҳи касбияти мутахассисон мусоидат хоҳад кард. [3, с. 3].

Тибқи пешниҳоди И.П.Савитский дар он хусус бояд фикр кард, ки фалсафаи нави таҳсилот то чӣ андоза вазифаи фалсафаи муосири умумичаҳонии таҳсилотро ба ҷо оварда метавонад. Ба ибораи дигар то кадом андоза талабот ба ҳамкориҳои умумичаҳониро бо талаботи плюрализми фарҳанг ва ҷаҳонбинӣ мувофиқ сохтан зарур аст. Тамаддуни нави асри XXI, бахусус давраи иттилоотии он, барои татбиқи озоди инкишофи эҷодии инсон, интиҳоби озод ва ҳатто ҳуқуқи интиҳоби шароити махсусро фароҳам меорад. Бо вучуди ин айни замон наватарин технологияи иттилоотӣ инсонро водор месозад, ки ба натиҷаҳои фаъолияти худ бо камоли масъулият муносибат намояд.

Истифодаи ин технология дар соҳаҳои гуногуни фаъолияти инсон масъалаҳои зиёди фалсафӣ – методӣ ва иҷтимоӣ-иқтисодиро ба вучуд овард. Дар ин бахш аз падидаи глобалии шабакаи компютерӣ – Интернет бояд ёдовар шуд, ки дар ҷомеаи ҷаҳонӣ шӯру валвалаи зиёде ба миён овардааст. Имрӯз метавон бо боварӣ дар бораи фаъолшавии истифодаи Интернет дар мактабҳои муосир сухан гуфт. Ин раванд як қатор масъалаҳои тезутундро пеш мегузорад, ки мавҷи баҳси олимону омӯзгорон, қормандони соҳаи маориф мебошанд.

Мақсад аз навоарӣ ё навгонӣ аз тағйироти дохилии низомҳо, таъсис ва амалисозии ҳар гуна навоариҳо иборат аст, ки боиси тағйироту дигаргуниҳои муҳим дар амалияи иҷтимоӣ мегардад. Масъалаҳои мутобиқшавии соҳаҳои илмӣ ва таълимӣ ба равандҳои муосир бо сабабҳои мухталиф диққату тавачҷӯҳи махсусро талаб мекунад. Ба ибораи дигар, маҳз дар ҳамин соҳаҳо барои наслҳои оянда дониш ва технологияи нав фароҳам меоянд ва интиқол дода мешаванд. Тавассути технологияи нави муосир, ки амалан иттилоотро барои ҳар як гӯшаи қурраи замин дастрас менамояд, мазмуни таҳсилоти олий вусъат ёфта, илму дониши намоёнтарин марказҳои таҳсилоти ҷаҳониро фаро мегирад. [5, с. 360].

Байналмилалӣкунонии таҳсилоти олий, ки ба талаботи рӯзафзуни бархӯрди фарҳангҳо ҷавобгӯ буда, хусусияти ҷаҳоншавии воситаҳои муосири муошират ва бозорҳои истеъмолро ба вучуд овардааст, бешубҳа, тамоюли мусоид ҳисоб меёбад. Дар концепсияи миллии таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон омадааст, ки давлат бояд дар фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ, бо назардошти таҷриба ва анъанаҳои ватанӣ, ҳамгиро сохтани низоми таҳсилот ба таври васеъ ширкат варзидани муассисаҳои таълим ва омӯзгоронро дар барномаҳои таълимии созмонҳо ва иттиҳодҳои байналмилалӣ таъмин намояд.

Имрӯзҳо дар роҳи татбиқи сиёсати нави рушди таҳсилоти олий қадамҳои устувор гузошта мешаванд. Мувофиқи стандарти байналхалқӣ мактаби олии ҷумҳурӣ ба низоми бисёрзинагии таълим гузашт. Ҳоло донишҷӯён имконият доранд, ки дар зинаи бакалавриатура ва магистратура таҳсил намоянд. [1, с. 8].

Яке аз муҳимтарин вазифаҳои низоми таҳсилоти ҷумҳурӣ дар замони муосир дастгирии шаклҳои нави ҳамгироии илм ва маориф, муносибати якҷоя ба таҳияи стандартҳои таҳсилот бар асоси дастовардҳои навтарини илми ҷаҳонӣ, ҳамзамон ташхиси якҷояи китобҳои дарсӣ ва барномаҳои таълимӣ, омода сохтани дастури илм оид ба мазмун ва ороиши китобҳои таълимӣ мебошад. [6, с. 76]. Дар макотиби олии (ба хусус донишгоҳҳо) лабораторияҳои илмию таълимӣ мавҷуданд, ки дастовардҳои илмию омӯзгоронро дар амал татбиқ менамоянд. Ҳоло низ ба таври эътимодбахш донишу тачриба аз таълим ба илм интиқол меёбад, кормандони макотиби олии ва институтҳои таҳқиқотӣ соҳибмаълумот ва донишманд мебошанд, ки ин сифат дар натиҷаи фаъолияти педагогӣ ва илмию онҳо инъикос меёбад. [5, с. 423].

Истифодаи тестҳо дар таълим ин яке аз навгониҳои, ки Вазорати маориф ва илм дар пайи ҷорӣ намудани он мекӯшанд, гузаштан ба низоми нави тести дар макотиби оливу миёна мебошад. Алҳол инро метавон яке аз дастовардҳои тозаии соҳаи маориф дар замони соҳибистиклолии донист. Агар назаре ба таърихи пайдоиши тест намоем, мебинем, ки он чизи навабуд, садсолаҳоро убур намуда, дар шаклу намуди гуногун вучуд доштааст. Дар соҳаи маорифи ҷаҳонӣ санҷиши тести зиёда аз сад сол мавриди истифода қарор дорад. Тавре Н. Дағиев дар мақолааш дар ҳафтаномаи «Омӯзгор» менависад: «Асосгузори тести педагогӣ равоншиноси амрикоӣ Э. Торндайк (1874-1949) ба шумор меравад. Коркарди нахустин тести педагогиро ба ӯ мансуб медонанд... Аз соли 1931 давраи нави инкишофи тести мактабӣ оғоз гардид». [4, с. 40].

Дарки нави мақсад ва арзишҳои таҳсилот дар ҷаҳони муосир, ки ба замони нави фарҳангу тамаддун, талаботи инкишофи иқтисоди бозор, сохтмони ҷомеаи шаҳрвандӣ ва давлати ҳуқуқбунёд вобаста мебошад, зарурати таҷдиди мазмуни таҳсилот, ташкили раванди таълим, заминаҳои меъёрию ҳуқуқии он, бозомӯзӣ ва тақмили касби мутахассисон ва ғайраро тақозо менамояд. Бояд донист, ки ин ҳама навосзиҳо бояд воқеан ба беҳбудии таҳсилот, дастрас будан ба баланд гардидани сифати он мадад расонанд. Пешрафти босуръати илму техника ва раванди рӯ ба инкишофи ҷаҳоншавӣ инсониятро ба муҳити комилан нававорид намуда, боиси ташаккул ёфтани низоми фарогири равобити сиёсату иқтисодӣ, иҷтимоиву фарҳангӣ ва иттилоотиву маънавӣ гардидааст.

Адабиёт:

1. Дворяткин М.Г. Пути повышения интереса учащихся на уроках английского языка. – Душанбе, - 1985. 40 с.
2. К.Д.Ушинский. Избранные педагогические сочинения. Т.11Учпедгиз. – Москва, - 1939. 300 с.
3. Имомзода М. С. Забон: таҳқиқ ва таълим. (Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ (ш.Душанбе, 24-уми майи с.2019)), - Душанбе: ДМТ, -2019. 250 с.
4. «Маърифати омӯзгор», №7, июли соли 2018. 64 с.
5. Шарифзода Ф., Миралиев А.М. Педагогикаи умӯмӣ ва касбӣ. - Душанбе. Ирфон. -2012. 562 саҳ.
6. Шербоев С. Методикаи забони тоҷикӣ. - Душанбе. Шучоиён. -2009. 456 с.

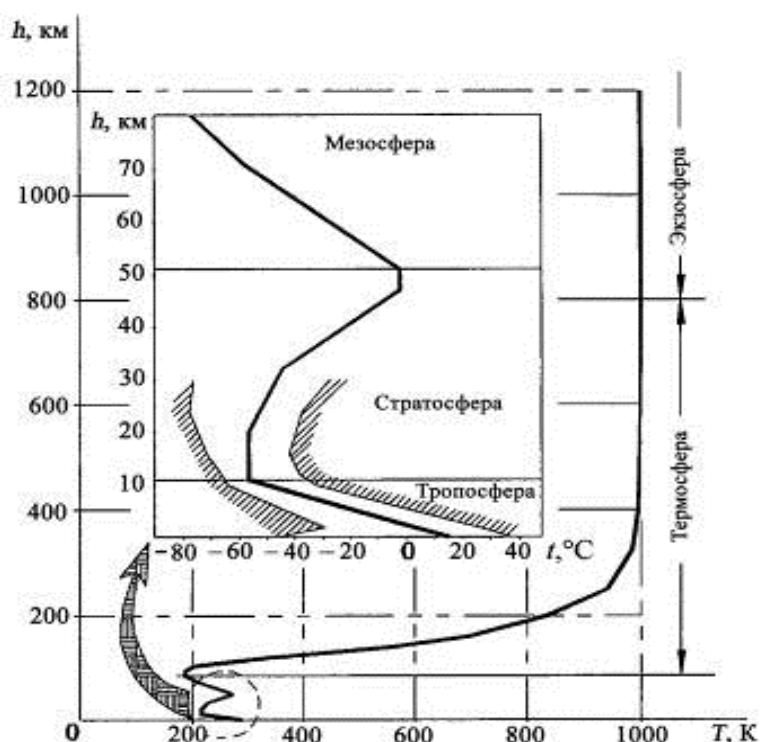
ОМИЛҶОИ БА ҚИСМИ ДАР ПАРВОЗ ТАЪСИРКУНАНДА

Саидова Х.Н., Абдулвоидова П.С.

Муассисаи таҳсилоти миёнаи
умумии №24 н.Фирдавсӣ

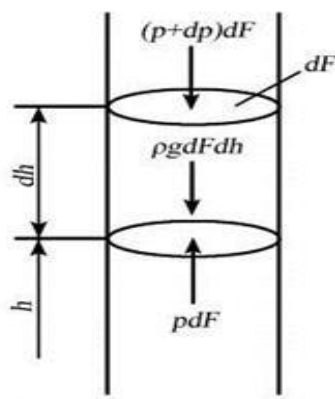
Аз рӯи тағйирёбии ҳарорат бо баландшавӣ, атмосфераро ба панҷ қабат ҷудо мекунанд (расми 1): тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера. Қитъаи гузариш аз қабат ба қабатро таваккуф (пауза) меноманд, ки инҳо: тропотаваккуф, стратотаваккуф, мезотаваккуф, термотаваккуф мебошанд.

Барои ҳосил кардани вобастагии фишор аз баланди мувозинати статикӣ ҳаворо дар майдони қувваҳои гравитатсионӣ дида мебароем. Қитъаи элементарии цилиндршакло ҷудо мекунем, ки дар ҳудудаш зичии ҳаво ва шитоби афтиши озодро бо тирӣ кундаланг ба сатҳи потенциали гравитатсионӣ бетағйир ҳисоб кардан мумкин аст (расми 2). Шартҳои мувозинати ин элемент намуди зеринро дорад
Расми. 1. Вобастагии ҳарорати ҳаво T аз баландии h дар атмосфераи Замин (бо штрих сарҳадҳои майлхӯрии ҳудудӣ дар баландиҳои 30 км)



$$pdF - (p + dp)dF - \rho g dF dh = 0 \quad (1)$$

дар ин ҷо p – фишори ҳаво дар баландии h ; dp – тағйирёбии фишор бо тағйирёбии баландӣ ба dh ; dF – масоҳати асоси цилиндри элементарӣ; ρ - зичии ҳаво дар баландии мушоҳидашаванда; g – шитоби афтиши озод.



Расми. 2. Схекаи мувозинатии элементи цилиндршакли дар сутуни ҳаво ҷудошуда
Аз муодилаи (1) вобастагии зерин ҳосил мешавад:

$$dp = -\rho g dh \quad (2)$$

Ифодаи (2) ҳамчун муодилаи дифференсиалии гидростатикӣ маълум аст. Барои интегрони муодилаи (2) ва ҳосилкунии вобастагии фишор p аз баландӣ h , тавсифи тағйирёбии зичии ҳаво ρ - ро бо баландшавӣ h донистан зарур аст. Мисол об ҳангоми $g = const$ ва $\rho = const$ будан, интегронӣ вобастагии хатии фишор аз чуқурии ғарқшавиро медиҳад:

$$p = p_0 + \rho gh \quad (3)$$

дар ин ҷо p_0 - фишор дар сатҳи озоди моеъ; h - чуқурии ғарқшавӣ, аз сатҳи озод то поён ҳисоб карда мешавад.

Агар тавсифи тағйирёбии ҳарорат аз рӯи баландӣ маълум бошад, муодилаи (2) интегронида шуда метавонад. Хусусан барои тропосфера

$$T_h = T_0 - \alpha h \quad (4)$$

дар ин ҷо T_h - қимати ҳарорати мутлақ дар баландии h ; T_0 - қимати ҳарорати мутлақ дар баландии нулӣ; α - градиенти тағйирёбии ҳарорат аз рӯи баланд буда ҳангоми $\alpha = 6,5 \text{ K/км}$ будан ҳосил мекунем

$$p_h = p_0 \cdot \left(1 - \frac{\alpha}{T_0} \cdot h\right)^{\frac{g}{\alpha \cdot R}} \quad (5)$$

дар ин ҷо p_0 - фишори бадандии нулӣ; g – шитоби афтиши озод, $g = 9,80665 \text{ м/с}^2$; R – доимии газ барои ҳаво, $R = 287,05287 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$ мебошанд.

Фишор барои қитъаи ибтидоии стратосфера, ки дар он ҳарорати ҳаво доимӣ аст зерин ифода карда мешавад:

$$p_h = p_{0CT} \cdot \exp \left[-\frac{g}{R \cdot T_{0CT}} \cdot (h - h_{0CT}) \right] \quad (6)$$

дар ин ҷо h_{0CT} - баландии ибтидои қабати изотермии стратосфера, m ; p_{0CT} - фишор дар баландии h_{0CT} ; T_{0CT} - қимати ҳарорати мутлақ мебошанд.

Дар шароити ҳақиқӣ параметрҳои атмосфера аз қиматҳои миёнашон назарас майл меҳӯранд (фаслӣ, шабонарӯзӣ, метеорологӣ ва ғ.). Бо мақсади таъмини муқоисакунии натиҷаҳои байни якдигарии таҷрибаҳои парвозкунии техникаи авиатсионӣ, ки дар ҳолатҳои гуногун гирифта шудаанд, яъне дар атмосфераи

стандартӣ, параметрҳояшон бо формулаҳои (5) ва (6) ҳисоб карда мешаванд. Ба сифати доимиҳо дар онҳо чунин қабул шудаанд $T_o = 288 \text{ K}$ ($t_o = 15 \text{ }^\circ\text{C}$); $p_o = 101\,325 \text{ Па}$ (760 мм рт. ст.); $h_{o\text{cr}} = 11 \text{ км}$; $T_{o\text{cr}} = 216,5 \text{ K}$ ($t_{o\text{cr}} = -56,5 \text{ }^\circ\text{C}$); $p_{o\text{cr}} = 22\,690 \text{ Па}$ (170 мм рт. ст.).

Адабиёт:

1. Курош А.Г. Лекции по общей алгебре, М.: Физмат. 1962.
2. Нечаев В.И. Числовые системы, М.: Просвещение, 1975
3. Виноградов И.М. Асосҳои назарияи ададҳо. Маориф, Душанбе, 1980.
4. Бухштаб А.А. Теория чисел. М.: Просвещение, 1966.
5. Окунёв Л.Я. Высшая алгебра. М.: Просвещение, 1966.
6. Михелович Ш.Х. Теория чисел. М.: Просвещение, 1968.
7. Шнеперман Л.Б. Сборник задач по алгебре и теории чисел. Минск, Вышэйшая школа, 1982.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Субадорова С.

Общеобразовательная средняя школа №24

Сегодня, когда современный Таджикистан переживает бурные экономические, культурные и политические изменения, общество нуждается в творческой, самостоятельной личности, которая не только бы сумела адаптироваться в новых условиях, но, развиваясь, изменила бы само общество.

Следовательно, основной целью современного образования является создание такой системы обучения, которая удовлетворяла бы запросам каждого ученика в соответствии его склонностями, интересами и возможностями, стимулировала находчивость и сообразительность, способствовала глубокому творческому усвоению изучаемого материала и развитию интеллекта.

Анализируя вышеизложенное, можно утверждать, что педагогические цели использования технических средств обучения определяются возможностью реализации интенсивных форм и методов обучения, повышения мотивации обучения за применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повышения уровня эмоционального восприятия информации, формирования умений реализовывать разнообразные формы самостоятельной деятельности по обработке информации.

Методы обучения - дидактическая категория, которая толкуется как способ взаимосвязанной деятельности педагогов и учеников, направленной на достижение учебной цели. Для профессионального решения проблемы выбора способов взаимодействия с учениками на уроках русского языка учителю необходимо иметь системное представление о многоаспектной классификации методов обучения русскому языку, приёмах их применения и условиях выбора.

В зависимости от этапа процесса обучения все методы обучения делятся на методы собственно обучения и методы контроля. На основе типов учебного материала методы собственно обучения подразделяются на методы преподнесения знаний (познавательные), методы формирования знаний и умений (практические), а методы контроля - в свою очередь, на методы контроля за усвоения знаний и методы контроля за формированием умений.

Познавательные методы обучения могут обеспечивать как получение знаний в готовом виде, так и добывание знаний на основе наблюдений за языковым материалом. В первом случае в распоряжении учителя два **объяснительных** метода: 1) сообщение учителя; 2) самостоятельный анализ детьми лингвистического текста учебника; во втором два **эвристических** метода: 1) беседа; 2) самостоятельный анализ языкового материала.

Практические методы обучения организуют процесс закрепления знаний и формирования умений. Закрепление знаний осуществляется двумя практическими методами: 1) **методом монологического высказывания на лингвистическую тему**; 2) **методом постановки вопросов**. Указанные методы закрепления знаний имеют различные приёмы реализации, наработанные практикой преподавания русского языка в школе. Так, например, самым распространённым приёмом реализации метода постановки вопросов является фронтальный опрос. Если сами методы закрепления знаний имеют устойчивый состав, то приёмы их реализации постоянно меняются. Чем выше уровень педагогического мастерства учителя, тем разнообразнее приёмы включения в урок методов закрепления знаний.

Познавательные и практические методы обучения на уроках русского языка применяются отдельно и в сочетании друг с другом. Выбор одного или какой-то комбинации из них зависит от ряда условий психологического, педагогического, методического и лингвистического характера.

Проблема классификации методов обучения является одной из острых проблем современной дидактики. В настоящее время нет единой точки зрения по этому вопросу. В связи с тем, что разные авторы в основу подразделения методов обучения на группы и подгруппы кладут разные признаки, существует ряд классификаций. Наиболее ранней классификацией является деление методов обучения на методы работы учителя (рассказ, объяснение, беседа) и методы работы учащихся (упражнения, самостоятельная работа). Распространённой является классификация методов обучения по источнику получения знаний. В соответствии с таким подходом выделяют: а) словесные методы (источником знания является устное или печатное слово); б) наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); в) практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

Слово учителя — это «общее название для всех видов более или менее развернутых высказываний учителя на уроке с целью объяснения нового материала, разъяснения чего-либо непонятного, ответа на вопросы учащихся, дополнений к материалу учебника, расширения круга сведений по тому или иному разделу учебника». Беседа — один из самых распространённых методов обучения, который используется при изучении всех разделов курса и на этапе знакомства с новым материалом, и на этапе закрепления, и на этапе повторения. Этот метод широко применяется всеми учителями, потому что он позволяет привлечь к работе всех (или почти всех) учащихся, что способствует активизации учебного процесса.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С АУДИТОРИЕЙ**

- 1 → Интерес к людям и к работе с ними, наличие потребности и умения общаться, общительность, коммуникативные свойства
- 2 → Способность эмоциональной эмпатии и понимания людей
- 3 → Гибкость, оперативно-творческое мышление, обеспечивающее умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения, быстро изменять речевое воздействие в зависимости от ситуации общения, индивидуальных особенностей обучаемых
- 4 → Умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении
- 5 → Умение управлять собой, своим психическим состоянием, своим телом, голосом, мимикой, умение управлять настроением, мыслями, чувствами, умение снимать мышечные зажимы
- 6 → Способность к спонтанности (неподготовленной коммуникации)
- 7 → Умение прогнозировать возможные педагогические ситуации, последствия своих воздействий
- 8 → Хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, богатый лексический запас, правильный отбор средств
- 9 → Владение искусством педагогических переживаний
- 10 → Способность к педагогической импровизации

Связь изучаемой теории с процессом формирования навыков достигается за счет использования при обучении метода языкового анализа. Этот метод богат методическими приемами, что позволяет применять его при изучении почти всех разделов курса русского языка и на этапе знакомства с новыми языковыми явлениями, и на этапе первичного закрепления (узнавание фактов языка), и на этапе закрепления и обобщения (различные виды разбора). Метод наблюдений над языковыми явлениями применяется с целью наилучшего осознания изучаемой языковой теории. Этот метод издавна является способом изучения языка как в лингвистике, так и в школьном курсе. Метод моделирования тесно связан с методом языкового анализа и наблюдений над явлениями языка. Учебные языковые модели даются ученику в готовом виде и являются

для него инструментом познания. Проблемное преподавание определяется как деятельность учителя по созданию системы проблемных ситуаций, изложению учебного материала с его (полным или частичным) объяснением и управлению деятельностью учащихся, направленной на освоение новых знаний – как традиционным путем, так и путем самостоятельной подготовки учебных проблем и их решения.

Литература:

1. Большаков, А.А. Новые методы математического моделирования динамики и управления формированием компетенций в процессе обучения в вузе / А.А. Большаков, И.В. Вешнева, Л.А. Мельников и др. - М.: РиС, 2014. - 248с.
2. Большаков, А.А. Новые методы математического моделирования динамики и управления формированием компетенций в процессе обучения в вузе / А.А. Большаков, И.В. Вешнева, Л.А. Мельников, Л.Г. Перова. - М.: ГЛТ, 2014. - 248с.
3. Быков, А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие/А.К. Быков. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 160с.
4. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: Учебник и практикум / Ю.Н. Лапыгин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 248с.
5. Мерков, А.Б. Распознавание образов: Введение в методы статистического обучения / А.Б. Мерков. - М.: УРСС, 2011. - 256с.
6. Мицкевич, Н.И. Методы активного обучения взрослых: Учебно-методическое пособие / Н.И. Мицкевич. - Мн.: РИВШ, 2012. - 72с.
7. Никулин, С.К. Содержание научно-технического творчества учащихся и методы обучения (системный подход) / С.К. Никулин, Г.А. Полтавец. - М.: МАИ, 2014. - 680 с.



МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОНЯТИЯ «КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ЛИЧНОСТЬ».

Хусанова Т.К., Солиев О.
Технологический университет Таджикистана

Конкурентоспособность личности как значимая профессиональная характеристика все больше и больше привлекает внимание многих специалистов. Возникла другая крайность – многообразие подходов и толкований термина «конкурентоспособность» в психологической науке. Более того термин этот становится часто употребляемым в других науках и областях общественной жизни. Что же такое конкурентоспособность? Согласно словарю советских времен, под конкуренцией понимали антагонистическую борьбу между частными производителями за более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение прибыли. Кроме экономической, существует и биологическая конкуренция - отношения активного соревнования между лицами одного или разных видов за средства существования и условия размножения. За И.И. Шмальгаузенем, конкуренция - одна из форм борьбы за существование [25 с. 25].

Конкурентоспособность - социально ориентированная система способностей, свойств и качеств личности, характеризующая ее потенциальные возможности в достижении успеха (в учебе, профессиональной и внепрофессиональной жизнедеятельности), определяющая адекватное индивидуальное поведение в динамически изменяющихся условиях, обеспечивающая внутреннюю уверенность в себе, гармонию с собой и окружающим миром [7, с. 32].

Для формирования таких социально ориентированных качеств личности необходимы новые, инновационные по своей сущности условия, которые в традиционно функционирующей системе высшего образования создать не удастся.

Однако, за сравнительно короткий период времени появилось множество толкований этого термина, подходов к определению содержания понятия. Сам этот факт свидетельствует о том, что переход к рыночной экономике и те социально-экономические изменения, которые происходят в современной Республики Таджикистан, неизбежно приводят к необходимости глубокого и серьезного исследования проблемы конкурентоспособности личности.

До конца не выявлена сущность конкурентоспособности как многоаспектной характеристики личности, которая, имея проекции практически на все сферы жизни человека, может выступить фактором активизации его жизнедеятельности (прежде всего профессиональной деятельности). Требуют определенного уточнения понятия «конкурентоспособная личность», «конкурентоспособность личности», «конкурентоспособное поведение», «конкурентные преимущества», «конкурентная среда» и др. Так, остаются открытыми вопросы: какие базовые свойства личности в наибольшей мере влияют на уровень конкурентоспособности; существуют ли личностные предпосылки к конкурентоспособности и каковы условия их реализации.

До сих пор остается актуальным вопрос о возможности использования психолого-педагогических разработок зарубежных ученых.

Проблема конкуренции и конкурентоспособности, ее роль в развитии общества и человека привлекала внимание философов и психологов. Так, например, Ж.-Ж. Руссо утверждал, что страсти состязаться и выделяться мы обязаны тем лучшим и тем худшим, что в нас есть, нашими добродетелями и нашими пороками, нашими знаниями и нашими заблуждениями [3, с. 219.].

Понятие «конкурентоспособность личности» вызывает интерес в психологии и педагогике уже с середины 90-х гг. прошлого века. Анализ исследований по данной проблеме выявил неоднозначность в понимании и многообразии моделей, в которых основополагающие характеристики и компоненты конкурентоспособной личности различны [4, с. 19-30.].

По мнению Л.М. Митиной, «развитие конкурентоспособной личности - это развитие рефлексивной личности, способной организовывать свою деятельность и поведение в динамических ситуациях, обладающей новым стилем мышления, нетрадиционными подходами к решению проблем, адекватным реагированием в нестандартных ситуациях» [12, с. 58]

Педагоги-исследователи предпринимают попытки выявить пути и средства, обеспечивающие формирование конкурентоспособности личности.

О.К. Филатов, Д.В. Чернилевский, Н.В. Борисова, С.Н. Ширококов и др. рассматривают проблему конкурентоспособности в педагогическом аспекте, определяя конкурентоспособность как качество подготовки специалиста.

По мнению Д.В. Чернилевского, главное условие успешной деятельности в любой области - это уверенность в своих силах. "Основные направления, по которым вырабатывается уверенность в себе:

1. Освоение и совершенствование профессионального мастерства.
2. Адекватное поведение в различных ситуациях человеческого общения.
3. Поддержание и укрепление здоровья и работоспособности.
4. Создание благоприятного внешнего облика, собственного имиджа" [23, с.18.].

Лаптева, О.Е. Лебедева, Е.А. Ленской, А.И. Мищенко, З.И. Равкина, Д.И. Фрумина, Л.М. Митиной, Т.А. Стефановской, О.Ф. Чупровой и др. конкурентоспособность рассматривается как качество (характеристика) личности, в плане самоопределенности, самореализованности, самоудовлетворенности.

Необходимо заметить, что изначально термин «конкуренция» был синонимом понятия «соперничество», «соревнование», «состязание». Как считал В.И. Ленин, «конкуренция является особой формой соревнования» [9]. Подобное толкование можно встретить и в настоящее время, как в отечественных, так и в зарубежных источниках.

Понятие «конкуренция» тесно связано с понятием «конкурентоспособность». Так же, как и конкуренция, понятие «конкурентоспособность» - изначально категория экономическая, употребляемая при характеристике товаров или услуг.

Конкурентоспособность личности как значимая характеристика является предметом изучения разных областей науки - философии, психологии, педагогики и др.

В философском плане вопрос о конкурентоспособности личности напрямую касается важнейшего вопроса философии - вопроса о сущности человека, его месте в мире и о смысле человеческого бытия.

Проблема сущности человека, его роли и места в мире решалась еще античными философами, а также целой плеядой отечественных философов XIX- XX вв. Их труды послужили для нас методологической основой рассмотрения проблемы.

Так, русские мыслители XIX в. (Ф. М. Достоевский, В. В. Розанов и др.) главным назначением человека считали реализацию им своего нравственного потенциала, построение жизни на началах любви ко всему человеческому.

В. В. Розанов смыслом жизни считал стремление к достижению трех идеалов духовного назначения - истины, добра и свободы [17, с. 80]. Важнейшее значение этих трех нравственных ориентиров в том, что обладающий ими имеет «неразрушимое ядро» для деятельности, т.е. они являются исходными условиями личностной конкурентоспособности человека.

Теоретический анализ философских трудов позволяет прийти к мысли о том, что личности присуще стремление к развитию, самоутверждению, к поиску себя и смысла своего существования, своего места в мире, т.е. философская идея усовершенствования личности и деятельности служит основой понятия «конкурентоспособный специалист».

Рассмотрев проблему формирования конкурентоспособности с философской позиции, нам представляется целесообразным рассмотреть исследуемую проблему с точки зрения психолого-педагогической науки. Следует сразу оговорить, что изучение понятия «конкурентоспособность» в педагогике и психологии является относительно новым направлением. Данное понятие вошло в психолого-педагогическую науку в связи с исследованиями зарубежных ученых Дж. Грейсона, К. О'Делла, Дж. Дьюи, Р. Мартенса, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Шострома и др., и именно этих ученых можно по праву считать основоположниками проблемы формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Так, К. Роджерс отмечает, что человеку «свойственна тенденция развивать все свои способности, чтобы сохранять и развивать личность» [18, с. 128].

Г. Олпорт конкурентоспособность личности раскрывает через анализ феномена зрелой личности, отмечая при этом, что созревание человека - это процесс становления, непрерывно протекающий и продолжающийся в течение всей его жизни [13, с.113].

Дж. Грейсон и К. О'Делл отмечают, что характеристиками конкурентоспособности являются потребность в достижении успеха и уверенность в своих силах на основе осознания собственных способностей и возможностей [14, с. 38].

Р. Мартенс в конкурентоспособной личности видит основной результат социализации. Успешная деятельность человека зависит от способностей, приобретенных им знаний, умений и навыков. Быть социально конкурентоспособным, по мнению Р. Мартенса, значит быть способным выполнять многие социальные роли [10, с. 56].

Дж. Дьюи главную цель обучения видит в том, чтобы «подготовить молодежь к исполнению будущих обязанностей и реализации возможности преуспеть в жизни» [5, с. 27].

Таким образом, представители гуманистической психологии видели человека активным творцом собственной жизни, обладающим свободой выбора, разрабатывающим и развивающим индивидуальным стиль жизни.

С середины 90-х гг. прошлого века проблема формирования конкурентоспособности личности стала вызывать интерес и у педагогов и психологов в связи с переходом к рыночной экономике. Данный тезис наглядно подтверждается тем, что в настоящее время

вместо слова «профессионализм» все чаще работодатели используют термин «конкурентоспособность» [1, с. 52].

В то же время, анализируя работу А. Г. Шмелева «Продуктивная конкуренция» [25, с.54], мы обратили внимание на тот факт, что термины «конкуренция» и «конкурентоспособность» долгое время не вызывали позитивных ассоциаций. Причина этого, по мнению А.А. Ангеловского, лежит в социальных стереотипах, часть которых сформировалась в период советского строя [1, с. 17].

Значительный вклад в изучение проблемы формирования конкурентоспособности подрастающего поколения внесли В. И. Андреев, В.С. Безрукова, Н.А. Борисова, А.П. Беляева, Л.М. Митина, А.И. Субетто, Н.В. Тамарская, О.К. Филатов, Ю.К. Чернова, Д.В. Чернилевский, В.В. Щипанов и др. Эти ученые показывают сложность и многогранность понятия. Например, В. И. Андреев конкурентоспособность связывает с творческим саморазвитием личности. В работах В. Л. Лаптева, О.Е. Лебедева, Е.А. Ленской, Л.М. Митиной, А.И. Мищенко, З.И. Равкина, Т.А. Стефановской, Д.И. Фрумина, О.Ф. Чупровой и других ученых конкурентоспособность рассматривается как качество (характеристика) личности в плане самоопределенности, самореализованности, самоудовлетворенности. Н.В. Борисова, О.К. Филатов, Д.В. Чернилевский и другие рассматривают проблему конкурентоспособности в педагогическом аспекте, определяя конкурентоспособность как качество подготовки специалиста.

Однако несмотря на разнообразие подходов к рассмотрению данной проблемы, все вышеназванные ученые подчеркивают неоспоримую актуальность формирования конкурентоспособности личности или будущего специалиста.

Так, Л.М. Митина говорит, что «цель образования сегодня заключается в том, чтобы подготовить конкурентоспособную личность, востребованную на рынке труда» [11, с. 4].

Современные педагоги-исследователи (Ю.А. Кореляков, Г.В. Шавырина и др.) подчеркивают, что «с целью реализации себя лично, профессионально, социально, нравственно необходимы особые способности, позволяющие максимально расширить собственные возможности». Данные способности, как утверждают авторы, заложены в конкурентоспособной личности.

В.И. Андреев, в свою очередь, утверждает, что «необходимо формировать конкурентоспособную личность, подготовленную к самовывживанию, к конкурентной борьбе в различных жизненных ситуациях» [1, с. 165]. Но в то же время, как справедливо отмечает автор, «нам нужна не вообще конкурентоспособная личность, а личность, чья конкурентоспособность достигается цивилизованными методами и средствами» [1, с.58].

Таким образом, анализируя возросший интерес педагогов и психологов к данной проблеме, можно с уверенностью утверждать, что в стране в целом завершается этап общественного неприятия самих терминов «конкуренция» и «конкурентоспособность». Наступает пора переосмысления и адекватной оценки действительной роли конкурентоспособной личности (специалиста) в разных сферах жизнедеятельности человека.

Лтература:

1. Андреев В.И. Конкурентология: учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности. – Казань: Центр инновационных технологий, 2004. – 468 с.
2. Антология педагогической мысли в России первой половины 19 в. М., 1990. С. 219.

3. Афзалов Х. История педагогики таджикского народа / Х. Афзалов, Б. Рахимов. Душанбе, 1994. -190с.
4. Додонов Б.И. О системе «личность» // Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. СПб. 2002. с. 111
- 5.Ермаков Д. Откуда и куда ведет компетентностный подход? // Народное образование. — 2008 .— № 7 .
- 6.Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д.А.Иванов — М.: Чистые пруды, 2007. - 32с
7. Кагерманьян В.С., Гарунов М.Г., Семушина Л.Г. и др. Перспективные направления и методология обновления содержания различных видов подготовки студентов в вузе. М., 1997.
- 8.Леонтьев А.А. Психолого-педагогические основы обновления методики преподавания иностранных языков: Лекция-доклад / А.А. Леонтьев. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. — 24 с.
9. Лисовский В.Т., Дмитриев А.В. Личность студента. Л.: Изд-во ЛГУ, 1974. - 184 с.
- 10.Лутфуллоев М. Современная дидактика, образование, обучение, развитие, воспитание/М. Лутфуллоев/[Текст]/. -Душанбе. 2001. -336 с.
11. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М., Воронеж, 2002. – 115 с.
- 12.Назарова, И. В. Самостоятельная работа как средство профессионально-творческого саморазвития студентов: автореф. дис... канд. пед. наук / И.В. Назарова. – Саратов, 2011. – 22 с.
13. Олпорт Е. Становление личности. М., 2002., с.113
14. Основы вузовской педагогики. Учеб. пособие для студентов ун-та / Под ред. Н.В. Кузьминой. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1972.
15. Рудакова Н.Н. Коммуникативная компетентность как показатель речевого развития детей дошкольного возраста / Н.Н. Рудакова // Детский сад: теория и практика. — 2013 .— № 3
16. Столин В.В. Самосознание личности. М., 1983. - 286 с.
17. Столяренко А.М. Психология и педагогика. Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2001.
18. Сальникова О.А. Что включает в себя коммуникативная компетенция? / О.А. Сальникова // Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ. - 2012 - № 7.
- 19.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998.
20. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем [Текст] / Л.И. Федорова. – М.: Форум, 2009. –176 с.
- 21.Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Экспресс-диагностика личностной конкурентоспособности // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М.: Изд-во Института психотерапии. – 2002. – С. 113–114.
- 22.Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001., 208с.
- 23.Шарифов, Ф. Теория и практика интегрированного обучения на начальном этапе средней школы/ Ф. Шарифов /[Текст]. - Душанбе: Маориф, 1997 – 194с.
- 24.Шарифов Ф. Интегрированное обучение – основа развития и воспитания/ Ф. Шарифов /[Текст]. - Душанбе: Маориф, 1995. - 93 с.

25.Шоев Н.Н. Вариативные воспитательно-образовательные технологии и инновационные модели обучения в высшей школы. – Душанбе: Издательство «Ирфон», 2005. – 310 с.

26.Шоев Н.Н. Методическое пособие по проведению педагогических экспериментов и оценки эффективности реализации воспитательно-образовательных технологий в высшей школе. – Душанбе: ИРФОН, 2004.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Юнусов К.Ш.

Технологический университет Таджикистана

Среди самых основных плюсов формирования материала на электронном носителе, по-моему, мнению, можно отметить разнородность учебного материала (текст, иллюстрации, анимация), интерактивность, мгновенный поиск. Все это информационное богатство, открывающее большие перспективы для учителя, конечно, невозможны на бумаге. Электронный учебник обладает рядом, несомненно, положительных свойств, выгодно отличающих его от традиционных учебников - текст учебника сопровождается большим количеством слайдов и видеофрагментов, усиливающих эмоционально-личностное восприятие учащимися изучаемого материала; использование такого учебника позволяет сделать на уроке намного больше, чем с помощью традиционных средств, повысить интерес к предмету математики. На своих уроках используем диски учебно-методической поддержки по математике. Однако, не все имеющиеся в школьной медиатеке диски, обучающие программы не всегда соответствуют изучаемому материалу, не учитывают особенности класса, содержания программы. Поэтому их используем не в полном объеме, а конкретные темы или задания.

По функциональному назначению компьютерные программы условно можно разделить на четыре основных вида:

- информационно-иллюстративные (заменяют обычные наглядные пособия и традиционные аудио-визуальные средства обучения);
- развивающие программы (ориентированы на развитие памяти, внимания, логики, пространственного мышления учащихся);
- обучающие программы (предполагают исследовательскую работу учащихся за компьютером или программы-тренажеры для получения определенных навыков);
- контролирующие программы (чаще всего программы тестирования уровня обученности учащихся. Такие программы предполагают индивидуальный опрос каждого учащегося).

Например, с диском «Шпаргалки. Математика» предлагается поработать сильным учащимся. Программа основывается на принципе тестирования. Тесты выполняют как контролирующую, так и обучающую функцию.

В отличие от некоторых обучающих программ - электронных энциклопедий, эта программа не только учит, но и поддерживает интерактивную связь с учеником. Сначала

ученику предлагается вставить пропущенные слова или термины, потом решить задачу самостоятельно, вслед за чем, ему предложен анализ работы.

Диск «Математика 5-11 классы, -Практикум» использую как для объяснения нового материала, так и в качестве закрепления пройденного учащимися при самостоятельной работе с компьютером. Данный диск использую как на уроках математики в 6 классе, так и на уроках алгебры и геометрии в 7, 8, 9, 10,11 классах. Электронное издание представляет собой комплекс лабораторных -работ по геометрии, алгебре,- алгоритмике и теории вероятностей, предназначенный для поддержки' этих курсов практическими заданиями творческого характера. В комплекс включены задания на конструирование, моделирование, математический эксперимент, рассчитанные на все уровни и профили обучения.

При изучении темы «Линейная функция» в 7 классе пользуемся диском Л.Я. Боровского «Курс математики XXI века».

При закреплении изученного материала для самостоятельной работы учащихся часто используем диск «Учебное электронное издание. Математика 5-11 классы». Применение указанного диска позволяет реализовывать такие цели как:

- индивидуализация и дифференциация обучения:
- стимулирование разнообразной творческой деятельности учащихся:
- воспитание навыков самоконтроля:
- увеличение доли содеожатсьлноп раооты ученика за счет снятия проедем технического характера:
- повышение удельного веса исследовательской деятельности в учебном процессе;
- возможность увеличения объема информации и собственной практической деятельности ученика.

На уроках геометрии, где необходимо построение чертежей, а также на уроках алгебры при изучении графиков функции использую «Электронное учебное пособие. «Интерактивная математика 5-9 классы». Пособие состоит из 12 виртуальных лабораторий. В каждой лаборатории есть примеры задач, которые можно решать с помощью инструментария лаборатории. Задачи распределены по классам и «привязаны» к соответствующим пунктам учебников. В ходе решения предполагается контроль за действиями учащихся, как со стороны компьютера, так и учителя, предусмотрена отправка выполненных заданий от ученика к учителю по сети, а также возможность самоконтроля с помощью компьютера.

Среди источников информации следует особо отметить сеть Интернет, рекомендуем учащимся сайты, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, тесты в режиме on-line.

Интернет - прежде всего важный источник информации. В связи с ростом объёмов информации необходимо формировать информационную культуру. Под ней понимается знание источников информации, приёмов и способов рациональной работы с ними, применение их в практической деятельности. Поэтому вместе с учителем математики учащиеся используют ресурсы сети Интернет

Литература:

1. Селевко Г.К, Современные педагогические технологии: Учебное пособие. М. Народное образование, 1998. 256 с.

2. "Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике" Из опыта работы учителя математики МОУ СОШ № 20 Кнышенко Л.Н., г.Старый Оскол
3. Информационные технологии на уроках математики. Старцева Надежд; Алексеевна, с.н.с. Института электронных программно-методических средств обучения РАО,
4. Юнусов Ш. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» - Куляб, 2006.



БАҲШИ 6.

**АҲАМИЯТИ МАЪНАВӢ, ИҚТИМОӢ
ВА СИЁСИИ
ВОРИДОТИВАЗКУНОНИИ
МАҲСУЛОТ ДАР ҶУМҲУРИИ
ТОҶИКИСТОН**

СЕКЦИЯ 6.

**МОРАЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ И
ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ
ПРОДУКЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАДЖИКИСТАН**

**ТАСВИРИ МУҲАББАТИ КУРУШ ВА ТОМИРИС ДАР РОМАНИ
ТАЪРИХИИ “КУРУШИ КАБИР”-И БАРОТИ АБДУРАҲМОН**

Акбарова М.Ғ.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Сарнавишти ориёӣҳо, ки мо тоҷикон низ яке аз меросдорони асили он ҳастем, аз ҷумлаи саҳифаҳои басо рангину шигифтангези таърихи башар, буда, аз асотириву ривоятҳои офариниш, “Авесто”-ву Зардушт, Эрону Турон, Суғду Бохтар, асолати давлатдорӣи Пешдодиёну Каёниён, Ҳахоманишиёну Кушониён, Сосониёну Сомониён сарчашма мегирад. Яке аз ситораҳои раҳшони тамаддуни ориёӣ, ки ҳанӯз 2500 сол қабл аз ин, ба қавли файласуфи бузурги немис Гегел ба оламиён усули мутамаддини давлатдориро эҳдо кардааст, Куруши Кабир мебошад.

Куруши Кабир - шоҳаншоҳи ориёӣ муаззамтарину муктадиртарин абарқудрати асрҳои V-III пеш аз мелод – давлати Ҳахоманишиёноро, ки ҳарфи аввалро дар сиёсат, иқтисод ва фарҳанги замон мегуфт, бунёд кард.

Эъломияи ҳуқуқи башар, ки онро аввалин бор дар таърих Куруши Бузург дар Бобил (Вавилон) ба мардум эълон кард, нахустин санади қонунӣ дар ин замина буд.

Романи таърихӣ “Куруши Кабир”, ки нависанда Бароти Абдураҳмон иншо намудааст, кӯшишест баҳри нигоҳи тоза афкандан ба зиндагии пурҳангома ва шахсияти нотакрору ибратомӯзи ин шоҳаншоҳи аҳди қадим. Нависанда бо мақсади зиндаю боварибахш ва хотирмону барҷаста офаридани симоҳои таърихӣ асар, ифодаи ҳолатҳои рӯҳию дарду ормонҳои ботинӣ ва таҷассуми нерӯи ишқу талошҳои пайгиروнаи Куруш барои давлатсозӣю тамаддунофарӣ заҳмати зиёде кашидааст. Ҳадафи асоси нависанда на солноманигорӣ ва таҳқиқоти пайгирунаи таърихӣ, балки ба воқеияти таърих ва ҳақиқати зиндагӣ наздик тасвир намудани сарнавишти ин шоҳи тамаддуновар аст.

Чун мақсади мо нигоштани васфи ишқи поки ҳақиқии ин шоҳи бузурги кишваркушои адолатпеша Куруш нисбат ба маликаи массагетҳо Томирис аст, кӯшиш намудем, то тавонем тасвири ин мавзӯро аз нигоҳи муаллиф баён дошта тавонем. Маҳдуд нагардидани тасвири ин образ дар асар дорои як навъ ҷаҳонбинӣ, завқу саликаи адабӣ буда, то ҳаде густурда ва пурмаъност.

Мавриди зикр аст, ки вожаҳои ишқ, муҳаббат, маъшуқа ва бовафой яке аз машҳуртарин образҳои адабиёти ҷаҳон, аз ҷумла адабиёти форсии тоҷик буда, аз нахустин осори адабии маълум то осори адабиёти муосир нақши барҷастаи он маълуму маҳсус аст. Ҳамчунин дар ин замина садҳо образ таъбирҳои адабӣ ва шоирона аз қабилҳои ишқ, муҳаббат маъшуқа, бовафой, бевафой ва ғайра мавҷуд буда, бахши муҳими аз матни адабии осори бештари шоиронаро ба худ ихтисос додааст.

Мавзӯи ишқу муҳаббат дар романи таърихӣ “Куруши Кабир” – Бароти Абдураҳмон мавқеи арзанда дошта, нависанда тавонистааст, ки аз лаҳзае, ки бори аввал дар дашти паҳновари Эқбатана ҳангоми ҷашни Наврӯзӣ дар маросими пойга, Куруш ин олиҳаро дида, бо амри Яздони пок ошиқ мешавад ва то лаҳзаҳои охирини умр дар дили хеш ин мӯъҷизаи поки илоҳиро мепарварад, тасвир намояд. *Ҷ лаҷоми аспашро беихтиёр кашид*, Саманд дартоз нимдавра тоб хӯрда, ба болои сари савораи

мадхуш омад. Аградо²¹ хато накарда буд. Савораи ёзида мӯи дарози то сари зону хамидаи қирғун дошт ва беёд меҳобид. Аградои хайратзада аз асп чаҳида фаромада ва сари савори беҳушро ихтиёрон ба бардошта, ба тарҳи рӯи орому аз қатраҳои арақ таршидаи ӯ нигарист. Рӯи гардани сафеду покиза, рухсораҳои арғувонӣ, абруи камоншакл ва ғолияи мӯйҳои ба сари сина парешонаш гувоҳи меод, ки дар рӯи дасти вай духтари қадрас орамидааст.

-Ту медонистӣ, ки савори асп сафед духтар аст? - чашм ба рӯи Ойбар дӯхт Аградо.

- Духтар будааст магар? – хайрон шуд Ойбар. – Не инашро намедонистам.

- Спитами номард ба пешонаи бедави сафед тозиёнае заду асп сохибашро афтонд,- таассуфомез ох кашид Аградо. – Ман гесӯи сиёҳи дарозашро дида ба мадад шитофтам...

- Аллакай дилатро рабурд?! – хандид Ойбар. –Эҳтиёт бош, дӯшизаҳои тӯронӣ басо хатарноканд!

- Ҳазлро мон, Ойбар – аз ошкор шудани розаш ҳаросид Аградо.

Нависанда чунин тасвир менамояд, ки садои тапиши дили софу беғубори чавоне шунида мешавад. Ишқи аввал, ишқи чавонӣ на танҳо қаҳрамонро ба туғён овардааст, балки ба рӯи ӯ дарде ба олами ҳаёти ҳақиқӣ кушодааст.

Най нола мекарду аз ниҳодаш навои олуи ва рози ишқ меҳест. Най ҳасрати ишқи поку ногуфтаро, рози дили аз пайи гесувони парешон рафтаро тараннум мекард. Най нола мекарду аз замири Аградо меҳри тӯронидухтари фирории савори асп сафед ва дили гирифтори ишқи аз дунболи он саргардон метаровид. Кучо рафта он ёри ношно ва дар қадом мулку макон орамида? Чаро аз худ ба ӯ ному нишоне нагузошта? Ё қасдан фирор карда, то чони ӯро дар ғазаби оташи ишқ бисӯзонад. Не, шояд фариштае буд, савори асп сафед, омаду бозгашта ба олами рӯё, макони моху фариштаҳо рафт...

Куруш ба рухсораи сафед, абрувони сиёҳ, чашмони шахло ва ҳошияи мӯйҳои марғуладори аз таги тоҷи хушсохт овезони Касандона менигарист лаҳзае дар пеши назараш симои дилкаши Томирис ба чилва меомад. Касандона сарашро ҳам намуда бо шарму ҳаё дӯшизавор нигарони бўсаи нахустини Куруш гардид. Аммо Куруш лаҳзае хушу ёдашро бохта мепиндошт, ки дар таги пирохани арӯси Томирис ҳузур дорад. Ва ӯ чашм пӯшида бўсаи нахустинро ҳаёлона аз чониби Томирис ситонид.

Томирис мавзунона аз ҷой хеста, ба шомҷомҳои мунаққашӣ Аморгес ва Куруш шароб рехту чоми тиллоқубӣ бар каф ба овози нарму форам шоҳаншоҳи маҳви ҷамолашон пазиро намуд:

- Хуш омадед ба хаймаи шоҳи массагетҳо, ки дар қиёси касрҳои Куруши Кабир басо хоксорона аст! ...

- Ба пиндори ман беҳтарин қасри инсон дил аст, ки дар он меҳри дӯсти ошён дорад, - бо ҳарорати дилҷӯи сӯи Томирис менигирист Куруш. –Мо ба ҷустани ёру дӯстони меҳрубон омадаем ва хонаи дӯст дар чашмамон аз қасри Ҷамшед волотар аст!

- Аз бўзаи дӯст бишомед! Бигузур кинаҳо аз дил бираванду меҳр зиёда гардад!- чоми кафашро бардошта нӯшбод гуфт Томирис...

²¹ Номи ҷупонии Куруш. “Куруши Кабир” - и Бароти Абдурахмон. Саҳ 78.

- Бузаи мардафкани массагетҳо писанд?- бо лабханди малех рӯ ба овард Томирис.

- Аз ғояти ҳаловат сарам чарх мезанад!- посух дод Куруш мамнунона. – Дил мехоҳад, ки аз баҳри ҳама кинаҳо бигзараду савори саманд дар паҳлӯи таковари сафед битозад.

- Кучост он саманду таковари сафед? – Бо тамасхури ошкоро хандид Аморгес. – Хаёлам аз асари бӯза маст шудаи, Куруш!

- Халовати шаробро ташнаи хумори май медонад Аморгес, - охи сард кашид Куруш нигоҳи лабреси меҳрашро аз Томирис нақанда.

- Хаёлҳои фиреборо аз сар бадар кун, Куруш! – Худро набохта огоҳ намуд Томирис.- Аз асари майи мардафкан сархуш гаштану бо тақдири носозгор бозӣ кардан раво нест...

Куруш бори охирин имдодҷӯёна сӯи Томирис нигарсту бо дили лабреси андӯх аз хайма баромад. Дарди ширине дилашро мелесиду рашъае ба ниҳодаш меафканд. Сӯзе дошт ин дард, ки ба дарунсӯзии лахчаи зери хокистар мемонд. Ин сӯхтанҳо бо вучуди эҳсоси дард ҳаловати гуворое дошту барояш мефорид ва аз расидани ишқ башорат меод.

Томирис аз думболи Куруш менигаристу мадори ҳарфи таскинбахше гуфтан нашофт. Ӯ туғени эҳсоси ишқро аз ҳолату ҳаракат нигоҳи розанду даву саршори меҳр ва суханони рамуздори Куруш пай мебурд. Аммо шарму ҳаё ва ҳукми шавҳардорӣ домангираш буду ночор худро ба нодонӣ афкарда сабру таҳаммулро пеша мекард.

Яке аз масъалаҳои дигари марбут ба тарғиби андешаи ғоявӣ дар асар мавриди назари мо дар риояи одобу ахлоқи инсонӣ, баҳусус муносибати байни дилдодагон инъикос шудааст. Нависанда ҳам дар ҳама ҳолат ҷонибдори покизагӣ ва ифбат, исмати дар муносибати ин дилдодагон мебошад.

- Амонате солҳо боз чун атои тақдир нигоҳ медорам, - фурсатро муносиб шумурд Куруш. – Орзу доштам, ки ин амонатро рӯзе ба соҳибаш бозгардонаму ўро чун ёри якумрии зиндагиам бипазирам. Аммо... Аммо аз тақдири бад орзую ормони ҷавонӣ дар дилам монду ёри дилхоҳам насиб дигаре гардид. Ва имрӯз бо мадади Яздони пок фурсате даст дод, ки ин амонатро ба ёри бозомада бисупорам...

- Кирдугоро, шармсорам масоз! – бо ҳаяҷон писарашро писарашро оғӯш намуд Томирис. – Медонистам, ки чобуктози савори саманд рӯзе домангирам хоҳад шуд!...

- Даҳ сол пеш аз ғояти ҷавони мурғи бахтаи парида ба ошӯни дигаре нишаст, - оҳ кашид Куруш. Ин дафъа бо баҳои сар бошад ҳам олиҳаи бахтамо раҳо намесозам!... Саҳ. 180 -182.

Куруш рози ишқи бебарорашро ниҳон медошт ва бо касе дар ин бора ҳарф намезад. Ишқ барои ӯ як эҳсоси поку муқаддас ва волотар аз ҳама орзую ҳавасҳои одамӣ буда, дар ниҳонтарин ҳонаи дил ҷой дошт. Сӯзу сози ишқ бо ҳама талхӣю шириниҳояш дар тули солҳои дарози шоҳаншоҳӣ Курушро тарк намекард, менигорад нависанда.

Ҳатто қудрати беинтиҳою мамлақати паҳноварашро фикр намекард, чунки ин дард бедаво сӣ сол зиёдтар ўро ором намегузошт. Қасру кӯшкҳои мухташами Шушу Бобул ва Эқбатанаю Пасаргодро низ барояш тангӣ мекарданд. Воясин орзуи ӯ пурсидани дасти Томирис ва якҷоя боздоштани хусумати деринаи миёни Эрону Тӯрон

буд. Яке аз масъалаҳое, ки ба ойини кишвардорӣ иртибот дораду нависанда ба он таваҷҷӯҳи гуногун зоҳир кардааст, ин таваҷҷӯҳ ба қавму табор мебошад. Ин масъала аз оғоз то фарҷоми сарнавишти ин асар бо роҳҳои гуногун пайгирӣ шудааст. Бахусус тасвири нависанда ҳангоми мулоқот дар касри Куруш, ки хостгории аввал аз ҷониби худи ин шоҳ ва бори дуҷумро ба восиати сарлашқараш Ойбар ба маликаи массагетҳоро ёдоварӣ намудан ҷои аст.

Аммо баъди рафтани умр фаҳмедем, ки озодӣ дар навбати худ ҳатто шоҳаншоҳи кишварро низ гирифтори завлона мекардааст. Гирифтори завлонаи тоҷу тахт, завлонаи шӯҳрат, завлонаи ғуруру пирӯзиҳо, ҳатто завлонаи ишқи беварор...

-Наход ишқ ҳам шабеҳи завлона бошад? – бо нигоҳи рамузгир пурсид Ойбар.

-Ишқ чун офтоб чашмгир, чун осмон баланд ва чун укёнус амиқ аст ва касро бе занҷиру безавлон асири худ мегардонад, - оҳи гароне кашид Куруш. – Дилро мефиребад, ақло тира месозад ва чашми биноро мебандад. Ва азияти чонқоҳаш ҳам талх асту ҳам ширин...

Ба назари нависанда аз ин сармояи маънавӣ дида, чизе дигар қиматтар дар олам нест ва инчунин ишқ ба андозае зарурӣ аст, ки яке аз бузургтарин асбоби ҳастӣ ба шумор меравад ва дар ҳама маврид нигоҳ доштани покизагии онро қайд менамояд.

“Эй моҳи заҳиру коҳида! Ниёишу тавбаҳои маро мешунавӣ! Ман ҳам мисли ту танҳоям! Ту дар гардуни Осмон танҳоиву ман дар рӯи Замин!

Ман, Томирис, подшоҳи массагетҳо, аз ту эй Яздони пок омӯрзиши гуноҳҷоямро мепурсам! Кирди неку бади маро бубахш, эй Офаридгори ҳарду гетӣ! Бузургтарин гуноҳам дар зиндагӣ напазируфтани атои Яздонӣ – ишқи поку бериё будаасту мани ғулу гумроҳ инро пай набурдаам...

Эй Яздони пок! Ман, Томирис, подшоҳи бузурги массагетҳо ба номи моҳи ягонаи осмон савгандат медихам, ки муъҷизае ато куну рӯҳи маро ба ҳузури Куруш бибар! Ишқи поке, ки дар ин ҷаҳони пур аз хатою бозихои фиребӣ тақдир бароям ато кардӣ аз қазои ин фалаки дӯсткушу душманпарвар насибам нагашт. Он ишқи поку беолоиши руъёиро ман дар ҷаҳони минӯӣ истикбол хоҳам кард...

Ай оташи поки яздонӣ! Моро ба оғушат бигир! Пайкари бо пирӯҳани арӯсӣ орастаамро бо забонаҳои пок хезад таскину осоиш бубубахш! Бигузур колбадам хоку хокитар шавад ва рӯҳи ман дар он ҷаҳони минӯӣ бо рӯҳи тавонои Куруш бибайвандаду зиндагӣ дар олами қудсӣ аз сар оғоз гардад”Саҳ.392.

Чи тавре ки дар боло қайд намудем, то дами нафаси охирин оташи ишқ дар замири Куруш фуру нанишаста, аз қазои тақдир дубора хуруҷ мекард. Ин буд, ки шоҳи дурандешу эҳтиёткор ба ин дӯшизаи тӯронитабор дар сар савдои хостгориро парварида, дубора низ ба вай хостгор фиристода, аммо ба мақсади хеш нарасид ва малика низ орзую ормонҳои ишқи худро ба хок бурда, ба висоли Куруш расиданро аз даргоҳи Яздони пок рӯҳашро дар олами қудсӣ талабид.

Адабиёт:

1. Аминов Ҷ. Анвои ишқ аз назари Рӯзбеҳони Бақлии Шерозӣ. Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.2018/7. Саҳ 282-286.

2. Бароти Абдурахмон. Куруши Кабир шоҳаншоҳи тамаддуновар. Душанбе 2006. 419 саҳ.

3. Юсуф Ақобиров. Қисмати инсон ва қисмати шеър. Душанбе. “Дониш” 1980.

БАҶЪЕ АЗ НУКТАҲОИ МУҲИМИ ОМЎЗИШИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ

Маликов Н.Х., Фақерова Ф.З.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Омӯзиши забонҳои гуногун аз масъалаҳои муҳим ва ҳам мушқил ба шумор меравад. Зеро ҳар забон дорои қонуниятҳо, қоидаҳо ва нозуқиҳои хоси худ мебошад. Метавон хотирнишон намуд, ки тавассути муқоиса намудани ин ё он забон бо забони мавриди омӯзиш қарордодаи мо мушқилот то андозае ҳалли худро ёфтаниш мумкин аст, лекин усули мазкур низ на дар ҳамаи ҳолатҳо натиҷаи дилхоҳ дода метавонад. Бинобар ин масъалаи омӯзиши забонҳои хориҷӣ, ҳамонро аз масъалаҳои душвор бокӣ мемонад. Пас бо роҳи усулҳои дастрасу имконпазир ин амро метавон то дараҷаи зӯррас осон гардонид.

Яке аз роҳҳои дурусту натиҷабахши омӯзиши забонҳои хориҷӣ, хусусан забони англисӣ ин интиҳоби дурусти китоби дарсӣ мебошад. Зеро китоб дар масъалаи таълиму тадриси забон нақши муассирро бозӣ мекунад. Дар мактаби миёна ва ҳамчунин дар мактаби олии низ вақте ки барои дарсҳои забони англисӣ ҷудо карда мешавад, на ҳамаи мушқилоти роҳи омӯзиши забонро ҳал карда метавонад. Истифодаи самараноки вақти барои ҳар дарс ҷудошуда, малакаи хуб ва таҷрибаи омӯзгор раванди омӯзишро то андозае осон менамоянд. Лекин то дар ҳона донишҷӯ соатҳои алоҳидаро барои омӯзиши забон сарф накунад, аз натиҷаи дилхоҳ ғап задан душвор аст ва дар ин маврид нақши китоби дарсӣ басо созгор аст.

Лозим ба ёдоварист, ки китоби дарсӣ бояд ҳаматарафа санҷида интиҳоб гардад. Он набояд то дараҷае мушқил бошад, ки донишҷӯ мустақилона истифода карда натавонад. Зеро чунин ҳолат боиси дилмондагии ӯ мегардад ва донишҷӯро аз омӯзиш дар қанор гузошта метавонад. Китоби дарсӣ бояд то ҳадди имкон осонфаҳму оддӣ бошад ва бо машқҳои осону ҷолиб фикру майли донишҷӯро ҷониби худ қашида тавонад. Зимни таҳия намудани китоби дарсӣ вобаста аз он, ки дар қадом минтақа таҳия мегардад ва ба қадом категорияи омӯзандагон пешкаш мешавад, нозуқиҳои хос бояд ба назар гирифта шаванд. Китобҳои забони англисӣ, ки дар Амрико, Британияи Кабир ё ягон мамлақати дигари мутараққии ҷаҳон таҳия ва нашр гаштаанд, метавонанд зимни омӯзиши забони англисӣ дар аудиторияҳои мактабҳои олии кишварҳои тараққиқунанда, махсусан дар мамлақатҳои Осиё ва Африқо мушқилоҳои муайяне роҳ андозанд. Зеро зимни таҳия намудани он китобҳо дараҷаи инқишоф ва зеҳни омӯзандагони минтақаҳои мазкур ба назар гирифта намешавад.

Масъалаи дигаре, ки дар раванди омӯзиши забони англисӣ нақши мубрам дошта метавонад, ин маводи дохили китобҳои дарсӣ мебошад. Зеро забони англисӣ низ чун забонҳои дигари дунё дорои як қатор нозуқиҳо мебошад ва барои омӯзандаи ғайрианглис мушқилотро пеш меорад. Дар раванди омӯзиши забони англисӣ махсусан сохтани саволҳои мушқил аст. Чунки дар тафовут бо забонҳои тоҷикию русӣ ва дигар забонҳо дар забони англисӣ зимни сохтани ҷумлаҳои инқорӣ ва саволӣ феълҳои англисӣ тасриф намешаванд, яъне онҳо барои ҳамаи шахсҳову шумораҳо якранг истифода мегарданд. Бояд гуфт, ки дар

масъалаи омӯзиши сарфу наҳви забони англисӣ намудҳои мутлақи феъли англисӣ: Present perfect, Past perfect, Future perfect, Present perfect continuous, Past perfect continuous, Future perfect continuous ҳатто барои донишҷӯёни пешрафта низ мушкилиҳо пеш меоянд.

Аз замони феъле, ки дар боло зикр намудем, Present perfect tense – Замони ҳозираи мутлақ серистифода мебошад ва маҳз дар китоби дарсӣ он бояд ба таври бояду шояд мавриди омӯзиш ва баррасӣ қарор гирад. Нуктаҳои дигаре, ки зимни омӯзиши забони англисӣ ба донишҷӯён мушкилиҳо эҷод менамоянд, фарқияти миёни **since** ва **for**, дарки моҳияти ибораи **after all**, тафовути асосии байни пешояндҳои макони **in, on, at**, мумкин будани ифодаи ибораи **a chair leg** ва номумкин будани ифодаи ибораи **a girl leg**, ҳолатҳои мушаххаси истифодаи **like** ва **as**, ҳолатҳои дурусти истифодаи ибораи **Do so**, роҳҳои дурусти истифодаи сифатҳо дар дараҷаи олий, истифодаи тафовутноки **unless** ва **if not**, фарқият миёни калимаю ибораҳои аз қабилҳои **come, go; each, every; big, large, great; fairly, quite; rather, pretty**, дуруст будан ё набудани ҷумлаи **There is three more bottles in the fridge** ва ғайраҳо.

Китоби дарсӣ маҳз бояд фарогири усулҳои бошад, ки ҳалли мушкилоти дар боло зикршударо осон гардонад. Дар он китоб метавонанд, ки на ҳамаи қонуну қоидаҳои хоси забони англисӣ пурра ҷойгузин гарданд, балки роҳу усулҳои осонтари омӯзиши забон пешкаши донишҷӯён, бахусус донишҷӯёни ғайрианглис гарданд. Зимни омода намудани китобҳои дарсии забони англисӣ хусусиятҳои минтақавӣ бояд ба инобат гирифта шаванд ва омӯзгорони маҳаллӣ низ бояд бо таъя ба забони хоси минтақаи алоҳида ба омӯзиши забони англисӣ машғул гарданд. Маводҳои асосии китоби дарсии забони англисии барои донишҷӯёни ғайрианглис таҳияшуда дар муқоиса бо қоидаҳои хоси забонҳои маҳаллӣ дар рафти дарсҳо ҳаллу фасл гарданд.

Дигар аз нуктаҳои ҷолиб, ки дар раванди омӯзиши забони англисӣ нақши беандоза муҳимро мебозад, масъалаи дараҷаҳои омӯзиши ин забон маҳсуб мегардад. Дар саросари ҷаҳон зимни омӯзиши забони англисӣ ба дараҷаҳо аҳамият медиҳанд ва инҳо ҳадаф аз ҳамаи дараҷаи асосӣ мебошад. Онҳо **Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced** мебошанд. Бояд зикр намуд, ки омӯзиши ҳамаи он дараҷаҳо метавонанд дар факултетҳои забонӣ хосу зарур бошанд. Лекин барои ихтисосҳои ғайризабонӣ, махсусан ихтисосҳои техникӣ ва технологӣ фаро гирифтани чор дараҷаи аввали он басанда мебошад. Ин аз он хотир мебошад, ки мақсад аз омӯхтани забони англисӣ дар факултетҳои техникӣ ин омода намудани муҳандисон, барномасозон, технологҳо мебошад, ки то ҳади лозимӣ забонро донанд ва дар атрофи касбу ихтисоси худ суҳан ронда тавонанд.

Бо назардошти нуктаҳои дар боло зикршуда китобҳои дарсӣ бояд омода гарданд. Дар китобҳои хосе, ки ба ихтисосҳои техникӣ бахшида шудаанд, маводи грамматикӣ хоси чор дараҷаи аввали омӯзиши забони англисӣ метавонанд мавриди омӯзишу таҳлил қарор гиранд. Мақсади асосӣ дар он китобҳо на сохтори сарфу наҳви забон, балки маводи амалӣ мебошад. Китобҳои мазкур инчунин аз матнҳои начандон мушкили таҳассусӣ бояд иборат бошанд, то донишҷӯён тавонанд оид ба ихтисоси худ маълумоти кифоя пайдо кунанд. Дар китобҳои танҳо қоидаҳои муҳиму зарурии забон ҷойгир бошанд ва калимаю ибораҳои маълумӣ, ки дар истифодаи рӯзмарраи забон қарор доранд, зиёдтар қор фармуда шаванд. Ҳамаи қоидаҳои забонӣ пешкаш гарданд, ки донишҷӯён маҳз дар ҷустуҷӯи онҳоянд ва дар мавриди лозимӣ зуд пайдо карда тавонанд. Истифодаи истилоҳоти соҳавӣ инчунин таъмин карда шавад, то ба донишҷӯён дар соҳаи интихобнамудаи онҳо низ кумак намуда тавонад.

Зимни омӯзиши забони англисӣ дар факултетҳои ғайризабонӣ аз баррасиву таҳлили матнҳои таҳассусӣ наметавон сарфи назар намуд. Матнҳо бояд фаҳмо ва оддитар интиҳоб гарданд, то тарҷума ва таҳлилшон ба донишҷӯён мушкул набоянд. Пеш аз матни таҳассусӣ калимаву ибораҳои асосии матнҳо пешкаш ва тарҷума карда шаванд ва донишҷӯён он калимаву ибораҳоро аз ёд кунанд. Сипас матн хонда тарҷума карда шавад ва машқҳо низ пешкаш гарданд. Машқҳо низ бояд калимаву ибораҳои дар он матнҳо истифодашударо фарогир бошанд, то фаҳмиши матни таҳассусӣ мустақкам гардад ва истилоҳоти таҳассусӣ дар зехни донишҷӯён сабт шавад. Матнҳои таҳассусӣ аз мавзӯҳои лозимии ихтисоси интиҳобшуда таҳия гарданд ва ба аксарияти донишҷӯён фаҳмову дастрас бошанд.

Дигар аз нуктаҳои ҷолибу афзалиятноки раванди омӯзиши забонҳои хоричӣ, махсусан забони англисӣ истифодаи фаровон аз муколамаҳо мебошад. Роҷеъ ба мавзӯи грамматикӣ дар ҳар дарс пешкашгардида муколамаҳои мувофиқу мутобиқ бояд пешкаш шаванд. Зеро истифодаи муколамаҳо корбурди амалии забонро осон мегардонанд. Ҳар мавзӯи грамматикӣ омӯхташаванда бо муколамаҳои гуногун ва ҷолиб мустақкам карда шаванд. Аз донишҷӯён тақозо гардад, то он муколамаҳоро бо нақшо иҷро кунанд ва худ низ мустақилона чунин муколамаҳоро тартиб диҳанд. Зимни иҷрои амалии муколамаҳо низ ба ихтисоси донишҷӯён аҳамият бояд дод, то ки боиси чун мутахассиси оянда дар соҳаи интиҳобнамудашон суҳан ронда тавонистани онҳо гардад. Дар муколамаҳо аз ҳаёти ҳаррӯзаи мардум ва алаҳусус мардуми кишварҳои англисзабон низ маводҳои лозимӣ ҷойгир карда шаванд. Дар ин замина инчунин муҳовараҳои дузабона: англисӣ – тоҷикӣ, тоҷикӣ – англисӣ, англисӣ – русӣ ва русӣ – англисӣ мавриди истифода қарор гирифтанишон ба манфиати кор хоҳад буд.

Яке аз масъалаҳои муҳим, ки дар раванди омӯзиши забони англисӣ нақши босазо дошта метавонад, ин масъалаи кор бо хатогиҳо мебошад. Аксари вақт донишҷӯён аз баъзе наворҳои, ки худ мустақилона гӯш мекунанд, ҷумлаю ибораҳои хатро ҳифз мекунанд ва дар сӯҳбати англисии худ истифода менамоянд. Лекин бояд гуфт, ки баъзе аз он ибораҳо ҷумлаҳо ҳосиллаҳаву шеваҳои халқӣ буда, дар ин ё он минтақаи алоҳида мавриди истифода қарор доранд. Онҳо ҳосилла забони маъмулию адабии забони англисӣ нестанд. Масалан, ҷумлаи **I have seen her yesterday.** асосан дар забони

гуфтугӯи истифода мешавад, ки аз лиҳози қоидаҳои сарфу наҳви забони англисӣ хато мебошад. Зеро ҷумлаи мазкур зар замони **Present perfect** омадааст ва дар ин замони калимаи **yesterday** ба вазифаи зарфи замони омадааст, ки истифодаи он дар замони мазкури феъли забони англисӣ нодуруст мебошад. Зимни гузаштани замони мазкури феъл омӯзгор бояд ба ин масъала аҳамият дода, ба донишҷӯён ин нозукиро фаҳмонад ва он хатоиро ислоҳ кунад. Ё бояд ба донишҷӯён фаҳмонад, ки замони **Present perfect** бо зарфҳои замони гузашта истифода намешавад. Инчо ё **I have seen her this week** ё **I saw her yesterday** дуруст буда метавонад.

Зимни шарҳу эзоҳи масъалаҳои грамматикӣ омӯзгорон ҳолатҳои мавҷудаи хатоҳоро бояд хотиррасон шаванд ва шакли дурусти онро ба донишҷӯён фаҳмонанд. Дар ин маврид аз забони модарии мо низ метавонанд мисолҳо оранд, ки таҳкимбахши гуфтаҳоишон бошад. Зеро забони тоҷикӣ яке аз забонҳои серлаҳҷатарини дунё маҳсуб мешавад. Бояд хотирнишон сохт, ки хоричҳо дар раванди омӯзиши забони модарии мо албатта ба забони адабӣ тақия мекунанд. Пас омӯзгор бояд шарҳ диҳад, ки дар забони англисӣ низ чунин ҳолатҳо вучуд доранд. Зеро ин забон дар чандин мамлакатҳо чун забони расмӣ мавриди

истифода қарор дорад ва мардуми аксари кишварҳои англисзабон зимни гуфтугӯӣ қоидаҳои грамматикӣ забони англисиро риоя намеkunанд. Пас дар рафти дарсҳои забони англисӣ фарқиатҳои забони Амрико ва Британияи Кабир, тафовути забони расмӣ ва ғайрирасмӣ бояд фаҳмонда шавад.

Хотирнишон намудан бамаврид аст, ки омӯзиши забонҳои хориҷӣ аз масъалаҳои мушкил мебошад ва дар ин амр ҳолатҳои осонкунандаи мушкилиро бояд ба кор бурд. Як назар ба сарфу наҳви забони модарии худ намоём, огоҳ хоҳем гашт, ки омӯзиши он низ барои хориҷӣ чандон осон нест. Хусусан зимни омӯхтани феълҳои хориҷӣ бо мушкилоти зиёд дучор мегарданд. Дар забони англисӣ дар раванди омӯзиши феълҳои нақши асосиро шакли номуайяни феъл – **Infinitive** иҷро менамояд, зеро дигар шаклҳои феълӣ ва замонҳои феъл маҳз бо он сохта мешаванд. Шакли номуайяни феъли забони тоҷикӣ масдар аст, лекин дигар шаклҳо ва замонҳои феъл дар забони мо аз масдар сохта намешаванд. Барои сохтани замонҳои ҳозира, гузашта ва ояндаи феъли забони тоҷикӣ на масдар, балки сиғаи амрии феъл ва асоси замони гузаштаи феъл барои шахси сеюми танҳо мавриди истифода қарор мегирад. Ин амр барои нафаре, ки азми ёд гирифтани забони тоҷикиро қардааст, хеле мушкил мебошад. Масалан, барои гуфтани **меравам, медавам, мегирем, менависанд**, аввал сиғаи амрии феълҳоро дар шаклҳои **рав, дав, гир, навис** доништан лозим меояд. Тасаввур кунед, ки хориҷӣ чӣ қадар феълҳоро аввал дар сиғаи амрӣ бояд донанд ва сипас замонҳои ҳозира ва ояндаи феъли забони модарии моро истифода қарда тавонад.

Барои омӯхтани замони гузаштаи феъли забони тоҷикӣ бошад, хориҷӣ аввал асоси замони гузаштаи феълро барои шахси сеюми танҳо ёд мегирад ва сипас қори ӯ осон гаштанаш имконпазир мегардад. Масалан, барои гуфтани **қардам, хӯрдём, рафтӣ, омадем, диданд**, аввал **қард, хӯрд, рафт, омад, дид** – ро бояд донист. Акнун мушоҳида намудед, ки чӣ андоза омӯхтани забони модарии мо барои хориҷӣ мушкил буда метавонад. Ҳатто ба ҳулосае омадан мумкин аст, ки ба онҳо на бо қоидаҳо, балки ба тариқи қориазёд омӯхтани забони тоҷикӣ осонтар меафтад. Аз ҳамин лиҳоз мо дар аксари вақт шоҳид гаштаем, ки хориҷӣ танҳо як миқдори маҳдуди қоидаҳои сарфу наҳви забони тоҷикиро азхуд намудаву зимни гуфтугӯӣ бо забони модарии мо мавриди истифодаи хеш қарор медиҳанд. Зеро, дар ҳақиқат ҳам, омӯхтани пурраи қоидаҳои забони модарии мо барои хориҷӣ имконнопазир аст ва чунин менамояд, ки ин забон танҳо барои мо - тоҷикон аст. Танҳо ба як замони гузаштаи феъли забони тоҷикӣ назар кунед, аз мушкилии забонамон огоҳ мегардед. Мо дар замони гузашта дар лаҳзаҳои лозимӣ **рафтам, рафтаам, рафта будам, рафта истода будам, мерафтам** меғӯем.

Мо инчо чӣ ҳадафиро дорем, ки мисолҳои болоиро овардем. Масалан, хориҷӣ азми омӯхтани забони модарии моро кунанд, аз феълҳои замони гузаштаи дар боло овардаамон танҳо **рафтам** – ро меомӯзад. Лекин зимни бо мо сӯҳбат қардани хориҷӣ мо худ мефаҳмем, ки аз истифодаи қадом шакли гузаштаи феъли мо суҳан меравад. Ӯ метавонад гӯяд, ки **Ман дар кӯдакиям ба боғча рафтам**, ба ҷойи **Ман дар кӯдакиям ба боғча мерафтам**. Пас зимни омӯзиши забони англисӣ низ мо тоҷикон бояд чунин рафтор намоём. Дар факултетҳои таҳассусӣ агар сарфу наҳви забони англисӣ ҳамачониба омӯхта шавад, пас дар ихтисосҳои техникӣ онро метавон маҳдудтар истифода намуда, бисёртар ба амалияи забон аҳамият дода шавад. Дар ҷойи замонҳои мутлақи феъли забони англисӣ, ки то андозае мушкиланд, метавон асосан аз замонҳои оддӣ он истифода намуд. Дар охир метавон ба чунин ҳулоса

омад, ки амалӣ намудани ҳамаи гуфтаҳои боло аз маҳорати хуби касбии омӯзгор вобастагии калон дорад.

Адабиёт:

1. Michael Swan. Practical English usage. Oxford 2002.
2. Quirk, Greenbaum. Comprehensive grammar of the English language. Oxford 1985.
3. L. G. Alexander. The Longman English grammar. Oxford 2009.

**ХУСУСИЯТҲОИ ЛЕКСИКӢ – УСЛУБИИ КАЛИМАҲОИ СЕРМАӢНО ДАР
«ГУЛИСТОН»-И САӢДИИ ШЕРОЗӢ**

Ниёзбоқиев О.С.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Таҳлилу баррасии таркиби луғавӣ ва услубии асарҳои бадеӣ дар забоншиносии тоҷик таърихи тӯлонӣ дорад. Агар дақиқтар нигарем, аввалин нигоштаҳоро дар луғатномаҳо ва тазкираҳо мушоҳида намудан мумкин аст. Дар аксарияти луғатҳои тафсири маъноӣ луғавӣ ва услубии калимаҳо шарҳ ёфтаанд.

“Гулистон” –и Саъдии Шерозӣ аз бузургтарин осори насрии адабиёти классикии форсу тоҷик маҳсуб меёбад, ки мавриди кӯшишҳои зиёди соҳаҳои адабиётшиносӣ ва забоншиносӣ қарор гирифтааст.

Шарқшиносон низ дар баробари адабиётшиносону забоншиносон ба хусусиятҳои услубии луғавии ин асари гаронарзиш эътибори махсус додаанд. Масалан, шарқшиноси озарӣ Султонов Р. С. рисолаеро ба мавзӯи “Хусусиятҳои забонии “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ” таълиф намуд [1948]. Дар ин рисола дар баробари хусусиятҳои луғавӣ ба хусусиятҳои грамматикӣ асар эътибор дода шудааст.

Баъдан аз ҷониби забоншиноси тоҷик Ҳошимов С. рисолае бо унвони “Хусусиятҳои лексикӣ “Гулистон” –и Саъдии Шерозӣ” таълиф гардид. Рисолаи мазкур аз ду боб иборат буда, тамоми хусусиятҳои лексикӣ асарро дар бар нагирифтааст ва ин маъниро худ муаллифи рисола чунин зикр намудааст: “Лексикаи “Гулистон” ба хусусиятҳои зиёде молик аст. Аз ҷиҳати лексикӣ, услубӣ, лексикӣ-бадеӣ ва махсусан, воҳидҳои фразеологӣ асарро таҳқиқ намудан вақт ва меҳнати зиёдеро талаб менамояд. Аз ин рӯ, дар ин рисола фақат хусусиятҳои лексикӣ, ба тағйири маъно дучор шудани калимаҳои тоҷикию иқтибосӣ ва сабабҳои он, дараҷаи истеъмол, баъзан мавридҳои истифодашавӣ ва якчанд категорияҳои лексикӣ –семантикӣ “Гулистон” мавриди муҳокима қарор дода шуд [1972, 13]”. Аз ин сабаб забони “Гулистон” аз ҷиҳати луғавию услубӣ пурра омӯхта нашудааст.

Осори гаронарзиши устоди сухан Саъдии Шерозӣ “Гулистон” ҳамчун ҳазинаи маънавӣ таркиби луғавии бою рангин дорад. Шоир дар инъикоси воқеаву ҳодисаҳо, тасвирҳои шоирона аз калимаву ибораҳои аслию маҷозӣ моҳирона истифода намудааст. Ин асар қарнҳои зиёд ҳамчун насихатнома барои тарбияи насли ҷавон саҳми назаррас дорад. Дар «Гулистон» лексикаҳои махсусро мушоҳида намудан

мумкин аст, ки бевоситаи ба замони зиндагонии шоир, сохти феодалӣ мансубанд. Ба ин гурӯҳ вожаҳое дохил мешаванд, ки номи мавзеъҳо, номи амалу мақомотҳо, истилоҳоти махсуси касбу кор ва монанди инҳоро ифода мекунад. Дар баробари ин шоир аз истилоҳоти таърихӣ низ фаровон истифода намудааст, ки хонандаро бо давраи феодалии асрҳои гузаштаи халқи тоҷик ошно менамояд.

Яке аз сабабҳои забонии тағйири маъно маҷозонидани калимаҳо мебошад, чунки дар ҳолати ба маънои маҷозӣ омадан калима тағйири маъно мекунад. Дар ин маврид маънои маҷозӣ маънои аслиро танг мекунад. Калимаи сар дорои чунин маъниҳост: 1. узви бадани инсон ва ҳайвон, ки мағз, чашм, гӯш, бинӣ ва даҳон дар он қарор дорад, калла. 2. оғоз, аввал, ибтидо: сари бозор, сари кӯча, сари таҳсил, сари тобистон, сари шаб. 3. боло, рӯи: сари болин, сари кӯҳ, сари сина. 4. нӯг: сари ришта. 5. хӯша: як сар ангур, як сар чуворӣ. 6. раис, сардор: сари қавм. 7. маҷ. майл, рағбат, ҳавас. 8. шумораи асп, хар (*нумератив*): се сар буз. 9. нафар, кас; сари... [ФТЗТ, 2010; 213]: Дар матни зерин калимаи сар ба маънои аз баҳри омадааст:

Маликро раҳмат омаду аз **сари** хуни ӯ даргузашт. Вазири дигар, ки зидди ӯ буд, гуфт:

– Абнои чинси моро нашояд дар ҳазрати подшоҳон чуз ба ростӣ сухан гуфтан. Ин маликро душном доду носазо гуфт.

Дар матни зерин ибораи тоҷ ба сар ниҳодан ба маънои подшоҳ шудан омадааст: Васийят кард, ки бомдодон нахустин касе, ки аз дари шаҳр андарояд, тоҷи шохӣ бар сари вай ниҳанду тафвизи мамлакат бад-ӯ кунанд (56). Ибораи фразеологӣ **умри азиз ба сар шуд** ба маънои ба охир расидани умр кор фармуда шуда, дар асар зиёд истифода гардидааст.

Бад-ин умед ба сар шуд, дарег, умри азиз,

Ки он чӣ дар дилам аст, аз дарам фароз ояд (20)

Ибораи сар ниҳодан ба маънои маҷозии фармонбардор шудан, итоат намудан истифода гардидааст: Зар бидеҳ марди сипоҳиро, то **сар биниҳад** (11).

Агар рӯзгораш дарорад зи пой,

Ҳама оламаш пой бар сар ниҳанд (27).

Ибораи **сар дар биёбон ниҳодан** ба маънои тарк кардани манзил омадааст: Сар дар Биёбони Қудс ниҳодаму бо ҳайвонот унс гирифтам (11).

Дар мисоли дигар ба маънои таъзим намудан омадааст:

Банда пеши Амр сар бар замин ниҳоду гуфт:...

Ибораи сар баровардан чунин маъниҳоро ифода мекунад: сар бардоштан, сар боло кардан, сабз шудан, рӯидан, зоҳир шудан, худро намоён кардан [ФЗТ. 1969, 195]; киноя аз баргаштан ва ёғӣ шудан бошад аз соҳиб ва валинеъмати худ; ва киноя аз хурӯҷ кардан ба ҳам ҳаст [Бурҳони қотей. 2004; 147]. Ибораи сар баровардан дар мисоли зерин ба маънои сар боло кардан, сар бардоштан истифода гардидааст.

Шайх андар ин фикрат фуру рафту пас аз тааммули бисёр сар бароварду гуфт: (47).

Сар тофтан ба маънои рӯй гардонидан, рӯ тофтан истифода мегардад:

Бадбахт касе, ки сар битобад

З-ин дар, ки даре дигар биёбад! (67).

Дар асоси маънои асли маънои иловагӣ ба вучуд меояд. Маънои иловагии луғавие, ки ба пайдоиши маънои нави луғавӣ сабаб мегардад, маънои асосии нисбӣ номида мешавад [Мачидов Х. 2007; 49].

Маъноҳои иловагии дуҷум, сеҷум ба маънои аслии калима таносуби маъноӣ доранд. Калимаи рӯй ба чунин маъноҳо дар истеъмол аст: рӯй- чехра, рухсор; 2. Сатҳ, боло; 3. Қониб, сӯ, тараф, канор, соҳил; 4. Имкон, чора; 5. Сабаб, боис, вачҳ, чихат; 6. Қуръат, тавоноӣ, тоқат, тоб; 7. Як ҷузъи ибораҳои рехта: руй тофтан, рӯй намудан, рӯй гардондидан вағ. [ФЗТ. 1969; 155].

Дар матни зерин калимаи рӯй ба маънои мухталиф истифода гардидааст: рӯй дарҳам омадан дар ҷумлаи якум ба маънои чин ба ҷабин афтодан, рӯй дар ҷумлаи дуввум ба маънои сабаб, боис, рӯй намудан- намудор гардидан, зуҳур кардан омадааст. Вожаи рӯй сермаъно буда, дар асари мазкур серистеъмол аст:

Малик рӯй аз ин суҳан дар ҳам омаду гуфт:

– Он дурӯғи вай писандидатар омад маро аз ин рост, ки ту гуфтӣ, ки рӯйи он дар маслаҳате буду бинои ин бар хубсе (13).

Шунидам, ки маликро дар он қурб душмане саъб рӯй намуд.

Ибори рӯй дар ҳам овардан ба маънои ру ба рӯ шудан, дучор омадан истифода гардидааст: Чун лашкар аз ҳар ду тараф рӯй дар ҳам оварданд, аввал касе, ки ба майдон даромад, ин писар буд, гуфт: (14)

Рӯй дарҳам кашидан дар назму насри адабиёти классикӣ серистеъмол буда ба маънои рӯй гардондан бо нафрат [ФЗТ. 1969. 155] :

Умед ҳаст, ки рӯйи малол дарнакашад,

Аз ин суҳан, ки гулистон на ҷойи дилтангист! [9]

Ҳоким аз гуфтани ӯ биранҷиду рӯй аз насиҳати ӯ дарҳам кашид ва бар ӯ илтифот накард (34).

Дар ҷумлаи зерин ба маънои бо сабаби омадааст: «Устодро фазилате, ки бар ман аст, аз рӯйи бузургисту ҳаққи тарбият; в-агарна ба қувват аз ӯ камтар нестаму ба санъат бо ӯ баробарам!» (35)

Ба теша кас нахарошад зи рӯйи хоро гил,

Чунонки бонги дурушти ту мехарошад дил! 93

Калимаи даст низ сермаъност. Дар асоси калимаи даст ибораҳои зиёди маҷозӣ ба миён омада, барои ифодаи матлаб хизмат мекунад. Даст дар фарҳангҳои тавриӣ низ чун калимаи сермаъно шарҳ ёфтааст. Дар “Ғиёс-ул-луғот” [1987.ҷ.1. 334] нӯҳ маънии даст, дар “Бурҳони қотей”[2004. Ҷ. 2. 24] 10 дар “Фарҳаги забони тоҷикӣ” [1969.ҷ.1. 340] нӯҳ маънии он: 1. узви бадани инсон аз шона то нӯги ангуштон, каф ва панҷаи даст;2. маҷ. паҳлӯ ва тараф; 3. забардастӣ, ғалаба; 4. мансаб, амал, рутба; 5. бор, мартаба, қарат, дафъа; 6. навбат дар кимор; 7. қабил, навъ, тавр, хел; 8. ҳолу аҳвол, вазъ; 9. нумератив, маҷмӯи чизҳои якҷинса шарҳ ёфтааст. Шарҳи “Ғиёс-ул-луғот” ва “Бурҳони қотей” яқин аст.

Калимаи даст дар маводи таҳқиқи мо маъноҳои мухталифро ифода мекунад. Дар мисоли зерин дар таркиби ибора омада, маънии кӯмак, ёрӣ расониданро мефаҳмонад:

Дӯст он донам, ки гирад дасти дӯст

Дар парешонҳолию дармондагӣ! [27]

Ибори даст ба бар ниҳодан ба маънии салом кардан; ва саломии мардуми вилоят чунин бошад, ки даст бар сина ниҳанд [1987.ҷ.1. 336] омадааст:

Набинӣ, ки пеши худованди ҷоҳ

Ниёишқунон даст бар бар ниҳанд. 27

Дасти карам баркушодан, яъне хайру эҳсон кардан аст. Ин ибора хоси услуби китобӣ буда камистеъмол аст: **Дасти карам баргушоду** доди саховат бидод ва неъматӣ бедареғ бар сипоҳу раъийят бирехт.

Дар ҷумлаи боло калимаи дод низ ба ду маънӣ истифода гардидааст: доди яқум ба маънои инъом ва доди дуввум ба маънои асоси замони гузаштаи додан.

Хулоса калимаҳои сермаъно дар «Гулистон»-и Саъдии Шерозӣ мавқеи хос дошта, барои муасир, мӯъҷаз байён кардани фикр муаллиф ин истилохотро мавриди истифода қарор додааст. Ин яке аз нишонаҳои бузургии дониш, илм, ҷаҳонбинӣ ва ғасоҳати суҳан гуфтани Саъдии Шерозӣ далолат мекунад.

Адабиёт:

1. Бабинко В.Г. Филологический анализ текста, основы теории принципы и аспекты анализа М.: Академический проект, 2004 250 с.
2. В.Нормантас, Ш.А.Шарипов. Информативность букв в пределах слова на таджикских и узбекских текстах. Материалы конференции посвященной IT – технологии. Современной состояние перспективы развития. Душанбе, РТСУ, 2015, 268с.
3. Маъсумӣ Н. Асарҳои мунтахаб. ҷ1. Адабиётшиносӣ ва танқид.-Душанбе: “Адиб”, 2005, 380 с.
4. О. Шакурзода. Шарҳи «Гулистон»-и Саъдӣ. -Душанбе, «Адиб», 2014, 540 саҳ.
5. Пригорина Н.И. Индийский стиль и его место в персидской литературе (вопросы поэзии). - Москва. Восточная литература. РАН, 1999, 328 с.
6. Р. Мукулмонқулов “Саҷ ва сайри таърихи он дар насри тоҷик” нашриёти “Ирфон”, Душанбе 1970, 199 с.
7. Скафтымов А. Филологический анализ произведения М.: 2007, 45 с.



БАҲСҶО ДАР АТРОФИ АВВАЛИН ШОИРОНИ ПОРСИГӮ

Одинаев Н.С., Чаъфарова Д.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Ҳокимияти хонадони Сосонӣ тобистон соли 651 мелодӣ суқут кард ва ин ҳодиса боис гашт, ки эронӣён истиқлолияти сиёсӣ ва фарҳангии худро аз даст дода, ба қавли ховаршиноси олмонӣ Ҳерман Хетте, "...хамоно толеи эронӣён муайян ва тасаллути араб бар аҷам мусаллам гашт, дини зардушт дар муқобили дини ислом барафтод ва қудрати ислом ба эътиқод ба тақдир, ки хислати эронӣён низ шуда буд, дар иёлот мусаххар шуда, ба суръат пешрафт кард"(12. с. 19). Дар натиҷа истилогарони араб дар тамоми қаламрави Эрони бостон марказҳои илмӣ ва адабию маҳдуд намуда, фарҳанг ва ойини арабӣ дар зери нуқоби динӣ тамоми ҷомеаи эронӣёро фаро гирифта, ҳатто «навиштаи бумӣ ба ҳатти арабӣ мутаҳаввил гардид, вале бо вучуди ин тағйирот, ки ба сурати тасаввурнакарданӣ дар қуллияти умур ҳодис шуд, руҳи эронӣ дар баробари истилои бегона дар ҳафто(пинҳонӣ, пӯшидагӣ) бедор ва нағмаҳо ва дostonҳои дерин ва хотираи паҳлавонони Эрони қадим дар изҳон ва афкор зинда монд»(12. с. 30). Дар муддати 150 сол дар сарзамини ниёкони мо истилогарони араб тохтутозу ғоратгариҳо намуда, тамоми мероси илмию адабие, ки бо навиштаи бумӣ маълум буд, ба ҳатти арабӣ баргардонид, нусхаҳои аслии онҳо дар оташи қаҳру ғазаби ғосибонаи худ нобуд шуданд. Вале мардумони эронӣасл бо лаҳҷаҳои паҳлавӣ, суғдӣ, хоразмӣ ва ғоҳо арабӣ фаъолияти илмиву адабии худро бошарафона ҳатто дар минтақаҳои дурдасти сарзамини ниёгон идома доданд ва аз рӯи шаҳодати Забехулло Сафо «...ба ҳар ҳол фаъолиятҳои фикрӣ ва илмиву адабии Эрон бо нахве, ки дар поёни аҳди Сосонӣён доштанд, идома ёфт ва дучори таваққуфи руқуд нагардид» (9.с.42).

Дар тӯли 150 сол (дар баъзе таърихномаҳо 200 сол)-и истилои бераҳмонаи араб забон, тамаддун ва адабиёти араб нуфузи зиёд пайдо карда, барои аз байн бурдани арзишҳои миллӣ, маҳдуд намудани доираи нуфузи забонҳои бумӣ ин сарзамин онҳо тамоми василаҳои бераҳмию зуроварию истифода намуда, дар зехни мардумони эронӣ тарсу ҳаросро "ба мерос мегузоштанд". Китоби «Қуръони маҷид» ва риояи қавонини шариати ислом барои қавми араб воситаи асосии татбиқи сиёсати бераҳмонаи онҳо гардид. Ризозода Шафқ нуфузи забони арабиро дар Эрон бо чанд далел дақиқтар ба мушоҳида мегирад: «...яке аз илалӣ бузургии истилои сарехи забони араб ин буд, ки эронӣён дини исломро пазируфтанд ва чун мусулмонони замон ҳар китоби ғайр аз Қуръони маҷид ва ҳар забони ғайриарабиро беҳуда ва зойид(бисёр, зиёда) медонистанд. Ночор порсӣ ва китоби порсӣ ба тадриҷ матрук гардид ва мардум ба фаро гирифтани арабӣ эҳтимом (кӯшиш) карданд. Дигар аз асбоби нуфузи арабӣ шояд вусъати ин забон бошад, ки нисбат ба паҳлавӣ луғати он зиёдтар ва барои шарҳу ба сит (васеъ)-и улуми он замон васеътар ва паҳнтар буд»(8. с. 105).

Ҷойи тазаққур аст, ки эронӣён бар зидди истилогарони араб муборизаҳои тезу тунд бурда, мутаассифона, ғалабаи сиёсии истилогарони араб ба василаи дини ислом бо ғалабаи маънавӣ овард ва «нуфузи араб бо аъмоқи(ҷ. умқ-ҷарфӣ, амиқӣ) руҳи эрон роҳ ёфт».

Бо вучуди ин эронӣён фарҳанги суннатии хешро бар алайҳи араб нишонданд ва «таълимоти исломиро бар ғавқи мизочу завқи худ пазируфтанд ва дар айни ҳол

тамаддун ва афкори худро дар араб сироят дод”(8.с. 105.). Ниҳоят, бар алайҳи нуфузи Эрон бар араб монеаҳое зухур кард, ки онҳоро на арабҳо, балки дар сарғаҳи он худи эронӣ буданд. Дар муқобили ин нуфуз он чи эронӣ шуубу дар тарвиҷ ва ё нигоҳдори забони порсӣ кӯшиданд, комёб намуданд, балки аз тарафи уламои арабинавис ва умарои арабидӯстӣ эронӣ монанди соҳиби банни Аббод ва дигарон муҳолифат диданд. Кор ба ҷое расид, ки беҳтарин уламои арабинавис дар ғаҷҳ ва наҳву таърих эронӣ буданд.

Натиҷаи ин нотавонбинӣ буд, ки забон ва фарҳанги арабӣ дар дарозӣ қариб дусад сол ба воситаи ягонаи ифодаи афкори адабиву бадеӣ ва илмиву фарҳангии эронӣ таъдил ёфт. Ва арабҳо се рукни муҳимтарини тамаддуни эронӣ, дин, забон ва алифборо таъдил дода, фарҳанги худро ба сари мардуми эронӣ иҷборан бор карданд. Вале эронӣро таҷриба ва собиқаи бузурги тамаддуни ориёӣ, ҳосатан забон аз арабӣ шудан халос кард. Ин сарвати бебаҳои маънавий дар дурдастарин манотиқи Эрон бостон хуввияти миллии эронӣро зинда дошт ва тадриҷан ба султ шудани нуфузи фарҳанги арабӣ оварда расонид. Дар натиҷа дар ҳама ғӯшаву канори сарзамини ниёкон ҷунбишҳои озодихоҳӣ ба вуқӯъ пайваст. Аз султ шудани ҳокимияти аъроб дар Испания, Ситилия, Миср, Марокаш, Тунис ва Эрон ҳаракатҳои зиддиарабӣ ғаҷол гардида, боиси ба вучуд омадани давлатҳои ниммустақил гардид.

Дар Хуросони бузург аз хонадони Тоҳирӣ Тоҳир ибни Хусайн ба ташкили аввалин давлати ниммустақили Тоҳирӣ асос гузошт ва онҳо аз рӯзи аввали ҳокимияти худ донишанд, ки танҳо забон ва фарҳанги миллии мақеи сиёсии онҳоро устувор карда метавонад. Бо ин мақсад сарони ин хонадон забони расмии арабро дар қаламрави аҷдодии худ маҳдуд карда, лаҳҷаи дариро ба унвони забони расмии дарбор пазируфтанд. Саффорӣ низ ин ормони миллиро дунболгирӣ намуда, пеш аз барои баланд бардоштани мақеи забони модарии худ талош менамуданд. Забехулло Сафо “силсилаи оли Лайс (Саффорӣ) ҳомии ҷидди забони форсӣ буд”(9.с.42) гуфта, даъво пеш меорад ва бо ин васила Саффорӣро пуштибони асосии забони форсӣ нишон додан меоҳад. Дар ҳолате, ки дар он замон ҳанӯз ғурсати муҳолифати байни забонҳои эронӣ ба вучуд наомада буд, баръакс дар ҳар ғӯшаву канори кишвар талошу талаби танг кардани забони ва фарҳанги араб боло мегирифт.

Баъд аз забон омили дигаре, ки ба устувор гардидани ҳокимияти сиёсии эронӣ нерӯи нав мебахшид, ин шеър адаби форсӣ маҳсуб мегардид. Дар замоне, ки дасти аъроб ҳанӯз аз сари мардуми ин сарзамини бардошта нашуда буд, ба забонҳои бумӣ суҳан кардан ва ё шеър гуфта, арзишҳои мардумро тарғиб намудан хатарнок буд. Табиист, ки мардуми соҳибқалами эронӣ дар байни кишварҳое, ки дар зер тасарруфи аъроб қарор доштанд, аввалин шуда ба забони модарии худ ба шеър навиштан оғоз намуданд. Ин раванд аз замоне, ки аъроб аз сарзамини ниёгон дасти тасарруфи худро мекашид то ба имрӯз таваҷҷуҳи муҳаққиқону таърихнависонро ба худ ҷалб намудааст.

Мутаассифона, дар байни муҳаққиқон доир ба аввалин шоири порсигӯӣ назари ягона вучуд надорад. Ба қавли Забехулло Сафо «Ривояте, ки дар боби нахустин ё нахустине шоирони порсигӯӣ дорем, муҳталиф ва ғолибан боварнакарданист»^(9.42), зеро ки қадимтарин манбаҳои илмию таърихӣ дар ин бахш ҳанӯз дастрас нагардидааст, ба ҷуз “Таърихи Сиистон”, ки он ҳам “чанд бор навишта шуда, вале қисмати нахустин, яъне бахши қадимтарин он, ҷунонки аз сабки таҳрираш ошкор аст, бояд марбут бошад, ба қарни ҷаҳорум ва ба ҳадди ақал оғози қарни панҷуми ҳиҷрӣ”^(9.с.42). Дар ин масъала асосан

муҳаққиқон ва донишмандони ватаниву хоричӣ аз ҷумлаи Ҳерман Этте, Риззода Шафақ, Забехулло Сафо, Бадеъуззамон Фурӯзонфар, Худой Шарифзода, Мирзо Муллоаҳмадов, Саъдоншо Имранов, Низомиддин Зоҳидов, Мисбоҳиддини Нарзиқул ва дигарон бобҳои алоҳидаи китоб ва ё мақолаҳои алоҳида нигоштаанд. Ҳамзамон, мебоист, дар “Донишномаи Рӯдакӣ” дар бораи шоирони аввалини порсигӯ, ки онҳоро ҳамасронӣ Рӯдакӣ ҳам меноманд, мақолаҳои ҷудогона таҳия мегардид.

Қадимтарин маъхазе, ки доир ба ин масъала ишора намуда, то ба замони мо расидааст, «Таърихи Сиистон» мебошад. Баъдтар ин масъала дар «Лубоб- ул- албоб»-и Муҳаммад Авфии Бухорӣ, «Ал- муъҷам»- и Шамси Қайси Розӣ, «Тазкират- уш- шуаро»- и Давлатшоҳи Самарқандӣ мавриди зикр қарор дода шудааст. Дар асоси манобеи зикршуда дар ибтидои асри ХІХ- ХХ аз нав ин масъала ба тазкираву таърихномаҳо роҳ ёфт, ки аз ҷумлаи онҳо «Таърихи адабиёти форсӣ»-и Ҳерман Этте, «Таърихи адабиёти Эрон»-и Риззода Шафақ, «Таърихи адабиёт дар Эрон»- и Забехулло Сафо ном бурдан мумкин аст.

Аввалин шоирони порсигӯӣ, ки дар аҳди Тоҳириён ва Саффорӣён зиста, аввалин шеърҳо ба форсӣ гуфтаанд, зиёд нестанд. Шояд аввалин муҳаққиқе, ки дар садсолаҳои охир ба таҳқиқи шоирони порсигӯӣ пеш аз истиқлоли Эрон сухан ба миён овард, ховаршиноси олмонӣ Ҳерман Этте мебошад. Ӯ дар боби «Рӯдакӣ ва собиқин ва муосирини ӯ» масъалаи мавриди назарро мавриди баррасӣ қарор додааст, дар бобати аввалин шоирони порсигӯӣ чунин андеша дорад: «Гарчи дар тазкираҳо ашъоре ба Ҳаким Абулҳавси Суғдӣ Самарқандӣ олими сарфу наҳв, ки дар қарни аввали ислом зиндагӣ мекарда, ба унвони аввалин шоири форсӣ нисбат дода шуда, вале дар воқеъ аввалин шоҳиди руҳи тоза ва бедори шеърсозӣ дар Эрон ҳамоно қасидаи Аббоси Марвазӣ аст, ки дар арабӣ ва форсӣ даст дошт“(12.с. 21).

Чи тавре ки маълум гардид, бо вучуди баъзе таърихнависону тазкирнигорон Ҳаким Абулҳавси Суғдӣ Самарқандиро аввалин шоири порсигӯӣ ҳисобанд ҳам, Ҳ.Этте ин андешаро ҷонибдорӣ намекунад. Ба назари ӯ «аввалин шоҳиди рӯҳи тозанавис бедори шеърсозӣ дар Эрон ҳамоно қасидаи Аббоси Марвазиро медонанд, ки соли то мелодӣ ба муносибати вуруди Маъмун ба Марв мадҳияи сароида буд”(12.с.21) Ҳамзамон Ҳ.Этте, Аббоси Марвазиро донандаи забони арабӣ ва форсӣ медонанд ва ҳанӯз маълум нест, ки он мадҳияи шоир ба кадом забон эҷод шуда буд, зеро ҳокимони он рӯз аз бими хулафои Бағдод ба забонҳои маҳаллӣ камтар таваҷҷуҳ доштанд. Аз ин ҷиҳат андешаи Ҳ.Этте қобили мулоҳиза ва баррасии бештарро тақозо дорад.

Риззода Шафақ бошад, ба тазкиранависони пешин таъя намуда, аввалин шеърӣ порсиро ба Баҳроми Гӯри Сосонӣ нисбат додааст. Дар навбати худ ӯ ба ин хулоса меояд, ки минбаъд шоиронро дар ин баҳс ворид кардан лозим аст, ки «осорашон ба дасти мо расидааст, бо овардани мисоле аз шеърӣ онон ба истиноди ҳамон манобеъ зикри карда шавад»⁹. Шафақ низ чун Ҳерман Этте дар асоси ин талабот аввалин шоирон порсигӯ, ки «қабл аз истиқлоли Эрон мезистанд» Ҳаким Абулҳавси Суғдӣ ва Аббоси Марвазӣ”-ро таъкид мекунад.

Забехулло Сафо бошад, ба маълумоти «Таърихи Систон” таъя намуда, аввалин шеърӣ порсӣ дарии мактуби мавҷударо ба яке аз гӯяндагогон ва мутарассилони дарбори Яъқуб ибни Лайс бо номи Муҳаммад ибни Васфи Сағзӣ марбут медонад.

Муҳаммад Чаъфари Маҳҷуб муаллифи рисолаи «Сабки хуросонӣ дар шеърӣ форсӣ” масъалаи аввалини шоирони порсигӯро нисбат ба дигар муҳаққиқон бештар

пажӯҳиш намудааст. Аввалан, ӯ абёти шоирони даврони Тоҳириён ва Сафориёнро дастрас намуда, миқдори онҳоро ба 58 байт мерасонад ва ҳафт нафар шоирони ин давронро пайдо намудааст, ки онҳо иборатанд, аз Абуҳафси Суғдӣ, Муҳаммад ибни Васфи Сағзӣ, Ҳанзалаи Боғдисӣ, Басми Курди Хориҷӣ, Муҳаммад ибни Мухлид, Фирӯзи Машрик, Абусалими Гургонӣ.

Дар нисбати таҳқиқи аввалин шоири порсигӯ Муҳаммад Чаъфари Маҳҷуб низ бо Забехулло Сафо ҳамақида буда, Муҳаммад ибни Васифи Сағзиро аввалин шоири порсигӯ медонад ва дар навбати ҳуди шоироне, ки дар ин даврон фаъолият карда, шеършон ба вазни арӯз созгор нест, аз доираи баҳс берун карданро беҳтар медонад.

Чи хеле ки ба мебинем, дар масъалаи муайян намудани аввалин шоири порсигӯ муҳаққон ба як ҳулоса омада наметавонанд, зеро ки манбаъҳое, ки дар ин хусус дастрас шудааст, “мухталиф ва боварнакаданист”. Аз ин рӯ, муаллифони тазкираву таърихномаҳо аксаран дар сари шоире андеша рондаанд, ки дар бораи он иттилое дар ихтиёр доштаанд. Масалан, аксари муҳаққон “Таърихи Систон”-ро манбаи асосӣ қарор медиҳанд, ҳол он ки ин асари бузург ва муҳим ба қавли Забехулло Сафо “Аҷзои ин китоб чанд бор навишта шуда, вале қисмати нахустин, яъне баҳши қадимтари он, чунонки аз сабки таҳрираш ошкор аст, бояд марбут бошад ба қарни чаҳорумва ҳадди аққал оғози қарни панҷуми ҳиҷрий” (9.с.44). Ҳамзамон, асари мазкур бештар ба воқеаҳои даврони Сафориён маҳдуд шуда, ҳатто ғайр аз Муҳаммад ибни Васифи Сағзӣ аз дигар шоирони порсигӯ сухан ба миён намеорад.

Дигар манбаи таърихӣ, ки баҳси макурро ба миён мегузорад, “Чаҳор мақола”-и Низомии Арӯзии Самарқандӣ мебошад, ки ахбороти онро оид ба Ҳанзалаи Боғдисӣ ҳам муҳаққон зерини шубҳа қарор медиҳанд. Муҳаммад Маҳҷуб нисбати “Чаҳор мақола” чунин менигорад: “Аммо Низомии Арӯзӣ дар китоби хеш гирифтори хатоҳои фоҳиши таърихӣ шуда ва бисёре аз ҳаводисро ба иштибоҳ ба қасоне ки дар онҳо даҳлат надоштаанд, нисбат додааст ва баъид нест, ки дар ин нақли хеш низ ба иштибоҳ гирифтӣ омада бошад” (6.с. 4). Ин гуна муносибати шубҳаомез нисбат ба сарчашмаҳои илмӣ ин давр аз ҷониби аксари муҳаққон ба мушоҳида мерасад ва ин сабаби асосӣ ба як ҳулоса наомадани муҳаққон гардидааст.

Сабаби дигари ба иштибоҳ афтодани муҳаққон ба инобат нагирифтани сабақи таърихӣ дар нисбати ҳаводиси ин даврон мебошад. Масалан, шоирони даврони Тоҳириёнро (821-873) сарфи назар карда, шуарои замони Сафориёнро (873-900) аввалин шоири порсигӯ пиндоштан як нишон ба эътибор нагирифтани бартариҳои замони Тоҳириён мебошад. Дар ҳоле ки Тоҳириён зиёда аз 70 сол ҳукмронӣ карда, чандин даҳсолаҳо аз Сафориён пештар ҳукмронӣ намудаанд. Муаллифони “Таърихи Систон”²² бештар ба таърихи хонадони Сафориён тавачҷӯх намуда, ба ҳаводиси даврони Тоҳириён аз назари сиёсати ин хонадон назар андӯхтаанд. Ҳамзамон, суоле бармеояд, ки чаро муҳаққон Абуҳавси Суғдиро, ки соли 832 аз дунё рехлат намуда буд ва ду байти аз ашъори ӯ бозмонда, аз қасоиду мадҳияҳои адабиёти араб берун буда, дар вазни ҳичо суруда шудааст, аввалин шоири порсигӯ эътироф намеkunанд. Набояд фаромӯш кард, ки дар «Ал-Муъҷам»-

²² метавон тахмин кард, ки «Таърихи Систон»-ро се муаллиф навишта ва ҳар яке даврони муайяни таърихро аз рӯи имкону сабки нигориши худ тасвир кардааст. Чунончи, муаллифи қисмати аввал тасвири воқеоти Систонро аз оғози бунёди он ҳадафи худ қарор дода, дар баробари ин, дар бораи мавқеи ҷуғрофӣ ин шаҳр ва навоҳии он, расму ойинҳои мардумӣ, илму адаб, шахсиятҳои маъруфи он ва дигар воқеоти аз қадим то нимаи дуюми асри XI руҳдода маълумот медиҳад (Иқтибос аз муқаддимаи “Таърихи Систон”. - Душанбе: Бухоро, 2014, сах.5).

и Шамси Қайси Розӣ, «Мачмаъ-ул-фусаҳо»-и Ризоқулихони Ҳидоят, рисолаи дар илми мусиқӣ нигоштаи Абунастри Форобӣ, «Таърихи Бухоро»-и Наршаҳӣ ва ғайра Абуҳафси Суғдӣ чун нахустин шоир дар адабиёти форс-тоҷик, луғатшинос ва мусикишинос ёд шудааст. Аз осори ин шоири соҳибном ин ду байт дастрас шудааст, ки аз ҷиҳати равонӣ ва хушоҳангӣ ба байтҳои фолклорӣ шабоҳат дорад.

*Оҳуи кӯҳӣ дар дашт чӣ гуна давадо,
Чун надорад ёр, бе ёр чӣ гуна бувадо.*

*Бӯсу назарам ҷамол бошад бо ёр,
Ин фатво (ман) гирифтаам аз гургар.*

Ба назари мо барои муайян намудани нахустин шоирони порсигӯ пеш аз ҳама мақом ва ҷойгоҳи сулолаҳои аввалин тоҷикон дар рушд ва ташаккули забони форсии миёна муайян намудан ба мақсад мувофиқ мебошад. Муҳаммад Қазвинӣ дар мақолаи “Қадимтарин шеърӣ форсӣ”(5.с. 26-41) ба ин масъала ба таҳлил ва баррасии вазни шеърҳои нахустини порсӣ муроҷиат менамояд ва бештар ба авзони ба шеърҳои имтиёз медиҳад, ки ба авзони шеърӣ арабӣ наздик бошанд. Бо вучуди ин аксари муҳаққиқоне, ки ба ин масъала тавачҷӯх менамоянд, вазъи сиёсӣ иҷтимоӣ ва нуфузи забони маҳаллиро ба эътибор намегиранд. Забехулло Сафо ба ин масъала хеле муроҷиат намуда, бартариятро бештар ба Саффорӣён медиҳад. “Нисбат ба Тоҳирӣён ҳеҷ қаринаи таърихӣ дар даст нест, ки қасди барандохтани забони расмӣ арабӣ ва рӯи қор овардани лаҳҷаи дарӣ ба унвони забони расмӣ дарборӣ доштанд, лекин баракси онон силсилаи Оли Лайс (Саффорӣён) ҳомии ҷиддии забони форсӣ буд”. Забехулло Сафо аввалин ва охири муҳаққиқ набошад, ки нисбати сулолаи Тоҳирӣён назари шубҳаомез намояд. Бо сабабҳои номаълум бисёр аз сарчашмаҳои тоҳирӣёнро беэтиқод ба забони форсӣ дониста, онҳоро бештар ба арабипарастӣ ва пуштибони лаҳҷаи дарӣ қаламдод мекунад. Яке аз сарчашмаҳои аввалин, ки доир ба сулолаи Тоҳирӣён назари нек надорад, “Лубоб-ул-табоб” Муҳаммад Авфии Бухороӣ мебошад: “Оли Тоҳир”, ки қарами зоҳир ва ҷуде вофир буданд, агарчи ғайзу инъоми эшон он буд, аммо эшонро дар порсӣ ва луғати дарӣ эътиқоде набуд”. Давлатшоҳи Самарқандӣ низ ҳикояте мабно бар адаби тавачҷӯҳи Тоҳирӣён ба забони форсӣ нақл мекунад: “Амирабдуллоҳ ибни Тоҳир, ки ба рӯзгори хулафои Аббосӣ амири Хуросон буд, рӯзе дар Нишобур нишаста буд, шахсе китобе овард ва ба тухфаи пеши ӯ бинҳод, пурсид, ки ин чӣ китоб аст, гуфт: Ин қиссаи Вомак ва Узро аст ва хуб ҳикояте аст, ки ҳукамо ба номи шоҳ Анӯшервон ҷамъ кардаанд. Амир Абдуллоҳ фармуд, ки мо мардуми қуръонхонем ва ба ғайр аз Қуръон ва ҳадиси пайғамбар чизе намехоҳем, моро аз ин навъи китоб дарқор нест ва ин китоб таълифи муғон аст ва пеши мо мардуд аст ва фармуд то он китобро ба об андохтан ва ҳукм кард, ҳар ҷо ки аз тасониф ва мақоли Аҷам ва мағоли китобе бошад, ҷумларо бисузонад”(4.с.35)

Агар ба иттилои Давлатшоҳи Самарқандӣ таъҷиб намоем, маълум мегардад, ки Тоҳирӣён ба забони форсӣ ва мероси адабии қаламраве, ки ба забони форсӣ ҳарф мезаданд, он қадар назари нек надоштаанд. Зеро дар давраи Тоҳирӣён он қаламраве, ки ба забони форсӣ ҳарф мезаданд, дар муҳолифати ҳонадони Тоҳирӣён қарор доштанд ва рӯз ба рӯз мавқеи сиёсӣ ин ҳокимиятро бо дастгирии Хулафои Аббосӣён танг мекарданд. Шояд аз ҳамин сабаб бошад, ки Тоҳирӣён ҳамчун намоёнҳои забони дарӣ ба шоирони порсигӯи

каламрави Саффорӣён тавачҷуҳи хос надоштанд. Аксари муҳаққиқон ҳарчо суҳан аз Тоҳириён ба шоирони қаламрави ин сулола пеш ояд, нисбати онҳо далелҳои айбҷӯёнаро пеш меоранд. Ҳатто ба унвони нахустин шоири порсигӯ аз шоирони сулолаи Тоҳириён ном намегиранд ва ё шоиреро аз ин сулола ҷонибдорӣ мекунанд, ки ба шеърӯ адаби арабӣ огоҳӣ доранд. Ҳатто дар баъзе тадқиқотҳои ин давра Ҳанзалаи Боғдисӣ барин шоирони замони Тоҳириёнро “тоҷиктабори ориёӣ” меҳисобанд, на суҳанвар порсигӯӣ(3.с.4). Хонадони Тоҳириёнро низ аз табори тоҷикон доништа, онҳоро дар назди аҳли таҳқиқ бо ҳар гуна даъвоҳо аз муҳолифони забону фарҳанги форсӣ арзёбӣ мекунанд. Бо тавачҷуҳ ба матолиби дар мақолоти Ҷавқ зикр ёфта, ба чунин ҳулоса метавон омад, ки Тоҳириён на танҳо алоқае ба забони форсӣ ва тарвиҷи он надоштанд, балки ҳатто зиддият доштанд. Вале агар ба аъмол ва собиқаи ҳукумати Тоҳириён ва Ҷаъолияту амалкарди шахсиятҳои расмӣ ин сулола назар афканем, бояд андешаи мо то ҳақде нисбат ба ин давра таъғийр ёбад. Гарчанде сарони ин сулола тарбиятефтаи дарбори ҳулафо бошанд ҳам, вале иқдоми аввалини онҳоро дар ташкили ҳукумати миллӣ метавонад ба сифати пойдевори асосии бинои ҳукумати Саффорӣён ва Сомониён арзёбӣ намуд. Агар нуктае аз забони сарони ин сулола бар алайҳи фарҳанги эронӣ сар зада бошад ҳам, ин пеш аз ҳама ба хотири сиёсати он рӯз буда, онҳо бо ин васила аз як ҷониб содиқияти худро ба ҳулафои Аббосӣ нишон дода, аз ҷониби дигар сарони ҳулафоро бо ин гуна хушгӯиҳо фирефта намуда, ҳукумати ниммустақили худро тадриҷан аз итоати онҳо раҳо кардан мехостанд. Бо вучуди ин ҳузури шуарои порсигӯ дар давраи Тоҳириён низ далели барҷастаест бар адами зиддияти онҳо бар забони форсӣ бошад.

Ба вучуд омадани ҳукумати Саффорӣён марҳилаи наво буд дар ташаккули давлати миллии Мовароуннаҳр ва Хурӯсон. Дар ин марҳила давлатҳои зиддиарабӣ зиёд шуда, имкони эҳёи арзишҳои миллӣ бештар ба вучуд омада буд. Бинобар ин дар нисбати Тоҳириён сарони хонадони Саффорӣ ба фарҳангу забони форсӣ бештар ҷонибдорӣ менамуданд. Вале аввалин шоири порсигӯ дар даврони Тоҳириён зуҳур карда, дар шеърӣ шоирони ин давр бештар оҳангҳои мардумӣ садо медиҳад.

Бад-ин қарор, агар тамоми андешаҳои муҳаққиқони ин баҳсро ҷамъбаст намоем, метавон ба чунин ҳулоса расид:

1. Агар нахустин шеърӣ форсӣ дар шакли байт бо таъсири сурудҳои мардумӣ, бидуни ягон ситоишу мадҳ, ки хоси шеърӣ форсӣ нест, суруда шуда бошад, пас метавон Ҳаким Абуҳавси Суғдӣро аввалин шоири порсигӯи замони Тоҳириён ҳисобид.

2. Шеърҳои аксари шоироне, ки дар тазкираву таърихномаҳо онҳо ҳамчун аввалин шоири порсигӯ ҳисобида мешаванд, бештар ба мадҳу ситоиши ҳокимони замон ихтисос шудаанд, ки ин аз тақлиди шоирони он рӯз ба забону адаби араб шаҳодат медиҳад.

3. Дар шеърӣ шоирони даврони Саффорӣён назар ба шоирон замони Тоҳириён истеъмоли вожа ва таркибҳои арабӣ бештар ба мушоҳида мерасад.

Ҳамин тариқ, замони ҳокимияти Тоҳириён ва Саффорӣён дар омӯзиш ва пажӯҳиши таърихи адабиёт ва фарҳанги ниёгон дорои аҳамияти илмӣ ва таърихӣ буда, номи шоироне, ки дар замони тирагиҳои таърих бо часорати хоси рӯстамона аз байни анбӯҳи истилогарони араб сар боло карда, забон ва адаби тоҷикиро аз нав машғалу раҳнамои худ кардаанд, насли имрӯзу фардоро аз мавҷудияти миллати сарбаланду худогоҳ хабар дода, руҳияи худшиносиву худогоҳии мо ва ояндагонро устувору побарҷо хоҳад дошт.

Литература:

1. Акбарӣ, Амин. Таърихи ҳукумати Тоҳириён.-Техрон, 1387.
2. Аҳмади Ҷовид. Нахустин сухансароёни форсӣ то Абулфараҳи Сағзӣ.-Кобул, 1334.
3. Басир Комҷӯ. Ҳанзалаи Боғдӣсӣ. <http://sarzaminearyan.com>.
4. Давлатшоҳи Самарқандӣ. Тазкират-уш- шуаро.- Техрон, 1337, саҳ. 35.
5. Қазвинӣ, Муҳаммад. Қадимтарин шеъри форсӣ. - дар. маҷ. “ Бист Мақолаи Қазвинӣ” - Техрон, 1905, саҳ. 26-41
6. Муҳаммад Ҷаъфари Маҳҷуб. Сабки Хуросонӣ дар шеъри форсӣ.- Техрон, 1340, саҳ. 4.
7. Озартоши Озарнӯш. Чолиш миёни форсӣ ва арабӣ.- Техрон, 1385.
8. Ризозода Шафақ . Таърихи адабиёти Эрон.-Техрон, 1921, саҳ. 105.
9. Сафо Забеҳулло. Таърихи адабиёт дар Эрон, ҷ.1, баҳши аввал.- Душанбе, 2001, саҳ. 42.
10. Содикӣ Алиашраф. Таквини забони форсӣ.- Техрон, 1357.
11. Шарифзода Х., Мисбоҳиддин Н. Таърихи адабиёт тоҷик.-Душанбе, 2017.
12. Этте, Ҳерман. Таърихи адабиёти форсӣ.- Техрон, 1437, саҳ. 19.

ТАЛМЕҲ ДАР ҶАЗАЛИЁТИ НАҚИБХОН ТУҒРАЛИ АҲРОРӢ

Ҳамроқулова З.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Тадқиқи илмии рӯзгор ва осори Нақибхон Туғрали Аҳрорӣ, муайян намудани мақоми адабӣ ва саҳми ӯ дар рушди камоли афкори бадеии адабиёти ибтидои садаи гузашта, корест бисёр муҳим ва зарур. Осори адабии Туғрали Аҳрорӣ сафҳаи тобноке дар таърихи адабиёти тоҷик ба шумор меравад, ки ашъори хеле рангину пурмухтавоеро аз худ ба мерос гузоштааст. Дар ашъори Туғрал ғазал мавқеи хоса дорад. Ӯ дар ин ҷода чун аксари шоирони сабки ҳиндӣ пайрави Мирзо Абдулқодири Бедил буда, ба тазмини байт ё мисрае ба такрори вазн ва қолаби ашъори ӯ рӯй меоварад ва дар ғазалҳояш мазомини иҷтимоӣ, суннатӣ, фалсафӣ, ахлоқӣ, ирфонӣ ва ишқиро дар сабки ҳиндӣ баён карда, аз саноеи гуногуни адабӣ хеле моҳирона истифода кардааст, ки яке аз инҳо санъати талмеҳ ба шумор меравад.

Дар адабиёти форсии тоҷикӣ нахустин бор ба шарҳи ин санъат дар асари Шамси Қайси Розӣ «Ал-мӯъҷам» дучор меомем, ки мегӯяд: «Талмеҳ он аст, ки алфози андак бар маънии бисёр далолат мекунад ва ламҳ чувтани барқ бошад ва ламҳ ҳам (лаҳза, дам) як назар бувад. Ва чун шоир чунон созад, ки алфози андаки ӯ бар маънии бисёр далолат кунад, онро талмеҳ хонанд.» (3,301).

Ҳусайн Воизи Кошифӣ бошад дар «Бадоеъ-ал-афкор фӣ саноеъ-ал-ашъор» ва Атоуллоҳ Маҳмуди Ҳусайнӣ роҷеъ ба санъати талмеҳ андешаҳои ҷолиб ироа намудаанд. Аз ҷумла, Атоуллоҳ Маҳмуди Ҳусайнӣ талмеҳро ба се навъ медонад; аввал масале машҳур, сонӣ ишора ба шеъри нодири машҳур ва саввум ба симоҳои таърихиву динӣ.

Донишманди тоҷик Т. Зеҳнӣ дар «Санъати сухан» чунин хулоса менамояд, ки талмех ин «нигоҳи сабук кардан ба сӯйи чизест. Агар «талмех»-ро қаблан «тамлех» қарор диҳем, ба маънои милҳ кардан –намакин кардан меояд, ки ин ҳам дуруст аст. Аммо дар адабиёти бадеӣ ишорат кардан ба воқеаҳои таърихӣ, асотирӣ, қиссаву афсонаҳо ва ба ягон шеърӣ маъруфи яке аз саромадони сухан санъати талмех номида мешавад.» (2.128). Адабиётшиносони гузашта талмехотро аз хунароҳи комили суханварӣ доништаанд. Адабиётшиноси афғон Асадуллоҳи Ҳабиб ва шарқшиноси рус Н.И. Пригарина дар тадқиқоти худ талмехро дар қатори маъниофариниш ва хаёлбофӣ аз вижагиҳои асосии сабки ҳиндӣ мехонанд.

Дар ғазалиёти Нақибхон Туғрал санъати талмех хеле зиёд ва бамаврид истифода шуда, мазмуну мундариҷаи гуногун доранд. Онҳо дар маҷмӯъ ба мавзӯҳои лирикӣ, қиссаҳои қадимии мардумӣ, ҳодисаҳои таърихӣ, аҳодиси набавӣ, қиссаҳои ошиқонаи динӣ, саргузаштҳои ҷолиби пайғамбарон, ин ё он кирдору рафтори инсонӣ, ки амали шоистаи ибратро ифода мекунанд ва ғайра бахшида шудаанд.

Талмехоти мавриди истифода қарордодаи Туғралро метавон ба гурӯҳҳо тақсим намуд:

1. Истифода аз ашхоси асотирӣ мардумони форситабор ва ғайри онҳо монанди Рустам, Искандари Мақдунӣ, Ҷоми Ҷам, Ҳоруту Морут ва ғайра.

Аз ҷумла дар байти зер аз саховатпешагии Ҳотам сухан меравад, ки талмехан зикр шудааст. Ҳотам аз шахсони саховатпешаи афсонавист, ки дар адабиёти тоҷик хеле машҳур мебошад. Туғрал аз хислатҳои неки Ҳотам ёдоварӣ намуда, ҷавонро ба сахову ҷавонмардӣ меҳонад:

*Бигзаред, эй ноҷавонмардон, зи савдои ҳавас,
Шуҳрати чуду саҳо маҳсули номи Ҳотам аст!*

(2,112)

Ё дар ҷои дигар шоир ба шуҳрати ҷовидонаи қаҳрамони Рустами Достон ишора ва таъкид мекунад, ки ҳар нахли зиндагӣ самар меорад. Ҳатто шуҳрати Рустам боиси ҷовидонагии номи аҷдодаш гаштааст:

*Ҳеч нахле нест андар боғи имкон бесамар,
Шуҳрати Рустам намояд зинда рӯҳи Сомро.*

(2.51)

Дар ин ҷо Искандари Мақдунӣ ва шоҳи Форс Доро дар назар аст:

*Ба вақти ачз душман дӯст гардад,
Ба зонуи Сикандар фарқи Дорост.*

(2,96)

Дар байти зер Ойнаи Сикандару Ҷоми Ҷам низ талмехан омадааст, яъне агар Сикандар бо ойнаи ҷаҳоннамои худ маълуму машҳур гашта бошад, Ҷамшед бо ҷоми гетинамо шинохта мешавад. Ба андешаи аксари муҳаққиқон оина ва ҷом василаест, ки инсон ҷаҳонро меҳақд бинад ва шиносад. Аз ҳамин рӯ, оина ва ҷом рамзи хирад ва

дониш аст, ки ҷаҳонро доништан имкон дорад. Туғрал низ аз ҳамин маънӣ Оинаи Сикандар ва Ҷоми Ҷамро ситоиш кардааст:

*Аз қисмати нахустин ишқат ба мо расида,
Ойна бо Сикандар, Ҷамро ҳавола ҷом аст.*

(2,110)

Ишора ба қаҳрамони асотирӣ Аҳриман, ки ҳамчун қувваи бадӣ шинохта шудааст ва зикри риштаи миёни ӯ :

*Аз шамими ҳалқаи гесӯи анбарсои ӯ
Аҳриманро бигсалад андар миён зуннорҳо.*

(2,77)

Дар ин байт зикри Морут- малоикае, ки ривоятҳои ҷолибе ба исми ӯ ва ҳамзоташ Ҳорут бастаанд:

*Ҷашмат ар Морут бинад, баъд аз ин
Тарки таълими фани афсун кунад.*

(2,184)

2. Истифода аз қиссаҳои ишқии мардумони шарқ «Юсуф ва Зулайхо», «Лайлӣ ва Мачнун», «Фарҳод ва Ширин» ва ғайраҳо.

Масалан, дар байти зер Туғрал аз қиссаи машҳури «Юсуф ва Зулайхо» ёд мекунад:

*Банди савдои ғами Юсуф Зулайхо кай шудӣ,
Ғар бидидӣ печутоби зулфи занчири туро.*

(2,58)

Ё дар ҷои дигар ба хусну ҷамоли нотакрори Юсуфи Канъон ишора менамояд :

*Афсонаи хусни ту ҳар он гӯш, ки бишнид,
Дар даъвии зебоии Юсуф ба ситез аст.*

(2,103)

Дар ин чанд байт бошад аз ишқи фочиабори Лайлӣ ва Мачнун мисол меорад:

*Муроде, кай бувад ғайр аз тасаллибахши оромаш,
Набошад баҳра Лайлиро аз ин маҳмилнишиниҳо.*

(2,80)

*Ҳар кӣ дар дашти чунун бинад мани девонаро,
Кай шавад монанди Мачнун ошно бегонаро.*

(2,62)

Ё дар ин ҷо ишора ба савдои ишқи Лайливу Мачнун ва ҳам Фарҳоду Ширин намудааст:

*Шӯҳраи офоқ шуд аз ишқи Ширин Кӯҳкан,
Номи Мачнун аст аз савдои Лайлӣ ёдгор.*

(2,208)

3. Истифодаи афсонаву ривоятҳои динӣ, ки адибони мо ба он бештар таваҷҷуҳ доранд. Масалан, ишора ба он ривояте, ки Иброҳими Халил писараш Исмоилро ба қурбонӣ меорад:

*Нест мотам, гар сарам бибрид бо теги чафо,
З-он ки дар идаш чу Исмоил қурбонам ханӯз.*

(2,225)

Дар ин байт ишора ба сури Исрофил, ки гӯё дар рӯзи қиёмат хоҳад дамид ва тамоми мурдагон зинда хоҳанд шуд:

*Гар расад дар гӯши Исрофил ғавғои дарат,
Фаҳми маҳшар созаду аз дасти худ сур афканад.*

(2,183)

Ин ҷо бошад зикри Кавсар-чашмаи мусаффое, ки дар биҳишт аст:

*Бар лаби Кавсар зи чӯши сабза равшан мешавад
Насхи таълиқи хати райҳонаш аз хатти ғубор.*

(2,209)

Дар ин байт ишора ба Айюб (а) – паёмбаре, ки бо сабуриву дардпарварӣ машҳур аст ва шоир айёми фироқи маҳбубаи худ ва сабру тамкини худро баробари сабурии Аюб-пайгамбар медонад.

*Туғрал, айёме, ки будам аз дилоромам чудо,
Назм кардам ин ғазал дар қабри Айюби сабур.*

(2,220)

Дар байтҳои зер Салсабил-чашмае дар биҳишт, ки оби гуворо дорад ва Ирам-боғи биҳишт низ талмеҳан зикр шудааст:

*Нӯшад зи Салсабилу равад оқибат биҳишт,
Ҳар кас ба тоқи абрӯи ту як намоз кард.*

(2,153)

*Сӯи мо дорад хиром он рашки гулзори Ирам,
Гулшани моро бувад имрӯз баргу бор сурх.*

(2,144)

Ё ин ки ин ҷо ишора ба Нӯҳи паёмбар, ки ҳангоми тӯфон бо киштӣ мардумро аз офат раҳонид:

*Ями ҳар қатраи ашкам агар тӯфоннамо гардад,
Ва гар Нӯҳ аст, аз бими сиришкам киштӣ оғозад!*

(2,158)

Ба ин гурӯҳ боз аз ғазалҳои шоир метавон мисолҳои зиёде овард. Чунончӣ:

Бухоро, Самарқанд, Ҳинд, Ҳалаб, Кобул, Миср, Бангола, Ҳирот, Яман ва ғайра, ки аз ин ё он чихате машҳури олам гаштаанд. Дар байти зер ишора ба шишаи мулки Ҳалаб, ки хеле шаффофу нозук будааст:

*Ба сӯи мо мафкан беш аз ин ту санги ҷафо,
Ки шишаи дили мо нест аз дӯкони Ҳалаб!*

(2,88)

Дар байти дигар зикри лаъли Бадахшон, ки дар тамоми олам машҳур аст:

*Аз лабаш вақти сухан дур борад,
Лаъли ўро зи Бадахшон ор аст.*

(2,97)

Ин ҷо ишора ба тӯтиёни сухангӯи Ҳинд, ки талмеҳан омадааст:

*Рашк барад аз ҳасад тӯтии Ҳиндустон,
Туғрали ширинсухан аз шакаристони кист?*

(2,124)

Ё ин ки дар байтҳои зер бошад шоир аз наботи мисрӣ ва лаъли яманӣ, ки шуҳраи оламанд, ё доварӣ менамояд:

*Шаҳди лабат, ки бод табарзад ғуломи ў,
Нархи наботи Миср ба нархи пиёз кард!*

(2,153)

*То дами рӯзи қиёмат сад ақиқ андар Яман
Хуни ҳасрат меҳӯрад аз сурхии лаъли лабаш.*

(2,242)

Умуман, ба ин гурӯҳ низ аз ғазалҳои шоир боз метавон мисолҳои зиёде овард. Чунончӣ:

*Аз он рӯзе, ки ҳуснат аз тачаллӣ партавафкан шуд,
Ба Тури қурби Мӯсо з-он сабаб аз най калом омад.*

(2,172)

*Ба ҳар маҳфил, ки он шӯхи парирӯ дар сухан ояд,
Барад эҷозии лаълаш қадри анфоси Масеҳоро.*

(2,339)

*Аз ту, эй Ноҳид, гуфторам навои тоза дошт,
В-аз ҳасад, эй чарх, чун Яъқуб лолам кардаӣ.*

(2,344)

*Эй ки дорӣ талаби давлати васлаш, ҳуш дор,
Кай бувад роҳ касеро сӯи Кобул густох?!*

(2,146)

*Бӯе аз зулфаш ба Чин муставчиби ғавғо бувад,
Ин қумоши фитнаро кас чун барад сӯи Хутан?!*

(2,318)

*Ҳар кӣ бар рухсори ў холи сиёҳаш дид, гуфт:
Ҳиндуи оташпарасте хайма дар Бангола зад.*

(2,159)

*Наргиси масти ту олуи Ҳиротам надихад,
Ҳалқаи зулфи ту аз банд начотам надихад.*

(2,199)

*Дар интизори ваъдаат андар раҳи Бухор
Мадди ниғаҳ зи дида баромад, наёмадӣ.
Гуфтӣ, ки меравам ба Самарқанд назди ту,
Биллах, маҳалли найшакар омад, наёмадӣ.*

(2,344)

4. Истифода аз тасавури мардум нисбати сохти кайҳону сайёраҳо, ситора ва бурҷҳои осмонӣ, аз ҷумла Кайвон (Зухал)- ситораи наҳс, Зӯҳра (Ноҳид)-мутрибаи фалак, олиҳаи зебӣ, Баҳром-ситораи фитнаву ҷанг, Моҳу Муштарӣ, Парвин, Аторуд ва ғайраҳо талмехан хеле хуб зикр шудаанд:

*Аз фалак ояд ба савдои руҳат
Бар замин Хуршеду Моҳу Муштарӣ!*

(2,342)

Дар байти зер Парвин-шаш ситораҷае, ки як ҷо ҷамъ шуда, ба бурҷи Савр дохил мешаванд, баён мегардад:

*Чун иқди Парвин ҳосил тавон кард,
Гар хӯша чинӣ аз хирмани шаб.*

(2,90)

Ин ҷо ишора ба Кайвон-ситораи наҳс, ки мувофиқи ақидаи мунаҷҷимон дар фалаки ҳафтум ҷойгир аст:

*Ҳаст Кайвон ғуломи ҳиндуят,
Гарчи дар ҷарҳи ҳафтумин бошад.*

(2,162)

Ё ин ки дар ин байт Зӯҳра-ситораи хушбахтӣ, мутрибаи фалак, олиҳаи зебӣ ва Аторуд-ситораи тир, ки дар истилоҳи ҳайати қадим дабири фалак номида мешуд, низ талмехан зикр мешавад:

*Эй маҳи ҳубон, зи ишқат Зӯҳра саргарми навошт,
Бар фалак килки Аторуд васфи ту иншо кунад!*

(2,182)

Ин ҷо бошад ишора ба Баҳром –ситораи фитнаву ҷанг ва Зухал- ситораи наҳс:

*Кори сад Баҳром хоҳам кард бо теғи забон,
З-он ки аз ҳалли нуқоти ман Зухал дар оҳ буд.*

(2,192)

Дар байти дигар зикри будани Моҳ ба бурҷи Ақраб, ки мувофиқи ақидаи мунаҷҷимони қадим ин моҳи наҳс ҳисоб меёфт:

*Фоли бад бошад агарчи сӯҳбати Ақраб ба Моҳ,
Кош, эй ҳамсӯҳбатон, дар ақрабаш бинам қамар.*

(2,217)

5. Талмехан зикр намудани шахсони таърихӣ ҳамчун Фағфур, Хусрави Парвиз, Маҳмуд ва ёди аҳли илму адаб бо осори гаронбаҳояшон ба он далолат мекунад, ки Туғрал ба онҳо бештар тавачҷуҳ доштаву барояшон арҷ мегузорад. Ва ҳамчун исботи ин гуфтаҳо якҷанд байтҳоро пешниҳод менамоем. Аз ҷумла, дар байти зер шоир аз Мансури Ҳаллоҷ, ки дар асри X ба сабаби ман ҳақ гуфтаниш ба дор овехтаанд, ёдоварӣ мекунад:

*Ба фатвои муҳаббат гӯиё Мансури Ҳаллоҷам,
Биё, эй машриқи субҳи саодат, дар барам як дам,*

(2,285)

Дар байти дигар устои ғазал Саъдии Шерозӣ ва асараш «Гулистон» зикр шудааст:

*Дӯш ин ғазал дар гӯши ман мегуфт деҳқони сухан,
Назме, ки Саъдӣ гуфтааст, дорад «Гулистон» дар бағал!*

(2,274)

Ин ҷо бошад ишора ба Фағфур -подшоҳи Чини қадим кардааст:

*Шикасти дил ба санги яъс пайғомест чамшедӣ,
Садои косаи чинӣ диҳад Фағфурро ёдам.*

(2,287)

Ё ин ки зикри наққошони маъруфу машҳур Монию Бехзод низ талмеҳан омадааст:

*Акси чашми масти ӯ, Туғрал, ба ҳангоми рақам,
Монию Бехзод бо мижғони оху мекашад,*

(2,166)

Дар ин байт ишора ба шоири араб Ҳассон ва донишманди Юнони қадим Афлотун намудааст:

*Манам имрӯз Ҳассони маонӣ,
Ба фанни хеш з-Афлотун фузунам!*

(2,311)

Ба ғайр аз ин Туғрал ба Маҳмуд ва Аёз, Шамси Табрзӣ, Хусрави Парвиз, Лукмон, Буалӣ Сино, Бедил ва монанди инҳо ишораҳое дорад, ки ин ҷо овардани чанд мисолро бамаврид мешуморем:

*Бедоду ситам ба ҳоли Маҳмуд
Зулфи сияҳи Аёз карда.*

(2,337)

*Вақт аст, ки осон надихӣ доманаш аз каф
Имрӯз, ки як Шамси дигар нест ба Табрз.
Зинҳор адаб пеша намо, бин, ки чиҳо дид,
Аз номаи пайғамбари мо Хусрави Парвиз!*

(2,228)

*Дари ганчинаи дониш ба рӯи ҳар кӣ бикшояд,
Диҳад таълими сад ҳикмат ба Афлотуну Лукмонаш.*

(2,250)

*Худ табиби худ шаву бемории худ кун даво,
Қобили сикҳат най, аз Бӯалӣ Сино чӣ ҳаз?!
(2,256)*

*Баланд аст аз фалак маъвои Бедил,
Набошад ҳеч касро ҷои Бедил!
(2,271)*

Нақибхон Туғрал суҳанварест, ки аз таъриху фарҳанг ва ҳам аз осори гаронбаҳои адабии гузаштагон огоҳ буда, хангоми эҷоди ашъори худ ба онҳо пайравӣ кардааст. Санъати талмех дар ғазалиёти шоир дар баробари маъниофарӣ мазмуну мундариҷаи онро пурғановат гардонида, ба оҳангнокии он таъсири амиқ бахшидааст. Гуфтан лозим аст, ки ғазалиёти Туғрал аз ин қабил талмехҳо саршор буда, дар баробари ин шоир тақрибан аз тамоми санъатҳои бадеӣ хеле моҳирона истифода намудааст. Тавсифу ташбеҳ, истиораю киноя, талмеху муболиға ва ғайра ғазалҳои Туғралро муассиру дилпазир сохтаанд. Ба ғайр аз ин баъди мутолиаи девони шоир метавон гуфт, ки ӯ соҳиби таъби латиф, зехни нозук, истеъдоди баланди шоирӣ буда, бо ҳаёлотӣ рангину маҳорати хуби эҷодӣ ба суҳан ҳусни тоза бахшидааст.

Литература:

1. Асадуллоҳи Ҳабиб. Сабки хиндӣ дар шеъри форсӣ. (ноили электронӣ).
2. Девони ашъори Туғрали Аҳрорӣ. Тасхех ва таҳияи М. Шукурзода. Пажӯҳишгоҳи фарҳанги форсӣ-тоҷикии Сафорати Ҷумҳурии Исломии Эрон.
3. Зехнӣ Т. Санъати суҳан.-Душанбе: Адиб, 2007.-400с.
4. Пригарина Н.И. «Индийский стиль и его место в персидской литературе». (вопросы поэтики)-М: РАН.1999,328 стр.
5. Розӣ, Шамс Қайс. Ал-муъҷам.Муаллиф ва ҳозиркунандаи ҷоп У. Тоиров-Душанбе: Адиб, 1991.-464с.
6. Фарҳанги забони тоҷикӣ. Иборат аз 2 ҷилд.-Москва,1969.
7. Энциклопедияи адабиёт ва санъати тоҷик. Ҷилди 3.- Душанбе,2004.
8. Энциклопедияи советии тоҷик. Ҷилди 7.-Душанбе,-1987.

ПОНЯТИЕ ОБ ИСТОРИИ ПОЯВЛЕНИЯ ПАРОНИМОВ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

Шамирова С.Ш.

Технологический университет Таджикистана

Паронимы являются объектом изучения на протяжении многих лет, однако в современной науке о языке отсутствуют как единый подход к их изучению, так и единство точек зрения на их лингвистический статус. В связи с этим необходимо определить место данного явления в лексико-семантической системе языка и обосновать дифференциацию паронимии и сходных явлений звукового созвучия слов.

Паронимы (от греч. слова *para*-близкие *opoma*-имя, названия) это слова сходные по звучанию и написанию, но различающиеся по смыслу. Например: 1. Аквот-(pl.of.n.-вакт)-time, 2. Аквот-food-пища (еда). 1. Боз-again-снова, опять, 2. Боз-falcon-сокол, боз-to open-открывать. 1. Об-water- вода, 2. Об-the fifth month of calendar-пятый месяц календаря.

Также паронимами называют однокоренные слова близкие по звучанию. Например: интизом-илтизом. Интизом-discipline, поведения, илтизом-obligation-обязательство. Иртифох-иртифохъ. Иртифох-revel-пировать, иртифохъ-harvest-урожай. Базм-назм-разм-хазм. Базм-celebration-праздник, назм-poetry-поэзия, разм-battle-сражения, хазм-digestion-переваривать.

В плане толкования термина «Пароним» выделены несколько направлений. Паронимы относятся ко всем созвучным словам, признавая единственным критерием объединения в паронимические пары возможность их окказионального смешения в речи [2,43].

Паронимы любого языка составляют паронимическое поле в лексико-семантической системе этого языка, при этом ядро паронимического поля занимают однокорневые рекуррентные и окказиональные единицы.

Пару ряд рекуррентных однокорневых паронимов образуют слова с общим корнем, характеризующиеся близостью фонетической и семантической структур. Например: далел (argument-аргумент) далелнок (proved-доказывать), ворид (entering, arriving, coming-поступать), воридот (arrivals, import-импорт).

Окказиональные однокорневые паронимы представляют собой слова с общей этимологией и звуковым сходством, характеризующиеся семантическим различием. Например: фазл (wisdom-мудрость), фозил (wise-мудрый), махкум (convicted- осуждать), махрум (deprived-лишать). В английском языке окказиональные паронимы-прилагательные образуются от разных значений существительных. Например: fox (рубох-лиса) foxу (хилагар-лисий, хитрый), contagion (мараз-зараза, инфекция), contagious (сирояткунанда-заразный).

Паронимы встречаются не только в разговорной речи, но и в поэзии, художественной прозе, публицистике, в научной речи. Значения компонентов паронимической пары характеризуются тем, что не совпадают (как у синонимов), не противоплагаются (как у антонимов), их внешний вид не накладывается один на другой (как у омонимов). Лексические значения компонентов паронимической пары обязательно разграничены.

При их ошибочной взаимозамене, происходящей благодаря сходности в звучании, высказывание становится или бессмысленным, или отнесённым к иной предметной значимости. Однако в ряде случаев паронимы могут сочетаться с одним и тем же словом,

создавая при этом расхождение в значениях. Освоение паронимов устраняет смешение созвучных однокорневых слов, способствует точности речи, словоупотребления, овладению нормативным языком [23,65].

А.Н. Гвоздев отмечая близость паронимов к омонимам, считал, что паронимы представляют собой разные по звучанию слова сходным, хотя и не тождественным произношением [29,78].

Также Ю.С. Степанов определяет пароним как промежуточное явление между омонимией и синонимией. Пока нет чёткой классификации, одни считают их однокорневые и близкие по звучанию, другие считают, что все лексические единицы, которые близки по звучанию и написанию относятся к паронимам. Характеризуя степень изученности проблемы паронима, следует отметить, что в последние десятилетия интерес к изучению данного явления и его функционированию в речи возрос. Однако до сих пор не выработано четкое единое мнение по очень многим вопросам, связанным с природой паронимических явлений, не разработаны конкретные критерии включения слов в паронимические пары [112,32].

Пароним объясняется нетвердым знанием значения одного из слов или даже обоих, некомпетентностью говорящего.

Характеризуя степень изученности проблемы паронимии, следует отметить, что в последние десятилетия интерес к изучению данного явления и его функционированию в речи возрос. Однако до сих пор не выработано четкое единое мнение по очень многим вопросам, связанным с природой паронимических явлений, не разработаны конкретные критерии включения слов в паронимические пары/ряды [156]. На сегодня ещё многие проблемы описания паронимов как самостоятельного явления в таджикском языке ждут систематического исследования. Слова разные по смыслу, но близкие по звучанию. Например, абгор-афгор, аер-агер, вачд-вачх, гавожа-гавора, газал-газол, даванг-даванд, дахан-дахана, даха-дахо, девмор-девор, дижам-диджан, хайрат-гайрат, иртикох-иртифох-иртифоъ, ислох-исхол, истило-истилох, махлул-маълул, миллат-иллат.

Слова близкие по звучанию и написанию и разные по смыслу, например, або-with-або-food, dish. адо-fulfillment, адо-grace, айвон-balcony, айвон-palace, андоз-tax, андоз-throwing, афт-to fall, афт-probably, балад-informed, балад-city, барг-leaf, барг-form, барот-check, барот-bright night, девон-divan, девон-governmental organ, забон-language, забон-tongue, об-water, об-the fifth month of calendar.

Паронимы-слова однокоренные, близкие по звучанию (длинный, длительный), с одинаковым ударением, но разным значением (дипломат-дипломант, секретарь-секретер, здравица-здравица, классный-классовый, экономичный-экономический).

1) семантические (созвучные слова с общим корнем): родиться, длинный-длительный.

2) словообразовательные: одевать-надевать (прист), безответный- безответственный (суф), груз-нагрузка, берег-побережье.

Со стилистической точки зрения паронимы используются как:

1) каламбур: народные депутаты, инородные депутаты;

2) аттракция (на основе паронимии)-близкие по звучанию, но имеют различный корень: отрада-отрава, гордость-горесть;

3) передача тонких смысловых оттенков;

4) средство усиления действенности речи (честь и честность);

- 5) противопоставление (праздничность и праздность);
- 6) в поэзии-звукозапись.

Таким образом можно сделать такое заключение, что паронимазия – это звуковое подобие слов, имеющих разные морфологические корни: нары-нарты, лоцман-боцман, кларнет-корнет. Такие слова могут иметь общие приставки, суффиксы, окончания, но только не корни. В отличие от паронимов оно не носит характер закономерного регулярного явления.

Словарь паронимов впервые вышел в 1968 году, включал лишь 2000 паронимичных лексем. 1971 г-первый спец. словарь паронимов РЯ 1432 гнезда паронимов, свыше 3000 слов, разным значением, но сходных по звучанию. 1984. словарь Вишняковой - основные понятия, паронимы, паронимичные гнёзда, полные/неполные + частичные паронимы.

«Паронимы современного русского языка» Вишнякова О.В. под редакцией Доктора филологических наук Д.Э. Розенталя, Москва, изд-во «Русский язык», 1981[24,56].

Краткое изложение теоретических сведений о паронимов с указанием границ их сочетания и разнообразные упражнения на закрепления и усвоение теории раскрывает значение лексических паронимов и рассматривает вопрос о валентности паронимов.

Литература:

1. Антипина, О.П. Фонологическая типология паронимов современного русского языка / О.П. Антипина. - Вестник Башкирского гос. ун. - Вып. 1. Т. 17. - 2012. - С. 257-259.
2. Рустамов, Ш. Ба исм гузаштани феъл [Текст] / Ш. Рустамов // Маориф ва маданият. - 1970, 29 сентябр,- С. 4.
3. Вишнякова, О.В. Паронимы современного русского языка / О.В. Вишнякова. Под ред. Д.Э. Розенталя. - М.: Русский язык, 1981.-248 с.
4. Гвоздев А.Н. Очерки по стилистике русского языка / А.Н. Гвоздев. - М.: Просвещение, 1965. - 408 с.
5. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С. Степанов.- М.: Просвещение, 1975. - 271 с.
6. Федотова, Л.Н. Паронимия в современном английском языке: структура и функции: Автореф. дис. канд. филол. наук / Л.Н. Федотова.- Минск, 1989.-18с.
7. Сиёев, Б. С. Очеркхо доир ба таърихи феъли забони адабии тоҷик / Б. С. Сиёев. - Душанбе: Дониш, 1968. - С. 88

Ба матбаа _____ супорида шуд. Чопаш _____ ба имзо расид.
Андозаи 62x84 1/16. Коғаз офсетӣ. Чопи офсетӣ.
Хуруфи Times New Roman Tj. Ададинашр 100 нусха.