

**ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ НАВИ  
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН  
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ  
ТОҶИКИСТОН  
ДОНИШГОҲИ ТЕХНОЛОГИИ ТОҶИКИСТОН**



**ПАЁМИ  
ДОНИШГОҲИ ТЕХНОЛОГИИ  
ТОҶИКИСТОН**

**1 (26) 2016**

**ВЕСТНИК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ТАДЖИКИСТАНА**

Душанбе  
«Бахманруд»  
2016

~ 1 ~

*Бахида ба 25 солагии Истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон*

ББК 22.3+22.1+24

П-14

**Сармухаррир:**н.и.т., д.и.п., проф. **Шоҳиён Н.Н.****Главный редактор:**к.т.н., д.п.н., проф. **Шоҳиён Н.Н.****Чонишини сармухаррир:**н.и.т., и.в. проф. **Ҳақимов Ғ.К.****Заместитель главного редактора:**к.т.н., и.о. проф. **Ҳақимов Ғ.К.****Котиби масъул:**н.и.ф.-м., и.в. проф. **Исмоилов М.А.****Ответственный секретарь:**к.ф.-м.н., и.о. проф. **Исмоилов М.А.****Ҳайати тахририя:**

**Усмонов З.Ч.**—д.и.ф.—м., профессор, академики Академияи илмҳои ҚТ; **Раҳимов Р.К.**—д.и.и., профессор, академики Академияи илмҳои ҚТ; **Азизов Б.С.**—д.и.т., профессор; **Иброғимов Х.И.**—д.и.т., профессор; **Ишматов А.Б.**—д.и.т., профессор; **Юсупов Ш.Т.**—д.и.т., профессор; **Ашуров С.Б.**—д.и.и., профессор; **Ҳочамуродов О.Х.**—д.и.ф., профессор; **Иброҳимов М.Ф.**—д.и.таъ., профессор; **Бобоев Х.Б.**—д.и.таъ., профессор; **Тошматов М.Н.**—н.и.и., и.в. профессор; **Юсупов М.Ч.**—к.ф.-м.н., и.в. профессор; **Нарзиев Б.Ш.**—н.и.т., дотсент; **Икромӣ М.Б.**—н.и.х., дотсент; **Дарингов К.П.**—н.и.и., дотсент; **Умарова Б.Х.**—н.и.п., и.в. дотсент; **Носиров С.М.**—н.и.ф., и.в. дотсент; **Одинаев Н.С.**—н.и.ф., дотсент.

**Яминова З.А.** - тахриргари техникаӣ.**Редакционная коллегия:**

**Усманов З.Дж.**—д.ф.-м.н., профессор, академик АН РТ, **Раҳимов Р.К.**—д.э.н., профессор, академик АН РТ, **Азизов Б.С.**—д.т.н., профессор, **Иброғимов Х.И.**—д.т.н., профессор; **Ишматов А.Б.**—д.т.н., профессор; **Юсупов Ш.Т.**—д.т.н., профессор; **Ашуров С.Б.**—д.э.н., профессор; **Ҳоджамуродов О.Х.**—д.ф.н., профессор, **Иброҳимов М.Ф.**—д.и.н., профессор; **Бобоев Х.Б.**—д.и.н., профессор; **Тошматов М.Н.**—к.т.н., и.о. профессор; **Юсупов М.Ч.**—к.ф.-м.н., и.о. профессор; **Нарзиев Б.Ш.**—к.т.н., доцент; **Икромӣ М.Б.**—к.х.н., доцент, **Дарингов К.П.**—к.э.н., доцент, **Умарова Б.Х.**—к.п.н., и.о. доцент, **Носиров С.М.**—к.ф.н., и.о. доцент, **Одинаев Н.С.**—к.ф.н., доцент.

**Яминова З.А.** - Технический редактор.

\*\*\*

Маҷалла иилмӣ-амалии “Паёми ДТТ” ба Рӯйхати **Индекси илмии иқтибосии Россия**, ки натиҷаҳои асосии илмии рисолаҳои номзадӣ докторӣ бояд дар онҳо нашр карда шаванд, дохил карда шудааст.

Шаҳодатномаи Вазорати фарҳанги Қ. Т. дар бораи сабти номи ташкилотҳои таъбунашр № 0113/ЖР аз 01 апрели соли 2016. Шартномаи № 818-12/2014 бо ҚЭИ оид ба воридшавӣ ба системаи ИИИР

Научно-практический журнал «Вестник ТУТ» включен в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**, в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Свидетельство о регистрации организаций, имеющих право печати, в Министерстве культуры РТ № № 0113/ЖР от 1 апреля 2016г. Договор НЭБ №. 818-12/2014 о включении журнала в РИНЦ

\*\*\*

**Паёми Донишгоҳи технологии Тоҷикистон (1 (26) 2016).** – Душанбе: “Баҳманруд”, 2016.

– \_\_\_\_\_с.

© Донишгоҳи технологии Тоҷикистон, 2016.

## ЭМОМАЛӢ РАҲМОН - ҲИДОЯТГАРИ РОҲИ ҲАҚ

*Қурбон Восеъ*

Дар арафаи моҳи мубораки Рамазон Президенти мамлакат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бо намояндагони аҳли ҷомеаи кишвар мулоқот анҷом дод ва мардуми мусулмони ҷумҳуриро бо фаро расидани ин моҳи шариф табрик гуфт.

-Мақсади ташкил ва гузарондани мулоқоти мазкур, ки аҳамияти калони сиёсӣ иҷтимоӣ дорад, пеш аз ҳама ҳифзи манфиатҳои милливу давлатӣ ва арзишҳои фарҳангиву динӣ барои боз ҳам устувор намудани вазъи муътадили имрӯза ва пешгирӣ кардан аз ҳама гуна кӯшишҳои халалдор сохтани фазои динӣ ва сиёсии кишвар аст. Пӯшида нест, ки дар фазои динии кишвар ҳар гуна равияҳои ғайриқонунию ифротӣ пайдо мешаванд. Ҳатто амалҳои террористии марғталабона ба амал омаданашон мумкин аст.

Қавонони зиёде дар солҳои нобасомониҳои мамлакат ба хориҷи кишвар барои таҳсил рафта, ба доми ташкилотҳои динии мочароҷӯ афтода, истихдом мешуданд ва дар ниҳоят дар урдугоҳҳои ҷиҳодӣ таълиму тарбия гирифта бозпас ҳамчун муҷоҳид ба Тоҷикистон бармегаштанд. Доман зада шудани амалҳои террористӣ маҳз аз ҷониби ҳамин гуна қавонон дар манотиқи мухталифи ҷумҳурӣ ба мушоҳида мерасанд. Гузашта аз ин ҷуноне ки Президенти муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон таъкид доштанд, ба теъдоди зиёда аз ҳаштод оилаҳои тоҷикистонӣ ба Покистон рафта, фарзандонашонро ба таълимгоҳҳои террористӣ супурдаанд.

Албатта, ҳамаи ин омилҳо ба рушду нумуи дини мубини ислом ва мазҳаби суннату ҷамоати мо таъсири манфӣ мерасонад ва авзои орому осудаи мамлакатро муташанниҷ месозад. Аллақай чандин ҳодисаҳои носозгориҳо дар масоҷиди мамлакат ба вуқӯъ пайвастанд. Масалан қавононе, ки дар хориҷи кишвар таълими динӣ гирифта омадаанд, кӯшиш мекунанд, ки тарзу услуби намозгузорию ҳамон кишварро ҷорӣ намояд. Дар натиҷа дар миёни мусулмонон ихтилофу ҷудой ба амал меояд. Сабаби ба миён омадани ҷараёну равияҳои ифротии таҳриру салафия, байъату ансоруллоҳ ва ғайра низ ҳамин аст.

-Воқеан, бисёр арзишҳои фарҳанги миллии мо ба тамаддуни ҷаҳонӣ ворид шудааст. Ташкилотҳои зиёди байналмилалӣ фарҳангӣ онҳоро эътироф мекунанд ва арҷ мегузоранд. Бо вучуди ҳамин чунин хаторавиҳо ба мушоҳида мерасанд...

-Тоҷикон дар тӯли солиёни таърих сарфи назар аз маҳрумияту бардағӣ ва ҳамлаи истилогарону аҷнабиён арзишҳои миллию фарҳангии худро нигоҳ доштанд ва онҳоро ғанӣ гардонданд. Аммо маҳз дар даврони истиқлолият барои ҳифзу ҳимоя намудани мероси пурғановати фарҳангии мо шароити мусоид фароҳам оварда шуд. Ҳамаи дастовардҳои мо бо шарофати ҳамин мустақилияту соҳибхитёрнамона ба даст омада истодааст.

Ҷуноне, ки Ҷаноби Олӣ таъкид намуданд, "истіқлолияти давлатӣ барои дарк ва решадор гардидани худшиносии милливу динӣ ва озодиву ифтихори милли шароит ба вучуд овард. Ва дар навбати худ эҳё ва ҳифзи арзишҳои милли ҳамчун омили муҳимтарини маънавӣ ба таҳкими истиқлолияти давлатӣ мусоидат намуд. Натиҷаи ҳамин аст, ки имрӯз ҷомеаи мо ба таъриху фарҳанг ва ойину суннатҳои миллии худ таваҷҷуҳи бештар зоҳир мекунад".

Фарҳангҳои миллӣ бояд дар заминаи муколама аз ҳамдигар омӯзанд ва арзишҳои худро такмил диҳанд. Дар ин масъала ба таъкиди Президенти кишвар мо ҷонибдори гуфтугӯи тамаддунҳо ва муносибати дӯстонаи фарҳангҳо буда, ҳар як фарҳанг арзиши нотакрор дорад, онро бояд эҳтиром ва ҳифз намуд, инчунин инкишоф додани фарҳанги худ ҳуқуқ ва вазифаи ҳар халқи олам аст. Фарҳанги исломии мо ҳамчун ҷузъи фарҳанги миллӣ бисёр ҷиҳатҳои арзишманд ва зиндагисоз дорад, ки истифодаи дурусту оқилонаи онҳо метавонад барои эъмори ҷомеаи адолатпарвар ва ҳифзу таҳкими сулҳу амнияти умумӣ ва суботи сиёсии мамлакат хизмат намояд.

-Дар ҳақиқат, давлату ҳукумати Тоҷикистон, бахусус Сарвари муаззами миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар бобати эҳё намудани арзишҳои миллию фарҳангӣ ва динии мардум тадбирҳои зиёдеро амалӣ мегардонад. Бо мақсади гиромидошти нақши хосаи **мазҳаби ҳанафӣ** дар инкишофи фарҳанги миллӣ ва ҳаёти маънавии халқи тоҷик таҷлил намудани 1310-солагии пешвои мазҳабамон Имоми Аъзам ва соли бузургдошти ин шахсияти бузурги олами ислом эълон шудани соли 2009, баргузории ҷамоиши байналмилалӣ "Имоми Аъзам ва ҷаҳони муосир", таҷлили ҷашну санаҳои таърихӣ мутафаккирон ва шахсиятҳои бузурги диниву фарҳангии халқамон, аз ҷумла Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ, Мавлоно Ҷалолиддини Румӣ ва дигарон аз силсилаи иқдомоте мебошад, ки пеш аз ҳама арзишҳои миллию динии моро барои ҷаҳониён муаррифӣ менамояд.

Агар дар ёд дошта бошед, ҳини баргузории Конфронси байналмилалӣ, ки ба муносибати 1310-солагии Имоми Аъзам сурат гирифта буд, бисёр олимони ҷаҳони арабу аҷам ба Душанбе ташриф оварда буданд, эҳсосоти худро пинҳон надошта, ошкоро изҳор дошта буданд, ки мо ба Сарвари давлати Тоҷикистон ҳасад мебарем, ки чунин чорабиниҳоро созмон додааст. Ҳатто намояндаи Афғонистон иброз дошт, ки ҳарчанд Имоми Аъзам зодаи кишвари мост, вале Эмомалӣ Раҳмон тавонист, ўро аз номи Тоҷикистон ба ҷаҳониён муаррифӣ намояд. Мо аз чунин иқдому аз чунин часорат ифтихорманд ҳастем.

Бо пешниҳоди Ҷаноби Олӣ идҳои Рамазону Қурбон ҳамчун рӯзҳои иди миллӣ таҷлил мегардад. Тадбирҳои зиёди мазҳабӣю динӣ имкон дод, ки шаҳри Душанбе "Пойтахти фарҳанги исломӣ" интиҳоб шавад. Мо боз тадбирҳои муҳими дигареро ба монанди таъсиси Маркази исломшиносӣ дар назди Президенти мамлакат, додани мақоми давлатӣ ба Донишкадаи исломии Тоҷикистон ва дигаронро анҷом додем, ки далели равшани гиромидошти фарҳанги диниву мазҳабӣамон аз ҷониби роҳбарияти дурандешӣ мамлакат ва кулли мардум мебошад.

Бо супориши Роҳбари давлат нахустин маротиба китоби Қуръони карим бо забони тоҷикӣ дар се давра ба теъдоди умумии беш аз 200 ҳазор нусха аз чоп бароварда шуда ройгон ба мардум тақсим гардид, ки қариб ба ҳар як оила як нусхагӣ рост меояд. Аз ҳисоби бучети давлат ва Фонди эҳтиётии Президент даҳҳо миллион сомонӣ барои чопи китобҳои илмӣ, ахлоқӣ ва эътиқодии фарҳанги исломӣ ҷудо гардида, садҳо асарҳои гаронбаҳои таърихӣ, ки солиёни дароз дар гӯшаи фаромӯшӣ монда буданд, чоп ва дастрасӣ мардуми мусулмони кишвар гардонда шуданд.

-Воқеан, агар ба бунёди вусъатноки масҷид назар кунем, мебинем, ки имрӯз шумораи онҳо аз 17 адади замони шӯравӣ ба беш аз ҷаҳор ҳазор расида, теъдоди хоҷиёни кишвар аз 30 нафар то ба 200 ҳазор афзоиш ёфтааст. Тоҷикистон дар миёни кишварҳои Осиёи Марказӣ аз рӯи теъдоди масҷидҳо вобаста ба шумораи аҳоли дар

мақоми аввал қарор гирифтааст. Агар вобаста ба теъдоди аҳоли бингарем, дар як ноҳияи Тоҷикистон нисбат ба маркази давлатҳои арабӣ масҷидҳо бештар аст. Президенти мамлакат мисол оварданд, ки "дар ноҳияи Рӯдакӣ ё ноҳияҳои вилояти Хатлон ба 1600 нафар як масҷид рост меояд, вале дар пойтахти баъзе давлатҳои исломӣ барои аз 2 то 5 ҳазор нафар як масҷид вучуд дорад". Ҳоло ба маблағи зиёда аз 350 миллион сомонӣ дар пойтахти кишварамон бо истифодаи васеъ аз санъати меъморӣ милли масҷиди бузург бунёд шуда истодааст.

Дар шаҳри Душанбе барои адои фаризаҳои динии пайравони мазҳаби исмоилия Маркази исмоилия амал мекунад. Пӯшида нест, ки дар замони гузашта доир ба ин масъалаҳо умуман ягон иқдомро амалӣ кардан қариб ғайриимкон буд. Ҳамаи ин аз шарофату баракати соҳибистиқлоли ва риояву татбиқи асли таҳаммулгароии мазҳаби ханафӣ амалӣ мегардад.

Дар баробари ин Роҳбари давлат таъкид намуданд, ки "беш аз ҳад яктарафа рафтан ва барои ҳар як кӯчаву паскӯча, ҳар як маҳаллаву гузаргоҳ безарурат, аз рӯи риёву худнамоӣ бунёд намудани масҷид ва ҷойҳои ибодатӣ метавонад эҳтимоли муноқишаҳои бемаврид ва тафриқаандозиро дар байни мусулмонон афзоиш намояд ва ба ваҳдату суботи ҷомеа шубҳае нест, ки ҳалал ворид созад. Ингуна кӯтоҳназарӣ ба моҳият ва рисолати муттаҳидкунандаи ислом ва дигар динҳо созгор нест".

-Дар суҳанрониҳои Президенти кишвар муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ваҳдату якпорчагӣ ва сулҳу суботи ҷомеа дар меҳвари асосӣ қарор дорад. Сарвари давлат мегӯяд, ки рисолати таърихии дин ваҳдат ва суботи ҷомеа аст, на тафриқаандозӣ дар байни уммати мусулмон. Ба ин маънӣ Қуръони карим мефармояд: "Ва шумо ҳама ба ресмони Худо ҷанг занед ва пароканда машавед". Даъват ба муттаҳидӣ ва ваҳдат дар дигар китобҳои осмонӣ низ борҳо таъкид шудааст, ки дарки мазмун ва муҳтавои он дар шароити кунунӣ барои пайравони ҳамаи динҳо аҳамияти аввалиндараҷа дорад.

Замоне, ки дар Тоҷикистон ягон маркази таълими динӣ вучуд надошт ва ҳамасола фақат ду нафар мадрасаи Бухороро хатм мекард, теъдоди хоҷиён ва масҷидҳо ангуштшумор буд, ваҳдату ҳамдигарфаҳмӣ, ҳурмату эҳтироми волидайн ва калонсолон, таҳаммулгароӣ, тарбияи фарзанд дар рӯҳияи илмомӯзӣ ва дигар амалҳои нек хеле баланд буд. Вале имрӯз бо 4 ҳазор масҷиду 6 мадраса, як гимназияву як донишкадаи исломӣ, беш аз 7 ҳазор нафар хатмкардагони муассисаҳои таҳсилоти динии дохиливу хориҷӣ ва 200 ҳазор нафар ҳоҷӣ дар ҷомеа хурофотпарастӣ ва ифротгароиву таассуб афзуда истодааст", ибраз мегардад, Ҷаноби Олӣ.

-Вобаста ба рушду инкишофи дини мубини ислом дар ҷомеа боз ақидаҳои ҷудо будани дин аз давлат рӯи зада истодааст. Ҳатто дар бораи он суҳан мегӯянд, ки гӯё давлат болои диндорон фишор меоварда бошад...

-Дар ин бобат таъкидан ибраз мегардам, ки ҳарду субъект: ҳам дину ҳам ҳукумат ё давлат бо мардум ва ҷомеа сарукар мегиранд. Табиист, ки дар ин маврид мафкураи одамонро ташаккул медиҳанд. Мо набояд роҳ диҳем, ки дар ҷаҳонбинии одамон ақоиди муҳолифи якдигар ташаккул ёбад. Зеро ки ин ҳолат ба ташаннуҷи авзоъ мувоҷеҳ мегардонад. Аз ҳама муҳимаш шаҳрвандони мо бояд зиёдаравӣ накунад ва роҳ надиханд, ки дар ҷомеа носозгорӣ ба вучуд биёяд. Президент таъкид карданд, онҳое, ки ба ҷунин амалҳои зишт даст мезананд ва низоми мусоиди ҷомеаи шаҳрвандиро сӯиистифода менамоянд, бояд донанд, ки давлат дар баробари

пешниходи ҳуқуқу озодиҳо ҳамчунин вазифадор аст, ки риояи талаботи қонунро назорат ва таъмин намояд.

-Воқеан ҳам дар мазҳаби Имоми Аъзам аз оғоз тундравию ифрот ва мочарочӯию бадбинии дигар мазоҳиб ба мушоҳида намерасад. Таърих гувоҳ аст, ки тамаддуни асили исломӣ дар ҳамаи давраи замони рушди тараққи худ ҳамеша таҳаммулгаро буда, ҳамкориву муносибатҳои ҳасана ва дӯстонаи он бо фарҳангу тамаддуниҳои дигар пайваста назаррас буд.

Дар бораи таҳаммулпазирии Имоми бузург ва пайравонаш қиссаҳои зиёде интишор ёфтаанд. Ва ҳар кадоми онҳо мактаби калони омӯзиш маҳсуб меёбад. Пири тариқати мо бо бутпараст ҳам муросо мекарду бо яҳудию бо насоро ҳам. Ҳамин таълимотро мо бо ҳидоятҳои Қаноби Олӣ идома дода истодаем. Дар баробари ин, бояд гуфт, ки фарҳанги динӣ дар кишвари мо танҳо бо фарҳанги исломӣ маҳдуд намешавад.

Тоҷикистон ҳамчун давлати демократӣ ва дунявӣ минбаъд низ ба пайравони адёни дигар дар доираи талаботи қонун арҷгузорӣ намуда, ҳамзамон таъкид месозад, ки онҳо низ ҳамчун шаҳрвандони комилҳуқуқи кишвар дар баробари озодиҳои эътиқодӣ масъулияти ватандорӣ, риояи қонуният, ҳифзи сулҳу субот, амнияти кишвар ва ваҳдати миллиро ба дӯш доранд.

Ба андешаи олимони исломшиноси ҷаҳон маҳз ҳамин ҳамдигарфаҳмии созанда, таҳаммулгароӣ, муносибатҳои дӯстонаву ҳамзистиву ҳамкорӣ бо фарҳангҳои дигар исломро ҳамчун фарҳанги созанда муддатҳо ба тамаддуни пешрафтаи ҷаҳонӣ табдил дода буд.

Дар баробари ин, таҷрибаи бисёр кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон як нуктаро собит менамояд: маҳз дунявият шароит фароҳам меорад, ки фарҳанги миллии бо арзишҳои динӣ вобаста ба ниёзҳои ҷомеа рушду такомул ёбанд ва шаҳрвандон расму ойинҳоро озодона риоя карда, талаботи эътиқодии худро қонеъ созанд." Имрӯз барои мардуми мусулмони мо тамоми шароит муҳайёст, ки озодона ҳамаи фаризаҳои диниро ба ҷо оранд. Касе ба масҷидравию намозгузорӣ, рӯзадорӣ ва ҳаҷравии онҳо монёв намешавад. Яъне озодӣ ҳамин қадар мешавад", таъкид доштанд Қаноби Олӣ.

Тибқи Конститутсияи ҷумҳурӣ давлат ба қулли мардум пайравӣ ва муътақиди ин ё он дин гаштанро қафолат додааст. Аммо дар ин росто касе ҳуқуқ надорад, ки ба ифроту тафрит роҳ диҳад ё ки ба ҷараёнҳои ғайриқонунӣ гаравида суботи ҷомеаро ҳалалдор созад. Баръакс, моро лозим аст, ки аз таълимоти ростини дини мубини ислом ба манфиати таҳкими сулҳу субот истифода барем. Мусаллам аст, ки шинохти ҷойгоҳи дурусти дин дар фарҳанг ва мафкураи миллии метавонад ба истиқлоли сиёсӣ ва таҳкими асосҳои давлати миллии мусоидат карда, яке аз омилҳои муҳими таҳкими ваҳдати миллии, тақвияти суботу оромӣ ва амнияти устувории ҷомеа гардад.

Дар мавриди арзишҳои миллии ва динӣ назарҳои мухталиф вучуд доранд. Иддае агар онҳоро такмилдиҳандаи якдигар қаламдод кунанд, бахши дигар онҳоро ба ҳам муқобил мегузорад...

Дар воқеъ ин ду равия ё худ назару мавқеъ дар айни замон вучуд доранд. Замоне чашни миллии мо-Наврӯзи Аҷамро хосияти динӣ дорад, гуфта қариб, ки аз байн мебарданд. Таззодро бинед, ки имрӯз баръакс шудааст. Баъзеҳо бар ин назаранд, ки Наврӯз хилофи ислом аст ва ба мардуми мо бояд бегона бошад. Бинобар ин мо ин ду фарҳангро, ки пайваста ҳамдигарро пурра мегардонанд, бояд равнаку инкишоф диҳем. Аз ин қорамон мо бурд мекунем.

Ба таъбири Ҷаноби Олӣ мероси оламшумули олимони машҳури мо бахши асили фарҳанги ғании миллиамонро ташкил медиҳад. Аз ин лиҳоз, мо дар пешбурди сиёсати давлати соҳибистиклоламон дар баробари дигар унсурҳои фарҳанги миллӣ ба рушди фарҳанги динӣ низ эътибори доимӣ медиҳем. Чунки мо мехоҳем бо симои хоси милливу фарҳангии хеш ҷойгоҳи худро дар ҷомеаи ҷаҳонӣ пайдо кунем ва дар он мақоми шоиста дошта бошем. Дар ин самт мо дастовардҳои назаррас дорем ва дастгириву пуштибонӣ ёфтани ташаббусҳои байналмилалӣ Точикистон гувоҳи мавқеи устувори мо дар ҷомеаи ҷаҳонӣ мебошад.

Далелҳо собит намудаанд, ки тоҷикон таърихи исботшудаи беш аз панҷазорсола дошта, ҳанӯз пеш аз зуҳури ислом соҳиби фарҳанги асил ва анъанаҳои қадимаи давлатдорӣ буданд. Ин воқеиятро Ҷаноби Олӣ муқарраран таъкид намуданд ва аз равшанфикрони мамлакат даъват ба амал оварданд, ки барои баланд бардоштани маърифати сиёсӣ ва ҳудогоҳиву худшиносии миллӣ пайваста саъю талош варзанд ва кӯшиш намоянд, ки арзишҳои диниамон барои рушди давлатамон хизмат намоянд ва ба ҳаёти маънавии мо ранги тоза бахшанд.

-Дар бораи сиёсӣ сохтани ислом ҳаминро бояд гуфт, ки дар ҷаҳони ислом (кишварҳои арабӣ) мавқеи гурӯҳҳо мухталиф аст.

Албатта, ин ҷониб муқобили сиёсӣ сохтани ислом ҳастам, зеро рисолати ислом тамоман дигар аст. Дар бораи ба ҳизб ниёз надоштани дини ислом бисёр мегӯянд. Дар мулоқот мулло Ҳайдар аз Кӯлоб гапи хуб гуфтанд, ки агар дар ислом ҳизб мебуд ягон Оинномаи он аз замони ҳазрати пайғомбарамон ба мо омада мерасид. Ё худ билети ҳизбиеро ба мо нишон медоданд, ки мана дар замони ҳазрати паёмбар чунин ҳизбе будааст. Ҳамин аст, ки дин бояд рисолати худро дошта бошаду давлат рисолати худашро.

Исломихоро дидем, ки дар давлати Миср бо тазохуроту маршрутаҳои қудратро ба даст гирифтанд, вале аз як сол дер напояданд. Ҳар кас давлатдорӣ карда наметавонад. Дар кишвари мо ҳам дар ин маврид талошҳои идома доранд. Бо истифода аз калимаи мубораки ислом барои ҳизби худ имиҷ месозанд. Аммо иштирокдорони мулоқот қотеона талаб намуданд, ки калимаи "ислом" аз номи ҳизби наҳзат гирифта шавад.

Сарвари давлат таъкид намуданд, ки "дар шароите, ки дар баъзе кишварҳои исломӣ раванди сиёсисозии ислом ва алангаи низоъҳои таърихиву мазҳабӣ авҷ гирифта, хатари тавсеаи он ба тамоми олами ислом таҳдид дорад, мо бояд тозагии мазҳаби худро нигоҳ дорем ва зиракии сиёсиамонро тақвият бахшем". Алангаи ҷангҳои ҳамватаниро мардуми тоҷик як бор аз сар гузаронда, меваҳои талхи онро чашидааст.

Афзоиши нооромӣ ва нобасомониҳо дар миёни диндорони ҷаҳон чунин як ҳулосаи нодурустест дар дунёи Ғарб ба бор овардааст, ки гӯё дини ислом тундгаро ва пайравонаш террорист ҳастанд. Лекин Президенти мо ба ҳимояи дини мубини ислом бархоста, аз минбарҳои баланди ҷаҳонӣ исрор меварзанд, ки терроризм хоси ислом нест, балки ифротгароӣ ва терроризм дин, мазҳаб ва миллат надорад ва бо ин зуҳуроти нангин омехта кардани ислом кори нодуруст аст. Мубориза бо экстремизм, терроризм ва ҷинояткориро ҳаргиз чун мубориза бар зидди дин муаррифӣ набояд кард.

-Сабаби асосии пайдоиш ва рушди терроризму ифротгароӣ ба назари инҷониб сатҳи пасти саводу фарҳанг ва маърифати дунявӣ динӣ, ноҳудогоҳӣ, бетараф будан нисбат ба арзишҳои волои милливу динӣ ва бар ивази маблағе фурӯштани муқаддасоти миллӣ мебошад. Дар замони муосир рушди интернет ҳам дар ин ҷода таъсиргузор аст.

Нуфузи чараёнҳои ифротии навзхур тавассути шабакаҳои иҷтимоӣ, сомонаҳо ва дигар воситаҳои иттилоотӣ ба шуури баъзе ҷавонони ноогоҳи мо низ эҳсос мегардад.

Бинобар ин, ҷавонон бояд хонанд, савод гиранд, технологияҳои наву муосирро азбар намоянд, сатҳи маърифати худро баланд бардоранд. Хубро аз бад фарқ карда тавонанд. Кадрҳои хуб шуда, ба камол расанд ва давлату ҳукуматро соҳибӣ карда тавонанд. Вале мо ҳодисаҳои акси инро ба мушоҳида мегирем, ки баъзе падару модарон фарзандонашонро аз таҳсил бозмедоранд. Хусусан волидон духтаронашонро мактабравӣ наместонанд. Бинобар ин, Президент қотеона таъкид намуданд, ки пеши роҳи ин раванди номатлуб гирифта шавад. Дар акси ҳол гунаҳкорон гирифтори мучозоти саҳт мешаванд.

Пӯшида нест, ки Сарвари давлат зимни суҳанрониашон дар мулоқоти номбурда ҳамзамон ба симои ботинию зоҳирии муллоҳо ишора намуданд, ки ин ҷониб низ ҷонибдори сару либоси хосаи муллоҳо ҳастам. Имрӯз воқеан ҳам мебинем, ки касе челаку яктаҳи сафед пӯшидааст, мулло мегӯянд бологузараш мекунанд. Ҳол он ки на савод дораду на "бисмиллоҳ"-ро дуруст талаффуз карда метавонад. Аз ин рӯ Ҷаноби Олӣ пешниҳод намуданд, ки масъалаи сару либоси муллоҳо ва аз бучаи ҷумҳурӣ таъйин намудани маоши онҳоро дида бароянд. Зеро ки мулло дар ҳар сурат, агар аз аҳли савод ва тақво бошад, набояд аз дин истифодаи моддӣ кунад ва динро воситаи касб дар зиндагии худ қарор диҳад.

Президент таъкид намуданд, ки ходимони дин ва шахсиятҳои рӯҳонӣ дар ҳар як сӯҳбату амри маъруфи худ бояд ҷавонро дар баробари риояи ахлоқу одоби ҳамидаи инсонӣ ба омӯхтани илму дониш, азхуд кардани касбу ҳунарҳои замонавӣ, омӯхтани забонҳои хоричӣ, ҳисси ватандӯстӣ ва обод кардани Ватан даъват намоянд. Ин аз вочиботи динӣ ва қарзи инсонии онҳост.

-Дар ҳақиқат, дар Аврупо мошину таёраи бесарнишин сохта истодаанду мо дар атрофи он баҳс дорем, ки таҳоратро бо кадом даст анҷом медиҳанду салларо чӣ гуна мепечонанд. Дар тӯли асрҳо ҳамин зоҳирбиниву зоҳирпарастӣ уммати исломро аз пешрафту тараққиёт боздошта, қарнҳои дигар онҳоро ба ақиб бурдааст. Замоне фаро омадааст, ки ҷавонони мо омӯхтани илму дониш, ҳифзи марзу бум ва ба воситаи кашфиёту ихтироот ободу пешрафта гардонидани Ватани азизамонро сармашқи зиндагии худ қарор диҳанд.

## СУДМАНДТАРИН МУЛОҚОТ БО АҲЛИ ЗИЁ

Мулоқоти Сарвари кишвар Эмомалӣ Раҳмон бо зиёиёни мамлакат чун анъана ҳамасола сурат мегирад, ки ин навбат он дар Кохи бузурги Китобхонаи миллӣ баргузор гардид.

Пеш аз ҳама ҷойгиршавии ин Кохи бузург назари бинандаро ба худ мекашад. Мавриде ки кас аз назди мучассамаи Одамушшуаро Рӯдакӣ ба ин Кохи азим назар меафканад, симои азими китоби кушодае ба рӯяш бо ҳама ҷаззобиву мухташамӣ ва муқаддасиву мондагорӣ таҷассум мегардад.

Ҳар қадар ки кас ба ин иморати зебову дидадаро наздик мегардад, ҳамон қадар шукӯҳу шаҳомат ва қудрату азамати ботинии ин кохи бегазанд бо равшанаҳову кунгураҳои осмонбӯсаш, ба ақлу имон ва ҳастии ҷовидони инсон фараҳу шодмонӣ мебахшаду ғурури худогоҳии тоҷиконааш боло мегирад.



Ин кохи бегазанд маҳсули тафаккури инсонии созандаву бунёдкори озодманиш аст. Намоиши қалби маърифатпарвару мутамадинест, ки дар заминаи кундагии фарҳангзои ниёгон руста, рӯзгори соҳибистиклолии хешро бо ҳама мушкилоти иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ, ва маданӣ дарёфт намудааст.

Ифтихои ин кохи бузург мувофиқ омаданаш ба наврӯзи дилафрӯз фоли нек аст, зеро ниёгони соҳибтаму соҳибфарҳанги мутамадини мо Наврӯзро ханӯз аз ба тахти шохӣ нишастани Чамшед чашн мегирифтаанд. Гузашта аз ин мувофиқи ривоятҳо Қаюмарс ҳам дар ин рӯз ба дунё омад. Ба ахбори ривоятҳо ин санаро зиёда аз ду ҳазор сол таъкид намудаанд, ки моро соҳибтамаддуниву ба ин масофаи соҳибфарҳангӣ огоҳонаву бедорона мекашонанд. Аз ин нигоҳ боз гардидани дари китобхонаи миллии рисолати азими озодона амал намудану аз решаҳои кундагии фарҳангу тамаддуни бисёрҳазорсолаи хеш огоҳии мукамал доштани Сарвари мамлакати мутамадини тоҷикро намоиш медиҳад, ки дар замони ҳафтодсолаи ҳукумати Шӯравӣ ин гуна иқдомоти шоиставу боистаи рустамонаро дар ҳобу ҳаёл ҳам тасаввур кардан имкон надост. Албатта дар он замони дастнигарӣ низ баъзан корҳои нишонрас мисли истехшани обию барқии Норақ сохта шудаанд, ки танҳо тавассути зиракиву дилдарёбии Улҷабоев барин шахсияте, ки дар назди роҳбари давлати Иттиҳоди Шӯравӣ Н.С.Хрушев эҳтироми хоса дошта, аз ҷониби Раиси Шӯрои вазирон Касигин ҷавоби рад мегирад, Хрушевро дар истгоҳи роҳи оҳани Ленинград дарёфта, барои огози кори ин сохтмони азим имзои ӯро мегирад. Агар ба воқеияти ҳақиқии он рӯзгорон тавачҷӯх намоем, мебинем ки ҳаёту мамоти кишваре мисли Тоҷикистонро метавонист, ки як нафар котибаи муншии кумитаи хизби коммунисти Иттиҳоди Шӯравӣ бо хоҳиши худ радду бадал намояд.

Ба хушбахтии халқу миллати мутамадини мо он замони хон-хонии пролетарҳо (пойлучон) ба сатҳу сифати воқеан чашмрас дастезонӣ мекарданд, ки китобхонаи оммавии Фирдавсӣ солиёни зиёд ҳамин амали маърифатпарвариро барои насли калону миёнсоли мо бо тарзи шоиста иҷро намудааст.

Дар ин маврид як лаҳзаи бисёр фараҳбахшро ёдоварӣ намудан аз манфиат оро намебинам. Мавриде ки дар курси аввали аспирантура мехондам, табиист, ки бештар вақти худро дар шӯъбаи дастхатҳои китобхонаи Фирдавсӣ мегузаронидам. Рӯзе чун ҳама рӯзҳо дар ҷустуҷӯи манобеи оӣини ҷавонмардӣ китоби "Сарчашмаи тасаввуф дар Эрон"-и Саид Нафисиву "Футувватнома"-и Носириро, ки саропо ба ахлоқи ҳамидаи инсонӣ ва муносибати маҳлуки нотик дар назди холиқи хеш нигаронида шудаанд, пайдо намуда, то бегоҳ саргарми мутолиаи онҳо будам. Тақрибан соатҳои 18 бегоҳ хангоме ки аз дари ин боргоҳи хирад ба шохроҳи Рӯдакӣ аз зинаҳо ба зер меомадам, эҳсос мекардам, ки пойҳоям болои қолинҳои пати ғафсбоф хеле нарм фуру меаванд ва аз ҳама аҷибаш ин буд, ки масофаи ду км тайнамудаамро аз назди китобхона то ба ҷойхонаи "Роҳат" бо он ҳама лаззату мамнуният ва роҳату ҷаззобият надониста мондам.

Ҳамон бегоҳи тобистон дар ҳобам ситорае аз ҷониби офтобнишин пайдо гашта бо шиддат чанибам фуруд меомад. Он ба моҳтобе табдил мешуду он қадар паст мегардид, ки гӯё дар баландии як дарахти сафедор дар болои сарам қарор гирифт. Ҳамин лаҳза атрофи манро хирманаки шаффофи сап-сафед бо ҳама ҳарорати кафшерӣ печонида, оҳиста-оҳиста масофааш ба ҷонибам ҷамътар мегардид. Билохира худро дар ихотаи барқ дарёфтам, ки вучуди маро барқвор меларзониду месӯзонид. Бо он ҳама сӯзишу

ларзиш чисмамро дар обу арақ дарёфта, бедор гардидам. Шояд ин ҳамон лаззати ҷовидонии олами нур буд, ки колбади бандаро аз мутолиаи осори Суфияву ҷавонмардӣ мунаввар мекард, ки чунин ҳолат ҳеҷ вақти дигар ба ман рух надода. Агарчи солёни зиёде аз ин ҳодиса гузашта бошад ҳам, ханӯз ҳаловату роҳатро дар вучуди хеш ҳамеша эҳсос мекунам, ки он ҳамаро аз баракати китобу китобхонӣ дарёфтаам.

Албатта саҳми китобхонаи Фирдавсӣ ва хидмати холисонаи кормандони садоқатпешаи он бидуни шубҳа дар густариши маърифати дарунмоягии зиёиёни миллии мо қобили мулоҳиза мебошад.

Вале китобхонаи миллии кишвари азизамон, ки аз тамоми васоити техники ҳозиразамон мучаҳҳаз гардонида шуда 45 ҳазор метрии мурабаъро дарбар мегираду дорои 40 толори хониш 22 маҳзан барои ниғаҳдории 10 миллион китоб омода шудааст. Гузашта аз ин золҳои мучаҳҳази он барои дар як вақт ҳазорҳо мутолиакунандагонро имкони фароҳ мебахад.

Ба шоҳидии донишманди маъруф Акбари Турсон, ки аз ним зиёди умри бобаракати худро дар кишвари Русия-шаҳри Москваву тайи бист соли охиристо дар Амрико сипарӣ намуда, аз бисёр китобхонаҳои дунё дидан кардааст, Китобхонаи миллии кишвари моро яке аз китобхонаҳои азими дунё муаррафӣ намуд, қобили мулоҳиза ва боиси сарфарозии миллии соҳибфарҳангии мо мебошад. Гузашта аз ин, мӯҷиби умдаву асосии ба суннату анъаноти фарҳангии ниёгон иқдом гирифтани Сарвари давлат, ки қомат афрохтану ифтитоҳи китобхонаи миллиро дар остонаи фаро расидани Иди Наврӯз ва мулоқоти хеш ба аҳли зиё пеш гирифтааст, бидуни шубҳа дар заминаи андешаи созандагӣ қарор доштани сиёсати давлатсозонаи Роҳбари бедору хушёрӣ миллии дардошноӣ тоҷикро ба бор меорад.

Аз ҷониби дигар ин гуна иқдоми зираконаву давлатсозонаи Э.Раҳмон посухгӯӣ қотёнаи он аст, ки "Афроде ки аз сарнавишти миллат, таърихи гузаштаи сарзамин ва марзу буми аҷдодӣ, мероси бои фарҳангӣ ва расму оини ниёгон... огоҳӣ надоранд, ҳеҷ гоҳ инсонӣ комил ва фарзанди баруманди замони худ шуда наметавонанд. Ашхоси аз решаи насаби хеш кандашуда одатан аз хотираи таърихӣ, гузаштаи пурифтиҳор ва мероси фарҳангии миллии худ бенасиб монда, чун маҳлуқи худпараст, бемаъсулият ва бегонапарвар ба камол мерасад ва гирифтори тафаккури ғуломона мегарданд". Маҳз ҳадафи ростину дурбини Роҳбари давлатсозамон баҳри ворастагӣ аз тафаккури ғуломонаи маъмулии тарроҳӣ намудаи бегонагон, ки мардуми моро солиёни зиёд дар чорҷӯбаи дастнигарӣ нигоҳдорӣ мекарданду суди хеш бармедоштанд, ҷавобест зиракона, иқдомест ҳадафмандона, тарбияест комёбонаву равандест рустамона, ки ҳамагони моро аз балоҳои манҳусонаи осмониву заминӣ маҳфуз медорад.

#### ВОЛОТАРИН ДАСТОВАРДИ МИЛЛАТИ КУҲАНБУНЁДИ МО

-Ростӣ, атрофи солҳои сипаригардидаи халқу миллати азизам басо вазнин ва мудҳишу мураккаб будаанд, ки дар танҳои бисёр фикр мекунам. Андешаҳои бесарунӯге маро мудом мушавваш месозанд. Ба суолҳои зиёди худ посухҳои муносиб ёфта наметавонам. Дар асл ҳам, он як қувва ва нерӯи даҳшатноке буд, ки мутаассифона, момардуми як марзу бум, фарзандони як диёри куҳанбунёд, ҷигаргӯшаҳои як падару модарро тавонист ба ҳам бишӯронад. Душманони миллат, ки он айём дар дохил ва дар хориҷи кишвар буданд, аз ҳар ҷиҳат, аз ноиттифоқӣ, парешонӣ, ноогаҳӣ ва соддалавҳиву зудбоварии мо истифода карда, он солҳо миёнамон тухми кинаву адоват

кошта, оташи чангу низоъро дар кишварамон барангехтанд. Боди таҳмили касофатбору ботилзо вазиду дар диёри биҳиштосои мо чанги ҳамватанӣ вусъат гирифта, беш аз сад ҳазор ҳамдиёри моро ба коми худ фурӯ бурд. Ҳамзамон садҳо ҳазор сокинони дигари мамлакат аз Ватан дур афтоданд. Аз ин чанги хонумонсӯзи шаҳрвандӣ ё ҳамватанӣ ба буҷаи мамлакат даҳҳо миллиард доллар хисороти иқтисодӣ ворид гардид. Ин ҳодисаҳо дар гузаштаи начандон дур воқеъ гардиданд ва он тағйироту таҳаввулоту дар ҳаёти сиёсии кишварамон руҳ додаро ба гӯшаи фаромӯшӣ андохтанд, фикр мекунам аз рӯи адлу инсоф ва хираду заковати аҷдодии мо нест. Яъне диёри сарсабзу хуррам ва биҳиштосою шукуфои мо бо мардуми меҳнатқарину тамаддунсозаш ба азияту мушкilotи гарон, ноумедихо ва нобарорихо рӯ ба рӯ гардиданд, ки ёде аз он мушкilotи ба вукӯъ пайваста ҳамағони моро ба зиндагии зиракона ҳидоят мебахшад.

Бешубҳа ваҳдат, ҳамдилӣ, ягонагӣ, иттиҳод, якпорчагӣ, дӯстиву рафоқату ҳамдилӣ беҳтарин расму суннати миллӣ, нектарин ойину анъаноти халқи соҳибфазилати тоҷик аст, ки он тӯли ҳазорсолаҳо якмаром ривоч ёфта, онро чун гаҳвараки чашм пос дошта меоянд. Вале, мавриде ки озодӣ вориди кишвари мо мегардид, бадбахтона дар чома нерӯҳое арзи ҳастӣ намуданд, ки ин суннати волои миллиро халалдор карданд. Бадҳоғони миллати тоҷик он айём ба фарҳангу тамаддуни бузургамон то чое раҳна зада, арзишҳои муқаддасро баҳри амалӣ сохтани ҳадафҳои манфиатҷӯёнаи худ истифода бурданд. Дар ҳақиқат ҳам, он чангу низои мураккабу сарбаста то чое печидағҳои иҷтимоию иқтисодӣ ва сиёсиро дар ниҳонхонаи хеш фарогир буд. Душманони миллату давлати мо тавонистанд кишвару халқи меҳнатӣ ва зӯровари ягонро ба гурӯҳу минтақаҳои алоҳида тақсим намоянд. Аммо қарзи инсонию вичдонӣ ва шаҳрвандии кулли намояндагону ҳомиёни миллат буд, ки онҳо дар ниҳоди ҳар як сокини кишар эҳсоси эътиқоду эҳтиром ба Ватан, ба таърихи гановатаманди гузаштаи он, ҳақиқату адолат, ахлоқи ҳамидаи инсониро парвариш намуданд. Ба он насл, ки хурдсол буданд ва ё шоҳиди ҳол буданду аз чанги ҳамватанӣ ҳулосаҳои мантқиқӣ бароварда наметавонистанд ва ё чизеро қиёс карда наметавонистанд, ҳар замон бозгӯ ва боварӣ кунонидани воқеъоту санаҳои таърихӣ, қаҳрамонию қорнамоиҳои фарзандони фарзонаи миллат аз аҳамият ҳолӣ нест, Бигузур насли кунунии мо омилҳои асосии чанги ҳамватанӣ ва ҳақиқати ҳолро аз забони калонсолон доништа бигиранд. Бидонанд, ки иддае аз ватанфурӯшон бо хоҷаҳои бурунмарзии худ забон як карда, қасди мардуми моро ғуломи якумраву несту нобуд сохтан, Ватани озодамонро ба хоку хокистар яксон карда, ҳамағони моро хокнишин кардани буданд. Ба хушбахтии бузург онҳо ба ниятҳои нопоку муғризонашон нарасиданд. Ваҳдат буд, ки моро ба ҳам овард, ақлҳоҷомонро тоза, хотираҳоҷомонро рӯшан ва қалбҳоҷомонро поку беолоиш сохт.

Итминон дорам, ки Ҳаракати ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистон як рукни созанда ва ҷудонопазири чома маҳсуб ёфта, дар роҳи сулҳу субот, ҳамдиливу ошноӣ, иттиҳоду пайвастагии халқу миллатҳои кишвар ва амалӣ гардидани ғояҳои бунёдқоронаву созандаи Сарвари давлат ва Ҳукумати ҷумҳурӣ нақши муассире дорад. Беҳуда нест, ки имрӯз ба фаъолияти судманди ин Ҳаракат, тамоми шаҳрвандони мамлакат эътимоду боварии комил доранду ба он самимона арҷ мегузоранд...

Пӯшида нест, ки ибтидои солҳои навадум дар қадом варта қарор доштани ҳаёти сиёсӣ иқтисодӣ ва иҷтимоиву фарҳангии ҷумҳурӣ ба ҳамағони мо маълум аст. Саҳву хатое намешавад, агар бигӯям, ки то ба имрӯз иллату зиёни он садамаҳои таҳмили ҳаёти

хар нафари моро сахт таккон мебахшад ва ба чисму чонамон то андозае азияту машаққат ворид месозад. Қабл аз ҳама, аз лиҳози маънавию равонӣ ва рӯҳияву ҳештаншиносӣ. Месазад дар чанд чумла тазаккур диҳам, ки вазъият дар ҷумҳурӣ он солҳо басо тезутунд ва муташанниҷ буд. Дар як қатор ҷумҳуриҳои собиқ шӯравӣ интиқоли қудрат ба таври осоишта сурат гирифта, дар давлатҳои дигар миёни пешвоёни мавҷуда ва намояндагони ба тозагӣ арзи ҳастӣ намудаи созмону ҳаракатҳои мухталиф барои сарварию соҳиби қудрат гардидан, баҳсу мунозира ва часпу талошҳо авҷ гирифтанд. Ба касе пӯшида ҳам набуд, ки ҷумҳурии мо ба як сахнаи воқеии бархӯрдҳои ҳамватанӣ мубаддал гашта буд. Барои тавачҷӯҳи мардумро ба як нукта бозовардан, ҳамоҳанг сохтани андешаҳову омоли ҷонибҳо, таҳкими истиқлолияти давлатӣ, моҳияти сулҳу оромиро пайваста гуфтан, барои баргаштани мардуми бехонаву кошоноҳои ҳеш қорҳои фаҳмондадиҳиро вусъат бахшидан, ва муҳимтар аз ҳама, сиёсати хирадмандонаи раҳбари давлатамонро дар миёни тӯдаҳои мардум густариши ҳамаҷониба бахшидан лозим буд. Ба таъбири Ҷаноби Олӣ: "Рисолати сулҳпарварии миллати тоҷик дар пурихтилофтарин давраҳои таърих ва бархӯрди тамаддунҳои гуногун низ ҳамеша ба суботу оромии кишвар равона гардида буд. Миллати мо тавассути фарҳанги таҳаммулгарову башардӯстонаи ҳеш борҳо давлату ҷомеаи тоҷиконро аз гирдоби марговари бозиҳои зиёди сиёсӣ начот додаст".

Ҳамон айём ба ақидаи шахсии ман, як андеша ё фаҳмиши ниҳоят ғалате дар сари раҳбарони ҳизби ҳоким чарх мезад. Раҳбарону масъулини вақт чунин фикр доштанд, ки ин ҳама эътирозу намоишҳо, корпартоиву даъватҳо як мавҷи демократихоҳисту он ба зудӣ рафъ мешавад. Бо итминон мегӯям, ки ҳамин хатои сиёсӣ ва ниҳоят бузурге буд. Маҳз бо сабаби сари вақт ислоҳ нагардидани ин иштибоҳоти ҷиддӣ ташаббуси чоҳу амалҳои оҳиста-оҳиста ба дасти саркардаҳои муҳолифини мусаллаҳ гузашт.

Дар чунин лаҳзаҳои басо ҳассос акнун аз дасти раҳбарону шахсиятҳои, ки дар сари қудрат буданд, дигар ягон қори манфиатбахше намеомад. Ҳатто ба собиқ президенти ба таври қонуниву конституционӣ интихобшуда имкони озодона қору фаъолият қарданро намедоданд. Баъзе аз сарварону пешвоёни муҳолифин пеш аз интихобот чуръат қарда, рӯирост изҳор дошта буданд, ки агар намояндаи онҳо нагузарад, бо роҳи зӯриву зӯриварӣ, яъне тавассути яроқу аслиҳа ҳукуматро мегиранд. Ҳодисаҳои нангин, даҳшатнок ва хунини минбаъда дар ҷумҳурӣ ошкоро нишон дод, ки дар ҳақиқат муҳолифони давлату ҳукумат барои ғасби ҳукумат қаблан омодагии ҳамаҷониба дидаанд ва аз ҳама аламовару ташвишовараш он буд, ки иддае намояндагони мақомоти қудратӣ дар мавриди иҷрои вазифаҳои бевоситаи давлатӣ-ҷамъиятӣ ва ҷонии худ мавқеи бетарафиро ишғол намуда, ба давлату миллати азизашон хиёнат намуданд.

Албатта, ин ҷо ягон матлаби пӯшида нест, мардум худ ҳамагӣ шоҳиди ҳол ҳастанд. Дар ҷомеа вазъияти басо ноором ҳукмфармо буд. Худи мардум аз вакилони ҳеш дар Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таври қатъӣ тақозо ва талаб мекарданд, ки вазъи сиёсиву иқтисодии кишвар ҳарчи зудтар ба эътидол оварда шавад.

Мувофиқи арзу дархост ва талабҳои мардум аз сабаби ноором будани пойтахти кишварамон-шаҳри Душанбе, қарор дода шуд, ки Иҷлосияи Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҷилан дар Хучанд гузаронида шавад. Ин буд, ки 16 ноябри соли 1992 вакилони мардумӣ ҷиҳати баррасии авзои сиёсиву иҷтимоии мамлакат дар Қасри Арбоби шаҳри Хучанд ҷамъ омаданд. Ва маҳз ҳамин иҷлосия як пайки нек ва шодию

суруро барои мардуми кишвари азизи мо илқо намуд. Бахти миллати ранчу азияткашидаи тоҷик баландӣ кард.

Президенти имрӯзаи мо бо гирифтани 186 овоз (аз 197) Раиси Шӯрои Олӣ интиҳоб гардид. Ва эшон бо як ифтихору масъулияти махсус аз минбари баланд изҳор доштанд, ки: "Ман кори худро аз сулҳ оғоз хоҳам кард. Ман тарафдори давлати демокративу ҳуқуқбунёд ва дунявӣ мебошам. Мо ҳама бояд бародар бошем, то ки вазъияти муташанничи дар ҷомеа ба амал омадари ҳарчи зудтар ором намоем". Бубинед, ки дар ҳамин иҷлосияи таърихӣ беш аз панҷоҳ санадҳои меъёрию ҳуқуқӣ яқдилона қабул гардид. Қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи гурезаҳо", "Дар бораи авф", "Дар бораи Парчами давлатӣ" ва ғайра низ дар ҳуди ҳамин иҷлосия қабул карда шуд. Ва аз рӯзи нахустини роҳбарияш маълум буд, ки он кас марди нотарсу некбин, хайрхоҳу хоксор ва яқрӯву яққиҳат буда, танҳо барои ободии кишвар ва сарбаландиву хушҳолии мардум ҷаҳду талошҳо менамояд. Имрӯз миллати моро дар ҷаҳони муосир ҳамчун миллати таърихи бою ғанӣ дошта, маҳз бо шарофату нубуғӣ ва хиради он кас мешиносанд. Зиндагии воқеан ҳам оромонаву осуда ва хушхолонаву саодатмандонаи мо аз кӯшишҳои пайвастаи Ҷаноби Олӣ Эмомалӣ Раҳмон вобастагии ногусастанӣ дорад. Ин қадар иншоотҳои таълимиву идорӣ, маъмуриву иқтисодӣ, тичоративу истиқоматӣ ва таърихиву фарҳангию маишӣ дар кишвар маҳз бо ибтикор ва талошҳои бисолиқҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мӯхтарам Эмомалӣ Раҳмон бунёд гардиданд.

-Албатта, пӯшида нест, ки ҳар як музокироти тоҷикон роҷеъ ба сулҳ бо мушкилиҳои муайян анҷом мепазирuft. Зеро бадҳоҳони миллат намехостанд, ки мо дасти ҳамдигарро бифишорем, бародарони як халқу миллат ва як кишвар ба ҳам биоем ва ҳамдигарро гарм ба оғӯш бикашем...

-Аз ин боб ҳангоми ҳар як баромаду суҳанронихоём таъкидан ба ҷавонон мегӯям. Зимни вусъати гуфтушунидҳо ва ба музокираҳо рафтанд, Сарвари давлат ҳар дафъа масъулину мутасаддиёнро ба ҳузур пазируфта, барои ҷалби ҳарчи бештари ҷониби дигар дар машваратҳои ҳузурӣ хеш, маслиҳату тавсияҳои хеле муфиду самарабор медоданд. Президенти кишвар сулҳу ризоияти миллиро ҷавҳари сиёсати давлатдорӣ ва асоси ояндабинии хеш қарор дода буданд. Яъне қадами нахустини давлати навбунёдамон ба даст овардани сулҳу ризоият ва дар ҳамин замина раҳӣ бахшидани ҷомеа аз бӯҳрону инқирозҳои сангини сиёсӣ маҳсуб меёфт. Аз рӯзи нахустин ҳайати ҷониби ҳукумат ба мушкиливу пешомадҳои ғайриинтизоре рӯ ба рӯ мегардиданд. Қадам ба қадам пеш рафтанд ва роҳи ояндаро танҳо аз Сулҳ оғоз бахшидан, мақсаду маром ва ҳадафи асосӣ ва стратегияи роҳбарияти давлат ба ҳисоб мерафт. Доираи мамалике, ки музокироти тоҷикон дар ҳудуди онҳо баргузор гардиданд, хеле васеъ буд. Шаҳрҳои Маскав, Техрон, Кобул, Машҳад, Ашқобод, Алмаато, Бишкек ба намояндагони миллати мо барои машварату музокирот кулли шароитҳоро муҳайё месохтанд, ба онҳо имкон медоданд, ки атрофи як миз, рӯ ба рӯи ҳамдигар нишаста, самимона сӯҳбат биороянд. Рӯзҳои ҳам мешуд, ки ба натиҷае ноил гаштанд ғайриимкон мегардид. Гуфтушунидҳо самаре намебахшид, зеро душманон ҳар дафъа пешдастӣ менамуданд ва ба ҳам омадани намояндагони як халқу миллати моро намехостанд. Магар моҳи декабри соли 1996 мулоқоти Президенти ҷумҳуриро дар яке аз деҳаҳои вилояти Толиқон-Хусдеҳ, ки бо муҳолифин сурат гирифт, аз хотирҳо фаромӯш кардан мумкин аст? Ҷарғиз не! Дар ин мулоқот собиқ раиси ҷумҳури Афғонистон Б.Раббонӣ ва

кумандони зиндаёд А. Масъуд иштирок доштанд, ки баъдан Ҷаноби Олӣ бо С.А.Нурӣ сӯхбатҳои тӯлонӣ намуданд. Бояд зикр кард, ки ҳар икдومه, ки барои сулҳу созиш пеш гирифта мешуд, ҳатман ҳукумати кишвар барои амалӣ шудани он тамоми чораҳои таъхирнопазирро меандешид. Аз иҷрои тамоми қарордодҳои тарафайн, ҳайатҳои махсуси расмӣ назорати ҷиддӣ мебуданд. Ва ногуфта намонад, ки аз рӯзи аввали оғози музокираҳо рафти муттаҳидшавии мо-тоҷикон танҳо зеро парчами миллии оғоз гардид ва ин воқеияти таърихӣ дар ниҳоят 27 июни соли 1997 дар ҳуччати тақдирсозу сарнавиштсози миллат-Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллии дар Тоҷикистон бо ҳарфҳои заррин сабти ҷовидонаи худро ёфт.

-Боиси қаноатмандӣ ва таҳсину офаринҳост, ки тӯли чанд соли охир, аз рӯи ҳисобҳои бевосита ва ҳолисонаи шахсан худи ман, дар баҳши ваҳдат 15 китоби ҳаҷман хурду бузург таълиф ва нашр шудаанд, ки бо номи "Ваҳдат-Давлат-Президент" дар миёни мардум шухрат ёфтаанд.

-Мо то ҷое тавонистем, солномаи Ваҳдати миллиро барои насли имрӯз ва ҳамватанони хеш бо диди тоза, назари комил, нигоҳи дақиқ ва ба тариқи ҳақиқатнигоронаву объективона дар асарҳои ҷудогона таҷассум намуда, пешкаши хонандагон гардонидем, зеро ба андешаи банда, он Ваҳдате ки дар таърихномаҳо сабт намешавад ва дар китобҳои махсуси соҳавӣ ба тарзи илмӣ-амалӣ инъикос намегардад, хоҳу нохоҳ самари беше ба бор намеорад. Дар тӯли панҷ соли аввал, дар ин соҳа дастурамал ва ё китобе таълиф нагашта, танҳо тариқи шифоҳӣ корҳо вусъат мегирифтанд. Маҳз тавассути дастгириҳои бевоситаи Сарвари давлат буд, ки дар давоми дувоздаҳ сол, роҷеъ ба Ваҳдати миллии беш аз бист китоби бисёрҷилда бо теъдодҳои муносиб рӯи ҷоп омад ва марҳила ба марҳила пешкаши хонандагони сершумор гардонида шуд. Дар хусуси силсилавожаҳо дар асарҳои зикршуда ифодаи тобноки худро ёфта, зимни вожаҳои "ваҳдат, давлат, президент" зиндагии мардуми кишвар дар як радиф қарор доранд, ки онҳо ҳамдигарро пурра месозанд ва ҳамтавҷаманду танҳо ба ривочи марому мақсади ягонаву олии нигаронида шудаанд. Набояд фаромӯш кард, ки яке аз заминаҳои давлатсозии мо, ки албатта, он ҳам аз сиёсати Президенти мамлакат маншаъ ва сарчашма мегирад, бевосита ба раванди Ҳаракати ҷамъиятии Ваҳдати миллии ва эҳёи Тоҷикистон саҳт марбут аст. Имрӯз вазифаи ҳар як зиёии кишвар ҳам, қабл аз ҳама аз он иборат аст, ки дар ниҳоди насли кунунӣ ватандӯстӣ, ҳудогоҳӣ, халқпарварӣ, ҳуввияти миллии, фарҳангдӯстӣ, садоқату хоксорӣ, пураризиш будани сулҳу субот ва ҳамзистии осоиштаро самимонаву ҳолисона тарбият намояд.

Таъкид кардан ҷоиз аст, ки Ватан ҳеҷ гоҳ фарзандони содику сарсупурдаи худро фаромӯш намесозад. Имрӯз вақте мебинем, ки ҳама хурду калон дар манзилу макони хеш бо дили пур аз фараҳу нишот, хушу хуррамона зиндагӣ мекунанд, воқеан ҳам хушнудии махсусе тамоми вучуди маро низ фаро мегирад. Вақте ки чанд сол муқаддам ҳамватанони гурезаи мо аз он ҷониби соҳил ба ҷумҳуриамон ҳаракат намуданд, ғайриихтиёр, аз чашмонам ашки шодӣ равон гашт, зеро банди камтарин барои қисмати ин миллати аламдидаву ранҷкашида саҳт андӯхгин будам. Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ҳуччати сарнавиштсозе гардид, ки миллати парешону парокандаро ба ҳам овард, ба сӯи бунёдкориву созандагиҳо раҳнамун сохт, ягонагиву ваҳдати миллиро дар кишвар таъмин намуда, рӯкнӯ гоҳҳои истиқлолияти давлатиро таҳким бахшида, сулҳу осоиштагиро дар ҷомеа барқарор намуд. Рӯзи ба имзо расидани

ин хуччатро метавон ҳамчун рӯзи якдилӣ, бахти баланди тоҷик, созишу оштии бародарон, ваҳдату якпорчагии кишвари азизамон ва сулҳномаи бунёди тоҷикон номид. Орзую таманно мекунам, ки ин рӯзро ҷовидона таҷлил намоем ва миллати сарбаланду тамаддунсози мо, баҳусус наслҳои оянда-фарзандону чигаргӯшаҳои азизамон ҳеч гоҳ рӯзҳои ғарибию мусофиратро дар рӯзгори хеш дучор нагарданд.

Аз фурсати мувофиқ истифода намуда, бо арзи садоқат ва эҳтироми бузург ин рӯзро барои тамоми сокинони ҷумҳурӣ ва кулли тоҷикони дунё самимона табрик гуфта, барояшон сихатӣ ва пирӯзиҳои нав ба навро хоҳонам.



**МУНДАРИЧА-СОДЕРЖАНИЕ  
БАХШИ ТЕХНОЛОГИЯ ВА ХИМИЯ**

1. Абдуллаева М.А., Хайдар-заде Л.Н. ВЛИЯНИЕ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.....	19
2. Абдуллаева М.А., Хайдар-заде Л.Н., Амакова М. КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ.....	22
3. Бородин И. А., Войко Е. А., Толстикова А. А. АНАЛИЗ ПОТЕРЬ УРОЖАЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СОИ.....	25
4. Бородин И. А., Гулеша В. А., Курбонов У. А. К ВОПРОСУ ПРОЧНОСТИ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ.....	28
5. Бородин И.И., Дженалиев М. Р. ОСОБЕННОСТИ ДОСТАВКИ И РАЗДАЧИ КОРМОВ НА ЗВЕРОФЕРМЕ.....	34
6. Ғиёсиддинов Ҳ. ХАРИТАИ ОМУЗИШИ АВТОМОБИЛ.....	36
7. Ергалиев К.Р. Абдыбаева А.А. РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ОРИАНТИРОВАННОСТЬ.....	38
8. Икрами М.Б. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.....	47
9. Исмоилова М.А., Камилов Х.Ч. ТАДҚИҚИ ХОСИЯТҲОИ СОРЪСИОНИИ ТОПИНАМБУР.....	51
10. Ишматов А.Б., Файзов А. СИФАТИ ФИЗОИ КИРМИ ТУТ – ГАРАВИ ПИЛЛАИ ХУШСИФАТ.....	53
11. Кобилова М.П. ВАРИАНТ НЕЕСТЕСТВЕННОГО СТИЛЯ В ВОСТОЧНОМ МУЖСКОМ КОСТЮМЕ: ЗАПРАВКА ТРАДИЦИОННОГО ХАЛАТА В ПОЯСНУЮ ОДЕЖДУ.....	56
12. Мирзоев Г.Х. ТЕРМОРАДИАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА СЕМЯН ДЫНИ СОРТА «АМИРИ».....	59
13. Мирзорахимов К.К., Бобоёров Б.О., Валишина А.Р., Икрами М.Б. ИЗУЧЕНИЕ ИНГИБИРОВАНИЯ АУТООКИСЛЕНИЯ АДРЕНАЛИНА СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ.....	61
14. Nazarov Sh., Calliari I., Ganiev I.N., Norova M.T., Narziev B.Sh. EFFECT OF RARE EARTH ELEMENTS ON THE MICROSTRUCTURE OF Al Li ALLOYS.....	63
15. Ниёзбоқиев С.Қ. БАЗАИ АШЁИ ХОМИ САНОАТИ НАССОҶӢ.....	67
16. Содикова С.А. ВАРИАНТ НАРУШЕНИЯ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА В ЖЕНСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОДЕЖДЕ: РАЗНАЯ ДЛИНА РУКАВОВ ИЛИ СТРАННАЯ МОДА ОДЕВАНИЯ? (ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ТАДЖИКСКО-ПЕРСИДСКОЙ МИНИАТЮРЫ).....	71
17. Хайдар-заде Л.Н., Абдуллаева М.А. ВЛИЯНИЕ МОРКОВНОГО ПОРОШКА НА КАЧЕСТВО СЫРЦОВЫХ ПРЯНИКОВ.....	74
18. Ҳакимова З.Ғ., Самадов Ҳ.Т., Ишматов А.Б. НАЗАРЕ БА ТАЪРИХИ ТОҚИ	78
19. Хушвактов А. А., Сафаров М. М., Голдаев С. В. СРАВНЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕРМОДИФФУЗИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗМЕРОВ СИЛИКАГЕЛЯ В СРЕДЕ ПРОПИТАННОЙ МОЛЕКУЛАМИ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ.....	81



20. Шарипова М.Б., Курбанова Н.Н., Икромӣ М.Б. ИСТИФОДАИ ГАНДУМИ САБЗИДАШУДА ДАР ИСТЕҲСОЛИ АДВИЁТКУЛЧА (ПРЯНИК)..... 86
21. Шералиев Д.М. ПОСТАНОВОЧНЫЕ ДЕКОРАЦИИ И КОСТЮМЫ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО ТРАДИЦИОННОГО ТЕАТРА НАЧАЛА XX ВЕКА (ПО ЭТНОГРАФИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ)..... 89

### БАХШИ ИҚТИСОДӢ

22. Baialinov A. AUXILIARY ROLE AND INTERNATIONAL PARTNERSHIP OF CIVIL SOCIETY ORGANIZATION IN THE IMPROVEMENT OF LIFE OF VULNERABLE PEOPLE ESPECIALLY YOUNG WOMEN IN KYRGYZSTAN ..... 93
23. Васиев Ф.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ТАДЖИКИСТАНА..... 97
24. Дарингов К.П. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ..... 104
25. Dzhanbekova V.Z. THE ROLE OF THE GOLD MINING INDUSTRY IN DEVELOPING COUNTRIES..... 108
26. Достиев М.Н., Мирзоев Ш.Т. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО МЕХАНИЗМ..... 111
27. Кабутов К.Р., Вохидов А.М. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ..... 116
28. Kimsanov U.O. WATER AND ENERGY POTENTIAL OF TAJIKISTAN..... 120
29. Маликов Ф.Ш. ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ: ЦЕЛИ, ФАКТОРЫ, ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА..... 134
30. Мамбетова А.К. ПРИРОДА РЫНОЧНОЙ ОРИЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ..... 138
31. Муханова Г.К., Холиков М. Г. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО АДАПТАЦИИ..... 143
32. Орифов Р., Орифова Ш. Р. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВ В ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН..... 157
33. Сангинов С.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПЕКТИНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН..... 161
34. Саткалиева Т.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В КАЗАХСТАНЕ..... 165
35. Сатторов А.А., Шарифчони И.Б. САҲМИ ХОҶАГИҶОИ АҲОЛИИ ДЕҲОТ ДАР РУШДИ ИСТЕҲСОЛИ ҒАЛЛАДОҶАИ МИНТАҚАИ ХАТЛОН..... 176
36. Сафаров З. А., Кабутов К. Р. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕГО ОЦЕНКИ..... 181
37. Тошматов М.Н., Дададжанова Н.М. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ..... 188

38. Ҳомидов М.Т. Тохир Музаффарзода ИННОВАТСИЯ ДАР ОМУЗИШИ КОДЕКСИ АНДОЗ.....	192
39. Холиков М. Г. МЕТОДОЛОГИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА.....	197
40. Шарипов Ж.С. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ КАЗАХСТАНА.....	203
41. Шарифджони И. Б. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	206

#### БАХШИ ФАНҲОИ ГУМАНИТАРӢ ВА ПЕДАГОГИКАИ КАСБӢ

42. Адамкулова Ч.У. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА.....	211
43. Диловаршоев Р.С., Ренье В.Б. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.....	218
44. Заробекова А.А., Мусоева Н.М. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	220
45. Makodzei L.I, Pavlova A.V., Shakhnozai R. UNIVERSITY AUTONOMY IN UKRAINE.....	224
46. Мирзоева М.П., Вахобова А.А. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПРИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕГО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ .....	226
47. Насриддинов У. ҚАЛАМИ ОҚИЛ БО НОҚИЛ.....	229
48. Нурова К. ТАВСИФ ВА ТАШБЕҲ ДАР ҒАЗАЛИЁТИ ФАЙЗИИ ДАКАНӢ	231
49. Одинаев Н. С. «ҒАЗАЛИ РӮДАКИВОР» ВА ВОЖАГИҲОИ ОН.....	237
50. Охунов Б.Х. ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У СТУДЕНТОВ.....	240
51. Раджабова Н.Н., Умарова Б.Х., Наджимова Х.Б. ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА....	244
52. Хусанова Т.К., Раджабова Н.Н., Мирзоева С.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	249
53. Шохийн Н.Н., Муродова Ш. ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПО БАЗОВЫМ КРИТЕРИЯМ ФОРМИРОВАНИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА В ВУЗЕ.....	253
54. Шохийн Н. Н., Хушвактов А. А., Джафаров С. Ф. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ В ЗЕРКАЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	265
55. Шохийн Н. Н., Джафаров С. Ф., Хушвактов А. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕЗРАЗЛИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ВРЕМЕНЕМ И ДОСТИЖЕНИЮ ЖИЗНЕННЫХ УСПЕХОВ.....	269

**ВЛИЯНИЕ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ****Абдуллаева М. А., Хайдар-заде Л. Н.****Технологический университет Таджикистана,****Бухарский инженерно-технологический институт Узбекистана**

Безопасность пищевой продукции – отсутствие опасности для жизни и здоровья людей нынешнего и будущих поколений. Из токсичных веществ, регулярно попадающих в организм человека, 70% поступают с пищей, в связи с этим обеспечение экологической безопасности пищевой продукции является одной из первоочередных задач, как производства, так и обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время наряду с традиционными материалами, такими, как древесина, бумага, все большее применение находят полимеры, используемые в чистом виде и в сочетании с другими материалами – бумагой, картоном, алюминиевой фольгой, жестью.

Жестяная банка, которая используется для упаковки от 10 до 15% пищевых изделий, является основным источником поступления в них свинца.

Он попадает в продукт из свинцового припоя в швах банки. Установлено, что около 20% свинца в ежедневном рационе людей (кроме детей до 1 года) поступает из консервированной продукции, в том числе от 13 до 14 % из припоя, а остальные – из самого продукта. В последнее время с внедрением новых методов пайки и закатки банок содержание свинца в консервированной продукции уменьшается.

В последние годы для упаковки широко используются полимерные материалы : полиэтилен, полиэтилентерефталат, поливинилхлорид и другие, которые должны обладать необходимыми эксплуатационными свойствами и соответствовать гигиеническим требованиям. При этом материалы не должны изменять органолептических свойств продуктов и выделять вредных для организма человека веществ.

Известно, что поливинилхлорид может содержать остаточные количества винилхлорида, мигрирующего в пищевые продукты и способного трансформироваться в канцерогенное соединения хлорэпоксиэтилен. Имеются сведения о нахождении винилхлорида в уксусе, фруктовых соках и горчице, которые были упакованы в бутылки из поливинилхлорида.

Для изготовления полимерной упаковки с целью придания ей пластичности добавляются специальные соединения (пластификаторы).

Пластификаторами (или смягчителями) называют вещества, добавляемые к некоторым полимерам в количестве до 30 - 40 % для улучшения их пластических, эластических свойств. Это необходимо, во-первых, при переработке полимеров прессованием, вальцеванием и другими методами, для чего полимеры должны быть достаточно текучими, и, во-вторых, при эксплуатации готовых изделий, которые должны отличаться достаточной эластичностью, не растрескиваться при хранении и работе и т.п. Основные требования к пластификаторам – совместимость с полимером и низкая летучесть.

Одной из важнейших групп пластификаторов являются высококипящие сложные эфиры, например, эфиры фталевой кислоты.

При хранении эти соединения могут мигрировать в пищевую продукцию, что очень опасно из-за их мутагенного и тератогенного действия.

Возможность, стоимость и легкость утилизации упаковочных материалов влияют на их экологическую безопасность. Показатель УВР, рассчитываемый по специальной методике, позволяет судить об экологичности упаковки (табл.1).

По мнению специалистов, нельзя рекомендовать упаковку, если УВР превышает 100.

В настоящее время появились новые виды «активной» упаковки, которая способна вводить в состав продукта полезные для организма вещества, например, витамины, защищать его от микробиологической порчи, создавать оптимальную газовую среду внутри её, допускают асептическое и вакуумное упаковывание, термообработку упакованного продукта ( в том числе в СВЧ-печах) и даже употребление упаковки в пищу вместе с упакованным продуктом. Такие требования к упаковочным материалам и современные технологии упаковывания зачастую делают необходимым создание эксклюзивных упаковочных материалов.

Приведенные сведения о возможном экологическом риске потребления той или иной продукции, об экомаркировке, о свойствах упаковок пищевых продуктов, о нормативных потребностях должны использоваться не только специалистами пищевой отрасли, но и всеми потребителями.

Таблица 1

#### Значение УВР для некоторых видов упаковки

Продукт и тип упаковки	Значение УВР
Молоко, 1 л «Тетра Брик»	90
Полиэтиленовые пакеты	17
Стекло	40
Полимерные бутылки (100 оборотов с мойкой)	30
Апельсиновый сок, 1 л «Тетра Брик»	102
Масло, 125 г	
Полимерный пакет + картон	46
Полимерный пакет	12
Пакет из материалов полимер + фольга	6
Кофе, 250 г	
Многослойный пакет	27
Пакет «Экспрессио» (10 порций)	824

Современные упаковочные материалы позволяют повысить качество и сохранность товаров и, в конечном счете, – их конкурентоспособность. Кроме того, умело подобранная упаковка защищает изделия от негативного воздействия внешней среды, загрязнений, улучшает санитарно-гигиеническое состояние и товарный вид продукта, снижает затраты при транспортировании, хранении и потреблении продуктов.

**АННОТАТСИЯ**

Бехатарии маводи хӯрокаи ин эмин нигоҳ доштани ҳаёт ва саломатии одамон ва насли оянда мебошад. Аз он миқдори моддаҳои захрогине, ки ба организми инсон ворид мешавад қариб 70 фоизи он бо воситаи ғизо дохил мешавад, аз ҳамин лиҳоз таъминоти экологии бехатарии маводи хӯрокаи, ин яке аз вазифаҳои аввалиндараҷаи ҳам истеҳсолот ва ҳам таъмини бехатарии миллат мебошад.

Дар солҳои охир барои бастабандӣ намудани маҳсулотҳои хӯрокаи маводҳои полимерӣ ба монанди полиэтилен, полиэтилентерефталат, поливинилхлорид ва ғайраҳо истифода мебаранд, ки онҳо бояд хосияти истифодабарӣ дошта инчунин ба талаботи гигиенӣ ҷавобгӯ бошад. Бо баробари он ин маводҳо на бояд хосияти органолептикии маҳсулотро тағйир диҳанд ва аз худ моддаҳои захроранда ҷудо накарда ба организми инсон таъсир расонад.

**ANNOTATION**

Food Safety - there is no danger to life and health of present and future generations. Of toxic substances, regularly ingested, 70% comes from food, in this regard, to ensure the environmental safety of food products is one of the priorities of both production and national security.

In recent years, for packing polymer materials are widely used: polyethylene, polyethylene terephthalate, polyvinyl chloride, and others who must have the necessary performance characteristics and meet the hygienic requirements. This material should not change the organoleptic properties of the products and release hazardous substances to the human body.

**Сведения об авторах**

**Абдуллаева Максудахон**- старший преподаватель кафедры «ТПП и С» Технологического университета Таджикистана Эл.почта: max-250757@mail.ru

**Хайдар-заде Лолита Нигматовна** к.т.н. кафедры Технологии, Бухарский инженерно-технологический институт Республики Узбекистан. Эл.почта: haydarzade08@mail.ru

## КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Абдуллаева М. А., Хайдар-заде Л. Н., Амакова М.  
Технологический университет Таджикистана  
Бухарский инженерно-технологический институт Узбекистана

Кондитерские изделия принадлежат к числу важных и излюбленных компонентов пищевого рациона детей и подростков, однако большая часть их отличается низким содержанием витаминов, минеральных веществ, пищевых волокон, дефицит которых в питании детей является серьезной проблемой в нашей стране.

Исследования, проведенные институтом питания РАМН, выявили глубокий дефицит витамина С (в 3,5-6 раз меньше физиологической нормы), витаминов группы В (В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>) более чем у 50 % обследованных детей. Недостаточная обеспеченность фолиевой кислотой выявлена у 36 % детей (в северных районах дефицит достигает 64 %); витаминов группы Е - у 47 % (в ряде регионов составляет 87 %). У большинства детского населения стран СНГ снижена концентрация кальция, железа и других микронутриентов, в том числе фтора, цинка, йода и, особенно эссенциального микроэлемента - селена, являющегося важным элементом антиоксидантной защиты организма. Дефицит пищевых волокон достигает 50 %.

В связи с этим в последнее время все больше внимание в кондитерской промышленности стали уделять разработке и выпуску изделий лечебно-профилактического назначения, в состав которых вводятся препараты биологически активных веществ или природные компоненты, способные повысить их пищевую ценность (подварки из овощей и плодов, фруктово-ягодные порошки и т.д.). Одним из источников биологически активных веществ являются лекарственные растения.

Перед синтетическими препаратами лекарственные растения имеют существенные преимущества: в них содержится естественный комплекс биологически активных веществ, макро - и микроэлементов, причем в наиболее доступной и усвояемой форме. Лекарственные растения включают в себя плоды, ягоды, овощи и граны.

Фрукты и ягоды применяют в кондитерской промышленности для производства многих видов изделий. Высокая пищевая ценность фруктов и ягод обусловлена удачным сочетанием многих важных в пищевом отношении их составных частей, в том числе хорошо усваиваемых углеводов - глюкозы, фруктозы, сахарозы и веществ, имеющих приятный вкус и аромат.

Большое значение имеют витамины, содержащиеся во фруктах и ягодах, часто в значительном количестве, особенно витамин С, каротин, витамины группы В. Приятный аромат фруктов и ягод обуславливается наличием в них эфирных масел, сложных эфиров и других соединений.

Шиповник используют в кондитерской промышленности как витаминоситель. По содержанию аскорбиновой кислоты он занимает первое место среди плодовых и ягодных растений.

В 100 г свежих плодов - гипантиях шиповника содержится аскорбиновой кислоты от 600 до 2881 мг, витамина Р (биофлавоноиды) - 200 - 1500 мг, каротина - 2 - 5 мг, В<sub>1</sub> - 0,25 мг, В<sub>2</sub> (рибофлавин) - 0,07 - 0,6 мг, В<sub>9</sub> - 0,88 мг, К<sub>1</sub> (филлохинон) - до 1 мг, Е (токоферол) - от 6 до

10 мг. Кроме того, мякоть гипантиев содержит сахара (8,1 - 11,6 %), пектины (1,8 - 2,8 %), дубильные и красящие вещества.

Масло семян богато токоферолами и органическими кислотами. Большой набор биологически активных веществ и их высокая концентрация обусловили широкое применение гипантиев шиповника для профилактических и лечебных целей.

Цель работы – получение новых рецептур пряничного и кексового полуфабрикатов, содержащих в своем составе пюре из ягод шиповника, исследование основных свойств и пищевой ценности разработанных полуфабрикатов.

Пюре из ягод шиповника получили путем протирания спелых ягод через сито. Ягодное пюре не требует дополнительных санитарно-технических обработок, так как оно входит в состав теста, которое в дальнейшем подвергается тепловой обработке.

Ягодное пюре вводили в пряничный и кексовый полуфабрикат из расчета 10-50% к массе муки. В качестве основного полуфабриката (контрольный образец) использовали рецептуру на пряники «Медовые» и кекс «Столичный».

Качество пряников и кексов контролировали по органолептическим и физико-химическим показателям, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

**Физико-химические показатели выпеченных полуфабрикатов с добавлением пюре из ягод шиповника**

Содержание пюре, %	Массовая доля, %			Щелочность, град	Витамин С, мг/100г
	Сухих в- в	Жиры	Сахара		
<b>Пряники</b>					
0	87,00	27,00	60,00	2,0	2,0
10	86,91	26,89	59,50	1,50	3,03
20	86,86	26,80	55,30	1,00	3,46
30	86,72	26,78	53,01	0,22	3,75
40	86,65	26,71	52,70	0,15	4,00
50	85,53	25,66	47,04	0,10	4,59
ГОСТ	87,00	27,00	30-61	2,0	-
<b>Кексы</b>					
0	85,00	14,27	49,5	2,00	0
25	84,89	14,13	45,06	1,01	2,27
30	84,33	14,01	44,39	0,50	3,32
45	84,13	13,89	41,95	0,62	4,48
ГОСТ	85,00	2,20-34,20	16,0-60,8	2,00	-

Наилучшие результаты были получены при добавлении в пряничный и кексовый полуфабрикат пюре из ягод шиповника в количестве 30-40 % к массе муки.

Применение лечебных ягод и продуктов их переработки в мучных кондитерских изделиях позволяет снизить калорийность и обогатить биологически активными веществами, расширить ассортимент кондитерских изделий лечебно-профилактического назначения.

**АННОТАТСИЯ**

Маҳсулоти қаннодӣ яке аз компонентҳои асосии ғизои кӯдакон ва наврасон мебошад, аммо аксарияти онҳо миқдори ками витаминҳо ва моддаҳои минералиро дорост, ки норасоии он мушкilotи ҷиддӣ дар ватани мо мебошад.

Бинобар ин, дар солҳои охир дар саноати қаннодӣ барои истеҳсоли маҳсулотҳои хосияти табобатӣ дошта, ки ба таркиби онҳо моддаҳои фаъоли биологӣ аз ҳисоби маҳсулотҳои худрӯй ба монанди хамира аз сабзавот ва меваҳо, хоқаҳо аз меваҳо илова карда меншаванд, аҳамияти ҷиддӣ зоҳир намуда истодаанд. Манбаи асосии моддаҳои фаъоли биологӣ ин растаниҳои хосияти табобатӣ дошта мебошанд.

**ANNOTATION**

Confectionery products are among the major and most popular components of the diet of children and adolescents, but most of them characterized by a low content of vitamins, minerals, dietary fiber, lack of which in the diet of children is a serious problem in our country.

In this regard, in recent years more attention in the confectionery industry are paying for the development and production of products of therapeutic and prophylactic purposes, the composition of which entered formulations of biologically active substances or natural ingredients that can enhance their nutritional value (jelly of vegetables and fruits, fruit - berry powders, etc.). One source of biologically active materials is medicinal plants.

**Сведения об авторах:**

**Абдуллаева Максудахон** - старший преподаватель кафедры ТИМХ и С, Технологический университет Таджикистана  
Эл.почта: max-250757@mail.ru.

**Хайдар-заде Лолита Нигматовна** - к.т.н. кафедры Технологии, Бухарский инженерно-технологический институт Республики Узбекистан. haydarzade08@mail.ru

**Амакова Махина** - студентка 3 го курса специальности 149010102 “Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий” ТУТ, mahina.amakova@mail.ru.





## АНАЛИЗ ПОТЕРЬ УРОЖАЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СОИ

**Бородин И. А., Войко Е. А., Толстиков А. А.**  
**Приморская ГСХА, Уссурийск, Россия**

Современное сельскохозяйственное производство многих стран мира увеличивает производство белков растительного происхождения и, прежде всего, соевых бобов. Соевые бобы - главные мировые поставщики растительного белка и растительного масла.

Семена сои содержат в среднем 37—42% белка, 19—22% масла и до 30% углеводов [1]. По объемам производства в мире среди растений сельскохозяйственного использования соя занимает четвертое место, уступая только кукурузе, пшенице и рису. Особая роль отводится этой культуре в связи с необходимостью производства полноценных по белку продуктов питания для населения.

Соя универсальна, она имеет большое продовольственное, целебное, кормовое, техническое и агротехническое значение. Кроме масла, основными пищевыми продуктами, вырабатываемыми из сои, являются: соевое молоко, тофу, текстурированный соевый белок (ТСБ), и другие.

Мировое производство сои увеличивается очень высокими темпами. В настоящее время самые большие посевные площади сои находятся в США (38% от мировых), Бразилии (20%), Аргентине (12%), Китае (13%) и Индии (8%). В Европе сосредоточено около 2% от общей площади мировых посевов сои. Площади России составляют около 1 % от общей площади сои в мире.

В Российской Федерации около 88% сои выращивается в Дальневосточном федеральном округе, что составляет 86 % ее валового сбора в стране. В Южном федеральном округе размещено около 9,6% посевов сои и производится более 13% ее валового сбора. Небольшие площади посевов сои также размещены на территориях Поволжского, Уральского, Западно и ВосточноСибирских экономических районов [1].

При производстве сои происходят потери урожая, которые иногда при самых неблагоприятных климатических условиях или стихийных катаклизмах достигают 100%. Если проследить все этапы возделывания культуры от посева до уборки, то классификацию потерь можно представить следующей блок схемой (рисунок 1). Из схемы видно, что общие потери урожая сои могут быть вызваны при посеве, во время вегетационного периода, при уборке, во время транспортировки и при хранении.

Потери урожая культуры при посеве (рисунок 2) можно разделить на прогнозируемые и текущие. К первым относится прежде всего нарушение срока посева, применение неадаптированного сорта к данным климатическим условиям, не качественный посевной материал.



**Рис. 1-Общие потери культуры сои при производстве**

К текущим можно отнести нарушение технологии посева, связанное с нормой высева, а также травмирование или дробление семян в высевающем аппарате [2, 3]. Влияние способа посева на урожайность сои, прежде всего, характеризуется требовательностью сои к площади питания, освещению и влагообеспеченностью. При большей норме высева растения затеняют друг друга, корневые системы находятся в жесткой конкуренции по питательной среде и влаге. Вследствие этого, растение, как правило, одностеблевое, с малым количеством бобов и малой массой зёрен, что естественно приводит к снижению урожая. Травмирование и дробление зерна в высевающем аппарате является главным требованием, от которого зависит всхожесть семян культуры.



**Рис. 2-Посев культуры сои пневмомеханическим комплексом**

Во время вегетации на продуктивность культуры прежде всего влияют климатические условия. Соя – растение муссонного климата, поэтому требовательна к влагообеспечению и теплу. Даже незначительное снижение нормы осадков и понижение температурного режима серьезным образом влияет на развитие растения, сказывается на урожайности и качестве

зерна. Так же в период вегетации на урожайность влияют заболевания растений и засоренность полей, что может быть вызвано нарушением технологий.

Во время уборки урожая большие потери связаны с применением сортов склонных к полеганию и растрескиванию бобов, а также с ранним наступлением холодов и выпадением снега. Чем выше урожай, тем больше внимания нужно уделять уборке. Общие потери урожая при уборке, транспортировке и хранении могут достигать до 10 – 15 %. Потери при работе зерноуборочного комбайна делятся на четыре категории: высыпание зерен из бобов, разрезанных ножами жатки; бобы сои, оставшиеся ниже уровня среза; бобы сои, которые остаются на срезанных стеблях, но не попадают в комбайн; бобы сои, оставшиеся на полегших стеблях [2].

Потери урожая сои при транспортировке (рисунок 3) в основном происходят из-за просыпания зерна при его автодоставке с полей в хранилища. Наглядным примером потерь зерна при транспортировке служит его россыпь вдоль обочин дорог. Например, при россыпи зерна в количестве 250 шт. на метре обочины, при средней массе 1000 зерен – 150 гр. приводит к потере урожая в пересчете на 30 км пути – 1125 кг.



**Рис. 3-Транспортировка зерна в хранилища**

При хранении особое внимание следует уделять влажности материала. У пересушенного зерна значительно снижается статическая прочность, что приводит к большой степени дробления при очистке и закладке в хранилища. Зерно с повышенным содержанием влаги при соответствующем температурном режиме способно к прорастанию. Так же урон могут нанести птицы при хранении зерна на открытых площадках. Так как зерно сои, не подвергнутое температурной обработке практически малосъедобное, но в рационе одной птицы оно все же может составить 20 – 30 гр. в сутки, то потери урожая от одной птицы в год могут достигать до 10 кг. Если хранилища будут посещать стаи диких птиц, то потери будут измеряться тоннами.

Общие пути снижения потерь при производстве культуры сои: применение районированных сортов культуры, с периодом вегетации соответствующим климатической зоне; соблюдение сроков посева, применение прогрессивных агротехнологий производства и современных технических средств; адекватная борьба с засоренностью полей; борьба с болезнями растений; своевременная уборка урожая с выполнением технико-технологических

приемов приводящих к снижению потерь; соблюдение правил транспортировки и условий хранения урожая.

#### Литература

1. Ващенко А. П. Соя на Дальнем Востоке / А. П. Ващенко, Н. В. Мудрик, П. П. Фисенко и др. – Владивосток.: Дальнаука, 2010. – 435 с.: ил.
2. Бумбар И. В. Совершенствование технологического процесса работы зерноуборочного комбайна на уборке сои. / И. В. Бумбар // Учебное пособие. – БСХИ, Благовещенск, 1991. – 138 с.
3. Бородин И. А. Влияние энергетического воздействия выталкивателя на всхожесть семян сои / И. А. Бородин, С. А. Шишлов, А. Н. Шишлов // Актуальні питання енергетики і прикладної біофізики в агропробудові: наукове фахове видання / ТДАТУ. – Мелітополь: ТДАТУ. 2011. – Вип. 11, т. 4. – С. 125 – 129.

#### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена культура сои как основной поставщик растительного белка в сельскохозяйственном производстве. Представлена география производства сои в мире и в Российской Федерации. Проведен анализ причин потерь урожая культуры сои на основных этапах ее производства. Указаны меры для снижения потерь урожая.

**Ключевые слова:** соя, потери урожая

#### ABSTRACT

The article deals with soybeans. Showing soybean production regions in the world and in the Russian Federation. In analyzing the causes of the soybean crop losses at key stages of its cultivation. Measures to reduce crop losses.

**Key words:** soybeans, crop losses



### К ВОПРОСУ ПРОЧНОСТИ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

**Бородин И. А., Гулеша В. А., Курбонов У. А.**  
**Приморская ГСХА, Уссурийск, Россия**

В последнее время во многих строительно-инженерных конструкциях в качестве основного каркасного профиля сооружений все чаще стали применяться стальные трубы. Как известно, из курса сопротивления материалов [1], цилиндрический брус кольцевого сечения (труба) имеет высокую способность сопротивляться крутящим и изгибающим моментам, так как основные напряжения при деформации материала данного профиля в большей степени сконцентрированы по наружной оболочке цилиндрической образующей.

Ярким примером применения цилиндрических труб в качестве несущего каркаса строительных сооружений является здание одного из крупнейших в мире аэропортов «Инчхон» в городе Сеул (рисунок 1).



Рис. 1 - Фрагмент несущего каркаса строительного сооружения

Большие фрагменты подобных строительных сооружений собираются при помощи концевых шарниров с обязательным применением компенсаторов для снятия напряжений температурных расширений, а фланцы, косынки, подпятниковые упоры с трубами собираются посредством неразъемных сварных соединений.

При выполнении сварного соединения в стыковых местах из-за высокой температуры происходит деформация, и затем коробление материала соединяемых деталей. Деформации создают напряжения в материале и приводят к микро или даже макротрещинам, что существенно влияет на прочность соединения. Для разгрузки сварных соединений от вредных напряжений, вызванных короблением и деформацией материала необходимо при проектировании соединений предусматривать технологические зазоры в сварных швах [2].

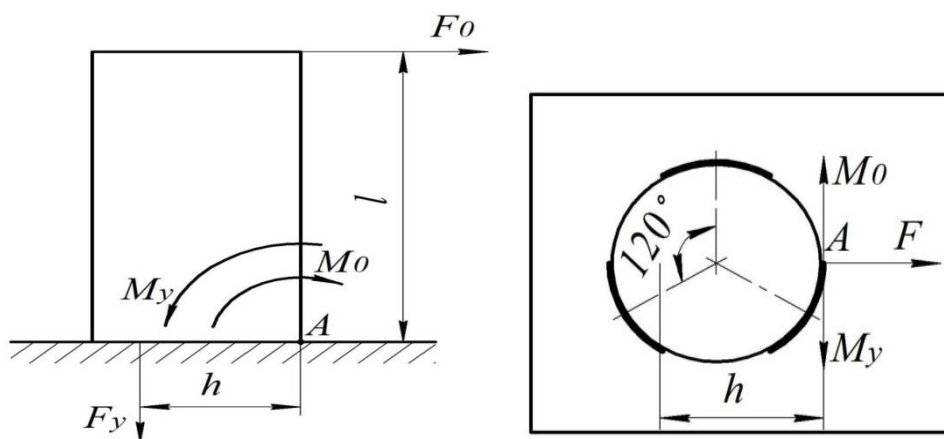


Рис. 2 - Схема равномерного трехпозиционного расположения сварных швов соединения

Основными несущими элементами строительных каркасных сооружений являются вертикальные колонны, выполненные из стальных труб которые посредством фланцевых подпятников при помощи болтовых соединений устанавливаются на закладных плитах фундамента. Колонны соединяются перекрытиями и «обвязываются» между собой для монтажа стеновых панелей. К основным нагрузкам, действующим на несущие колонны

относятся: вес строительного сооружения; снеговая нагрузка, действующая через элементы крыши; ветровая фронтальная нагрузка, выражающаяся консольной силой.

- Целью исследования является обоснование рационального расположения сварных швов неразъемного соединения цилиндрической трубы с опорной платформой при консольной нагрузке.

- Задачи исследования: теоретически обосновать рациональную схему расположения сварных швов углового соединения балки кольцевого сечения с опорной плитой; экспериментально подтвердить теоретические исследования.

Для реализации поставленных задач рассмотрим схему соединения вертикальной трубы с подпятником при действии консольной нагрузки. Сварные швы располагаем равномерно тремя позициями, с технологическими зазорами для разгрузки от температурных деформаций, по периметру окружности с углом  $120^\circ$  между радиальными осями симметрии швов. Из схемы видно (рисунок 2), что при действии консольной нагрузки силой  $F_o$  в соединении возникает опрокидывающий момент  $M_o$ , относительно центра  $A$  и удерживающий момент  $M_y$  относительно того же центра. Удерживающий момент  $M_y$  вызван распределённой нагрузкой обусловленной напряжением сварного шва при действии на него внешних сил. Удерживающая сила определяется по формуле

$$F_y = [\tau] \cdot A_{ш}, \quad (1)$$

где  $[\tau]$  - допускаемое напряжение на срез сварного шва,  $A_{ш}$  - предполагаемая площадь среза сварного шва.

Для теоретического обоснования силовых параметров соединения вводим заменяющую схему сварных швов. При условии, что сумма удерживающих равнодействующих сил сварных швов  $F_i$  не позволяет им разрушиться под действием внешней нагрузки, заменяем сварные швы жесткими двух шарнирными стержнями (рисунок 3), установленными вдоль равнодействующих сил, то есть вдоль центральных осей симметрии.

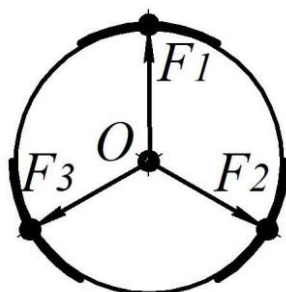


Рис. 3 - Система жестких двух шарнирных стержней

При действии опрокидывающего момента двух шарнирные жесткие стержни могут работать как на растяжение, так и на сжатие. Согласно геометрической модели равновесия системы, по теореме о «трех силах» можно записать, что если не параллельные жесткие двух шарнирные стержни лежащие в одной плоскости под действием трех сил уравновешены, то равнодействующая любых двух сил  $F_1$ ,  $F_2$  будет равна третьей силе  $F_3$  и т.д., а это значит, что

при любом расположении координатной оси проходящей через центр  $O$  в плоскости действия сил  $F_1, F_2, F_3$  сумма проекций этих сил на данную ось будет равна нулю.

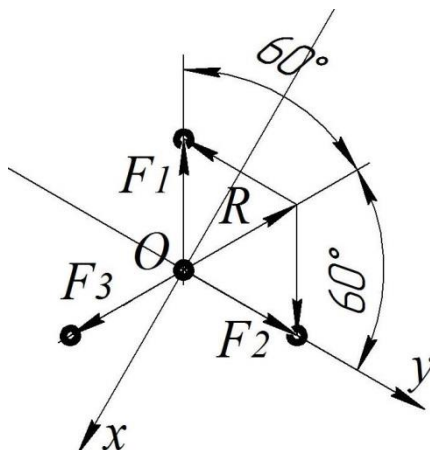


Рис. 4 - Геометрическая модель равновесия системы

Отсюда следует, что от положения предложенной схемы сварных швов относительно координатных осей величина удерживающего момента при действии опрокидывающей силы приложенной консольно в любом направлении меняться не будет.

Согласно представленной методике удерживающий момент будет определяться из выражения:

$$F_3 \frac{d}{2} + \frac{F_1 + F_2}{2} \cdot \frac{d}{2} = M_y \quad (2)$$

При равенстве сил  $F_1, F_2, F_3$  момент определяется соответственно

$$M_y = 2F \frac{d}{2} = Fd \quad (3)$$

прочность соединения будет выражаться условием  $M_y \geq M_0$  или  $Fd \geq F_0 l$ .

Тогда максимально допускаемая опрокидывающая сила найдется из выражения

$$F_0 \leq \frac{Fd}{l} \quad (4)$$

Зная опрокидывающую силу и высоту колонны можем, задавшись параметрами сварного шва, определить удерживающую силу.

$$F_y = [\tau] A_{ш} \quad (5)$$

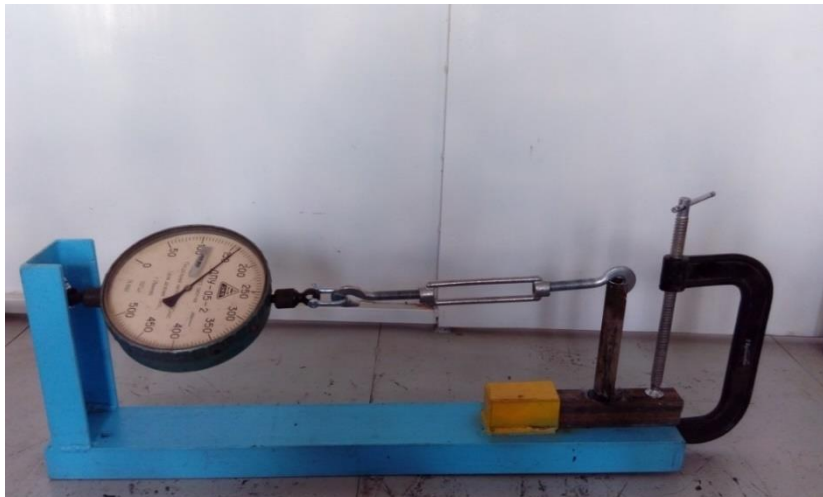
Площадь среза сварного соединения определяется по формуле

$$A_{ш} = ckz \quad (6)$$

где  $c$  – длина участка шва, мм;  $k$  – катет шва, мм;  $z$  – количество участков.

Для проведения эксперимента, подтверждающие теоретические предпосылки было проведено три опыта по три повторности каждый (таблица 1). Опытные образцы включали в себя соединения бруса квадратного сечения с цилиндрической трубой, в каждом опыте опрокидывающая сила прикладывалась с разными направлениями относительно удерживающей плоскости. В момент разрушения соединения, фиксировалась приложенная нагрузка по шкале динамометра (рисунок 5).

Площади среза швов фотографировались (рисунок 6) с масштабной линейкой и определялась при 10-ти кратном увеличении с применением ПК. Данные исследований заносились в протокол.



**Рис. 5 - Экспериментальный стенд для определения прочности соединения сварных швов**



**Рис. 6 – Срез шва сварного соединения**

По представленной выше теории рассчитывались удерживающие силы сварных швов и напряжения в сварных швах в момент разрушения.

В ходе проведения эксперимента было установлено, что напряжение разрушения в зависимости от схемы расположения сварных швов при действии консольной нагрузки находится в диапазоне от 214,5 до 264,8 мПа, что с учетом диапазона коэффициента безопасности  $n = 2 \div 3$  вполне вписывается в классическую теорию прочности сварных соединений.

Предлагаемая схема трехинтервального (с технологическими разгрузочными зазорами) равномерного расположения сварных швов позволяет в зазорах, без разделки углов, устанавливать усиливающие «косынки» по схеме 3 x 3.



Таблица 1

## Протокол проведения эксперимента

№ Опыта	Показания динамометра – $F_o$ , кгс	Площадь сварного шва – $A_{ш}$ мм <sup>2</sup>	Удерживающая сила $F_y = \frac{F_o \cdot l}{d}$ , Н	Напряжение разрушения $\tau = \frac{F_y}{A_{ш}}$ , Н/мм <sup>2</sup>	Среднее напряжение $\tau = \frac{\sum \tau_i}{n}$ , Н/мм <sup>2</sup>
1	215	68	14060	206,7	214,5
	215	65,5	14060	214,7	
	250	73,6	16340	222	
2	240	59	15690	265,9	264,8
	200	48	13070	272,3	
	200	51	13070	256,3	
3	200	59,5	13070	219,7	220,1
	230	63	15030	238,6	
	130	74	9500	202,1	

## Литература:

1. Дарков А. В. Сопротивление материалов: Учебник для техн. Вузов / А. В. Дарков, Г. С. Шпиро. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1989. – 624 с.: ил.
2. Детали машин и основы конструирования. Основы теории и расчета: учебник / П. Н. Учаев, С. Г. Емельянов, С. П. Учаева и др.; подобщ. ред. проф. П. Н. Учаева. – Старый Оскол: ТНТ, 2015 – 344с.

## АННОТАЦИЯ

Предложена конструкция сварного соединения бруса кольцевого сечения. Данная конструкция сварного соединения снижает деформацию соединяемых деталей и концентрацию вредных напряжений. Представлено теоретическое обоснование расположения сварных швов в соединении бруса кольцевого сечения с опорной плитой. Представлен протокол экспериментальных исследований.

**Ключевые слова:** сварные соединения, брус кольцевого сечения, прочность

## ABSTRACT

The design of the welded joint of the ring beams section. This weld joint design reduces strain of the parts and the concentration of harmful stress. The theoretical justification for the location of the welds in the timber section connecting the ring to the base plate. Presented experimental research protocol.

**Key words:** welded joints, annular section bar, strength

**ОСОБЕННОСТИ ДОСТАВКИ И РАЗДАЧИ КОРМОВ НА ЗВЕРОФЕРМЕ**

**Бородин И.И., Дженалиев М. Р.  
Приморская ГСХА, Уссурийск, Россия**

Одним из наиболее трудоемких процессов в звероводстве является транспортировка (доставка) и раздача кормов. Затраты труда на это составляют в среднем от 11 до 39% (в зависимости от биологического периода и вида зверей) от общих затрат труда по уходу за животными [1]. Поэтому механизация здесь дает значительный экономический эффект.

Он обусловлен прежде всего существенной экономией кормов, которая обеспечивается за счет лучшего их измельчения, что необходимо при механизированной раздаче, а также за счет более точного дозирования порций в сравнении с ручной раздачей. Экономический эффект обусловлен также и возможностью повысить при механизации процесса норму обслуживания зверей одним звероводом на 40...50% с марта по июнь и на 80...90% — с июня по февраль. Экономия кормов и фонда зарплаты позволяет за 1,5...2,0 года окупить затраты на внедрение механизированной раздачи кормов.

Механизация раздачи кормов дает возможность снизить затраты ручного, физически тяжелого труда, позволяет звероведам строить смены по скользящему, более удобному для них графику. При таких условиях обслуживание зверей становится делом более привлекательным и интересным.

В настоящее время для раздачи кормов на зверофермах используют самоходные кормораздатчики, а также средства малой механизации (подвесные дороги, напольные тележки) [1]. Существенная разница между доставляемым на одно кормление количеством кормосмеси и массой выдаваемой дозы одному зверю, значительное удаление кормоцепа от фермы и малая ширина рабочих проходов в шедах не позволяют совместить функции доставки и раздачи кормов в одном мобильном агрегате. Поэтому корма к шедам доставляют корморазвозящими агрегатами — корморазвозчиками большой вместимости, потом перегружают их содержимое в кормораздатчики или в средства малой механизации, а затем уже разделяют по клеткам (завод-изготовитель во всех сопроводительных документах корморазвозящий агрегат именуется корморазвозчиком). Возможны три способа взаимодействия агрегатов:

1. Корморазвозчик доставляет кормовую смесь на звероферму, где кормораздатчики сразу же включаются в процесс раздачи. После освобождения бункера корморазвозчика оператор делает следующий рейс.

2. Корморазвозчик загружает установленные на звероферме бункеры-накопители и возвращается в кормоцех. Кормораздатчики заправляются из бункеров-накопителей.

3. Корморазвозчик доставляется на звероферму и устанавливается на специально оборудованном месте. Кормораздатчики подъезжают к корморазвозчику и заправляются по мере надобности.

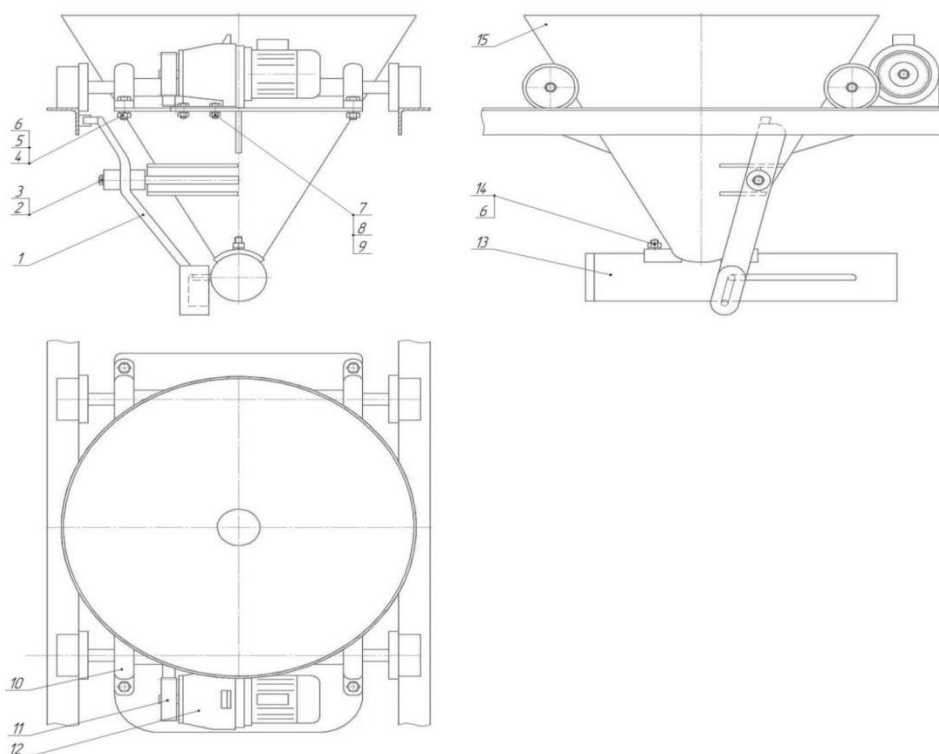
Сегодня наибольшее распространение получил первый способ доставки и раздачи кормов как более простой и надежный. Ко второму и третьему обращаются реже, так как они требуют применения консервантов для временного хранения смеси.

Для обеспечения эффективной работы кормораздатчиков в шедах необходимо иметь твердые покрытия подъездных путей, проходы шириной 1200... 1300 мм и разворотные

площадки. Эффективность использования и производительность кормораздатчиков во многом зависят также от выбора оптимального маршрута движения при раздаче кормов в шедрах.

В виду высокой стоимости и больших эксплуатационных затрат применение самоходных кормораздатчиков на зверофермах не всегда рентабельно.

Нами предлагается конструктивная разработка порционного кормораздатчика позволяющая производить автоматическую дозированную раздачу корма животным (рисунок 1). Преимущество применения данной разработки обоснованы низкой стоимостью конструкции и незначительными эксплуатационными затратами.



**Рис. 1 – Порционный кормораздатчик**

Кормораздатчик включает в себя конструкцию порционного дозатора 13 с установленным на нем коническим бункером 16. Конструкция установлена на тележке, которая перемещается по рельсовому пути. Привод конструкции осуществляется посредством мотор – редуктора 18. В корпусе дозатора концентрично основному отверстию с возможностью осевого перемещения установлен механизм дозирования, состоящий из взаимноперемещающихся поршней 3, 5. Ход поршней регулируется, для возможности изменения нормы выдачи кормосмеси. Привод механизма дозирования осуществляется посредством рычага 1

#### Литературы

1. Буев В.А. Звероводство: учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2002. – 480 с., ил.. 16 кл. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### АННОТАЦИЯ

Описана конструкция порционного кормораздатчика, разработанная сотрудниками приморской ГСХА. Данный кормораздатчик способен повысить уровень механизации

звероводческих ферм и значительно увеличить качественные показатели раздачи кормов при содержании животных в шедрах.

**Ключевые слова:** звероводство, раздача кормов

### ABSTRACT

The design of portioning feed dispenser, developed by employees of the Primorskaya State Agricultural Academy. This feed dispenser is able to raise the level of mechanization of fur farms and greatly increase the quality of feed distribution indicators when keeping animals in shedah.

**Key words:** fur farming, distribution of feed

## ХАРИТАИ ОМУЗИШИ АВТОМОБИЛ

Ғиёсиддинов Х.

Коллеҷи технологӣ ба номи А. Қахҳоров, ш. Конибодом,

Коллеҷи технология ба номи Абдулаҳад Қахҳорови шаҳри Конибодом яке аз калонтарин муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ ба шумор меравад. Ин боргоҳи илму ҳунар воқеан ҳам макони муттаҳидсозии нерӯҳои зеҳнӣ мебошад.

Мо, донишҷӯёни Коллеҷи технологӣ таъкиди Асосгузори сулҳу ваҳдат-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмонро сармашки ғаёлияти худ ҳисобида, бояд ба он муваффақ гардем, ки дар рӯҳияи замони муосир, дар рӯҳияи масъулиятшиносӣ барои имрӯзу фардои Ватан ва миллат ба воя расем.

Ҷаҳони муосир, равандҳои босуръати ҷаҳонишавӣ, таҳаввулотии илму техника ва



технология талаботро ба ихтирооти нав ва мутахассисони дорои дониши мукаммалу маҳорати баланди касбӣ торафт афзунтар намуда истодааст. Барои ба ин талабот ҷавобгӯ будан зурут аст, ки аз донишҳои техникӣ бархурдор бошем. Қобили зикр аст, ки дар самти ихтироӣ устодону мутахассисони таълимгоҳ саҳми босазо гузошта, бештар ба ихтироӣ ҷалб намудани донишҷӯён ғаёлияти густурдаеро роҳандозӣ намуда, ҷорабиниҳои мушаххас, аз ҷумла бо мақсади ба корҳои илмӣ таҳқиқотӣ ҷалб намудани донишҷӯён Ҷамъияти илмӣ донишҷӯён (ҶИД) амал мекунад. Ҳамзамон дар назди кафедраҳо маҳфилҳо рӯйи кор омадааст, ки бо барномаҳои махсус дар давоми соли таҳсил ғаёлият карда истодааст.

Мақсади таҳияи маводи таълимӣ барои баланд бардоштани савияи донишандӯзии донишҷӯён оид ба омӯзиши қисмҳои автомобил равона карда шудааст.

Харита аз қисмҳои таркибии зерин иборат мебошад:

1. Расми харитаи асоси автомобил
2. Ноқилҳо
3. Чароғакҳои ранга
4. Батареяи барқӣ

#### **Таъинот:**

Макети номбурдаро ҳамчун маводи пурсиши дарс ва санҷиши тестӣ истифода бурдан мумкин аст.

#### **Адабиёт**

1. В.Алиев.Справочник автослесаря, моториста и электрика. Душанбе, “Ирфон”, 1987 с.
2. Кузнецова Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей. Москва,1991 г.

### **ХАРИТАИ ОМУЪЗИШИ АВТОМОБИЛ**

Ин маводи омӯзишӣ чихати худмуайянқунии касбӣ ва интихоби намуди мувофиқтарини касб бо назардошти шавқу ҳавас, майлу рағбат, қобилият, ҳолати иҷтимоию иқтисодии бозори меҳнат ва талаботи ҷамъият ба касбҳо равона карда шудааст. Он бештар дар машғулиятҳои назариявӣ ва амалӣ, ҳамчун воситаи техникаии омӯзишӣ истифода бурда мешавад.

**Вожаҳои калидӣ:** муҳаррик, аккумулятор, ноқилкутӣ, радиатор, таҳвили карданӣ, куттии тақсимкунак

### **КАРТА ИЗУЧЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ**

Этот изучаемый материал направлен для самостоятельного выбора профессии, с точки зрения вызванного интереса, творческих идей, с учётом социально экономической потребности трудового рынка и востребованными общества к профессиям. Этот макет можно использовать в основном, на теоретических и практических занятиях как средство технического изучения.

**Ключевые слова:** Двигатель, аккумулятор, коробка проводов, радиатор, коробка распределителя.

### **THE MAP OF LEARNING AUTOMOBILE**

This learning material directs to the additional choose of profession, with a point of interest, idea of creative work with the social-economic need for the markets and claiming society of professions. This model may be used at theoretical and practical lessons for learning technical practices.

**Keywords:** Engine, accumulator, a box of a wire, radiator, distributable box.



**РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ:  
КЛАССИФИКАЦИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ОРИАНТИРОВАННОСТЬ****Ергалиев К.Р., Абдыбаева А.А.****Университет Нархоз, г. Алматы, Республика Казахстан,****МУИТ, г. Алматы, Республика Казахстан**

Среди проблем регионального развития все большую актуальность приобретают вопросы обоснования управленческих решений в части выбора приоритетов регионального развития, одним из методов решения которых является типологизация регионов как объектов управления. Проблема формирования типологий, рассматриваемая с позиции выделения однородных групп явлений и процессов, обладающих общностью каких-либо отдельных признаков или их совокупности, является характерной для любой области знаний. Специфика ее разработки в области региональной экономики обусловлена многогранностью и сложной пространственной иерархией регионов как объектов управления, зачастую неправильно описываемых традиционными методами исследования. В результате управленческие решения, принимаемые на несистемной основе закрепляют диспропорции в социально-экономическом развитии регионов и затрудняют достижение основной цели региональной политики – повышение уровня и качества жизни населения. На данный момент не существует единого определения региона, но не возникает сомнений, что регион – это важная единица в изучении, как всей экономики страны, так и изучении мировой экономики. Прежде чем перейти к классификации регионов, необходимо определиться, что понимается под «регионом» с учётом казахстанской специфики. С позиции казахстанских географов - экономистов регион определяет как район, большой участок суши, часть земной поверхности со специальными физико-географическими параметрами, географическая единица, определяемая географическими рубежами, то есть территорию Казахстана они делят на 5 регионов: центральный, южный, северный, западным и восточный. Классификация в этом случае проходит по географическому расположению области [1]. В таблице 1 приведены регионы Казахстана и входящие в эти регионы области и города республиканского значения. С экономической же точки зрения такой подход считается неверным, так как с учётом природно-климатических особенностей Казахстана нельзя объединять в единый регион области с различной направленностью и разной степени развития. Имея территорию в пять Франций, Казахстан уже по этому показателю не может иметь однородной экономической структуры. Неравномерность распределения людей, воды, пригодной для сельского хозяйства земли и других ресурсов привела к значительной, местами резкой экономической дифференциации страны. Экономическая трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны, сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой.

Социально-политическая трактовка региона показывает регион в качестве социально-территориальной общности, то есть совокупности социальных, экономических, политических факторов развития территории. Сюда входит целый набор характеристик такие как: этнический состав населения, трудовые ресурсы, социальная инфраструктура, социально-психологический климат, политические аспекты развития региона, культурные факторы и т.д.

В административном отношении Казахстан разделён на 14 областей и два города республиканского подчинения - Астана и Алматы (рисунок 1).

Таблица 1

Регионы РК в географической трактовке

№ п/п	Регионы	Субъекты региона	Областные центры
1	Центральный	г. Астана	
		Акмолинская область	г.Кокшетау
		Карагандинская область	г.Караганда
2	Южный	г. Алматы	
		Алматинская область	г.Талдыкорган
		Кызылординская область	г.Кызылорда
		Жамбылская область	г.Тараз
		Южно-Казахстанская область	г.Шымкент
3	Северный	Актюбинская область	г. Актобе
		Костанайская область	г.Костанай
		Павлодарская область	г.Павлодар
		Северо-Казахстанская область	г.Петропавловск
4	Западный	Атырауская область	г.Атырау
		Западно-Казахстанская область	г.Уральск
		Мангистауская область	г.Актау
5	Восточный	Восточно-Казахстанская область	г.Усть-Каменогорск
Составлено на основе данных [2]			

В настоящее время классификация (типология) регионов основывается на политико-социальном, функциональном, функционально-стоимостном, инвестиционном подходах. На таких подходах, которые учитывают возможности развития промышленного производства и состояние предпринимательского климата. В их основе лежит анализ различных факторов регионального экономического развития, безусловно, заслуживающих внимания. Однако исследование показывает, что современные ученые все еще недостаточное внимание уделяют инновационной составляющей этого развития. Некоторые из используемых ими критериев могут характеризовать инновационный потенциал региона, но ни одна из классификаций, построенных на их основе, по существу не обосновывает влияния на региональное развитие комплексной механизации, автоматизации, новых информационных технологий, активной инновационной деятельности.



Рис. 1 – Административно-территориальное деление Казахстана [2]

Одним из существенных факторов экономического роста и одним из приоритетных направлений развития регионов является их инновационный потенциал. При классификации регионов необходимо учитывать размер их инновационного потенциала (совокупность отраслевых ресурсов, позволяющих увеличивать капиталовооруженность труда и способность хозяйствующих субъектов обеспечивать устойчивый экономический доход). Не менее важным критерий - направления развития инновационного потенциала региона, ориентация региона на использование тех или иных доступных ресурсов (ориентация на сельскохозяйственное развитие, добычу и реализацию природных ресурсов, организацию промышленных кластеров и т.д.).

С данной точки зрения основным критерием при классификации регионов является инновационная их привлекательность, характеризующая и состояние, и динамику изменения инновационного потенциала. Среди показателей, характеризующих инновационный потенциал, особое значение имеют: число организаций, выполнявших исследования и разработки; степень использования достижений научно-технического прогресса на промышленных предприятиях; число реализованных крупных инновационных проектов и их доля в общем количестве проектов; объем научно-технических работ; валовые затраты на научные исследования и разработки; уровень активности в области инноваций. Официальная статистика не содержит полных сведений, характеризующих объемы, динамику и направления развития региональных рынков интеллектуальной собственности РК. Только анализ имеющихся публикаций об инновационной активности по субъектам РК позволяет произвести классификацию регионов по занимаемому месту на исследуемом рынке. В таблице 2 приведены основные показатели инновационного потенциала областей в Республике Казахстан за 2015 год. Из таблицы 2 видно, что научные организации независимо от их отраслевой принадлежности, выполняющие научные исследования, которые включают фундаментальные, прикладные исследования и разработки во всех отраслях науки, а также научно-технические услуги, сосредоточены в основном в городе Алматы.

Таблица 2

## Основные показатели инновационного потенциала областей РК за 2015 год

Области РК	Число организаций, выполняющих исследования и разработки, ед.	Объем научно-технических работ, млн.тг	Валовые затраты на научные исследования и разработки, млн.тг	Объем инновационной продукции млн.тг	Уровень активности в области инноваций, %
РК	424	57 510,1	46 079,6	142 166,8	4,3
Акмолинская	7	566,5	574,5	6 959,6	0,7
Актюбинская	16	1 350,4	1 610,2	9 792,3	6,1
Алматинская	10	762,0	727,8	521,0	0,9
Атырауская	12	3 336,9	2 890,7	126,1	3,7
ЗКО	10	539,1	218,4	-	4,6
Жамбылская	10	1 352,0	1 241,4	723,8	7,8
Карагандинская	28	1 471,6	1 047,1	14 897,7	7,0
Костанайская	15	270,1	215,5	1 966,9	2,6
Кызылординская	14	110,5	80,7	-	6,1
Мангистауская	8	4 921,4	3 203,1	233,2	1,1
ЮКО	9	460,2	450,7	4 859,9	3,4
Павлодарская	9	335,8	329,9	72 592,6	5,1
СКО	5	139,4	122,6	2 880,6	2,4
ВКО	33	11 992,1	10 415,2	13 854,5	6,4
г.Астана	42	9 195,6	8 019,3	72,2	2,6
г.Алматы	196	20 707,3	14 932,6	12 686,6	5,4

Составлено на основе данных [3] – Ст.сборник «Регионы Казахстана в 2015 году»



Их численность там составляет около 46%. Так же довольно немалое их количество в областях центрального региона, это город Астана-42 единицы и Карагандинская область – 28 единиц, а так же Восточный регион с 33 организациями. А наименьшее их количество в Северо-Казахстанской области, всего 5 единиц. Так же в Алматы выполняется наибольший объём научно-технических работ на сумму в 20707,3 млн.тенге. По этому показателю так же лидируют Восточно-Казахстанская область с 30% от общереспубликанского объёма и Мангистауская область Западного региона с 14%. Отстающими по этому показателю являются Кызылординская и Северо-Казахстанская область. Их вклад в общий объём научно-технических работ составил всего по 0,2%. Наибольшие валовые затраты на научные исследования и разработки выделяются в крупных городах, Алмате и Астане, а так же Восточно-Казахстанской области, их суммарная доля составляет 3/4 общих казахстанских затратах. Наименьшие фактические расходы в денежном выражении, связанные с осуществлением различных видов инновационной деятельности, выполняемой в масштабе предприятия несут в Кызылординской области – 80,7 млн. тенге. Основным потребителем инновационной продукции является Павлодарская область. Чуть больше половины всей казахстанской инновационной продукции сосредоточено в ней. Это говорит о том, что имея довольно небольшое количество организаций занимающихся исследованиями и разработками, в этой области активно используют всевозможные технологические инновации в производстве. На основе данных таблицы 2 необходимо высчитать долю каждой области в общей численности по Казахстану по каждому показателю. С целью определения общего сравнительного показателя примем весь инновационный потенциал Казахстана за 100% как сумму всех этих показателей, и путём выведения средней величины этих показателей по областям, определить их долю в общем инновационном потенциале РК (таблица 3).

Таблица 3

## Доля областей в инновационном потенциале РК за 2015 год

Области РК	Доля организаций, выполняющих исследования и разработки %	Объём научно-технических работ, %	Валовые затраты на научные исследования и разработки, %	Объём инновационной продукции и %	Уровень активности в области инноваций, %	Ср. знач. %
РК	100	100	100	100	-	100
Акмолинская	1,7	1	1,2	4,9	0,7	1,9
Актюбинская	3,8	2,3	3,5	6,9	6,1	4,5
Алматинская	2,4	1,3	1,6	0,4	0,9	1,3
Атырауская	2,8	5,8	6,3	0,09	3,7	3,7
ЗКО	2,4	0,9	0,5	-	4,6	1,7
Жамбылская	2,4	2,4	2,7	0,5	7,8	3,2
Карагандинская	6,6	2,6	2,3	10,5	7,0	5,8
Костанайская	3,5	0,5	0,5	1,4	2,6	1,7
Кызылординская	3,3	0,2	0,2	-	6,1	2
Мангистауская	1,9	13,8	7	0,2	1,1	4,8
ЮКО	2,1	0,8	1	3,4	3,4	2,1
Павлодарская	2,1	0,6	0,7	51,1	5,1	11,9
СКО	1,2	0,2	0,3	2,2	2,4	1,3
ВКО	7,8	20,9	22,6	9,7	6,4	13,5
г.Астана	9,9	16	17,4	0,05	2,6	9,2
г.Алматы	46,2	36	32,4	9	5,4	25,8

Составлено на основе данных [3] – Ст.сборник «Регионы Казахстана в 2015 году»

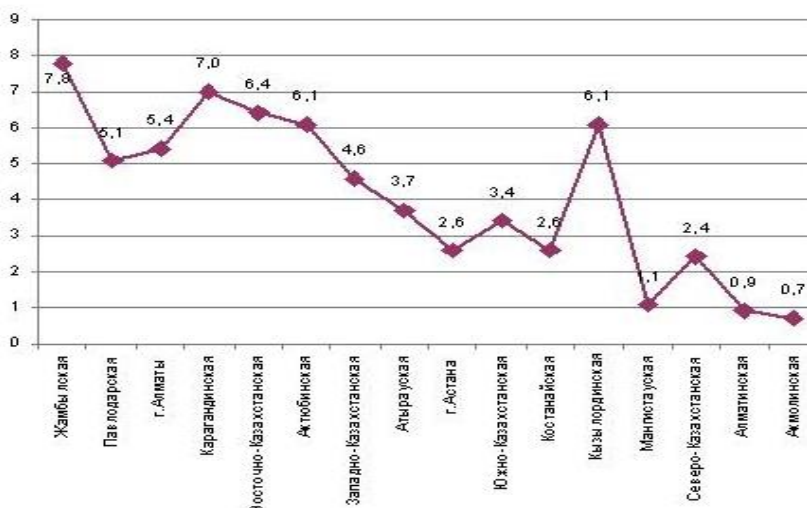
Из выборочной совокупности следует исключить город Алматы, так как данный регион существенно превосходит остальные по анализируемым показателям. Инновационный потенциал этого города занимает чуть более четверти всего потенциала РК. В результате данного метода можно выделить 4 группы регионов:

1. Первую группу составляют три региона, чья доля превышает 9%. Это Павлодарская область с половиной объёма инновационной продукции в Казахстане, Восточно-Казахстанская области с большими валовыми затратами на научные исследования и разработки и город Астана с 10% организаций РК выполняющих исследования и разработки. Это регионы с высоким уровнем инновационного потенциала, в которых осуществляется активная разработка и реализация инновационных идей, создаются `технопарки`.

2. Во вторую группу вошли области с долей от 4 до 9%. Актюбинская, Карагандинская и Мангистауская области. Это регионы с развитым инновационным потенциалом, имеющие возможность реально осваивать современные инновации;

3. Третья группа – от 2 до 4% - Атырауская область с низким объёмом инновационной продукции, но довольно средним объёмом научно-технических работ, Жамбылская область, чей уровень активности в области инноваций, который определяется как отношение количества инновационно-активных предприятий, т.е. занятых какими-либо видами инновационной деятельности, к общему числу обследуемых предприятий, является самым большим по РК (рисунок 2). Кызылординская и Южно-Казахстанские области отличаются слаборазвитым инновационным потенциалом, в которых существует ресурсная база для новых технологий, но инвестиционно-инновационный климат не позволяет развивать экономику высокими темпами;

4. И четвёртая группа с регионами, в которых отсутствует инновационный потенциал, использующие `умирающие` технологии, замена которых в данном регионе невозможна. Это Акмолинская, Алматинская, Западно-Казахстанская, Костанайская и Северо-Казахстанская облати.



**Рис. 2 Уровень инновационной активности предприятий в 2015 г. по областям**

Более полную классификацию можно произвести по общему социально-экономическому развитию регионов. Чаще всего в основу классификации кладутся такие критерии как: уровень экономического развития; темпы экономического развития регионов; коэффициент плотности населения; валовой региональный продукт; характер и коэффициент производственной или

сельскохозяйственной специализации и др. Рассмотрим основные социально-экономические показатели развития областей и на этом фоне выявим специфику каждого региона РК (таблица 4).

Таблица 4

## Основные социально-экономические показатели областей РК в 2015г.

Области РК	Численность населения, человек на конец года	Валовой региональный продукт, млрд. тг.	Объём промышленной продукции, млрд. тг.	Продукция селхоз млрд. тг	Инвестиции в основной капитал млрд. тг.	Розничный товарооборот. млрд. тг.
РК	16 441 959	21 647,7	12 105,5	1 442, 6	4 654	3 197,1
г.Астана	697 129	1 796,7	111,3	1,3	397	277,7
Акмолинская	733 212	577,2	179,9	108,9	107	84,1
Карагандинская	1 352 302	1 844,6	1 032,1	83,6	211	330,3
Итого Центр. регион	2782643	4218,5	1323,3	193,8	715	692,1
г.Алматы	1 414 017	3 947,4	429,5	1,4	398	968,2
Алматинская	1 873 374	977,9	366,8	217,8	307	126,9
Кызылординская	700 578	840,8	809,6	44,2	247	81,2
Жамбылская	1 046 497	453,9	119,6	68,5	147	68,0
ЮКО	2 567 707	1 135,9	316,4	163,8	263	160,3
Итого Южн.регион	7602173	7355,9	2041,9	495,7	1362	1404,6
Актюбинская	777 471	1 151,4	962,0	82,3	364	205,0
Костанайская	881 605	860,5	450,9	213,5	121	103,0
Павлодарская	746 163	1 078,0	844,0	60,7	185	119,0
СКО	589 308	456,9	85,1	166,8	51	76,4
Итого Сев.регион	2994547	3546,8	2341,1	523,3	721	503,4
Атырауская	532 020	2 792,0	3 119,5	19,5	1 105	130,1
ЗКО	608 318	1 042,0	990,1	52,8	234	95,6
Мангистауская	524 175	1 422,9	1 647,4	4,4	372	78,0
Итого Зап.регион	1664513	5256,9	5757	76,7	1711	303,7
ВКО	1 398 083	1 269,6	641,3	153,1	145	293,3
Итого Вост.регион	1 398 083	1 269,6	641,3	153,1	145	293,3

Составлено на основе данных [3] – Ст.сборник «Регионы Казахстана в 2015 году»

Из таблицы 4 видно, что самый густонаселённый регион это Южный. В нём сосредоточено около 50% всего населения Казахстана. Этому может способствовать два фактора, первый – в Южный регион входит самое большое количество областей, второй – самое большое количество граждан проживает именно в Южно-Казахстанской области, на 903194 человек больше чем во всём Западном регионе. Малонаселёнными регионами считаются Западный и Восточный. Об экономическом развитии региона говорит такой показатель, как валовой региональный продукт. Большому значению этого показателя в Южном и Западном регионах способствовали положительные результаты финансовой деятельности организаций по основным видам экономической деятельности, а так же реализация инвестиционных проектов и рост доходов населения. Особенно большой ВРП в городе Алматы – 3 947,4 млрд. тг. Наиболее весомый вклад в его формирование внесли оптовая и розничная торговля, транспорт и связь, а так же строительство.

Для более удобного анализа необходимо рассчитать эти показатели в процентном соотношении (таблица 5).

Таблица 5

Доля областей в основных социально-экономических показателях Республики Казахстан за 2015 год (в процентах к общему числу)

Области РК	Числен. населения, %	Валовой регион. продукт, %	Объем промыш. продукции, %	Прод. селхоз %	Инвестиции в основной капитал %	Розничный товарооборот, %
РК	100	100	100	100	100	100
г.Астана	4,2	8,3	0,9	0,1	8,5	8,7
Акмолинская	4,5	2,7	8,5	7,5	2,3	2,6
Карагандинская	8,2	8,5	8,5	5,8	4,5	10,3
Итого Центр.регион	16,9	19,5	17,9	13,4	15,3	21,6
г.Алматы	8,6	18,2	3,5	0,1	8,6	30,3
Алматинская	11,4	4,5	3,0	15,1	6,6	4,0
Кызылординская	4,3	3,9	6,7	3,1	5,3	2,5
Жамбылская	6,7	2,1	1,0	4,7	3,2	2,1
ЮКО	15,6	5,2	2,6	11,4	5,7	5,0
Итого Южн. регион	46,6	33,9	16,8	34,4	29,4	43,9
Актюбинская	4,7	5,3	7,9	5,7	7,8	6,4
Костанайская	5,4	4,0	3,7	14,8	2,6	3,2
Павлодарская	4,5	5,0	7,0	0,4	4,0	3,7
СКО	3,6	2,1	0,7	11,6	1,1	2,4
Итого Сев.регион	18,2	16,4	19,3	32,5	15,5	15,7
Атырауская	3,2	12,9	25,8	1,4	23,7	4,1
ЗКО	3,7	4,8	8,2	3,7	5,0	3,0
Мангистауская	3,2	6,6	13,6	0,3	8,0	2,4
Итого Зап.регион	10,1	24,3	47,6	5,4	36,7	9,5
ВКО	8,5	5,9	5,3	10,6	3,1	9,2
Итого Восточный регион	8,5	5,9	5,3	10,6	3,1	9,2

Составлено на основе данных [3] – Ст.сборник «Регионы Казахстана в 2015 году»

Анализ таблицы 5 позволяет составить краткое описание регионов Казахстана.

Особенной спецификой обладает Западный регион. Он может быть определён как нефтегазовый. Его отличительная черта – высокий уровень инвестиций (36,7% всех капиталовложений в страну), 47,6% всего общегосударственного объема промышленной продукции, моноориентированная экономика, слаборазвитый обрабатывающий и сельскохозяйственный сектора. Другими вытекающими характерными моментами можно назвать стагнирующие периферии внутри региона, высокий уровень бедности и безработицы. В Южном регионе преобладает развитие сельского хозяйства. Алматинская область является лидирующей по объему произведенной сельскохозяйственной продукции. Так же Жамбылскую с Южно-Казахстанскую область можно назвать аграрно-индустриальными. У них областей более

выраженная специализация на сельском хозяйстве, но есть ресурсы для развития промышленного потенциала. Город Алматы является потребительским центром, его розничный товароборот составляет 30% от общегосударственного. Костанайскую и Северо-Казахстанскую области в Северном регионе также можно назвать ориентированными на сельском хозяйстве. Там преобладает богарное земледелие. В них производится 26,4% всей сельскохозяйственной продукции. Восточный регион представлен перспективным обрабатывающим сектором, дифференцированным производством и более развитыми перифериями. И наконец, Центральный регион сосредоточил в себе две совершенно разные области и город республиканского значения. Астану отличает высокий уровень доходов населения, развитие сектора услуг. Акмолинская область ориентирована на сельское хозяйство, а для Карагандинской области типичны крупные ресурсы черной и цветной металлургии и, следовательно, развитый обрабатывающий сектор.

Экономическая и географическая диспропорция регионов Казахстана продолжает нарастать. Пока одни области успешно развиваются, другие превращаются в депрессивные районы. В доле валового регионального продукта (считается по областям) за 2015 г. доминировали город Алматы (18,2%) и нефтеносная Атырауская область (12,9%). Наименьший вклад внесли Жамбылская и Северо-Казахстанская области (по 2,1%).

Правительство осознает устоявшийся факт диспропорции регионов РК и даже заявило о намерении рационального размещения производств, чтобы ослабить асимметрию развития областей. С этой позиции все регионы РК делятся на 4 группы:

Первая группа – области, обладающие уникальными запасами минеральных ресурсов стратегического характера и достаточно высоким импульсом в интенсивном развитии научно-производственного потенциала. Этим регионам отводится роль опорных в стабилизации и выводе из кризиса экономики Казахстана, они будут определять потенциал страны.

Вторая группа – области с высоким научно-производственным потенциалом, ярко выраженной специализацией в отраслях тяжелой индустрии, с достаточно благоприятными экономическими условиями для создания высокотехнологичных наукоемких производств. Это, в основном, само обеспеченные финансовыми ресурсами области, но имеющие высокую степень износа основных фондов и кризисную экономическую и экологическую ситуации.

Третья группа – области, специализирующиеся на отраслях АПК. Они являются ведущими в формировании продовольственного фонда республики.

Четвертая группа - депрессивные области, имеющие экстремальные почвенно-климатические, социально-экономические и технико-технологические условия, жестко лимитирующие возможность экономического маневра, крайне нерациональную отраслевую структуру народного хозяйства, а также районы экономического кризиса.

Для первой группы регионов важна система государственной поддержки в создании региональной инфраструктуры (особенно транспортной), инфраструктуры рынка, а также в привлечении иностранных инвесторов.

Во второй группе регионов методы государственного регулирования будут ориентированы на содействие структурной перестройки экономики региона через широкую приватизацию.

В третьей группе регионов экономические рычаги и стимулы будут концентрироваться вокруг продолжения курса по реформированию сельскохозяйственного производства, развития разнообразных форм собственности.

Для депрессивной (четвертой) группы областей доминирующими останутся методы государственного регулирования, а именно – оказание финансовой помощи под определенные проекты с последующим строгим контролем за их использованием.

Помимо всего прочего, такой подход к решению региональных проблем управления может быть плодотворным, поскольку он дает возможность интенсивному развитию местного хозяйства, что ведет к стабилизации региональной экономики.

#### Литература

- 1 Агаев Э. Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М.: Мысль, 2004. - 618 с.
- 2 Национальный атлас Казахстана, Астана, 2013 год
- 3 Статистический сборник «Регионы Казахстана в 2015 году», Астана, 2015 год

#### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены основные положения и принципы регионализации экономики и территориального пространства Республики Казахстан. Регионализация – один из подходов к решению региональных проблем управления может быть плодотворным, поскольку он дает возможность интенсивному развитию местного хозяйства, что ведет к стабилизации региональной экономики. Обоснованы ключевые принципы деления Казахстана на регионы, в том числе, основанные на инновационной и инвестиционной привлекательности различных регионов Казахстана.

**Ключевые слова:** регионы, экономическое и инновационное развитие регионов, инвестиционная привлекательность, промышленность, транспорт, отраслевое и территориальное развитие.

#### ABSTRACT

The article describes the main provisions and principles of regionalization of the economy and the territorial area of the Republic of Kazakhstan. Regionalization is one of the approaches to regional governance issues that can be fruitful, as it enables intensive development of the local economy, which leads to stabilization of the regional economy. Moreover, in the article, author substantiates the key principles of division of Kazakhstan into regions based on innovation and investment attractiveness of different regions of Kazakhstan.

**Keywords:** regions, economic and innovative development, regional development, investment attractiveness, industry, transport, industrial and territorial development.

#### Сведения об авторах

Ергалиев К.Р. - к.э.н., зав.кафедры «Менеджмент», e-mail: [kanatergaliev@mail.ru](mailto:kanatergaliev@mail.ru).

Абдыбаева А.А. - студентка 1 курса МУИТ, моб.тел.: +77074233446, [aru\\_abdibaeva@mail.ru](mailto:aru_abdibaeva@mail.ru).

**ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ****Икрами М.Б.****Технологический университет Таджикистана**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья человека. Рациональное питание создает условия для нормального физического и умственного развития организма, поддерживает высокую работоспособность, оказывает существенное влияние на возможность организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды физической, химической и биологической природы. В то же время пища может быть источником и носителем большого числа потенциально опасных для здоровья человека химических и биологических веществ [1].

Проблема безопасности пищевого сырья и продовольственных продуктов является очень важной в современном мире, так как безопасность человека в наибольшей степени определяется чистотой и доброкачественностью пищевых продуктов. Кроме прямых отравлений недоброкачественными продуктами и напитками, иногда с летальным исходом, загрязненные пищевые продукты ухудшают иммунитет, ослабляют защитные силы организма, приводят к изменениям наследственности и становятся непосредственной причиной болезней. Во многих случаях аллергические, онкологические, сердечно-сосудистые и другие опасные заболевания являются результатом нарушения биохимических реакций в организме, вызванных главным образом некачественной пищей [2-5]. По некоторым имеющимся в литературе данным, более 70% токсических чужеродных веществ в организм человека попадает через пищу и только 20% с водой и 10% с вдыхаемым воздухом [2].

В связи с этим, проблема качества и безопасности пищевых продуктов в настоящее время наиболее актуальна и она важнее проблемы загрязнений окружающей среды.

Современный пищевой продукт представляет собой сложные комплекс многочисленных веществ, включающий в себя не только основные пищевые вещества – белки, углеводы, жиры, минеральные вещества и т.д., но и многочисленные пищевые добавки, которые часто имеют синтетическое происхождение. Традиционно, мы связываем качество и безопасность продовольствия именно с такими ингредиентами, а также с контаминантами, попавшими в продукты при техногенной обработке сырья. Однако и основные пищевые вещества – белки, жиры, углеводы и др. могут быть источником определенных рисков и оказывать негативное влияние на качество и безопасность пищевых продуктов. Это, прежде всего, связано, с тем, что указанные вещества никогда не присутствуют в продуктах в чистом виде, а всегда в комплексе с сопутствующими веществами. Кроме того, белки, жиры, углеводы, также как и минеральные вещества, и витамины могут стать источником природных вредных веществ, образующихся в результате их реакций, происходящих при неправильном хранении или при нарушениях технологий пищевых производств. Это положение касается всех основных пищевых веществ и его можно проиллюстрировать несколькими примерами. Прежде всего, белки, которые всеми признаны важнейшими пищевыми веществами. Это связано с тем, что белки, являются «строительным материалом» для стенок клеток, мышц и волокон. Белки составляют от 15 до 20 % сырой массы тканей человеческого организма. Они являются главным компонентом питания, так как составляют основу структурных элементов и тканей, являются составным

компонентом всех ферментов и части гормонов, участвуют в иммунных реакциях, обеспечивают механизмы движений. Они постоянно необходимы для функционирования всех органов и систем организма. Одним из критериев питательного значения белков, также как и других пищевых веществ, считается биологическая ценность и усвояемость. Как известно, биологическая ценность белков определяется не только наличием восьми незаменимых аминокислот, но и их оптимальным соотношением. С этой точки зрения, биологическая ценность животных белков значительно выше, чем растительных. Растительные белки являются менее полноценными, так как они имеют недостаточно сбалансированный аминокислотный состав. Растительные белки уступают животным белкам также и по усвояемости. Если усвояемость животных белков составляет около 85-90%, то усвояемость растительных белков - только 65-80%. Белки многих растительных продуктов трудно перевариваются в пищеварительном тракте, так как заключены в оболочки из клетчатки и других веществ, препятствующих действию ферментов. Это особенно относится к бобовым, грибам, орехам, крупам из цельных зерен. Очень часто некоторые специалисты по питанию рекомендуют заменять животные белки растительными, в частности белками бобовых, и особенно обращают внимание на сою, так как по составу белки сои наиболее приближены к животным белкам. Но вопрос в том, что любое пищевое вещество должно рассматриваться в совокупности с другими веществами в составе данного продукта. Как было отмечено выше, белки соевых бобов заключены в оболочку из клетчатки, которая практически не переваривается и потому доступ ферментов к белку затруднен и это приводит к худшей усвояемости соевого белка. По своим свойствам соевый белок может обладать свойствами, идентичными свойствам гормонального вещества лептина, играющего существенную роль в регуляции липидного обмена. Кроме того, необходимо иметь в виду, что в сое присутствуют так называемые изофлаваноиды, являющиеся мощными фитоэстрогенами. Их химическая структура напоминает структуру женского полового гормона эстрогена. Соевые изофлавоны могут снижать риск развития заболеваний сердца, предотвращают рак груди, рак матки, борются с остеопорозом и снижением костной массы. Однако в отношении мужчин дело обстоит иначе, так как женские половые гормоны, хоть и растительного происхождения, не нужны мужскому организму. Изофлавоноиды, благотворно влияя на сердце, сосуды и желудочно-кишечный тракт, в то же время оказывает угнетающее действие на эндокринную систему - они тормозят работу щитовидной железы. Изофлавоноиды сои блокируют перевод гормонов щитовидной железы из одной формы в другую. Иначе говоря, останавливаются ферментные реакции в щитовидной железе и замедляется ее работа. Еще древние китайцы знали это. Они заметили, что употребление соевых бобов приводит к замедлению мышления, упадку сил, замедлению пульса, сухой коже, запорам и потому поступили очень мудро — они объявили соевые бобы священной культурой и запретили их употребление. В Древнем Китае сою использовали только в сельском хозяйстве, бросая ее в землю, чтобы восполнить азот в почве. В наше время употребление в повседневную пищу большого количества сои в некоторых странах является там причиной номер один высокого числа заболеваний зобом и гипотиреоза. Кроме того, соевые бобы наряду с белками и изофлавоноидами содержат большое количество фитата — химического соединения, препятствующего поглощению важнейших минералов — кальция, магния, железа и цинка — из пищи. Поэтому человек, постоянно принимающий соевую пищу, испытывает дефицит этих самых необходимых минералов и вынужден принимать



специальные минеральные добавки. Поэтому при использовании того или иного пищевого сырья, обязательно надо помнить о том, для кого будет предназначен данный пищевой продукт.

Другой пример – простые углеводы или сахара. Тенденцией современной пищевой промышленности является использование сахарозаменителей. Это делается с различными целями – с целью экономии, в некоторых случаях для производства лечебных продуктов. Например, врачи рекомендуют эти препараты людям, больным сахарным диабетом, т.к. применение этих препаратов помогает избежать повышения уровня сахара в крови, так как эти сахарозаменители не участвуют в углеводном обмене. Но почти все сахарозаменители могут оказывать негативное влияние на здоровье человека. Так, эксперименты, проведенные на собаках, показали, что прием больших доз сахара вызывает образование опухолей. Кроме того, замечено, что сахарин вызывает обострение желчнокаменной болезни. Именно поэтому в некоторых странах (например, в Канаде) сахарин запрещен. Другой сахарозаменитель - цикламат натрия (цукли) - синтезирован в 1937 году. Его нельзя принимать при почечной недостаточности, а также во время беременности и кормления ребенка грудью. Попадая в желудок, этот сахарозаменитель под действием живущих там бактерий превращается в циклагексиламин — вещество, до конца не изученное. Видимо, поэтому он запрещен в США и странах ЕЭС. В России из-за низкой цены он все еще достаточно широко распространен.

Но отдельного разговора заслуживает самый распространенный сахарозаменитель нашего времени - аспартам. Его добавляют в жевательные резинки, в напитки серии "лайт" и "дайт" ("Кока-Кола Лайт", "Пепси-Кола Лайт" и т.п.) и многое другое. Аспартам присутствует в более чем 6000 наименованиях продуктов, таких как детские витамины, лекарства, диетические напитки, и практически в любом ресторанном диетическом блюде. А все дело в том, что аспартам фантастически выгоден для производства напитков - он в 180-200 раз слаще сахарозы. Использование аспартама дает колоссальное преимущество перед обычным сахаром. Количество используемого подсластителя уменьшается в сотни раз, настолько же проще будет производственный процесс, настолько же меньше нужен склад, настолько же меньше будут другие затраты на производство.

Но что такое аспартам с химической точки зрения? Аспартам представляет собой дипептид двух аминокислот – аспарагиновой и фенилаланина. При гидролизе этого дипептида образуется две аминокислоты аспарагиновая и фенилаланин. В больших количествах при условии отсутствия других аминокислот, образующих белок, фенилаланин и аспарагиновая кислота проявляет нейротоксическое действие. Они проходят через гематоэнцефалический барьер в мозг, и вызывают поражение нервных клеток. Наличие фенилаланина говорит о том, что аспартам противопоказан людям, страдающим фенилкетонурией, страшной болезнью мозга. Доказано также, что фенилаланин, содержащийся в аспартаме, изменяет порог чувствительности, истощает запасы серотонина, что способствует развитию маниакальной депрессии, припадков паники, злости и насилия.

С другой стороны, при температуре выше 30<sup>0</sup>С аспартам разлагается с образованием метилового спирта. После нагревания до температуры 40-50 градусов по Цельсию количество метанола в аспартаме повышается! Метанол (метиловый или древесный спирт, убивший или ослепивший тысячи любителей некачественной выпивки) преобразуется в формальдегид, затем в муравьиную кислоту (яд красных муравьев). Формальдегид - это вещество с резким запахом, канцероген класса А. Т.е. формальдегид по классификации

относится к той же группе веществ, что и мышьяк с синильной кислотой - смертельные яды! В малых дозах формальдегид является причиной развития неврологических заболеваний. Конечно, в одной банке Колы количество метанола мизерное, но если выпивать по 2-3 литра Колы в день и одновременно принимать другие пищевые продукты, содержащие аспартам, то ситуация может стать совсем не шуточной. Поэтому рекомендация "Пить охлажденной" - это не забота о ваших вкусовых ощущениях. Это жизненно важное предупреждение. Конечно, наиболее опасным аспартам становится при нагревании. Казалось бы из этого можно сделать такой вывод - пейте напитки охлажденными и проблем не будет. Это верно только отчасти. Проблем с аспартамом, действительно будет меньше. Но появятся другие проблемы. Есть один общий эффект, который касается употребления всех холодных напитков. Как выяснилось, если запивать пищу холодными напитками (например, пепси-колой со льдом), то время пребывания пищи в желудке сокращается с 4-5 часов до 20 минут. Это, во-первых, прямой путь к ожирению, так как такой пищей невозможно насытиться и чувство голода наступает очень быстро. Во-вторых, так и начинаются гнилостные процессы в кишечнике, потому что нормального переваривания, как такового и не было. Из вышесказанного можно сделать вывод: чтобы избежать проблем с пищеварением, никогда не запивайте еду холодными напитками! Но при этом надо помнить еще об одном - употребление напитков с аспартамом не утоляет жажду. Слюна плохо удаляет остаточный подсластитель со слизистой рта, поэтому после употребления напитков с аспартамом во рту остается неприятное ощущение приторности, которое хочется снять новой порцией напитка. В результате напитки с аспартамом становятся напитками для возбуждения жажды, а не для ее утоления.

Приведенные примеры показывают, насколько важен химический состав пищевого продукта для его безопасности, а, следовательно, и качества. Специалистам пищевой промышленности при производстве любого пищевого продукта необходимо учитывать его целевую направленность, а также принимать меры к снижению негативных последствий, которые могут появиться, если не принимать в расчет химический состав и химические процессы, происходящие при его производстве.

### Литература

1. Ребезов, М. Б. Экология и питание. Проблемы и пути решения. / Ребезов М. Б., Наумова Н. Л., Альхамова Г. К., Лукин А. А., Хайруллин М. Ф. // Фундаментальные исследования. 2011. № 8–2. С. 393–396.
2. Эйхлер В. Яды в нашей пище. М.: Мир, 1993.- 188 с.
3. Фильчакова Н.Н., Фильчакова С.А., Тамбовцев Ю.Н. // Экологические системы и приборы. 2001. 8. С. 37.
4. Иванкин А.Н., Неклюдов А.Д., Бердутина А.В. // Экологические системы и приборы. 2001. 8.
5. Жукова Г.Ф., Торская М.С., Родин В.И., Хотимченко С.А. N-нитрозоамины и нитриты в мясе и мясопродуктах. // Вопросы питания. 1999. Т. 68. 4.

### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены некоторые аспекты применения пищевых ингредиентов и пищевых добавок и их влияние на качество и безопасность пищевых продуктов. Специалистам пищевой промышленности при производстве любого пищевого продукта

необходимо учитывать его целевую направленность, а также принимать меры к снижению негативных последствий, которые могут появиться, если не принимать в расчет химический состав и химические процессы, происходящие при его производстве.

**Ключевые слова:** пищевые продукты, пищевые добавки, химический состав, качество, безопасность

#### АННОТАЦИЯ

Дар мақолаи мазкур баъзе ҷанбаҳои истифодаи моддаҳои ғизоӣ ва иловагӣҳои хӯрокаи ва таъсири онҳо ба сифат ва беҳатарии маҳсулоти хӯрокаи муҳокимаи шудаанд. Қайд карда мешавад, ки мутахассисони соҳаи истеҳсолоти маҳсулоти хӯрокаи бояд ҳатман ба таркиби химиявии ашё ва равандҳои химиявӣ, ки зимни истеҳсоли маҳсулоти тайёр рӯй медиҳанд, эътибори ҷидди зоҳир намоянд.

**Калимаҳои калидӣ:** маҳсулоти хӯрокаи, иловагӣҳои хӯрокаи, таркиби химиявӣ, сифат, беҳатарӣ.

#### ABSTRACT

The article discusses some aspects of application of food ingredients and food additives and their impact on the quality and safety of food products. The professionals of the food industry in the production of any food product must be based on its target orientation and to take measures to reduce the negative effects that can appear if not to take into account the chemical composition and chemical processes occurring during its production.

**Key words:** foodstuff, food additives, chemical composition, quality, safety

### ТАДҚИҚИ ХОСИЯТҲОИ СОРБСИОНИИ ТОПИНАМБУР

Исмоилова М.А., Камиллов Х.Ч.\*

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

\*Филиали Донишгоҳи давлатии Москва ба номи М.В. Ломоносов

Топинамбур, ё худ ноки заминӣ (*Heliantus tuberosus* L - хелиантус туберозус, яъне офтопарасти беҳмевадор) растании беҳмевадор буда, аз оилаи мураккабгулхост. Дар беҳмеваи топинамбур полисахаридҳо, моддаҳои пектинӣ, селлюлоза, гемиллюлоза, равшанҳо, сафеда ва моддаҳои минералӣ мавҷуд аст [1]. Аз ин лиҳоз беҳмеваи он ҳамчун ашёи хоми ғизоӣ парҳезӣ истифода мешавад. Мутахассисони соҳаи тиб истифодаи топинамбурро барои пешгирӣ ва табобати бисёр бемориҳо: диабетӣ қанд, баландшавии фишори хун, бемориҳои дил, подагра, панкреатит ва диг. тавсия медиҳанд. Хосиятҳои зидди оксидантии беҳмеваи топинамбур дар қорҳои [2] омӯхта шудааст. Мавҷудияти пектинҳо (гидропектин ва протопектин) ва инчунин барои истифодаи беҳмеваи топинамбур ҳамчун сорбенти металлҳои вазнин имконият медиҳад. [3]

Баргуиҳои топинамбур низ аз полисахаридҳо бой мебошад, ки қисми бештари онро  $\alpha$  - селлюлоза ташкил медиҳад. Аз моддаҳои пектинӣ ва гемиселлюлоза дар топинамбур шаклҳои бадҳалшавиандаи онҳо протопектин ва гемиселлюлозаӣ Б бештар мебошад. [1].

Маълум аст, ки дар таркиби обҳои барои тайёр кардани маҳсулоти хӯрокаи истифодашаванда ва инчунин дар таркиби обҳои партови муассисаҳои саноатӣ миқдори зиёди металлҳои вазнин, аз он ҷумла оҳани (III) мавҷуд аст.

Ғализати ҳудудии ҷоиз (ҒХҶ) (ПДК) дар оби нӯшока на зиёда аз 0,3 мг/л ва барои обҳои партовӣ на бештар аз 1,0 мг/л мебошад.

Аз оҳан тоза кардани об яке аз проблемаҳои мубрами рӯз мебошад.

Тадқиқоти зерин ба муайян кардани хосиятҳои сорбсионии пояи топинамбур бахшида шудааст.

Омӯзиши сорбсияи Fe(III) дар сорбент ба таври зайл гузаронида шуд.

Пояи топинамбурро аз пустлохи сахташ тоза намуда, то андозаи 0,5 см –и реза карда шуда, барои таҷриба маҳлулҳои ғализаташон гуногун аз  $10^{-5}$  мол/л то  $10^{-2}$  тайёр карда шуд.

Ғализати аниқи ионҳои оҳани Fe(III) – ро бо усули титронии трилометрии муайян кардем.

Сипас, аз ҳар як маҳлул 100 мл –ӣ гирифта ба он 0,005 г топинамбури хушкро андохтем. pH – и маҳлулҳо аз 0,5 то 2,0 бо илова намудани миқдори ҳисоб кардашудаи HNO<sub>3</sub> ва NaOH нигоҳ доштем. Дар натиҷаи сорбсияи ионҳои Fe(III) ранги топинамбур дар маҳлулҳои pH – шон 0,5 ва 1,0 буда тағйир наёфт, лекин ранги сорбенти ба маҳлулҳои pH – шон баробари 1,5 ва 2,0 андохташуда сурхи ҷигарӣ шуд.

Ғализати оҳанро баъд аз ҳар 5 дақиқа баъди сорбсия муайян намудем.

Аз рӯи фарқи ғализати ионҳои оҳан пеш аз сорбсия ва баъди он миқдори метали ҷаббидашуда бо ммол дар як грамм сорбент ҳисоб карда шуд.

Ғунҷоиши аъзामी сорбент баъд аз 30 дақиқа барқарор шуд, ки он дар маҳлулҳои pH баробари 0,5; 1,0; 1,5 ва 2,0 мутаносибан ба 16,4; 18,0; 17,7; ва 19,8 ммол оҳан Fe(III) дар як грамм адсорбент баробар буд.

Аз қиматҳои таҷрибавии дарёфтшуда чунин хулоса бармеояд, ки пояи топинамбур хосияти хуби сорбсионӣ дошта, онро барои аз оҳани Fe(III) тоза намудани обҳои партовӣ истифода намудан мумкин аст.

#### Адабиёт

1. Кахана Б.М. Биохимия топинамбура/ Б.М. Кахана, Б.В. Арасимович // Кишенёв: Штиница – 1974. – 86с.

2. Исмоилова М.А. Топинамбур (ноки заминӣ) / М.А. Исмоилова, А.А. Юсупов, Х.Ч. Камиллов // Душанбе: Баҳманрӯд. – 2015-111с.

3. Соколова О.С. Инулинсодержащие препараты из топинамбура и их способности связывать ионы тяжелых металлов с другими биополимерами. / О.С. Соколова, Г.П. Кириленко // Хранение и переработка сельхоз сырья – 2009. - №5- С.26-27.

#### ИССЛЕДОВАНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ СТЕБЛЕЙ ТОПИНАМБУРА

Исследованы возможности использования стеблей топинамбура в качестве сорбента. Установлено, что стебли топинамбура является хорошим сорбентом и их можно использовать для очистки вод от ионов железа (III).

**Ключевые слова:** топинамбур, адсорбент, ионы железа (III).

**STUDY OF ADSORPTION PROPERTIES OF THE STEMS OF TOPINAMBOUR**

Study of adsorption properties of the stems of Jerusalem artichoke  
Investigated the possibility of using the stalks of topinambour as a sorbent agreed that the stems of topinambour is a good absorbent and can be used for water purification from ions of iron (III).

**Keywords:** topinambour, adsorbent iron (III).

**ТАДҚИҚИ ХОСИЯТҲОИ СОРБСИОНИИ ПОЯИ ТОПИНАМБУР**

Имконияти истифодаи пояи топинамбур ҳамчун адсорбент омӯхта шудааст. Муайян карда шудааст, ки пояи топинамбур адсорбенти хуб буда, барои аз ионҳои Fe(III) тоза намудани обҳо истифода намудан мумкин аст.

**Калимаҳои калидӣ:** топинамбур, адсорбент, ионҳои оҳан (III).

**СИФАТИ ФИЗОИ КИРМИ ТУТ – ГАРАВИ ПИЛЛАИ ХУШСИФАТ**

**Ишматов А.Б., Файзов А.**

**Донишгоҳи технологии Тоҷикистон**

Кирмакпарварӣ ҳамчун яке аз муҳимтарин соҳаи хочагии халқи Тоҷикистон ба ҳисоб рафта, дар тақсироти таҳассуси (байналхалқии) истеҳсолот аз шароити табиӣ ва иқтисодии алоқаи зич дорад.

Аз натиҷаи тадқиқоти илмӣ оид ба ташаккулёбии дарахтҳои тут, ки баргаш ғизои асосии кирми абрешим мебошад, маълум мешавад, ки дар Осиёи миёна зиёда аз се ҳазор сол пеш истифода бурда шудааст [1].

Дарахти тут ба лотини “Morus” – ба гурӯҳи растаниҳои зоташ тутӣ, танаш ҷӯбин ва аз 10 – 16 дарахтҳои баргрезҳое, ки дар минтақаҳои гармиаш мӯътадили иқлимаш субтропикӣ: Осиё, Африқо ва Амриқои Шимолӣ хеле васеъ паҳн шудаанд [2,3]. Дар сарзамини Тоҷикистон асосан ду намуди дарахтҳои тут: хурдӯй (хасак) ва навъдор (пайвандӣ) мавҷуданд. Дар навбати худ тутҳои хасак мевадор ва бемева ниг. расми 1а.ва 1б.



а)



б)

**Расми 1. Шохи дарахти тутӣ хасак: а) – мевадор; б) - бемева**

Дарахти тути навъдор, ки ҳосилаш хӯрокаи фоидабахши мардум – “шо-тут” расми 2а, ва марвартак расми 2б, баргҳояш барои гизои кирми абрешим (*Morus bombycis*) ва чорпо (расми 2б) мебошад, парвариш карда мешавад. Ҳосилнокии дарахтҳои тут аз сол, наъв ва ташаккули шохсории онҳо вобастагӣ дорад.



а)

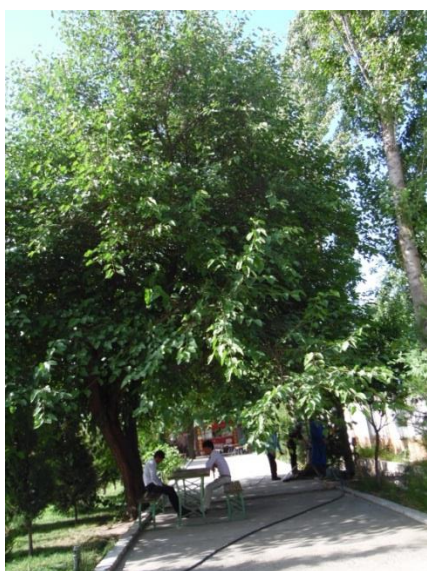


б)

**Расми 2. Меваи дарахти тути навъдор: а) – шохтут; б) – марвартак**

Илова бар ин, танаи дарахти тут ҳамчун чӯби оганда, чандир, вазнин дар сохтмон ва истехсоли асбобҳои мусиқӣ, маснуоти ороишӣ аҳамият дорад. Чавҳари тана ва меваи тут бошад, рангу – бор барои матоъҳо, аз баргҳояш бошад чойи табобатӣ истифода мешавад. Аз пусти шоҳаҳои тут барои истехсоли қоғаз истифода бурда мешавад.

Дар иқлими Тоҷикистон аз дарахтҳои тут ҳамчун растаниҳои офтобпанаҳ дар назди чойхонаҳо ва нуқтаҳои хизмати маишӣ (расми 3а) ва ороиши (расми 3б) шинонда мешаванд.



а)



б)

Баробари ин аз дарахтҳои тут ҳамчун шамолпахнкун дар сарҳадҳои замини кишти пахта ва ҳам истифода мебаранд. Афзалияти дарахтҳои тут чойи зистро интиҳоб накарда, дар заминҳои кам об, шурхок, чангак ва ғ. ҳам шинонда мешавад, ки онҳо аз нохушиҳои обу-ҳавои табиат мутобиати кам доранд.

Маълум аст, ки [4] растаниҳои тут ҳамчун гизои кирми абрешим ба намуди дарахт ва киштзорҳо (плантация) парвариш карданд мумкин аст. Аз манбаъҳои адабӣ

ва интернетӣ маълум мешаванд, ки дар шароити мусоид, давомнокии ҳаёти дарахтҳои тут аз 200 то 300 сол, киштзорҳо бошад аз 25 то 30 солро ташкил мекунад. Дарахтҳои тут, ки шохаҳояш ҳар сол бурида мешаванд, дар муҳлати аз 10 то 30 сол сермахсул ва барги баландсифат медиҳанд. Табиатан баландии танаи миёнаи дарахтҳои тут дар шароити Тоҷикистон аз 3 то 5 метрро ташкил мекунад. Илова бар ин, баландии танаи дарахтони тутҳои «шоҳтут» аз 2 то 3 м. бошанд, баландии тутҳои «марвартак» то 15- 20 м. расми 3а,3б. мерасанд.

Натиҷаҳои корҳои илмӣ- муқоисавии олимони ҷумҳур ва хориҷа [5] нишон медиҳанд, ки нишондиҳандаҳои техники-иқтисодии тайёр намудани ғизои кирми абрешим, истифодаи тутзорҳо расми 1а ва 1б дар тараққиёти кирмакпарварӣ пешомади калон дорад.

Дар бораи самаранокии тутзорҳо як чанд далел оварданд мумкин аст:

- ҳосилнокии тутзорҳо нисбат дарахтҳои тут аз як гектар замин 25-30 % баланд;
- сифати барги тутзорҳо 30-40 % баланд сифат ва сермахсуланд;
- имконияти аз мобайни қаторҳои тутзорҳо маҳсулоти дувум гирифтани;
- бехатарӣ дар баргбурӣ нисбат тутҳои, ки 2-4 м. қад доранд;
- имконияти истифодабарии механизатсия дар баргбурӣ.

То имрӯз дар ҷумҳурӣ аз тарафи кирмакпарварон 111,7 ҳазор бех ниҳоли тут шинонида шуда, 7,8 га тутзор бунёд гардид. Пеш аз мавсим нарм кардани беҳи дарахтон ва шудгори байни қатории тутзорҳо гузаронида шуд. То саршавии мавсим нашъунамои барги тут аз тарафи мутахассисони соҳа дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ Ҷери назорати доимӣ қарор дошт.

Мувофиқи дурнамо, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1 августи соли 2015 № 475 тасдиқ карда шудааст, дар ҷумҳурӣ истехсоли 1153,4 тонна пилла ба нақша гирифта шудааст. Қиёти иҷрои нақша ва муташаккилона гузаронидани мавсим, тақсмоти 25631 қуттӣ тухми кирмак пешбинӣ карда шуд. Тибқи «Барномаи рушди соҳаи кирмакпарварӣ ва коркарди пилла дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2012-2020», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 августи соли 2011, № 409 тасдиқ гардидааст, воридоти тухми кирмаки хушсифат ба зиммаи КВД «Пилла» вогузор карда шудааст.

Чуноне, ки маълум аст вазифаи асосии Олимони стансияи таҷрибавии пиллапарварии Институти зироаткории Академияи кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон тайёр намудани оилаҳои зотҳои серҳосил ва хушсифати кирмак дарахтони тут мебошад. Таи чанд сол якчанд навъҳои дарахти тут дар ин корхона тайёр шуданд, вале ҳангоми парвариш натиҷаи хуб надоданд, яъне ба гирифтани пиллаи серҳосил ва сифатнок ноил нашуданд. Аз ин рӯ зарурияти ворид намудани дарахтони тут аз хориҷи кишвар ба миён мебиёяд.

#### Адабиёт:

1. Богаутдинов Н.Г. , и др. Учебная книга шелководы. М.: «КОЛОС» 1966.— 455 с.
2. Ишматов А.Б, Абдунабиев А, Файзов А. Достижения и перспективы развития шелководства в Республике Таджикистан. Докл. ТАСХН. №1. 2016. – С. 193-197.
3. Интернет-сайт [http://saplings.ucoz.ru/photo/shelkovica\\_tutovoe\\_derevo](http://saplings.ucoz.ru/photo/shelkovica_tutovoe_derevo)

**СИФАТИ ФИЗОИ КИРМИ ТУТ – ГАРАВИ ПИЛЛАИ ХУШСИФАТ**

Дар мақола натиҷаи тадқиқотҳои илмӣ оид ба ташаккули дарахтҳои тути сермахсул ва баландсифат, ки аз онҳо физои кирми тут яъне аз сифати барги тут вобастагии муҳим дорад сухан меравад. Тавассути барг мубодилаи моддаҳо, ки ташаккули ва қобиляти ҳаётии кирмаки тутро таъмин менамояд, ба вучуд меояд. Дар санҷиши навъи дарахтҳои тут, дар баробари маҳсулнокии онҳо ба моддаҳои физодиханда, ки сифати абрешимро муаян менамояд аҳамият дода шудааст.

**Калимаҳои калиди:** кирмакпарварӣ, тутпарварӣ, дарахти тут, кирмак, шоха, барг

**REARING SILKWORMS: PROBLEMY AND PROSPECTS**

The results of the analysis of the current state of research in which the silkworm important food supply, based on the cultivation of high-yielding varieties of mulberry with high feed and nutritional qualities. In assessing the mulberry varieties at the same time draws attention to the productivity of nutritious properties of the sheet, determines the quality of the cocoon filament.

**Key words:** silk industry, cocoons, mulberry, caterpillar, branch, leaves

**ВАРИАНТ НЕЕСТЕСТВЕННОГО СТИЛЯ В ВОСТОЧНОМ МУЖСКОМ КОСТЮМЕ:  
ЗАПРАВКА ТРАДИЦИОННОГО ХАЛАТА В ПОЯСНУЮ ОДЕЖДУ**

**Кобилова М.П.**

**Технологический университет Таджикистана**

Одной из главных особенностей традиционной восточной мужской и женской одежды является сокрытие от постороннего взгляда поясной одежды, как минимум, ее верхней части. Для этого длина мужских рубаш выбиралась так, чтобы она перекрывала бедра, женское платье шили длиной до колен или ниже, зачастую до щиколоток. Сокрытию от чужого взора верхней части шаровар способствовала также длинная верхняя одежда (халат, чекмен).

В женском костюме, соответствовавшем рамкам, продиктованным условиями затворничества, открытый верх поясной одежды был абсолютно непозволителен. Более того, на улице женщина принуждена была скрыть весь свой наряд под оболочкой, называемой паранджи.

Однако в мужском костюме отдельной прослойки жителей Востока, в том числе Центральной Азии, шаровары могли служить частью верхней одежды, выступая в этом случае в качестве брюк. Как правило, это встречалось в костюме служивых. Заправка плечевой одежды в поясную была продиктована активными физическими занятиями, следовательно, этой манеры одевания могли придерживаться также охотники и труженики во время занятия их работой. Вместе с тем, такой наряд, как можно увидеть на средневековых миниатюрах и старинных фотографиях, выглядел неуклюже и нескладно.

Рассматриваемого стиля в ношении одежды придерживается, скачущий на коне, сасанидский Бахрам Гур во время охоты на дракона (илл. 1,а). Таким его представлял себе



художник второй половины XIV века, работавший над иллюстрациями к бессмертному творению А. Фирдоуси. Прославленный иранский царь изображен в красной рубахе с горизонтальным разрезом ворота, известной по этнографическим материалам как *куртаи китфак* или *куртаи муллоча*, поверх которого он наряжен в *кабо* – халат с V-образной горловиной, полы которого сведены вместе ошнуровкой. Заправка двух шнуров, поочередно переходящих с одной полы на другую, образует на верхней стороне одежды частые короткие скрещивания. *Кабо*, также красного цвета, заправлено в широкие синие шаровары. Вверху поясной одежды на лицевой стороне выполнены плотно расположенные друг к другу петли, через которые вдет *изорбанд* - шнур для вздержки шаровар. Этот наряд бородатого мужчины в его сочетании с чалмой придает костюму владыке, предпочитавшего власти и политике спортивные и любовные развлечения, зримую несообразность.

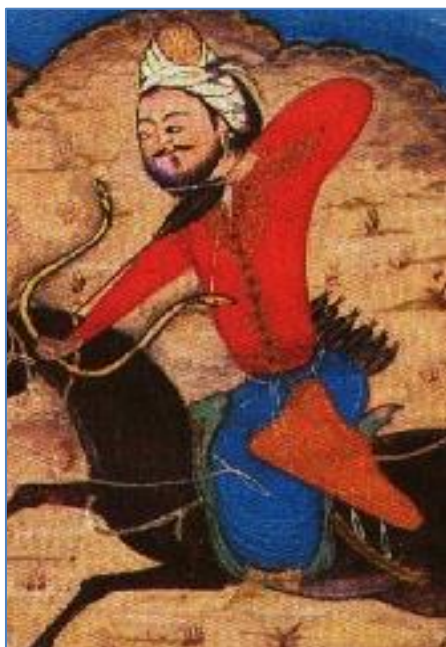
Таким же несуразным представляется изображенный на рубеже XIV-XV веков художником-миниатюристом Джунейдом костюм легендарного Хумая (илл. 1,б). Он наряжен в рубаху и халат *кабо* с косым запахом и короткими рукавами, причем оба предмета плечевой одежды сиреневого цвета. Рубаха и халат заправлены в широкие красные шаровары.

Деталь миниатюры «Искандер посещает мудреца-отшельника», представленный на илл. 1,в, показывает, что в начале XV века рассматриваемая манера одевания была свойственна не только всадникам, экипированным оружием, но и царской прислуге. Слуга знаменитого завоевателя древнего мира идет за своим господином, удерживая над ним раскрытый зонтик. Можно заметить, что под верхней плечевой одеждой, которой является *кабо* с косым запахом, надеты белая рубаха с горизонтальным разрезом ворота и одеяние зеленого цвета с длинными рукавами. Все три перечисленные элементы плечевой одежды заправлены в широкие красные шаровары из полосатой материи. Заслуживает внимания еще один необычный момент в костюме слуги: он носит поясной ремень, бляха которого частично заходит под шаровары.

Ограничивать хронологически границы распространения рассматриваемого наряда началом XV века не приходится. Традиция заправки халата в шаровары существовала и в дальнейшем, она сохранилась даже в позднее средневековье (илл. 2). Однако если в XIV–XV веках материалом для верхних шаровар служили ткани (это видно на миниатюрах), то в конце XIX - начале XX века для этого служила кожа. Другая разница заключается в том, что в отличие от неотделанных шаровар эпохи развитого средневековья, кожаные штаны оформлялись вышивкой.

Иллюстрации ряда других образцов среднеазиатских кожаных мужских штанов конца XIX - начала XX века представлены в публикациях В. Прокопенко. Все они опять же отделаны в технике полихромной вышивки /1, 2/.

В целом, в мужской поясной одежде, носимой в комплекте с халатом в качестве верхней одежды, можно увидеть истоки появления брюк в составе костюмного комплекса жителей Востока.



а



б



в

Илл. 1. Заправка *кабо* в поясную одежду. Миниатюры:

а – «Бахрам Гур убивает дракона». «Шахнаме» Фирдоуси. 1371 г. Стамбул, Топкапы-сарай;

б – «Хумаюн подглядывает за Хумаем, стоящим у ворот», деталь, главный мужской персонаж. «Три поэмы» Хаджу Кермани. Джунейд, 1396 г. Британская библиотека, Лондон;

в – «Искандер посещает мудреца-отшельника», деталь, личный слуга царя. «Диван» Искандера Султана. 1410-11 гг. Британская библиотека, Лондон.



а



б

Илл. 2. Прямые мужские верхние штаны *эзори шим* и их ношение военными. Коллекция Оле Олуфсена. Музей Копенгагена, 1898 г.

**Литература**

(из электронного ресурса kitabhona.org.ua)

1. Обзор предметов поясной одежды исламского мира (XVI-XVIII вв.)
2. Обзор предметов поясной одежды исламского мира (этнография)

**НАМУНАИ УСЛУБИ ҒАЙРИТАБИЙ ДАР САРУПОИ МАРДОНИ ШАРҚИ: БА  
ДОХИЛИ ЛИБОСИ МИЁНИ ЧОЙ КАРДАНИ ХИЛЪАТИ АНЪАНАВИ**

Мақола ба масъалаи пайдоиши анъанаи истифодаи шимҳо дар Осиёи Марказӣ бахшида шудааст. Бо таъя ба сарчашмаҳои аёнии чалбшуда муаллиф хулоса мебарорад, ки истифодаи либоси миёни ба сифати либоси болопӯш на дертар аз асри XIV века оғоз шудааст. Вале ин қоидаи либоспӯши хоси омма набуда, танҳо ба табақаи муайяни ҷомеа (асосан ярқобдастон) дахл дошт.

**OPTION UNNATURAL STYLE IN THE EASTERN MEN'S COSTUME: DRESSING  
GOWN IN TRADITIONAL CLOTHING WAIST**

The article is devoted to the question of the origin of the tradition of wearing men's trousers in Central Asia. Based on the involved visual sources, the author concludes that the use of half-length dress as the top of the dress began no later than the XIV century. However, this outfit is not met in the costumes of the masses, being characteristic only of representatives of different strata of society.

**Сведения об авторе**

**Кобилова Мастона Пирумшоевна** – соискатель кафедры дизайна, художественного проектирования и истории прикладных искусств Технологического университета Таджикистана. Тел.: 2344987, E-mail: K\_mastona@mail.ru

**ТЕРМОРАДИАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА СЕМЯН ДЫНИ СОРТА «АМИРИ»**

**Мирзоев Г.Х.****Технологический университет Таджикистана**

Бахчевые культуры, в том числе дыни различных сортов выращиваются практически на всей территории сельскохозяйственных земель Таджикистана. При переработке плодов дыни в качестве побочного продукта получают семена, которые являются перспективным сырьем для получения пищевого деликатесного растительного масла и кормового жмыха.

Одним из наиболее эффективных методов термообработки является ИК-облучение масличных семян, которое позволяет при кратковременном тепловом воздействии получить конечный продукт высокого качества.

Применение ИК-облучения семян дыни перед обрушиванием позволяет, во-первых, уменьшить влажность семян и тем самым прочность плодовой оболочки [2]. Во-вторых, кратковременное интенсивное тепловое воздействие обеспечивает получение высококачественного жмыха и растительного масла. В третьих, применение установки для ИК-облучения, которая входит в состав технологической линии для переработки семян дыни [3] дает возможность их перерабатывать в зоне выращивания, т.е. в фермерских хозяйствах

и других агропредприятиях. Поэтому отпадает необходимость строительства дорогостоящей котельной, обеспечивающей производство технологическим водяным паром.

Цель работы – исследование термообработки ИК-облучением семян дыни сорта «Амири», выращенная в Таджикистане в 2012 году. В качестве функции отклика были приняты  $Y_t$  – температура семян дыни,  $^{\circ}\text{C}$  и  $Y_w$  – влажность семян дыни после облучения, %. Изучаемыми параметрами были следующие:  $q$  – удельная мощность теплового потока,  $\text{кВт}/\text{м}^2$ ;  $h$  – расстояние от ИК-ламп до слоя семян,  $\text{мм}$ ;  $\tau$  – продолжительность облучения,  $\text{сек}$ ;  $W$  – влажность исходных семян дыни, %.

Проведение экспериментальных исследований выполнено по плану Рехтшафнера [4]. После исключения незначимых членов по величине доверительного интервала с учетом ошибки эксперимента, диагональных элементов информационной матрицы и критерия Стьюдента, получены соответственно следующие уравнения регрессии при средней относительной ошибке модели для уравнений (1,2) соответственно 2,3 % и 4,2%:

$$Y_t = 87,28 + 19,08x_1 - 3,91x_2 + 7,33x_3 - 4,08x_1x_2 + 2,66x_1x_4 - 3,08x_3x_4; \quad (1)$$

$$Y_w = 5,11 - 0,76x_1 + 0,35x_2 - 0,49x_3 + 0,78x_4 - 0,68x_1x_4 - 0,48x_2x_3 - 0,87x_4^2, \quad (2)$$

где  $x_1 = (q - 31,8)/15,9$ ;  $x_2 = (h - 90)/10$ ;  $x_3 = (\tau - 100)/20$ ;  $x_4 = (W - 8,0)/2,0$ .

Уравнения (1, 2) адекватно описывают эксперимент на 5% уровне значимости по критерию Фишера. Средняя относительная ошибка воспроизводимости уравнений (1,2) соответственно составляет 3,6 % и 7,03%.

Определение влияния роли факторов в уравнениях (1,2) выполнили путем их сравнительного ранжирования. Для этого, по соответствующим однофакторным зависимостям  $y = f_i\{x_i\}$  проводили стабилизацию остальных изучаемых факторов  $x_i$  на уровнях, которые соответствуют зонам лучшего и худшего выходов, т.е. при достижении максимальной и минимальной температуры и влажности.

Ранжирование в зоне лучшего выхода дает следующий ряд:

$$\begin{aligned} \Delta Y_t(X_1) &> \Delta Y_t(X_3) > \Delta Y_t(X_2) > \Delta Y_t(X_4) \\ \Delta Y_w(X_1) &> \Delta Y_w(X_4) > \Delta Y_w(X_3) > \Delta Y_w(X_2) \end{aligned}$$

Ранжирование в зоне худшего выхода дает следующий ряд:

$$\begin{aligned} \Delta Y_t(X_1) &> \Delta Y_t(X_3) > \Delta Y_t(X_4) > \Delta Y_t(X_2) \\ \Delta Y_w(X_1) &> \Delta Y_w(X_4) > \Delta Y_w(X_3) > \Delta Y_w(X_2) \end{aligned}$$

Как видно, в зоне лучшего выхода при ИК-термообработке семян дыни, наибольшее влияние на  $Y_t$  оказывает удельная мощность теплового потока ( $q$ ), затем продолжительность облучения ( $\tau$ ) и расстояние от ИК-ламп до слоя семян ( $h$ ) и меньше всего влажность исходных семян дыни ( $W$ ). Наибольшее влияние на  $Y_w$  оказывает удельная мощность теплового потока ( $q$ ), влажность исходных семян дыни ( $W$ ), продолжительность облучения ( $\tau$ ) и меньше всего расстояние от ИК-ламп до слоя семян ( $h$ ).

Ранжирование в зоне худшего выхода показывает, что наибольшее влияние на  $Y_t$  оказывает удельный тепловой поток ( $q$ ), затем продолжительность облучения ( $\tau$ ), влажность

исходных семян дыни ( $W$ ) и меньше всего расстояние от ИК-ламп до слоя семян ( $h$ ). Наибольшее влияние на  $Y_w$  оказывает удельный тепловой поток ( $q$ ), влажность исходных семян дыни ( $W$ ), продолжительность облучения ( $\tau$ ) и меньше всего расстояние от ИК-ламп до слоя семян ( $h$ ).

Предлагаемые уравнения регрессии рекомендуется использовать в инженерных расчетах при разработке оборудования с ИК-облучением семян дыни.

Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ. Проект № 4.1897.2011.

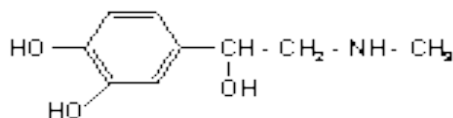
### Литература

1. Гинзбург А.С. Инфракрасная техника в пищевой промышленности. – М., 1966. – 407 с.
2. Деревенко В.В. Мирзоев Г.Х., Калиенко Е.А. Прочность плодовой оболочки семян арбуза и дыни / Масложировая промышленность. -2013.- №4.- С.20-21
3. Патент на полезную модель 130993 РФ, МПК С11В 1/00. Технологическая линия для переработки семян дыни / Деревенко В.В., Мирзоев Г.Х., Калиенко Е.А.; заявитель и патентообладатель ГОУ ВПО “КубГТУ”- №2013116824/13; заявл. 12.04.2013; опубл. 10.08.2013. – 3с.
4. Вознесенский В.А. Статистические методы планирования эксперимента в технико-экономических исследованиях – М.: Финансы и статистика, 1981. – 263 с.

## ИЗУЧЕНИЕ ИНГИБИРОВАНИЯ АУТООКИСЛЕНИЯ АДРЕНАЛИНА СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Мирзорахимов К.К., Бобоёров Б.О., Валишина А.Р., Икрами М.Б.  
Технологический университет Таджикистана

Адреналин (1-3',4'-дигидроксибензил)-2-(N-ме-тил)-аминоэтанол) содержит в своем составе фрагмент пирокатехина, который является двухатомным фенолом и относится к сильным ингибиторам процессов окисления углеводов и их производных, а также спиртовый гидроксил и группу вторичного амина:



Адреналин — оптически активное кристаллическое вещество, довольно плохо растворимое в холодной воде и легче — в горячей, быстро окисляется, главным образом в печени. Вне организма адреналин также чувствителен к окислению. Бесцветный водный раствор, особенно при щелочной реакции, в присутствии кислорода воздуха приобретает розоватый и даже бурый цвет вследствие окисления адреналина с образованием окрашенных продуктов.

Некоторые органические соединения, можно определить при помощи реакции окисления — восстановления. Фенолы и их производные можно определять в диапазоне

концентраций от 50 до 500 мкг/мл методом фиксированного времени, измеряя оптическую плотность при 340 нм. В этой области находится максимум поглощения образующихся хитолов и хинонов. В данном случае кинетический метод является весьма чувствительным (предел обнаружения 2- 10 М). Катехоламины окисляются до о-бензохинонов и до аминохромов, что дает возможность определить их. Этим методом можно определять и адреналин [1]. Мерой оценки интенсивности аутоокисления адреналина служит количество образующегося аденохрома [2], оцениваемого по поглощению при 480–490 нм или промежуточного продукта реакции, предшествующего образованию аденохрома, интенсивно поглощающего при 347 нм. Обнаружено, что в процессе аутоокисления адреналина в щелочной среде при комнатной температуре интенсивно нарастает поглощение с максимумом при 347 нм. Установлено, что появление этого продукта окисления адреналина значительно опережает по времени образование аденохрома (480 нм). Введение в систему соединений, способных конкурировать за супероксидрадикал приводит к снижению скорости образования продуктов реакции. Поэтому предлагается использовать определение данного вещества для измерения антиоксидантной активности различных видов лекарственного растительного сырья и препаратов на их основе, содержащего фенольные соединения, так как известно, что биофлавоноиды защищают адреналин от окисления и обладают детоксицирующим действием, связывая тяжелые металлы в комплексы.

С целью изучения возможности применения кинетического метода, основанного на ингибировании реакции аутоокисления адреналина, нами была изучена данная реакция с участием растительных экстрактов, полученных из различных частей зверобоя, корней ревеня и солодки. Эксперименты проводились по известной методике [2]. Результаты показали, что данную методику можно применять для определения антиоксидантной активности фенольных соединений, содержащихся в исследованных экстрактах из травы зверобоя и корней ревеня.

### Литература

1. С. Р. Хасанова, Т. И. Плеханова, Д. Т. Гашимова, Э. Х. Галиахметова, Е. А. Клыш. Сравнительное изучение антиоксидантной активности растительных сборов. Вестник ВГУ, серия: Химия, биология, фармация, 2007, № 1 1, стр.163-166.
2. Сирота Т.В., Мирошников А.И., Новиков К.Н. Оценка про/антиоксидантных свойств воды и водных растворов // Биофизика. – 2010. – Т. 55. – № 6. – С. 990–995.

### ИЗУЧЕНИЕ ИНГИБИРОВАНИЯ АУТООКИСЛЕНИЯ АДРЕНАЛИНА СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

В статье представлена информация об окислении адреналина. Показано, что при окислении адреналина образуются супероксид-радикал, а затем аденохром. Полоса поглощения электромагнитного излучения этих соединений расположена в ультрафиолетовой и видимой областях спектра (347 и 480 нм) и может служить основой для определения антиоксидантных свойств фенольных соединений.

**Ключевые слова:** адреналин, супероксид- радикал, аденохром, фенольные соединения.

## ОМУЗИШИ МАНЪШАВИИ ХУДОКСИДШАВИИ АДРЕНАЛИН БО УСУЛИ СПЕКТРОФОТОМЕТРӢ

Дар мақола маълумот дар бораи оксидшавии адреналин оварда шуда аст. Ҳангоми оксидшавии адреналин қаблан супероксид-радикал ва пас аз он адренохром ҳосил мешаванд. Раҳи фурубарии нурафкании электромагнитии ин пайвастаҳо дар соҳаи ултрабунафш ва дидашавандаи спектр (347 ва 480 нм) ҷойгир шуда, асоси усули кинетикии муайян кардани оксидшавии адреналин шуда метавонад. Бо истифодаи ин махсусиятҳои ҳосилаҳои оксидшавии адреналин ҳсиятҳои зиддиоксидантии пайвастаҳои фенолии баъзе растаниҳо омӯхта шудааст.

**Калимаҳои калидӣ:** адреналин, супероксид - радикал, адренохром, пайвастҳои фенолӣ

## THE STUDY OF INHIBITION OF AUTOOXIDATION OF ADRENALINE SPECTROPHOTOMETRIC METHOD

The article presents information about the oxidation of adrenaline. It is shown that the oxidation of adrenaline produces superoxide radical, and then adrenochrome. The absorption band of electromagnetic radiation of these compounds is in the ultraviolet and visible spectral ranges (347 and 480 nm) and can serve as the basis for the determination of antioxidant properties of phenolic compounds. **Keywords:** adrenaline, superoxide - radical, adrenochrome, phenolic compounds.



## EFFECT OF RARE EARTH ELEMENTS ON THE MICROSTRUCTURE OF Al Li ALLOYS

Nazarov Sh.<sup>1,2</sup>, Calliari I.<sup>1</sup>, Ganiev I.N.<sup>3</sup>,  
Norova M.T.<sup>3</sup>, Narziev B.Sh.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>University degli Studi di Padova, Italy,

<sup>2</sup>Technological University of Tajikistan,

<sup>3</sup>Institute Chemistry Academic science of the Republic of Tajikistan

### Introduction

The progress in new aerospace structures that demand improved damage tolerance and weight efficiency leads to the development of a number of interesting alloys. Therefore, the research on Al-Li alloys has attracted worldwide attention.[1]

The last decade is characterized by the rapid expansion of the range of new, mainly plastics, metals and alloys, however, have been and remain the main structural materials in the manufacture of machinery, equipment, appliances, building construction, transportation and communications. In this regard, the improvement of methods and means of corrosion control is important not only for the possibility of reducing the economic loss from corrosion, but also to provide further technical progress.

Aluminum-lithium alloys are a new class of well-known aluminum systems and are characterized by a perfect combination of mechanical properties: low density, high elasticity model and a sufficiently high

strength. This allows aerospace engineering with less weight, which makes it possible, save fuel and increase load capacity.

The increased interest in the alloying of aluminum alloys with lithium, the lightest metal with a density of  $\sim 0.54 \text{ g / cm}^3$ , due to the fact that each percent lithium lowers the density of aluminum is 3% higher modulus by 6% and provides alloys significant effect hardening after hardening and artificial aging.

The present paper is aimed at the metallographic characterization of Y and La alloyed Al-Li alloys.

Metallographic tests allow the observation of the microstructure changes depending on composition and temperature. [2] Unable to accurately determine the length of the border areas of homogeneous and heterogeneous and the presence of myocardial infarction phases in the system. Changes in solubility with temperature in the solid state, as well as eutectic, peritectic and other reactions taking place at various temperatures can be determined by quenching and annealing with the corresponding temperatures. Macro and microstructural analysis, as is known, make it possible to observe the inclusion of impurities, the effect of the deformation, the size and orientation of grains, and type and location of the second phase. Detailed microstructural studies of alloys in the cast, homogenized and heat treated condition it possible to obtain a complete picture of the phase composition in the solid state.

The solid solution strengthening and grain refining effects are weak with small Yttrium addition, and the formation of Al<sub>2</sub>Y phase also consumes Al atoms which dissolve in the matrix and contribute to the strengthening effect. [3]

Rare earth (RE) elements and compounds have much important application in the field of advanced materials of current interest, such as high-temperature superconductors and so on. [4] Owing to these attractive prospects, the demand for RE metals and alloys is expected to increase in the future.

Recent alloy developments have produced a new generation of Al-Li alloys which provide not only density weight savings, but also many property benefits such as excellent corrosion resistance, good spectrum fatigue crack growth performance, a good strength and toughness combination and compatibility with standard manufacturing techniques. This results in well balanced, light weight aluminum alloys. [5]

The objective of this paper to study the influence of aging treatment on the microstructure and mechanical properties of aluminium lithium alloys. However, there is still an interest in developing the next generation of Al-Li alloy with improved

specific strength and damage tolerance and reduced mechanical property anisotropy [6]

The research work regarding Al-Li alloys provides potential for substantial weight saving in structural components due to their high strength and stiffness compared to conventional Al alloys. Al-Li 2A97 alloy is a type of innovative material, and the T8 treatment (artificially peak-aged) has been extensively applied in industry, especially in the aerospace industry [5,6].

### Experimental part

**The Al-Li alloys were produced by casting and vacuum oven – resistance type in the laboratory of Institute Chemistry Academic science of the Republic of Tajikistan**

Preparation of aluminum alloys containing rare earth metals is associated with difficulties due to the high reactivity of the components introduced into the aluminum. The melting point of many binary and ternary alloys is much higher than the melting point of the pure components. These circumstances make it necessary to use vacuum ovens, use of an inert atmosphere (argon or helium), and the preparation of aluminum-rich master alloys.

For alloying were used: aluminum grade A995 (GOST 110669-74) Lithium LE1 Lanthanum La EO OST 48295-85

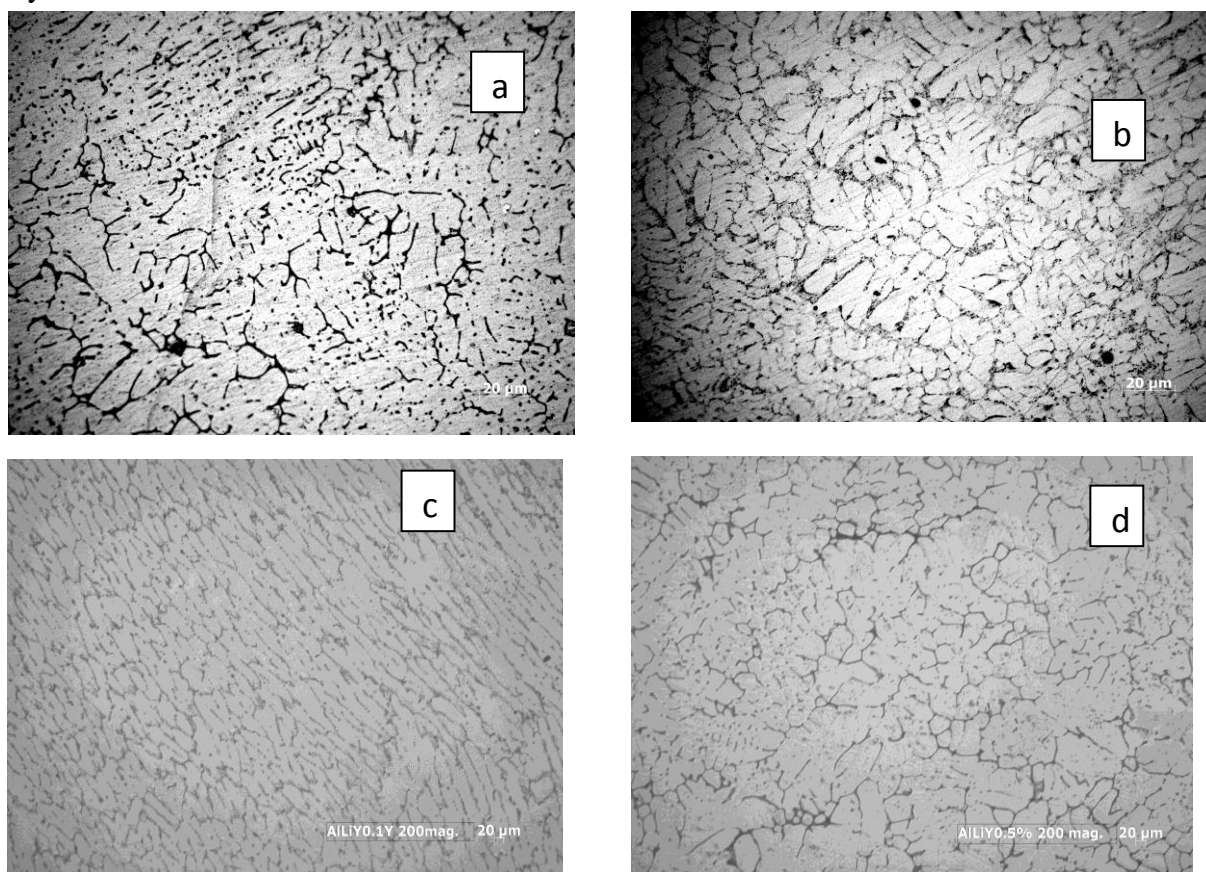


The alloys were prepared by vacuum oven-resistance type SNVE 1.3.1 / 16 from a helium atmosphere at a pressure 0.5 MPa. Blending alloys carried out taking into account the waste of metal. The composition of the alloy is selectively controlled by chemical analysis and by weighing the samples before and after fusion. The alloys were subjected to a further study, in which the difference in weight before and after melting does not exceed 2% (relative).

**The metallographic characterization has been performed by means optical microscope on a Leica microscope DMRE (Germany) Pic. 1 at 200-500X, microsections were produced on automated grinding and polishing machines Abramin (Hungary) at the department of industrial engineering of the University of Padua, Italy. Microsections were etched in a solution of acid chloride. Quantification of the microstructure was carried out using software for digital image analysis AxioVizion (Carl Zeiss) using measurement units.**

### Results and discussion

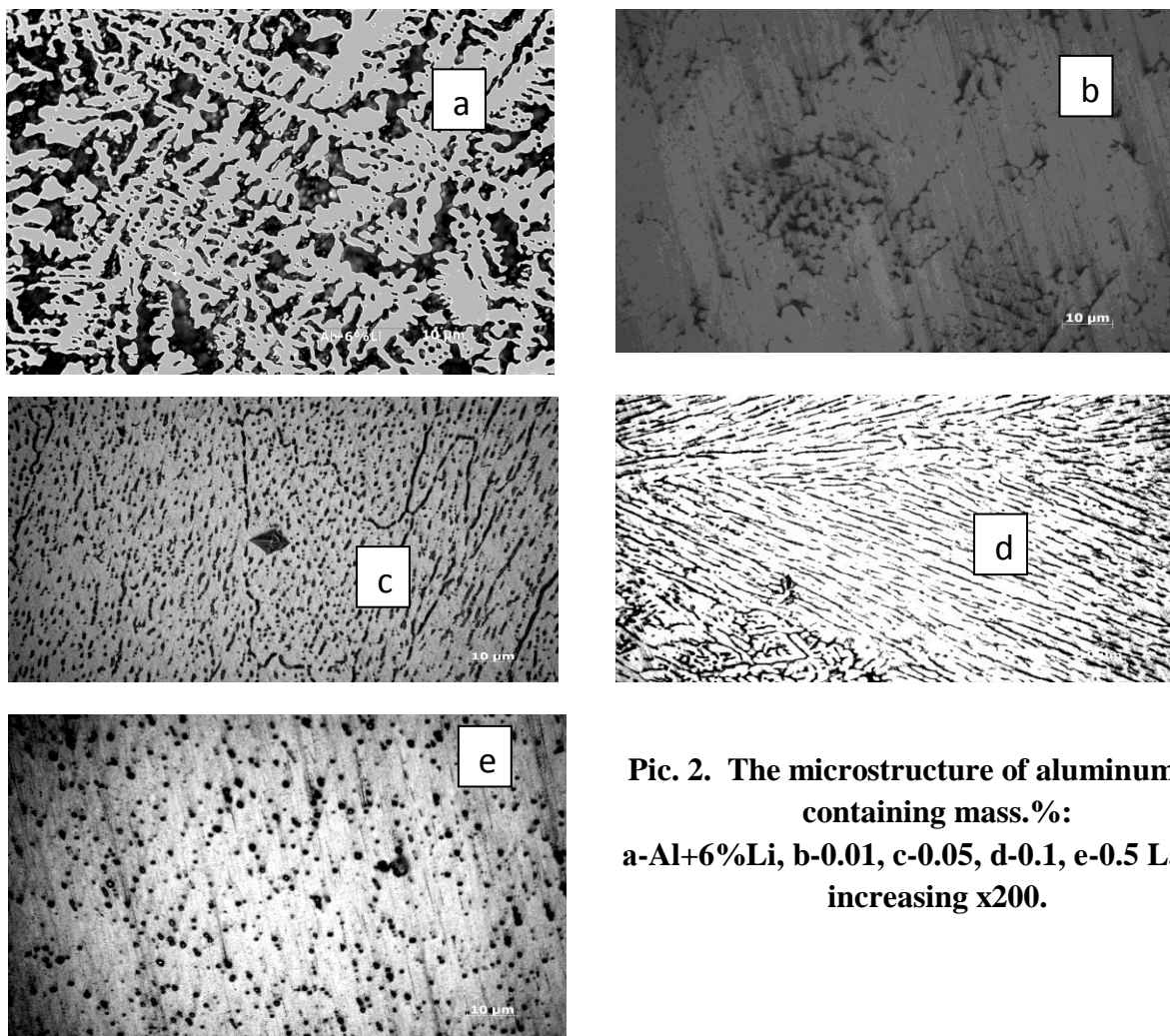
The structure of the alloy has a specific focus, fine and uniform, indicating that the elevated mechanical properties. Within the compositions studied (pic.1.11.2) alloy structure consists of a solid solution of  $\alpha$ -Al + eutectics. (A-Al + Al<sub>11</sub>Y<sub>3</sub>). As the concentration of lanthanide proportion of incorporation said eutectic solid solution of aluminum increases. Additives REM exert a modifying influence on the structure of aluminum. REM in general have a limited solubility in aluminum. With low (<0.05%) content of REM is easily visible aluminum structure, due to the purity of the aluminum.



**Pic.1. The microstructure of aluminum alloys containing mass. %:  
a-0.01, b-0.05, c-0.1, d-0.1, d-0.5 Y with increasing x200**

As can be seen from the pic 1.1. Discrepancies between 1.1-1.2 issued and received formulations slightly, indicating that confidence. Surface morphology of alloys (Figure 1.2) Remove the optical microscope showed a uniform and monolithic alloys.

The structure of the alloy has a certain direction, the fine and homogeneous, indicating that the increased mechanical properties. (Pic. 1.2)



**Pic. 2. The microstructure of aluminum alloys containing mass. %:**  
**a-Al+6%Li, b-0.01, c-0.05, d-0.1, e-0.5 La with increasing x200.**

### Conclusion

The structure of the alloy has a certain direction, the fine and homogeneous, indicating that the increased mechanical properties. Within the studied compounds (pic 1.2) the structure of alloys consists of a solid solution

With the increasing proportion of the rare earth metals concentration of said eutectic inclusions in aluminum solid solution increases. REM additives have a modifying effect on the aluminum structure.

REM generally have limited solubility in aluminum. With low (<0.5%) of the REM content is easily visible aluminum structure, due to the very purity aluminum.

### Reserences

1. M.Razazi Physicochemical and thermodynamic characteristics of the alloy and intermetallic compounds of aluminum - lanthanides (Ln-La, Ce, Pr and Nd), Dushanbe -2012 165p.

2. Mondolfo L. Structure and properties of aluminum alloys. - M.: Metallurgy, 1970. - 639 p.
3. Chongliang Cui, Libin Wu. Journal of Alloys and Compounds 509 (2011)9045-9049
4. Li Yaming, WANG Fengli Journal of rare earth, Vol.29, Nr.4, Apr. 2011, p.378
5. CindieGiummarra, Bruce Thomas and Roberto J. Rioja Proceedings of the Light Metals Technology Conference 2007
6. Fragomeni J, Wheeler R, Jata KV. Effect of single and duplex aging on precipitation response, microstructure, and fatigue crack behavior in Al–Li–Cu alloy AF/C-458. J Mater Eng Perform. 2005;50(1):18.
7. A. Deschamps, B. Decreus, F. De Geuser, T. Dorin, M. Weyland, The influence of precipitation on plastic deformation of Al–Cu–Li alloys, Acta Mater. 61 (2013) 4010–4021.
8. H.Y. Li, X.F. Wang, J. Bin, D.D. Wei, J.F. Zhang, Effect of two aging processes on microstructure and properties of alloy 2A97, J. Cent. South. Univ. (2011) 1261–1269;
9. Xu Yue, Liu Yufeng Journal of rare earth 24 (2006) 793-796.

### ABSTRACT

Al Li alloys are widely employed in aerospace engineering but their weak points are the low mechanical properties and anisotropy. The addition of rare earths can improve their capabilities. In the present paper the preliminary results concerning the effects of Y and La on the microstructure of cast Al-Li are presented. Adding an amount of rare earth elements somewhat reduces the stress concentration sensitivity in high strength Al-Li alloys while the notch strength is hardly affected. Though the microalloying of rare earth elements improves the mechanical properties, in particular, the ductility of smooth specimens, high strength Al-Li alloys still have high sensitivity to stress concentrations.

**Keyword:** Study of microstructure analysis of alloys Al + 6% Li with REM



## БАЗАИ АШЁИ ХОМИ САНОАТИ НАССОЧӢ

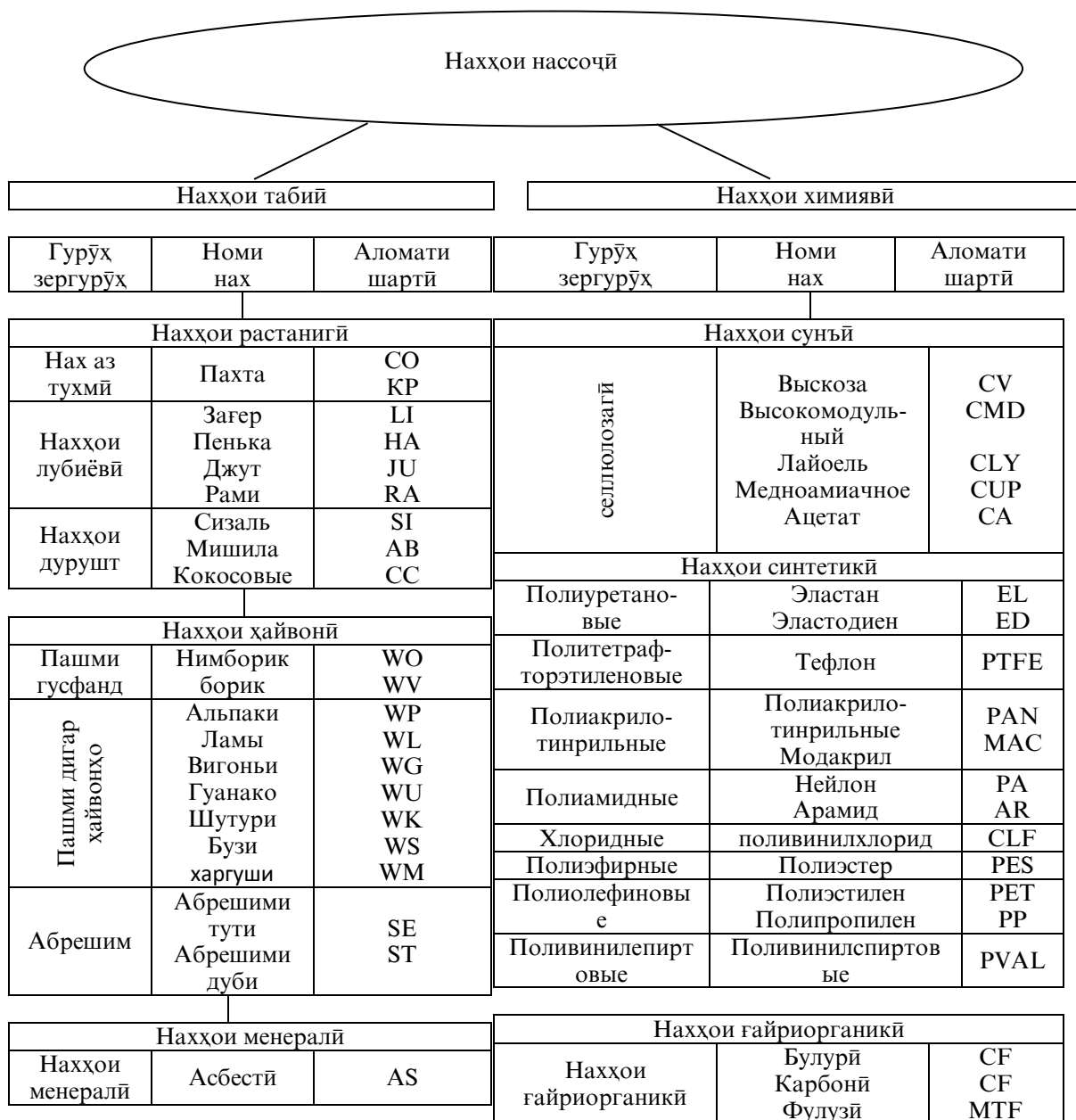
**Ниёзбоқиев С.К**

**Донишгоҳи технологии Тоҷикистон**

Ашӯи хом барои саноати нассочӣ –ин нахҳои нассочӣ мебошанд. Нахҳои нассочӣ инҳо маводҳои мебошанд, ки буриши кундалангии хурд дошта, хело мустаҳкаманд, аз моддаҳои органикии табиӣ ва химиявӣ пайдо шуда барои тайёр намудани ресмон ва маводҳои нассочӣ истифода бурда мешаванд.

Ҳамаи нахҳо аз пайвастиҳои калонмолекулаҳо ташаккул ёфтаанд. Нахҳои табиӣ аз моддаҳои органикии растаниӣ ва ҳайвонӣ дар табиат пайдо мешаванд. Нахҳои химиявӣ аз моддаҳои органикии табиӣ ба таври сунъӣ ё синтетикӣ истеҳсол карда мешавад.

Таснифи нахҳо ба шакли таблица нишон дода шудааст



Таснифи нахҳои нассочӣ аз рӯи стандартӣ байналмиллалӣ

Динамикаи истеҳсоли нахҳои нассочӣ дар ҷаҳон

Бо истифодаи нахҳои нассочӣ талабатҳои зиёди инсонӣ вобастаги доранд. Ин сару либос маводҳои ороишии зиндагӣ, маводҳои варзиши ва тиббӣ инчунин дигар лавозимотҳои, ки барои ҳаёт лозиманд. Тараққиёти техника, нақлиёт, сохтмонро бе истифодаи маҳсулотҳои нахдор тасавур намудан ғайри имкон мебошад.

Дар қурраи Замин зиёда аз 7 миллиард аҳоли зиндагӣ мекунад, бо ҳисоби миёна истифодаи нах ба ҳар як сари одам тахминан 7-8 кг-ро ташкил медиҳад. Аммо ин рақам дар мавзӯҳои гуногуни ҷаҳон тағирёбанда мебошад, ки аз иқлим ва сатҳи зиндагии инсоният вобастааст. Талаботи нахҳо вобаста аз иқлими хунук ва сатҳи тараққиёти

давлат вобастагии калон дорад. Динамикаи истеҳсол ва истифодабарии нахҳои табиӣ ва химиявиро дар таблица нишон медиҳем.

Нишондиҳандаҳо	Солҳо		
	1980	1990	2000
Миқдори умумии аҳоли, милард.нафар	4,3	5,2	6,1
Талабот нах кг/одам	7,28	7,67	8,00
-табиӣ	3,30	3,52	2,80
-кимиёвӣ	3,98	4,15	5,20
Истеҳсолоти нах дар ҷаҳон ҳаз.т	31100	39900	50900
-табиӣ	5400	18314	22800
-кимиёвӣ	15700	21586	28100
Мутаносибии нахҳо, (%)			
-табиӣ	47	45,9	44,79
-кимиёвӣ	53	54,1	55,21

Тамоюли (тенденция) зиёд истеҳсол намудани нахҳои кимиёвӣ дар ҳазорсолаи нав нигоҳ дошта мешавад. Дар нақша таҳлили истеҳсоли нахҳои табиӣ ва химиявиро таҳлил менамоем.

Номгӯи нахҳо	Миқдори мумии истеҳсолот млн. т.	Миқдори умумии истеҳсолот %
Табиӣ, аз он ҷумла	25,764	40,082
Пахта	20,120	31,302
Пашм	1,274	1,982
Джут	3,232	5,028
Зағер	0,773	1,203
Рамӣ	0,269	0,418
Абрешим	0,096	0,149
Кимиёвӣ, аз он ҷумла	38,514	59,918
Синтетикӣ:	35,511	55,246
-полиэфирӣ	22,258	34,628
-полипропилий	6,159	9,528
-полиамидинӣ	3,992	6,211
-полиакрилонитрилные	2,678	4,166
Боқимонда (хушбӯйкунанда, эластомер, ПТФЭ, )	0,424	0,659
Сунъӣ	3,003	4,672
Ҷамағӣ:	64,278	100

Дар замони ҳозира истеҳсоли нахҳои табиӣ: пахта джута, льна, пеньки, пашм ва абрешим 25,764млн.т-ро ташкил медиҳад. Дар преспективаи истеҳсолоти нахҳои табиӣ афзоиш на он қадар зиёд мешавад, ин афзоиш аз ҳисоби беҳбудии агротехники ба вуқӯ мепавайндаду халос:ин аз истифодаи навҳои ҳосилнокиашон баланд, истифодаи моддаҳои органики ва воситаҳои мубориза ба ҳашаротҳои зараррасон.

Аммо зиёдшавии истеҳсолоти нахҳои табиӣ ба назар намерасад, дар ин ҷо сабаби асоси дар он мебошад, ки дигар заминҳои қорам надорем, ҳамин тариқ истеҳсоли нахҳои табиӣ ба арши аълои худ мерасад ва ин нишондиҳанда ба 30,0млн т мерасад. Аз

ин лихоз зиёдшавии талаботи инсониятро аз ҳисоби истеҳсоли нахҳои химиявӣ бояд таъмин намоем.

Истеҳсоли нахҳои химиявиро дар он ҳолатҳо имкон дорем, ки бояд технологияҳои нави коркарди маҳсулотнокӣ ба бандор созем. Ин дастгоҳҳо нишондиҳандаҳои баланди технологӣ ва иқтисодӣ дошта бошанд; хароҷоти ками барқ; аз рӯи талаботҳои экологӣ тоза ва таъмини муносибии маҳсулоти истеҳсолшавандаро таъмин намоянд. Лозим меояд, ки нахҳои химиявӣ ба одам «дӯстро» ихтироъ ва истеҳсол намоем; барои таъмини техника ва технология нахҳои хусусияташон бениҳоят мустаҳкам, ба гарми тобовар ва ба истифода қаноатмандро бояд кашф намуд.

Преспективаи воридшавии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Системаи Умумиҷаҳонии Савдо зарурияти рақобатпазири дар бозори ҷаҳонӣ дар шароити глобализатсионӣ пайдоиши нахҳо, бо технологияи олитарин «high tech» талаб менамояд, ки таснифи умумиҷаҳонии ашёи хоми саноати нассочӣ (Ишораҳои Стандарти, тамғагузори тичоратӣ ва рамзи истифодабарӣ) шинос шавем.

#### Адабиётҳо

1. В. Д. Фролов; Г. В. Башкова; А. П. Башков. Технология и оборудование текстильного производства. Иваново-2006г.
2. МАЛОФЕЕВ Р.М., СВЕТИК Ф.Ф., МАШИНЫ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА МОСКВА -2002г.
3. Тоҷикистон 20-соли истиқлолияти давлатӣ (маҷмуаи оморӣ) – Душанбе 2011 с.

#### АННОТАЦИЯ

С применением волокон и волокнистых материалов связаны разнообразные потребности людей. Это - одежда и предметы интерьера, спортивные и медицинские изделия, а также многое другое, что входит в круг необходимых для человека вещей. Развитие техники, транспорта, строительства невозможно без использования волокнистых материалов широкого спектра применения.

#### ABSTRACT

With the use of fibers and fibrous materials tied varied needs of people. This - clothes and home furnishings, sports and medical devices, and much more is included in the terms necessary for human things. The development of technology, transportation, construction is not possible without the use of fibrous materials of a wide range of applications.

**Қалимаҳои калидӣ:** саноати нассочӣ; нахҳои табиӣ; нахҳои химиявӣ; сару либос; таъмини талабот.

**ВАРИАНТ НАРУШЕНИЯ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА В ЖЕНСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОДЕЖДЕ: РАЗНАЯ ДЛИНА РУКАВОВ ИЛИ СТРАННАЯ МОДА ОДЕВАНИЯ? (ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ТАДЖИКСКО-ПЕРСИДСКОЙ МИНИАТЮРЫ)****Содикова С.А.****Технологический университет Таджикистана**

Средневековая миниатюра служит важным источником для изучения исторического костюма в целом и исторической одежды в частности. Рассматривая в этом ракурсе костюмы персонажей восточной миниатюры, невольно обращаешь внимание на отдельные случаи ношения одежд необычных фасонов. Возможно, это - порождение неестественности в одевании обычного предмета одежды, однако не исключено, что эта неестественность достигалась за счет своеобразного конструктивного решения отдельных образцов одежды или их деталей.

Повторяемость изображения таких своеобразных одежд на картинах разных художников - основание заключить, что такая оригинальность покроя одежды или способа ее ношения отнюдь не случайна. Другими словами, она соответствовала определенному модному течению, имевшему место в конкретных регионах в определенные эпохи. Примером этого может служить предмет одежды с рукавами разной длины (см. илл.).

Как можно видеть на картинах, такие, как правило, платья с разной длиной правого и левого рукавов надевались поверх нижней одежды и под верхнюю одежду с короткими рукавами. На них один из рукавов (в большинстве случаев левый) имеет длину до запястья и при вдевании в него руки, кисть выступает наружу. Другой рукав выглядит значительно большей длины, его конец полностью покрывает руку и, более того, перекрывает концы пальцев на 10-15 см.

Платья такого вида, как правило, встречаются в миниатюрах, исполненных в XVI веке. Однако картина Бехзада «Искандар и сирены», на которой один из персонажей в образе мифологической полуженщины-полуптицы изображен в такой же рубашке (илл. б), имеет отношение к самому концу предыдущего столетия (1495/6 год). Следовательно, мода на платья с возможной разной длиной рукавов зародилась на рубеже XV-XVI веков.

В большинстве случаев из конца более длинного рукава свисает кусок ткани, вероятно, носовой платок, который, контрастируя по цвету с материалом одежды, играет в какой-то степени декоративную роль. Другой конец платочка или пришит к рукаву изнутри, или поддерживается внутри рукава пальцами.

На миниатюрах можно заметить, что рукав, который представляется более коротким, у запястья значительно сужается, и в этом месте содержатся явно выраженные складки (илл. а, б). Это обстоятельство наталкивает на мысль, что в реальности рукава платья могут иметь равную длину. Однако точно также очевидное на отдельных миниатюрах наличие подобных складок и на рукаве со свисающим платочком, и, кроме того, одинаковая ширина концов обоих рукавов заставляет в этом усомниться.

Обратим внимание на одежду с разной длиной рукавов, которую носит под халатом дама, изображенная художником Мухаммадом Садики из Исфахана в конце XVI века (илл. г). В отличие от других образцов платьев с возможной неравной длиной рукавов, данный предмет одежды опоясан платком. Этот исключительный случай дает основание считать эту

одежду образцом распашного халата. Следовательно, рассматриваемая мода распространялась не только на платья, но и на халаты, правда не верхние.

Исторический костюм Средней Азии и Ирана на основе нарядов персонажей книжных миниатюр становился предметом изучения многих исследователей, в том числе таких известных, как Г.А. Пугаченкова /5/, О.И. Галеркина /2/, В.Г. Долинская /3/, Н.В. Дьяконовой /4/, М.М. Ашрафи /1/, З.И. Рахимова /6/ и др. Однако в этих публикациях настоящая тема не нашла свое отражение.

Таким образом, направление исторической моды, освещенное в настоящей статье, представляется оригинальным и интересным, а приведенные здесь рассуждения являются гипотетическими. Вопрос требует дополнительного, более комплексного исследования, с использованием параллелей со стилями ношения исторической одежды в других регионах и у разных народов.

### Литература

1. Ашрафи М.М. Средневековой костюм таджиков XIV-XVII веков (по данным миниатюры). – Душанбе, 2002.
2. Галеркина О.И. Материальная культура Средней Азии и Хорасана XV –XVI вв. по данным миниатюр ленинградских собраний: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М.-Л., 1951.
3. Долинская В.Г. Очерк миниатюрной живописи Средней Азии XVI в. // Искусство таджикского народа. – Сталинабад, 1960. – Т. 29. – С. 173-203.
4. Дьяконова Н.В. К истории одежды в Восточном Туркестане // Страны и народы Востока. – М., 1980. – Вып. 22. – С. 174-195.
5. Пугаченкова Г.А. К истории костюма Средней Азии и Ирана XV – первой половины XVI в. // Труды Среднеазиатского госуниверситета. – Ташкент, 1956. – Т. 31. – С. 85-119.
6. Рахимова З.И. Мавераннахрская (среднеазиатская) миниатюрная живопись XVI-XVII вв. как источник по истории костюма: Автореф. дис. ... канд. иск. – Ташкент, 1984.

### ВАРИАНТ НАРУШЕНИЯ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА В ЖЕНСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОДЕЖДЕ: РАЗНАЯ ДЛИНА РУКАВОВ ИЛИ СТРАННАЯ МОДА ОДЕВАНИЯ? (ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ТАДЖИКСКО-ПЕРСИДСКОЙ МИНИАТЮРЫ)

В статье рассматривается оригинальное течение в исторической моде восточных женских нарядов, которое еще не становилось предметом исследования. Автор предлагает свои рассуждения гипотетического характера, однако вопрос требует дополнительного, более глубокого изучения.

**Ключевые слова:** книжная миниатюра, средневековье, историческая одежда, нетрадиционное платье.

### НАМУНАИ РИОЯ НАКАРДАНИ СУННАТ ДАР ЛИБОСИ ТАЪРИХИИ ЗАНОНА: ГУНОГУНИИ ДАРОЗИИ ОСТИНҲО Ё МЎДИ ҒАЛАТИИ ЛИБОСПЎШӢ? (БО ИСТИФОДА АЗ МАВОДҲОИ МИНИАТЮРАИ АСРИМИЁНАГИИ ТОЧИКӢ-ФОРСӢ)

Дар мақола дар мавриди як равияи бемисли мӯди шарқӣ, ки ба либоси таърихии занона иртибот дошта, то ҳол мавриди таҳқиқ қарор нагирифтааст, сухан меравад. Муаллиф дар ин



мавзуъ фарзияҳои худро пешниҳод кардааст, вале масъала дар оянда бояд пурратару чуқуртар омӯхта шавад.

**Вожаҳои калидӣ:** миниатюраи китобӣ, асрҳои миёна, либоси таърихӣ, перохани ғайрианъанавӣ.

**OPTION VIOLATIONS OF TRADITIONALISM IN WOMEN'S HISTORICAL CLOTHING: DIFFERENT SLEEVE LENGTH OR STRANGE FASHION OF DRESSING? (ON MATERIALS OF MEDIEVAL TAJIK-PERSIAN MINIATURES)**

The article examines the original historical course in the fashion of Eastern women's clothes that has not yet been the subject of research. The author offers his arguments are hypothetical, but the issue requires further, more in-depth study.

**Keywords:** book miniature, medieval, historical clothing, non-traditional dresses.

**Сведения об авторе**

**Содикова Сайёра Абдуракибовна** – соискатель Технологического университета Таджикистан.

**Иллюстрации (детали миниатюр)**



а



б



в



г



д



е

а – «Сидящая принцесса».

б - «Искандар и сирены». Бехзад. 1495/6 г. «Хамсе» Низами. Британская библиотека, Лондон.

в – «Юсуф дает королевский банкет в честь женитьбы». «Семь корон» Джами. 1556-1565 гг.

г – «Леди поправляет свой плюмаж». Мухаммад Садики. Ок. 1590 г. Исхафан, Иран.

д – «Любовная сцена». Сборник газелей Шахи. XVI в. Париж, Национальная библиотека.

е – «Бахрам Гур и принцесса в черном павильоне». Шейхзаде. Бухара. 1538 г. «Хафт манзар» Хатифи. Галерея Фрир, Вашингтон.



## ВЛИЯНИЕ МОРКОВНОГО ПОРОШКА НА КАЧЕСТВО СЫРЦОВЫХ ПРЯНИКОВ

Хайдар-заде Л.Н., Абдуллаева М.А.

Технологический университет Таджикистана,

Бухарский инженерно-технологический институт Узбекистана

Сырцовые пряники готовили по рецептуре на пряники «Фигурные». В опытных образцах часть муки заменяли морковным порошком в количестве 3, 5, 7, 10, 20 % от общего количества муки в тесте.

Качество теста определяли по показателям, приведенным в табл. 1.

Из данных приведенных в табл.1 видно, что с увеличением дозировки порошка резко изменяется щелочность теста. Если щелочность контрольного образца соответствовала 5,8 град, то в образце с заменой 20 % муки морковным порошком она равна 4 град. Такое снижение щелочности теста объясняется, тем, что вносимый порошок имеет слабокислую среду. Количество клейковины с увеличением дозировки морковного порошка снижается. Однако, качество клейковины улучшается, она менее подвержена растяжимостью над линейкой. Отмечается повышение вязкости теста.

Таблица 1

## Влияние морковного порошка (МП) на свойства теста

Наименование показателей	Варианты приготовления теста					
	Контроль	с внесением МП в тесто, к массе муки %				
		3	5	7	10	20
Влажность, %	22,0±0,6	22,0±0,3	22,0±0,4	22,0±0,5	22,0±0,1	22,0±0,2
Щелочность, град	5,8±0,7	5,0±0,6	4,7±0,6	4,4±0,6	4,2±0,2	4,0±0,1
Количество клейковины, %	6,4±0,3	6,2±0,2	6,0±0,4	5,7±0,6	4,2±0,5	3,8±0,1
Качество клейковины: растяжимость над линейкой, см	5,6±0,01	5,2±0,1	5,0±0,4	4,7±0,7	4,5±0,2	4,4±0,1
Расплываемость шарика, см	22,0±0,6	20,0 ±0,1	16,0±0,7	13,0±0,3	10,0±0,8	8,0±0,6
Вязкость теста, сек	45,0±0,2	49,0±0,3	55,0±0,1	68,0±0,4	72,0±0,4	97,0±0,9
Выход теста, г	425±1,6	438±2,1	455±3,0	495±1,9	510±3,3	520±2,1

Следует также отметить смещение окислительно-восстановительного потенциала в сторону увеличения окислительного действия. Это приводит к упрочнению структуры белка, снижению интенсивности протеолиза и увеличению «силы» муки, что также способствует улучшению структурно-механических свойств теста и облегчает разделку.

Выход теста с увеличением дозировки порошка повышается, несмотря на одинаковую влажность теста во всех образцах. Это объясняется высокой водопоглощательной способностью порошка.

Физико-механические показатели пряников приведены в табл. 2.

Таблица 2

## Влияние морковного порошка на свойства сырцовых пряников

Наименование показателей	Варианты					
	Контроль	с внесением морковного порошка, % к массе муки				
		3	5	7	10	20
Влажность, %	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
Массовая доля общего сахара, %	41,0	41,2	41,7	42,3	43,3	44,0
Щелочность, град	2,0	1,8	1,6	1,2	1,0	0,8
Намокаемость, %	200	210	220	230	220	210
Форма	Выпуклая, круглая					
Поверхность	Ровная, без трещин				С трещинами	
Цвет	Светлый	Желто-ватый	Светло-желтый	Оранжевый	Ярко-оранжевый	Темно-коричневый
Пористость	Хорошо развитая				Слабо развитая	
Запах	Характерный для данного сорта				Ярко выраженный, ароматный	Отмечается запах моркови

С увеличением дозировки порошка морковного увеличивается массовая доля общего сахара на 3,0 % по сравнению с контрольным образцом.

Показатель щелочности теста коррелируется с показателем щелочности готового изделия. При внесении порошка морковного в количестве 3-10 % снижается плотность печенья, что несомненно играет положительную роль при оценке органолептических свойств готовой продукции. С увеличением дозировки морковного порошка до 20 % плотность соответствует контрольному образцу. Анализируя данные по удельному объему и объемному выходу можно делать вывод о том, что наиболее приемлемой дозировкой порошка является 5-7 %.

Влияние морковного порошка на зольность сырцовых пряников представлена на рис.1.

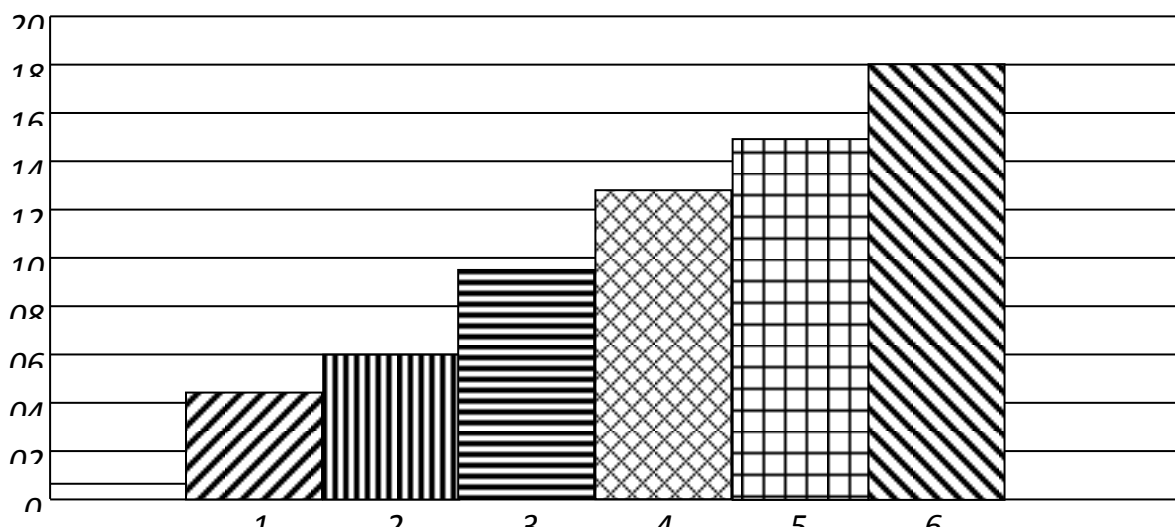


Рис.1. Влияние морковного порошка на зольность сырцовых пряников

- 1 – контроль
- 2 – с внесением 3 % ТП в тесто к массе муки
- 3 – с внесением 5 % ТП в тесто к массе муки
- 4 – с внесением 7 % ТП в тесто к массе муки
- 5 – с внесением 10 % ТП в тесто к массе муки
- 6 – с внесением 20 % ТП в тесто к массе муки

С увеличением дозировки морковного порошка повышается зольность в готовой продукции, т.к. морковь богата балластными веществами. С введением в состав пряников морковного порошка улучшается минеральная ценность.

Органолептические показатели пряников приведены в таблице 2.

Наиболее ярко выраженным ароматом, напоминающим заварные сорта обладали пряники с 5-7 % морковным порошком. Изделия отличались от контрольного образца приятным внешним видом и ярко оранжевым цветом.

Увеличение дозировки морковного порошка от 10 до 20 % нежелательно, так как в пряниках отмечается запах моркови. Данные пряники имеют закал и слабо развитую пористость.

Выработанные пряники подлежат хранению.

На рис.2. изображена диаграмма убыли влаги образцов: контроля, сырцовых пряников при хранении. Контрольные образцы сырцовых пряников, приготовленных по традиционной технологии, усыхали значительно больше, по сравнению с опытными образцами.

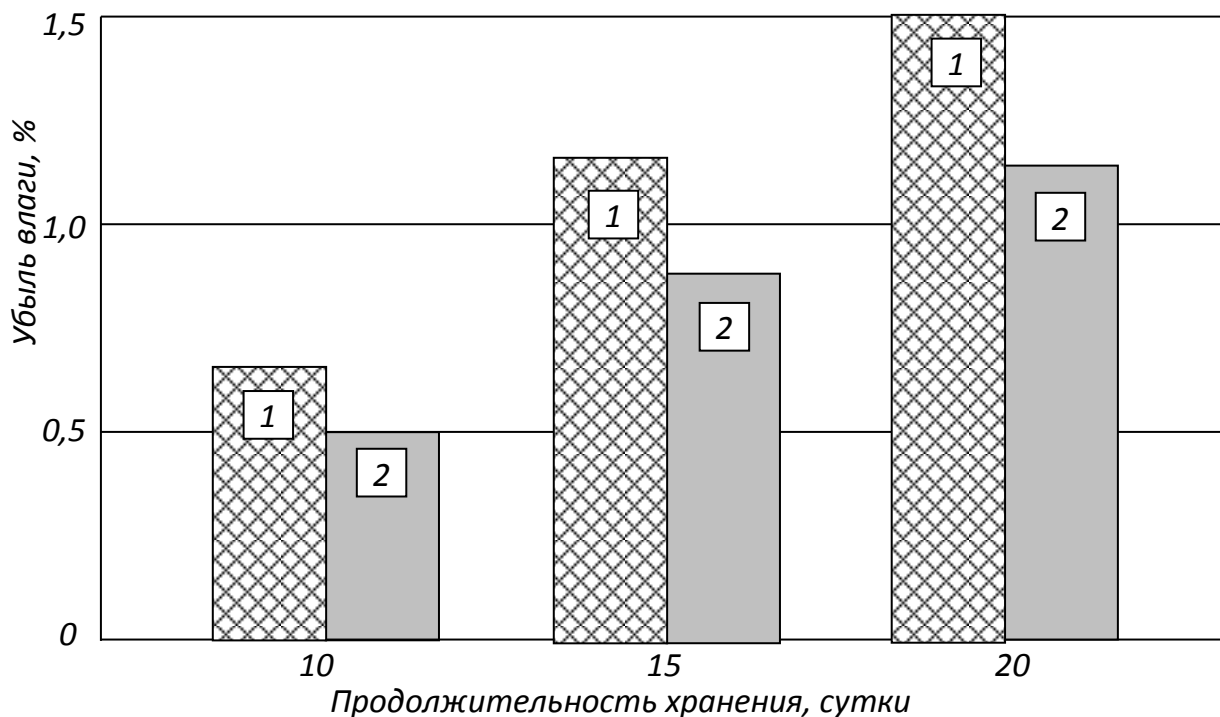


Рис.2. Убыль влаги при хранении: 1 – контрольного образца; 2 – сырцовых пряников

### АННОТАЦИЯ

Выход теста с увеличением дозировки морковного порошка повышается, несмотря на одинаковую влажность теста во всех образцах. Это объясняется высокой водопоглотительной способностью порошка.

При внесении порошка морковного в количестве 3-10 % снижается плотность печенья, что несомненно играет положительную роль при оценке органолептических свойств готовой продукции. С увеличением дозировки морковного порошка до 20 % плотность соответствует контрольному образцу.

**Ключевые слова:** интенсивность протеализа, «сила» муки, структурно-механические свойства, водо поглотительная способность .

### АННОТАТСИЯ

Бо баробари зиёд намудани микдори хокаи сабзӣ баромади хамир новобаста аз намнокии якхелаи хамир дар хамаи намунаҳо меафзояд. Ин хосияти баланди обҷаббидани хокаро ифода менамояд.

Дар ҳолати илова намудани хокаи сабзӣ ба микдори 3-10%, зичии кулчақанд паст мешавад ва роли мусбиро баҳодихии хосияти органолептикии маҳсулоти тайёрро мебозад. Бо баробари зиёд намудани микдори хокаи сабзӣ то 20% зичӣ ба намунаи назорати мутобиқ мешавад.

## ANNOTATION

Output test with increasing dosage carrot powder is increased, despite the same humidity test all samples. This is due to a high water absorption capacity of the powder.

When making carrot powder in an amount of 3-10% reduced density of biscuits, which undoubtedly plays a positive role in the evaluation of the organoleptic properties of the finished product. With increasing dosage carrot powder to a density of 20% corresponds to the control sample.

## Сведения об авторах

**Абдуллаева Максудахон** - старший преподаватель кафедры ТИМХ и С, Технологический университет Таджикистана Эл.почта: [max-250757@mail.ru](mailto:max-250757@mail.ru).

**Хайдар-заде Лолита Нигматовна** - к.т.н. кафедры Технологии, Бухарский инженерно-технологический институт Республики Узбекистан. Эл.почта: [haydarzade08@mail.ru](mailto:haydarzade08@mail.ru)


 НАЗАРЕ БА ТАЪРИХИ ТОҚИ

**Хакимова З.Ф., Самадов Ҳ.Т., Ишматов А.Б.**  
**Донишгоҳи технологии Тоҷикистон**

Дар байни каллапӯшҳои мусулмонон ҷои махсусро тоқӣ ишғол мекунад. «Тоқӣ каллапӯши зебоест, ки ҳам мӯйсафедони оқилу доно ва ҳам арусони зеборо зиннат медиҳад» - шиори мардуми Шарқ аст. Мардуми Тоҷикистон бошад мақоли халқии «Бигзор тоқӣ дар сар бошад душман дар қаъри замин» - ро дорад. Натиҷаҳои тадқиқотҳо нишон медиҳад, ки дар таърихи пайдоиши тоқиҳо рамзу оин, хунару меҳнати минтақа нақши ҳалқунандаро мебозад. Тоқиро аз рӯи нишона ва хусусиятҳои гуногун муаррифӣ мекунанд; **аз рӯи чинс:** мардона, занона, **аз рӯи сину сол:** барои кӯдакон, барои миёнасолон, барои пиронсолон, **аз рӯи шакл:** чоркунҷаи андакмаҳрутӣ, секунҷаи андакмаҳрутӣ, даврамонанди бо тисма дӯхташуда, **аз рӯи масолах:** намадин, истифодаи матоъҳои табиӣ, истифодаи матоъҳои табиӣ ва иловаи масолахҳои сунъии насочӣ, **аз рӯи нақшу нигор:** расми растаниҳо, расми набототу ҳайвонот, инчунин нишонаҳо ва рамзҳои бадеӣ. Тоқӣ як навъ шиносномаест, ки бо дидани он атрофиён маҳалли истиқомати инсон, зодгоҳ ва шӯғли ӯро муайян менамоянд. Тоқиҳоро дар ноҳияҳои гуногун вобаста ба нишонаҳои ҷуғрофӣ – табиӣ мувофиқ тайёр мекунанд, ки истифодакунандаи он дар як маврид истиқоматкунандаи ҳамон маҳал мебошад. Дар байни тоқиҳои мардона маъмултаринаш тоқии рангаш сиёҳ бо гулдӯзии нақши бодом мебошад. Масалан; тоқии истаравшанӣ, ки тааллуқ ба вилояти Суғд дорад. Хусусиятҳои фарқкунандааш: нақши мураккаби бодомшакл бо қачии тези хамгашта, монанди мӯйлаб ва баландии гирдаи тоқӣ, ки дар расми 1 нишон дода шудааст, ифода мешавад. Яке аз намудҳои каллапӯшҳои ҷомеавӣ шинохта мешавад. Мардуми шимоли ҚТ ин намуди тоқиро дар рӯзҳои ғаму шодӣ ва қисмати ҷанубии ҚТ бошад чун каллапӯши ҳамарӯза истифода мебаранд. Шакли он чоркунҷаи андак хамгаштаи маҳрутмонанд буда,

чуқуриаш зиёдтар аст (дар расми 2). Барои гулдӯзии он аз ресмонҳои тобдошудаи абрешимии бо рангҳои табиӣ пардозшуда истифода мебаранд. Барои чунин гулдӯзиҳо ранги баланди мулоим ва заминаи чиллодор заруранд.

Ранги сиёхро аз пусти анор бо тезоби оҳан, мозуи чормағз ё писта ва гули хайри истеҳсол мекарданд.

Ранги сурх аз рӯяни сипарболаки алафи навдаравида, ранги зард аз гули испарак ё гули тухмак, кабут - аз нил.

Ранги сабз дар натиҷаи якҷоякунии рангҳои кабут ва зард пайдо мешавад. Рангҳо ҳамавакт рамзомез буда, таҷассумгари дарки оламанд. Воқеан ҳам **ранги сабз** - ифодакунандаи абадӣ, ҷовидонӣ аст, **ранги сурх** - ифодагари мардонагӣ, часурӣ, далерӣ, **ранги сафед** - комёбӣ, **зард** - ранги шахшудаи офтобӣ, ки барор, муваффақият, ифодакунандаи некбахтӣ аст. Рангоранги тоқӣ на танҳо аз чигунагии ресмон, ки истифода мешавад, инчунин аз заминаи матоъ низ вобастагӣ дорад. Ба эҷод нақши гулдӯзиҳои тоқӣ соҳибистеъдодҳои мардумие, ки қобилияти баланд ва маҳорати рассомӣ доштанд ва бо номи «Қаламкаш» ё «Чизмакаш» машҳур буданд, машғул буданд. Нақшо дар матои тайёрбуда ба воситаи қалами тези қамишӣ иҷро мекарданд. Агар матоъ заминаи сиёҳ дошта бошад, он гоҳ нақш бо ранги зарди бо шаққари ғавшуда тасвир карда мешуд.

Ҳар як касиби ин соҳа бо тарз ва услубҳои хоса эҷодиёти бадеии худро муаррифӣ мекард. Косибони хунарманд расм ва нақшу нигорҳоро бе тасвири пешакӣ дар матоъ дар рафти кор медӯхтанд. Онҳо на танҳо такрор ба такрор расмро медӯхтанд, балки дар нақш тағйироти кулӣ илова мекарданд, инчунин ивази ранги гул, ки ба нақши тоқӣ як чиллои дигареро зам мекарданд, ки ин ва ҳиссиёти беҳамтои бинандаро бедор мекард. Нақши дӯхтҳо бо растаниҳои гуногун - ҳандасавӣ, зооморфологӣ (нақши ҳайвонҳо), эпиграфикӣ (нишонаҳои таърихи куҳан) рамзгузорӣ мешуд. Сохти тасвири тоқиҳое, ки шакл ва мақомашон аз растаниҳо аст, бо ҳаракатҳои гуногун андозаҳои расми гул, алафу буттаҳо, ки назми мафтунеро дороянд, макони дӯхтро пурбор мекунанд. Онҳо ифодакунандаи афсонаи фикрии гулафшонанд. Маҳз ҳамин сабаб аст, ки дар байни гулҳо савсанҳои бунафшаранг, гули мехак, лолаи кӯҳӣ, тоҷи хурӯс, гули себ ва дар байни меваҳо нақши анор, олу, гелос, бодом қаламфур ва ғайраҳо ҷои махсусро дороянд.

Аз соли 1980 инҷониб намуди расмҳои растаниҳо ба шаклҳои ҳандасавӣ табдил ёфтанд. Масалан, чун ивазкунандаи гул ин секунҷаи кунҷхояш тез, росткунҷа ва хатҳои ростии ҳамвор истифода мешуданд. Ба кулӣ хулосабарорӣ метавон кард, ки онҳо худ зебо буда, тимсоли шакли асли ҳастнад.

Нишонаҳои серҳосилӣ ва ҳаётро бо ишораҳои қаламфур ва бодом шабоҳат медоданд. Дар Узбекистон (кӯдаки нахустин) ва занҳои навзоида, ё ин ки мезоидагиро аз чашми бад бо бозубанди нақшаш бодом ва ё қаламфур тилисм мекарданд, ки сабаби пайдошавии ин нақшо маҳз ба ҳамин гуфтаҳо ҳаммаслак медонанд. Нақши тоқиҳои мардонаи Марғелонӣ оро бо нақши қаламфур дар заминаи сиёҳи матоъ ифода мешавад. Бехтарин намунаҳоро ҷузъҳои маҳин оро медоданд, аз қабилӣ: нақши нафис, ки онҳоро иҳота намудаанд, бо расми майдаю зебову бо назокат, бо доира ва давра, овезаи чакраҳою шохакҳое, ки бо нақши асосӣ алоқамандӣ дошта, дар як ҷаҳорҷӯбаи зебо ва шакли даврамонанд тасвир ёфтаанд. Дар баъзе мавридҳо ба ҷои сатине, ки

замини сиёҳ дорад, матоеро, ки заминаш сабз аст, қобили қабул медонистанд, алалхусус сабзу сиёхро, ки номи «носранг»ро соҳиб буд.

Тоқиҳои занонаи Марғелонӣ бошад, омили фарққунандашон дурахшонии рангҳо бо гулҳои бисёр аст. Ин тоқиҳо чорқисмат, бо нақши дилошӯб, ки дар баъзе мавридҳо «Чаманигул» низ номашон мебаранд, шинохта мешаванд. Такрори ҷойгиршавии нақш дар ҳар як қисмат бо равиши тасвир, то хомӯшавии ҳаракати гул то он ду хате дандонадор, ки дар ҳар як тоқӣ паҳнии ҳархела дорад, ифода меёбад. Ранги гулобии баланд дар буттаи сабз, замина бо риштаи рангаш сафед ва ранги сиёҳ ҳамчун ҳалқаи сарбастқунанда хизмат мекунад. Дар баъзе мавридҳо дар шохаҳо ҳамчун рамзи хушбахтӣ гунчишки кабуд, ё сабзро тасвир мекунанд. Дар Марғелон бошад нақши «нусхаи булбул» номи «андалеб»-ро соҳиб аст. Шакли гунчишк дурахшону услуби аст. Тасвири расми гунчишк нишонаи хушбахтиро ифодагар аст. Аз рӯи ақидаҳои дини қадимаи туркҳо, гунчишк таҷассумгари завқи инсон аст. Ҳамчун рамзи ҷон он метавонад нақшу мазмунро мобайнрав бошад байни дунёи ҳастӣ ва дунёи дигар.



Расми 1.



Расми 2.

#### Руйхати адабиётҳои истифодашуда:

1. История костюма. Стили и направления: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. Э.Б.Плаксиной. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Тюбетейка>

#### К ИСТОРИЮ ТЮБЕТЕЕК

Среди головных уборов у мусульман, особое место занимает тюбетейка. «Тюбетейка украшает: и седины мудреца, и косы невесты», - говорили на Востоке. В



средневековые правоверному мусульманину запрещалось появляться в общественных местах без головного убора. Таджикская пословица гласит: «Пусть тюбетейка останется на голове, а враги провалятся сквозь землю».

Результаты исследования показывают, что история происхождения тюбетейки, символы и народные обычаи играют решающую роль у региональных мастеров.

**Ключевые слова:** головной убор, тюбетейка, символы, история.

### FOR HISTORY SKULLCAPS

Among headdresses Muslims occupies a special place skullcap. "Skullcap decorates all - and the gray sage and braids bride", - said in the East. Among headdresses Muslims occupies a special place skullcap. In the Middle Ages, a devout Muslim was forbidden to appear in public without a hat. Tajik proverb says: "Let the will skullcap on his head, and the enemies fall through the floor."

The results show that the history of the origin of skullcap symbols and customs skill Migrant regional factors play a decisive role.

**Keywords:** headdress, skullcap, the characters, the story.

### Маълумот дар бораи муаллифон

**Ҳакимова Замира Ғайратовна** – саромӯзгори кафедраи «Технологияи маснуоти насочӣ ва стандартикунии соҳа» Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон.

**Самадов Ҳукмиддин Талбакович** – ассистенти кафедраи «Технологияи маснуоти насочӣ ва стандартикунии соҳа» Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон.

**Ишматов Аскарали Бозорович** – д.и.т., профессори кафедраи «Технологияи маснуоти насочӣ ва стандартикунии соҳа» Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон.

### СРАВНЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕРМОДИФФУЗИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗМЕРОВ СИЛИКАГЕЛЯ В СРЕДЕ ПРОПИТАННОЙ МОЛЕКУЛАМИ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ

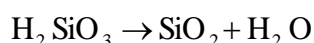
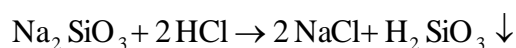
Хушвактов А. А., Сафаров М. М., Голдаев С. В.

Технологический университет Таджикистана,

Филиал НИУ Московский энергетический институт в г. Душанбе, Таджикистан,

НИУ Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

Силикагель представляет собой высушенный гель, образующийся из перенасыщенных растворов кремниевых кислот ( $n\text{SiO}_2 \cdot m\text{H}_2\text{O}$ ) при  $\text{pH} > 5-6$ , твёрдый гидрофильный сорбент. Получается при подкислении растворов силикатов щелочных металлов с последующей промывкой и высушиванием образовавшегося геля:



Силикагель имеет большую площадь поверхности (400...1000 м<sup>2</sup>/1 г), состоящую из групп –SiOH, расположенных на расстоянии 0,5 нм друг от друга. Эти группы являются

активными центрами, причём активность конкретной партии силикагеля зависит от их числа. В активном адсорбенте, то есть в таком, из которого удалена адсорбированная на его поверхности вода, многие центры будут активны. Такая активация происходит при нагревании геля до 150–200 °С. При нагревании до температур 200–400 °С активность теряется в результате образования связей Si-O, происходящих с отщеплением воды. Эта стадия, однако, обратима. При нагревании выше 400 °С размер поверхности силикагеля необратимо уменьшается. Активные центры взаимодействуют с полярными растворёнными веществами главным образом за счёт образования водородных связей [1].

Силикагель - один из самых первых минеральных синтетических сорбентов, нашедших широкое применение в промышленности. Силикагель не потерял своего промышленного значения, несмотря на то, что в последние годы бурно развиваются адсорбционные процессы с использованием уникальных кристаллических сорбентов – цеолитов. Более того, ожидается существенный рост спроса на него.

Силикагель, содержащий ультрадисперсную медь, имеет красно-коричневый цвет. Силикагель, восстановленный металлическим никелем, приобретает металлический блеск, характерный для никеля. Силикагель, содержащий ультрадисперсное серебро, имеет серебристый блеск [2].

Основные направления применения силикагелей, и это:

1. Для осушки воздуха:

а) в помещениях с большой влажностью; б) воздуха, подаваемого в компрессоры.

2. Для осушки углекислого газа, водорода, кислорода, азота, хлора и других газов.

3. Для осушки природного газа.

4. В качестве влагопоглотителя для предохранения от коррозии и от влаги при длительном хранении различных веществ, например: деталей машин, станков и др. механического оборудования, сухозаряженных аккумуляторных батарей, оптических приборов, кожи, различных кожаных изделий, пищевых продуктов.

5. В авиации силикагель применяется во влагопоглотительных патронах, которые устанавливаются в межстекольном пространстве кабин самолетов.

6. В стеклопакетах: в основаниях стеклопакетов закладывается силикагель для предохранения запотевания окон.

7. Для осушки различных жидкостей, особенно в том случае, когда обезвоживаемая жидкость плохо растворяет воду, в холодильной технике для обезвоживания фреона.

8. Силикагель хорошо адсорбирует пары полярных веществ, например: ацетона, спиртов, эфиров, бензола. Этим его свойством пользуются для улавливания (рекуперации) паров ценных органических соединений, например, бензола из газовых коксовых печей, бензина из природных газов.

9. Для осушения влажного воздуха при консервации агрегатов пароводяного тракта ТЭС[3-4].

10. Для очистки различных промышленных масел, например трансформаторных.

Рассмотрим последнюю область подробнее. Трансформаторные масла используются в качестве жидкой изоляции и теплоотводящей среды в электротехнической аппаратуре, например, в трансформаторах, масляных выключателях, конденсаторах высокого напряжения, силовых кабелях. В масляных выключателях масла выполняют функцию дугогасящей среды.

Трансформаторные масла получают глубокой очисткой нефтяных масел различными способами. При этом нефти различных месторождений отличаются химическим составом, что оказывает существенное влияние на физико-химические показатели и углеводородный состав масел, получаемых из них. В процессе эксплуатации масел в них накапливаются продукты окисления, загрязнения и другие примеси. При появлении в масле кислорода и воды, трансформаторное масло окисляется даже при идеальных условиях. На состояние изоляционного масла также влияют загрязнения, появляющиеся от твердых материалов трансформатора, которые растворяются в масле. В эксплуатационном трансформаторном масле содержится вода, образующаяся в процессе старения масла и изоляции, а также вода, попадающая в масло из окружающей среды. Вода является наиболее опасной примесью в масле, т.к. даже небольшие ее количества значительно снижают пробивное напряжение трансформаторного масла. В эксплуатируемом масле вода находится в растворенном, капельном и дисперсном состоянии (в виде эмульсии). Между этими состояниями воды существует определенное равновесие, зависящее от температуры, давления и содержания стабилизирующих присадок. Для удаления капельной и дисперсной воды целесообразнее применять методы центрифугирования и фильтрации. Молекулярно растворенная вода, которая не может быть отделена от масла в сепараторе, удаляется методами вакуумирования или адсорбции.

Адсорбционный способ, суть которого заключается в очистке масел с помощью твердых пористых тел, называемых адсорбентами, является наиболее эффективным. Примеси задерживаются на поверхности и во внутренних порах адсорбентов, например силикагеля.

Товарный силикагель выпускают в виде зёрен или шаровидных гранул размером от 5–7 до 0,01 мм. Различные марки силикагелей имеют средний эффективный диаметр пор 20–150Å и удельную поверхность 102–103 м<sup>2</sup>/г. Как мы уже отметили, основное применение силикагели находят при осушке воздуха, углекислого газа, водорода, кислорода, азота, хлора и других промышленных газов. Способность силикагеля поглощать значительное количество воды используется для осушки различных жидкостей, в особенности в том случае, когда обезвоживаемая жидкость плохо растворяет воду (сушка галогенированных жидкостей типа фреон). Силикагели служат также осушителями при консервации оборудования для предохранения его от коррозии. Наряду с водой силикагели хорошо сорбируют пары многих органических веществ. Этим его свойством пользуются для улавливания (рекуперации) паров бензина, бензола, эфира, ацетона и т. п. из воздуха, бензола, из газовых коксовых печей и бензина из природных газов. Свойство силикагеля поглощать многие вещества из жидкой фазы используют в промышленной очистке различных масел, при обессеривании нефтяных вагонов и удаления из нефти высокополимерных смолистых веществ. Также силикагель используют в качестве адсорбента в хроматографии, как поглотитель водяных паров (осушитель) и органических растворителей (например, в осушителях сжатого воздуха, адсорбционной очистки неполярных жидкостей; для разделения спиртов, аминокислот, витаминов, антибиотиков и др.). Крупнопористые силикагели применяются как носители катализаторов. Также силикагель хорошо адсорбирует ядра радона-222 (и его изотопов) [5]. При изучении адсорбирующих качеств силикагеля возникает необходимость изучения и определения теплофизических свойств, а в частности ее теплоёмкости. При использовании силикагеля в быту для осушки обуви, кожаных изделий, кино и фотоаппаратуры и т.д.,

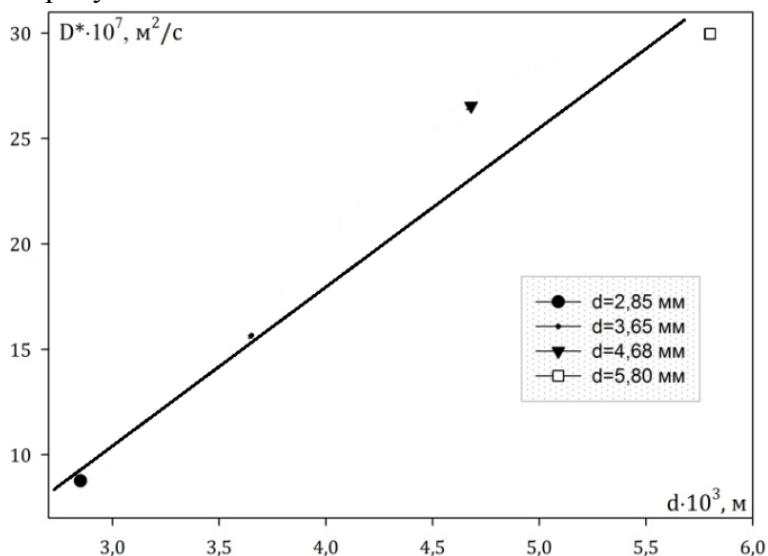
адсорбционные свойства силикагеля можно восстановить его просушиванием. При нагревании силикагеля выше 180 °С разрушаются ОН – группы на его поверхности, что приводит к резкому ухудшению его адсорбционных свойств. Поэтому нами были сделаны первые шаги по изучению влияния размера катализатора на изменение коэффициента термодиффузии в дисперсных материалах на примере силикагеля и получены результаты, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты влияния размера катализатора на изменение коэффициента термодиффузии в дисперсных материалах на примере силикагеля в среде пропитанной молекулами дистиллированной воды[6]**

Раствор насыщающий внутреннюю среду аппарата	Время выд., сек	3600	7200	10800	14400	18000
	Напр. Нагр. V	16.5	32.8	47.8	64	80
	Ток. Нагр. А	0.5	1	1.5	2	2.5
	Темп. Раств. К	299	306	318	338	349
	Размер катализатора $d \cdot 10^{-3}$ м	$D \cdot 10^{-7} \text{ м}^2/\text{с}$				
Дистиллированная вода	$d_1=2.85\text{мм}$	-	2.469	2.981	3.292	3.909
	$d_1=3.65\text{мм}$	-	4.724	7.923	8.999	9.847
	$d_1=4.68\text{мм}$	-	13.32	14.42	15.31	16.33
	$d_1=5.80\text{мм}$	-	15.14	19.61	22.51	24.69

Нужно отметить, что эксперименты проводились в средах насыщенных различными парами, кроме дистиллированной воды использовался этиловый спирт, родниковая вода, обычная вода из-под крана, 50 % смеси этих жидкостей. Результат эксперимента с этиловым спиртом приведен на рисунке 1.



**Рис. 1. Результаты влияния размера катализатора на изменение коэффициента термодиффузии в дисперсных материалах на примере силикагеля в среде пропитанной молекулами 95 % этилового спирта при  $T=318 \text{ К}$**

Измерения проводились на устройстве для определения степени набухания, коэффициентов термодиффузии и массоотдачи дисперсных материалов, разработанного на кафедре «Теплотехника и теплотехническое оборудование» Таджикского технического университета с участием автора данного доклада, на которое получен патент [7]. Эксперименты были емкими по времени, включая время для подготовки каждый эксперимент длился до 10 часов. Все полученные результаты были аналогичными, в связи с этим можно сделать вывод, что с увеличением размеров гранул дисперсных материалов коэффициент термодиффузии увеличивается.

### Литература

1. Неймарк И. Е. Силикагель, его свойства, получение и применение / И. Е. Неймарк, Р. Ю. Штейнфайн. – Киев: Наукова думка, 1973. – 200 с.
2. Барпыбаев, Т. Р., Получение ультрадисперсных металлов на силикагеле / Т. Р. Барпыбаев, А. С. Сатывалдиев // Известия вузов. (Кыргызстан, Бишкек). – 2010. – № 4. – С. 28–30.
3. Хушвактов А. А. Анализ вариантов осушения влажного воздуха с помощью силикагеля при консервации агрегатов пароводяного тракта тепловой электрической станции / С. В. Голдаев, А. А. Хушвактов // Известия Томского политехнического университета. 2014. – Т. 325. – № 2. – С. 120-126.
4. Goldaev S., Khushvaktov A. Analysis of moist air unwatering by adsorbent in fluidized bed for thermal power stations units conservation // EPJ Web Of Conferences. «Thermo-Physical Basis of Energy Technologies». 2014. P. 01011. DOI: 10.1051/epjconf/20147601011
5. Силикагели, специфические свойства основных сортов [Электронный ресурс]. <http://www.immertech.ru/products/spareparts/silicage/> (дата обращения: 18.03.2015).
6. Хушвактов А. А. Степень набухания, коэффициент термодиффузии и массоотдачи ультрадисперсных никелевых катализаторов в насыщенных конденсированных средах на основе силикагеля / А. А. Хушвактов, М. М. Сафаров, Д. С. Джураев // Вестник Таджикского Национального Университета. – Душанбе, 2012 № 1/3 (85). – С. 160–165.
7. Пат. № ТЈ 490. Республика Таджикистан, МПК (2011.01) В 01 L7/00. Устройство для определения степени набухания, коэффициентов термодиффузии и массоотдачи дисперсных материалов. / А. А. Хушвактов., М. М. Сафаров, Д. С. Джураев. – № ТЈ 490; заявл. 08.11.2011; опубл. 27.12.2011, – 3 с.



**ИСТИФОДАИ ГАНДУМИ САБЗИДАШУДА ДАР ИСТЕҲСОЛИ  
АДВИЁТКУЛЧА (ПРЯНИК)**

**Шарипова М.Б. Қурбанова Н.Н., Икромӣ М.Б.  
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон**

Истеҳсоли маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ дар замони муосир, ки аз ҷониби корхонаҳои хурди хусусӣ бо роҳ монда шудааст талаботи аҳолиро пурра қонеъ мекунад. Аммо навҳои нави маҳсулоти қаннодӣ ки хусусияти табобатӣ –профилактикӣ доранд, гуфтан мумкин аст, ки умуман истеҳсол намешаванд. Истемолкунандаи муосир, ки саломатии худро дар ҷои аввал мегузорад, истеъмоли маҳсулоти дорои хосиятҳои фаъоли биологиро авлотар мешуморад.

Яке аз шартҳои коркарди маҳсулоти хусусияти табобатӣ-функционалӣ дошта ин истифодаи ашёи хоми табиӣ ива иловаҳои фаъоли биологӣ табиӣ мебошад.

Қайд кардан ҷоиз аст, ки истифодаи маҳсулоти ғайриананавӣ дар истеҳсоли маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ ба баланд шудани иштиҳо мусоидат менамояд ва ба маҳсулот тамъ ва нақхати нотакрор бахшида қимати ғизоии онро баланд мебардорад.

Гандуми сабзшуда – ин моддаи фаъоли биологӣ мебошад, ки хусусиятҳои табобатӣ ва ғизоӣ дорад. Онро аз қадимуайём бо мақсади табобат ва пешгирӣ намудани бисёр бемориҳо истифода мебарданд. Ҳанӯз аз замонҳои пешин падари илми тиб Абуали ибни Сино гандуми сабзидаро дар ғизои асосии инсон ворид карда буд. Сабзонидани гадум дар шароити хона хеле одӣ ва содда мебошад. Гандуми сабзидашуда дар организм пурра ҳазм шуда амалан ба организм безарар мебошад. Гандуми сабзидашударо ҳам дар намуди тару тоза ва ҳам дар ошпазӣ табохӣ таёр анмудани тушбера. Чапакҳо нон ва ғ. фаровон истифода мебаранд.

**Хусусиятҳои ғайриананавии гандуми сабзшуда**

Гандуме, ки сабзааш 1-2мм мебошад аз ҳама зиёд қимати ғизоӣ бештар дорад. Маҳз дар чунин гандуми сабзшуда ғализати моддаҳои фаъоли биологӣ баланд аст. Дар онҳо ғоз (клетчатка), 20 аминокислотаҳо (аз инҳо 8 тоаш ивазнашаванда), кислотаҳои равғанӣ, карбогидриҳо мавҷуд аст. Дар таркиби гандуми сабзшуда витаминҳои А, С, РР, Е, тиамин (В1) ва рибофлавин (В2), кислотаи фолиат (В9) пиридоксин (В6), кислотаи пантотенат (В5) мавҷуд аст. Дар таркиби вай моддаҳои минералӣ хром ва литий, ки қобилияти пешгирӣ намудани харобшавии асабро доранд инчунин оҳан, калий, мис, селен, рӯҳ, магний, калсий, фосфор ва ғ мавҷуд аст. истеъмоли мунтазами гандуми сабзшуда бо ғизо захр ва токсинҳоро берун мебарорад, ки ин масулияти инсонро баланд бардошта мубодилаи модахоро дар бунёи инсон ба танзим мебарорад. Гандуми сабзидашуда хусусияти антиоксидантӣ дошта организро ҷавон ва қувваи босираро барқарор мекунад. Истеъмоли онро пас аз беморӣ, ҳангоми паст будани масуният, ва заифшавӣ тавсия медиҳанд. Истеъмоли 50-100гр гандуми сабзшуда дар як шабонарӯз ноҳун ва муйҳоро мустақкам намуда ҳолати пӯст ва ранги рӯйро беҳтар мекунад.

Гандум аз витаминҳои Е ва витаминҳои гуруҳи В бой аст, ки барои системаи асаб зарур ҳаст. Бинорбарин истеъмоли гандуми сабзидашуда ҳангоми стерс ва афсурдаҳолӣ тавсия дода мешавад. Ғозҳои (клетчатка) –и таркиби гандуми

сабзидашуда аз буня таксинҳо, радионуклидҳо ва дағжолҳоро берун меоварад. Микрофлораи рудаҳоро барқарор намуда кори узвҳои ҳозимаро ба танзим мебарорад. Клетчатка дар баробари магний ба пастшавии холестерин дар хун мусоидат мекунад. Гандуми сабзидашударо ҳангоми халалёбии мубодилаи моддаҳо ва фарбеҳӣ тавсия медиҳанд. Барои пешгирӣ намудани бемориҳои онкологӣ истеъмоли даромуддати гандуми сабзидашуда барои гардонидани варами миома, муғунда, носур полип мусоидат мекунад. Мавҷуд набудани қанд дар гандуми сабзшуда ин маҳсулотро фоидаовар барои беморони диабетӣ қанд мекунад. Дар баробари ин гандуми сабзидашуда хусусиятҳои зарароварии низ дорад. Дар таркиби гандуми навсабзидашуда глютен мавҷуд аст, ки истеъмоли хоми он ба кори узвҳои ҳозима таъсири манфӣ мерасонанд. Ҳангоми истеъмоли гандуми сабзидаи хом аз маҳсулоти ширӣ истифода бурдан мумкин нест.

Дар дастурамали (ретсептура)-и адвие́ткулча (пряник) воридкунии орд аз гандуми сабзидашуда ба вояи хӯроки аҳоли таъсири мусбӣ расонида мушкилиҳои пешгирӣ ва табobati бемориҳои гуногуни норасоии ин ё он моддаи фаъоли биологиро қисман ҳал мекунад.

Тадқиқоти истеҳсолии усули омода намудани навъи нави адвие́ткулча бо истифода аз орди гандуми сабзидашуда, муайян намудани хусусиятҳои органолептикӣ ва физикию химиявии он дар озмоишгоҳи парки технологияи «Фановар» дар Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон гузаронида шуд.

Дар натиҷаи гузаронидани таҷрибаҳо усули омода намудани адвие́ткулча бо истифода аз орди гандуми сабзидашуда коркард карда шуд.

Барои муайян намудани миқдори муътадили гандуми навсабзидашуда дар асоси намунаи назоратӣ якчанд дастурамал бо истифодаи миқдори гуногуни иловаҳо таҳия карда шуд. Аз рӯи нишондодҳои органолептикӣ ба ҳулосае омадан мумкин аст, ки таносуби муътадили орди оддӣ ва орди гандуми сабзидашуда 1:2, ва 1:1 мебошад.

Нишондодҳои сифати адвие́ткулчаро ба ҷадвал мегузаронем.

**Ҷадвали 1.**

**Нишондодҳои органолептикӣ ва физико-химиявии маҳсулоти тайёр**

Нишондодҳо	Адвие́ткулча			
	Намунаи №1(50% орд аз гандуми сабзидашуда 50% орди оддӣ )	Намунаи №2 70% орд аз гандуми сабзидашуда 30% орди оддӣ )	Намунаи №3 30% орд аз гандуми сабзидашуда 70% орди оддӣ )	Намунаи №4 (назоратӣ)
Тамъ ва бӯй	Ширин бо бӯи маҳсули адвие́т	Бағоят ширин бо бӯи маҳсули адвие́т	Ширин бо бӯи маҳсули адвие́т	На чандон ширин бо бӯи маҳсули адвие́т
Шакл	Даврашакли возеҳ	Даврашакли возеҳ	Даврашакли возеҳи барҷаста	Даврашакли хеле барҷаста
Сатҳи адвие́ткулча	Ҳамвор бо тақишҳои хоси адвие́ткулча	Ҳамвор бо тақишҳои хоси адвие́ткулча	Ҳамвор бо тақишҳои хоси адвие́ткулча	Ҳамвор бо тақишҳои хоси адвие́ткулча
Ранг	Қаҳваранги баланд	Қаҳваранги хеле баланд баланд	Қаҳваранг-зардчатоб	Зарди норинҷӣ
Ковокӣ	Ковоки муътадил	Ковок, мағзи он каме часпак	Ковоки муътадил	Ковоки баланд

### Хулоса

Дар асоси тадқиқоти гузаронидашуда ба хулосаҳои зерин омадан мумкин аст:

1. Аз рӯи нишндодҳои органолептикии маҳсулоти тайёр муайян карда шуд, ки иловаи орди гандуми сабзидашуда дар таносуби 50% бо орди оддӣ сифати маҳсулоти қаннодӣ-ордиро хеле хуб мегардонад. Тамъи маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ аз ҳисоби орди гандуми сабзидашуда шириин бо нақҳати махсус ва ранги онро ҷолибтар мегардад.
2. Иловаи орди гандуми метавонад як қисми рангкунандаҳои ғизоии синтетикирор иваз намояд.
3. Аз ҳисоби қанди таркиби орди гандумӣ - малтоза ба маҳсулот тамъи ширин дошта иловаи чунин орд метавонад истифодаи шакарро дар истеҳсоли маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ то 10-15% кам кунад.
4. Аз сабаби хусусияти дар худ нигоҳ доштани намӣ, орд аз гандуми сабзидашуда намии таркиби маҳсулот то дер боз нигоҳ дошта мешавад, ки ин маҳсулотро дарозмуддат тарутоза нигоҳ медорад, бинобарин муҳлати нигоҳдории он дароз мешавад.
5. Иловаи орд аз гандуми сабзидашуда на танҳо сифати маҳсулотро хубтар мекунад, балки аз ҳисоби таркиби ғизоӣ ва хусусиятҳои беназири табобатӣ доштаниш, қиммати ғизоии маҳсулотро баланд мебардорад, ки ин масъалаи рӯзмара ва мубрами замони муосир аст.

### Пешниҳодҳо

Дар асоси хулосаҳои тадқиқоти гузаронидашуда пешниҳод мешавад, ки барои беҳтар намудани сифати маҳсулот ва истеҳсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза ва безарар, хусусияти профилактикӣ-парҳезӣ доштаниш, истифодаи маҳсулоти дорои моддаҳои фаъоли биологӣ, таъмин намудани корхонаҳо бо ашёи хоми ватанӣ, баланд бардоштани қиммати ғизоии маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ, таъмини аҳоли бо маҳсулоти хушсифат ва профилактикӣ-табобатӣ ва аз ҷиҳати иқтисодӣ ғайбаовар, истифодаи орд аз гандуми сабзидашуда дар истеҳсоли маҳсулоти қаннодӣ – ордӣ дар истеҳсолот ҷорӣ карда шавад.

### Адабиёт:

1. Хайдаров К.К. Лечебные растения Таджикистана.- Душанбе, «Ирфон»,1988, 88с.
2. Кузнецова Л. С., Сиданова М. Ю. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: Учебн. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2002. - 320 с.

### Манбаҳои интернетӣ

<http://am-am.su/759-proroshaya-pshenica.html>

### АННОТАТСИЯ

Мақолаи мазкур натиҷаи тадқиқотро оид ба хусусиятҳои табобатӣ – профилактикии гандуми сабзидашуда ва истифодаи он дар истеҳсоли маҳсулоти қаннодӣ-ордӣ барои истеҳсоли маҳсулоти хушсифат ва аз ҷиҳати экологӣ тозаро дар бар мегирад.

**Калимаҳои калидӣ:** гандуми сабзидашуда. адвӣткулча, маводи хӯроқа, маҳсулоти қаннодӣ



**АННОТАЦИЯ**

В данной статье приведены результаты исследования о лечебно-профилактических свойствах проросшего зерна и использования его в производстве мучнисто-кондитерских изделий для производства экологического чистого и высококачественного продукта.

**Ключевые слова:** проросшее зерно, пряник, пищевой продукт, кондитерские изделия.

**ABSTRACT**

This article presents the results of a study on the therapeutic and prophylactic properties of sprouted grains and its use in the manufacture of floury confectionery for production of environmentally friendly and high-quality product.

**Keywords:** Sprouted grains, carrots, food, confectionery products.



**ПОСТАНОВОЧНЫЕ ДЕКОРАЦИИ И КОСТЮМЫ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО  
ТРАДИЦИОННОГО ТЕАТРА НАЧАЛА XX ВЕКА (ПО ЭТНОГРАФИЧЕСКИМ  
МАТЕРИАЛАМ)**

**Шералиев Д.М.**

**Технологический университет Таджикистана**

В рассматриваемое время Средняя Азия находилась в колониальной зависимости от Российской империи, поэтому сведения о традиционном театре, как и других сторонах жизни и быта местного населения оказались зафиксированными в публикациях русских этнографов, путешественников, государственных деятелей. Их заметки проливают свет на различные аспекты деятельности местных театральных групп: специализацию актеров, репертуар, музыкальное сопровождение представлений, популярность среди зрителей, а также оформление сцены и костюмы актеров.

Материалы о театральном деле Средней Азии того времени в той или иной степени подробности зафиксированы в письменных трудах ряда русских авторов. В их числе Е.Л. Марков и Н.С. Лыкошин, чьи личные наблюдения в Ташкенте служат ценным источником для изучения данной темы. Их сведениям в целом присущи близкое содержание и одинаковая оценка просмотренных театральных произведений. По их словам, наиболее «горячий» сезон для местных театров – ночи в период поста *ураза*. Представления давались каждую ночь.

Е.Л. Марков посетил местный («сартский») театр, представление которого было основано на синтезе комедийного и музыкального жанров. В своем, опубликованном в 1901 г., труде он рассказывает, как о содержательной стороне, так и декорационной составляющей выступления театральной труппы. Вот как, в частности, Е. Марков описал сцену, подсветку, декорацию спектакля и актерские костюмы: «Это, действительно, любопытный театр, которого не увидишь ни в Петербурге, ни в Париже. Над зрителями открытое небо, трепещущее мириадами звезд, утлые загородочки прилеплены к громадным,

в небо уходящим стволам чинар и акаций. Вместо занавеса и кругом зрителей натянута несшитые куски пестрых туземных ситцев очень затейливого узора и очень яркого колера. Две сальные свечи и одна изрядно тусклая керосиновая лампочка заменяют собою электрическое освещение». Первая часть представление имела музыкальный характер. Два бородатых сарта играли на бубнах, под аккомпанемент звуков которых мальчик, переодетый в красную юбку и пеструю синюю рубаху плясал и проделывал разные гимнастические упражнения.

Вторым отделением игры театра была кукольная комедия, опять же под ту музыку. По сюжету, вначале сартские женщины в комических нарядах пляшут, затем начинают спорить и ругаться. Далее к брани присоединяются их мужья, которые не брезгают пускать в ход кулаки. «Сцены домашней жизни туземца разыграны были действительно чрезвычайно естественно и забавно, с большим одушевлением и юмором», - заключает Е.Л. Марков, высоко оценив творческий талант театральной труппы /2, с. 484-487/.

Впечатления Н.С. Лыкошина о представлениях комедийного, кукольного и карнавального театров изложены в его очерках «Туземные актеры», «Народные развлечения у сартов» и «Той в Ходженте». Эти и другие его очерки собраны в книге, опубликованной в 1916 г., и составленной по результатам личных наблюдений автора за 35 лет воинской службы в колониальном Туркестане. Как отмечает Н.С. Лыкошин, в Ташкенте ночные театральные представления в период поста Рамазан собирали толпы народа и назывались *шаби бозор* («рыночная ночь»). Перед публикой выступали, как правило, местные забавники, однако нередко проходили гастролы самаркандских народных актеров. Н.С. Лыкошин отмечает более отточенное мастерство, по сравнению с ташкентскими, самаркандских скоморохов и более гибкий репертуар их творчества. Кроме того, он описал некоторые детали театрального костюма гастролеров. По его словам, «главные силы труппы – седобородый старец, щеголяющий своей выразительной мимикой, и комик средних лет, прекрасно копирующий манеры таджика, узбека и индуса... Антрепенер труппы не поспешил на костюмы, которые как они не плохи, все же несколько увеличивают иллюзию». Сценографическая особенность одного из представлений на тему раздела воды для полива заключалась в том, что неподвижно лежащий актер изображал магистральный арык, а его расставленные ноги – канавки, по которым текла выделяемая из арыка вода. Два актера, костюмы которых выдавали в них таджика и узбека, раз за разом поочередно появлялись на открытой сцене и пытались задобрить старика-мираба (надзирателя за распределением воды), а после - ишана. «Все это так живо и понятно для туземцев, - пишет Н.С. Лыкошин, - ... что хохот не умолкает». Далее он кратко описывает содержание, технику игры и костюмы лицедеев для еще двух сцен – «Продажа лягающего ишака» и «Два индуса», причем в последнем представлении индусов изображают те же актеры, соответствующим образом загримированные.

Обратим внимание, что описанные выше представления проходили накануне Октябрьской революции 1917 г. и в условиях проникания в течение нескольких десятилетий русской культуры. «Все эти попытки лицедейства, - отмечает Н.С. Лыкошин, - как ни слабы они сами по себе, представляют уже шаг вперед от простого ломания к драматическому искусству в области сатиры на явления повседневной жизни» /1, с. 324-327/.

Н.С. Лыкошин высоко оценил и мастерство ташкентских лицедеев, которым опять же, по его словам, «не нужны ни сцены, ни кулисы». Они играли сцены «В школе», «Три слепых

нищих с поводырем» и другие представления. Изображения актерами действующих лиц были близки к натуре, специально отмечает он. В этих постановках высмеивалось ханжество и притворство мусульманских ишанов, взяточничество и подкупность должностных лиц, аксакалов, судей и других представителей местной аристократии.

Н.С. Лыкошин дает также описание особенностей традиционного театра кукол. Кукольные представления проходили в антракте между выступления фокусников и акробатов, причем антрепеном театра марионеток *чодир-хайёл* являлся тот же фокусник, а по совместительству еще и руководитель труппы акробатов *зангбоз*. В Ташкенте эти представления проходили в ночи *шаби бозор* во время поста Рамазан, между рядами торговых лавок. Кукольный театр был устраивался в площади, окруженной зрителями, никаких сценических приспособлений не использовалось, представления давались на войлоке. «Куклы большею частью собственного изделия. Сделав в (театральной – Д.Ш.) лавке запас обыкновенных кукольных головок, хозяин гримирует и драпирует их по-своему, сообразно с теми ролями, какие куклам придется изображать в театре», - пишет Н.С. Лыкошин. Репертуар театра марионеток не отличался разнообразием. Разыгрываемая с помощью кукол пьеса была посвящена съезду правителей разных мусульманских государств и придворные увеселения. Вот как описывается указанным автором декорационная составляющая этого представления: «... Расставляют (по ходу игры – Д.Ш.) у задней кулисы сидения для имеющих собраться высокопоставленных особ. Это скамьи и табуретки, обитые красным кумачом и отделанные золотым позументом... Несмотря на то, что вообще у мусульман живопись не в чести, персонажи кукольного театра своей наружностью близко напоминают изображаемых лиц». Примечательно, что действующих лиц пьесы, костюмы точно или близко соответствовали их занятиям и положению в обществе, было много: уличные караульщики, полицейские местного происхождения, полицейский стражник на коне, глашатай, ханы Бухары, Хивы, Коканда и Кашгара, эмир Афганистана, представители низшей русской администрации, русский доктор, группа местных танцовщиц, русские танцовщицы. В целом, в 1916 г. русский автор, хорошо знакомый с театрами европейского образца, дает высокую оценку творческим способностям коллектива народного театра кукол, в том числе их сценографической работе /1, с. 335-338/.

О творческих навыках дореволюционных таджикских театральных художников по костюму высоко отозвался Н.С. Лыкошин, лично наблюдавший за процессией, устроенной в Ходженте городским казием по случаю обрезания сына. Вот что он пишет: «Шли группы танцующих ряженных. В вывороченном тулупе шел медведь, совсем такой, какого можно встретить на святках в России, только без козы. Несколько всадников на приделанных к их туловищу искусственных конях гарцевали на собственных ногах, подражая движениям лошади. За туземными плясунами с косичками следовала пара русских плясунов: мужик и баб. Эти откалывали на ходу что-то вроде трепака и можно было подивиться переимчивости наряженных в русские костюмы сартов. Прошел взвод каких-то воинов с деревянными мечами, все в красном, в красных чалмах, за ними люди в костюмах из арабских сказок Шахерезады несли носилки в виде киосков, обитые разноцветными материями... Из-за деревьев выступили носильщики с целым помостом на плечах, а на помосте гигантская, сажени в полторы фигуры богатыря Рустама из «Шах-наме» Фирдоуси. Довольно хорошо выполненная фигура богатыря изображала краснощекого толстого сарта с черной бородой, в большой, украшенной золотом чалме, в зеленом бархатном халате, отороченном галунами и

опоясанном золотым мечом. Высоко над толпой плыло это олицетворение героической эпохи и производило на зрителей сильное впечатление. Далее опять плясуны, носилки, воины и в заключение конный эскорт маленьких сартят в парчевых халатах» /1, с. 344-345/.

Таким образом, приведенные материалы показывают, что в начале XX века, в Средней Азии театр, в том числе таджикский, в целом удовлетворял запросам местных жителей на развлечения. В условиях практически полного отсутствия декорации, площадной характер представлений, точность изображения костюмов действующих лиц и профессиональная актерская игра обеспечивала успех выступлений и высокую популярность у зрителей.

### Литература

1. Лыкошин Н.С. Полжизни в Туркестане. Очерки быта туземного населения. – Петроград, 1916.
2. Марков Е. Россия в Средней Азии. Очерки путешествия по Закавказью, Туркмении, Бухаре, Самаркандской, Ташкентской и Ферганской областям, Каспийскому морю и Волге. – Т. 1. – СПб, 1901.

### ОРОИШИ САҲНА ВА САРУ ЛИБОС ДАР ТЕАТРИ АНЪАНАВИИ ОСИЁИ МИЁНА ДАР ИБТИДОИ АСРИ ХХ (АЗ РӯИ МАЪЛУМОТИ ЭТНОГРАФӢ)

Дар мақола, бо истифода аз маводҳои этнографӣ, хусусиятҳои ороиши сахна ва интиҳоби сару либоси қаҳрамонони асарҳо дар театрҳои мардумии Осиеи Миёна дар охири Асрҳои Миёна мавриди омӯзиш қарор гирифтааст. Муаллиф хулоса баровардааст, ки дар ин давра театрҳои маҳаллӣ дар умум ба талаботи аҳолиро қонеъ мегардониданд. Дар шароити комилан мавҷуд набудани ороишоти сахна ва сахрой будани намоишҳо, аниқияти сару либоси бозингарону лухтакҳо ва эҷодкории касбии актерҳо муваффақияти қори театр ва оммавӣ будани онро таъмин менамуд.

**Вожаҳои калидӣ:** Осиеи Миёна, Асрҳои Миёна, театри анъанавӣ, ороиши сахна, сару либоси театрӣ.

### STAGING THE SCENERY AND COSTUMES OF THE CENTRAL ASIAN TRADITIONAL THEATRE OF THE EARLY XX CENTURY (ON THE BASIS OF ETHNOGRAPHIC MATERIALS)

The article, based on ethnographic information, highlights the question of the scenographic features of the traditional theatre in Central Asia in the late middle ages. The author concludes that during this period local, including the Tajik, theater in general, meet the needs of local residents for entertainment. In conditions of almost complete absence of scenery and areal character representations, the accuracy of the image costumes of actors and professional acting have ensured the success of performances and high popularity among the audience.

Key words: Central Asia, Middle Ages, traditional theatre, scenography, theatrical costume.

### Сведения об авторе

**Шералиев Давлатёр Мирзовалиевич** – старший преподаватель кафедры дизайна, художественного проектирования и истории прикладных искусств Технологического университета Таджикистана, соискатель Института истории, археологии и этнографии имени А. Дониша РТ.

**AUXILIARY ROLE AND INTERNATIONAL PARTNERSHIP OF CIVIL SOCIETY  
ORGANIZATION IN THE IMPROVEMENT OF LIFE OF VULNERABLE PEOPLE  
ESPECIALLY YOUNG WOMEN IN KYRGYZSTAN**

**Baialinov A.**  
**Kyrgyz National University**

The civil society sector in the Kyrgyzstan is one of the strongest in Central Asia. Civil Society Organizations (CSO) representatives are engaged with the government at the national and local levels through numerous consultative public councils at the state ministries and agencies. There are currently over 14,880 CSOs registered in the country (only around 4,700 of them are operational) working in a wide range of areas, including human rights, support to vulnerable groups, culture and art, health, protection of the environment, youth and sport, education and advocacy.

CSOs are registered as Noncommercial Organizations (NCOs) under a civil law structure that has its roots in the Soviet system, though many laws have been modernized since the late 1990s. The most popular legal forms are public associations, foundations, institutions, associations of legal entities and community-based organizations. Although the basic concept of freedom of association is respected, and registration of CSOs is quick and easy, the sustainability of the sector remains a deep concern because foreign funding is diminishing and the lack of local financial sources. Currently the majority of Kyrgyz CSOs rely entirely on funding from foreign sources, and still there are several efforts to place restrictions on foreign assistance. Despite these negative trends, in May 2014, a new Law on Public Councils of the State Bodies was signed by the President. It guarantees the establishment of citizen advisory bodies in all government agencies and greatly improves the mechanisms for their operation and the selection of their members. This was a positive development for civil society. In September 2014, the Selection Commission responsible for forming new public councils was elected according to the new Law on Public Councils of the State Bodies. As of September 2015, the Selection Commission has formed 29 out of 36 public councils.

One of the lingering problems for CSOs is that even though a Law on Social Services Contracting was adopted in 2008, the volume of financing has been extremely low due to the country's economic hardships and deficiencies in implementation. Currently, the social services contracting system are being reformed and the volume of financing and the number of state bodies implementing social services contracting is also increasing. Philanthropy, another important source of funding for CSOs, is almost non-existent in the Kyrgyz Republic due to economic conditions and poor implementation of tax legislation, which does provide some incentives to encourage donations. CSOs have the right to carry out economic activities (selling goods and services), but the resulting income is taxable unless the CSO qualifies as a charitable organization, which is a status almost impossible to maintain because of operational restrictions. With improved funding mechanisms and more enabling laws to regulate civil society, Kyrgyzstan could become a model not only for the Central Asian region, but also for other developing countries around the world [1].

One of the biggest roles both in development and humanitarian assistance process can play state social service contracting model. It is a form of social programs (projects) and individual measures aimed in addressing the socio-economic problems and the provision of services from the budget of the state. Based on the Law of social services contracts aims following aspects:

- solving of social problems not covered or inadequately covered by state agencies;

- creation of a legal mechanism for effective and continuous provision of social services to the population;
- involvement in the social sphere of additional human, material, financial resources from non-governmental sources;
- better targeting of social protection measures;
- increasing responsibility for implementing organization;
- the promotion of competition between the performers of the social services improves the quality of social services;
- effective use of public funds;
- creation of a market for the provision of social services.

As part of the state determines the most pressing social problems for society allocates to address these funding problems and announces a competition among CSOs, which, in turn, make their project proposals to address these social problems and send them the competition committee. Social Service contracting model is also one of the new mutually beneficial cooperative mechanisms for public authorities and civil society organizations.

One of the examples of social service contracting and international partnership can be work of Red Crescent Society of Kyrgyzstan (RCSK). This organization is an independent, impartial and neutral humanitarian organization with a special status and auxiliary role. Red Crescent Society are made up of volunteers and staff, who provide a wide variety of services, ranging from disaster relief, development activities and assistance for the victims of armed conflicts, to first-aid training and restoring family links. RCSK are not part of government and are being able to deliver their humanitarian services to vulnerable people at all times in conformity with the Fundamental Principles. The auxiliary role is the expression of this particular status and provides an opportunity for each National Society to work closely with its public authorities on humanitarian issues while maintaining its independence.

The auxiliary status is permanent and is part of the legal foundation of every National Society. Normally, it is included in the domestic law of the country and occurs once a National Society has been recognized by the legal government of its country, on the basis of the 1949 Geneva Conventions and of national legislation, as a voluntary aid society, auxiliary to the public authorities in the humanitarian field. The auxiliary role is the embodiment of a National Society's auxiliary status; it helps to define the relationship between a government and a National Society and provides opportunities for regular contact at all levels. The auxiliary role also refers to a set of agreed responsibilities and activities defined by a government and a National Society together. The 30th International Conference of the Red Cross and Red Crescent in 2007, described the auxiliary role as a relationship where: "Public authorities and National Societies as auxiliaries enjoy a specific and distinctive partnership, entailing mutual responsibilities and benefits, based on international and national laws, in which the national public authorities and the National Society agree on the areas in which the National Society supplements or substitutes public humanitarian services." This means that RCSK have unique legal status: they are private organizations with certain recognized public functions. The auxiliary role can help National Societies to serve the most vulnerable and help public authorities to accomplish their humanitarian objectives. Because of their auxiliary status, National Societies have a duty to consider seriously any request from their public authorities to carry out humanitarian activities within their mandate. The public authorities should take full advantage of the services and activities of the National Society to complement public social services and disaster response mechanisms. Public authorities, recognizing the independence of National Societies, must refrain from requesting that National Societies perform

activities which are in conflict with the Fundamental Principles or the Statutes of the International Red Cross and Red Crescent Movement

Kyrgyzstan with a population of 5.834 million people is the second poorest country in Central Asia with a GNI per capita income of only USD 1250 [2]. The World Bank estimated that average 30,6% of the population lives below the poverty line, with the quantitative ratio increasing in 13% in Bishkek, in 40% in Osh, in 32% in Batken, in 46% in Naryn [3]. Unemployment, poor social institutions of support for the most vulnerable, a lack of the access to good quality basic social services in remote areas, all contribute towards internal and external migration.

Women, who constitute more than 50% of the population, are at the sharp end of this transition. Social payments dropped and unemployment reached epidemic proportions, fueled by the closure of state enterprises and institutions. Almost 50% of the economically active population engaged in the informal economy, such as trade, which is mostly dominated by young women. There is a loss of professional skills of the population, declining living standards and prospects.

The specific social position of women in the traditional model of an Asian family is characterized by fewer rights coupled with the enormous burden of being solely responsible for looking after the household and all its members, for bringing up children and ensuring their education. Being a daughter-in-law means an additional responsibility of ensuring her husband's relatives are well looked after and fed.

The transition to a market economy has also affected the health care system, where reforms are taking place very slowly and the Ministry of Health has a limited budget.

Based on the UN (United Nations) MAF (MDG Acceleration Framework) report, Kyrgyzstan has the highest maternal mortality rates among Eastern European and Central Asian countries, and did not meet the 2015 deadline for the millennium development goal (MDG) on maternal mortality, which aimed to reduce by three-quarters the number of women dying as a result of childbirth. Figures vary, but the latest data from the World Bank estimates that the number of women dying in childbirth for every 100,000 live births in Kyrgyzstan is 75, down only slightly from about 85 in 1990.

The causes leading to maternal mortality, among other things, are associated with a range of socio-economic and cultural factors, the state of public health, demographic structure, behavioural skills, etc. Recently, maternal mortality is increasingly impacted by non-medical causes. Low public awareness, especially in rural areas, of methods of family planning, of reproductive health and safe contraceptives, of the danger signs of pregnancy, and of the importance of timely health care, as well as family members' lack of awareness of danger signs during pregnancy, combined with poor nutritional habits, inadequate rest, and insufficient preparation for childbirth, all lead to the increased incidence of complications during pregnancy. Inadequate standards and services regarding sex education for students, teenagers and young people and forced refusal of access to contraception due to religious reasons lead to pregnancy and childbirth at early age [4].

According to the situation in the country, the Red Crescent Society of Kyrgyzstan in partnership with Italian Red Cross (IRC) developed joint project for Kyrgyzstan, which aimed to provide support towards strengthening the role, social and economic conditions of vulnerable women in Kyrgyzstan. Project was developed based on the experience of the Red Crescent Society of Kyrgyzstan and great need of such services from the community level.

RCSK has a broad experience in providing vocational and life skills training starting from 2003 covering through the named courses more than 11,000 women who received free vocational education in sewing and clothes modeling. Of these, more than 85% of women were subsequently employed or set up their own businesses, organized more than 40 self-help group (SHG) through which women pass on

their knowledge and skills received on the courses of the National Society among the members of their communities.

During the training, women also had the opportunity to reciprocate assistance and not just receive it through producing clothes for the charitable work undertaken by the Kyrgyzstan RC. More than 11,000 garments have been produced and provided to vulnerable children in institutional care.

Social rehabilitation of vulnerable women in RCSK centers was also carried out through "Life Skills" and "Healthy Lifestyle" trainings, where through learning new skills women have the opportunity to learn first aid, issues relating to maternal and family health, human, psychological, legal, tax and other vital aspects.

The vocational element of the programme comprises clothes sewing classes which enable vulnerable women to earn a stable form of income.

Non-vocational element of education involves topics in Healthy Living and Life Skills, focusing on equipping women with skills for finding employment, accessing grants or credits, establishing own business, preventing risks to their health, particularly in reproductive health. Women also involves in advocacy work to protect vulnerable women and their families.

Overall selection criteria are women whose family income is below the subsistence minimum. The structure of the living allowance includes standard set of goods, services and expenses on obligatory payments and fees, which satisfy human needs at the minimum acceptable level and ensure its live activity (food, non-foods, and the costs for obligatory taxes, fees and charges). Determination of the structure of living allowance on average in country and region is carried out by taking into account the climatic conditions, national traditions and local characteristics of the consumption of food, non-foods and services. The following categories of women receive vocational education:

- Unemployed women
- Women – internal migrants
- Single mothers
- Girls from large families.

In 2015, 695 women from socially vulnerable citizens received an opportunity to be trained for free.

It should be noted that at the present time Kyrgyzstan joined the Customs Union with Russia, Belarus, Kazakhstan and Armenia. The participation of the republic in the Customs Union is not only the duty-free movement of goods (although this fact is fundamental), this is also single transport, educational and cultural space; it is freedom of movement of funds, services and labor force; it is the creation of conditions for sustainable development of the economy in order to improve the living standards of the community.

#### References

1. <http://www.icnl.org/research/monitor/kyrgyz.html>
2. <http://data.worldbank.org/country/kyrgyz-republic?display=graph>
3. World Bank, Poverty Mapping in the Kyrgyz Republic, 2013
4. [http://www.kg.undp.org/content/dam/kyrgyzstan/Publications/povred/KGZ\\_MAF\\_Report\\_280114\\_RUS.pdf](http://www.kg.undp.org/content/dam/kyrgyzstan/Publications/povred/KGZ_MAF_Report_280114_RUS.pdf)



## ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ УЯЗВИМЫХ ЛЮДЕЙ В ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН В КЫРГЫЗСТАНЕ

Статья представляет прогресс в развитии гражданского общества на примере Красного Полумесяца Кыргызстана в международном партнерстве для устойчивого развития молодых женщин Кыргызстана.

**Ключевые слова:** Гражданское общество; уязвимость; вспомогательная роль; молодые женщины; экономика; здоровье; смертность; устойчивое развитие; национально общество; международное партнерство и социальное партнерство.

---

## ФОРМИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ТАДЖИКИСТАНА

**Васиев Ф. М., Раджабова Ф. Х.**  
**Технологический университет Таджикистана**

В настоящее время одной из основных социально-экономических проблем Таджикистана, является обеспечение занятости населения. В свою очередь, уровень занятости показывает соотношение уровня спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда. Важно отметить, что занятость включает в себя не только занятие людей определенной деятельностью, но и процесс трудовой деятельности как естественная жизнедеятельность человека.

Согласно закону Республики Таджикистан «О занятости населения» занятость – это любая, не противоречащая нормативно-правовым актам Республики Таджикистан деятельность трудоспособных граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей, как правило, приносящая им доход, (заработок)<sup>1</sup>.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что занятость включает в себя производственную деятельность. Таким образом, можно сказать, что занятость это общественные отношения складывающиеся между людьми, в процессе производства, обмена и распределения материальных благ.

На наш взгляд, все выше сказанное, с экономической точки зрения, можно сгруппировать следующим образом, занятость это деятельность трудоспособного населения по созданию материальных благ или услуг, то есть участие занятого населения в формировании национального дохода.

Современные условия социально-экономического развития Таджикистана требуют обратить особое внимание на обеспечение занятости населения республики. В таблице 1,

---

<sup>1</sup>Закон Республики Таджикистан «О содействии занятости населения» сборник директивных материалов, положений, инструкций и других документов к закону Республики Таджикистан о занятости населения. – Душанбе. 2003.

приведены данные об основных социально-экономических показателях Таджикистана в период с 2008 по 2014 гг.

Таблица 1

Основные социально-экономические показатели Республики Таджикистан<sup>2</sup>

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Численность постоянного населения на конец года (тысяч человек)	7250,8	7417,4	7621,2	7807,2	7987,4	8161,1	8352,0
Мужчины	3656,4	3742,9	3848,1	3941,5	4033,5	4124,2	4224,3
Женщины	3594,4	3674,5	3775,1	3865,1	3953,9	4036,9	4127,7
Число родившихся на 1000 человек	203,2	199,8	239,8	224,2	219,3	209,4	229,5
Естественный прирост населения	171,3	167,5	206,5	190,3	185,3	177,7	196,6
Ожидаемая продолжительность жизни	72,2	72,8	72,5	72,5	72,8	73,4	73,4
Среднегодовая численность занятых в экономике (тысяч человек)	2168	2219	2233	2249	2291	2307	2325
Численность безработных, официально зарегистрированных в органах службы занятости (тысяч человек)	44	45	48	54	56	54	56
Уровень безработицы в %	2,2	2,0	2,1	2,3	2,4	2,3	2,4
Денежные доходы населения, млн. сомони	9476,7	10932,0	13256,0	16190,9	20161,2	22346,2	24196,5
Среднемесячная заработная плата одного работника в сомони	231,53	284,35	354,44	442,13	555,29	694,89	816,27
Среднемесячная заработная плата одного работника в долларах США	67,5	68,6	80,9	95,9	116,6	145,8	165,4
Минимальный размер оплаты труда в среднем за месяц в сомони	60	60	80	80	200	250	250
Минимальный размер оплаты труда в среднем за месяц в долларах США	17,5	14,5	18,3	17,4	42,0	52,5	50,7
ВВП (в ценах соответствующих лет), млн. сомони	17706,9	20628,5	24707,1	30071,3	36161,1	40524,5	45605,2
ВВП на душу населения в сомони	2468,3	2812,7	3285,8	3898,1	4579,2	5019,3	5522,7

<sup>2</sup> Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр. 12-16.

ВВП на душу населения в долларах США	719,8	678,8	750,4	845,6	961,5	1053,5	1119,1
Число ВУЗ-ов	33	36	33	33	34	34	37
В них студентов, тысяч человек	156,3	157,8	151,7	152,2	150,1	159,4	165,3
Число средних профессиональных учебных заведений	52	52	51	51	50	51	59
В них учащихся, тысяч человек	34,1	36,6	37,9	40,1	42,8	48,0	57,7



**Рис. 1 Основные социально-экономические показатели Республики Таджикистан<sup>3</sup>**

Анализ динамики численности постоянного населения Таджикистана показывает, что в 2014 году по сравнению с 2008 годом уровень общей численности населения увеличился на 15,1%. В анализируемый период, средний ежегодный рост численности постоянного населения в республике составил 2,3%. Такая динамика еще раз подтверждает то, что Таджикистан является страной с высоким уровнем рождаемости. По соотношению мужчин и женщин, например в 2014 году численность мужчин больше на 96 тысяч человек. Средняя численность ежегодного естественного прироста населения республики в исследуемый период составляет 185 тысяч человек или 2,3%. Наблюдения показывают, что в республике из года в год растет уровень среднегодовой численности занятых в экономике. Таким образом, если в 2008 году число занятых составляло более 2,1 миллиона, то в 2014 году данный показатель увеличился на 157 тысяч или же на 7,2%.

<sup>3</sup> Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр. 12-16.

Если сравнить показатели среднегодового ежегодного прироста численности населения с среднегодовой численностью занятых в экономике, то по первому показателю средний ежегодный рост составляет 2,3%, а уровень среднегодового роста численности занятых в экономике республики составил 1,1%. Результат сравнения показателей показывает, что уровень среднего ежегодного прироста населения более чем в 2 раза превышает среднегодовой рост численности населения Таджикистана.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что ежегодно хоть и незначительно но устойчиво наблюдается рост уровня безработных по отношению к общей численности населения. Такой характер изменений можно объяснить высоким ростом уровня рождаемости, а также снижением доли экономически активного населения по отношению к общей численности населения.

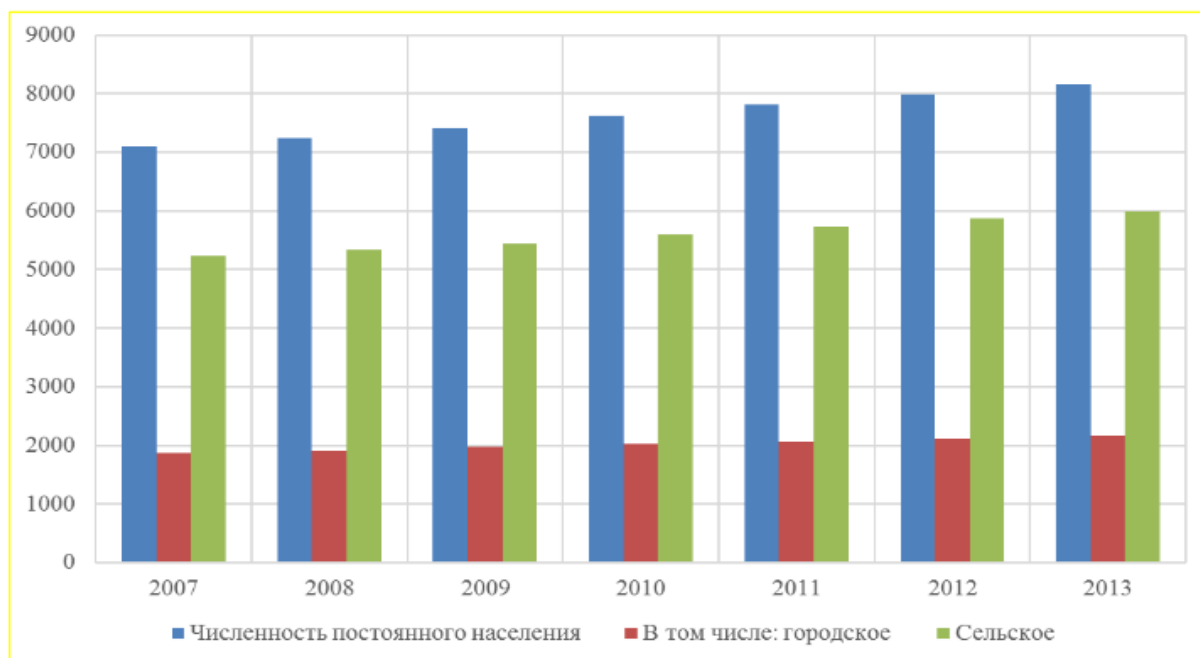
Таджикистан считается трудоизбыточной республикой. Действительно, в исследуемый период, численность постоянного населения увеличилась на 1255 тысяч человек, или на 17,6%, с 7096,9 тысяч человек в 2007 году до 8352 тысяч человек в 2014 году. При этом, средний ежегодный уровень роста численности населения составил 2,34%. Это один из самых высоких показателей ежегодного уровня роста численности населения среди бывших союзных республик. Действительно, в среднем в таджикских семьях, особенно в сельской местности, семьи имеют 3-4 детей, это связано прежде всего с культурными традициями таджикского народа.

**Таблица 2**

**Основные демографические показатели Республики Таджикистан<sup>4</sup>**  
(тысяч человек)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Численность постоянного населения	7096,9	7250,8	7417,4	7621,2	7807,2	7987,4	8161,1
В том числе:							
Городское	1869,8	1914,6	1973,5	2020,5	2064,9	2106,5	2170,9
Сельское	5227,1	5336,2	5443,9	5600,7	5742,3	5880,9	5990,2
В общей численности населения в возрасте:							
Моложе трудоспособного	2585,5	2626,4	2660,5	2714,6	2768,5	2811,6	2844,2
В трудоспособном возрасте	4173,6	4281,8	4410,6	4548,9	4762,2	4797,5	4920,1
Старше трудоспособного возраста	337,8	342,6	346,3	357,7	366,5	378,3	396,8
Молодежь в возрасте 14-30 лет	2446,0	2518,3	2589,1	2642,0	2695,1	2749,6	2800,5

<sup>4</sup> Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр. 25.



**Рис. 2. Основные демографические показатели Республики Таджикистан**

Важно отметить, что от общего числа постоянного населения Таджикистана 73,4% проживают в сельской местности. Анализ показал, что в период с 2007 по 2014 годы средний уровень роста численности сельского населения составляет 2,2%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что почти три четверти населения Республики Таджикистан проживают в сельской местности, и в вопросе занятости населения республики, первую очередь необходимо обратить внимание на обеспечение занятости сельских жителей.

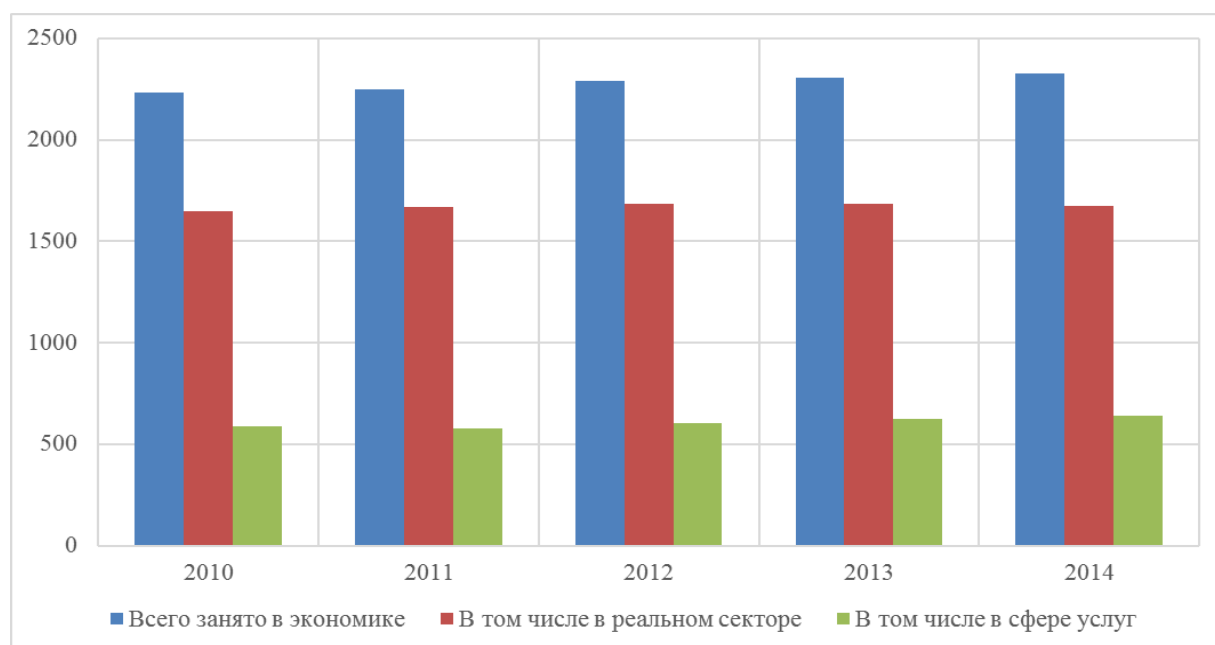
**Таблица 3**

**Распределение населения, занятого в экономике республики по видам экономической деятельности (тысяч человек)<sup>5</sup>**

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего занято в экономике</b>					
в том числе:	<b>2233,3</b>	<b>2249,3</b>	<b>2291,5</b>	<b>2307,3</b>	<b>2325,4</b>
<b>В реальном секторе</b>	<b>1646,9</b>	<b>1671,8</b>	<b>1685,0</b>	<b>1682,7</b>	<b>1672,6</b>
Сельское хозяйство, охота и лесоводство	1469,1	1507,2	1520,3	1526,2	1524,2
Рыболовство	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	21,0	20,2	11,2	12,0	10,6
Обрабатывающая промышленность	67,5	52,2	64,2	65,7	65,6
Электроэнергия, газ и водоснабжение	16,8	17,7	19,5	19,5	20,1
Строительство	72,3	74,3	69,6	59,1	61,9
<b>В сфере услуг</b>	<b>586,4</b>	<b>577,6</b>	<b>606,5</b>	<b>624,6</b>	<b>642,8</b>
Оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и бытовых товаров	122,6	125,0	137,5	135,7	138,4

<sup>5</sup> Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр.54.

Гостиницы и рестораны	5,7	6,0	4,5	7,4	7,9
Транспорт, складское хозяйство и связь	57,2	42,7	53,6	55,0	55,0
Финансовое посредничество	14,3	16,0	17,8	20,8	24,3
Операции с недвижимым имуществом, аренда и коммерческая деятельность	12,9	13,1	16,1	18,5	20,9
Государственное управление и оборона, обязательное социальное страхование	33,1	35,7	35,9	32,9	35,4
Образование	181,8	188,5	193,0	201,3	203,9
Здравоохранение и социальные услуги	81,3	84,5	88,6	90,6	94,0
Прочие коммунальные, социальные и персональные услуги	76,6	64,2	56,7	59,9	62,0
В других организациях сектора услуг	0,9	1,9	2,8	2,4	1,0



**Рис. 3. Распределение населения, занятого в экономике республики по видам экономической деятельности**

Если рассмотреть статистические данные распределения населения, занятого по видам экономической деятельности, то можно увидеть, что в реальном секторе по сравнению со сферой услуг занято почти в три раза больше. Например, если в 2014 году в реальном секторе экономики было занято 1672,6 тысяч человек, то в сфере услуг в данном периоде занято всего 642,8 тысяч человек, то есть занятость в реальном секторе по сравнению с занятостью в сфере услуг в 2,6 раза больше.

Также от общего числа занятых в экономике Таджикистана в 2014 году 71,9% занято в реальном секторе. Необходимо отметить, что от общего числа занятых в реальном секторе, более 90% заняты в сельском хозяйстве, охоте и лесоводстве. Это можно объяснить тем, что Таджикистан является аграрной республикой, и более 70% населения проживает в сельской местности. Например, в 2014 году от общего числа занятых в реальном секторе экономики, 91,1% заняты в сельском хозяйстве, 3,9% в обрабатывающей промышленности, и всего 3,7% заняты в строительстве.

Анализ показал, что с 2010 по 2012 годы в реальном секторе экономики наблюдался небольшой рост численности занятых в 1,1%. А в период с 2012 по 2014 годы наблюдается снижение уровня занятости в реальном секторе на 5,1%. Такая динамика объясняется тем, что в исследуемый период наблюдается устойчивый рост числа занятости в сфере услуг. Например, в период с 2010 по 2014 годы уровень занятости в сфере услуг устойчиво растет. В то же время, средний рост уровня занятости в сфере услуг составил 3,6%. На наш взгляд, тенденция роста уровня занятости населения в сфере услуг является положительной.

С развитием техники и технологии, а также со структурными изменениями занятости в реальном секторе экономики Таджикистана, для производства того же объема продукции нужно меньшее число работников. Если в 2010 году в сфере услуг всего было занято 26,3% от общего числа занятых в экономике, то в 2014 году этот показатель увеличился на 1,5% и составил 27,8%.

Исходя из выше изложенного, хотя наблюдается и незначительный рост уровня занятости населения в сфере услуг по отношению к общему числу занятых в Таджикистане, на наш взгляд, это положительная тенденция. С развитием техники и технологии, в реальном секторе прогнозируется снижение уровня занятости.

От общего числа занятых в сфере услуг, 31,7% в образовании, 21,5% заняты в оптовой и розничной торговле, ремонте автомобилей и бытовой техники, и 14,6% заняты в здравоохранении и предоставлении социальных услуг. В условиях Таджикистана, где есть большой потенциал развития сферы туризма, тем самым развития гостиничного и ресторанного бизнеса, развитие транспортных услуг, а также другие направления связанные с туризмом. Можно создать дополнительные рабочие места, тем самым привлечь большое число трудовых ресурсов и обеспечить иззанятость в сфере услуг.

На основе проведенного анализа, не возникает сомнений, что ситуация на рынке труда с обеспечением занятости населения является тревожной. Мы считаем, что рост уровня занятости должен соответствовать уровню экономического роста.

На наш взгляд, в первую очередь для достижения данной цели, необходимо, что в разработке и проведении мероприятий по созданию новых рабочих мест должны участвовать как ответственные Министерства и ведомства, так и представители малого, среднего и крупного бизнеса.

Во вторых, необходимо провести инвентаризацию рабочих мест по секторам экономики, то есть установить реальный потенциал обеспечения занятости населения по отдельным секторам экономики Таджикистана.

В третьих, необходимо формировать качественную базу, как в средних профессиональных образовательных учреждениях, так и в высших учебных заведениях по подготовке профессиональных, высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

В четвертых, касательно сельской местности. Как известно, сфера сельского хозяйства Таджикистана является трудоинтенсивной. Исходя из этого, в данной сфере имеется большой потенциал создания дополнительных рабочих мест и обеспечения занятости населения. Например, в таких направлениях сельского хозяйства как виноградарства, шелководство, садоводство, пчеловодство, а также скотоводство в предгорных и горных территориях Таджикистана, где имеются неосвоенные земли пригодные для развития вышеперечисленных культур, и эти отрасли являются жизненно важными для регулирования рынка труда, и обеспечения продовольственной безопасности Таджикистана.

**АННОТАЦИЯ**

Проблемы занятости населения Таджикистана. Анализ современного состояния занятости населения в республике. Основные направления развития занятости населения в сельской местности Таджикистана.

**Ключевые слова:** занятость, сельская местность, производство.

**АННОТАТСИЯ**

Мушкилиҳои шуғли аҳолии Тоҷикистон. Таҳлили ҳолати имрузаи шуғли аҳоли дар Тоҷикистон. Самтҳои асосии рушди шуғли аҳолии деҳоти Тоҷикистон.

**Калимаҳои калидӣ:** шуғл, деҳот, истеҳсолот.

**Литература**

1. Закон Республики Таджикистан «О содействии занятости населения». Глава 1. Общие положения. Статья 1. Основные понятия. Душанбе 28.июня 2011 года. №724.
2. Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр. 12-16.
3. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе 2015. Стр. 25.

**Сведения об авторах**

**Васиев Фаридун Махмадович** - кандидат экономических наук, доцент кафедры международного и отраслевого маркетинга, ТУТ. Эл. Почта: [vasiev.77@mail.ru](mailto:vasiev.77@mail.ru)

**Раджабова Фируза Хабибуллоевна** - Старший преподаватель кафедры международного и отраслевого маркетинга, ТУТ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОРОШАЕМЫХ  
ЗЕМЕЛЬ**

**Дарингов К. П.**

**Технологический университет Таджикистана**

Разнообразие почвенно – климатических и экономических условий, в которых протекает процесс сельскохозяйственного производства, обуславливает определенные различия в уровне производительности земледельческого труда при данной его интенсивности. Исходя из этого, основным содержанием экономической оценки земли являются способы определения сравнительной ее ценности как средство производства в сельском хозяйстве.

Развернувшаяся в последние годы теоретическая дискуссия существенно продвинула вперед методологические и методические аспекты экономической оценки земли. Вместе с тем при достаточной разработанности методики и технологий земельно-оценочных работ, наибольшую трудность представляет проблема агроклиматического районирования.

Требование однородности сельскохозяйственной территории по климатическим условиям вызывается необходимостью элиминирования связанных с ними факторов при



исследовании производительной способности земли, обусловленной различиями в уровне плодородия отдельных типов почв. Имеется в виду, что продуктивность данного конкретного участка земли, помимо влияния на нее собственно плодородия почв как таковых, во многом определяется внешними условиями географической среды и прежде всего факторами климатического порядка.

Методологической основой такого подхода служит высказывание К. Маркса о том, что... «производительность земледельческого труда связана с природными условиями, и в зависимости от производительности последних одно и то же количество труда представлено в большом ли меньшем количестве продуктов» /4, стр.383/ .

В связи с этим в методическом плане возникает два равнозначных аспекта кадастровой оценки: 1) качественная оценка земли по ее продуктивности, обусловленной влиянием климатических факторов в независимости от плодородия самих почв; 2) бонитировка почв по их вещественному составу в данных конкретных условиях природной среды.

Дело в том, что почвы одинакового качества по их физико-химическим, геоморфологическим и другим признакам, могут существенно отличаться по продуктивности вследствие обитания их в различной природно-климатической среде. Именно это обстоятельство является одним из главных препятствий к использованию материалов бонитировки почв для экономической оценки земель, в условиях резко выраженной климатической неоднородности исследуемой сельскохозяйственной территории.

Инструкция по оценке земель предусматривает выделение земельно-оценочных районов на основе общей схемы природно-сельскохозяйственного районирования страны с учетом местных почвенных, климатических, технологических и других различий, а так же специализации хозяйств /3,стр.7/. Вместе с тем она ограничивается общими положениями без достаточно четких методических рекомендаций о порядке и критериях кадастрового районирования. Причем рекомендации рассматривают принципы районирования в пределах равнинных провинций с несущественными внутри региональными агроклиматическими различиями, что делает их малопригодными применительно к условиям чрезвычайно быстрой климатической обстановки сложного горного рельефа территории Таджикистана.

Основную роль в формировании климата хлопкосеющих зон республики играют: географическая широта, высота над уровнем моря, циркуляция атмосферы и характер подстилающей поверхности. В зависимости от сочетания и комбинации этих факторов климатические характеристики могут существенно меняться на расстоянии буквально нескольких километров, что вызывает необходимость выделения микроклиматических зон внутри каждого земельно – оценочного района, более четкого определения его границ, а в необходимых случаях вычисления климатических параметров для групп и даже отдельных хозяйств.

*1) Теоретические основы дифференциальной земельной ренты при социализме в работе не рассматриваются, имея в виду, что они достаточно полно освещены в экономической литературе последнего периода.*

Важным отличительным моментом экономической оценки орошаемых земель хлопкового комплекса является характер возделываемой культуры. Известно, что каждая отдельно взятая культура имеет свои существенные, присущие только ей требования к почве и к климату. Это обуславливает необходимость выявления сравнительной ценности почв лишь на базе сопоставления экономических показателей одноименных культур, возделываемых на различных землях и в различных климатических условиях. В данном случае оценка ведется

применительно к культуре хлопчатника, характерной особенностью которой является высокая отзывчивость к температурному режиму, как в отношении его влияния на условия формирования урожая, так, и, особенно, на качество (тип) волокна. Имеется прямая зависимость этих показателей от суммы эффективных температур вегетационного периода. В то же время обратное воздействие на развитие хлопчатника и качество волокна оказывает количество осадков, выпадающих в весенний и осенний периоды.

Специфика возделываемой культуры предъявляет особые требования к выбору категории экономической оценки земли. Наибольшее признание среди экономистов получила точка зрения, согласно которой объективным показателем, характеризующим относительную ценность земли, является урожайность конкретных культур, соотнесенная к издержкам производства на единицу площади. Это положение закреплено в Инструкции по оценке земель, которая основывается на массовых данных о фактической урожайности и затратах в хозяйствах оценочного района.

В принципе урожайность как критерий оценки не вызывает возражений применительно к культурам, отличающимся сравнительной качественной однородностью продукта. Что касается хлопчатника, то показатель урожайности здесь далеко неполно отражает действительную продуктивность земель, поскольку ее уровень в значительной мере определяется не столько количеством, сколько качеством выращенного хлопка – сырца. Различия по стоимости в закупочных ценах между хлопком с высшим и низшим качеством волокна, а следовательно, и по доходности с единицы площади при одинаковой урожайности, достигают 2.3 раза. Причем, самые ценные тонковолокнистые сорта особенно с 1 и 2 типами волокна нуждаются в значительно большем количестве тепла и поэтому высеваются в наиболее тепло обеспеченных зонах. Сорта с лучшим качеством волокна более требовательны так же к почвенным условиям. В то же время отмечена обратная связь урожайности хлопчатника с качеством выращиваемого типа волокна.

Неправомерность экономической оценки земли по абсолютной среднесезонной урожайности применительно и культуре хлопчатника заключается в том, что этот показатель не обеспечивает соизмерения сравнительной ценности почв с точки зрения их производительной способности в повышении качества продукции. Поэтому, более полно на наш взгляд, экономическая оценка орошаемых земель хлопкового комплекса, может быть выражена через показатель стоимости валовой продукции, соотнесенной к издержкам производства в расчете на единицу площади.

Нуждается в уточнении и вопрос об издержках производства. Соизмеримость совокупных затрат требует того, чтобы издержки живого труда определялись не по фактически сложившейся величине его оплаты в каждом хозяйстве, а по единой оценке, отражающей среднотраслевой уровень оплаты труда в масштабе земельно оценочного региона (республики).

В общей постановке методические проблемы экономической оценки земли сводятся к обоснованию объективных параметров комплекса факторов, определяющих потенциальную продуктивность различных по качеству земель при данном уровне интенсивности труда в системе: почва – климат – растение. В этой системе качественная неоднородность почв должна проявляться на фоне сравнительной однотипности климатических условий возделывания ведущей культуры или группы культур, обусловленных характером специализации хозяйств. Данное обстоятельство предполагает необходимость разработки

методики агроклиматического районирования, как начальной стадии и исходного момента земельно – оценочных работ.

Вместе с тем, традиционные методы локальной кадастровой оценки в границах выделенных агроклиматических районов позволяют определить лишь сравнительную ценность отдельных типов почв по их плодородию, но не решают в полной мере задачу общей экономической оценки в масштабах крупного сельскохозяйственного региона, представленного большим разнообразием климатических условий. Данная методика исходит из того, что экономическая оценка земли должна отражать совокупное влияние на ее продуктивность, как климатических условий, так и факторов, определяющих уровень плодородия почв.

С учетом изложенного целью настоящего исследования является разработка методики экономической оценки орошаемых земель хлопкового комплекса по климатическим условиям при достигнутом среднем уровне экономического плодородия всей совокупности типов почвы в границах оцениваемой сельскохозяйственной территории (агроклиматического района).

В такой постановке работа выполняется впервые.

#### Литература

1. Государственный учёт земель и их качественная оценка. М., Колос, 2011 г.
2. Экономические проблемы использования земельных и водных ресурсов в сельском хозяйстве. М., «Урожай», 2003.
3. Инструкция по оценке земель. М., 2001 г. ст 7.
4. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 25, ч. II стр. 383.
5. Методологические основы экономической оценки земли. М., «Экономика», 2005 г.

**Ключевые слова:** аспекты, методологический, сельское хозяйство, урожайность, возделываемые земли, орошаемый.

#### Сведения об авторе

Дарингов Курбан Палтыкович – к.э.н., доцент ТУТ.



**THE ROLE OF THE GOLD MINING INDUSTRY IN DEVELOPING COUNTRIES**

**Dzhanybekova B.Z.**  
**KNU, Bishkek, Kyrgyzstan**

Countries classified as developing countries and low income per capita is usually faced with many difficulties that stand in the way of further economic development. High risks, the unstable political situation, poor infrastructure and financial system hinder the inflow of investments and development of the business environment. That, in turn, can not affect the slowdown in improvement of social conditions and quality of life. Nevertheless, the facts are that in the developing world are concentrated large reserves of precious metals and minerals. And often their production conditions are more favorable than in the developed countries due to natural conditions, the liberal legislation and cheap labor.

Economic uncertainty and financial crisis has significantly changed the current situation on the world markets, investor interest shifting from risky financial assets and currency toward a more reliable and tangible investment. This was one of the main drivers of growth in world prices for commodities, and metals, in particular gold. Gold futures have become a key component of the portfolio of many funds and private investors, more and more commercial banks provide services to its customers for the purchase of gold bullion as an option to invest their savings. This situation offers many opportunities for the countries of the third world, where gold mining can be a real driving force for economic breakthrough.

The reasons to shift production volumes from developed countries in favor of developing countries had a number of factors. The main, perhaps, still be regarded some improvement in the economic policy and public administration in many countries. In the 1960-1970 have not created the conditions for the promotion of foreign investment, there was no market infrastructure. Since the late 80s the situation began to change, creating a liberal terms in the legislation for the development of the business environment and attract foreign capital. Since 1997, after the economic shocks began to recover mining in the countries of the former members of the Soviet Union.

Each country has at its disposal certain resources and advantages. It can be natural resources and minerals, advantageous geographical location and climate. Ways of development of each country, of course, vary. But often the successful use of the existing mineral resources provides the initial impetus. A gold production is closely related to the development of California, Australia and South Africa. Mining can be a driver of economic growth, developing and expanding the financial, administrative, legal, and social infrastructure. Poor countries faced with many problems, the solution of which the mining industry can be a decisive factor. They are inflow of foreign currency from exports, foreign direct investment in main sectors, development of technology and the skills of workers - the practice of international companies is to use local labor and training. As a rule, financial infrastructure evolves with the development of real production, ensured employment of the population due to the multiplier effect.

For example, in South Africa, about 200 thousand people are employed in the mining industry and related services and businesses provide jobs for more than 2 million people. Various researches show that everyone, who engaged in the extraction of gold and other metals indirectly, provides income from 7 to 10 people. Taxes and charges support state budget, allowing developing social

programs and subsidized industries. The number of sectors and all population anyway find support for its development. These are transport infrastructure, financial system and social projects.

Essential for poor countries in mining is to promote exports and a positive trade balance, ensuring a constant flow of additional capital and income to the country. The share of gold in the exports of these countries varies from 0.7% (Ivory Coast) to 60% (Mali). In Kyrgyzstan, the share of gold in total exports is 40%, while the comparison export of agricultural products is 14%.

Mining for gold in Kyrgyzstan is vitally important sector of the economy. In the form of various taxes and charges the budget receives more than 130 million US dollars annually. The total costs of mining companies in the country reach 300 million US dollars. Gold mining provides from 10 to 12% of GDP and about 27-30% of the total industrial production. And such situation is observed not only in Kyrgyzstan. For countries participating in the HIPC (The Heavily Indebted Poor Countries) Initiative gold provides an average of 13-15% of the total exports.

Mining industry as a priority sector has a number of advantages. For the development of manufacturing or tourism constraint factor is the lack of infrastructure, technology and transport system. Unlike agriculture, which is subsidized industry in many countries, mining is more cost-effective and efficient. Also, even if the price of precious metals is immune from oscillation, its price is more stable and less volatile over time.

The increase in the share of developing countries in the global gold mining, points to a gradual outflow of capital used in the mining industry, from the leading countries in this field. Because of the unsatisfactory situation in the sphere of state regulation and encourage the development of the mining industry, the country may be out of this trend, which may be the saving range and long-awaited catalyst for the growth of the domestic economy.

Mining and production of gold is one of the Kyrgyz budget supports more than 10 years. Against the background of the negative trends in the economy of the republic and regions the role of the gold is growing. The revenue part of the budget of Kyrgyzstan for a long time kept on the four components - taxes and customs duties, foreign borrowing, remittances of Kyrgyz migrants and, finally, the above-mentioned gold mining. Because of the yellow metal, according to experts, Kyrgyzstan's economy is kept afloat.

On the territory of Kyrgyzstan acts Joint Stock Company "Kyrgyzaltyn". It is a large domestic enterprise of the Kyrgyz Republic, specializing in the development of gold deposits, founded on 15 October 1992, as the state concern "Kyrgyzaltyn" to unite the mining industry of the Kyrgyz Republic for maintaining the production of existing enterprises and the implementation of new projects in gold mining.

At a great altitude reaching the glaciers of southeastern Kyrgyzstan "hides" one of the key pillars of this country's economy, the unique "Kumtor" mine. This first and most important operation in the Kyrgyz mining sector is based on foreign investment. At the present time, Kumtor's output accounts for more than one-third of the national export of goods and services, its mission being not limited to production alone. The "Kumtor" open pit mine, located in the Kyrgyz Republic, is the largest gold mine in Central Asia operated by a Western-based producer Centerra Gold Inc.

Observing the process of change in the world prices for gold in the past 14 years, we can conclude that during the period from 2000 to 2015 the price of gold has risen in 4.4 times per troy ounce. At a cost of \$ 285 for a few years there was a price jump to \$ 1,254 in 2015. All this way accompanied by a slight decline in the price, but in 2013 was marked the highest limit. In 2013,

there was a decline in prices of 25% (\$ 416). However, it should be noted that the price of gold in any case remains above \$ 1,000.

Since the spring of 2015 the Kyrgyz economy, like the economies of neighboring countries shows negative trends. The country has seen a rise in prices, the decline in remittances (minus 29%), reduction of foreign trade and fall in revenues. The relative growth shows only agriculture (plus 5.3%) and production of petroleum products (growth by 2.5 times due to the effect of "low base").

Against this background, it looks relatively stable production and export of gold. With the reduction in exports of other goods at 31%, the yellow metal exports increased by 1.5 times. The growing role of gold in the maintenance of the country's economy brings to the fore the fate of the main gold mine of the republic - "Kumtor". Its fate remains unresolved. Speaking to voters, a number of political figures once again call to nationalize the mine: "the natural resources belong to the people." Without a doubt, the debate about the fate of the mine and attempts by politicians to redirect financial flows from the production of gold in own pocket will continue until the exhaustion of the mine.

There are more than 220 gold mines in Kyrgyzstan. Industry's contribution to state coffers is almost \$ 120 million a year, representing about 12 percent of Kyrgyzstan's GDP (Gross Domestic Product) and about 40 percent of its exports. With more than two thousand tons of gold, Kyrgyzstan is country with the third largest reserves of the precious metal among the former Soviet republics and the second in Central Asia, after Uzbekistan. Gold reserves managed by Canadians "Kumtor" mine, located in the Issyk-Kul region, estimated at nearly 700 tons. Gold production at the "Kumtor" mine began in 1997. During this time, the mine produced more than 250 tons of gold. Since the beginning of this year the volume of production here has reportedly increased by more than 15 percent. 33 percent stake in the company in Kyrgyzstan "Centerra Gold" equal to 77,401,400 shares of "Centerra Gold".

**Conclusion:** Gold reserves are important in the economy. These reserves are still considered an important component of the reserve assets of the majority of the central banks, due to its low correlation with global currencies and economic fluctuations. Indirectly, foreign exchange reserves play an important role in the conduct of monetary policy to control inflation and debt policy of the country in the international arena. This is extremely important for the poor and developing countries that are experiencing difficulties due to the high inflation and large budget deficits.

#### References:

- 1) <http://www.mineconom.gov.kg> – Official web-site of Ministry of Economy of Kyrgyz Republic
- 2) <http://www.kumtor.kg> – Official web-site of Kumtor gold mine company

#### ABSTRACT

In this article, sanctified the essential role of gold mining in the developing countries, on the example of Kyrgyz Republic and its impact on economy.

**Key words:** Gold mine, developing countries, export, natural resources

#### АННОТАЦИЯ

В данной статье освящена важная роль золотодобывающей промышленности в развивающихся странах, на примере Кыргызской Республики и её влияние на экономику.

**Ключевые слова:** добыча золота, развивающиеся страны, экспорт, природные ресурсы

**Dzhanybekova B.Z.** - PhD candidate, KNU, Bishkek, Kyrgyzstan, e-mail: [bikadzh@yandex.com](mailto:bikadzh@yandex.com).



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО МЕХАНИЗМ

Достиев М.Н., Мирзоев Ш.Т.  
Технологической университет Таджикистан

В экономической науке на сегодняшний момент сложился общепринятый подход к определению экологического предпринимательства.

Определение экологического предпринимательства должно отражать, прежде всего, атрибутивные свойства данной формы предпринимательства. Зачастую же происходит некоторое смешение несущественных свойств, функций, способов функционирования изучаемого явления.

Рассмотрим основные подходы к определению экологического предпринимательства.

Определение экологического предпринимательства на основе характера воздействия на окружающую природную среду:

Экологическое предпринимательство может рассматриваться как предпринимательство, результатом деятельности которого является улучшение качества окружающей природной среды [1].

Или по мнению Хоукена минимизация негативного воздействия экономической системы на окружающую природную среду [4].

Следует отметить, что функциональная направленность данного подхода не полностью раскрывает иные значимые свойства и функции экологического предпринимательства.

Выделим определение экологического предпринимательства на основе противопоставления целевых установок различных форм предпринимательской деятельности. Например, в работах некоторых ученых формулируются «коммерческие» и «социальные» цели предпринимательской деятельности. Экологическим предпринимательством движет стремление реализовать исключительно социальные цели. При этом термин «экологическое предпринимательство» теряет связь с исходными атрибутивными свойствами предпринимательства.

Отметим также определение экологического предпринимательства как деятельности, осуществляемой в рамках концепции устойчивого развития. Экологическое предпринимательство рассматривается как предпринимательство, ориентирующееся на соблюдение принципов устойчивого развития экологической, экономической и социальной систем [3]. Данный взгляд аналогично требует от предпринимателя руководствоваться мотивами, напрямую не связанными с атрибутивными свойствами предпринимательства.

Особого внимания заслуживают две следующих точки зрения.

Первая точка зрения – это определение экологического предпринимательства на основе дополнительных доходов от взаимодействия с экологической системой. Экологическое предпринимательство рассматривается как способ получения дополнительного дохода благодаря взаимодействию с окружающей природной средой при условии повышения экологической эффективности [2]. Вероятно, данный подход ближе к пониманию сущности экологического предпринимательства, поскольку выявляет механизм функционирования экологического предпринимательства.

Вторая точка зрения – это определение экологического предпринимательства как деятельности, направленной на изменение принципов функционирования рынка в целях устойчивого развития. Предпринимательская деятельность рассматривается как отражение процессов, происходящих в обществе, как механизм удовлетворения долгосрочных жизненно важных потребностей индивида [1].

В данном подходе наблюдается единство целевых установок предпринимателя и характера воздействия, оказываемого им на окружающую природную среду. Однако практическая реализация данного определения требует наличия существенных условий, которым должны соответствовать экономическая и социальная системы.

Обобщим основные признаки, характеризующие различные формы предпринимательской деятельности с позиции учета влияния экологической системы: традиционное предпринимательство, экологически ориентированное предпринимательство, экологическое предпринимательство.

Атрибутивные свойства экологического предпринимательства задаются такими четырьмя признаками:

- определяющая доля экологической полезности в общей полезности товара;
- удовлетворение экологических потребностей (с позиции потребителей);
- получение дохода от "продажи" экологической полезности (с позиции предпринимателей);
- ресурсы экологической системы приоритетно рассматриваются как факторы, влияющие на потребности индивидов.

Остальные признаки определяют существенные свойства экологического предпринимательства.

На основе проведенного сравнительного анализа теоретических подходов, а также практики их применения предлагаем рассматривать экологическое предпринимательство как форму предпринимательской деятельности, направленную на удовлетворение эколого-экономических потребностей за счет продуктов, в общей полезности которых определяющее значение имеет экологическая полезность, при этом компоненты экологической системы преимущественно рассматриваются как факторы, определяющие эколого-экономические потребности.

Практика функционирования предпринимательской деятельности в условиях тесной взаимосвязи с экологической системой свидетельствует о различных способах реализации экологического предпринимательства. Возникает потребность в использовании дифференцированного подхода к различным способам существования экологического предпринимательства, одним из подходов является классификация видов экологического предпринимательства.

Целесообразно объединить классификационные признаки в три группы:



- классификационные признаки общие для предпринимательства (отражают качественные характеристики предпринимательства как элемента экономической системы);
- классификационные признаки общие для экологизированного предпринимательства (отражают степень экологизации предпринимательства как элемента экономической системы);
- классификационные признаки общие для экологического предпринимательства (отражают качественные характеристики предпринимательства как элемента экономической системы, направленного на взаимодействие с экологической системой).

Классификационные признаки можно «увязать» с существенными свойствами, характеризующими экологическое предпринимательство. Данный подход позволяет получать классификацию видов экологического предпринимательства, отвечающую требованиям полноты, корректности, научной значимости.

Рассмотрение конкретных механизмов экологической предпринимательской деятельности невозможно без использования корректного всестороннего исследования ее функций.

Предлагается под функцией экологического предпринимательства понимать роль, которую она выполняет по отношению к существованию и развитию экологической, социальной, экономической систем.

Корректное понимание функций экологического предпринимательства может быть сформировано при детальном рассмотрении взглядов ученых на функции традиционного и экологического предпринимательства. Общий объем функций экологического предпринимательства следует разделить на две части: функции общие для любой предпринимательской деятельности, особенные функции экологического предпринимательства.

Перечислим наиболее значимые функции, которые современная экономическая наука связывает с традиционным предпринимательством: обеспечение удовлетворения потребностей за счет производства товаров и услуг, привлечение и использование денежных средств в условиях неопределенности, наиболее эффективное применение ресурсов, предвидение развития экономической системы, создание новых практических знаний, эффективное распределение ресурсов внутри экономической системы, снижение транзакционных издержек в экономической системе.

По мере развития экологического предпринимательства как формы предпринимательской деятельности возникает необходимость изучения особенных функций экологического предпринимательства. Проведем группировку особенных функций экологического предпринимательства по отношению к указанным системам в целях устранения недостатков, свойственных рассмотренным подходам (таблица 1).

Детализируем примеры реализации особенных функций экологического предпринимательства по отношению к экологической, социальной и экономической системам.

Возьмем в качестве способа экологической предпринимательской деятельности закладку и уход за лесными насаждения в городских парках отдыха. Подобная деятельность в сфере экологического предпринимательства способствует снабжению кислородом воздушного пространства населенного пункта (выполняется функция экологической

системы), удовлетворяет потребность жителей населенного пункта в отдыхе в природных условиях (удовлетворяется эколого-экономическая потребность). В ходе осуществления предпринимательской деятельности может определяться плата за вход в городской парк отдыха, то есть проводится оценка пользования природными ресурсами и природными условиями с позиции общественной стоимости.

Рассмотрим консультационные услуги по комплексному снижению воздействия промышленных объектов на окружающую природную среду. В рамках данного способа экологического предпринимательства возможна установка на промышленных объектах очистных сооружений (выполняется функция уменьшения отрицательного антропогенного воздействия на экологическую систему), может проводиться оценка воздействия промышленного объекта на окружающую природную среду (в результате снижается ассиметричность информации, связанной с экологической системой). Также в рамках оказания названных консультационных услуг могут быть разработаны мероприятия по полному использованию отходов производства (выполняется функция более эффективного по сравнению с традиционным предпринимательством использования ресурсов).

Обратимся к устройству искусственных рыбопитомников как к способу экологического предпринимательства. В сфере подобного способа экологического предпринимательства происходит улучшение воспроизводства рыбных ресурсов (усиливается положительное антропогенное воздействие на экологическую систему), также возможно согласование интересов агентов, занятых промышленным ловом рыбы, и агентов, заинтересованных в непромышленной ловле рыбы (согласование интересов различных организаций и групп индивидов, связанных с экологической системой). Организацию искусственных рыбопитомников можно рассматривать один из способов удовлетворения отдыха в природных условиях – ловля рыбы (осуществляется поиск новых механизмов удовлетворения эколого-экономических потребностей) [4].

Общие и специфические функции в своем единстве обуславливают существование экологического предпринимательства.

Функции общие для предпринимательской деятельности создают основу для функционирования экологического предпринимательства в рамках экономической системы. Особенности функции выделяют его в сравнении с традиционным предпринимательством, подчеркивая тесную взаимосвязь различных видов экологического предпринимательства с экологической системой.

На основе вышеизложенного можно сказать, что механизм экологического предпринимательства должен отвечать следующим основным условиям:

- ✓ включать значительный объем государственного заказа, то есть номенклатуру и объемы поставки экологической продукции, потребляемой при реализации соответствующих экологических программ;
- ✓ максимально стимулировать потребление экологической продукции посредством льготного кредитования и последовательного совершенствования системы платного природопользования;
- ✓ обеспечивать адресное выделение средств с ориентацией на конкретную экологическую продукцию, на преимущественное финансирование местных программ;

- ✓ формировать источники финансирования в зависимости от объемов потребления природных ресурсов и от конкретного состояния экологической обстановки;
- ✓ активно использовать возможности механизмов финансирования: долговая конверсия в форме компенсации долга природоохранными мероприятиями и обмена долгов на проведение природоохранных мер. На смену прямому кредитованию, бремя которого не выдерживает малый бизнес, должны прийти современные лизинговые, гарантийные и страховые схемы [3].

Таким образом следует отметить, что экологическое предпринимательство обладает мощным потенциалом, позволяющим запустить механизм саморазвития экологической отрасли при эффективной поддержке государства. Кроме того, при развитии экологического предпринимательства можно усилить процесс создания новых рабочих мест и улучшить состояние окружающей среды и качество жизни человека.

### Литература

1. Андерсон Т., Капиталисты: Приносящие пользу. – Издательство "Littlefield", 1997. – 189 с.
2. Математические модели маркетинга. Под ред. В.В.Брыскина. – Новосибирск: ВО «Наука», Сибирская издательская фирма, 1992. – 160 с.
3. Ступак Д.М. Концепция становления экологического предпринимательства. Тезисы докладов - с. 74.
4. Хоукен П. Естественный капитализм: создание следующей промышленной революции. – Издательство "Браун", 1999. – 416 с.

### МУАЙЯН НАМУДАНИ МАФҲУМИ СОҶИБКОРИИ ЭКОЛОҒИ ВА МЕХАНИЗМҲОИ ОН

Дар мақола масъалаҳои баҳодихии ҳолат, мафҳум ва моҳияти соҳибкории экологӣ баррасӣ карда шудааст, ки барои зина ба зина гузаштани Ҷумҳурии Тоҷикистон ба модели рушди босуботи тараққиёти экологӣ-иқтисодӣ ҳаётан муҳим мебошад. Зарурати пурзӯр намудани механизми ҳуқуқӣ, танзими давлатии соҳибкорӣ дар соҳаи экология дарҷ гардидааст; инчунин, пурзуркунии нақши институтҳои экологӣ- иқтисодӣ дар бунёди ташкилотҳои низоми экологӣ нишон дода шудааст.

**Калидвожаҳо:** рушди босубот, соҳибкории экологӣ, сиёсати экологӣ, партовҳои истехсолӣ, бухрони экологӣ, бехатарии экологӣ, вазъи экологӣ, танзими давлатӣ, муҳити атрофи табиӣ.

### ECOLOGICAL ENTERPRISE: ESSENCE, FEATURES, WAYS OF DEVELOPMENT

The article discusses the assessment of the environmental business in Tajikistan, its vital need for gradual transition to the model of sustainable ecological and economic development. Emphasizes are the importance of strengthening of legal mechanism of state regulation of business in the field of ecology, focuses attention on strengthening the role of ecological and economic institutions in the organization of ecological subsystems.

**Key words:** sustainable development, ecological enterprise, ecological policy, industry return material, ecological disaster, ecological security, ecological situation, state control, nature ecology.

#### Сведения об авторах

**Достиев Махмадшо Назарович** - старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Технологического университета Таджикистана. E-mail: [dostiev68@mail.ru](mailto:dostiev68@mail.ru)

**Мирзоев Шокир Турахонович** - Ассистент кафедры финансы и кредит, начальник отдела организации контроля триместров Технологического университета Таджикистана.  
E-mail: [shakiri\\_-90@mail.ru](mailto:shakiri_-90@mail.ru)



### ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Кабутов К. Р., Вохидов А. М.**

**Технологический университет Таджикистана**

В нынешних условиях вопросы обеспечения населения высококачественными продуктами питания и состояние потребления основных видов продукции сельского хозяйства остаются самой актуальной проблемой для Республики Таджикистан. Обеспечение высококачественными продуктами – это способность государства и общества обеспечить физическое наличие продуктов питания в достаточном количестве, предоставление гарантий доступа населения к продуктам и их достаточную покупательскую способность, а также потребление продуктов питания в тех количествах, которые необходимы для обеспечения потребностей в питании на уровне рекомендуемых норм.

Глобализация мировой экономики-важнейшая черта современного этапа ее развития. Она характерна нарастанием мировой торговли, вывоза капитала, интенсивной международной трудовой миграцией, формированием новых инструментов управления международным сотрудничеством, усилением маркетинговых войн и роли мировой конкурентоспособности. Одним из направлений глобализации национальных, региональных, отраслевых и микроэкономических экономик является расширение объемов и интенсивности международной торговли.

Многие страны в увеличении импорта и экспорта товаров и услуг видят условия для роста доходов, снижения издержек производства, пути для насыщения национальных, региональных и мировых рынков необходимыми товарами и услугами, различного рода ресурсами, новыми знаниями и технологиями. Сложившиеся научные экономические школы отмечают, что расширение экспорта и импорта, других форм международных связей позволяют лучше использовать имеющиеся природные, трудовые и интеллектуальные ресурсы, производственные мощности, наращивать совокупный спрос, полнее использовать мировые достижения науки и технологической мысли, повышать качество жизни людей. В этих условиях лучше используются преимущества международного разделения труда, углубляется специализация экономик стран, регионов, отраслей, усиливается их кооперация

и интеграция, эффективнее используются возможности стран, территорий в части климата, обеспеченности их трудовыми ресурсами, их транспортное положение и природные условия. Как известно, все эти факторы оказывают на экономику и ее эффективность большое влияние. В зависимости от глубины специализации национальных хозяйств, структуры отраслей, интенсивности экспорта и импорта формируются типы национальных хозяйственных систем стран по роли в их экономиках международных связей, в зависимости от их открытости и закрытости, включенности во внешнеэкономические связи. Однако, это не значит, что нынешний этап развития мировой экономики, ее интеграции, не содержит противоречий и серьезных проблем. Современные международные связи, мировая торговля формируются в условиях большой дифференциации экономик стран, регионов, отраслей по социально-экономическому состоянию, роли импорта и экспорта, темпам роста, осуществляются в сложных социальных и внешнеполитических отношениях, в острых маркетинговых войнах за природные и трудовые ресурсы, рынки сбыта товаров и услуг. Это приводит к большим экономическим рискам, использованию отдельными странами, а также их группировками различного рода неэкономических и экономических санкций против своих конкурентов, к серьезным социально-экономическим рискам, ведущим к разрушению производительных сил, связей между странами, массовым банкротствам, в том числе отраслей и регионов с богатыми ресурсами. В этих условиях как никогда необходима финансово-экономическая стабильность макроэкономики, международных кредитной и денежной систем, устойчивость политических и договорных отношений, а также ограниченность использования экономики в политических целях. Противоречия в современной мировой экономике в немалой степени связаны и с сохранением многочисленных аномальных факторов (наводнений, засух, землетрясений, агрессий, войн, революций, социальных и национальных конфликтов), что крайне отрицательно влияет на международные экономические связи, экспорт и импорт, денежные расчеты, справедливость обмена, на все виды экономической, энергетической, продовольственной, финансовой, социальной и военной безопасности субъектов мирового хозяйства. Причины этих рисков и противоречий следует видеть в неодинаковом уровне экономического, социального и политического развития стран и территорий, несовершенстве инструментов управления экономическим, социальным и экологическим прогрессом. Риски международных связей обусловлены и политическими противоречиями стран и территорий, неравномерностью размещения инвестиций, производств, социальной и инженерной инфраструктур, большими различиями в географическом расположении государств и регионов. Риски экспорта и импорта товаров обусловлены и частой сменой конъюнктуры мировых рынков, снижением или повышением мировых цен, ростом товарных пошлин, появлением различных заградительных мер, дополнительных условий, новых стандартов, наконец, санкций против экспортера. Риски экспорта и импорта связаны и с периодически повторяющимися экономическими и финансовыми кризисами, которые ведут к снижению спроса и приостановке экономического и социального прогресса.

Эффективность импорта различных товаров и услуг состоит в том, что он позволяет преодолевать дефицитность экономики и рынков, организовывать новые виды производства, использовать мировые достижения науки и техники, преодолевать диспропорции, получать продукты, которые не производятся в стране в силу неблагоприятных природных и климатических условий. Импорт продукции нередко вызывается и отсутствием

соответствующих запасов и сырьевой базы, а также не подготовленностью квалифицированных кадров, особым характером того или иного этапа развития экономики страны или территории. Особенно актуальными вопросы расширения импорта продукции становятся в периоды экономических кризисов, т.н. перестроек, различных рецессий, санкций. Импорт продукции и услуг позволяет ускорять интеллектуальный и экономический рост, преодолевать отставание экономики, смягчать кризисы отдельных отраслей, предприятий и регионов, создавать тактические и стратегические резервы и запасы, устанавливать тесные взаимосвязи с другими странами и компаниями.

Чрезмерное использование импорта для экономического развития чревато, прежде всего, такими рисками как – усиливается зависимость национальной экономики от международных экономических связей и от внешнеэкономической политики экспортеров;

- возникает необходимость перехода на стандарты и требования зарубежных партнеров;
- появляется опасность потерять собственную научно-техническую базу, научные школы по разработке новых товаров и технологий;
- усиливается отток квалифицированной рабочей силы в страны с инновационным типом производства;
- снижается потенциал экономики по повышению занятости населения, по получению налоговых поступлений.

Импорт нередко используется в маркетинговых войнах и в политических целях, в виде санкций. Появляется дефицит товаров в странах экспортерах. Экспорт и импорт продукции несомненно будут расширяться и использоваться и в перспективе, это объективная тенденция развития современного мирового хозяйства, однако размеры их нуждаются в оптимизации, повышении эффективности. Мировая практика свидетельствует, что одним из эффективных инструментов оптимизации импорта является импортозамещение.

Однако импортозамещение не означает, что в этом случае прекращается использование международного разделения труда. Различия природно-экономических условий в экономике продолжают оставаться, они заметно влияют на эффективность отраслей и компаний, поэтому максимальное использование потенциала специализации на основе ее углубления и кооперации продолжает оставаться перспективным направлением развития мировой экономики, особенно в межрегиональной торговле. Полезной остается и практика создания специализированных территорий и хозяйств, развития внутринационального и межрегионального обмена. Это создает базу и для выделения определенных социально-экономических моделей типов стратегий импортозамещения и может быть основой формирования их программ и политики.

На наш взгляд, под импортозамещением следует понимать процесс оптимизации структуры экономики страны и региона путем создания дополнительных производств и отраслей, способных заменять импорт, позволяющих делать экономику независимой от внешних рисков, внешнеэкономических связей, внешних сговоров монополий и группировок стран, способных наносить ущерб странам-импортерам путем подрыва их стабильности и устойчивости, удорожания поставок комплектующих товаров.

## Литература

1. Семькин В.А., Сафронов В.В., Терехов В.П. Приоритетные проблемы социально-экономического и институционального развития агропромышленного комплекса региона в условиях открытой экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2014. – №5.
2. Гельбрас, В. Импортозамещение и экспортная ориентация экономики КНР/ В. Гельбрас // МЭ и МО. М., 1999., Зарянкин В. В. Роль импортозамещения.
3. Гавриленко, В. Г. Экономика / В. Г. Гавриленко, П. Т. Никитенко, Н. И. Ядевич // Большой энциклопедический словарь. Минск, 2002.

**ВОРИДОТИВАЗКУНӢ ҲАМЧУН ПРЕДМЕТИ САМАРАНОКИИ РУШДИ  
ИҚТИСОДИ БОЗОРГОНӢ**

Дар мақолаи мазкур моҳият ва нақши воридотивазкунӣ, самаранокии он, сабабҳои бесамаранокии истифодабарии он, инчунин ташаккули оптималии сиёсати воридоти маҳсулот дида баромада шудааст.

**Калимаҳои калидӣ:** Содирот, воридот, воридотивазкунӣ, самаранокии воридотивазкунӣ, марҳилаҳои ташаккули воридотивазкунӣ.

**IMPORT SUBSTITUTION AS AN EFFECTIVE TOOL DEVELOPMENT  
OF MARKET ECONOMY**

This article examines the nature and role of import substitution, its effectiveness, the reasons for its inefficient use, as well as the formation of the optimal policy of import goods.

**Keywords:** Import, Export, import substitution, the effectiveness of import, import stages of formation.

**Ключевые слова:** экспорт, импорт, импортозамещение, эффективность импортозамещения, этапы формирования импортозамещения.

**Сведения об авторах**

**Кабутов Кудратулло Рахматуллоевич** - ассистент кафедры Системы и информационные технологии, заместитель декана по инновации и поддержки талантов на Факультете отраслевых информационных технологий Технологического университета Таджикистана. *E-mail: kabutov\_1991@mail.ru*

**Вохидов Амриддин Махмадиевич** - аспирант 1-го курса Академии наук Республики Таджикистан, Институт экономики и демографии Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Рудаки 33 *E-mail: amriddin.1990@mail.ru*

## WATER AND ENERGY POTENTIAL OF TAJIKISTAN

**Kimsanov U. O.**  
**University of Genoa, Italy**

Sustainability of any state, regardless of historical area, has always been inextricably linked to the availability of strategic resources that could provide the progressive development of the nation and guarantee its security. This is especially the so-called package of resources that are strategically necessary for every state, constantly evolved over time and changed in the context of the world's scientific progress.

According to the figures of UN Development Programme, unresolved problem of exploitation of water resources in Central Asia due to inefficient management of water resources result 1.7 bln.dollars in loss.

Due to high speed of growth of the population in Central Asian region the problems of the water management will be exacerbated in long term period. According to experts, the demographic growth in these countries will inevitably increase the needs for water by 40% in next 20 years.

Additional problems can create economic growth in Afghanistan, which will increase the water consumption in this country, located in the upper courses of Amudarya. China plans to divert water from the Irtysh and Ili rivers are also able to greatly exacerbate the problem of water management in the region.

The main contradiction is that the interests of water-user countries of the region are not the same. Some countries want to use the water in the irrigation mode, the others in energy. As a result, a conflict situation arises.

As most of the lands for agriculture are located in Kazakhstan, Uzbekistan and Turkmenistan, these countries in the lower reaches, are interested in using water resources in irrigation mode.

And the interests of Tajikistan and Kyrgyzstan, located in the highlands, and have only limited reserves of oil and gas, it is to work in energy mode.

It should be noted that a stable and sustainable economy depends on the energy balance of the country, addressing the energy crisis and the possibility of adequate provision of electricity production and social structures. The direction of problem solving is determined by each country to a greater extent based on available natural resources. Moreover, the provision of water and energy security of the country determines the level of development of all sectors of the country's economy.

Therefore, main attention should be paid to potential of hydropower resources of Tajikistan.

An important factor in ensuring water and energy security of the country is manifested in development of lands suitable for irrigation, which can help to increase production and to ensure food security of the Republic of Tajikistan.

Obviously, the bulk water of the Aral basin formed in the Republic of Tajikistan. These resources, together with snowfields, which cover 8% of the territory, form the vast reserves of fresh water.

Tajikistan is one of the world's leading manufacturers of hydropower and hydropower is the biggest economic resource. Currently 5% is used only of its economically acceptable capacity of 17 large and 69 small hydropower plants.

The country possesses enormous available water resources. In its territory it is formed 55,4% the average annual drain of central Asia, average perennial drain composes 64 km<sup>3</sup>. The total volume of the water potential of Republic of Tajikistan is distributed as follows:



Table 1.

## Water potential in Tajikistan

№	Allocation	Volume
1	Glaciers	765 км <sup>3</sup>
2	Lake	46 км <sup>3</sup>
3	Reservoir	15,3 км <sup>3</sup>
4	Groundwater	18,7 км <sup>3</sup>
	<b>Total</b>	<b>845 км<sup>3</sup></b>

The high mountain lake of Sarez (mark 3265 m) contains 17 км<sup>3</sup> of water of drinking quality. The annual runoff from Lake Sarez is approximately 2 - 2.5км<sup>3</sup> of water. Amu-dar'ya and Syrdar'ya are the largest rivers of Central Asia and their sources rise from in the mountains of Tajikistan, Kyrgyzstan, Afghanistan and China.

The total number of rivers, it is channel and temporary water flows in Republic of Tajikistan comprise more than 25 thousands of total length of 90 thousands kilometers. The number of rivers, which exceed the length of 10km, counts 947 with the overall length 28,5 thousand kilometers. The largest rivers of Tajikistan are - Pyandzh, Vakhsh, Syrdarya, Zerafshan, Kafirnigan, Kyzylsu and Karatag. In the limits of Tajikistan, it is used only near 4% that the river flow, the remaining part flows over the territory of Uzbekistan and completely it is investigated fully for the irrigation and other needs of the economy.

The area of the watered earth of Tajikistan is 743,6 thousands of hectares (01.01.2011y.).

Table 2.

## Indicators of Water consumption - the situation in the water sector

Allocation	volume
Agricultural irrigation	85%
Industry	4%
Drinking water supply	6%
Fisheries	3%
Others	2%

The agriculture is the basic water consumer in Tajikistan. On the average 85% from the volume of water intake it is expended on the needs of the watered agriculture, 4-5% – on the needs of industry and 6,5% – on the water supply of population (urban and rural). The fisheries, recess and other needs in the totality use to 3% from the summary water intake.

Because of the water sources are located below the agricultural land the irrigation machinery was installed to supply the water in the republic. At present about 331 thousand the hectares of the republic land is irrigated from water pumping plants, which comprises 44,5%.

In spite of very high indications (1<sup>st</sup> place in the region and the 2<sup>nd</sup> place into the CIS after Russia), Tajikistan experience sufficiently serious problems with the water supply, this is associated with the extremely non-uniform distribution of river flow both on the territory and on the seasons of year. The most acute scarcity of water is fallen to the northern and southern regions of the republic, where the basic watered areas and the volume of agricultural production are concentrated.



Picture 1. Water problems in Central Asian region

Table 3.

## Indicators of water supply of the country

Characteristics	Tajikistan
<b>General characteristics</b>	
Territory, (thousand) km <sup>2</sup>	143.1
Population, million people	8,2
Own stock formed on the territory of the state, km <sup>3</sup> /year	56.2
Quota, km <sup>3</sup> /year	14.3
<b>Specific indicators</b>	
Water supply their own water resources per 1 km <sup>2</sup> area, thousand m <sup>3</sup> /km <sup>2</sup>	392,7
Also under the quota, thousand km <sup>3</sup> /km <sup>2</sup>	100
Water supply their own water resources per capita, thousand m <sup>3</sup> /person	6,85
Also under the quota, thousand km <sup>3</sup> /person	1,74
Irrigated area per capita, ha / person	0,09

In the table 3 are given the general and specific indications of the water supply of Tajikistan relative to their own available water resources, which are formed directly in the state territory, and the limit of the quota of the available water resources.

Analysis of the table shows water availability assessment of the country as a whole, which is 56.2 km<sup>3</sup> own stock, which is formed in the country, and 14.3 km<sup>3</sup> is its use of the quota. Note that for the entire last period, the share of Tajikistan in the use of water resources has never exceeded 13%.

The Republic of Tajikistan does not possess the significant investigated oil stockpiles and natural gas reserves, basic contemporary energy sources. The country has the reserves of coal essential for it, whose basic layers are located in almost inaccessible alpine regions. Coal mining and its transportation by road transport means, high production expenses, significantly increase its prime cost for the population. Fuel-energy balance for Tajikistan is represented in the table 4.

Table 4

## Energy balance for Tajikistan (in thousands of tons of oil equivalent)

Resources	Production	Import	Export	Consumption of electricity
Coal	86	5	1	90
Raw oil	14	0	2	12
Oil	0	524	11	523
Gas	24	419	0	443
Hydro	1363	456	380	1439
<b>Total</b>	<b>1487</b>	<b>1404</b>	<b>394</b>	<b>2497</b>

As can be seen from table, today Tajikistan imports about 40% for the satisfaction of its energy needs. This portion will continue to grow, first of all, as the consequence of the increasing needs to the petroleum products for the transport. Dependence on the energy imports has serious negative economic impact, energy safety of the Republic of Tajikistan and the position of the poorest strata of society. The constantly growing prices of that imported fuel- and systematic

stoppages with the deliveries make their acquisition by difficult for the majority of inhabitants, owners, enterprises and offices of state.

As can be seen from table, today Tajikistan imports about 40% for the satisfaction of its energy needs. This portion will continue to grow, first of all, as the consequence of the increasing needs to the petroleum products for the transport. Dependence on the energy imports has serious negative economic impact, energy safety of the Republic of Tajikistan and the position of the poorest strata of society. The constantly growing prices of that imported fuel- and systematic stoppages with the deliveries make their acquisition by difficult for the majority of inhabitants, owners, enterprises and offices of state.

As it was above said, hydroelectric energy is the most promising energy source in Tajikistan. This explains by the fact that proven reserving of gas and oil are small, the summary reserves of coal are sufficiently significant, but they require enormous consumption to reclaim. Even so, as the cost of the solar energy is high that can have limited application. The atomic energy could be used in Tajikistan, where there are heavy stocks of uranium ores and enterprise for their processing, but is actual in the nearest development period of atomic power engineering relatively problematic in connection with the absence of advanced technology for its processing.

At the same time, Tajikistan is one of the regional and world leaders on the potential reserves of water - energy resources. Moreover, on the specific reserves per capita of population (87,8 of thousand kilowatt hour to the man per year) of the Republic of Tajikistan occupies the 2nd place in the world. On the specific reserves per unit of the territory-3,62 of million kilowatt hours to 1 km<sup>2</sup> per year-the first place in the world.

The structure of the reserves of energy resources, to date, shows that Tajikistan does not have another alternative in power engineering sector, except as the use of water-energy resources. But these reserves are today used only at 4,5-5%.

**Table 5.**

**Renewable energy resources of Tajikistan. Shown in million tons of fuel equivalent**

Resources	Gross potential	Technical potential	Economic potential
Hydropower in total	179,2	107,4	107,4
Including small hydropower	62,7	20,3	20,3
Solar	4790,6	3,92	1,49
Biomass	4,25	4,25	1,12
Wind	16,3	10,12	5,06
Geothermal	0,04	0,04	0,04
<b>Total (excluding HHP)</b>	<b>5020,595</b>	<b>38,63</b>	<b>27,95</b>

*Source: Ministry of Energy and Water Resources*

In connection with the fact that Tajikistan possesses the enormous, unique reserves of hydro energies, then in further future hydropower can become one of the priority trends in steady development of the national economy. In the general structure of the energy resources of Tajikistan the portion of hydroelectric energy comprises more than 95%, which they testify stated below data of table (tabl.6).

Table 6

## Hydroenergy potential of Tajikistan

Rivers	Average annual power MW.	Average annual energy kWh.	Share in total, %
Pyanj	14030	122,90	23,2
Gunt	2260	19,80	3,73
Bartabg	2969	26,01	4,93
Vanj	1191	10,34	1,96
Yazgulem	845	7,40	1,39
Kizil – su	1087	9,52	1,78
Vakhsh	28670	251,15	48,00
Kofarnihon	4249	37,22	7,00
Kara - kul	103	0,90	0,17
Surkhandaryo	628	5,50	1,03
Zarafshon	3875	33,94	6,38
Sirdaryo	260	2,28	0,43
<b>Total</b>	<b>60167</b>	<b>527,06</b>	<b>100,00</b>

The data of table given above shows that the lead time of the economically effective water-power potential of republic at present is connected with the completion of the building of large Hydro Power Plants (HPP), and also the realization of projects on the building of average and small Hydro Power Plants (HPP). The most large projects accomplishment of which is planned in the republic and in Central Asia as a whole appears the constructions of the Roguns' and Dashtijums' Hydro Power Plants (HPP).

The construction of new large-scale Hydro Power Plants (HPP) will be achieved in the upper basin of the trans-boundary rivers (Nurek cascade on the river of Vakhsh and Dashtijum's HPP on the river of Pyandzh), which can meet the demand of the available water resources of population and branches of the national economy of republic, also, as a whole, the countries of region, first of all watered agriculture in the lower reaches of the river of rivers.

As already above it was noted, energy industry in Tajikistan was in essence the water power, which works on the reserves of the water resources, utilized in all on 10%. The orientation of the power system of Tajikistan to the water resource that ensuring high profitability has simultaneously and essential deficiencies. First of all, due to the fact that the incomplete regulation of river flow, as it takes place now, HPP into the low-water level and the seasonal floods are forced to work in the regime of natural river flow.

Hydropower in Tajikistan is seasonal. The lowest level of development observed in autumn and winter, when the country is experiencing a significant shortage and forced to impose severe restrictions on the supply of electricity, which is particularly strong impact on the rural population. In the winter months, access to electricity is limited to 3 hours per day. At the same time 70% of the population living in rural areas, consumes only 9% of the total supply of electricity to consumers! Reliable energy supply is crucial for food security and economic development.

In the winter months (November - April / May), most of the rural population has access to electricity from 3 to 7 hours per day and the poor quality of power supply (frequent shutdown,

undervoltage, etc.). At the same time, 5.6 million people living in rural areas consume only 9% of the total electricity supply. Winter energy deficit ranges from 2.2 to 2.5 TWh. forcing the grid to enter formal restrictions on the supply of electricity.

Every year, due to the limited supply of electricity in rural areas the loss of productivity of agricultural products is about 30% and are forced to stop production of some 850 small and medium enterprises.

The winter shortage of electric power blocks the development of the economy of Tajikistan, therefore the construction of new hydroelectric power plants and the transformation of electric power into the primary article of export must be considered by the government of Tajikistan as the necessary condition of the reanimation of the national economy.

Nowadays, the Government pays special attention to the development of the energy sector and promotes a phased solution to the problems of hydropower. In recent decades, a significant budget line of the Republic directed to the electricity. Therefore, starting from 2001, this issue develops the budget expenditures without sharp fluctuations, and in 2007 it was only 65,715 million dollars. Accordingly, the Government of the Republic has a consistent problem-solving energy. Thus, according to the Concept of development of the fuel and energy complex it is planned to finish the construction of Sangtuda hydropower station before the end of 2010 in conjunction with the Islamic Republic of Iran (Government of the Islamic Republic of Iran in accordance with the Memorandum of Understanding for the construction of Sangtuda-2, signed by the both Parties on June 11 2005 that provided a soft loan of 180 million dollars for the construction of the hydroelectric power station).

One should also add that the first place in terms of priority and power would certainly be Rogun (dam height 335 m, the capacity 3,6 MW), the annual electricity output that may exceed \$ 14 billion kWh and the total cost would approximately exceed 3,4 billion dollars. According to the experts, Rogun hydropower station would not only increase the total electricity output cascade on the Vakhsh River, but allows it to work in the regime needs to provide energy. Rogun and Sangtuda-2 appearance would develop electricity generation in the Republic of Tajikistan up to 31-33 billion kWh. Electricity excess could be about 8-10 billion kWh per year.

**Table 7.**

**Planned investment projects in the energy sector**

<b>Name grant</b>	<b>Year</b>	<b>Source of Funding</b>	<b>Total (miln.US dollars)</b>
Construction of the Rogun HPP (3600 MW)	2016-2018	State budget	2560
Construction of LE - 500 kV transmission line in the framework of CASA-1000 project	2013-2016	World Bank and Islamic Development Bank	270
Long-term program of construction of small hydropower plants	2012-2020	Foreign and local investments	200
Other construction HPP	2015-2020	Foreign and local investments	5200

Generally, at least theoretically, upon completion of formerly (2006) started construction of the second stage Rogun and Dashtidzhumskaya hydroelectric power station the generation in 2020 would

reach approximately 57 billion kWh. hours. Undoubtedly, such impact will be of great importance not only for Tajikistan, but also for enables exporting electricity to the southern neighboring countries. Export of electricity, due to geographical location of Tajikistan is economically justified, as in neighboring countries and in foreign countries. There will be solutions of such issues as the interchange of the summer and winter electricity, delivery capacity under construction of Rogun and Sangtuda power station in southern Kazakhstan and Russia and have the prospect of electric power transmission in Afghanistan, Pakistan and China. After these two stations start their service, the volume of electricity production would greatly increase and the republic will receive a powerful impetus to economic development and a source for the development of its main natural resource - hydropower.

It should be noted that the limited capacity of existing transmission lines 500kV United Energy System (UES) of Central Asia does not allow to increase the export potential of electricity in Tajikistan in summer. In this regard, in perspective, in the solution of problems associated with the transmission power increases feasibility of building new power lines. Therefore, construction of a new power line system (PTL), which will connect four countries and dubbed CASA-1000, will allow the best use of environmentally friendly hydroelectric resources in the Central Asian countries, giving them the ability to transfer and sell summer surplus electricity energy deficient South Asia. In addition, the project CASA-1000 will support the actions of countries to improve access to electricity, the integration and expansion of markets for trade development as well as help to find sustainable solutions in the field of water management.

Feasibility study of the project CASA - 1000 has been completed. The total project cost over a billion dollars. The practical implementation of the project will begin in 2016. for CASA Project - 1000 under which plans to export 300 MW of electricity from Kyrgyzstan every year on this line, and 1000 MW from Tajikistan to Afghanistan and Pakistan - final agreement (between the energy ministers of Central and South Asia 11/25/15) have been signed.

The first deliveries of electricity to Pakistan are already planned in 2018. It is expected that the first phase will be built high-voltage line 500 kV Datca-Khujand (its length will be 477 kilometers), which connects Kyrgyzstan and Tajikistan.

Then it is planned to construct a transmission line from Tajikistan to Afghanistan and later in Pakistani city of Peshawar, a length of 750 kilometers.

The project will be supported by the World Bank Group, Islamic Development Bank, United States Agency for International Development (USAID), the US State Department, the UK Department for International Cooperation (DFID), the Australian Agency for International Development (AusAID), and a number of other donor organizations.

For this project Tajikistan needs to attract an investment of about 320 million dollars, Kyrgyzstan - 209 million, Afghanistan - 354 million, and Pakistan - 209 million.

At the end of December 2015 the Tajik parliament ratified an agreement with the international financial institutions to finance the Tajik section of the project. According to the Ministry of Finance on the implementation of the Tajik section of the project \$ 45 million will be allocated to the International Development Association, a member of the World Bank, \$ 70 million will provide the Islamic Development Bank, \$ 110 million - the European Bank for Reconstruction and Development and \$ 79 million - the European Investment Bank . Equity participation of the Government of Tajikistan will be 15 million dollars.

Only due to electricity exports Tajikistan can earn up to 150mln.dollars a year. In addition, the country will receive income from the transit of Kyrgyz electricity.

Tajikistan annually exports its surplus electricity to Afghanistan and Kyrgyzstan in the summer. In the period from April to November 2015 Tajikistan exported to these countries about 1.3 billion kWh electricity.

According to the Tajik energy holding company "Barqi Tojik", Afghanistan has been exported 1 billion 137 million kWh at a price of 3.7 cents, Kyrgyzstan - 159.1 million kWh by 2.5 cents

### **Small Hydro Power and Renewable Energy**

It is well known that access to energy is the basis of economic development of any country. The Republic of Tajikistan is currently intensively addresses issues related to the improvement of reliability constant access to electricity and heat. However, the vast, mountainous and remote areas of the country, usually with small, scattered settlements do not have access to electricity. Thus new program on development of Small Hydro Power sector was developed. This program will offer the most efficient and cost-effective way of power supply of consumers of these districts of the republic until 2020. One of the main objectives of the Programme, is to attract investment and create more favorable conditions for investors, for a wide use of the potential of hydropower resources of small rivers and streams available in all regions of the country and other renewable energy sources.

Nevertheless, with the growing number of small hydro power plants from renewable energy sources is becoming increasingly important question, competent and cost-effective management of these facilities. The Republic of Tajikistan possesses considerable potential for many types of renewable energy such as:

- Solar energy - annual duration of sunshine in the country ranges from 2,000 to 3,000 hours a year. In order to wider use of solar energy, to ensure low-income families, health facilities, education, war and labor veterans, with the support of the Government of the Republic of Tajikistan in 2009-2014, it was delivered to 13 remote areas of 2433 units of solar plants with a total installed capacity of 88, 7 kW.

- Ministry of Energy and Water Resources of the Republic of Tajikistan in cooperation with experts from the Asian Development Bank conducted a survey to study the possibility of installing solar panels in all remote areas. As a result, for the installation of solar panels on 138 villages have been prepared feasibility studies;

- Wind power - is one of the most prominent renewable energy. The effectiveness of the use of wind turbines is at a wind speed of 5 m/sec. Therefore, the use of wind energy in Tajikistan is advantageously carried out only under careful examination and a feasibility study. In this regard, as an experiment, in the villages Uchkul, Miskinabad and Bungakiën Shuroabad and Faizabad districts, with investments of international organizations, "Barki Tojik" and individuals found 9 wind turbines with a total installed capacity of 5.1 kW.

The program of renewable energy development and construction of small hydropower plants in the period of 2016-2020 years, is dedicated to the next step to increase access to electricity to remote and remote areas of the country, accelerating economic and social development, to increase the possible contribution of these areas in the country's food, tourism and the creation of modern of amenities in these eco-friendly remote areas.

In accordance with the request of the Government of the Republic of Tajikistan was prepared by this program, which will cost-effectively harness the potential of renewable energy sources. The possibility of involvement capacity of small and medium-sized rivers of the republic, for the



construction of small hydro power plants, more than 30 thousand MW, with an annual power generation of about 100 billion KW/h per year.

Consistent development of these resources will allow to not only solve social and environmental problems of a growing population, but also significantly increase the contribution of these areas, food security and the economy.

Table 8.

**Forward-looking indicators of construction Small hydro power plant for the period 2012-2020**

Amount SHPP	N, kW	Э, MWH	Cost of thousands of US dollars
<b>Short-term program of construction, 2009-2011</b>			
66	43530	280,84	51593
<b>Medium-term program of construction, 2012-2015</b>			
70	32850	185,07	39380
<b>Long-term construction program, 2016-2020</b>			
53	26801	175,74	32161
<b>Total</b>			
189	103181	641,65	123134

Experts report show cost-effectiveness of the capacity of small rivers and drains to the creation of small and mini-hydro power 1-1000kW. Although the resources of small rivers make up about 5% of the hydropower potential of the country, the development of only 10% of the hydropower potential of small rivers in the middle and high belt would electrify 70% of small settlements. To construct of such stations all possibilities are produced - local building materials, free labor, etc., and they quickly pay for themselves (4-7 years).

In case of the implementation and completion of planned hydropower stations not only achieved the main strategic goal of the state - to ensure water and energy security and energy independence of the country, but also to create conditions for development of at least 200-300 thousand hectares of land suitable for irrigation which located in certain regions of the country.

It should be noted that from the existing irrigation Fund (resources of irrigated land) is currently used only 732.4 thousand ha, and more than 860.9 thousand ha (394.9 thousand ha of arable land and 466.0 thousand ha of perennial plants) long-term irrigation area (with slopes up to 5%), require further development. Most of them are located in: Sughd region 341.5 thousand ha, Kulob area – 194.1 thousand ha, Kurgan-Tube zone - 193.5 thousand ha, Hissar region – 91.8 thousand ha, Garm – 32.9 thousand ha, GBAO – 7.1 thousand ha.

In addition, in some regions of the country (Tashrabad, Karadum, Yulduz-Kok, Ishakmaydon) and parts of Khatlon region (Dangara, Vakhsh, Kubodiyon, Khusrav), as well as Asht, Matcha, Istravshan and Ganchi areas of Sughd region are enormous areas for development due to the hills. Moreover, the increase in irrigated area may occur due to reduction of pastures and rain-fed arable land.

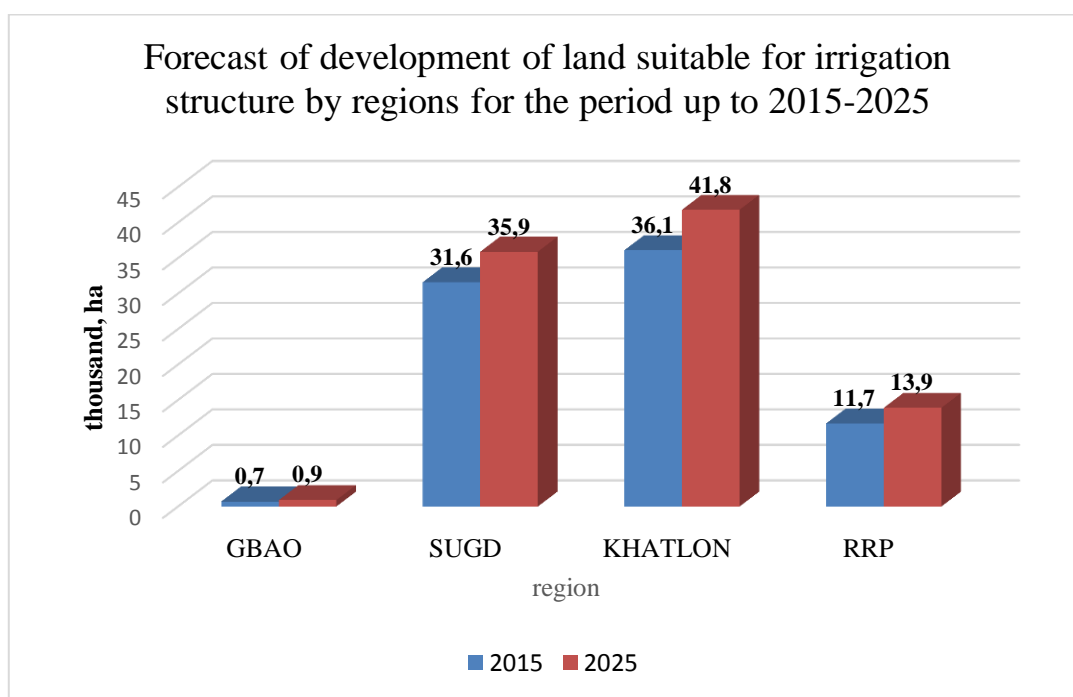
According to the forecast of "Tadzhikiprovozhoz" Institute, there are currently 3 options of entry of new irrigated lands for the period of 2005-2025.

The first option is to continue the program of development, which provides 130 thousand ha of new irrigation lands for the next 15 years, and another 157.4 thousand ha till 2030 including 71.9 thousand ha of arable lands.

Secondly is to cut the state budget of development of water infrastructure fund, accounted with the rate of development of new lands for the previous period of 1986-1990, which provided input of irrigated lands area of 65 thousand ha only. Extrapolation of this option gives input of 104.6 thousand ha of new irrigated lands for the period of 2005-2015, including 45.7 thousand ha of arable land.

The third option provides a more complete food supply of the population, and the export of cotton, fruits and grapes. To implement this embodiment, it is necessary to the develop 320 thousand hectares of new irrigated lands for the period of 2015-2025's.

Thus, considering importance of irrigational fund (resources of the irrigated lands) and financial opportunities on these purposes, we have proposed the following draft of the forecast development of promising areas of irrigated lands by regions for the period 2015-2025. (see Picture 2).



**Picture 2. Forecast of development of land suitable for irrigation structure by regions for the period up to 2015-2025**

According to proposed version of the draft we phased for development of new land suitable for irrigation, the largest irrigated regions should be Khatlon region with promising development of irrigation - 462.2 thousand hectares. Sogd region -312.7 thousand hectares. RRP at -113, 7 thousand ha and GBAO to -22.8 thousand ha.

In general, according to research carried out by scientists of "Tadzhikgiprovodhoz" Institute of State Land Committee, the forecasts of many scientists and our calculations in order to achieve sustainable development of agriculture, the area of new irrigated land in the country have to be extended up to 1 million hectares by 2025, and the structure of sown areas should be reviewed in

the future. To reach these goal will require at least 1.6 billion Somoni (382 million US dollars). The development of each hectare costs about 8,800 somoni (2 thousand US dollars).

It is well known that there is an area of 100 thousand ha of suitable irrigation land available at Shahrستان hollow and Kizilinsk array. The current reservoirs (Kattasaysk and Daganasaysk) are not enough to solve the problems of water supply. Therefore, the irrigation of Shahrستان hollow (65 thousand. Ha) and Kizilinskogo array (35 thous. Ha) can be carried out by laying tunnel length of 26 km with a water flow rate of 50 m<sup>3</sup> / sec from the Zeravshan river. According to the project, at the head of the construction is supposed to create the reservoir with the capacity of 1.3 billion m<sup>3</sup> and a 354 meters of height of dam. Despite the very difficult economic situation, the implementation of this project will provide an opportunity to significantly increase the annual gross to 980 thousand tonnes and an additional volume of 65 000 tons of product obtained by the full provision of water irrigated land (100%).

The next project is the development of the Greater Asht, which can provide approximately 100 thousand hectares of irrigation fund for development. The first phase of this project has been realized in the 60s of the twentieth century, in which 22 thousand ha was developed. However, financial difficulties and limited public investment slow down the completion of this project. At the moment the State Corporation "Hurokvori" is trying to release this project and planning to spend 476,0 million Somoni. Full implementation of this project will develop more than 70 thousand ha of land, which will increase areas under permanent crops up to 2 times and 3-3,5 times the volume of the production of horticultural products.

If systematize the problems related to the complete exhaustion of water resources in the region, and arising from the difference in priorities, it seems their next sequence:

- Water scarcity, which is more painfully felt in dire dry years (1982, 1986, 1997, 2000, 2008)

As a result of lack of water drying crops;

- The deterioration of environmental conditions, sometimes comes to environmental disasters in the lower reaches of most rivers;

- Severe pollution of river waters with pesticides, herbicides and other harmful elements, and increasing water salinity;

- Flooding of land, economic facilities, the destruction of bank protection structures;

- Deterioration of ameliorative condition and fertility of irrigated lands and settlements.

Perhaps the reason of emergence and resolution of these issues were a command-and-control approach to water resources management, errors in design solutions and poor construction of water facilities.

Governments in collaboration with other water users at the appropriate level should:

- Carry out water management policy that is guided by a broad consideration of the problems (economic, social and environmental);

- Promote the formation of partnerships between different sectors and authorities at national and local levels to improve the placement of investments in water sector and sanitation, and increasing the efficiency of work;

- To introduce organizational and legal reforms to eliminate redundancies and duplication in the functions and competence of the organization;

- To introduce economic instruments and regulatory measures to reduce losses and support reuse and circulation of water surplus;

- Continue to develop bilateral and multilateral legal mechanisms for implementation of 13<sup>th</sup> principle of the Rio Declaration, with respect to debt and compensation for environmental damage caused by activities within the jurisdiction or control in areas of their jurisdiction. In this sense, countries should be guided by the 16th principle of Rio Declaration, which supports the approach that the polluter pays for the pollution;

1. Minimize the amount of damage due to changes in the hydrological regime of rivers through development and implementation of agreed water releases from reservoirs tailored to meet the needs of all industries.

Stabilization of the ecological situation in the region, first of all, depends on the measures aimed at reducing wasteful water consumption in the basin as a whole, every state and every subject - water user with the recognition of the principle - water consumption for production volume, based on the actual water productivity.

The investigations led to the following main conclusions and suggestions:

1. Analysis of the current status and development trends of the hydropower sector of Tajikistan showed that the country depending on the seasonality of electricity generation, 80% of the population and the needs of the enterprise at the expense of its own production. However, there is a huge potential and opportunities for growth in electricity generation, particularly hydropower to provide water and energy security in Tajikistan.

2. In order to ensure water and energy security are important Tajikistan realization of feasibility (increased production of electricity), environmental-resource (the development of advanced technologies in large and small hydro) and socially-oriented (providing the population with drinking water and electricity needs of the population) events.

3. Complete solution of water and energy problems is impossible without the financial support of the state and strengthening its role in the preservation, maintenance and operation of the future reclamation and irrigation funds.

4. The generalized in the thesis of European experience in energy security has shown that the most promising in the conditions of Central Asia. Energy security in Europe is based on the principles of mutually beneficial and rational use of energy resources, the expansion of the renewable and clean energy, resource and energy saving technologies and energy sources, integrated approach to the use of different types of energy hydro, thermal, nuclear, wind and solar power and et al.), to improve the environmental situation and social conditions of the population.

5. Activation of the construction and operation of the infrastructure ensure the development of the regional energy sector in view of improving the maintenance of energy systems, reconstruction of hydraulic structures and reservoirs, completion and construction of transmission lines between the countries of the region and neighboring countries.

6. The formation of a single regional energy market requires unification and cooperation of national energy markets and regional market c common to all the rules and access to the market of the countries of near and far abroad.

7. The achievement of regional energy security settings should be based on the principles of combining energy saving and stable functioning of the energy sector, the complexity of the use of energy resources and the preservation of ecosystems, maximum consideration of economic, social and environmental factors (benefits) in order to achieve a balanced development of the branches of the energy sector and sustainable development parameters region.

### Reference

1. Ikramov R.K. Water resources management. Tempus - SWAN (158982-TEMPUS-1-2009-1-ESTEMPUS-JPCR): «Towards Sustainable Water Resources Management in Central Asia» - 2013
2. Tajikistan: The in-depth review of energy efficiency. The Energy Charter Secretariat 2013.
3. National report human development 2014. Tajikistan: access to resources for human development. 2015.
4. Furkat Kadirov. The development of small power plant – Tajikistan.
5. Dukhovniy V.A. Cross-border cooperation in international rivers: challenges, lessons learned, expert forecasts.
6. Umarov Kh.U. Agriculture of Tajikistan in the regional trade and economic relations.
7. Analysis of the execution of the state budget of the Republic of Tajikistan on the agriculture sector in 2013 – 2014.
8. Statement of partnership program World Bank group and the republic of Tajikistan – 2015.
9. Kobuliev Z.V. Experience in the development of information system for water management in Tajikistan. 2012.
10. Water and Energy Resources in Central Asia: Utilization and Development Issues – 2008
11. Tajikistan. Recommendation lists the results of Demographic and Health Survey 2012.
12. The position of the US Senate on Rogun and Water – [www.ozodi.org](http://www.ozodi.org).

### ABSTRACT

According to the figures of UN Development Programme, unresolved problem of exploitation of water resources in Central Asia due to inefficient management of water resources result 1.7 bln.dollars in loss.

Special attention has to be made on hydropower resources of Tajikistan. In their total potential reserves, the country occupies the 8th place in the world – it accounts for about 4% of hydro-power potentials of the Earth. In the general structure of energy resources of Tajikistan, the share of hydro-power constitutes more than 95%.

**Keywords:** water, hydropower resources, Central Asia, Tajikistan, energy, investment, management.

### АННОТАЦИЯ

Аз руи маълумотҳои Барномаи рушди СММ, мушкилоти ҳалношудаи истифодабарии захираҳои обӣ дар Осиёи Марказӣ бо сабаби идораи ғайрисамарабахши захираҳои обӣ ҳар сол боиси талафоти 1,7 млрд. доллари ИМА мешавад.

Диққати махсус бояд ба захираҳои гидроэнергетикии Тоҷикистон дода шавад. Дар захираҳои иқтисодии умум дар ҷаҳон Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷои 8-ро ишғол мекунад, ки он тақрибан 4% иқтисодии гидроэнергетикии Замиро ташкил медиҳад.

**Калимаҳои асосӣ:** об, захираҳои гидроэнергетикӣ, Осиёи Марказӣ, Тоҷикистон, энергия, маблағгузорӣ, идора.

**АННОТАЦИЯ**

По данным Программы Развития ООН, неурегулированные проблемы эксплуатации водных ресурсов в Центральной Азии ежегодно приводят к потерям 1,7 млрд. долл. из-за неэффективного управления водными ресурсами.

Особое внимание необходимо уделить гидроэнергетическим ресурсам Таджикистана. По их общим потенциальным запасам страна занимает 8-е место в мире - на ее долю приходится около 4% гидроэнергетического потенциала Земли.

**Ключевые слова:** вода, гидроэнергетические ресурсы, Центральная Азия, Таджикистан, энергия, инвестиция, управление.

**ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ: ЦЕЛИ, ФАКТОРЫ, ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

**Маликов Ф.Ш.**

**Технологический университет Таджикистана**

В современных условиях геополитической обстановки и развития мировой экономики актуальной становится политика импортозамещения. В настоящее время интерес к политике импортозамещения возник в странах с переходной экономикой, так как они столкнулись с проблемой отрицательного сальдо платежного баланса, когда размеры импорта превышают размеры экспорта, а также с проблемой конкурентоспособности своих товаров на внешних рынках. И вот импортозамещение выступает в качестве возможного подхода к решению этой проблемы.

Импортозамещение - уменьшение или прекращение импорта определенного товара посредством производства, выпуска в стране того же или аналогичных товаров. Такие товары называют импортозамещающими.

Импортозамещающая модель развития экономики является одним из приоритетов промышленной политики.

Импортозамещающая модель способствует улучшению структуры платёжного баланса, нормализации внутреннего спроса, обеспечению занятости, развитию производства, научного потенциала.

Но при проведении импортозамещающей политики необходимо учесть все положительные и отрицательные стороны.

Негативными сторонами импортозамещающей модели промышленной политики являются самоизоляция от новых тенденций в мировой экономике; возможность технологического, а, следовательно, конкурентного отставания от развитых стран; опасность создания тепличных условий для национальных производителей, что приведёт к неэффективному управлению и использованию ресурсов; необходимость, независимо от международного разделения труда, выстраивать полностью производственные цепочки, которые могут быть более капиталоемкими, чем уже существующие в других странах.

Кроме того, поскольку целью данной модели является насыщение внутреннего рынка, при том, что производимая продукция неконкурентоспособна и не пользуется спросом на внешнем рынке, государство вынуждено реализовывать её (чтобы окупить понесённые затраты), ограничивая реализацию более качественной импортной продукции, что не идёт на пользу не национальному производству, ни потребителям.

Сегодня настало время подумать о необходимости реализации политики импортозамещения в Республике Таджикистан. Производство импортозамещающих товаров в Республике Таджикистан может реализоваться по трем направлениям.

Первое направление охватывает импортные товары, аналоги которых производятся в Таджикистане в недостаточном количестве. На этом уровне поставлена задача модернизировать действующие производства таким образом, чтобы увеличить выпуск импортозамещающей продукции.

Второе направление охватывает импортные товары, которые в стране не производятся, но выпуск которых можно освоить. Соответственно, на этом уровне поставлена задача создания новых импортозамещающих производств.

Третье направление включает товары, не производимые в Таджикистане, поскольку их импортозамещение экономически невыгодно или невозможно в силу объективных причин. Такие товары называются «критическим импортом», и главная задача в этом направлении — сократить потребление такой группы товаров.

Таджикистан не первая и, видимо, не последняя взяла на вооружение политику импортозамещения. Но история показывает, что такая политика может приносить как положительные результаты, так и отрицательные.

Кто первым в мире начал применять политику импортозамещения определить сложно, так еще, например, меркантилисты считали, что внутренний рынок нужно защищать от проникновения иностранных товаров и стараться максимально продавать свои товары. Это тоже можно считать определенными элементами импортозамещения. А первый случай применения импортозамещения как государственной политики, был в Латинской Америке в 40-60-е годы XX века.

В то время экономики высокоразвитых стран (США, страны Европы) сильно отличались от экономик отсталых стран Латинской Америки. Аргентинский экономист Рауль Пребиш разработал концепцию (ее потом развил Ханс Зингер), из которой следует, что цены на экспорт готовой продукции растут быстрее, чем цены на экспорт природных ресурсов. А поскольку многие страны Латинской Америки жили с того, что экспортировали свои природные ископаемые, то они по этой теории вынуждены были оставаться более отсталыми от высокоразвитых стран, которые экспортируют готовую продукцию. Чтобы исправить такую ситуацию, в странах Латинской Америки была принята политика импортозамещающей индустриализации, чтобы перейти от экспорта сырья к производству готовой промышленной продукции.

Можно считать, что на первом этапе этот проект был достаточно успешным. Ведь сначала они осваивали легкую и пищевую промышленности, которые сравнительно несложные. Но потом, где-то в 50-60 годы, они перешли к освоению тяжелой промышленности, а вот здесь возникли сложности - продукция, созданная в тепличных условиях протекционизма, оказалась неконкурентоспособной в сравнении с зарубежными аналогами. Таким образом, можно сказать, что на первых этапах они добились достаточно

высокого экономического роста, сделали переход от сельскохозяйственного труда к промышленному, увеличили в ВВП долю промышленных товаров (или продукции высокой степени готовности). С другой стороны, создание заводов требовало больших затрат, а неконкурентоспособная продукция не смогла окупить их, что вылилось в достаточно затяжной кризис. Таким образом, результаты импортозамещающей политики в Латинской Америке оказались противоречивыми.

Второй регион - Юго-Восточная Азия - Южная Корея, Тайвань и т.д. Но там импортозамещающая политика имела короткий период действия. Они также, как и в Латинской Америке, сначала осваивали легкую и пищевую промышленности, но на следующем этапе не стали замыкаться на внутренний рынок и производство тяжелой промышленности ориентировали прежде всего на экспорт, на мировые рынки. И получилось, что политика импортозамещения в странах Юго-Восточной Азии очень плавно и логично перешла в экспортную: как только они создавали новую продукцию, так сразу пытались выходить с ней на внешние рынки. Поэтому опыт этих стран можно считать достаточно успешным, так как импортозамещение помогло им выйти из отсталых стран в передовые.

По этому, можно говорить о том, что в Таджикистане целесообразно взять в вооружение вторую модель импортозамещающей политики.

В этом направлении радует опыт развития производства цемента в Республике Таджикистан.

Таблица 1

## Производства и импорт цемента в Республике Таджикистан

	Январь-февраль 2014	Январь февраль 2015	Изменения в %
Производство цемента (тыс. тонн)	85,6	145	69,4
Импорт цемента (тыс. тонн)	59,2	22,3	-62,3

В декабре 2015 года Таджикистан начал экспортировать цемент в соседний Афганистан. Первые 370 тонн таджикского цемента пресекло таджикско-афганскую границу в контрольно-пропускной пункт Нижний Пяндж в Хатлонской области в конце декабря прошлого года.

Как известно, тормозом экономического роста и снижением экономической безопасности является зависимость от импортной продукции. Мы можем видеть это на примере России. В связи с введенными экономическими санкциями, Российская Федерация ощутила острую необходимость развития собственного производства и снижения зависимости от импорта.

Меры содействия импортозамещению могут быть следующие:

- формирование государственного заказа на отечественных предприятиях;
- развитие системы национальных стандартов (Стандартизация);
- установление запретов и ограничений на закупку иностранной продукции;
- таможенное регулирование;
- антидемпинговые меры;
- государственно-частное партнерство.



На начальном этапе именно государство должно мотивировать и стимулировать развитие отечественной промышленности, предоставлять субсидии на техническое перевооружение, исследовательские и конструкторские работы, модернизацию.

Единственный способ создать действительно конкурентоспособный продукт ориентироваться сразу на глобальный рынок, а не только на национальный.

Несомненно, полностью отказаться от иностранной продукции невозможно, но необходимо возобновлять и организовывать новые производства в стране, задуматься о необходимости и важности стратегии импортозамещения.

Реализация задачи позволит укрепить экономическую безопасность страны, активизировать НТП, а также поднять уровень образования, повысить спрос на отечественные товары, расширить производственные мощности, сохранить объем валюты внутри страны, улучшить торговый баланс, повысить объем валютных резервов, количество рабочих мест, уровень жизни граждан, сформировать национальных лидеров с целью завоевания мирового рынка, снизить безработицу.

#### Литература

1. Умаров Х.,(Душанбе, Таджикистан) Таджикистан: диверсификация экономики и выход в азиатские страны.
2. Ахмедова М.М. Импортозамещающая инвестиционная политика в Республике Таджикистан: влияние на инфляцию и экономическую безопасность.
3. <http://ru.sputnik-tj.com/economy>
4. <http://beton.ru/news>

#### ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ: ЦЕЛИ, ФАКТОРЫ, ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

В статье рассмотрены теории импортозамещающей политики и политика разных регионов в данном направлении. Также указан необходимости проведения импортозамещающей политики в Республике Таджикистан.

#### POLITICS OF IMPORT SUBSTITUTION: OBJECTIVES FACTORS AFFECTING THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

The article deals with the theory of import substitution policies and politics of different regions in this direction. Set also on the need for import substitution policy in the Republic of Tajikistan.



## ПРИРОДА РЫНОЧНОЙ ОРИЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ

Мамбетова А.К.,

Кыргызский Национальный Университет, Бишкек, Кыргызстан

Практика маркетинговой деятельности стала регулярной для многих кыргызских компаний, начиная с 90-х годов XX века. Однако до сих пор маркетинг для многих компаний так и не стал важнейшей составляющей философии управления компанией, ориентирующей ее на удовлетворение рыночных потребностей потребителей и постоянный поиск и внедрение инноваций для совершенствования процессов обслуживания. Этот факт отражается на построении системы управления компанией, где маркетинг часто не носит стратегического характера (отсутствует функция стратегического маркетинга). Все это свидетельствует о низком уровне маркетинговой (рыночной) ориентации (market orientation) компаний.

Часто аналогичная ситуация имеет место и за рубежом. Так, недавние исследования Ф.Вебстера, А.Мальтера и С.Ганесана подтвердили, что многие крупные корпорации (с оборотом более 2 млрд. долл. в год) до сих пор не являются маркетингово-ориентированными и скептически относятся к развитию маркетинговых компетенций [1].

Недостаточное распространение маркетинговой ориентации компаний в современном глобальном мире подтверждается данными многих других исследователей в области маркетинга. Так, по мнению Х.Мефферта, только в 90-х годах прошлого века произошла смена фазы корпоративного менеджмента – от ориентации на конкуренцию корпорации перешли к ориентации на потребителя, что потребовало развития маркетинговых компетенций компании [2, с.5].

Исследователи постсоветского пространства периодически предпринимают попытки оценки уровня развития маркетинговых компетенций. Например, Чубатюк А.А. и Мещеряков Т.В. в 2009 году был проведен опрос 56 компаний, представляющих разные отрасли промышленности с числом занятых не менее 50 человек. Согласно опросу, большинство респондентов в качестве доминирующей концепции маркетинга отметили производственную и сбытовую (69 и 63,6% соответственно), что подтверждает слабую маркетинговую ориентацию компаний на потребителя. Только 24,7% респондентов отметили, что используют традиционную концепцию маркетинга, ориентирующую компанию на принятие решений, основанных на маркетинговых исследованиях рынка и потребителей. Почти 50% (48,5%) респондентов отметили важность концепции маркетинга взаимодействия, ориентирующей компанию на развитие долгосрочных взаимоотношений с клиентами и управление лояльностью, что является характерной чертой нового тысячелетия [3, с.102].

Все это свидетельствует о необходимости дальнейших исследований феномена маркетинговой ориентации компаний, взаимосвязи уровня маркетинговой ориентации и контекста (влияния факторов внешней среды), в котором она находится. В рамках данной статьи исследуется феномен маркетинговой (рыночной) ориентации, выявляются основные подходы к ее трактовке, а также предлагаются направления совершенствования измерений маркетинговой ориентации на примере отечественных компаний.

### Обзор исследований

Концепция рыночной ориентации (market orientation) компаний впервые была упомянута в 90-х годах прошлого века. Наибольший вклад в разработку данной концепции внесли Коли и Яворски (1990), Нарвер и Слейтер (1990), Рукерт (1992), Дешпанде (1993), Вебстер, Мальтер и Ганесан (2005), Кирка, Бирден и Рос (2011) и др.

Анализ выше упомянутых работ позволил выделить три различных подхода к пониманию феномена «рыночной ориентации» компаний.

Первый подход был предложен А.Коли и Б.Яворски (Kohli & Jaworski, 1990), рассматривающих рыночную ориентацию компании как реализацию маркетинговой концепции на уровне управления компанией. В качестве основных факторов, описывающих развитие рыночной ориентации компании, они выделили три: генерация маркетинговой информации (знаний) в рамках организации; распространение информации (знаний); ответная реакция системы управления в рамках организации на эту информацию (знания).

А.Коли и Б.Яворски определяют рыночную ориентацию как “организационную способность к генерированию рыночной информации (знаний), ее распространению по подразделениям компании и всеобщую внутриорганизационную способность к ответной реакции на эту информацию” [4, с.6]. Согласно их мнению, “рыночная ориентация служит для обеспечения объединения усилий и проектов отдельных лиц и подразделений всей организации” [6, с.8].

На основе данной модели рыночной ориентации впоследствии авторами была разработана система измерения рыночной ориентации компании MARKOR, включающая оценку 20 утверждений по шкале Ликерта [7].

Часто данный подход к трактовке рыночной ориентации называют поведенческим, поскольку он нацелен на измерение (фиксацию наличия) реальных действий компании или поведенческих норм (стандартов).

Второй подход к трактовке рыночной ориентации компании часто называют культурным, поскольку его авторы Д.Нарвер и С. Слейтер (Narver & Slater 1990) определяют рыночную ориентацию как «организационную культуру, которая наиболее эффективно и экономично культивирует необходимое поведение для создания превосходящей конкурентов ценности для покупателей и результативности для бизнеса» [8, с.21].

Д.Нарвер и С.Слейтер выделяют три компоненты рыночной ориентации: ориентация на потребителя, ориентация на конкурента и межфункциональная координация [8]. При этом межфункциональная координация понимается как способность подразделений взаимодействовать и эффективно распределять ресурсы для создания превосходящей конкурентов потребительской ценности.

Важное значение для второго подхода имеет взаимосвязь между рыночной ориентацией компании и результативностью бизнеса. Предложенная авторами система измерения рыночной ориентации (МКТОР) состоит из 15 утверждений, оцениваемых по 5-бальной шкале Ликерта. Серьезным достижением авторов стало эмпирическое доказательство взаимосвязи между уровнем рыночной ориентации компании и результатами деятельности компании (рост продаж, рост инновационной активности и т.п.) [9], что сделало инструмент МКТОР очень популярным.

Анализ выше изложенных подходов показывает, что они абсолютно не противоречат друг другу, а дополняют, поскольку организационное поведение можно рассматривать как

следствие определенной культуры, распространенной в организации. В то же время доминирующая в организации культура будет определять поведение организационных субъектов.

В подтверждение этому дальнейшие исследования пытались синтезировать существующие подходы для разработки совместного инструментария оценки рыночной ориентации [10,11].

В качестве третьего подхода к анализу рыночной ориентации рассмотрим исследование Ф.Вебстера, А.Мальтера и С.Ганесана (Webster, Malter, and Ganesan 2005) [1], ориентированное на изучение степени развития маркетинговых компетенций на корпоративном уровне. Авторы утверждают, что «сегодняшний маркетинг во многих крупных компаниях реже представляет собой отдел/подразделение и чаще является объединением навыков и способностей, рассеянных внутри организации и даже за ее пределами» [1, с.40]. Они определяют два вида корпораций: 1) корпорации, в которых маркетинг не оказывает влияния на принятия корпоративных решений и 2) корпорации, в которых маркетинг оказывает влияние на принятие решений. Компании с высоким влиянием маркетинга характеризуются: четким и разделяемым всеми подразделениями пониманием роли маркетинга; сильной ориентацией на покупателя в корпоративной культуре; стратегией, сфокусированной на долгосрочный рост доходов, прибыли, прибыли на акцию (EPS) и денежных потоков; наличием мощного (захватывающего) видения потребительской ценности; принятием стороны клиента и выступления в качестве их адвоката [1, с.41].

Данный подход, на мой взгляд, наиболее полно отражает реалии бизнеса. Практика функционирования компаний показывает, что маркетинг в компаниях часто не выделен в отдельное подразделение, а маркетинговые функции не воспринимаются как строго реализуемые только маркетологами. Давление внешней среды, с одной стороны, и цели компании, с другой, определяют уровень развития маркетинговых компетенций, степень их востребованности, а следовательно и необходимость реализации внутри компании. Вопрос же о том кто именно будет реализовывать эти функции (служба маркетинга или другие службы и сотрудники) решается в каждой компании индивидуально.

Схематично три подхода представлены на рис.1.

Анализ подходов к трактовке феномена рыночной ориентации позволяет сделать следующие выводы:

- современная концепция рыночной ориентации компании является результатом эволюционного синтеза подходов, рассматривающих ее как результат развития маркетинговых компетенций (навыков и способностей организации в области удовлетворения потребностей потребителей);



**Рис. 1. Природа маркетинговой ориентации**

- выявленные подходы отражают эволюцию взглядов на маркетинг: от реактивного маркетинга, призванного как можно быстрее ответить на вызовы среды (Коли и Яворски) через интерактивный маркетинг, обеспечивающий тесное взаимодействие с потребителями, конкурентами, внутренними подразделениями компании (Нарвер и Слейтер) к проактивному маркетингу, обеспечивающему сильную ориентацию на потребителя и стратегическое видение будущей потребительской ценности (Вебстер, Мальтер и Ганесан);

- ни в одном подходе авторы не ограничиваются измерением рыночной ориентации как функции только службы маркетинга компании. Речь идет о разделяемой всеми философии ориентации на клиентов, обеспечивающей определенное поведение и принятие на себя маркетинговых функций всеми сотрудниками компании.

### Заключение

Инструментарий оценки степени рыночной ориентации, предлагаемый исследователями, не является идеальным и требует адаптации с учетом как контекста внешней среды, так и особенностей эволюции развития взглядов на роль маркетинга в организации (в каждой стране или культуре). Поэтому прямое заимствование инструментария оценки для исследования рыночной ориентации кыргызских компаний вряд ли возможно.

Помимо этого, с точки зрения русского языка термин «рыночная ориентация» является менее продвинутым, чем термин «маркетинговая ориентация». Рыночная

ориентация в русском варианте скорее означает самый низший уровень развития маркетинговой ориентации, когда компания в качестве фокуса во внешней среде определяет своих конкурентов (особенно лидеров рынка). Рыночная ориентация означает, что компания ставит целью быть не хуже конкурентов и предлагать рынку конкурентоспособные ценности в сравнении с ценностями своих конкурентов (реактивный маркетинг).

Маркетинговая же ориентация отражает следующий этап развития взглядов на роль маркетинга в компании, когда в центре внимания становится потребитель, его желания и потребности. При этом компания пытается предвосхитить потребности потребителей и управлять спросом в долгосрочной перспективе, предлагая новые товары и услуги (интерактивный и проактивный маркетинг).

Таким образом, концепция рыночной ориентации перерастает в концепцию маркетинговой ориентации компании.

### Литература

1. Webster F.E., Malter A.J., Ganesan S. The decline and disperse of marketing competence. *MIT SLOAN Management Review*. Reprint. Vol.46 No.4, 2005.- p.35-43.
2. Meffert H. Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte – unstrumente – Praxisbeispiele.- Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler GmbH, Wiesbaden, 2000.
3. Мещеряков Т.В. Чубатюк А.А. Развитие маркетинговых компетенций российских компаний в условиях инновационной экономики // Вестник экономической интеграции. – 2010. - №2 (22). – с.99-105.
4. Ойнер О.К., Латышева Л.С. Влияние рыночно-ориентированного поведения компаний на результативность бизнеса. 2009. X Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. Текст в 3 кн. М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ. Кн.2. С.287-296.
5. Ребязина В.А., Смирнова М.М. Влияние клиентоориентированности на инновационное развитие компании: обзор существующих моделей [электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://management.hse.ru/data/2012/10/30/>
6. Kohli, A., Jaworski B. 1990. "Market Orientation: The Construct, Research Propositions, and Managerial Implications." *Journal of Marketing*, vol.54, 1-18.
7. Kohli A., Jaworski B., Kumar A. (1993), "MARKOR: A Measure of Market Orientation", *Journal of Marketing Research*, Vol. 30, No. 4, 467-477.
8. Narver, J., Slater S. 1990. "The Effect of a Market Orientation on Business Profitability." *Journal of Marketing*, October, 20-35.
9. Slater S.F., Narver J.C. Market Orientation, Customer Value and Superior Performance // *Business Horizons*. – 1994. – Vol. 37. - P. 1 - 8.
10. Kirca, A., W.Bearden and K. Roth. 2011. Implementation of market orientation in the subsidiaries of global companies: The role of institutional factors. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 39(5): 683-699.
11. Deshpande R., Farley J. U. (1998) Measuring Market Orientation: Generalization and Synthesis. *Journal of Market-Focused Management*, 2(3)213-232.

**NATURE OF THE MARKET ORIENTATION OF THE COMPANY**

This paper provides an analytical overview of the evolution of research into the level of market orientation of the companies estimate. The author analyzes three approaches to explaining the phenomenon of market orientation, justify the need for their synthesis. The author contrasts the notion of "market-oriented" and "marketing orientation", develop a definition of "marketing oriented" company and lead its main features define a hypothetical relationship marketing orientation with factors external and internal environment of the company.

**Keywords:** marketing (market) orientation of the company, marketing expertise, marketing management system, the measurement of marketing (market) orientation of the company

**Сведения об авторе**

**Мамбетова Айжамал Касымбековна** - преподаватель и студент-докторант (PhD student) Кыргызско-Европейского Факультета Кыргызского Национального Университета, Бишкек, Кыргызская Республика тел. +39 388 4992000, e-mail: [ayjamal.mambetova@gmail.com](mailto:ayjamal.mambetova@gmail.com)

**АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО АДАПТАЦИИ**

**Муханова Г.К., Холиков М.Г.**

**Университет Нархоз, Алмата, Казахстан,  
Технологический университет Таджикистана**

На современном этапе в странах с рыночной экономикой возрастает роль транспортных систем, заключающаяся в эффективном функционировании всей ее инфраструктуры. Единое экономическое пространство и безопасность страны во многом определяются устойчивой работой транспорта, что не позволяет игнорировать проблемы, связанные с ним. Важность и необходимость развития автомобильного пассажирского транспорта подкрепляется проводимой транспортной политикой в развитых странах мира.

Автомобильный транспорт для большинства развитых стран является основным видом внутреннего транспорта и ключевым элементом транспортной системы, который играет главную роль в обеспечении экономического роста и социального развития. В большинстве развитых стран автомобильный транспорт развивался опережающими темпами по отношению к другим видам транспорта и отраслям экономики. Этому способствовали его объективные преимущества, дополненные значительным прогрессом в области дорожного строительства и конструкций автотранспортных средств, а также в связи с широким распространением систем промышленной и транспортной логистики. Мировой парк зарегистрированного подвижного состава автомобильного транспорта насчитывает около 600 млн. единиц, в том числе 86% приходится на легковые автомобили, 13% - на грузовые и только 1% - на автобусы. Наибольшее количество подвижного состава находится в Европе (40%), Америке (32%) и Азии (21%) [1, с.99].

В целом в мире краткосрочные перспективы развития этого вида транспорта вполне сочетаются с долгосрочными прогнозами, которые практически гарантируют до 2015г. достаточно умеренные темпы роста парка транспортных средств и сети автомобильных дорог. Вместе с тем в наиболее развитых странах прогресс автомобильного транспорта будет выражаться в качественном улучшении транспортных средств, совершенствовании и внедрении высокоэффективных технологических процессов, способствующих снижению экологической нагрузки на окружающую среду. Наряду с этим весьма возможно постепенное внедрение экологически чистых видов топлива. Достаточно быстро будет продолжаться совершенствование типов покрытий автомобильных дорог, увеличение их пропускной способности, повышение безопасности движения и т.п. В отношении распределения транспортных средств по странам мира ожидается, что относительная доля, приходящаяся на развитые государства, уменьшится за счет более быстрого роста количества транспортных средств в развивающихся государствах, прежде всего в России, Китае, Индии, Бразилии. Предполагается, что в перспективе до 2010г. парк грузовых автомобилей, в частности в Европе, будет увеличиваться на 1,5-3% ежегодно [2].

Примерно то же прогнозируется и в отношении удельного веса протяженности автомобильных дорог по странам мира. По качеству транспортных средств и автомобильных дорог промышленно развитые страны до 2015 г. сохранят свое лидерство. В остальных странах быстрое увеличение количества транспортных средств и протяженности автомобильных дорог будет характеризоваться качественными показателями. Массовое применение автотранспортных средств повлекло за собой изменения во всех секторах экономики и в социальной сфере, в ситуации на рынке труда, в градостроительной политике, в организации розничной торговли, отдыха, в других аспектах жизни общества. При этом процесс автомобилизации принял, по существу, глобальный характер. В настоящее время в наиболее развитых странах 75-80% всего объема пассажирских и грузовых перевозок выполняется автомобильным транспортом [3].

Вместе с тем, с учетом серьезности негативных аспектов процесса автомобилизации, транспортная политика стран ЕС, США и других развитых стран направляется не на прямое ограничение этого процесса, а на его регулирование в целях снижения потерь от дорожно-транспортных происшествий (ДТП), недопущения необратимых экологических последствий автомобилизации и предотвращения коллапса в наиболее загруженных сегментах автодорожных сетей. Эта политика реализуется в рамках так называемой концепции устойчивого развития транспорта, предусматривающей сбалансированное развитие различных видов транспорта, повышение роли общественного автотранспорта, введение ряда ограничений движения личных легковых автомобилей в крупных городах и на наиболее напряженных автомагистралях (платный проезд, ограничения времени движения, выделение приоритетных полос движения автобусов, проведение парковочной политики и т. д.).

В странах ЕС значительная доля в объеме перевозок грузов выполняется коммерческими автотранспортными предприятиями, относящимися к так называемому транспорту общего пользования. Так, их доля в объеме перевозок основных грузов в Великобритании составляет около 50%, во Франции — более 53%, в Германии на дальние расстояния (свыше 150 км) коммерческим автотранспортом доставляется около 68% грузов, а на ближние расстояния — до 48%. В указанных странах в осуществлении пассажирских перевозок ведущее место принадлежит личным легковым автомобилям (до 80% от всего объема), однако за последние годы из-за перегруженности дорог легковым автотранспортом принимаются меры по преимущественному развитию общественного автобусного транспорта [4]. При перевозках грузов за рубежом особое внимание уделяется



внедрению высокоэффективных транспортно-логистических технологий: по терминальной системе, мультимодальным и интермодальным перевозкам с применением крупнотоннажных универсальных и специализированных контейнеров, контрейлеров, транспортных пакетов. Темпы роста перевозок грузов по указанным технологиям значительно превышают увеличение объемов перевозок грузов без применения этих технологий. За последние 7-8 лет объемы контейнерных и контрейлерных перевозок в Германии, Франции, Японии и других странах увеличились более чем в 1,5 раза. Эта общая долгосрочная тенденция касается и Республики Беларусь [5].

Доля автомобильного транспорта в 2005г. в суммарном пассажирообороте развитых стран мира: Китае - 54,3%, Франции - 86%, США - 82,2%, Японии - 59,5%, Болгарии - 49,7%, Великобритании - 79,6%, Германии - 85,8%, Польше - 51,1%, Румынии - 36,9%, Венгрии - 47,6% [6]. Однако если учитывать использование легковых автомобилей, находящихся в личной собственности, то ведущее место в освоении перевозок пассажиров и пассажирообороте необходимо отдать ему, так как на его долю приходится более значительная часть пассажирооборота: в США (1992 г.) - 83%, Италии (1992 г.) - 83%, Германии (1992 г.) - 79%, Франции (1993 г.) - 81%, Великобритании (1993 г.) - 76%. Этот процесс характерен также и для стран Центральной и Восточной Европы (1995 г.): Словении (74,4%), Словакии (65,6%), Чехии (62,2%), Польши (55,8%), Венгрии (58,8%), Югославии (44,8%), Румынии (30,8%), в основном при осуществлении перевозок в местном сообщении [7].

Следует отметить, что в экономически развитых странах большое значение уделяется совершенствованию наземного общественного пассажирского транспорта и выведению его на новый уровень. В мире не существует единой модели организации и управления отраслью. Каждое государство находит свое решение в зависимости от национальных традиций, технического и экономического развития. В то же время, эффективная деятельность автотранспортных компаний в странах с рыночной экономикой базируется на нескольких стратегических направлениях. Нами были обобщены и выделены следующие приоритеты:

Первое – Интеграция транспортных и производственно-распределительных процессов, создание мультимодальных перевозочных систем, основанных на принципах логистики:

- совершенствование транспортной инфраструктуры в ключевых пунктах непосредственного взаимодействия различных видов транспорта, создание в них многофункциональных терминальных комплексов, информационных и логистических центров;
- обеспечение организационного содействия комбинированным и мультимодальным перевозкам, развитие сети мультимодальных операторов;
- создание транспортных компаний для обеспечения сельскохозяйственных и социально-значимых городских пассажирских перевозок.

Второе – Модернизация технической базы:

- пополнение парка автобусов, в том числе большой вместимости, современным подвижным составом;
- развитие систем сервисного, в том числе фирменного, обслуживания автотранспортных средств;
- развитие собственного автосборочного производства подвижного состава, пользующегося повышенным спросом.

Третье - Внедрение наиболее экологических и энергосберегающих транспортных технологий, обеспечение безопасного функционирования транспорта и снижения негативного воздействия транспорта на окружающую среду.

Интеграция транспортных процессов, создание мультимодальных перевозочных систем, основанных на принципах логистики имеет большое значение для экономики страны [8]. При любом уровне развития материальной базы транспортной системы важными, особенно при нерационально сформированной сети коммуникаций и управления транспортом на территории страны, являются проблемы рационального распределения перевозок между видами транспорта и организации их оптимального взаимодействия. Каждый вид транспорта осуществляет перевозки в сфере его наиболее выгодного применения. Координация работы и взаимодействие различных видов транспорта направлены на лучшее использование перевозочных средств, доставку грузов в срок и сокращение транспортных расходов. Основой плано-экономической координации работы разных видов транспорта является единая система перевозок, в смешанных сообщениях – с участием нескольких видов транспорта. Рационализация распределения перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта выступает также одним из факторов снижения нагрузки на окружающую среду. Следует отметить, что отдельные развивающиеся страны, особенно в Юго-Восточной Азии, уже добились значительных успехов в этом направлении. В этих странах успешно осуществляются процессы рационализации управления всеми видами транспорта, широко используются средства автоматизации, в частности в новых и реконструированных морских портах, превращенных в современные транспортные узлы взаимодействия железнодорожного, автомобильного, речного и авиационного транспорта. Практика таких стран, как Сингапур, Малайзия, Китай, Южная Корея, Япония, Тайвань, показывает, что автоматизация управления транспортными процессами с применением современной высокопроизводительной техники позволяет на 25-30% экономить затраты в новых условиях или усовершенствованных узлах по сравнению с использовавшимися традиционными методами. В частности, высокоэффективные автоматизированные системы управления функционируют в таких крупных портах Юго-Восточной Азии, как Келанг (Малайзия), Шень-Чжень, Сянган, Ляньюнган (Китай), Инч-хон, Пусан (Республика Корея), Иокогама, Ниигата, Нагасаки (Япония), Гаосюн (Тайвань), Сингапур. Для европейских стран также характерно развитие современных систем управления. Так, например, в Германии отделение пассажирских перевозок DBAG, как и грузовых, также ставит своей целью развитие в качестве многопрофильной транспортной компании. Планы диверсификации, интернационализации и усиления коммерческого подхода к бизнесу позволяют DBAG не только быть перевозчиком, но и в большей степени соответствовать представлениям о компании, обеспечивающей мобильность населения в более широком смысле. DBAG работают как интегрированная система, отражая практику единого менеджмента в рамках концепции разделения функций управления инфраструктурой от эксплуатационных. Усиление коммерческого подхода отражается в планах использования активов компании, особенно станций. В сфере пассажирских сообщений компания рассчитывает увеличить долю в перевозках наземным транспортом, чтобы гарантировать удобные согласованные варианты поездки разными видами транспорта. Пассажирское отделение уже имеет долю 50% в автобусной компании в Геттингене и планирует аналогичное мероприятие в Ганновере.

Преимущества увеличения доли участия DBAG в сфере городского транспорта могут быть следующими:

- возможность уменьшения субсидий со стороны городских властей. Опыт менеджмента, накопленный за девять лет работы в рамках акционерного общества, позволит DBAG работать с меньшими затратами, в городах - использовать сэкономленные средства на другие нужды. Компания за это время уменьшила численность работающих с 360 тыс. до 210 тыс., причем за счет естественных факторов без мероприятий принудительного сокращения;

- основным преимуществом объединений функций управления разными видами городского транспорта под одним началом будут интегрированные расписания с полной координацией движения автобусов, трамвая и железных дорог.

В ряде случаев DBAG придется оптимизировать и рационализировать использование параллельных ходов, ввести беспересадочные сообщения. Эта концепция уже реализована на практике путем интеграции в ряде мест автобусного и железнодорожного сообщений, как уже выполнено ранее для координации поездов дальнего и регионального следования. Накопленные обширные базы данных по распределению пассажиров по видам транспорта и их мобильности используются для оптимизации схем обслуживания пассажиров, а об успехе такого подхода свидетельствует рост перевозок. Прогнозируется, что расширение сферы управления на несколько видов транспорта обеспечит рост перевозок на 15%.

DBAG планы дальнейшего развития строит на расширении сферы деятельности за счет предоставления полного объема логистических услуг. Приобретение компании Stinnes за 2,5 млрд. евро из-за предоставляющего для DBAG интерес ее отделения Schenker (логистика на автомобильном транспорте) позволит утроить объем перевозок, используя устоявшиеся связи с компаниями автомобильного, воздушного и водного транспорта, причем не только в стране, но и за ее пределами. С приобретением логистической компании DBAG может стать первой железнодорожной компанией, имеющей сеть пунктов продаж в странах Европы и являющейся не только перевозчиком между пунктами отправления и назначения, но и предлагающей перечень разных видов обслуживания помимо собственно транспортировки: логистику, экспедирование, доставку водным, морским и автомобильным транспортом [9].

В Финляндии автомобильные дороги, железнодорожная сеть, порты и аэропорты, их базовая инфраструктура находятся в государственной или муниципальной собственности. В качестве перевозчиков выступают государственные и частные компании, использующие железнодорожный, автомобильный, водный и воздушный транспорт на конкурентных началах. Обеспечение конкурентоспособности транспорта Финляндии в международных перевозках тесно связано с проходящим в стране процессом интернационализации экономики. Это является одним из основополагающих факторов при проведении стратегической политики дальнейшего расширения участия страны в международных интеграционных экономических процессах, в первую очередь, в рамках ЕС. Условия функционирования транспортной инфраструктуры Финляндии и порядок использования транспортных средств для перевозки пассажиров и грузов по ее территории регулируются национальными законодательными и нормативными актами. Они согласованы с законодательством и директивами ЕС и учитывают действующие международные нормы и стандарты. В первую очередь это касается юридических и технических аспектов работы транспортного комплекса в границах ЕС и принципов построения взаимоотношений с третьими странами. Предусмотрены также меры обеспечения безопасности движения и соблюдения требований по защите окружающей среды. Вместе с тем, вопросы коммерческого и инвестиционного характера, связанные с эксплуатацией объектов транспортной инфраструктуры, использованием технических средств, тарифно-ценовой политикой и другими сферами предпринимательской деятельности в области транспорта, регулируются на основе принципов рыночных отношений, свободного перемещения капитала, товаров и рабочей силы. В Финляндии происходит совершенствование транспортной инфраструктуры в ключевых пунктах непосредственного взаимодействия различных видов транспорта, создание в них многофункциональных терминальных комплексов, информационных и логистических центров. Так,

например, Концерн Pohjolan Liikenne входит в концерн VR (Железные дороги Финляндии) и занимается перевозками автомобильным транспортом, дополняющими железнодорожные. Грузовыми перевозками занимаются три компании, сфера деятельности которых состоит в следующем: перевозка мелких отправок в пределах страны, перевозка различных промышленных грузов и товаров, специализация на перевозках наливных грузов. Ежегодно три компании транспортируют около 8 млн. т грузов. Комбинированные перевозки выгодны транспортным компаниям благодаря снижению расходов на персонал и подвижной состав [10].

В России проблема развития наземного общественного транспорта и качество пассажирских перевозок является также одним из важных вопросов, определяющих развитие регионов. Подтверждением важности развития наземного общественного пассажирского транспорта является попытка решения основных задач. Речь идет о концепции развития наземного общественного транспорта и основных задачах на 2015г., международном опыте наземного общественного транспорта по организации движения в мегаполисах, дальнейшей перспективе перевода пассажирского транспорта на альтернативные виды топлива, использовании современных технологий в управлении пассажирским транспортом, вопросах набора водителей для наземного пассажирского транспорта. Большое значение уделяется транспорту и связи в развитии городов-мегаполисов. Развитие инфраструктуры Москвы, расширение ее границ, строительство и развитие аэропортов поддерживалось и поддерживается, в первую очередь, новыми маршрутами общественного наземного транспорта [39]. Если учесть темпы развития города, возрастающую мобильность населения, то влияние наземного общественного транспорта на социальный климат и экономику Москвы, а также складывающуюся экологическую и психологическую обстановку только возрастает. Наземный общественный транспорт в силу специфических особенностей накопил наибольшее количество проблем, требующих немедленного разрешения. К ним в первую очередь необходимо отнести:

- транспортную перегруженность отдельных магистралей и территорий, вызывающую существенные экономические потери и снижение качества жизни населения;
- транспортную аварийность, вредное воздействие на окружающую среду, здоровье населения, климат, значительное потребление невозобновляемых ресурсов, недостаточное качество обслуживания, низкую эффективность работы в целом.

В этой связи руководством ставится цель построения такой транспортной системы, которая концептуально решала бы проблему организации движения в городе, способствовала увеличению пропускной способности магистралей, положительно влияла на улучшение социальной и экологической обстановки в мегаполисе. При этом единственно возможной стратегией является выбор приоритетного пути развития общественного транспорта, что согласуется и с мировой тенденцией. Обеспечение приоритетных условий развития наземного общественного транспорта позволяет получить как внутриотраслевой, так и общесистемный социально-экономический эффект. Реализация этой стратегии – в сокращении использования индивидуального транспорта за счет применения ограничительных и альтернативных мер.

К ограничительным мерам относятся: ограничение доступа на некоторые территории, контроль за парковкой личного автотранспорта, а также ряд других мероприятий по организации исключительного движения общественного транспорта. К альтернативным – создание качественного общественного транспорта и оптимально взаимодействия личного и общественного транспорта. Качественные улучшения для основного потребителя услуг – пассажира – связаны с

повышением комфортности общественных транспортных средств, сокращением стоимости времени поездки и информационным обеспечением.

Для обеспечения необходимого уровня показателей развития наземного транспорта в России будут реализованы мероприятия по следующим направлениям:

1) предоставление общественному наземному транспорту преимуществ в движении по сравнению с индивидуальным транспортом, что постепенно приведет к стабилизации транспортной системы города. Комплекс мер, направленных на обеспечение приоритетного движения общественного транспорта, включает в себя мероприятия различного характера: от изменения планировочных характеристик элементов улично-дорожной сети и нанесения разметки до внедрения специальных режимов светофорного регулирования, рассчитанных с учетом движения наземного общественного транспорта;

2) развитие интермодальности пассажирских перевозок, как одно из направлений развития, связано с улучшением условий поездки, облегчением пересадок с одного вида транспорта на другой, улучшением информированности пассажиров и организации продажи билетов. Одним из наиболее перспективных проектов является построение транспортных пересадочных узлов, которые максимально сократят время на переход с одной транспортной системы на другую. В деле успешной реализации этого направления очень важным является вопрос построения информационной системы, что позволило бы оптимизировать время нахождения в пути;

3) одним из важнейших направлений обеспечения конкурентоспособности наземного общественного транспорта является повышение комфортности для постоянных пользователей и привлекательность выбора автовладельцами транспортных средств [40]. ГУП «Мосгортранс» сегодня ведет эту работу в двух направлениях: модернизация существующего парка и обновление подвижного состава в рамках программы развития городского пассажирского транспорта. Первое направление обеспечивается ремонтными предприятиями «Мосгортранса», второе - при участии партнеров-предприятий-производителей. Программа дальнейшего обновления связывается с закупкой транспортных средств с новыми качественными показателями комфортности, энергосбережения и экологичности, а также участием «Мосгортранс» на этапах разработки и производства;

4) организация управления транспортными потоками, разработка управляющей ими системы – также острая проблема, без решения которой невозможно говорить о качественных изменениях в системе городского общественного транспорта. Существующая в Москве система управления движением (СТАРТ) требует расширения и модернизации. Необходимо внедрение эффективной полномасштабной системы управления движением в режиме реального времени. Результатом ее работы должно стать увеличение средней скорости и однородности транспортного потока. Стоит вопрос о создании единого для всего транспортного комплекса Москвы диспетчерского центра управления транспортными потоками;

5) эффективная работа транспортной системы невозможна без качественных изменений в управлении ресурсами. В этой связи имеются два наиболее остро стоящих вопроса. Первым является вопрос энергосбережения в системе общественного наземного транспорта. Решение проблемы экономии энергоресурсов является социальной общественной задачей, связанной с ответственностью перед последующими поколениями. Сегодня стоит задача выбора и разработки энергосберегающих технологий, связанных: с улучшением движения, переходом на альтернативные виды топлива, внедрением рекуперационных систем на электротранспорте, переходом на машины с моторно-трансмиссионными установками нового поколения.

Вторым вопросом является проблема человеческого фактора в улучшении качества обслуживания населения на городском наземном транспорте. В «Мосгортрансе» работают 40 тыс. специалистов 123 профессий. Текущая кадры в системе наземного общественного транспорта достаточно высока, существенно возрастает доля водителей транспортных средств с малым стажем и недостаточным опытом. Исследованиями установлено, что более 50% происшествий совершаются водителями с опытом вождения до трех лет. Системное, программно-методическое и техническое обеспечение подготовки водителей транспортных средств не соответствует современному мировому уровню.

Выбранная стратегия и основные направления ее реализации связаны с качественными изменениями в системе наземного городского транспорта. Им должны соответствовать новые стандарты качества, к разработке которых по заданию ГУП «Мосгортранс» приступил Московский автодорожный институт. Появление регламентирующего документа положит начало преобразований. Областью применения новых стандартов станут: регулярные маршрутные перевозки автобусами, троллейбусами, трамваями в городском и пригородном сообщении, нерегулярные маршрутные перевозки в городском и пригородном сообщении (маршрутные такси), регулярные маршрутные перевозки автобусами в междугородном и международном сообщении, разовые перевозки автобусами.

Важность выстраивания новой системы взаимоотношений между всеми участниками рынка видится во взаимной увязке перспективных планов развития всех организаций, участвующих в процессе, благоприятного климата тактического взаимодействия по проблемным ситуациям. Для этого необходимо, чтобы взаимоотношения приобрели характер партнерского сотрудничества. ГУП «Мосгортранс» выступает движущей силой всех инновационных процессов, разработчиком стратегии развития. Отношения с предприятиями-производителями строятся на основе таких планов сотрудничества, которые позволяют вести долгосрочные инновационные проекты и формировать свои производственные мощности под постоянные заказы г. Москвы. Отношения с коммерческими перевозчиками основываются на оптимальном распределении рынка транспортных услуг, а также совместной реализации программ приоритетного движения общественного транспорта на улицах города с учетом совместных социальных проектов. Таких, как, например, разработка стратегии и осуществление кадровой политики по работе с водительским персоналом. Вызывает определенный интерес опыт организации и управления деятельностью акционерного общества «Группа Автолайн». Компания за ряд лет успешно конкурирует на транспортном рынке. В настоящее время «Группа Автолайн» включает 15 дочерних автотранспортных предприятий. Первые 10 автобусов РАФ вышли на улицы Москвы в 1994 г. На тот момент в Москве сложилась удачная ситуация для проявления частной инициативы на рынке пассажирских перевозок. И появление частных компаний на этом рынке было неизбежно. За десять лет, которые прошли с тех пор, многое изменилось. «Группа Автолайн» теперь обслуживает 310 маршрутов 2300 линейными автобусами, ежедневно перевозит более 500 тыс. человек, общая численность работающих составляет 5800 человек, совокупная выручка по транспортным предприятиям за 2003 г. составила более 1 млрд. руб. Налоговые поступления за этот же год составили около 6 млн. долл. США. Уже на протяжении нескольких лет предприятия группы «Автолайн» привлекаются для обеспечения важнейших общегородских мероприятий. Компания взяла на себя инициативу и за собственный счет, без возмещения из бюджета, в каждом автобусе предоставляет одно место участникам и инвалидам ВОВ. Внутренняя организационная структура предприятий охватывает все аспекты, связанные с организацией пассажирских перевозок.

Департамент кадров и кадровой политики выработал требования в составе водителей и инженеров, соблюдение которых позволяет контролировать уровень профессиональной подготовки работников. Ведется постоянный и детальный анализ кадров, их текучести, причин, дисциплины. Департамент по эксплуатации занимается разработкой и закреплением маршрутов, организацией контроля, составлением оперативных планов, проведением анализа текущей работы. Проводится постоянная работа по разработке новых маршрутов, целью работы является не только расширение деятельности, но и наиболее полное удовлетворение потребностей пассажиров. Служба эксплуатации осуществляет постоянный контроль за пассажиропотоком. Кроме того, на предприятии проходит опытная эксплуатация автоматизированной системы с использованием GPS-датчиков, что позволит оперативно выявлять направленность пассажиропотоков, определять наполняемость салона автобуса, быстро реагировать на изменение пассажиропотоков. На всех транспортных предприятиях компании созданы и активно работают отделы безопасности движения. Проводится планомерная работа по профилактике предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сокращению их числа и количества пострадавших людей, а также по снижению тяжести последствий от ДТП. Третий год дочерние предприятия «Автолайна» занимают первые места в конкурсе по безопасности дорожного движения. Техническая служба предприятий постоянно работает над совершенствованием обслуживания и ремонта подвижного состава.

Модернизация технической базы. Непрерывное увеличение парка коммерческого подвижного состава на всех дорогах, усложнение конструкции автотранспортных средств, серьезные проблемы, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, привели к появлению многочисленных устройств, которые помогли бы управлять автомобилем, контролировать его техническое состояние и следить за поведением водителя. Одним из таких приборов является тахограф. Практическое внедрение автоматизированных средств на автомобиле получили в 1985 г., когда были изменены правила, регламентирующие режимы труда и отдыха водителя, а также соблюдения им правил дорожного движения. Уже через три года на свет появилась Директива 88/599 Европейского Союза, регулирующая различные виды контроля над действиями водителя не только на автомагистралях, но и в помещениях компаний. Закрепил широкое распространение тахографов Международный договор «Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные перевозки» (ЕСТР). Необорудованным тахографами автомобилям тех стран, которые не являются членами ЕСТР, доступ в Европу был прекращен 24 апреля 1995 г., когда вступило в силу соответствующее постановление. Внедрение тахографов позволило достичь следующих результатов. Прежде всего, число ДТП на автомобильном транспорте, оборудованном этими приборами, уменьшилось в среднем на четверть, количество происшествий со смертельным исходом сократилось более чем наполовину, межаварийный пробег увеличился в 2,5 раза. Наряду с этим тахографический контроль за расходом топлива позволил владельцам подвижного состава снизить затраты на горюче-смазочные материалы на 10-15%. Классический тахограф представляет собой электронно-механический прибор, устроенный так, что на диаграммный диск записываются параметры скорости движения автомобиля (при ее превышении срабатывает сигнальная лампа), величина его пробега, режим труда водителя, а, кроме того, заносятся данные о несоблюдении водителем любого из упомянутых показателей или о нарушении работы какой-либо системы автомобиля. Немаловажным обстоятельством является и то, что тахограмма очень часто является единственным документом, объясняющим действия водителя при ДТП, угоне машины или подтверждающим трудозатраты в случае возникновения конфликтной ситуации с администрацией транспортного предприятия или заказчиком. Несмотря на все

преимущества, электронно-механические тахографы имеют серьезные недостатки. Наличие систем защиты не останавливает предприимчивых специалистов из числа водителей и обслуживающего персонала транспортных предприятий в поиске способов воздействия на прибор. Наиболее несложный из них – изменить показания тахографа в свою пользу – это увеличить пробег транспортного средства. Возможности для внедрения цифровых тахографов, представляющих собой электронное оборудование с высокой степенью надежности и защиты информации, в сентябре 1998 г. предоставил Совет министров европейских стран и правила ЕС №2135/98. Технические требования к данному виду приборов определило приложение 1В Международного договора ЕСТР. В соответствии с этими требованиями изменился не только внешний вид тахографа, но и большинство эксплуатационных свойств. В отличие от своего предшественника корпус цифрового тахографа имеет форму параллелепипеда и может устанавливаться в гнездо автомагнитолы. Штатный спидометр автомобиля при этом сохраняется. Подобное техническое решение значительно упрощает монтаж данных приборов, при одновременном соблюдении норм пассивной безопасности транспортного средства. Подключение цифрового тахографа к электросети машины не вызывает никаких проблем. К этому можно добавить, что прибор способен работать с различными типами датчиков, включая тахогенераторы, и легко монтироваться на автомобили с тросовым приводом спидометра. Цифровой тахограф снабжен двумя щелевыми отверстиями для тахографических карточек (ЧИП-карт), дисплеем и принтером и при установке на транспортное средство соединяется с коробкой передач. Носителем информации в отличие от привычных электронно-механических тахографов является не тахограмма, а память, встроенная в прибор, и память, встроенная в ЧИП-карту тахографа. Важно, что тахограф может содержать статистические данные за 365 суток, передавать информацию на компьютер и распечатывать ее с помощью встроенного или стационарного принтера, а также выводить на дисплей. Одна из главных особенностей цифрового тахографа – высокая степень надежности и защиты. В противовес электронно-механическому – обмануть цифровой тахограф практически нереально. Такое устройство удобно в обращении и позволяет детально регистрировать достаточно обширный объем информации. Еще одно преимущество прибора – быстрота обработки данных и оперативность осуществления контроля в любое время и в любой ситуации, с помощью применения специальной идентификационной карты. Цифровой тахограф регистрирует все данные о транспортном средстве и его использовании, информацию о водителе и его деятельности (в том числе время работы, перерыва и отдыха, смена водителя напарником и т.п.), ошибки устройства и нарушения водителя, сведения о проведенном контроле, а также отметки о выполненных ремонтных работах. Если на машине дополнительно установлен расходомер, то цифровой тахограф зафиксирует фактический расход топлива. Использование цифровых тахографов заметно облегчает деятельность транспортной инспекции и руководства автохозяйства. Речь идет о моментальной распечатке отчетов с указанием всех нарушений или информации, которая передается из тахографа на компьютер, при этом дальнейшая обработка сводится к введению данных по всему парку подвижного состава, что позволяет получать сведения о водителях, об автомобилях, их загрузке, простоях и пр. При этом база данных легко совмещается с уже имеющейся автоматизированной системой управления автотранспортным предприятием. В то же время цифровой тахограф в качестве дополнительной (необязательной) функции может осуществлять навигационную привязку местоположения автомобиля на протяжении всего рейса через спутниковую систему GPS. Это позволяет при относительно небольших затратах полностью автоматизировать фиксацию маршрута от начального пункта до конечного. В рабочем процессе задействованы тахограф и водитель,



обладающий картами, база данных транспортного предприятия, куда направляется вся статистическая информация по эксплуатации автомобиля, сервисная служба, обслуживающая тахографы, оборудование, необходимое для контролирующих органов. Определенные разработки по изготовлению цифровых тахографов начаты в России. Госстандарт России завершил сертификационные испытания первого и пока единственного прибора DT-10 и внес его в Государственный реестр средств измерений. Со своей стороны Ространсинспекция Минтранса включила DT-10 в перечень тахографов, допущенных для использования на автомобильном транспорте России. Установка цифровых тахографов на новые автомобили в странах Евросоюза, скорее всего, станет обязательной в 2005 г. Замена электронно-механических тахографов цифровыми будет происходить постепенно, в течение нескольких лет, и поэтому возникает ситуация, когда одновременно будут использоваться приборы обоих типов. Но как только в механическом тахографе появится неисправность, ремонтировать устройство не будет, механический тахограф заменят цифровым. Следует отметить, что пока правила об обязательной установке цифровых тахографов не вступят в силу на всей территории Европы (в 2008-2009 гг.), механические устройства все еще будут в обращении. Новые тахографы станут обязательной принадлежностью грузовиков, полная масса которых превышает 3,5 т, а также автобусов, предназначенных для перевозки более 9 человек, включая водителем. Пополнение парка городских автобусов, в том числе большой вместимости является одним из направлений эффективного функционирования отрасли. Поэтому в развитых странах большое внимание уделяется модернизации и материально-техническому обновлению парка автобусов. В качестве интересного зарубежного опыта наряду с введением цифровых тахографов можно отметить также появление в Европе автобусных прицепов. Так, в Германии парк городских автобусов пополняется новыми автобусами большой вместимости. Фирма Behrendt опирается на свой положительный опыт эксплуатации пассажирских прицепов еще во времена ГДР и богатый опыт Швейцарии, где кузовная компания Carrosserie Hess AG, единственный западноевропейский изготовитель, выпускает прицепы для автобусов. Небольшое транспортное предприятие, которому для этого пришлось пройти длительную процедуру, чтобы получить особое разрешение, взялось за производство. Крупным потребителем прицепов является Швейцария, где города Люцерн, Лозанна и другие располагают крупным парком. В настоящее время автобусный прицеп, проходящий испытания в Оберхаузене и Висбадене, вызвал широкий интерес у немецких компаний, занимающихся пассажирскими перевозками. При этом безмоторный автобусный поезд при ограниченном бюджете дает убедительную экономию. В 2002 году был поставлен первый прицеп Hess и появился 13-тонный автобусный поезд с 12-метровым низкопольным автобусом L94 UB на шасси Scania, оборудованный мощным 300-сильным 6-цилиндровым мотором. Идентичная конструкция кузовов прицепа и автобуса состоит из алюминиевых специальных профилей, которые монтируются с использованием запатентованного процесса Co-Bolt. Все элементы конструкции собирают посредством клеммового соединения, массивные кованые и литые угловые элементы крепятся болтами. Преимущество такой конструкции: в случае ремонта соединение без проблем снова разделяется. Пассажирский прицеп Hess AMP 5.6-13 имеет габаритные размеры 9821×2550×2810 мм и колесную базу 5600 мм, с дышлом его длина составляет 11250 мм. Длина всего автобусного поезда – свыше 23 м. Несмотря на то, что габаритная высота на 170 мм меньше, чем автобуса, внутренняя высота прицепа даже на 40 мм выше. Минимальный радиус поворота – 10,78 м. Высота ступеньки у средней двери – 327 мм. Шасси для прицепа поставляет компания Lanz und Marti Ag из Швейцарии. 24-вольтовая аккумуляторная батарея вместе с другими агрегатами

размещается в нижней передней части. Установлен отопитель Webasto. Желаемая температура поддерживается при помощи окон с откидываемыми створками либо климатического оборудования. Прицеп оборудования независимой подвеской ZF. На нем серийно монтируется самое современное оснащение (дисковые тормозные механизмы, антиблокировочная система и др.). С помощью трех видеокамер водитель может контролировать внутреннее пространство. Постоянная видеозапись всего происходящего в автобусном поезде должна противостоять актам вандализма. В прицепе размещаются 38 сидящих и 45 стоящих пассажиров. В целом в автобусном поезде можно перевезти до 186 пассажиров [11].

Внедрение наиболее экологических и энергосберегающих транспортных технологий, обеспечение безопасного функционирования транспорта. В настоящее время использование многих компонентов в автомобиле и пригодность к переработке служат ключевым фактором в определении их воздействия на окружающую среду через долгие годы. Евросоюз выполняет законодательство (так называемая директива «конца срока службы»), которое требует, чтобы все автомобили, прошедшие омологацию для европейского рынка до 2005 г., были, по крайней мере, на 85% перерабатываемые по весу и на 95% повторно используемые. В соответствии с законодательством Евросоюза, предупредительные мероприятия для уменьшения и контроля использования опасных веществ в автомобилях (свинца, кадмия, ртути и др.) должны применяться, начиная со стадии проектирования автомобиля, для того, чтобы предупредить расщепление опасных веществ, облегчить переработку и избежать попадания опасных веществ в окружающую среду. Toyota стремится уменьшить использование опасных веществ на всех уровнях производственного процесса изготовления автомобилей. Уже значительно меньшее их количество применяется в новых автомобилях Toyota Corolla и Lexus LS430. Компания также существенно сократила использование поливинилхлоридов (PVC) в автомобилях. Например, Corolla 2002-го года выпуска содержит на 50% меньше PVC по сравнению с моделями 1996 г. В целях увеличения использования перерабатываемых материалов в автомобилях Toyota применяет определенный критерий для отбора элементов, в которых эти материалы могут быть использованы. Toyota – один из ведущих специалистов в области разработки автомобилей с использованием топливных элементов. К полномасштабным разработкам таких автомобилей она приступила в 1992 г. В 1996 г. Toyota представила автомобиль FCH (Fuel Cell Hybrid). В следующем году на мотор-шоу во Франкфурте Toyota впервые показала всему миру автомобиль с топливными элементами, особенностью которого был метаноловый риформер, полностью разработанный Toyota, для получения водорода на борту. Автомобиль проезжал на одной заправке бака 500 км. В конце 2002 г. Toyota выпустила автомобиль Fuel Cell Hybrid Vehicle (FCHV) в ограниченном количестве на рынки Японии и США. Возможно, в некоторых странах водородно-заправочные станции смогут появиться в следующие 10-20 лет, но уровень инфраструктуры в них будет неодинаковый, техническое обслуживание и ремонт также будет неизбежно различаться. Toyota считает, что полномасштабная продажа машин с топливными элементами начнется самое раннее с 2010 г., но для этого необходимы стандарты и инфраструктура и более глубокое общественное понимание преимуществ водородного топлива на местах. Немецкое транспортное предприятие впервые в Гамбурге Hochbahn AG (городская надземная железная дорога) начала эксплуатацию трех автобусов Mercedes Citaro с водородными топливными элементами. Эти машины участвуют в двухлетних полевых испытаниях в рамках программы CUTE (Clean Urban Transport for Europe). Не выделяющие токсичных компонентов автобусы работают на двух городских маршрутах. В концептуальном автомобиле ES<sup>3</sup> (Eco Spirit Cubic) сочетаются технологии, которые могут стать одним из следующих альтернативных этапов

для автомобилей, использующих двигатели внутреннего сгорания. Модель представляет собой маленький 4-местный автомобиль, созданный Toyota для демонстрации технологии защиты окружающей среды, отличающийся высокой топливной эффективностью, «чистыми» выбросами и пригодностью к переработке используемых материалов. На нем установлен дизель с системой впрыска топлива Common-Rail и другими технологиями для достижения максимального снижения токсичных выбросов и максимальной топливной экономичности. Средний расход топлива – 2,7 л/100 км, разгон до 100 км/ч происходит за 10 сек. В конструкции автомобиля используются преимущественно алюминий и пластики, в том числе впервые в мировой практике биологически разрушаемые пластики, сделанные из растений. Автомобиль весит всего 700 кг, он достаточно безопасен [44]. В зарубежной практике помимо производства новых автобусов, частей к машинам внедряются технологии по вторичному использованию материала. Так, например, несколько лет назад у компании Ford были неудачи с шинами Firestone. Использовать их по назначению было нельзя. Многие из этих шин были превращены в так называемый черный песок, материал, используемый для мощения хайвеев, чтобы сделать покрытие более бесшумным и ровным. Кроме того, этот материал находит применение в покрытиях спортивных сооружений. Ежегодно Ford и компания Recycling Action Team обеспечивают поставку переработанных материалов для производства 50 млн. 2-литровых бутылок для содовой воды, 1 млрд. крышек для бутылок с напитками, 2511 тыс. м<sup>2</sup> защитного покрытия в автомобильных парках. Перерабатывается примерно 75% используемых шин. Ford приступил к работе с группой Recovery Technologies Group, чтобы представить пилотную программу с исследовательским институтом и государственным департаментом хайвеев. В настоящее время миллионы шин в год разрезаются на куски, замораживаются в жидком азоте и дробятся на крошечные кусочки. Магнит убирает из этой массы металл. Оставшаяся резиновая крошка (черный песок) используется для мощения дорог. В 2003 г. 14755 тыс. кг такого материала должны были пойти на мощение хайвеев и местных дорог.

Безопасность становится все более значимым фактором для покупателей при приобретении ими новых автомобилей, автобусов. По данным, полученным в результате опроса, проведенного исследовательским институтом по заказу компании Continental, в Германии примерно 95% водителей считают, что безопасность важнее комфорта. В США, согласно исследованиям, проведенным для компании TRW Automotive, системам безопасности на автомобиле покупатели стали придавать большее значение, чем пять лет назад. Результаты ответов таковы: 80% респондентов отметили, что автомобилестроители делают благое дело, разрабатывая и создавая в настоящее время безопасные автомобили; 74% респондентов заявили, что безопасность автомобилей для них более важна, чем пять лет назад; почти 47% опрошенных утверждают, что они только отчасти или совсем не удовлетворены манерой продавцов при продаже знакомить покупателя с используемыми на автомобиле системами безопасности. Анализ показывает, что покупатели хотят иметь безопасные автомобили, и когда они понимают, какие преимущества обеспечивают им безопасные технологии, они готовы платить за них. В процессе приобретения автомобиля две трети считают важной частью своего решения установку системы, предупреждающей опасность переворачивания автомобиля. Это стало реакцией на увеличившееся (на 5%) количество гибели людей от переворачивания автомобиля в США в 2002 г.

В противоположность США количество ДТП, вызвавшее травмирование и смерть людей, в Европе и Японии быстро сокращается. Исследования, проведенные в Германии, показали, что автомобили, оборудованные электронной системой стабилизации движения на 30% реже переворачивались и в целом на 15% реже становились участниками ДТП. Хотя в США располагают

технологией электронной стабилизации движения, до сих пор только 6% всех автомобилей оснащены ею, в то время как в Германии – 60% [12].

В целях безопасности голландским инструктором было изобретено зеркало Doblі, которое высвечивает «мертвый угол». В результате упорной работы в течение четырех лет сначала в Бельгии транспортным предприятием Vandijk, а затем и в Нидерландах с 2003 года зеркало или сопоставимая система видеокамер начали устанавливаться на грузовики полной массой свыше 3,5 т. Грузовые автомобили, допущенные к эксплуатации, оборудуются снаружи либо запатентованным зеркалом Doblі, либо в кабине на опоре панели приборов вблизи передней стойки. Недостаток обоих вариантов: водитель должен точно отрегулировать зеркало. В скором будущем директива Евросоюза предпишет «улучшение зоны обзора». С 2006 г. в Германии также предполагается установка таких зеркал на новые автобусы и грузовые автомобили [46]. Концерн General Motors является разработчиком системы ночного видения Night Vision высокоэффективной ферроэлектрической чувствительной к теплу видеокамеры. Предлагаемая только для автомобилей Cadillac DeVille эта система впервые использует технологию теплового изображения, заимствованную у военных, чтобы помочь водителю увидеть на расстоянии низкие пучки света.

Таким образом, опыт развитых стран свидетельствует, что укрепление транспорта, рассматривается в числе основных факторов экономического роста.

Разумное использование в процессе перехода республики к рыночной экономике накопленного опыта развитых стран по созданию и эксплуатации современной транспортной системы, способной полнее и качественно удовлетворять разнообразные потребности в транспортных услугах, и богатой мировой практики регулирования деятельности всех звеньев транспортного комплекса условиях рынка имеет большое народнохозяйственное значение.

Направление, характер и темпы проведения структурной реформы на автомобильном транспорте находятся в непосредственной зависимости от стратегии экономического развития отрасли и проводимой в стране транспортной политики.

### Литература

1. Россия и страны мира: Стат. сборник // Госкомстат России. - М., 2000. – С.15-29
2. Васильев В. Наземный общественный пассажирский транспорт – на новый уровень // Автомобильный транспорт. – 2004. - №4.- С.11-16.
3. Васильев В. Цифровой спутник перевозчика // Автомобильный транспорт. - 2004. - №4. – С.55-59.
4. Автобусный поезд (по материалам зарубежной печати)// Автомобильный транспорт. – 2004. - №4. – С.22-26.
5. Концептуальные модели // Автомобильный транспорт. - 2004. - №4. – С.23-28.
6. Ахметова Г. Развитие транспортных услуг - важное направление социально-экономического прогресса // Транзитная экономика. - 2006.-№ 2. - С.84-88
7. Ефимова Е.Г. Транспорт в мировом хозяйстве - М.: Анкил, 2007. - 352с.
8. Беспалов Р. Транспортная логистика: новейшие технологии построения эффективной системы доставки - М.; СПб.: Вершина, 2007. - 384с.
9. Международные автомобильные перевозки: лицензирование и контроль. - М.: АСМАП, 1999. - 72с.
10. Корчагин В. А. Методические основы управления затратами на качество пассажирских автомобильных перевозок // Вестник МАДИ. – Москва: МАДИ (ГТУ). - 2007. - №1. - С.72-76

11. Отчет о мировом развитии – 1994. Инфраструктура и развитие. Всемирный банк. - Вашингтон, 1994. - 161с.
12. Система ночного видения // Автомобильный транспорт. - 2004. - №4. – С.22-27.

### АННОТАЦИЯ

В статье представлен комплексный анализ зарубежного опыта организации автомобильных пассажирских перевозок. Представлен передовой опыт внедрения управленческих и технологических инноваций в целях повышения эффективности автомобильных перевозок. Обосновано предложение по внедрению передовых мировых инноваций в деятельность автотранспортных и перевозочных предприятий.

**Ключевые слова:** автомобильные перевозки, пассажирский транспорт, транспортные системы, конструкции автотранспортных средств, транспортные и логические системы.

### ABSTRACT

The article presents a comprehensive analysis of the foreign experience in the organization of road passenger transport. Presented best practices in application management and technological innovation in order to improve the efficiency of road transport. Substantiated proposal for the introduction of the world's foremost innovations in the activities of road transport and transportation enterprises.

**Keywords:** road transport, passenger transport, transport systems, construction avtotransportnyh funds, transport and logical systems.



## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВ В ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

**Орифов Р., Орифова Ш.Р.**

**Технологический университет Таджикистана**

Рыночная экономика по своей сущности является средством, стимулирующим рост производительности труда, всемерное повышение эффективности производства. Однако и в этих условиях важным является определение основных направлений повышения эффективности производства, факторов, определяющих рост эффективности производства, методов его определения.

Для предприятий любой формы собственности очень важно учитывать финансовые результаты, отражающие динамику расходов и доходов в течение определенного времени. Однако, сама финансовая информация, выраженная в денежной форме, без должного анализа производственной стратегии, эффективности использования производственных ресурсов и развития рынков сбыта не дают полной оценки текущего состояния и перспектив развития предприятия.

В данной статье рассмотрены критерии и показатели экономической эффективности,

общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, а затем уже основные пути повышения эффективности производства. Это объясняется тем, что представляется не совсем удобным рассматривать направления повышения эффективности производства без определения ее основных критериев и показателей.

Важнейшим оценочным критерием производственного потенциала каждого предприятия является его производственная мощность.

Для отдельных предприятий и предпринимателей показатели производственной мощности и ее использования служат основой в управлении производством, финансами и инвестициями. Известный германский экономист Меллерович К. в своих рекомендациях для предпринимателей отмечает, что «нет ничего дороже неиспользуемой мощности и нет ничего дешевле ее полного использования».

Европейский опыт показывает, что если в течение длительного периода времени предприниматели стремились к полному использованию производственной мощности своего предприятия, то в последние годы их политика изменилась и заключается в поиске оптимального использования производственной мощности, соответствующего получению максимума прибыли при минимальных издержках.

Основной целью является поиск путей по улучшению и совершенствованию использования производственных мощностей на предприятиях Министерство промышленности и новых технологий Республики Таджикистан.

На примере промышленных предприятий Республики Таджикистан в период формирования рыночных отношений эта практика мало используется. В Республике Таджикистан имеются огромные производственные площади, которые в настоящее время не могут быть приспособлены к условиям рыночной экономики.

Можно привести пример нескольких из этих промышленных предприятий, например, ГУП «Таджиктекстильмаш», «Завод торгового машиностроения», завод холодильников в г. Душанбе, Душанбинский арматурный завод и многие другие. В данном случае использования производственных мощностей зависят от нескольких этих факторов: экологические, технические, технологические, конкурентоспособность предприятий в данной отрасли и его способность к выживанию жесткой конкурентной борьбы таких факторов, как номенклатура, ассортимент, качество продукции, парк основного технологического оборудования, средний возраст оборудования и эффективный годовой фонд времени его работы при установленном режиме, уровень сопряженности парка, размер производственных площадей и т.п.

От производственной мощности зависит степень удовлетворения рыночного спроса, который может изменяться по объему, номенклатуре и ассортименту, поэтому производственная мощность должна предусматривать гибкость всех технологических операций, т. е. возможность своевременно перестроить производственный процесс в зависимости от роста конкурентоспособности продукции, изменения объема, номенклатуры и ассортимента.

Факторы, влияющие на величину производственной мощности и ее использования, взаимосвязаны потому, что совокупность этих факторов имеют единый объект влияния на производственную мощность предприятия (подразделения). Различие между ними заключается в том, что первая часть факторов определяет резервы увеличения

производственной мощности, а вторая - резервы улучшения ее использования. Выше изложенное обуславливает необходимость применения системного подхода к рассмотрению этих факторов.

Этот подход означает, что все вопросы изучаемой проблемы должны рассматриваться во взаимосвязи друг с другом, также как этот метод позволяет наилучшим образом выявить факторы, влияющие на величину и использование производственных мощностей, установить существующие между ними связи и источники образования резервов повышения эффективности производственных мощностей действующих предприятий.

Основными факторами, влияющими на уровень использования производственных мощностей любого предприятия, являются:

- совершенствование организации обслуживания производства;
- повышение качества и организации планирования производства;
- техническое развитие предприятий и технологического планирования загрузки оборудования;
- более широкое внедрение в практику производства современных прогрессивных форм организации труда;
- совершенствование материального стимулирования;
- улучшения использования оборудования;
- совершенствование структуры парка оборудования путем рационального распределения, производственной мощности;
- совершенствование производственной мощности выделенного предприятию и перераспределение недогруженного оборудования;
- повышение коэффициента сменности работы оборудования.

При этом анализ загрузки производственных мощностей имеет целью выявления возможностей использования на не всех средств для увеличения производства, а только тех из них, которые необходимы для удовлетворения спроса на товар в данный период. Сложившийся в последнее время низкий уровень использования мощностей на отечественных предприятиях - явление отрицательное как для самих предприятий, так и для экономики в целом. Наряду с обременительными для предприятий издержками по обслуживанию и поддержанию мощностей в работоспособном состоянии, низкая загрузка значительного количества, как правило, устаревшего производственного оборудования оказывает свое негативное влияние на экономику, препятствуя нормальным процессам воспроизводства и хозяйственной окупаемости. Недостаточное использование производственного оборудования вызывает реструктуризацию издержек производства на единицу выпускаемой продукции, а именно рост доли условно-постоянных расходов и одновременное снижение доли переменной составляющей. В сложившихся условиях основным критерием рационального использования имеющихся средств производства становится достижение максимально возможного снижения общих и удельных издержек производства.

Актуальным на современном этапе является и планирование производственной мощности. Оно имеет важное значение не только для рационального использования технологического оборудования и различных механизмов, но и стабилизации производства, насыщения рынка необходимыми товарами.

В рыночных условиях производственная мощность, по существу определяет годовой объем предлагаемого товарного ассортимента продукции, учитывающий наличие необходимых производственных ресурсов, действующие цены и другие факторы.

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РТ**

В данной статье рассматриваются уровень исследования и использования производственных мощностей в промышленных предприятиях Республики Таджикистан в условиях рыночной экономики, факторы, влияющие на величину производственной мощности и ее использование. Исследованы существующие между ними связи и источники образования резервов повышения эффективности производственных мощностей, действующих предприятий.

**Ключевые слова:** эффективность, производственные площади, производственная мощность, производственные предприятия, реконструкция.

### **БАЛАНД БАРДОШТАНИ САМАРАНОКИИ ИСТЕҲСОЛОТ БО ИСТИФОДА АЗ УСУЛҲОИ МУОСИРИ ИДОРАКУНИИ ИСТЕҲСОЛОТ ДАР КОРХОНАҲОИ САНОАТИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

Дар мақолаи зерин тадқиқи сатҳи истифодабарии иқтидорҳои истеҳсолии корхонаҳои саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити иқтисодии бозорғони, омилҳои таъсиррасон ба истифодабарии иқтидорҳои истеҳсоли, муайян намудани алоқаҳои байни сарчашмаҳои ташкилбии захираҳои баланди бардории самаранокии иқтидорҳои истифодашаванда татбиқи қарда шудааст.

**Калимаҳои калиди;** самараноки, иқтидорҳои истеҳсоли, корхонаҳои саноати, рақобатпазирӣ, реконструксия.

#### **ABSTRACT**

In this article is considers the level of research and capacity utilization in the industrial enterprises of Republic of Tajikistan in conditions of the market economy, factors affecting the value of production capacity and it use. We studied the existing relationship between them.

**Keywords:** production capacity, industrial enterprises, reconstruction.

#### **Сведение об авторах**

**Орифов Р.** - старший преподаватель кафедры «Международный менеджмент и взаимосоординации Европейской системы образования» ТУТ.

**Орифова Ш.Р.** – старший преподаватель кафедры «ЭиУС» ТТУ имени акад. М.С. Осими.



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПЕКТИНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Сангинов С.А.

Технологический университет Таджикистана

Одним из важных вопросов каждого государства является проблема обеспечения основными продовольственными товарами. Естественно, что ни одно государство не сможет производить все продукты питания. В то же время государство должно способствовать наиболее полному обеспечению населения необходимыми продуктами.

Увеличение продовольственных продуктов отечественного производства зависит от качества земельных угодий, использования агротехнических средств, уровня производящих и перерабатывающих отраслей.

Наряду с увеличением производства объемов производства продовольственной продукции немаловажным фактором является наиболее полное использование сельскохозяйственной продукции, включая переработку отходов.

Много производств работают на комплексном использовании сельскохозяйственной продукции. Одним из таких производств является получение пектина.

Схема получения пектина включает следующие стадии: подготовка пектиносодержащего сырья; гидролиз-экстрагирование пектина минеральными или органическими кислотами; фильтрование экстракта; осветление фильтрата; концентрирование экстракта; осаждение пектиновых веществ алифатическими спиртами или солями поливалентных металлов; очистка пектина; сушка, измельчение и смешивание пектина с сахаром до стандартного градуса прочности.

Пектиновые вещества можно получать из растений, которые содержат в своей структуре пектин. В практике пектин получают из следующих видов сырья - яблочные выжимки, жом сахарной свеклы, корзинки подсолнечника и корочки цитрусовых. Удельный вес пектина в этих сельскохозяйственных продуктах составляет 10-15, 10-20, 15-25 и 20-35%. соответственно.

Наиболее употребляемы пектины из яблочных выжимок для кондитерской отрасли. Цитрусовые пектины используются для молочной и консервной промышленности (производство фруктовых соков).

Пектины сахарной свеклы используют для выработки диетических и фармацевтических продуктов, а подсолнечника при производстве косметических изделий.

Отметим широкое применение пектина в пищевой и кондитерской отрасли в таких направлениях, как:

- как эмульгатор для изготовления майонеза и жидких маргаринов;
- при изготовлении жележных и пастильных изделий (мармелада, зефира, пастилы, начинки для конфет, крема торта);
- добавка к лечебным сортам хлебобулочных и макаронных изделий;
- для производства конфитюров;
- как стабилизатор при изготовлении безалкогольных напитков и различных купажированных соков с мякотью;
- в производстве мороженого, йогуртов, сыров;

- в производстве диетического и лечебно-профилактического питания для детей и взрослых; при употреблении в пищу в виде растворов: гелей, киселей, муссов;

В медицине пектин используют:

- при лечении атеросклероза;
- при лечении гипертонической болезни;
- при лечении ишемической болезни сердца;
- при лечении лучевой болезни;
- при заболевании органов пищеварения;
- при полиартритах;
- при лечении сахарного диабета;
- при лечении гемофилии, при заживлении ран и ожогов.

Научные исследования выявили также важное свойство пектина связывать ионы тяжелых металлов и выводить из организма человека радионуклиды, шлаки. В связи с этим пектин добавляют в препараты, которые используют лица, получившие высокую дозу радиации.

Пектин применяют также и в текстильной промышленности - при отделке тканей; в косметике при производстве кремов, зубных паст, шампуней.

Научные разработки показали, что из отходов, которые остаются после получения пектина, можно вырабатывать биогаз, используемый для получения электроэнергии и тепла и на последней стадии переработки получать минеральные удобрения для сельского хозяйства.

Отметим, что мировая цена одного килограмма пищевого пектина стоит от \$25 – 35 долларов США за 1 кг, медицинского – от \$60 до 120 дол. США, а кондитерская фабрика средних размеров использует в своем производстве до 10 т продукта в месяц. К основным мировым производителям пектина относятся такие страны как CP Kelco (США), Cargill (США), Cargill (Франция), Danisco (Дания), Obipektin (Швейцария), Herbsteith & Fox (Германия).

Несмотря на то, что данные европейские государства не относятся к теплым странам, где можно выращивать большое количество сельскохозяйственной продукции, но используя новые технологии, они находятся в лидерах по производству данного продукта. Всего в мире производят 35000 тонн пектина в год (США – 16000 т, Европа – 15000 т). Остальная часть приходится на другие страны - Чехия, Финляндия, Китай, Малайзия и Япония.

К основным потребителям пектина относятся такие известные фирмы как: Nestle, Danone, GlaxoSmithKline, Kellogg's, Unilever, Parmalat, Barilla.

Таким образом, можно отметить, что выработка пектина является рентабельным производством.

Рассмотрим ситуацию пектина в Таджикистане. Естественно у нас нет производителя данного продукта. Основные потребители пектина в настоящее время - кондитерские фабрики. Консервные заводы, получающие сок из плодов и ягод используют оставшиеся выжимки как корм для скота, который содержится на фермах или в личном подсобном хозяйстве у населения.

В советское время в Таджикистане планировалось создать завод по производству пектина на территории Гиссарского района в садвинсовхозе «Шахринав», где производилась виноводочная продукция. Проект завершился на стадии технического задания, не были

определены источники финансирования завода. Современная картина показывает, что все выжимки после переработки плодов и ягод, в лучшем случае отпускаются на корм животным.

**После извлечения** сока, оставшиеся выжимки составляют от 10 (яблочный жмых) до 20% (виноградный жмых) веса переработанных ягод.

Рассмотрим сырьевую базу получения пектина в республике в таблице 1.

Данные показывают, что за 22 года независимости валовой сбор в Таджикистане увеличился в 4,7 раза. Особенно рост наблюдался в ГБАО в 18 раз, Хатлонской в 15 раз.

Увеличиваются площади, предоставленные для плодо-ягодных насаждений. За данный период в республике он увеличился в 1,5 раза.

По республике урожайность плодов и ягод во всех категориях хозяйств выросла с 22,6 до 39,6 ц/га. Так в ГБАО урожайность увеличилась с 13,1 до 94 ц/га в 2013г., в Хатлонской области с 20,5 до 60,1 ц/га, в РРП с 18,7 до 34,9 ц/га.

Таблица 1

**Валовой сбор плодов и ягод (включая цитрусовых)  
во всех категориях хозяйств (тонн)**

<b>Район</b>	<b>1991</b>	<b>2008</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>
Всего по РТ	69764	262382	225383	328467
г.Душанбе	68	-	-	-
ГБАО	1214	12155	15304	21853
Согдийская область	45875	103442	69741	111382
Хатлонская область	8463	82227	95437	125825
РРП	14144	64558	44901	69407

Таким образом, можно отметить, что сырьевая база для производства пектина в республике имеется, и она неуклонно растет.

На мировом рынке имеются много производителей выпускающих оборудование для получения пектина, варьирующими по разным технико-экономическим показателям и цене. Предлагаемое оборудование производят от 50 до 10000 кг/сутки пектина и выше. Сроки окупаемости в зависимости от цены составляют от 2 до 4 лет.

Помимо решения продовольственной безопасности производство пектина позволит решить и некоторые социальные вопросы.

К ним можно отнести:

- создание новых рабочих мест;
- возможность использования отходов после производства пектина для корма животным;
- увеличение спроса на плодово-ягодные культуры позволит местное население увеличить сбор данного сырья, что принесет им дополнительный доход;
- на базе технопарка «Фановар» Технологического университета Таджикистана» можно создать лабораторию для анализа качества пектина и обучения кадров для этого направления.

На основе проведенного анализа, считаем целесообразным построить 2 завода по производству пектина в Согдийской и Хатлонской области.

Источниками финансирования могут быть как государственные органы, так и частные предприниматели.

### Выводы

Одним из важных функций государства является обеспечение Продовольственной безопасности. Процесс вхождения Республики Таджикистан в ВТО дает возможность импорта техники, оборудования для комплексного использования при производстве продуктов питания.

Проблема производства пектина - это вопрос комплексного использования жмыха плодово-ягодных растений. Строительство 2 заводов в областях Таджикистана даст возможность не только эффективно решить вопрос использования отходов, получить сырье для многих отраслей народного хозяйства, но и выручить хорошие финансовые средства.

### Список литературы

1. Донченко Л.В., Фирсов Г.Г. Пектин: основные свойства, производство и применение Москва: ДеЛи принт, 2007. - 276 с.
2. Ильина И.А. Научные основы технологии модифицированных пектинов Краснодар, 2001. -312
3. Сельское хозяйство Республики Таджикистан 2014. Статистический сборник Агентство по статистике при Президенте РТ. - 2014, с. 353
4. <http://chemanalytica.com/>
5. <http://chem21.info/info/1046680> - Справочник химика 21

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПЕКТИНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Пектин один из важных видов сырья для многих отраслей. Имеет также биологическую ценность. Таджикистан имеет хорошую базу для производства пектина за счет большого сбора плодово-ягодных насаждений. За счет высокой мировой цены пектина можно в течение двух-четырех лет окупить затраты на создание завода и в дальнейшем получать хорошую валютную выручку.

**Ключевые слова:** продовольственная независимость, пектин, мировая цена на пектин, сырьевая база для производства пектина в Таджикистане, создание завода на территории двух областей республики.

## САМАРАНОКИИ ИСТЕҲСОЛИ ПЕКТИН ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Пектин яке аз намудҳои ашёи хоми муҳим барои бисёр соҳаҳо мебошад. Инчунин арзиши биологӣ дорад. Тоҷикистон аз ҳисоби ҷамъоварии зиёди растаниҳои буттагӣ ва буттамевагӣ барои истеҳсоли пектин имконияти хуб дорад. Аз ҳисоби нархи ҷаҳонии баланд доштани пектин метавон дар давоми ду – чор сол хароҷотхоро барои ташкили корхона рӯйпуш намуд ва минбаъд даромади хуби асбӯрӣ ба даст овард.

**Калимаҳои асосӣ:** амнияти озукаворӣ, пектин, нархи ҷаҳонии пектин, заминаи ашёи хом барои истеҳсоли пектин дар Тоҷикистон, ташкили корхона дар қаламрави ду вилояти ҷумҳурӣ.

#### EFFECTIVENESS OF PECTIN IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Pectin is one of the most important raw materials for many industries. It also has a biological value. Tajikistan has a good base for the production of pectin through a large collection of fruit and berry plants. Due to the high world price of pectin can be within two to four years to recoup the costs of setting up the plant and to continue to receive a good foreign exchange earnings.

**Keywords:** food sovereignty, pectin, the world price of pectin, raw material base for the production of pectin in Tajikistan, the creation of the plant on the territory of two regions of the country.

#### Сведения об авторах:

**Сангинов С.А.** - к.э.н., зав. кафедрой «Международного менеджмента и взаимосоординации европейской системы образования» Технологического университета Таджикистана, тел. 234-09-06, sanginovtut@mail.ru

---

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В КАЗАХСТАНЕ

**Саткалиева Т. С.**

**Университет Нархоз, Алмата, Республика Казахстан**

На современном этапе предприятия должны учитывать закономерности развития рыночной системы хозяйствования, заключающиеся в непрерывном поиске возможностей улучшения качества услуг. Рынок создает условия, при которых оказываются такие услуги, которые нужны и необходимы обществу. Этому способствует конкуренция, которая в условиях подчинения производства услуг спросу отбрасывает все устаревшее и непрогрессивное. Предприятия должны обеспечивать гибкость в управлении предприятием, производящим услуги, восприимчивости процесса оказания услуг к потребностям рынка [1]. Функционируя по существу в новой структуре экономики, предприятий городского пассажирского транспорта также как и все другие перешли к более широкому использованию рыночных методов регулирования своей деловой активности. Сегодня предприятия отрасли стремятся всемерно повышать уровень и качество предоставляемых услуг, заимствовать только лучшее, вносить свой посильный вклад в развитие общества, участвуя в создании и повышении валового продукта государства [2]. В настоящее время в Казахстане сфера пассажирских перевозок автомобильным транспортом характеризуется несоответствием предоставляемых услуг вкусам и предпочтениям потребителей, поскольку не разработан механизм эффективной транспортной политики [3].

Основными негативными характеристиками рынка транспортных пассажирских услуг, тормозящих развитие отрасли являются отсутствие: отлаженного механизма организации пассажирских перевозок, контролируемого единым органом; конкурентоспособных

операторов транспортных пассажирских услуг; единого терминального комплекса (автовокзалы, депо и т.д.), являющегося стратегически важным объектом в междугородных, международных сообщениях; сервиса во время покупки билетов, сервиса в пути следования. На наш взгляд, одной из причин неразвитости рынка пассажирских автомобильных услуг является неконкурентоспособность данного сегмента рынка, поскольку в РК учитывая территориальный фактор, развит железнодорожный транспорт. К другой причине можно отнести несоответствие автомобильных дорог стандартам и требованиям качества (особенно в сельской местности), являющееся, пожалуй, главным обстоятельством, сдерживающим развитие пассажирских автомобильных перевозок.



**Рис. 1 – Основные задачи менеджмента на предприятиях городского пассажирского транспорта [разработано автором]**

Задачами менеджмента как науки, в данном случае применимых к транспортной отрасли, являются разработка, экспериментальная проверка и применение на практике научных подходов, принципов и методов, обеспечивающих устойчивую, надежную, перспективную и эффективную работу коллектива путем оказания конкурентоспособных услуг [4]. В то же время конечной целью менеджмента как практики эффективного управления в сфере транспорта является обеспечение прибыльности автотранспортного предприятия, путем рациональной организации транспортного процесса, включая

управление всеми звеньями и развитие материально-технической базы [5]. Исходя из этого, важнейшей задачей менеджмента в области пассажирского автомобильного транспорта является организация качественного сервиса с учетом спроса потребителей на основе имеющихся ресурсов (рисунок 1). Задачи менеджмента непрерывно усложняются по мере роста масштабов и развития сферы услуг и рыночных отношений. Результаты выполненных задач и намеченных целей реально могут оцениваться только на рынке [6]. Исходя из вышеназванных задач менеджмента, управленческий процесс предусматривает установление стратегических целей по функциональным подсистемам. Менеджмент на предприятии транспортной отрасли включает в себя четыре функциональные подсистемы (в соответствии с рисунком 2): управление подсистемой пассажирских перевозок; управление финансовой подсистемой; управление материально-технической подсистемой; управление кадровой подсистемой.

Пассажирский транспорт играет важную роль в социально-экономическом развитии страны, поскольку является важным фактором, влияющим на весь уклад жизни городов и сел, на экономическую деятельность общества, его культурное и социальное развитие. В транспортном обслуживании населения доминирующее положение занимает автобусный транспорт. Автобусом в городах пользуются более 60% пассажиров. Во многих районах страны автобус остается единственным массовым средством сообщения. Поэтому, на сегодняшний день, большое внимание уделяется безопасности движения и охраны труда на ПАП.



**Рис. 2 - Стратегические цели менеджмента на предприятии транспортного комплекса [разработано автором]**

Как правило, транспортные управления осуществляют руководство работой не только пассажирского, но и грузового автомобильного транспорта. Лишь в отдельных областях располагающих значительным списочным парком пассажирских автомобилей, созданы самостоятельные управления пассажирского автомобильного транспорта. Основными направлениями совершенствования менеджмента на предприятиях автомобильного пассажирского транспорта являются: охрана труда; кадровая политика; повышение эффективности деятельности предприятия; создание стабильности в деятельности предприятия. По данным НИИАТ, на некоторых автомобильных дорогах стран СНГ от 1,7 до 2,4 % ДТП происходят оттого, что водители засыпали на прямолинейных участках дороги. Утомление развивается быстрее у молодых, неопытных водителей, что связано с их большим нервно-психическим напряжением при управлении автомобилем. У опытных водителей, обладающих хорошо автоматизированными навыками вождения, эмоциональное напряжение менее выражено и утомление у них возникает позднее. Имеются данные, что выраженные признаки утомления у водителей в возрасте 18 - 24 лет появляется через 5,5 часов непрерывного вождения, в возрасте 24 - 40 лет 6,25 часов, старше 40 лет через 6,5 часов. Наилучшим способом борьбы с утомлением и переутомлением является такая организация трудовой деятельности работающих, которая обеспечивает на протяжении полной рабочей смены, суток, недели, месяца, года сохранения их здоровья и работоспособности. При организации труда водителей необходимо строго придерживаться установленного режима труда и отдыха. Нормируемая продолжительность рабочего времени водителей и кондукторов не должна превышать 41 часа в неделю. В АТП организуют поденный или суммированный (помесячный) учет рабочего времени. Поденный учет применяют в случае, если водители работают ежедневно одинаковое число часов в смену. Переработка сверх установленной продолжительности (7 часов при шестидневной и 8 часов 12 минут при пятидневной рабочей неделе) рабочего дня не может компенсироваться недоработкой в другие дни и наоборот. Суммированный учет рабочего времени ведется по результатам работы за месяц. В АТП зачастую невозможно установить нормальную продолжительность рабочего дня, так как время пребывания на линии может быть различным - больше или меньше установленного. Однако общее время работы за месяц не должно превышать месячного фонда, который определяется произведением нормируемой продолжительности рабочего дня на число рабочих дней в данном месяце. При суммированном учете рабочего времени продолжительность одной смены допускается не более 10 часов, а в исключительных случаях с разрешения министерства и по согласованию с соответствующими профсоюзными органами - не более 12 часов при соблюдении общего месячного фонда времени. В случае если водителям на городских маршрутах устанавливают рабочий день с разделением смены и двумя выходами на работу, продолжительность перерыва должна быть не менее 2 часов без учета обеденного перерыва. В состав рабочего времени  $T_p$  включается: установленное нормативами подготовительно-заключительное время  $T_{пз}$  (0,3 часа за смену); время предрейсового медосмотра  $T_{мо}$  (до 5 минут в смену); время работы на линии  $T_n$ ; время простоев по организационным и техническим причинам  $T_{от}$ :

$$T_p = T_{пз} + T_{мо} + T_n + T_{от} \quad (1)$$



Помимо рабочего времени, водителям и кондукторам планируется обеденный перерыв, ежедневный отдых, еженедельный отдых, отдых в праздничные и сокращенный рабочий день в предпраздничные дни, ежегодный отпуск. Время обеда предоставляется в середине смены, но не позднее чем через 4 часа после начала работы. Число перерывов зависит от продолжительности смены. Продолжительность ежедневного отдыха предусматривается не менее двойной продолжительности смены в предшествующий день, так как в противном случае может наступить переутомление. Отдельные люди по-разному переносят утомление, и это необходимо учитывать при выборе систем организации труда водителей.

Системой организации труда водителей (СОТВ) называют комплекс мероприятий, обеспечивающих рациональную расстановку водителей и регламентирующих время, сменность их работы на маршруте и время отдыха. Определяя во многом качество маршрутных расписаний, СОТВ оказывает значительное влияние на уровень транспортного обслуживания населения. Наличие в расписании движение выходов различной продолжительности, сменности, а так же выходов с разделением смены на две части делает необходимым использование различных СОТВ, отличающихся распределением фонда рабочего времени по водителям и выходам. Наличие в маршрутном расписании выходов различной продолжительности и сменности требует использование нескольких различных систем организации труда водителей, работающих на одном маршруте. Планирование времени работы водителей осуществляют с помощью графиков, которые составляют в виде таблиц с увязкой работы водителей по обеспечению ежедневного закрытия закрепленных за ними выходов [7]. Для обеспечения качественной работы маршрута необходимо определенное сочетание выходов, закрепляемых за водителями с различными СОТВ, так как использование одной и той же системы организации труда для всех водителей маршрута не дает удовлетворительного решения задачи. Таким образом, на всех транспортных предприятиях должны быть созданы и активно работать отделы безопасности движения, проводиться планомерная работа по профилактике предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сокращению их числа и количества пострадавших людей, а также по снижению тяжести последствий от ДТП.

Необходимо соблюдать на АТП правила охраны труда. Это одна из самых серьезных проблем на сегодняшний день, так как жизнь человека и его работоспособность во многом зависят от выполнения этих правил.

Второе направление – кадровая политика. Эффективная работа на предприятиях транспорта возможна только при результативной кадровой политике. В этой связи представляется важным создание в коллективе атмосферы правильных, взаимосвязанных и взаимодополняющих взаимоотношений между работниками с различным уровнем квалификации.

Важное значение при ведении эффективной кадровой работы должно отводиться взаимоотношениям между руководящим составом и другими членами коллектива. Достижение этой цели предполагает проведение следующей политики:

- ориентир на бескомпромиссную установку всех членов коллектива на принципиальное выполнение многоплановых задач предприятия;
- строго объективное и справедливое отношение руководителя ко всем без исключения работникам;
- проведение руководителем линии на решение всех задач, стоящих перед коллективом,

посредством доказательности и убеждения;

- со стороны опытных работников предприятия, должно уделяться особое внимание и чуткость подготовке и воспитанию работников.

Департаменту по кадровым вопросам необходимо более детальное определение ответственности сотрудников за каждое направление совершенствования кадровой работы. Основные функции Департамента по кадровым вопросам должны предусматривать следующие направления:

- разработку требований в составе водителей и инженеров, соблюдение которых позволяет контролировать уровень профессиональной подготовки работников;

- проведение постоянного и детального анализа кадров, их текучести, причин, дисциплины.

Профессиональная подготовленность водителей, в частности теоретические знания и практические навыки, профессиональное мастерство являются составными элементами совершенствования кадровой работы. В связи с этим, на каждом предприятии должна быть осознана необходимость повышения уровня квалификации водительского состава. При этом руководство должно создавать определенные механизмы для развития потенциала работников. Руководство должно создавать условия молодым энергичным работникам для получения дальнейших навыков. Внимание также должно быть сконцентрировано на работниках, имеющих значительный стаж и практику. Должны применяться методы стимулирования зрелых сотрудников к передаче опыта и знаний более молодым кадрам.

Одним из основных направлений повышения эффективности кадровой работы предприятий является бригадная форма организации труда, как важная составляющая эффективного менеджмента любого предприятия. Основу бригадной структуры составляет групповая форма организации труда и производства, суть которой заключается в формировании небольших мобильных команд (бригад) специализированных на удовлетворении той или иной потребности и полностью ответственных за результаты своей производственно-хозяйственной деятельности. Принципы, на которых строились эти бригады, сводятся к следующему:

- автономная работа бригады, обычно состоящей из рабочих, специалистов и управленцев;

- предоставление прав самостоятельного принятия решения и координации действий с другими бригадами, в том числе права привлечения сотрудников других бригад, если это необходимо для решения конкретных проблем (в результате чего подрывается тенденция к традиционному обособлению производственных, инженерно-технических, экономических и управленческих служб, сопрягаемых с появлением у них собственных интересов и целевых установок);

- гибкие связи обязательные для совместного разрешения конкретных вопросов.

Формирование бригадных структур требует серьезной подготовки, касающейся распределения всего персонала по автономным командам. Каждую бригаду возглавляет освобожденный руководитель, характер работы которого определяется концепцией групповой формы, согласно которой поощряются взаимопомощь, взаимозаменяемость, личная ответственность, ориентация на запросы потребителей, активное сотрудничество в решении проблем. В этом контексте менеджмент носит характер квалифицированных консультаций и опирается на достижение группового согласия. Существенно меняются

требования к квалификации работающих: предпочтение отдается людям с универсальными знаниями и навыками, способными обеспечить взаимозаменяемость и гибкость при смене выполняемых бригадой заданий. Сочетание коллективной и индивидуальной ответственности за качество работы и ее конечный результат резко снижает необходимость в строгом контроле извне и в промежуточном учете выработки. Меняются и условия оплаты труда, стимулирующие в первую очередь экономически выгодное сотрудничество и заинтересованность в росте доходов и прибыли. В системах оплаты труда предусматривается тесная связь между уровнем заработной платы каждого члена бригады и общими результатами. Так, в автомобильном пассажирском транспорте, бригады могут быть специализированными - из работников одной профессии (водителей) и комплексными - из работников разных профессий (водителей, ремонтников, кассиров, контролеров и так далее), выполняющих комплекс технологически разнородных, но взаимосвязанных работ по обслуживанию пассажиров. В зависимости от условий и объемов производства подрядная бригада может быть сменной (работа в одну смену) и сквозной, когда в состав бригады включены работники всех смен. Основной является комплексная сквозная бригада, работающая на единый наряд с оплатой по конечным результатам, так как именно в таких бригадах открываются возможности улучшения организационной работы, укрепление дисциплины, взаимной требовательности и товарищеской взаимопомощи. На начальном этапе для водителей автобусов, заработная плата которых рассчитывается по повременно-премиальной системе, переход на бригадный подряд сводится к переориентации этой системы на премирование бригады в целом за достигнутые ею показатели эффективности и качества работы на закрепленном автобусном маршруте.

Третье направление – повышение эффективности деятельности предприятия. Существуют три пути развития данного направления:

- на основе использования модели «идеального бизнеса», суть которой состоит в том, что устанавливаемый теоретический оптимум экономической деятельности предприятия служит ему в качестве мерила фактических результатов;

- максимальное использование возможностей по переводу предприятия из «вчерашнего» дня в день сегодняшний, готовя его к будущим вызовам. В связи с этим, усилия менеджмента должны быть направлены на выявление тех сфер деятельности, которые следует развивать как можно быстрее, и тех, от которых следует отказаться. Одновременно внедряется и то новое, что поможет приумножить результаты деятельности предприятия на рынке или в отрасли знаний, в которой оно специализируется.

- максимальное использование ресурсов путем их сосредоточения на выявленных приоритетах, которые позволяют предприятию получить наивысшие результаты от затраченных усилий и энергии [8].

Реализация стремления к повышению эффективности работы предприятия во многом зависит от правильности определения потенциала бизнеса. Процветание и экономический рост, как известно, сопутствуют тому предприятию, которое систематически определяет и использует свой потенциал. Потенциал бизнеса всегда выше реализованной деятельности.

Выбранная стратегия и основные направления ее реализации связаны с качественными изменениями на предприятиях транспорта. Им должны соответствовать новые стандарты качества.

Важность выстраивания новой системы взаимоотношений между всеми участниками

рынка видится во взаимной увязке перспективных планов развития всех организаций, участвующих в процессе, благоприятного климата тактического взаимодействия по проблемным ситуациям. Для этого необходимо, чтобы взаимоотношения приобрели характер партнерского сотрудничества. Поэтому предприятия должны выступать движущей силой всех инновационных процессов, разработчиком стратегии развития. Отношения с предприятиями-производителями должны строиться на основе таких планов сотрудничества, которые позволили бы им вести долгосрочные инновационные проекты и формировать свои производственные мощности под постоянные заказы.

Отношения с коммерческими перевозчиками видятся в следующем: на основе оптимального распределения рынка транспортных услуг, а также совместной реализации программы приоритетного движения общественного транспорта иметь совместные социальные проекты. Такие, как, например, разработка стратегии и осуществление кадровой политики по работе с водительским персоналом.

Тесное сотрудничество должно быть налажено с высшей школой, которая осознает свою задачу, в том числе и применительно к транспортному комплексу, как переход от инновационной деятельности по типу внедрения – к комплексному решению отраслевых проблем. Ученые готовы на основе глубокого анализа, как и положено комплексному инжинирингу, решать сложные задачи, интегрируя всех необходимых специалистов для решения вопросов от стратегического управления до управления технологиями, создания необходимой инфраструктуры.

Другим направлением повышения эффективности деятельности предприятия является совершенствование хозяйственного механизма. Поскольку любое предприятие, как правило, в своей деятельности ограничено величиной производственных и финансовых ресурсов, то хозяйствующий субъект должен самым эффективным образом использовать имеющийся персонал и технические средства. А достигается это с помощью соответствующей системы организации управления производством и сбытом продукции.

Эффективная работа транспортной системы невозможна без решения вопроса энергосбережения в системе общественного наземного транспорта. Решение проблемы экономии энергоресурсов является социальной общественной задачей, связанной с ответственностью перед последующими поколениями. Сегодня стоит задача выбора и разработки энергосберегающих технологий, связанных: с улучшением движения, переходом на альтернативные виды топлива, внедрением рекуперационных систем на электротранспорте, переходом на машины с моторно-трансмиссионными установками нового поколения. В целях повышения объемов перевозок на предприятиях транспорта в Рамках Департамента по эксплуатации должны осуществляться разработка и закрепление маршрутов, организация контроля, составление оперативных планов, проведение анализа текущей работы. Необходимо проведение постоянной работы по разработке новых маршрутов. Цель этой работы – не только расширение деятельности, но и наиболее полное удовлетворение потребностей пассажиров. Служба эксплуатации должна осуществлять постоянный контроль за пассажиропотоком.

В будущем по опыту многих стран необходимо внедрять автоматизированные системы с использованием GPS-датчиков, что позволит оперативно выявлять направленность пассажиропотоков, определять наполняемость салона автобуса, быстро реагировать на изменение пассажиропотоков.

Четвертое направление – создание стабильности в деятельности предприятия. В основе совершенствования менеджмента на предприятиях пассажирского транспорта, как показывает опыт производственных компаний промышленно развитых стран, лежит серия новшеств и новых подходов к ведению бизнеса. Это, например, создание своей клиентуры.

Решение данной задачи предполагает постоянное проведение критического самоанализа деятельности предприятия, поскольку маркетинг – это нечто большее, чем исследование рынка и потребителя. Во-первых, его главной задачей становится взгляд на бизнес в целом, а во-вторых, он должен рассматривать не просто своего потребителя, свой рынок, а рынок вообще, потребителя в целом, его предпочтения, систему ценностей, степень удовлетворения, устоявшиеся схемы покупок и затрат, его рационализм.

Стабильность достигается различными путями. Во-первых, это укрепление связей предприятия со своими клиентами. Здесь в основу необходимо положить принцип, согласно которому предприятие всегда будет терпеть неудачи, если оно не обслуживает своих клиентов на полном уровне. На практике это означает, что клиентов следует тщательно изучать, рассматривать и анализировать, чтобы понять потребности. Во-вторых – это хорошее знание конкурентов. Система управления должна нацеливать маркетинг на проведение активной маркетинговой политики, а, следовательно, необходимо знать: кто является конкурентом, что помогает им удерживать своих клиентов. Важным моментом в проведении активной маркетинговой политики является работа со смежными отраслями. При этом надо обратить внимание на формирование надежных связей, обеспечить возможность обслуживания. Наиболее важным аспектом руководства, определяющим стабильность предприятия, по мнению руководителей крупнейших зарубежных компаний, является определение идеалов корпорации. На этом фактически основан весь бизнес. Причем эти идеалы должны в одинаковой степени касаться как президента компании, так и рядовых работников. Наряду с этим предприятия должны быть постоянно адаптированы к изменениям окружающей среды – в политике, экономике, технологии. Если этого нет, то предприятие станет жертвой изменений. В период динамического развития НТП предприятия постоянно испытывают его последствия через ужесточение конкуренции. Чтобы вынести эти испытания, система организации производства на каждом предприятии должна обладать определенным запасом прочности. В связи с усилением конкуренции за рынки сбыта наблюдается повышение внимания к качеству услуг. Данный фактор, в свою очередь, обуславливает необходимость проведения соответствующих изменений в системе управления качеством услуг. В зарубежных странах это нашло свое выражение в перенесении акцента с управления контролем за качеством услуг на создание условий для бездефектной работы.

Осуществление рассмотренных выше направлений по совершенствованию управления автомобильным пассажирским транспортом позволит обеспечить не только его восприимчивость к преобразованиям, происходящим в экономике, но и быть готовым к этим изменениям и проводить их в жизнь. От эффективного менеджмента на предприятиях транспорта зависит качество предоставляемых пассажирских услуг и уровень развития транспортной инфраструктуры в целом.

Качество пассажирских перевозок ПАП носит структурированный характер (таблица 1). Оно определяется полнотой перевозок (по объему, времени, номенклатуре, клиентуре), своевременностью (транспортного процесса, начала и окончания перевозки),

экономичностью перевозок, удобством пользования перевозками (информационным и технологическим), их безвредностью (безопасность, экологическая чистота, бесшумность, отсутствие повреждающего действия на дорожное покрытие). Существующая система требований к качеству пассажирских перевозок не в состоянии в полной мере эффективно влиять на уровень экологической безопасности автотранспортных технологий, которые являются определяющими факторами воздействия автотранспорта на состояние окружающей среды, целостности биосферы и здоровья населения.

Таблица 1

## Показатели качества автоперевозок

Обобщенные показатели	Частные показатели
Экономические показатели	Стоимость проезда; стоимость дополнительных услуг; общие затраты на поездку
Информационные показатели	Частота и доступность информации об отправлении и прибытии; о предоставлении дополнительных услуг
Показатели комфортабельности	Наполнение салона; частота уборки салона; санитарно-гигиенические условия
Показатели своевременности	Интервал движения; регулярность движения
Показатели скорости	Средняя скорость сообщения; количество остановок в пути; время поездки
Показатели сохранности	Процент повреждений багажа; стоимость повреждений
Примечание – Составлено автором	

Сегодня отсутствуют реальные механизмы, стимулирующие развитие и использование экологически безвредных видов автотранспортных технологий перевозок. Решение указанной проблемы стимулирования повышения экологической безопасности пассажирских перевозок невозможно без разработки эффективных методов управления экологическим качеством автотранспортной продукции.

В настоящее время такими документами являются стандарты SA 8000 (стандарт на социально-этический менеджмент) и стандарт ИСО 14062 (стандарт на экологический менеджмент), в котором раскрываются экологические аспекты проектирования и разработки продукции. Процесс проектирования и разработки автотранспортной продукции в контексте концепции социальной ответственности бизнеса должен включать этап оценки технико-эксплуатационных и эколого-экономических параметров, характеризующих качество автотранспортных услуг.

Современные условия хозяйствования объективно подталкивают к переходу на экономические принципы управления автомобильным транспортом. Важным элементом этого является необходимость внедрения экономического механизма стимулирования повышения качества автотранспортной продукции [9].

Основой экономического механизма является система методов управления затратами на повышение качества ПАП. Управление затратами на повышение качества автотранспортной продукции имеет своей целью обеспечить повышение финансовых результатов деятельности. В условиях развития конкурентных отношений на рынке автотранспортных услуг затраты на повышение качества ПАП составляют значительные

суммы, которые не только не снижают финансовые результаты автотранспортной деятельности, но и способствуют их росту за счёт увеличения конкурентоспособности предоставляемых услуг и рыночной доли. Поэтому процесс целенаправленного управления затратами на повышение качества автотранспортных услуг представляется логичным и необходимым в современных условиях ведения бизнеса. В связи с этим при решении задач повышения конкурентоспособности АТП и качества предоставляемых услуг следует выбирать для внедрения те организационно-технические мероприятия (из числа возможных), которые в условиях ограниченности финансовых ресурсов позволяют достичь максимального повышения уровня качества ПАП в целом. Математически задача управления затратами на повышение качества заключается в следующем. Необходимо максимизировать прирост уровня качества предоставляемых автотранспортных услуг при соблюдении определенных условий. В системе ограничений экономико-математической модели управления затратами на повышение качества возможно введение дополнительных ограничений, позволяющих учесть планируемое увеличение качества по заданной номенклатуре основных групп показателей, в частности показателей комфортности или скорости.

Частные показатели качества и соответствующие им мероприятия имеют различную эффективность, что приводит к неоптимальному распределению финансовых ресурсов при разработке управленческих решений, направленных на повышение качества автотранспортных услуг и конкурентоспособности АТП. Таким образом, предлагаемая методика позволяет при незначительной трудоемкости и возможности использования средств MS Excel решить задачу оптимального управления затратами на качество ПАП. При оценке конкурентоспособности автотранспортных предприятий фактически происходит их упорядочение по степени проявления интересующего исследователя качества объекта, в роли которого могут выступать любые характеристики эффективности хозяйственной деятельности.

Целью контроля качества являются получение информации о фактическом состоянии перевозок, раннее обнаружение отклонений показателей от нормативных значений и выбор оптимального режима работы автотранспортного предприятия.

### Литература

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М. Прогресс. 1978. – 365 с.
2. Симпсон Д., Бэрри Дж. Планирование развития городов и общественный транспорт в Великобритании, Франции и ФРГ-М.: Транспорт, 1990.-96с.
3. Транспортные перевозки – ресурс:<http://archive.travel.ru/usa/transport>.
4. Корейская Народно–Демократическая Республика. Интернет – ресурс: <http://www.zachetka.ru/referat/download.aspx?refid=38795>.
5. Ахметов Д. Развитие автомобильного транспорта в регионах РК. //Транзитная экономика, 2004, №6.- С. 19-23.
6. Тулембаева А. Проблемы и перспективы формирования региональных транспортных макроэкономических систем в РК. //Транзитная экономика, 2004, №2. С. с.28-31.
7. Эрхард Л. Благополучие для всех. М.:Прогресс, 1991.- 183 с.
8. Криницкий Е. Местному транспорту – законодательную поддержку. //Автомобильный

транспорт, № 9, 2006. с.14 –17.

9. Малышев А.И. Экономика автомобильного транспорта. Учебник для вузов. - М.: Транспорт, 1983. – 355 с.

## САҲМИ ХОЧАГИҲОИ АҲОЛИИ ДЕҲОТ ДАР РУШДИ ИСТЕҲСОЛИ ҒАЛЛАДОНАИ МИНТАҚАИ ХАТЛОН

**Сатторов А.А., Шарифҷони И.Б.**  
**Донишгоҳи технологии Тоҷикистон**

Ҳалли мушкилоти амнияти озукаворӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон пеш аз ҳама аз баланд бардоштани самаранокии истеҳсолоти ғалла вобаста аст. Аз ин рӯ, омӯзиши раванди ташаккул ва тамоюли рушди соҳаи ғалладонагӣ дар минтақа, асоснок намудани самтҳои асосии баланд бардоштани самаранокии иқтисодии рушди истеҳсоли ғалла, дастгирии давлатӣ бо мақсади такмил додани шароит барои фаъолияти соҳаи ғалладона дар кишвар инчунин ба ҳадди ақал расонидани воридоти ғалла ва орд аз хориҷи кишвар хеле муҳим мебошад.

Рушди истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ ва баланд бардоштани ҳаҷми истеҳсолоти он, аз ҷумла истеҳсоли гандум, на танҳо асоси фаъолияти хоҷагидорӣ истеҳсолкунандагон, балки як соҳаест, ки сатҳи рушди тамоми системаи иқтисодро муайян менамояд. Дар робита ба ин, таҳлили вазъи имрӯзаи истеҳсоли ғалла дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва минтақаҳои он дар шароити иқтисоди гузариш зарурияти ташаккули муносибати навро нисбат ба ҳамгироии шароити табиӣ-иқтисодии истеҳсолоти ғалладона ба вучуд меорад. Рушди истеҳсоли ғалладона ҳамчун соҳаи кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон асосан ба самаранокии фаъолияти хоҷагиҳои кишоварзӣ дар минтақаҳо ва хусусан дар вилояти Хатлон саҳт вобаста аст.

Вилояти Хатлон имрӯзҳо яке аз минтақаҳои асосии кишоварзии мамлакат мебошад. Дар ин минтақа зиёда аз 54 %-и кишти зироатҳои ғалладона ҷойгир буда, ҳамзамон 64% зироатҳои ғалладона дар кишварро истеҳсол менамояд.

Ислоҳоти аграрӣ ки дар кишвар амалӣ гардид ба бартараф намудани монополияи давлатӣ оид ба замин, техника ва захираҳои истеҳсоли мусоидат намуда сабаби ба вучуд омадани шаклҳои гуногуни моликият - давлатӣ, коллективӣ ва хусусӣ гардид. Ҳолати кунунии истеҳсоли зироатҳои ғалладона дар ҳамаи категорияҳои хоҷагиҳо дар чадвали 1 нишон дода шудааст.



## Чадвали 1

Динамикаи истеҳсоли ғалладона ва лубиёӣ дар Тоҷикистон ва вилояти Хатлон аз рӯи намуди хоҷагиҳо тайи солҳои 2006-2014 (бо ҳисоби тонна)

Нишондиҳандаҳо		2006	2010	2011	2012	2013	2014	2014 дар % ба 2006
<b>дар ҳамаи категорияҳои хоҷагиҳо</b>								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I*	912,2	1261	1098,1	1232,5	1392,6	1317,8	144,5
	II	542,3	780	728,8	798,3	878,3	828,7	152,8
	III	59,4	61,9	66,4	64,8	63,1	62,9	+3,5
<b>дар корхонаҳои кишоварзӣ</b>								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I	146,3	154	109,1	133,1	163,9	152,8	1,0
	II	81,9	73,8	58,5	65,7	72,5	68,1	0,8
	III	15,1	9,5	8,0	8,2	8,3	8,2	-6,9
<b>дар хоҷагиҳои аҳоли</b>								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I	436,9	471,7	459,8	486,1	482,7	422,8	1,0
	II	293,5	346,4	331,8	348,7	351	292,2	1,0
	III	54,1	44,4	45,5	43,7	40,0	35,3	-18,8
<b>дар хоҷагиҳои деҳқонӣ</b>								
Зироати ғалладона ва лубиёӣ	I	328,9	635,3	529,1	613,4	746	742,3	2,3
	II	166,8	359,8	338,3	383,9	454,7	468,5	2,8
	III	30,8	46,1	46,4	48,1	51,8	56,5	+25,7

**Манбаъ:** Кишоварзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2015 - с.135-152; ва ҳисобҳои муаллиф.

**Эзоҳ:** I\* -Тоҷикистон; II-вилояти Хатлон; III- ҳиссаи хоҷагиҳои алоҳида дар ҷамъовариҳои умумии ҳосили ғалладона дар вилояти Хатлон, бо %

Таҳлили маълумоти чадвали 1 нишон медиҳад, ки дар ҳамаи категорияҳои хоҷагидорӣ истеҳсолоти ғалладона ва лубиёӣ дар Тоҷикистон дар соли 2014 нисбат ба соли 2006 ба 44,5%, дар вилояти Хатлон ин нишондиҳанда 52,8% афзоиш ёфтааст.

Дар корхонаҳои кишоварзӣ Тоҷикистон истеҳсолоти ғалладона ва лубиёӣ дар соли 2014 нисбат ба соли 2006 бетағйир монд. Дар вилояти Хатлон, ин нишондиҳанда то сатҳи 20,5% коҳиш ёфта ва дар хоҷагиҳои деҳқонӣ мутаносибан ба андозаи 2,3 ва 2,8 маротиба афзудааст.

Дар вилояти Хатлон ҳиссаи калонтарини ҳосили умумии зироатҳои ғалладонаро хоҷагиҳои аҳоли ва хоҷагиҳои деҳқонӣ истеҳсол менамоянд. Шумораи хоҷагиҳои деҳқонӣ дар ҳамаи ноҳияҳои вилоят, махсусан дар водии Вахш ва ноҳияҳои минтақаи Кӯлоб, ки заминҳои кишти обӣ доранд сол аз сол меафзояд. Дар расми 1. ҳиссаи истеҳсоли ғалла дар категорияҳои муайяни хоҷагиҳои вилояти Хатлон тайи солҳои 2006-2014 оварда шудааст.



**Рас. 1. Динамикаи истеҳсоли ғалладона дар вилояти Хатлон аз рӯи намуди хоҷагиҳо тайи солҳои 2006-2014 (бо фоиз)**

Таҳлил нишон медиҳад, ки ҳиссаи хоҷагиҳои деҳқонӣ дар ҷамъоварии умумии ғалладона дар вилояти Хатлон аз 30,8% (соли 2006) то ба 56,5% (соли 2014) ё 25,7% афзоиш ёфтааст. Дар корхонаҳои кишоварзӣ ин нишондиҳанда, аз 15,1% то 8%, яъне 7,1%, ва дар хоҷагиҳои хонаводаҳо аз 54,1% то 35,3% ё 18,6% коҳиш ёфтааст. Бояд қайд намуд, ки дар соли 2014, ҳиссаи хоҷагиҳои хонаводаҳо дар Қазоқистон камтар аз 1% -и истеҳсоли умумии ғалладонаро ташкил дода, 99 % -и боқимондаро корхонаҳои кишоварзӣ ва хоҷагиҳои фермерӣ истеҳсол менамоянд.

Қайд намудан зарур аст, ки нишондиҳандаи асосии тавсифи самаранокии истифодаи замин, хусусан заминҳои қорам ҳосилнокии истеҳсоли зироат ба ҳисоб меравад. Мутаасифона ҳосилнокии миёнаи зироатҳо, хусусан ғалладона сол аз сол дар сатҳи кишвар ба пастравӣ майл дорад. Аммо имрӯзҳо ҳастанд алоҳида хоҷагиҳои коллективӣ ва деҳқонӣ (фермерӣ)-е, ки бо истифода аз усулҳои муосири агротехникӣ аз 40 то 60 сентнер аз ҳар гектар, яъне 1,5-2 маротиба баландтар аз ҳосилнокии миёнаи зироатҳо барои кишвар ҳосил мегиранд.

Дар шароити имрӯза рушди устувори истеҳсоли ғалладона ва кафолати таъмини беҳатарии озуқаворӣ бе идоракунии замин ва танзими муносибатҳои вобаста ба он ғайриимкон аст. Нишондиҳандаҳои умумии тавсифи истеҳсоли ғалладона дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тайи солҳои 2005-2015 дар ҷадвали 2 пешниҳод шудааст.

**Ҷадвали 2.**

**Динамикаи нишондиҳандаҳои асосии рушди истеҳсоли ғалладона дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва вилояти Хатлон тайи солҳои 2005-2015**

нишондиҳандаҳо		солҳо			2015/2005, %
		2005	2010	2015	
Масоҳат, ҳаз.км <sup>2</sup>	I	143,1	142,6	142,6	99,7
	II	24,8	24,8	24,8	100,0
	III	17,3	17,4	17,4	+ 0,1
Шумораи аҳоли, ҳаз.нафар	I	6920,3	7621,2	8544,2	112,8
	II	2463,3	2698,6	3048,8	123,4

	III	35,6	35,4	35,4	- 0,2
Заминҳои кишоварзӣ, ҳаз. гектар	I	3829,5	3745,9	3695,3	96,5
	II	1481,8	1473	1475,7	99,6
	III	38,7	39,3	39,9	+ 1,2
Заминҳои кишти ғалладона ва лубиёгӣ, ҳаз. гектар	I	395	459,9	427,1	108,1
	II	197,9	231,5	215,9	109,1
	III	50,1	50,3	50,6	+ 0,5
Чамбоварии ҳосили ғалладона ва лубиёгӣ, ҳаз.тонна	I	934	1261,1	1392,7	117,6
	II	535,2	780,1	839,8	136,2
	III	57,3	61,9	60,4	+ 3,1
Ҳосилнокӣ, сентнер/га	I	23,6	27,5	25,7	108,7
	II	27	33,7	33,7	124,7
	III	114,4	122,5	131,1	+ 16,7
Истеҳсоли ғалладона ба ҳар сари аҳоли, кг	I	135,0	165,5	162,9	104,2
	II	217,3	289,1	275,5	121,3
	III	1,6 мар.	1,7	1,9	+ 0,3 .

**Манбаъ:** Кишоварзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2015 - с.135-152; ва ҳисобҳои муаллиф.

**Эзоҳ:** I\* -Тоҷикистон; II-вилояти Хатлон; III- ҳиссаи нишондиҳандаҳои вилояти Хатлон дар ҷумҳурӣ, бо %

Таҳлили маълумотҳои чадвали 2 нишон медиҳанд, ки ҳиссаи майдони кишти ғалладона ва лубиёгӣ дар вилояти Хатлон тайи солҳои 2005-2015 то 50% - ро ташкил медиҳад. Дар ин давра вазни қиёсии чамбоварии ҳосили ғалладона ва лубиёгӣ дар вилояти Хатлон дар ҳаҷми умумии зироатҳои ғалладонагии Тоҷикистон аз 57,3 % то 60,4% афзоиш ёфтааст. Афзоиши ҳосилнокии зироатҳо ва заминҳои кишт дар минтақа боиси афзоиши нисбатан баланди истеҳсоли ғалла ба ҳар сари аҳоли дар вилояти Хатлон гардидааст, ки нисбат ба ҳисоби миёна дар ҷумҳурӣ қариб ду маротиба зиёдтар (275,5кг) мебошад (расми 2).



Рас. 2. Истеҳсоли ғалладона ба ҳар сари аҳоли дар Тоҷикистон ва вилояти Хатлон, кг

### САҲМИ ХОЧАГИҲОИ АҲОЛИИ ДЕҲОТ ДАР РУШДИ ИСТЕҲСОЛИ ҒАЛЛАДОНаИ МИНТАҚАИ ХАТЛОН

Дар мақола муҳимият ва афзалиятнокии рушди соҳаи истеҳсоли ғалладона дар солҳои охир вобаста ба афзоиши аҳоли, ки шиддат гирифтани мушкилоти озукаворӣ, зиёд гардидани воридоти гандум ва орд, инчунин афзоиши доимии нархҳои маҳсулоти кишоварзӣ, ашёи хом ва маводи озукаро ба вучуд меорад, дарҷ гардидааст.

Захираҳои асосии баланд бардоштани самаранокии истеҳсоли гандум асоснок ва пешниҳод карда шудааст. Дар мақола инчунин оиди низоми дастгирии давлатии соҳаи кишоварзӣ ва таҳлили унсурҳои алоҳидаи он тадқиқот шудааст.

**Калимаҳои калидӣ:** хочагиҳои аҳоли, баланд бардоштани самаранокии истеҳсолот, воридоти гандум, дастгирӣ ва назорат аз болои рушди истеҳсоли ғалла, кам кардани хароҷоти истеҳсолот, истеҳсоли ғалла, дастгирии давлат, бозори ғалла.

### РОЛЬ ДОМАШНИХ ХОЗАЙСТВ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ ХАТЛОНСКОГО РЕГИОНА

В статье рассмотрены актуальность и приоритетное развитие зерновой отрасли в связи с ростом численности населения, обострением продовольственной проблемы, увеличением импорта зерна и муки, а также постоянным ростом цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Обоснованы и предложены основные резервы повышения эффективности производства в зерноводстве. В статье также исследуются системы государственной поддержки сельского хозяйства, дается анализ отдельных ее элементов.

**Ключевые слова:** домашние хозяйства, повышение эффективности производства, импорт пшеница, поддержка и регулирование развития зерноводства, снижение производственных затрат, производство зерна, государственная поддержка, рынок зерна.

### ROLE OF HOUSEHOLDS IN THE DEVELOPMENT OF GRAIN KHATLON REGION

The article discusses the relevance and priority development of the grain industry in connection with the growth of population, the aggravation of the food problem, the increase in imports of grain and flour, as well as the continued growth of agricultural products, raw materials and food prices.

Substantiated and offered basic provisions to improve production efficiency in grain production. The article also explores the system of state support for agriculture, provides an analysis of its individual elements.

**Key words:** importsubstitution, improve production efficiency, imports of grain, support and control of the development of grain production, reduce production costs, grain production, state support, the grain market.

## Адабиёт

1. Мадаминов А.А. Проблемы устойчивого развития аграрного сектора Таджикистана. – Душанбе. 2006
2. Одинаев Х.А., Вохидов В.В. Формирование системы государственного регулирования развития АПК: Проблемы и перспективы// Вестник Таджикского национального университета. Серия экономических наук.-2007- №6 (38). - С.12.
3. Сатторов А.А. Повышение эффективности производства зерна как фактор обеспечения продовольственной безопасности (на примере Хатлонской области) //Актуальные проблемы экономической безопасности Республики Таджикистан : Материалы респ. науч.-прак. конф.- (26ноября 2011 года) – Душанбе: ТТУ имени академика М. Осими. 2011.- С. 93-97.
4. Фаъолияти иқтисодии берунмарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2015 - с.51-58;
5. Кишоварзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон / маҷмӯаи оморӣ- Душанбе Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 2015 - с. 36, 141
6. [http://www.fao.org/index\\_en.htm](http://www.fao.org/index_en.htm)



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕГО ОЦЕНКИ

Сафаров З.А., Кабутов К.Р.

Кулябский государственный университет им. А. Рудаки,  
Технологический университет Таджикистана

Развитие системы образования в современном мире рассматривается как базовый стратегический ресурс, от которого зависит благосостояние страны. Следует постоянно учитывать две взаимодополняющие функции высшего образования: подготовка профессиональных кадров и культурная адаптация личности к интенсивно изменяющемуся миру. Сегодня, в условиях конкуренции на различных рынках — образовательных услуг, трудовых ресурсов, инвестиций, инноваций, технологий – практически все государственные вузы сочетают в себе элементы государственного учреждения и субъекта рыночной экономики. В условиях конкурентной среды инновационная активность вузов должна проявляться во всех видах их деятельности.

В экономической науке еще не сложилось четкого определения понятия «потенциала». Приведем несколько определений. Базовым для понятия «потенциал» служит термин «потенция». **Потенция** (potential - сила) - скрытая возможность, способность, сила, могущая проявиться при известных условиях. В «Русском толковом словаре» под потенциалом понимается совокупность средств, возможностей в какой-либо области [1, с. 518].

В толковом словаре С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой дается следующее определение потенциала: «...степень мощности в каком-нибудь отношении, совокупность каких-нибудь средств, возможностей...».

В советском энциклопедическом словаре приводится такое определение: «**Потенциал** - источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области».

В большой советской энциклопедии под потенциалом понимается имеющийся в наличии источник, способный осуществлять определенное действие или используемый для достижения определенных целей.

В литературе приводятся такие понятия как экономический, рыночный, производственный трудовой, интеллектуальный, научно-технический и другие потенциалы [2, с. 78].

Понятие «инновационный потенциал» получило свое развитие с начала 1980-х годов и стало "концептуальным отражением феномена инновационной деятельности" [3, с. 108].

В ряде работ под инновационным потенциалом организации понимают сумму потенциалов. Так, например, Е. П. Маскайкин и Т. В. Арцер рассматривают его как совокупность производственно-технологического, трудового, финансового, организационно-управленческого и интеллектуального потенциалов. [4, с. 47]

**Инновационный потенциал** описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации **инновационных** проектов.

**Инновационный потенциал** – это совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Исследования потенциала вуза показали, что потенциал - это не просто показатель характеризующий состояние системы, а категория, которая отображает основу множества реальных процессов и явлений. Такой подход дает возможность объективно оценить ту или иную ситуацию, отношения, процессы, тенденции их развития и эффективность функционирования экономической системы в целом.

Потенциал системы складывается из двух компонентов: готовности к стабильному процессу оказания образовательных услуг и восприимчивости к инновациям.

Основу инновационного развития высшего учебного заведения составляет инновационный потенциал как мера готовности университета к осуществлению инновационной деятельности.

Вступление человечества в новую стадию развития, которую называют «постиндустриальным развитием общества», или «стадией построения информационного общества», предъявляет и соответствующие требования к проектированию организаций, формированию структур управления, объединению или разделению функций в ней.

Инновации в современном обществе по праву рассматриваются как ключевой фактор построения экономики, основанной на знаниях. В последнее время предпринимаются достаточно интенсивные усилия по созданию разнообразных организационных структур, деятельность которых была бы ориентирована на поддержку и развертывание инноваций в вузах.

Развитие системы образования в современном мире рассматривается как базовый стратегический ресурс, от которого зависит благосостояние страны. Следует постоянно учитывать две взаимодополняющие функции высшего образования: подготовка профессиональных кадров и культурная адаптация личности к интенсивно изменяющемуся миру. Сегодня, в условиях конкуренции на различных рынках — образовательных услуг, трудовых ресурсов, инвестиций, инноваций, технологий – практически все государственные

вузы сочетают в себе элементы государственного учреждения и субъекта рыночной экономики. В условиях конкурентной среды инновационная активность вузов должна проявляться во всех видах их деятельности [5].

Инновационный потенциал определяет инновационную активность хозяйствующих субъектов, то есть их способность производить, реализовывать и воспринимать инновации, что является необходимым условием функционирования инновационного типа экономики. Инновационный потенциал может рассматриваться как результат реализации имеющейся возможности, реальный инновационный продукт (новые изделия, лицензии, патенты).

Инновационный потенциал вуза, отражающий ресурсную и результативную составляющие деятельности высшего учебного заведения, является основой успешного сотрудничества с предприятиями реального и финансового секторов экономики, а так же эффективного участия в государственных и международных грантах.

**Организационные инновации** – новые организационные структуры и институциональные формы в области образования.

В процессе формирования и развития инновационного потенциала, **ВУЗ** перестает быть только научно-образовательным центром.

Он трансформируется в особый учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), взаимодействующий с инновационной инфраструктурой в виде НИИ, опытно-конструкторских производств, конструкторских бюро, научных и научно-производственных центров, центров подготовки и переподготовки кадров, технопарков, инновационно-технологических центров, бизнес-инкубаторов, малых и средний инновационных и наукоемких предприятий и частных предпринимателей [6, с. 277].

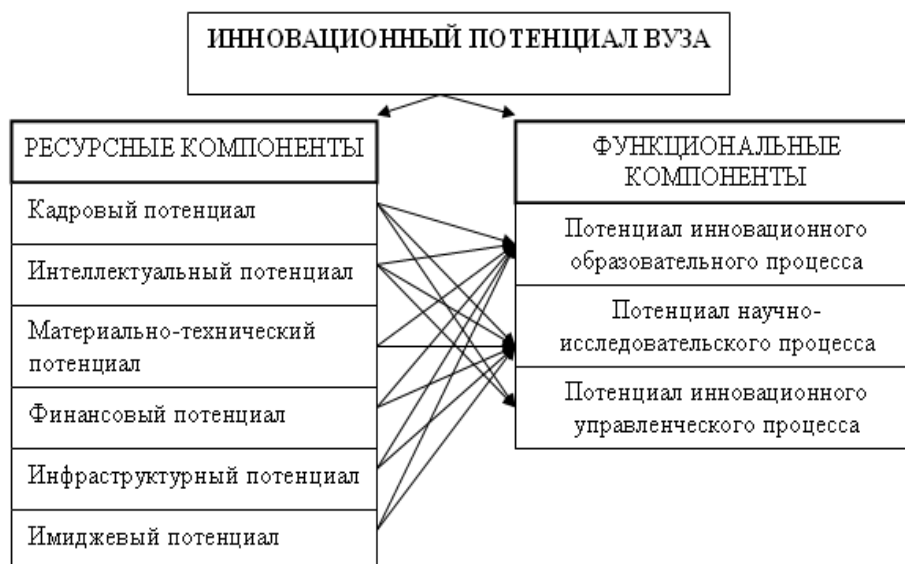
К субъектам инновационной деятельности высшей школы относятся структурные подразделения университетов, юридические лица (новые организационные формы инновационных процессов, организации различных организационно-правовых форм деятельности и формы собственности, органы государственной власти, органы местного самоуправления) и физические лица, занимающиеся инновационной деятельностью в процессе реализации стратегий инновационного развития высшей школы.

К объектам инновационной деятельности высшей школы относятся новые способы организации деятельности, новые технологии, новые продукты, интеллектуальная собственность, инновационные проекты и процессы, инновационные программы и проекты, по поводу которых возникают экономические и правовые отношения между субъектами инновационной деятельности высших учебных заведений.

**Инновационный потенциал высшего учебного заведения** следует рассматривать как совокупность взаимосвязанных ресурсов, необходимых для реализации внутренних инновационных процессов (образовательного, научно-исследовательского и управленческого) (что соответствует содержанию первого подхода). Таким образом, в структуре инновационного потенциала вуза могут быть выделены два типа компонентов:

- ресурсные компоненты, которые характеризуют виды ресурсов, используемых для осуществления инновационной деятельности вуза (кадровые, интеллектуальные, материально-технические, финансовые, инфраструктурные, имиджевые).
- функциональные компоненты (потенциал инновационного образовательного процесса, потенциал научно-исследовательского процесса, потенциал инновационного

управленческого процесса), которые характеризуют направления использования инновационных ресурсов по внутренним процессам.



**Рис. 1. Структура инновационного потенциала вуза.**

Для раскрытия действия механизма развития и мотивации деятельности кадровых ресурсов вуза на основе разработки системы мотивации персонала представляется необходимым привести описание взаимосвязи реализуемых внутри него этапов.

На первом этапе выявляется необходимость развития инновационного потенциала вуза и формируется стратегия его развития. Для этого на этапе оценки составляющих инновационного потенциала вузов целесообразно вернуться к этапу стратегии развития вуза, чтобы, основываясь на результатах анализа, скорректировать направление изменения стратегии преобразований, четко сформулировать главную цель и задачи. Тем самым обеспечивается обратная связь второго и первого этапов.

Высокая достоверность оценки инновационного потенциала предопределяет своевременность и грамотность управленческих решений. Как правило, оценка инновационного потенциала неоднозначна и трудоемка, поэтому могут потребоваться дополнительные диагностические исследования составляющих внутренней среды образовательного учреждения, что обуславливает обратную связь третьего и второго этапов.

Методы оценки инновационного потенциала вуза должны учитывать особенности его многопрофильной и специфической деятельности, а также организационно-правовой статус. К настоящему моменту не сложились общепринятые методики анализа инновационного потенциала вузов, в связи с чем сложно говорить о том, что существует методика, которая бы получила статус внедренной и общепризнанной. Это затрудняет разработку научно обоснованных предложений и решений по активизации инновационной деятельности высших учебных заведений.

В настоящее время разработана методика оценки инновационного потенциала вуза для проведения экспертизы заявок, представленных на конкурсный отбор образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы. [7].



Основу методики составляет структура обобщенных показателей, которая на содержательном уровне представлена в табл. 1.

Таблица 1.

## Структура обобщенных показателей

Критерии	Показатели
1. Эффективность научной и инновационной деятельности.	1.1. Госзаказ на научные исследования
	1.2. Конкурентность прикладной науки
	1.3. Производство учебной литературы
	1.4. Конкурентность учебно-производственной деятельности
	1.5. Эффективность деятельности инновационных структур
2. Эффективность подготовки кадров для инновационной образовательной деятельности и экономики.	2.1. Подготовка специалистов
	2.2. Эффективность аспирантуры
	2.3. Подготовка кадров высшей квалификации
3. Интеллектуальный потенциал вуза.	3.1. Квалификация ППС
	3.2. Перспективность ППС
	3.3. Общественное признание
	3.4. Качество нового приема
4. Поддержка инновационной образовательной деятельности материальной и информационной базой.	4.1. Обеспеченность инструментальной базой
	4.2. Обеспеченность компьютерной базой
	4.3. Обеспеченность библиотечными фондами

Следует отметить, что в современных условиях развития накопленный вузами инновационный потенциал требует структурирования, стратегического, финансово-экономического и учетно-статистического анализа, а также оперативного мониторинга для решения следующих первоочередных задач управления инновационно-активным вузом [8].

Для решения задачи мониторинга инновационной деятельности вуза необходима системно-процессная модель результативности инновационной деятельности вуза. Все показатели можно разделить на три группы: статистические (учетные), аналитические (оценочные) и рейтинговые (экспертные). В таблице 2 статистические показатели представляют данные первичного статистического учета по итогам годовой хозяйственной деятельности вуза; аналитические показатели характеризуют виды и масштабы деятельности, рейтинговые - наиболее важные оценочные показатели.

Таблица 2

## Классификация показателей результативности инновационной деятельности вуза

№	Группа показателей	Содержание
1.	Статистические (учетные)	Данные статистического учета (отчетности) по итогам годовой деятельности вуза
2.	Аналитические (оценочные)	Характеризуют виды и масштабы деятельности вуза
3.	Рейтинговые (экспертные)	Характеризуют ранг (место) вуза в системе показателей более высокого порядка или уровня

В таблице 3 представлена система сбалансированных показателей - критерии (компонент-факторы) интегральной оценки инновационного потенциала вуза по комплексной и адаптированной методике. Данная система сбалансированных показателей (СПП) разработана на основе методики интегрированной оценки инновационного потенциала вуза.

Таблица 3.

## Система сбалансированных показателей оценки инновационного потенциала вуза

№	Критерии (компонент-факторы) оценки инновационного потенциала вуза	Сводный индекс по индикаторам
1.	Кадровое обеспечение инновационной деятельности	$J_H$
2.	Административно-управленческая деятельность	$J_{AV}$
3.	Научно-исследовательская деятельность	$J_N$
4.	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	$J_F$
5.	Эффективность подготовки кадров для инновационной образовательной деятельности и экономики	$J_{EK}$
6.	Эффективность научной и инновационной деятельности	$J_{ENI}$
7.	Образовательная деятельность	$J_O$
8.	Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности	$J_M$
9.	Поддержка инновационной деятельности информационной базой	$J_{IB}$
10.	Интеллектуальный потенциал вуза	$J_{IP}$

Окончание таблицы 3

11.	Маркетинговое обеспечение инновационной деятельности	$J_{MO}$
12.	Инвестиционное обеспечение инновационной деятельности	$J_{IO}$
13.	Финансово-правовое регулирование инновационной деятельности	$J_{FP}$
14.	Налоговое сопровождение инновационной деятельности	$J_{NS}$
15.	Социальное сопровождение инновационной деятельности	$J_{SS}$
16.	Региональная инновационная инфраструктура	$J_{RII}$

Интегральный уровень (индекс) инновационного потенциала вуза определяется по формуле:

$$J = J_R * J_H * J_M * J_F * J_{AV} * J_N * J_S \dots J_N,$$

где  $J_R$  – индекс региональной инновационной инфраструктуры;

$J_H$  – индекс кадрового обеспечения инновационной деятельности; качества научного и технологического оборудования организации;

$J_M$  – индекс материально-технического обеспечения инновационной деятельности;

$J_F$  – индекс финансового обеспечения инновационной деятельности;

$J_{AV}$  – индекс административно-управленческой деятельности;

$J_N$  – индекс научно-исследовательской деятельности;

$J_S$  – индекс социального сопровождения инновационной деятельности и т.д.

В работе И.В. Шляхто для получения интегральной оценки инновационного потенциала оценивается каждая его составляющая: научно-технический потенциал, информационный потенциал, кадровый потенциал, финансовый потенциал, производственно-технологический потенциал, потребительский потенциал, организационный потенциал, управленческий потенциал, инновационная культура. [9]

В заключение отметим, что для дальнейшей проработки методики оценки инновационного потенциала вуза остается множество нерешенных проблем. Вузы до последнего времени не были ориентированы на системное получение дохода от инновационной деятельности, поэтому выделение инновационной составляющей в результатах образовательной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности вуза является сложной задачей. В статистических данных и общепринятой стандартной отчетности, отражающих экономическое развитие вузов, инновационная составляющая не выделяется.

### Литературы

1. Лопатин В. В., Лопатина Л. Е. Русский толковый словарь. Изд-е 7-е, испр. и доп. М.: Русский язык, 2001. 882 с.
2. О принципах и показателях деятельности. М., 2004. 113 с.
3. Кокурин, Д. И. Инновационная деятельность / Д. И. Кокурин. – М.: Экзамен, 2001. – 575 с.
4. Маскайкин, Е. П. Инновационный потенциал региона: сущность, структура, методика оценки и направления развития / Е. П. Маскайкин, Т. В. Арцер // Вестник ЮУрГУ. – 2009. – №21. – С.47-53.
5. Надеина Надежда Григорьевна. Вестник Брестского государственного технического университета. 2012. №3.
6. Управление высшим учебным заведением: Учебник/ Под. Ред. Д-ра экон. Наук, проф. С.Д. Резника и д-ра физ-мат. Наук В.М. Филиппова. 2-е изд. перераб. М.: ИНФРА-М, 2010. С. 277-295.
7. Дорошенко Ю.А. Экономический потенциал территорий.– СПб.: Химия,1997.– 237 с.
8. Современная модель образования: пути реализации.  
[http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d\\_no=16760](http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=16760)
9. И.В. Шляхто. Оценка инновационного потенциала промышленного предприятия. Вестник Брянского государственного технического университета. 2006. №1 (9). с109-115.

### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена сущность, значения инновационного потенциала ВУЗа и представлена метод и система показателей его оценки

**Ключевые слова:** Потенция, инновационный потенциал ВУЗа, организационные инновации, инновационные проекты, методы оценки инновационного потенциала вуза, интеллектуальный потенциал.

### АННОТАТСИЯ

Дар мақола моҳият, мафҳуми иқтидорӣ инноватсионии мактаби олий, усул ва системаи баҳодихии нишондиҳандаи он дида баромада шудааст.

**Ключевые слова:** Маҳз, иқтидори инноватсионии мактаби олий, ташкилии инноватсионӣ, лоихаҳои инноватсионӣ, усулҳои баҳодихии иқтидори инноватсионии мактаби олий, нерӯи зеҳнӣ.

#### ABSTRACT

The article deals with the essence of the values of the innovative potential of the university and presented a method and a system of indicators of its estimation.

**Keywords:** Potency, the innovative potential of the university, organizational innovation, innovative designs, methods for assessing the innovation potential of the university intellectual potential.

#### Сведения об авторах

**Сафаров Зулфигор Азаматович** - ассистент кафедры Экономической теории и бухгалтерского учета, финансово – экономического факультета Кулябского государственного университета имени А. Рудаки, Республика Таджикистан, г. Куляб.

*E-mail:* [s.zulfigor@mail.ru](mailto:s.zulfigor@mail.ru)

**Кабутов Кудратулло Рахматуллоевич** - ассистент кафедры Системы и информационных технологии, заместитель декана по инновации и поддержке талантов на Факультете отраслевых информационных технологии Технологического университета Таджикистана Республика Таджикистан, г. Душанбе. *E-mail:* [kabutov\\_1991@mail.ru](mailto:kabutov_1991@mail.ru)

## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тошматов М.Н., Дададжанова Н.М.

Технологический университет Таджикистана

*Вывод экономики в фазу подъема требует активизации деятельности участников инвестиционного процесса. Привлечение значительных объемов инвестиций в реальный сектор национальной экономики, особенно в экспортоориентированные и импортозамещающие промышленные отрасли, в развитие органического сельского хозяйства, производящие экологически чистую продукцию, отвечающим требованиям мирового рынка, повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов, способствуют экономическому и социальному развитию страны.*

*Необходимость совершенствования политики привлечения инвестиций для технической реконструкции простаивающих предприятий, создание новых предприятий, оснащенных высокотехнологическим оборудованием по переработке сырья до стадии конечной продукции, является очевидной.*

Отсюда, на современном этапе развития экономики Республики Таджикистан, одной из значимых направлений экономической политики является активизация и повышение эффективности инвестиционных процессов. Это обуславливает привлечение дополнительных инвестиционных ресурсов. В свою очередь решение этой проблемы требует анализ и оценку

инвестиционного потенциала страны, регионов и хозяйствующих субъектов в целом, так как «инвестиционный потенциал» определяемый как совокупность инвестиционных ресурсов, вложение которых, при благоприятном инвестиционном климате, может обеспечить экономический рост и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Формирование и рациональное использование инвестиционного потенциала создают условие для стабильного экономического роста хозяйствующих субъектов и как, следствие отрасли регионов и экономики в целом.

Процессы образования, перераспределения и аккумуляции ресурсов инвестирования осуществляются: по элементам добавленной стоимости к доходам населения и домохозяйств, валовой прибыли субъектов экономики и доходам государства; по институциональным секторам региональной экономики – домохозяйство, бизнес и государство.

Приоритетами в инвестиционной политике являются инвестирование в быстро окупаемые инвестиционные проекты, в обновление и расширение производства высокотехнологичных товаров и услуг, обеспечивающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей, в освоение ресурсосберегающих технологий, особенно в потребление сырья, топлива, энергии, материалов в процессе производства, в обновление и развитие инфраструктуры, использование нетрадиционных источников инвестиций (лизинг, толинг, ипотечное кредитование, вексельное обращение) стимулирование совместное государственно-частное финансирование предпринимательских проектов, реконструкции и перевооружения действующих предприятий, сокращение инвестиционного цикла.

Анализ и оценка возможных источников инвестирования показывает, что средства бюджета, кредиты, займы государства в будущем не будут повышаться более 20%. В связи с этим нужно внести качественные изменения организационных видов их размещения и применения:

Во-первых, переход к эффективному распределению инвестиций государства в соответствии с целевыми инвестиционными программами на основе конкурса;

Во-вторых, сохранение безвозмездного финансирования объектов социального характера, которые имеют некоммерческое финансирование;

В-третьих, усилить государственный контроль над расходованием государственных инвестиций, направляемых в виде безвозвратного финансирования или льготного кредитования;

В-четвертых, принимать участие в создании специализированных инвестиционных банков и т.п.

Ключевыми направлениями активной инвестиционной политики государства являются использование в полной мере внутренних инвестиционных ресурсов. Для трансформации сбережения населения в инвестиции необходимо восстановление доверия к общенациональной денежно-кредитной системе и банков. Инвестиционный потенциал и степень его использования возрастает с привлечением акционерного капитала и формирования национального рынка ценных бумаг. На инвестиционные ресурсы могут повлиять ипотечное кредитование, средства для развития инноваций высокоэффективного производства наукоемкой продукции, накопление и на ее базе осуществления процесса расширенного воспроизводства основных фондов, с помощью целенаправленной инвестиционно-амортизационной политики.

Анализ и практика инвестиционных процессов показывают, что полагаясь только на рыночные механизмы саморегулирования нельзя рассчитывать на увеличение притока инвестиций, получения необходимого социально-экономического эффекта, а также решений

связанных с этой проблемой. Необходима научно-построенная инвестиционная политика, которая включала бы и оценку инвестиционного потенциала экономических институтов страны, и механизмы способствующие привлечению инвестиций в экономику Республики Таджикистан.

В Таджикистане выбор приоритетов для реализации инвестиционной политики рассматривается в следующем:

- увеличение роста производимой продукции экспортного характера, который способствует притоку иностранных средств инвестирования для других отраслей производства;
- предоставление защиты тех отраслей, которые образуют механизм жизнеобеспечения республики;
- инвестирование производства, производимой продукции, которой должна быть конкурирующей на различных рынках.

Преимущественная государственная поддержка должна быть оказана экспортоориентированным, высокоэффективным проектам, направленным на внедрение высоких технологий, ресурсосбережение.

Наиболее распространенной в мировой практике и возможно и для Республики Таджикистан созданным видом осуществления активизации инвестиционной политики государства рассматривается разработка инвестиционных программ.

Последние включают инвестиционные программы приоритетных отраслей связанных к временным срокам и источникам инвестиций и, в конечном счете, объединяют все инвестиционные проекты с государственным участием. Регулярная разработка таких программ и контроля над их выполнением сделает реальной макроэкономическую координацию по регулированию инвестиций в различных отраслях.

Стратегической целью государственной инвестиционной политики является создание организационно-экономических и нормативно - правовых условий развития и рационального применения инвестиционного потенциала страны способствующий обеспечить реальные, устойчивые и возрастающие темпы экономического роста, прогрессивные структурные сдвиги, модернизацию производства, решить социальные вопросы и проблему экономической безопасности страны.

Изменения позиции и задачи государства в рассмотрении инвестирования в условиях рыночных отношений показывает особенность принципов строения инвестиционной политики государства.

Ближайшие стратегические задачи инвестиционной политики определяются тем, что они будут осуществляться в условиях постепенного преодоления инвестиционного кризиса, повышения деловой активности, формирования внутренних накоплений. Важнейшими из них являются:

- преобразование финансово-кредитной системы, осуществление антиинфляционных мер и решение кризиса неплатежей;
- завершение приватизации и создание конкурентной экономической среды;
- осуществление структурной перестройки и формирование эффективной национальной экономики;
- модернизация производства на основе внедрения высоких технологий;

- развитие инфраструктуры рынка и институциональные преобразования;
- совершенствование законодательства с целью улучшения инвестиционного климата, создания и развития фондового рынка;
- внедрение новых, рыночных методов экономического регулирования инвестиционной активности с использованием налоговой системы, кредитов, таможенных пошлин и др.

Таким образом, исследование проблем формирования и оптимального использования инвестиционного потенциала государства в современной экономике республики представляется крайне необходимым, так как, только на его основе, может быть достигнут прогресс в понимании формирования инвестиционной политики в экономике Республики Таджикистан, способной стать опорой в развитии отечественной экономики.

### **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Вывод экономики в фазу подъема требует активизации деятельности участников инвестиционного процесса. Привлечение значительных объемов инвестиций в реальный сектор национальной экономики, особенно в экспортоориентированные и импортозамещающие промышленные отрасли, в развитие органического сельского хозяйства, производящие экологически чистую продукцию, отвечающим требованиям мирового рынка, повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов, способствуют экономическому и социальному развитию страны.

### **ТАШАККУЛ ВА РУШДИ НЕРҶИ САРМОЯГУЗОРИИ ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛӢ ДАР ШАРОИТИ ИҚТИСОДИ БОЗОРӢ**

Воридшавии иқтисодиёт ба марҳилаи барқарорсозӣ, фаъолнокии фаъолияти иштирокчиёни раванди сармоягузорию талаб мекунад. Ҷалби миқдори зиёди сармоя дар баҳши воқеии иқтисоди миллӣ бахусус дар соҳаҳои басодирот нигаронидашуда ва воридот ивазкунанда, ба рушди хочагии халқ, истехсоли маҳсулоти аз ҷиҳати экологӣ тоза, ки ба талаботи бозори ҷаҳони мутобиқ бошад, баландбардории самаранок истифодабарии захираҳои самоявӣ ба, ки ин ҳама тадбирҳо ба рушди бахшҳои иқтисодӣ – иҷтимоии кишвар мусоиддат мекунад.

### **FORMATION AND DEVELOPMENT THE INVESTMENT POTENTIAL OF NATIONAL ECONOMIES IN A MARKET ECONOMY**

The output of the economy in the recovery phase requires the revitalization of the participants of the investment process. Attracting large amounts of investments in the real sector of the national economy, especially in export-oriented and import-substituting industrial sector, the development of organic agriculture, producing environmentally-friendly products that meet global market demands, more efficient use of investment resources, promote economic and social development of the country.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционные ресурсы, инвестиционный потенциал, инвестиционный процесс, инвестиционный климат, экспортоориентированные и

импортозамещающие промышленные отрасли, инвестиционная политика, инвестиционная стратегия.

#### Литература

1. Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики. - М.: «Экзамен», 2000.
2. Бард В.С., Бузулуков С.Н., Дрогобыцкий И.Н., Щепетова С.Е. Инвестиционный потенциал Российской экономики.- М.: ЭКЗАМЕН 2003г.
3. Катасонов В.Ю. Инвестиционный потенциал экономики: механизмы формирования и использования. – М.: «Анkil», 2005.
4. Тошматов М.Н. Роль государства в создании и сохранении благоприятного инвестиционного климата // Материалы международной конференции на тему «Экономический рост в условиях глобализации». Душанбе 2010.

#### Сведения об авторах:

**Тошматов Махмуд Негматович** – к.э.н., и.о. проф., проректор по учебной работе и управления качеством образования Технологического университета Таджикистана, автор более 75 научных статей, 6 учебных пособий, область научных интересов – макроэкономические проблемы экономического роста, инвестиционная политика, развитие и повышение эффективности инвестиционных процессов. **E-mail: t.makhmud@mail.ru**

**Дададжанова Насиба Мирзажоновна** – к.э.н., старший преподаватель, и.о. заведующей кафедры «Экономика и управление» Технологического университета Таджикистана. **E-mail: nasiba\_dm@mail.ru**

### ИННОВАТСИЯ ДАР ОМУЗИШИ КОДЕКСИ АНДОЗ

**Ҳомидов М.Т., Тохир Музаффарзода**

**Коллечи технологии ба номи А. Қаҳҳоров, ш. Конибодом**

Таҷрибаи омузиш ва хизматрасонии компютерӣ оид ба масъалаҳои андоз ва андозбандӣ, таҳлил ва воҳӯрию мулоқотҳои инфиродию оммавӣ бо ҳазорҳо андозсупорандагон собит қард, ки аксарияти шаҳрвандон, соҳибқорон, кишоварзон, муҳосибон, роҳбарон бинобар дар даст надоштани қутбнамои андозу андозбандӣ ҳамеша дар ташвишу тарсу ҳаросанд, то мабодо дучори ҷазо дар баҳши андоз нагарданд.

Воқеият чунин аст, ки дар маҳалҳо яке мазмуну моҳияти истилоҳҳои ба худ зарурии андозро наредонаду дар мақсади ёфтани он аст, дигаре меёру маблағи пардохти андоз ва тартиби пешниҳоди ҳуҷҷатҳоро наредонад, сеюмӣ мӯҳлати супоридани андоз ва ҳисобу эълomiaҳои онро гузаронида, дар бими рӯ ба рӯ шудан бо андозситон аст, чорумӣ оид ба имтиёзҳои худ иттилоъ надошта, аз қонунгузор норизо аст. Дар маҷмӯъ ҳама дар дар ҳустуҷӯи миёнравон мебошанд, ки дар ҳаллу фасли масъалаҳои андозии онҳо «мадад» мерасонанд ва беҳабар аз онанд, ки «кӯмак» аз маблағи андози месупоридашон зиёдтар аст. Онҳо аз ҳуқуқҳои воқеии худ пурра



вокиф набуда, пойбанди дигарон шудаанд. Ба ҷои он ки ҷӯянду ёбанд, ҳисоботу андозро пурраву сари вақт супоранд ва эмин аз тарсу ҷазо бошанд.

Сабаби асосии реша давондани ин раванди номатлуб дар мавҷуд набудани маҷмӯи маълумотномаи воҳид доир ба масъалаҳои андозу андозбандӣ, ки ба принципҳои таснифи илмӣ асос ёфта, донишҷӯи он барои ҳар як андозсупоранда зарур аст дар қорбандӣ қулай ва оддӣ аст, мебошад. Ҳол он ки қулли андозсупорандагон ба он ниёз доранд.

Хонаводае, нест ки бо ин ё он намуди андоз сару қор надошта бошад. Андозӣ замин, андозӣ объектҳои ғайриманқул, андоз аз даромади шахсони воқеӣ. Ин на ҳамаи намуди андозҳо, ки қариб дар ҳар як хонавода ҳамеша мавриди таваҷҷӯҳ аст. Онҳо чи мазмун доранд, барои қадом замину объектҳо, аз қадом даромад чи хел ҳисоб мекунанд, қӣ ҳуқуқи қадом имтиёзҳоро дорост, андозҳоро дар қадом мӯҳлатҳо месупоранд ва ғайра, саволҳои мебошанд, ки барои ҳар андозсупоранда ҷавобҳои саҳеҳу саривақтиро тақозо доранд.

Ҷаъолияти ҳаррӯзаи соҳибқорон ақсаран оммавӣ буда, риояи қатъӣ ва мунтазами муҷтамеи қонунгузори андозро талаб менамояд. Хавфи инъироф аз он ва вайрон қардани қоидаи қонунҳои мавҷуда аз тарафи онҳо, бинобар сернуфузу ниёзи бештар доштанишон ба донишҳои иқтисодию ҳуқуқӣ, зиёдтар аст. Ҳамеша дар даст доштани маълумоти лозимӣ дараҷаи ин хавфро то ба сифр поён мебарад, ки бештар ба манфиати худӣ соҳибқорон аст.

Муҳосибону роҳбарон - иҷроқунандагони ӯҳдадорҳои андозсупоранда ва агентони андоз, бояд ҳуқуқи манфиатҳои онҳоро бо риояи доими талаботи Кодекси андоз ва дигар санадҳои меърию ҳуқуқӣ ҳифз намоянд. Баҳисобгирии муҳосибӣ ва андозро тибии ёнуни Жумъурии Тоҷикистон «Дар бораи баҳисобгирии муҳосибӣ ва ҳисоботи молиявӣ» ва Кодекси андоз ба роҳ монда, андозҳоро аниқу саҳеҳ ҳисоб қунанд ва ҳисоботи боэътимодро дар мӯҳлатҳои муқарраршуда ба мақомоти андоз манзур намоянд. Мавҷуд будани маълумотномаи иттилоотии воҳиди истифодаш қулай, нафақат қори онҳоро осон меқнад, балки қорбарии ҳамаҷӯзаи он аз бисёр нороҳатиҳои эҳтимолӣ эмин меқрад.

Чунин тавсифи зарурати маълумотномаи воҳидро нисбати иқтисоддони муосир, ки бо донишҷӯи фарҳангу тақвим ва дигар ҷузъиёти андозу андозбандӣ муқаллаҳ бояд бошад, устодони қанҳои «Андоз ва андозбандӣ» ва «Эҳтисоби (баисобгирии) муҳосибӣ», ки ба онҳо ҳамчун ҷузъи тарқии маводи дарсӣ ҳизмат меқнад, қормандони мақомоти андоз, ки дар ҳама ҳолат бояд омодаи расонидаи қӯмақи қасбӣ оид ба қулли муносибатҳои андозӣ ба супорандагони андозҳои муқталиф бошанд ва ғайра, давом додан мумкин аст.

Дар қоробари ин тавсифи ақбори дар маълумотномаи омодашудаи электронӣ қойдодашуда, ки ба андозсупорандагон зарурати аввалиндараҷа доранд, муҳим аст.

**1.Истилоҳот.** Ҳар як соҳаи ҷаъолият ва вобаста ба он қонунгузори дорони истилоҳоти асосӣ ва мафҳумҳои қалидии ҳос мебошад, ки омӯзишу донишҷӯи онҳо нахустбӯёди азхуд қардан ва риояи қонун, инчунин пешгирии вайрон қардани он мебошад. Чунки бе донишҷӯи онҳо ҷузъҳои дигари муҳими қонунҳоро фаҳмидан душвор аст ва қангоми муқоҷиат ба матни қонун беиҳтиёр зарурати барғаштан ба мазмуни мафҳумҳои асосӣ пайдо мешавад.

Чун қонунгузории андоз муносибатҳои васеъ ва мураккабро дар бар мегирад, истилоҳоти махсуси дар он истифодашаванда низ бисёр аст.

Кодекси андоз ҳамчун маҷмӯи қонунҳои андоз муносибатҳоро нисбат ба 8 намуди андози умумидавлатӣ, 2 намуди андози маҳаллӣ, 4 низоми махсус ва 5 низоми имтиёзноки андозбандӣ танзим менамояд. Вобаста ба ин истилоҳоти андозӣ аз рӯи фарогирии андозу низомҳо ба ду гурӯҳ тақсим мешаванд. Якум, умумӣ, яъне истилоҳоте, ки фарогири муносибатҳои андозии марбут ба ҳамаи андозҳо ва низомҳои андозбандӣ ва дуум, махсус, яъне истилоҳоте, ки фақат ба ин ё он андоз ё низоми андозбандӣ алоқамандӣ доранд.

Вобаста ба ин агар истилоҳоти ҳарду гурӯҳ дар якҷоягӣ аз рӯи ҳарфҳои алифбо тасниф гардида, пай дар пай ҷой дода шаванд, дарёфту омӯхтани онҳо хеле осон мегардад. Масалан, 1.А.1. Автомати бозӣ; 1.А.2. Агенти андоз ва ғайра 1.А.12. Арзиши дороиҳо; 1.Б.1 Бақияпулӣ; 1.Б.2. Барориши лотерея ва ҳоказо 1.Б.6. Бурдҳо ва ғайра.

**2. Мӯҳлат.** Омили вақт дар қонунгузории андоз мавқеи бағоят муҳим ва барои бучети давлатӣ аҳамияти ҳалқунанда дорад. Амалҳои андозсупорию андозситонӣ аз оғоз то фарҷом бевосита бо риояи қатъии мӯҳлатҳои гуногун – санаҳои мушаххаси моҳ, санаҳои даврагии моҳона, семоҳа, шашмоҳа ва солона алоқаманд мебошанд.

Аз рӯи нисоби мо дар Кодекси андоз 219 ғолати муқаррар намудани мӯҳлатҳои гуногун ибтидо аз 1 январ то 15 декабри сол ҷой доранд, ки андозсупорандагон вобаста ба вуҷуд доштани зуғуроти андозбандӣ вазифадоранд онҳоро ҷаъман риоя намоянд. Масалан, 18 санаи мушаххас ибтидо аз 1-уми январ то 10-уми декабр дар 21 моддаи Кодекси андоз мавриди истифода қарор гирифтаанд. Фақат 1-уми январ дар 8 модда мавҷуд буда, ба 11 ғолати андозбандӣ вобаста ба супоридани андозҳои мухталиф дахл дорад.

Албатта ҳамаи ин мӯҳлатҳо тааллуқдори ҳар як андозсупоранда нест, вале дар маҷмӯъ фарогирандаи ҷаъолияти қулли онҳо мебошад.

Бинобар ин хеле зарур аст, ки барои ҳимояи манфиатҳои иқтисодию ҳуқуқии худ, ҳар як андозсупоранда мӯҳлатҳои андозии ба ӯ дахлдорро донанд ва риоя намояд.

**3. Ченакҳо.** Бо мақсади муайян кардани ҷиҳатҳои миқдории заминаи андозбандӣ, тартиби ҳисоб кардани маблағи андозҳо ва ифодаи тавсифи миқдории нишондиҳандаҳои сифатӣ, ки бо андозбандӣ алоқаманд мебошанд, дар қонунгузории андоз ченакҳои гуногун истифода бурда мешаванд. Нақши марказии ченакҳо дар ҳисоб кардани маблағи андозҳо зоҳир мегардад. Аз ин нуқтаи назар, андоз ва ҳисоб ду тарафи як танга мебошанд, яъне андоз ва андоза ё андозбандӣ ва ченакҳо алоқамандии ногусастанӣ доранд.

Ченакҳо гуногунанд. Дар ҳисобу эҳтисоби (баҳисобгирии) андоз чун дар эҳтисоби муҳосибӣ ченакҳо ба 3 гурӯҳ тақсим мешаванд:

1) аслий-кг, метр, литр, метри мураббаъ, га ва ғайра;

2) вақт-соат, рӯз, моҳ, сол;

3) пулӣ-сомонӣ ва дирам (ё дигар асъор), инчунин, шартан нишондиҳанда барои ҳисобҳо (НБХ). Инҳо ченакҳои мутлақанд.

Дар амалияи андозбандӣ истифодаи ченаки нисбӣ – фоиз (дарсад) хеле роиҷ аст. Ин ченак дар қонунгузории андоз нақши хеле муҳим дорад. Аксарияти меъёрҳои андоз ва заминаи ҳисоб кардани бархе аз нишондиҳандаҳои миқдорӣ барои мақсадҳои андозбандӣ бо ҳамин ченак ифода ёфтаанд.

Нишондиҳандаҳои мутлақ ва нисбии дар Кодекси андоз вучуддоштаро, ки 56 адад мебошанд, дар 6 гурӯҳи воҳиди ченакҳои мушаххас муттаҳид кардан мумкин аст: фоизҳо; нишондиҳанда барои ҳисобҳо (НБХ); сомони; доллари ИМА; метри мураббаъ; дигар ченакҳои асли.

Надоништан ё истифодаи нодурусти ченакҳои дахлдор боиси ба миён омадани баҳсҳои беасос ё ҳисобкунии нодурусти маблағи андозҳо мегарданд, ки паймони номатлуб дорад. Вобаста ба ин мавҷуд будани маводи мураббаъи ченакҳо хавфи роҳ додан ба хатогиҳоро амалан аз байн мебарад.

**4. Имтиёзҳои андозӣ.** Муқаррар намудан ва амалан истифода кардани имтиёзҳои андозӣ яке аз масъалаҳои муҳим ва ҳамзамон пурбаҳси андозбандӣ аст.

Имтиёзҳои андозӣ афзалиятҳои мебошанд, ки мутобиқи қонунгузори андоз ё санадҳои ҳуқуқии байналмилалӣ эътирофнамудаи Тоҷикистон ба андозсупорандагон дода мешаванд. Онҳо шаклан хеле гуногунанд, вале мазмунан имконияти напардохтан, дар ҳаҷми кам пардохтан ё дар муҳлати нисбатан дертар супоридани андозҳо дар бар мегиранд.

Гуногуншаклии имтиёзҳо ба таври хеле ҷиддӣ муносибат намуданро ба ин масъала тақозо менамоянд.

Ҳамин тариқ маълумотнома дар таърифи таснифи илмӣ дар шакли электронӣ мураббаъ карда шуда, истилоҳот аз рӯи ҳарфҳои алифбо; муҳлатҳо аз рӯи сана ва моҳҳои сол, миқдори рӯзҳо, инчунин давраҳо бо тартиби афзоида; ченакҳо аз рӯи мақоми аъамият дар андозбандӣ-фоизҳо, нишондиҳанда барои ҳисобҳо (НБХ), маблағ, масоҳат ва дигар ченакҳо ба таври афзоида ва имтиёзҳо аз рӯи намудҳои андоз ва низомҳои андозбандӣ тасниф карда шудаанд. Чунин тартиб аз нигоҳи ин ҷониб қобили қабул буда, барои дарёфти ин ё он истилоҳ, муҳлат, ченак ва имтиёз осону қулай мебошад. Ин яке аз намунаи татбиқи принсипи илмӣ дар содда ва фаҳмо омода кардани маводи барои амалияи андозбандӣ зарур ва ёрирасон мебошад.

Маводи Кодекси андозро аз рӯи дигар аломатҳо низ тасниф кардан мумкин аст. Вале, дар ҳар як таснифи илмӣ бояд муҳимият ва даркшавандагӣ бояд таъмин карда шавад, яъне аломатҳои бештар аҳамиятнок ҳамчун асоси тақсими маҷмуи омӯхташаванда ба қисмҳои интихоб карда шаванд.

Аломатҳои табиӣ нисбати таснифи маҷмуи маълумоти ба андозсупорандагон барои омӯхтан ва риояи Кодекси андоз зарурӣ истилоҳҳои андозӣ, муҳлатҳо, ченакҳо, имтиёзҳо ва ғайраҳо мебошанд. Асосҳои таснифро мо чи қадар зиёд дар ихтиёр дошта бошем, ҳаман қадар дарки маҷмуи омӯхташаванда меафзояд, ки мавзӯи корҳои оянда хоҳанд шуд.

## **ИННОВАЦИЯ В ИЗУЧЕНИИ НАЛОГОВОГО КОДЕКСА**

Современное реальное налоговое пространство Республики Таджикистан находится в таком состоянии, что многие налогоплательщики и в целом население на должном уровне не знают содержание и сущность основополагающих законодательных терминов налогообложения, ставок и сумм налоговых платежей и порядков представления документов, сроков уплаты налогов и подачи налоговых расчетов и деклараций, а также своих льгот.

Главной причиной создавшейся ситуации является то, что до сих пор не существует, ни в печатной, ни в электронной форме, единый информационно-

консультационный справочник по вопросам налогов и налогообложения, который, одновременно, содержал бы важнейшую и часто необходимую для налогоплательщиков и всех желающих информацию из налогового законодательства и был бы доступным и простым в пользовании для всех, особенно малых и средних предпринимателей, независимо от уровня их образования.

В целях восполнения существующего пустующего информационного пространства и оказания первичной налоговой помощи налогоплательщикам и всему населению подготовлена необычная и не имеющая аналогов инновационная книга, в виде Путеводителя. Она одновременно служит как Словарь терминов и понятий налогового законодательства, Календарь налоговых сроков и Справочник измерителей (ставок налогов и других численных показателей) и налоговых льгот. Каждый пользователь Путеводителя может просто и быстро находить в нем нужную для себя информацию. Путеводитель построен на принципах научной классификации: законодательные налоговые термины и понятия расположены в алфавитном порядке; сроки подразделены по конкретным датам, количеству дней, а также налоговым периодам и расположены в порядке нарастания; измерители классифицированы по группам (абсолютные и относительные) и подгруппам - измерители площади и другие натуральные измерители, абсолютные суммы (сомони и доллары США, количество показателей для расчетов), относительные измерители – проценты и коэффициенты. Все они расположены в порядке нарастания, и все налоговые льготы систематизированы по видам налогов и специальным налоговым режимам.

#### INNOVATION IN THE LEARNING OF THE CODE TAX

In modern tax space in Tajikistan is a condition which many tax payers do not know contain and essence of the taxation rate and sum of the tax pays, to order documents, term pays of the tax and give tax calculation and declaration of their reduced price.

Main reason of this situation does not exist in printed and electronic form. Only informational-consultation references in tax questions and taxations which at the same time contains main and same necessary things for taxation and to every wishes to give information about the tax legislation and may be accessibility and simple to use it for all special, few and middle owners independently level their knowledge.

The aim to help to the taxations exist innovation book as an appearance of guide. It serves as a dictionary of the tax words as a calendar of legislators date as a guide. To the guide is necessary to know information about the tax.



**МЕТОДОЛОГИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА****Холиков М. Г.****Технологический университет Таджикистан**

Повышение эффективности пчеловодства невозможно без развития инновационной деятельности, освоения инноваций в массовом производстве и без масштабной государственной поддержки. Экономическую эффективность инновационной деятельности авторы оценивают как окупаемость затрат на данную деятельность, а также эффективность инвестиционных проектов.

Основным критерием экономической эффективности инновационной деятельности при этом является результат: чистый дисконтированный доход (ЧДД), который определяют путем сравнения произведенных затрат и получаемых результатов и принимают за базу для всех последующих обоснований экономической эффективности конкретного инновационного проекта.

Экономическая эффективность инновационной деятельности определяется по индексу доходности (ИД), сроку окупаемости капитальных вложений и др. Например, при производстве перги получены следующие показатели: ЧДД инвестиционного проекта 1,45, т.е. он положителен, ИД > 1 и срок окупаемости около 1 года, поэтому проект является эффективным.

Чепик А.Г. оценку экономической эффективности предлагает определять системой взаимосвязанных показателей, таких как валовая и товарная продукция (в фактических ценах) по себестоимости и ценам реализации, валовой доход, себестоимость продукции по видам, прибыль, рентабельность производства. Из зарубежного опыта определения экономической эффективности Чепик А.Г. выделяет методику Корнехо Л.Г. [1], Ицкович Б., (Аргентина) которые предлагают исчислять себестоимость производства продукции пчеловодства по следующей формуле:

$$СП = ЧП + Р + А + ПП, (1)$$

Где: СП – себестоимость; ЧП – чистая прибыль; Р – расходы производства; А – амортизация; ПП – промышленная прибыль. По этой методике прибыль получаемая на пасеке делится на две части – чистая прибыль (ЧП), остающаяся у пчеловодов, и прибыль, передаваемая промышленным предприятиям за оказание услуг (ПП). В данном случае авторы называют эту часть прибыли промышленным налогом.

Расходы производства (Р) включают общие затраты (налоги, содержание аппарата управления и т.д.) и специальные, приходящиеся непосредственно на разведение и содержание пчел. Это затраты, связанные с приобретением вошины, маток, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря. Особенностью данной методики в отличие от отечественных является то, что она учитывает продвижение продукции через систему промышленной доработки [2.]

Мурсалимова Г.Р. характеризует критерий экономической эффективности как увеличение конечного продукта при снижении издержек. По поводу оценки экономической эффективности она соглашается с большинством авторов, которые предлагают следующее

показатели: валовая и товарная продукция пчеловодства, валовой и чистый доход, производительность труда, себестоимость продукции, рентабельность производства и другие [3].

Нужно отметить, что некоторые показатели Мурсалимова Г.Р. определяет не типичными способами. Так, при определении выхода товарного меда Мурсалимова Г.Р. отмечает целесообразность применения математической модели баланса меда на пасеке Хохловой В.А:

$$Q = n[rt - (aT + Z)], (2)$$

Где: Q – выход товарного меда; n – количество пчелиных семей на пасеке; r – среднесуточное увеличение массы меда в пчелиной семье в медосбора; t – продолжительность медосбора; a – среднесуточное потребление меда на биологические нужды; T – продолжительность активного пчеловодческого сезона; Z – зимний кормовой запас.

Другие авторы предлагают в кочевом пчеловодстве баланс меда на пасеке отображать в виде следующей модели:

$$Q = n[rt + \Delta m - (aT + Z)] - \Delta q, (3)$$

Где,  $\Delta m$  – средний прирост поступления меда от одной пчелиной семьи вследствие кочевок и улучшения жизнепригодности среды,  $\Delta q$  – товарный мед, реализация которого покрывает транспортные расходы.

Производительность труда в фермерском пчеловодческом хозяйстве рекомендуется определять по формуле:

$$П = K1Ц1 + K2Ц2 + \dots + KnЦn / T, (4)$$

Где П – производительность труда, ден.ед./чел.ч.; K – количество продукции по видам, производимой в фермерском хозяйстве, кг; Ц – цена реализации, ден. ед. за 1 кг; T – затраты времени, чел. ч.

Оценку эффективности пчеловодства медово-опылительного направления Мурсалимова Г.Р. предлагает определять, как отношение суммы валовой продукции пчеловодства и дополнительного урожая, полученного в результате пчело-опыления, к затратам на содержание пчел:  $\mathcal{E} = \Delta ВП_{\text{раст.}} + ВП_{\text{пч.}} / Пз + K \times \Phi_{\text{ос}}$  (5) где  $\mathcal{E}$  – эффективность пчеловодства;  $\Delta ВП_{\text{раст.}}$  – прирост валовой продукции энтомофильных культур за счет пчело-опыления;  $ВП_{\text{пч.}}$  – валовая продукция пчеловодства; Пз – текущие производственные затраты; K – коэффициент;  $\Phi_{\text{ос}}$  – стоимость основных средств.

Наряду с критерием эффективности Мурсалимова Г.Р. выделяет внешние, внутренние и взаимно-обуславливающие факторы, влияющие на экономическую эффективность производства продукции пчеловодства.

К внешним - факторам Мурсалимова Г. Р. относит независимые от хозяйственной деятельности предприятий – биоклиматический потенциал, законодательные и нормативные акты, государственное регулирование и ценовую политику, внешнюю конкуренцию, потребителей продукции, уровень развития потребностей, налогообложение, кредитование, инфляционные процессы.

К внутренним организационные, технологические, экономические: наличие земельных, материально-технических и трудовых ресурсов, соблюдение технологии производства, уровень квалификации персонала и степень освоения техники и технологии, качество выполнения работ, уровень затрат на производство продукции, организационную и производственную структуру, уровень развития менеджмента.

К взаимно-обуславливающим факторам: объемы товарного предложения продукции пчеловодства и емкость сырьевой базы переработки, уровень доходности, обеспечивающий расширенное воспроизводство, уровень освоения достижений научно-технического прогресса, качество продукции пчеловодства и продуктов ее переработки, уровень потребностей и покупательскую способность потребителей и др.

Сущность эффективности пчеловодства заключается в формировании комплекса условий для обеспечения расширенного воспроизводства, позволяющие отрасли не только удовлетворять запросы общества, но и гармонично развиваться на основе устойчивых организационно-экономических, правовых, социально-нравственных и экономических связей и отношений. Указанный комплекс условий складывается на всех уровнях управления производством [4].

Экономическую эффективность определяют стоимостными показателями: себестоимостью, стоимостью валовой продукции, валовым доходом, прибылью. Кроме того, предлагается экономическую эффективность определять системой многочисленных общепринятых натуральных и стоимостных показателей разбитых по видам эффективности на производственную, экономическую, технологическую, социальную, экологическую.

Автор оценивает экономическую эффективность по следующим показателям: цена реализации 1 МЕ; затраты труда на получение 1 МЕ чел. ч.; себестоимость 1 МЕ; количество земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда, га; производство продукции МЕ/га; нектарная продуктивность (НП); пыльцевая продуктивность (ПП); себестоимость нектарной продуктивности (НП); себестоимость пыльцевой продуктивности (ПП); прибыль (доход) ден.ед.; уровень рентабельности % [5].

Необходимо выделить несколько показателей из системы, которые определяются нетипичным способом: нектарная продуктивность (НП); пыльцевая продуктивность (ПП); себестоимость нектарной продуктивности (НП); себестоимость пыльцевой продуктивности (ПП).

1. Нектарная продуктивность (НП) и пыльцевая продуктивность (ПП) на 1 га земельных ресурсов, сахара кг/га и цветочной пыльцы кг/га.

Опираясь на практику ведения пчеловодства, Жилин В.В. нектарную продуктивность рекомендует определять количеством сахара, полученного с 1 га цветущих медоносных растений. Для перевода сахара в мед он использует коэффициент равный 1,25.

Соотношение единиц (НП), (ПП) и (МЕ) зависит от планируемого количества товарного меда (Мт) и цветочной пыльцы (Пт) на поддержание жизнедеятельности в течение года и определяется по формулам:

$$НП = Мт : (Мр + Мт)МЕ \quad (7)$$

$$ПП = Пт \times 6,5 : (Пр + Пт)МЕ, \quad (8)$$

Где: 6,5 – коэффициент перевода товарной пыльцы в мед. Принимая в расчетах Мт = 50 кг, Мр = 90 кг, Пт = 1 кг, Пр = 50 кг, можно получить соответственно: НП = 0,38 МЕ; ПП = 0,13.

2. Себестоимость единицы нектарной (в том числе и пыльцевой) продуктивности (Снп) земельных ресурсов, ден.ед.

Эта величина означает денежное выражение затрат на увеличение нектарной продуктивности земельных ресурсов и состоит из агротехнических мероприятий, закупки ГСМ, семян, удобрений, гербицидов, затрат на оплату труда и определяется по формуле:

$$C_{нп} = Пз : О_{нп} = (A_m + M + T) : О_{нп}, (9)$$

Где:  $C_{нп}$  – себестоимость единицы нектарной продуктивности земельных ресурсов, ден.ед.;  $Пз$  – сумма всех производственных затрат, ден.ед.;  $О_{нп}$  – общая нектарная продуктивность земельных ресурсов, сахара кг/га;  $A_m$  – затраты на агротехнические мероприятия, ден.ед.;  $M$  – материальные затраты, ден.ед.;  $T$  – затраты на оплату труда, ден.ед.

Система приведенных выше показателей достаточно полно оценивает экономическую эффективность продукции пчеловодства, однако показатели нектарной продуктивности (НП) и пыльцевой продуктивности (ПП) сложно применить для оценки фактического производства. Так как в расчетах соотношение единиц НП, ПП, и МЕ зависит от планируемого количества товарного меда и от товарной пыльцы на одну пчелиную семью.

Поэтому данные показатели больше подходят для определения планируемого объема производства товарного меда и пыльцы, а в расчетах по определению экономической эффективности целесообразно использовать величины фактически полученного товарного меда и пыльцы.

По поводу переводных установленных коэффициентов утвержденных постановлением Совета Министров РСФСР № 212 от 05.07.1989 есть и другие мнения. Так, Чепик А.Г.[6], подчеркивает, что в условиях плановой (административно-командной) системы хозяйствования этот метод широко применялся в проведении экономической оценки производства и плановых расчетах, обеспечивая в известной мере необходимую точность.

Целесообразность его применения объяснялась тем, что главным продуктом пчеловодства считался мед, по отношению к которому другие продукты имели второстепенное значение. В формирующихся рыночных условиях в структуре товарного производства пчело-пасек снижается доля меда и возрастает удельный вес других продуктов пчеловодства: перги, пыльцы, прополиса, пчелиного яда, маточного молочка, что и следует обязательно учитывать в связи с более высокой рыночной ценой и рентабельностью производства.

Однако определение отдельных показателей экономической эффективности с помощью перевода продукции пчеловодства в условные медовые единицы используются в производственной практике пчеловодческих хозяйств и отдельных пасек. Мы также считаем, что данный подход имеет место, поскольку учитывая специфику отрасли, точную себестоимость побочной продукции определить невозможно.

Например, при производстве меда пчелы отстраивают соты в последствии переплавляемые в воск, при переплавке можно учесть затраты, но сколько их отнести на него со стоимости меда? Также производство перги сопряжено с производством меда: можно учесть затраты труда, но опять же вопрос – сколько затрат отнести на себестоимости меда? В этом случае следует использовать переводные коэффициенты для определения себестоимости побочной продукции, сопряженной с производством меда.

Обобщая вышесказанные мнения авторов по оценке экономической эффективности производства продукции пчеловодства, можно заключить, что предлагаемые показатели всесторонне учитывают специфику отрасли пчеловодства, отражают наряду с экономической эффективностью, технологическую, социальную и экологическую. Однако предложенные авторами показатели не учитывают следующих актуальных аспектов: во-первых, из



предложенной авторами системы показателей лишь некоторые подходят для оценки экономической эффективности частного сектора пчеловодства.

По нашему мнению, владельцу личного подсобного хозяйства принявшему решение о производстве продукции пчеловодства в первую очередь необходимо оптимизировать затраты на создание пасеки (количество пчелиных семей, приобретать инвентарь или арендовать) и исходя из этого рассчитать окупаемость затрат на организацию пасеки по следующей формуле:

$$ОП = (ЗПС \times ПС) / (ТМ \times ЦР \times ПС) + (ТП_i \times ЦР_i \times ПС) \quad (10)$$

Где:

- ОП – окупаемость затрат на организацию пасеки, (лет, сезонов);
- ЗПС – затраты на одну пчелиную семью, ден.ед.;
- ПС – количество пчелиных семей, шт.;
- ТМ – объемы товарного меда, кг.;
- ЦР – цена реализации единицы продукции, ден.ед.;
- ТП – объемы товарной продукции пчеловодства, кг.;
- $i$  – индекс вида продукции пчеловодства: пыльцы, перги, прополиса, ма точного молочка, трутневого гомогената, пчелиного яда (без учета меда);
- $ОП \leq 1$  – окупаемость затрат на организацию пасеки в течение одного сезона;
- $ОП > 1$  – окупаемость затрат на организацию пасеки более одного сезона.

Полученный показатель при  $ОП > 1$  будет соответствовать количеству сезонов окупаемости затрат на организацию пасеки.

После оценки периода окупаемости пасеки в случае расширения производства и приобретения пчелиных семей можно использовать данную формулу, но не учитывая при этом затраты на инвентарь.

Если затраты на организацию пасеки в один сезон не окупаются, необходимо знать количество пчелиных семей для окупаемости затрат или безубыточный объем производства. Данные показатели можно рассчитать следующим образом:

$$ЧПС = ЗП / (ПП_i \times ЦР_i) \quad (11)$$

ЧПС – необходимое число семей для окупаемости затрат, шт.;

ЗП – затраты на создание пасеки всего, ден.ед.;

ПП – планируемая продуктивность на одну пчелиную семью, кг.;

$i$  – индекс вида продукции пчеловодства (с учетом меда);

$$БТП_i = ЧПС \times ПП_i \quad (12)$$

БТП – безубыточный объем производства продукции пчеловодства, кг.

3. Весьма необходимой является оценка чистой прибыли от производства продукции пчеловодства в личном подсобном хозяйстве. Оценка чистой прибыли от производства продукции пчеловодства можно проводить по следующей формуле:

$$ЧП = (ТМ \times ЦР \times ПС) + (ТП_i \times ЦР_i \times ПС) - ((ЗПС \times ПС) + ЗЧП) / 6 \text{ или } 12 \text{ месяцев} \quad (13)$$

5,5 месяца, если чистая прибыль не направляется на расширенное воспроизводство продукции пчеловодства, а является косвенным доходом;

12 месяцев, если чистая прибыль не направляется на расширенное воспроизводство продукции пчеловодства, а является основным доходом;

ЧП – чистая прибыль от производства продукции пчеловодства, ден.ед.;

$ЗЧП = (МРОТ \times 5,5)$  (14)

ЗЧП – затраты части прибыли владельца пасеки за выполнение функций товаропроизводителя.

МРОТ – минимальный размер оплаты труда;

5,5 – месяца период активной деятельности владельца пасеки

Во-вторых, необходимо дополнить показатели оценивающие виды возделываемых культур сельскохозяйственными организациями при сочетании отрасли пчеловодства с растениеводством и кормопроизводством.

Поскольку кроме традиционных специализаций: медово-товарное, опылительно-медовое, опылительное, разведенческое и комплексное, выделим еще шесть направлений: медоносно-семеноводческое, медоносно-кормовое, медоносно-лекарственное, медоносно-ликерное, медоносно-почвоулучшающее, медоносно-крупяное. В связи с этим, кроме продукции пчеловодства, в зависимости от направления необходимо учитывать производство дополнительной продукции: семена, симбиотический азот, крупу, лекарственные сборы и в совокупности с дополнительной продукцией оценивать экономическую эффективность содержания пасеки или аренды пчелиных семей.

Таким образом, рекомендуемые показатели по оценке экономической эффективности развития пчеловодства целесообразно использовать в практике этой отрасли в частном секторе.

#### Литература

1. Жилин В. В. Экономическая эффективность производства продукции пчеловодства / В. В. Жилин // Аграрная наука. - 2007. - № 1. - С. 25-26.
2. Колосова Е. П. Повышение эффективности пчеловодства: дис. ... канд. экон. наук / Е.П. Колосова. - Москва, 2005. - 147 с.
3. Корнехо Л.Г., Ицкович Б. Определение себестоимости продукции и экономической эффективности пчеловодства. XX Международный Конгресс по пчеловодству. Буэнос-Айрес. 1973.
4. Мурсалимова Г.Р. Научное обоснование путей повышения экономической эффективности отрасли пчеловодства: на материалах Республики Башкортостан: дис. ... канд. экон. наук / Г. Р. Мурсалимова. - Уфа, 2006. - 173 с.
5. Чепик А.Г. Организационно-экономические основы фермерских пчеловодческих хозяйств [На примере работы хозяйства "Бортники" Рыбновского р-на Рязанской обл.]. А. Г. Чепик // Развитие регион. АПК, межрегион. и внеш-непрод. связей. - 2003. - С. 141-143.
6. Чепик А.Г. Повышение эффективности развития пчеловодства в Российской Федерации : теория, методология и практика : диссертация доктора экономических наук : 08.00.05 / Чепик Анатолий Георгиевич; Всерос. науч.-исслед. ин-т экономики сел. хоз-ва РАСХН. Москва, 2007.

#### АННОТАЦИЯ

В настоящее время, в период активного развития конкурентных отношений, важным параметром, определяющим эффективность производства продукции, в том числе и

~ 202 ~

продукции пчеловодства, является оценка конкурентоспособности, что позволяет грамотно спланировать необходимые объемы производства и перспективные рынки сбыта на основе комплексного анализа различных составляющих процесса производства и рынков сбыта продукции пчеловодства.

**Ключевые слова:** методология, определение конкурентоспособности, продукция пчеловодства.

#### ABSTRACT

Now, during active development of the competitive relations, the important parameter defining production efficiency of production including production of beekeeping, the competitiveness assessment is that allows to plan competently necessary outputs and perspective sales markets on the basis of the complex analysis of various components of process of production and sales markets of production of beekeeping.

**Keywords:** methodology, determination of competitiveness, production of beekeeping.

#### Сведения об авторе

**Холиков Музаффар Гафурович** - старший преподаватель кафедры международного маркетинга Технологического университета Таджикистана, Таджикистан, Душанбе.



### РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ КАЗАХСТАНА

**Шарипов Ж.С.**

**Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,  
Республика Казахстан**

Экономическое развитие в современном мире характеризуется определяющей ролью технического прогресса. Инновационная деятельность на современном этапе развития любой экономики мира становится одним из наиболее важных системных факторов экономического роста, увеличение конкурентоспособности отечественного производства, обеспечения экономической безопасности страны.

На современном этапе развития государства решение задачи достижения экономического роста в Казахстан тесно связано с ускоренным развитием инновационной сферы. Таким образом, основные государственные стратегические документы определяют задачу перехода экономики от экспорта и сырьевого типа к инновационной экономике.

Долгосрочной основой развития инновационной экономики Казахстана является Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 [1]. Основные направления реализации этой программы, а также Стратегии "Казахстан-2050" [2] связаны с созданием конкурентоспособного человеческого капитала. Разумеется, человеческий фактор является определяющим в реализации государственных программ. Без хорошо образованного персонала, слишком сложно освоить зарубежные технологии, которые применяются на мировых рынках. Высокая значимость образования и

науки в формировании и развитии человеческого капитала Республики Казахстан, определяется тем, что, полученные знания становятся ключевым фактором инновационного развития страны. В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы [3], сфера образования имеет основополагающее значение и должна быть стать основным направлением государственной поддержки инновационной экономики. Именно поэтому образование как технология производства и приобретения знаний, а также проблемы развития кадрового потенциала приобретают возрастающую актуальность.

Особенности развития человеческого капитала и развития кадрового потенциала в Казахстане характеризуются следующими моментами.

- Актуальность профессий и рынка труда меняют свою структуру. Многие профессии теряют свою актуальность, повышение квалификации специалистов происходит несистематизированно и, в течение, длительного периода времени; уровень квалификации работников все больше отстает от требований рынка труда. В то же время, существует эффект квалификационного цикла, когда отсутствие необходимых навыков персоналом приводит к сдерживанию экономического роста экономики.

- Система образования оторвана от производства и бизнеса в целом, это усложняет и повышает информационный разрыв, где нет никакой обратной связи. В этой связи, первоначальная подготовка специалистов осуществляется на низком уровне, что, в свою очередь, снижает конкурентоспособность отечественных трудовых ресурсов;

- Процессы глобализации в Казахстане предполагают открытые границы для входа на рынок для всех международных корпорации и иностранной рабочей силы. С одной стороны, рыночные отношения имеют свои собственные законы, определяющие спрос на человеческие ресурсы, которые противоречат социальной политике государства. Но с другой стороны, государство, как субъект рыночных отношений, может проводить политику занятости, которая не противоречит рыночным отношениям.

- Ежегодно появляются новые рабочие места, которые, однако, не заполняются заявителями. Это указывает на то, что уровень их навыков не удовлетворяет потребности открытых позиций. Проблема незаполненных имеющихся рабочих мест может быть также по причинам низкой квалификации персонала с техническими и инженерными навыками и специальностей на основе технического и профессионального образования, отсутствия знаний прогрессивных передовых технологий, дефицита научных кадров по техническим, инженерным специальностям и инновационного менеджмента; недостаточной гармонизации профессиональных стандартов с образовательными стандартами.

Государственные и частные работодатели, являющиеся конкурентами в привлечении высококвалифицированных работников, в то же время являются единой заинтересованной стороной в развитии кадрового потенциала. Это означает, что система образования должна быть самым важным объектом внимания инновационной экономики в новых условиях, что обеспечит формирование знаний и формирование инновационных людей, которые в состоянии использовать знания на практике. Образовательный сектор должен обеспечивать подготовку промышленных структур, создающих высокотехнологичную продукцию и услуги и принять участие в формировании новых знаний.

Потребности экономики Казахстана и промышленное развитие повышает спрос к качеству образования. Основные направления индустриализации экономики Казахстана

нацелены на интенсивный рост производства, а именно, рост рабочей силы и производительность. Поэтому, общесистемные меры по обеспечению кадрового потенциала ориентированы не на количество созданных рабочих мест, а на качество подготовки высококвалифицированных, инновационных и научных кадров.

Формирование инновационного развития государства требует соответствующего развития общественных отношений и производительных сил, в частности – человеческих ресурсов. Эффективная организация экономики определяет производство конкурентоспособной продукции и использование ресурсосберегающих технологий. Необходимым условием для этого является высокое качество рабочей силы, формирование гибкой и быстро реагирующей системы на рынок труда с тенденциями и проблемами экономического развития отраслей и регионов. Тем не менее, несмотря на важность всех рыночных механизмов, регулирующая роль государства в качестве посредника экономических развития должна быть сохранена и качественно улучшаться.

Для развития людских ресурсов в инновационной экономике, необходимо совершенствовать систему подготовки квалифицированных кадров. Целевые показатели должны лежать в основе подготовки специалистов (физический, интеллектуальный и духовный потенциал рабочей силы), влияющих на формирование элементов человеческих ресурсов.

Таким образом, тенденцией модернизации образования является ориентация на потребителей, которые предпочитают гибкость профессионального мышления, навыки общения, умение работать в команде. Кроме того, принимая во внимание специализацию регионов Казахстана, развитие региональных инновационных кластеров определяет университеты и колледжи направить свою деятельность на подготовку высококвалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики.

Таким образом, основная задача государства на современном этапе заключается в обеспечении устойчивого развития человеческих ресурсов, принимая во внимание социальные аспекты обеспечения механизмов контроля согласованности в разработке инновационных процессов в будущем.

Список литературы:

1. Государственная Программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы
2. Обращение Президента Республики Казахстан Лидера нации Нурсултан Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»
3. Государственная Программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.

#### АННОТАЦИЯ

В статье анализируется текущее состояние развития человеческого капитала в Республике Казахстан, определяются особенности развития данного процесса, выявляются показатели, влияющие на формирование системы развития человеческого капитала в стране. Предложены рекомендации по совершенствованию процесса перехода к инновационной экономике с учетом различных факторов.

**Keywords:** innovation, innovative development, human capital.

~ 205 ~

*Бахида ба 25 солагии Истиклолияти Чумхурии Тоҷикистон*

## ANNOTATION

The article analyzes the current status of the development of human capital in the Republic of Kazakhstan defined features of the development of the process are identified indicators that influence the formation of human capital development in the country. The recommendations for improving the process of transition to an innovation economy, taking into account various factors.

**Ключевые слова:** инновация, инновационное развитие, человеческий капитал.

## Сведения об авторе

**Шарипов Ж.С.** - магистр менеджмента, КГУ им. Ш.Уалиханова, e-mail: zhenis.sharipov@mail.ru

---

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ  
В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Шарифджони И. Б.**

**Технологический университет Таджикистана**

В современном мире, несмотря на появление многих общих взглядов на экологические проблемы и принимаемые меры субъектами международного права, продолжается ухудшение состояния окружающей среды, которое угрожает благосостоянию людей, а в некоторых случаях - и самому существованию жизни на планете. Экология в отечественной науке рассматривается как серьезный фактор влияния на развитие международных отношений в XXI веке<sup>6</sup>. Соблюдение стандартов качества окружающей среды становится одним из ключевых параметров конкурентоспособности государств.

Окружающая среда одновременно создает как возможности, так и препятствия для экономического роста и социального благополучия. Согласование оптимального международно-правового режима ее охраны и выполнение принятых решений зависят от политической воли, от функционирования и развития сложной системы сотрудничества, основанной на международных соглашениях, и включающей государства, международные учреждения, национальные экологические органы, неправительственные организации. Будучи Генеральным секретарем ООН, Кофи Аннан на Всемирном экономическом форуме 31 января 1999 г. предложил заключить **Глобальный договор**, призывая руководителей деловых кругов присоединиться к международной инициативе для объединения усилий бизнеса, учреждений ООН, гражданского общества по реализации десяти универсальных социальных и экологических принципов. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун

---

<sup>6</sup> Валеев Р.М. Роль контроля в системе международного сотрудничества государств в XXI веке // Российский ежегодник международного права. СПб., 2001. С. 35; Галенская Л.Н. Тенденции развития правового регулирования международных отношений в XXI веке // Международные отношения и право: взгляд в XXI век. Материалы конференции в честь профессора Л.Н. Галенской / Под ред. С.В. Бахина. СПб., 2009. С. 30; Моисеев А.А. Соотношение суверенитета государств и надгосударственности международных организаций // Там же. С. 182.

выдвинул десять приоритетов деятельности<sup>7</sup>, в частности, обозначив борьбу с изменениями климата как нравственный и практический императив нашего времени, когда ООН продолжает оставаться главным форумом для достижения международного консенсуса.

Объединение усилий различных субъектов на основе норм международного права обуславливает необходимость создания глобальной эффективной системы управления международными отношениями в сфере охраны окружающей среды. Внимание со стороны юристов-международников к процессу международного управления объясняется, по наблюдению А.Я. Капустина, тем, что «в современном глобальном мире все ощутимее потребность в переосмыслении роли международного права и международных организаций с целью усиления их воздействия на процессы, протекающие в международных отношениях»<sup>8</sup>.

Конечно, международное управление, осуществляемое, в первую очередь, государствами, не снимет всех вопросов в экологической сфере, но в любом случае, мы обязаны сделать всё, чтобы влияние человека на природу было менее ущербным, щадящим.

Процесс управления в сфере охраны окружающей среды на международном уровне требует активного участия каждого государства, пусть и с учетом существенно отличающихся возможностей, которыми они обладают для решения экологических проблем. Республика Таджикистан, в частности, выступает за расширение международного сотрудничества в целях обеспечения ресурсно-экологической безопасности, определяя в качестве приоритетов – дальнейшие разработки научно обоснованных подходов к сохранению благоприятной природной среды и наращивание взаимодействия со всеми государствами мира по обеспечению экологической безопасности как важного компонента устойчивого развития нынешнего и будущих поколений.

Актуальность исследования международно-правовых аспектов управления отношениями в сфере охраны окружающей среды обуславливается, на наш взгляд, следующими факторами.

1. Интересы охраны окружающей среды связаны со многими сторонами жизни международного сообщества, позволяющими сформировать общие представления о характере экологических проблем, зависимости между ними и другими международными проблемами, а также перспективах их решения. Сложность экологических проблем, недостаточность научной информации о происходящих природных процессах, их взаимосвязанность с социально-экономическими проблемами, с одной стороны, и автономность существующих правовых режимов различных пространств при одновременной тенденции к совершенствованию таких режимов, с другой, - требуют устойчивых международно-правовых и институциональных инструментов управления различными международными отношениями. ООН должна быть лидером в «построении новой международной системы через большее единство целей, большую последовательность

---

<sup>7</sup> Secretary-General Ban Ki-moon. My priorities as Secretary-General. Priorities for action. URL: <http://www.un.org/sg/priority.shtml> (дата обращения: 18.07.2010).

<sup>8</sup> Капустин А.Я. Роль международных межправительственных организаций в создании норм международного права // Международные отношения и право: взгляд в XXI век. Материалы конференции в честь профессора Л.Н. Галенской / Под ред. С.В. Бахина. СПб., 2009. С. 146.

усилий и более быстрое реагирование в ответ на усиливающуюся динамику и сложность мира»<sup>9</sup>.

2. Государства признают глобальный характер проблемы охраны окружающей среды и необходимость осуществления международного управления на основе и посредством норм международного права для обеспечения ее благоприятного качества. Стратегия решения проблем окружающей среды должна быть гибкой и поддаваться корректировке с учетом новых факторов и совершенствования методики природопользования. В качестве наиболее серьезной причины подобных ситуаций названа международно-правовая проблема, а именно – отсутствие полноценной конвенционной базы, позволяющей эффективно предотвращать, смягчать и преодолевать последствия наиболее опасных экологических ситуаций.

3. Субъекты международного права, прежде всего государства, прилагают постоянные усилия для создания прочной международно-правовой основы управления отношениями в сфере регулирования вопросов охраны окружающей среды. Развитие международного права окружающей среды является главной предпосылкой создания и эффективного функционирования механизма международного управления. Его новые принципы – предосторожности, справедливости между поколениями и внутри них, общей, но дифференцированной ответственности, уважения права на благоприятную окружающую среду<sup>10</sup> - требуют учета в переговорном процессе.

4. Особенно остро ощущается потребность в достижении универсального участия в международных договорах ООН, их единообразном толковании и применении, в целом потребность в бережном отношении к нормативно-правовым инструментам в сфере охраны окружающей среды и созданным ими режимам. Возникающие проблемы при формировании международно-правовой базы управления касаются нескольких аспектов: а) трудности в достижении принципиальных соглашений, когда подготовка даже общей декларации может оказаться призрачной надеждой; б) процесс международного управления неизбежно предполагает достижение согласия не просто в отношении общих положений, но установление и обеспечение определенных экологических стандартов; в) стремление не к согласованию общего интереса, а попытка добиться включения в текст договора положений, представляющих интересы отдельной группы или даже конкретного государства; г) недостаточное обеспечение взаимодействия между природоохранными конвенциями и соглашениями.

5. Проблемы охраны окружающей среды неизбежно связаны со столкновением интересов различных групп государств, поэтому участие заинтересованных сторон чрезвычайно важно для эффективности процесса международного управления. Всеобъемлющие и ориентированные на долгосрочную перспективу решения экологических проблем возможны при условии обеспечения универсального характера соответствующего международного режима и участия в нем всех государств на основе принципа общей, но дифференцированной ответственности. Например, несмотря на договоренности ведущими

---

<sup>9</sup> United Nations. Environment and Human Settlements (Part II). P.8. Report of the Secretary-General. A/53/463. 6 October 1998. URL: <http://www.un.org/documents/ga/docs/53/plenary/a53-463.htm> (дата обращения: 8.05.2010).

<sup>10</sup> См.: Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. М., 2007. С. 188-241; Копылов М.Н., Копылов С.М., Кузьменко Э.Ю. Прогрессивное развитие и кодификация международного экологического права. М., 2007. С. 42-81.



мировыми державами, участие которых является ключевым условием для борьбы с изменениями климата, достигнутое в Копенгагене (2009 г.) соглашение недостаточно для разрешения наиболее критичных вопросов изменения климата, защиты уязвимых сообществ и обеспечения устойчивого развития развивающихся стран<sup>11</sup>. Проблемы сохранения благоприятной окружающей среды и устойчивого использования ресурсов тесно связаны с социальными требованиями, демографическим давлением и бедностью в развивающихся странах, в противовес чрезмерным и часто расточительным образцам потребления в развитых странах. Важным является поиск приемлемых решений экологических проблем с учетом нужд развивающихся государств<sup>12</sup>, используя дифференцированный подход к формированию обязательств, когда развитые государства способны брать на себя более строгие обязательства по обеспечению благоприятного качества глобальной окружающей среды.

6. Важно отметить все более пристальное внимание к международным экологическим проблемам на самом высоком уровне со стороны государств и международных организаций в плане потребности в эффективном международном управлении. Генеральная Ассамблея настоятельно призывает международное сообщество и организации системы ООН укреплять международное сотрудничество по вопросам окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и сохранения надлежащего экологического баланса. В апреле 2009 г. в Италии состоялся экологический саммит «Большой восьмерки», посвященный проблемам, связанным с последствиями глобального потепления. На саммите было отмечено, что взаимосвязанные проблемы изменения климата, энергетической безопасности, устойчивого и эффективного использования природных ресурсов являются наиболее важными проблемами в разработке стратегической перспективы гарантирования глобальной устойчивости<sup>13</sup>.

7. Совершенствование системы международного управления должно основываться не только на том, что решение насущных экологических проблем имеет важное значение, но, главным образом, на том, что стратегия их предотвращения является наиболее эффективным и экономичным средством достижения экологически безопасного развития. Кроме того, обсуждение новых механизмов управления в сфере охраны окружающей среды на международном уровне объясняется развитием отношений, связанных с использованием экономических механизмов для решения экологических проблем.

8. Международное сообщество продолжает настаивать на реализации концепции устойчивого развития, в рамках которой надеется добиться совместимости экологических, социальных и экономических интересов<sup>14</sup>. Обеспечение устойчивого развития невозможно без международного управления в экологической сфере, позволяющего практически

---

<sup>11</sup> Авдеева Т.Г. Копенгаген-2009: провал, успех или момент истины? // Международная жизнь. 2010. № 2. С. 67.

<sup>12</sup> К примеру, к 1987 г. относится появление в практике международного общения т. н. договоров об обмене части внешнего долга на экологические проекты и программы («Debt-for-Nature-Swaps»). Подробнее см. Копылов М.Н. История международного экологического права. М., 2007. С.102 и далее.

<sup>13</sup> См.: Итоговый документ стран «Большой восьмерки». Италия, 2009. Responsible leadership for a sustainable future. Sustainable use of natural resources: climate change, clean energy and technology. P. 60. URL: [http://www.g8italia2009.it/static/G8\\_Allegato/G8\\_Declaration\\_08\\_07\\_09\\_final,0.pdf](http://www.g8italia2009.it/static/G8_Allegato/G8_Declaration_08_07_09_final,0.pdf) (дата обращения: 11.05.2010).

<sup>14</sup> Sands Ph. Principles of International Environmental Law. Cambridge, 2003. P. 11; Segger M.C., Khalfan A. Sustainable Development Law: Principles, Practices and Prospects. N.Y., 2004. P. 96.

осуществлять согласование интересов развития государств с учетом защиты интересов по охране окружающей среды. Международное управление должно осуществляться таким образом, чтобы обеспечивать комплексный подход к решению проблем повышения экономического благосостояния и угрозы нищеты, ухудшения состояния здоровья населения и деградации окружающей среды.

9. Необходимость охраны окружающей среды актуализирует проблему совершенствования и пересмотра соответствующих договоров и соглашений в плане проведения мониторинга хода их реализаций и создания необходимых организационных механизмов для улучшения конечной результативности.

Вышесказанное свидетельствует о том, что процесс международно-правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды становится частью более сложного процесса – управления международными отношениями. Понимание сущности и повышение эффективности организации такого процесса требуют глубокого научного исследования. Процесс международного управления в сфере охраны окружающей среды позволит обеспечить устойчивое природопользование, реализовать различные подходы в той или иной ситуации, найти индивидуальные решения, максимально соответствующие уникальным обстоятельствам и проблемам, эффективно осуществлять охрану окружающей среды для обеспечения ее благоприятного качества на основе норм международного права.

#### **МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

В статье рассматриваются международно-правовые аспекты управления отношениями в экологической сфере. Определено, что процесс международно-правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды становится частью более сложного процесса – управления международными отношениями, а процесс международного управления в сфере экологии направлен на обеспечение устойчивого природопользования.

**Ключевые слова:** управление, охрана окружающей среды, международное право, устойчивое природопользование.

#### **ЧАБҲАҲОИ ҲУҚУҚӢ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ИДОРА ДАР СОҲАИ ҲИФЗИ МУҲИТИ ЗИСТ**

Дар мақола чабҳаҳои ҳуқуқи байналмилалӣ идора дар соҳаи экология мавриди назар қарор гирифтааст. Муайян карда шудааст, ки раванди танзими байналмилалӣ-ҳуқуқӣ дар соҳаи ҳифзи муҳити зист қисмате аз раванди мураккаб – идораи муносибатҳои байналмилалӣ ба ҳисоб рафта, раванди идораи байналмилалӣ дар соҳаи экология ба самти таъмини устувори истифодаи табиат равона шудааст.

**Калимаҳои калидӣ:** идора, ҳифзи муҳити зист, ҳуқуқи байналмилалӣ, истифодаи устувори табиат.

#### **DURABILITY OF CEMENT-SOIL MIXES ON THE BASIS OF A LOESSIAL GROUND OF THE DUSHANBE DEPOSIT AT CORROSIVE MEDIUM INFLUENCE**

It is considered results of the researches on definition of firmness of cement-soil mixes on the basis of loessial grounds in salt solutions of magnesium sulphate ( $MgSO_4 \cdot H_2O$ ) in the article. It

is defined that stability of samples from a cement-soil mix with 15% Portland-cement dosages in the corrosive medium is more above, than samples of a cement mortar of structure (volskiy sand + Portland-cement).

**Keywords:** durability, cement-soil mixes, loessial grounds, medium influence.

Сведения об авторе:

#### Сведения об авторах

**Шарифджони Исмоналии Бобохонзода** – ассистент кафедры экономической теории и экономики развития ТУТ, e-mail: Scharifjoni@bk.ru.

---

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Адамкулова Ч.У.

КНУ, Бишкек, Кыргызская Республика

Ключевую роль в переводе экономики на рельсы инновационного развития, а также в создании условий для формирования достойного уровня социально-экономического развития играет образование. Как показывают результаты исследований крупнейших международных организаций, роль знаний значительно опередила роль прочих факторов, обеспечивающих благополучный уровень жизни и социально-экономического развития. Данное утверждение подтверждается, в частности, результатами исследований Всемирного банка, согласно которым определяющий вклад в формирование национального богатства всех стран вносит качество человеческих ресурсов<sup>15</sup>. При этом в развитых странах (Германии, Японии, США), вклад человеческого капитала в формирование национального богатства достигает до 80 %. Роль образования определяется также множеством функций социального и экономического характера, которые реализуются в данной сфере деятельности.

Изменение социально-экономического уклада, переход к новым форматам общественного развития, новому научно-технологическому укладу – сопровождаются логичными изменениями в сфере образования. Обеспечение результативного функционирования системы образования требует, чтобы оно шло «в ногу со временем», изменяясь как содержательно (образовательные программы, направления обучения и профессиональные навыки), так и, с точки зрения форм реализации основных функций образовательных учреждений. В этой связи во многих странах, в том числе в Кыргызской Республике происходит постепенная трансформация и реформирование системы образования для решения тех или иных задач долгосрочного развития государства. В

---

<sup>15</sup> См.: Where is the Wealth of nations? Measuring capital for the 21st Century. -Washington: World Bank, 2006.

Кыргызской Республике (далее КР) основным ориентиром и направлениями модернизации системы высшего образования стали положения Болонского процесса.

Целью Болонского процесса является формирование общеевропейского пространства высшего образования, которое бы обеспечивало рост мобильности граждан на рынке труда, повышение качества оказываемых услуг, увеличение возможностей студентов и ряд других преимуществ, предоставляемых странам-участницам Соглашения<sup>16</sup>.

Необходимость и общее согласие различных, преимущественно европейских стран к переходу к Болонскому процессу является, по точному замечанию исследователей «европейским ответом» на глобализацию<sup>17</sup>. Помимо этого необходимость создания общеевропейского, в какой-то мере стандартизированного образовательного пространства обусловлено следующими тенденциями<sup>18</sup>:

- увеличение мобильности студентов (за счёт внутриевропейской миграции и миграции преимущественно из стран Азии);
- переориентация образовательных программ и характера преподавания – задача большинства ВУЗов сводится к смещению акцентов с обучения базовым дисциплинам к обучению профессиональным программам и навыкам студентов;
- рост значимости качества образования, обусловленный появлением значительного числа участников на рынке образовательных услуг (к «традиционным» поставщикам образовательных услуг добавляются новые организации, качество услуг которых нередко ниже, чем в классических образовательных учреждениях);
- изменение структуры и способов финансирования образовательных учреждений, стремление государств оптимизировать расходы на образование в условиях сокращающихся или слаборастущих бюджетов;
- увеличение значимости частного сектора на рынке образовательных услуг;
- изменение роли и особенностей реализации профессии преподавателя;
- появление полноценного рынка образовательных услуг и конкуренции на этом рынке.

Как было отмечено выше, в соответствии с государственной политикой Кыргызской Республики в отношении развития системы образования, одним из методологических основ её модернизации является Болонская декларация, положения которой должны быть распространены на всех уровнях управления системой образования, в том числе на уровне управления ВУЗами.

<sup>16</sup> Болонский процесс: Концептуально-методологические проблемы качества высшего образования (книга - приложение 3) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В. И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 304 с.; Кожевникова Н.Ю. Влияние болонского процесса на преобразование учебных бизнес-процессов и распределение ресурсов вуза // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2010. Т. 9. № 11 (71). С. 98-102.; Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и болонские измерения / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 352 с.; Пьянова О.А. Сущность болонского процесса в европейском образовательном пространстве и причины присоединения России к этому процессу // Инновационное образование и экономика. 2009. Т. 1. № 4. С. 22-24.; Разумкова Г.М. Болонский процесс-процесс, сближения и гармонизации систем образования стран Европы // В сборнике: Образование: традиции и инновации Материалы V международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Уварина Н.В.. 2014. С. 381-383.

<sup>17</sup> Болонский процесс: Концептуально-методологические проблемы качества высшего образования (книга - приложение 3) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В. И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 304 с.

<sup>18</sup> Philip G. Altbach, Liz Reisberg, Laura E. Rumbley. Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education; Власова О.Ю. Модели образовательной политики современных европейских государств // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. № 41. С. 229-247.; Конькова Н.Н., Лисенкова Е.В. Болонский процесс как тенденция к глобализации в контексте мирового образовательного пространства // Научные труды SWorld. 2012. Т. 26. № 3. С. 59-60.; Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и болонские измерения / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 352 с.

Современное состояние системы управления высшим образованием в Кыргызской Республике целесообразно рассматривать через призму её эволюции, включающей следующие этапы<sup>19</sup>:

- 1965-1985 гг. – создание предпосылок реформирования высшего профессионального образования в период СССР;
- 1985-1991 гг. – проведение образовательных реформ высшего профессионального образования в период перестройки;
- 1991-1994 гг. – переход системы высшего образования к новым условиям функционирования;
- 1994-2012 гг. – создание сферы негосударственного высшего образования;
- с 2012 г. – настоящее время – модернизация (реформа) высшего профессионального образования в Кыргызской Республике, переход на двухуровневую систему высшего образования.

На сегодняшний день в Кыргызской Республике функционирует система высшего профессионального образования, включающая две параллельные образовательные подсистемы:

1. Систему непрерывной подготовки специалистов (со сроком обучения 5 лет).
2. Систему двухступенчатой подготовки, в рамках которой осуществляется реализация образовательных программ по двум ступеням профессионального образования с дальнейшим присвоением выпускникам степени «бакалавра» (срок обучения 4 года) и «магистра» (срок обучения 6 лет).

На рис. 1. представлена динамика выпуска студентов в Кыргызской Республике по различным уровням образования в период с 2007 по 2014 гг.

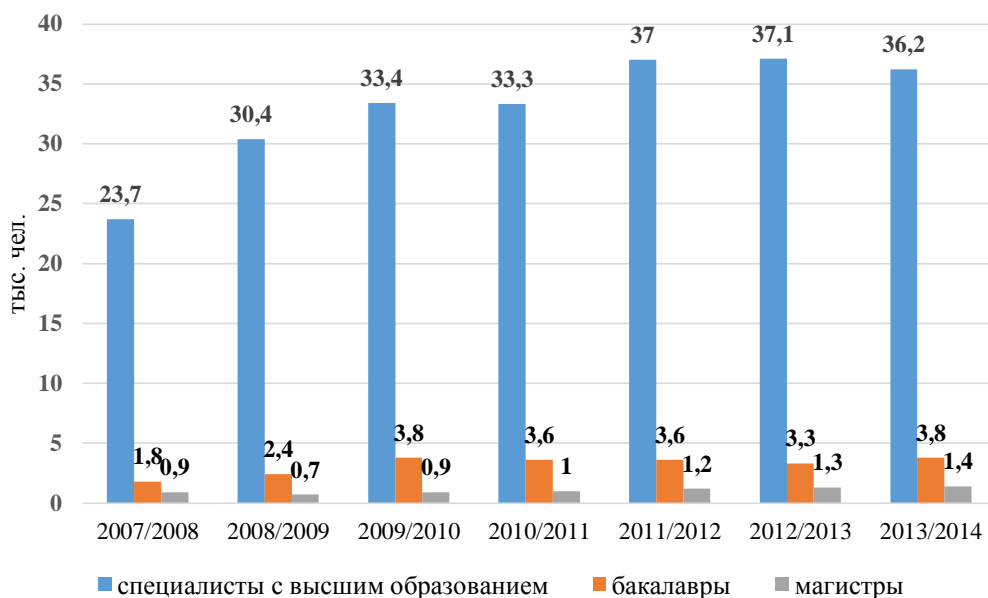
Несмотря на позитивную динамику выпуска студентов со степенью «бакалавр» и увеличение их относительного количества (как доли в совокупном выпуске в КР), темпы роста выпуска студентов по данной степени, всё же не соответствуют намеченным планам, что обусловлено наличием ряда специфических проблем. К примеру, в числе основных проблем распространения степени «бакалавр», можно выделить сложности признания её рынком труда, что проявляется, главным образом, в недостаточно проработанности вопроса применения тарифно-квалификационных характеристик.

Модернизация системы высшего образования Кыргызской Республики на основе принципов Болонского процесса не должна становиться слепым копированием зарубежных моделей функционирования высшего образования – основные положения Болонского соглашения должны быть адаптированы к специфике и особенностям действующей системы образования в стране.

Так, по мнению специалистов, характеризующих особенности внедрения принципов Болонского процесса в зарубежной практике и возможностей их реализации в системе образования в Кыргызской Республике «...эта реформа в Германии идет очень болезненно, у нее много противников. Я сам работаю в университетской администрации и вижу все минусы этой системы. Мне повезло, я учился в магистратуре по традиционной немецкой программе. Она отвечала идеалам гуманистического образования. Болонский же принцип - наскоро производить выпускников. И у них нет такой свободы выбора, какой был у нас, студентов прошлых лет.

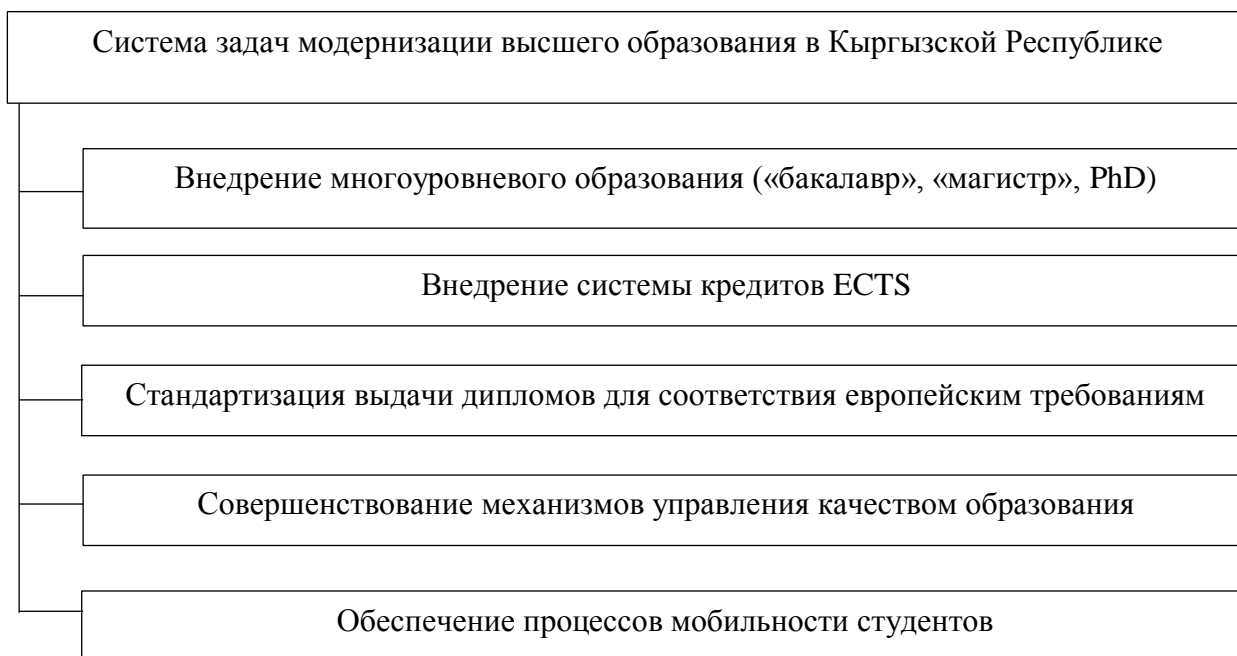
---

<sup>19</sup> Дополнено по: Демидова Л. А. Образовательный процесс в негосударственном высшем учебном заведении: коллективная монография // Быков А. К., Демидова Л. А., Кузина Т. Ф. и др.; под общ. ред. Т. Б. Соломатиной. – М.: Институт бизнеса, психологии и управления, 2007. – С. 35-58.



**Рис. 1. Динамика выпуска студентов в Кыргызской Республике по различным уровням образования в период с 2007 по 2014 гг.<sup>20</sup>**

Модернизация системы высшего образования Кыргызской Республики в рамках Болонского процесса, прежде всего, требует оптимизации процессов управления ВУЗами на основе решения следующего комплекса задач (рис. 2).



**Рис. 2. Система задач модернизации высшего образования в Кыргызской Республике в рамках перехода к Болонскому процессу<sup>21</sup>**

<sup>20</sup> Составлено по: Образование и наука в Кыргызской Республике, 2009-2013 Статистический сборник. Бишкек, 2014 г.; Образование и наука в Кыргызской Республике, 2006-2010 Статистический сборник. Бишкек, 2012 г.

<sup>21</sup> Источник: составлено автором

Я попал в последнюю когорту студентов, учившихся по традиционной системе образования. Болонский процесс сами немцы с трудом аргументируют. Это эксклюзивный проект, и стремление Кыргызстана перейти на эту систему обучения, откровенно говоря, никто не понимает, это какая-то самоцель»<sup>22</sup>.

Решение каждой задачи, в свою очередь требует проработки комплекса соответствующих мероприятий и устранения имеющихся в системе высшего образования препятствий и проблем.

К примеру полноценная реализация системы кредитов требует осуществления комплекса мероприятий, в том числе по следующим направлениям:

1. Развития институционально-правовой и методической базы использования европейских кредитов:

- разработки руководства по внедрению ECTS ВУЗах КР;
- создания Национального Бюро Европейской Системы Перевода Кредитов;
- признания квалификаций путём введения Европейской Системы Перевода Кредитов (ECTS);
- разработки методических рекомендаций для проведения тренингов по осуществлению реформ в образовании (на основе принципов Болонской системы);
- расширение Национальных Информационных Центров по Болонскому процессу и поддержка рабочих групп в Кыргызской Республике и др.

2. Проработки организационных мер внедрения европейской системы кредитов, в том числе

- разработки единого подхода к устранению проблем академической мобильности и признания результатов предшествующего обучения, совместимых с новой системой кредитов,;
- внедрение пилотных проектов системы кредитования;
- обоснование новых подходов к формированию учебной нагрузки преподавателей при организации учебного процесса в рамках системы ECTS и др.

Другой важной задачей модернизации системы высшего образования является использование усовершенствованных механизмов управления качеством предоставления образовательных услуг с использованием внутренних ресурсов ВУЗов (изучения мнения студентов) и внешних ресурсов (оценки независимых организаций). В ходе совершенствования системы качества обеспечения образовательного процесса требуется решить следующие подзадачи:

- учредить независимое аккредитационное агентство, в том числе с правовыми основами функционирования (положение об агентстве, его функции и роль среди других государственных институтов регулирования системы образования и др.);
- создание условий (организационных, правовых, экономических и инфраструктурных) для внедрения внутренней системы оценки качества образования в ВУЗах Кыргызской Республики;
- сформировать пакет документации для вступления в Европейскую сеть агентств обеспечения качества (ENQA);
- разработать механизмы привлечения студентов к оценке образовательных программ ВУЗа;

<sup>22</sup> Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы и перспективы. [URL] - <http://vepi.ru/science/scnews/image/23-24102014prez/giyazov.pdf>

- обеспечить публикацию в виртуальных и традиционных средствах массовой информации результатов внешней оценки деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- обеспечить информационную и организационную поддержку мобильности на различных уровнях управления (национальном, региональном, ВУЗовском).

В заключение отметим, что модернизация системы высшего образования в Кыргызской Республике должна осуществляться не только на национальном уровне путём разработки пакета соответствующих законодательных актов, методических рекомендаций, выделения бюджетных ресурсов, но и на уровне университетского менеджмента путём трансформации системы управления ВУЗами в соответствии с новыми вызовами и задачами долгосрочного развития.

### Литература

1. Philip G. Altbach, Liz Reisberg, Laura E. Rumbley. Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education

2. Where is the Wealth of nations? Measuring capital for the 21st Century. -Washington: World Bank, 2006.

3. Болонский процесс: Концептуально-методологические проблемы качества высшего образования ( книга - приложение 3) / Под науч. ред. д-ра пед наук, профессора В. И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 304 с.

4. Власова О.Ю. Модели образовательной политики современных европейских государств // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. № 41. С. 229-247.

5. Демидова Л. А. Образовательный процесс в негосударственном высшем учебном заведении: коллективная монография // Быков А. К., Демидова Л. А., Кузина Т. Ф. и др.; под общ. ред. Т. Б. Соломатиной. – М.: Институт бизнеса, психологии и управления, 2007. – С. 35-58.

6. Интеграция высшего образования Кыргызстана в Болонский процесс: проблемы и перспективы. [URL] - <http://vepi.ru/science/scnews/image/23-24102014prez/gyazov.pdf>

7. Кожевникова Н.Ю. Влияние болонского процесса на преобразование учебных бизнес-процессов и распределение ресурсов вуза // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2010. Т. 9. № 11 (71). С. 98-102.

8. Конькова Н.Н., Лисенкова Е.В. Болонский процесс как тенденция к глобализации в контексте мирового образовательного пространства // Научные труды SWorld. 2012. Т. 26. № 3. С. 59-60.;

9. Образование и наука в Кыргызской Республике, 2006-2010 Статистический сборник. Бишкек, 2012 г.

10. Образование и наука в Кыргызской Республике, 2009-2013 Статистический сборник. Бишкек, 2014 г.;

11. Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и болонские измерения / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 352 с.



12. Пьянова О.А. Сущность болонского процесса в европейском образовательном пространстве и причины присоединения России к этому процессу // Инновационное образование и экономика. 2009. Т. 1. № 4. С. 22-24.

13. Разумкова Г.М. Болонский процесс-процесс, сближения и гармонизации систем образования стран Европы // В сборнике: Образование: традиции и инновации Материалы V международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Уварина Н.В.. 2014. С. 381-383.

#### АННОТАЦИЯ

Повышение эффективности национальной экономики и обеспечение баланса на рынке труда требуют реформ системы высшего образования. Одним из ключевых векторов модернизации системы высшего образования Кыргызской Республики являются положения Болонского процесса. В статье раскрывается современное состояние системы высшего образования в Кыргызской Республике. Определены задачи и основные направления модернизации высшего образования на основе принципов Болонского процесса.

**Ключевые слова:** Кыргызская Республика, высшее профессиональное образование, ВУЗы, модернизация, Болонский процесс, Болонское соглашение

#### THE MAIN PROBLEMS AND DIRECTIONS OF MODERNIZATION OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM KYRGYZ REPUBLIC IN THE FRAMEWORK OF THE BOLOGNA PROCESS

Improving the efficiency of the national economy and ensuring balance in the labour market require reform of the higher education system. One of the key vectors of modernization of the higher education system of the Kyrgyz Republic are the provisions of the Bologna process. The article describes the modern state system of higher education in the Kyrgyz Republic. Set up objectives and main directions of modernization of higher education on the basis of the principles of the Bologna process.

**Key words:** Kyrgyz Republic, higher professional education, Universities, modernisation, Bologna process, the Bologna agreement

#### Сведения об авторе

Адамкулова Ч.У. - КНУ, г.Бишкек, Кыргызская Республика e-mail:chadamkulova@gmail.com.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Диловаршоев Р.С., Ренье В.Б

Технологический университет Таджикистана

В настоящее время значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и многие даже находят оправдание таким своим мыслям, меркантильным желаниям и поступкам.

Учёными педагогами, психологами, социологами, физиологами уже четко доказано, что одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у студентов ясности в жизненных целях.

Отток талантливой молодёжи за границу, нежелание её участвовать в экономическом возрождении Таджикистана, утрата молодым поколением патриотического сознания – всё это не может не сказаться на национальной безопасности страны.

Поэтому вопрос использования воспитательно-образовательного потенциала в учебно-познавательных командообразующих спортивных играх в вузе, в процессе преподавания физического воспитания и организации внеурочных спортивных секций приобретает особую актуальность, так как именно командообразующие спортивные игры являются тем фундаментом, который способствует овладению студентами умений и навыков ставить четкие цели, воспитанию чувства команды, желанию включиться в борьбу за ее успех, поднятию имиджа, полному раскрытию творческих индивидуальных возможностей, использованию креативного мышления, и в конечном итоге, поднятию духа патриотизма.

Опираясь на опыт и традиции народной педагогики воспитание всегда было направленно на привитие патриотических качеств, и воспитательно-образовательный потенциал учебно-познавательных командообразующих спортивных игр является одним из аспектов данной задачи.

Наряду с политической, экономической и военной стороной взаимодействия между государствами сегодня все острее встает вопрос о роли человеческого фактора в разрешении существующих проблем.

Особую значимость в этом приобретает задача воспитания подрастающего поколения, способного в новом, демократическом мире решать сложные вопросы, сочетая интернациональные интересы с национальными.

Президент Республики Таджикистан в послании к Маджлиси оли Республики Таджикистан неоднократно отмечает: « Мы возлагаем большие надежды на нашу молодежь, так как в будущем ответственность за управление государством и развитие страны будет возложено на нее.

Поэтому мы должны воспитывать молодежь в духе национальной гордости, патриотизма и гордости за свою национальную государственность, и как можно больше привлекать ее к освоению профессии, пропагандировать среди подростков и молодежи здоровый образ жизни.

Все это является не только священным долгом родителей, воспитателей, преподавателей, но и всего общества, Только в этом случае мы можем укрепить устои своего государства и с уверенностью идти вперед»[162].

Особую остроту проблема воспитания молодежи приобретает в Республике Таджикистан по ряду причин.

Во-первых, резкое ухудшение поведения молодёжи в республике, поляризация населения по материальному обеспечению, миграция, бедность, обнищание сотни тысяч граждан привело к изменению мотивации молодежи, к переоценке у неё традиционных нравственных ценностей.

Во-вторых, отсутствие ярко выраженной и целенаправленно проводимой социальной политики со стороны государства и частных компаний, разрушение существующей системы патриотического воспитания порождают отсутствие у молодежи таких качеств как гражданственность, ответственность, трудолюбие, патриотизм.

В-третьих, наличие внешней угрозы нападения и террора требуют усиления силовых структур, которые стоят на страже соблюдения интересов государства, прав и свободы граждан. В последние годы все силовые структуры потеряли огромное количество профессионалов, а их восполнение требует систему подготовки новых кадров, которая должна опираться на молодежь.

Все перечисленное выше свидетельствует об особой значимости решения проблемы патриотического воспитания молодежи для современного развития и национальной безопасности Республики Таджикистан.

#### Литература

1. Национальная модель развития образования Таджикистана. Душанбе, 2007. С.-38-39
2. Руденко, В.И. Патриотизм как ценность у молодежи в современном обществе / В.И. Руденко. Тюмень : ТГУ, 2001. - С. 67
3. Шарифзода Файзулло (Шарифов), Каримова И.Х. Педагогика: учебное пособие. - Душанбе, 2008. 284 с.
4. Шоев Н.Н. Научно-педагогические принципы осуществления воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования//Труды Технологического университета Таджикистана. Выпуск 10. – Душанбе, «Ирфон», 2004., стр. 260-263;
5. Шоев Н.Н. Приоритетные направления развития системы воспитания и образования в ВУЗе//Труды Технологического университета Таджикистана. Выпуск 10. – Душанбе, «Ирфон», 2004., стр. 263-265;
6. Эмомали Рахмон. Образование - важнейший инструмент государственности и спасения нации. - Душанбе, Омузгор, 1.01.2006.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.

Опираясь на опыт и традиции народной педагогики воспитание всегда было направленно на привитие патриотических качеств, и воспитательно-образовательный потенциал учебно-познавательных командообразующих спортивных игр является одним из аспектов данной задачи.

**Ключевые слова:** принципы, тенденция, нравственность, социализация, воспитание. Патриотизм.

### USE EXTRACURRICULAR SPORTS CLUBS IN THE FORMATION OF QUALITY PERSON AT PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Based on the experience and tradition of folk pedagogy training has always been directed at instilling patriotic qualities, and educational and educational potential of teaching and educational team building sports games is one of the aspects of this problem

#### Сведения об авторах:

**Диловаршоев Рамшед Султоншоевич** - соискатель научной школы «Инновационные технологии при подготовке научно-педагогических кадров» Технологического университета Таджикистана.

**Ренье Валентина Борисовна** – старший преподаватель кафедры физического воспитания Технологического университета Таджикистана.

---

### ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Заробекова А.А., Мусоева Н.М.**  
Технологический университет Таджикистана

На сегодняшний день, когда общество требует от каждого человека обладать комплексным личностным арсеналом ресурсов, задача педагога состоит в том, чтобы помочь обучающимся: научиться не только ставить важные вопросы, но и самим искать пути их решения, что является важным признаком компетентности и компетенции личности, а также востребовано современным обществом.

Учитывая, что работа в условиях динамично развивающихся потребностей личности, рынка труда, сфер экономики, общества, государства должна быть инновационной, исходя из этого мы будем рассматривать формирование профессиональной компетентности и компетенции будущих специалистов-выпускников вуза. Важнейшим требованием к выпускнику вуза является обеспечение его профессиональной компетентности и компетенции. В традиционном понимании это определяется накоплением общепрофессиональных и специальных знаний, а также практических навыков и умения специалиста любого профиля. Что же такое компетенция и компетентность. Их часто путают между собой, хотя смысл этих терминов очень разный.

Компетенция — готовность субъекта эффективно мобилизовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели в субъективно новой ситуации. Способность применять знания, умения успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода. Также в определенной широкой области, а также совокупность взаимосвязанных базовых качеств личности, включающие в себя применение знаний, умений и навыков в качественно продуктивной деятельности.

Профессиональная компетенция- это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Это характеристика специалиста, его способность действовать, опираясь на единство знаний, профессионального опыта и поведения в соответствии с целью и ситуацией. Это качества, которыми должен обладать конкретный специалист, имеющий конкретный функциональный статус. Компетенции могут заменять, дополнять друг друга в качестве составляющих квалификационных характеристик конкретной деятельности. С одной стороны, это учебные цели, которых должен достичь обучающийся, а с другой — это результат обучения, который можно сравнить с эталоном. Каждая профессия имеет свой профиль, набор компетенций, которые могут являться учебными целями изучения конкретных тем различных учебных дисциплин, например: «логика делового общения».

Описание компетенций требует большого опыта профессиональной деятельности. Оно должно быть обоснованным, рационально узнаваемым экспертами. Каждая компетенция должна быть сформулирована конкретно, в ней должны быть чётко расставлены приоритеты, имеющие свой «эталон», и они должны быть достижимыми и диагностичными. Конкретно составленные профили компетенции позволяют долгосрочно планировать и прогнозировать необходимые кадровые ресурсы, быстро и эффективно формировать кадровый резерв, планировать обучение.

А компетентность — результат образования, выражающийся в овладении студентами определённой совокупностью способов деятельности по отношению к определённому предмету воздействия. Основным условием достижения конкурентоспособности специалиста является его компетентность как важный результат высшего образования. Компетентности классифицируются по формам, сферам, уровням, структурам и направлениям. Компетентность будущих специалистов в значительной степени определяется компетенцией преподавателей и степенью модернизации системы образования, которая, в свою очередь, во многом зависит от маркетинга образовательных услуг и рынка труда, а также формирования базовых компетенций, необходимых для специалистов разных профилей на рынке труда. [1.С.40].

По сути, компетентность относится к тому, что люди должны уметь делать, а не как себя при этом вести. Таким образом, компетентность относится скорее к результатам работы, чем к самой работе.

Компетентность как результат образования обладает следующими параметрами:

- является интерпретированным результатом;
- позволяет решать комплекс задач (в отличие от элемента функциональной грамотности);
- существует в форме деятельности, а не в виде информации о ней (в отличие от знания);
- создана целым классом предметов воздействия, интегрирует с другими компетенциями;
- проявляется осознанно (в отличие от навыка).

Ключевые компетенции — это компетенции, которыми должен обладать каждый специалист и которые могут применяться в различных ситуациях.

Ключевые профессиональные компетентности предполагают:

- продвижение себя работником в сфере занятости или самозанятости (трудовое и профессиональное самоопределение);

- трудовые отношения как организация выполнения трудовых обязанностей работника;
- вертикальное и горизонтальное взаимодействие в коллективе.

Формирование культуры профессиональной деятельности будущего специалиста, представленная как сложная система идейных, социально-нравственных, гражданственных, деятельностных норм, может рассматриваться как органическая часть мировоззренческой культуры личности будущего специалиста. Культуры взаимодействия субъектов в диалогически организованном образовательном пространстве и как важнейшая общечеловеческая ценность, обеспечивающая способность к общению с культурой и в культуре, способность к воспроизводству культуры и самовоспроизводству личности в культуре.

Исходя из этого, следует понимать, что речь идёт не об изменениях отдельных аспектов в подготовке будущего специалиста, а в переосмыслении всей системы профессионального образования с учётом влияния региональных факторов. Решению данной проблемы должна способствовать разработка теоретических и методических основ подготовки будущего специалиста с учётом социокультурных, социально-экономических, этнокультурных ситуаций в XXI веке.

При разработке экспериментальных образовательных программ формирования профессиональной компетентности будущих специалистов необходимо предусматривать инновационные технологии, позволяющие не только приобретать знания, но и развивать профессиональное мышление.

С нашей точки зрения, для формирования профессиональной компетентности и компетенции специалистов в вузе, рационально использовать интегрированные образовательные программы, когда специалисты готовятся в соответствии с профессиональными компетентностями.

На наш взгляд, профессиональная подготовка будущих специалистов предполагает включение в коммуникативный компонент следующих умений: умение проведения деловых встреч, переговоров, бесед, владения деловым этикетом и культурой речи, умение слушать, а также составлять деловые письма и вести деловую переписку.

Таким образом, в зависимости от доминирующего мотива, связанного с деятельностью, направленной на достижение успехов, результаты этой деятельности люди с мотивами достижения успехов и избегания неудач склонны объяснить по-разному. Стремящиеся к успеху свои достижения приписывают внутри личностным факторам, а стремящиеся к неудаче — внешним факторам.

### Литература

1. Бажин А.С. Карьера и профессиональные компетенции специалистов // Высшее образование сегодня. 2007, № 9, С. 37-39
2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы. Текст. / Е.П. Ильин, СПб: Питер, 2000.-512 с.
3. Лузянин, В.И. Мотивационное проектирование учебного процесса: методическое пособие для преподавателей вузов Текст. / В.И. Лузянин, О.М. Сальникова. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2001 - 59 с.
4. Мосина П.В. Подходы к формированию компетентности будущего специалиста //Социально-гуманитарные знания, 2007, № 1, С.188-190
5. Филатова М., Волкова Л. Специальные компетенции и современное образование // Высшее образование сегодня,2007, № 9, С. 76-79

## ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В данной статье рассмотрены основные условия достижения конкурентоспособности специалиста, его компетентность как важный результат высшего образования. Компетентность будущих специалистов в значительной степени определяется компетенцией преподавателей и степенью модернизации системы образования, от маркетинга образовательных услуг, а также формирования базовых компетенций, необходимых для специалистов разных профилей.

**Ключевые слова:** компетенция, компетентность, конкурентоспособность, специалист, информация.

## ТАШАККУЛЁБИИ САЛОХДИД ВА САЛОҲИЯТИ МУТАХАССИСОНИ ОЯНДА

Дар мақола масъалаи шароити асосӣ ба даст овардани рақобатпазирии, салоҳият доштани мутахассис ҳамчун натиҷаи маълумоти олий ишора шудааст. Кордонии мутахассиси оянда аз салоҳияти омузгорон, модернизатсияи соҳти маълумот, ташаккули салоҳияти зарурии базавӣ барои мутахассисони гуногун зарур мебошад.

**Вожаҳои калиди:** салоҳдид, салоҳият доштан, рақобатпазир, мутахассис, маълумот.

## THE FORMATION OF COMPETENCIES AND COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS

This article describes the basic conditions for achieving competitiveness specialist , his competence as an important outcome of higher education. Competence of future specialists is largely determined by the degree of competence of teachers and modernizing the education system , from the marketing of educational services , as well as the formation of the basic skills required for professionals of different profiles .

**Keywords:** competency, competence, competitiveness, specialist, information.

### Сведения об авторах

**Заробекова А.А.** –старший преподаватель кафедры русского языка и педагогики высшего образования ТУТ города Душанбе [azarobekova@mail.ru](mailto:azarobekova@mail.ru) 93-447-78-35

**Мусоева Н.М.** - старший преподаватель кафедры русского языка и педагогики высшего образования ТУТ города Душанбе



## UNIVERSITY AUTONOMY IN UKRAINE

**Makodzei L.I, Pavlova A.V., Shakhnozai R.**  
**NULES of Ukraine, Kiev,**  
**TUT, Tajikistan**

Considering a thousand-year history of the development of university autonomy in Europe, it is logical to question the Ukrainian historical realities. Nevertheless, it should be stressed that autonomy has always been a crucial issue for the Ukrainian university community.

According to the Decree of the tsar government in 1804, the council of professors made decisions on all activities of university (Lviv, Kharkiv, Kyiv Universities), and it was financially supported by the state treasury (Ganitkevych, 2008). Their self-governance had been allowed up to the times of the Soviet Union when authoritative regulation of university activities and suppression of autonomy began: the notion of autonomy disappeared from all regulatory documents; famous scientists and educators were repressed or removed from higher education for their autonomous outlooks; authoritative administrative system became the only one that could be found (Fiapshv, 2007).

The administrative and command system had been functioning by 1990. The regime of isolation from the world educational processes and reforms had almost terminated higher education in Ukraine.

On 11 May 1990, during the meeting of rectors with M. Gorbachov, the head of the USSR at those times, the problem of autonomy was first discussed at the national level. G. Yahodin, the head of the State Committee of Public Education of the USSR, made several statements about university autonomy (Yagodin, 1990), that have been actual so far:

- 1) different HEI may have various forms and levels of autonomy;
- 2) HEI independence is required to be stated in the mission statement;
- 3) transition to a bachelor-master degree higher education system;
- 4) entrance examinations do not ensure that there is no protectionism.

For the Ukrainian HEI, autonomy was legally determined by Article 39, the Law of the Ukrainian Soviet Socialist Republic “On Education” (1991): Autonomy is given to higher education institution in the determined order according to accreditation, and it means additional rights of institution to: determine the content of education, the admission plans for applicants (students, aspirants (post-graduate students), doctorants) in accordance with the state quota, to determine and award with scientific titles, ownership rights for buildings, machinery and other assets, other responsibilities delegated to higher education institution by the state governing bodies in accordance with its mission statement”. Yet, as some researchers state, the content that was given to the mentioned notion was of totalitarian nature, and, therefore, it was not about collegiate bodies, elections of heads, deregulation of the state and local governing bodies (Ganitkevych, 2008).

In this context, it is worth emphasizing that a totalitarian approach to autonomy, that has existed up to nowadays, is of declarative nature and does not follow the modern international directions for its development. As an obstacle for autonomy implementation, as S. Kvit states, “there is a certain type of thinking...the Ukrainian national system does not have a need for any change because of one simple reason: it is still internally defining itself as a part of a bigger system that used to exist when there was the USSR. Despite evident independency rhetoric, it



subconsciously expects that someone will take responsibility for it and think instead of it” (Kvit , 2008, p.12).

New directions for university autonomy development have been increasingly becoming crucial since Ukraine joined the Bologna process. In 2005 Ukraine moved closer to the association with the European community when it recognized the European educational standards and declared the changes in the system of higher education. The mentioned issues became scientific and research topics for a wide circle of scientists and experts. The efforts of the Ukrainian university community to find its place in the European higher education have pushed the reforming of the system of education, and of higher education, in particular.

On 5 March 2005 Renaissance, an international foundation (Kyiv), formed a working group to develop and implement the principles of university autonomy in Ukraine. The group included the representatives of eight Ukrainian universities – Dnipropetrovsk National University, Donetsk National University, Ivan Franko National University of Lviv, National University of “Kyiv-Mohyla Academy”, Ukrainian Catholic University (Lviv), University of Economics and Law “Krok” (Kyiv), V.N. Karazin Kharkiv National University and Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. “University Autonomy – a Component of Civil Society”, a memorandum on cooperation, was signed. The document states the following objective (Universytetska avtonomiya, 2005):

- to implement the principles of university autonomy and self governance in Ukraine;
- to facilitate responsibility of universities for their performance;
- to concentrate intellectual and financial resources on the strategically important directions for educational policy;
- to facilitate the European direction of the reforms in education in Ukraine;
- to actively involve university communities into the process of reforming higher education in Ukraine.

The logical question to be asked is whether the objective of the consortium has been accomplished. The answer is the adoption of the Law of Ukraine “On Higher Education” which was drafted with the participation of the consortium group (Renaissance, 2008, pp. 177).

Higher education institution autonomy is determined as HEI separation, independence and responsibility for decision making on development of academic freedom, organization of educational process, scientific research, internal administration, economic and other activities, independent employment and allocation of human resources following the restrictions regulated by the Law. HEI rights that determine the content of its autonomy are stated by the Law of Ukraine “On Higher Education” and cannot be limited by any other law or legal regulation.

### References

Ganitkevych Ya. (2008). Chy` budut` v Ukrayini yevropejs`ka avtonomiya ta samovryaduvannya universytetiv? // Will There Be the European Autonomy and Self Governance of Universities in Ukraine? *The spirit and the letter*, 19, 103-115.

Fiapshev, B.H. (2007). Educational Standards, Higher School Autonomy, Academic Freedom // Образовательные стандарты, автономия высшей школы, академические свободы. *Educational Technology* 2, 3-214.

Yagodin G. (1990). Posle vstrechi rektorov // After the Meetings of Rectors. *Journal of Higher School*, 8, 8-9.

Kvit S.M. (2008). Avtonomiya universytetu. Ukrayinski realiyi // University Autonomy. Ukrainian Realities. *The spirit and the letter*, 19, 12-30.

*Universytetska avtonomiya* (2005). Universytetska Avtonomia – Sformovano Robochu Grupu // University Autonomy – the Working Group Formed. Retrieved from <http://maidanua.org/arch/oldosvita/1113519850.html>

*Renaissance* (2008). Mizhnarodnyj fond “Vidrodzhennya”. Richnyj zvit 2007 // International Foundation Renaissance. Annual Report 2007.. Retrieved from [http://issuu.com/irf\\_ua/docs/annual\\_report\\_2007/177?e=2879057/5536015](http://issuu.com/irf_ua/docs/annual_report_2007/177?e=2879057/5536015)

### АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается процесс становления университетской автономии в период независимости Украины. Указываются основные пути ее внедрения.

**Ключевые слова:** университет, автономия, университетская автономия

### ABSTRACT

The article deals with the process of formation of university autonomy in the period of Ukraine's independence. It is Included basic ways of its implementation.

**Keywords:** university, autonomy, university autonomy



## ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПРИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕГО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

Мирзоева М.П., Вахобова А.А.

Технологический университет Таджикистана

Инновационная деятельность вуза (на примере Технологического университета Таджикистана) востребовала от преподавателей создания нового учебно-методического материала, обеспечивающего, прежде всего, более качественную значимость самостоятельной работы студентов. С этой целью преподаватель вынужден отказаться от традиционной методики обучения и направить весь свой творческий и профессиональный потенциал на умение успешно применить современную педагогическую технологию с инновационными компонентами.

Изменения такого рода в инновационном образовании не могли не коснуться и системы графического обучения. Между тем, ситуация, сложившаяся с преподаванием графических дисциплин в технических вузах за последние годы, не способствует даже традиционному усвоению знаний. Практически полное отсутствие графической подготовки в школе, малое количество часов аудиторных занятий в вузе привело к формированию у студентов отношения к графическим дисциплинам как к второстепенному предмету, что

негативно сказывается на их готовности к графической деятельности. И это в то время, когда современный этап развития науки и техники, а также информационных технологий требуют высокопрофессиональных кадров инженерного профиля. Главным критерием профессионализма инженера является уровень его графической подготовки, т.е. степень графической грамотности, а основными структурными компонентами графической грамотности является уровень развития графических способностей специалиста.

Эффективность процесса совершенствования и развития личности студента с целью формирования конкурентоспособного специалиста новой формации, достигается путем внедрения инновационных компонентов современных педагогических технологий на примере **организации проектной деятельности** студентов.

Основные *критерии* оценки выполнения проектных и учебно-исследовательских работ определяются условиями самостоятельной проектной деятельности, в процессе которой развиваются профессионально-нравственные качества будущего специалиста, способного к самореализации и самоутверждению. Для этого от преподавателя требуются высокий профессионализм, грамотное освоение инновационной образовательной технологии обучения.

Реализация собственных идей, самостоятельный поиск проектного изображения замысла являются процессом самопознания и самовоспитания, что приводит к эффективным результатам *нравственно-эстетического воспитания*, выражающиеся в профессионально-технической грамотности, эстетической образованности, широте кругозора, развитом художественно-эстетическом вкусе, чувстве и понимании прекрасного.

Организация проектной деятельности студентов формирует особый тип мышления будущего специалиста – проектное мышление. Это культура мышления творческого типа; она, в свою очередь, формирует профессиональную культуру, ориентированную на развитие профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Условиями эффективной организации проектной деятельности студентов являются:

а) Соблюдение технологической цепочки последовательных действий:

- анализ ситуации;
- целеполагание и техническое оформление проектного замысла;
- планирование и создание условий для достижения цели;
- реализация проекта;
- оценка результативности деятельности;
- прогнозирование перспектив развития проекта.

б) Соответствие содержания и видов проектов, стимулирование самостоятельности студентов посредством создания условий для перехода их от выполнения проектных заданий к самостоятельной постановке целей и организации графической деятельности;

в) Подготовка преподавателя к педагогическому сопровождению учебно-ориентированной проектной деятельности студентов, заключающаяся в формировании у них знаний о сущности метода, навыков проектной деятельности, готовности к сотрудничеству с преподавателем.

Таким образом, цель организации проектной деятельности состоит в том, чтобы создать условия, при которых студенты: 1) самостоятельно приобретают новые знания из разных источников; 2) учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; 3) приобретают коммуникативные умения, работая в

группах; 4) развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения и др.) творческое мышление.



Рис.1. Модель проектной деятельности студентов

**АННОТАЦИЯ**

Самаранокии чараёни мукаммалкунӣ ва рушди шахсияти донишҷӯ бо мақсади ташаккули рақобатпазирии мутахассиси форматсияи нав бо роҳи татбиқи компонентҳои технологияҳои педагогии замонавӣ дар мисоли ташкили донишҷӯён ба даст оварда мешавад.

Ташкили фаъолияти лоиҳавии донишҷӯён намуди махсуси фикрронии лоиҳавиро ташкил медиҳад, ки он, дар навбати худ, маданияти касбии ба рушди хусусияти касбӣ- шахсиятии мутахассиси замони оянда нигаронидашударо ташаккул медиҳад.

**ANNOTATION**

Organization of design activity of students creates a special type of thinking of the future expert - design thinking . It is a culture of creative way of thinking ; She, in turn, forms a

professional culture that focuses on the development of professional and personal qualities of the future specialist.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, профессиональный потенциал, творчество, самостоятельность.

## ҚАЛАМИ ОҚИЛ БО НОҚИЛ

Насриддинов У.

Қоллеҷи технологияи ба номи А. Қаҳҳоров, ш. Қонибодом

Қоллеҷи технологияи ба номи А. Қаҳҳоров (собик техникуми технологӣ) соли 1959 таъсис ёфта, яке аз бонуфузтарин муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар Осиёи Миёна маҳсуб меёбад. Ба қоллеҷ тадбир ёфтани собик техникум баёнғари баландтар шудани масъулияти он дар такмил додани раванди таълим, бештар мусаллаҳ намудани донишҷӯён бо донишу илми муосир бо истифода аз усулҳо, техника ва технологияи наву замонавӣ коммуникатсионӣ таълим ва омода кардани онҳо барои фаъолият дар низомии иқтисоди озод, яъне бозаргонӣ аст. Дар замони гузариш ба иқтисоди бозорӣ- замони ташаккулу равнақи технологияҳои иттилоотӣ ва суръати баланди таъдудули молу маҳсулот, қор ва хидматрасониҳои пешрафтаи технологӣ тарзу шеваи омода кардани мутахассисон аз нигоҳу дид ва бархӯрди тозаро талаб мекунад.

Ҳоло аз ҷониби Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон се самти стратегияи сиёсати давлат: ба даст овардани истиқлолияти энергетикӣ, раҳӣ аз бунбасти коммуникатсионӣ ва таъмини амнияти озуқаворӣ муайян гардида, дар роҳи расидан ба онҳо қорҳои мушаххас ва бузург амалӣ мешаванд. Рушду нумӯи соҳаҳои энергетика тайёр кардани мутахассисони соҳибқасб ва баландиқтисосро тақозо менамояд. Ин аст, ки қоллеҷи мо барои пешрафти ҷомеа омода намудани мутахассисонро дар бахши «Васл ва истифодабарии таҷҳизоти барқии қорхона ва биноҳои истиқоматӣ (36.03.31.01) ба роҳ мондааст.

Ин навоарӣ “Қалами оқил бо ноқил (умный карандаш)” ном дорад. Қалами оқил аз қор қисми асосӣ иборат аст.

1. Ноқилҳо
2. Патрон бо лампа
3. Гиро (зажим)
4. Қалам

Ин навоарӣ бо воситаи қувваи барқ қор қарда, вазиқай он дар рӯи лавҳаи фулузӣ тасвир намудани ҳаргуна нақшҳо мебошад. Тасвирҳои рӯи лавҳаи фулузӣ абадӣ мемонад.

Ин навоариро бештар дар мактабҳо барои нақшаварӣ дар рӯи лавҳаи фулузӣ, дар қорхонаҳо барои навишти дастгоҳҳо, рӯйхатгирии амволу воситаҳои техникаи хоҷагӣ ва ғайраҳо истифода



бурдан мумкин аст.

Технологияи истифодабарии ин асбоб:

1. Дар оғози кор аз дастпӯшаки резинӣ истифода мебарем.
2. Бо ёрии гиро (зажим) мо лавҳаи фулузиро ба заминвасла пайваст мекунем. Лавҳаи фулузӣ, ки ба заминвасла пайваст шуд, фазаро ба қалам пайваст карда, қаламро оҳиста ба он мерасонем. Ҳангоме ки қалам ба лавҳаи фулузӣ мерасад, чароғак фурузон гашта, вазифаи индикаторро иҷро менамояд.
3. Дар анҷоми кор лавҳаи фулузиро аз заминвасла ҷудо намуда, бо мақсади таъмин намудани барҷастагии нақши тасвиршуда рӯйи лаҳаи фулузиро бо хаткӯркунак тоза мекунем.

**Адабиёт:**

1. Э.С. Мусаэлян. Наладка и испытания электрооборудования. Москва. Энергоатомиздат, 1986 г.
2. Б.А.Князевский. Охрана труда в энергетике. Москва. Энергоатомиздат, 1985 г.
3. А.Ф.Зюзин. Монтаж эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий. Москва. "Высшая школа", 1986 г.
4. Дастур ба барққорон. ШСХХ. "Барқи тоҷик". Душанбе, 2012 с.

### УМНЫЙ КАРАНДАШ

Этот проект имеет самостоятельную направленность к выбору профессии с учётом интереса, желания, творчества, социально экономического положения на трудовом рынке и востребованностью общества к профессиям. Чаще всего этот наглядный материал можно использовать для надписи на металлических пластинках, на предприятиях для записи станков, учёте списка хозяйственно технических средств и так далее.

**Ключевые слова:** графит, зажим, патрон, провод, металл, лампочка, индикатор.

### SENSIBLE PENCIL WITH A WIRE

This project has self direction for choosing profession with calculation of interest, wish, creative, social and economical condition of markets and claiming society of professions.

This model may be used for superscription of corner enterprises for notes.

**Keywords:** Graphite, clamp (clutch), wire, metal, lamp and indicator.



## ТАВСИФ ВА ТАШБЕҲ ДАР ҒАЗАЛИЁТИ ФАЙЗИИ ДАКАНӢ

Нурова К.

Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Баёни маҳорату шоирӣ ва сабку ҳунари суханварию Файзии Даканӣ бе ба ҳисоб гирифтани мактаби ғазалсароёни гузашта амри муҳол аст, зеро осори он бузургмардони ғазали адабиёти форсии тоҷикӣ ба камолоти шоирӣ ва завқу саликаи ҳунари суханварию мавсуф таъсири намоён расонидаанд. Тавре дида шуд Файзии Даканӣ ба сифати як шоири ҷӯянда ва дорои фарҳанги назарраси эҷодӣ аз ашъори шуарои гузаштаи адабиётмон Абулқосими Фирдавсӣ, Низомии Ганҷавӣ, Амир Хусрави Деҳлавӣ, Ҳасани Деҳлавӣ, Хоҷа Ҳофиз ва дигарон бархурдор буд.

Худи шоир ҳанӯз ба сеҳри қалами худ аз назари нақди адабӣ баҳо дода эҳсос намуда буд, ки дар офаридани ғазал маҳорат ва истеъдоди худодод дорад ва аз навиштаҳои худ қаноматманд аст. Бо ин метавон гуфт, ки ӯ пеш аз дигарон ба сабки баёни худ баҳо дода, боварӣ дошт, ки навиштаҳои писанди дигарон низ мегардад. Яъне, Файзии Даканӣ аз нақди шеърӣ худ бетафовут набудааст. Маликушшуаро пеш аз ҳама таъкид менамояд, ки:

Ба базми шоҳ чу хонанд назми Файзиро,  
Сазад, ки нақди ду олам ба як дуъо бахшанд!<sup>1</sup>  
(сах. 354)

Шоир бо ифтихор мегӯяд:  
Назми ман тасхири хубон қард, Файзӣ, оқибат  
Ин дами гиро, ки ман дорам, парихонам қунад.  
(сах. 357)

Чои дигар:  
Файзӣ кучову аҳли Хуросон, ки булбулон  
Чун тӯтиёни Ҳинд суханвар намешаванд.  
(сах. 364)

Эҷодкор медонист, ки суханаширо дар қадом маҷлису маҳфил баён қунад:  
Файзӣ, ар нукташиноста, сухани ишқ мағӯ,  
Қуз ба базме, ки нишинанд суҳандоне чанд.

Файзии Даканӣ бо ҳама ширинсуханӣ рақибону бадбинон дошт ва ба онҳо ишора намуда мегӯяд:

Шеърӣ Файзӣ, ки ту ноҳонда зи каф мефиканӣ,  
Қудсиён бин, ки ту таъвиз ба бозу бастанд.  
(сах. 343)

Ва:  
Чу Файзӣ тӯтии Ҳиндам, надонам,  
Ки гуфторе, ки ман дорам, ки дорад!  
(сах. 303)

Шоир ин ҳамаро доир ба ҳусну кубҳи шеърӣ худ чамъбаст намуда мегӯяд, ки:  
Файзӣ, аз ғайб мерасад суҳанат,  
Ҳар чӣ аз ғайб мерасад, бе айб.

(сах. 228)

Ба ин маънӣ, адабиётшиноси эронӣ Забехуллоҳи Сафо на танҳо доир ба ғазал, балки тамоми эҷодиёти манзуми ӯро ба назар гирифта, доир ба хусусиятҳои сабкӣ бадеии ин шоир барҳақ навишта аст: «Дуруст аст, ки Файзӣ дар қасидаҳои тӯлониаҷ тавоноии хешро дар ин навъ аз шеър зоҳир кардааст, аммо ҳақ он аст, ки дар онҳо ҳарорат ва чаҳиши хос ҳамроҳ бо андешаҳои тозаю лафзи куҳан ва таркибҳои ташбеҳиву истиории нав ва тавоноӣ дар васф дида мешавад. Аммо ба ҳар ҳол шеваи баён дар онҳо ҳамон аст, ки дар шеъри ғӯяндағони қарнҳои ҳаштум то даҳум аз қасидагӯён ва ғазалсароён маснависозон (мутобиҳои Низомӣ) вучуд дошт. Бар рӯи ҳам бояд гуфт, ки Файзӣ шоири тавоноест, ки ба вижа дар миёни ғӯяндағони ҳиндустонӣ, баъд аз Хусрав ва Ҳасан, дар сафи аввали ғӯяндағон ҷой дошта ва ба ҳақ мартабаи маликушшуароӣ барозандаи таъ ва баёнаш будааст»<sup>2</sup>

Файзии Даканӣ вақте ба майдони шеърғӯӣ омаду ба ғазалсароӣ оғоз намуд, ки то ӯ навъи шеърии ғазал «... кайҳо формулаҳои собитӣ услубӣ, системаи образҳо, рамзҳои бадеӣ, воситаҳои тасвиру баён, аз ҷумла тавсиф, ташбеҳ, истиора, муболиға, киноя, талмех, маҷоз ва ғайра дар шакли анъана идома дошт»<sup>3</sup>. Бешубҳа, ӯ аз ин анъанаи камолёфта дар қанор набуд ва аз ҷаҳор унсурӣ шеър: мазмун, суҳан, санъат ва таҳайюл устокорона истифода намудааст<sup>4</sup>. Аз ин рӯ, суҳанвари ҳиндустонӣ дар ғазалиёташ ҳамчун пайрав ва давомдиҳандаи анъанаҳои беҳтарини шоирони пешин баромад карда, дар бисёр мавридҳо аз печидагии суҳан, муғлақбаёнӣ ва ороишҳои сунъӣ худдорӣ намудааст. Вай аз ҳар ҷиҳат кӯшиш намудааст, ки суҳани манзуми ӯ дар ғазал соддаву раван ва тасвиру образҳои офаридааш ба ҳаёт ва ба фаҳму идроки ниёзмандони шеърнаш наздик бошанд. Аз муҳаққиқони барҷастаи адабиёти форсии тоҷикӣ дар Ҳиндустон Г.А.Алиев низ дар қори тадқиқоти худ гуфтаҳои болоиро дастгирӣ намудааст.

**Тавсиф.** Файзии Даканӣ дар гуфтани ғазал шоири тавоно буд. Барои тақвияти андешаҳои, ки баён гардид, меҳроҳем воситаҳои тасвириро дар ғазалҳои Файзии Даканӣ ҳаддалимқон дида бароем. Нахуст ба баррасии мавқеи санъати тавсиф дар ғазалиёти шоир рӯ меорем, зеро санъати мазкур «аз аввалин, соддатарин ва анъанавитарин тариқи ғӯиш дар шеъри форсӣ-тоҷикӣ»<sup>5</sup> доништа шудааст.

Дар адабиёти китобию шифоҳии мардуми форсӣғӯӣ ин воситаи баён аз давраҳои ҳеле қадим ба баъд, то имрӯз, дар шеър мақоми шоиста дошта, ба сифати яке аз усулҳои суннати тавсир идома доштасту дорад.

Аслан шеъри лирикӣ бе тавсиф эҷод намешавад. Аз ин нигоҳ ғазал низ яке аз шаклҳои маъмултарини жанри лирика дар адабиётмон буда, дар он нозуктарин эҳсоси ошиқонаи эҷодкор алоқамандона бо масоили дигар ифода мегардад, бе тавсиф буда наметавонад. Дар китоби «Словарь литературоведческих терминов» тавсиф ин тавр шарҳ ёфтаат: «Калимае, ки предмет ва рӯйдодро муайян менамояд ва дараҷаи хусусият, сифату аломати ашро таъкид мекунад»<sup>6</sup>. Аз ин шарҳ пайдост, ки тавсиф дар назм, баҳусус шеъри лирикӣ, муносибати ҳисси ғӯяндаро нисбат ба ашро ё симоҳои дигари лирикӣ нишон медиҳад, яъне тавсиф дар шеър муайянқунандаи бадеист. Адабиётшиноси рус Б.В.Томашевский ба мундариҷаи ин мавҳум чизе илова намекунад, вай танҳо сифати умдатарини ашро дар назди қонанда чилва медиҳад, боиси дастгирӣ аст. Дар тавсиф аломату сифати предметро намоён месозад ва ба ин ё он сифат ҷалб менамояд. Масалан, Файзии Даканӣ қомати маҳбӯбаро ин тавр тавсиф намуда, мегӯяд:



Бубин хироми аламқоматони раъноро,  
Сабаб мапурс зи ман хуни тираполоро. (сах. 180)

Дар мисраи аввали ин байт ба сифати қадду қомати дилбарон эътибор дода шуда, онҳоро аз дигар сифатҳояшон чудо медорад ва диққатро ба қадду қомат, ки ба «аламқомат» ташбеҳ аст, ҷалб менамояду таркиби образнок месозад.

Дар мисоли зер аввал диққат ба қомат ва сипас ба абрӯи маъшуқа ё маҳбуба равона карда шудааст:

Ё раб, ба ноз парвар нозукниҳоли моро,  
Хуршеди офият кун абрӯхилоли моро.

(сах. 182)

Файзии Даканӣ монанди адибони дигар ба воситаи тавсиф симои зоҳирӣ офарида, ба ин васила муносибати субъективонаи худро низ то ҷое ифода кардааст. Инро набояд чунин пиндошт, ки тавсиф муайянкунандаи мантиқӣ нест, гап дар он аст, ки тавсиф ҳам дорои фикр мебошад, вале дараҷаи аввали маърифати эстетикист. Он фикри назарӣ не, балки бадеӣ аст. Дар ин ҳолат тавсиф хусусияти аёниро дар худ касб менамояд.

Дар мисоли зер чӣ тавсифи зебои шоир омадааст:

Гулзори дилорост, ба шарте, ки хиромад,  
Насринбадану доларуху сарвқади мо.

(сах. 212)

Дар ин мисол дар баробари тавсиф санъати маънавии сифатчинӣ, ки онро Т.Зехнӣ тансиқи сифат низ номидааст [сах. 97], низ дида мешавад.

Ба ғайр аз тавсиф дар ғазалҳои Файзии Даканӣ бештар бо санъатҳои бадеии ташбеҳ, истиора, муболиға, киноя, талмех, таҷнис дучор меоем, ки ғазалҳои шоирро бо хузури худ гӯшнавозу дилнишин сохтаанд.

**Ташбеҳ.** Дар навбати аввал бояд гуфт, ки мавқеи санъати ташбеҳ дар шеъри лирикӣ калон буда, истифодаи он барои муайян намудани ҷиҳатҳои мухталифи олами ботину беруни одамӣ, нишон додани изтиробу ҳаяҷони қаҳрамонони лирикӣ муҳим аст. Ин санъати маснавӣ аз воситаҳои аввалиндараҷаи шеъри лирикӣ буда, монанди санъати тавсиф хеле маъмул мебошад.

Мавҳуми ташбеҳ чӣ аз тарафи гузаштагони бо назарияи адабиёт алоқадоршта ва чӣ аз ҷониби адабиётшиносони муосир шарҳи худро ёфтааст. Аз ҷумла Рашиди Ватвот дар шарҳи мавҳуми ташбеҳ ин тавр менависад: «Ин санъат чунин бувад, ки дабир ё шоир чизе ба чизе монанд кунад дар сифате аз сифот ва аҳли луғат он чизро, ки монанд кунанд, мушаббах хонанд ва онро, ки бад - ӯ монанда кунанд мушаббахбихӣ»<sup>7</sup>. Шамси Қайси Розӣ ҳам мафҳуми ташбеҳро тақрибан ҳамин тавр таъриф додааст, аммо таърифи ӯ аз таърифи додаи Рашидиддини Ватвот мукамалтар ва умуман моҳияти монандкунии ашё ва ё предмети ҷудогоноро дар шеър таъкид намуда, ҳадди монандкуниро ба ақл ва тасаввурот қабулшаванда мешуморад.

Дар бораи мавҳуми ташбеҳ аз гузаштагони фарҳангиамон Маҳмуди Омулӣ, Ҳусайни Воизи Кошифӣ, Атоуллоҳ Маҳмуди Ҳусайнӣ андешаҳои ҷолиб доранд. Саъид Нафисӣ гуфтаҳои онҳоро қувват дода менависад, ки «Бузургтарин маҳорати ҳар шоире дар ташбеҳот аст. Шеъри бе ташбеҳ чун ҳусн ноороста аст. Шоир он аст, ки мушаббеҳи худро чизе ташбеҳ кунад, ки дар ҳама ҷо ҳар замон битавон ёфт ва ҳар кас лутф ва шеваи онро дарёбад»<sup>8</sup>. Ин андеша ба талаботи эстетикӣ шоирони ибтидои сабки

хуросонӣ бештар мувофиқат мекунад. Аммо дар асрҳои XIV ва XV - XVI, ки то ҳоҷе ба сабки ироқӣ алоқаманд аст, дар ташбеҳ шоирон ба ангезаи ҳаёл ва зеҳн тақия зада, ба бадеияти шеър перохани нисбатан навтару тозатаре пӯшониданд.

Мавхум ва таърифи ташбеҳро бо қисматҳои Тӯракул Зеҳнӣ хеле рӯшан баён намудааст<sup>9</sup>, ки дар нишон додани ташбеҳ дар ғазалиёти Файзии Даканӣ ба мо дастҳои беминнат аст.

Омӯзиши ғазалиёти Файзии Даканӣ нишон медиҳад, ки истифодаи ташбеҳ яке аз муҳимтарин хусусияти сабкии ӯ буда, тавассути ин метавонем ба паҳнои забони баёну услуби шоир назар намоем. Вай ҳамчу шоири аз ҷавонӣ камолёфта решаҳои суннатии тасвиروفарии ғазалсароёни пешинро омӯхта, асосан дар ҳамон доира ғазал гуфтааст. Ин маънои онро надорад, ки суханвари ҳиндустонӣ дар офаридани ташбеҳ побанди гузаштагонаш бошад ва дар ташбеҳсозӣ бештар вақт аз адоти ташбеҳ кор бигирад. Масалан, дар байти зеро Файзии Даканӣ «ҳамчун» адоти ташбеҳ шуда омадааст:

Чашми тикӣ зи ҳасрат ҳамчун сафол макшо,  
Аз хоки худ ҷудо кун аҷзои кимиёро.

(сах. 180)

Дар мисраи аввали ин байт ташбеҳ аст. Шоир чашми тикии пурҳасратро ба сафол монанд кардааст. Дар ин ташбеҳ чашми тикӣ монандшаванда, сафол монандкунанда буда, ҳамчун ёридиҳанда ё адоти монандӣ мебошад.

Дар ин мисол «чу» адоти ташбеҳ аст:

Фардо, ки офтоби қиёмат чу рӯи туст,  
Дӯзах зи шӯъла соя кунад бар бихишти мо.

(сах. 210)

Дар ташбеҳоти дар ғазалҳо истифода намудаи Файзии Даканӣ чунин ёридиҳандаи ташбеҳ - монанди, ҳамчу, чу, чун, ҳамчун, ҳамчунон, чунин бештар ба назар мерасанд. Дар шеър агар адоти ташбеҳ мавҷуд бошад истифода шавад, онро ташбеҳи мурсал ё сарех меноманд. Масалан:

Лоларо бингар, ки сар барзад зи кӯх,  
Ҳамчунон, к- оташ чаҳад аз санги лох.

(сах. 286)

Ё мисоли дигар:

Дар назар баски маро сурати хуби ту гузашт,  
Пардаи дидаи ман шуд чу мусаввар қоғаз.

(сах. 352)

Навӣи дигари ташбеҳ он аст, ки вай бе ёридиҳандаи ташбеҳ меояд ва ин навӣи ташбеҳро ташбеҳи мавқиб гуфтаанд. Чанд мисол:

1. Шуд қоматам камону кашам тири оҳ аз ӯ,  
К-он турки тундхӯй ба тиру камон хуш аст.

(сах. 250)

2. Чӣ рагин аст, ё Раб ҳат бар он лаб,  
Кӣ пайваст ин зумуррадро ба ёкут?

(сах. 279)

3. Ҳусне, ки ту, офтоб, дорӣ,  
Дар пардаи осмон нағунҷад.

(сах. 296)

Дар мисолҳои болоӣ шоир қоматро ба қамонхатро ба зумуррад, лабро ба ёкут ва ҳусни маҳбубаро ба офтоб ташбеҳ додааст, ки ҳар маҳбубаро ба офтоб ташбеҳ додааст, ки ҳар қадоме дар ҷою мавқеи худ барҷой омадаанд.

Бояд гуфт, ки агар як рӯкни ташбеҳ адоти ташбеҳ бошад, рӯкни дигари он ҳатман вачҳи ташбеҳ мешавад. Ба ибораи дигар ин ҳамон сифати муштараки ду чиз, асоси ташбеҳ аст. Сифатҳои истифодашуда дар ташбеҳ аз хосияти сифату ҳолатҳо буда, аҳамияти завқӣ доранд ва зебоӣ, ранг, ҳусн, миқдор, ранг ва монанди онро ифода менамоянд.

Ташбеҳҳои пӯшида гоҳо дар ғазалиёти Файзии Даканӣ дар шакли ташбеҳӣ таркибӣ омадаанд. Дар ин гуна ташбеҳҳо монандқунанда ва монандшаванда як ҷо ҳамчун қалимаи мураккаб зикр гардида, «як ҷузъи он ташбеҳшаванда ва ҷузъи дигари он ташбеҳқунанда аст». Чунки ташбеҳҳои мураккаб дар ғазалиёти шоир хеле зиёд ба назар мерасанд, монанди «ширинлаб», «хуршедрӯх», «гулҷеҳра», «симғабғаб», «офтобрух», «сарвақад», «суманандом», «ғунҷадаҳан», «оташинрӯй» ва ғайра, ки дар худ бештар вақт сифатҳои он ё он узви бадани маҳбубаро дар худ таҷассум намуда, забони баёнро раван ва оҳангнокии шеърро ғушнавоз кардаанд. Мисол:

Саги он ғизолчашмам, чӣ шавад, маро ҳам,

Чу сағони хеш ҳамраҳ зи пайи шикор гирад.

(сах. 316)

Дар ин ҷо қалимаи мураккаби «ғизолчашм», ки аз ду таркиб сохта шудааст, ташбеҳӣ таркибӣ мебошад. Ғайр аз ин дар байти иқтибосшуда ошиқ ба сағ ташбеҳ дода шуда, ба воситаи ёридиҳандаи «чу» ташбеҳи сарех ё рӯшан сохта шудааст.

Умуман, дар ғазалиёти Файзии Даканӣ дар тасвири симоҳои марказии лирикӣ ошиқ ва маъшуқа аз ҳамаи навъҳои ташбеҳ истифода шудааст ва дар онҳо сурату сират мувофиқи диди эстетикӣ, ҳолати рӯҳиву раванӣ ва изтиробӣ пурҷӯшу хурӯши қаҳрамони лирикӣ, яъне мани ошиқ, ошиқи чигархун, ошиқи саги дари ёр рӯи қоғаз омадааст. Дар ташбеҳҳои шоир, яъне муносибати монандқунанда ва монандшаванда аз ҷиҳати моҳият, ранг, зебоӣ ва дигар дараҷаҳои сифат ба ҳам мувофиқ меоянду хонанда тавассути нишонаҳои монандӣ, монанди адоти ташбеҳ ва вачҳи он муносибати муштараки ташбеҳшавандаю ташбеҳқунандаро дида метавонад. Дар ғазалиёти Файзии Даканӣ ташбеҳ аз воситаҳои асосии симофарӣ, омили муҳими кушодани ғояву бадеияти онҳо ба шумор меравад. Вай маҳсули фикру андаи эҷодкор вобаста ба ҳаёти воқеии ўст. Ташбеҳ ба шоир имконият додааст, ки предмети тасвир ба таври мушаххас эҳсосшаванда ба риштаи тасвири бадеӣ қашида шавад:

Ба ҳар кучо, ки ту, ай сарви нозанин, гузарӣ

Ба ҷойи дигар аз он ҷо гузар нахоҳам кард.

(сах. 311)

Ай даруни базм бо ширинлабон паймонкаш,

Гоҳ-гоҳе ҳам ба ёд овар, ки дар берун якест.

(сах. 265)

Ҳамин тавр, дар ғазалиёти Файзии Даканӣ ташбеҳ омили муҳимме барои тавсиф аст, вай бо таъя бар ангеҷаҳои ҳаёл ва зеҳн даст бар офаринишҳои тозае дар шеър мезанад. Ин аз хусусиятҳои сабкии ин шоир аст ва аз ин равшан ба мӯҳтавои шеърҳои роҳ ёфт.

## Адабиёт

1. Файзии Даканӣ. Девон. Бо муқобила ва муқаддимаи Хусайни Охӣ. -Техрон: Фурӯғӣ, 1362. -С.354. (Мисолҳо аз ҳамин нашр гирифта шуда, саҳифаашон дар зеринишон дода шудаанд).
2. Сафо Забеҳуллоҳ. Таърихи адабиёт дар Эрон. Ҷилди 5. -Техрон: Нигори ҳотиф, 1386. -С. 852-853.
3. Мақсудов Б. Рӯзгор ва осори Камоли Хучандӣ. -Душанбе, 1994. -С.114.
4. Шамси Қайси Розӣ. Ал-мӯъҷам. -Душанбе, 1991. -С. 35-47.
5. Маҳмудов Б. Рӯзгор ва осори Камоли Хучандӣ. -С.150.
6. Словарь литературоведческих терминов. -Москва, 1974. -С.469.
7. Рашидиддини Ватвот. Девон. -Техрон, 1339. -С.271.
8. Саъид Нафисӣ. Таърихи назму наср дар Эрон. -Техрон, 1344. -С.414.
9. Тӯрақул Зехнӣ. Санъати суҳан. -Душанбе: Адиб, 2007. -С. 62-83.

## ТАВСИФ И ТАШБЕХ В ГАЗЕЛЯХ ФАЙЗИ

В данной статье раскрывается поэтическое мастерство и художественные свойства тавсиф и ташбех в газелях классика персидско-таджикской литературы XVI века Файзии Дакани.

Бесспорно, поэт любил использовать эти поэтические приемы в своих газелях, придавая им содержательное описание и сравнение.

**Ключевые слова:** художественные свойства, тавсиф, ташбех, газель, жанр, лирика, тавсиф и ташбех в газелях.

## TAVSIF AND TASHBEX IN FAYZIS GHAZALS

In given article to opening poetical skill and artistical quality tavsif and tashbex of ghazalle classical Persian tajik literature XVI centuries Fayzii Dakani. Undoubtedly, poet liked to use this poetic method in his ghazals giving them a countin description and comparison.

**Key words:** art methods, tavsif, tashbex, ghazal, lyric, tavsif and tashbex in ghazals.



## «ҒАЗАЛИ РҶДАКИВОР» ВА ВИЖАГИҶОИ ОН

Одинаев Н.С.

## Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

“Ғазали Рӯдакивор”<sup>23</sup>, “тилви Нубӣ”<sup>24</sup>, “тарзи сухани Ҳочу”<sup>25</sup> аз зумраи ифодаҳои шеърӣ мебошад, ки зарурияти баррасии ҷанбаи ҳунарии шеъри форсӣ аз назари сабки хоси нигориши шоирони давраҳои гуногун пеш меорад. Қайд кардан ҷои аст, ки аксари ин ифодаҳо муҳаққиқон аз вижагии сабки Рӯдакӣ доништа, дар баррасии онҳо мушоҳидаҳои баҳсангезро дар шинохти шеъри устод ба миён гузоштаанд.

Қобили зикр аст, ки Устод Рӯдакӣ поягузори адабиёти классикии форсӣ бо ин абёти худ аз сабки нигориши худ дарак додааст:

Гуфт надонӣ созашу хез фароз ор,  
Он чи бигуфтӣ, чунон- к гуфтӣ натвон.  
Инак мадҳе, чунон ки тоқати ман буд:  
Лафз ҳам хубу ҳам ба маънӣ осон<sup>26</sup>.

Қайд кардан ҷои аст, ки сабки нигориши Рӯдакӣ аз назари шоирони муосираш берун намондааст. Шоирӣ шуҳратҳои замони Сомониён Шаҳиди Балхӣ баъзе вижагии шеъри устод Рӯдакиро ба мушоҳида гирифта, чунин изҳори назар намудааст:

Ба сухан монад шеъри шуаро,  
Рӯдакиро сухане тилви Нубист.  
Шоиронро хаҳу аҳсант мадҳ,  
Рӯдакиро хаҳу аҳсант ҳичист<sup>27</sup>.

Шаҳиди Балхӣ ифодаи “тилви Нубӣ”-ро аз вижагии сабку услуби шеъри Рӯдакӣ доништааст, ки аксари муҳаққиқон онро ба баҳрабардории шоир аз донишҳои Қуръонӣ нисбат медиҳанд. Ин нуктаро профессор Худой Шарифов “... аз ҷиҳати зоҳир ба тариқи баёни лафзу маъно монанд ба сухани Қуръон” ёфтааст, ки ба назари мо ин ҳулосаи муҳаққиқ шояд аз ин абёти Рӯдакӣ сарчашма гирад:

Барои парвариши ҷисм ҷон ҷӣ ранча кунам,  
Ки ҳайф бошад руҳулқудус ба сағбон!  
Маро зи мансаби таҳқиқи анбиёст насиб,  
Ҷӣ об ҷӯям аз ҷӯйи хушки юнонӣ!<sup>28</sup>

“Таҳқиқи анбиё” чун “тилви Нубӣ” ишораест аз баҳрабардории устод Рӯдакӣ аз сухани хоси Расули ақрам (с/с), хосатан ҳадису ривоёти набавӣ. Қобили зикр аст, ки дар

<sup>23</sup> Раҳим Ҳошим. Ғазали Рӯдакивор чист? Дар маҷ. Сухан аз устодон ва дӯстон.-Душанбе: Ирфон, 1983, саҳ.193-201. Сатторзода Абдунабӣ. Адабиёт дар дарбор ё дарбор дар адабиёт. Суханшиносӣ.№2, 2013, саҳ.5-25.

<sup>24</sup> Шарифов Худой. Диди замони сабки шеъри Рӯдакӣ.Дар маҷ. Сухан аз адабиёти миллӣ . - Душанбе,2009. саҳ.98-143.

<sup>25</sup> Сатторзода Абдунабӣ. “Тарзи сухани Ҳочу” ва зарурияти баррасии ҷанбаи ҳунарии шеъри форсӣ. Дар маҷ. Кухна ва нав. – Душанбе:Адиб, 2004, саҳ.37-43.

<sup>26</sup> Девони Рӯдакӣ. Маҷмӯи ашъори барҷоймонда аз Абӯабдуллоҳ Ҷаъфар ибни Муҳаммад Рӯдакӣ. Ба шарҳ ва тавзеҳи Манучехри Донишпажӯх. –Техрон: Интишороти Тӯс, 1374, саҳ.41.

<sup>27</sup> Ашъори ҳамасрони Рӯдакӣ. –Душанбе, 2007, саҳ.41.

<sup>28</sup> Девони Рӯдакӣ. Маҷмӯи ашъори барҷоймонда аз Абӯабдуллоҳ Ҷаъфар ибни Муҳаммад Рӯдакӣ. Ба шарҳ ва тавзеҳи Манучехри Донишпажӯх. –Техрон: Интишороти Тӯс, 1374, саҳ.21.

шеъри Рӯдакӣ номи бисёр паёмбарон бо некӣ ёд шуда, аъмоли хайрхоҳона ва рӯғори пурфочиаи эшонро мавриди ситоиши шоир қарор дода шудааст. Масалан, дар абёти зер ривоётҳое, ки дар бораи паёмбарон маъмул аст, Рӯдакӣ ба риштаи назм кашидааст:

\*\*\*

Нигорино, шинидастам, ки гоҳи меҳнату роҳат,  
Се пирохан салаб будаст Юсуфро ба умр- андар:  
Яке аз қайд шуд пурхун, дувум шуд чок аз тухмат,  
Савум Яъқубро аз бўш равшан гашт чашми тар....<sup>29</sup>

\*\*\*

Бибурда наргиси ту оби чодуи Бобил,  
Кушода ғунҷаи ту боби муъҷизи Исо.<sup>30</sup>

\*\*\*

В-ар ба булӯр-андарун бибинӣ, гӯйӣ,  
Гавҳари сурх астба кафи Мӯсӣ(и) Имрон.<sup>31</sup>

Албатта, бо ин фарзия мо ҳаргиз таъсири Қуръони мачидро бар ашъори устод Рӯдакӣ сарфи назар карданӣ нестем ва ҳамчунин ин қиссаҳо аз рӯзгори паёмбаронеанд, ки дар Қуръон зикр шудаанд. Ва таҳқиқи таъсири ҳадисҳои паёмбарон ба шеъри Рӯдакӣ кори оянда ва судманд хоҳад буд.

Аз ҷониби дигар агар руҳияи бедории замони Рӯдакиро ба назар бигирем, пас Шаҳиди Балхӣ бо ифодаи “тилви Нубӣ” шояд шеъри Рӯдакиро дар баробари суханони пайғамбарон доништа, эътирози худро бар алайҳи арабпарастони он рӯз баён карданаш аз эҳтимол дур нест.

Аз оғози асри XI зимомии сиёсати давр ба дасти хонадони Маҳмуди Ғазнавӣ гузашта, муносибатҳои иқтисодӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ ва ҳатто диди зебоишиносии аҳли сухан тадричан хусусияти нав пайдо карда, адабиёт дар зерини таъсири дарбор маҳдуд шудан гирифт. Шоирони ин аҳд маҷбуран ва ё гоҳо содиқияти худро ба Маҳмуд нишон дода, арзишҳои замони Сомониёнро “фасона” ва “куҳна” мешумориданд. Сабки устод Рӯдакӣ, ки чадин қарн боз адабиёти форсиро зерини таъсири худ нигод медошт, ба ихтилофи назари баъзе соҳибназарон қарор гирифт. Шояд аввалин шоире, ки аз таъсири сабки Рӯдакӣ худро канорагирӣ намуд, Устод Унсурии Балхӣ бошад. Ў дар як абёти парокандае, ки ба қадом қасида мансуб будани он маълум нест, мегӯяд:

Ғазал Рӯдакивор некӯ бувад,  
Ғазалҳои ман Рӯдакивор нест<sup>32</sup>.

Унсурӣ дар байти дигари ин қасида масъулияти шинохт ва пайравӣ аз сабки Рӯдакиро рад мекунад:

Агарчи бикӯшам ба борик – ваҳм,

<sup>29</sup> Девони Рӯдакии Самарқандӣ. Бар асоси нусхаи Саиди Нафисӣ ва Э. Е. Барагинский.- Техрон, 1383, саҳ.87.

<sup>30</sup> Девони Рӯдакии Самарқандӣ.,1383, саҳ.109.

<sup>31</sup> Девони Рӯдакии Самарқандӣ.,1383, саҳ.99.

<sup>32</sup> Девони Устод Унсурии Балхӣ. Бо кӯшиши Саид Мухаммади Дабири Сиёкӣ.-Техрон: Чопхонаи Аҳмадӣ. 1363, саҳ.327.

Бад –ин парда андар маро роҳ нест<sup>33</sup>.

Шарқшиносӣ олмонӣ Ҳерман Эте дар асари гаронқадри худ “Таърихи адабиёти форсӣ” таъя ба ин қитъа намуда, қасоиди Унсуриро давоми шеърӣ Рӯдакӣ хонад ҳам, шеърӣ ўро дар пояи шеърӣ шоири равшандил намебинад: “Шеърӣ Унсурӣ гарчи дар маъноӣ дақиқ ва афкори амиқ аз анвои қасоиди Рӯдакист, вале соддагӯӣи такаллуфи онро надорад ва ба саноеӣ лафзӣ зиёд пардохта ва ба қарори худаш дар ғазал мақоми он устодро натавонист дарк кунад”<sup>34</sup>.

Ҳерман Эте дар андешаи ғазалҳои Рӯдакӣ маҳдуд шуда, дар ин қитъаи Унсурӣ танҳо ғазалҳои Рӯдакиро ба назар мегирад. Шояд Унсурӣ дар зери мафҳуми “ғазали Рӯдакивор” тамоми ашъори шоирро дар назар дошта бошад, зеро дар замони Сомониён ва Ғазнавиён жанри ғазал он қадар маъмул абуда, ҳамзамон меъёри шинохти шоир қасидаи мадҳи ҳисобиа мешуд. Муҳаққиқони таърихнигори форсӣ Ризозода Шафак, Забехулло Сафо, Раҳим Ҳошим, Холиқ Мирзозода “ғазали Рӯдакивор” – ро василаи муайян намудани услуби хоси шеърӣи шоир ва дараҷаи ҳунари шоирӣи Рӯдакӣ доништаанд.

Вале профессорон Худой Шарифов ва Абдунабӣ Сатторзода дар нигоштаҳои солои охири худ ба ифодаи “ғазали Рӯдакивор” назари дигарро ироа доранд, ки қобили мулоҳиза мебошад. Худой Шарифов ифодаи “ғазали Рӯдакивор” –ро сабки хоси Рӯдакӣ дониста, канораҷӯӣи Унсуриро аз ин сабк аз зухури сабки нав ва диди нави зебоишинохти дар замони Ғазнавиён қаламдод мекунад. Профессор Сатторзода бошад, ин баёнӣи Унсуриро ба дарборӣ шудани адабиёти форсӣ нисбат дода, чараёнӣ минбаъдаи адабиётро дар зери нуфузи “ғазали Унсуривор” мебинад: “Дарборӣ шудани адабиёти форсӣи тоҷикӣ таҳаввули қиддиеро дар муҳтаво ва сабки шеър, дар лафзу маъноӣи он, дар тору пуди он ба бор дошт. Қойи шеърӣ Рӯдакиворро шеърӣ Унсуривор гирифт”<sup>35</sup>.

Мутассифона, дар даврони Ғазнавиҳо дар ашъори шоирони номдори ин аҳд тамоми арзишҳои миллӣ ва қаҳрамонҳои “Шоҳнома” - и Фирдавсӣ мавриди танқид ва беарзишӣ қарор дода мешуд. Унсурӣ дар яке аз “Маҳмуднома”-ҳои худ мутолиаи осори гузаштаро чӣ гуна беҳуда меҳисобад:

Ба теги шоҳ нигар, номаи гузашта маҳон,  
Ки ростгӯитар аз номи теги ў бисёр<sup>36</sup>.

Гумон меравад, ки қитъаи зерини Фаррухӣ низ аз истиқболи сабки нав ва ё “ғазали Унсуривор” ва ба мақсади таҳрифи адабиёти даврони Рӯдакиву Фирдавсӣ нигаронида шудааст:

Фасона гашту куҳан шуд ҳадиси Искандар,  
Сухан нав ор, ки навро ҳаловатест дигар...  
Агар ҳадиси хушу дилпазир хоҳӣ қард,  
Ҳадиси шоҳи қаҳон пеш гиру 3- ин мағзар<sup>37</sup>.

<sup>33</sup> Ҳамон чо.

<sup>34</sup> Ҳерман Эте. Таърихи адабиёти форсӣ. Тарҷумаи Ризозода Шафак.– Техрон, 1332, саҳ.33.

<sup>35</sup> Сатторзода Абдунабӣ. Адабиёт дар дарбор ё дарбор дар адабиёт. Суханшиносӣ.№2, 2013, саҳ.7.

<sup>36</sup> Девони Устод Унсурии Балхӣ. Бо кӯшиши Саид Муҳаммади Дабири Сиёкӣ.-Техрон: Чопхонаи Аҳмадӣ. 1363, саҳ.48.

<sup>37</sup> Фаррухӣи Систонӣ. Девони.-Техрон, 1335, саҳ. 68.

Ҳамин тарик, Рӯдакӣ бо ашъори ҷовидонаи худ ҳазорҳо сол аст, ки мавриди эътибор ва гуфтугӯи аҳли суҳан қарор дошта, “шеъри Рӯдакивор” бошад, чун мактаби шеъри оламгир ситоиши ормонҳои инсонӣ дар адабиёти ҷаҳон ҷовидона давом ёфта истодааст.

### ОСОБЕННОСТЬ ГАЗЕЛИ ПО СТИЛЮ РУДАКИ

В данной статье рассматривается вопрос о стиле поэзии Рудаки с точки зрения современников поэта и литературоведов. Рудаки как основоположник таджикско-персидской литературы оставил доступный и понятливый стиль поэзии, который для многих персоязычных поэтов является поэтической школой.

**Ключевые слова:** поэт, стиль, газели, Рудаки, персоязычный, школа, вопрос.

### FEATURE Gazelle STYLE Rudakov

This article discusses the question of poetry Rudaki style from the point of view of the poet and literary contemporaries. Rudaki as the founder of Tajik-Persian literature left accessible and intelligent style of poetry, which for many Persian poets is a poetic school.

**Keywords:** poet, style, gazelles, Rudaki, Persian, school question.



## ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У СТУДЕНТОВ

Охунов Б.Х.

Технологический университет Таджикистана

Сегодня интенсификация в сфере образования непосредственно связана с инновациями. К их числу относится и процесс формирования управленческих умений у студентов, специально организованный в современном вузе. По сути, в организационном и содержательном плане – это многоуровневая система в сфере образования, проводящая непосредственно во время учебного процесса и сопровождаемая профессиональной деятельностью педагога. Инициированием и реализацией такой работы сможет заняться управленческая команда, сформированная из преподавательского состава, студенческого совета и числа активистов. Из числа апробированных нами педагогических технологий и методов процесс формирования управленческих умений студентов в наибольшей степени оптимизирует технология игровой деятельности.

Игра – замечательное явление жизни, деятельность, как будто напрасная и в тоже время нужная. Невольно чарует и привлекает к себе это жизненное явление, игра представляет собой серьезную и трудную проблему для научной мысли.

К. Гросс в своей теории определяет сущность игры в том, что она подготавливает к дальнейшей серьезной деятельности – в игре человек, упражняется и совершенствует свои способности. Основным достоинством данной теории (завоевала особую популярность) является то, что она связывает игру с развитием и с функцией, которую она выполняет. Основной недостаток этой теории в том, что она лишь указывает на «смысл» игры, а не ее



источник, не раскрывает причин, вызывающих игру, не называет мотивов, побуждающих играть. Истолкование игры, исходящей из результатов, к которым она приводит, превращаемых в цель, на которую она направлена, принимает у Гросса сугубо телеологический характер, с устранением причинности. Гросс пытается назвать источники игры, объяснять игры человека так же, как игры животных и ошибаясь сводит их всецело к биологическому фактору, к инстинкту. Раскрывая значение игры для развития, теория Гросса по существу своему антиисторична.

Теория игры, сформулированная Г. Спенсером, и развитая Ф. Шиллером, источник игры усматривает в избытке сил: излишние силы, не истраченные в жизни, в труде, находят себе выход в игре. Но наличие запаса неистраченных сил не объясняет направления, в котором они расходуются, и почему они затрачиваются именно на игру, а не на какую-нибудь другую деятельность; к тому же играет и уставший человек, используя игру как отдых.

Трактовка игры как расходование или реализация накопившихся сил, считает С.Л. Рубинштейн, формалистская, поскольку рассматривает динамический аспект игры в отрыве от ее содержания и поэтому не раскрывает понятия.

В педагогике и психологии проблема игровой деятельности интересовала К.Д. Ушинского, Л.П. Блонского, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина. Заслуживают внимания теории игры зарубежных исследователей и мыслителей К. Гросса, Ф. Шиллера, Г. Спенсера, К. Бюлера, З. Фрейда, Ж. Пиаже и др. Каждая из них отражает понятие многогранного явления игры, и ни одно, по всей вероятности, не охватывает ее настоящей сути.

Именно технология игровой деятельности в процессе формирования лидерского потенциала у студентов моделирует реальный педагогический процесс, «приводящийся в движение» непосредственно участниками, их решениями, дает возможность искусственно воссоздать реалистичные, жизненные и профессионально-значимые для преподавателя управленческие ситуации. Таким образом, в процессе игровой деятельности участники «проживают» события, позволяющие им в психологически безопасном пространстве рефлексировать полученные знания, умения, навыки (включая управленческие), осознать их как ценность и укрепить мотивацию развития.

Выделяют следующие основные умения, которые формируются в процессе формирования лидерских качеств у студентов средствами игровых технологий:

- уметь общаться в формальной и неформальной обстановке и эффективно взаимодействовать на равных;
- уметь проявлять лидерские качества;
- уметь сориентироваться в сложившейся ситуации и правильно ее разрешать;
- уметь получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать и усваивать ее;
- уметь принимать решения в конкретных ситуациях;
- уметь распорядиться своим временем, распределить работу среди подчиненных, предоставить им необходимые полномочия, для принятия организационных решений;
- уметь проявлять деловые качества и ставить перспективные цели, использовать благоприятные возможности;
- уметь критически оценивать вероятные последствия принятых решений, учиться на своих ошибках.

Перечисленные умения относятся к группе управленческих, т.к. связаны с управлением и самоуправлением. В целом применение игровой деятельности в образовательном процессе, направленно на формирование лидерских качеств у студентов и способствует получению обширного опыта в принятии решений.

Игровая технология – технология эффективного обучения, снимающая противоречия между умозрительным характером теории управления и реальным характером профессиональной педагогической деятельности.

Игровая технология в процессе формирования лидерских качеств у студентов включает в себя: организаторов игры; игровую ситуацию, состоящую из обстановки, сценария, регламента игры и материала по изучаемой проблеме; игроков; экспертов.

При формировании лидерских качеств у студентов посредством игровой технологии выделяют модель управляющей системы и модель среды. Модель среды поставляет управляющей системе информацию о состоянии объекта управления и внешней среде.

При разработке общего сценария нужно максимально задействовать всех участников игры, поровну распределить игровую нагрузку среди участников, смоделировать реалистичную и актуальную ситуацию, и применить прием соревновательный групп.

Таким образом, технология игровой деятельности как интерактивная технология обладает рядом достоинств:

- близко к истине имитирует существующую действительность;
- помогает создать динамичные организационные модели;
- побуждает к интенсивному поиску путей и методов решения намеченных задач.

Наряду с преимуществами отметим и некоторые недостатки. В частности:

- полученный в ходе игровой деятельности материал может использоваться только после дополнительной работы: анализа, корректировки, уточнения результатов, апробации;

- зачастую возникают объективные трудности при соблюдении принципа равного распределения игровой нагрузки среди участников игры.

Весьма значимой, при организации игровой деятельности в любой учебной аудитории, является позиция самого преподавателя. Преподаватель должен быть на 100% уверенным в полезности игры, должен продумать все необходимые детали ее подготовки, а также уверенно управлять ею. Простота и сложность организации и проведения игры зависит от типа игры, аудитории, характера взаимоотношений обучающихся между собой и преподавателем, а также некоторых других факторов. При этом бесспорным является то, что игры на занятия способны смоделировать реальное речевое общение, так важное для коммуникативной методики.

### Литература

1. Жеребова Н. С. Лидерство в малых группах как объект социально-психологического исследования // Психология и психоанализ власти. - Самара: БАХРАХ, 1999. Т. 2. - С. 132-140.
2. Льюис. Менеджер – наставник. Стратегия раскрытия таланта и распространения знаний. – Пер. с англ. – Минск: Амалфея, 1998.
3. Трофимов М. В. Политическое лидерство. // Социально-политические науки. 1996. - №12. - С. 34-40.

4. Шигапова Л.П. Модель формирования лидерских качеств студентов вуза в деятельности органов студенческого самоуправления: из опыта АСО (КСЮИ) / Казанский педагогический журнал. — 2008. — № 2(56). — С. 83—93.
5. Mann R.D. A Review of the Relationships between Personality and Performance in Small Groups // Psychological Bulletin. 1959. July

### ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У СТУДЕНТОВ

В статье речь идёт о связи с происходящими процессами в обществе, интерес к проблеме лидерства значительно повысился. Необходимо отметить особую роль современных методов и технологий воспитания в формировании лидерских качеств у студентов. Именно технология игровой деятельности в процессе формирования лидерского потенциала у студентов моделирует реальный педагогический процесс, «приводящийся в движение» непосредственно участниками, их решениями, даёт возможность искусственно воссоздать реалистичные, жизненные и профессионально-значимые для преподавателя управленческие ситуации. В процессе игровой деятельности участники «проживают» события, позволяющие им в психологически безопасном пространстве рефлексировать полученные знания, умения, навыки (включая управленческие), осознать их как ценность и укрепить мотивацию развития. Основанием использования данной технологии для формирования качеств лидера является то, что данная технология способна осуществлять последовательное осмысленное включение студентов в предметное содержание усваиваемого материала социально-значимой деятельности, усиливать практическую направленность подготовки лидера.

**Ключевые слова:** лидерство, современность, качества, подходы, методы, исследования.

### THE TECHNOLOGY OF GAME ACTION PROCESS IN FORMATION OF LEADERSHIP POTENTIAL OF STUDENTS

The article speaks about the happening processes in society, interest to the leadership problem considerably increased. It should be noted a special role of modern methods and technologies of education in formation of leadership skills in students. The technology of game activity in the course of formation of leader potential in students models real pedagogical process, "set in motion" directly participants, their decisions, gives the chance artificially to recreate administrative situations, realistic, vital and professional and significant for the teacher. In the course of game activity participants "live" the events allowing them in psychologically safe space to reflex the gained knowledge, abilities, skills (including administrative) to realize them as value and to strengthen motivation of development.

The reason of using this technology for the formation of leader qualities is that ,which technology is capable to carry out consecutive intelligent inclusion of students in the subject content of the acquired material of socially important activity, to strengthen a practical orientation of training of the leader.

**Key words:** Leadership, moderation, qualities, methods, research.

## ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Раджабова Н.Н., Умарова Б.Х., Наджимова Х.Б.  
Технологический университет Таджикистана

Обучение русскому языку на материале специальности студентов национальных групп неязыковых вузов является одной из основных проблем. В обучении студентов русскому языку на материале специальной литературы необходимо учитывать, что если обучение общелитературному языку целесообразно начинать с развития навыков и умений устной речи, то в научном подязыке устный тип является вторичным, производным от письменного, а не наоборот. Одним из средств, способных интенсифицировать учебный процесс, является профессиональная направленность обучения русскому языку студентов национальных групп. Это означает, что при планировании учебного процесса и определении его содержания и методики обучения целесообразно учитывать сферы, темы и ситуации речевого общения на русском языке будущих специалистов и, соответственно, подбирать речевой материал, обязательный для усвоения: лексику, синтаксические конструкции, диалоги, монологи и т.д.

Обучение речи проходит успешно, если студенты заинтересованы в результатах работы. Такой положительной мотивацией может быть стремление овладеть специальной терминологией на русском языке.

На отделениях технологического факультета в качестве языкового дидактического материала можно использовать русские тексты нейтрального стиля (на темы, предлагаемые программой) и научного (на темы будущей специальности студента, насыщенные соответствующей терминологией и стандартными для данной специальности синтаксическими конструкциями). Студенты всегда предпочитали тексты, близкие к их профессии.

С каждым годом расширяются горизонты экономического сотрудничества Республики Таджикистан со многими странами, поэтому всё актуальнее становится выбор новых моделей подготовки специалистов. Решение этих проблем возможно на пути использования новых методов обучения, развивающих их творческую активность. Актуальными проблемами высшей школы в данное время являются повышение эффективности обучения, развитие творческого мышления и формирование интеллектуально активной личности.

В современных условиях расширения международных экономических связей существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с таким уровнем владения языками, который позволяет осуществлять непосредственное общение с зарубежными партнерами в профессиональной деятельности. В контексте обучения языкам студентов неязыковых специальностей вузов актуальной задачей является овладение ими знаниями терминов специальности и получение навыков и умений использовать узкоспециализированную лексику для выполнения учебных профессионально-ориентированных заданий, направленных на дальнейшее общение.

Из сфер речевого общения применительно к нашему вузу наиболее важны следующие:

- *учебно – профессиональная*, представляющая общение студентов между собой и с преподавателями на учебные и профессиональные темы: слушание лекций, беседы, выступления на семинарах, диалогическая речь во время производственной практики и т.д.;

- *профессионально – трудовая*, понимаемая нами как общение на производственные темы в учреждении, на заводе, на фабрике;

- *общественно – политическая*, включающая общение студентов на общественно – политические темы, участие в собраниях, заседаниях, чтение газет и другой публицистической литературы, просмотр телепередач, выступление в роли докладчиков, политинформаторов;

- *административно – правовая*, подразумевающая контакты с администрацией и различными организациями посредством различных письменных и устных образцов делового стиля речи;

- *социально – культурная* – обсуждение кинофильмов, спектаклей, произведений живописи и литературы, вопросов этики общения и т.д., при письменной форме коммуникации – составление аннотаций, рецензий, написание творческих сочинений.

Лексические темы, включённые в ныне действующую типовую программу по русскому языку, предусматривают формирование речевых умений и навыков общения во всех этих речевых сферах. Причём на 1 и 2 курсах больше внимания уделяется учебно – профессиональной, социально – бытовой и общественно – политической сферам общения. В течение данного периода обучения студенты приобретают и совершенствуют речевые умения общения на русском языке в быту, в группе, в молодёжной организации, расширяют свой словарный запас, осваивают литературный стиль речи, учатся воспринимать и осмысливать русскую речь без перевода на родной язык. Такая программа обучения обеспечивает их подготовку к прослушиванию лекций по остальным предметам на русском языке.

Высшая школа выпускает специалистов разных профилей. Осваивая свою специальность и готовясь к будущей профессиональной деятельности, студенты овладевают специальной лексикой и терминологией, навыками и умениями читать специальную литературу, говорить и писать по темам и проблемам избранной специальности.

Язык специальности – это совокупность всех языковых средств, которые применяются в ограниченной специальностью сфере коммуникации в целях обеспечения взаимопонимания занятых в этой сфере людей. Выделяются и другие характеристики языка специальности: первичная связь с другими специальностями; устное и письменное употребление в специальной и междисциплинарных сферах коммуникации; официальное применение, выбор и частота использования языковых средств в разделах лексики; тенденция к нормированию терминологии и структуры текстов. В описании структуры языка специальности выделяют три взаимодействующих в процессе коммуникации плана: 1) лексико-терминологический, 2) морфолого-синтаксический и 3) текстовой [1, с. 45].

Преподавателю приходится кооперироваться и вступать в партнерство и сотрудничество со студентами, чтобы совместными усилиями успешно снимать трудности профессиональных вопросов на языке специальности. Средством мотивации обучения особенно для студентов с высокой профессиональной компетенцией может служить и введение новой информации к уже известным блокам профессиональной информации. Интенсификация обучения профессиональной иноязычной деятельности на основе

коммуникативного метода к преподаванию русского и иностранного языков специальности способствует мобильности при изучении профессии, а также успеху деятельности, что отвечает требованиям подготовки специалистов в профессиональном плане. Акцент обучения переносится на тематически-содержательный план профориентированных учебных материалов, приближенных к аутентическим словоупотреблениям в целенаправленной коммуникации. При этом в учебных социальных контактах доминирует групповая коммуникация [2, с. 274].

Существенно важным является развитие у студентов автономности учения, особенно при обучении чтению аутентической специальной литературы и, в первую очередь, навыкам оперирования справочными пособиями. Необходимы также специфический языковой и относящийся к языку спектр умений, связанных с техникой рецептивной и продуктивной переработки устных и письменных специальных текстов в монологические и диалогические формы [2, с. 276].

В процессе освоения лексики изучаемого языка специальности студенты сами строят профориентированные высказывания, в которых эта лексика используется наряду с ранее известным материалом. Таким образом происходит актуальное творческое использование только что усвоенной лексики в коммуникативных ситуациях, что обеспечивает формирование навыка переноса информации, весьма важного для развития устной речи. Новая лексика языка специальности выступает в качестве основы тематически объединенного диалогического текста, логически связывает диалог и обеспечивает нарастание объема языкового материала в соответствии с принципом включения. В ходе участия в учебном диалоге студенты получают информацию о терминах в изучаемом языке специальности. Необходимость раскрыть словозначения, адекватные понятиям терминов, заставляет студентов быть внимательным и ко всему текстовому материалу, так как непонятное значение хотя бы одного из этих слов не позволит им участвовать в диалоге, в котором понятия, обозначаемые новыми словами, являются центральными и поэтому часто повторяются.

Наибольшую трудность для овладения представляет общенаучная лексика, находящаяся на стыке литературного языка и разговорной речи. По сравнению со специальными терминами, которые относительно свободно семантизируются в понятном для будущего специалиста ситуативном контексте диалога и, как правило, не представляет особых трудностей для запоминания, общенаучная лексика и фразеология требует постоянного внимания. В целях интенсивного освоения общенаучного словаря, в котором многосложных слов значительно больше, чем в обиходно-разговорном, рекомендуется применение трансформационных и подстановочных условно-коммуникативных упражнений, составление вопросов и ответов к специальным текстам и выполнение прямого и обратного перевода отрезков текстов при актуализации лексики и фразеологии общенаучного пласта речи студентов на русском и иностранном языке специальности. Особое внимание при составлении тренировочных условно-коммуникативных упражнений преподавателям следует уделять словам и словосочетаниям, которые располагаются на границе между служебными и автономными словами, т.е. союзам, союзным фразеологизмам, наречиям и предложным словосочетаниям, выражающим различные логико-синтаксические связи – временные (предшествование, одновременность, следование действия), причинные отношения следствия, условия, предположения, цели, уступительные значения и др.

Необходимо подчеркнуть национально-языковую основу профессионального обучения. Нет языка специальности и научного стиля вообще; есть профессиональное общение на русском и английском языках, научно-технический стиль и т.п. При обучении языку специальности и профессиональному общению особенности научного текста и интернациональные элементы терминологии осваиваются как литературная норма конкретного языка. Если задача специальных кафедр состоит в том, чтобы научить студента основным понятиям отдельных отраслей науки, то задача преподавателя-языковеда – помочь освоить терминологию специальности и письменную и устную профессиональную речь. Существует насущная необходимость подготовки специалистов, способных точно переводить тексты разных жанров в письменной и устной форме. Без специальных учебников и словарей такая задача трудно выполнима, поскольку в настоящее время студентам предлагаются пособия по переводу, содержащие переводные эквиваленты отдельных терминов и терминологических словосочетаний вне связи с целостными терминосистемами.

Профессиональное общение подразумевает не только свободное владение тем или иным языком в пределах возможных социальных контактов, но и свободное владение профессионально-ориентированной лексикой, которой студент овладевает в процессе чтения литературы по специальности. Условиями профессионально-ориентированного обучения студентов являются чтение аутентичных текстов, необходимость ознакомления их с общей терминологией, формирование навыков самостоятельной работы по созданию индивидуального словаря и овладение умениями устного профессионального общения, протекающего как сценарии самых распространенных ситуаций повседневного общения, необходимых и для профессиональной коммуникации. Для того, чтобы подготовить будущего специалиста к обсуждению проблематики, составляющей содержание его профессиональной подготовки, необходимо отобрать тексты по специальности, которые позволяют формировать умения прагматического характера, которые бы давали будущему специалисту возможность ориентироваться в литературе по специальности. Современные условия развития общества диктуют новую модель преподавания русского и иностранного языка, позволяющую достаточно быстро и качественно обучить студентов не только рецептивным умениям, но и репродуктивным и продуктивным. Основными принципами, на которые должна последовательно опираться технология интенсивно-коммуникативного обучения языку специальности являются: гуманизация, интенсификация и деятельностная активизация, коммуникативность, профессиональная ориентация и профессионализация обучения и самообучения, творческая самореализация личности обучающегося. Методика преподавания русского и иностранного языков на материале научного текста, на материале языка специальности позволяет, в первую очередь, своей ориентированностью опираться на текст как на высшую коммуникативную единицу обучения. В отличие от имеющихся в настоящее время типологий, базирующихся на одном каком-либо признаке текста, предлагается проводить классификацию одновременно по нескольким основаниям, учитывая как внутритекстовые, так и экстралингвистические признаки текста.

#### Литература:

1. Багрова А.Я. Формирование коммуникативных умений в чтении// Коммуникативная ориентированность обучения иностр. языкам в неяз. вузе. -М.: МГЛУ, 1998. – С. 44-50.

2. Борозенец Г.К. Профессиональное обучение иностранному языку в неязыковом вузе на основе родного языка // Сб. науч. тр. Всерос. науч.- метод. конф. – Тольятти: ТолПИ, ВУиТ, 1999. – С. 273-277.

3. Воронин В.В. Развитие коммуникативной компетентности специалиста: Учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 138 с.2001.

4.Шоев Н.Н. Педагогические доминанты воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. – Душанбе: «Ирфон», -2004. – 308 с.

### ЗАБОНИ ТАХАССУС ҲАМЧУН ОМИЛИ АСОСИИ РУШДИ КАСБИИ ДОНИШҚҶ ЗИМНИ ОМУЌИШИ ЗАБОНИ РУСӢ

Талаботи асосии омуѳиши забони тахассус ба технологияи муошират ва фаѳоли таълим така намуда, ба: ташаккули махсияти донишқѳ, инсонпарварѳ, фаѳолияти муошират, омуѳиши касбият, худтакмилдиѳ ва ташаккули шаҳсияти эҷодии хонанда оварда мерасонад.

**Вожаҳои калидӣ:** фазо, тақдим кардан, технология, худтакмилдиѳ, забони тахассус, фаѳолияти муошират, омуѳиши касбият.

### LANGUAGE SPECIALIZATION AS A FACTOR IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS OF LANGUAGE SPECIALTIES IN THE STUDY OF RUSSIAN LANGUAGE

The basic principles, which must be consistently supported technology-intensive communicative language teaching profession are: humanization, and the intensification of activity-activation, communication, professional orientation and professionalization of teaching and learning, student creative self-realization of the individual.

**Keywords:** verbal skills, language, profession, professional orientation, dictionary, translation, communication.

#### Сведения об авторах:

**Раджабова Наима Насруллоевна** – к.п.н., ст. преподаватель кафедры русского языка и педагогики высшего образования Технологического университета Таджикистана.

**Умарова Бахора Хайдаровна** – к.п.н., и.о.доц. кафедры русского языка и педагогики высшего образования Технологического университета Таджикистана.

**Наджимова Халимахон Бахриддиновна** – к.п.н., доц. кафедры русского языка и педагогики высшего образования Технологического университета Таджикистана.



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ  
НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Хусанова Т.К., Раджабова Н.Н., Мирзоева С.Р.**  
**Технологический университет Таджикистана**

В современных условиях русский язык приобретает всё большее международное значение. Его изучают многие люди в разных странах мира. Русский язык — один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря. Он всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свой народ и свою родину. «Народ, у которого такой язык,— народ великий»,— говорил один из прекрасных знатоков русского слова И. С. Тургенев. Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, его мощью и величием. Общество нуждается в людях, думающих, с развитым мышлением, творцах и новаторах. Поэтому одно из центральных мест в начальной школе отводится изучению русского языка, т.к. этот учебный предмет открывает ученику способность к усвоению других дисциплин. Главной целью занятий по русскому языку является пробуждение интереса к познанию, науке, книге, учению, чтобы изучаемый материал становился для них более доступным, а работоспособность значительно повышалась.

Русский язык является одним из востребованных предметов в неязыковых вузах. Знание и владение одним или двумя языками дает студенту возможность не только узнавать особенности культуры страны изучаемого языка, расширять собственный кругозор, знакомиться с производственной сферой стран изучаемого языка, формировать способности к принятию новых, самостоятельных, нестандартных решений, но и получать профессионально-значимую информацию.

Заинтересовать обучающихся в предмете, привлечь их внимание, чтобы они захотели получать предложенные им знания, и учились добывать их сами — вот основная задача преподавателя-словесника. Занятие должно быть ярким, эффективным, продуктивным, эмоциональным, сделать его более ярким, запоминающимся и выразительным, более грамотно и доступно объяснить материал и, главное, вовлечь каждого в процесс познания, осуществлять индивидуальный подход к обучению. Поиск эффективных методик привели нас к новым компьютерным технологиям.

Применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе — вполне закономерное явление. Их использование в учебном процессе дает возможность применять в педагогической практике психолого-педагогические разработки, позволяющие интенсифицировать учебный процесс, реализовывать идеи развивающего обучения, формировать естественно научные представления об окружающем мире. Компьютерные технологии способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучаемых.

Компьютер позволяет усилить мотивацию студентов. Не только новизна работы с компьютером, которая сама по себе способствует повышению интереса к учебе, но и возможность регулировать предъявление учебных задач по степени трудности, оперативное поощрение правильных решений позитивно сказываются на мотивации. Кроме того, компьютер позволяет полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного

отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием, значительными пробелами в знаниях. Работая на компьютере, студент получает возможность довести решение задачи до конца, опираясь на необходимую помощь. Одним из источников мотивации является занимательность. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы, и очень важно, чтобы эта занимательность не стала превалирующим фактором, чтобы она не заслоняла учебные цели. Компьютер позволяет существенно изменить способы управления образовательной деятельностью, погружая студентов в определенную игровую ситуацию, давая им возможность запросить определенную форму помощи, излагая учебный материал с иллюстрациями.

Использование информационных технологий открывает широкие возможности в обучении и развитии студентов, создаёт благоприятные условия усвоения учебного материала. Обилие и разнообразие информации позволяет дифференцировать и адаптировать обучение не только по возрасту, но и учитывая индивидуальные способности каждого студента. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным.

Мы должны всячески способствовать развитию его активности и самостоятельности на всех этапах обучения, чтобы студент мог принимать учебную задачу, участвовать в выборе средств её решения, осуществлять контроль и самоконтроль, применять в жизненных ситуациях. Занятия с использованием ИКТ становятся привычными для студентов нашего вуза, а для преподавателей стали нормой работы – это является одним из самых важных результатов инновационной работы в нашем вузе. Использование на занятиях мультимедийных презентаций обогащает процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а так же способствует творческому развитию студентов. Использовать презентации можно на любом этапе изучения темы и на любом этапе занятия.

Использование ИКТ в процессе обучения помогает научить каждого студента, учитывая разный уровень обучаемости, свойства памяти, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, развивает воображение, фантазию, мышления и внимания.

Использование ИКТ позволяет дифференцировать процесс обучения, например, студенты с более высоким уровнем развития могут при помощи компьютера углублять свои знания, выполняя упражнения повышенной трудности. Замкнутые студенты раскрепощаются во время работы на компьютере, застенчивые - легко общаются в Интернете. Для использования информационных технологий и активного освоения не требуется многолетней дополнительной подготовки.

Систематическое использование ИКТ позволяет: сократить время на составление конспектов занятий, отчетов, анализов; быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал; создавать задания для проверки и контроля усвоения материала.

При разработке методики обучения, необходимо опираться на специфические особенности данного предмета. В силу того, что специфической особенностью овладения языком является его двойственность (с одной стороны — изучение лингвистической структуры, с другой — развитие речи), встает вопрос о поиске оптимальных методов обучения с учетом психологических факторов развития речи и сознательного овладения лингвистическими структурами. [1]

Успех от совместной деятельности преподавателя и студента во многом зависит от организации этой деятельности. Известно, что при аудиторной работе более активен преподаватель, а студенты выполняют более или менее пассивную роль, в то время как наивысшая степень активности появляется при организации самостоятельной работы студентов. Но не любая «самостоятельная работа» является по сути самостоятельной. Успех может принести только та самостоятельная работа, которая очень хорошо подготовлена преподавателем.

Поэтому очень важно рассмотреть вопрос о том, как подготовить студента к самостоятельной деятельности и как организовать их самостоятельную работу так, чтобы у них был и интерес к работе, и удовлетворение от результата. Где, когда и как может использовать преподаватель русского языка компьютерную технологию? На наш взгляд это:

- ✓ электронная библиотека: она позволяет мгновенно переходить к нужной части текста с помощью содержания, снабженного гипертекстовыми ссылками, создавать закладки, работать параллельно с несколькими текстами, копировать информацию, распечатывать тексты;
- ✓ мультимедийные курсы: они могут быть использованы и в изложении нового материала, и при закреплении, и при контроле, содержат статьи справочного материала, вопросы и ответы, языковые практикумы, компьютерные диктанты, статьи лингвистического словаря, озвученные анимационные модели, интерактивные таблицы ;
- ✓ создание презентаций, публикаций, веб-страниц: при подготовке к занятиям незаменимым помощником преподавателя может оказаться приложение Power Point, входящее в состав пакета Microsoft Office., что позволяет нам самостоятельно по собственному сценарию подготовить интерактивное мультимедийное пособие к занятию с минимальными временными затратами;
- ✓ создание тестов: компьютерное тестирование уровня обученности студента и диагностирование параметров его психофизического развития, выдающих результаты с определенной степенью точности;
- ✓ создание обучающих программ;
- ✓ поиск необходимой информации для изучения русского языка с помощью Internet.

Поскольку язык есть средство коммуникации, общения, а речь есть способ этой коммуникации [3], то овладение средствами возможно только при создании условий коммуникативных проблемных учебных ситуаций. А это означает, что надо четко разделить: занятия, где студент пользуется средствами для решения коммуникативных задач, и занятия, где он осваивает пользование этими средствами в системе тренинга. [4]. Обучение общению и коммуникации — это взаимодействие с преподавателем в рамках коммуникативного учебного сотрудничества. Подготовительную работу к такому взаимодействию — выполнение рутинных заданий — лучше осуществлять в режиме самостоятельной работы. Языковые средства должны осваиваться только в контексте самостоятельной деятельности. Значит, центр всей психолого-педагогической работы необходимо сосредоточить на создании условий самостоятельной работы студентов. [5]

Как уже было определено, на самостоятельную работу по освоению языковых средств следует выносить действия, основанные на операциях. [5] И одной из форм организации самостоятельной работы студентов по освоению этих действий может стать работа с

применением компьютеров. Основное свойство компьютерных систем состоит в том, что они построены именно для выполнения деятельности, организованной по алгоритму, в системе операций — именно поэтому для овладения языковыми средствами, элементами способа, действия, самым удобным является компьютер.

Говоря о преимуществах работы студентов с компьютером, следует еще раз назвать его бесспорные достоинства: возможность реализации принципа индивидуальности, наличие моментальной обратной связи, большие возможности наглядного предъявления языкового материала, объективная оценка результатов действий студентов, запись протокола последующего анализа работы студентов, активность обучаемого обусловленная интерактивной формой работы с учебным материалом. Студент работает на персональном компьютере самостоятельно, не отвлекаясь от содержания действий по решению задач, и имеет возможность развернутого контроля собственных действий. Кроме того, студенты оказываются в условиях большего эмоционального комфорта, поскольку нет отрицательного эмоционального воздействия со стороны возможных негативных эмоций преподавателя или однокурсников.

Все перечисленные характеристики учебной деятельности студентов при работе с компьютером дают возможность освободить преподавателя от значительной части рутинной работы, такой, как проверка выполнения отдельных упражнений, фронтального опроса, предъявления большого объема языкового материала и других рутинных действий. Это позволяет проводить аудиторное занятие более эффективно, организовав режим активной коммуникации — полноценного человеческого общения, где средствами общения становится русский язык и культура страны изучаемого языка. Эта возможность обеспечивается тем, что овладение средствами языка в режиме тренинга осуществляется студентами на самостоятельных подготовительных занятиях с компьютером.

Однако ведущая роль на уроке остается за преподавателем, а компьютер является многофункциональным помощником, методическим инструментом наряду с другими средствами обучения.

Внедрение компьютерной технологии в образовательный процесс развивает, формирует познавательную активность, позволяет реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов, их творческий потенциал. Существенную помощь компьютер оказывает и в формировании отдельных психических процессов обучающихся: памяти, внимания, мышления, что составляет психологическую основу обучения русскому языку. Компьютер выступает в данном случае «ускорителем» этих процессов.

### Литература

1. Беляев Б.В. «Очерки по психологии обучения иностранным языкам», М., 1965
2. Демеуов А. Особенности планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов. А.// Высшая школа Казахстана 3,2004. 52-54.
3. Зимняя И.А. «Психология обучения неродному языку», М., Русский язык, 1989.
4. Машбиц Е.И. «Компьютеризация обучения: проблемы и перспективы». М.: Педагогика, 1986. 80с.
5. Тюков А.А. «Проблемные задания в профессиональной подготовке студентов». Сб.: Проблемное обучение в ВУЗе, М., Знание, 1986.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Внедрение компьютерной технологии в образовательный процесс развивает, формирует познавательную активность, позволяет реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов, их творческий потенциал.

**Ключевые слова:** организовать, занятие, компьютер, технология, эффективность, мобильность, самостоятельность.

### ИСТИФОДАИ САМАРАНОКИИ ТЕХНОЛОГИЯӢОИ МУОСИР ДАР ОМУӢИШИ ЗАБОНИ РУСӢ

Тадбиқи технологияи компютерӣ дар раванди таълиму тадрис фаъолияти донишандӯзии хонандагонро дар сатҳи иҷроиши кори мустақилона ва такмили маҳорати эҷодӣ шароит фароҳам меоварад.

**Калидвожаҳо:** ташкил намудан, дарс, компютер, технология, самаранокӣ, зудазхудкунӣ ва худкорӣ.

### EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY EDUCATION CLASSES AT THE RUSSIAN LANGUAGE

The introduction of computer technology in the educational process develops, produces cognitive activity, allows to realize the idea of developing training, increase the rate of employment, to increase students' independent work, their creativity.

**Keywords:** organization, employment, computer, technology, efficiency, mobility, and independence.

#### Сведения об авторах:

**Хусанова Тамара Кадыровна** - к.п.н., доцент кафедры русского языка и педагогики высшего образования Технологического университета Таджикистана, tamara-07-03@mail.ru

**Раджабова Наима Насруллоевна** – к.п.н., ст. преподаватель кафедры русского языка и педагогики высшего образования Технологического университета Таджикистана.

**Мирзоева Саёхат Рахмоновна** - к.п.н., ст. преподаватель русского языка Коммерческого лицея г. Душанбе.



## ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПО БАЗОВЫМ КРИТЕРИЯМ ФОРМИРОВАНИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА В ВУЗЕ

Шохиён Н. Н., Муродова Ш. С.

Технологический университет Таджикистана

Необходимым компонентом учебного процесса в высших учебных заведениях является проверка и оценка усвоения студентами учебного материала и сформированной умений и навыков. Это контроль над результатами обучения, руководство познавательной деятельностью обучающего на разных стадиях учебного процесса. Для получения преподавателем и студентом, качественной характеристикой усвоения учебного материала, проверка оценки и знаний имеет главное образовательное значение. Основанием для организации познавательной деятельности обучающего и ее управлением, является то, что преподаватель четко знает уровень знания каждого студента, т.е. какой материал усвоен хорошо, какой в недостаточной степени или вообще не усвоен студентом. Каждый преподаватель просто обязан, критически относиться к оценке преимуществ и недостатков своей работы, вносить дополнения и изменения в методы работы, с успехом находить пути и средства индивидуального подхода к своим студентам. Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям, систематичностью и обязательно регулярностью проверки и контроля. Нарушение этих правил и требований ухудшает отношение студентов к учебе и отрицательно влияет на их конкурентоспособность. Оценка знаний имеет индивидуальный характер, т.е. каждый студент должен знать и понимать, что оцениваются его знания, умения и навыки. Знания, умения и навыки студентов проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения государственных учебных программ и внутри вузовской требований, которые немало влияют на повышение конкурентоспособности студентов.

Формы проверки знания, умения и навыков обучающихся самые разнообразные. Иногда некоторые преподаватели длительное время применяют одни и те же способы проверки знаний, т.е. у преподавателя формируется привычка спрашивать, задавать вопросы, мотивировать отметки. Студенты приспосабливаются к такой проверке и им заранее известно форма требования преподавателя и в дальнейшем они готовятся отвечать на вопросы преподавателя не за себя, а за то, чтобы удовлетворить преподавателя, т.е. как бы угодить преподавателю, отвечая именно для него. В практике обучения и почти во всем мире в учебных заведениях наиболее распространенными являются проверки и оценки знаний как: *текущая*, т.е. проверка знания студента на каждом уроке, диалог между студентом, познание уровня его знания. А также когда преподаватель опирается на имеющиеся у студента знания, выявления этих знаний у студента и на их основе строить учебный процесс; *тематическая* проверка заключается в обеспечении усвоением всей темы, проверяется содержание одной из изученных тем учебной программы, данную проверку можно осуществить через каждые шесть недель на промежуточном контроле в вузе, данная проверка приучает логически мыслить, получать возможность представить главные положения учебной дисциплины; *итоговые* – проверка уровня знания студента проводится в конце учебного года, т.е. на сессиях итогового экзамена каждой дисциплины, значением которого является правильное и объективное оценивание достигнутым успехам студента и уровня его знаний. Если текущая и тематическая проверка

знаний сосредоточивает внимание на овладении отдельным учебным предметом, то итоговая проверка представляет собой в совокупности результаты всех учебных дисциплин. В качестве итоговой проверки знаний в Технологическом университете есть специальное требование – сдачи студентами экзаменов сессии, с помощью специальных критериев оценки. Основными формами проверки знаний являются контрольные и самостоятельные работы, как правило, письменные и устные. Например, на уроках информатики и компьютерной техники вопросы и задачи должны быть определенными и ясными по смыслу. Студент должен знать, какие правила, понятия и законы он должен вспомнить, чтобы выполнить задание. Конечно, будет труднее студенту, если контрольная или самостоятельная работа включает ряд дополнительных второстепенных моментов, такие как слишком длинные определения технических терминов или сложные цифровые расчеты по информатике. Обычно преподаватель должен сказать название будущей темы и студенты должны будут подготовить содержание, которое повторяют перед началом урока. Обучающиеся вспоминают правила и понятия, выполняют тренировочные самостоятельные работы, которые дают им уверенности в своих силах. Важнейшим условием хорошей работы обучающихся является создание спокойной, мирной и деловой обстановки в аудитории. Самое главное для студента это преодоление волнений, эмоциональной напряженности, которое может стать причиной затруднения воспроизведения знаний. Контрольные и самостоятельные проверочные работы, помимо оценки, которые студент получает за посещаемость и за каждый промежуточный контроль, способствуют самостоятельности, уверенности и получению прочного знания.

Для самостоятельной работы студента по дисциплине информатики во время лекционных занятий авторами используется индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся, когда вопрос задаётся всем студентам аудитории и некоторое время каждый студент думает о возможном правильном ответе. При индивидуальном опросе студент отвечает у трибуны вместо преподавателя, пользуясь электронной доской, при необходимости определенных схем и формул для решения задач. Ответ студента выслушивает вся аудитория, студенты исправляют допущенные ошибки и вносят свои дополнения и разъяснения, а преподаватель в свою очередь дает время студенту для подготовки ответа, опрашивая в это период остальных студентов фронтально. При индивидуальном опросе лучше всего дать возможность студенту самостоятельно изложить свои мысли, потом вносить исправления и дополнения. Однако преподаватель должен руководить и помогать студенту, построить обоснованный и убедительный ответ, если он не может объединить в систему отдельные правильные положения и не владеет литературным стилем изложения.

Преподаватель заранее должен подготовить определенные, продуманные, точные, недвусмысленные и убедительные вопросы.

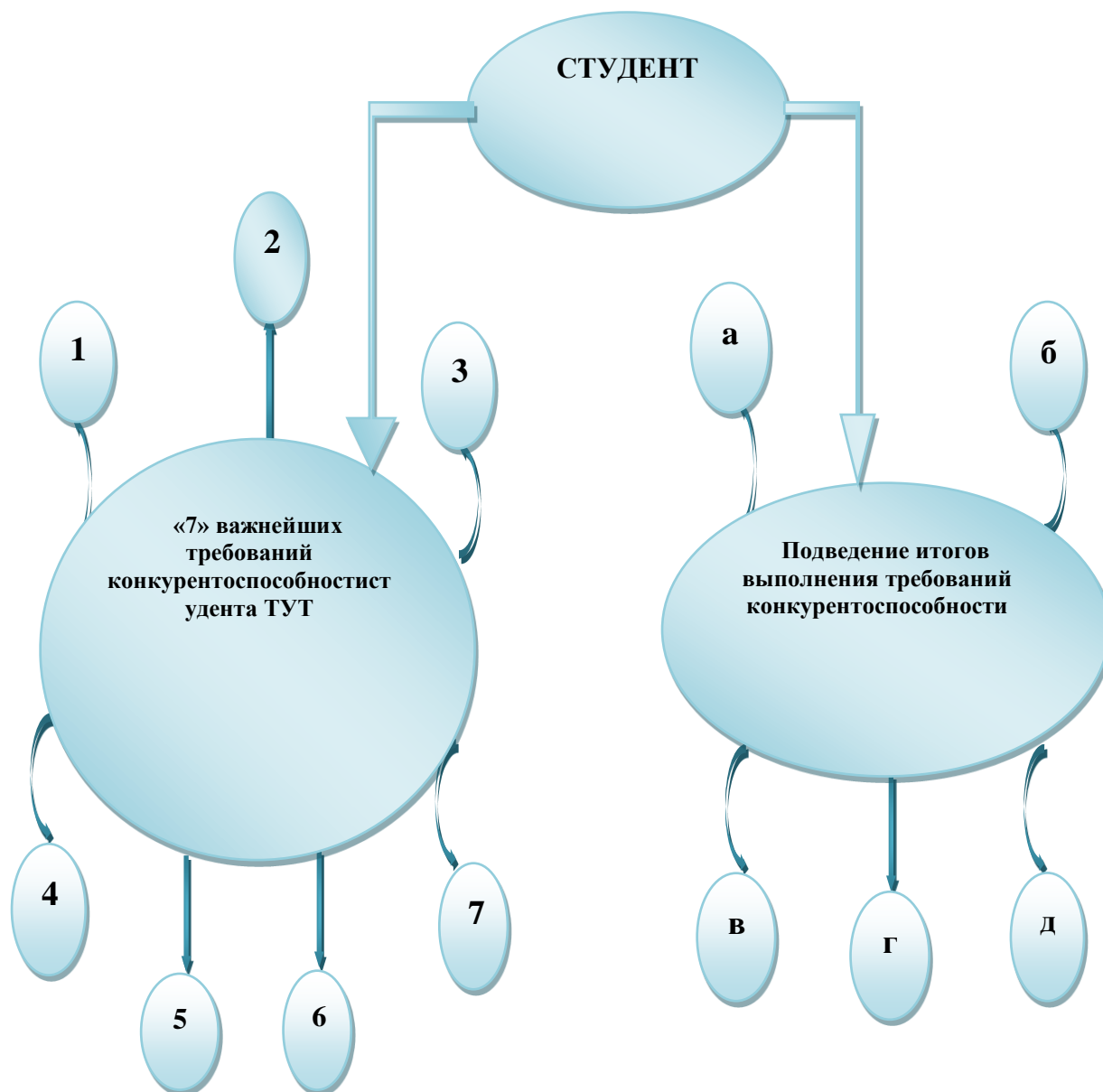
Например, вопрос «Опишите текстовые функции ДЛСТР и ДЛИНБ программы Excel. Назовите все текстовые функции программы Excel» является определенным, так как студенты четко осознают, о чем нужно говорить. А вот вопрос: «Что вы знаете о функциях Excel?» является неопределённым, включающим различные аспекты, так как функции в программе Excel более 800 и студенты могут испытывать затруднения в поисках содержания и стиля ответа. Самое главное, чтобы все студенты аудитории слушали своих сокурсников, тогда в ответах они увидят систему знаний. По дисциплине информатика есть определенные нормы количества ошибок, за которые ставится соответствующий балл, соответственно эти нормы изучаются в методиках преподавания данной дисциплины. Большое воспитательное значение имеет

обоснование преподавателем оценки знаний студентов, потому что оценочные суждения преподавателя помогают, вдохновляют обучающего или, наоборот, тормозят его активность. Некоторые странные мотивировки, которые используют преподаватели в своих интересах, например: «Ты ничего не соображаешь», «Ты даже не старайся, все равно до твоей бестолковой головы не дойдет никогда», «Я сделаю так, чтобы ты провалился на сессии», - принижает личность студента, потому что студент не ребенок, а взрослый человек, который никогда больше не примет помощи от такого преподавателя. Ведь оценка знаний преподавателя может закрепить неуверенности у слабого студента, сомнение о том, что он может стать востребованным и конкурентоспособным специалистом своей отрасли. Существует несколько причин неуспеваемости таджикских студентов, одна из основных – отсутствие достаточной работоспособности, прилежания, внимательности и востребованности к занятиям. Если в средних учебных заведениях и в семье не воспитаны эти качества, очень трудно приходится студенту в вузе. Совместные усилия вуза и родителей могут постепенно исправлять нерадивого студента. Следующая причина может служить запущенность в знаниях, т.е. студент не сможет усвоить сложный вузовский материал, потому что не имеет школьной базой знаний и ранее изученный материал был плохо изучен. С педагогической точки зрения обязательно нужно это вовремя заметить, потому что студент может показаться недостаточно способным и, как правило, индивидуальные дополнительные занятия и консультации успешно помогают таким студентам. Еще одна причина – неумение выделять существенные признаки в материале, отличать главное от второстепенного, которое толкает студента на путь механического заучивания, запоминания всего и нужного и ненужного подряд. Для таких студентов педагог подбирает на доступном фактическом материале логические упражнения, развивающие абстрактные формы мышления, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. Причиной может быть и отсутствие интереса к данному учебному предмету, а также специальности в целом, отсюда невнимательность в учебном заведении, невнимательность на занятиях, нежелание слушать объяснения преподавателя, выполнять задания, читать литературы. Причиной этому может быть, не самостоятельно выбранная профессия студентом: просьба родителей, совет друзей или же просто побег от армии. Такие студенты у неопытного преподавателя могут вызывать раздражение, что рождает ответную неприязнь. Иногда это приводит к более или менее скрытым конфликтам с преподавателем. Каждый педагог обязан требовать от обучающего в сочетании с искренним уважением, индивидуальным подходом, умением заинтересовать обучающего на занятиях, тогда активизируется учебная деятельность таких студентов и это способствует исправлению недостатков.

С учетом определения Хазовой А.С. и других ученых по проблеме конкурентоспособности специалиста, следует обратить внимание на то, что между понятием конкурентоспособности специалиста на рынке труда и формированием конкурентоспособности студента в процессе обучения в вузе существует определенная взаимосвязь. [1]



Для достижения этой цели в Технологическом университете Таджикистана, в частности, авторами реализуется целевая программа формирования конкурентоспособности студента по условному индексу «5» и «7» важнейших требований конкурентоспособности студента Технологического университета Таджикистана. В частности к 7-и требованиям отнесены следующие компетентности студента [2]:



1. Как правило, проявить вежливость, быть скромным и порядочным, т.е. уметь составить модель профессионального самосовершенствования в процессе учебы;
2. В каждом семестре разработать один инновационный проект или презентовать одно изобретение в сфере технического творчества или по профилю специальности;
3. Обладать навыками деловой переписки и быть подготовленным к деятельности «Электронного правительства» (написать без ошибок деловое письмо, состоящее из 100 слов);

4. Свободно разговаривать на одном из иностранных языков (в идеале – на двух);
5. Владеть глубокими навыками в области использования компьютерных технологий, в частности за 1 минуту уметь набрать не менее 150 символов;
6. На основе поставленной цели уметь составить бизнес-плана проекта;
7. Владеть навыками игры в шахматы.
  - а) Владение сертификатом по иностранному языку
  - б) Владение сертификатом по языкам программирования
  - в) Владение сертификатом по бухгалтерскому учету
  - г) Наличие свидетельства (патента) об интеллектуальных или творческих достижениях.
  - д) Владение сертификатом по навыкам игры в шахматы

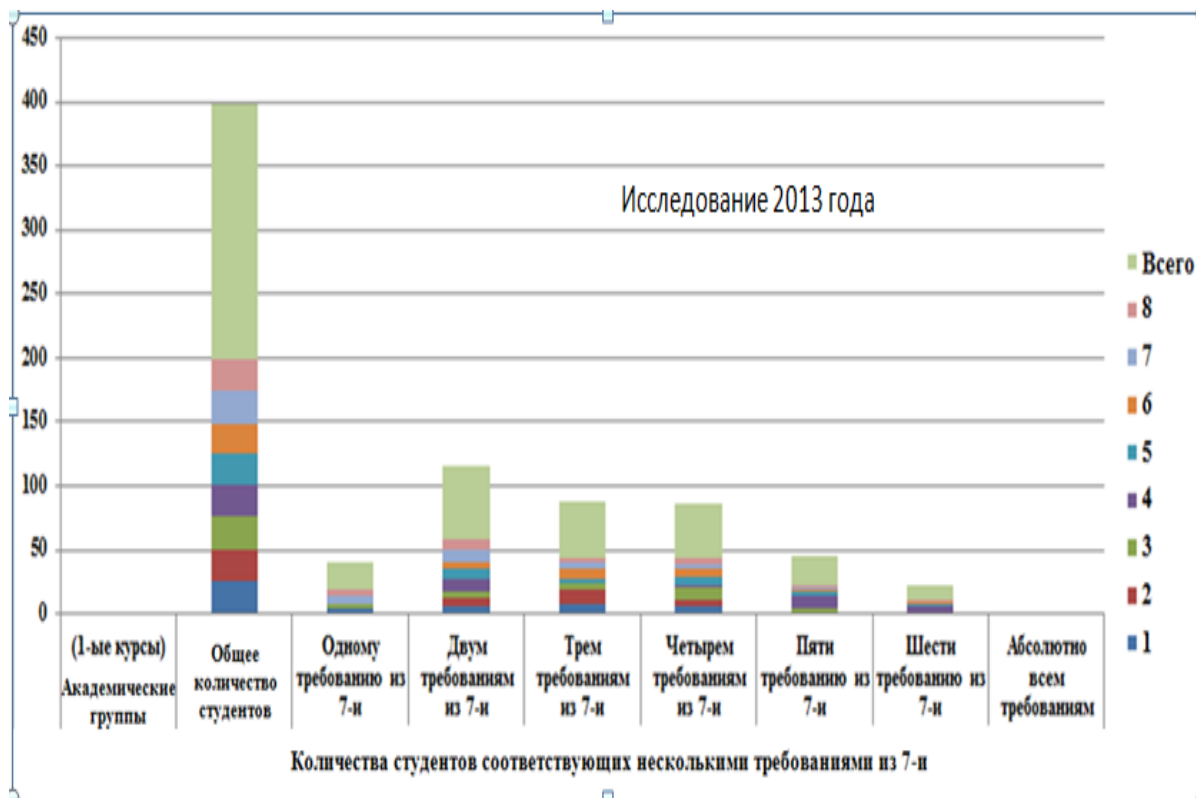
Для оценки достигнутого уровня компетентности студента, при каждом факультете создан Центр управления инновациями, формирующий конкурентоспособность студентов для творческого саморазвития. По определению Шоева Н.Н., под термином «инновационные модели обучения» подразумевается взаимосочетание следующих двух главных целей: Во первых перехода к кредитной технологии обучения, во вторых, в учебно-воспитательном процессе применять новые технологии обучения, воспитания и образования [3]. С учетом данных требований в задачи центра входят педагогический контроль и диагностика профессиональных умений студентов на предмет их соответствия требованиям конкурентоспособности. В частности, для оценки эффективности предложенного индекса в 2013 году, автором привлечены в учебный процесс более 199 студентов, где каждому из них представлена возможность выбрать по своему усмотрению и осуществить из 7-и важнейших требований конкурентоспособности студента тех перемен, которые достигли в учебно-воспитательном процессе с применением новых технологий в обучении.

С педагогической точки зрения данный эксперимент позволил выявить следующие особенности достижения целей результативности обучения:

- ✓ Студенты осознано сравнивали каждое требование конкурентоспособности с требованиями работодателей на основании данных газет и Интернет.
- ✓ Студенты научились проводить системный и сравнительный анализ с указанными выше компетенциями.
- ✓ У студентов идет процесс формирования компетентности выявления лидера среди студентов и академическими группами.

Таблица эксперимента

№	Академические группы (1-ые курсы)	Общее количество студентов	Количества студентов соответствующих нескольким требованиям из 7-и						
			Одному требованию из 7-и	Двум требованиям из 7-и	Трем требованиям из 7-и	Четырем требованиям из 7-и	Пяти требованиям из 7-и	Шести требованиям из 7-и	Абсолютно всем требованиям
1.	1-26020202А	25	4	6	8	6	0	1	
2.	1-26020202 Б	26	0	7	11	5	2	1	
3.	1-26020202 С	25	3	4	5	10	3	0	
4.	1-40010103А	25	0	10	0	2	9	4	
5.	1-40010103 Б	24	0	8	4	6	4	2	
6.	1-40010101 А	24	0	5	8	7	2	2	
7.	1-40010101 Б	25	7	10	5	2	1	0	
8.	1-40010102	25	6	8	3	5	2	1	
<b>Всего</b>		<b>199</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	



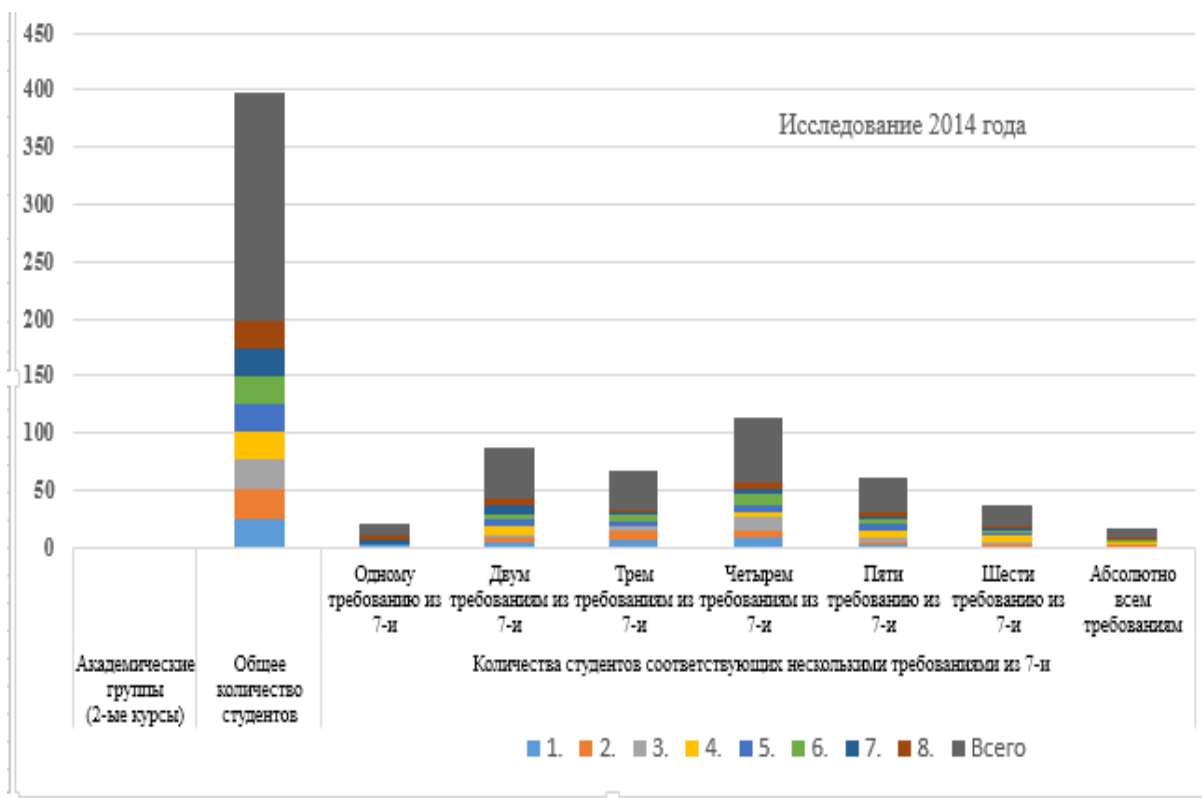
Таким образом, проведенный результат в 2013 году в 8-и академических группах с общим числом 199 студентов показал:

Одному требованию соответствуют 20 студентов, двум требованиям 58 студентов, трём 44 студента, четырем 43 студента, пяти требованиям 23 студента, шести требованиям 11 студентов, семи требованию 0 студентов.

Среди 8-и академических групп, первых курсов нет соответствующего студента по всем 7-и требований, но можно с уверенностью сказать, что все эти студенты проявляют инициативу к достижению успеха по всем требованиям. С педагогической точки зрения группа 1-40010103(А) становится лидером по достижению этих требований, потому что в этой группе 4 студента из 25 соответствуют 6-требованиям, в остальных группах 6-и требованиям из семи соответствуют только 1-2 студента.

По этой же методике были обработаны данные по тем же группам (2-ые курсы) и получены следующие результаты:

№	Академические группы (2-ые курсы)	Общее количество студентов	Количества студентов соответствующих несколькими требованиями из 7-и						
			Одному требованию из 7-и	Двум требованиям из 7-и	Трем требованиям из 7-и	Четырем требованиям из 7-и	Пяти требованиям из 7-и	Шести требованиям из 7-и	Абсолютно всем требованиям
1.	1-26020202А	25	2	4	7	8	2	1	1
2.	1-26020202 Б	26	0	5	8	6	2	2	1
3.	1-26020202 С	25	1	2	4	12	4	2	1
4.	1-40010103А	25	0	7	0	4	7	5	2
5.	1-40010103 Б	24	0	6	3	7	5	3	0
6.	1-40010101 А	24	0	4	6	9	4	1	1
7.	1-40010101 Б	25	4	8	3	4	3	2	1
8.	1-40010102	25	3	7	2	7	3	2	1
<b>Всего</b>		<b>199</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>8</b>



Итак, ровно через год, заново проведенный результат исследования в 8-и академических группах с общим числом 199 студентов показал:

Одному требованию соответствуют 10 студентов, то есть десять из них стремились и добились соответствовать чуть больше требованиям, чем одному, двум требованиям 43 студента, трём 33 студента, четырем 57 студентов, пяти требованиям 30 студента, шести требованиям 18 студентов, семи требованиям 8 студентов, т.е. педагогический эксперимент показывает, что студенты делают достижения, для получения уровня конкурентоспособности стремясь быть востребованными на рынке труда.

Среди 8-и академических групп, вторых курсов, ни один студент из которых на первом курсе не соответствовал всем 7-и требованиям, число соответствующих этим требованиям увеличилось с 0 до 8. Это свидетельствует о том, что эти студенты проявили инициативу на пути к достижению успеха по всем требованиям. С педагогической точки зрения группа 1-40010103(А) опять становится лидером по соответствию этим требованиям, т.к. в этой группе 2 студента из 25 соответствуют абсолютно всем 7-требованиям. В остальных группах всем семи требованиям соответствуют только по одному студенту.

Один из 7-и требований (пятое требование) конкурентоспособности студента Технологического университета Таджикистана гласит: «Обладать глубокими навыками в области использования компьютерных технологий, в частности уметь набрать не менее 150 символов за одну минуту». Данное требование выдвинуто с целью ликвидации разницы между уровнями знаний и навыков в использовании компьютерной техники студентов - «горожан» и студентов, получивших среднее образование в сельской местности (особенно из далеких от городов и районных центров кишлаков). С этой целью проводятся соревнования среди студентов по быстрому набору на компьютере определенного текста, который определяет студенческий комитет факультета. Авторами были проведены исследования

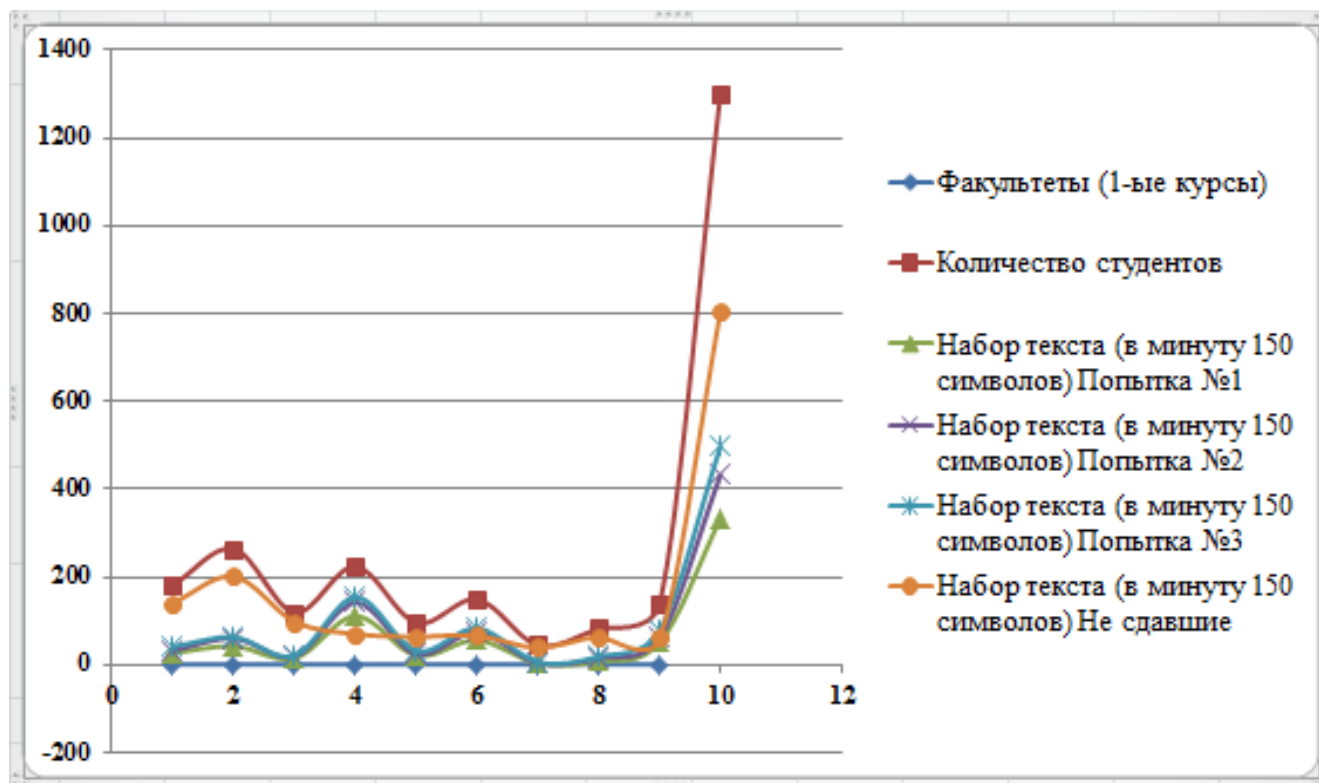
среди студентов всех факультетов университета по быстрому набору текстов на компьютере: студенту дается три попытки для выполнения «норматива» (набор 150 символов за одну минуту).

Результаты исследований отражены в следующей таблице:

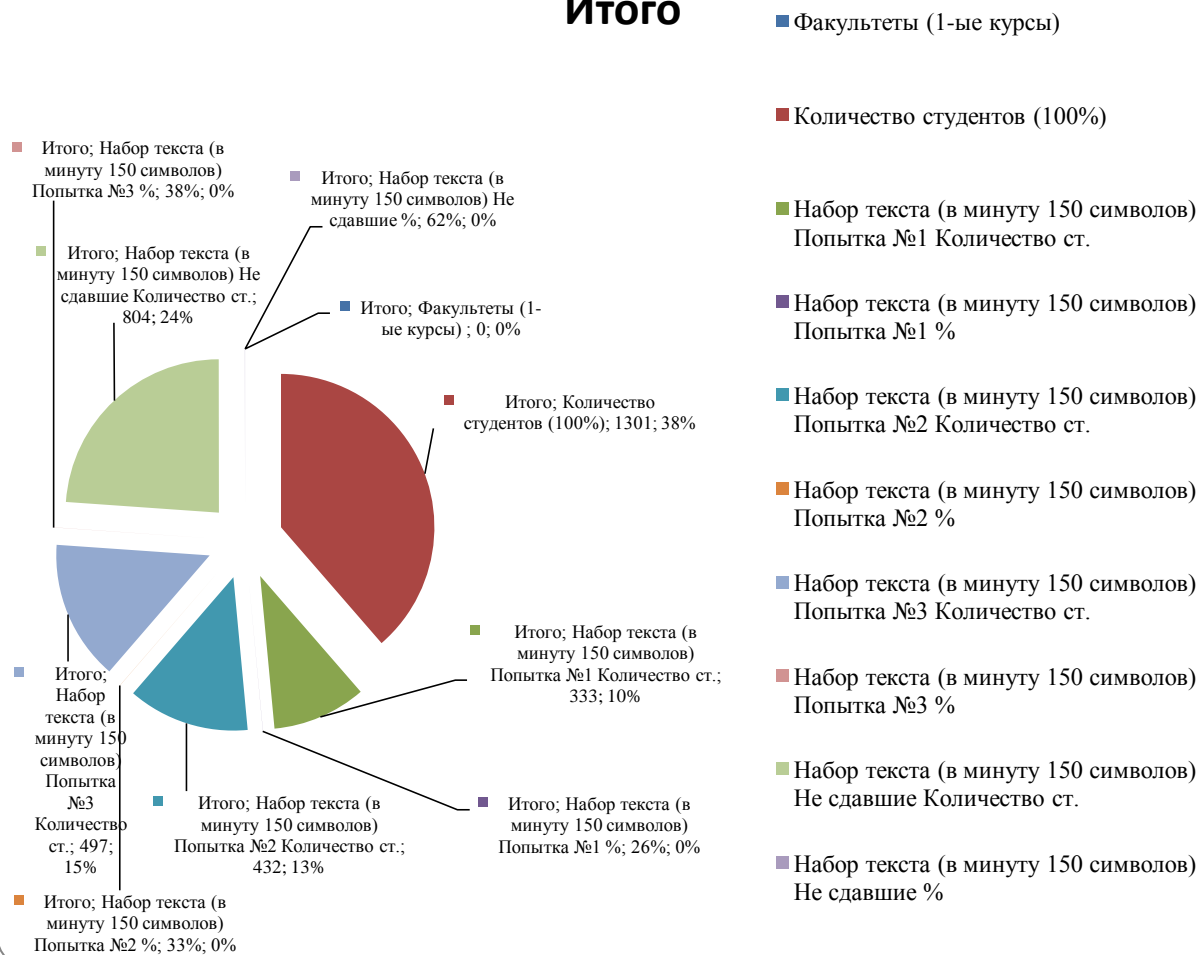
	Факультеты(1-ые курсы)	Кол. ст. (100%)	Набор текста (в минуту 150 символов)							
			Попытка №1		Попытка №2		Попытка №3		Не сдавшие	
			кол. ст.	%	кол. ст.	%	кол. ст.	%	кол. ст.	%
1.	Мировая экономика и маркетинг	182	27	15%	32	18%	41	23%	141	77%
2.	Финансовый и инновационный менеджмент	264	42	16%	60	23%	63	24%	201	76%
3.	Инженерно – технологический факультет	119	15	13%	19	16%	21	18%	98	82%
4.	Совместно таджикско – украинский факультет	224	111	50%	142	63%	154	69%	70	31%
5.	Совместно таджикско – российский факультет отраслевых технологий и управление инновациями	95	21	22%	24	25%	31	33%	64	67%
6.	Системы и отраслевые информационные технологии	149	56	38%	74	50%	83	56%	66	44%
7.	Формирование имиджа и европейской модели образования	45	3	7%	4	9%	6	13%	39	87%
8.	Технология и дизайн	83	7	8%	15	18%	19	23%	64	77%
9.	Инновационные и компьютерные технологии	140	51	36%	62	44%	79	56%	61	44%
<b>Итого</b>		<b>1301</b>	<b>333</b>	<b>26%</b>	<b>432</b>	<b>33%</b>	<b>497</b>	<b>38%</b>	<b>804</b>	<b>62%</b>

Из таблицы можно сделать вывод: Из 1301 студентов всех факультетов умеют набрать текст (150 символов в минуту) всего лишь 497, а 804 студента не смогли сдать набор или же вообще больше не пришли сдавать на вторую и третью попытки, хотя при первой попытке сдачи набора текста, сдали только 333, на второй 432, на третьей 497.

№	Факультеты (1-ые курсы)	Кол. ст. (100%)	Набор текста (в минуту 150 символов)							
			Попытка №1		Попытка №2		Попытка №3		Не сдавшие	
			Кол. ст.	%	Кол. ст.	%	Кол. ст.	%	Кол. ст.	%
<b>Итого</b>		<b>1301</b>	<b>333</b>	<b>26%</b>	<b>432</b>	<b>33%</b>	<b>497</b>	<b>38%</b>	<b>804</b>	<b>62%</b>



### Итого



### Литература

1. Хазова А.С. Развитие конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту в процессе профессиональной подготовки. / Монография, Майкоп, 2011. -24 п.л.
2. Катаев А.Х.; Шоев Н.Н.; Джононов С.Д. и др. Характерные особенности получения высшего образования в условиях инновационной деятельности вуза (на примере Технологического университета Таджикистана) - Душанбе: Издательство «Ирфон», 2006. -72с.
3. Никитина Н.Ш., Шендрик И.А. Система управления качеством персонала в вузе. Информационное обеспечение системы управления качеством персонала / Системы управления качеством: проектирование, организация, методология: Материалы X Симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 4. - М., 2002. - С.31-40.

### ASSESSMENT OF INTELLECTUAL ABILITIES OF STUDENTS ON THE BASIC CRITERIA OF COMPETITIVENESS OF THE STUDENT GROUPS AT THE UNIVERSITY.

The article is devoted to the evaluation of the educational process of Learning of students and formed skills in higher education. As progress is judged on the quality of the implementation of state programs, the results of training activities, the level of knowledge and skills that students received.

**Keywords:** intellectual, demand, competitiveness.

### БАҲОДИҲИИ ҚОБИЛИЯТИ ЗЕҲНИИ ДОНИШЧҶҶЁН ОИД БА МЕЪЁРҶОИ АСОСИИ РАҚОБАТПАЗИРӢ ДАР ДОНИШҶОҶ.

Мақолаи мазкур ба масъалаи баррасӣ ва баҳодиҳии рафти ҷараёни таълим, азхудкунии маводи таълимӣ ва дар ин замина роҳҳои ташаккули маҳорати эҷодии донишҷӯён дар макотиби олии бахшида шудааст. Аз рӯи фарогирии донишҷӯ ба ҷараёни таълим метавон оид ба дараҷаи сифатнокии татбиқи барномаҳои давлатӣ, натоиҷи фаъолияти таълимӣ, сатҳи азхудкунии донишҷӯи таҳассусӣ, маҳорат ва истеъдоди донишҷӯёнро мавриди баррасӣ қарор дод.

**Калидвожаҳо:** интеллектуал, талабот, рақобатпазир.

### Сведения об авторах:

**Шоҳиён Нурали Набот** - к.т.н., д.п.н., ректор Технологического университета Таджикистана. Руководитель научной школы «Инновационные технологии в подготовке научно-педагогических кадров» Технологический университет Таджикистана, shoev\_n@list.ru

**Муродова Шахло Сангимуродовна** - Соискатель научной школы «Инновационные технологии в подготовке научно-педагогических кадров» Технологический университет Таджикистана, murodova\_1983@mail.ru



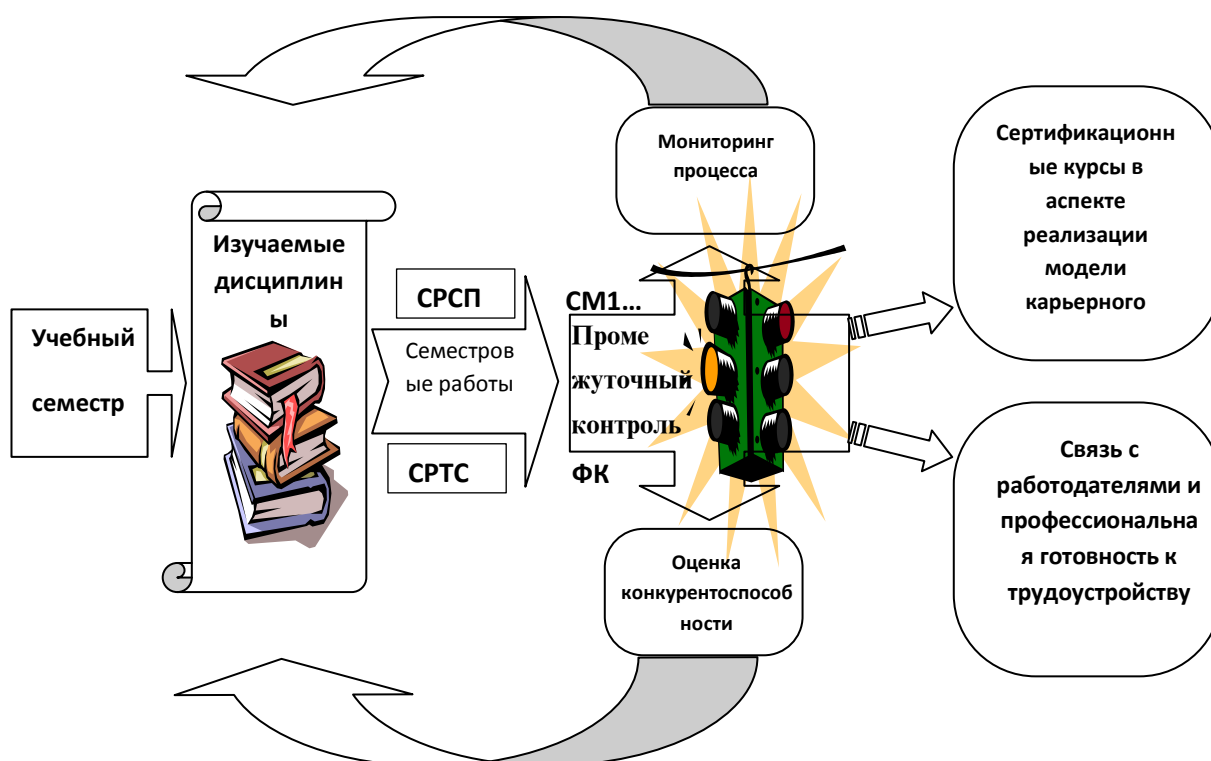
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ В ЗЕРКАЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ****Шохиён Н. Н., Хушвактов А. А., Джафаров С. Ф.****Технологический университет Таджикистана****Национальный центр тестирования**

Как правило, для студентов современной формации не существует «гарантированного» трудоустройства, так как, согласно определению Р. Барнетта «Университет XXI века это пространство, в котором создаются условия для выживания человека в этом чреватом последствиями, хрупком и непредсказуемом мире. «Подготовка человека к жизни в этом мире есть часть вызова, брошенного университету». «Спровоцировать неопределенность в умах и бытии студентов и обучить их плодотворно жить с ней» – такова миссия университетского образования... Сегодня университет призван, не только умножать схемы понимания мира, но и учить более или менее комфортной жизни в условиях радикальной неопределенности, которая возникает не без его помощи и усилий. Университет порождает сверхсложность и учит нас с ней жить» [1]. В контексте данного определения рассматриваем основные принципы Болонского процесса, в вузах должна формироваться жизненная позиция студента, о том, что он, будучи человеком с определенной профессией высшей квалификации (бакалавр, магистр, ПЧД) будет сталкиваться с неопределенностью в трудоустройстве и карьерном росте. Если данное определение рассмотреть в контексте определения потребностей по Маслоу, по мере удовлетворения физиологических потребностей, как правило, в цикле формирования личности появляются задачи более высокого уровня, т.е. потребность в уважении, карьерного роста, эффективной самореализации в жизни [2]. Выделяя из этих потребностей главную составляющую, ради чего человек учится, и стремиться к достижению жизненных целей, естественно, продвигаясь по лестнице карьерного роста, в максимальной самореализации используя свой потенциал предвидения и других возможностей. Долгорукова О. А. в аспекте развития мысли Р. Барнетта отмечает, что «Карьера – ограниченная часть человеческой жизни, которая может быть полноценной только в том случае, если человек:

- берет на себя личную ответственность за свою судьбу;
- опирается в своем выборе на глубокие, пережитые во внутреннем мире ценности;
- понимает, что его идеалы и устремления имеют почву в той стране, где он родился и вырос» [3].

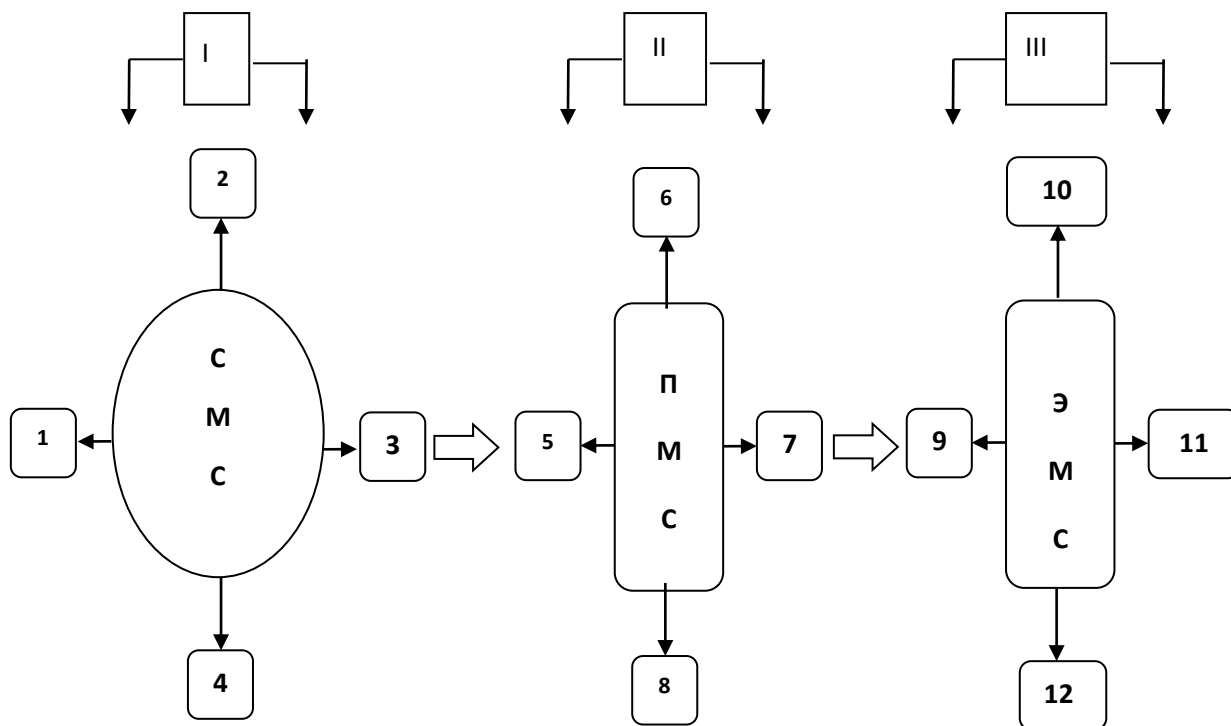
Так как статья посвящена проблематике глобализации человеческого потенциала, если проблемы карьерного роста рассмотреть в более широком масштабе, то Панарин А. С. отмечает, что «Люди, создающие новые технологии, и те, кто реализует эти знания в повседневных производственных практиках – грамотный инженер, дисциплинированный, дорожащий профессиональной честью рабочий, оказываются на рынке труда существенно потесненными специалистами виртуального мира – всякого рода дизайнерами, стилистами, имиджмейкерами и т.п.» [4]. На основе анализа Панарина А. С. в плане карьерного роста можно делать и другие выводы, что не только существуют неопределенности в процессе обучения, но и, имея высокое конкурентоспособное образование столкнуться с трудностями по трудоустройству, в условиях, когда потребность в специалистах преобладает в области создания имиджа организации, маркетологов высокого уровня и многих других факторов. Следовательно, вузам на наш взгляд требуется по решению вопроса виртуального

проектирования карьерного роста создавать условия пошагового «набора» необходимых качеств понимания сущности карьерного роста с учетом требований получения образования и реализации идеи Болонского процесса, который можно представить в виде следующей логической модели.



**Рис. 1. Логическая модель реализации инновационных технологий построения карьеры в вузовской среде в зеркале интеллектуальных возможностей личности в условиях глобализации**

Для повышения эффективности и результативности внедрения воспитательно-образовательных технологий по построению карьерного роста в вузовской среде и в зеркале интеллектуальных возможностей личности в условиях глобализации предлагается для каждой специальности разработать эффективную модель специалиста «свод необходимых качеств специалиста» с позиции их профессиональной компетенции и проявления ими нравственных и личностных качеств. В нашем случае формирования личности новой формации осознающей свою роль в условиях глобализации, прежде всего с осознанием понимания сущности национальных идей и интересов страны, которые предлагается достичь путем привлечения студентов к составлению собственных моделей саморазвития в аспекте виртуального проектирования карьерного роста и на этой основе внедрить инновационно-педагогические технологии и модели в рамках учебного процесса, реализации межгрупповых интеллектуальных игр, разработки критериев оценки конкурентоспособности студентов, практических способов оценки IQ и т.д. [5].



Условное моделирование и логическая схема целей и сущности инновационных технологий построения карьеры в вузовской среде в зеркале интеллектуальных возможностей личности в условиях глобализации: **I** – исходные требования; **II** – промежуточные оценочные модули; **III** – завершающие оценочные модули.

**С М С С – Собственная модель саморазвития студента в аспекте виртуального моделирования карьерного роста:**

**1.** Национальные идеи, как активаторы и регуляторы становления, формирования и развития личности; **2.** Обобщенная модель специалиста, как объект самооценки; **3.** Мотивы профессионального роста по избранной специальности; **4.** Обобщенная модель студента, как объект самоактуализации.

**П М С С – Промежуточная модель самооценки и самосовершенствования студента в аспекте виртуального моделирования карьерного роста:**

**5.** Свод доминантных прогностных показателей знаний, умений и навыков по каждой отдельной дисциплине; **6.** Контрольный модуль оценки профессиональных и личностных качеств студента по итогам учебного семестра (года); **7.** Карта диагностики самооценки и саморегуляции студента; **8.** Пакет регулятивов по оценке эффективности воспитательно-образовательных технологий.

**Э М С – Эффективная модель специалиста в аспекте виртуального моделирования карьерного роста:**

**9.** Свод требований по профессиональной компетентности и мобильности; **10.** Свод требований личностных и нравственных качеств; **11.** Свод требований самореализации и самосовершенствования; **12.** Свод требований соответствия эталона качества воспитания, образования и обучения [5].

Главным выводом данной работы заключается в том, что реформы, проводимые во многих странах мира, свидетельствуют об актуальности проблем повышения качества образования, оптимизации сроков обучения, механизмах финансирования общенациональных программ, направленных на подготовку специалистов, отвечающих международным стандартам и все возрастающим требованиям по различным аспектам и отраслям производства [6]. В этом контексте, расширяющиеся горизонты и возможности трудоустройства выпускника вуза диктуют, чтобы современный специалист, кроме профессиональных умений, владел и искусством постоянного самосовершенствования, умением реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал на свободном рынке труда. Следовательно, обучаясь в высшем учебном заведении, студент должен осознать значимость фактора эффективного использования времени, отведенного для решения профессиональных задач и освоения инновационных идей и программ по избранной специальности. Очень важным является и осознание студентом своей ответственности за то, что на реализацию программных целей обучения государством, спонсорами, родителями и другими «инвесторами» расходуются целевые финансовые средства, которые должны быть оправданы достигнутым уровнем его профессиональной культуры по избранной специальности. Если указанные выше факторы рассматривать во взаимосвязи и выборе критерий оценки конкурентоспособности выпускника, то он должен определяться с той позиции, насколько претендент суммарно освоил программные цели обучения в вузе и оправдывает ли уровень его компетенции и профессиональной мобильности средств, вложенных для достижения проектных целей профиограмм и эффективной модели специалиста по присвоенной ему квалификации. Эти цели можно достичь разрабатывая и экспериментируя с различными моделями и технологиями инновационные технологии построения карьеры в вузовской среде в зеркале интеллектуальных возможностей личности в условиях глобализации.

#### Литература

1. Кирьякова А. В., Мосиенко Л. В., Ольховая Т. А. Университеты в современном мире: аксиологический ресурс развития: учебное пособие для преподавателей вузов. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, 2010. – 374 с.
2. Шоев Н. Н., Хушвактов А. А., Шоев А. Н. Конкурентология и саморазвитие личности: Учебное пособие для вузов. – Душанбе: «Ирфон», 2016. – 506 с.
3. Долгорукова О. А. Построение карьеры. – СПб.: Питер, 2006. 96 с.
4. Панарин А. С. Искушение глобализмом. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 416 с.
5. Шоев Н. Н. Педагогические доминанты воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. – Душанбе: «Ирфон», –2004. – 308 с.
6. Реформа образования: Аналитический обзор / Под. ред. В.М. Филиппова – М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003 – 303 с.;

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕЗРАЗЛИЧНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ВРЕМЕНЕМ И ДОСТИЖЕНИЮ ЖИЗНЕННЫХ  
УСПЕХОВ**

**Шохиён Н. Н., Джафаров С. Ф., Хушвактов А. А.  
Технологический университет Таджикистана  
Национальный центр тестирования**

В соответствии с данными сайта *countrymeters* численность населения мира составляет около 7,5 млрд. человек [1]. Если предположить, что в среднем 15 % от общей численности населения мира могут быть студенты, то можно заключить, что более 1 млрд. населения в мире – это студенты. Следовательно, к виртуальному будущему стремятся потенциальные выпускники вузов с определенной стратегией жизни, быть полезным обществу, государству, а также в отдельно взятой ячейке общества – семье. В данной статье, авторы попытаются обратить внимание на очень важную проблематику, которая, на наш взгляд может иметь место в любой стране мира, не зависимо от уровня жизни населения, степени развития, доступу к различным благам и других факторов, определяющих основу качества жизни. В данном случае речь идет о студенчестве и времени отведенном для обучения и цели, которые ставит каждый студент в жизни. В подтверждении высказанных предположений, Кэрролл Р. Ф. в статье «Образование в США: проблемы и перспективы» приводит, что «... у некоторых американских учащихся отсутствует мотивация к учебе из-за того, что они знают: в будущем они всегда смогут выехать «на отцовской шее» и когда-нибудь они все равно будут руководить папиным бизнесом, независимо от того, как они учатся в школе» [2, стр. 31-32]. По подобной аналогии при проведении педагогического эксперимента по выполнению семестровых заданий по конкурентологии, в которых участвовали более 650 студентов Технологического университета Таджикистана (ТУТ) (Таджикистан) с условием, что кто будет опережать время, сдачи семестровых заданий хотя бы на три дня будет потенциальным претендентом на получение оценки А, А-, эту возможность использовали всего лишь около 4 % студентов (2015-2016 уч. год, преподаватель Шохиён Н. Н.). Если рассматривать первый случай, то США находится в списке самых благополучных экономически развитых стран ВВП на душу населения около 60 000 \$ [3, стр. 16]. Что касается Таджикистана, то наша страна признана к числу к самым высоким уровнем экономического роста (2002-2012 гг.), естественно с более низкими показателями ВВП. В первом и во втором случае имеет место определенное безразличие молодежи к своей судьбе. Можно с уверенностью сказать, что во всех странах мира можно наблюдать эту картину, естественно с разной колористикой взаимосочитания факторов. Если рассмотреть условную модель потенциала целостной личности, владеющей определенным уровнем интеллекта, при осознании того, что каждый человек способен к личностному росту, нужно только уметь правильно и системно использовать свои возможности для достижения жизненных целей. Ш. Лойшен предлагает охарактеризовать модель потенциала личности следующим образом (Рис. 1) [4].



**Рис. 1. Внутренний потенциал «Я» в аспекте предупреждения безразличного отношения к стратегии жизни**

Следовательно, у каждой другой страны мира имеются отличительные социально-экономические проблемы, влияющие на мотивы получения образования и самореализацию студенческой молодежи в контексте использования внутреннего потенциала «Я» и предупреждения безразличного отношения к стратегии жизни. Например, из-за «чрезмерной опеки» молодежи в странах, придерживающихся традициям Востока, многие молодые люди привыкают к тому, что их жизненные проблемы всегда находятся под «контролем» и вниманием родителей. Такая среда «социальной защищенности» приводит к тому, что некоторая часть молодежи становится малоинициативной, о чем подтверждают результаты проведенных социологических исследований по данным проблемам. На вопрос: «Если у вас наступят финансовые трудности в жизни, то кто поможет вам их решить?», более 71 % студентов, рассчитывают на фактор помощи родителей. Приведенный выше краткий анализ показывает необходимость глубокого анализа и осмысления различных социальных и психолого-адаптационных явлений среди студенческой молодежи в период их обучения и набора жизненного опыта в вузе. Остается открытым вопрос реализации таких образовательных и воспитательных программ, когда выпускник вуза, осознает, что под понятием «профессионализм» следует подразумевать и «... принцип, в равной мере относящийся, как к уровню специальных знаний (умений, навыков), так и к уровню культурности, моральности работника» [5, стр. 12]. Следовательно, моральный и нравственный облик специалиста с дипломом о высшем образовании становится очень важным атрибутом его «презентации» будущему работодателю, обществу и стране. С учетом рассмотренных выше актуальных проблем теорий и методики воспитания, в данной работе предложены методологические основы и прикладные методы внедрения педагогических воспитательных программ и технологий в высшей школе предусматривающие осознание пагубности безразличного отношения к себе и возможностям которые предоставляет каждая страна, каждый вуз, каждая прочитанная

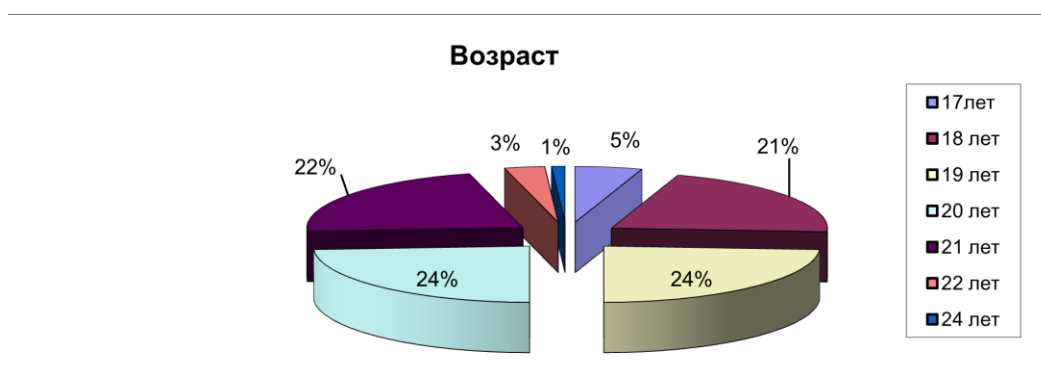
книга, каждый прослуженная лекция, каждый выполненное семестровое задание, каждый курс по получению сертификата, каждое мероприятие по набору жизненного опыта и многое другое. Как отмечает Калинин С. И., если эти «упущенные» возможности с позиции безразличного отношения к происходящим переменам, неумением ставить цели и набирать жизненного опыта, то время, характеризуется следующими особенностями. По определению Калинина С. И. [6] в соответствии с одним из базовых свойств времени («привязанность» к конкретным объектам) современный темпорализм выделяет следующие виды времени, связанные с изучением различных слоев окружающей нас реальности: физическое, биологическое, социальное, психологическое (таблица 1).

Таблица 1.

**Виды времени**

Виды времени	Примеры
Физическое (и химическое)	Время угасания старых или рождения новых звезд; время ядерного распада; время протекания химических реакций (например, горения) и др.
Биологическое	Время появления – роста – вымирания популяций отдельных биологических видов; время физиологических циклов – биоритмов живых существ (репродуктивного, пищевого и др.); время жизни отдельного живого существа (особи); жизненный цикл живой клетки и др.
Социальное	Время социальных изменений (реформ, революций и т. п.); время социальных институтов и организаций; время информационно – коммуникативных процессов (новости, слухи, мода и т.п.); время социальных конфликтов и др.
Психологическое	Время протекания психических процессов и состояний человека; время формирования черт личности (характера); время жизненных кризисов человека и др.

Для научного обоснования выбора содержания и сущности виртуальных моделей осознания пагубности, безразличного отношения к «Видам времени» нами проводились серии социологических исследования по различным аспектам и направлениям, характеризующих ценности и ценностные ориентации студенческой молодежи (средний возраст студентов, которые участвовали в проведенных социологических исследованиях составил от 17 до 24 лет (рис. 2).



**Рис. 2. Диаграмма распределения ценностей и ценностных ориентаций студенческой молодёжи.**

Результаты исследований представлены на различных международных конференциях, симпозиумах и семинарах, в ходе которых были обсуждены полученные результаты, в частности причины и факторы, которые влияют на следующие позиции опрошенных: 20 % респондентов указывают на «случайный выбор» профессии из-за их неинформированности о профессиональных требованиях к личности специалиста выбранной профессии, низкого социального статуса родителей, не имеющих возможности заключать контракты на обучение престижных специальностей, 42 % опрошенных не дали точный ответ на вопрос о различии обрядов и традиций народов, которые входят в национальный состав академических групп, что указывает на отсутствие должного интереса к культурному обогащению. Из 10 возможных вариантов иметь дружественные связи с представителями других наций в случае чрезвычайных ситуаций и пригласить на помощь единственного друга 84 % опрошенных предпочтение отдали фактору пригласить на помощь по признаку «верности дружбы» не зависимо от национальности. Представляет интерес и данные по самообразованию и саморазвитию опрошенных, 38 % опрошенных отвергают чтение художественной литературы при альтернативном выборе просмотра кинофильмов, причем желающих выбирать фильмы с насилием составили – 15 %, порнографии – 12 %, мелодрамы – 68 %. При ответе на вопрос о возможности приобретения диплома за определенную сумму, или же получение заслуженного диплома, 6,8 % опрошенных отдали предпочтение первому варианту ответа, 41 % опрошенных, по мере получения образования и наличия благоприятных условий, выразили готовность выехать за рубеж на более высокие заработки, 83 % опрошенных верят в бога, а 24 % с иронией ответили на вопрос «Пусть он поможет в моих трудностях», 22 % опрошенных не хотят заниматься по книгам, считая лекционные материалы достаточными для освоения программы обучения, 29 % опрошенных – грамматические ошибки на родном языке не считают мерилом безграмотности, 42 % опрошенных считают, что учителя средней школы ставили им завышенные оценки по предметам, и они привыкли к заботе и вниманию старших. Парадоксально, но факт, 25 % опрошенных, не замечая логической взаимосвязи поставленных вопросов, не одобряют тех, кто по мере завершения учебы не желают участвовать в разрешении социально-экономических проблем исходя из собственных мотивов республики, предпочитая, при этом, выезд за её пределы. 45 % опрошенных считают, что надо быть благодарным человеком, служить Родине, помогать родителям в их преклонном возрасте. 71 % опрошенных изъявили желание реализовать свои возможности, если будет уверенность в постепенном социально-экономическом развитии общества. 56 % опрошенных из двух возможных вариантов: 1) жениться и иметь в приданном со стороны невесты автомашину; 2) 2 года служить в армии и иметь льготы на бесплатный выезд за рубеж и проходить стажировку, отдали предпочтение второму варианту.

Социологический опрос, проведенный со студентами 4-го курса показал следующие характеристики социально-демографического портрета студента: 48 % при первой возможности финансового благополучия из двух вариантов покупки - музыкального центра или компьютера, предпочтение отдали второму варианту. 61 % считают, что вузовская программа чрезмерно перегружена множеством дисциплин, зачастую повторяющих друг друга. 42 % опрошенных считают, что преподаватели, в основном, выполняют свои учебные планы, и они не проявляют должного интереса к заботам и проблемам студентов. 28 % студентов считают, что вузовская среда не изменила их духовный мир.



С учетом данных социологического исследования можно заключить, что в логико-информационной схеме построения идеальной модели специалиста, помимо профессиональных, имеют решающее значение также нравственные и этические качества, определяющие уровень достижения человеком зрелости, служить идеалам развития своей Родины и внести свой вклад в дело разрешения социально-экономических проблем и поднятия международного престижа и статуса своей нации. Естественно эти цели можно достичь, если предупредить и добиться успехов в реализации мотивационно-развивающих педагогических технологий, дающих возможность студентам-будущим специалистам нового времени любой страны осознавать пагубность безразличного отношения к себе и к своей судьбе [7]. В качестве одного из возможных вариантов реализации инновационных-мотивационно развивающих технологий в ТУТ, в частности авторами, с участием более 650 студентов проводился формирующий эксперимент под общим названием виртуальное моделирование успехов в аспекте достижения конкурентоспособности и жизненных идеалов. Модель включала следующие взаимосвязанные пункты [8]:

- Работодателям заявляю, что владею следующими профессиональными компетенциями:
- На основе проведенного анализа требований работодателей (открытые конкурсы на свободном рынке труда) определила для себя, что я не соответствую следующим высоким требованиям по избранной специальности:
- Осознаю, что конкурентоспособная личность должна соответствовать международным требованиям, в частности:
- Для достижения конкурентоспособности следует владеть лидерскими качествами, на мой взгляд, в частности:
- По избранной специальности на основе профессиограмм работодателей, могу трудоустроиться как минимум по  $n$  позициям (имеются в виду соответствующие должности и требования к ним):
- На мой взгляд, с учетом требований Болонского процесса продолжить обучение в таких вузах как:
- Я считаю, чтобы повысить качество жизни своей страны, осознавая при этом свою роль и достигаемого уровня IQ, следует предпринимать следующие меры:
- Кроме помощи извне, (родителей, родственников и других лиц) чтобы быть более приспособленным к жизненным неурядицам постараюсь находить следующие виды занятий и роли, которые будут помогать мне стать более «благополучным» в финансовом отношении личностью:
- Как и любому человеку, которому свойственно мечтать и реализовать цели у меня тоже есть дерево целей, я их осознаю и имею определенные планы по их достижению.

Приведенные выше ценности, в виде виртуальных «определенных идеалов и целей, ценностные ориентации» по мнению Крыловой Н.Б. разъясняется как «...предпочтение (или отвержение) определенных культурных образцов, социальных и нравственных идеалов и смыслов, на основе которых строятся деятельность и поведение» [9, с. 41]. Существуют и другие близкие по содержанию определения термина «ценность» и «ценностные ориентации» или же в современном гуманитарном словаре-справочнике понятие «ценность» характеризуется как «... жизненная и практическая установка поведения индивида, выражающая то, что для него свято» [10, с. 482]. В другом варианте указанные выше

понятия, в смысле постановки задачи статьи «ценностные ориентации» разъясняются как «...ценностные ориентации: семья, богатство, творчество, карьера, честь, совесть, здоровье, интимные отношения, заботы о других и т.д.» [11, с. 479].

Исходя из приведенного краткого сущностно-содержательного анализа данного термина, констатируем, что любые формации и общественные отношения предопределяют формирование определенных ценностных ориентаций, зависящих от возраста, принадлежности к различным социальным слоям и существующих в обществе социально-экономических проблем, этапов жизненного роста и ряда других факторов, которые естественно исключают безразличное отношение управления временем в аспекте достижения жизненных стратегий. В тоже время, находясь в различной степени взаимосвязи в обществе индивидов и личностей, каждый человек может сталкиваться, как с позицией одобрения приверженных ему ценностей, так и отрицания его взглядов, умозаключения и других факторов, вытекающих из понимания его смысла жизни, мировоззрения и восприятия внешнего мира.

### Литература

1. Электронный ресурс: <http://countrysimeters.info> (Дата обращения 31.05.2016).
2. Кэрролл Р. Ф. Образование в США: проблемы и перспективы // Образование, 2001, – № 1. – С. 31-32.
3. Мир в цифрах – 2015. Карманный справочник / [Пер. с англ. О. Лазуткиной]. – М.: Издательство «Олимп–Бизнес», 2015. – 272 с.
4. Лойшен Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.
5. Протанская Е. С. Профессиональная этика. Моральная пропедевтика делового поведения: Учебное пособие. – СПб.: Алетейя, 2003. – 288 с.
6. Калинин С. И. Тайм-менеджмент: Практикум по управлению временем. – СПб.: Речь, 2006. – 371 с.
7. Шохиён Н. Н., Хушвактов А. А., Шоев А. Н. Подготовка специалистов новой формации в зеркале защиты национальных интересов и поднятия имиджа страны // Материалы международной научно-практической конференции «Роль интеграции науки, инновации и технологии в экономическом развитии стран» (27-29 мая 2016 года). – Куляб-Душанбе. – 2016. – С. 22-31.
8. Шоев Н. Н., Хушвактов А. А., Шоев А. Н. Конкурентология и саморазвитие личности: Учебное пособие для вузов. – Душанбе: «Ирфон», 2016. – 506 с.
9. Крылова Н. Б. Культурология образования. – М.: Народное образование, 2000. – 272 с.
10. Гуревич П. С. Современный гуманитарный словарь – справочник. – М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1992. – 528 с.
11. Дьяченко М. И., Кандыбович Л. А. Психологический словарь-справочник. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 576 с.

Ба матбаа \_\_\_\_\_ супорида шуд. Чопаш \_\_\_\_\_ ба имзо расид.  
Андозаи 62x84 1/16. Коғазии офсетӣ. Чопи офсетӣ.  
Хуруфи Times New Roman Tj. Адади нашр 100 нусха.

**ҶДММ «Бахманрӯд»**