

ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ЭНЕРГЕТИКАИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ВАЗОРАТИ МАОРИФИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ДОНИШГОҶИ ТЕХНОЛОГИИ ТОҶИКИСТОН

МАВОДҶОИ КОНФЕРЕНСИЯИ 4-УМИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ИЛМӢ-АМАЛӢ

**Дар мавзӯи «ТАЪМИНОТИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРӢ, ИҚТИСОДИЮ
ИҶТИМОӢ ДАР РАВАНДИ ҶАҶОНИШАВӢ ВА РАҚОБАТПАЗИРИИ
ДАВЛАТҶО»**

1-2 НОЯБРИ СОЛИ 2013



**МАТЕРИАЛЫ 4-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ на тему «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ,
ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВ»**

1-2 НОЯБРЯ 2013г.

**MATERIALS OF THE 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE ON THE THEME
«ENSURING OF FOOD ECONOMICS AND SOCIAL SECURITY IN THE PROCESS
OF GLOBALIZATION AND COMPETITIVENESS OF NATIONS»**

NOVEMBER 1-2, 2013

**Душанбе
«ЭР-граф»
2013**

ҲАЙАТИ ТАДОРУКОТ

1. **Шоев Н.Н.** - н.и.т., д.и.п., профессор, ректори Донишгоҳи технологии Тоҷикистон, раиси кумитаи тадорукот,
2. **Маҳмадуллоев Х.А.** – муовини вазири энергетика ва саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон,
3. **Раҳимов Ф.Қ.** - д.и.ф.-м., профессор, муовини аввали вазири маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон,
4. **Катаев А.Х.** - д.и.и., профессор, узви вобастаи АИ Ҷумҳурии Тоҷикистон, вакили Маҷлиси Олии Маҷлиси Намояндагони ҶТ, раиси кумита оид ба энергетика, саноат ва сохтмони Маҷлиси Намояндагони ҶТ,
5. **Усмонов З. Ҷ.** - д.и.ф.-м., профессор, академики АИ ҶТ, Донишгоҳи технологии Тоҷикистон,
6. **Раҳимов Р.К.** - д.и.и., профессор, академики АИ ҶТ,
7. **Холиқов Ҷ.Х.** - д.и.к., профессор, академики АИ ҶТ, директори пажӯҳишгоҳи кимиёи ба номи В.И. Никитини АИ ҶТ,
8. **Кобулиев З.** - д.и.т., профессор, директори пажӯҳишгоҳи захираҳои обӣ ва экологии назди АИ ҶТ,
9. **Азонов Д.А.** - д.и.тиб, профессор, директори пажӯҳишгоҳи илмӣ хӯрокаи назди КВД «Хӯроқворӣ»-и назди Вазорати энергетика ва саноати ҶТ,
10. **Ҳакимов Ғ.Қ.** - н.и.т., дотсент, проректор оид ба илм ва татбиқоти ДТТ,
11. **Бобоев Х.Б.** - д.и.т., профессор, проректор оид ба масоили иҷтимоӣ ва равобити хориҷии ДТТ,
12. **Тешаев Х.И.** - н.и.т., дотсент, проректор оид ба инноватсия ва технологияҳои таълимии ДТТ,
13. **Тошматов М.Н.** - н.и.и., дотсент, проректор оид ба таълим ва идораи сифати таҳсилоти ДТТ,
14. **Ибраҳимов М.Ф.** - д.и.т., и.в. дотсент, проректор оид ба тарбия ва тарғиботи ДТТ,
15. **Перекалская О.В.** - проректор оид ба корҳои иқтисодӣ ва маъмурию хоҷагидорӣ ДТТ,
16. **Иброгимов Х.И.** - д.и.т., профессор, директори филиали Донишгоҳи технологии Тоҷикистон дар ш. Кӯлоб,
17. **Неъматуллоев И.** - н.и.т., дотсент, директори филиали Донишгоҳи технологии Тоҷикистон дар ш. Исфара,
18. **Ниятбеков Т.П.** - н.и.биол., сардори шӯъбаи илм ва аспирантураи ДТТ, котиб.

МУНДАРИЧА - СОДЕРЖАНИЕ

ЧАНБАҶОИ ТЕХНИКИЮ ТЕХНОЛОГИИ ТАЪМИНОТИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРИ ДАР МУҶИТИ РАҚОБАТПАЗИРИЙ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ СРЕДЕ		
1.	Ҳақимов Ғ. Қ., Розиков Ш.Ш., Мадалиев А.М. Ресурсосбережение важный фактор программы обеспечения продовольственной безопасности в Республике Таджикистан	6
2.	Садриддинов Н. Т., Наймов Б. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения продовольственной безопасности	9
3.	Абдуллаева М. Программа GIZ и её роль в выпуске специалистов в отрасли пищевой промышленности	17
4.	Ахадова Л.Б. Национальная продовольственная безопасность Республики Таджикистан	20
5.	Мехди Шахракӣ, Расулов С. Рассмотрение возможностей обеспечения продовольственной независимости за счет сбора трех урожаев на одном земельном участке в регионе Исламской республики Иран	23
6.	Расулов С. Экологическая целесообразность биологизации земледелия путь к продовольственной независимости	27
7.	Самихов Ш.Р., Бобохонов Б.А. Перспективы внедрения кучного (отвального) выщелачивания золота из бедных руды месторождения Олимпийское в ООО СП «Зеравшан»	34
8.	Сафаров П.Р., Нуоров М.Э., Иброгимов Х.И. Повышение роли промышленных предприятий по внедрению инновационных технологий и создание новых рабочих мест	40
9.	Усмонова Ш.Х., Иброгимов Д.Э., Солиев З. М. Улучшение органолептических свойств жирного и эфирного масла с помощью бентонита «топкок»	44
10.	Ҳамидов И. М. Сущность и структура промышленности Согдийской области Республики Таджикистан	48
11.	Сатторов А.А. Производство зерна – основа продовольственной безопасности	51
ТАЪМИНОТИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРИ, ИҚТИСОДИЮ ИҚТИМОЙ ДАР РАВАНДИ ЧАҶОНИШАВИ ВА РАҚОБАТПАЗИРИИ ДАВЛАТҶО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВ		
12.	Вахидов В. В., Киемидинов Х., Орипов Ш.А. Развитие агропромышленного комплекса (аПК) и пути решения продовольственной безопасности Таджикистана	56
13.	Тошматов М.Н. Повышения инвестиционной привлекательности стратегическая задача государства	66
14.	Ҳабибуллоев Ҳ. Х., Саидмуродова Ш.О., Юсупова Н.А. Принцип ва методҳои тадқиқӣ вази бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ бо мақсади танзими он дар сатҳи минтақаҳо	74
15.	Ҳабибуллоев Х.Х., Ойев Н.А., Мирзоева Н.Ш. Основы развития транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности Республики Таджикистан	78
16.	Аликулов А.Р. Инновационное развитие с целью обеспечения продовольственной безопасности Республики Таджикистан	81

17.	Гафоров Ф. Факторы развития инвестиционного потенциала региона	84
18.	Қиёмиддинов Х. Современное состояние мировой продовольственной безопасности в оценке международных организаций	89
19.	Рачабова Ф.Х. Проблемы регулирования, развития и размещения розничных торговых сетей	95
20.	Сангинов С.А., Пирмамадова Г. Обеспечение продовольственной безопасности Республики Таджикистан в процессе глобализации и конкурентоспособности государств	97
21.	Шарипов И.О. О роли горных территорий в решении вопросов продовольственной безопасности республики	105
22.	Курбонов А.К., Асроров З.У. Характерные особенности и показатели продовольственной безопасности в условиях рыночной экономики	109
МАСЪАЛАҲОИ ИТТИЛООТИИ ТАЪМИНОТИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРӢ ВА РАҚОБАТПАЗИРИИ ДАВЛАТҲО ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВ		
23.	Абдуллоев У.Х. Инновационная активность и формы инвестирования в сфере жилищного строительства таджикистана	113
24.	Аскарлов А., Субхонов А. Демографические аспекты продовольственной безопасности	116
25.	Ходжаев П.Д. Исследование методов снижения риска на рынке транспортных услуг	123
26.	Миразизов А.Х. Проблемы продовольственной безопасности и механизмы ее обеспечения	126
27.	Упенев А.Ш., Карабаев Н.А. Эффективное использование почвенных ресурсов Таласской и Чуйской областей способствует решению продовольственной безопасности Кыргызстана	130
ТЕХНОЛОГИЯИ ИНТЕРАКТИВИИ ТАӢӢР КАРДАНИ МУТАХАССИСОНИ ЗАМОНИ НАВ ДАР ШАРОИТИ ВОРИДШАВӢ БА НИЗОМИ ТАҲСИЛОТИ ЧАХОНӢ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
28.	Ашуоров С.Б., Фаромузова Дж. Профессиональное обучение взрослых как фактор социальной безопасности в условиях трудоизбыточности и глобализации рынка труда	145
29.	Гурина Р.В., Бедаш В.В. Проблема наук гуманитарной сферы	149
30.	Гафоров А. ФТУТК - источник подготовки кадров	155
31.	Кимсанов У.О. Интерактивный и инновационный подход подготовки специалистов в области информационных технологий (на примере академии CISCO Технологического университета Таджикистана)	158
32.	Искандарова Г. А. Интерактивный подход к обучению иностранным языкам	161
33.	Восиев Ф.М. Подготовка кадров и повышение их квалификации как основное направление обеспечения занятости сельского населения республики Таджикистан	166
34.	Муродова Ш.С. Внедрение учебно-деловых игр на занятиях информатики и компьютерной техники	173
35.	Мирзоева М.П., Хусравов Дж.Х. Проектно-графическая деятельность студента	177

	как эффективная система подготовки будущего инженера новатора	
36.	Одинаев И.У., Хочимуродова С.С. Формирование нравственных качеств студентов нефилологических специальностей в процессе использования интенсивных технологий обучения	180
37.	Солиев О.К. Информатизация образовательной среды вуза	185
38.	Турсунов Р.Д. Роль мультимедийных технологий в развитии навыков программирования у студентов	190
39.	Турсунов Л., Атласова Г. Яке аз роҳҳои омодагии насли наврас барои истифодаи услубҳои математика, воситаҳои информатика ва технологияҳои иттилоотии замонавӣ дар омӯзиши иқтисодиёти бозоргонии муосир	192
40.	Умарова Б.Х., Раджабова Н.Н. Применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе	196
41.	Хусанова Т. К., Заробекова А.А. Эффективные методы формирования поисково-творческой деятельности	201
42.	Хусравов Дж. Х., Мирзоева М.П., Раҷабов Ф.С. Современное учебно-лабораторное оборудование залог успешного освоения дисциплин естественно - инженерного цикла.	207
43.	Назаров Р.С., Турсунов Р.Д. Об информационных технологиях интерактивного обучения в системе высшего образования	211
44.	Камолова М.Р. Роль института выборов в демократизации таджикского общества	215
45.	Ҳасанов Ф. Нақши масъалаҳои илмҳои гуманитарӣ дар равандҳои ҷаҳонишавӣ ва рақобатпазирии давлатҳо	223
46.	Ходжаева М.Дж., Рашидова Д.Дж. Особенности формирования квалифицированного специалиста в рамках экономических специальностей вуза	227
47.	Диловаршоев Р.С., Грошев В.А. Спорт как средство патриотического воспитания молодежи	233

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

**Хакимов Г.К., Разиков Ш.Ш., Мадалиев А.М.
Технологический университет Таджикистан**

Республика Таджикистан, как горная страна, имея ограниченные посевные и обрабатываемые площади, обладает огромными природными богатствами в горной зоне. Если продукция равнинной части страны в определенной степени обрабатывается и перерабатывается, то плодо-ягодное и растительное богатство горной зоны не имеет обоснованных технологий и технических средств для полного использования. Это в большей частью связано с тем, что населенные пункты в горной зоне разбросаны по ущельям и в местах с труднопроходимой дорожной сетью. Кроме того, отдаленность источников продукции (сырья) от промышленных центров и транспортных узлов усложняют процессы заготовки и перевозки грузов.

Известно, что ресурсосбережение включает такие факторы, как энергосбережение, сбережение водных ресурсов, совершенствование технологических процессов обработки и переработки продукции, а также вторичную переработку отходов производства. Эта перечень утверждает мнение, что качество готовой продукции начинается с момента производства продукта, то есть из качественного сырья получается качественный, стандартный готовый продукт.

Например, технология обработки и переработки плодов яблони включает следующие технологические процессы: сбор плодов без повреждений, очистка от примесей, сортировка, калибровка по размерам, мойка, резка, сушка, измельчение в порошок и упаковка в мешки или пакеты. Наиболее трудозатратными и энергозатратными процессами являются резание и сушка плодов. Процесс резания выполняется по виду заданной формы: десертный, товарный и в виде порошка. Десертный вариант продукта из плодов режется кружочками толщиной 5-6 мм и сушится длительное время. Готовый продукт должен получиться с сушеной (твердой) поверхностью и мягкой сердцевиной. Товарный продукт приготавливается хрустящим и из него получается порошок, после дробления качество готового продукта зависит от здорового физического состояния плода, т.е. без порезов, вмятин, без гнилостных участков и т.д., при этом максимально должны сохраняться качественные показатели цвет, вкус и аромат. Эти требования к качеству продукта распространяются ко всем видам сухофруктов, производимых для рынка.

Процесс сушки плодов яблок, являясь энергозатратным, имеет технологические особенности. Плоды яблок при резании выделяет сок и в короткий период мякоть начинает чернеть, что стандартом не допускается. Исследование авторов показали, что этот период составляет не более 10 мин. Следовательно, в течение 10 минут продукт после резания должен быть заложен на сушку. Выполнение этой операции при поступлении массового потока на традиционно действующих современных сушильных установках плохо контролируется и готовый продукт теряет качество.

Экспериментальные исследования авторов позволили создать сушильную установку нового типа- индукционный сушильный шкаф типа ИСШ-1, устраняющую

перечисленные недостатки и добиться стабильного стандартного качества. Авторами разработана новая сушильная установка

- Установка в 3-х фазном и однофазном исполнении испытана на производстве и представлена к внедрению. Новизна изобретения подтверждена патентами Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Особенностями индукционной сушилки являются:

- многократное ускорение процесса сушки (многим продуктам в 10 и более раз);
- снижение затрат энергии на получение 1 кг сушеной продукции в более 3 раза;
- универсальность установки на сушке многих продуктов;
- малые габаритные размеры и транспортабельность;
- простота обслуживания и возможность автоматизации процесса контроля качества.

Уместно отметить, что все виды современных сушилок (кроме СВЧ и микроволновых), включая электрических, создают горячий воздушный поток, воздействующий на высушиваемый материал горячим воздухом от электронагревателя. Главным недостатком этих устройств является неравномерность и длительность процесса сушки, а горячий воздух, проходя через слой массы, толщиной 3-5 см, не может нагревать материал равномерно и имеет низкую эффективность. Практика показывает, что все виды технических устройств, используемых на переработке плодоовощных культур, имеют коэффициент полезного действия от 20 до 60%, а электрические устройства имеют КПД в пределах 50%. Индукционные сушилки ИСШ-1, согласно опытов авторов, имеют КПД до 90% и обеспечивают стабильное достижение стандартного качества.

Имея ввиду, что в сезон созревания урожая сырьё поступает на переработку массовым потоком, требуется в хозяйстве иметь небольшое предприятие с объемом сырья до 1000 тонн. Такое малое или среднее производственное предприятие (цех переработки) способно оперативно перерабатывать продукции нескольких хозяйств или целые населенных пунктов в горной зоне страны. При этом сезон созревания урожая с учетом после утраченного хранения продукции составляет до 150 дней. В таких региональных автономных цехах предполагается предусмотреть лабораторию качества участков по солению, маринованию и квашению продуктов, а также участок по упаковке и консервированию.

Авторы исследований предлагают:

1. На основе маркетинговых поисков создать среднее или малое производственное предприятие по переработке плодоовощной продукции во всех зонах садоводства и овощеводства, имеющих до 1000 тонн сырья за сезон.
2. Комплектацию оборудования цехов по переработке сырья производств за счет технических средств малой механизации, разработанных и выпускаемых в Таджикистане, обеспечивающих производство готовой продукции стандартного качества.
3. Создать новые рабочие места и организовать обучение персонала приёмам работы на новых устройствах. Энергообеспечение цеха предусматривается от Государственной электросети и для страхового обеспечения цеха электроэнергией использовать автономный дизель-генератор, мощностью до 50 кВт для 10 индукционных сушилок.

Главная экономическая эффективность организации малых предприятий на местах, приближенных к месту производства продукции, заключается в том, что максимально

сокращаются транспортные расходы, упорядочиваются производственные вопросы путем внедрения промышленной схемы организации труда, повышается профессиональная подготовка персонала и достигается выполнение основной задачи обеспечения стандартного качества готовой продукции.

Таким образом, экспериментальные и производственные опыты авторов позволяют утверждать, что меры рекомендуемые для ресурсосбережения в технологических процессах обработки и переработки плодоовощной продукции, являются актуальными и высокоэффективными. Особый интерес вызывает возможность переработки продукции хозяйств горной зоны на месте для достижения высокого качества готовой продукции. Наличие малогабаритных технических средств, выпускаемых на предприятиях республики могут обеспечивать полную переработку урожая плодоовощной продукции, не допуская не обоснованных потерь при переработке. Отмечается, что новизна конструкций малогабаритных установок оцены патентами Российской Федерации и Республики Таджикистан. Положительное решение проблем ресурсосбережения на технологических процессах послеуборочной обработки и переработки плодоовощной продукции станет достойным вкладом в обеспечении продовольственной безопасности страны.

Заключение

Широкое внедрение инновационных технологий обработки и переработке плодоовощной продукции в производство, основан на новых разработках ученых и специалистов Таджикистана создают реальные условия для интенсификации данного сектора экономики республики, повышению эффективности дехканских хозяйств и улучшению условий жизнедеятельности сельского населения. Поэтому, результаты исследований авторов востребованы в производстве и являются определенным вкладом в достижении продовольственной безопасности страны.

Литература

1. Хакимов Г.К., Мадалиев А., Юлдошев З. Интенсификация процесса сушки фруктов и овощей на сушилки индукционного типа. Труды Технологического Университета Таджикистана. XIV, Душанбе, Ирфон, 2008.
2. Хакимов Г.К., Мадалиев А., Зиёвадинов С. Оценка эффективности использования индукционного нагрева на сушке влажных продуктов. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. Ивановская сельхозакадемия РФ 2012г.
3. Мадалиев А., Умирзаков А., Юлдашев З. Особенности использования индукционного нагревателя сушки сельскохозяйственных продукции. Журнал кишоварз Тадж. Аграрный Университет.
4. Мадалиев А., Юлдашев З., Тошев С. Технологические особенности и новые технические средства для переработки фруктов и овощей. Материалы конференции «Вавилонские чтения», г. Саратов Р.Ф, 26-30. 11.2007г.
5. Мадалиев А. Внедрение инновационных технологий в производственные процессы сельского хозяйства Таджикистана. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. Минобразование РТ Душанбе 2010г.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Садриддинов Н.Т., Наимов Б.К.
Курган-Тюбинский государственный университет

Перед Таджикистаном стоит целый ряд серьезных проблем, от решения которых зависит его развитие как суверенного государства. Среди них можно отметить трудности проведения экономической реформы, новые вызовы для политики национальной безопасности страны, входящей в структуры мирового хозяйства. Важной частью системы экономической безопасности является "продовольственная безопасность", которая выступает в качестве самостоятельного объекта внешней и внутренней экономической политики государства.

Сегодня перед нашей страной стоит чрезвычайно сложная дилемма: идти дальше по пути либерализации экономики и внешней торговли или же встать на путь протекционизма, защиты интересов отечественных производителей и национального рынка. Данная проблема предмет острой дискуссии как среди ученых, так и политиков. Одни за либерализацию, другие за протекционизм, третьи за симбиоз того и другого.

Однако, несмотря на свою высокую значимость, данная проблема пока еще не стала предметом глубокого научного исследования. И в литературе, и в официальных документах затрагиваются лишь отдельные вопросы этой большой многогранной проблемы. Между тем жизнь показывает, что существует настоятельная необходимость иметь научно-обоснованные выводы о том, каким должен быть современный механизм защиты национального продовольственного рынка, каковы соотношения социально позитивных и социально негативных последствий как свободы торговли, так и протекционизма

Проблемам развития аграрного сектора экономики России посвящены труды российских экономистов-аграрников А. Алтухова, В. Боева, В. Зволинского, Н. Радугина, Г. Шмелева, Е. Борисенко, Е. Строева, В. Дадалко.

В Таджикистане отдельные направления исследуемой проблемы рассмотрены в научных работах ученых Асророва И. А., [Гафурова Х.], Умарова Х.У., Пириева Д.С., Кудратова Р.Р., Одинаева Х., Каюмова Н. К. и др.

До последнего времени достаточно неразработанной остается проблема продовольственной безопасности Таджикистана, которая занимает особое место в системе элементов экономической безопасности страны и находится в определенной взаимосвязи с другими блоками национальной безопасности: (экологическим, социальным и другими).

Практическое решение проблем обеспечения продовольственной безопасности в Таджикистане в условиях его малоземелья и трудоизбыточности будет нереальным без признания новой роли национальных производительных сил, словом, всех факторов производства, в том числе роли природно-ресурсного потенциала и способности населения на вывод республики из зоны гуманитарной помощи и самостоятельного решения проблемы питания.

Для обеспечения продовольственной безопасности необходимы радикальные меры по модернизации и устойчивому развитию сельского хозяйства - этой фундаментальной

отрасли национальной экономики, и оказанию ей всесторонней поддержки. Если этого не сделать, то масштабы продовольственного кризиса будут еще больше расширяться, и стабильность экономики нарушится. Решение этой задачи требует иного взгляда на роль сельского хозяйства в решении продовольственного кризиса, существенного повышения эффективности использования сельскохозяйственного потенциала за счет внедрения методов «зеленой революции», новых технологий, вовлечения в хозяйственный оборот новых земель и недопущения разбазаривания земельных ресурсов, за счет предотвращения нецелевого использования бюджетных и других средств, выделяемых на поддержку АПК.

Достижением продовольственной безопасности страны является стабильность преимущественно внутренних источников поступления продовольствия, а также наличие в необходимых объемах его резервных фондов, прежде всего по социально значимым видам продовольствия и сельскохозяйственного сырья для их производства. При этом ее надежность зависит от совокупного взаимодействия следующих основных факторов:

- состояния и уровня развития экономики, объема и устойчивости отечественного производства продовольствия и его отдельных, особенно базовых, видов;
- бесперебойного функционирования системы продовольственного снабжения, наличия в необходимых размерах оперативных и стратегических продовольственных запасов;
- наличия относительно высокой и стабильной покупательной способности населения и его отдельных социальных групп;
- абсолютного и относительного объема импортируемого продовольствия и сельскохозяйственного сырья, не оказывающего негативного воздействия на развитие отечественного производства продукции АПК и функционирования ее рынка;
- наличия достаточных валютных ресурсов для оплаты зарубежных закупок продовольствия и сельскохозяйственного сырья для его производства.

Исходя из вышеизложенного, *продовольственную безопасность* государства правомерно понимать как состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным нормам.

На глобальном уровне для оценки уровня продовольственной безопасности используется специальная методическая база, опирающаяся на семь основных показателей. Наиболее известен из них показатель, представляющий собой отношение мировых запасов зерна к его общемировому потреблению. Безопасным считается уровень переходящих запасов, соответствующих 60 дням годового потребления зерна, или примерно 17% от всего объема его потребления за год.

Показатель запасов зерна, равный объему его двухмесячной потребности, используется как критический предел утраты продовольственной безопасности и применительно к ее оценке для отдельной страны. Помимо этого показателя, в мировой практике применяется и другой критический предел - «критерий импортной опасности», равный 0,3. Он означает критическую долю импортного продовольствия на внутреннем рынке.

Помимо показателей критического предела продовольственной безопасности страны ее уровень может характеризоваться и рядом других взаимосвязанных показателей. К их числу можно отнести: самообеспеченность страны продовольствием,

независимость продовольственного снабжения страны и ресурсного обеспечения агропромышленного комплекса от импортных поставок; размеры стратегических и оперативных продовольственных запасов в соответствии с нормативными потребностями; уровень производства продуктов питания, особенно базовых их видов, в расчете на душу населения; уровень потребления наиболее жизненно важных продуктов питания; уровень физической и экономической доступности продовольствия для различных категорий населения; стабильность и доступность цен на основные виды продовольствия; качество и экологичность продуктов питания.

По этим критериям можно рассчитать коэффициент достаточности потребления продовольствия и коэффициент критической достаточности. В первом случае он определяется как отношение фактического потребления продовольствия к оптимальному (или нормативному уровню), во втором - к минимально допустимому уровню. В зарубежных странах для оценки потребления уровня питания отдельного человека широко используется и такой показатель, как доля расходов семьи на питание. В Японии, например, выделяют семь ступеней уровня жизни. Если расходы на питание составляют свыше половины расходов, то такая ситуация характеризуется как существование на грани голода, до 25% - средний уровень жизни, до 20% - высокий уровень жизни. Еще в 80-х годах прошлого века в экономически развитых странах доля питания в общих потребительских расходах населения составляла : во Франции - 25%, в среднем по странам Западной Европы - 21%, в Японии - 20 и в США - 15%. В 2004 г. в Российской Федерации эта доля составляла около 46%. В 2009 г. в Республике Таджикистан это доля составила около 63%.

В сформированной системе сельского хозяйства Республики Таджикистан растениеводство является главной отраслью, а животноводство дополнительной. Эта позиция связана более успешной конкурентоспособностью отраслей растениеводства по сравнению с животноводством. Поэтому при размещении отраслей растениеводства учитывалась специфика конкретной зоны, и где животноводство не имело определенного значения.

Таджикистан располагает лучшими землями для сельскохозяйственного производства, отличающегося в рамках зон своими природно-климатическими особенностями (пустынные, полупустынные, а также горные альпийские пастбища). Площадь сельскохозяйственных угодий занимает 921,0 тыс. га или ее доля составляет от всего земельного фонда 27,5%, а в интенсивном сельскохозяйственном обороте (пашня и многолетние) находятся 816,6 тыс. га или 20,8% всего сельхозугодий. Это свидетельствует о том, что сельскохозяйственные угодья занимают значительную территорию республики. Однако это происходит за счет малопродуктивных пастбищ, которые занимают 78% всей площади сельхозугодий.

Поэтому горная и предгорная части зон Республики Таджикистан может выдвигаться в садово-виноградарческую провинцию. Соответственно, имеются и другие регионы, где садово-виноградарческая модель в определенной модификации может служить эталоном эффективного функционирования производства. Имеется в виду совокупные Пенджикентский и Аштский массивы. Горная и предгорная зоны, в конечном счете, представляет огромный биоклиматический потенциал по развитию следующих территориально-производственных комплексов: плодоводства, виноградарства, животноводства, лекарственных растений и т.д.

В республике хозяйства населения в 2010 году являлись самыми заметными

производителями животноводческой продукции. На их долю приходилось 91,2% производства мяса в живом весе, 80,0% шерсти, 94,7% меда и 92,6% производства молока. Причем удельный вес производства этих продуктов животноводства хозяйствами населения с 1990 года в структуре постоянно растет. Лишь по показателю производств яиц хозяйства населения уступают сельскохозяйственным предприятиям. Удельный вес данного показателя в хозяйствах населения 66,8%.

По состоянию 2010 года в сельскохозяйственных предприятиях поголовье скота насчитывало 235539 голов, что в 24,4 раза меньше, чем в хозяйствах населения. Удельный вес крупного рогатого скота в сельскохозяйственных предприятиях в отчетном периоде составило 3,7%, а хозяйствах населения - 90,9%.

Эффективность производства продукции сельского хозяйства на уровне региона наиболее рационально определять по результатам деятельности в расчете на единицу площади или голову скота.

Важным направлением индустриализации сельской экономики республики является «комплексная механизация», что выражается в замене ручного труда машинным, как в отраслях растениеводства, так и животноводства, эффективном освоении и организации «богарного» и «горного земледелия», в проведении ирригационных и мелиоративных работ, в использовании достижений химической промышленности в борьбе с вредителями и болезнями растений и животных, в повышении эффективности производства сельхозпродукции в личных подсобных хозяйствах населения (ЛПХ), в облегчении труда сельских предпринимателей, частно-семейных форм хозяйства, дехканских (фермерских) хозяйств и т.п. Несомненно, в условиях Таджикистана особой задачей механизации сельской экономики зависит и от развития малых ГЭС с целью использования энергетического потенциала здешних рек и озер в пользу сельской экономики и решения продовольственной проблемы и вопросов производства экологически чистой продукции.

По расчетам к 2013 году численность населения республики составит 8,0 млн. человек. Прогнозные расчеты показывают, что ключевым моментом госрегулирования аграрной экономикой является способность реально решить проблемы народного питания и обеспечить продовольственную независимую базу в сельском хозяйстве, расширение мирохозяйственных контактов в новых условиях хозяйствования.

Исследование показали, что в республике существуют более 50 различных индикаторов, характеризующих состояние Продовольственной безопасности, с учетом их важности и специфической особенностей. В качестве приоритетных мы рекомендуем использовать на практике индикаторы, с учетом порогов обеспеченности техникой и оборудованием которые приведены в таблице №1 Применение данных индикаторов в обосновании расчетов экономического развития республики на перспективу даст возможность смягчить вероятные социально-политические и экономические последствия при реализации программы в обеспечения продовольственной безопасности.

**Таблица 1. Система показателей (индикаторов) продовольственной безопасности
Республики Таджикистан**

Показатель	Предельно критическое значение порогового показателя с учетом мировой практики	Вероятные социально-политические и экономические последствия в случае выхода за предельные критические значения
Доля импортного продовольствия в общем его объеме	Не более 25%	Ухудшение платежного баланса при повышении мировых цен на продовольствие; сдерживание темпов развития собственной перерабатывающей промышленности
Объем государственного резерва (срок потребления)	Не более 2 месяца	Нарушение продовольственного баланса в чрезвычайных ситуациях
Степень зависимости сельского хозяйства и промышленности, производящей продукты питания, от поставок импортных факторов производства (технологии, сырья, машин, оборудования и запасных частей к ним)	Не более 50%	Усиление технологической зависимости, ухудшение платежного баланса
Уровень износа машин и оборудования по производству. Продовольственных товаров	Не более 55%	Низкая эффективность производства продовольственных товаров и высокие затраты, неконкурентоспособность отечественных продовольственных товаров
Уровень обеспеченности животноводства механизмами, техническими средствами специального назначения	Не менее 50%	Сокращение поголовья и продуктивности сельхозживотных и птицы, снижение объема производства животноводческой продукции
Доля низко продуктивных земель в общей площади пашни (с бонитетом почвы менее 40 баллов и степенью засоленности почвы «средняя и выше»)	Не менее 30%	Снижение продуктивности сельхоз угодий, увеличение затрат на мелиорацию земель
Обеспечение посевов продовольственных культур: <i>машинами для обработки почвы</i> <i>машинами для обработки растений</i> <i>Машинами для уборки и послеуборочной</i>	Не менее 60% Не менее 55% Не менее 55%	Снижение урожайности сельхоз культур и продуктивности животноводства
Уровень обеспеченности машинами и оборудованием по переработке сельскохозяйственной продукции	Не менее 30%	Увеличения потерь при хранении сельскохозяйственной продукции. Уменьшение объема готовой продукции

За последние годы в экономике аграрного сектора страны осуществлены принципиальные преобразования, связаны с реформированной отношений собственности.

Аграрный сектор состоит теперь из экономически свободных и самостоятельных товаропроизводителей, функционирующих на основе рыночных механизмов.

На наш взгляд, лишены реальной объективной основы идеи массовой и скорой замены крупного коллективного производства фермерским. Нынешняя эффективная частнохозяйственная система зарубежного фермерства складывалась многие десятилетия. Было бы наивно полагать, что в Таджикистане, где на протяжении почти двух третей века безраздельно господствовал антипод противоречия этой системы, она может сложиться и стать действительно базовой за более короткое время.

Не учитывалось, что на современном этапе определяющим фактором является не форма собственности, а экономическая свобода хозяйствующих субъектов. При создании необходимых экономических условий бывшие колхозы и совхозы совместно с дехканскими (фермерскими) и личными подсобными хозяйствами могли создать конкурентный сельскохозяйственный рынок, нацеленный на удовлетворение платежеспособного спроса населения страны.

Более столетия во всем мире, особенно в развитых странах (США, Германия) идет непрерывный процесс укрупнения хозяйств за счет вытеснения и разорения мелких.

Важно отметить, что крупное производство обладает несомненным преимуществом перед мелким. Именно крупные хозяйства способны эффективно использовать современные технологии, они экономичны. Фактическая потребность крупных хозяйств в ресурсах в расчете на единицу площади почти в два раза меньше, чем в мелких.

Надо сказать, что каждая форма хозяйствования имеет свои преимущества и недостатки, которые в зависимости от обстоятельств могут быть усилены или ослаблены, их необходимо учитывать при выборе формы организации сельскохозяйственного производства.

Основными преимуществами коллективного хозяйства являются: возможность применения индустриальных технологий производства продукции с использованием высокопроизводительной техники, системы севооборотов, достижений научно - технического прогресса; в коллективе меньше риска в работе, легче решать социальные вопросы; специализация и возможность подмены во время отпуска или болезни рабочего; проще проводить работы по защите растений, мелиорации земель, уборке урожая, транспортировке продукции; легче перерабатывать и сбывать большую массу продукции при отлаженной рыночной системе.

На наш взгляд, производственный кооператив - самая удачная организационно - правовая форма сельскохозяйственного производства. Кооперативы представляют собой форму сочетания личного интереса с коллективными, частную собственность - с ее совместным использованием. Следовательно, широкомасштабная кооперация создает благоприятные условия для развития рыночных отношений и формирования рациональной структуры многоукладной экономики. Кооперирующиеся партнеры объединяются на основе общности экономических, социальных, технологических и инновационных интересов, экономической взаимовыгоды. Кооперация необходима

любым предприятиям - крупным, средним, мелким, субъектам малого предпринимательства для ускорения обеспечения население продовольствием.

Именно поэтому стабильное и динамичное развития аграрного комплекса республики является приоритетной задачей. Для ее решения была разработана Национальная Стратегия продовольственной безопасности и развития АПК на 2006-2015годы, где предусматривается максимальное использования всех ресурсов, обеспечение устойчивого роста производства в целях существенного повышения качества жизни населения.

Анализ действующей системы управления продовольственным рынком и его инфраструктурной обеспеченности свидетельствует о наличии серьезных проблем, без решения которых практически не представляется возможным перевод этого сектора на рельсы рыночных отношений. Последние связаны с необходимостью коренной перестройки организационной структуры планирования и управления инфраструктуры продовольственного рынка и совершенствования форм и методов государственного регулирования развития продовольственного рынка и его инфраструктурных отраслей.

Учитывая вышеизложенное, автор считает целесообразным создании при Министерстве сельского хозяйства Республики Таджикистан Агентства по регулированию продовольственного рынка(рис).



Рис №1 Организационно-экономический механизм - регулирования продовольственного рынка Республики и перспективу.

Обладея широкими полномочиями данное Агентство должно регулировать функционирование продовольственного рынка преимущественно экономическими

методами. Одним из основных целей данного Агентства является поддержка инфраструктурного обеспечения продовольственного рынка, а также изучение и оценка спроса и предложения на продовольственном рынке, обеспечение ценовой стабильности. Регулируя развития продовольственного рынка и его инфраструктуру, данное агентство должно опираться на использование экономических и информационных методов воздействия на участников продовольственного рынка.

1. Таджикистан в ближайшие годы без импорта не способен решить проблему продовольственной независимости. Он находится за пороговой чертой; во-вторых, сокращение потребления продуктов питания, ухудшение качества рациона оказывает негативное влияние на генофонд

2. Государственное регулирование сельского хозяйства Таджикистана в условиях' высокого прироста населения и малоземелья становится необходимым процессом. В настоящее время наиважнейшими функциями государства должны стать: кредитование; представление налоговых льгот; охрана земельно-водных ресурсов и почв; организация сельскохозяйственного образования; осуществление научно-исследовательских работ и распространение сельскохозяйственных знаний и навыков; организация системы контроля за качеством с.-х. продукции; организация системы мониторинга уровня потребления продуктов населением; субсипирование экспорта сельскохозяйственной продукции.

3. Количественные параметры продовольственных и сырьевых У ресурсов Республики Таджикистан, достаточны для обеспечения сбалансированности внутреннего рынка, за счет собственного производства, рационального использования производственного потенциала АПК и сохранении экспортной ориентации. При этом производство должно соответствовать следующим объемам: зерно - 1.1- 1.3млн. тонн, картофель - 350-400 тыс. тонн, овощи - 1000-1100 тыс. тонн, фрукты и виноград - 550-600 тыс. тонн, молоко - 1800- 1900 тыс. тонн, мясо -450-500 тыс. тонн., яйцо 1200-1250 млн.шт. сахар - 210-220 тыс. тонн, масло растительное - 90-100 тыс. тонн, и тд. Учитывая, что указанные параметры производства обеспечивают сбалансированность спроса и предложения на внутреннем рынке при нормативном потреблении необходимой уровень продовольственной безопасности и физической доступности к продовольствию всех слоев населения.

4. Достижение продовольственной безопасности требует применения системы мер государственной поддержки по всем важнейшим направлениям аграрной политики, суть, которых состоит в следующем:

- продовольственное направление - государственная поддержка социальных групп с низкими доходами и стимулирование повышения качества питания;

- сельскохозяйственное направление - экономическая поддержка производства важнейших видов сельскохозяйственной продукции, определяющих продовольственную безопасность и развитие социальной инфраструктуры;

- агропромышленное направление - стимулирование интеграционных процессов на основе внедрения достижений научно-технического прогресса в сферы производства сырья, переработки и сбыта продукции;

- внешнеэкономическое направление - поддержка экспортеров определенных видов продукции и проведение политики замещения импорта приоритетных (для продовольственной безопасности) видов продукции.

Аннотация

Важным направлением индустриализации сельской экономики республики является «комплексная механизация», что выражается в замене ручного труда машинным, как в отраслях растениеводства, так и животноводства, эффективном освоении и организации «богарного» и «горного земледелия», в проведении ирригационных и мелиоративных работ, в использовании достижений химической промышленности в борьбе с вредителями и болезнями растений и животных, в повышении эффективности производства сельхозпродукции в личных подсобных хозяйствах населения (ЛПХ), в облегчении труда сельских предпринимателей, частных семейных форм хозяйства, дехканских (фермерских) хозяйств и т.п.

Abstract

The important direction of industrialization of rural economy of the republic is "complex mechanization" that is expressed in replacement of manual skills machine as in plant growing branches, and animal husbandry, effective development and the «rain crop» organization and "mountain agriculture", in carrying out irrigational and meliorative works, in use of achievements of the chemical industry in pest control and diseases of plants and animals, in increase of production efficiency of agricultural products in personal subsidiary farms of the population (LPH), in simplification of work of rural businessmen, private and family farm patterns, farmer farms, etc.

Сведения об авторах

Садриддин Насриддин Талбакович – д.э.н., профессор Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава.

Наимов Бекназар – ассистент кафедры Экономическая теория Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава.

ПРОГРАММА GIZ И ЕЁ РОЛЬ В ВЫПУСКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОТРАСЛИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Абдуллаева Максудахон

Технологический университет Таджикистан

Решающим фактором успешного процесса развития является эффективное управление знаниями для определённых целевых групп. Инновации предполагают, что специальные знания динамично совершенствуются и в надлежащей форме делаются общедоступными.

Для соответствия всемирным экономическим требованиям необходимы специальные знания, соответствующие духу времени, и современные методы дальнейшей передачи знаний различным целевым группам. К тому же часто нужно создавать сложные и дорогостоящие методы передачи, что для отдельных стран часто бывает непосильным. В учебных заведениях нет современной специальной литературы, учебных материалов, а также систем, основанных на информационных технологиях, как например, надёжный доступ к сети интернет. Обмен знаниями среди профессионалов также не соответствует должному. Символическое представление связи между

человеком, социальными коммуникационными сетями и знанием уровнем. Учёные центрально-азиатских стран практически не принимают участия в международных научных обсуждениях. Устоявшиеся профессиональные связи, существовавшие в советские времена, в значительной мере ослабли. В этом заключаются основные причины низкого уровня образования от, например, уровня образования в европейских странах. При этом существует как потребность заведений, так и их готовность приблизиться к международным образовательным стандартам. Однако нет соответствующей передачи знаний, способствующей обмену методов и развитию потенциала для решения задач.

В предприятиях пищевой промышленности происходит бурная модернизация технологических линий, применяются инновационные технологии, выпускаются высококачественные продукты народного потребления. При этом база подготовки специалистов данной отрасли требует выпуска специалистов, знающих современные технологии, специалистов, обладающих применением и усовершенствованием новой технологии. В воплощении этой цели огромную помощь оказывает Программа GIZ.

С помощью программы полностью оснащена лаборатория по переработке плодов и овощей. Здесь студенты могут проводить лабораторную работу в том числе определение pH, влажность, сухие вещества, вязкость, плотность, определение пектина, определяют коррозию в жестяных банках и т.д. и проходят учебную практику.

При помощи различных методов управления знаниями программа оказывает поддержку для достижения главной цели – приведение в соответствие профессионального образования в сфере агропромышленной и пищевой продукции с требованиями развивающегося рынка труда в регионе.

Целью этого является сохранение полученных знаний при помощи соответствующих современных инструментов управления знаниями, предоставление их в распоряжение партнёров и применение этих знаний на практике.

В качестве инструмента управления знаниями создан интернет-портал (www.eduinca.net). Портал служит для партнёрских образовательных учреждений основным коммуникативным средством для обмена знаниями. Он содержит следующие ключевые функции: электронная библиотека, форум, база данных участников программы, e-mail и календарь событий. Существующие функции могут быть расширены или адаптированы в зависимости от потребностей партнёров. При этом важным моментом является регулярное предоставление актуальной информации. К примеру, пользователей информируют о предстоящих мероприятиях в рамках программы. Также постоянно публикуются все новости программы и информация в сфере образования участвующих в проекте стран, например, изменение образовательного законодательства или предстоящие мероприятия в сфере образования. Электронная библиотека предоставляет пользователям узкоспециализированную литературу по переработке агропромышленной и пищевой продукции. Вне портала программа дополнительно предоставляет специализированные печатные издания для партнёрских учебных заведений. После регистрации на портале пользователям предоставляются и другие его функции. Каждый из них может создать на портале собственный профиль и самостоятельно его обслуживать. Полученная из этих профилей база данных пользователей помогает им в поиске коллег, в налаживании контактов и обмене с ними полезной информацией. Более того, все зарегистрированные пользователи получают электронный почтовый ящик на @eduinca.net. В результате

этого происходит обмен знаниями между научно-исследовательскими учреждениями и учебными заведениями на региональном и международном уровнях.

На фоне перехода от плановой системы экономики к рыночной странам Центральной Азии необходимо адаптироваться к новым условиям и технологиям. Появляются новые формы предприятий, работа которых основана на новых процессах и технологиях. Многие из них, несмотря на свою деятельность в пределах страны, являются международными по характеру своей деятельности. Подобные предприятия нуждаются в специалистах, способных овладеть современными технологиями и усовершенствовать их. Наличие таких специалистов, в свою очередь, во многом зависит от учебных и образовательных программ, отвечающих требованиям новых экономических систем и рынков труда. Программа оказывает содействие отдельным профессиональным колледжам и ВУЗам в разработке современных учебных и образовательных программ, соответствующих данным требованиям. Концентрируясь на программах в области пищевых технологий, мы улучшаем их практическую сторону с целью развить прикладные навыки и способности учащихся.

Целью программы является оказание содействия региональным партнерам в модернизации учебных программ в области пищевых технологий, согласно Болонским критериям и потребностям местной промышленности. С целью обеспечения преемственности между практическим академическим профессиональным образованием укрепляется связь между программами ССПО и ВУЗов. Взаимосвязь между учреждениями и промышленностью усиливается для обеспечения соответствия результатов образовательных процессов с реальными нуждами промышленности и рынка труда. Более того, планируется получение аккредитации усовершенствованных программ от независимого Европейского аккредитационного агентства, которая символизирует международное признание учебных программ. Благодаря этому партнеры выйдут на качественно новый уровень, получив множество возможностей для более широкого международного сотрудничества в сферах научных исследований, познаний и предпринимательства.

В ходе национальных и региональных семинаров, а также во время межсеминарного сотрудничества с Германскими консультантами эксперты программы и члены рабочих групп ССПО и ВУЗов внесут вклад в создание общей, основанной на Болонских критериях, учебной программы, которая будет использована в качестве модельной программы в области пищевых технологий в Центральной Азии. Данная учебная программа послужит в качестве модельной структуры, элементы которой могут быть позаимствованы и использованы отдельными факультетами и кафедрами партнерских учреждений.

Разработанная новая учебная программа отвечает новому стандарту по выпуску высококвалифицированных специалистов. В настоящее время идет подготовка разработанной учебной программы для получения аккредитации от независимого Европейского аккредитационного агентства. Надеемся внедрить учебную программу в нашем вузе и получить аккредитацию.

GIZ организывает семинары, где обучают нас-преподавателей, мы передаём свои знания студентам. Кроме этого возобновилась связь между республиками сильнее стала дружба между нами, общаясь между собой мы решаем многие вопросы, касающиеся лабораторных занятий или учебной программы. Пользуемся сайтом, через

едуинка находим нужную литературу. Нам также предоставили необходимую литературу, которой пользуется и преподаватель и студент.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Ахадова Л.Б.

Технологический университет Таджикистан

Продовольственная безопасность является одной из ключевых проблем в системе национальной безопасности Таджикистана. Перед наукой поставлена задача – разработать количественные и качественные критерии обеспечения продовольственной безопасности, спрогнозировать риски и предотвращать угрозы как внешние, так и внутренние. В этой связи большое значение имеет выбор концепции продовольственной безопасности, основанной либо на максимальном участии в международном разделении труда – с ориентацией на своеобразное «растворение» в мировом рынке, либо аграрный протекционизм. Выбор того или иного направления в решении проблемы продовольственной безопасности зависит от «экономической силы» и самостоятельности государства, его веса на мировой арене, возможности успешной конкуренции, а следовательно - от выбора наступательной или оборонительной стратегии.

Аграрная политика, как составная часть экономической политики государства в сфере сельского хозяйства и агропромышленного производства, направлена на обеспечение продовольственной безопасности и сохранение ресурсного потенциала агропромышленного комплекса (АПК). Уровень продовольственной безопасности оценивается по таким критериям, как самообеспеченность страны продовольствием, экономическая и физическая доступность продовольственной продукции.

Проблема продовольственной безопасности достаточно сложная и многоаспектная, ее можно рассматривать как по отношению к отдельно взятому государству, так и на международном уровне, она затрагивает каждого человека и интересы государства в целом. Для экономики Таджикистана проблема продовольственной безопасности по-прежнему одна из важнейших и в политической и в социально-экономической жизни страны.

Продовольственная безопасность предполагает такое состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления. Ведь уровень и качество питания во многом определяют продолжительность жизни населения и здоровье нации. Проблема обеспечения продовольственной безопасности обладает не меньшим значением, чем национальная оборона и общественная безопасность государства.

Приоритетность внимания к АПК определяется необходимостью обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны, центральным положением сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе, технологической специфичностью сельскохозяйственного производства. Специфичность роли, отведенной сельскому хозяйству, с одной стороны, обуславливается производством

продуктов питания как основы жизнедеятельности людей и воспроизводства рабочей силы, с другой стороны, производством сырья для других отраслей экономики. То есть, по существу, уровень развития сельского хозяйства значительно влияет на уровень экономической безопасности страны.

Если оценивать потенциал АПК Таджикистана, то по всем видам ресурсов, необходимых для сельскохозяйственной деятельности наша страна являясь аграрной, но не имея необходимого ресурсного потенциала не в состоянии в полной мере обеспечить население необходимыми продуктами. Существуют проблемы в обеспечении АПК высококвалифицированными кадрами по отдельным профессиям и специальностям. Не до конца решена проблема с обеспечением сельскохозяйственных предприятий современной техникой и оборудованием. Однако существуют надежды на то, что Таджикистан сможет при рациональном его использовании обеспечить население необходимым количеством продовольствия.

Аграрная политика является одним из направлений государственной социально-экономической политики, ориентированной на социально-экономическое развитие сельских территорий, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, рост уровня занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земельных ресурсов. Таким образом, можно утверждать, что приоритетной целью аграрной политики является повышение эффективности аграрного производства и защита интересов представителей аграрного рынка, прежде всего потребителей.

Жизненно важные интересы потребителей сводятся к возможностям приобретения в необходимом количестве качественной и безопасной продовольственной продукции по приемлемым ценам. Сельскохозяйственные производители, в свою очередь, заинтересованы в гарантированном сбыте своей продукции по ценам, которые позволят окупить затраты и получить прибыль.

Анализируя состояние продовольственной безопасности необходимо использовать общепринятые критерии:

- самообеспеченность страны продовольствием и физическая доступность продуктов питания для потребителей;
- экономическая доступность продовольственной продукции;
- безопасность продовольствия.

Второй критерий, по которому оценивается уровень продовольственной безопасности, – это экономическая доступность продовольствия. Она зависит от уровня цен и реального размера доходов населения.

По основным группам продовольственных товаров происходил постепенный рост цен в основном не превышающий уровня в 10%. Но, если сравнить объемы потребления основных видов продовольственной продукции в Таджикистане и других странах, то можно заметить, что наш народ в гораздо меньших объемах потребляют мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбу. Недостаток калорий в рационе компенсируется потреблением картофеля, хлеба и хлебобулочных изделий.

Важным показателем, характеризующим уровень жизни населения, является удельный вес расходов на питание в общей структуре расходов потребителей.

В качестве минимально допустимого уровня питания граждан по количеству и ассортименту продуктов питания, содержанию в них питательных веществ и их

энергетической достаточности принимаются нормы потребления, заложенные при расчете минимальной потребительской корзины.

Одним из основных параметров продовольственной безопасности является отсутствие в продуктах питания вредных для здоровья человека веществ или их содержание, не превышающее предельно допустимых уровней концентрации, установленных нормативными документами.

Устойчивость продовольственного рынка определяется объемами производства и запасов сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, уровнем закупочных и розничных цен на них.

Продовольственную независимость Республики Таджикистан принято считать достаточной, если удельный вес отечественного производства по наиболее важным продуктам питания в общем объеме их потребления составляет в течение 12 месяцев не менее 80%. Допустимые доли импорта в ресурсах важнейших продовольственных товаров должны быть дифференцированы в зависимости от возможностей их производства в Республике Таджикистан. Согласно статье 14 закона «О государственном материальном резерве», материальные ценности государственного резерва могут использоваться для оказания регулирующего воздействия на рынок, которое осуществляется путём проведения закупочных и товарных интервенций в соответствии с номенклатурой и объёмами запасов государственного резерва, но без использования объемов неснижаемого запаса государственного резерва.

Третий критерий – это безопасность продовольствия, т.е. отсутствие на рынке продуктов питания, непригодных или опасных для потребления. Одна из основных проблем в этой сфере – это генетически модифицированные продукты. Постоянно растущий спрос на продовольствие способствует тому, что в мире ежегодно увеличиваются площади, засеянные трансгенными культурами. Современная наука не дает полной гарантии безопасности таких продуктов. Многочисленные исследования говорят скорее об обратном. С вступлением Таджикистана в ВТО естественно возрастет объем поставок на наш рынок такой продукции. Таким образом, по всем критериям продовольственной безопасности, защита жизненно важных интересов нашего народа потребителей не в полной мере соответствует необходимым требованиям.

Аграрную политику Таджикистана на сегодняшний день необходимо формировать с учетом того, что теперь наша страна является членом ВТО. Для сохранения таджикского АПК необходимо предусмотреть меры защиты отечественных товаропроизводителей, увеличить объемы финансирования отраслей АПК и непосредственно сельского хозяйства.

Среди приоритетных мер аграрной политики, реализация которых позволит повысить уровень продовольственной безопасности Таджикистана необходимо отметить:

- модернизацию инфраструктуры продовольственного рынка и повышение степени ее доступности для всех производителей аграрно-продовольственного сектора;
- формирование системы комплексного анализа состояния продовольственной безопасности Таджикистана на региональном уровне;
- препятствие установлению межрегиональных торговых барьеров, при закупках сельскохозяйственной продукции и продовольствия в различных регионах;
- формирование единого государственного органа по контролю за качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Роль аграрной политики в продовольственной сфере должна сводиться не только к регулированию процессов обеспечения продовольствием и созданию его запасов, но и к поддержке национальных производителей сельскохозяйственной продукции. Особого внимания в аграрной политике Таджикистана заслуживает формирование устойчивого уровня занятости в сельской местности и повышение доходов занятых в аграрном производстве. В связи с этим аграрная политика должна быть направлена на стабильное продовольственное обеспечение страны, развитие агропромышленного производства и сохранение ресурсного потенциала АПК.

Перед Республикой, на текущем этапе стоит задача повысить эффективность аграрного сектора экономики, т.е. увеличить урожайность и продуктивность до уровня, обеспечивающего возможность конкурировать на внешнем рынке. Это задача вполне выполнима. Во-первых, на внутренних рынках не только нашей страны, но и членов СНГ, реализуется большое количество импортной продукции низкого качества. Следовательно, высококачественная продукция республики будет пользоваться повышенным спросом. Во-вторых, в республике имеется опыт внедрения интенсивных технологий в сельском хозяйстве, все зависит от уровня вложения средств в модернизации производства. В-третьих, в республике сложились высокие требования к качеству и традиции производства высококачественных продуктов питания.

Литература

1. Закон республики Таджикистан от 29 декабря 2010 года №671 «О продовольственной безопасности».
2. Каутский К. Аграрный вопрос. Социально-демократическая аграрная программа / К. Каутский. – Петроград, 1917. С. 44-45.
3. Гулов И.М. Организационно-экономические основы системы ведения сельского хозяйства пригородного района. - Душанбе. Ирфон, 2006. - 9,0 п.л.
4. Гулов И.М. Положительные и негативные результаты государственного регулирования АПК в условиях переходной экономика. – М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2007. - 1,25 п.л.

Сведения об авторах

Ахадова Л.Б. - ст.преподаватель кафедры «Стандартизации и технологии пищевых производств» ТУТ.

РАССМОТРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ ЗА СЧЕТ СБОРА ТРЕХ УРОЖАЕВ НА ОДНОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ В РЕГИОНЕ СИСТАН ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН

Мехди Шахраки., Салимбек Расулов.

Таджикский Аграрный Университет, имени Шириншо Шотемур

Провинция Систан-Белуджистан в Исламской Республике Иран является одним из потенциальных регионов по выращиванию и производству многих видов сельхоз продукции из-за наличия разных климатов, с учетом того, что уже около 30

наиважнейших сельхоз культур возделываются в упомянутой провинции. Ежегодно снимают с площади 250 тысяч гектаров урожай, равный 4,8 млн. тон. Приблизительно половина объема продукции региона Систан возделывается и производится на площади 125 тыс. га. При соблюдении правильных сроков посевов и сбора можно за год вырастить три урожая продукции на одном участке (выращивание осенью, весной и летом), и такое решение наряду с увеличением производства в регионе способствует приросту доходов фермеров провинции Систан-Белуджистан.

Климат и география Систана:

Регион Систан расположен на широкой равнине с богатыми почвами на севере провинции Систан-Белуджистан. Он расположен на юго-востоке ИРИ координаты, которой от 30° 18 мин до 31° 20 мин северной широты и от 61° 15 мин до 61° 50 мин восточной долготы. Эта равнина имеет площадь сельхоз земель в размере 250 тыс. га от общей природной географии региона размером 1,5 млн.га (сельхоз земли, леса, пастбища и пустыни). Она граничит на западе и северо-западе с пустыней Лут и г. Нехбандан (провинция Южный Хорасан).

Природные границы Систана расположены на северном участке долины Хармак и на горе Мелек Сях так как острый гребень этой горы является общей границей Ирана, Афганистана и Пакистана. Природные границы Запада Систана граничат с горами Чехель Дохтаран и Паланг Кух на высоте от 1500 до 2000 м. Высота региона над уровнем моря составляет 478 м, единственная природная возвышенность на данной равнине озера Хамун является гора Хадже высотой 619 м на западе г. Заболь. Климат региона сухой и жаркий.

Источники воды: главным источником воды равнины Систан это река Харманд бассейном в 27 млн. гектар, протяженностью 1050 км, исток которой начинается в горной цепи Хендокош и в горах Бабаягма на западе г. Кабула. Средний ежегодный приток воды в реке Харманд составляет 4,7 млрд м³(от 0 до 13,3 млрд. м³). Ежегодное впадение рек Афганистана в данную реку составляет 2,8 млрд м³ воды и 0,6 млрд м³ составляет приток воды из иранских рек и таким образом этот ресурс составляет 6% от общего объема пресной воды страны. Этот регион имеет самое крупное озеро пресной воды, в стране занимающее площадь 400 тыс. га играющее приоритетную роль по снабжению нужд в питьевой воды, сельского хозяйства и балансирования атмосферы и экологии региона. Оно является еще одним важным международным заболоченным местом (из-за засухи появившейся в регионе Систан настоящее озеро полностью высохло). Средний ежегодный приток в озеро Хамун составляет 7,4 млрд. м³ (в обычных и влажных условиях). Другими важными водными ресурсами региона является наличие водных скважин 1,2,3 и 4 и, арыка под названием «Хатэм» который при его эксплуатации в состоянии покрыть запросы воды в размере 4 млрд. м³ воды. Средний объем скважин 1, 2 и 3 составляет от 700-800 млн. м³ играющих главную роль в снабжении питьевой воды Систана и близко расположенных городов как, например г. Заболь, Харманд, Захак и Захедан.

Сельскохозяйственные условия: данный регион имеет 250 тыс. благодатных участков земли на равнине, на которой производится более 50% сельхоз деятельности провинции Систан-Белуджистан. Сельскохозяйственные возможности равнины Систан способствуют производству 75% зерновых, 81% урожая, 70% винограда. Данный регион один из потенциальных регионов по посеву масленых растений в провинции (в обычных условиях). Из-за отсутствия воды при оптимальной эксплуатации источников

воды и земли и с учетом экосистемы Систана вполне возможно выращивание сельхоз продукции, а иногда и 3 вида продукции выращивается на одном участке земли.

Рапс в качестве масленного растения под научным названием *Brassica napus* имеет оптимальное соответствие с климатом региона. Самым подходящим сроком посева рапса в регионе рекомендуется с 23 сентября по 22 октября. На основании полученных результатов в качестве позднего посева рекомендуется сеять именно рапс. Гибриды «Хаела 401» и сорта RGS003 с приблизительной высокой функциональностью являются оптимальными сортами для выращивания. При посеве методом механизированного рядкового сеяния зерновых рекомендуется использоваться 8-10 кг семян на га, а при ручном посеве 12 кг семян на га. Рапс, как и пшеница в период роста требует 4-5 этапов орошения. В соответствии с полученными результатами проведенных исследований с целью предотвращения неблагоприятных условий и потери урожая вследствие переспелости фермеры должны начать сбор рапса при 50% изменении цвета семян в мешки для стеблей растения. Поэтому, при соблюдении всех технических требований к посеву и сельхоз положений можно выращивать данную культуру в регионе Систан с учетом оптимальной функциональности. Согласно тому факту, что стоимость гарантированного продукта составляет 6200 риалов за каждый кг (2009 г.) у фермеров определено будет определенный доход.

Дыни это второй предлагаемый посев (весенний) в регионе Систан:

Дыни относятся к семейству бахчевых (*Cucurbitacea*), род *Cucumis*, вид *Cucumis melo*. С пищевой точки зрения данный вид бахчевых является сладким, легко усваивается организмом, расщепляет камни почек, содержит витамины А, В, С. Из-за содержания калия и обладая ароматом улучшает работу сердца и тонус вен. Поскольку данная культура быстро созревает по сравнению с другими регионами страны, помимо внутреннего обеспечения провинции посылается и в другие регионы страны. Выращиваемые дыни становятся ароматными по причине сухой и жаркой погоды и приобретают сладость. Дыни это одна из важных выращиваемых бахчевых культур, содержащих полезные витамины и микроэлементы столь полезных человеку. Сладкие и сочные плоды дыни являются распространенными и широко употребляемыми ягодами в сыром виде, в качестве свежее выжатых соков и в виде коктейлей. Самыми важными сортами дыни местного названия являются: Сефидак Хатдар, Молла Мусаи, Заболи, Пакистани, Набиджани, Джаннати, Агджуи Хатдар, Гандак, Барге Ней и Терме, где наибольшее распространение из числа перечисленных сортов получил сорт Сефидак Хатдар. Потребляемые методы в провинции являются Пашмак (первоначальный этап созревания плодов культуры), культуры, плоды которых созрели наполовину (Тарк), полностью созревшие плоды (Гелу) и сухофрукты. Максимальный период сбора дынь производится в период полного созревания и в начале июня месяца.

В 2008-2009 сельхоз году около 5600 га эксплуатировались для выращивания дынь, урожайность в среднем составила 17,6 т на га с общим объемом производства 100 тыс. тон. Это количество в регионе Систан вкладывается благодаря г. Заболь и г. Харманд от количества площадей равных 3200 га и г. Захак – 1500 га из общих 4700 га. Оптимальный сбор урожая составляет 18 тонн, а средняя стоимость продукта составляет 2000 риалов, вследствие чего этот вид продукции является экономически выгодными для региона.

Кунжут как третья предлагаемая посевная культура (летний посев) в регионе Систан:

Кунжут это одно из растений, семена которого содержат масло известное с давних пор из-за стойкости по отношению к засухе, и обладает всеми качествами по его легкому возделыванию в регионе. Сроки выращивания данной культуры в регионе начинается с середины марта, и продолжаются до середины июня. Посев в середине марта наилучший период, если сравнивать в другими сезонами года. Количество семян используемых во время посева составляет 6-8 кг на га и оптимальным сортом является сорт GL13 . В период роста растения после обильного появления зеленых всходов оно трижды подвергается орошению, сбор урожая производится после того, как растение приобретет светло желтый цвет. Средняя продуктивность данного сорта составляет 1000 кг на га. Стоимость каждого кг готовых семян стоит 20000 риалов.

Соблюдение сельскохозяйственных технологических требований и сроки посева и сбора продукции в соответствии с нашими рекомендациями, предписанными исследовательскими центрами и навыкам фермеров региона и подтверждёнными нашими исследованиями можно производить выращивание трех важных вышеуказанных культур в течение года в регионе. Такие действия способствуют оптимизации воды и почвы региона и росту дохода фермеров. Рекомендуется постоянное выращивание рапса и пшеницы во всех регионах, один год выращивать рапс, другой год – пшеницу. Такие действия наряду с повышением функциональности указанных культур способствуют борьбе с вредителями, болезнями и сорняками. После сбора рапса и пшеницы необходимо произвести посев дыни и сорго и после сбора этой продукции необходимо выращивать кунжут трехмесячное зерно. Таким методом возможно непрерывное использование земли в течение года.

Аннотация

В соответствии с приростом численности населения необходимо больше внимания уделять гарантиям и безопасности продовольствия и борьбы с голодом, является одним из наиважнейших приоритетов, который особо подчеркивается политиками нашей страны и международным сообществом.

Голод – это самая наихудшая форма проявления бедности. Поэтому, решение проблем голода является первым шагом в направлении сокращения бедности и гарантии по снабжению продовольствием всех слоев населения. Аграрные науки включают ряд деятельности человека, которые производятся в целях обеспечения требований в некоторых видах растений и применения максимальных производственных мощностей в отношении упомянутых наук. Оптимальное комбинирование сельхоз факторов в каждом регионе должно производиться с учетом специфики условий каждого отдельно взятого региона с последующим выполнением необходимых исследований. Недостаток одного или нескольких природных факторов или общее отсутствие оптимальности условий, вероятно, способствует гибели растений, понижает их функциональность и ухудшает экономическую обоснованность их возделывания. Так же отсутствие одного сельхоз фактора будет являться своего рода ограничением действий и предотвратит появление прочих полезных эффектов.

Основными принципами сельхоз операций является: 1- подготовка и хранение семян отобранных растений, 2- избавление от сорняков и стелящихся растений, 3- вспашка земли в целях подготовки почвы для посева, 4- выращивание отобранных растений в подходящих условиях и сезоны, 5- обеспечение потребностей растений в воде и питательных веществах, 6- защита растений от воздействия на них насекомых,

болезней и сорняка, 7- сбор продукции и ее хранение в оптимальных условиях до момента потребления..

Ключевые слова: Систан, продовольственная независимость, урожай, рапс, пшеница, дыня, кунжут

Сведения об авторах

Мехди Шахраки – аспирант Таджикского Аграрного Университета имени Шириншо Шотемур;

Салимбек Расулов - доктор биологических наук, профессор Таджикского Аграрного Университета имени Шириншо Шотемур.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ БИОЛОГИЗАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ПУТЬ К ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ.

**Расулов С., Кароматов Ш., Мамедова Ш.
Таджикский аграрный университет имени Шириншо Шотемур**

Как известно деградация природных систем ведет к дестабилизации биосферы, утрате ее целостности и способности поддерживать качество окружающей среды, необходимое для жизни людей. Преодоление кризиса возможно только на основе формирования нового типа взаимоотношений человека и природы, исключающих возможность разрушения и деградации природной среды. Ее сохранение и восстановление должно быть одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества.

В настоящее время определены основные факторы деградации природной среды на мировом уровне и в Республики Таджикистан. К важнейшим факторам мирового уровня относятся: рост потребления природных ресурсов при сокращении их запасов; увеличение населения планеты Земля при сокращении территорий, пригодных для проживания людей; возможное изменение климата и истощение озонового слоя земли; возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф. К числу основных факторов деградации природной среды Республики Таджикистан относятся: преобладание ресурсосодержащих секторов в структуре экономики; низкая эффективность землепользования и охраны окружающей среды; резкое ослабление управленческих и прежде всего контрольных функций государства в области природопользования и охраны окружающей среды; низкий технологический и организационный уровни экономики, высокая степень износа основных фондов; последствия экономического кризиса и невысокий уровень жизни людей; низкий уровень экологического сознания и экологической культуры населения страны.

При этом все указанные факторы должны учитываться при проведении в Республики Таджикистан единой государственной политики в области экологии.

Ежегодный смыв почв по всей территории республики в результате эрозионных процессов оценивается около 50 млн. тонн, в том числе 1 млн. тонн гумуса.

Неудовлетворительное состояние коллекторно-дренажной сети во многих земледельческих районах привело к подъему уровня грунтовых вод и ухудшению мелиоративного состояния земель. Повышение уровня грунтовых вод, в том числе минерализованных, привело к деградации садов и виноградников в Исфаринском,

Аштском и Ходжентском районах Согдийской области, Бешкентской долине Хатлонской области. Слабому и среднему засолению подвержены более 75 тыс. га и 25 тыс. га соответственно. Площади сильнозасоленных земель составляют 10 тыс. га. Интенсивному заболачиванию подвержено более 28 тыс. га орошаемых земель в Согдийской области (Канибадам, Исфара, Зафарабад).

В связи с широкими масштабами эрозионных процессов на орошаемых землях урожайность сельхоз культур снизилась. Так, урожайность хлопка-сырца с одного гектара в Восейском районе с 35 ц/га снизилась до 16-20 ц/га, в Вахшском районе - с 27 ц/га до 13-15 ц/га, в Согдийской области - с 25 ц/га до 15-17 ц/га.

За последние 20 лет биотехнология, используя рекомбинантные ДНК, превратилась в неопределимый новый научный метод исследования и производства продукции сельского хозяйства. Это беспрецедентное проникновение мысли ученых в глубины генома на молекулярный уровень. Его следует рассматривать как одно из важнейших направлений на пути бесконечного познания природы. Рекомбинантные ДНК позволяют селекционерам отбирать и вводить в растения гены «поодиночке», что не только сокращает время исследований по сравнению с отрицательной селекцией, но и дает возможность получать «полезные» гены из самых разных видов растений. Генетическая трансформация сулит огромную пользу для производителей сельскохозяйственной продукции, в частности, повышения устойчивости растений к насекомым- вредителям, болезням и гербицидам. Трансгеноз биологических объектов, их генетическая трансформация относится к разряду высоких технологий, используемых для получения устойчивых к биотическим и абиотическим факторам среды растений, животных и микроорганизмов с высокими функциональными и качественными показателями. Трансгенные сорта ежегодно дают в мире сельскохозяйственной продукции на 1,8- 2,8млрд тонн больше, чем обычные на тех же площадях, при этом пестицидов использовано на 21- 28 тыс. т. меньше, а доходы увеличились на 1,5 – 2,5 млрд долларов США. Кроме финансовой прибыли выращивание ГМО имеет ощутимые социальные и экологические выгоды и последствия: сокращаются расходы на производство сельскохозяйственной продукции, снижается химическая загрязненность воды и почвы. Направленный перенос генов других видов генетического материала из генома растений-доноров в геномы растений-реципиентов при соблюдении оптимальной технологии сопровождается получением ГМО с заданными свойствами. На первом месте в этих работах стоит задача получить генетически устойчивые к наиболее опасным вредителям и болезням растений и животных, возделывание и содержание которых возможно без применения или при резком сокращении объемов химических средств защиты, что обеспечит получение экологически чистой продукции. Посевы трансгенных растений в мире, главным образом, в США, Канаде, Аргентине, Китае и Индии составляют уже более 105 млн га, из них 71% составляют трансгенные растения, устойчивые к гербицидам, 22%- устойчивые к вредителям, остальные 7%- устойчивые к болезням. Более половины посевов сои в мире заняты трансгенными сортами, кукурузы- свыше 25%, остальные площади заняты трансгенным хлопчатником, картофелем, рапсом и томатами. В Таджикистане, до настоящего времени нет ни одного гектара посевов трансгенных растений.

В мире получены трансгенные коровы, овцы, свиньи, кролики, птица, обладающие повышенной устойчивостью к болезням, способностью вырабатывать фермент хитозин

в молочной железе, гормон роста соматотропин и другие биологически активные вещества, повышающие продуктивность скота и качество продукции.

Основное беспокойство людей, главным образом, в странах ЕС вызывает широко распространенное в средствах массовой информации мнение о генетическом риске и опасности для здоровья человека продуктов питания, полученных из генетически модифицированных организмов- растений и животных. Из более чем 30-летней практики получения и использования ГМО в мире не было случаев гибели или нанесения ущерба здоровью людей или экологии среды от создания, распространения или использования трансгенных организмов. Использование трансгенных технологий в сельскохозяйственной науке и практике позволяет создавать генетически контролируемые системы высокой устойчивости в растениеводстве, животноводстве, переработке, хранении и использовании пищевых продуктов. При этом резко сократится применение пестицидов в сельскохозяйственном производстве и будут сведены до минимума пестицидные нагрузки на человека и окружающую среду.

При восстановлении технологических регламентов в сельском хозяйстве и использовании новейших научных достижений, в том числе ГМО растений в стране будет восстановлен прежний уровень производства продовольственных продуктов при одновременном решении экологической безопасности сельского хозяйства.

Сокращение в 3 раза внесения в почву органических удобрений в течение 15 лет перестройки и реформирования сельскохозяйственного производства Таджикистана, уменьшение площадей под бобовыми культурами, нарушение севооборотов и технологии возделывания сельскохозяйственных культур привело к усилению деградации почв, уменьшению на 1,5-2,0% содержания гумуса в них и уменьшению валового производства продукции сельского хозяйства в два раза. Поэтому восстановление почвенного плодородия во всех зонах сельскохозяйственного производства является особо важной стратегической задачей науки и производства, в том числе за счет развития биологического земледелия. Основным фактором биологизации земледелия является увеличение производства и внесение органических удобрений в почвы как минимум в 3 раза больше по сравнению с нынешним уровнем, расширение посевов бобовых культур в севооборотах не менее чем в 10 раз, использование высокоэффективных трансгенных штаммов азотфиксирующих клубеньковых и ассоциативных микроорганизмов. Доля биологического азота в земледелии может и должна быть доведена до 50% его общей потребности для производства необходимых стране объемов растениеводческой продукции. При этом экологическая ситуация в АПК резко улучшится за счет сокращения использования технического азота и уменьшения содержания нитратов в продовольственной овощной и другой продукции.

Экологически чистое земледелия в Таджикистане предусматривает соблюдение следующих важнейших условий:

- оптимальное соотношение биологических и техногенных факторов производства с постепенным расширением этого показателя в сторону биологизации;
- создание нового поколения генетически трансформированных (трансгенных) растений и животных, комплексно устойчивых к опасным вредителям и болезням;
- восстановление до оптимального уровня почвенного плодородия сельскохозяйственных угодий, главным образом за счет соблюдения правил и норм агротехники, севооборотов и повышения содержания гумуса в почвах;

- наведение жесткого порядка в использовании и хранении удобрений, средств защиты растений и нефтепродуктов, строжайший контроль за соблюдением технологий их применения.

- идентификация и максимальное использование насекомых и микроорганизмов, являющихся антагонистами для вредных организмов (патогенных грибов, микроорганизмов и насекомых);

- сведение до минимума применения пестицидов и гербицидов с учетом эффективности и предельно допустимых доз применения;

Перечисленные принципы обеспечения экологической безопасности в сельском хозяйстве страны должны быть заложены во все технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Сокращение объемов химической защиты растений возможно только при повышении качества и объемов применения биологических методов защиты растений. Для достижения этой цели требуется коренным образом улучшить исследования по биологическим методам защиты растений, добиться выявления и использования новых видов антагонистов вредных организмов, создания на их основе новых высокоэффективных биопрепаратов для растениеводства таких, как агата 25 (биовит) для обработки посевов озимой пшеницы, препараты морфонол и С₁ – тиурон для хлопчатника с целью регуляции плодоношения хлопчатника, ускорения созревания коробочек, повышения урожайности хлопчатника и снижение болезней и др.

Различные органические сельскохозяйственные технологии применялись в течение более 6000 лет, чтобы сделать сельское хозяйство результативным, сохраняя при этом почву, воду, энергию и биологические ресурсы. Ниже перечисляются некоторые преимущества органических технологий, установленные в настоящем исследовании:

Органическое вещество почвы (почвенный углерод) и азот были выше в органических системах земледелия, принося много выгод для общей результативности органического сельского хозяйства.

Хотя более высокие уровни органического вещества почвы и азота были установлены в органических системах, такая же интенсивность вымывания нитратов была обнаружена для них в традиционном производстве сельскохозяйственных культур. В зависимости от культуры, почвы и погодных условий, урожайность культур, выращиваемых органическим способом, на гектар, может равняться урожайности традиционного сельского хозяйства, хотя возможно, что экологически чистые товарные культуры нельзя выращивать так часто со временем из-за зависимости от обычной практики добавлять питательные вещества и бороться с вредителями. Хотя трудовые затраты в среднем примерно на 15% выше в органических системах земледелия (колеблясь примерно от 7% до 75% выше), они распределяются на протяжении всего года в органических системах земледелия более равномерно, чем в традиционных системах производства.

Поскольку экологически чистые продукты зачастую приносят более высокие цены на рынке, чистый экономический доход на га часто равняется или выше, чем доход от урожая, выращенного традиционным способом. уменьшает эрозию почвы, проблему вредителей и применение пестицидов. Переработка отходов животноводства снижает загрязнение окружающей среды, принося при этом пользу органическому сельскому хозяйству. Обильная биомасса как наземная, так и подземная (органическое вещество почвы) также увеличивает биологическое разнообразие, которое помогает в

биологической борьбе с вредителями и увеличивает опыление сельскохозяйственной культуры насекомыми.

Севооборот типичное для органически чистого сельского хозяйства.



Органические технологии



Новый средневолокнистый сорт хлопчатника «Зарафшон-1»

Технологии традиционного органического земледелия могут быть внедрены в обычное сельское хозяйство, чтобы сделать его более устойчивым и экологически целесообразным. Органическая система землепользования не только исключают необходимость в синтезированном азоте, но и способствуют улучшению качества почвы, благодаря чему уменьшаются потери азота за счет инфильтрации.

Просачивание нитратов из традиционной системы на 50% выше, чем из систем органического землепользования.

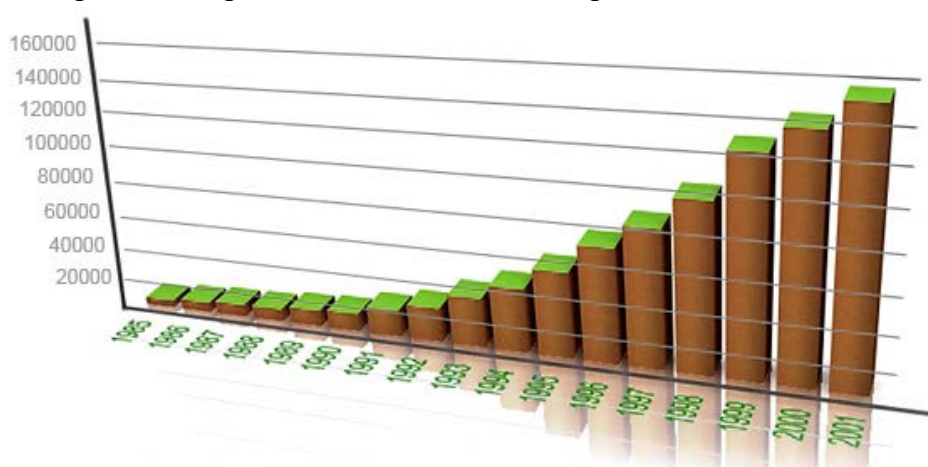
В обеих органической системе отмечается хорошая способность поглощать и удерживать углерод, а значит, увеличивается вероятность того, что сельскохозяйственные методы могут сыграть роль в сокращении эффекта глобального потепления.

Органическая система также показала более эффективное использование энергетических и водных ресурсов. Эта система с более пористой структурой почвы абсорбировали больше воды в периоды сильных дождей. Благодаря более высокой интенсивности инфильтрации воды они менее подвержены эрозиям и с меньшей вероятностью будут способствовать загрязнению воды вследствие смывания поверхностного слоя почвы.

Сельское хозяйство является одной из основных сил в окружающей среде, отчасти ввиду той площади земли, которая выделена на его нужды по всему миру (около трети земной поверхности используется под сельскохозяйственные угодья или пастбища), отчасти из-за современных систем интенсивного производства, которые расширяют применение пестицидов и химических удобрений.

Несмотря на то, что некоторые воздействия на окружающую среду носят локальный или региональный характер, загрязнение пестицидами, избыток питательных веществ и эрозивная почва могут служить причиной экологических проблем, проявляющихся далеко от источника загрязняющих веществ. Загрязняющие вещества, попадающие в небольшие речушки поблизости от фермерских земель, в конечном итоге оказываются в больших реках и океанах.

Органически чистое сельское хозяйство является быстрорастущей отраслью в странах ЕС. С 1985 г. по 2012 г. происходит увеличение площади под экологически чистой продукцией. Основными источниками экологического загрязнения в аграрной сфере Таджикистана на наш взгляд являются накопление органических отходов в сельскохозяйственном производстве; нарушений в технологии химизации земледелия; возделывание неустойчивых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, требующих многократных обработок пестицидами и др..



Увеличение площади под экологически чистой продукцией

Необходимо разработать методы и технологии по снижению отрицательных экологических последствий, вызванных загрязнением территорий и сельскохозяйственного производства органическими отходами, техногенными продуктами. Существенное место среди них должно отводиться биотехнологическим приемам, генетическим, эпигенетическим, эколого-генетическим, селекционным и другим методам, эффективность и масштабы, применения которых являются пока недостаточными.

Решающее значение в ближайшей перспективе для сельского хозяйства Таджикистана будут иметь применение трансгенных технологии, позволяющих решить проблему повышения устойчивости растений и других организмов к повышенным дозам факторов загрязнения среды, а главное – к биотическим стрессам и резко сократить загрязнение среды пестицидами и продуктами техногенного происхождения.

Это позволит, сохранить экологический безопасности биосферы и генофонд человечества от вредных последствий использования химических средств защиты растений и одновременно предусматривает решение другой жизненно важной проблемы – обеспечение экологической безопасности окружающей среды, которая имеет стратегическое значение, для сохранения биосферы от вредных последствий этих средств. При этом не будет негативного воздействия на биоразнообразие экосистем и на сельскохозяйственные культуры и животных. Следовательно, необходимо помочь растению в его сегодняшнем противостоянии враждебному антропогенному миру с

помощью ресурсосберегающих технологии для получения стабильных экологически чистых урожаев сельскохозяйственных культур.

Литература

1. Borlaug N.E. Feeding a world of 10 billion people: The miracle ahead //Planttissueculture andbiotechnology. 1998. – P.119.
2. Шевелуха В. С.. Биотехнология в XXI веке (Опасность отставания России)// Наука и технологии в промышленности, 2002, № 3-4, с. 19-20.
3. Лыткин Д. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве и немедицинской промышленности// Наука и технологии в промышленности, 2002, № 3-4, с. 41-42.

Аннотация

Интересы улучшения обеспеченности человека продовольствием, промышленности — растительным сырьем, а также охрана окружающей среды все настойчивее выдвигают задачу экологической целесообразности биологизации земледелия. Ежегодный ущерб, наносимый вредителями и болезнями с.-х. культурам, по данным организации по продовольствию и сельскому хозяйству ООН (ФАО), составляет примерно 20—25% потенциального мирового урожая продовольственных культур.

На первом месте закономерно стоит проблема создания достаточного продовольственного потенциала для растущей человеческой популяции. Естественно, что с этой проблемой тесно связана проблема демографическая. Прогнозы таковы: к 2000 г. население планеты составит 6,2 млрд чел., к 2025 г. — 8,3 млрд, затем наступит стабилизационный период и к концу XXI в. ожидается 11 млрд чел., т.е. почти удвоение популяции по сравнению с сегодняшним днем. В этой демографической динамике важен фактор ее географического распределения: почти 70% прироста населения ожидается в развивающихся странах, т.е. там, где ситуация с продовольствием наиболее напряженная.

Масштабы отрицательных экологических последствий во всем мире в настоящее время достигли такого уровня, что стали причинами крупнейших экологических катастроф и угрожают самому существованию людей и цивилизации в целом. В настоящее время значительно уменьшилась экологическая опасность от химизации сельского хозяйства в Таджикистане, в связи с резким снижением объемов применения средств химизации в условиях, так называемого реформирования отрасли. Разработанные в Таджикистане меры по защите человека и природы от опасного воздействия экологических факторов проводятся на основе утвержденной Правительством Экологической доктрины Республики Таджикистан.

Экологическая безопасность по своей остроте и значимости ставится сегодня в ряд важнейших приоритетов науки и государства наряду с энергетической, продовольственной, военной и другими видами безопасности

Следовательно, биологизации земледелия в Таджикистане создает возможность продовольственной экономической, экологической независимости.

Ключевые слова: экология, биологизации, земледелия, безопасность, трансгенные растения.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КУЧНОГО (ОТВАЛЬНОГО) ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ ЗОЛОТА ИЗ БЕДНЫХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОЕ В ООО СП «ЗЕРАВШАН»

Самихов Ш.Р., Бобохонов Б.А.

Институт химии им. В.И. Никитина АН РТ и ООО СП «Зеравшан»

Золотосодержащее техногенное сырье, так же как и природное низкосортное, перерабатывают с применением простых малозатратных технологий, например, кучного выщелачивания (КВ).

В золотодобыче России из накопленного в больших объемах техногенного минерального сырья по технологии КВ переработаны отвалы пород Лопуховского месторождения в Якутии и эфельные отвалы золото-извлекательных фабрик (ЗИФ) Кочкарского рудника на южном Урале [1]. Для извлечения золота методом КВ рекомендованы гале-эфельные хвосты промывки песков Белогорского рудного узла в Хабаровском крае, продукты обогащения руд и горных пород ряда предприятий [2,3].

Одним из резервов эффективного использования добываемого сырья в ООО СП «Зеравшан» является вовлечение в переработку накопленных отвалов, бедных и забалансовых руд небольших месторождений.

Ранее компанией «Bateman Engineers» был предложен проект кучного выщелачивания бедных руд с содержанием золота 1,39 г/т с объемом переработки 5 млн. т/год. Проект предусматривал дробление руды, агломерацию, штабелирование ее на площадке с последующим орошением цианидом. Капитальные затраты на проект были оценены в 55 млн. долларов.

Имеется практика применения упрощенного метода кучного выщелачивания для переработки бедных руд, так называемого «отвального выщелачивания», которая широко распространена на многих горнодобывающих предприятиях. В этом случае такие дорогостоящие операции как дробление, агломерация и другие подготовительные работы исключаются, и руда идет на штабелирование прямо с карьера без предварительной обработки. Отсюда происходит термин «отвального выщелачивания». Для проверки дееспособности данного способа на предприятии были проведены широкомасштабные исследования по колонному выщелачиванию руд различного гранулометрического состава [4].

Предварительно с этой целью в лабораторных условиях был произведен цикл испытаний по колонному выщелачиванию на различных типах руд (табл.1).

В колонну диаметром 200мм загружалась руда крупностью «-50мм», а в колонну диаметром 600мм загружалась руда крупностью «-200мм».

Высота колонны составляла 2,2 метра, а руда укладывалась в неё на высоту около 2-ух метров. Сверху на руду подавался раствор цианида натрия, который качался насосом из емкости насыщенного раствора со скоростью потока -250мл/мин.

Просачиваясь через руду, раствор насыщался благородными металлами, после чего насыщенный раствор прокачивался через колонну с активированным углем. Каждые сутки велся контроль концентрации золота на выходе из колонны. При необходимости для поддержания рН среды на уровне не ниже 10,5 добавляли каустическую соду и цианид натрия для достижения концентрации последнего 500мг/литр. Два раза в день измерялся объем прокачиваемого раствора.

Выщелачивание продолжалось до тех пор, пока на выходе из колонны в течение трех дней содержание золота не изменялось. После этого в течение двух дней проводили промывку руды, т.е. прокачивали воду с той же скоростью, что и раствор цианида.

Результаты исследований показывают, что отвальным выщелачиванием с увеличением концентрации NaCN можно извлечь более 60% золота, содержащегося в различных типах бедных руд. Согласно практике, расход цианида на производстве примерно на 40% ниже, чем в лабораторных колоннах. Таким образом, следует ожидать, что с увеличением концентрации NaCN расход цианида в промышленных условиях будет в пределах 200-300г/т.

Таблица 1. Результаты лабораторных исследований по колонному выщелачиванию руд различных месторождений

№ опыта	Наименование месторождения	Класс крупн. мм (-)	Сод. Au в руде, г/т	Сод. Ag в руде, г/т	Извлечение Au, %	Извлечение Ag, %	Расход NaCN, кг/т	Расход NaOH, кг/т
1	Хирсхона	200	0,63	0,77	43,04	13,8	0,239	0,049
2	Хирсхона	200	0,60	0,84	49,2	30,3	0,342	0,054
3	Олимпийский	50	0,71	1,11	86,1	16,7	0,520	0,075
4	Джилау	200	0,63	0,64	55,1	21,4	0,380	0,204
5	Сев. Джилау	200	0,54	0,68	74,4	47,9	0,301	0,458
6	Джилау	50	0,72	1,88	68,7	22,53	0,421	0,246
7	Сев. Джилау	50	0,70	1,23	54,8	18,4	0,537	0,271
8	Олимпийский	200	0,63	0,75	59,9	28,9	0,298	0,051
9	Хирсхона	200	0,78	0,82	61,0	31,3	0,428	0,137

Промышленные испытания были начаты после завершения лабораторных исследований и получения обнадеживающих результатов относительно экономической прибыльности выщелачивания бедной руды месторождения Джилау.

С целью дальнейшего изучения и проверки результатов лабораторных работ, построен и введен в эксплуатацию объект отвального выщелачивания небольшого масштаба. На нем проходили испытания бедной руды месторождения Джилау в таком виде, в каком она добывается на карьере, т.е. без удаления больших кусков.

Проба из этого месторождения со средним содержанием золота 0,57г/т была подвергнута ситовому анализу с применением сит крупностью 200мм, 175мм, 150мм, 125мм, 100мм, 75мм, 50мм, 38мм, 20мм, 13мм, 8мм, 5мм, (табл. 2). Определяли выход фракций с содержанием золота в каждой.

Как показали результаты ситового анализа, около 63 % золота сосредоточено в классе «-38мм», из них 42 % в классе «-8мм». Показатели степени извлечения золота цианированием по классам крупности приведены на рис. 1. Как видно из рисунка, более 65% золота извлекается в класс «-38+ 20мм». Наиболее высокое извлечение – 82,6% имеет место при выщелачивании руды крупностью «-8мм».

**Таблица 2. Результаты гранулометрического состава выщелачивания
золота цианидом из руды месторождения Олимпийский**

Класс крупно	Выход		Суммарный выход,	Содержание в исходном,	Распределение золота по	Суммарное распределение	Содержание	Извлечение золота по
	кг	%						
-200 +175	355	15,44	15,44	0,08	2,10	2,10	0,05	37,5
-175 +150	221	9,62	25,06	0,11	1,81	3,91	0,06	45,45
-150 +125	194	8,44	33,50	0,13	1,88	5,79	0,06	53,84
-125 +100	167	7,27	40,77	0,12	1,49	7,28	0,05	58,33
-100 +75	163	7,09	47,86	0,39	4,72	12,00	0,14	64,10
-75 +50	189	8,22	56,08	0,53	7,46	19,46	0,23	56,60
-50 +38	145	6,31	62,39	0,65	7,01	26,47	0,21	67,69
-38 +20	167	7,28	69,67	0,86	10,70	37,17	0,30	65,11
-20 +13	128	5,57	75,24	0,95	9,05	46,22	0,26	72,63
-13 +8	142	6,18	81,42	1,12	11,84	58,06	0,29	74,10
-8 +5	427	18,58	100,00	1,32	41,94	100,00	0,23	82,57
Итого:	2298	100		0,57	100		0,17	61,63

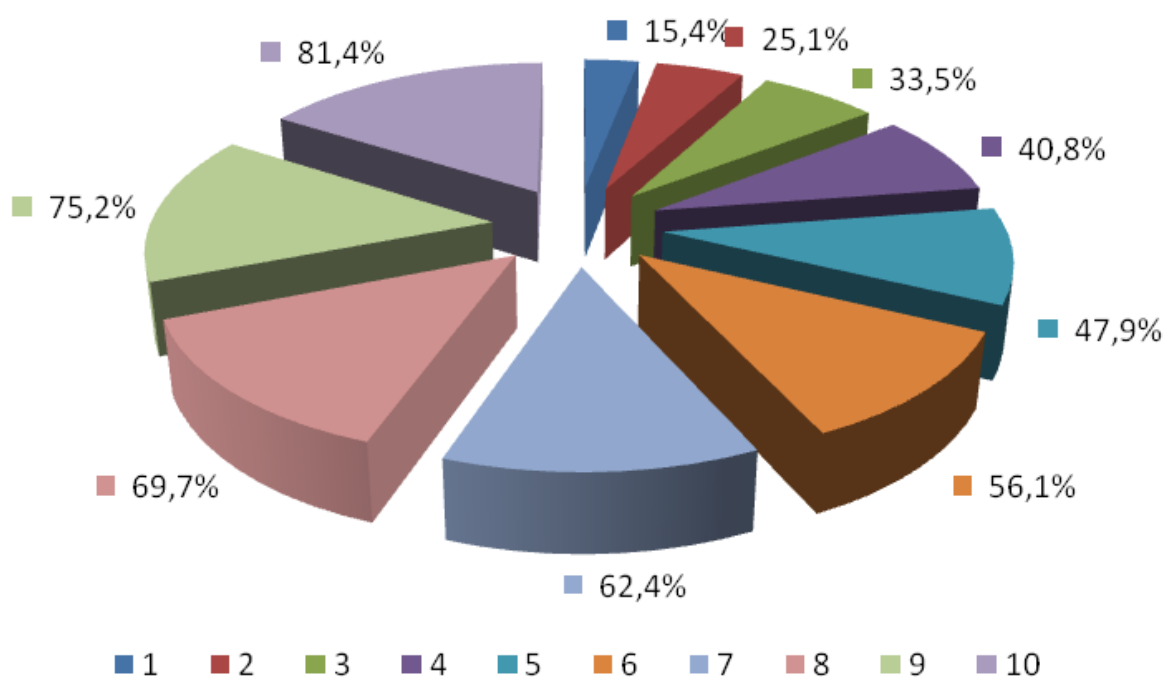


Рис. 1. Гранулометрический состав Олимпийского месторождения: классы крупности, мм: -200 +175(1); -175 +150(2); -150 +125(3); -125 +100(4); -100 +75(5); -75 +50(6); -50 +38(7); -38 +20(8); -20 +13(9); -13 +8(10); -8 +5(11)

Испытательная куча выщелачивания была расположена внутри одного из недостроенных сгустителей, в 50-60 метрах от здания фабрики и на расстоянии 800 метров от хвостохранилища.

Этот участок был доступен для проезда, рядом с энергосистемами и позволял персоналу обогатительной фабрики контролировать процесс и осуществлять безопасное извлечение золота. Основание сгустителя было модифицировано и закупорено цементированием. Было уложено 13,4 тыс. тонн бедной руды из месторождения Олимпийское. Опытная куча эксплуатировалась с использованием стандартного насосного и распылительного оборудования, труб и приборов.

Технологическая схема выщелачивания представлена на рис.2. Над кучей была установлена необходимая сеть орошения, система сбора раствора. Системы рециркуляции раствора и распылителей были приведены в рабочее состояние с использованием технической воды с фабрики. После этого рН раствора был доведен до необходимого значения 10.2, концентрация цианида до 200 мг/л, после чего процесс выщелачивания был начат незамедлительно со скоростью циркуляции раствора 23 м³/ч. Поток насыщенного раствора выщелачивания (ПНР), выходящий из отвала, регулировался так, чтобы поддерживать постоянный уровень раствора в нижней части основания сгустителя. Этот раствор перекачивался в емкость насыщенного раствора, из которой он переливался в емкость ненасыщенного раствора выщелачивания. Поток насыщенного раствора со скоростью 10 м³/ч направлялся из емкости насыщенного раствора в колонну угля, которая работала в режиме восходящего потока. Колонна содержала 1100 кг угля, которая адсорбировала золото из ПНР. После сорбции золота на угле ненасыщенный раствор цианида переливался из колонны в емкость ненасыщенного раствора. Содержание золота в переливе колонны угля поддерживалось ниже 0,1 мг/л. Процесс выщелачивания продолжался в течение 69 дней до тех пор, пока прирост извлечения золота не наблюдался. После извлечения золота из циркулировавшего раствора в колонне угля раствор из колонны подавался в систему измельчения фабрики со скоростью 7 м³/ч, а раствор выщелачивания для промывки кучи был заменен технической водой. С началом промывки было прекращено добавление каустической соды и цианида. Промывка продолжалась до того времени, когда отвал стал экологически безопасен для размещения в хвостохранилище. Дальнейшее добавление воды было прекращено, и раствор был полностью выкачан из отвала в систему измельчения фабрики.

На рисунке 3 приведены кинетические кривые выщелачивания золота из руды в процессе промышленных испытаний. Как видно из рисунка, процент золота, перешедшего в раствор, нарастает очень медленно. И только на 15-е сутки происходит резкий скачок повышения извлечения – на 16,4%, на 20-е сутки также наблюдается интенсивный переход золота в раствор, более, чем на 12%. В остальной период прирост извлечения золота в раствор каждые сутки составляет 3,0-1,0%. Начиная с 37 суток, прирост извлечения золота за сутки составлял менее 1,0%. За 69 суток выщелачивания в раствор перешло 59,7% золота. В последующие 11 суток проводилась промывка кучи. За время промышленных испытаний из руды объемом 13465 тн получено 4577,02 гр золота.

После окончания цикла выщелачивания 11 дней отработавшая куча промывалась чистой водой до достижения концентрации цианида в растворе ниже 10 мг/литр, после

чего производилась сушка кучи, которая затем вывозилась на хвостохранилище для дальнейшего захоронения.

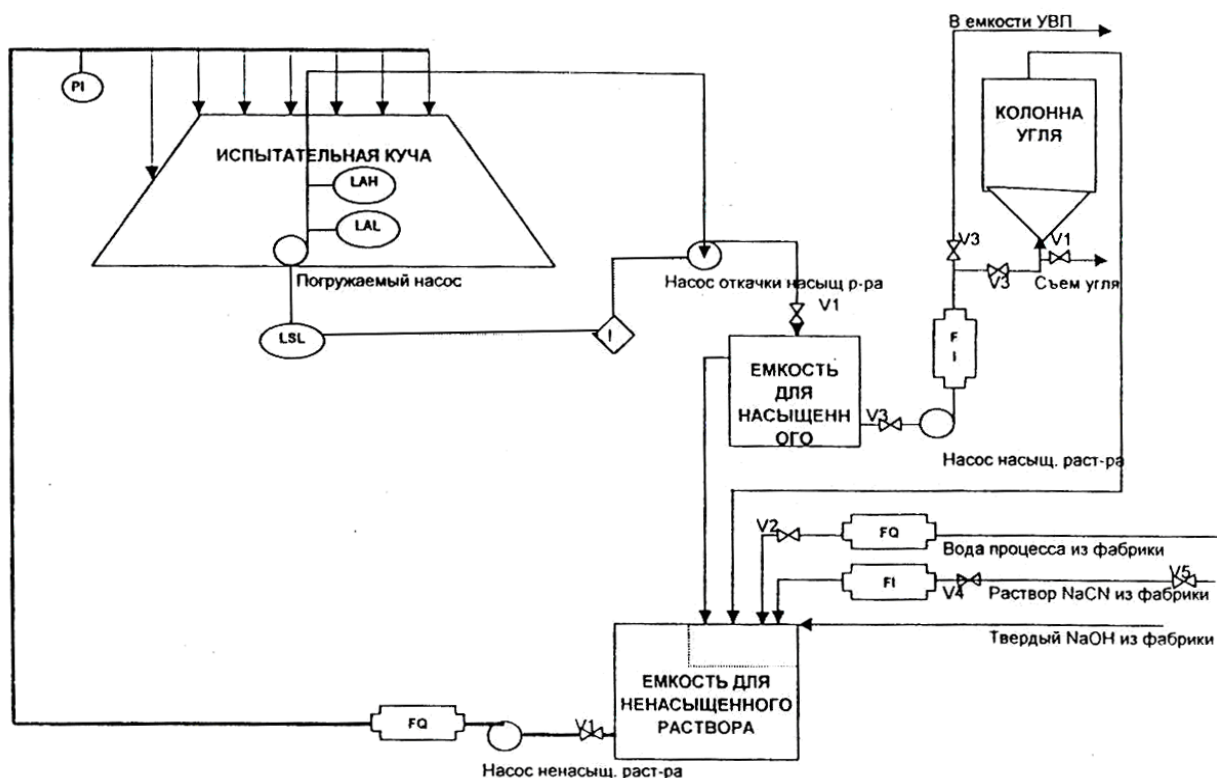


Рис. 2. Технологическая схема опытно-промышленных испытаний

Обозначения

- LSI Переключатель низкого уровня - отключает насос при низком уровне
- LAL Индикатор низкого уровня - красная лампочка загорается при низком уровне
- LAN Индикатор низкого уровня - желтая лампочка загорается при высоком уровне
- I Блокировка (предохранитель)
- PI Манометр 0-150 кПа
- FQ1 Расходомер ненасыщенного раствора – 80 мм турбинного типа
- FQ2 Расходомер воды процесса – 50 мм турбинного типа
- FM Указатель расхода раствора цианида - ротаметр 0 - 100 л/ч
- FI2 Указатель расхода насыщенного раствора - ротаметр 0 - 20 л/ч
- V1 Задвижка - чугунная дроссельная. 80 мм
- V2 Задвижка - поплавковая (имеется на верхнем сливе старого сгустителя)
- V3 Задвижка - чугунная дроссельная. 50 мм
- V4 Задвижка - нерж.сталь. игольчатая, подходящая к П1
- V5 Задвижка - 20 мм, ABS, шаровая

При этом расход цианида составил 0,15 кг/т, каустической соды-0,39кг/т.

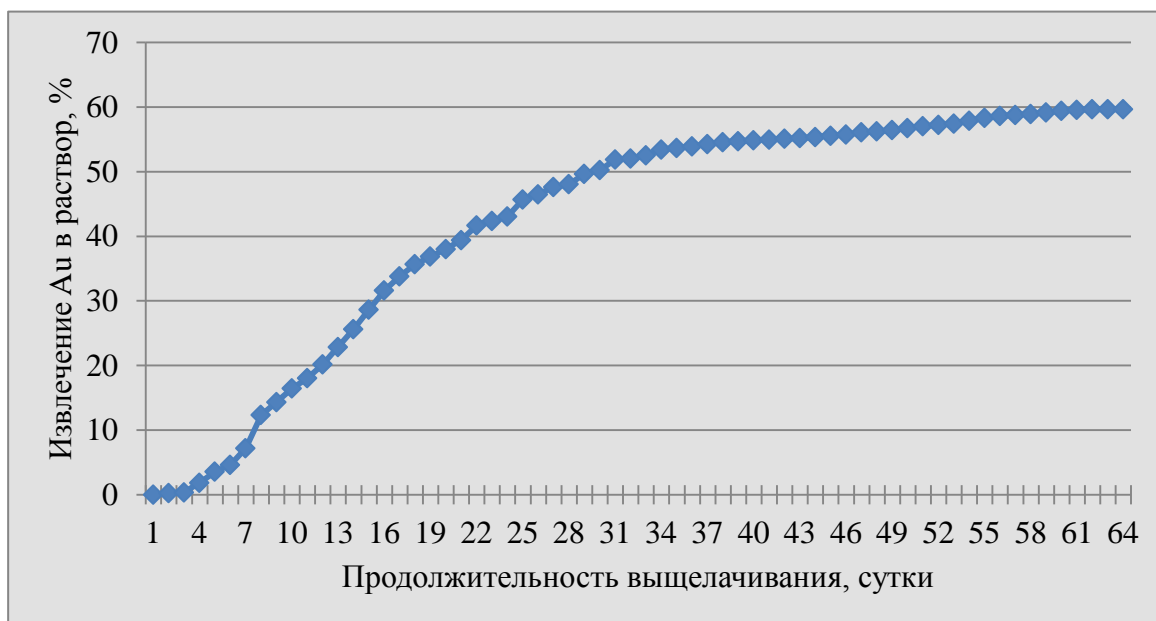


Рис. 3. Кинетическая кривая «отвального» цианидного выщелачивания золота в процессе промышленных испытаний

Литература

1. Седельникова Г.В., Крылова Г.С., Королев Н.И. и др. Научные основы, методы и технологии разделения минеральных компонентов при обогащении техногенного сырья (Плаксинские чтения): Сб. тез. докл. – Иркутск, 1999. с. 26-27.
2. Дементьев В. Е., Дружина Г.Я., Строганов Г.А. Анализ, добыча и переработка полезных ископаемых: Сб. науч. Тр. (посвящ. 125-летию института «Иргиредмет»)-Иркутск, 1998. с. 332-354.
3. Гудков С.С., Татаринев А.П., Цыкунова Г.В. и др. Развитие идей И.Н. Плаксина в области обогащения полезных ископаемых и гидрометаллургии: Тез. докл. Юбил. Плаксинских чтений. – М., 2000. с. 177-178.
4. Бобохонов Б.А., Самихов Ш.Р., З.А. Зинченко З.А. Опыт отвального выщелачивания золота из руд месторождения «Хирсхона» в ООО СП «Зеравшан»– Золотодобыча, 2008, №117, с.11-16.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КУЧНОГО (ОТВАЛЬНОГО) ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ ЗОЛОТА ИЗ БЕДНЫХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОЕ В ООО СП «ЗЕРАВШАН»

Самихов Ш.Р., Бобохонов Б.А.

Представлены результаты по промышленному испытанию бедных золото-содержащих руды месторождения Олимпийское. Показано, что за время промышленных испытаний из руды объемом 13465тн получено 4577,02гр золота.

Ключевые слова: выщелачивание – руды – цианид – золото – извлечение, месторождения.

EXPECTATION INTRODUCTION OF HEAP LEACHING OF GOLD BASE ORES FROM OLYMPIC DEPOSIT IN JOINT VENTURE «ZERAVSHAN»

Samikhov SH. R., Bobohonov B.A.

Presents the results of industrial tests of gold-bearing ore deposits of the Olympics. It is shown that the time scale testing of ore volume 13465tn received 4577,02 grams of gold.

Key words: leach – ore – cyanide – gold – extraction – dissolution

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОЗДАНИЕ НОВЫХ РАБОЧИХ МЕСТ

Сафаров П.Р., Нуров М.Э., Иброгимов Х.И.

Филиал технологического университета Таджикистан г. Куляб

В статье приводятся основные сведения по разработанной Правительственной Программе и анализ реализации данной программы на регионе. Оценка уровня использования производственного потенциала и экономических потерь в народном хозяйстве свидетельствует о том, что резервы роста производства за счет повышения использования существующих производственных мощностей в республике и в частности Кулябского региона огромные. Развитие производительных сил региона будет идти за счет строительства новых производственных предприятий, коренной перестройки всех инфраструктурных отраслей, кардинального решения проблемы повышения качества быстрорастущих трудовых ресурсов. Поэтому Местные Власти в перспективе рассчитывают на поддержку со стороны общества бизнесменов, предпринимателей, инвесторов, которые планируют строительство новых производственных предприятий с применением инновационных технологий и выпуск конкурентоспособных продукции для соответствующих отраслей народного хозяйства и населения региона.

Ключевые слова: развития экономики, производительных сил, природных ресурсов, факторы производства, новых технологий, рыночной экономики.

Как нам известно, 01 марта 2004 года, Постановлением Правительства Республики Таджикистан, №86 утверждена Программу развития экономики республики на долгосрочную перспективу. В данной программе были обоснованы основные пути развития экономики Республики Таджикистан. Оценка уровня использования развития производительных сил, степени вовлечения в народнохозяйственный оборот природных ресурсов и трудового потенциала в общественное производство республика относится к районам со средней развитой промышленностью. Оценка уровня использования производственного потенциала и экономических потерь в народном хозяйстве свидетельствует о том, что резервы роста производства за счет повышения использования существующих производственных мощностей в республике и в частности Кулябского региона огромные. Поэтому максимальное использование в предстоящие 10-15 лет преимущественно экстенсивных факторов производства является главной составляющей экономического развития республики и в частности Кулябского региона.

В связи с тем, что создана надежная предпосылка для обеспечения динамичного развития республики, Правительство РТ признало необходимым разработать программу развития в перспективу. Развитие промышленного сектора, совершенствование и внедрение новых технологий, выпуск качественной продукции, создание новых рабочих мест, в настоящее время, бесспорно *является одной из актуальнейших задач Правительства Таджикистана и местных властей.*

Уровень экономического развития Кулябского региона и степень использования факторов производства (трудовых ресурсов, созданного в прошлом капитала, природных ресурсов и предпринимательства) дают основание предполагать, что в перспективе экономическое развитие региона будет связано преимущественно с экстенсивным ростом экономики. Развитие производительных сил региона будет идти за счет строительства новых производственных предприятий, коренной перестройки всех инфраструктурных отраслей, кардинального решения проблемы повышения качества быстрорастущих трудовых ресурсов. Однако формирование и развитие индустриально-аграрной экономики за счет максимального использования преимущественно экстенсивных факторов роста производства могут стать реальностью, если экономические механизмы народного хозяйства в полной мере будут способствовать реализации программы вовлечения в народнохозяйственный оборот природных ресурсов промышленного значения.

Разработка Программы основывалась на следующих целенаправленных указаниях и задачах, определенных Правительством страны в области экономического и социального развития республики в частности Кулябского региона:

- экономический рост является важнейшим механизмом обеспечения возможностей трудоустройства через создание новых рабочих мест и повышение уровня жизни населения;

- основой экономики является обеспечение макроэкономической стабилизации, без которой невозможно обеспечение накоплений и осуществление инвестиций;

- природные ресурсы должны сыграть заметную роль в структурной перестройке, формировании новых отраслей и быть источником обеспечения экономического роста;

- в условиях республики в частности Кулябского региона, без создания развитой промышленности, обеспечения высокого уровня жизни населения, экономической независимости, социальной безопасности успешное решение социальных проблем невозможно;

- наша основная стратегическая задача в ближайшем будущем - для построения эффективно функционирующей рыночной экономики является создание соответствующей финансовой системы, удовлетворяющей потребности создаваемых предприятий, а также реконструкция и переоборудование действующих;

- значительные преобразования и совершенствование системы государственного управления, наряду с проведением макроэкономических реформ и изменением форм собственности, являются одной из самых приоритетных задач;

- предпринимательство и активное развитие малого и среднего бизнеса в регионе станут основным фактором развития экономики;

Как известно, Кулябский регион долгие годы был сырьевым регионом. Теперь же предстоит задача, импортировав новую технологию и широко применив ее в производстве, постепенно превратить регион в экспортера готовой продукции, хотя

промышленность на современном этапе является определяющей областью, однако сельскохозяйственная отрасль для нашего региона является одной из приоритетных.

Распад прежде действующих единых государственных структур и разрыв хозяйственных связей с бывшими советскими республиками, трансформационный спад и гражданская война привели к сокращению занятости, углублению деформированности ее структуры и резкому увеличению масштабов безработицы. Изменение численности трудовых ресурсов, экономически активного населения и занятого населения отличается развитием диаметрально противоположных тенденций, что является свидетельством расширения нездоровых, экономически и социально неэффективных процессов на рынке труда. За последние десять лет численность занятых в промышленности сократилась в 2,6 раза, в сельском хозяйстве возросла на 28,6%; численность занятых женщин сократилась на 45,5%; в том числе в промышленности - в 2,3 раза; в строительстве - в 3,6 раза; в культуре и искусстве - в 2,0 раза; в науке - в 3,0 раза. Рост аграрного перенаселения и становление аграрной структуры занятости сопровождались существенным снижением уровня использования рабочей силы в сельском хозяйстве. При увеличении удельного веса занятых в сельском хозяйстве в общей численности занятых на 20 процентных пунктов (с 45,0 до 65,0%) произошло снижение объемов сельскохозяйственной продукции на 35,3%. Преимущество аграрной структуры занятости способствует снижению производительности труда в национальном масштабе, углубляет аграрную перенаселенность, приводит к устойчивости индустриальной отсталости страны и в частности Кулябского региона и к низкому уровню жизни населения. Вследствие общеизвестных процессов до сих пор продолжается деформирование профессионально-квалификационной структуры населения. Снижается удельный вес технических и технологических специалистов, растет уровень безработицы среди лиц с высшим образованием. Увеличиваются масштабы применения ручного, неквалифицированного, тяжелого труда. Разрушается система профессиональной ориентации, что незначительно отрицательными последствиями для формирования надлежащих качественных параметров трудового потенциала общества и развития экономики. Одним из основных путей решения этой проблемы по нашему мнению в Кулябском регионе является создание новых рабочих мест, исходя из текущих и перспективных потребностей рынка товаров потребительского и производственно-технического назначения, с учетом увеличения объемов инвестиций на развитие материального производства и сферы услуг. При этом должны быть приняты меры по учету и инвентаризации как имеющихся, так и создающихся новых рабочих мест, что предполагает принятие соответствующего решения Правительства республики по аттестации и организации прогнозирования создания новых рабочих мест.

Специалисты данной отрасли как технические, так и экономисты видят в перспективе по этому направлению создание новых рабочих мест за счет строительства новых фабрик по комплексной переработке текстильного сырья, наряду с хлопком-сырцом, такие как льняное волокно, шерсти, кожи и других минеральных материалов, а также продукции сельского хозяйства, которые в настоящее время выращивают в Кулябском регионе. Ежегодно в регионе на площади свыше 20 тыс. га неорошаемых земель кустарным способом высевают масличный лён, которые после вызревания, ручным способом подвергаются скошению. Лён, выращенных в таких условиях, имеет рост в среднем в 50-60 см. Трест волокна с такого роста очень удобен, переработать на

заводах первичной обработки льна и получить короткое льняное волокно, а затем выработать пряжу, способом котонизации. При среднем выходе льняного волокна 28-30%, можно выработать десятки тыс. тонн ценного волокна и получить огромную прибыль. В этом направлении сегодня в Филиале технологического университета Таджикистана, в г. Кулябе проведена большая работа. На основе имеющихся договоров с технологическими Вузами Российской Федерации открыта новая специальность «Технология и оборудование производства льняного волокна». Руководство технологического университета Таджикистана совместно с филиалом открыли новые технологические специальности, которые в настоящее время выпускники данных направлений работают на многих промышленных предприятиях города. Открытие новых специальностей на основе инновационных технологий по направлению энергетики, экономики, биотехнологии и ряд других современных специальностей дают возможность выпускникам общеобразовательных школ, гимназий и лицеев Кулябского региона поступить в Филиал технологического университета Таджикистана в г. Кулябе и в будущем, получив высшее образование, работать на предприятиях города и региона. Создание таких предприятий с учетом имеющихся на сегодня бюджета Кулябского региона практически не возможно. Поэтому Местные Власти в перспективе рассчитывают на поддержку со стороны общества бизнесменов, предпринимателей, инвесторов, которые планируют строительство новых производственных предприятий с применением инновационных технологий и выпуск конкурентоспособных продукции для соответствующих отраслей народного хозяйства и населения региона.

Таким образом, на основе сведения по разработанной Правительственной Программе и анализ реализации данной программы на регионе, предложена оценка уровня использования производственного потенциала и экономических потерь в народном хозяйстве, которые свидетельствует о том, что резервы роста производства за счет повышения использования существующих производственных мощностей в республике и в частности Кулябского региона огромные. Развитие производительных сил региона будет идти за счет строительства новых производственных предприятий, коренной перестройки всех инфраструктурных отраслей, кардинального решения проблемы повышения качества быстрорастущих трудовых ресурсов. Поэтому Местные Власти в перспективе рассчитывают на поддержку со стороны общества бизнесменов, предпринимателей, инвесторов, которые планируют строительство новых производственных предприятий с применением инновационных технологий и выпуск конкурентоспособных продукции для соответствующих отраслей народного хозяйства и населения региона.

Литература

1. *Н.Г. Мэнкью. Принципы экономики. СПб-ий государственный университет экономики и финансов. «ПИТЕР». 1999. – 785 с.*
2. *Проблемы промышленных предприятий Кулябского региона по созданию новых рабочих мест // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка конкурентоспособных специалистов рынка труда в условиях интеграции высших учебных заведений зарубежных стран и Республики Таджикистан» (17-18 мая 2013г.). Куляб. 2013г.*

INCREASE of a ROLE of the INDUSTRIAL ENTERPRISES ON INTRODUCTION ИННОВАЦИОННЫХ of TECHNOLOGIES And CREATION of NEW WORKPLACES

Sapharov P.R., Nurov M., Ibrogimov H.I.
Branch of technological university of Tadjikistan in city Kulob

Key words: development of economy, productive forces, natural resources, factors of manufacture new technologies, market economy.

In clause is resulted the basic items of information on the developed Governmental Program and analysis of realization of the given program on region. The estimation of a level of use of industrial potential and economic losses in a national economy testifies that reserves of growth of manufacture at the expense of increase of use of existing capacities in republic and in particular Кулябского of region huge. The development of productive forces of region will go at the expense of construction of the new industrial enterprises, radical reorganization of all infrastructural branches, cardinal decision of a problem of increase of quality быстрорастущих of a manpower. Therefore Local Authorities in the long term count on support from the party a society (community) of the businessmen, businessmen, investors, which plan construction of the new industrial enterprises with application инновационных of technologies and release competitive продукции for the appropriate branches of a national economy and population of region.

УЛУЧШЕНИЕ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЖИРНОГО И ЭФИРНОГО МАСЛА С ПОМОЩЬЮ БЕНТОНИТА «ТОПКОК»

Усмонова Ш.Х., Иброгимов Д.Э.,* Солиев З. М.
ФТУТИ, ТТУ им. академика М. С. Осимӣ*)

Ключевые слова: адсорбция, хемосорбция, эфирное масло, бентонит, органолептические свойства.

В данной статье обсуждаются условия удаления некоторых сопутствующих компонентов состава жирных и эфирных масел зиры, *Bunium persicum* (Boiss.) B. Fedtsch, ухудшающих его органолептическое качество.

Для уточнения микроэлементного состава активированного бентонита (С), использовали атомно-эмиссионный спектральный анализ. Одновременно исследовали микроэлементный состав необработанного бентонита (А), неактивированного бентонита, обработанного эфирным маслом (В) и активированного бентонита, обработанного эфирным маслом (D). Результаты анализа приведены в табл.1.

А – природный бентонит «Топкок»;

В – природный бентонит «Топкок» после обработки эфирным маслом;

С – бентонит, обработанный соляной кислотой (активированный);

D – активированный бентонит после обработки эфирным маслом.

Как видно из полученных значений, приведенных в таблице, обработка бентонита соляной кислотой (С), в основном уменьшает содержание щелочных и щелочноземельных металлов.

Таблица 1. Микроэлементный состав исследуемых образцов бентонита «Топкок»

Образцы	Микроэлементы, %										
	Ca	Al, Si	Fe	K	Na	Mg	Mn	Ni	Co	Ti	V
A	2.000	>5	3	0.70	0.10	1.50	0.015	0.003	0.0007	0.30	0.007
B	0.040	>5	3.1	0.25	0.01	1.25	0.015	0.002	0.0020	0.40	0.003
C	0.600	>5	2.1	0.30	0.03	0.95	0.015	0.010	0.0200	0.30	0.003
D	0.005	>5	2.5	0.05	0.01	1.00	0.015	0.002	0.0020	0.35	0.003

образцы	Микроэлементы, %										
	Cr	Mo	Cu	Pb	Ag	Zn	B	Ba	Sr	Li	X
A	0.0050	0.0001	0.003	0.005	0.002	0.005	0.005	0.050	0.01	0.0020	0.001
B	0.0020	0.0010	0.002	0.007	0.003	0.005	0.050	0.055	0.01	0.0005	0.015
C	0.0002	0.0001	0.002	0.007	0.002	0.002	0.050	0.050	0.01	0.0005	0.015
D	0.0020	0.0010	0.002	0.007	0.003	0.005	0.050	0.050	0.01	0.0030	0.015

С целью улучшения качества жирного масла зиры, в масла зиры, добавили активированный бентонит в соотношении 5:0.1. После обработки бентонитом во всех случаях наблюдались незначительные потери до 2%.

После пропускания бентонита, данные масла стали прозрачными, что свидетельствовало об удалении некоторых компонентов состава масел. Для выяснения этого явления определили КЧ, ЧО и ЭЧ масел, обработанных бентонитом и сопоставили со значениями масел, необработанных бентонитом. Результаты приведены на рисунках 1, 2 и 3.

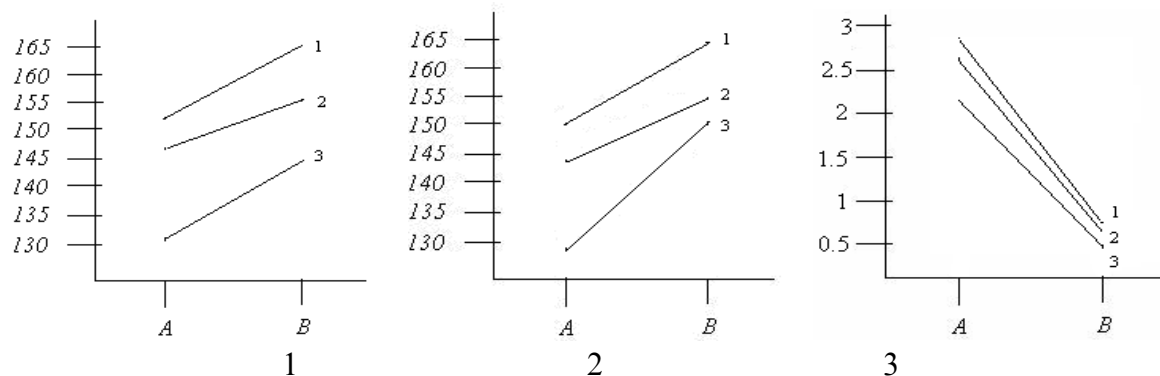


Рис. 1, 2, 3. Изменение ЧО, ЭЧ, КЧ после обработки активированным бентонитом «Топкок». А – перед добавлением активированного бентонита; В – после добавления активированного бентонита; 1 – масло семян зиры Тавильдаринского района; 2 – масло семян зиры Даштиджумского района; 3 – масло семян зиры Ирана

Как видно из полученных результатов, после обработки бентонитом значение ЧО и ЭЧ увеличивается, а значение КЧ уменьшается. Это свидетельствует о хемосорбции компонентов состава образцов исследуемых масел, имеющих кислотное свойство.

Как показывает химический анализ в составе активированного бентонита (таблица 1) имеются ионы щелочных и щелочноземельных металлов, которые являются основной причиной хемосорбции компонентов. Исходя из этого можно предположить, что использование бентонитов для очистки пищевых масел, имеющих большое значение КЧ и токсические фенольные соединения, может являться эффективным.

В процессе обработки эфирного масла бентонитом «Топкок», щелочные и щелочноземельные металлы состава бентонита, такие как: К, Na, Са и Mg взаимодействуют с компонентами эфирного масла, обладающими кислотными свойствами и образуют металлорганические соединения, нерастворимые в гептане.

Для уточнения этого факта, эфирное масло, полученное путем вымораживания растворителя [4], и полученную вытяжку подвергли ГЖХ анализу. Хроматограммы приведены на рисунках 2 и 3.

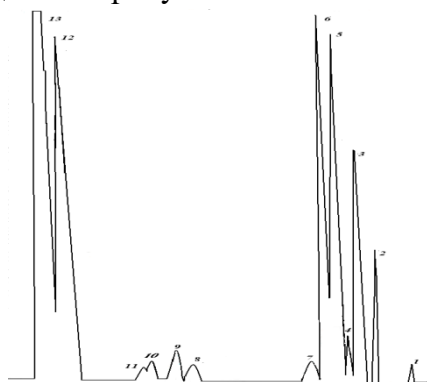


Рис. 2. ГЖХ анализ эфирного масла семян зиры Даштиджумского района РТ.

1 – уксусная кислота, 0.40%; 2 – α-пинен, 2.10%; 3 – β-пинен, 7.10%; 4 – масляная кислота, 0.36%; 5 – лимонен, 10.44%; 6 – п-цимол, 11.06%; 7 – камфора, 1.24%; 8 – тимол, 1.7%; 9 – цитронеллол, 1.75%; 10 – цитраль, 0.7%; 11 – олеиновая кислота, 0.37%; 12 – карвон 23.78%; 13 – куминовый альдегид, 39.10%.

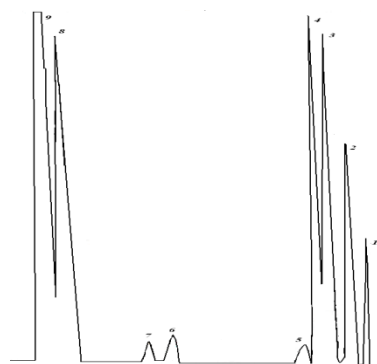


Рис. 3. ГЖХ анализ эфирного масла семян зиры Даштиджумского района, адсорбированного бентонитом, %:

1 – α-пинен, 2.14%; 2 – β-пинен, 7.42%; 3 – лимонен, 10.75%; 4 – п-цимол, 11.39%; 5 – камфора, 1.30%; 6 – цитронеллол, 1.70%; 7 – цитраль, 0.82%; 8 – карвон 24.47%; 9 – куминовый альдегид, 40.30%.

Как видно из хроматограммы, в составе эфирного масла зиры, обработанного бентонитом, отсутствуют органические кислоты (масляная и олеиновая кислоты) и тимол. В связи с удалением этих компонентов в составе эфирного масла наблюдается увеличение других компонентов, не имеющих кислотное свойство.

Для подтверждения полученных результатов также было определено КЧ (кислотное число). Данному анализу подверглось эфирное масло зиры, необработанное и обработанное активированным бентонитом «Топкок». Перед обработкой КЧ эфирного масла зиры составило 2.95 мг КОН/г, а после обработки – 0.12 мг КОН/г, что является фактом удаления тимола и органических кислот: олеиновой и масляной.

Таким образом, следует отметить, что обработка бентонитом значительно улучшает органолептические свойства эфирного масла, за счет хемосорбции органических кислот и фенольных соединений.

Литература

1. Ходжиматов М. Дикорастущие лекарственные растения Таджикистана. – Душанбе. Гл. науч. ред. Тажд. Сов. Энциклопедии, 1989. с. 158-161.
2. В.В.Арасимович, А.И.Ермаков и др. Методы биохимического исследования растений. – Л.: Агропромиздат. Ленинград. 1978, 430 с.
3. Ибрагимов Д.Э., Халиков Ш.Х., Усмонова Ш.Х., Зумратов А.Х. Малый патент № ТЈ 357 на изобретение «Способ выделения эфирных масел», приоритет изобретения 11.05.2010 г.
4. Славин У. Атомно-адсорбционная спектроскопия. Изд. «Колос», Москва, 1968, с. 496.
5. М.М.Горяев, И.Плива. Методы исследования эфирных масел. – Алма-Ата, 1962, 532 с.

ИСТИФОДАИ БЕНТОНИТИ «ТОПКОК» БАРОИ БЕХТАР КАРДАНИ ХОСИЯТҲОИ ОРГАНОЛЕПТИКИИ РАВҒАНИ ЭФИРИИ ТУХМИ *BUNIMUM PERSICUM* (BOISS.) V. FEDTSCH

Усмонова Ш.Х., Иброгимов Д.Э.*, Солиев З.М.
Филиали Донишгоҳи технологии Тоҷикистон дар ш. Исфара
Донишгоҳи техники Тоҷикистон ба номи академик М.Осимӣ *

Дар мақолаи мазкур оиди натиҷаҳои ходисаҳои адсорбсия ва хемосорбсияи равғани эфирии тухми *Bunium persicum* (Boiss.) V. Fedtsch. дар бентонити маҳаллии «Топкок» маълумот пешниҳод карда шудааст. Муқаррар карда шудааст, ки бентонити истифодакардашуда барои беҳтар намудани хосиятҳои органолептикии равғани эфирии тухми *Bunium persicum* (Boiss.) V. Fedtsch метавонад мусоидат намояд.

Калимаҳои калидӣ: адсорбсия – хемосорбсия – равғани эфирӣ – бентонит – хосиятҳои органолептикӣ.

IMPROVEMENT OF ORGANO-LEPTIC PROPERTIES OF *BUNIMUM PERSICUM* (BOISS.) V. FEDTSCH. SEED'S ESSENTIAL OIL

Usmonova Sh.H., Ibrogimov D.E.*, Soliev Z.M.
Branch of the University of Technology in Isfara
M.Osimi Tajik Technical University*

The information about results of adsorption and chemisorptions of *Bunium persicum* (Boiss.) V. Fedtsch. seed's essential oil in bentonit “Topkok”, that refers to tajik fossils deposit, is represented in the article. It was determined that used bentonit may promote improvement of organoleptic properties of *Bunium persicum* (Boiss.) V. Fedtsch seed's essential oil.

Key words: adsorption – chemisorptions – essential oil – bentonit - organoleptic properties.

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПРОМЫШЛЕННОСТИ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Хомидов И. М.

Филиал технологического университета Таджикистан г. Исфара

Экономика нашей страны – многосложный динамичный общественный организм, планомерно охватывающий процесс совместного труда и присвоения создаваемых благ ради роста благосостояния и всестороннего развития каждого человека. Динамическое и сбалансированное развитие экономики как единый народнохозяйственный комплекс сопровождается совершенствованием территориальной организации производства, усложнением его отраслевой структуры, возникновением новых задач в области управления и планирования народного хозяйства страны.

Сфера материального производства республики Таджикистан представлена нижеследующими отраслями экономики:

- промышленность;
- сельское хозяйство;
- строительство;
- транспорт и связь.

Промышленность – важнейшая отрасль народного хозяйства, состоящая из специализированных отраслей, объединений и предприятий, производящих средства труда, преобладающую часть предметов труда, значительную часть предметов и продуктов народного потребления. Промышленность является главным рычагом для подъема и развития экономики любой страны. Без развития промышленности, в виде материального производства, невозможно представить себе благополучие экономики и высокий уровень жизни населения в целом. Промышленность является ведущей отраслью экономики по следующим причинам:

- 1) развитие промышленности, особенно таких отраслей, как электроэнергетика, машиностроение и химическая, является основой для ускорения НТП во всем народном хозяйстве;
- 2) промышленность, особенно ее тяжелая индустрия, является фундаментом всей экономики, основой для расширенного воспроизводства и экономического развития всех субъектов государства;
- 3) обороноспособность государства в значительной мере определяется уровнем развития промышленности;
- 4) от развития легкой и пищевой промышленности зависит обеспеченность граждан страны товарами народного потребления.

Под промышленностью понимают сектор народного хозяйства, связанный с производством промышленных товаров и оказанием производственных услуг. Различают следующие основные формы промышленного производства:

- добывающая промышленность – отрасли промышленности, занятые добычей минерального и органического сырья, включая руды, уголь, нефть, газ, золото, алмазы и т.п.;
- обрабатывающая промышленность – совокупность промышленных предприятий, осуществляющих переработку сырья, материалов и полуфабрикатов, поступающих из

добывающей и других отраслей промышленности, а также переработку сельскохозяйственного, лесного и др. сырья;

- легкая промышленность – условное наименование отраслей народного хозяйства, производящих одежду, обувь, головные уборы и некоторые другие потребительские товары;

- тяжелая промышленность – условное название совокупности отраслей промышленности, производящих средства производства, и как правило, материалоемких, энергоемких и фондоемких /1, стр. 33/.

Промышленность состоит множества отраслей и производств, взаимосвязанных между собой. Основными признаками, отличающими одну отрасль промышленности от другой являются:

- экономическое назначение производимой продукции;
- характер потребляемых в производстве материалов;
- техническая база производства и технологический прогресс;
- профессиональный состав кадров.

Отрасль промышленности представляет собой совокупность предприятий, характеризующихся единством своего экономического назначения производимой продукции, однородностью потребляемых материалов, общностью технической базы и технологических процессов, особым профессиональным составом кадров, специфическими условиями работы. Существует и такое понятие, как «промышленный или народнохозяйственный комплекс».

Под промышленным комплексом понимается совокупность определенных групп отраслей, для которых характерны выпуск однородной продукции или выполнение работ и услуг. Для народного хозяйства нашей страны характерны такие комплексы, как аграрно-промышленный, топливно-энергетический, металлургический, строительный и машиностроительный.

Состояние промышленности региона во многом определяется ее структурой. Можно различать региональную, отраслевую, продуктовую структуру промышленности. Под отраслевой структурой промышленности понимают состав отраслей или комплексов, входящих в промышленность и их долю в общем объеме производства.

Основными отраслями промышленности области являются легкая и пищевая промышленность. Они составляют более двух третей от общего объема промышленного производства за год. Это обусловлено традиционным промышленным производством в области хлопковых культур и текстильной продукции.

Пищевая промышленность производит продукты питания для людей. Она больше, чем другие отрасли, связана с сельским хозяйством, так как получает от него сырье. Развитие и размещение предприятий пищевой промышленности определяется размещением потребителей продукции, специализацией сельского хозяйства и условиями транспортировки продукции.

Пищевая промышленность включает ряд отраслей:

- 1) Мясо - молочная (мясная, молочная, маслосырдельная, подотрасли мясных и молочных консервов);

2) пищевкусовая (сахарная, хлебопекарная, кондитерская, масло - жировая, спиртовая, винодельческая, ликеро - водочная, пивоваренная, безалкогольных напитков, дрожжевая, крахмалопаточная, табачная и др.);

3) рыбная (производство рыбных консервов, копчение рыбы, заморозка, приготовление рыбьего жира и муки и др.).

Уникальность отрасли в том, что она встречается практически повсюду, где живут люди. Прежде всего, это касается таких производств, как выпечка хлеба, изготовление макарон, пивоварение и т.п.

Большая группа отраслей также тяготеет к источникам сырья (сахарная, маслодельная, винодельная, крупяная, рыбная и т.д.). Так, например, рыбоконсервные заводы размещаются в портовых городах (и даже на крупных судах); мясокомбинаты — в местах развития скотоводства; заводы, выпускающие овощные и фруктовые консервы, расположены в районах их произрастания.

В последние годы отрасль находится в кризисе. Объем производства отечественного продовольствия падает. Это крайне серьезная ситуация, так как пищевая промышленность обеспечивает рациональное питание населения, т.е. напрямую связана с его жизнью и здоровьем.

Основными представителями легкой промышленности по Согдийской области являются предприятия АО «Абрешим», в т.ч. ряд совместных предприятий, такие как СП «Джавони», СП «Каррера», СП «ВТ-силк», СП «Кабоол-Таджик текстайлз». Затем идет цветная металлургия, которая производит около 11% промышленной продукции региона. Цветная металлургия представлена в основном рядом предприятий ГУП «Таджикредмет» по добыче и первичной переработке руды. В их число входят СП «Зарафшон», СП «Апрелевка», Адрасманский ГОК и др.

Весомый вклад в промышленность области вносит и мукомольно-крупяная и комбикормовая отрасль. Доля других отраслей промышленности незначительна. Видимо, это обусловлено отсутствием необходимых природных условий и производственной инфраструктуры для их дальнейшего развития.

Литература

1. Курс экономики. Учебник под ред. Б.А. Райзберга - М.;ИНФРА-М 1996г.
2. Зайцев. Н. Л. Экономика промышленного предприятия. -М; ИНФРА-,1996г.

Аннотация

Статья посвящена деятельности одной из важнейших сфер материального производства, промышленности. Дана характеристика термину промышленность, причин, её важности, структура, её уникальность, а также их формы и отличительные особенности. Также представлены основные представители промышленности в Согдийской области и их доля в общем объеме производства.

Ключевые слова: экономика, благосостояние, организация производства, промышленный комплекс, НТП, СП, инфраструктура, средства производства.

Аннотатсия

Мақола ба яке аз соҳаи муҳими истеҳсолоти моддӣ, яъне саноат бахшида шудааст. Хосияти мафҳуми саноат, сабаби муҳимият, сохтор, беҳамтоӣ ва шакли хусусиятҳои фарқкунандаи он пешниҳод шудааст. Аз он ҷумла намояндаҳои асосии

саноати вилояти Суғд ва сахми онҳо дар ҳаҷми умумии истеҳсолот пешниҳод гардидааст.

Калимаҳои калидӣ: иктисодиёт, некӯаҳволӣ, ташкили истеҳсолот, комплекси саноатӣ, ПИТ, КМ, инфрасохтор, воситаи истеҳсолот.

Abstract

The article is devoted to the activities of one of the most important sphere of material production industry. Given the characteristics of the term industry, the reasons for its importance, structure, its uniqueness and its shape and features. Also presents the main representatives of the industry in the Sughd region and their share in total production.

Keywords: economy, welfare, production, industry, Science and Technology progress (STP), joint venture (JV), infrastructure, means of production.

Сведения об авторе

Хомидов Ином Муҳиддинович - к.э.н., доцент, Декан факултета инновационная экономика и профессиональная педагогика, доцент кафедры «Менеджмент и педагогика» Филиала технологического университета Таджикистан в городе Исфара.
E-mail i_homidov @ mail. Ru

ПРОИЗВОДСТВО ЗЕРНА – ОСНОВА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сагторов А.А.

Технологический университет Таджикистан

Зерновое производство в Таджикистане традиционно является основой продовольственного комплекса и наиболее крупной отраслью сельского хозяйства, с развитием которого в значительной степени связаны уровень обеспеченности населения хлебопродуктами и пищевой промышленности сырьем. Значение и приоритетное развитие этой отрасли в последние годы стало расти в связи с ростом численности населения, обострением продовольственной проблемы, увеличением импорта зерна и муки, а также постоянным ростом цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие.

Решение проблемы продовольственной безопасности в Таджикистане зависит, прежде всего, от оптимальности схем размещения и роста эффективности функционирования зернового хозяйства. В связи с этим, ныне все более актуальным становится исследование особенностей процесса формирования и тенденции развития регионального зернового сектора, а также разработка и обоснование основных направлений повышения экономической эффективности развития зерноводства и его государственной поддержки с целью оптимизации условий функционирования зерновой отрасли в стране и минимизации импорта зерна и муки из-за рубежа. При этом зерновое хозяйство определяет межотраслевые пропорции не только в агропромышленном производстве, но и в национальной экономике в целом.

Развитие сельскохозяйственного производства, увеличение объема ее продукции, в том числе производство зерна составляет не только основу хозяйственной деятельности

сельхозтоваропроизводителя, но и является отраслью, определявшей уровень развития всей экономической системы. В этой связи, анализ современного состояния зерноводства Таджикистана и его регионов в условиях переходной экономики обуславливает необходимость формирования новых подходов к учету природно-экономических условий производства. Развитие зерноводства как отрасли сельского хозяйства Республики Таджикистана в большой степени зависит от эффективности функционирования зерноводческих хозяйств его регионов и особенно Хатлонской области.

Хатлонская область является одним из крупных сельскохозяйственных регионов страны. Здесь сосредоточено 53% посевов, 54% посевов зерновых и область производит 64% зерновых культур страны. Поскольку регион относится к числу быстроразвивающихся, особую значимость приобретает проблема размещения зернового производства, отраслей его переработки и инфраструктуры.

Региональные особенности Хатлонской области характеризуются трудоизбыточностью, и в этой связи сравнительно низким уровнем производственных затрат за счет низкого уровня оплаты труда, благоприятными почвенно-климатическими условиями для размещения зерноводства и отраслей его переработки, наличием квалифицированных кадров и сравнительно высокой водообеспеченностью земель сельскохозяйственного назначения.

Проводимая в стране аграрная реформа способствовала устранению государственной монополии на землю, технические и производственные ресурсы и позволила утвердить различные формы собственности - государственную, коллективную и частную. Современное состояние производства зерновых культур в отдельных категориях хозяйствах приводится в табл. 1

Таблица 1. Динамика производства зерновых и зернобобовых культур в Таджикистане и Хатлонской области по категориям хозяйств в 2006-2011гг. (тыс.т)

Показатели		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2011 в % к 2006
Хозяйства всех категорий								
Зерновых и зерно- бобовых культур	I*	912,2	931,2	942,8	1294,5	1261,0	1098,1	120,4
	II	542,3	542,8	586,3	774,0	780,0	728,8	134,4
	III	59,4	58,3	62,2	59,8	61,9	66,4	+7,0
Сельскохозяйственные организации								
Зерновых и зерно- бобовых культур	I	146,3	127,9	113,1	173,1	154,0	109,1	74,6
	II	81,9	69,0	64504	87306	73,8	58,5	71,5
	III	15,1	12,7	11,0	11,3	9,5	8,0	-7,1
Хозяйства населения								
Зерновых и зерно- бобовых культур	I	436,9	434,5	439,3	454,5	471,7	459,8	105,2
	II	293,5	292,8	318,3	319,9	346,4	331,8	113,1
	III	54,1	53,9	54,3	41,3	44,4	45,5	-8,6
Дехканские хозяйства								

Зерновых и зерно- бобовых культур	I	328,9	368,7	390,3	666,8	635,3	529,1	160,8
	II	166,8	180,9	203,5	366,7	359,8	338,3	202,7
	III	30,8	33,3	34,7	47,4	46,1	46,4	+15,6

Источник: Регионы Республики Таджикистан за 2011г./ Статистический ежегодник - Душанбе: Агентство по статистике, 2012. - С.131-132; Статистический ежегодник Хатлонской области за 2011 г. /Агентства по статистике - Курган-Тюбе: ГВЦ., 2012.- С.45 и расчёты автора.

Примечание: I* -Таджикистан; II-Хатлонская область; III- Удельный вес отдельных катеорий хозяйств в валовом сборе зерновых культур по Хатлонской области,%

Анализ данных табл. 1 показывает, что во всех категориях хозяйств Таджикистана производство зерновых и зернобобовых культур в 2011 г. по сравнению с 2006 г. возросло на 20,4%, в Хатлонской области на 34,4%.

В сельскохозяйственных организациях Таджикистана производство зерновых и зернобобовых культур в 2011 г. по сравнению с 2006 г. снизилось на 25,4%. В Хатлонской области снижение этого показателя составляет 28,5% и, соответственно, в хозяйствах населения, увеличилось на 5,2% - на 13.1%, дехканских хозяйствах соответственно, увеличилось в 1,6 и 2 раза.

В Хатлонской области наибольший удельный вес в валовом сборе зерновых культур занимают дехканские хозяйства и хозяйства населения. Так как, дехканские хозяйства развиваются во всех районах области, особенно в Вахшской долине и орошаемых районах Кулябского региона. Доля производства зерновых культур в отдельных категориях хозяйств за 2006 -2011 г. приводится в рис. 1

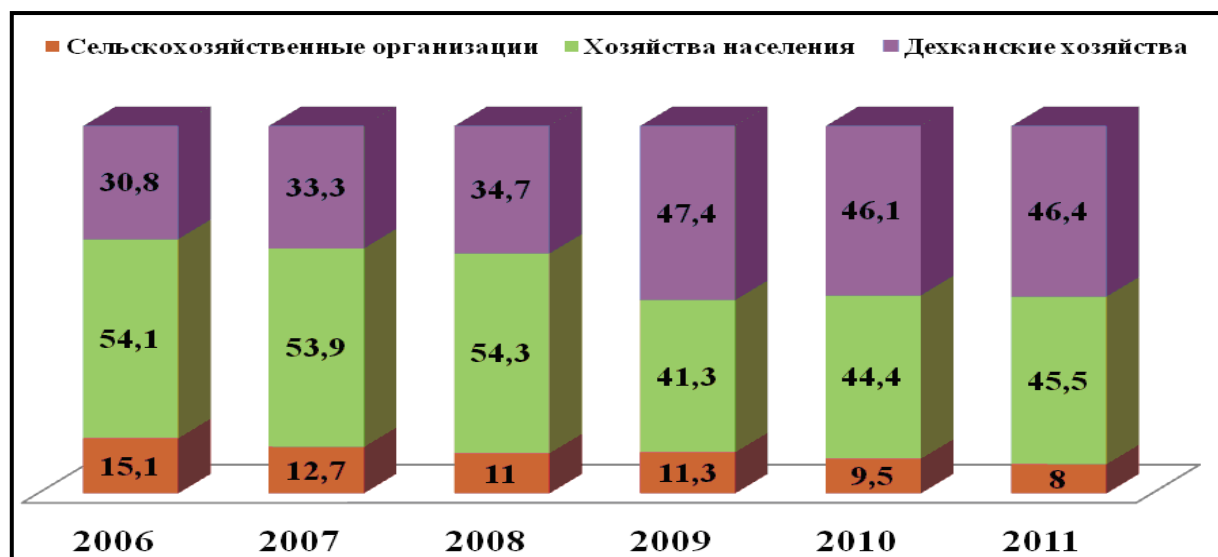


Рис. 1. Удельный вес отдельных категорий хозяйств в валовом сборе зерновых культур по Хатлонской области,%

Анализ показывает, что удельный вес дехканских хозяйств в валовом сборе зерновых культур по Хатлонской области увеличился с 30,8%(в 2006 г.) до 46,4% (в 2011 г.) или на 15,6%. В сельскохозяйственных организациях упомянутый показатель

снижился с 15,1% до 8% , т.е. на 7,1%, а в хозяйствах населения с 54,1% до 45,5% или 8,6%. Следует отметить, что в 2011 г. в Казахстане удельный вес хозяйств населения составляет менее 1% в валовом сборе зерновых культур, а 99% - сельскохозяйственные организации и фермерские хозяйства.¹

В настоящее время одним из факторов угрозы продовольственной безопасности страны является большая зависимость от импорта пшеницы, о чем свидетельствуют данные табл. 2.

Таблица 2. Динамика общего объема производства и потребления пшеницы в Республике Таджикистан за 2005-2011 г.

№		2005	2008	2009	2010	2011	2011/ 2005, р
1.	Валовой сбор пшеницы в РТ, тыс. т	590,9	649,3	659,1	938,4	870,6	1,5
2.	Импорт пшеницы, тыс. т	475	330	413,1	455,3	511	1,1
3.	Импорт муки, тыс. т	248,7	582	410,4	450	519	2,0
4.	В.т.ч. в переводе на пшеницу, тыс. т, (п.3x1,25)	311	728	513	563	649	2,0
5.	Всего потребление, тыс.т, (Σп.(1,2,4))	1377	1707	1585	1956	2030	1,5
6.	Импорт пшеницы, млн. долл. США	54,2	52,8	72,3	97,9	115,0	2,2
7.	Импорт муки, млн. долл. США	46,1	148,1	117,3	134,3	158,0	3,4
8.	Импорт всего, млн. долл. США	100,3	200,9	189,6	232,2	273,0	2,7
9.	Цена импортной пшеницы, долл. т	114	160	175	215	225	2,0
10.	Цена импортной муки, долл. т	185,4	254,3	288	310,2	350	1,9
11.	Удельный вес отечественного производства в общем объеме потребления, %, ((п.1/п.5)x100)	42,9	38	41,6	48	42,9	-

Расчитано по: Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан за 2011г./ Стат. ежегодник. - Душанбе: Агентство РТ по статистике, 2012.- С. 67,73.

Анализ данных табл. 2 показывает, что за 2005-2011 г, удельный вес производства зерновых в структуре потребления Таджикистана почти не изменился. Хотя валовой сбор пшеницы увеличился с 590,9 до 870,6 тыс. т. или на 47,3%, а импорт пшеницы - с 475 до 511 тыс. т. или на 7,5%, потребление пшеницы - с 1,3 до 2,0 млн. т. Это связано с ростом численности населения и увеличением его потребностей в хлебобулочных изделиях. Потребление пшеницы по нашим расчетам в 2011 г., составило 2,0 млн. тонн или 265 кг на душу населения.

В настоящее время во всех развитых странах признается необходимость усиления государственного регулирования сельского хозяйства. Сельское хозяйство в связи с особой ее ролью в жизнеподдержании общества должна получить государственную поддержку даже в случаях производства неконкурентоспособной продукции на мировом уровне, оказание протекционизма должно происходить даже при угнетении экономики других стран. Доля совокупной государственной поддержки в стоимости сельскохозяйственной продукции в 2009 г. в США равнялась почти 49%, в ЕС – 50%, в Японии – 78%, в России – всего лишь 3,2%².

¹ www.agrozharsky.kz/Sharua/attachments/1674_Analiz.doc

² http://www.fao.org/index_en.htm

На наш взгляд, государственная поддержка зернового производства должна учитывать специфику отрасли, сочетать в себе рыночные принципы прямого банковского кредитования с льготной процентной политикой государства и контроль над целевым использованием и возвратом средств. Одним из важных ее итогов явилась бы ориентация этой отрасли сельского хозяйства на выполнение функций, связанных с сохранением способа хозяйствования и повышения уровня жизни основной массы населения.

ПРОИЗВОДСТВО ЗЕРНА – ОСНОВА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье рассмотрены динамика производства зерновых в Таджикистане и Хатлонской области по категориям хозяйств, а так же пути повышения эффективности производства в зерноводстве и обеспечение дальнейшего развития этой отрасли в регионе. Обоснованы и предложены основные показатели оценки и резервы повышения эффективности производства в зерноводстве. В статье также исследуются системы государственной поддержки сельского хозяйства, дается анализ отдельных ее элементов.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, повышения эффективности производства, урожайности зерновых культур, снижение производственных затрат, производства зерна, обеспечение финансовой устойчивости, государственная поддержка, угрозы продовольственной безопасности страны.

ИСТЕҲСОЛИ ҒАЛЛА - АСОСИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРИ

Дар мақола динамикаи истеҳсоли зироати ғаллалона дар Тоҷикистон ва вилояти Хатлон аз рӯи сохторҳои алоҳидаи хочагиҳо, ҳамчунин роҳҳои баланд бардоштани самаранокии истеҳсоли ғалладона ва таъмини рушди минбаъдаи он дар минтақа таҳлил шудааст. Нишондиҳандаҳои баҳодиҳии самаранокӣ ва захираҳои баланд бардоштани самаранокӣ дар соҳаи ғаллакӯрӣ асоснок карда шудааст. Дар мақола ҳамчунин низоми дастгирии давлатӣ дар соҳаи кишоварзӣ татқиқ шуда, чӯзҳои алоҳидаи он таҳлил шудааст.

Калимаҳои калидӣ: бехатарии озуқаворӣ, баланд бардоштани самаранокии истеҳсолот, ҳосилнокии зироатҳои ғалладонагӣ, камкунии хароҷоти истеҳсоли, истеҳсоли ғалла, таъмини босуботи молиявӣ, дастгирии давлатӣ, таҳдиди бехатарии озуқавории кишвар.

GRAIN PRODUCTION - THE BASIS OF FOOD SECURITY

The article considers the dynamics of the production of grain in Tajikistan , Khatlon region by household type, as well as ways to improve production efficiency in grain growing and furthering the development of this industry in the region. Justified and proposed general provisions for the assessment and improve production efficiency in grain growing . The article also examines the system of state support for agriculture, an analysis of its individual elements.

Key words : food security , improve the efficiency of production, crop yield , reduced production costs, grain production , ensuring financial stability , government support, threats to food security.

Литература

1. Мадаминов А.А. Проблемы устойчивого развития аграрного сектора Таджикистана. – Душанбе. 2006
2. Одинаев Х.А., Вохидов В.В. Формирование системы государственного регулирования развития АПК: Проблемы и перспективы////Вестник Таджикского национального университета. Серия экономических наук.-2007- №6 (38). - С.12.
3. Сатторов А.А. Повышения эффективности производства зерна как фактор обеспечения продовольственной безопасности (на примере Хатлонской области) //Актуальные проблемы экономической безопасности Республики Таджикистан : Материалы респ. науч.-прак. конф.- (26ноября 2011 года) – Душанбе: ТТУ имени академика М. Осими. 2011.- С. 93-97.
4. Статистический ежегодник Сельское хозяйство Республики Таджикистан. – Душанбе. -2012.
5. http://www.fao.org/index_en.htm

РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА (АПК) И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТАДЖИКИСТАНА

Вахидов В. В., Киемидинов Х., Орипов Ш.А.
Технологический университет Таджикистан

Продовольственное обеспечение занимает одно из центральных мест в политике всех государств. Для ее решения созданы и успешно действуют специальные международные организации, проводятся различные форумы и встречи, ежегодные совещания руководителей государств мира и других высокоавторитетных региональных и мировых организаций.

Термин «продовольственная безопасность» был введен в международную практику в 70-е годы XX - века после глубоко зернового кризиса 1972-73 гг. Международной продовольственной и сельскохозяйственной организацией объединенных наций - ФАО. Продовольственная безопасность нации, как важнейшее условие суверенитета государства, его внутренней политики, как серьезная мера его независимости в международных отношениях, геополитической стратегии, осознается и Правительством Таджикистана и поэтому перед ней стоит важнейшая задача обеспечения продовольственной безопасности путем эффективного и устойчивого развития агропромышленного комплекса (АПК).

Международная практика обеспечения продовольственной безопасности показывает, что страна сохраняет свою независимость в насыщении продовольственного рынка, если доля импорта во внутреннем потреблении не превышает 25%.

Анализ и синтез развития агропромышленного комплекса республики, достигнутые параметры и его достижения в прошлые годы, наличие необходимого природно-климатического, производственного и ресурсного потенциала в аграрной отрасли свидетельствуют о том, что проблема обеспечения продовольствием на основе собственного производства вполне реализуемо для Республики Таджикистан, ярким

свидетельством этому являются достигнутые за последние годы показатели по производству основных видов продукции сельского хозяйства (таблица 1).

Как, видно из таблицы № 1 за анализируемый период производство зерна увеличилось более в четыре раза, картофеля и меда в 5,5 раза, более двух раз выросло производство овощей и бахчи. Незначительно увеличилось производство мяса, молока и других видов продукции. Вместе с тем до настоящего времени не достигнуты показатели производства таких важнейших видов продукции как хлопка - сырца, яиц, коконов и т.д. Нынешний объем собранного хлопка-сырца в республике соответствует уровню начала 60-х годов прошлого столетия, объем производства продовольственной бахчи - 1976 года, плодов и ягод 1965 г., винограда 70х годов.

Если за этот период проанализировать производство продукции на душу населения, то можно убедиться в том, что производство зерновых увеличилось почти в три раза, картофеля в четыре и овощей в полтора раза.

Таблица 1. Производство основных видов продукции сельского хозяйства (1991=100%) во всех категориях хозяйств

	1991	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Изменения +,-.
Зерновые и зерно - бобовые культуры, (включая кукурузу на зерно) - всего	100,0	306,0	309,8	425,3	414,3	360,8	405,0	+в 4,05-раза
Хлопок - сырец	100,0	51,2	43,1	36,1	37,9	50,8	51,0	-49%
Картофель	100,0	366,0	375,8	381,9	420,2	477,1	547,9	+ 5,5раза
Овощи	100,0	133,0	144,7	166,8	182,0	197,8	213,8	+2,14 раза
Продовольственные бахчи	100,0	145,2	163,0	242,6	275,6	241,9	265,7	+2,65 раза
Мясо	100,0	79,0	86,1	89,1	95,0	100,0	107,5	+7,5%
Молоко	100,0	99,4	102,4	107,2	112,5	118,5	132,5	+32,5
Яйца	100,0	24,5	33,2	41,5	51,5	56,1	64,2	-35,8%
Шерсть	100,0	114,2	116,2	122,6	130,2	137,7	143,5	+43,5%
Коконы	100,0	51,8	60,8	40,9	29,9	27,9	29,4	-70,6%
Мед	100,0	333,1	347,4	455,1	500,6	494,9	554,8	+5,5 раза

Наши расчеты по: Стат. сборник сельское хозяйство Республики Таджикистан. Агентство по статистике при президенте РТ 2013год, стр.17.

Однако за этот период производство на душу населения таких важных продуктов как мясо, молоко и яиц снизилось (таблица 2).

Таблица 2. Производство продукции сельского хозяйства на душу населения (кг)

	1991	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012/ к 1991 году
Зерно	54,3	129,3	128,4	179,8	165,7	142,8	154,1	+283,8%
Картофель	32,3	91,9	92,6	95,9	100,9	113,3	123,9	+409,5
Овощи	112,1	116,0	123,6	145,4	151,7	163,1	167,8	+149,7
Бахчевые	31,2	33,5	38,8	59,0	64,1	55,6	58,1	+186,2
Фрукты и ягоды	31,6	21,8	35,7	29,3	29,9	34,1	39,2	+124,0
Виноград	21,6	16,2	16,1	19,2	16,5	20,3	20,9	-96,7
Мясо(в убойном	13,4	8,2	8,8	9,3	9,5	9,9	10,1	-71,5

весе)								
Молоко	104,9	80,9	81,8	87,4	87,8	91,4	97,3	-92,7
Яйца, штук	81,1	15,4	20,6	26,2	30,8	33,4	26,5	-26,5

Наши расчеты по: Стат. сборник сельское хозяйство Республики Таджикистан Агентство по статистике при президенте РТ 2013год, стр.15.

Известно, что для нормального функционирования организма нужны овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные продукты, сахар, яйца и другие, то есть необходимо определенное соотношение в структуре калорийности продуктов, белков, жиров, углеводов, содержания в них витаминов. По данным обследования одного члена домашнего хозяйства в сутки в 2012 году оно составило по белкам 51,10 %, жирам 54,81% и только углеводам в пределах нормы. Сопоставление норм потребления продуктов с фактическим показывают, все еще крайне низкий уровень питания населения республики (таблица 3.)

Таблица 3. Среднедушевое потребление основных продуктов питания за 2012год

Наименования продуктов	Хлеб и хлебопродукты	Овощи и бахчевые	Картофель	Фрукты свежие	Сахар и кондитерские изделия	Мясо и мясопродукты	Молочные продукты	Яйца шт.	Масло и жиры
Нормы потребления, кг	130	142	45	78	33	60	250	165	12
Реальное потребление, кг	154,1	88,1	34,7	33	13,6	11,2	58	55	14,6
Уровень реального потребления от норм, в %.	118,5	62,0	75,4	32,6	42,3	18,6	23,2	33,3	127,6

Наши расчеты по: Продовольственная безопасность и бедность. Агентство по статистике при президенте РТ №4 2013год, стр.98.

Исследование вопроса соотношения спроса и предложения основных, пищевых продуктов производимых в сельском хозяйстве Республики Таджикистан, согласно этой методике говорит о том, что в 2012 году потребление хлеба и хлебных продуктов перевешивает норму на 18,5 процента, по картофелю составляет 75,4%, овощам и бахчевым 62,0 %, по мясу и мясопродуктам – на 18,6 %, по молоку и молочным продуктам на 23,2 %, по яйцам лишь 33,3 %.

Земельно-водные ресурсы республики в совокупности с благоприятными природно-климатическими условиями для выращивания сельскохозяйственной продукции, многовековым опытом и мастерством тружеников села, эффективным использованием достижений научно – технического прогресса в отрасли могут реально способствовать в прогнозируемой перспективе доведению производства хлопка – сырца до 600 и более тыс. т, зерна – 1.1- 1.5млн. т, картофеля – 900 -1млн. и более тыс. тонн, овощей – 1200-1300 тыс. тонн, фруктoвoвиногpaдa 450-500тыс. тонн, молока – 800- 1000

тыс. тонн, мясо в живом весе- 200-250 тыс. тонн., яйцо600-700млд.шт. масло растительное - до 90тыс. т. и т.д.

Поскольку сегодня альтернативных собственному производству вариантов в достижении поставленной цели нет, то государство обязано изыскивать необходимые средства и создавать условия для приоритетного формирования и развития АПК, как гаранта продовольственной безопасности и сбалансированного функционирования продовольственного рынка. Достижение продовольственной безопасности главным образом сводится к двум направлениям решения проблемы: **первое** - поддержание снабжения продуктами на уровне, достаточном для здорового питания, **и второе** - устранить зависимость от импорта и защитить интересы отечественных товаропроизводителей.

Таким образом, в конечном счете, продовольственная безопасность государства обеспечивается совокупностью экономических и социальных условий, связанных как с развитием АПК, сельского хозяйства и его других сфер, т.е. всего продовольственного комплекса, так и общим устойчивым и поступательным социально-экономическим развитием страны.

Опираясь на наши исследования, опыт других стран, труды отечественных и зарубежных авторов, можно установить, что основу системы факторов устойчивого развития сельскохозяйственного производства составляют, прежде всего, земельные и водные ресурсы. Функционирование сбалансированного аграрного рынка предполагает принятие мер, обеспечивающих учет и защиту интересов всего общества по сохранению, воспроизводству и эффективному использованию земельных ресурсов.

Таджикистан является высокогорной, малоземельной для сельскохозяйственного производства страной. Горный характер рельефа, крутизна склонов, наличие больших территорий занятых горами, осыпями, камнями, ледниками, озерами и т. п., ограничивают до ничтожного размера земельные ресурсы для производства сельскохозяйственной продукции. В связи с ограниченностью плодородных земельных ресурсов и быстрым увеличением численности населения постоянно множится потребность в земле и вырастает её экономическое значение. Резко возрастает, плотность населения в долинах и все сильнее в будущем будут сказываться экономические последствия ограниченности территории для земледелия, промышленного и гражданского строительства. В структуре сельскохозяйственных угодий республики 77,4,0% занимают малопродуктивные пастбища, 2,7 % многолетние насаждения, лишь около 18,6 % пашня и 0,4 % - сенокосы и около 1% залежи.

За период с 1991 по 2012 гг. площадь сельскохозяйственных угодий уменьшилась на 466.5 тыс. га, или на 11.1 %, а наиболее плодородной её части – пашни на 106.9 тыс. га, или на 13.3 %. Это происходит из за расточительного изымания из сельхозоборота плодородных земель под жилищное, дорожное, промышленное и иное строительство.

В результате запущенности работ по ремонту и благоустройству коллекторно-дренажной и ирригационной систем идёт процесс заболачивания и засоления земель. Из-за непроведения берегоукрепительных работ многие реки в период паводков выходят из берегов, постоянно меняют русло и, таким образом, смывают плодородную почву. Необходимо ближайшие 2-3 года серьезно улучшить мелиоративные состояние земель в хозяйствах Матчинского, Зафарabadского,

Аштского, районов Согдийской области, Фархорского, Яванского, А.Джомийского, Шартузского, НосириХусрав-ских районов Хатлонской области.

Наряду с эффективным использованием земли особое место в развитии сельского хозяйства принадлежит мерам по повышению урожайности сельхозкультур, значение данного фактора для Таджикистана повышается из-за ограниченности земельных ресурсов. Нехватка сельскохозяйственной техники в целом, средств механизации, минеральных удобрений и химических средств защиты растений, горюче-смазочных материалов не позволяет поддерживать почву в должном состоянии, соблюдать необходимые агротехнические требования, что приводит к снижению урожайности сельскохозяйственных культур и падению продуктивности животноводства.

Наряду с эффективным использованием земли особое место в развитии сельского хозяйства принадлежит мерам по повышению урожайности сельхозкультур. Проведённый анализ показывает, значительные успехи, достигнутые в повышении урожайности зерновых и зернобобовых культур, картофеля, овощей и бахчевых. Наряду с этим ниже уровня 1991 года урожайность хлопка-сырца, табака и кормовых культур, а по некоторым регионам республики очень низким остаются в целом показатели урожайности.

Заметно сократилось и общее количество вносимых в почву минеральных и органических удобрений. Под посевы сельскохозяйственных культур в 1990 г. было внесено 160,0 тыс. т. минеральных удобрений, а в 2012 году 49 тыс. т. Аналогичная картина сложилась и по органическим удобрениям. Требуется улучшение исполнения технологических процессов (от пахоты до пахоты) проведение глубокой зяблевой пахоты с оборотом пласта, внесение фосфорных и органических удобрений.

Тревожным на наш взгляд является обеспеченность сельского хозяйства техникой. Общее количество тракторов всех марок в 2012 году по сравнению с 1991 годом сократилось в три раза, в т.ч. пахотных к концу 2012 осталось только 1387 штук, грузовых автомобилей более чем в шесть раз, комбайнов в 2,5 раза и т.д.

Наши наблюдения показывают, что в деятельности определяющей отрасли экономики республики идет процесс деиндустриализации.

В республике кооперация отечественных машиностроителей зарубежными компаниями практически отсутствует (кроме сборки тракторов фирмой «Точирон») медленно активизируются разработки и внедрение в массовое производство техники и оборудования из запасных частей к ним.

На наш взгляд, учитывая широкую номенклатуру всего технологического оборудования и единичную потребность в нем, целесообразно стратегию машиностроения для переработки продукции строить по примеру машиностроительных фирм развитых стран, которые специализируются на производстве запчастей. Более оперативно надо решить вопрос по сборке белорусских тракторов МТЗ в городе Душанбе. Необходимо на базе Таджиксельхозтехники и Таджиксельхозхимии организовать специальные базы, можно и частные предприятия по обеспечению сельского хозяйства страны, технического обслуживания, доставки и реализации сельхозтехники, ГСМ, минеральных удобрений. Представляется рациональной организация во всех районах малых машинно-технических станций, как это организовано в Яванском районе частично в Турсундаевском, Гисарском, Матчинском и Спитаментском районах республики.

Совершенствование технического потенциала агропромышленного производства станет возможным благодаря высокому уровню научного обеспечения, что по праву следует считать важнейшим фактором устойчивого развития сельской территории. В республике сохранена аграрная наука, проводятся работы по совершенствованию ее организации и функционирования.

Научные разработки охватывают весь процесс от селекции новых сортов сельскохозяйственных культур и новых пород животных до организационно-экономического сопровождения сельскохозяйственного производства, переработки и сбыта готового продовольствия. Вопросами семеноводства в сельском хозяйстве занимается более 100 специализированных организаций, а хозяйство РТ в основном для посева используют некачественные семена, половина посевных материалов, не проходит обследования через агрохимические лаборатории. Необходимо активное участие ученых аграрников и служб Минсельхоза, Госкомзема и геодезии и институтов Гипрозема в разработке картограмм каждой карты хозяйства РТ Таджикистана.

В силу разных причин действенное научное обеспечение АПК в рамках Министерства сельского хозяйства совместно с Академией наук и Академией сельскохозяйственных наук и сельскохозяйственными вузами медленно движется вперед.

Учеными-аграриями в последние годы выполнены актуальные комплексные научные исследования по разработке и совершенствованию технологии возделывания зерновых, зернобобовых, кормовых культур, а также по получению двух, трех урожаев зерна с поливного гектара во всех долинных зонах Таджикистана.

Многолетними экспериментальными исследованиями ученых доказаны реальные возможности получения с поливного гектара до 70 центнеров зерна пшеницы, до 50 центнеров тритикале и ячменя до 100 центнеров, кукурузы 20-30 центнеров, семян сои и подсолнечника до 70 центнеров и других культур. Урожайность зерна в сумме за два урожая в Гиссарской долине достигла до 120-130 ц./га, в условиях Вахшской долины 150 центнеров. Широкое внедрение опыта получения двух урожаев зерна с поливного гектара является важнейшим резервом увеличения производства зерна, других культур и укрепления продовольственной безопасности.

Аграрная наука призвана обеспечить в ближайшее время комплексное научное сопровождение Государственной программы возрождения и развития села, создать потенциал разработок по дальнейшему устойчивому развитию производственной и социальной сферы села.

Важным фактором устойчивого сельского развития является внедрение рыночных форм организации и управления комплексное совершенствование всех сфер АПК. В республике проводятся рыночные реформы в аграрном секторе экономики, совершенствуются организационные структуры и экономические отношения по различным вариантам. В настоящее время в отрасли сельского хозяйства занимаются производством сельскохозяйственной продукции 75976 крупных, средних, малых хозяйств и организаций, из них 362 госхоза, 119 ассоциаций дехканских хозяйств, 690 коллективных дехканских хозяйств, 6 агрофирм, 15 акционерных обществ, 479 сельхоз-кооперативов, 499 подсобных хозяйств предприятий, организации и 73806 дехканских хозяйств.

Следующая группа факторов объединяет мероприятия по сохранению и повышению плодородия земель сельскохозяйственного назначения, предотвращению

почвенной эрозии и заболачивания, а также по экологизации сельскохозяйственного производства.

Несмотря на успехи в обеспечении устойчивого развития территории в Таджикистане, поиск путей совершенствования агропромышленного производства и социального развития продолжается. Однако он вступил в эволюционную стадию достаточной стабильностью целей, подходов, методов и механизмов аграрной политики. Период выживания закончился. Получил развитие процесс расширенного воспроизводства объемов производства, материально-технического и ресурсного потенциала, стимулирующих экономические условия. В каждом последующем производственном цикле возобновляются, прирастают и качественно совершенствуются средства производства, трудовые ресурсы, механизм сбалансированного функционирования рынка, что в комплексе обеспечивает продовольственную безопасность страны, пропорциональное развитие сельского хозяйства в ряде других отраслей экономики, сельских и урбанизированных территорий.

Эффективность агропромышленного производства определяется совокупностью методов и механизмов хозяйствования, на базе которых должны вырабатываться и приниматься конструктивные управленческие решения. В данной связи необходимо выделить направления развития устойчивого развития АПК Таджикистана, основными из которых являются следующие.

Интенсификация производства. Неуклонно добиваться устойчивого и стабильного развития сельского хозяйства на основе интенсификации, которая предполагает использование новейших технологий и их постоянное совершенствование и имеет цель наращивания уровней продуктивности сельскохозяйственного производства. Интенсификация обеспечивает рост доходов для последующих инвестиций, переход на самофинансирование и самоокупаемость хозяйственной деятельности.

Концентрация, специализация и размещение производства. В новых условиях хозяйствования наиболее эффективными становятся сельскохозяйственные предприятия, которые имеют в среднем 2-3 и даже 3,5 тыс. га сельхозугодий. В последнее время в условиях глобализации экономики и ускоренного развития мирохозяйственных связей специализация и размещение получает все большее признание и распространение в системе различных международных экономических группировок заинтересованных стран, а также в системе мировой организации сельского хозяйства и торговли готовым конкурентоспособным продовольственным продуктом.

Кооперация и интеграция. Особенно возрастает значимость кооперации и интеграции товаропроизводителей и сфер хозяйствования на нынешнем этапе развития аграрной экономики, когда стоит задача быстрого наращивания объемов агропромышленного производства и сбыта, расширения внешнеэкономической деятельности: при продвижении продукции на внешние рынки приходится сталкиваться с жесткой конкуренцией, диктуемой требованиями Всемирной торговой организации (ВТО) и условиями наиболее развитых держав и экономических сообществ.

Сельское хозяйство должно идти путем создания крупных национальных и транснациональных продуктовых компаний и корпораций, действующих на принципах экономической свободы, самохозяйствования и самофинансирования. Необходимо выстраивать сквозные национальные и смешанные компании по технологической цепи - от производства сырья до реализации готового высококачественного продовольствия

под рыночный потребительский спрос, которые способны будут конкурировать с ведущими зарубежными поставщиками. Для этого таких таджикских продуктовых компаний должно быть немного - по одной на каждый основной продукт (молочная компания, мясная компания, плодоовощная, хлопковая компания и т. п.). Это позволит таджикскому АПК надежно интегрироваться в мировое продовольственное пространство, занять выгодный сегмент в международной торговле готовым продовольствием, обеспечить необходимое поступление валютных средств.

Инвестиции в развитие производства. С инвестиций начинается цикл производства и инвестициями должен завершаться этот хозяйственный оборот. Только так будет обеспечена перспективность, непрерывность и расширенный характер производства.

Необходима разработка не формальных, а объективных бизнес-планов развития, которые должны предусматривать целевые объемы доходов и прибыли, необходимые для устойчивого функционирования предприятия и под эти плано-расчетные финансово-экономические результаты планировать объемы производства и реализации продукции, включая структуру производства, освоение новых конкурентных видов продукции, поиск выгодных каналов продаж и т. д.

Государственное регулирование. В современной ситуации неизбежна необходимость некоторой компенсации потерь сельскохозяйственного хозяйства за счет госбюджета или централизованной поддержки АПК. Государственные преференции для АПК ныне можно также рассматривать как частичную плату за низкие, социальные, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, не дающие возможность полностью реализовать принцип зарабатываемости для перехода на самофинансирование. Сокращение и исключение государственной поддержки при сохранении социальных цен на сельскохозяйственную продукцию не даст возможности предприятиям вести даже простое воспроизводство. Сейчас государственная поддержка не только целесообразна, но и неизбежна, особенно при финансировании таких направлений, как аграрное образование и наука, поддержание водно мелиоративных систем, организация семеноводства и племенного дела, проведение противоэпизоотических мероприятий и др. В общем, названные направления являются больше не делом сельского хозяйства, а функцией государства. Они относятся, как правило, к общегосударственным интересам и поэтому должны финансироваться государством по определению, независимо от инвестирования непосредственно сельскохозяйственной деятельности.

Кадровое обеспечение. Изучение показывает, что в условиях Таджикистана есть немалая группа дельных и грамотных руководителей и специалистов, способных обеспечить стабильное развитие предприятий и находить приемлемые решения в любых форс-мажорных рыночных обстоятельствах к ним можно отнести дехканские хозяйства «Х. Мукарамова» и «Чоркух» Исфаринского, «Зафаробод» Зафарободского района «ХочаБакирган» Б. Гафуровского, «Юсуф Вафо» Матчинского, «ТурдиУлчабоев» Спитаменского, «Зарбдор» Кулябского, «М.Вайсов» Восьейского, «Лолазор» Дангаринского, «Ватан» Фархорского, «20-лет Таджикистана» Вахшского, «Нури Вахш» Джиликулского, «Назаров» Шаартузского, «Тахти сомон» Кабодиянского, «Туталок» Д. Румского, «Ситораисурх», «Хаетинав» и «Чоркул» Яванского, «Намуна» Пянджского «Им.Муродова» Гиссарского районов, которые стабильно получают высокие урожаи сельхозкультур. В стране надо организовать поиск и подготовку высококвалифицированных предпринимательских кадров,

способных решать сложные производственные задачи, мобилизовать и повести за собой трудовые коллективы.

Мотивация труда и закрепление кадров. Традиционная система - сдельная или повременная, построенная на недопустимо низких и уравнилельных ставках - не позволяет не только обеспечить достойный уровень мотивации производительного труда, но и закрепить квалифицированных работников в сельском хозяйстве. При ее продлении сельскохозяйственные предприятия будут катастрофически быстро терять квалифицированные кадры. Следует подчеркнуть, что зарплата сельских работников за анализируемый период является самым низким, так в сентябре 2013 года оно составило лишь 252 сом, тогда как средняя по республике было 718 сом, у строителей 1650 сом, транспорта 1436, почти и связи 1982 сом и т.д. Главным мотиватором во все времена была собственность, возможность накопления капитала в различных формах - материальной, имущественной, денежной и пр. Заинтересовать работников в производительном и эффективном хозяйствовании в максимальной степени позволяет участие в прибылях.

При этом работники должны иметь право выбора форм участия - трудом, доходами, имуществом и т. п. По итогам производственной деятельности предприятие может отчислять в счет работников часть своих доходов, которые должны аккумулироваться на специальных счетах и при их дальнейшем обороте в составе предприятия накапливаться и возрастать.

Качество продукции. Высококачественная конечная продукция (готовое продовольствие) формируется исключительно из высококачественного сырья. Поэтому при реализации целевого критерия - получения высококачественной готовой продукции для рыночного сбыта - необходимо выстраивать систему формирования качества в сквозном разрезе.

Вся организация производства должна быть построена на нормативной методологии - системе норм и нормативов бизнес-планирования, ведения, контроля, оценки и стимулирования результатов. Такая система норм и нормативов должна предусматривать как затраты на организацию и ведение производства, так и их окупаемость, включая целевые доходы и прибыль.

Развитие сельского хозяйства - бессрочный, многосторонний процесс, требующий больших усилий и средств, необходим дальнейший системный поиск путей, методов, механизмов и средств перспективного устойчивого и стабильного развития всех сфер и структур АПК на основе научно обоснованных прогнозов, программ, сценариев и стратегий. Производство и рынок беспредельны и требуют непрерывного совершенствования и развития.

Литература

1. Эмомали Рахмон. Послание к Парламенту, членам Правительства Таджикистана. // Народная газета //, от 26 апреля 2013 года.
2. Вахидов В. В. Таджикистан: Проблемы модернизации сельского хозяйства. Г. Душанбе, 2007 г
3. Вахидов В. В. Модернизации сельского хозяйства и проблемы продовольственной безопасности страны. Вестник ТГНУ (Научный журнал) г. Душанбе-2008г. стр.183-192.

4. Каюмов Н.К., Назаров Т.Н., Рахимов Р.К. К вопросу о темпах экономического роста в условиях переходной экономики Таджикистана // Экономика Таджикистана: стратегия развития/, 2002, № 3.–С.23-31.
5. Киемидинов Х. Продовольственная безопасность и пути ее обеспечения в республике Таджикистан Г. Душанбе-2009, стр.187.
6. Производственная безопасность и бедность. Бюллетень Агентство по статистике при президенте РТ № 4-2012, № 2- 2013 год.
7. Статистический сборник; Сельское хозяйство Республики Таджикистан. Агентство по статистике при президенте РТ 2013 год,
8. Ушачев И.Г., Алтухов А.И. Прогноз развития Российского агропромышленного производства на период до 2010 года. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2002. - №8. – С.5-8.
9. Умаров Х.У. Прожиточный минимум и реальный уровень потребления в Таджикистане. – Душанбе 2008.

Abstract

Development of agriculture (AIC) and solutions of food security in Tajikistan

The article discusses the role of agro-industrial complex (AIC) in food security (FC) of the Republic of Tajikistan. Based on the analysis describes the current state of affairs in agriculture and other sectors of agribusiness. The authors point out the need and the possibility of FC from its own production and point to address a number of long-term objectives the implementation of which will improve the quality indicators of food security of the population of Tajikistan.

Keywords: food security, agriculture, land integration, motivation, investments, etc.

Аннотатсия

Рушди комплекси агросаноатӣ ва таъминоти бехатарии озукавории аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон

Дар мақола аҳамияти бехатарии озукаворӣ, зарурати таъмини он аз ҳисоби истеҳсолоти маҳсулотҳои ватанӣ асоснок карда шудааст. Ин вазифа фақат бо рушди соҳаҳои комплексӣ агросаноатӣ вобаста мебошад. Таҳлилҳо нишон доданд, ки захираҳо ва имкониятҳо вучуд доранд ва онҳоро бояд самаранок истифода барем. Ҳисобҳо нишон доданд, ки Тоҷикистон метавонад ва имкон дорад амнияти бехатарии озукавории аҳолиро аз ҳисоби истеҳсолоти ватанӣ таъмин намояд. Барои ин пеш аз ҳама истифодаи самараноки замин, об, техника ва дигар омилҳоро таъмин намуд. Истифодаи таҷрибаҳои пешқадам, усулҳои иқтисодии идораро дар соҳаи хоҷагии кишлоқ қорӣ намуда ҳавасмандии коркунони ин соҳаро бояд баланд бардорем.

Мафҳумҳои асосӣ: бехатарии озукаворӣ, соҳаҳои комплексӣ агросаноатӣ, замин, ҳосилнокии зироатҳо, самаранокии истеҳсолот, ҳавасмандкунони, иқтидори соҳа, ҳолати ғизо, истеъмол, дастрас, устувори, кооперация ва ғайра.

Сведения об авторах:

Вахидов Вахоб Вохидович—д.э.н., и.о. проф. кафедры «Экономической теории» Технологического университета Таджикистана.

Киемидинов Хусенбой -к.э.н., и.о. доц. кафедры «Экономика и управления» Технологического университета Таджикистана.

Орифов Шухрат Аюбжанович - соискателькафедры «Экономика и управления» Технологического университета Таджикистана.

ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА

Тошматов М. Н.

Технологический университет Таджикистана

В статье рассматриваются проблемы обеспечения инвестиционной привлекательности национальной экономики, анализируются процессы привлечения прямых иностранных инвестиций, раскрываются положительные и отрицательные характеристики привлекательности экономики страны в современных условиях. В качестве рекомендаций предложены меры по улучшению инвестиционной привлекательности в РТ.

Ключевые слова: инвестиций, инвестиционная привлекательность, активизация инвестиционных процессов, экономический рост.

Привлечение необходимых для развития экономики инвестиций, как внутренних, так и внешних в начале XXI века для Таджикистана приобретает особую актуальность.

Объективная потребность в инвестициях вытекает из того, что на сегодняшний день производственное оборудование страны устарело не только морально, но и физически. По некоторым расчётам, средний возраст производственного оборудования в промышленности к началу 2012 г. превысил 17-20 лет против 8,4 лет в 1970 г., а степень износа основных фондов по промышленности в целом достигла почти 65-75 % по сравнению с 25,7 % в 1970 г. Сопоставление этих данных с принятыми во многих странах мира нормативными сроками службы машин и оборудования (менее 10 лет) свидетельствует о превышении экономически целесообразных сроков эксплуатации. Это свидетельствует, что без инвестиций и масштабного обновления основного капитала в долгосрочной перспективе вряд ли можно ожидать устойчивого роста промышленного производства. Не лучше дела и в других отраслях экономики, производящих товары.

Ускорителем роста экономики могут стать именно инвестиции, которые сопровождаются внедрением новых высоких технологий, способствуют формированию рыночных (структур) институтов, норм, правил и отношений справедливой конкуренции, созданию новых рабочих мест на новых, более эффективных производствах, а значит, позволяет задействовать и такой мощный локомотив роста,

как расширяющийся массовый внутренний спрос. В этом аспекте одной из главенствующих задач экономической политики государства является всемерное содействие тем отраслям экономики, предприятиям и фирмам, которые могут быть особенно привлекательны для потенциальных внутренних и внешних инвесторов. Ясно, что определяющее значение имеет, национальный капитал, внутренние инвестиции. Реальным индикатором инвестиционной привлекательности тех или иных отраслей и всей экономики РТ станут, прежде всего, инвестиции национального капитала. Однако, на данном этапе развития без иностранного капитала нам просто не обойтись. Иностранные инвестиции особенно необходимы для эффективного использования наличного производственного потенциала, перехода к энергосберегающим и наукоёмким технологиям, комплексной модернизации и создания новых производственных фондов, пополнения собственного капитала отечественных предприятий для целей долгосрочного развития.

Опыт развития многих стран показывает, что темпы и результативность экономических реформ в той или иной стране во многом определялись тем, насколько ей удалось обеспечить инвестиционную привлекательность своей экономики. Однако, с сожалением приходится констатировать, что по этому показателю Таджикистан существенно отстаёт не только от восточноевропейских, но и многих постсоветских стран. Обозначим лишь некоторые из направлений, на наш взгляд, имеющих для Таджикистана основополагающее значение и на которые экономическая наука должна обратить особое внимание.

О масштабе привлечения и нехватки инвестиций в отечественную экономику свидетельствует, к примеру, тот факт, что в 2010г. объём прямых иностранных инвестиций на душу населения в Таджикистане составлял 32 доллара, в то время в Казахстане этот показатель составляет 630 долларов, в России 293 доллара, в Армении 186 долларов, в Туркменистане 341 доллар США. Таким образом, сравнительный анализ привлечения прямых иностранных инвестиций на душу населения показывает, что Таджикистан по этому показателю отстает от стран СНГ от 5,8 до 19 раз¹.

По нашим расчётам, для достижения устойчивой стабилизации и осуществления серьёзной реструктуризации экономики Таджикистана должны привлечь инвестиции в объёме 1,3-1,5млрд. долл. в год. А для полной реструктуризации экономики на современной технологической основе и достижения нынешнего уровня развивающихся стран по показателю объёма ВВП на душу населения, Таджикистану в течении предстоящих 20 лет потребуется примерно 159 млрд. долл. или в среднегодовом исчислении в объёме 7-8 млрд.долл. (0,27% мировых иностранных инвестиций) при условии 14 – 15 % годового роста.

Среди привлекательных для внешних инвесторов характеристик экономики Таджикистана можно назвать наличие квалифицированной и дешевой по мировым стандартам рабочей силы. Поэтому при наличии соответствующих условий инвестиционный рынок Таджикистана будет привлекательным для иностранных инвесторов.

Государство как активный субъект экономических отношений и регулятор национальной экономики, призвано обеспечить необходимые условия для притока иностранных и отечественных инвестиций, сопоставимые с условиями,

¹ Рассчитано: World Investment Report, 2011. – с.190

предоставляемыми другими странами. Более того, если есть жизненная необходимость в инвестиции, то условия капитала вложенного в Таджикистане, должны быть привлекательнее, чем в других странах. Поэтому для Таджикистана абсолютный приоритет должна иметь проблема улучшения инвестиционного климата, для чего необходимы стабильный валютный курс, балансирование бюджета, эффективное управление на всех уровнях власти, стабильная и непротиворечивая законодательная система и пр. Для проведения этой политики, как представляется, необходимо решить в первую очередь следующие задачи.

Как правильно замечает П.Фишер, «потоки прямых иностранных инвестиций имеют тенденцию сосредотачиваться в тех странах, где сравнительные преимущества выражаются не только в форме естественных ресурсов и низкой себестоимости производства, но также в виде ее разумного экономического управления, надежной законодательной базы и хороших перспектив для поддержания экономического роста и развития»¹

Опыт индустриально-развитых стран мира показывает, что важнейшим условием привлечения иностранных вложений в национальную экономику и обеспечения их позитивного результата является наличие долгосрочной государственной политики, включающей отраслевые и региональные приоритеты вложений и т.д.

На начальном этапе реформирования, часть поступающего в страну иностранного капитала шла не в реальное производство, а в финансовый сектор или же государству для решения бюджетных проблем. В результате темпы роста капиталовложений в промышленное производство заметно уступали аналогичным показателям по финансовой и рыночной инфраструктуре. Это, по видимому, объясняется большей по сравнению с промышленным сектором динамичностью и гибкостью указанных отраслей, где капитал становится более мобильным.

В итоге мы имеем ситуацию, когда из общего объёма накопленных иностранных инвестиций в экономике Таджикистана к начало 2012 года 2637,1 млн. долл. США только 1566,6 млн. долл. США составили накопленные прямые инвестиции.² Такое положение отчасти определяется тем, что финансы и кредит являются одним из приоритетных направлений в Таджикистане крупнейших международных организаций.

Критическим фактором развития экономики стал упорядоченность и стабильность отношений собственности. В этом плане немаловажным фактором, негативно влияющим на предпринимательскую активность, является риск произвольного распределения собственности. В Таджикистане, по сути, весьма слабо разработана правовая система, с помощью которой можно было бы четко отделить легальную собственность от нелегальной, а в тех случаях, когда законы существуют, они не всегда эффективно работают.

Судьбу и темпы рыночных реформ определяют не только и не столько экономические программы, какими бы совершенными они не были, а способность общества консолидировать политическую и деловую элиту страны. Наиболее экономически эффективные инструменты конкуренции за иностранные инвестиции

¹ Фишер П. Прямые иностранные инвестиции для России: стратегия возрождения промышленности. – М.: Финансы и статистика, 1999г. – с.36.

³ Статистический ежегодник Республики Таджикистан. - Душанбе: Агентство по статистике при Президенте РТ, 2012.- с. 227

связаны не столько с предоставлением налоговых льгот или других преференций, сколько со стабильной и прозрачной системой налогообложения и предсказуемостью социально-экономической и политической ситуации в стране.

Не менее важное значение имеет создание положительного рейтинга и нового инвестиционного образа Таджикистана, восстановление доверия отечественных и иностранных инвесторов к экономической политике, к возможности действенного использования государственных механизмов. В улучшении инвестиционного климата немаловажное значение имеет стабильность национальной валюты. При этом совсем неважно его обменный курс—1:3,2 или 1:5,0, главное, чтобы он резко не колебался. Примерный курс сомони на обозримую перспективу должен быть прогнозируемым, чтобы инвестор был уверен, что вложенные им деньги завтра не обесценятся. О значимости этих параметров свидетельствует положение дел в экономике Таджикистана в последние 10 лет, когда в условиях укрепления политической стабильности она постепенно начала выползать из глубокого системного кризиса и за весь пореформенный период добилась определённых позитивных результатов. Основной макроэкономический показатель – ВВП за этот период увеличился в 2,2 раза в сопоставимых ценах.

Известно, что физические лица составляют самую многочисленную категорию вкладчиков. Естественно, что за их деньги идёт жестокая борьба между банками, инвестиционными фондами и другими организациями. Однако в Таджикистане в силу влияния множества факторов они большей частью остаются недостижимыми для потенциального инвестора. Большинство категорий граждан предпочитают превратить свои сбережения в наличные доллары и евро и считают более надёжным хранить их дома. В результате необходимые для развития экономики страны, большие средства «заморожены» в долларах и не вовлечены в хозяйственный оборот.

На наш взгляд, к основным факторам, сдерживающим как рост сбережений населения, так и развитие процесса трансформации их в инвестиции в современных условиях Республики Таджикистан можно отнести:

-во-первых, большая дифференциация доходов и более 60% населения, которое не располагает возможностями даже для аккумулирования сбережений на банковских депозитах;

-во-вторых, недостаточное развитие институциональных основ трансформации сбережений в инвестиции, жесткие ограничения в отношении структуры активов институциональных инвесторов;

-в-третьих, невысокий уровень финансовой культуры населения республики. В результате этого значительная часть сбережений населения не вовлекается в хозяйственный оборот, сбережения растут более высокими темпами, чем инвестиции. Нарушение этой макроэкономической пропорции свидетельствует о том, что капитал используется неэффективно.

Как показывают наши исследования и конкретные расчеты¹, в Таджикистане большая часть сбережений вообще не аккумулируется, другая в виде вкладов в банки идет, в основном, не в сферу реальной экономики, а используется в торгово-

¹ Тошматов М.Н. Активизация и повышение эффективности инвестиционных процессов в современных условиях Таджикистана. // Известия академии наук. Серия: Экономика, №3-4. – Душанбе «Дониш», 2007, с.75-85.

посредническом обороте. Если в странах с рыночной экономикой наблюдается классическая связь между уровнями инвестиций и сбережений населения при условии стабильности темпов инфляции, то в Таджикистане пока такая связь отсутствует.

Одной из причин сосредоточения большого массива денежных средств и торможение задействования их в экономике кроется в медленном развитии рынка финансовых услуг. Неблагополучие современного состояния финансового рынка характеризуется также наличием монополии в сфере банковской системы. В отсутствии альтернативы банковские менеджеры диктуют условия в назначении процентных ставок, размеры которых не только не приносят доход вкладчику, но и не покрывают уровень инфляции.

Таким образом, первостепенной задачей инвестиционной политики на данном этапе развития страны является создание и обеспечение благоприятных условий привлечения сбережений населения в инвестиции путем изменения форм хранения последнего, т.е. от налично – денежной в иную форму. Если будут созданы все необходимые условия для приобретения населением различных видов активов (финансовых, материальных и нематериальных) это будет означать их превращение в инвестиции.

Наряду с банковскими вкладами в индустриально развитых странах весьма привлекателен для вкладчиков фондовый рынок, который помимо прямого инвестирования в различные ценные бумаги включает в себя инвестиционные фонды. В индустриально развитых странах до 40% семей являются вкладчиками этих фондов. Такая форма инвестирования даёт возможность получать более высокие, чем процентные ставки в банках, доходы и в то же время снимает риски, связанные с управлением ценными бумагами.

Что касается Таджикистана, то здесь инвестиционных фондов крайне мало или же они вообще отсутствуют. Это в значительной степени связано с отсутствием полноценного набора инструментов формирования минимально рискованного инвестиционного портфеля данных фондов.

Немаловажное значение имеет установление справедливой, честной и единой для всех правил игры, т.е. равные для всех условия конкуренции. Тем временем, судя по отчёту о конкурентоспособности стран мира в 2011-2012гг. по индексу глобальной конкурентоспособности Таджикистан занимает 105 место из 142 и 112 место по индексу конкурентоспособности бизнеса включенных в анализ государств.¹ Это не удивительно в условиях, когда частный бизнес не может развиваться без корыстного участия чиновников.

Однако, сейчас становится все более очевидным, что обогащению за счёт монопольного положения приходит конец. Форсу естественным путём должен получить тот, кто извлекает прибыль из производства и продажи на рынке нужной, конкурентоспособной продукции, кто борется за клиента. Надо признать, что предприниматели в подавляющем своём большинстве приходят в экономику не украсть, а для того, чтобы делать бизнес. Нельзя строить экономическую политику на тотальном подозрении к предпринимателю. Но наш взгляд, цивилизованный предприниматель готов честно платить налоги, но налоги справедливые. Обманывать государство перестанут только после того, как оно откажется от практики отбирать практически все

¹ World Economic Forum: The Global Competitiveness Report 2011-2012. – с.340

заработанные, не оставляя предпринимателю необходимых ресурсов для развития бизнеса.

Особо важное значение для активизации инвестиционного процесса имеют обеспечение открытости национальной экономики и расширение круга субъектов внешнеэкономических связей, прежде всего в сфере инвестиционного сотрудничества. В этом контексте необходимо вести действительно соответствующую принципам рыночной экономики и ориентированную на всемерное стимулирование предпринимательской деятельности налоговую систему. Государство призвано создать равные условия конкуренции для всех хозяйствующих субъектов, исключить помощь одним за счёт других, обеспечить конкурсное распределение государственных заказов и подрядов, уход с рынка неэффективных участников.

В 2009г. Правительством Республики Таджикистан были приняты ряд мер направленных на улучшение инвестиционного климата для отечественных и иностранных инвесторов. В их числе: снижены ставки налога на прибыль и на НДС, снижение темпов инфляции, введение льгот при налогообложении прибыли коммерческих организаций с иностранными инвестициями; освобождение от налога на добавленную стоимость и спецналога на импортируемое технологическое оборудование и запасные части к нему, а также предоставление льготных кредитов в иностранной валюте, полученных от иностранных банков и кредитных учреждений.

Несмотря на принятие важных мер Правительством РТ по повышению инвестиционной привлекательности страны объем привлекаемых инвестиционных ресурсов на данном этапе развития не достаточен для обеспечения высоких темпов роста и формирования высокоэффективной конкурентоспособной национальной экономики.

На наш взгляд, в целях активизации привлечения инвестиционных ресурсов и улучшения привлекательности экономики необходима **Комплексная программа стимулирования отечественных и иностранных инвестиций** в экономику Республики Таджикистан. В рамках данной программы особое внимание должно уделяться государственной поддержке частных инвесторов посредством долевого участия в финансировании высокоэффективных инвестированных проектов отобранных на конкурсной основе. На эти цели необходимо предусмотреть выделение средств в размере 0,5% валового внутреннего продукта.

Одной из важнейших форм государственной поддержки инвесторов является государственные гарантии. В соответствии с условиями данные гарантии не должны охватывать всей суммы риска, но в отношении его определённой части должны предусматривать возврат ресурсов в случае срыва реализации инвестиционного проекта, прошедшего сертификацию, но не зависящим от инвестора причинам. Вместе с тем необходимо отметить, что несмотря на определённый положительный сдвиг в разработке и внедрении эффективных механизмов государственной поддержки частных инвестиций данное направление в существенной мере не реализуется из-за необеспеченности финансовыми ресурсами.

Важное значение для улучшения инвестиционного климата имеет проблема снижения, нейтрализации и предотвращения политических и иных рисков, которые имеют определяющее значение для привлечения инвестиций. Государство должно взять на себя часть этих рисков, например, путём кредитования промышленности наряду с

частными банками ресурсами государственного Банка развития. Одним из оптимальных путей решения данной проблемы является разработка мероприятий по созданию системы гарантий, защите прав инвесторов и страхованию иностранных инвестиций, в том числе и от политических рисков, механизма залоговых операций, защита инвестиций от экспроприации, обеспечения равных условий осуществления капиталовложения для отечественных и иностранных инвесторов, и т.д. Для этого целесообразно было бы создание единого государственного органа по делам иностранных инвесторов, что позволит свести до минимума произвол чиновников разных уровней и ведомств при разработке условий работы для отдельных предприятий с иностранными инвестициями. Это может быть специальное агентство по страхованию или перестрахованию инвестиций и экспортно-импортных операций по рискам инвестиционных проектов. Однако реальность состоит в том, что в настоящее время у государства мало средств для учреждения такого агентства.

Следует отметить, что при оценке возможностей привлечения инвестиций и экономического роста основная масса субъектов инвестиционной деятельности, как правило, исходят из традиционного, к настоящему времени фактически изжившего себя подхода, при котором на первое место ставится доступ к материально-техническим ресурсам, необходимым для производства, и доступ к рынку сбыта готовой продукции. Прямые иностранные инвестиции такого рода имеют в виду ориентацию либо на производство для экспорта, основанное на использовании дешевой рабочей силы или природных ресурсов, либо на преодоление высоких таможенных или иных барьеров, препятствующих проникновению соответствующих компаний на другие национальные рынки. Однако, в современных условиях, как представляется, национальная экономика, чтобы эффективно интегрироваться в мировую экономику и на равных конкурировать на ней, должна быть ориентирована на производства товаров и услуг, полностью отвечающих мировым стандартам цены, качества и конкурентоспособности.

Одним из негативных моментов в рассматриваемом аспекте является то, что весьма однобокий характер носит территориальная структура иностранных инвестиций. Сегодня ведущие места по числу действующих совместных предприятий с иностранными инвестициями и объему вложений иностранных инвестиций удерживает Центральный регион во главе г. Душанбе. Высокая доля г. Душанбе составляет - более 84% иностранных капиталовложений. Доля Согдийской области составляет – более 12% и доля остальных регионов колеблется в пределах 0,5-1,5%.

В результате остальные регионы республики по сути дела как бы остаются в стороне от поступивших в страну инвестиционных потоков. Поэтому в инвестиционной политике государства существенное место должно быть отведено регионам. Ее следует осуществлять из особенностей социально-экономического развития каждого из регионов. Необходимо создать условие – смягчить налоговый режим, предоставить гарантии инвесторам, чтобы регионы самостоятельно вышли на международные рынки капиталов и начали привлекать инвестиции. Однако в современных условиях не все регионы располагают активами, удовлетворяющими зарубежных инвесторов и они не могут обойтись без гарантий Правительства РТ.

Таким образом, формирование более привлекательной инвестиционной среды в современных условиях является важнейшей задачей общества и предложенные в рамках данной статьи некоторые рекомендации и меры по ее улучшению позволят, на

наш взгляд, активизировать привлечения внутренних и внешних инвестиций и даст новый импульс развитию национальной экономики в условиях расширяющейся глобализации мировой экономики.

БАЛАНД БАРДОШТАНИ ЧАЛБНОКИИ САРМОЯ – МАҚСАДИ СТРАТЕГИИ ДАВЛАТ

Тошматов М.Н.
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

Дар мақола муаммоҳои баланди бардоштани чалбнокии сармоягузори ба иқтисодиёти миллӣ таъкиқ шуда, ҷараёни ҷалби сармояи мустақими хориҷӣ таҳлил, хусусиятҳои мусбӣ ва манфии чалбнокии иқтисодиёти кишвар дар шароити муосир ҳалу фасл ёфтааст. Муаллиф тавсия ва пешниҳодҳои худро барои баланди бардоштани чалбнокии сармоягузори иброн намуудааст.

Калимаҳои калиди: сармоя, сармояи мустақим, чалбнокии сармоя, ҷараёнҳои сармоягузори, рушди иқтисодиёт.

INCREASING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS STRATEGIC OBJECTIVE OF THE STATE

Toshmatov M.N.
Technological University of Tajikistan

The article deals with the problem of providing the investment attractiveness of the national economy, the process of attracting foreign direct investment, revealed the positive and negative characteristics of the attractiveness of the country's economy in the modern world. As a recommendation proposes measures to improve the investment attractiveness of the RT.

Keywords: investment , investment attraction , encouraging investment and economic growth.

Сведения об авторах

Тошматов М. Н. - к.э.н., и.о. профессора, проректор по учебной работе и управлению качеством образования Технологического университета Таджикистана, 7334061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н.Карабаева63/3, тел(+992 37) 2 34 47 57, E-mail: t.makhmud@mail.ru

ПРИНЦИП ВА МЕТОДҲОИ ТАДҚИҚИ ВАЗЪИ БОЗОРИ ХИЗМАТРАСОНИҲОИ НАҚЛИЁТӢ БО МАҚСАДИ ТАНЗИМИОН ДАР САТҲИ МИНТАҚАҲО

Ҳабибуллоев Ҳ. Ҳ., Саидмуродова Ш.О., Юсупова Н.А.
Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ

Ташаккули асосҳои иқтисодӣ бозорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва интегратсияи иқтисодӣ минтақа бо фазои иқтисодии умумидавлатӣ ва ҷаҳонӣ самтҳои асосии рушди бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётро муайян месозад.

Вазъи муосири бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётро аз нигоҳи танзими давлатӣ таҳлил намуда, фаъолияти онро бо ҷабҳаҳои вақту ҳудуд маҳдуд кардан ба мақсад мувофиқ аст.

Ҷабҳаи маҳдудкунии вақт имкон медиҳад, ки давраҳои ташаккул ва рушди мӯътадили бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётро муайян кунем.

Дар давраи ташаккули бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётӣ мақсади асосии танзими давлатӣ қонеъ гардони бештари талаботҳои нақлиётӣ минтақа мебошад, ки тавассути фароҳам овардани шароитҳои мусоид барои амалисозии интиқоли озод дар ҳудудҳои ҷуғрофии минтақа ба амал бароварда мешавад. Ноилшавӣ ба ин мақсад ҳангоми амалишавии зинаҳои зерин имконпазир аст:

- коркарди сиёсати нақлиётӣ минтақа, ки ба мувозинасозии рушди иқтисодӣ минтақа равона карда шудааст;

- ташаккул ва рушди механизми ташкилии идоракунии соҳаи нақлиёт дар минтақа, ки танзими давлатӣ фаъолияти нақлиётро дар минтақа таъмин менамояд;

- коркарди системаи минтақавии маркетинг ва мониторинг, ҳамчун элементҳои муҳими раванди танзими давлатӣ бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ;

- танзими механизмҳои асосии таркибии худтанзимкунӣ: рақобатнокӣ, интегратсия, диверсификатсия ва глобализатсия (ҷаҳонишавӣ);

- ташаккули фазои ягонаи иттилоотӣ минтақавӣ ва ҷорисозии технологияҳои телекоммуникатсионӣ муосир;

- коркарди барномаҳои мақсаднок, ки баланд бардории самараноки истифодабарии иқтидорҳои (потенсиали) моддӣ-техникӣ, технологӣ, инноватсионӣ, иттилоотӣ, кадрӣ иштироккунандагони бозори хизматрасониҳои нақлиётро таъмин мекунад.

Дар ин сурат танзими давлатӣ бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ дар асоси принципҳои зерин ба роҳ монда шавад, ба мақсад мувофиқ аст:

- мақсадгузорӣ – коркарди стратегияи ягонаи мувофиқашудаи иқтисодӣ ва сиёсӣ;

- ҷамоҳангсозии амалҳои иштирокчиёни бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ, ҷиҳати ноилшавӣ ба мақсадҳои дар доираи стратегия ва сиёсати минтақавии нақлиётӣ пешбинишуда;

- тақсмоти вазифаҳо, ҳуқуқҳо ва масулияти иштирокчиёни бозор.

Мақсади танзими давлатӣ дар давраи фаъолият ва рушдташкили «бозори мутараққии хизматрасониҳои нақлиётӣ» мебошад. Маҳаки асосии он сифати баланди хизматрасониҳои пешниҳодишуда, кооператсияи захираҳо ва амали иштирокчиён, ҳамкориҳои онҳо, иттилоотӣ-ванатичанокии баланд мебошад.

Ташаккул ва рушди бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётӣ аз ҳали як қатор проблемаҳо вобаста аст, аз ҷумла:

-устуворгардони заминаи моддӣ- техники корхонаҳои нақлиётӣ ба мақсади модернизатсия (муосиргардони)- и ва рушди онҳо аз ҳисоби ҷалби инвеститсия;

-таъмини танзими давлатӣ, бо назардошти таъсири худташқилкунӣ, вобаста ба вазъ ва рафтори бозор;

-баргарафтози номувофиқатҳои санадҳои меъёрию ҳуқуқӣ;

- паст кардани таъсири негативии нақлиёт ба муҳити атроф ва саломатии инсон;

- такмили системаи таъмини беҳатарии фаъолияти нақлиётӣ;

-фароҳам овардани шароитҳо барои фаъолияти инноватсионӣ дар нақлиёт ва ғ.

Ташаққул ҳамчун раванд тақсимоии қувваҳо ва ба вуқӯи системаи нав ё ин ки сифати нави бозорро ҳамчун ҳолат дар назардоранд.

Фаъолият қардан бефосилагии бозистехсолии системаи муносибатҳои мавҷударо муайян мекунад ва як қатор амалҳоро, ки хусусияти траекторияи қаторҳоро доранд, тасвир мекунад.

Рушд ҳамчун раванд ва қобилияти бозор баррасӣ мешавад, ки вазъи худро дар вақту фазо беҳтар мегардонад. Он даврият, лапиши конъюнктура, мавҷудияти равандҳои бебозгашт, тапиши потенциали бозор ва энтропияи шароитҳои он, мавҷудияти ҳолатҳои гузаранда, ки дар он трансформатсияи корхона ба худташқилкунӣ ва баракс ба вуқӯ меояд, тавсиф мекунад [2, с. 15].

Индикатори хусусияти ҳоси натиҷанокӣ ва устувори бозор, ҳамчунин яке аз воситаҳои танзими давлатии он маҳдудкунии системавии даромад-баромад ба бозор мебошад.

Концепсияи назариявии ташаққули хоҷагии бозоргонии идорашаванда монеаҳои даромад-баромадро муайян мекунад, ки асосан зеринҳо мебошанд:

-нархи хизматрасонӣ;

-андоз;

-сатҳи хароҷотҳои асосии воридшавӣ ба бозор;

-бартарии мутлақ дар хароҷотҳо;

-дифференсиатсияи хизматрасониҳо дар бозор;

-стратегияи корхона, ки бомақсади маҳдудкунии даромад ба бозор амал мекунад [2].

Сатҳи таъсиррасонии монеаҳо ҳангоми даромад-баромад ба бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётӣ дар даврҳои гуногуни рушди иқтисодӣ иваз мешаванд ва бинобар ҳамин ҳаргуна падида мешаванд [3]. Аз ҷумла монеаҳои хусусиятҳои ҳосдоштаи даромад-баромад ба бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ зеринҳо шуда метавонанд:

-маъмури – маҳдудкуниҳо, аз ҷониби мақомотҳои давлатӣ ва маҳаллӣ;

-криминалӣ, фароҳамсозандаи ҳавф ба рақобати солим;

-техногенӣ, ки дар намуди инфрасохтори номукаммали бозор падида мешавад.

Ба мақсади иникоси аслии динамикаи конъюнктураи бозор дар самти муқарраркунӣ ва ивазкунии монеаҳо, функцияи идоракунии монеаҳо аз ҷониби мақомотҳои давлатӣ в маҳаллӣ зарураст. Дар ин ҳолат воситаи мазкур имкон медиҳад, ки давлат идоракунии аспиро бидуни вайронкунии принципҳои бозор амалӣ намуда рушди устуворӣ иқтисоди ро таъмин намояд.

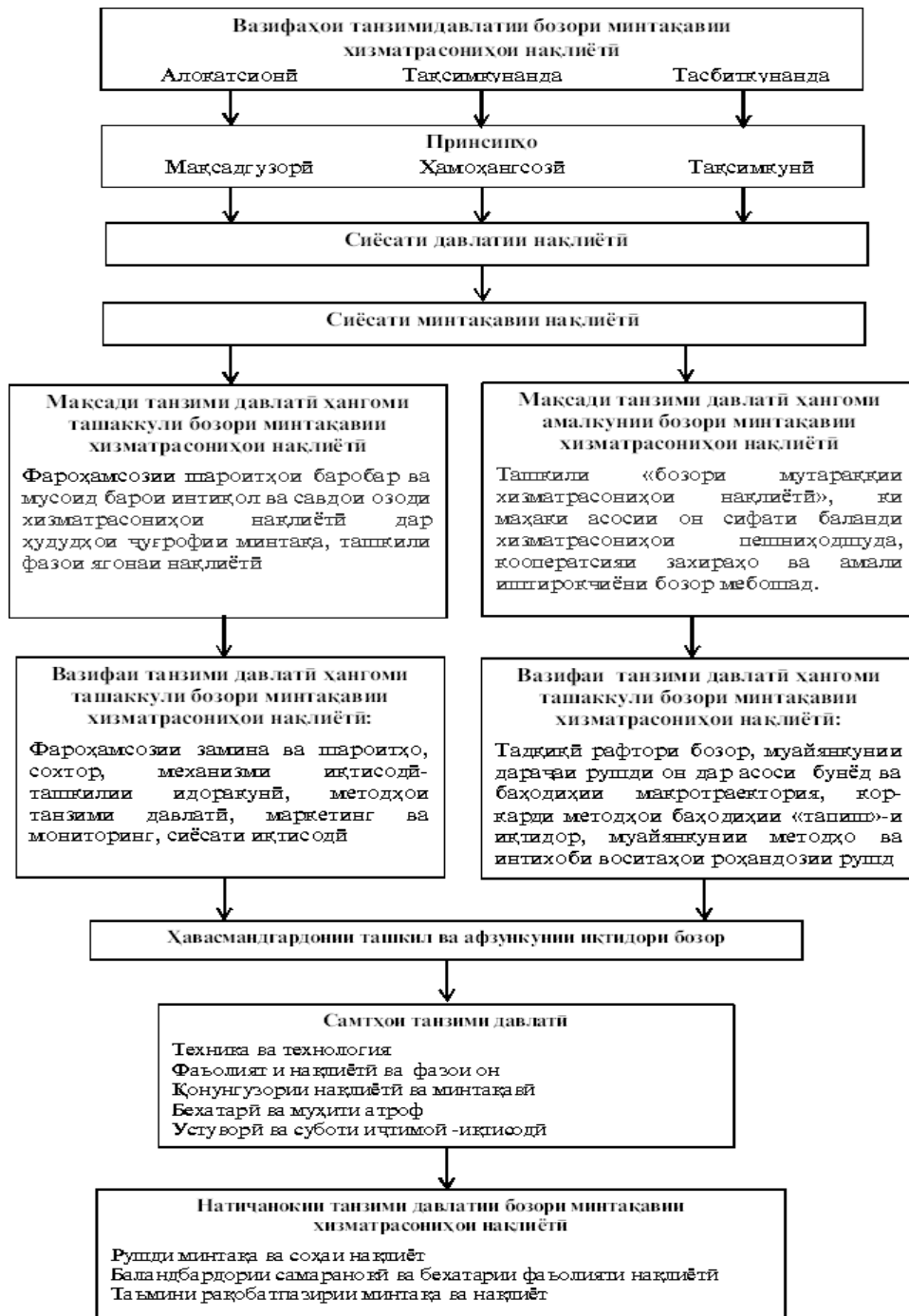
Ба ин мақсад чунин пешниҳод менамоем:

1.Мақсад ва вазифаи танзими давлатии бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётӣ дар асоси мавқеи ҳоса доштани мақомотҳои идоракунии давлатӣ мумкин аст иҷро шавад. Дарачаи таъсир расонии идоракунии давлатӣ бояд мутобиқ тақозои

бозорӣ дар зинаҳои гуногуни рушди хоҷагии халқ тағйир дода шавад. Чӣ қадар ре, ки рушди муносибатҳои бозори паст бошад, ҳамон қадар масоили танзими давлатии комплекси нақлиёти минтақа актуалӣ буда, коркарди методҳои аз ҷиҳати илмӣ асоснок будаи танзими бозорро талаб мекунад.

2. Системаи танзими давлатӣ бояд дорои сохтори мантиқии мувофиқ, ки функсияҳои давлатӣ ва принципҳои танзими бозорро, ки дар доираи сиёсати давлатӣ ва минтақавии нақлиёт омехта мекунад, соҳиб бошад (расми 1.)

3. Мураттабсозии монеаҳои даромад-баромад ба бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётӣ.



Расми 1. Схемаи мантиқии танзими давлатии бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ дар сатҳи минтақаҳо.

Адабиёт

1. Акофф Р. Планирование будущего корпорации. — М. : Прогресс, 1985. — 327 с.
2. Будрина Е.В. Рынок транспортных услуг // Экономика отрасли: Конспект лекций. — СПб. : СПбГИЭА, 1995. — 34 с.
3. Гончарук О.В. Управление транспортом: вопросы, теория и практика — СПб. : Наука, 1994. — 220 с.

Аннотация

Формирование рыночных основ хозяйствования в Республики Таджикистан, объективная интеграция экономик регионов в общегосударственное и мировое экономическое пространство определяют приоритеты развития регионального рынка транспортных услуг.

Ключевые слова: транспортный вспомогательный рынок, транспорт, государственный порядок, экономика, экономика округа.

Аннотатсия

Ташаккули асосҳои иқтисодиёти бозорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва интегратсияи иқтисодиёти минтақа бо ҷазои иқтисодии умумидавлатӣ ва ҷаҳонӣ самтҳои асосии рушди бозори минтақавии хизматрасониҳои нақлиётиро муайян месозад.

Калимаҳои асосӣ: бозори хизматрасониҳои нақлиётӣ, нақлиёт, танзими давлатӣ, иқтисодиёт, иқтисодиёти минтақа.

Abstract

Formation of market basas of managing in the Republic of Tajikistan objective integration of economy of regions to the nation-wide and world economic space and to define of the priorities of development of the regional market of transport services.

Маълумот дар бораи муаллифон

Ҳабибуллоев Ҳабибулло Ҳайруллоевич - н.и.и. дотсент – ноиб ректор оид ба робитаҳои байналмилалӣ Донишгоҳи техники Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ.

Саидмуродова Шоишта Очилдиевна - н.и.и.- Муаллими калони кафедраи «Иқтисодиёт ва идора дар нақлиёт»-и Донишгоҳи техники Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ

Юсупова Нигора Абдукаримовна – ассистенти кафедраи «Иқтисодиёт ва идора дар нақлиёт»-и Донишгоҳи техники Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ.

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Хабибуллоев Х.Х., Ойев Н.А., Мирзоева Н.Ш.

Таджикский технический университет имени академика М.Осими
Институт предпринимательства и сервиса

Ключевые слова: Регион, транспорт, экономическая безопасность, эффективность, транспортная инфраструктура, транспортная система, транспортный комплекс.

Важной составной частью региональной инфраструктуры является транспорт. От его эффективного функционирования зависит ритмичность и эффективность работы всех предприятий региона, а также состояние его социальной сферы. В современных условиях транспортная инфраструктура является также основой экономической интеграции регионов, включения их в международное разделение труда и формирования новых внешнеэкономических отношений.

Функциональное назначение инфраструктуры транспорта состоит в обеспечении перемещения грузов и пассажиров в пространстве и во времени. Поэтому для него в большей степени, чем для любой другой отрасли, характерна территориальная специфика. Важнейшей особенностью является пространственно-сетевой характер расположения его объектов, обуславливающий тесную взаимосвязь с территорией, размещением производства и системой расселения. Плотность сети и мощность транспортных потоков характеризует в определенной степени уровень концентрации производства, степень освоенности территории, ее потенциал, а также уровень экономического и социального развития региона.

На развитие транспорта в регионах влияют следующие группы факторов:

- общеэкономические, определяющие: характер территориального разделения труда и структуры производства; уровень экономического и социального развития региона по отношению к достигнутому в стране; особенность хозяйственного механизма, регулирующего отношения между производством и транспортом;
- отраслевые технико-экономические, отражающие: изменение объема и структуры перевозок; совершенствование эксплуатационной деятельности; управление и координацию работы различных видов транспорта и организацию перевозочного процесса; оптимизацию грузо – и пассажиропотоков; факторы, связанные с научно-техническим прогрессом на транспорте, внедрением новых, усовершенствованных средств подвижного состава, машин и оборудования; механизацию и автоматизацию производственных процессов; совершенствование транспортной сети;
- территориальные, характеризующие: особенности транспортно-экономических связей в регионе; уровень специализации производства, систему расселения; размещение социально-экономических объектов на данной территории; природно-климатические условия и характер их взаимодействия с транспортом; уровень загрязнения территории.

Прогнозированию и планированию развития транспортной инфраструктуры непременно должен предшествовать анализ состояния транспортной сети в регионах. Материально-техническую базу транспортной системы образуют пути сообщения,

транспортные узлы, подвижные технические и погрузочно-разгрузочные средства. В зависимости от назначения транспорт региона подразделяется на городской, пригородный, внутрирайонный, межрайонный.

Важным элементом транспортной системы является транспортная сеть, которая представляет собой совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты региона, и которая характеризуется следующими показателями.

Плотность сети (P) отражает транспортную обеспеченность территории и определяется отношением протяженности сети (L) к площади территории (S):

$$P = \frac{L}{S}$$

Индекс (коэффициент) густоты путей сообщения (K) рассчитывается как отношение густоты путей сообщения в микрорегионе ($L_{МИК}$) к густоте путей сообщения в метарегионе ($L_{МЕТ}$):

Индекс густоты путей сообщения достаточно полно отражает сравнительную обеспеченность территории транспортными путями, однако не учитывает плотность грузопотоков, связанную с особенностями развития и размещения центров производства и потребления продукции.

В Республике Таджикистан, несмотря на отсутствие хороших дорог, автотранспорт является самым популярным видом передвижения. На его долю приходится около 90% от общего объема перевозок пассажиров и более 87% внутренних грузоперевозок. Сеть автомобильных дорог общего пользования составляет в Таджикистане около 13 тыс. километров. Причем дорожная сеть распределена по территории республики неравномерно, и ее структура зависит от плотности населения, от географических факторов. В долине реки Сырдарья (Северный Таджикистан), Кулябского региона, Гиссарской и Вахшской долин существует развитая сеть дорог с хорошим покрытием. В Горном Бадахшане, Гармской группе районов и Зарафшанской долине из-за сложного горного рельефа сеть дорог слаборазвита и зачастую они имеют плохое покрытие.

Для республики, не имеющей пока прямого выхода к морю и развитой сети автодорог, воздушный транспорт имеет принципиальное значение. В настоящее время именно авиация является для республики "мостом", соединяющим ее с внешним миром.

Ввиду сложных рельефных условий железные дороги не получили большого развития в республике. Общая протяженность железных дорог составляет всего 490 км. Основная часть этих дорог расположена в южной части страны, связывая столицу государства с промышленными зонами Гиссарской, Вахшской долины и внешним миром.

На основе анализа транспортной сети регионов определяются основные направления развития транспортной инфраструктуры страны. При этом важной задачей является не только дальнейшее увеличение протяженности автомобильных дорог, но и улучшение их технического состояния. Аналогично важно заботиться не только об увеличении (выравнивании) плотности железных дорог в регионах, но и об их качестве (двухпутные магистрали, электрификация и т.п.).

Основной задачей деятельности транспортного комплекса Республики Таджикистан в дальнейшем должна стать стабилизация работы всех его видов, устойчивое функционирование основных видов транспорта общего пользования, что

зависит от уровня сотрудничества с государствами СНГ и Китая являющихся основными поставщиками в нашу страну подвижного состава.

Для дальнейшего социально-экономического развития городов необходимо обеспечить бесперебойную работу городского транспорта, для чего необходимо решить следующие основные задачи:

- обеспечить рост производственного потенциала всех видов городского транспорта в соответствии с потребностями населения и народного хозяйства городов;
- увеличить эксплуатационные резервы транспорта;
- создать систему гарантированного обеспечения городского транспорта материально-техническими ресурсами (подвижным составом, топливом и т.п.);
- перестроить структуру управления городским транспортом и связью исходя из рыночных условий хозяйствования.

Для эффективного функционирования транспортного комплекса в регионах необходимо обновление основных фондов, так как степень их изношенности составляет от 50 до 75%. Кроме того, на эффективность функционирования транспорта в регионах негативное влияние оказывает действующий порядок установления тарифов на городские и пригородные перевозки. Городские перевозки организуются в рамках городской черты или за ее пределы до пунктов, установленных местными органами власти. К пригородным перевозкам в Республике Таджикистан относятся перевозки в пределах административного района или с расстоянием маршрута до 50км. Перевозки на расстояние более 50км относятся к междугородним и организуются на условиях полного самофинансирования, в то время как тарифы на городские и пригородные перевозки, как правило, дотируются местными бюджетами.

Однако, на практике убытки транспортных компаний компенсируются не в полном объеме, что объективно сдерживает развитие транспортной инфраструктуры. Необходимо указать, что государственное дотирование (компенсирование убытков) транспортных перевозок – обычная практика как в переходных, так и в странах с развитой рыночной экономикой. В отдельных так называемых либерально-рыночных странах степень такого дотирования значительно превышает принятый в Республике Таджикистан уровень (например, в Англии ограничительная зона дотирования перевозок в 1,5 раза больше и составляет 75 км).

Литература

1. Ежегодное послание Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан.-2012.
2. Географические проблемы стратегии устойчивого развития природной среды и общества. – М.: ИГРАН, 1996.
3. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Екатеринбург, 2002.
4. A Caring World. The New Social Policy Agenda, OECD, 1999.
5. World Development Indicators, World Bank, 2001.
6. A new Deal for Transport – Better for Everyone. The Government’s White Paper on the Future of Transport, London, DETR, 1998. Which Changes for transport in the Next Century//14th International Symposium ECMT.- Innsbruck, 1997.

Аннотатсия

Маколаимазкур ба ҳалли проблемаҳои системаи нақлиёти минтақавӣ, ки барои ҳар як сокини минтақа муҳим аст, равона карда шудааст. Проблемаҳои системаи нақлиёти минтақавӣ, на танҳо самаранокии соҳаи нақлиётро, инчунин самаранокии ҳаёти ҳар як сокини минтақаро, ки аз истифодаи нақлиёт берун нест, дар бар мегирад

Annotation

This article aims to address the regional transport system, is equally important for every citizen of the Republic of Tatarstan, to answer the question: how to change lives for the better through transport? Thus, the issue is not so much the efficiency of the transport sector as the effectiveness of people's lives. After all, you can spend a lot of money for transportation, but it will not significantly affect the economy and improve the quality of life. Therefore, the efficiency of development of the regional transport - desirable, but not the ultimate goal.

Сведения об авторах

Хабибуллоев Хабибулло Хайруллоевич – к.э.н., доцент, проректор по международным отношениям Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими. 227 1517

Ойев Насимджон Абдулмунинович – к.э.н., и.о. доцент, заведующий отдела науки Института предпринимательства и сервиса. o_nasim7777@mail.ru

Мирзоева Нисобегим Шоназаршоевна – к.э.н., и.о. доцента кафедры «Организация перевозок и управление на транспорте» Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Аликулов А.Р.

Технологический университет Таджикистан

Одним из основных условий обеспечения непрерывного экономического роста является качественное обновление производственной сферы, особенно отраслей промышленности, приоритетное развитие которых в области инновационной деятельности обеспечивает техническое перевооружение и модернизацией всех отраслей экономики. Важным фактором развития и укрепления новой экономики является интенсификация инновационной деятельности. Основная роль при этом принадлежит науке, как генератору научно-технического развития пищевой промышленности. Данная отрасль обеспечивает непрерывное технологическое обновление предприятий пищевых производств. Инновационная деятельность организаций, особенно пищевых, требует качественно нового подхода. Она должна быть стратегически ориентированной системой мероприятий по разработке, внедрению, освоению, производству,

коммерциализации и анализу эффективности инноваций. Внедрение научных знаний в производство приводит к увеличению технических и технологических показателей промышленных предприятий.

Инновации на уровне отраслей, производящих пищевую продукцию, различаются по ряду признаков. По содержанию они делятся на:

1. Технические (совершенствование материально-технической базы, внедрение нового оборудования, автоматизация и компьютеризация).
2. Экономические (внедрение новых способов планирования, методов учета затрат на предприятии).
3. Управленческие (применение новых методов управления персоналом).
4. Социальные (инновации, направленные на улучшение условий труда работающих на предприятии) [1, с. 189].

По признаку и характеру инновации в пищевой промышленности делятся на:

1. Процессные (разработка и внедрение новых технологий, комплексных методов организации производства и его управления);
2. Продуктовые (инновации, направленные на получение новой продукции которые сильно отличающейся от ранее выпускаемой).

Наиболее полно и эффективно внедрение инноваций в Республике Таджикистан происходит на крупных пищевых предприятиях, таких как ОАО «Ширин», ЗАО «Комбинати шири Душанбе», ОАО «Комбинати хуроквори Тоҷикистон» и т. д. Данные типы организаций располагают значительными финансовыми ресурсами, которые обеспечивают им быстрое создание и внедрение новых научных знаний и технических решений.

В отечественном промышленном производстве инновации тесно связаны с расширением автоматизированных и компьютеризированных средств на промышленных предприятиях, применением новых видов сырья и источников энергии, созданием пищевой продукции, не имеющих аналогов на рынке данной продукции в регионе. Достаточно большое количество пищевых предприятий в городе Душанбе и Худжанда, осуществляют инновационную деятельность, которая связана с использованием различных видов инноваций. Основной целью данной деятельности является получение организациями дополнительного дохода в виде коммерческого результата.

В основу инновационной деятельности промышленных предприятий по производству пищевой продукции заложено проведение научных, технических, организационных, финансовых и иных мероприятий. Они включают в себя:

1. Подготовка и переподготовка научных и инженерно-технических сотрудников;
2. Осуществление технической модернизации процесса производства, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
3. Проведение различных испытаний, сертификации и стандартизации новых технологических процессов и готовой продукции;
4. Проведение охранных мероприятий;
5. Передача и приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности и конфиденциальную научную и технологическую информацию [2, с. 132].

Инновационное развитие и вложенные инвестиции в пищевую промышленность Таджикистана привели к тому что Таджикистан доля продовольственных товаров в общем объеме экспорта за 2012 год составило соответственно 4,4 и 3,6%. В импорте

удельный их вес значительно выше и составлял, соответственно, 20,2% и 20,5% . Основными импортированными товарами являются: пшеница и мука - занимающие наибольший удельный вес, сахар, масло растительное, овощи, фрукты, картофель, изделия из муки (макароны, лапша, рожки, хлеб, пирожное, печенье), молочные продукты, яйца, чай и др.

Импорт продовольственных товаров за 2012 год увеличился по сравнению с 2011 годом на 33,1%, в том числе импорт картошки в 2,6 раза, яиц в 2,0 раза, фруктов на 22,7%, макарон и макаронных изделий на 95,0% муки на 4,1% и составил 360,3 тыс. тонн против 346,0 тыс. тонн за 2011 год, импорт пшеницы увеличился на 71,2% и составил 757,7 тыс. тонн против 442,5 тыс. тонн за 2011 год. [3, с. 88].

Литература:

1. Богомолова, И. П. Экономика пищевой промышленности (отраслевые и региональные особенности) [Текст]: учебное пособие / И. П. Богомолова, О. А. Лукинова, О. Г. Стукало, Н. М. Шатохина. — 3-е изд. — Воронеж: ВГТА, 2012. — 229с.
2. Магамедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности [Текст]: учебник / М. Д. Магамедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. — 232с
3. Продовольственная безопасность и бедность №4 – 2012. Агентство по статистике при Президенте РТ, 2013-134с.

Аннотация

Важным фактором развития и укрепления новой экономики является интенсификация инновационной деятельности. Основная роль при этом принадлежит науке, как генератору научно-технического развития пищевой промышленности.

Наиболее полно и эффективно внедрение инноваций в Республике Таджикистан происходит на крупных пищевых предприятиях, таких как ОАО «Ширин», ЗАО «Комбинати шири Душанбе», ОАО «Комбинати хуроквории Тоҷикистон» и т. д. Данные типы организаций располагают значительными финансовыми ресурсами, которые обеспечивают им быстрое создание и внедрение новых научных знаний и технических решений.

В отечественном промышленном производстве инновации тесно связаны с расширением автоматизированных и компьютеризированных средств на промышленных предприятиях, применением новых видов сырья и источников энергии, созданием пищевой продукции, не имеющих аналогов на рынке данной продукции в регионе.

Ключевые слова: инновация, пищевая, промышленность, предприятия, экономика.

Abstract

An important factor in the development and strengthening of the new economy is the intensification of innovation. The main role belongs to science, as the generator of scientific and technological development of the food industry. This industry provides continuous technological upgrading of enterprises of food production . Innovation activities of organizations , especially food , requires a qualitatively new approach. It must be strategically

oriented system of measures for the development, implementation, development , production, commercialization and analysis of the effectiveness of innovation. Implementation of scientific knowledge production leads to an increase in technical and technological indicators of industrial enterprises.

Innovative development and the investments in the food industry in Tajikistan led to Tajikistan that the share of food in total exports for the year 2012 was, respectively, 4.4 and 3.6%. In the import share their weight considerably higher at, respectively, 20.2% and 20.5%.

Keywords: innovation, food, industry, business, economics.

Аннотатсия

Омилҳои асосии инкишоф ва мустаҳкамгардони иқтисодиёти нав маҳсулноқсозии фаъолияти инноватсионӣ маҳсуб меёбад. Нақши асосиро дар ин раванд илме иҷро мекунад, ки он дорои генератори илмӣ-техникии инкишофи саноати хӯрока бошад. Соҳаи мазкур таъминкуандаи пайдарпайи аз нав барқароркунии технологияҳои истеҳсолоти соҳаи хӯрока мебошад. Фаъолияти инноватсионии корхонаҳо махсусан соҳаи хӯрокворӣ муносибати нави сифатнокиро талаб мекунад. Вай бояд бо нишонаҳои муҳими низоми чорабиниҳои коркард, ҷорӣ намудан, аз худ кардан, истеҳсолот, тиҷорат ва таҳлили манфиатнокии инноватсионӣ музайян бошад. Ҷорӣ намудани донишҳои илмӣ дар истеҳсолот ба афзуншавии нишондоди техникӣ ва технологияҳои саноати корхонаҳо оварда мерасонад.

Сведения об авторе

Аликулов Алишер Раимбердиевич - ст. преподаватель кафедры Информационных систем, Технологического университета Таджикистана.

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Гафаров Ф. М.

Технологический университет Таджикистан

Для дальнейшего экономического роста необходимо создание и развитие новых его источников, прежде всего, инвестиционного потенциала. Возможности привлечения и использования инвестиционных ресурсов в масштабах территориальных образований имеют свои особенности.

В экономической литературе очень широко употребляется понятие «инвестиционный потенциал». Так, ряд ученых дают определения инвестиционного потенциала региона следующим образом: «*Инвестиционный потенциал региона — совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических и других факторов, способствующих привлечению инвестиций в регион*». [1]

Ф.С.Тимусов дает свое понимание категории «инвестиционный потенциал» и рассматривает его как совокупность инвестиционных ресурсов, составляющих ту часть накопленного капитала, которая представлена на инвестиционном рынке в форме потенциального инвестиционного спроса, способного и имеющего возможность превратиться в реальный инвестиционный спрос, обеспечивающий удовлетворение

материальных, финансовых и интеллектуальных потребностей воспроизводства капитала. [5] С нашей точки зрения, региональный инвестиционный потенциал представляет собой не простую, а некоторым образом упорядоченную, интегрированную совокупность инвестиционных ресурсов, расположенных на определенной территории, позволяющую добиться ожидаемого эффекта при их использовании.

Инвестиционный потенциал региона характеризуется возможными в перспективе вложений, которые, хотя в определенной мере могут косвенно зависеть от размера ранее накопленных основных средств. Подобной точки зрения придерживается А.Х.Шидов, который под инвестиционным потенциалом региона понимает объем инвестиций, который может быть привлечен в основной капитал региона за счет всех (внутренних и внешних) источников финансирования, исходя из наличия в регионе различных экономических, социальных и природных ресурсов. особенностей его географического положения и иных объективных предпосылок, существенных для формирования инвестиционной активности в нем. [7]

Таким образом, региональный инвестиционный потенциал — это совокупная возможность собственных и привлеченных в регион экономических ресурсов обеспечивать при наличии благоприятного инвестиционного климата инвестиционную деятельность в целях и масштабах, определенных экономической политикой региона. Он отражает степень возможности вложения средств в активы длительного пользования, включая вложения в ценные бумаги с целью получения прибыли или иных народнохозяйственных результатов.

С другой стороны инвестиционный потенциал региона включает в себя готовность региона по всем показателям экономических ресурсов и институциональных предпосылок для привлечения потенциальных инвесторов ради удовлетворения своих потребностей и развития.

Анализ регионального инвестиционного потенциала требует комплексную оценку факторов, влияющих на инвестиционный потенциал региона.

Основные факторы, влияющие на инвестиционную возможность региона, приведены в Схему 1.



Схема 1. Основные факторы инвестиционного потенциала территории

В целом инвестиционный потенциал региона учитывает основные макроэкономические характеристики, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос населения и т.п. Его определяет ряд факторов, которые в свою очередь зависят от соотношения нескольких инвестиционно - значимых частных показателей.

Далее рассмотрим содержание каждого фактора в отдельности:

1. Природно - географический потенциал представляет совокупность ресурсно-сырьевого потенциала и географического расположения региона. А ресурсно-сырьевой потенциал региона характеризуется как часть совокупности природных ресурсов, которые при данном уровне экономического и технического развития общества и изученности территории могут быть использованы в хозяйственной и иной деятельности человечества в настоящее время и в перспективе. Для оценки ресурсно-сырьевого потенциала региона наибольший интерес представляют минерально-сырьевые, водные, лесные, растениеводческие ресурсы.

Географическое положение региона во многом определяется наличием у региона выходов к транспортным путям, границ с другими государствами.

На современном этапе экономического развития Республики Таджикистана наиболее, инвестиционно - значимыми является **водный** (гидроэнергетика) потенциал. Следует отметить, что сейчас в сфере энергетики страны продолжается реализация 10 инвестиционных проектов на сумму 6 млрд. сомони. [4]

2. Одной из основных составляющих трудового потенциала является демографический потенциал региона. Для потенциального инвестора важной является не только количественная, но и качественная составляющая рабочей силы. К качественным характеристикам может быть отнесен уровень профессиональной подготовки населения региона и образования, возраст, пол, состояние здоровья.

Трудовой потенциал характеризуется такими показателями, как общая численность работающих, среднемесячная оплата труда, количество безработного населения, занимающегося поисками работы (по данным службы занятости), возрастной состав работающего и безработного населения, с выделением лиц предпенсионного возраста и профессиональный состав безработных. Таким образом, при оценке трудового потенциала региона важным является учет таких факторов как: наличие трудовых ресурсов, профессионально-образовательный уровень трудовых ресурсов, наличие квалифицированной рабочей силы.

3. Производственный потенциал характеризует состояние производственной сферы региона и в рамках их оценки определяется валовой региональный продукт (ВРП), представляющий разность между суммой выпуска и суммой промежуточного потребления. Кроме того в рамках оценки инвестиционного потенциала региона, производится: оценка производственных мощностей; пригодность их к переоборудованию или использованию для организации производств; определение наличия необходимого для организации производства оборудования; оценка производственной инфраструктуры. Таким образом оценке подлежит эффективность использования ресурсов предприятий региона в ведущей отрасли хозяйственной специализации (промышленность или сельское хозяйство) и фондоотдачи.

4. Инновационный потенциал представляет уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе. В подавляющем большинстве случаев развитие научно-технического потенциала превращается в один из наиболее

важных элементов воспроизводственного процесса. Причем развитие регионов, применяющих научные достижения, осуществляется по экстенсивному пути.

5. **Институциональный потенциал** представляет степень развития ведущих институтов рыночной экономики. От степени развития институциональной сферы региона зависит эффективность и надежность обмена на товарном, ресурсном, финансовом рынках.

Важными характеристиками являются особенности местного законодательства в области налогообложения, регионального регулирования предпринимательства, наличие специфических региональных норм и правил, протекционизм местного предпринимательства. [1]

6. **Инфраструктурный потенциал** характеризуется экономико-географическим положением региона и его инфраструктурной обеспеченностью. Например, за последние десять лет для вывода страны из коммуникационного тупика и выхода на мировые морские порты было реализовано 23 государственных инвестиционных проектов на общую сумму около 3,2 млрд. сомони. В результате были реконструированы и построены 1650 км автомобильных дорог, построены и сданы в эксплуатацию 109 мостов и 27 км туннелей. Сейчас в сфере транспорта реализуются 11 государственных инвестиционных проектов на общую сумму 5,5 млрд. сомони. [4] В 4 регионах Таджикистана для привлечения инвесторов создались свободные экономические зоны («Сугд», «Панч», «Дангара» и «Ишкашим»).

Инфраструктурный потенциал региона зависит от экономико-географического положения региона; территориального размещения региона (близость к внешним границам, регионам-поставщикам и регионам-потребителям); инфраструктурной освоенности, обустроенности и обеспеченности региона; развития системы коммуникаций на данной территории.

7. В рамках **финансового потенциала** определяется удельный вес прибыльных и убыточных организаций в регионе. Также подлежит учету уровень прибыльности организаций, от которого зависит объем налоговой базы региона, что определяет доходную составляющую регионального бюджета и, следовательно, возможность развития социального сектора, инфраструктуры региона, социальную стабильность и многое другое. Важными критериями финансового потенциала являются также объем кредитов, выданных коммерческими банками субъектам предпринимательской деятельности; объем депозитов населения в национальной валюте; объем депозитов населения в иностранной валюте; объем депозитов юридических лиц в национальной валюте; объем депозитов юридических лиц в иностранной валюте; удельный вес долгосрочных кредитов банковской системы.

8. Совокупная покупательная способность населения региона характеризуется **потребительским потенциалом**.

Платежеспособный спрос населения региона представляет сумму денежных средств, которые оно может направить на приобретение товаров и услуг на настоящий момент времени. Структура платежеспособного спроса положительно коррелирована с источниками формирования доходов населения: заработной платой, дивидендами, рентными платежами, субсидиями.

Оценка факторов инвестиционного потенциала региона требуют создания благоприятного условия притока инвестиций в Республику Таджикистан.

К факторам, благоприятствующим притоку инвестиций в Республику Таджикистан, относятся: [2]

- высокий потенциал внутреннего рынка;
- низкий уровень конкуренции;
- низкая стоимость ресурсов (сырьевых, трудовых, финансовых);
- поддержка государства;
- наличие молодого перспективного персонала
- наличие и доступность минерально-сырьевых ресурсов;
- благоприятные почвенно-климатические условия.

Литература

1. А.Н. Асаул, Б. М. Карпов, В. Б. Перевязкин, М. К. Старовойтов Модернизация экономики на основе технологических инноваций. СПб: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с.
2. Анализ инвестиционного климата и привлечения инвестиции в Республике Таджикистан. Исследование, проведенное в рамках проекта ПРООН «Поддержка эффективной национальной координации внешней помощи и продвижения инвестиций». г.Душанбе -2012.
3. О влиянии инвестиционного климата в Санкт-Петербурге и Ленинградской области на развитие инвестиционно - строительного комплекса / А.Н. Асаул, И.В. Денисова / Инвестиционно - строительная деятельность в условиях становления рыночных отношений. Сб. науч. тр. — СПб.: СПбГАСУ, 2001.
4. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26.04.2013. // www.president.tj
5. Тимусов Ф.С. Инвестиционный потенциал региона: Теория. Проблемы. Практика. — М.: Экономика, 1999.
6. Формирование инвестиционного климата (опыт Петербургского региона) / А.Н. Асаул // Экономика Украины. — № 4. — Киев, 2002.
7. Шидов А.Х. Региональные аспекты инновационно - инвестиционного развития: теория и практика анализа инвестиций. — СПб.: СПб ГУЭФ, 2000.

Аннотация

ОМИЛҲОИ РУШДИ ПОТЕНСИАЛИ САРМОЯГУЗОРИИ МИНТАҚА

Дар мақола ҷабҳаҳои назариявӣ ва анъанавии потенциали сармоягузорию минтақа баррасӣ гардида, инчунин баҳогузорию муаллифии баъзе хусусиятҳои потенциали сармоягузорию минтақа таҳлил карда шудаанд. Дар мақола омилҳои, ки ба потенциали сармоягузорию минтақа таъсиррасонанд баррасӣ гардида, аз ҷониби сармоягузорон ва ҳокимиятҳои маҳалӣ баназар гирифтаанд талаб менамояд.

Калимаҳои манбаъ: сармоягузорию, потенциали сармоягузорию, сиёсати сармоягузорию, сармоягузор, ҳудуд, захираҳои сармоягузорию, минтақа, омилҳо.

Abstract

FACTORS OF DEVELOPMENT INVESTMENT POTENTIAL OF THE REGION

The article deals with theoretical approaches and traditional ideas about the investment potential of the region, as well analyzed copyrights evaluation of some features

of the investment potential of the region. Discussed in the article, the factors affecting the investment potential of the region, require consideration of investors and regional authorities

Key words: investment, investment potential, investment policy, investors, territory, investment resources, the region, the factors.

Сведения об авторах

Гафаров Фирузджон Мухридинович - соискатель Технологического университета Таджикистана (г.Душанбе) f.gafarov@mail.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОЦЕНКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Киёмидинов Х

Технологический университет Таджикистан

Глобальная система продовольственной безопасности находится в состоянии напряжения, усиливаемого природными, политическими, военными и экономическими катаклизмами, обостряя и без того сложную ситуацию в мире. Достижение Цели тысячелетия - в два раза сократить численность голодающих в мире до 2015г.- непросматривается. Большинство экспертов приходят к заключению, что реализацию стратегической цели следует ожидать не ранее 2030г. В общем виде глобальная продовольственная проблема включает вопросы формирования ресурсов продовольствия, его распределения в контексте качества жизни и человеческого потенциала с учетом факторов, обуславливающих развитие в единстве человека и биосферы, необходимых для обеспечения устойчивости системы. Устойчивое развитие, базирующееся на решении форумах ООН, предполагает интеграцию экономических, экологических и социальных вопросов и призвано решать задачи в четырёх направлениях одновременно: обеспечение роста экономики, социальное развитие, повышение эффективности охраны окружающей среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Решение указанных задач является ключевым принципом механизмов реализации стратегии глобальной продовольственной безопасности, провозглашающей право человека на достаточное питание, и всех применимых международных правовых документов, определяющих вопросы безопасности в сфере продовольствия и прав человека.

Организации ООН - Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД) и Всемирная продовольственная программа (ВПП) - подготовили доклад «Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире 2012 г.», в котором отмечают, что в развивающихся странах голодают 852 млн. чел. (15% проживающих в этих странах), в развитых -16 млн. чел.

Общее количество голодающих с 1990 по 2012 г. снизилось на 132 млн. Чел. (с 18,6 до 12,5 % от всего населения мира) и с 23,2 до 14,9 % - в развивающихся странах. Достаточно быстрыми темпами снижение происходило с 1990 по 2007 г., но затем замедлилось. Более того, за последние четыре года прибавилось 20 млн. голодающих. В

развитых регионах мира в этот период также наблюдался рост количества голодающих (13 млн. - в 2004-2006 гг. и 16 млн. - в 2010-2012 гг.).

Учитывая рост потребления и темпы прироста населения, превышающие в 1,5 раза соответствующий показатель производства, можно сделать вывод, что продовольственная система еще длительное время будет функционировать в условиях дефицита и напряженности. Снижению голода способствует рост производства, но не только увеличение объемов, а и повышение качества и разнообразия. Мир сталкивается с проблемами неправильного питания, что приводит к чрезмерному весу и заболеваниям, от которых страдают более 1,4 млрд. чел. в мире

Приоритеты экономической политики для сельскохозяйственных и урбанизированных стран различны. В первом случае приоритетом является повышение производительности мелких сельскохозяйственных производителей, в то время как во втором случае жизненно необходимо улучшение инфраструктуры, жилья и городского планирования.

Каждый год до 10 млн. молодых людей в странах к югу от Сахары выходят на рынок труда, в то время как в ряде государств со средним уровнем доходов происходит старение населения, и численность рабочей силы сокращается. Для решения проблемы безработицы среди молодежи необходимо повышать квалификацию и устранять привилегии в доступности к рынкам и рабочим местам. В странах же, где происходит «старение населения», необходимо увеличивать продолжительность трудовой деятельности и предоставлять доступное социальное обеспечение.

Обнародованный в 2012 г. доклад ООН произвел неожиданный эффект: неравномерное и несправедливое распределение богатств («золотой миллиард») уже не является главной угрозой человечеству. Не является таковым и миллиард голодных, которые живут меньше чем на доллар в день. Наибольшая угроза - это то, что в ближайшие десять лет число жителей планеты старше 60 лет превысит, миллиард и скоро некому будет ни создавать новые богатства, ни спасти мир от глобального голода и нищеты.

Первоначально доклад был даже назван «Старение в XXI веке: триумф и вызов». Триумф потому, что увеличение количества пожилых людей означает, что жизнь все-таки улучшается, вызов потому, что к 2050 г. людей за шестьдесят в мире будет больше, чем 15-летних подростков. В такой демографической ситуации окажутся 60 стран, включая Китай. Фонд населения ООН призывает мировое сообщество уделять больше внимания пенсионному страхованию и трудоустройству тех, кому за шестьдесят посредством инвестирования в пенсионные системы.

Отсутствие открытых, справедливых, свободных от искажений, многосторонних торговых систем и рынков, создающих условия для наращивания производства и развития сельских территорий, что особенно важно для развивающихся стран, также снижает уровень всемирной продовольственной безопасности.

Одним из факторов, способствующих существованию голода, оказывающего влияние на все аспекты продовольственной безопасности, является низкий уровень готовности к стихийным бедствиям и ликвидации их последствий. Находящиеся в условиях необеспеченности продовольственной безопасностью лица страдают от стихийных бедствий и меньше других способны противостоять их последствиям.

После двух крупных международных всплесков цен на продовольствие в 2007-2008 гг. и в 2010-2011 гг. в 2012 г. население шестидесяти развивающихся стран платило за

местные продукты питания в среднем на 80 % больше, чем до кризиса. Продовольственная безопасность бедных семей оказалась под угрозой. Рынки труда предоставляют все меньше рабочих мест и все более низкие заработные платы, увеличивая рост бедности среди работающих, и касается это почти миллиарда рабочих и членов их семей.

Доступ к общественным благам и услугам находится под давлением мировой тенденции строгой экономии. Ожидается, что в 2013 г. 133 страны сократят ежегодные расходы в среднем на 1,6 % ВВП. Правительства каждой третьей страны произведут значительные сокращения (урезание расходов ниже докризисного уровня). Развивающиеся страны сократят расходы в среднем на 1,8 % ВВП (практически двойной темп по сравнению с развитыми странами, корректирующими ВВП на 1 %).

Анализ Международного валютного фонда 158 отчетов стран выявил, что правительства рассматривают четыре основных типа налоговобюджетной реформы. Правительства 73 стран лимитируют заработную плату, понижая оплату труда работников государственного сектора, обеспечивающих население важнейшими услугами, а также стремятся сократить или отменить субсидирование, в том числе продуктов питания и топлива, несмотря на рекордно высокие цены. Сокращение расходов на программы социальной защиты рассматривается в 55 странах, в то время как следует искать пути повышения социальных выплат. Многие правительства используют другие стратегии урезания бюджета, такие как повышение налогов, по основным товарам и услугам, потребляемым бедняками (71 страна), что, скорее всего, снизит экономическую активность.

Ценовые показатели по ряду товаров в 2012 г. являются экстремально высокими. Комплексный индекс цен на зерно и маслосемена достиг исторического максимума. По данным Международного совета по зерну, резко повысился индекс цен ФАО на сахар, пшеницу, кукурузу. Основной причиной роста цен являются неблагоприятные погодные условия - жара и засуха в США, ряде регионов России, Украины и Казахстана, дожди в Европе и задержка сезонов дождей в Бразилии и Индии. Для стран с высоким доходом нынешний рост цен не окажет заметного влияния на безопасность домашних хозяйств. В зоне риска остаются страны, где до лета 2012 г. обеспечение продовольствием было неудовлетворительным.

Рост цен - лишь один компонент из совокупности факторов, влияющих на состояние продовольственной безопасности. В их комплексе - низкий общий уровень экономического развития стран, недостаточное инвестирование в отрасли по производству базовых продуктов питания, отсутствие реального доступа к рынкам мелких производителей продовольствия, неразвитость системы кредитования и субсидирования, неадекватное реальным потребностям состояние инфраструктуры по хранению, транспортировке, переработке сырья и др. [40].

Климатические изменения намного повышают вероятность погодных катаклизмов - засух, наводнений и тепловых волн. Погодные катаклизмы приводят к ценовым катаклизмам на продовольствие. Мировые запасы зерна так опасно снизились, что засуха в США и других странах-экспортерах продовольствия на мировые рынки может вызвать более продолжительный кризис уже в текущем 2013 г. Такие пессимистические прогнозы содержатся во многих аналитических публикациях известных изданий.

Индикатор рисков, связанных с погодными условиями (количество регистрируемых случаев в год. Резкое снижение урожаев зерна в США, на Украине и в других странах

привело к тому, что запасы продовольствия в них сократились до самого низкого уровня с 1974 г. В США запасы кукурузы для потребления в 2012 г. сократились до 6,5 % от норматива.

Общеизвестно, что расходы на питание определяют уровень жизни населения страны. Чем меньше доля затрат на питание от общего объема затрат семьи, тем выше уровень жизни в этой стране. В мире спрос на продукты питания постоянно растет. Это вызвано не только ростом населения планеты, но и такими факторами, как экономическое развитие и улучшение благосостояния населения, а также рост доходов. По мнению экспертов, средний показатель ежегодного роста доходов будет оставаться стабильным и равным 3,5 %. Высокий темп роста доходов населения ожидается в развивающихся странах. В них будет также расти спрос на продукты питания где-то в пределах 5 %. Таковы прогнозы аналитиков на ближайшее десятилетие, хотя глобализация рынка продуктов питания будет вносить свои поправки в развитие рынка. В современном мире происходят глобальные сдвиги, эпицентр преобразований - Индия и Китай, где ожидается рост потребления мясо-молочных продуктов и сахара, повысятся запросы на качественную продукцию с широким ассортиментом. Ежегодные темпы увеличения спроса на продовольственные продукты в странах, имеющих развитую экономику, будут в пределах 0,5 %.

Приоритетным требованием к продуктам питания становятся их экологическая безопасность, качество. Средняя американская семья тратит на питание 6-7 % своего бюджета, в развивающихся странах - 50-60 % при существенном различии структуры потребления. Самый высокий показатель потребления мяса и колбасных изделий в США-120 кг/чел. в год, в Германии-90, в России- 50. Германия потребляет молока и молочных продуктов 425 кг/чел., что намного больше, чем в США - 270 и в России -235. Средний американец еженедельно тратит на продукты питания 150 долл. США. На питание более 300 долл. США в неделю расходуют 10 % населения США, меньше 50 долл. США - 8 %. Предпочтение услугам общественного питания отдают молодые американцы и те, кто имеет высокий уровень доходов. В мире производится более 4 млрд. т продовольствия примерно на 1 трлн. долл. США и треть от этого объема - около 1,3 млрд. т - теряется или выбрасывается в процессе производства и потребления. В промышленных регионах почти половина производимого продовольствия (примерно 300 млн. т ежегодно) тратится впустую из-за того, что списываются продукты, которые все еще пригодны для потребления.

Генеральный директор ФАО Жозе Грациану да Силва считает, что этого хватило бы, чтобы прокормить 870 млн. голодающих в мире. Примерно 95 % продовольственных потерь и отходов в развивающихся странах являются случайными из-за неэффективного управления и несоответствующей инфраструктуры, то есть на начальной стадии производства. В развитых странах наоборот: конец производственно-сбытовой сети является наиболее важным, огромные объемы продовольствия выбрасываются по причине соблюдения стандартов качества, основанных на внешнем виде продуктов, путаницы с маркировкой срока годности, слишком больших порций в общепите, а также привычки покупателей приобретать много продуктов. Пищевые отходы составляют от 95 до 115 кг/чел. в год в Европе, Северной Америке и Океании, тогда как потребители в Африке к югу от Сахары, Южной и Юго-Восточной Азии выбрасывают только 6-11 кг. Среднестатистическая семья в Великобритании могла бы сэкономить 1090 долл. США ежегодно, а гостиничный бизнес - до 1,2 млрд. долл. США,

если бы продовольствие использовалось более рационально. За счет того, что размер порции в ресторане превышает потребности посетителя, в отходы отправляется 17 % продуктов. Европейский союз также поднимает проблему продовольственных отходов. По данным британского Института инженеров-машинистов, в Великобритании треть урожая не отправляется с ферм на продажу, потому что по форме и внешнему виду продукция не соответствует эстетическим и маркетинговым стандартам. Если потребители и предприятия розничной торговли начнут принимать меры по сокращению продовольственных отходов, теряемых или выбрасываемых ежегодно в объеме, равном 1,3 млрд. т, то это может быть существенным вкладом в построение устойчивого будущего.

Функционирование системы продовольствия приводит к негативным последствиям для окружающей среды. Рост производства продовольствия усугубляет давление на экологию, которое заключается в следующем:

- более 20 % всей обрабатываемой земли, 30 % лесов и 10 % пастбищ находятся в процессе деградации;

- в мире изъято уже 9 % запасов пресной воды, 70 % из которых используются в сельском хозяйстве для орошения;

- на сельское хозяйство и изменение землепользования, например обезлесение, приходится свыше 30 % выбросов парниковых газов в мире;

- мировые агропромышленные системы потребляют почти 30 % доступной энергии конечного потребления;

- избыточное рыболовство и слабый контроль за истощающимися рыбными запасами привели к тому, что 30 % морских рыбных промыслов считаются в настоящее время чрезмерно эксплуатируемыми.

Главы государств и правительств на саммите «РИО+20», прошедшем в июне 2012 г., одобрили 10-летнюю Рамочную программу по устойчивым способам потребления и производства. В Программе определены важнейшие направления сохранения основных принципов производства продовольствия в мире и обозначены пути их претворения в жизнь посредством осуществления следующих мер:

- переход к более безопасной для экологии экономике с уделением особого внимания искоренению нищеты;

- защита океанов от отлова рыбы, разрушения морских экосистем и отрицательного воздействия изменения климата;

- рациональное обустройство городов и создание в них более благоприятных условий для жизни;

- более широкое использование возобновляемых источников энергии, что позволит существенно сократить выбросы углерода и масштабы загрязнения окружающей среды внутри и вне помещений, одновременно содействуя экономическому росту;

- более эффективное управление лесами предоставляет целый ряд преимуществ - сокращение масштабов обезлесения вдвое к 2030 г. позволит избежать ущерба от изменения климата в результате выброса парниковых газов, составляющего, по оценкам, 3,7 трлн. долл. США, если даже не учитывать стоимость рабочих мест и дохода, биоразнообразия, чистой воды и медицинских препаратов, обеспечиваемых лесами;

-улучшение способов сохранения и управления водными ресурсами в целях содействия развитию и защиты от опустынивания.

Литература

1. Продовольственная безопасность в мире ограниченных ресурсов: краткий обзор исследования Оксфам (электронный ресурс)- 2011.

2. Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире: решение проблемы отсутствия продовольственной безопасности в условиях затяжных кризисов / Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Рим, 2010. - Режим доступа; / <http://www.fao.org>. - Дата доступа: 16.02.2013.

3. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) [Электронный ресурс].-1972. -Режим доступа: / <http://www.un.org/ru/ga/unep>. - Дата доступа: 02.03.2013.

4. Доклад о работе двадцать второй сессии комитета по сельскому хозяйству / Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Рим, 29 нояб. - 3 дек. 2010 г. [Электронный ресурс]. - Рим, 2010. - Режим доступа: / <http://www.fao.org/docrep/meeting/019/k8668r.pdf>. - Дата доступа: 21.01.2013.

5. Прогноз развития мирового сельского хозяйства до 2020г// Экономика сельского хозяйства России.-2012.-№8-с.1-96

Abstract

Current state of world food security in the assessment of the international organizations

Analysis of the trends, perspectives and forecasts made by international organizations, the UN indicates that the global food safety system is in a constant state of stress, strengthening the natural, political, military and economic disasters and crises. It must be concluded that the food system is a long time to operate in tight and tension with the likely increase in the general instability of the global food market, where much will be determined by conjecture production and consumption in developing countries. Sustainability in the areas of food security can only be guaranteed when the sufficiency of its own production, its export orientation, competitiveness and efficiency required. This provision must always be taken into account in food policy.

Сведения об авторах

Киёмиддинов Хусенбой – к.э.н. ст. преподаватель Кафедры Экономики и управления.

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ РОЗНИЧНЫХ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ

Раджабова Ф.Х.

Технологический университет Таджикистан

В экономике Таджикистана экономические преобразования затронули все сферы и отрасли народного хозяйства, в том числе обусловили существенные изменения в сфере обращения товаров и услуг.

На уровень потребления населения, на масштабы и структуру производства оказывает определяющее влияние процесс эффективного продвижения товаров и услуг потребителей. В этом процессе особая роль принадлежит торговым предприятиям, функционирующим на потребительском рынке.

В своем развитии розничная торговля, выполняя значимые для общества задачи, в месте с тем испытывает множество проблем. Обострение конкуренции на потребительском рынке, недостаточное регулирование, снижение покупательской способности не позволяют розничной торговле развиваться более быстрыми темпами, чем это происходит в настоящее время. Составной частью системы товародвижения является розничная торговая сеть, на ее долю приходится более половины всех основных фондов торговли. Уровень торгово-технологических процессов и торгового обслуживания населения во многом зависит от состояния развития торговой сети.¹

С помощью розничной торговли завершается процесс товарного обращения, товары произведенные в промышленности и сельском хозяйстве доводятся до потребителей. Основным звеном завершающим процесс товарного обращения является розничная торговая сеть, составляющая основную часть материально-технической базы розничной торговли.

Специализация розничной торговой сети является одной из перспективных направлений ее совершенствования. она оказывает положительное влияние на уровень обслуживания покупателей и способствует облегчению труда торговых работников и росту его производительности.

В соответствии с данными статистического ежегодника республики Таджикистан можно анализировать, что общий объем розничного товарооборота по всем каналам реализации в 2005г составлял 4291.5 млн. сом., а в 2011г этот показатель равняется 7425.5млн.сом..то есть общий объем за эти годы вырос на 3134млн.сом. и рост уровня составляет 173.0%.

Объем розничного товарооборота государственного сектора Республики Таджикистан в 2005г. составлял 41.7млн. сом., 2011г. 103.2млн. сом., общий объём за эти годы вырос на 61.5млн. сом., а рост уровня составляет 247%.

В не государственном секторе республики этот объем в 2005г. составлял 4249.8млн.сом., а в 2011г. увеличился на 3072.5млн. сом. и рост уровня на 172%.

Этот объем в коммерческой структуре государства в 2005г. составлял 126.2млн. сом., а в 2011г. 400.8млн. сом., общий объем розничного товарооборота за эти годы вырос на 274.6млн.сом., а рост уровня оставляет 317%.

¹Верховин В.И., Структура и функции посреднического поведения. Социология. -2004 с.68-69

Объем розничного товарооборота неорганизованного рынка в республике в 2005г.состовлял 4069.6млн.сом., а в 2011 г. увеличился на 6821.3млн.сом.

Объем товарооборота за эти годы вырос 2751.7млн. сом., а рост уровня 167.6%.

Постоянное расширение ассортимента товаров дает необходимость специализации розничных торговых предприятий. Для более тщательного изучения покупательского спроса, повышения квалификации торговых работников в специализированных магазинах имеются лучшие условия. В розничных торговых предприятиях для более эффективного воздействия на производства товаров имеется больше возможностей для предложения покупателям широкого ассортимента товаров в пределах одной или нескольких родственных товарных групп.¹

В то же время на торговом обслуживании населения может отрицательно сказаться чрезмерно узкая специализация магазинов, так как она может привести к территориальному удалению их от потребителей, что, в свою очередь вызовет увеличение затрат времени на приобретение товаров, по нескольким магазинам, усложняет совершение единой комплексной покупки.

Таким образом, при планировании развития и размещения розничной торговой сети должны решаться следующие задачи:

- обеспечение благоприятных условий для обслуживания населения;
- повышение уровня технической оснащенности магазина;
- улучшение условий труда работников магазинов;
- обеспечение более рационального использования торговых площадей;
- создание условий для рентабельной работы продавцов.

Важным направлением в условиях перехода к рынку развитие розничной сети является ее размещение.

В крупных городах магазины размещаются в первых этажах жилых домов и в помещениях. В таких магазинах трудно применять современные торгово-технологические процессы, прогрессивные формы продажи товаров, внедрять средства механизации трудоемких процессов.²

Основная причина размещения этих магазинов на территории города это не достаточное внимание к типизации магазина. Эти вопросы без должного экономического обоснования во многих случаях решались административным путем.

Обеспечение оптимального размещения ассортимента реализуемых товаров на территории населенного пункта является проблемой размещения торговой сети. Организации торговли стремятся реализовать товары в местах, где они дадут максимум прибыли.

На наш взгляд основными направлениями развития потребительского рынка являются следующее:

1. Социальное развитие и защита прав потребителей.
2. Развитие сети предприятий потребительского рынка.
3. Развитие инфраструктуры потребительского рынка и услуг.

Перечисленные направления развития розничной торговли, имеющие особую актуальность для потребительского рынка Таджикистана, безусловно, не раскрывают полной мере содержание программы развития потребительского рынка страны и

¹Стат.Еж.РТ, Душанбе 2012год, стр.380-381

²Войчак А., Организационно экономический механизм посреднической деятельности предприятий оптовой торговли. М., 1991с.24 - 25.

имеют стратегический характер. Однако, по нашему мнению, приоритетная реализация этих направлений деятельности отрасли будет способствовать обеспечению стабильности, развития и более эффективному выполнению функциональной цели – совершенствованию торгового обслуживания населения.

Литература

1. Авдашева СБ., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. — М., Магистр, 1998.-311 с.
2. Акофф Р. Планирование будущего корпораций. М.: Прогресс, 1985. 327 с.
3. Алексеев А.И., Ковалев С.А., Ткаченко А.А. География сферы обслуживания: Учебное пособие. - Калинин: КГУ, 1988. - 84 с.
4. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. — М.: Финансы и статистика, 1997. - 248 с.
5. Амбарцумов А.А., Стерликов Ф.Ф. 1000 терминов рыночной экономики:
6. Арженовский И.В. Региональный рынок: воспроизводственный аспект. - Нижний Новгород, 1997. - 160 с.
7. Байдаков П.Ф. и др. Проблемы размещения торговой сети в сельской местности. - М.: Экономика, 1972. - 11 с.
8. Верховин В.И., Структура и функции посреднического поведения. Социология. - 2004 с.68-69
9. Войчак А., Организационно экономический механизм посреднической деятельности предприятий оптовой торговли. М.,1991с.24-25.
10. Справочное учебное пособие. - М.: Крон-Пресс, 1993. - 302 с.
11. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Душанбе 2012г.

Сведения об авторах

Раджабова Ф.Х. - Ассистент кафедры международного и отраслевого маркетинга Технологического университета Таджикистан.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВ

Сангинов С.А., Пирмамадова Г.Х.
Технологический университет Таджикистан

Современный мир характеризуется расширением глобализации, который определяется как процесс преобразования мира в единую всеобщую систему. С экономической точки зрения - глобализация представляет процесс усиления по всему миру экономической взаимозависимости национальных экономик, в связи с увеличением скорости движения и объёмов товаров, услуг, технологий и капиталов через государственные границы. Процесс усиления экономической интеграции между странами, приводит к слиянию отдельных национальных рынков в один всемирный рынок.

Следует отметить, что глобализация экономики влечет за собой как положительные, так и отрицательные последствия. С одной стороны, глобализация способствует усилению хозяйственных взаимодействий между странами, обеспечивает доступ государств к передовым достижениям человечества, создает условия эффективного распределения ресурсов, тем самым стимулируя мировое развитие. С другой стороны, глобализация уменьшает ресурсы стран, которые не входят в «золотой миллиард», внедряет конкуренцию в странах не готовые ее принять, что приводит к разорению малого бизнеса, снижает уровень жизни населения. В частности, за последние годы трудно недооценить роль глобализации в процессе обеспечения продовольственной безопасности государств.

На сегодняшний день продовольственная безопасность означает беспрепятственная доступность продовольствия всем людям в каждый момент времени для обеспечения активной и здоровой жизни общества.

Несомненно, что мировая продовольственная безопасность подразумевает, что все страны мира должны производить достаточный объем продовольствия для удовлетворения изменяющихся потребностей. Произведенная продовольственная продукция должна беспрепятственно доставляться до конкретных потребителей. Последнее звено в продовольственной цепочке - торговля, должна реализовывать продукцию без всяких затруднений при относительно стабильных ценах с тем, чтобы страны могли по мере необходимости восполнять дефицит производства за счет импорта. Это предполагает и срабатывание определенной системы обеспечения необходимых резервов для ликвидации непредвиденного спада производства или резких скачков цен.

Продовольственная безопасность также предусматривает физическую доступность продовольствия, экономическую доступность продуктов и безопасность питания. Первое подразумевает, что продукты питания должны быть в наличии на территории страны в объеме принятыми нормами потребления, их поступление должно быть бесперебойным. Второе означает экономическую доступность приобретения минимального набора продуктов питания всем гражданам страны независимо от возраста и социального положения. Последнее предполагает, что качество продовольствия должно соответствовать установленным требованиям и гарантировать безопасное потребление. Каждый индивид должен получать с пищей весь комплекс необходимых для нормального развития организма веществ и в то же время быть уверенным в ее безопасности, т.е. в отсутствии вредных для здоровья и окружающей среды веществ. Однако современное положение далеко от нормативных требований.

Согласно докладу «Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире в 2012 году», который уже пятый год подряд готовится совместными усилиями ФАО и Всемирной продовольственной программой (ВПП), в 2010 -2012 годах примерно 870 миллионов жителей земного шара (каждый восьмой человек) хронически недоедают. Причем значительную долю – 852 миллиона человек – составляют жители развивающихся стран.

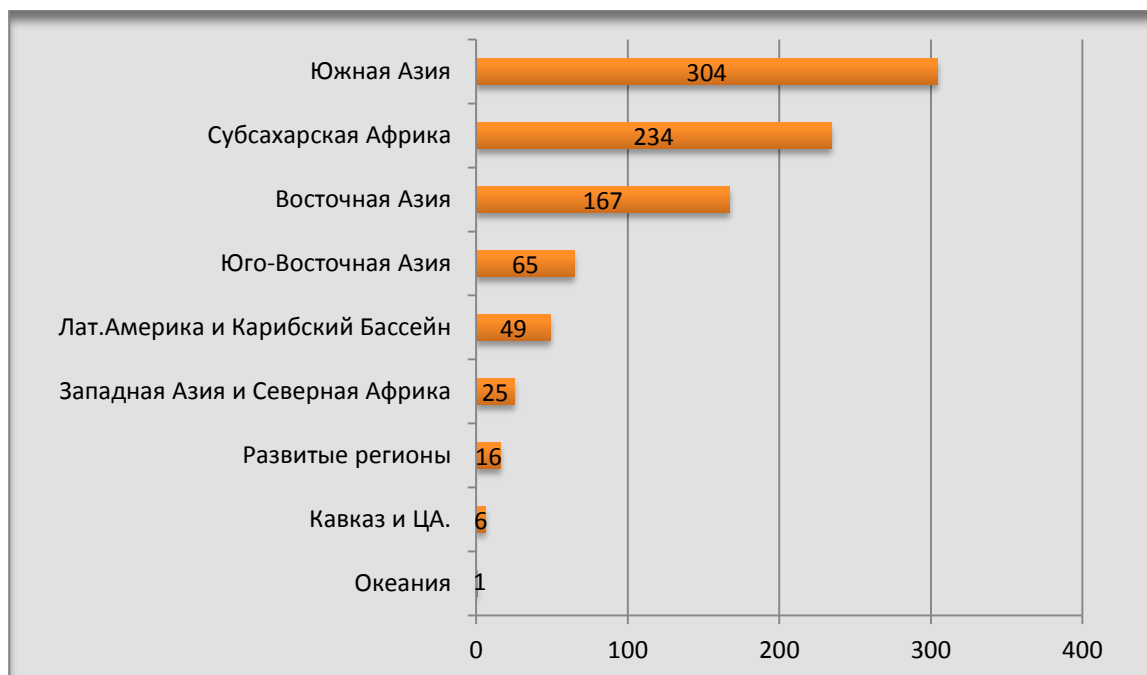


Диаграмма 1. Распределение недоедания в развивающемся мире по регионам в 2010-2012 гг. (млн.)¹

Данная диаграмма показывает, что наибольшее количество людей хронически недоедающих, находятся на территории азиатских стран – 542 миллиона человек или – 63,6%. Это показывает, что в странах с высоким уровнем рождаемости наблюдается дефицит в обеспечении населения продуктами питания.

Таблица 1. Степень отсутствия продовольственной безопасности в странах с затяжным кризисом.²

Страны	Общая численность населения 2005–2007гг. (млн)	Количество недоедающих 2005–2007гг. (млн)	Доля недоедающих 2005–2007гг. (в %)	Дети < 5 лет с Недостаточным для своего возраста весом 2002–2007гг. (в %)	Смертность Детей < 5 лет 2007г. (в %)	Глобальный индекс голода 2009 г (в %)
Таджикистан	6,6	2,0	30	14,9	6,7	14,5
Уганда	29,7	6,1	21	16,4	13,0	14,8
Эфиопия	76,6	31,6	41	34,6	11,9	30,8
Кения	36,8	11,2	31	16,5	12,1	20,2

Существуют ряд причин, которые приводят к дефициту продовольственных продуктов во многих странах, особенно в развивающихся.

¹Составлено на основе доклада «Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире», Рим, ФАО ООН, 2012, стр. 3

²Составлено на основе доклада Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире, Рим, ФАО ООН, 2010. стр.17

Согласно докладу “Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире в 2010 году”, отсутствие продовольственной безопасности характерно 22 странам, находящимся в затажном кризисе. Данная ситуация, характеризующая как проявление затагнувшегося кризиса и проявляющаяся в повторении стихийных бедствий, конфликтов, продолжительностью продовольственных дефицитов, утратой источников средств к существованию. Проведенные исследования показали степень отсутствия продовольственной безопасности в некоторых странах с затажным кризисом.

Как видно из таблицы по некоторым показателям продовольственной безопасности Таджикистан стоит наряду с африканскими странами. Именно поэтому, данные страны рассматриваются в докладе как отдельная категория стран с более высоким уровнем продовольственной уязвимости и с более высокими потребностями в плане реагирования со стороны сообщества, способствующего развитию.

Немаловажен и тот факт, что воспроизводственный процесс в мировой сельскохозяйственной системе в большинстве случаев сдерживается отрицательными факторами. Очень большой объем продовольствия производится в районах с высокими издержками производства, а потенциально эффективные производители теряют свои рынки в пользу конкурентов. Высокие издержки на продукты питания устанавливаются и тем, что существуют много перекупщиков между стадиями производства и потребления, что негативно влияет на их реализацию и доступность потребителям с малыми доходами.

Стоит отметить, что среди промышленно развитых стран наибольшими естественными преимуществами обладают немногие страны — США, Канада, Австралия, имеющие обширные сельскохозяйственные угодья в расчете на одного сельского жителя, благоприятные климатические условия. Однако, на мировых рынках продовольствия в качестве экспортеров выступают некоторые западные страны, оказывая существенное влияние на ценообразование. Так, многие страны Западной Европы, стали экспортерами зерна, несмотря на то, что они находятся в зонах с неблагоприятными погодными условиями..

Данный факт определяется не только высоким техническим уровнем сельского хозяйства этих стран. Важную роль играет *аграрная политика государств*. Развитие сельского хозяйства развитых стран во многом зависит от субсидирования производства. В последние десятилетия такой подход аграрной политики стал более приемлемым. Согласно оценкам ОЭСР, величина субсидий (прямые платежи, дешевые займы, гарантированные цены) в 2012 г. колебалась от 56% объема сельскохозяйственного производства в Японии и 54% в Кореи, около 63% в Норвегии и 57% в Швейцарии¹. Политика данных государств заключается в обеспечении более высокого уровня производства, но и в поддержке экспорта, защите производителей сельскохозяйственной продукции от внешней конкуренции.

Необходимо отметить, что ряд стран обладают огромными природными ресурсами для развития сельскохозяйственного производства, располагают возможностью в течении года неоднократно выращивать урожай. Это позволяет ряду исследователей определять их как предполагаемые житницы человечества. Однако, именно они в целом оказываются не в состоянии обеспечить свое население продуктами

¹OECD Agricultural Policy: Monitoring and Evaluation 2013, стр. 12

питания. Причин для этого много, включая, прежде всего, уровень их экономического развития.

Мощный экономический рост является одним из наиболее эффективных элементов обеспечения продовольственной безопасности. В регионах с наиболее высоким уровнем экономического роста происходит наиболее ускоренное сокращение масштабов голода, а люди с высокими доходами питаются более разнообразно. Кроме того, экономический рост должен происходить с участием бедняков и женщин, так как они во многом управляют доходами домашних хозяйств и, соответственно, большую часть материальных ресурсов расходует на улучшение питания и здоровья.

Различные мероприятия со стороны правительства, направленные на улучшение продовольственной безопасности также играют немаловажную роль. Ведь экономический рост обеспечивает дополнительные доходы государства в виде налогов и сборов, которые следует направлять на финансирование широкого спектра государственных программ в сфере качества питания, здравоохранения и т.д. Качество продукции, например, слабо связано с развитием экономики, поскольку экономический рост со значительным опозданием уделяет внимание улучшению качества продовольствия. Политику, которая предусматривает решения таким задачам, необходимо реализовать в рамках комплексного механизма решения проблем в сфере сельского хозяйства, питания и здравоохранения.

В современных условиях рыночные силы оказываются неспособными решить проблемы голода и недоедания людей во многих районах мира. Дестабилизация рынков продовольствия, протекционистская политика промышленно развитых стран, огромная финансовая задолженность развивающихся стран делают практически не реальным для большинства стран импорт продовольствия в необходимых количествах.

Рассмотрим уровень обеспеченности Таджикистана продовольственными продуктами в зависимости от импорта-экспорта.

Данные показывают значительный уровень зависимости нашей страны от импорта продовольствия, который имеет тенденцию к увеличению.

Таблица 2. Удельный вес продовольственных продуктов в импорте и экспорте в Республике Таджикистан¹

	2010	2011	2012
Доля продовольствия в имп. в %	18,5	20,5	20,5
Доля продовольствия в экс.в %	5,3	4,4	3,6

Отметим также другой показатель, определяющий решение продовольственной проблемы – среднедушевое потребление основных продуктов.

Оценка уровня физической доступности продовольствия проводится путем сопоставления объемов фактического потребления населением страны продуктов

¹Продовольственная безопасность и бедность №3,2013, Душанбе, Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, стр.82

питания со стандартами их потребления, в качестве которых используются разработанные нормы потребления продуктов питания, основанные на рекомендуемом уровне потребления среднестатистического жителя страны.

Как видно из таблицы, потребление основных продуктов питания на душу населения в Таджикистане ниже нормативных требований питания, кроме первого и шестого показателей. Чрезмерное потребление хлебопродуктов и крупяных изделий и жиров хоть и являются положительными факторами с точки зрения их доступности, однако они не способны удовлетворить население минимальным уровнем килокалорий - (2353 ккал). Относительно первого показателя следует добавить, что, только в прошлом году объем импорта пшеницы и муки составляли 200 и 138 тыс. тонн. Это, безусловно, показывает зависимость нашей страны от зарубежных рынков и с точки зрения продовольственной безопасности является негативным фактором. К примеру в Казахстане, по данным Агентства РК по статистике, ситуация более удовлетворительна тем, что хоть и всего 2 раздела (“хлебопродукты и крупяные изделия” и “мясо и мясопродукты”) отвечают нормативам, все же фактическое потребление продовольственных продуктов ближе к нормативным требованиям.¹

**Таблица № 3. Потребление продуктов питания на душу населения в Таджикистане
(в среднем на душу населения, кг в месяц.)²**

Показатели	Норматив	2010	2011	2012	Факт
хлебопродукты и крупяные изделия	9,2	12,8	13,4	12,8	+3,9
мясо и мясопродукты	6,8	0,9	0,9	0,9	-5,9
рыба и морепродукты	1,5	0,01	0,6	0,9	-0,9
молоко и молочные продукты	33,75	6,1	5,1	4,5	-27,5
яйца (штук)	24,3	4	4	4	-20,3
масла и жиры	0,75	1,2	1,2	1,2	+0,45
фрукты	9,4	3,4	1,5	1,5	-6,95
овощи (без картофеля)	12,2	12,1	4,4	4,6	-5,1
картофель	8,1	3,0	2,7	2,8	-5,3
сахар, джем, шоколад, кондитерские изделия	3,1	1,0	1,0	1,0	-2,1

¹Оценка продовольственной безопасности Республики Казахстан, Алма-Аты, 2012, стр.3

²Продовольственная безопасность и бедность №1, 2012, Душанбе, Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, стр.95

Несмотря на существование разных оценок уровня обеспеченности населения страны продовольствием, целесообразно выделить следующие важнейшие критерии:

- производство основных продуктов отечественными товаропроизводителями должно составлять до 70 % от общего объема продуктов питания;
- обеспечение структуры питания для конкретной страны и полное удовлетворение потребностей населения на основе физиологических обоснованных норм;
- повышение качества продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов.

Исследуя продовольственную проблему, Всемирная продовольственная программа (ВПП) ООН в Таджикистане провела обзор классификации продовольственной безопасности в июне 2013г., используя ИРС (Интегрированная фазовая классификация продовольственной безопасности). Состояние продовольственной безопасности проводилась в 11 районах в мае 2013 года. На основе анализа был подготовлен прогноз на июнь – октябрь 2013 года. Согласно данному обзору, 3% населения Таджикистана (около 15 тыс. 200 человек) в сельских районах было отнесено к фазе 3 – кризисное состояние. Ситуация 39% населения в сельских районах (около 228 тыс. 500 человек) была отнесена к фазе 2 – удовлетворительное состояние, в то время как остальные 58% (около 3 млн. 371 тыс. человек) были отнесены к фазе 1 – минимальное обеспечение.

Данные показатели улучшились по сравнению с предыдущим годом тем, что районы с неблагоприятными условиями для производства перешли от критической фазы 3 к фазе 2. По оценкам самих экспертов ИРС, причинами таких изменений стали достаточные весенние осадки, рост денежных переводов мигрантов, расширенные возможности трудоустройства, эффективное использование сезонных пастбищ.

Однако, для обеспечения надежной безопасности продовольствия из вышеназванных факторов следует отнять благоприятные осадки и прирост денежных переводов, так как данные показатели могут варьировать вне зависимости от направленных действий на улучшении продовольственной безопасности. Иными словами, страна может увеличить безопасность продовольствия лишь тогда, когда она сумеет контролировать все факторы, влияющие на обеспечение страны качественными продуктами питания.

Итак, было бы ошибочно говорить о достижении продовольственной безопасности страны, когда потребительский рынок заполнен импортными продуктами питания, а отечественные предприятия работают нестабильно из-за недостатка сырья для производства, многочисленности перекупщиков или жесткой конкуренции. В современных условиях для обеспечения продовольственной безопасности страны необходимы поддержка и развитие собственного производства пищевого сырья и продуктов питания, выявление стандартов качества продовольствий и сокращение их импорта. Такой политики придерживаются многие страны: так, например, высокий уровень самообеспечения продовольствием характерен для США и Франции - более 100%, Германии - 93%, Италии - 78%; для бедной плодородными почвами Японии он составляет 50%.

На основе выше изложенного, для решения данной проблемы мы предлагаем следующее:

- сокращение перекупщиков на стадии производство – потребитель.

- расширение и совершенствование системы хранения продукции.
- ведение налоговых льгот предпринимателям, деятельность которых направлена на увеличение продовольственных продуктов
- оснащение перерабатывающих предприятий новой техникой и технологией
- поддержка со стороны государства производств, производящую импортозамещающую продовольственную продукцию
- внедрение передвижных модулей, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию непосредственно в хозяйствах. В технологическом университете Таджикистана создается передвижной консервный цех, который позволит перерабатывать продукцию рядом с источником выращивания продукции.
- внедрение высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур, полученных зарубежной селекции и финансирование отечественной селекции.
- расширение системы розничной продажи продуктов от производителя в крупных населенных пунктах в выходные дни.

Литература

1. “Информационный бюллетень по продовольственной безопасности и бедности” под ред. Мухаммадиевой Б.З, 2013
2. Круглый стол. Оценка отсутствия продовольственной безопасности: целенаправленные концепции и показатели для принятия конструктивных решений. Комитет по всемирной продовольственной безопасности. Рим, 12-13 сентября 2011г.
3. Оценка продовольственной безопасности Республики Казахстан на основе данных обследований домашних хозяйств по оценке уровня жизни в 2005 и 2011 годах. – Алматы: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2012. – 21 с.
4. OECD Agricultural Policy: Monitoring and Evaluation 2013

Аннотация

В данной статье уделяется внимание продовольственной безопасности РТ в процессе глобализации и конкурентоспособности государств. Анализируется состояние продовольственной безопасности и сопоставляется с данной проблемой в других странах. Даются предложения для улучшения продовольственной ситуации в РТ.

Аннотатсия

Дар мақолаи мазкур диққат ба беҳатарии маҳсулоти хӯрокаи ҶТ дар ҷараёни глобализатсия ва рақобатпазирии давлатҳо ҷалб карда шудааст. Ҳолати беҳатарии озукаворӣ таҳлил кардашуда, бо вазъияти ин мушкилӣ дар дигар давлатҳо муқоиса карда мешавад. Пешниҳодот барои беҳтар намудани ҳолати маҳсулоти хӯрокаи ҶТ дода мешаванд.

Abstract

The following article is directed towards food security in the Republic of Tajikistan in the process of globalization and competitiveness of countries. Condition of food safety is analyzed and compared to the following problem in other countries. Proposals for improvement of the conditions of food security in the Republic of Tajikistan are given.

Ключевые слова: глобализация в экономике, продовольственная безопасность, потребление на душу населения, степень отсутствия продовольственной безопасности, экономический рост.

Сведения об авторах

Сангинов Сохиб Абдукадырович - к.э.н., Заведующий кафедры экономики и управления Технологического университета Таджикистан, sanginovtut@mail.ru

Пирмамадова ГулджахонХайратовна - студентка 3-го курса отделения МЭО Технологического университета Таджикистан, pguljahon@mail.ru.

РОЛИ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ

Шарипов И.О.

Курган-Тюбинский государственный университет

Поиск достижения лучших экономических возможностей в решении проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны без признания новой роли и места горных территорий в структуре национальной экономики представляется малоперспективным. Потенциал горных районов республики можно рассматривать как особое подтверждение национальных ценностей и глобальную привлекательность природно- климатического потенциала, лежащего в основе эффективного развития национальной экономики в целом. Заметим, что истоки развития экономики горных районов Таджикистана имеют тысячелетнюю историю.

Важно также знать, что при бывшем Союзе ССР горные зоны, куда входили и горные районы Таджикистана, давали стране 77% шелка-сырца, 33% - баранины, 16% - шерсти, 17% - растительного масла, много фруктов, винограда, бахчевых культур, лечебных трав и прянокусовых кореньев, грибов, меда, лечебных минеральных вод. не говоря о том, что многие горные районы были местами отдыха, спорта и туризма. Важно также знать, что по расчетам ученых - экономистов, по доходности только богарное виноградарство опережает мясное скотоводство в пять раз, молочное скотоводство - в пять раз, богарное зерноводство - в 25-30 раз.¹⁰ Цитрусовые культуры дают 70-80 кратный чистый доход в не говоря о том, что горные зоны могли бы стать центром по развитию интенсивного косточково-семечкового садоводства, базой развития табаководства, виноградарства, словом, источником круглогодичного земледелия. Все сказанное дает основание полагать, что горные зоны республики в условиях независимости и рыночных отношений могут стать базой формирования и развития смешанной многоукладной экономики и на этой основе ключевыми центрами по решению вопросов обеспечения продовольственной безопасности республики.

В подтверждение данного тезиса отметим, что, по имеющимся данным, сегодня в горных районах мира проживают более 320 млн. человек (8%) населения мира, соответственно в республике проживают более 1,5 млн. человек (около 24%), с учетом же горных кишлаков долинных районов численность населения горных территорий будет еще больше. Речь идет о формировании «нового» горного сельского хозяйства в структуре национальной экономики. Важно также подчеркнуть, что стратегическая

цель развития «горногосельхозпроизводства» в единстве с «горным животноводством» под общим названием «горной экономики» заключается в том, что производство натуральных продуктов питания, в силу их экологической важности, может стать особым фактором вхождения республики в мировой аграрный рынок. Это первое. Во-вторых, развивая «горную экономику», вместе с тем мы сможем реально решить не только проблемы удовлетворения потребностей населения в жизненно важных продуктах, но и поставки продукции отраслям перерабатывающей промышленности, расширить масштабы интеграционных отношений Таджикистана с мировым хозяйством, укрепить место республики в международном разделении труда. Поэтому вопрос о том, что 93% территории республики составляют горы, сегодня, как никогда, как для теоретической мысли, так и практики хозяйствования в условиях независимости и суверенитета требует нового анализа ибо этот вопрос имеет общенациональное значение, требует уточнения и исследования. Словом, речь идет об организации «новой» горной и «новой» долинной экономики в структуре хозяйственного комплекса республики с учетом происходящих новых тенденций в специализации мирового хозяйства.

Если мы будем откладывать развитие «горной экономики» на неопределенное будущее, то будет тормозиться и общее движение формирования эффективной, работающей, производящей и воспроизводящей национальной экономики рыночного типа в целом. Заметим, что когда речь идет о горной экономике, то центральной и ключевой проблемой была и остается организация и развитие образцового богарного земледелия и богарногоземлепользования. Последнее должно стать общенациональной задачей. Достаточен тот факт, что на данном этапе развития республики площадь богарных обрабатываемых угодий составляет 318 тыс. гектаров, в т.ч. в горных районах 116,3 тыс. га. или 16,5% в целом по республике. Кроме того (не считая пастбищ ГБАО, расположенных в экстремальных условиях), в республике имеется более 2,9 млн. га естественных кормовых угодий, 308 тыс. га естественных лесных и кустарниковых насаждений. Приведенные данные свидетельствуют не только о географической и потенциальной важности горных районов республики, но и их возможностях в реальном решении социальных проблем, таких как полезной занятости населения, разработки новой концепции - модели сельского развития в условиях зарождения и формирования многообразных форм собственности. С учетом же развития горнорудной промышленности, новых объектов сферы услуг, инфраструктуры, малых ГЭС, серии малых, средних и совместных предприятий, предпринимательской деятельности, частного интереса, бизнеса и агробизнеса с мельчайшими формами горные регионы будут иметь решающую роль в социально-экономическом развитии республики в XXI веке. Поэтому весьма важно использование совокупной энергии населения горных регионов республики, городов и сел периферии. Именно в этом ракурсе нужно рассматривать все преобразования хозяйственного механизма, связанного с переходом в рыночные отношения.

В этой связи и из конкретного жизненного опыта мне представляется спорным тезис о необходимости поэтапного перехода к рыночной экономике. По нашему глубокому убеждению, никаких четких временных этапов (в масштабе единой территории и единого организма) не должно быть. Всем известно, что эти этапизации с, одной стороны, условны, а с, другой стороны, непременно начинаются с 1 января. Речь идет о последовательном развитии всей социально-экономической структуры

общества, где горные районы не должны быть исключением.

Поэтому предстоит длительный процесс реконструкции национальной экономики, агропромышленного комплекса, куда входит и горная экономика, вывода ее на современный уровень, и здесь не спасет никакая западная экономическая теория, ни сингапурская, азиатско-тихоокеанская и т.п. формы хозяйствования и модели развития.

Ведь современное западное общество и его экономика сами переживают глубокую трансформацию: технологическую, структурную, социально-экономическую, отражающую переход к новой цивилизации постиндустриальной, г.е. информационной, а республика наша и её экономика находятся на аграрно-индустриальном этапе развития.

Изменяются и формы собственности в аграрном секторе. Они становятся более гибкими. Более точно и тонко улавливающими особенности различных сфер хозяйствоспособными лучше учесть интересы людей. В числе перспективных многие специалисты на Западе отмечают формы хозяйствования, основанные на собственности работников и личного интереса.

Но вместе с тем формула смешанной экономики многоукладного характера, куда входит и экономика горных зон для республики может, дать положительный ответ, хотя порождает вопрос - а что с чем смешивается?

Вот почему разработка теоретической модели экономики горных зон и регионов XXI века, основанной на цивилизованных ценностях, имеет огромное значение в условиях независимости и происходящих преобразований.

Поэтому весьма важно общими усилиями ведущих ученых- экономистов и хозяйственных практиков республики по узловым проблемам развития национальной экономики, в том числе аграрной экономики, разработать новую и сильную экономическую теорию в виде модели, которой мы пока не располагаем, в виде национальной, т.е. «Таджикской модели развития АПК» (ТМРАПК) и всей национальной экономики, заинтересовать ею способную научную молодежь, у которой особенно сильно выражено разочарование теоретическими исследованиями.

Развивая экономику горных районов республики, мы вместе с тем сохраняем и укрепляем национальную культуру горцев. Пристального внимания ждут проблема развития традиционных отраслей национальной экономики, которые очень важны и требуют быстрее практического решения. Сюда, например, в область земледелия можно включить выращивание гороха и других зерновых культур, развитие специальных тутовых плодоносящих деревьев. Сюда можно включить восстановление народных, художественных промыслов. В области животноводства - по развитие коневодства, козоводства, шелководства, пчеловодства, птицеводства и т.д. Горные зоны, как видим, самый перспективный продовольственный источник и в перспективе они могут стать особой базой решения вопросов народного питания.

Особенность горных территорий - наличие в них многодетных семей. Поэтому организация различных семейных, частно-групповых, кишлачно-усадебных форм труда и производства весьма перспективна.

Рискнем выступить с предложением: именно «семейный способ производства», «семейные» формы организации труда как традиционная, историческая ценность должны лежать в основе новой национальной идеи и цивилизованного будущего проекта экономики горных хозяйств. Существует настоятельная потребность в

выработке долгосрочной общенациональной программы «Сельское хозяйство горных районов». На государственном уровне необходимо принять меры для восстановления традиционных устоев горной сельской экономики, её укрепления и развития. Иными словами, пока не поздно нужно создавать новое «горное сельхозпроизводство» самобытную основу и культуру сельского населения горных зон.

Признать благосостояние сельской семьи и вообще сельской экономики, перспективность и решающую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, расширении экономических и культурных связей Таджикистана с мировым сообществом, общенациональной целью республики.

Ключевая проблема здесь, как представляется, состоит в том, чтобы изменить порядок распределения соответствующих бюджетных потоков: они должны доходить до конкретных хозяйств. семей, фермерских ассоциаций, различных форм предпринимательства, наиболее эффективным для них образом. Если предельно сжато сформулировать эту идею, то каждое село, каждый кишлак, каждый фермер, каждая горная сельская семья должны иметь несколько счетов: образовательный, медицинский, жилищно-строительный, земельный в силу сложности и рискованности жизни в горах и т.н. Средства, аккумулированные на подобных счетах, должны расходоваться строго в соответствии с целевым назначением по прямому указанию самих объектов сельской экономики. В этом смысле она становится важным фактором борьбы с бюрократией.

Понятно, что реализация подобных идей потребует времени. В такой многоукладной, разно красочной горно-долинной стране, как Таджикистан, необходим полигон для широкомасштабного социального эксперимента. Начать его, возможно, следует с горных регионов - стратегической ресурсной базы страны в XXI веке. Его значение будет резко возрастать в контексте национальной стратегии развития полезных горных территорий. Только в этом случае горные регионы могут стать вспомогательной базой решения продовольственных проблем республики в перспективе.

Abstract

The search of achievement of the best economic feasibilities in the decision of problem of providing of food safety of country without confession of new role and place of mountain territories in the structure of national economy appears littleperspective. Potential of mountain districts of republic can be examined as the special confirmation of national values and global attractiveness природно- climatic potential being the basis of effective development of national economy on the whole. We will notice that the sources of development of economy of mountain districts of Tadjikistan have millennial history.

Сведения об авторах

Шарипов Ильомжон Орипович – преподаватель кафедры Бухгалтерский учёт и аудит Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава. Заместитель декана факультета Экономики и бухгалтерского учёта. Номер телефона 91 907 62 90.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Курбонов А.К., Асроров З.У.

Продовольственная безопасность является важнейшей социально-экономической категорией, которая предполагает, что все субъекты экономики под руководством государства обязаны обеспечивать производство необходимого состава конкурентоспособного продовольствия.

При этом, должно быть обеспечено потребление продовольствием всем слоям населения, включая малоимущих. По мнению профессора А.И. Алтухова уровень продовольственной безопасности страны должен характеризовать, с одной стороны, степень удовлетворения потребностей населения в качественных продуктах питания, а с другой – надёжность продовольственного обеспечения на всей ее территории.¹

Пока собственные производство-аграрные продукции не обеспечивают потребности населения республики, поэтому приходится импортировать часть потребляемого продовольствия. Год за годом продовольственная проблема становится актуальной и глобальной по ряду причин:

Во - первых, она в той или иной степени практически затрагивает потребности и нужды населения мира на продовольственной продукции.

Во - вторых, ее решение зависит от многочисленных факторов внутреннего и внешнего характера, выходящих за рамки сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

В - третьих, она неразрывно связана с другими проблемами: национальной, экономической, энергетической сырьевой, экологической.

В - четвертых, ее решение в каждой стране как всегда оказывает влияние на международную обстановку.

Следует отметить, что с развалом бывшего союза изменилась не только политическая карта мира, но и экономическая. С переходом к рыночным отношениям появилась общемировая глобальная экономика – политическая система.

Одним из основных положительных факторов глобализации является международное разделение труда и рост производства продовольственной продукции.

Социально – экономическое значение продовольствия определяется, прежде всего, его ролью как решающего условия физического и духовного развития человека, улучшения демографической ситуации, сохранения продовольствия в необходимом количестве, гарантирующее социально-экономическую и политическую стабильность продовольственной безопасности страны. Продовольственная безопасность, под которой понимается способность государства гарантировать преимущественно за счет отечественного производства продовольствия удовлетворения потребности населения в продуктах питания на уровне, достаточном для обеспечения нормальной его жизнедеятельности.

Для объективной оценки продовольственной безопасности на оптимальном уровне следует использовать систему специальных показателей. Показатели, которые применяются в мировой практике и практике отдельных государств.

¹ Алтухов А.И. Национальная продовольственная безопасность: проблемы и пути их решения. – М:-2006 С 26.

На глобальном уровне для оценки уровня продовольственной безопасности используется специальная методическая база опирающаяся на несколько основных показателей. Наиболее известен из них показатель, представляющий собой отношение мировых запасов зерна к его общемировому потреблению. Другие показатели характеризуют состояние с зерном для основных стран экспортеров и стран импортеров. К их числу можно отнести: самообеспеченность; независимость; ресурсного обеспечения и размеры нормативных потребностей. К основным показателям определяющим продовольственную безопасность относятся: уровень производства продукции на душу населения; уровень потребления наиболее жизненно важных продуктов питания; уровень физической и экономической доступности продовольствия для различных категорий населения; стабильность и доступность цен на основные виды продовольствия; качество и экологичность продуктов питания.

Для определения уровня продовольственной безопасности отдельного человека в мировой практике используются стандарты нормального питания. Они рассматриваются национальными и международными специализированными организациями в том числе всемирной организацией здоровья (ВОЗ) и ФАО. Зависимо от времени изменяется структура питания-в рационе снизилось потребление продуктов, богатых белком особенно жиров, но возросла доля хлеба и картофеля. Такое положение связано не только с недостаточным собственным производством сельскохозяйственной продукции, но и с экономической недоступностью для многих слоев населения высокобелкового продовольствия и несоответствием уровня доходов стоимостному выражению потребительскую корзину.¹

Данные организации, учитывая уровень потребности на продукты питания населения, а также дифференциации и зависимости от возраста, пола, рода деятельности и окружающей среды. В современных условиях определил уровень показателей потребления питания в килокалории.

Общий уровень энергетических затрат организма взрослого человека, ведущего активный образ жизни, за конкретный период эксперты ФАО и ВОЗ определяют путем следующих расчетов:

$$Эт = К \cdot М \cdot Вп$$

отсюда Эт – общие энергетические затраты организма, ккал: К – коэффициент затрата энергии на 1кг массы тела человека, ккал М-масса тела человека кг Вп – временный период сутки.

Однако установленную норму ВОЗ и ФАО нельзя считать достаточным для населения каждой страны.

Нами представляется, что для уточнения и дополнения и правильного определения надо учесть природные и социальные условия проживания населения и его антропологические характеристики и др.

С целью более правильного уточнения и определения продовольственной безопасности международными организациями проводится мониторинг отдельного человека по странам. При мониторинге используются:

- энергетический критерий (суточная калорийность питания человека). Критическую предел составляет 0,5 от физиологической нормы среднестатистического

¹ Вашанов В.А. Развитие аграрной сферы России в условиях глобализации. М. 2006 г. С 6.

человека. Указывается три уровня жизнедеятельности связанных с потреблением человеческой энергии в сутки:

- оптимальный (2500 – 3500 ккал/чел).

- недостаточный (1500 ккал/чел - 2500 ккал/чел).

- критический (1500ккал/чел).

- компонентный критерий – количество белков, жиров, углеводов, витаминов, потребляемых человеком в сутки.

- критерий безопасности питания – доля производственной продукции с содержанием континентов больше ПДК, что уменьшает количество продукции, пригодной для потребления и увеличивают опасность «вредных последствий для (здоровья)»¹.

Одним из способов выявления необеспеченности продовольствием и полноценным питанием является расчеты потребления килокалорий на одного члена домохозяйства в день. Соответственно рекомендованы нормы килокалории в день по рекомендациям Всемирной организацией здравоохранения составляет (2100 килокалорий в день).

Известно, что от увеличения производства продукции на душу населения ежегодно потребление килокалорий на одного человека домохозяйства в сутки увеличиваются. Если за первое полугодие 2008 года потребляемый килокалории одного члена домохозяйства составило 1989,21 ккал в день.

В первое полугодия 2009 года оно увеличивалось до 2243,41 кило калории на одного члена домохозяйства.

За первое полугодия 2009 года потребление хлеба и хлебных продуктов превышает 26% процент утвержденной медицинской нормы потребления составляет 82 килограммов в среднем на одного члена домохозяйства, что характерно для всех регионов республики.

В целом по Республике за первое полугодия 2009 года среднедушевое потребление картофеля составило около 16 кг, овощей и бахчевых – 33 кг, молока и молочных продуктов 35 кг, мяса и мясных продуктов 5,0 кг, растительное масло – 7,0 кг, яиц – 24 штуки, сахара и кондитерских изделий – 6,4 кг, фруктов 10 кг. Наибольший удельный вес расходов домохозяйств на покупку продуктов питания приходится на хлебные продукты – 42 процента. В то же время необходимо отметить, что потребление продуктов питания по децильным группам происходит неравномерно. Так, потребление картофеля за начало 2009 года в среднем на одного члена домохозяйства в 10 процентной наиболее обеспеченной группе населения было больше в 1,5 раза, чем в 10 процентной наименее обеспеченной группе населения, соответственно мяса и мясопродуктов – в 2,8 раза, яиц в 3 раза фруктов в 2,5 раза.²

Следует отметить, что основа сельское хозяйство в совершенных условиях и из пакон веков составляют продовольственная безопасность. Сельское хозяйства как жизненно необходимой отрасли проявляется в том, что оно непосредственно влияет на уровень жизни народа, физическое состояние людей.

Соответственно по вышеприведенным критериям можно рассчитать коэффициент достаточности потребления продовольствия и коэффициент критической достаточности

¹Беспеходный Г.В. Методология и критерии продовольственной безопасности. Тезисы-1-й международной конференции. Продовольственная безопасность России 12-14 марта 2002 г. М.: Пищевая промышленность, 2002, №2.

² Продовольственная безопасность и бедность. Статистический ежегодник, 2010. С. 109-110.

в качестве стратегии обеспечения продовольственной безопасности. В мировой практике показатель потребляемый килокалории на одного человека в день или в месяц определяется посредством показателя немецкого статистика Эрнста Энегля, согласно которому учитывается отношение денежные затраты на питание к общей сумме потребительских расходов.

Нами представляется, что посредством данной показатель от общей бюджет семьи, можно определять сумму денежных расходов на питания и соответственно можно определять средней уровень потребительской корзину.

Литература

1. Алтухов А.М. Национальная продовольственная безопасность: проблемы и пути их решения: М 2006. с 26
2. Вашенов В.А. Развития аграрной сфера России в условиях глобализации: М 2006 с. 6
3. Безпхотны Г.Б. Методология и критерии продовольственной безопасности. Тезисы-1-й международный конференции продовольственная безопасности России 12-14 марта 2002 М:
Пищевая промышленность 2002 №2.
4. Продовольственная безопасность и бедность. Статический ежегодник 2009 с. 109-110
5. Фишер С. Дорибуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер с англ. Со 2-го изд. М: «Дело ЛТД» 1993 с.85

Аннотация

В исследованной проблеме было изучено характерные особенности и показатели продовольственной безопасности. Раскрыта актуальность продовольственной безопасности в ракурсах глобализации экономики. Изучены основные показатели продовольственной безопасности в современных условиях с учетом указанных нормы стандартов международных организаций нормального питания человека. Обобщенно различные теоретические и практические материалы и на их основе определены нормы продовольствия средней на одного человека в начале 2009г. в Республики Таджикистан. Указанны ряд показателей от общего бюджета семьи можно определить сумма денежных расходов на питания и потребительскую корзину.

Ключевые слова - Характерные особенности, критерии, показатели, продовольственная безопасности, конкурентоспособность, глобальный, многочисленный, стандарт, высокобелковый, энергетический, оптимальный, компонентный, критический, килокалорий.

Аннотация

Дар мавзӯи тадқиқшуда нишондиҳандаҳои бехатарии озуқаворӣ мавриди омӯзиш қарор дода шуда, муҳимияти бехатарии озуқаворӣ дар ҷорҷӯбаи ҷаҳонишавии иқтисодӣ муайян карда шудааст. Нишондиҳандаҳои асосии бехатарии озуқаворӣ бо меъёрҳои муқарраркардаи ташкилотҳои байналхалқӣ ба як одам омӯхта шудааст. Дар асоси ҷамъбасти маводҳои гуногуни назариявӣ ва амалӣ меъёри истеъмоли озуқаворӣ ба як нафарро дар давраи аввали соли 2009 дар Ҷумҳурии Тоҷикистон нишон дода, ақидаи ҳароҷоти пулӣ ба ҳӯрокворӣ ва дараҷаи миёнаи сандуқи талаботи озуқавори нишон дода шудааст.

Сведения об авторах

Қурбонов Абдулхайр Каримович - д.э.н., профессор кафедры экономика предприятия и предпринимательство ТНУ.

Асроров Зокир Усманович - к.э.н., дотсент, заведующий кафедрой бухгалтерский учет и аудит КГУ имени Носири Хусрав

ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ТАДЖИКИСТАНА

Абдуллоев У.Х.

Технологический университет Таджикистан

Жилищная проблема - одна из наиболее острых социальных проблем всех регионов современного Таджикистана. Обеспечение доступности приобретения жилья для всех категорий населения республики является одним из основных факторов повышения уровня и качества жизни, снижения в обществе социальной напряженности, а также создания эффективных стимулов для накопления средств населением и повышения его инвестиционной активности в отечественной экономике.

Решение проблемы обеспеченности населения жильем напрямую зависит от эффективности функционирования инвестиционно-строительного комплекса, уровня его инвестиционной и инновационной активности.

Инвестиционная активность при жилищно-строительном комплексе состоит из:

- **Инвестиции в нефинансовые активы** - состоят из инвестиций в основной капитал, затрат на капитальный ремонт, инвестиций в нематериальные активы, на прирост запасов материальных оборотных средств, на приобретение земельных участков и объектов природопользования и другие.
- **Инвестиции в основной капитал** представляют собой совокупность затрат, направляемых на приобретение, создание и воспроизводство основных фондов. В соответствии с производственной структурой и спецификой основных фондов, инвестиции в основной капитал могут быть определены как затраты на выполнение строительно-монтажных и проектно-изыскательных работ, приобретение оборудования, входящего и не входящего в сметы строений, требующего и не требующего монтажа, производственного инструмента и хозяйственного инвентаря.

Объем строительства жилья в Таджикистане характеризуется ростом инвестиций и инновационных проектов. Начиная с 2005 года строительство жилья более чем удвоилось за период 2005-2012 годов (с 364,8 тыс. м² до почти 763 тыс. м²); однако это в 1,6 раза меньше уровня 1991 года. В городских районах жилищное строительство ведется главным образом частным сектором что сократилось за тот же период с 35 до 6% . [1. с. 28]. Жилищное строительство также носит географически концентрированный характер.

Одним из факторов инновационного обеспечения в сфере жилищного строительства, является энергоэффективность новых и существующих зданий, которые является одним из основных направлений программы работы правительства с момента

принятия в 2002 году «Концепции развития топливно-энергетического комплекса на 2003-2015 годы». Исходя из этого предлагается улучшить теплоизоляцию внешних стен зданий в целях обеспечения эффективной экономии в сфере эксплуатационно-технического обслуживания зданий и использования топливно-энергетических ресурсов.

Потери тепла через внешние стены зданий составляют 20-60% от общего потребления тепла. В то же время до 95% непродуктивных потерь тепла происходит в результате низкокачественной эксплуатации зданий, бытовых и коммунальных систем. В качестве одного из этих решений предложено возводить многослойные стены из эффективных теплоизолирующих материалов.

Кроме того в настоящее время ведется разработка новых строительных правил в отношении изоляции зданий. Также принимаются меры такие как:

1. Улучшение пространственной и конструкционной планировки;
2. Введение новых правил использования энергоэффективных оболочек зданий и разработка новой системы оценки использования топливно-энергетических ресурсов в зданиях.

Новая система предназначена для широкого использования в ближайшем будущем и должна применяться с самого начала этапа проектирования. Кроме того, государство намерено поощрять и финансировать исследования и разработки в области новых энергосберегающих технологий для использования при строительстве и реконструкции жилых зданий в республике.

Также возможность использования возобновляемых источников энергии. Таким из этих возможностей является использование преобразователей солнечных энергий для горячего водоснабжения и дежурного освещения на входах в жилых зданий города Душанбе. Использование тепловых насосов наряду с преобразователями солнечной энергии терминальных вод и т.д., также ускорить процесс замещения ископаемых видов топлива и гидроэлектроэнергии. Считается, что тепловые насосы могут заменить собой электрические системы отопления в индивидуальных, а в многоэтажных домах можно использовать оборудование, работающее на жидком и твердом топливе, котельные и коммунальные системы отопления.

Таким образом, инновационная активность в сфере жилищного строительства, даст многократный эффект в части сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов для образования тепла в домах и зданиях, а также улучшится эксплуатационно-техническое обслуживание.

Литература

1. «Национальные обзоры жилищного сектора Таджикистан». Организация Объединенных Наций Нью-Йорк и Женева, 2011 год. 77 стр.

Аннотация

Инновационная активность и формы инвестирования в сфере жилищного строительства таджикистана

Жилищная проблема - одна из наиболее острых социальных проблем всех регионов современного Таджикистана. Обеспечение доступности приобретения жилья для всех категорий населения республике является одним из основных факторов

повышения уровня и качества жизни, снижения в обществе социальной напряженности, а также создания эффективных стимулов для накопления средств населением и повышения его инвестиционной активности в отечественной экономике.

Одним из факторов инновационного обеспечения в сфере жилищного строительства, является энергоэффективность новых и существующих зданий, которые является одним из основных направлений программы работы правительства с момента принятия в 2002 году «Концепции развития топливно-энергетического комплекса на 2003-2015 годы». Исходя из этого предлагается улучшить теплоизоляцию внешних стен зданий в целях обеспечения эффективной экономии в сфере эксплуатационно-технического обслуживания зданий и использования топливно-энергетических ресурсов.

Ключевые слова: инновация, жилищное здание, инвестиция, топливно-энергетический комплекс, экономика.

Аннотатсия

Фаъолнокии инноватсионӣ ва шаклҳои бақорандозӣ дар соҳаҳои сохтмони манзили Тоҷикистон

Мушкилоти манзил – яке аз мушкилоти мубрами иҷтимоии тамоми манотиқи муосири Тоҷикистон мебошад. Таъминоти дастрасӣ ва соҳибияти манзил шудан барои тамоми категорияҳои аҳоли яке аз омилҳои асосии баланд бардоштани сатҳу сифати зиндагӣ ва дар ҷамъияти иҷтимоӣ паст намудани шиддатнокӣ ва омили самаранокӣ барои захира шудани маблағҳои аҳоли ва баланд бардоштани фаъолнокии маблағгузорӣ мебошад.

Яке аз таъминоти инноватсионӣ самаранокии энергетикӣ ва мавҷудияти нави биноҳо маҳсуб ёфта, метавонад яке аз самтҳои асосии барномаҳои қорӣ ҳукуматро, ки соли 2002 қабул шуда буд «Консепсияи рушди маҷмааи барқӣ-гармидиҳӣ барои солҳои 2003-2015» бошад. Ба ғайр аз ин пешниҳоди беҳтар шудани гарминигордорию деворҳои биноҳо бо мақсади таъминоти самаранокии иқтисодӣ дар соҳаҳои истифодабарии техникаи хизматрасонии биноҳо ва истифодабарии манбаъҳои барқӣ-гармидиҳӣ мебошад.

Калимаҳои калидӣ: инноватсия, биноҳои истиқоматӣ, бақорандозӣ, комплекси сӯзишвории барқӣ, иқтисодиёт.

Abstract

Innovation activity and forms of investment in housing construction in Tajikistan

The housing problem - one of the most pressing social problems of all regions of present-day Tajikistan . Ensuring the availability of home for all categories of the population is a major factor in improving the level and quality of life , reduce social tension in society and the creation of effective incentives for the accumulation of public funds and increase its investment activity in the domestic economy .

One of the factors of innovative software in the field of housing construction is energy efficiency of new and existing buildings, which is a major focus of the Government's agenda since the adoption in 2002 of the "Concept of development of fuel and energy complex , 2003-2015 ." It is suggested to improve the thermal insulation of external walls of buildings in order

to ensure an effective reduction in operating and maintenance of buildings and the use of energy resources.

Keywords: innovation, residential building, investment, fuel and energy complex, the economy.

Сведения об авторах

Абдуллоев Умарджон Хабибуллоевич - ассистент кафедры Информационных систем, Технологического университета Таджикистана. Тел. 904-43-87-14 (моб).

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аскарров А. Субхонов А.

Институт экономики и демографии Академии наук РТ

Республике Таджикистан, где население является относительно молодым, считается страной, которая имеет большой демографический потенциал, который с точки зрения демографической науки становится основой для высокого темпа прироста населения. Демографические проблемы оказывают сильное влияние на ход общественных процессов. Важность и значимость глобальной демографической проблемы в наши дни определены всеми странами мира, которые осознают опасность быстрого роста населения. Например, без изучения демографической ситуации невозможно успешное решение продовольственной проблемы. Она напрямую зависит от факторов роста населения, планирования семьи.

Трансформация экономической системы в Таджикистане остро поставила перед обществом и государством задачу обеспечения национальной безопасности во всех ее проявлениях. Это вызвано не только переходом республики к рынку как открытой хозяйственной системе, но и появлением целого комплекса новых дестабилизирующих процессов, подрывающих экономику страны. В первую очередь к ним следует отнести значительное падение уровня основной массы населения и рост бедности. Между тем ориентация государства на международные стандарты уровня и качества населения невозможна без развития человеческого потенциала, роста ВВП на душу населения и, прежде всего повышения степени удовлетворения потребностей в продовольствии. По определению К. Маркса, «...воспроизводство продовольствия является необходимым условием воспроизводства рабочей силы»¹ главной производительной силы общества. В развитых экономических странах материальные, повседневные потребности людей удовлетворены, поскольку вся мощь рыночного механизма направлена преимущественно на обеспечение высокой эффективности производства жизненных средств. Особенно это касается производства продуктов питания, рассматриваемых в качестве минимальных государственных стандартов (прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальная заработная плата), которые являются формирующей основой допустимых границ уровня жизни. Из этого следует, что

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т.23, 578.

обеспечение продовольственной безопасности является основой жизнеобеспечения, а значит важнейшей предпосылкой и условием повышения уровня и качества жизни.

В Таджикистане в ходе рыночной трансформации обеспечение продовольственной безопасности не относилось к разряду приоритетных задач и только в последние годы ситуация началась меняться. Недооценка этой важной сферы жизнедеятельности способствовала, наряду с резким нарастанием существовавших проблем в этой сфере, появлению новых угроз. К ним можно отнести громадную зависимость от импорта продовольствия, демографическая нагрузка, климатические и социальные тенденции.

Особенность изучения темпов роста населения имеют глубокие основания, т.к. все серьезные проблемы, имеющиеся в обществе – как социально-экономические, медико-социальные, этнические, материальные и другие связаны с ростом населения. Демографические проблемы оказывают сильное влияние на ход общественных процессов, происходящих в населении. Важность и значимость глобальной демографической проблемы в наши дни определены всеми странами мира, которые осознают опасность быстрого роста населения. Ведь, быстрый рост населения значительно опережает их экономические и социальные возможности. Например, без изучения демографической ситуации и процессов воспроизводства населения невозможно успешное решение продовольственной проблемы. Она напрямую зависит от факторов роста населения, планирования семьи. Из этого следует, что демографический фактор наряду с другими является основным фактором общественного развития.

Рост населения требует от государства затрат на то, чтобы увеличение численности населения не привело к снижению их уровня жизни. Такие затраты подразумевают демографические инвестиции, которые включают в себя затраты на жилищное строительство, развитие социальной инфраструктуры, стабилизацию потребительского рынка и смягчение рисков, связанных с продовольственной безопасностью.

Численность населения Таджикистана по данным переписи населения на начало 2013 года составила 8,0 млн. человек. История изучения динамики роста населения в Таджикистане охватывает более чем за 100 лет. За этот период население увеличилось в 7,5 раза. На общем фоне роста населения мира численность Таджикистана, характерная для развивающихся стран, увеличивалась быстрыми темпами (2,0-2,3%). Первое удвоение численности приходится на 60-е годы 20 века. С период с 1897 по 1970 годы (1014,0-2896,8тыс. соответственно) численность увеличилась в 2,8 раза, то есть в течении 73 лет.

Второе удвоение численности населения происходило с 1970 по 1997 годы (2896,8-5875,8 тыс. чел.), ушло 37 лет. За 13 лет, т.е. с 1997 по 2010 годы население республики уже возросло в 1,3 раза. Наблюдается тенденция снижения временных параметров увеличения населения. Не за горами третье удвоение численности населения, которое произойдет меньше чем за 20 лет после второго удвоения. По прогнозам демографов динамика численности населения республики стабилизируется к 2030-2050 годам за счет естественного прироста населения. Согласно теории Д. Саймона темпы роста населения Таджикистана можно охарактеризовать как умеренно-быстрые темпы роста.



График 1. Численность населения за 1897-2010 гг.¹

Среднегодовые темпы роста населения варьируют в пределах 2,0%, что доказывает высокий уровень прироста населения. Демографический потенциал из молодой возрастной структуры, заложенный в 1970-80 годы двадцатого столетия, в будущем будет сохранять высокие темпы прироста населения.

В Таджикистане, как и во многих странах с недостаточным обеспечением продовольствия стоит первоочередная задача удовлетворения растущих потребностей населения. Проблема голодания и недоедания в семьях в Таджикистане имеет место и, на мой взгляд, тесно связана с высоким уровнем бедности и демографической структурой населения. Исследования², проведенные в домохозяйствах (2009), в частности, в сельской местности показывают недостаточность питания. «Горячее» питание в кругу семьи осуществляется раз в сутки, остальное время суток это питание «на скорую руку». Потребление основных продуктов питания по данным опроса показывают увеличение потребления только хлебобулочных изделий и картофеля, когда как такие продукты как мясо, яйца, овощи и фрукты потребляются в малых количествах. Такая картина наблюдается в сельской местности, где эти продукты должны быть в достаточном количестве.

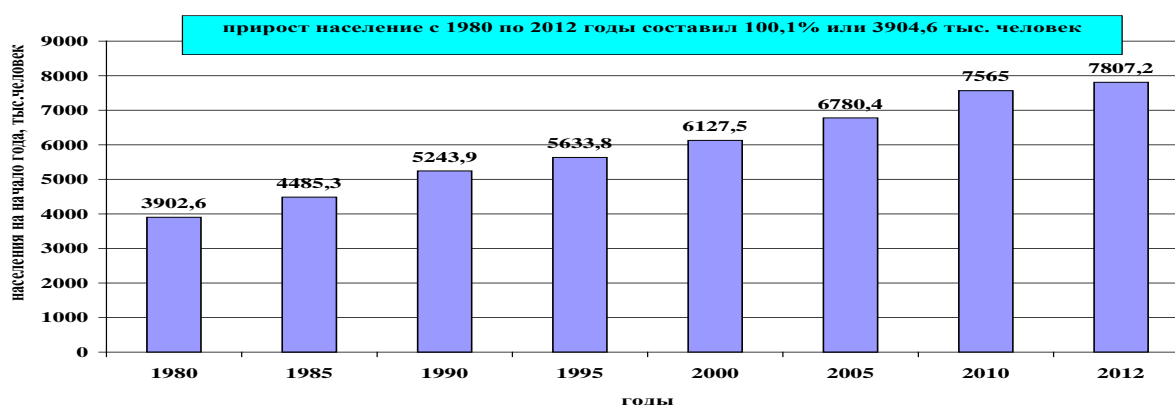


Рисунок 1. Численность населения с 1980 по 2012 гг. Республики Таджикистан (на начало года, тыс. человек)³

¹ Источник: Статистический сборник за несколько лет.

² Источник: Социологический опрос среди населения Хатлонской области. Институт демографии, Душанбе, 2008г.

³ Демографический ежегодник Республики Таджикистан, Государственное агентство статистики Республики Таджикистан, Душанбе, 2013 г. Стр. 22-23

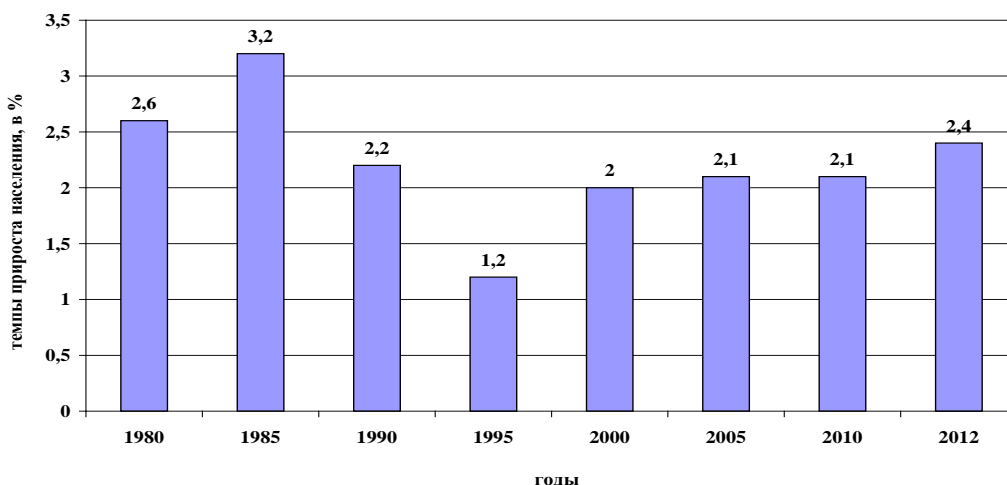


Рисунок 2. Темпы прироста населения Республики Таджикистан с 1980 по 2012 гг.¹ (в %, всего)

Причину такой ситуации люди объясняли отсутствием реальных доходов в условиях многодетности, повышением цен на потребительские товары и сырье, сокращением пахотнопригодных земель под зерновые культуры и строительство. В сельских районах республики высока доля трудовой миграции населения, являющаяся основным источником доходов домохозяйств. Сопоставляя источники дохода в сельской местности можно увидеть преобладание доходов от трудовой миграции (32,2%), от заработной платы главы семьи (29,1%), торговых точек (14,7%), дехканские хозяйства (6,8%)². Опрос проводился среди многодетных семей. Это означает, что последние три десятка лет рождались дети-мигранты, потому, что средний возраст мигранта варьирует в пределах 20-35 лет. Кризис в аграрном секторе экономики республики, отсутствие реальных доходов, бесперспективность сельского труда повлекло за собой массовую миграцию. В условиях развития рыночных отношений главный источник дохода логически должен исходить от предпринимательской деятельности, но в процентном соотношении доход от предпринимательства составляет всего 0,7%. Это доказывает инвестиционную непривлекательность сельского хозяйства. В новом докладе ООН по вопросам продовольствия звучит призыв к революции в сельском хозяйстве и говорится, что фермерам необходимо увеличить объемы производства продовольствия аж на 100% к 2050 году. Да, действительно наступило время решительных действий и реформ в аграрном секторе, так как только от развития агропродовольственного комплекса зависит обеспечение продовольственной безопасности государства. Инвестирование в сельское производство и инфраструктуру, создание условий для развития бизнеса в этой сфере путь для возможности удовлетворения внутреннего спроса на продовольственную продукцию и выхода на мировой рынок. Анализ структуры производства продукции сельского хозяйства по странам СНГ показывает, что в Таджикистане сельхозпредприятия, то есть бизнес-

¹ Демографический ежегодник Республики Таджикистан, Государственное агентство статистики Республики Таджикистан, Душанбе, 2013 г. Стр. 22-23

² Источник: Социологический опрос среди населения Хатлонской области. Институт демографии, Душанбе, 2008г.

предприятия аграрного сектора составляют всего 5% (2008) остальные 85% приходится на подсобные хозяйства, частные мелкие хозяйства и дехканские хозяйства. Для примера, в России доля сельскохозяйственных предприятий составляет 45%, Белоруссии – 65%, Молдове – 35%¹.

По данным исследований международных организаций 17% детей до пяти лет не соответствуют своему возрасту по весу, росту и умственным качествам. Недоедание детей в семьях это ощутимый удар по генофонду нации. Недоедание, особенно девочек в будущем ведет к умственной и физической деградации новых поколений. Последние исследования европейских ученых доказывают тесную связь питания и уровня интеллекта (IQ). Недоедание, безусловно, понижает успеваемость детей и подростков, вызывая, такие состояния и болезни как апатия, дистрофия, болезни желудочно-кишечного тракта и т.д.

Понижение уровня потребления, низкокалорийность питания, безусловно, связано с уровнем жизни и уровнем бедности населения. По разным оценкам как международных, так и отечественных экспертов свыше 60% населения считаются бедными. Конечно, идет некоторое увеличение доходов населения, но это, прежде всего доходы от миграции, неформальной деятельности и доходы от «теневой экономики». В условиях Таджикистана, где наблюдается низкий уровень жизни населения и высока доля бедного населения неудовлетворительное потребление, прежде всего, связано с высокой иждивенческой нагрузкой в семьях, с отсутствием стабильных доходов, низкой заработной платой, неконтролируемым повышением цен на потребительские товары, снижением покупательской способности, сокращением пахотных земель и т.д. Наблюдается увеличение трудовых доходов на душу населения, так с 2000 года по 2011 год повысились на 16,8 раз. Но это преимущественно в городской местности, что связано с ежегодным повышением заработной платы. В сельской местности увеличились доходы от личных подсобных хозяйств почти в 2,8 раза, но эти доходы имеют сезонный характер и в основном в виде натуральных поступлений. Различия также наблюдаются по децильным группам населения, видна большая дифференциация в доходах и расходах, так в в 2008 году в 11,7 раз доходы обеспеченного населения превышали бедного населения, в 2010 году в 20 раз. В структуре расходов обеспеченные слои тратят всего лишь треть своих доходов на питание, когда как бедные весь доход тратят на покупку продовольствия. Бедность в домохозяйствах, безусловно, связана с многодетностью и иждивенческой нагрузкой на бюджет семьи. За 2008 год по сравнению с 2007-м годом доля расходов на продовольствие по городской местности снизилась на 0,3 %, а в сельской местности увеличилась на 0,5%. За первый квартал 2009 года по сравнению с первым кварталом 2008 года доля расходов на продовольствие по городской местности увеличилась на 1,8%, а в сельской местности увеличилась на 7,7%. По домохозяйствам, имеющим 3 и более детей, доля потребительских расходов на продукты питания также увеличилась на 2,1%.²

Наблюдается сильная зависимость республики от импорта продовольствия тем более она, обострилась, в условиях мирового финансового кризиса. Только за первый квартал 2009 года импорт пшеницы увеличился на 26,6% по сравнению с 2008 годом.³ Потребительский рынок завален импортной продукцией весьма сомнительного

¹ Таджикистан и страны СНГ. Государственный комитет статистики РТ, 2009

² Обследование бюджета домохозяйств, 2009

³ Статистический ежегодник, 2010

качества. Трагичность ситуации в аграрном секторе доказывает наличие на потребительском рынке импортной сельхозпродукции, которая по вкусовым качествам уступает отечественным.

Таким образом, продовольственная безопасность, как одна из важнейших систем жизнеобеспечения, имеет весьма существенное значение, наряду с общеэкономической безопасностью страны. Обеспечение продовольственной безопасности это фундамент, на котором держится независимость страны, его национальная безопасность и социальная устойчивость. Продовольственная безопасность – это состояние экономики страны, при котором удовлетворяются потребности населения в продуктах питания на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность.

Уровень продовольственной безопасности определяется, во-первых, состоянием насыщенности продовольственными ресурсами за счет отечественного производства и импорта, во-вторых, системы потребления, зависящей от покупательной способности населения и стабилизации потребительского рынка. Проще говоря, основными условиями продовольственной безопасности являются: уровень самообеспечения страны продовольствием, физическая и экономическая доступность продовольствия для населения, качество и безопасность продукции для потребителей.

Самообеспечения страны продовольствием определяется уровнем удовлетворения потребностей населения в продуктах питания за счет собственного производства. Естественно это сельхозпродукция, сырье и продовольствие, которые могут в достаточном количестве производиться в Таджикистане. Продовольственная независимость страны устойчива лишь в том случае, если в общем потреблении за год 80% составляют продукты собственного производства, когда как в Таджикистане 80% составляет импорт продовольствия.

Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются:

- Физическая доступность продовольствия - наличие продуктов питания на всей территории страны в каждый момент времени и в необходимом количестве и ассортименте. Соблюдение этого условия предполагает наличие развитого продовольственного рынка;
- Экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими, достигаемая путем повышения жизненного уровня или принятия необходимых мер социальной защиты. Обеспеченность продовольствием малоимущих семей является важным индикатором продовольственной безопасности;
- Потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания.

В настоящее время в Таджикистане отмечен низкий уровень потребления отдельных видов продуктов питания по отношению к физиологическим нормам потребления. Наиболее кризисная ситуация складывается в части потребления населением мяса и мясных продуктов, яиц, молока и молочных продуктов. Хотя идет тенденция увеличения потребления основных продуктов питания, все же это намного ниже общемировых норм потребления. Исключение составляет только потребление хлебобулочных изделий и картофеля, где эти нормы превышают допустимые. Так в 2006 году мяса потреблялось 10,2 кг. На душу населения при допустимой норме 78 кг., молока 58,8 кг., при норме 405 кг., овощи 75,4 при норме 120 кг., сахар и кондитерские изделия 12,1 кг. при норме 38 кг., фрукты 48,4 при норме 80 кг. Эти данные

свидетельствуют о том, что нормы потребления в Таджикистане до сих пор остаются на очень низком уровне, что является показателем высокого уровня бедности в республике. Для сравнения, в США почти в 11 раз больше потребляют мяса, во Франции в 10 раз, в России в 5 раз. Низкое потребление это прямой фактор низкокалорийного питания в Таджикистане. В 2000 году она составила всего 1918 кал., 2006 году – 2219 кал. в сутки, за 2011 год потребление килокалорий на одного члена домохозяйства в сутки составило 2213 килокалорий, что также является важнейшим показателем продовольственного кризиса в стране.

Обеспечение продовольственной безопасности предполагает решение ряда задач:

- создание стабильных экономических условий для развития продовольственного рынка страны;
- проведение эффективной агропродовольственной политики, направленной, прежде всего, на производителя;
- обеспечение равных возможностей для всех субъектов хозяйствования;
- поддержка и стимулирование малого и среднего бизнеса;
- проведение эффективной, целевой государственной политики в области занятости населения;
- активное внедрение политики планирования семьи;
- осуществление социальной политики, направленной на искоренение бедности и неравенства в части доступа к полноценному продовольствию, а также его использованию;
- достижение устойчивого, интенсивного и разнообразного производства продовольствия, повышение производительности и эффективности труда;
- реализацию комплексных стратегий развития отраслей агропромышленного комплекса с целью увеличения возможностей производства продовольствия;
- содействие внедрению передовых технологий в области производства, переработки, хранения и реализации сырья и продовольствия;
- проведение активной внешнеэкономической деятельности, оптимизацию экспортно-импортной деятельности;
- инвестирование конкретных и приоритетных сфер аграрного сектора.

Аннотация

Демографические аспекты продовольственной безопасности

В статье рассматриваются некоторые аспекты и взаимосвязи демографических процессов и их влияние на продовольственное обеспечение населения.

Ключевые слова: Демографические проблемы, население, рост населения, безопасность, численность, уровень жизни.

Аннотатсия

Чанбаҳои демографии бехатарии озукавори

Дар ин мақола чанбаҳо ва алоқамандии ҷараёнҳои демографӣ ва таъсири онҳо ба таъминоти озукавории аҳоли барраси карда шудаанд.

Калимаҳои калидӣ: масъалаҳои демографӣ, аҳоли, афзоиши аҳоли, бехатарӣ, шумора, сатҳи зиндагӣ.

Abstract

Demographic aspects of food safety

This article reviews some aspects and interrelations of demographic processes and its affects on population food supplying.

Key words: demographic problems, population, population growth, safety, level of living

Сведения об авторах

Аскарров Ахрор - с.н.с. отдела «Демография семьи» Институт экономики и демографии Академии наук Республик Таджикистан

Субхонов Акбарджон - к.э.н., в.н.с. «Миграция и Человеческое развитие» Институт экономики и демографии Академии наук Республик Таджикистан

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЕ РИСКА НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Ходжаев П.Д.

Таджикский государственный университет коммерции

Оценка риска и выбор оптимального метода его снижения играют ключевую роль в управлении предприятиями, осуществляющими международные автомобильные перевозки. Это, прежде всего, объясняется многообразием форм проявления риска в международных автомобильных перевозках и необходимостью защиты от его отрицательных последствий, а также потребностью в оценке целесообразности применения добровольных по форме видов страхования.

В качестве методологической основы решения поставленной задачи в настоящем исследовании использованы элементы теории управления риском.

В настоящее время отсутствуют научно - обоснованные рекомендации по определению приемлемости того или иного уровня риска в конкретной хозяйственной ситуации. Более того, в большинстве используемых на практике методиках оценки уровня риска акцент делается на характеристике вероятности наступления неблагоприятного события, а не на величине возможных потерь.

Представляется, что, при принятии управленческого решения о выборе метода защиты от риска необходимо и целесообразно различать и выделять определенные области риска, исходя из уровня ожидаемых потерь. Анализ существующих подходов к данной проблеме позволил выявить широкий спектр путей ее решения.

Правильный выбор метода снижения риска играет в системе управления риском важную, во многом определяющую ее эффективность, роль.

Следует отметить, что теория и практика выработали множество методов и мер снижения риска, применение которых определяется видом риска и финансовыми возможностями предприятия, склонностью к риску руководства и ожидаемыми результатами бизнеса, отраслевой принадлежностью компании и рядом других.

Наиболее широкое распространение и наибольшую эффективность имеют следующие методы снижения риска: страхование риска; резервирование средств;

диверсификация риска; упразднение риска; поглощение риска; предотвращение и контролирование риска.

Анализ рассмотренных методов снижения риска позволяет сделать вывод о том, что их выбор должен определяться двумя основными факторами [1,3]:

1. возможностью применения метода с учетом специфики и уровня риска;
2. затратами на его реализацию.

На основе детального изучения экономического содержания различных направлений защиты от риска нами предложена методика выбора оптимального метода снижения риска. Предлагаемая методика основана на уже проведенной оценке уровня риска и сопоставлении затрат на методы снижения риска, применение которых с учетом фактического уровня риска можно рассматривать в качестве альтернативных

Практически все компании, как выпускающие продукты повседневного спроса, так и осуществляющие их доставку, уделяют большое внимание организации грузоперевозок. Это ключевой бизнес-процесс между поставщиками и потребителями продукции. Формализация процесса учитывает всю цепочку - от момента выпуска продукции до ее получения потребителем. В этой связи организация безопасных грузоперевозок, т.е. доставка продукции во время, без сбоев, учитывающая «человеческий фактор», становится очень актуальной.

Безопасность в транспортной логистике это не только обеспечение сохранности грузов на этапе распределения по рейсам, погрузки, транспортировки и разгрузки, но и обязательное соблюдение временного графика доставки, так как это влияет на безопасность дальнейших процессов сопровождения груза на пути от производителя до потребителя.

Все большее распространение получают программные системы, помогающие решать логистические задачи с элементами геоинформатики, что позволяет «визуализировать» доставку, а также в комплексе решать проблему безопасности грузоперевозок[2].

Использование геоинформационных технологий позволяет автоматизировать планирование, анализ и управление грузоперевозками, обеспечивая: распределение заявок по рейсам, планирование маршрутов и оперативное управление транспортными средствами.

Комплексная система планирования, анализа и управления грузоперевозками включает следующие подсистемы:

планирование маршрутов - распределение заявок по рейсам и планирование маршрутов с формированием временных коридоров;

мониторинг транспортных средств - оперативный контроль передвижения объектов и обмен сообщениями с диспетчерским центром;

анализ и управление передвижением транспортных средств - сопоставление плана с фактическим графиком движения и реорганизация маршрутов при возникновении внештатных ситуаций;

обработка накопленных данных - расчет параметров и анализ работы транспортных средств.

Планирование грузоперевозок с помощью программы СИТИ-Доставка основано на использовании адресных данных и данных о транспортной сети мегаполиса, которые формируются с использованием картографической информации. СИТИ-Доставка может работать с использованием новейших навигационных технологий, а именно GPS

приемников, что особенно повышает его ценность с точки зрения обеспечения безопасности грузоперевозок [2].

Таким образом, выявленный в ходе исследования круг проблем, связанных со страхованием при международных автомобильных перевозках, указывает на необходимость создания принципиально нового подхода к их решению, позволяющего всесторонне учитывать как правовые, так и экономические требования, предъявляемые к автотранспортным перевозкам. Исходя из этого разработан принципиально новый системный организационно-методологический подход к страховому обеспечению при международных автомобильных перевозках грузов с целью повышения эффективности и конкурентоспособности отечественных перевозчиков, предусматривающий следующие этапы: определение потребности в страховании (анализ законодательной базы и коммерческих условий осуществления МАП, а также анализ риска МАП); организация страхового обеспечения (выбор страховщика и минимизация затрат на страхование); прохождение страхования (обеспечение комплекса предупредительных мероприятий и участие в урегулировании страховых случаев).

Основой механизма реализации предлагаемого организационно - методологического подхода к страховому обеспечению при МАП грузов служат: предлагаемый алгоритм определения оптимального набора видов страхования для конкретного маршрута, методика выбора страховой организации, методика оптимизации страховых издержек.

На основе анализа основных происшествий, выбора ситуаций риска, целевого отбора антирисковых функций и их персонификации определены принципы, даны практические рекомендации и предложения по антирисковому стилю поведения участников транспортного процесса.

Кроме того, сформулированы рекомендации по управлению МАП в рыночных условиях (например, улучшение информационного обеспечения АТП о международных требованиях к страхованию, мониторинг риска и другие).

Таким образом, внедрение результатов исследования в практику должно способствовать повышению эффективности и конкурентоспособности отечественных перевозчиков на рынке международных автотранспортных услуг.

Литература

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Инфра-М, 2007. -212с.
2. Раджабов Р.К., Ходжаев П.Д. Коммерческая логистика (учебное пособие). - Душанбе, Сумани Кудрат, 2011. - 94 с.
3. Тоштаров Г.А. Григорьева Е.М. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. –М.: Финансы и статистика, 2006. -255с.

Сведения об авторах

Ходжаев П.Д. - кандидат экономических наук, доцент, Таджикский государственный университет коммерции; 734055, г. Душанбе, ул. А. Дехоти, ½, Таджикистан; тел.: (992) 938607503

ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Миразизов А. Х.

Российско-Таджикский (славянский) университет

Продовольственная самообеспеченность и безопасность в Республике Таджикистан является важнейшими проблемами экономической и социальной политики Правительства страны, которые способствуют оздоровлению экономики, развертывание ее рыночных механизмов, преодоление монополизма, структурной перестройки сельского хозяйства на базе расширения финансовой самостоятельности предприятий АПК, проблемы совершенствования инвестиционной политики, которые становятся наиболее важным аспектом развития национальной экономики в условиях, когда сельхозтоваропроизводители не в состоянии самостоятельно справиться со сложившейся ситуацией.

За последние годы в значительной мере всю мировую продовольственную систему проверили на прочность, которая страна по настоящему тревожным сигналом человечеству. Нарастающий дефицит продовольствия вызвал стремительный скачок цен, что обусловило ухудшение общей ситуации на мировом продовольственном рынке, перераспределение товарных потоков, нарастание социальной напряженности в ряде крупных регионов мира.

В основном, у истоков разразившегося мирового продовольственного кризиса стоят экономические и экологические факторы: резкое увеличение спроса на продовольствие во многих странах мира; уменьшение мировых запасов зерна до предельно критического уровня; отвлечение части доходов государств на приобретение энергоресурсов из-за роста цен на нефть на мировом рынке; возрастание стоимости транспортных услуг; использование некоторыми странами мира пшеницы, риса, кукурузы, картофеля, сои, сахарного тростника и пальмового масла для производства биотоплива; нарушение экологического равновесия планеты в результате техногенной деятельности человечества[3,11].

Поэтому, на планете наблюдаются нежелательные климатические изменения (потепление), что обуславливает повторение частых засух, ураганов, наводнениями. Человечеству брошен серьезный вызов, от решения которого будет зависеть его будущее.

Поэтому становится все более очевидным, что решение накопившихся в сельском хозяйстве проблем методами либерализации агропродовольственных рынков без коренных структурных преобразований в направлении достижения продовольственной самообеспеченности не позволяет повысить уровень продовольственной безопасности страны.

Решение проблемы продовольственной безопасности начинается на уровне обеспеченности населения региона продовольствием. В силу этого возникает необходимость реализации принципов системного подхода к разработке механизма обеспечения продовольственной безопасности на основе поддержания самообеспеченности страны продовольствием и обеспеченности населения ее регионов. Следовательно, особую актуальность приобретает теоретическое осмысление осуществленной трансформации аграрной сферы и разработка концепции

реформирования региональной аграрной политики на основе комплексной оценки индикаторов продовольственной обеспеченности и безопасности.

Продовольственная самообеспеченность на макроуровне характеризует продовольственную независимость государства и определяется, как способность национальной экономики покрывать внутренние потребности в продовольствии за счет отечественного производства. Если обеспеченность количественно определяется соотношением среднедушевого уровня потребления продовольствия в стране, регионе и др. территориальном образовании с физиологически необходимыми нормами и ассортиментом продуктов питания для нормальной жизнедеятельности населения, то самообеспеченность характеризует более глубокий уровень экономических отношений - производственный. Высокий аграрный потенциал республики позволяет поставить в качестве среднесрочной задачи достижение полной самообеспеченности основными (стратегическими) продуктами питания (зерно, овощи, фрукты и т.д.), при импорте (с учетом международной специализации и экономической целесообразности) лишь отдельных видов сельхозпродукции, и развитие при этом продовольственного экспорта конкурентоспособной отечественной сельхозпродукции, прежде всего, продукции садоводства.

Рыночная трансформация экономики Таджикистана сопровождается усилением негативных тенденций в производстве продовольствия, сокращением межрегионального обмена и расширением агрессивного продовольственного импорта, снижающих степень продовольственной безопасности в стране. Усиление конкурентных преимуществ отечественного продовольственного комплекса создает условия для повышения степени самообеспеченности продовольствием. Это ставит задачу поиска эффективных методов регулирования экспортных потоков продовольствия. Достижение продовольственной самообеспеченности страны невозможно без структурной перестройки агропромышленного комплекса и формирования цивилизованного агропродовольственного рынка.

Обратный эффект импортоориентированной продовольственной политики на оставшихся один на один с рынком отечественных сельхозтоваропроизводителей, потерявших конкурентное преимущество массивной государственной поддержки в плановой экономике, негативно проявился в разрушении отечественного животноводства, птицеводства, снижении в целом производства сельскохозяйственной продукции. В силу этого становление в стране рыночной экономики с её ориентацией на повышение степени открытости остро поставило вопрос о поддержании государством продовольственной безопасности страны, основным рычагом которой выступает самообеспеченность продовольствием.

В настоящее время становится все более очевидным, что решение накопившихся в сельском хозяйстве проблем методами либерализации агропродовольственных рынков без коренных структурных преобразований в направлении достижения продовольственной самообеспеченности не позволяет повысить уровень продовольственной безопасности республики.

Необходимый уровень продовольственной обеспеченности населения Таджикистана гарантируется следующими факторами: обеспечением, при посредничестве продовольственных рынков, свободы движения продовольствия от непосредственных производителей к потребителям, оптимальностью межрегиональных потоков, развитием в достаточной степени конкуренции на локальных рынках,

балансирующих розничные цены с учетом, с одной стороны, издержек и интересов производителей, а с другой, - доходов и запросов потребителей; финансово-экономическими инструментами (льготы, дотации, субсидии) и политическими мерами (протекционистская поддержка, содействие продвижению продукции на внешнем рынке и др.) [1,103], элиминирующими для внутреннего рынка зависимость агропродовольственного сектора от колебаний мировой конъюнктуры в условиях повышения степени открытости экономики; правительственным контролем продовольственного снабжения ввозящих регионов, которое в условиях неравномерности размещения агропродовольственного производства по территории республики существенно зависит от различных экстремальных ситуаций; государственным контролем качества продовольствия и обеспечением его долгосрочной безопасности для потребителей, особенно в отношении генетически измененного продовольствия [4,64].

Для разработки государственной политики, направленной на повышение продовольственной обеспеченности и самообеспеченности страны, а также на снижение региональной асимметрии потребления продовольствия необходимо классифицировать регионы по критерию структуры их хозяйства на следующие типы: ресурсный, индустриальный, индустриально-аграрный, аграрный, каждый из которых использует соответствующие способы поддержания продовольственной обеспеченности. Ресурсные и индустриальные регионы, не покрывающие свои потребности за счет собственного производства, должны проводить политику, направленную на привлечение оптовых продовольственных структур для долгосрочного обеспечения населения региона качественным продовольствием в необходимом количестве и ассортименте. При этом индустриально-аграрные и аграрные регионы свои усилия должны концентрировать на продвижении произведенной продукции в регионы и страны, испытывающие необходимость во внешних источниках покрытия потребности в продовольствии. Регионам-поставщикам сельхозпродукции целесообразно использовать инструменты агропродовольственной политики, способствующие продвижению продукции агросферы, только после достижения данным регионом продовольственной самообеспеченности основными продуктами питания.

Важнейшей задачей проводимой аграрной реформы является не только формирование рыночно ориентированных сельхозтоваропроизводителей, но и становление принципиально новой инфраструктуры движения продовольственной продукции от производителя к потребителю и обратно, обеспечивающей прохождение рыночных сигналов. Быстрый уход государства из сферы распределения сельскохозяйственной и продовольственной продукции потребовал для поддержания необходимого уровня продовольственной безопасности и обеспеченности региона создание таких цепочек товародвижения как оптовые продовольственные рынки, обеспечивающие оптимизацию межрегиональных продовольственных потоков.

Только такой подход к формированию отраслей республиканской специализации открывает надежные пути для преодоления негативной тенденции снижения душевого производства.

Трансформации механизма обеспечения продовольственной безопасности на основе продовольственной самообеспеченности одних регионов и расширения продовольственных потоков для обеспечения продовольствием других территорий в условиях реформирования социально-экономической системы позволит:

- получить продовольственную независимость государства, как способность отечественного производства в удовлетворение потребности населения в продовольствии;
- определить норм потребления к фактическому внутреннему производству продуктов питания, которые являются критическими показателями при определении приоритетов аграрной политики;
- показать развития и организации специфических механизмов и правил обеспечения минимума удовлетворения жизненно важных потребностей;
- обеспечить качества продукции и возможности потребительского выбора, так как продовольственная самообеспеченность есть и гарантия полноценного разнообразного питания людей на уровне физиологических норм;
- обеспечить надлежащего количества продуктов на конкретной территории, с устойчивом снабжении ими и гарантировании каждому человеку, нуждающемуся в продовольствии на данной территории;

Перспективные параметры рассчитанные исходя из вполне реальных уровней современного производства, благодаря заложенным в ней прогрессивным изменениям в территориально-отраслевой структуре сельского хозяйства, в наибольшей степени отвечающим потребностям развития природно-экономических зон республики, позволяют уже в среднесрочной перспективе значительно перекрыть рубежи, намеченные республиканской продовольственной самообеспечении и обеспечить существенный рост его валовой продукции.

Все вышеприведенные в перспективе должна решить или заложить основы для решения целого ряда актуальных народнохозяйственных и социально-экономических проблем сельского хозяйства и в особенности продовольственной безопасности Таджикистана.

Литература

1. Бобозода Г.Б. Современный мировой финансовый кризис и его влияние на экономику Республики Таджикистан. - Душанбе: «Ирфон», 2009. - 254 с.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственной поддержке отраслей агропромышленного комплекса Республики Таджикистан». Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2007 год, №3, ст.174.
3. Икромов С.С. Продовольственная безопасность и самообеспеченность в Таджикистане. – Душанбе, «Ирфон», 2008. - 42 с.
4. Программа экономического развития Республики Таджикистан на период до 2015 года. Утверждена Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 марта 2004г. № 86 // www.rhd.tj/doks/policydoks/

Аннотация

В статье рассматриваются современные проблемы продовольственной безопасности и механизмы ее обеспечения с целью достижения продовольственной самообеспеченности и повышение уровня продовольственной безопасности страны.

Ключевые слова: безопасность, обеспеченность, проблемы, продовольствия, защита, поддержка.

Аннотатсия

Дар мақола муаммоҳои муосири бехатарии озуқаворӣ ва механизми таъмини он бо мақсади расидан ба худтаъминкунии озуқаворӣ ва баланд бардоштани дараҷаи бехатарии он дар мамлакат дида шудааст.

Калимаҳои калидӣ: бехатарӣ, таъминнокӣ, муаммоҳо, озуқаворӣ, ҳимоя, дастгирӣ.

Annotation

The article covers modern problems of food security and mechanisms for its support with a view to achieving food self-sufficiency and improve food security of the country.

Key words: safety, security, problems, food, protection and support.

Сведения об авторах

Миразизов Абдулло Хабибович - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Российско-Таджикского (славянского) университета М. Турсунзаде 30, 734025 г. Душанбе, Республика Таджикистан тел.: (+992 37) 227 54 59, (+992) 907 76 71 20 (м.)

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ ТАЛАССКОЙ И ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТЕЙ СПОСОБСТВУЕТ РЕШЕНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КЫРГЫЗСТАНА

Упенев А.Ш., Карабаев Н.А.
ТалГУ, Кыргызстан,
КНАУ им. К.И.Скрябина, Кыргызстан

Одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны является обеспечение продовольственной безопасности. Перед сельским хозяйством страны стоит задачи обеспечения потребности населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием отечественного производства, повышение конкурентоспособности аграрного комплекса, эффективное импортозамещение на рынке и создание развитого экспортного потенциала и устойчивое развитие сельских территорий, повышение уровня жизни сельского населения.

За последнее время в сельском хозяйстве Кыргызской Республике произошли глубокие структурные изменения, которые определили нынешнее состояние отрасли растениеводства.

Реформы по демонтажу плановой экономики и переходу на рыночные отношения в Кыргызстане были начаты в начале девяностых годов прошлого столетия и были упразднены 576 колхозов и совхозов и вместо них создавались крестьянские и фермерские хозяйства – как основа Института частной собственности в сельском хозяйстве. Несмотря на преобладающую численность крестьянских хозяйств, в сельском хозяйстве Кыргызстана на сегодня функционируют в достаточной степени большое разнообразие (форм) хозяйствующих субъектов.

Сегодня в сельском хозяйстве Кыргызстана было более 340 тыс. хозяйствующих субъектов, в том числе 135 государственных хозяйств (это семеноводческие, племенные хозяйства, опытные станции и другие), 4211 коллективных хозяйств, 3454

сельскохозяйственных кооперативов и 340 тыс. фермерских хозяйств. Кроме того, имеется 726,6 тыс. личных подсобных хозяйств граждан, где производится значительное количество фруктов, овощей и животноводческой продукции.

Эти данные говорят о том, что в сельском хозяйстве Кыргызстана земельно-аграрная реформа состоялась и приобрела необратимый характер.

Стержневой частью проводимой реформы стала передача земли в частную собственность крестьянам и ее Конституционное закрепление (1998 г.). Из всей пахотной земли (1280,0 тыс. га) 861,1 тыс. га (67,3%) находится в собственности фермерских хозяйств, 340,7 тыс. га (26,6%) земли в пользовании коллективных, государственных хозяйств и кооперативов и 64,0 тыс. га (5,0%) в личном пользовании граждан, как приусадебные участки.

Значение и место сельского хозяйства в жизни населения страны огромное и распределение производства сельскохозяйственной продукции по регионам страны неодинаковы, что видно в следующем рисунке.

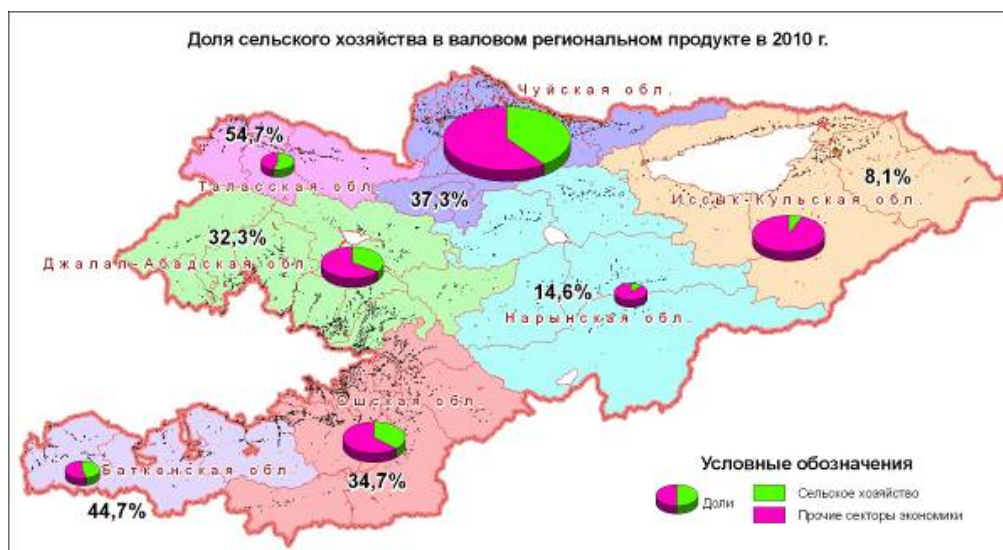


Рис. 1. Распределение производства сельскохозяйственной продукции по регионам

Из вышеназванной информации видно значение аграрного сектора для экономики страны. В производстве сельскохозяйственной продукции велика роль орошаемой пашни и их основное количество сосредоточены в Таласской и Чуйской областях.

Сельское хозяйство в вышеназванных областях является одной из ведущих сфер экономики. В общем объеме внутреннего валового продукта Чуйской области доля сельского хозяйства составляет значительную часть – около 37,30%, а в Таласской области 54,7%.

Кроме того, основная часть населения вышеназванных областей проживает в сельской местности.

Эти данные показывают, что сельское хозяйство в вышеназванных областях имеет, не только экономическое, но и большое социальное и политическое значение.

Распределение сельскохозяйственных угодий в Чуйской и Таласской областей за исключением приусадебных участков и земель коллективных садов и огородов приводиться в следующей таблице.

Таблица 1. Распределение сельскохозяйственных угодий по Чуйской и Таласской областям

№	Сельскохозяйственные угодия	Кыргызская Республика		В том числе по областям, %	
		Всего, тыс.га	%	Таласская	Чуйская
				тыс.га	тыс.га
1	Пашня	1238,9	100	9,0	34,2
2	Многолетние насаждения	37,2	100	5,9	21,5
3	Залежь	22,8	100	0,4	2,2
4	Сенокосы	168,1	100	1,8	12,4
5	Пастбища	9164,8	100	7,1	9,4
6	Всего сельскохозяйственных угодий	10651,8	100	7,2	12,3

Основные площади земель сельскохозяйственного назначения находятся в пользовании крестьянских (фермерских) хозяйств.

Таблица 2. Земля, находящаяся в пользовании крестьянских (фермерских) хозяйств по территории Таласской области, тыс.га

Наименование показателей	2009	2010	2011
Сельскохозяйственные угодия	88,2	89,1	89,2
Пашня	85,5	86,3	86,4
Орошаемая пашня	72,0	72,9	72,9
Пастбища	0,04	0,04	0,04
Многолетние насаждения	0,8	0,8	0,8
Сенокосы	1,9	1,9	1,9
Всего	89,9	90,8	90,8

Как видно, из таблицы 2, земли сельскохозяйственного назначения не претерпели значительного изменения. Отрадно следует отметить, что на фоне общереспубликанского сокращения площадей орошаемой пашни, здесь происходит некоторое увеличение орошаемой пашни, т.е. в 2009 году было 72,0 тыс. га орошаемой пашни, которая в 2011 году повысилась до 72,9 тыс.га.

Однако отсутствие систематического ежегодного мониторинга качественного состояния сельскохозяйственных угодий не позволяет анализировать и регулировать процессы почвенного плодородия. Необходим переход от пятилетнего к ежегодному обследованию качественного состояния сельскохозяйственных земель.

Сложным почвенно-мелиоративным состоянием характеризуется Чуйская впадина, где на засоленные и солонцеватые почвы приходится значительные площади земли, т.е. площади гидроморфных засоленных почв составляют 286,1 тыс.га, солонцеватых почв - 96,8 тыс. га, а в Таласской долине соответственно 15,4 и 7,2 тыс.га (таблица 3).

Таблица 3. Почвенно-мелиоративное состояние земель, тыс.га

Область	Засоленные	Солонцеватые	Заболоченные	Каменистые
Таласская	15,4	2,2	5,0	451,4
Чуйская	286,1	96,8	18,6	314,5

Засоление почвы происходит путем накопления в почве легкорастворимых солей. Поэтому засоленными почвами считаются такие почвы, которые содержат больше 0,1% по весу токсичных для растений солей или больше 0,25% солей в плотном остатке.

В Чуйской долине главным образом происходит содово-сульфатное, содовое, хлоридно-сульфатное и сульфатное соленакопление, что связано с наличием сильноминерализованных грунтовых вод, залегающих на небольшой глубине.

Во многих местах наряду с засоленностью почв встречаются солонцеватые почвы. Степень солонцеватости почвы определяется отношением содержания обменного натрия к сумме обменных катионов при емкости поглощения, выраженного в процентах.

При потеплении климата, когда происходит усиленное испарение влаги из почвы, создаются хорошие условия накопления солей в почвенной толще, т.е. происходит интенсивное засоление почв. Следовательно, увеличиваются площади засоленных земель, особенно сильнозасоленных почв и солончаков.

Для устранения негативных явлений необходимо провести комплексные мероприятия по мелиорации засоленных и солонцеватых земель, где первоочередными задачами являются строительство и реконструкция дренажа с целью понижения уровня минерализованных грунтовых вод до 3,5-4,0 м. В Кыргызской Республике на 149 тыс.га орошаемых земель действует коллекторно дренажная сеть. Ее протяженность составляет 636 км межхозяйственных коллекторов и 4800 км внутрихозяйственной дренажной сети, в том числе 2300 км закрытых дрен.

Начиная с шестидесятых годов прошлого столетия в течении 25-30 лет в Чуйской долине были проведены грандиозные мелиоративные работы по мелиорации засолено-солонцеватых почв.

В Чуйской области сосредоточены около 75% всей коллекторно-дренажной сети страны.

Основным приемом мелиорации солонцеватых и содово-засоленных почв является гипсование. На солонцах натрий из почвенно-поглощающего комплекса почв втесняется кальцием, который вносится в составе гипса.

На фоне коллекторно-дренажной сети необходимо широкое внедрение комплекса рассолительных мелиораций, т.е. промывка засоленных почв и солончаков.

Для обеих областей площади каменистых почв составляют большие площади. Поэтому их мелиорация и особенно использования на каменистых почвах системы капельного орошения является перспективной.

Нас беспокоит, что в начале эпохи суверенитета страны тысячи гектаров орошаемой пашни отчуждены и переданы для строительства домов, приусадебных участков, а взамен, сельскому хозяйству не проведена компенсация в виде новоосвоенных орошаемых земель. Причем многие строительные объекты можно было разместить на менее ценных, не поливных землях и даже на свободных, неиспользуемых участках, которые по рельефным условиям непригодны для возделывания сельскохозяйственных культур.

И это при том, когда равнинные земли Кыргызстана составляют лишь 11% от общей площади республики, из которых только 6% можно использовать для орошаемого земледелия, и из них в действительности в поливной пашни используются только 4 %.

На этой орошаемой пашне производится основная доля сельскохозяйственной продукции.

Поэтому орошаемые пашни составляют «золотой» фонд республики и следует их беречь и умножить плодородие.

Какими темпами за годы суверенитета происходило сокращение площади орошаемой пашни, видно из таблицы 4.

Если в 1990 году площади орошаемой пашни страны составляли 843,4 тыс. га, тогда как в 2011 году они сокращались до 793,480 тыс. га. Таким образом за 21 год потеряли 49,92 тыс. га орошаемой пашни.

Таблица 4. Динамика изменения площади орошаемой пашни Кыргызской Республики, га

Использование земель	Годы				
	1985	1990	1995	2000	2011
Всего земель	19994,5	19994,5	19994,5	19995,1	19995,1
Всего с/х угодий	10439,0	10431,3	10435,0	10658,2	10650,0
Всего пашни	1289,3	1295,7	1297,2	1261,7	1202,632
<i>из них орошаемые</i>	835,7	843,4	837,2	830,9	793,480
<i>богара</i>	453,6	452,3	460,0	430,8	409,152
Многолетние насаждения	44,1	44,7	45,7	40,1	36,338
из них орошаемые	43,1	43,8			35,835
в т.ч. сады	31,2	30,8	32,6	29,8	27,738
Виноградники	8,6	9,1	7,9	6,6	5,064
залежи	16,0	11,9	19,2	20,9	38,898
Земли населенных пунктов	51,9	58,5	101,3	200,6	266,360
Из них городов и ПГТ		52,5	54,2	54,6	59,610
села		6,0	57,1	146	206,750

Если, посчитать упущенной выгоды зерном пшеницы с урожайностью 30 ц/га, тогда недополученная масса зерна составляет 149760 тонн. При закупочной цене 15 сом за 1 кг зерна пшеницы ущерб в денежном выражении составляет 2, 246 млрд. сомов ежегодно. При подсчете вышеназванного ущерба на урожай овощных, технических, зернобобовых культур, кукурузы и картофеля, вышеназванная сумма увеличивается на порядок.

Кроме того наша страна за двадцать лет потеряли 43148 га богарной пашни, где раньше получали качественное зерно пшеницы и ячменя. В настоящее время у нас почти не используют богарной пашни в земледелии, вследствие слабой финансовой и материальной технической базы аграрных хозяйств.

Поэтому в хлебные закрома страны не поступают зерна колосовых культур, которые должны были возделываться на богаре, и это стало одним из главных причин нехватки продовольственного зерна и обострения продовольственной ситуации в стране. Если, учесть, что из 409,2 тыс. га богарной пашни, 75% площади отведется для возделывания яровой пшеницы, а 25% остается для парового поля, даже при урожайности зерна 10 ц/га, можно было бы собрать более 300 тыс. т зерна и решить проблемы продовольственного и фуражного зерна.

При анализе земельных отчетов проектного института Кыргызгипрозем обнаруживается резкое увеличения земель населенных пунктов. Если в 1990 году площади земель населенных пунктов составляли 58,5 тыс.га, тогда как их площадь в 2011 году расширился до 266,36 тыс.га.

Динамика изменения площади орошаемой пашни Чуйской области приводиться в следующей таблице.

Таблица 5. Динамика изменения площади орошаемой пашни Чуйской области (в административных границах), га

Использование земель	Годы			
	1985	1990	2000	2005
Всего земель	1881,2	2453,5	2018,940	2018,940
Всего с/х угодий	1226,1	1745,4	1357,371	1324,753
Всего пашни	399,6	416,9	420,741	423,872
из них орошаемые	267,8	273,1	274,696	275,168
богара	131,8	143,8	146,045	148,704
Многолетние насаждения	15,9	14,2	9,470	8,026
из них орошаемые	15,4	13,8	9235	
залежи	0,1	-	0,522	0,316
Земли населенных пунктов	23,8	28,0	45,581	51,184
Приусадебные земли	24,5	29,6	33,053	

Если анализировать динамики изменения площади орошаемой пашни Чуйской области, как будто нет сокращения площадей пашни. Однако, за последние 20 лет вокруг города Бишкек из сельскохозяйственного оборота отчуждены тысяча гектаров земли и построены микрорайоны новостроек. Значить эти земли были на балансе города.

Мы должны всегда помнить, что в нашей горной стране ввод земель в категорию орошаемой пашни обходится очень дорого и не всегда по плечу бюджету государства.

Поэтому компетентные государственные органы должны строго контролировать каждый гектар орошаемой пашни и не допустить их отчуждения.

С увеличением численности населения страны и систематическим отчуждением земель на несельскохозяйственные нужды, средний размер пахотных площадей на одного жителя республики с каждым годом постепенно уменьшается. Так, за последние 15 лет средний размер орошаемых пашен на одного жителя уменьшился с 0,18га до 0,16 га. К 2030 году прогнозируется их уменьшение до 0,1 га. Такой негативной тенденции можно противопоставить только интенсификацию сельскохозяйственного производства.

В следующей таблице приводится динамика изменения площади орошаемой пашни Таласской области.

Таблица 6. Динамика изменения площади орошаемой пашни Таласской области (в административных границах), га

Использование земель	Годы			
	1985	1990	2000	2005
Всего земель	1962,4	1144,6	1144,6	1144,6
Всего с/х угодий	1144,5	739,6	758,9	745,8
Всего пашни	134,6	119,9	108,7	110,9
из них орошаемые	99,7	91,5	86,4	87,1
богара	35,2	27,4	22,3	23,8
Многолетние насаждения	2,6	2,3	2,2	2,2
из них орошаемые	2,6	2,3	2,2	2,2
Залежи	0,3	-	1,02	1,02
Земли населенных пунктов	3,2	2,4	18,5	19,3
Приусадебные земли	1,4	7,8	14,014	12,580

Из административного подчинения Таласской области вышли Токтогульские и Чаткальские районы, поэтому в 1990 годы сельскохозяйственные угодья. И в этой области за прошедшие годы в структуре сельскохозяйственных угодий идет сокращение площадей пашни и увеличение земель населенных пунктов и приусадебных участков.

Продовольственная безопасность напрямую зависит от уровня плодородия, рационального использования и сохранения почв. В этой связи первостепенное значение приобретает прогнозирование последствия изменения климата на показатели плодородия почв Чуйской и Таласской областей, которые активно участвуют в формировании урожая сельскохозяйственных культур. Вся жизнь почвы, являясь составной частью биосферы, зависит от климата, который предопределяет весь цикл взаимосвязи и взаимообусловленности биосферы и литосферы.

В условиях потепления и аридизации климата, почвы весьма чувствительны к антропогенному воздействию.

Отрицательное влияние недобора урожая пшеницы из- за засухи весной и летом 2012 года , когда страна потеряла более трети урожая пшеницы, ощущается

удорожанием муки и мучных изделий. Так, мука в стране всего за полгода подорожала в полтора раза, и растут в цене хлеб и макароны.

С конца XIX века в Кыргызской Республике (КР) начали проводиться систематические наблюдения за климатом и основной причиной изменения климата в КР и Центральной Азии (ЦА) является значительное повышение приземной температуры воздуха. Так, осредненная для каждой страны ЦА среднегодовая температура повышалась на:

- 0,08^oC каждые 10 лет в Кыргызстане (1883-2005 гг.),
- 0,29^oC каждые 10 лет в Узбекистане (1950-2005 гг.),
- 0,26^oC каждые 10 лет в Казахстане (1936-2005 гг.),
- 0,18^oC каждые 10 лет в Туркменистане (1961-2005 гг.),
- 0,10^oC каждые 10 лет в Таджикистане (1940-2005 гг.).

Как видно, на равнинных странах ЦА (Узбекистан, Казахстан) среднегодовая температура за каждые 10 лет повышалась на 0,29 и 0,26 градусов, тогда как горной стране - Кыргызстан всего на 0,08 градусов.

При изменении климата и под воздействием антропогенных факторов показатели плодородия почв подвергаются изменению, и они существенно влияют на формирование урожайности сельскохозяйственных культур.

Исследования кыргызских климатологов показывают, что температура за период с 1885 по 2010 гг. действительно значительно изменилась. Причем скорость изменения в последние десятилетия существенно возросла. Если за весь период наблюдений скорость роста составляла 0,010377 град.С/год, то за последние 50 лет (1960 – 2010 гг.) скорость возросла более, чем в двое и составила 0,024773 град.С/год, а последние 20 лет (1990 – 2010 гг.) скорость уже составила 0,070082 град.С/год.

Причем возрастание температуры наблюдается в Таласской и Чуйской областях (см. таблицу 7).

Таблица 7. Изменение температуры и осадка по областям по сравнению с базовым периодом

Показатель	Изменение температуры по сравнению с базовым периодом			Изменение осадка
	Таласская	Чуйская	В среднем по бассейну рек	В среднем по бассейну рек
Среднее 1961-1990 (база)	6,13	5,11	5,95	373,69
Среднее 1991-2010	6,66	5,65	6,69	359,51
Разница средних	0,53	0,54	0,74	14,18
Рост (снижение) с 1991 по 2010	1,39	1,22	1,32	-4,16

Ниже приводятся материалы Республиканской почвенно-агрохимической лаборатории (РПАС) по изменению содержания гумуса за последние 25-30 лет на орошаемых пашнях в разрезе Таласской и Чуйской областей.

Почвы земледельческой территории вышеназванных областей в своем большинстве имеют почвы с небольшим запасом в них гумуса, азота, фосфора, по

сравнению с их целинными аналогами. Поэтому сохранение потенциала плодородия пашни требует неукоснительного соблюдения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур.

За 30-35 лет светло-каштановые почвы Таласской долины потеряли 0,19% гумуса.

Малоземелье крестьянских хозяйств не позволяет соблюдать севооборот и повсеместно наблюдается монокультурное возделывание фасоли и картофеля на фоне резкого снижения применения минеральных и органических удобрений. Безусловно, большое влияние на снижение количества гумуса оказывает процессы потепления и аридизации климата, которые заметно выражены на долинной части области, где распространены светло-каштановые почвы. С уменьшением количества гумуса снижается баллы бонитета почв, т.е. они снизились с 42 до 37.

Таблица 8. Динамика изменения содержания гумуса орошаемой пашни Таласской и Чуйской областей

Основные типы почв	Содержание гумуса, %		
Таласская область			
	1972-76 годы	1985-86 годы	2003-06 годы
Светло-каштановые почвы	1,59	1,56	1,4
Баллы бонитета	42	41	37
Урожайность, ц/га зерновых единиц	21,4	20,9	18,8
Чуйская область			
	1966 год	1983 год	1998-2002 г.
Светло-каштановые почвы	2,20	1,87	1,85
Баллы бонитета	58	49	37
Урожайность, ц/га зерновых единиц	33,0	20,9	18,8
Сероземы северные обыкновенные	1,75	1,72	1,62
Баллы бонитета	58	57	54
Урожайность, ц/га зерновых единиц	33,0	32,4	30,7
Лугово-сероземные почвы	1,66	1,76	1,65
Баллы бонитета	44	46	44
Урожайность, ц/га зерновых единиц	25,0	26,2	25,0
Сероземно-луговые почвы	1,95	1,61	1,87
Баллы бонитета	44	46	44
Урожайность, ц/га зерновых единиц	30,2	25,0	29,0

На основе балла бонитета почв произведен перерасчет урожайности зерновых единиц согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики: «О порядке определения ставок единого сельскохозяйственного налога за пользования сельскохозяйственных угодий» от 18.04.2000 года за №213. Поэтому привязка урожайности сельскохозяйственных культур, на показатели балла бонитета почв для подсчета урожайности зерна является приемлемым. Опираясь вышеназванным документом и балла бонитета почв посчитали снижение урожайности

сельскохозяйственных культур на светло-каштановых почвах, где урожайность в выражении зерновых единиц оставались в пределах с 21,4 до 18,8 ц/га.

Чуйская долина является житницей нашей страны и здесь сосредоточены 36 % орошаемой пашни. Поэтому вопросы рационального использования и охраны плодородия почвы орошаемой пашни приобретают первостепенное значение. Динамика изменений содержания гумуса основных пахотных почв Чуйской области, вызывает беспокойства. Здесь наибольшие потери гумуса отмечаются на светло-каштановых почвах и сероземах, где во время вегетации растений ощущается дефицит поливной воды и на все процессы почвообразования оказывают влияния метеорологические условия (температура воздуха и атмосферные осадки). Потому, что вышеназванные почвы расположены на высокой отметке рельефа по сравнению от уровня магистральных каналов (БЧК и др.) и во время вегетации сельскохозяйственных культур на орошаемых полях ощущается дефицит поливной воды. Здесь процессы потепления климата заметно отражаются на почвенный покров, и они отрицательно влияют на показатели плодородия почв, особенно на изменения содержания гумуса в сторону уменьшения.

Наоборот, в почвах находящиеся под командной территорией Большого Чуйского канала (лугово-сероземные, сероземно-луговые почвы) резкого снижения содержания гумуса не наблюдается так, как на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие оказывает влияние обеспеченность поливной водой и протекание лугового процесса почвообразования. Тогда сглаживается влияние потепления климата.

Таким образом, на светло-каштановых почвах и сероземах, где налицо влияние потепления климата, потери гумуса ощутимы. Если в 1966 году светло-каштановые почвы содержали 2,2 % гумуса, его количество в 1983 году снизилось до 1,87%, в 2002 году до 1,85 %. С уменьшением количества гумуса снижается баллы бонитета почв - с 58 до 49. Оно отражается на уменьшение урожайности сельскохозяйственных культур (с 33 до 27,9 ц/га). Аналогичная картина потери гумуса наблюдается на северных обыкновенных сероземах, где с уменьшением количества гумуса снижается баллы бонитета почв - с 58 до 54, которое сопровождается снижением урожайности сельскохозяйственных культур (33 до 30,7 ц/га зерна).

Структура посевных площадей является одним из важных индикаторов эффективности сельскохозяйственного производства.

В последнее время в Чуйской области изменилась структура посевных площадей в сторону увеличения зерновых культур, в частности пшеницы, а в Таласской области фасоли как товара, востребованного на рынке. Усилилась несбалансированность экономической и биологической структуры посевных площадей. Неурегулированные противоречия между экономической целесообразностью существующей структуры посевных площадей и их биологической сбалансированностью увеличивают риски устойчивого развития сельскохозяйственного производства.

В Таласской области за последнее время основной упор делается на возделывание фасоли. Фасоль, выращиваемая в Таласской области, получив известность и признание среди оптовых торговцев бобовых культур для реализации за рубежом, превратилась в экспорт ориентированный конкурентоспособный товар. В текущем году крестьянами долины получены более 80 тыс. т фасоли, которая при нынешней цене образования составляет около 3,5-4,0 млрд. сомов и их основная масса

экспортируется. В Кыргызстане пока ни одна отрасль экономики не получает и экспортирует столько продукции. Поэтому это отрасль должна получить всестороннюю поддержку со стороны государства.

Таблица 9. Посевная площадь сельскохозяйственных культур по всем категориям хозяйств по территории (гектаров)

Таласская область	2007	2008	2009	2010	2011
Все категории хозяйств					
Зерновые культуры	56374	61414	61159	59747	62071
Пшеница	8418	14911	16768	14882	12064
Ячмень	1264	1499	1017	1149	1556
Кукуруза на зерно	7738	6614	6608	5088	5675
Рис					
Сахарная свекла	505		415	995	629
Масличные культуры	3186	2896	2220	1603	1733
Картофель	16384	15502	16256	15522	15673
Овощи	4486	4086	3734	3616	3798
Бахчи продовольственные		14	12	20	28
Плодоваягодные культуры	2238	3048	3061	3092	3092
Виноград	10	10	10	10	10
Чуйская область					
Все категории хозяйств					
Зерновые культуры	237683	249905	243285	244356	247462
Пшеница	132782	135619	140363	142719	150867
Ячмень	79469	86967	77008	77949	71633
Кукуруза на зерно	23645	25371	24395	21988	22555
Рис	10	11			
Сахарная свекла	8131		4456	7428	7428
Табак	18	20	30	32	40
Масличные культуры	12096	11658	11361	9740	11275
Картофель	10450	10799	11012	10329	10401
Овощи	18398	19752	18623	17204	17846
Бахчи продовольственные	2268	2607	1752	1924	2449
Плодоваягодные культуры	8943	8943	8943	8943	8943
Виноград	2032	2032	2032	1863	1863

В структуре посевных площадей весомое место занимает площади зернобобовых культур.

Таблица 10. Посевная площадь под зернобобовые культуры по Таласской области (га)

2011 год	2012 год	Отношение 2:1, в %	+,- (2-1)
1	2	3	4
42776	45431	106,2	+2655

Как видно из таблицы 12, площади под возделывание фасоли с каждым годом растут. Однако насчет увеличения урожайности этой культуры есть проблемы, что видно из следующей таблицы.

Как видно из таблицы 11 увеличение валового сбора фасоли в области был достигнут увеличением посевных площадей под эту культуру, где урожайности фасоли даже была уменьшена. Это можно объяснить снижением плодородия и фитосанитарного состояния поливной пашни при повторных посевах фасоли, когда уменьшение урожайности культуры сопровождается ухудшением качества продукции.

Таблица 11. Убранные площади фасоли – гектары, валовой сбор в весе после доработки – тонны, урожайность – центнеров с гектара

2010 г.			2011 г.			Валовой сбор 2011г. и 2010г.	
Общая площадь уборки	Валовой сбор	Урожайность, ц/га	Общая площадь уборки	Валовой сбор	Урожайность, ц/га	%	+, -
1	2	3	4	5	6	7	8
38628	76990,3	17,6	42745	70812,0	16,6	104,2	2821,7

Анализ структуры посевных площадей Чуйской долины показывает, что она далека от совершенства, не учтены приоритеты рынка, не проводится анализ и прогноз рынка.

В этой долине сосредоточены более 36 % пашни страны, и Чуйскую область по праву называют житницей страны. Эти данные наглядно демонстрируют о том, что МСХ и М КР не проводит маркетинга и не предлагает фермерам никаких рекомендаций по выращиванию той или иной – экономически выгодной на данный момент культуры. Это особенно касается возделыванию сахарной свеклы. Поэтому наиболее доходные технические культуры - сахарная свекла, а также фасоль, овощи, бахчевые занимают небольшую долю в общей структуре посевных площадей, показывая экстенсивное земледелие. Фермеры пребывают в неведении и сеют ту или иную культуру на свой страх и риск. Более половины посевных площадей заняты под зерновыми культурами, прибыльность которых не только невысока, но чаще всего из-за бессистемного импорта зерна и гуманитарной помощи убыточна. Фермеры, вырастившие зерно не могут продать даже по 5-7 сомов за 1 кг и терпят серьезные убытки.

Казалось бы, в условиях Чуйской и Таласской областей, площади под кормовые культуры должны были наибольшими, поскольку продукция животноводства всегда обладает большей потребляемостью и доходностью (поэтому во многих странах мира валовой доход животноводства, намного превышает доход растениеводства) и имеются все условия для развития животноводства, к сожалению, все с точностью стоит наоборот.

Кроме того, если вышеназванные области умело воспользовался бы своим географическим положением (они граничат с Казахстаном), для экспорта продукции за рубеж.

Из вышеизложенного видно, что растениеводство Чуйского и Таласского областей стало развиваться по экстенсивному типу с высокими рисками (до 80%) для продуктивности сортов интенсивного типа сельскохозяйственных растений.

Нами проверена возможность использования для оценки урожайности индекс SPI (Ильясов, 2012). Проверка показала возможность достаточно статистически обоснованно оценить изменение урожайности трех видов сельскохозяйственных культур:

- Зерновые культуры (в весе после доработки);
- Пшеница (в весе после доработки);
- Ячмень (в весе после доработки).
-

Таблица 12. Урожайность сельскохозяйственных культур (Таласская область), ц/га

Сельскохозяйственные культуры	Годы					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Зерновые культуры	23,2	23,5	22,8	24,6	22,8	21,5
Пшеница	20,4	20,9	22,4	26,8	23,5	21,2
Ячмень	14,2	14,6	15,4	18,2	16,8	15,3
Кукуруза на зерно	59,4	60,1	60,6	61,0	61,2	61,6
Табак (в зачетном весе)	8,2	8,2	8,8	9,4	9,5	9,5
Масличные культуры	167	166	166	168	168	170
Картофель	187	184	187	188	189	190
Овощи	179	176	177	185	195	206
Бахчи продовольственные	55,0	36,7	36,0	51,9	50,5	61,2
Плодоваягодные культуры	6,7	7,0	4,9	10,8	11,2	12,3

Таблица 13. Урожайность сельскохозяйственных культур (Чуйская область), ц/га

Сельскохозяйственные культуры	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Зерновые культуры (в весе после доработки)	27,1	23,3	22,6	30,7	25,1	26,9
Пшеница (в весе после доработки)	22,6	19,1	19,0	28,0	22,3	24,3
Ячмень (в весе после доработки)	62,8	61,4	60,1	62,1	61,6	61,7
Кукуруза на зерно	9,8	6,7	20,9			
Сахарная свекла (фабричная)	165,1	179,7		101,8	165,9	196,6
Табак (в зачетном весе)						
Масличные культуры	23,1	21,1	20,6	20,8	21,9	22,0
Картофель	9,2	9,2	9,0	9,4	9,0	8,7
Овощи	152	154	152	158	152	159
Бахчи продовольственные	184	185	184	177	177	180
Плодоваягодные культуры	218	219	214	217	212	226
Виноград	24,6	21,8	1,9	18,6	17,8	17,0

Урожайность - показатель, величина которой зависит от множества факторов – плодородия почвы (они истощены), качества семян (они некачественные), отсутствием адаптированных к горным условиям Чуйской и Таласской областях хороших отечественных сортов (отсутствуют), несмотря на то, что «зеленая революция» произошла в мире более 40 лет тому назад и мир перешел на выращивание короткостебельных и высокоурожайных

сортов пшеницы, в Кыргызстане по сей день сеют традиционные высокостебельные сорта пшениц советских времен – «Безостая» и «Интенсивная». Причем основное количество семенного материала до сих пор ввозятся из России, Казахстана, Китая и по картофелю и овощам тоже нет сортов отечественной селекции.

Как видно, урожайность основных возделываемых сельскохозяйственных культур в Чуйской и Таласской областях остается невысокой.

Одним из ключевых факторов, влияющих на урожайность сельскохозяйственных культур, является внесение удобрений. В настоящее время удельный вес площади удобренной минеральными удобрениями составлял всего лишь 23,9% от общей площади и 5,5% органическими удобрениями, всего внесено минеральных удобрений 242,8 тыс. тонн и 674,2 тыс. тонн органических удобрений, соответственно, на 1 га земли внесены 20,9 кг минеральных и 600 кг органических удобрений, что само за себя говорит о причинах низкой урожайности сельскохозяйственных культур в Кыргызстане.

Таблица 14. Валовой сбор продукции сельскохозяйственных культур (Чуйская область), тыс.т

Сельскохозяйственные культуры	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Зерно (в весе после доработки)	646,7	550,0	561,5	746,7	612,6	665,4
Пшеница (в весе после доработки)	340,4	252,6	257,5	393,6	317,9	366,8
Ячмень (в весе после доработки)	134,7	148,8	147,1	197,5	155,5	154,7
Кукуруза на зерно	168,1	145,2	153,1	151,5	135,4	139,1
Рис (в весе после доработки)	0,03	0,01	0,02			
Сахарная свекла (фабричная)	212,2	145,8		45,4	122,9	146,1
Табак (в зачетном весе)	0,05	0,04	0,04	0,06	0,07	0,09
Масличные культуры	14,5	11,1	10,3	10,7	8,8	9,8
Картофель	179,1	177,2	181,6	183,7	167,1	176,9
Овощи	377,3	358,9	381,9	349,8	331,6	337,0
Бахчи продовольственные	52,5	49,8	55,8	38,1	40,8	55,3
Плоды и ягоды	20,7	18,7	1,6	16,1	15,5	14,9
Виноград	2,3	2,5	0,1	1,2	1,0	1,1

Поэтому низкая энерговооруженность и экстенсивная агротехника, отсутствие знаний, новых технологий, научного обеспечения и самое главное - должного сбыта произведенной продукции.

Валовой сбор продукции растениеводства в 2012 году в Чуйской области составлял, в тыс. тонн: зерно – 665,4, в т.ч. пшеницы - 366,8, картофель – 176,9, овощи 337,0 и бахчевые культуры – 55,3 (таблица 14).

**Таблица 15. Валовой сбор продукции сельскохозяйственных культур
(Таласская область), тыс.т**

Сельскохозяйственные культуры	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Зерно (в весе после доработки)	141,0	132,7	140,1	150,7	136,0	133,3
Пшеница (в весе после доработки)	39,3	17,6	33,4	44,9	35,0	25,6
Ячмень (в весе после доработки)	2,0	1,9	2,3	1,8	1,9	2,4
Кукуруза на зерно	47,5	46,5	40,1	40,3	31,1	34,5
Фасоль						
Сахарная свекла (фабричная)	13,8	9,6		8,6	16,3	12,7
Картофель	224,8	271,8	260,9	274,8	263,3	267,6
Овощи	74,7	82,9	77,6	73,0	73,4	76,8
Бахчи продовольственные	0,02		0,2	0,2	0,4	0,6
Плоды и ягоды	12,1	7,8	8,6	12,7	12,4	15,0
Виноград	0,004	0,005	0,003	0,01	0,01	0,01

Потребность населения Кыргызстана зерном собственного производства не удовлетворяется, поэтому в 2008 году было импортировано зерно в объеме 557,0 тыс. тонн или более 50% потребности.

Произведенная продукция растениеводства в основном остается внутри республики, экспортируется лишь картофель (26,2%) и овоще-бахчевые культуры (18,8%), что является подтверждением неразвитости товарного производства в сельском хозяйстве Кыргызстана.

В целях решения продовольственной безопасности следует провести следующие мероприятия:

1. Рационально использовать земель сельскохозяйственного назначения, остановить сокращения площадей и трансформации орошаемой пашни, вновь ввести мораторий на изъятия пашни из сельскохозяйственного оборота, наоборот всячески поощрять увеличения площадей орошаемой пашни;
2. Использовать богарные пашни по назначению и с их помощью решить проблемы продовольственного и фуражного зерна.
3. Укрупнение поливных участков и улучшение их конфигураций путем проведения капитальных планировок, переустройства примитивной оросительной сети, разравнивания междов и вывоза камней за пределы орошаемой территории;
4. Внедрение энергосберегающей систем обработки почв и широкое использование комбинированных почвообрабатывающих орудий;
5. Необходимо оказывать нужную финансовую поддержку крестьянским хозяйствам, что послужит в целом улучшению ситуации с продовольственной безопасностью, рациональному использованию и улучшению плодородия почв.
6. Совершенствовать структуры посевных площадей, ориентация на рынок рентабельных культур и воссоздать рынок продажи сельскохозяйственной

продукции в странах ближнего и дальнего зарубежья– семян люцерны, сахарной свеклы, семян овощных культур, ароматических сортов табака, хлопка, фасоли, картофеля, овощей, плодоягодных продуктов, сухофруктов и ореха.

Литература

1. Карабаев Н.А. Агрехимико-экологические основы плодородия и продуктивности горных почв Кыргызстана. Бишкек. 2000
2. Специальный доклад миссии ФАО/ВПП по оценке урожая и продовольственной безопасности. Рим. 2010. 2011. 2012
3. Отчет Республиканской почвенно-агрехимической станции. Бишкек. 2011
4. Государственный земельный кадастр КССР, на 1.11.1985 года. Фрунзе, 1986
5. Государственный земельный кадастр КССР, на 1.11.1990 года. Фрунзе, 1991
6. Наличие и распределение земельного фонда КР, 1.01.2005, Бишкек, 2005
7. Наличие и распределение земельного фонда КР, 1.01.2011, Бишкек, 2011

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТРУДОИЗБЫТОЧНОСТИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ РЫНКА ТРУДА

Ашуров С.Б., Фаромузов А.Дж.
Технологический университет Таджикистан,
Министерство труда и социальной защиты населения
Республики Таджикистан, г. Душанбе

Практически все известные экономические теории в той или иной степени касаются вопросов труда и занятости, ибо безработица как один из основных показателей макроэкономики, характеризующий изменения деловой активности, имеет не только отрицательные последствия для общества, но и оказывает прямое воздействие на каждого человека.

С переходом Таджикистана к рыночному пути развития неизбежно началась структурная трансформация рынка труда с появлением безработицы, являющейся неотъемлемой чертой рыночной экономики и трудоизбыточности страны.

Следовательно, социальная и экономическая важность обеспечения занятости, особенно в условиях трудоизбыточности рынка труда, настоятельно требует всестороннего анализа и глубокую проработку теоретических и методологических аспектов процесса формирования рынка труда и его государственного регулирования в целях достижения наиболее полного, эффективного и рационального использования трудовых ресурсов общества.

Одним из доминирующих факторов, определяющих состояние рынка труда, в частности уровня занятости рабочей силы, является процесс формирования и развития ресурсов труда. В этом контексте рынок труда выявляет и фиксирует объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу, а также устанавливает необходимое количество и излишка рабочей силы, а также требования к ней.

Исходя из этого, одной из главной цели государства и общество является обеспечение наиболее эффективного и целенаправленного развития трудовых ресурсов

с учетом потребностей рынка труда и экономики в целом. Достижение этой цели порождает в свою очередь проблему соответствия количественного и качественного состояния трудовых ресурсов к аналогичным потребностям рынка труда. Данная проблема становится наиболее актуальной в регионах трудоизбыточного типа, ибо впоследствии несоответствия этих показателей усугубляется состояние рынка труда, обусловленное наличием квалифицированных, не учитывая еще неквалифицированных, кадров в составе безработных. Дисбаланс спроса и предложения трудовых ресурсов в трудоизбыточном регионе по профессионально-образовательному и квалификационным признакам, усиливает отраслевое несоответствие кадров на рынке труда, что требует принятия мер по его минимизации. Наличие «избыточных» специалистов при одновременном дефиците в отдельных профессиях и подготовленных рабочих кадрах в трудоизбыточном регионе свидетельствует об отсутствии должной координации в сфере подготовки кадров между образовательными учреждениями, работодателями, органами службы занятости и структурами исполнительной власти, а также неэффективности мер профориентации в регионе [1].

Как показывает исследование, в традиционной концепции трудоизбыточности демографический фактор имеет доминирующее положение и, как следствие, организационно-экономический механизм регулирования рынка труда в трудоизбыточном регионе предполагает, в первую очередь, сжатие предложения и расширение спроса на труд и адекватной интенсивности темпов создания новых рабочих мест [1]. Отсюда и исходит традиционная методология исследования развития трудовых ресурсов, предусматривающая учет показателей спроса и предложения на рынке труда как систему, отражающую количественные и качественные индикаторы спроса и предложения, и использование механизма социально-экономической адаптации этих показателей трудовых ресурсов к аналогичным индикаторам рабочих мест. Более того в количественном плане данная методология предполагает сжать предложения (снизить рождаемость) или расширить предложения на труд (создать соответствующее количеству предложения труда количество рабочих мест).

Однако, как было обосновано в работах одного из авторов [2,3], в новой концепции трудоизбыточности в отличие от традиционной, в которой демографический фактор выносится на передний план, исходным положением является потенциал или интерес экономической системы по обеспечению занятости имеющейся рабочей силы. Там же было обосновано, что одной из характерных черт трудоизбыточного региона в условиях макроэкономической трудоизбыточности является двухкомпонентность его рынка труда, которой составляют внутренний (страновой) и внешний (зарубежный) рынки. Поэтому, в предлагаемой нами инновационной методологии основополагающим является механизм управления процессом адаптации трудовых ресурсов к потребностям как внутреннего, так и внешнего компонентов рынка труда.

Таджикистан традиционно остаётся трудоизбыточной страной. Макро- и мезопоказатели трудоизбыточности в пространстве бывшего союза продолжают оставаться наивысшими.

В результате этих и ряда других факторов ежегодно около 70-80 тыс. выпускников общеобразовательных школ не охватываются профессиональным образованием, и они входят в рынок труда, не имея никакой квалификации; около 80% безработных не имеют профессиональных навыков; ежегодно 18-20 тыс. вакансий

остаются не заполненными в основном из-за несоответствия уровня профессиональной подготовки безработных граждан к требованиям этих вакансий.

Очевидно, что из-за конституционного обязательства государство направляет, не смотря на трудоизбыточность своей экономики, максимальное усилие для полного охвата трудовых ресурсов общим образованием. Однако, что касается профессионального образования, такой обязательной государственной гарантии нет, в силу чего традиционная образовательная система не ставит перед собой задачи полного охвата трудовых ресурсов профессиональным образованием. Если даже ставить такую задачу, то ряд трудоизбыточных регионов, из-за ограниченности своего экономического потенциала, не в состоянии ее осуществить [3], в результате чего в рынок труда входит когорта некачественной рабочей силы.

Например, по данным Министерства образования Республики Таджикистан, в стране в 2010/2011 учебном году после основного общего образования (9 класса) остались не охваченными образованием 39,4 тыс. чел., а после окончания среднего общего образования (11 класса) не поступили в профессиональные учебные заведения всех уровней 32,0 тыс. чел. Следовательно, только в 2010 году остались не охваченными традиционной системой профессионального образования 71,4 тыс. трудовых ресурсов, часть которых впоследствии заведомо составили некачественную категорию рабочей силы на рынке труда. Исследование показывает, что аналогичная ситуация наблюдается во всех регионах страны.

Естественно, данная ситуация порождает социальную напряженность, связанной с трудоустройством этой категории рабочей силы, и требует адекватного своего решения путем социально-экономической адаптации данной категории рабочей силы к текущим и перспективным потребностям рынка труда.

Кроме того, не секрет, что один из ключевых факторов социальной защищенности внешних трудовых мигрантов является уровень их профессиональной подготовленности. По существующим данным более 90% этой категории трудовых ресурсов нуждаются в профессиональном развитии.

Более того, современный рынок труда и непрерывное развитие производственных технологий требуют соответствующий уровень профессиональной квалификации, который порождает регулярную переквалификацию в течении всей жизни.

С учетом этих показателей, выражающих качество трудовых ресурсов страны, Президент республики Э. Рахмон в своем Послании Парламенту страны 25 апреля 2008 года сказал: «Анализы показывают, что одной из основных причин неблагоприятного положения на рынке труда и в целом в области социальной защиты является несоответствие качества трудовых ресурсов к требованиям рынка труда» [4].

Таким образом, процесс профессионального развития трудовых ресурсов, который находится в непосредственной корреляции с уровнем профессиональной подготовленности трудоспособного населения, обеспечивая продуктивную занятость, становится одним из основополагающих факторов снижения социальной напряженности.

Исходя из этого, в условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности и ограниченности доступа к высшему профессиональному образованию малообеспеченных слоев населения, возрастает социальная значимость профессионально-технического обучения взрослых.

Следовательно, многие из движущих ранее сил и механизмов, способных обеспечить устойчивый прогресс общества в срезе эффективного использования ресурсов труда, стали в современных условиях непригодными и требуют скорейшей своей модернизации и разработки новых моделей государственного регулирования процесса профессионального развития трудовых ресурсов. Более того, изучение факторов, детерминирующих процессы социально-экономического развития общества, показывает, что в условиях регулярного роста трудовых ресурсов и относительно низкого уровня роста занятости в стране, одним из доминирующих факторов, способствующих снижению социальной напряженности, становится профессиональное развитие взрослого населения и их адаптация к требованиям рынка труда.

Следует отметить, что вопросы улучшения качества человеческих ресурсов, в частности их профессионального развития, определены в Национальной стратегии развития Таджикистана на период до 2015 года [5] как один из национальных приоритетов.

Более того, на V-й Международной конференции по проблемам образования взрослых (Гамбург, 1997 г.) образование взрослых было названо ключом к XXI веку. Тем самым мировое сообщество отводит образованию взрослых ведущую роль в социально-экономической, культурной, нравственной, личной жизни человека и общества в XXI веке. В своей декларации Конференция рекомендовала правительствам всех государств считать образование взрослых одним из приоритетов государственной политики.

Таким образом, профессиональное обучение и переобучение взрослых, которая, пропуская через себя некачественную часть рабочей силы посредством краткосрочных курсов, максимально ориентированных на текущую потребность рынка труда, производит адаптацию и переадаптацию рабочей силы к потребностям внутреннего и внешнего компонентов рынка труда превращается в ключевой механизм государственного управления занятости рабочей силы и становится одним из ключевых факторов социальной безопасности страны.

Литература

1. Кутаев Ш.К. Развитие рынка труда трудоизбыточного региона: теория, методология, практика: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Кутаев Ш.К.; Краснодар, 2010. -40 с.
2. Ашууров С.Б. К концепции трудоизбыточности региона//Вопросы структуризации экономики. –Махачкала, 2012. -№3.
3. Ашууров С.Б. Формирование и регулирование рынка труда в трудоизбыточном регионе (теория, методология и практика): дис. д-ра эконом. наук.- Душанбе, 2012. -363.
4. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан/ Душанбе, 25 апреля 2008 года.
5. Национальной стратегии развития Таджикистана в период до 2015 года/постановления Правительства РТ от 28.06.2007, №704.

ПРОБЛЕМА НАУК ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Гурина Р.В., Бедаш В.В.
ФГБОУ УлГУ, г. Ульяновск, Россия

Ключевой проблемой гуманитарных наук является отсутствие в них строгих математических законов, позволяющих не только описывать социальные процессы, но и прогнозировать их протекание и результаты. Академик А.М. Новиков делит существующие научные теории на два класса – математизированные научные теории, использующие математические модели и доказательства – *сильная версия науки*. Второй тип – *описательные* теории, носящие качественный характер, в которых не формулируются явным образом логические правила и не приводятся строгие доказательства ввиду невозможности количественного описания явления (процесса), что определяет их ограниченность и называет их *слабой версией науки* [1]. К таким теориям А.М. Новиков относит и педагогические теории. В лучшем случае за теорию принимается концепция, в изобилии включающая подходы и принципы, имеющая описательный характер и преподносимая в виде концептуальной идеи.

Однако, строгие математические законы и математизированные теории, описывающие социальные процессы, существуют, но мало используются в гуманитарной области знаний. К таким законам относится *закон гиперболического рангового распределения*. Этот закон позволяет определить направление оптимизации любого социального процесса или системы и прогнозировать его результаты. Рассмотрим его подробнее.

Закон гиперболического рангового распределения

Многие реальные системы объективного мира, как материальные, так и социальные, в том числе образовательные, состоят из совокупности объектов с *гиперболическим ранговым распределением* (ГРР), поэтому знакомство с ними является актуальным. Ранговое распределение (РР) является результатом процедуры ранжирования – расстановка значений параметра объектов системы W в порядке его убывания по рангу r (номеру объекта ранжирования). Убывание рангового параметра W может происходить по любому закону, но РР объектов $W(r)$, представляющее собой *гиперболическую зависимость*, имеет вид:

$$W = \frac{A}{r^\beta}, \quad (1)$$

где W – ранжируемый параметр системы, r – ранговый номер элемента в ней (1,2,3...), A – максимальное значение параметра W с рангом $r=1$, β – коэффициент, характеризующий степень крутизны гиперболы.

Впервые же ГРР описал Ципф применительно к текстам (W – частота, с которой встречается определённое слово в тексте, r – его ранг), поэтому уравнение (1) в частотном варианте называется также распределением Ципфа [2].

Применение закона ГРР (1) составляет сущность *рангового анализа* (РА) или *ценологического (ценозологического) подхода*, разработанным более 30 лет назад для техноценозов Б.И. Кудриным – основателем школы исследователей, применяющих РА для изучения систем разных видов [3] (www.kudrinbi.ru). Такая терминология

заимствована из теории биоценозов. Ценоз – «сообщество» – совокупность объектов (особей), имеющих определённое место обитания, РР которых описывается уравнением (1). В авторском научном арсенале содержится несколько сотен графиков ГРР объектов социальных и естественнонаучных систем. На рис. 1 - 4 приведены примеры ГРР из гуманитарной области знаний.

На большом статистическом материале доказано, что закон ГРР (1) справедлив для образовательных систем на разных уровнях [4,5] и его выполнение свидетельствует об устойчивости системы. Объекты ранжирования в них – учащиеся, классы, школы и т.д., их параметры – это успеваемость, рейтинг в баллах, показатели эффективности и т.п. (www.gurinarv.ulsu.ru). На рис. 1-2 приведены примеры таких эмпирических графиков с теоретическими аппроксимационными кривыми. По обе стороны аппроксимационных кривых – контуры линий доверительного интервала, составляющего 0,95. R^2 – квадрат коэффициента регрессии (показывает степень приближения эмпирических точек к теоретической гиперболе). Обработка результатов и построение этих и других графиков осуществлялось с применением компьютерной программы Origin 7.5 Pro.

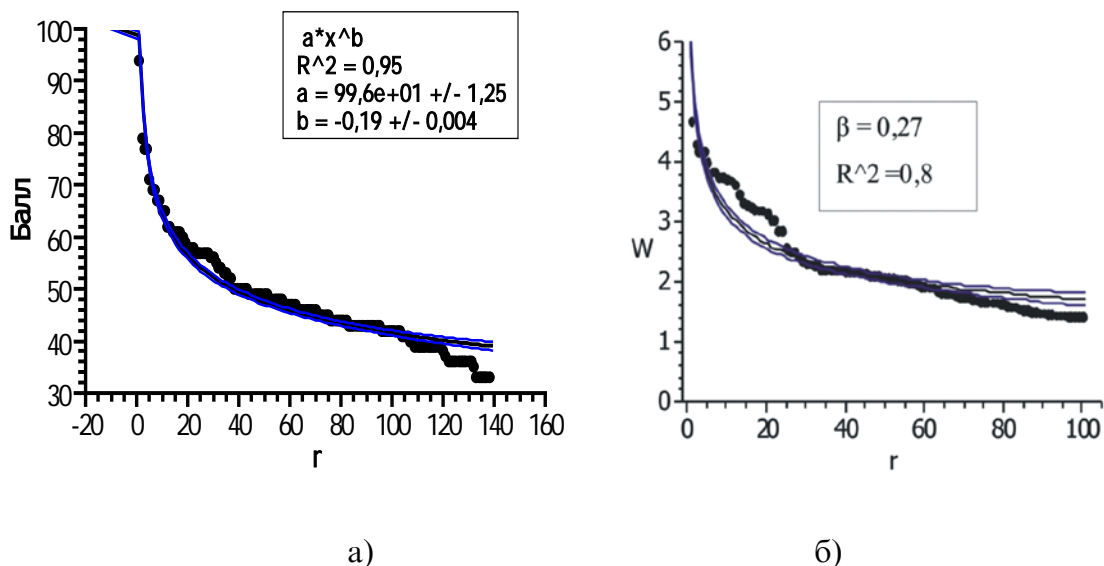


Рис. 1 Рейтинговые гиперболические ранговые распределения

- а) График РР рейтинга баллов ЕГЭ по физике среди абитуриентов инженерно-физического факультета (ИФФВТ) УлГУ 2010 г. (W– балл, r – ранговый номер учащегося);
 б) РР рейтинга 100 лучших вузов России 2012 г. по итоговому рейтинговому функционалу W; r – ранговый номер вуза; r =1 – МГУ; r =2 – МГТУ им. Н.Э. Баумана; r =90 – Ульяновский государственный университет; r =100 – Новосибирский госуниверситет экономики и управления.

Из графика (а) видно: высокие баллы по физике – более 70 – получили лишь 4 человека из 140 респондентов (2,8%), при этом максимальный балл у первого абитуриента был 95. Аналогичные графики получены по результатам ЕГЭ по математике, обществознанию, русскому языку в 2011, 2012, 2013 гг.

На рис. 1, б представлен эмпирический график рейтинга 100 лучших (наиболее эффективных) вузов России в 2012 году, представляющий собой гиперболу. Параметры взяты из известной рейтинговой таблицы «Рейтинг ВУЗов России, 2012 г.». В первом случае R^2 имеет более высокое значение – 0,95, чем во втором – 0,8 соответственно.

Это свидетельствует о более высокой степени приближения эмпирических точек к теоретической гиперболе на графике (а), чем на графике (б). Коэффициент R^2 может служить показателем, характеризующим валидность тестовых заданий, либо валидность системы показателей в оценке эффективности учебных заведений [4, 5]. Следовательно, валидность (пригодность) данного теста ЕГЭ можно оценить как высокую, а валидность системы показателей в оценке ВУЗов как удовлетворительную.

На рис. 2, а, б представлены ГРР рейтинга научной деятельности преподавателей Ульяновского госуниверситета (УлГУ), (www.ulsu.ru).

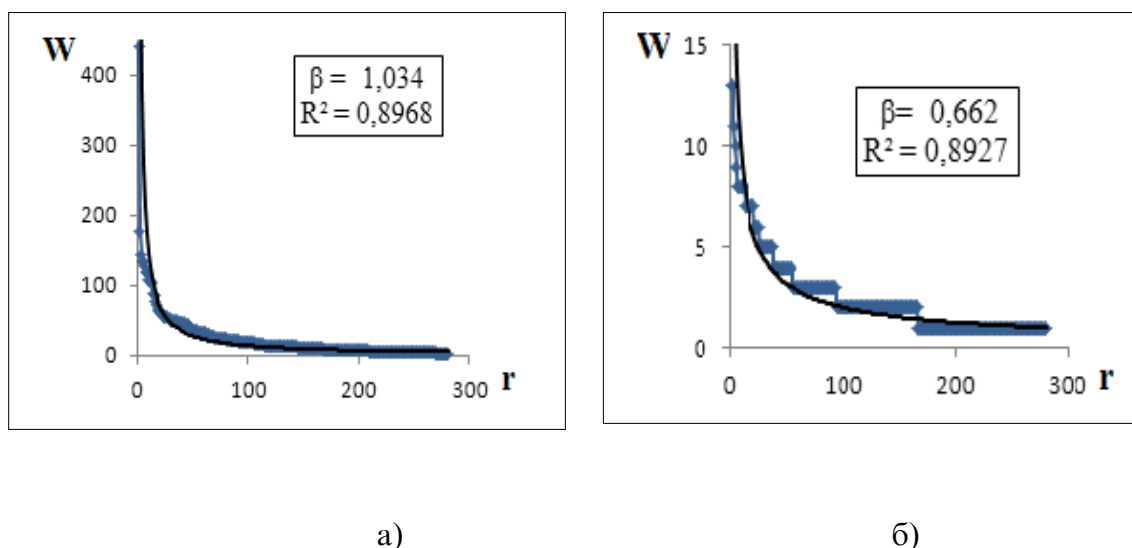


Рис. 2. Рейтинговые ГРР преподавателей УлГУ:

а) по количеству опубликованных статей; б) по индексу Хирша.

W – рейтинговый показатель, г – ранговый номер преподавателя в рейтинговой таблице.

Высокие значения коэффициента регрессии R^2 свидетельствуют о наличии устойчивого научного сообщества в Ульяновском госуниверситете.

Адекватный рейтинг, правильно составленные и правильно проверенные олимпиадные, тестовые и контрольные задания приводят к результатам, которые отражаются законом ГРР (1). Проверка на соответствие РР объектов рейтинговых систем закону ГРР (1) даёт возможность оценивать валидность тестовых заданий и рейтинговых показателей [4,5].

Из экономической области знаний приведены ГРР ВВП стран мира и Евросоюза, аппроксимированные математической зависимостью (1) с довольно высокой точностью: R^2 равен 0,86 и 0,85, соответственно.

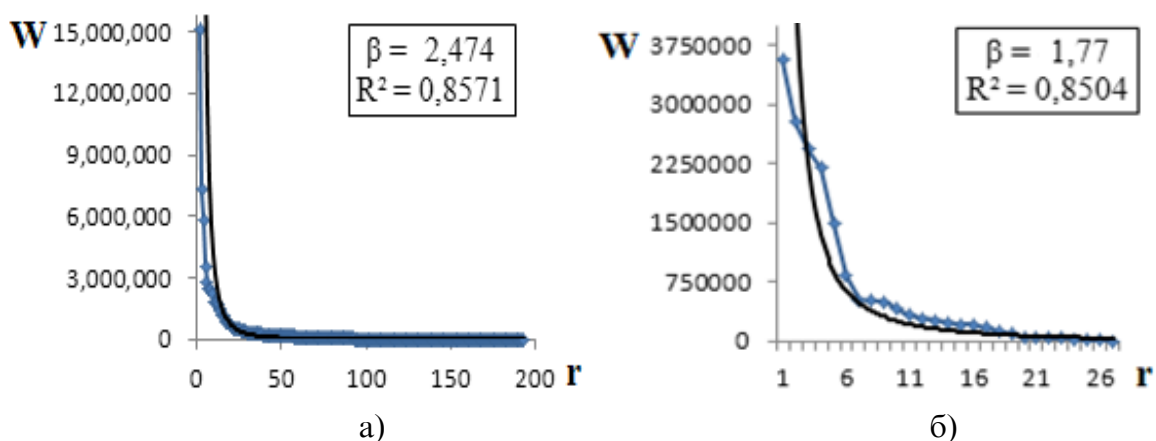


Рис. 3. ГРР стран мира и Евросоюза по ВВП:

- а) стран мира** на 2011 год; $r = 1$ – США, 2 – Китай, 3 – Япония, 4 – Германия, 9 – Россия, 34 – Греция, 192 – Тувалу; W – ВВП в млн. \$, r – ранговый номер страны;
б) стран ЕС на 2012 год; $r=1$ – Германия, 12 – Греция, 27 – Мальта.

Из 192-х стран мира (рис. 3, а) 80% мирового богатства сосредоточено лишь в 18 странах, которые составляют 9,4% от общего числа (18/192). Примерно также обстоят дела в Евросоюзе: 76% богатства 27 стран ЕС сосредоточено в 6 странах ($r = 1-6$), составляющих 22% всех стран Евросоюза (рис 3, б).

Закон ГРР для различных систем отражает реальное разнообразие объектов в системе и даёт объяснение того факта, что лучших объектов в любом ценозе мало – не более 20%, сколько именно – это зависит от крутизны гиперболы – рангового коэффициента β . Основной же «вес» в систематике гиперболического РР принадлежит среднестатистическому большинству (по терминологии ценологической теории – «саранчовой касте»). Чем больше крутизна гиперболы β , тем менее разнообразна система – лучших особей становится меньше, средних и плохих больше. Вопреки объективному закону ГРР (1) Германии никогда не удастся подтянуть проблемные страны Евросоюза до своего экономического уровня. Совокупность стран ЕС представляет собой устойчивый ценоз с неравномерным развитием экономик, который объективно описывается законом ГРР (1) (рис.3, б).

Изучение ценологического подхода особенно важно для учителей и студентов педвузов. РА применяется для оптимизации образовательного процесса [4].

2. Другие законы

2.1. Закон Парето или принцип дисбаланса 80/20 [6]. Согласно этому принципу диспропорция является неотъемлемым свойством системы. Например, в бизнесе 20% ассортимента ходовой продукции даёт 80% дохода; 20% профессоров учреждения выполняют 80% всей научной работы; лишь 20% детей используют 80% возможностей, предоставляемой системой образования в данной стране; 20% преступников совершают 80% преступлений; около 80% европейского ВВП сосредоточено в 6-и странах (рис. 3, б, и т.д.

Принцип 20/80 до сих пор плохо учитывается в педагогике. Советская система образования содержала идею всеобщего равенства и единообразия. В стремлениях выучить всех до определённого стандарта огромные усилия учителей тратились на бестолковую работу с отстающими. В любом классе, среди учащихся должны быть «звёзды», но должны быть и «средние» и «слабые», и это нормальное устойчивое

состояние системы. **Закон ГРР (1) являет собой уточнённую версию закона Парето.** В этом состоит значение закона ГРР в методологии науки и сфере образования.

Понимание и использование специалистами и учащимися принципа 80/20 и закона (1) даёт реальное представление об окружающем мире и свидетельствует о наличии *ценологического (ценозологического) мышления*, которое характеризуется осознанием учащимися своего места в ранговой системе, позволяет оценить свои возможности в постановке реальных целей и задач, мотивирует и побуждает к действию – найти средства, с помощью которых каждый учащийся сможет «двигаться вверх по ранговой кривой». Наблюдения показывают, что школьники с ценологическим мышлением бережно относятся к слабым, как необходимым элементам системы. Слабое звено необходимо – оно, как и другие звенья, стабилизирует систему. Задача учителя, воспитателя найти для каждого учащегося такое РР, в котором он будет в числе первых (если не учёба, то спорт, художественная самодеятельность, музыка, шахматы и т.д.). Закон ГРР (1) как уточнённый закон Парето обосновывает закономерности функционирования учебной группы как ранговой системы: отсеивает неуспевающих, ограниченное число олимпиадников, медалистов. Значение ценологического (ценозологического) подхода в педагогике состоит в том, что он позволяет формировать состязательную среду здоровой конкуренции в образовательном пространстве учебной группы.

2.2. Закон необходимости разнообразия Эшби. В настоящее время разнообразие признано одним из основополагающих характеристик системы. У. Р. Эшби (1959) сформулировал в кибернетической теории систем основной принцип управления, названный им законом необходимости разнообразия: разнообразие управляющей системы должно быть не меньше разнообразия управляемой системы (среды) [7]. Однако, в настоящее время этому закону придаётся статус универсального, так как он справедлив и для других систем – технических, естественнонаучных, социальных и , в том числе, для педагогических. Смысл закона в том, что управляющая система должна обладать свойством изменять своё разнообразие в ответ на возмущение управляемой среды, а при возникновении проблемы необходимо, чтобы управляющая система имела большее разнообразие, чем разнообразие решаемой проблемы, или была способна изменить своё разнообразие в ответ на изменение разнообразия среды. В противном случае такая управляющая система не сможет решать задачи управления, будет малоэффективной и непригодной.

Однако, каким должно быть *необходимое* разнообразие? Каков его характер? Эшби не даёт ответа. В работах [8 и др.] показано, что **закон ГРР является математическим выражением закона разнообразия**, т.е. принцип Эшби и закон РР (1) – две стороны одной медали. Значение понятия «*необходимое разнообразие*» приобретает конкретный смысл – *это разнообразие параметров системы, которое в РР образует гиперболу*. Всякое отклонение от гиперболы в РР приводит систему к дисбалансу и затем к разрушению. Поэтому закон необходимого разнообразия точнее следует называть «Закон сохранения гиперболического разнообразия».

График ГРР – это визуализированный в графическом исполнении закон необходимого разнообразия Эшби, а закон ГРР (1) – его *математизированная форма*.

С уменьшением β ГРР стремится к равномерному (линейному) убыванию параметра W – состоянию с максимальным разнообразием ($W = W_{MAX} - const \cdot r$).

Поясним сказанное на примере рейтингового РР успеваемости. Если в такой системе убывание рейтингового параметра W происходит линейно (прямо пропорционально, а не гиперболически), то учащиеся по уровням успеваемости условно разделятся поровну на 3 большие группы: число лучших, средних и слабых в каждой группе будет составлять поровну – по $1/3$ в каждой категории. Однако, в реалиях это не так – число лучших (в ценологии это «ноева каста») в группе всегда мало, либо единицы. Полное отсутствие разнообразия $\beta = 0$ соответствует теоретической прямой: $W = \text{CONST} = A$ (все учащиеся имеют одинаковый рейтинг). Однако, такое состояние образовательной системы не соответствует реалиям.

2.3. Закон Седова или закон иерархических компенсаций. С позиций закона Эшби невозможно объяснить необходимость многих социальных ограничений (соблюдение дисциплины, нормы морали, права и обязанности и др.) Излишнее разнообразие среды всегда урезается «сверху» путём введения регламентирующих процедур. Недостающее звено в законе Эшби было восполнено Е.А. Седовым в виде теоретического положения, которое сейчас трактуется как *закон Седова* и также признаётся универсальным в теории систем. Формулировка закона Седова в трактовке его последователя А. П. Назаретяна такова: *в сложной иерархически организованной системе рост разнообразия на верхнем уровне обеспечивается ограничением разнообразия на предыдущих уровнях, и наоборот, рост разнообразия на нижнем уровне разрушает верхний уровень организации (то есть, система как таковая гибнет)* [9]. Таким образом, в кибернетических терминах, закон Седова выражает связь между потенциалом внешнего управления и устойчивостью системы.

Введение «сверху» ограничений и унификаций всегда вызвано излишним разнообразием управляемой среды, создающее проблемы для управления ею. В целом же связь между ростом разнообразия и его ограничением закономерна. Когда разнообразие превышает «норму», оно становится неуправляемым и в силу вступает закон Седова – разнообразие номенклатурным путём урезается «сверху». К примеру, ЕГЭ несколько лет назад выступило как необходимое средство секвестрации разнообразия форм приёма в вузы России, за которыми стало трудно осуществлять контроль (приём в вуз олимпиадников, победителей конкурсов, организация предварительных экзаменов и т.п.). Так происходит сейчас и с номенклатурным введением школьной формы (которая была отменена также «сверху»). Оно вызвано излишним, чересчур широким диапазоном неуправляемого разнообразия одежды учащихся в школах от – хиджабов до одежды в стиле «порно» и большого шума общественности вокруг этого вопроса.

Отметим, что использование вероятностного нормального (Гауссового) распределения здесь не рассматривалось в силу его широкой известности.

Выводы

Применение математического аппарата РА (ценологического подхода) в гуманитарной сфере приближает её к сильной версии науки. В этом значение РА в методологии науки.

1. Законы Парето и необходимого разнообразия Эшби конкретизированы и приняли математическую оболочку в виде гиперболического закона РР (1). Значение понятия

«необходимое разнообразие» приобретает конкретный смысл – это разнообразие параметров системы, которое в РР образует гиперболу.

2. Особо важно применение РА в педагогике:

- ✓ в технологиях оценки и контроля качества образовательных процессов, для оценки валидности тестов и контрольных заданий;
- ✓ в прогнозировании результатов обучения (количество двоек или отличных оценок на группу на любом экзамене, количество отличников в классе и т.д.);
- ✓ в формировании у учащихся ценологического мышления, которое предполагает осознание каждым учащимся своего места в ранговой системе, каковой является учебная группа (класс, курс и т.п.);
- ✓ введение в педагогическую теорию закона гиперболического РР как закона необходимого разнообразия обогащает педагогику как науку. Педагогическая теория пополнена ценологическим подходом, а её категоричный аппарат совокупностью понятий рангового анализа.

Литература

1. Новиков А.М. Развитие отечественного образования // Полемиические размышления. – М.: Изд-во «Эгвес», 2005. – 255 с.
2. Zipf J.K. Human behaviour and the principle of least effort / – Cambridge (Mass.): Addison-Wesley Pres, 1949, XI. –574 p.
3. Кудрин Б.И. Введение в технетику. –Томск: Изд-во ТГУ, 1993. – 552 с.
4. Гурина Р.В. Ранговый анализ образовательных систем (ценологический подход). Методические рекомендации для работников образования //«Ценологические исследования». Вып.32. –М.: Технетика, 2006. – 40 с.
5. Гурина Р.В. Ценологические исследования педагогических образовательных систем//Ползуновский вестник. –2004, №3. – С.133-138 .
6. Кох Р. Закон Парето или принцип 80/20 //Общая и прикладная ценология. – 2007. – №4. – С.76-79.
7. Гурина Р.В. Метод рангового анализа и закон разнообразия в педагогике //Педагогический журнал Башкортостана . –2013, № 3-4. – С.111-122.
8. Эшби У.Р. Введение в кибернетику. М.: Изд-во иностр. литературы, 1959. – 432 с.
9. Назаретян А.П. Антропология насилия и культура самоорганизации: Очерки по эволюционно-исторической психологии. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 256 с.

ФТУТК - ИСТОЧНИК ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Гафоров А.

Филиал Технологического университета Таджикистан в городе Куляб

В мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии, взвесить свой выбор? Определить в начале пути, однажды, а может быть, и на всю жизнь?

При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего по труду на общее благо, так как духовное богатство, ^сущность личности, мера сознательности каждого лучше всего проявляются в его трудовых свершениях. Ведь труд помогает человеку раскрыть свою личность, развернуть свои способности.

Поэтому, когда вы пытаетесь определить свое отношение к окружающим, найти свое место среди них, не забывая, что «делом славен человек». Именно по трудовому вкладу каждого в приумножение общественных благ вы можете и должны, прежде всего, оценить людей.

В последние годы в ФТУТК (Филиал Технологического университета Таджикистана в городе Кулябе) открыли новые современные специальности с учетом требований промышленных предприятий и сельского хозяйства Кулябского региона. К таким специальностям относятся: «Информационная технология в энергетике», «Информационная технология в экономике», «Технология машиностроения», «Биотехнология» и т.д.

Анализ приема документов по выбранной специальности за 2012 – 2013 и 2013-2014 учебный год показывают, что свыше 70% подающих заявлений относятся к выше указанным специальностям. В настоящее время руководство ФТУТК всесторонне планирует на приобретение современных комплексных оборудований для лаборатории кафедр новых специальностей. Также ежегодно внедряется в учебном процессе новые инновационные технологии.

Профессиональное искусство, как, впрочем, и всякое настоящее искусство, не вдруг становится понятным непосвященному, даже если он и будет смотреть во все глаза на работающего человека. Тем более не сразу наглядно выявишь мастерство в наше время, когда труд рабочих все больше наполняется умственным, личным, интеллектуальным содержанием. Тут надо «ловить» не только мелькание рук умельца, а главное - полет его мысли. Тут следует восхищаться не столько физической силой работника, сколько его знаниями и мощью послушных его разумной воле машин. Чтобы понять, в чем состоит конкретный настоящий труд человека, нужно прежде основательно изучить содержание его работы, профессию. Надо многое знать, иметь не только общее, но и профессиональное образование.

Подлинными клады мастерства составляют знания, умение, трудолюбие. Чтобы стать настоящим гражданином своей Родины, каждому надо изо дня в день работать в полную меру сил и способностей, поднимаясь все выше и выше в своем мастерстве. И как важно сразу, в самом начале жизненного пути, без ошибок начать накопление этих величайших человеческих ценностей независимо от того, кем хочешь быть, чтобы, став совершеннолетним, реализовать их с максимальной пользой для общества и для себя. То есть нужно, как следует осмотреться в мире труда и профессий и из множества занятий выбрать работу, которую хотелось бы выполнять с удовольствием. И если чувствуешь призвание к избранной профессии, увидел все ее плюсы и минусы, достоинства и трудности - тогда избирай именно ее.

Таким образом выбор специальностей для выпускников средних школ, поступивший ежегодно в ФТУТК увеличивается за счет открытий новых современных специальностей.

Начиная такое важное дело, как выбор своего пути, надо постараться объективно оценить и свои способности, возможности, и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается?», «К чему я сам больше склонен?»

Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу - работе, занятиям в кружках, олимпиадах, различных конкурсах, техническом творчестве. Пока человек бездействует, он сам не узнает своих способностей.

Что же касается выбора профессии, то здесь добрую помощь могут оказать и Филиал

технологического Университета Таджикистана в городе Кулябе.

Всякий раз, когда журналисты спрашивают известных на всю страну полевода Т.Каримова, ювелира Шоинова строителя Н. Хафизова, они неизменно отвечают: «Выбрали профессию, которая нравилась с детства».

Как подготовить себя к тому, чтобы осознанно выполнять те обязанности, которые выпадают на долю взрослых, к той многообразной ответственности перед собой, детьми, обществом?

Практика показывает: только в органическом единстве процесса обучения с производительным трудом.

Рахимов Б. писал: «...нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания».

ФТУТК поможет разобраться в многообразии профессий.

Молодежь должна включаться в жизнь глубоко осведомленной о характере труда по избранной специальности и отчетливо сознающей важность активной трудовой деятельности в решающих сферах народного хозяйства.

Вопросы выбора профессии сразу не решить. К ним нужно вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотренных фильмов, бесед с учителями, родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Когда решишь, что выбор специальности сделан и определено профессиональное учебное заведение, задай себе вопросы: какими личными качествами отличаются лучшие представители этой профессии, специальности? Какие качества недопустимы у работника данной профессии, специальности? Что есть и чего пока нет в твоём арсенале личных качеств для освоения данной специальности и успешной работы? Что надо наметить, а программе самовоспитания и что ты должен уже сегодня выполнять для нее?

Если серьезно размышляешь о своем месте в жизни, о своей будущей профессии, придется столкнуться с этими вопросами не раз, и мы уверены, что постепенно читатель найдет правильные ответы. Поможет в этом и ФТУТК.

Abstract

Branch of technological university of Tajikistan in city Kulob - source of training of personnel

In clause the problem of preparation of the professional staff in higher educational institutions of Tajikistan is investigated. The author considers(counts), that the problem is urgent and is modern. The youth should be included in life deeply informed about character of work on the elected specialty and active lab our activity, clearly conscious importance, in decisive spheres of a national economy. In clause is resulted the various points of view of the researchers on the given problematic.

Key words: the staff - high school - professionalism - choice - education

ИНТЕРАКТИВНЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ АКАДЕМИИ CISCO ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА)

Кимсанов У.О.

Технологический университет Таджикистан

Информационные технологии — одна из самых динамично развивающихся отраслей, испытывающая постоянную потребность в новых квалифицированных специалистах. Спрос на них сегодня превышает предложение. Помимо этой проблемы, существует и другая: традиционное образование зачастую ориентировано на получение фундаментальных знаний, а практические навыки выпускникам еще только предстоит приобрести на месте работы.

«Основная цель этой инициативы – в первую очередь помочь учебным заведениям в подготовке ИТ - специалистов в соответствии с требованиями рынка и международной сертификации. Профессиональное обучение в сфере телекоммуникаций и сетевых технологий должно проводиться на базе учреждений высшего профессионального образования, где студенты могут получить практические навыки и квалификацию, соответствующую высоким международным стандартам»¹.

В основу программы Сетевой академии Cisco положена инновационная модель, сочетающая традиционный процесс обучения под руководством преподавателя и дистанционную подготовку на базе интернет-технологий. Такой новаторский подход к образовательному процессу позволяет одновременно получить глубокие теоретические знания.

Виртуальный учебный класс

Взаимодействие инструктора и группы в академиях Cisco организовано при помощи системы управления учебным процессом Cisco NetSpace. После регистрации в Cisco NetSpace студент зачисляется в учебный класс, где ему открывается доступ к изучаемым курсам и материалам, которые он может изучать по индивидуальному графику. На протяжении всего времени обучения студенты сдают онлайн-экзамены. При помощи виртуального учебного класса учащиеся контролируют свою успеваемость, а инструкторы выстраивают процесс обучения и дают необходимые рекомендации. После окончания обучения студенты сохраняют доступ к материалам пройденных курсов.

Следует отметить, что начало деятельности локальной академии CISCO были зачислены в порядке свыше 300 учащихся - студенты Технологического университета Таджикистана, которые сдали онлайн-экзамены.

Виртуальная лаборатория

Обычно для того, чтобы получить навыки обслуживания компьютеров, учащийся должен иметь под руками огромное количество устройств и комплектующих, что предъявляет серьезные требования к оснащению классов.

¹ **Кимсанов У.О.** – главный инструктор академии CISCO в Технологическом университете Таджикистана, обладатель лидеров Олимпиады Netriders Tajikistan 2012 в категории NetExcellence среди инструкторов Сетевых Академий Cisco в Таджикистане

Виртуальная лаборатория Cisco позволяет частично компенсировать недостаток необходимого оборудования в классе и дает возможность изучить всевозможные комплектующие и наглядно представить процесс сборки и разборки компьютеров различного типа. Практика в виртуальной лаборатории позволяет избежать повреждения комплектующих, а работать в ней можно как в классе, так и за его пределами.

Стимуляторы

Cisco Packet Tracer – это программный симулятор сетевых сред, созданный для инструкторов и студентов академий Cisco. Cisco Packet Tracer позволяет имитировать работу различных сетевых устройств: маршрутизаторов, коммутаторов, точек беспроводного доступа, персональных компьютеров, сетевых принтеров, IP-телефонов и т.д.

Работа с интерактивным симулятором дает весьма правдоподобное ощущение настройки реальной сети, состоящей из десятков или даже сотен устройств. Преимущество работы с симулятором по сравнению с реальным оборудованием заключается в том, что в Packet Tracer можно имитировать любое состояние работы сети и симулировать любые сетевые события в произвольный момент времени. Это дает возможность не только изучить принципы работы сети, но и освоить на практике методы диагностики и устранения неполадок в ее работе.

Хочу отметить, что данный стимулятор - Cisco Packet Tracer уже установлен во всех компьютерных классах факультета информационно – коммуникационных технологий и на факультете системы и отраслевые информационные технологии.

Cisco Packet Tracer позволяет инструкторам делать учебный процесс более эффективным, а студентам закреплять свои практические навыки даже за пределами класса.

Олимпиада Сетевой академии CISCO

Олимпиада Сетевой академии Cisco NetRiders использует технологии для организации интерактивных сетевых конкурсов по навыкам и знаниям, которые повышают эффективность обучения, объединяет студентов из разных стран мира, а также способствует дальнейшему образованию и обучению технологиям.

Эти соревнования, организованные Cisco, являются прекрасной возможностью для студентов Сетевых академий, чтобы получить знания о сетях / ИТ-навыки через серию онлайн-экзаменов и моделирования сетей с помощью Cisco Packet Tracer.

Следует отметить, что начало деятельности локальной академии CISCO ТУТ были сертифицированы в порядке свыше 50 учащихся - студенты Технологического университета Таджикистана, участвовавшие в международной олимпиаде, которые получили:

- в 2011 году, получивший второе место по курсу Сертифицированный Сетевой Специалист Cisco (Cisco Certified Network Associate).
- в 2012 году, получивший третье место в категории NetExcellence среди инструкторов Сетевых Академий Cisco в Таджикистане.
- в 2013 году, получившие четвертое место по курсу IT Essential.

Развития навыков предпринимательства

Современный рынок труда предъявляет новые требования к профессионалу в области ИКТ: он должен уметь свободно принимать решения, брать на себя ответственность, проявлять качества лидера. Эти навыки характерны больше для

предпринимателей, чем для работников ИТ-сферы. В связи с этим обучение предпринимательским навыкам становится важнейшей задачей при подготовке грамотных технических специалистов.

В рамках программы Сетевой академии Cisco этому аспекту уделяется большое внимание. В частности, компания Cisco разработала серию обучающих модулей по основам предпринимательства, а также игровой симулятор Cisco Aspire. Он основан на моделировании реальных жизненных ситуаций и помогает студенту на практике развивать необходимые бизнес-умения, учиться решать нестандартные задачи и формировать навыки принятия ответственных решений.

Таким образом, академия Cisco Технологического университета Таджикистана нацелена на получение сертифицированного и признаваемого во всем мире профессионального диплома, что в полной мере отвечает потребностям современной экономики, помогающие устранить разрыв в уровне навыков использования информационных технологий и продемонстрировать, как знания Интернет технологий способствуют социальному и экономическому развитию во всем мире.

Abstract

Interactive and innovative approach training in information technology (for example in cisco academy technological university of tajikistan)

The program CISCO academy – it is helping to high education system in preparing of information technology specialists according to demand of market and international certificates, where students can get practical skills and classifications which can pretend in high international standards.

Аннотатсия

Усулҳои интерактивӣ ва инноватсионии тайёр намудани мутахассисони соҳаи технологияҳои иттилоотӣ (дар мисоли академияи cisco –и донишгоҳи технологии тоҷикистон)

Барномаи академияи CISCO - мусоидат намудан ба муассисаҳои таълимӣ ҳангоми тайёр намудани мутахассисони соҳаи технологияҳои иттилоотӣ бо назардошти талаботҳои бозор ва сертификаткунони байналмилалӣ, ки донишҷӯён метавонанд савияи амалӣ ва ихтисосро, вобаста ба стандартҳои олии байналмилалӣ аз худ намоянд.

Ключевые слова: академия CISCO, интерактивный метод, инновация, инновационная модель, информационные технологии.

Сведения об авторе

Кимсанов Уктам Олимжонович – к.э.н. кафедра Информатики и защиты информации Технологического университета Таджикистана.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Искандарова Г.А.
Технологический университет Таджикистан

Скажи мне и я забуду.
Покажи мне и я запомню.
Позволь мне сделать это,
и это станет моим навсегда

Китайская пословица

Проблема поиска путей повышения познавательного интереса студентов к изучению иностранных языков, а также укрепления их положительной мотивации в изучении языков остро стоит на сегодняшний день перед преподавателями в неязыковом вузе. Одним из возможных решений этой проблемы является использование технологий интерактивного обучения. Технологии интерактивного обучения можно определить как направленные и организованные преподавателем способы обучения междубъектного педагогического взаимодействия студентов, последовательная реализация которых создаёт оптимальные условия для их развития.

Ключевым понятием, определяющим смысл интерактивных технологий является «взаимодействие». Взаимодействие понимается как непосредственная межличностная коммуникация, важнейшей особенностью которой признается способность человека «принимать роль другого», представлять, как его воспринимает партнер по общению или группа, и соответственно интерпретировать ситуацию и конструировать собственные действия.

Педагогическое взаимодействие — это обмен деятельности между педагогом и студентами или между студентами, в котором деятельность одного обуславливает деятельность других.

Интерактивное педагогическое взаимодействие характеризуется высокой степенью интенсивности общения его участников, их коммуникации, обмена деятельностями, сменой и разнообразием их видов, форм и приемов, целенаправленной рефлексией участниками своей деятельности и состоявшегося взаимодействия. Интерактивное педагогическое взаимодействие, реализация интерактивных педагогических методов направлены на изменение, совершенствование моделей поведения и деятельности участников педагогического процесса.

Принципы интерактивного подхода

В числе основных методических принципов интерактивного подхода к обучению иностранным языкам выделяют следующие:

- взаимное общение на иностранном языке с целью принятия и продуцирования аутентичной информации, одинаково интересной для всех участников, в ситуации, важной для всех;
- совместная деятельность, характеризующаяся взаимосвязью трех объектов: производителя информации, получателя информации и ситуативного контекста;
- изменение традиционной роли преподавателя в учебном процессе, переход к демократическому стилю общения;

- рефлексивность обучения, сознательное и критическое осмысление действия, его мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и учащихся. [2 с.87]

При этом, эффективность процесса обучения зависит от реализации следующих принципов:

- комплексного подхода к процессу обучения на коммуникативно-ситуативной основе;
- интерактивности;
- дифференцированного подхода;
- учета индивидуальных особенностей;
- вариативности режима работы;
- проблемности (как при организации учебных материалов, так и самого учебного процесса).

Принцип коммуникативно-ситуативного обучения предусматривает использование комплекса коммуникативных ситуаций, направленных на развитие речи студента, что способствует «преодолению резкого перехода от учебных условий к естественному общению благодаря формированию у обучающихся прочных ассоциативных связей». При этом занятия по иностранному языку не делятся по аспектам, а являются комплексными. Принцип интерактивности предполагает, что в ходе учебного процесса студенты не только приобретают учебные и профессионально значимые знания и умения, но и «изменяются сами в результате выполнения ими предметных действий».

Принцип комплексного подхода реализуется в использовании всех видов речевой деятельности (включая и говорение) при обучении письменному переводу.

Использование принципа проблемности в обучении означает, что знания не преподносятся учащемуся в детерминированном, завершенном виде, предназначенном лишь для запоминания, а даются в динамике перехода от незнания к знанию, при активном участии самих обучаемых в получении части этих знаний в результате самостоятельной работы над решением специально подобранных проблемных задач. *Принцип проблемности* играет большую роль в формировании интереса к содержанию обучения и самой учебной деятельности, что, в свою очередь, повышает учебную мотивацию и дает возможность обучающимся проявить умственную самостоятельность и инициативность.

Принцип вариативности режима работы предусматривает обмен профессионально значимой информацией на групповом и индивидуальном уровнях, а также сочетание аудиторной и домашней работы с использованием современных средств связи.

Сочетая принцип дифференцированного подхода с принципом учета индивидуальных особенностей, преподаватель становится более свободен в выборе методических приемов и разнообразных стимулов, способных поддерживать мотивацию и умственную активность учащихся в течение всего периода обучения. [4]

Психологами было доказано, что игра «оправдывает» переход на новый язык. Она является одновременно и интересным видом работы для студента и аналогом языковых упражнений для преподавателя, благодаря которым развиваются навыки всех видов речевой деятельности. Но новый социальный заказ повлиял на пересмотр целей образования в целом и обучения иностранному языку в частности. До последнего момента целью обучения была выработка навыков и умений, теперь же востребован новый тип личности, обладающий 5 компетенциями:

- социальной,

- толерантностью,
- коммуникативной,
- информационной
- компетенцией, реализующей желание учиться всю жизнь. [3]

Ведущими признаками и инструментами интерактивного педагогического взаимодействия являются: полилог, диалог, мыследеятельность, смыслотворчество, межсубъектные отношения, свобода выбора, создание ситуации успеха, позитивность и оптимистичность оценивания, рефлексия и др.

В педагогической интерпретации *полилог* — это:

- возможность каждого участника педагогического процесса иметь свою индивидуальную точку зрения по любой рассматриваемой проблеме;
- готовность и возможность для участников высказать эту точку зрения; причем любая точка зрения, какой бы она ни была, имеет право на существование.

Диалог предполагает восприятие участниками педагогического процесса себя как равных партнеров, субъектов педагогического взаимодействия.

Мыследеятельность как сущностный признак интерактивных технологий включает в себя:

- в организации интенсивной мыслительной деятельности педагога и учащихся; - не трансляция педагогом готовых знаний в сознание студентов, а организация их самостоятельной познавательной деятельности;
- организация проблемного обучения;
- самостоятельное выполнение студентами разнообразных мыслительных процессов, таких, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.;
- сочетание различных форм организации мыслительной деятельности студентов (индивидуальной, парной, групповой);
- процесс обмена мыслями между участниками педагогического взаимодействия.

Смыслотворчество является:

- процессом осознанного создания студентами новых для себя смыслов, содержания предметов и явлений окружающей действительности по обсуждаемой проблеме;
- это восприятие студентами окружающей действительности через призму своей индивидуальности, выражение своего индивидуального отношения к явлениям и предметам жизни.

Свобода выбора студентов состоит в их сознательном регулировании и активизации своего поведения, педагогического взаимодействия, которые способствуют оптимальному развитию, саморазвитию.

Создание *ситуации успеха* заключается в целенаправленном создании педагогом комплекса внешних условий, способствующих получению удовлетворения студентами, радости, проявления спектра положительных эмоций и чувств. Успех рассматривается как мотив к саморазвитию, самосовершенствованию. Для создания ситуации успеха используются разнообразные педагогические средства и условия, такие как позитивность, оптимистичность оценивания, уверенность в своей значимости и т.д.

Позитивность и оптимистичность оценивания участниками педагогического взаимодействия друг друга проявляется в их стремлении к возвышению достижений личности, осуществлению оценки себя и другого как условия саморазвития. Это умение педагога при оценке деятельности студентов подчеркнуть ценность, неповторимость, значимость достигнутого результата, индивидуальных достижений

личности, стремление отметить и подчеркнуть позитивные изменения в личностном развитии студентов.

Рефлексия есть самоанализ, самооценка участниками педагогического процесса своей деятельности, взаимодействия. Это актуализация имеющихся знаний, опыта деятельности студентов в той или иной педагогической ситуации. Это потребность и готовность студентов зафиксировать изменения состояния развития, определить причины таких изменений, дать оценку эффективности состоявшегося педагогического взаимодействия, созданных педагогических условий для их личностного развития.

Стратегия интерактивного обучения - организация педагогом с помощью определенной системы способов, приемов, методов образовательного процесса, основанного на:

- субъект-субъектных отношениях педагога и обучающихся (паритетности);
- многосторонней коммуникации;
- конструировании знаний обучающимися;
- использовании самооценки и обратной связи;
- активности студентов. [5 с. 8]

Классифицировать интерактивные методы можно по их ведущей функции в педагогическом взаимодействии на методы:

- создания педагогической среды и организации коммуникации на занятиях;
- организации обмена деятельностями;
- организации мыследеятельности;
- организации смыслов творчества;
- организации рефлексивной деятельности студентов.

Методы создания педагогической среды и организации коммуникации своей процессуальной основой имеют «коммуникативную атаку», запланированную и осуществляемую педагогом в самом начале организуемого педагогического взаимодействия (например, в начале практического занятия и т. п.) на этапе введения иноязычного общения для оперативного включения в совместную работу каждого обучающегося. Методы этой группы способствуют самоактуализации всех студентов, их конструктивной адаптации к складывающейся педагогической ситуации.

Примерами таких методов могут быть: «Аллитерация имени» (особенно эффективен при организации знакомства группы или при изучении темы «Внешность и характер человека»), «Заверши фразу», «Комплимент», «Подари цветок», «Прогноз погоды».

Методы организации обмена деятельностями предполагают сочетание индивидуальной и групповой совместной работы участников педагогического взаимодействия, совместную активность, как преподавателя, так и студентов. Ведущим признаком этих методов является объединение студентов в творческие группы (малые группы) для совместной деятельности как доминирующего условия их развития. Это такие методы как «Мастерская будущего», «Интервью», «1*2*4», «Круглый стол» (при обучении дискуссии), «Ротация – метод обмена мнениями».

Методы организации смыслов творчества, функцией которых является создание студентами и направляемая педагогом нового содержания педагогического процесса, создание обучающимися своего индивидуального смысла изучаемых явлений и предметов, обмен этими смыслами, обогащение своего индивидуального смысла. К

таким методам относятся такие как «Ассоциации», «Алфавит» (позволяет повторить практически всю лексику по теме), «Минута говорения», «Аллитерация понятия».

Методы организации мыследеятельности, с одной стороны, создают среду, способствуют мобилизации творческого потенциала студентов, развитию их положительной мотивации к учению, с другой стороны они стимулируют активную мыслительную деятельность, при выполнении студентами различных мыслительных операций. Например, «Четыре угла», «Выбор», «Дюжина вопросов», «Смена собеседника» (тренировка вопросов – ответов).

Методы организации рефлексивной деятельности направлены на самоанализ и самооценку участниками педагогического взаимодействия, своей деятельности, ее результатов, обычно организуются на завершающем этапе занятия. Методы этой группы позволяют обучающимся и педагогу зафиксировать состояние своего развития и определить причины этого.

Наиболее эффективными методами рефлексии являются «Рефлексивный круг», «Мини-сочинение», «Зарядка», «Цепочка пожеланий», «Заверши фразу».

Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает преподавателя к постоянному творчеству, совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту и развитию. Ведь знакомясь с тем или иным интерактивным методом, преподаватель определяет его педагогические возможности, идентифицирует его с особенностями студентов, предлагаемого содержания, примеряет к своей индивидуальности. И эта инновационная деятельность не оставляет педагога, пока он осознает, что интерактивные методы обучения являются действенным педагогическим средством, а использование в педагогическом процессе технологий интерактивного обучения - необходимое условие оптимального развития и тех, кто учится, и тех, кто учит.

Литература

1. Коротаева Е. В. Хочу могу умею! Обучение погружённое в общение - Москва, 1997
2. Пассов Е.И., Кузовлев В.П., Коростелев В.С. Цель обучения иностранному языку на современном этапе развития общества. Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия / Ред. Леонтьев А.А. М., 1991.
3. http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php
4. <http://www.phil.pu.ru/depts/02/anglistikaXXI 01/0.htm>
5. Григальчик Е. К., Губаревич Д. И. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения \ Москва - 2003, стр. 13-14

Аннотация

Интерактивный подход к обучению иностранным языкам

В статье описано значение и функции интерактивного подхода в обучении иностранному языку в неязыковом вузе. Автор говорит об основной проблеме поиска путей повышения познавательного интереса студентов к изучению иностранных языков, а также укрепления их положительной мотивации в изучении языков, которая остро стоит на сегодняшний день перед преподавателями неязыкового вуза. Автор считает, что одним из возможных решений этой проблемы является использование технологий интерактивного обучения которые он определяет как *направленные и*

организованные преподавателем способы обучения междисциплинарного педагогического взаимодействия студентов. Автор приводит примеры нескольких методов и приемов, используемых в методике обучения иностранному языку.

Ключевые слова: интерактивный подход, положительная мотивация, технологии интерактивного обучения, обучение, преподаватель, студент.

Abstract

An interactive approach to teaching foreign languages

The article describes the importance and built an interactive approach to teaching foreign language at not language high school . The author speaks about the main challenge of finding ways to increase cognitive interest of the students to the study of foreign languages, as well as strengthen their positive motivation in language learning, which is acute to present to teachers at not language high school .

The author believes that one of the possible solutions to this problem is the use of interactive learning technology that defines it as directed and organized teacher training methods intersubject teacher student interaction . The author cites examples of several methods and techniques used in the technique of teaching a foreign language.

Кие words: interactive approach, positive motivation, interactive learning technology, teaching, teacher, student.

Сведения об авторах

Искандарова Гульбахор Анваровна - старший преподаватель кафедры иностранных языков и европейской модели обучения, является тренером-сертификатором программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо», проводящим обучающие тренинги по внедрению в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Васиев Ф. М.

Решение социально-экономических и организационных проблем перераспределения трудовых ресурсов в условиях хозяйственных преобразований приобретает все большее значение. В переходном периоде заработная плата работников возрастает, но число не занятых на начальном этапе заметно увеличивается. Усиливается конкуренция как между желающими трудиться, так и между учащимися, заинтересованными обеспечить набор учащихся. Произошел качественно новый взрыв, в результате чего от каждого человека, специалиста, менеджера, руководителя министерства и власти требуется высокое знание и профессионализм¹.

¹ Ганиев Т.Б. Глобализация и бедность/. В кн.: Материалы Республиканской научно-практической конференции «Экономические проблемы сокращения уровня бедности в Республике Таджикистан».-Душанбе: Диловар – ДДМТ, 2004. – С. 5.

Профподготовка должна быть нацелена на рынок труда. Парадокс слабо развитых рынков труда состоит в том, что престиж профессии оказывается не связанным с возможностью трудоустройства.

С переходом предприятий на рыночные отношения, их регулярная помощь училищам значительно сократилась, осложнились взаимоотношения в вопросах планирования, подготовки рабочих и специалистов, организации производственной практики, трудоустройства выпускников. Многие хозяйственные руководители не проявляют должной заинтересованности в подготовке молодых кадров. Сложившаяся система планирования контингента учащихся ПТУ не учитывают возможности учебно-материальной базы учебных заведений, потребностей регионов в трудовых ресурсах, проводит перепроизводство малоквалифицированных рабочих, не ориентирована на перспективные изменения структуры занятости специалистов в народнохозяйственном комплексе.

Договорная система отношений по подготовке квалифицированных рабочих не получает своего развития. Прием учащихся в ПТУ имеет устойчивую тенденцию сокращения, количество подготовленных квалифицированных рабочих по отдельным профессиям в ПТУ Министерства труда и социальной защиты Республики Таджикистан год от года уменьшается.

В настоящее время Таджикистан поставлен перед необходимостью разработать собственную политику профобразования, соответствующую ее особым условиям и новым принципам хозяйствования.

В первую очередь подготовке и повышении профессиональной квалификации работников, необходимо решить проблемы форм и методов подготовки кадров, создания базы для проведения занятий, а также развитие социальной инфраструктуры села.

В статье 24 Закона Республики Таджикистан «О занятости населения» вопросам профподготовки и повышения квалификации уделяется пристальное внимание.

Структурные сдвиги обуславливают активизацию перераспределения трудовых ресурсов сферами и отраслями народного хозяйства и регионами, между секторами экономики, рост трудовой и социальной мобильности работников, формирование сильных экономических стимулов, побуждающих предприятия и их коллективы к эффективному ведению хозяйства при меньшей численности занятых.

Приватизация государственной собственности и предоставление регионам экономической самостоятельности, создают реальные условия для повышения эффективности труда. Но достижение высокой эффективности невозможно без воспитания у сельского населения новой психологии и ряда качеств. Речь идет о формировании у людей более глубоких общеобразовательных знаний и профессионального мастерства как основы для развития способности и мобильности и перемене труда, так как «...в развитых странах рынок труда заставляет не только ликвидировать существующие рабочие места, но и создает множество новых. Поэтому уровень безработицы повышается там, где низок уровень квалификации, или человек (по возрасту, состоянию здоровья, семейному положению и т.п.) уже не может освоить новую профессию, нужную обществу, которая пользуется большим спросом на рынке труда»¹.

¹ Котляр А.Э. Теоретические проблемы занятости остаются актуальными // Человек и труд – 1996, №5 – С. 11.

Сегодня возрастает роль переподготовки кадров как одного из ключевых элементов механизма полной и эффективной занятости. Глубокие структурные сдвиги в занятости, предопределяющие перераспределение трудовых ресурсов не только в пределах предприятий, отрасли, но и между сферами народного хозяйства (например между отраслями материального производства и непромышленной сферы), потребуют от многих работников сменить свою профессию на другую, отличающуюся от прежней. Видимо, как правило, переподготовка работника станет необходимым условием его трудоустройства. Следует учитывать и то обстоятельство, что большую часть высвобождаемых составляют работники, занятые неквалифицированным и малоквалифицированным ручным и физическим тяжелым трудом. В связи курсом на сужение сферы применения таких видов труда неизбежно возникает проблема овладения профессий, квалификационного роста этого весьма значительного контингента работников.

При развитии многообразных форм собственности неизбежно возникает рынок труда. Как любой рынок он будет ограничен двумя жесткими рамками: спросом и предложением.

В зависимости от конъюнктуры спроса и предложения рабочей силы, задачей регулирования рынка является стимулирование рационального распределения и перераспределения трудоспособного населения по сферам занятости – между учебной с отрывом от производства, занятость в личном подсобном и домашнем хозяйстве, самостоятельной хозяйственной деятельностью и занятостью по найму в общественном производстве.

Занятость по найму в общественном производстве собственно и формирует общий объем предложения рабочей силы. В профессионально-квалификационной структуре предложения рабочей силы выделяются пять профессиональных групп:

- высококвалифицированные, творческие и интеллектуальные профессии спрос на которые растет;
- массовые сквозные профессии межотраслевого применения стабильного спроса, потребность производства в этих работниках определяется общими тенденциями экономики;
- непривлекательные профессии тяжелого малоквалифицированного, ручного и вредного труда, не соответствующие социально-культурным и психофизиологическим требованиям современной рабочей силы;
- профессии, потребность производства в которых падает в результате структурных и технических изменений, и высвобождающиеся работники должны пройти переподготовку и переквалификацию;
- не престижные и малооплачиваемые профессии.

Длительное время спрос будет значительно ниже предложения и найдут себе рабочие места не просто квалифицированные работники, а лишь те, кто обладает целым набором таких кадровых характеристик, как образование, профессионализм, компетентность, потребность к постоянному обновлению знаний. А в условиях республики как раз таких кадров не хватает, т.е. нынешняя система подготовки и повышения квалификации кадров не отвечает требованиям рынка труда, не может подготовить конкурентоспособных работников в жестких условиях рынка труда, о чем свидетельствуют статистические отчеты по республике.

Изучение подготовки по конкретным профессиям в сельском хозяйстве свидетельствует о том, что в настоящее время, когда для сельского хозяйства нужны профессиональные кадры, обладающие несколькими смежными профессиями.

На вопрос, повышали ли Вы свою квалификацию в течении последних 3-5 лет более 90 % опрошенных ответили отрицательно, что говорит о низком уровне организации проведения мероприятий по повышению квалификации работников отрасли. Почему бы нам не практиковать японский вариант повышения квалификации. Например, в большинстве предприятий Японии на повышение квалификации за счет рабочего времени каждую неделю уделяется 8-10 часов, то есть уровень жизни, доходы, заработная плата работников, непосредственно зависит от уровня знаний и квалификации¹.

Профессиональное мастерство, скорость освоения порученной работы зависит от образования и квалификации. Они оказывают существенное влияние на производительность труда и конечные результаты производства. Исследования показали, что эти факторы позволяют повысить производительность труда от 1,1 до 1,4%, так как рабочие более высокой квалификации, как правило, лучше используют технику, их труд гораздо производительнее, они быстрее адаптируются в новых условиях труда.

Почему бы нам не практиковать, например, японский вариант обучения кадров или же развитых стран Европы. В Японии основы сельскохозяйственных знаний будущие сельскохозяйственные производители получают еще в общеобразовательной школе.

Говоря о системе образования сельскохозяйственных рабочих в развитых странах, следует отметить, что на базе высокого общеобразовательного уровня (не менее 9 лет), ни одна из развитых стран не стремится к краткосрочным формам профессионального сельскохозяйственного образования например, в Германии на базе общего 9-летнего образования уровень сельскохозяйственного образования составляет 3-4 года. Поэтому степень подготовленности сельскохозяйственных работников в Германии выше, качество работы высокое и уровень жизни выше, чем у нас.

С целью смягчения негативных социальных последствий, рыночной экономики необходимо перейти к такой модели управления занятостью, которая содержала бы как элементы эффективного использования трудового потенциала, так и механизм социальной защищенности населения.

Как любая другая страна, Таджикистан имеет свои национальные обычаи и традиции, которые в той или иной степени оказывают влияние на качество кадрового потенциала. Больше всего эти традиции и обычаи распространяются на женщин села. Сельские девушки слабо участвуют в межгосударственной и внутриреспубликанской миграции. Но в тоже время, они составляют около 50 % молодежи. Поэтому желательно приближать ПТУ и рабочие места к месту жительства девушек с учетом их запроса. Проведенный опрос незанятых женщин ряда регионов республики показал, что около 70 % из них желают работать в отраслях легкой промышленности, здравоохранения, бытового обслуживания².

¹ Ганиев Т.Б. Глобализация и бедность /. В кн.: Материалы Республиканской научно-практической конференции «Экономические проблемы сокращения уровня бедности в Республике Таджикистан».- Душанбе: Диловар – ДДМТ, 2004. – С.12.

² Акрамова Х. Социально-демографические проблемы женщин Таджикистана в переходной период. – Душанбе. 2001. – С.74.

Создание условий для всеобщего охвата молодежи профессиональным образованием, является одним из важнейших направлений обеспечения занятости населения, подготовка и переподготовка высвобождаемых из производства. Суть подготовки кадров как регулятора сбалансированного спроса и предложения рабочей силы состоит в том, что она позволяет государству активно влиять на формирование резерва рабочей силы, т.е. масштабов безработицы, в зависимости от цикличности развития экономики.

В нынешних условиях резко возрастает вопрос подготовки кадров с появлением непосредственно в сельской местности сети перерабатывающих предприятий. Хозяйства приобретая полную самостоятельность, в первую очередь думают о своем развитии. Перед руководителями хозяйств встают сразу две острые проблемы. Это создание перерабатывающих предприятий и подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для них. Надо будет построить хлопкоочистительные заводы, хлопкоперерабатывающие предприятия и швейные цеха, где требуется большое количество специалистов и рабочих кадров. От решения этих проблем зависит дальнейшее развитие и экономическое состояние хозяйств, повышение уровня жизни работников, развитие инфраструктуры села, а также обеспечение излишних трудовых ресурсов работой непосредственно у себя в хозяйстве.

В современных условиях развитие различных форм собственности ставят на повестку дня вопрос о формах и методах подготовки арендаторов и фермеров. Очевидно, что они не могут быть специалистами узкого профиля, а должны обладать знаниями и навыками работы на сельскохозяйственной технике, владеть основами агрономии, зоотехники, ветеринарии и экономики, знаниями о хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, т.е. они должны стать аграрниками – универсалами. Они могут получить основы этих знаний, на специальных курсах при сельскохозяйственных вузах.

На наш взгляд наиболее приемлемым направлением подготовки кадров является воздание сети непрерывного образования, как это принято во многих развитых странах, где созданы условия, включая личные культурно-бытовые проблемы.

Повышение профессионального уровня, деловой квалификации совершенствование подготовки, и компетентности специалистов и рабочих не решает проблему обеспеченности сельского хозяйства квалифицированными кадрами, если не улучшить состояние социальной инфраструктуры села, так как она значительно отстает от городской.

По нашему мнению важное значение приобретают меры по ускорению темпов жилищного строительства, развития учреждений торговли и общественного питания.

В соответствии с принятым в Республики Таджикистан законом «О занятости населения»¹ поставлена задача разработать комплексные программы обеспечения занятости населения, предусматривающие расширения возможности выбора молодежью профессий, повышение уровня доходов хозяйств и сельских тружеников, всемерное развитие в колхозах подсобных промышленных производств и промыслов, прежде всего по переработке сельскохозяйственной продукции и изготовлению товаров народного потребления, шире использовать надомный труд.

¹ Закон Республики Таджикистан «О занятости населения» // Сб. директивных материалов, положений, инструкций и др. документов к закону Республики Таджикистан о занятости населения. – Душанбе, 1992.

Если центр занятости регистрирует безработных сверх избыточных трудовых ресурсов, высвобождаемых из сельскохозяйственного производства. Тогда возникает вопрос, куда деть уволенных, т.е. избыточные трудовые ресурсы, высвобождаемые непосредственно из сельскохозяйственного производства, конкретно в какие несельскохозяйственные отрасли.

В первую очередь высвобождаемых работников можно трудоустроить непосредственно в отраслях социальной инфраструктуры села, в сельском строительстве, малых предприятиях и кооперативах, которые начинают создаваться непосредственно вблизи сельских поселений, поселках городского типа и районных центрах. Но прежде чем дать им работу, надо подготовить и переквалифицировать их.

Вопросами профориентации и профессиональной подготовки кадров занимаются Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан и его службы трудоустройства, а по линии Агропромышленного комплекса Министерство сельского хозяйства и его подразделения – Высшая школа повышения квалификации кадров АПК. До 1994 года повышению квалификации кадров АПК также занимался факультет повышения квалификации Таджикского аграрного университета. Данный факультет расформирован и его функции выполняет ВШПК АПК. В настоящее время ВШПК АПК и его филиалы в городе Курган-Тюбе, в г. Худжанде и в г. Хороге ежегодно повышают профессиональные знания 50 человек руководителей и специалистов.

Школы и факультеты повышения квалификации проводят переподготовку направляются специалистов с высшим образованием по следующим срокам:

- руководители и специалисты – месячные курсы через три года или двухнедельные курсы через два года;

- кадры среднего звена – двухнедельные курсы через два года, однонедельные - ежегодные;

- кадры массовых профессий – однонедельные курсы ежегодно.

Такая градация и сроки в системе АПК в настоящее время еще практикуется.

Проблемам повышения квалификации работников в Республике Таджикистан уделяют большое значение. Так, в Постановлении Верховного Совета Республики Таджикистан «О социально-экономическом положении РТ» отмечено «...Разработать и осуществить необходимые мероприятия по совершенствованию подготовки, повышения квалификации и расстановки руководящих кадров национальной экономики, местных органов государственного управления»¹.

Таким образом основные меры направленные устойчивую занятость в сельском хозяйстве на повышение уровня и качества подготовки работников на производстве следующие:

- повышение экономической заинтересованности предприятий, учреждений, организаций в укреплении материально-технической базы обучения. С этой целью целесообразно принять решение об освобождении предприятий, учреждений, организаций от налогов, от прибыли в размере 2% от фонда оплаты труда, в случае если эти средства направлены на развитие собственной материально-учебной базы или базы иного учебного заведения, осуществляющего подготовку (переподготовку) и

¹ Постановление Верховного Совета Республики Таджикистан «О социально-экономическом положении Республики Таджикистан». – Душанбе. 12.01.1996.

повышение квалификации кадров по договору с предприятиями, учреждениями, организациями;

- активное участие в этой работе союзов (ассоциаций и объединений) работодателей.

На наш взгляд с учетом специфических особенностей Таджикистана для реформирования системы профобразования в обозримой перспективе необходимо:

1. Определить стратегические цели переподготовки кадров, а также профессиональной подготовки безработных национальную политику в области образования. Эти цели могут быть обусловлены экономическим развитием Республики Таджикистан, ситуацией на рынке труда.

2. Для сохранения общеобразовательного пространства в государстве, защите прав человека на рынке труда и обеспечении свободной миграции рабочей силы необходимо. Принять законодательные и нормативные акты в области образования

3. Для стимулирования инвестиций со стороны заказчиков кадров, и обеспечения высокой квалификации национальной рабочей силы, ее конкурентоспособности на рынке труда необходимо определить уровни налогообложения предприятий, направленного на развитие профессионального образования.

Литература

1. Андреев С.В. Кадровый потенциал и проблемы занятости в условиях перехода России к рыночным отношениям. – М.: Изд-во Инта социологии РАН, 1997. - с. 67.

2. Асроров И.А. Создания необходимых условий для формирования рыночных отношений / Республиканская научно-практическая конференция. Социально экономические проблемы перехода к рыночным отношениям. Тезисы выступлений. Душанбе, 1994, с. 9-10.

3. Адамчук В.В., Романов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда. – М., 1999. - с. 68-76.

4. Антонсенков Е.Г. Не наладив производство, не обеспечить занятость населения./Проблемы регулирования рынка труда. М.: Клуб «Реалист»-1995, с. 67-74.

5. Бабаджанов Р.М. Региональные проблемы использования трудовых ресурсов в Таджикской ССР. / Проблемы занятости населения и подвижности трудовых ресурсов в Средней Азии и Казахстана. - Фрунзе: Изд-во « Илим», 1989.- с. 60-67.

6. Баскакова М.Е. Равные возможности и гендерные стереотипы на рынке труда. – М.: Эслан, 1988.

7. Базиленко Т. Становление и развитие служба занятости населения. / Рынок труда, занятость и социально-трудовые отношения в переходной экономике.- М.: МГК им. М.В. Ломоносова, 1995. - с. 22-28.

8. Балатов Ю.К. Проблемы подготовки специалистов в странах с развитой рыночной экономикой./ Научно-информационный сборник «Труд за рубежом», 1996, № 1. - с. 52-61.

9. Ганиев Т.Б. Проблемы формирования устойчивого человеческого развития Таджикистана. Душанбе, Диловар – ДДМТ, 2002. с. 50-54.

10. Ганиев Т.Б. Глобализация ва камбизоати. В кн.: Материалы Республиканской научно-практической конференции «Экономические проблемы сокращения уровня бедности в Республике Таджикистан» Душанбе, Диловар – ДДМТ, 2004. с. 5-15.

ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНО-ДЕЛОВЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Муродова Ш.С.

Технологический университет Таджикистан

В настоящей статье рассматриваются результаты проведенных педагогических экспериментов проведения учебно-деловых игр на занятиях информатики и компьютерной техники, преследующих решение поставленных целей:

- совершенствование навыков работы и повышение интереса к современным компьютерным технологиям, углубление, обобщение и систематизация знаний по конфигурации устройств ПК (системного блока компьютера).

- развитие познавательного интереса, памяти, внимательности, логического мышления, воспитание информационной культуры.

- повышение интереса к другим изучаемым дисциплинам: менеджмент, экономическая теория и т.д.

Обучение любой специальности, стремящееся именно к качественному, профессиональному и конкурентоспособному специалисту приводит к высокому росту производительности труда в экономике, обеспечивая более высокие доходы страны в будущем и ускорению темпов экономического роста, что на сегодняшний день очень необходимо республике Таджикистан.

Под конкурентоспособностью студента мы понимаем его способность в условиях возрастающей конкуренции на рынке труда иметь к моменту завершения обучения в вузе гарантированную работу по своей специальности и перспективы успешного продвижения вверх по служебной лестнице. С каждым днем, мировой рынок труда специалистов с высшим образованием, характеризуется возрастанием конкуренции, так как за последние 20 лет в нашей республике численность обучающихся в вузах возросла в несколько раз, но численность рабочих мест намного меньше.

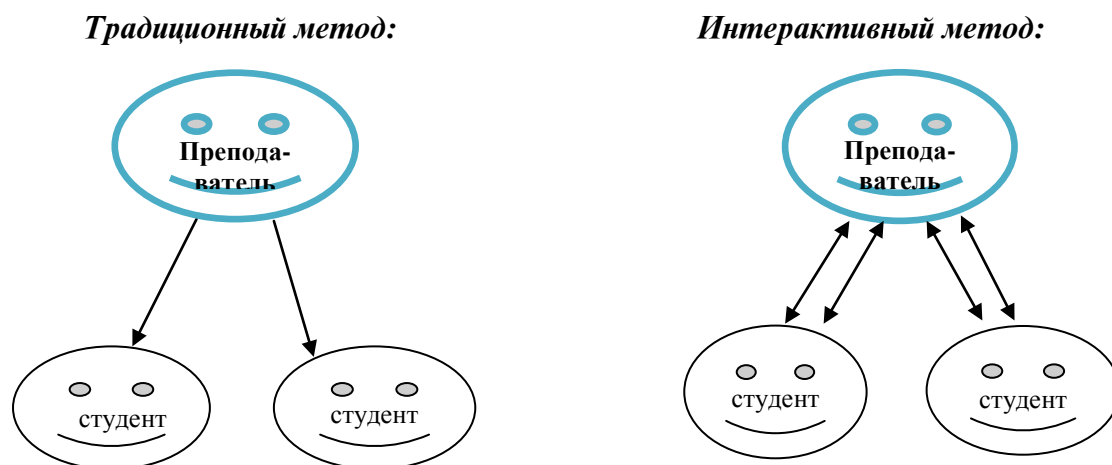
Сегодня для преподавателя недостаточно быть компетентным только в своей области и передавать определенную сумму знаний обучающимся. И хотя новые взгляды на обучение не принимаются многими педагогами, нельзя игнорировать данные исследований, подтверждающих, что использование активных подходов является наиболее эффективным путем обучения. Студенты легче вникают, понимают и запоминают материал, который они получили посредством активного вовлечения в учебный процесс, поэтому основные методические инновации связаны сегодня с применением именно активных методов обучения.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.[1]

Безусловно, формирование студентов в становление конкурентоспособного специалиста для рыночной экономики в вузовских аудиториях, методика обучения является базой подготовки настоящих специалистов. При использовании традиционных методов обучения, практиковалось общение преподавателя со студентами, систематический и даже немного жесткий контроль преподавателя за

учебной деятельностью, а методы были скучными, малоинтересными и все роли играл преподаватель.

Для сопоставления методов представим это в графической форме:



В Технологическом университете Таджикистана внедряются интерактивные методы обучения.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Самым широко используемым среди интерактивных методов считаются учебно-деловые игры.

Учебно-деловая игра активизирует учебный процесс, и по сравнению с традиционной формой проведения практических занятий, имеет преимущества. Она обуславливает не только заинтересованность каждого из ее участников в более глубоком знании изучаемой проблеме, но и предоставляет им возможность формировать и повышать педагогическое мастерство. В то же время деловая игра способствует выявлению таких качеств личности, как дисциплинированность, ответственность, чувство долга, умение взаимодействовать с коллективом, обеспечивает большую эмоциональную включенность обучаемых в образовательный процесс [2].

При использовании традиционных методов, в прошлые года при объяснении темы на пример: «Основная конфигурация современного ПК», где основной частью компьютера является Системный блок. Открывая корпус системного блока компьютера, разбирали каждую часть, показывали и давали полную информацию и заново собирали все части. Во время семинаров, где студенты должны ответить на вопросы, касающиеся сборки и разборки системного блока был очень плохой результат, потому что в группеработали только 2-3 студента, остальные были пассивны или безразличны.

При проведении учебно-деловой игры под названием «Из чего же состоит системный блок компьютера?» во время занятий информатики и компьютерной техники студентам 1-ых курсов всех специальностей факультета Совместно таджикско-украинский, показали неплохие результаты: усвоение материала- терминологии каждого устройства компьютера за короткое время, стремление студентов к выступлению практики в сборке и разборки частей системного блока компьютера.

Процесс обучения был увлекательным и творческим. Почти все студенты полностью отдаются игре и стараются выступить, ответить на дополнительные вопросы, даже самые застенчивые (пассивные). Выявились практические навыки, устанавливались межличностные отношения между студентами и преподавателем. Игра создана на основе деловых игр, с некоторыми дополнениями.

Описание игры: группа была разделена на несколько подгрупп, в каждой группе по 5-6 студентов и в каждой подгруппе был определен лидер. В задачу лидеров входило руководить группой, т.е. почти полностью брать ответственность в свои руки и стремиться получить первое место, потому что стимул- высший балл. Студенты должны были за определенный промежуток времени подготовиться к практической разборке и сборке частей системного блока, и подготовить характеристику каждого из частей, т.е. в процессе анализа выдавать терминологию этих частей. Оценка была определена в 5 балльной системе.

Документ учебно-деловой игры

№	Ф И О студентов группы 1-40010101	Способность разборки и сборки частей системного блока компьютера		Знание терминологии частей системного блока компьютера		Коммуникабельность студента	
		Оценка преуспевающего руководителя					
		Индивидуальная оценка	Групповая оценка	Индивидуальная оценка	Групповая оценка	Индивидуальная оценка	Групповая оценка
1.	Ашуров К.А.-лидер	5	4	5	4	5	5
2.	Аблокулов М.Н.	4		2		5	
3.	Восихов М.М.	4		3		4	
4.	Зоиров Ш.М.	3		3		5	
5.	Илёсов Р.Г.	3		4		4	
6.	Курбонов С.М.	4		3		4	
7.	Курбонов Ф.Л.- лидер	5	4	5	3	5	5
8.	Махадов Д.Н.	4		3		3	
9.	Нуралиев Ф.Н.	5		4		4	
10.	Нурзода М.Н.	4		3		3	
11.	Очилдиева А.	4		3		3	
12.	Рахимов М.	3		3		4	
13.	Рахронов У.В.- лидер	5	4	5	4	5	5
14.	Саидов Н.М.	4		4		4	
15.	Саидов Ф.К.	3		3		4	
16.	Сафаров А.К.	4		3		4	
17.	Солихов Ф.	3		3		4	
18.	Табаров И.	3		3		4	
19.	Холмадов Б.- лидер	5	3	5	3	5	5
20.	Хасанов О.	4		4		3	
21.	Чононаева Ф.	4		3		4	
22.	Шамсов У.	н/б		н/б		н/б	
23.	Шарифбеки Ф.	3		3		3	

По результатам проведения эксперимента можно сделать выводы, что применение интерактивных методов (учебно-деловые игры) на занятиях информатики способствует увеличению потребности студентов к профессиональному росту.

Литература

1.Змеева Н.Г. Активные и интерактивные методы обучения в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин технического профиля.

2. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практики проведения. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»: МАН ИПТ, 2005.- 360 с.

Аннотация

«Внедрение учебно-деловых игр на занятиях информатики и компьютерной техники»

В статье рассматриваются внедрение интерактивных методов обучения (учебно-деловые игры), способствующие формированию в студентах конкурентоспособных специалистов для рыночной экономики.

Ключевые слова: интерактивные методы, учебно-деловая игра, педагогическое мастерство, учебный процесс, формирование, конкурентоспособность.

Abstract

«The introduction of the use educational and business games in the classroom Informatics and computer equipment»

The article discusses the introduction of interactive teaching methods (teaching and role-playing), contributing to the formation of students in competitive specialists for the market economy.

Аннотатсия

«Чорӣкарданибозихоитаълимӣ-расмӣ дар машғулиятҳои информатика ватехникаикомпютерӣ»

Дар мақолаҷорӣнамуданиусулҳои таълимӣ-интерактивӣ (бозихоитаълимӣ-расмӣ) дар машғулиятҳои «Информатика ватехникаикомпютерӣ», ки ба ташаккули рақобатпазирии мутахассисони оянда барои иқтисодиёти ҷаҳон равона гардидааст, дидабаромадамешавад.

Сведения об авторе

Муродова Ш.С. - соискатель научной школы «Инновационные технологии в подготовке научно-педагогических кадров» Технологического университета Таджикистана.

ПРОЕКТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА-НОВАТОРА

Мирзоева М., Хусравов Дж.Х.
Технологический университет Таджикистан

Важнейшая задача технических ВУЗов заключается в создании необходимых условий, обеспечивающих высокий уровень профессионально-графической подготовки будущего специалиста инженерного профиля. Большое влияние на квалификацию специалиста, на развитие его способностей, интеллекта, личностных и профессиональных качеств оказывает потенциал графических дисциплин, изучение которых закладывает основы знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности. К графическим дисциплинам, формирующим способности к графической инженерной деятельности, относятся: начертательная геометрия, инженерная, компьютерная, проектная графики, конструирование, моделирование, технический рисунок, архитектура в структурном пространстве, макетирование, детали машин, графический дизайн и др. Цикл графических дисциплин занимает особое место в формировании технически грамотного инженера, владеющего профессиональными способностями в области графической деятельности.

Инновационная деятельность ВУЗа (на примере Технологического университета Таджикистана) востребовала от преподавателей создания нового учебно-методического материала, обеспечивающего, прежде всего, более качественную значимость самостоятельной работы студентов. С этой целью преподаватель вынужден отказаться от традиционной методики преподавания и направить весь свой творческий и профессиональный потенциал на умение разработать и успешно применить в обучении современную педагогическую технологию с инновационными компонентами.

Изменения такого рода в техническом образовании не могли не коснуться и системы графического обучения. Современный этап развития науки и техники, а также информационных технологий требуют высокопрофессиональных кадров инженерного профиля. Самый главный критерий профессионализма инженера является уровень его графической подготовки, т.е. степень его графической грамотности. А основными структурными компонентами графической грамотности является уровень развития графических способностей специалиста.

Проектно-графическая деятельность студентов технического вуза особенно значимой становится тогда, когда возникает познавательно-поисковый, творческий интерес в изучении предмета. Значимая роль в этом принадлежит воспитательно-образовательному потенциалу метода проекта, позволяющему приобщать студентов к современным методам поиска графической информации, качественно изменяющим содержание, методы, организационные формы обучения.

При определенных условиях проектное обучение способствует раскрытию и развитию индивидуальных графических способностей студентов, формированию у них познавательной активности, стремления к самообучению и раскрытию творческого потенциала.

Главной задачей графического обучения мы видим в подготовке к инновационному инженерному труду – подготовка специалистов-новаторов,

востребованных в современном производстве и обладающих информационными знаниями на уровне новейших достижений науки и техники.

Важнейшей характеристикой современного специалиста является умение быстро адаптироваться в постоянно меняющейся информационной среде, готовность к инновационной деятельности. В процессе подготовки к такой деятельности мы ориентировались на формирование и развитие профессиональных и личностных качеств будущего специалиста (рис.1).

Изучению графических дисциплин в системе высшего технического образования уделяется много внимания, так как эти дисциплины являются основой постижения инженерных наук. Одной из составляющих компетенции инженера как творца мира «второй природы» является владение языком инженерной культуры – языком графики.

Инновационные процессы в вузе требуют создание творческой и созидательной психологической атмосферы между студентами и преподавателями. В этом плане Шоев Н.Н. рассматривает вопрос о необходимости создания такой атмосферы в образовательном пространстве, которая бы активизировала инновационную деятельность студентов, способствовала поднятию престижа и роли преподавателя в деле внедрения инновационных педагогических технологий.

В аспекте темы исследования, была рассмотрена структурная схема совокупности профессиональных и личностных качеств современного инженера - инженера нового типа с повышенным творческим потенциалом (рис.1).

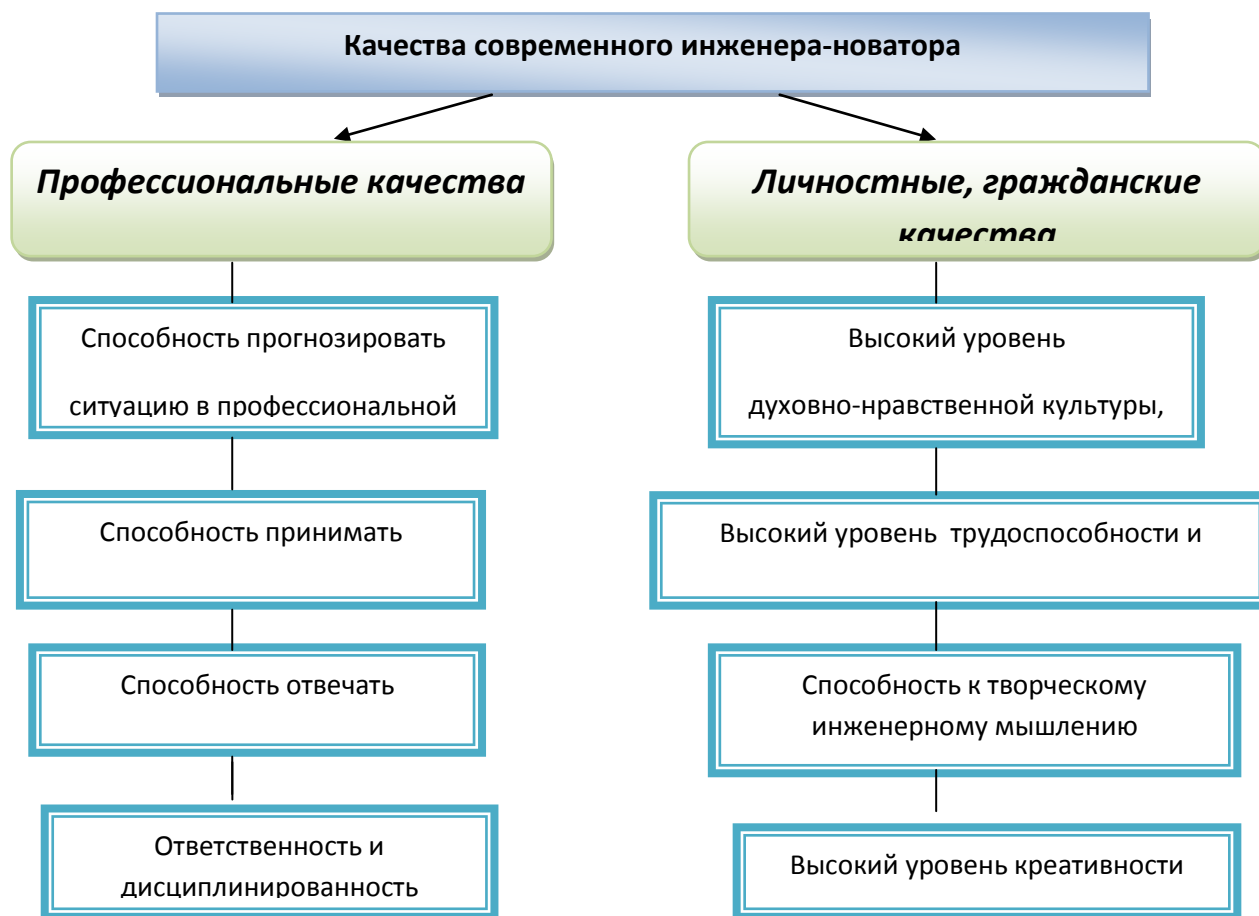


Рис.1. Структурная схема совокупности профессиональных и личностных качеств современного инженера - инженера нового типа с повышенным творческим потенциалом

Совершенно ясно, что традиционными методами и средствами образовательного процесса невозможно осуществить подготовку специалистов такого уровня. Следовательно, необходимо внести существенные изменения в цели, содержание и технологии подготовки инженерных кадров, формы организации и управления процессом обучения, образовательные программы (включение инновационной составляющей), систему контроля и оценки уровня и качества инженерного образования, учебно-методическое обеспечение, произвести корректировку существующих государственных образовательных стандартов, придать образовательному процессу личностно-ориентированный, гуманистический характер.

Проектная деятельность в графическом обучении рассматривается нами как один из системообразующих факторов, успешно формирующих и развивающих графические способности студентов, и подводит их к свободным, творческим и самостоятельным действиям в процессе выполнения проектных заданий[1, с. 52].

Литература

1. Пидкасистый П.И. Применение инновационных подходов в процессе преподавания графических дисциплин. М.: Политиздат, 2003. – 108с.
2. Шоев Н.Н. Целевые задачи воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. – Душанбе, «Ирфон», 2004 – 191с.

Аннотатсия

Ташаккулитавсифномаитахассусиимуҳандиси оянда дар шароити фаъолияти лоихавӣ-нақшавӣ

Шароити таълими лоихавии фанҳои нақшавӣ ба кушодан ва инкишофи қобилияти фардии графикаи донишҷӯён, дар онҳо ташаккул ёфтани фаъолияти дарккунӣ, майли онҳо ба худомӯзӣ ва кушодани иқтидори эҷодии онҳо мусоидат мекунад.

Тамсилаи педагогии ташкили фаъолияти лоихавии донишҷӯро бо мақсади инкишоф додани қобилияти нақшавӣ, ки ба ғояҳои пешбарандаи усули «лоихаҳо» асос ёфтааст баррасӣ намуда ба мувофиқати он ба талаботи квалитатсионии тахассусии фаъолияти касбии оянда, ки дар стандартҳои давлатии таҳсилоти дар мамлакат амалкунанда номбар шудаанд, таъкиди карда мешавад.

Abstract

Formation of a qualified engineer of the future characteristics of an innovator in design and graphics work.

The possibilities of development of graphic abilities of students in the context of the implementation of educational and training principles of the method of the project. The main pedagogical conditions for improving the efficiency of the quality of teaching graphic disciplines, identified the relevance of the topic.

Сведения об авторах

Мирзоева Малика Пулатовна – к.п.н., ст. преп., зав. кафедры физика, промышленная экология и инженерные дисциплины Технологического университета Таджикистан.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.

Одинаев И.У., Ходжимурадова С.С.
Технологический университет Таджикистана

Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков все больше отстает от современных требований. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать его к условиям конкретной производственной среды, подготовить специалиста высокой морали, сделать его проводником новых решений, выполняющим профессиональные функции [3].

Современный мир стоит у опасного порога противостояний, обусловленных, с одной стороны, обогащением и технологическим превосходством стран Запада, а с другой - обеднением и социально-экономической отсталостью многих стран мусульманского Востока. Технологический прогресс достиг того рубежа, где один неосторожный шаг может стать роковым для всего человечества. Опасность не в научных взглядах и подходе к созиданию, а в невежестве, бессознательности и нежелании брать на себя ответственность. На вызовы времени первой откликается интеллектуальная элита, в чьем творчестве отражены боль и чаяния людей, беспокойство за судьбу народа, а в целом – будущего всего человечества [2].

Прогрессивных людей мирового сообщества волнуют проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения. Какими они должны вырасти, и какими они должны быть, чтобы этот мир, т.е. наш общий дом, сохранился, и в нем жили счастливые и радостные люди? Наметившиеся тенденции абсолютизации роли науки и техники, где ум и дух превращены в пленников технологии, а духовная жизнь стала обесцененной - волнуют всех разумных людей планеты. В таких условиях наука неизбежно становится орудием распространения дикости и причиной духовного опустошения общества, а также катастрофического распространения лжи и несправедливости. О пользе науки можно вести речь лишь в том случае, когда она служит духовному и материальному обогащению человека, способствует духовному и физическому совершенствованию. В противном случае она бесполезна и даже опасна. В настоящее время интерес к науке со стороны человека продиктован утилитарными мотивами – как к средству удовлетворения своих материальных и физических потребностей. Человек достигая вершин технократического ума, в то же время легкомысленно отвергая духовность, дегуманизируя себя, может превратиться в

чванливого, бессердечного монстра, эрудированного, всезнающего идиота. Такой подход ввергает его в состояние духовного кризиса, постепенно опускает его на дно безнравственности и примитивного мышления. И при таком подходе общество не может воспитать духовного и высоконравственного человека, специалиста высокой морали. Такое общество постепенно будет погружено во мрак, а человек станет невежественнее, и мир заполнят люди, которые живут и работают как роботы [2].

Важнейшей тенденцией образовательной революции является становление образования как основного механизма воспроизводства общественного интеллекта. Поэтому необходимо внедрять новые образовательные технологии, в том числе компьютерные, вводить новые формы организации учебного процесса, разрабатывать новые учебники и пособия, и, конечно, развивать научные исследования, вузовскую науку, которая должна быть основой для совершенствования процесса обучения и воспитания специалиста высокой морали и богатой духовности. Новые современные технологии, с их мощной инфраструктурой делают доступным для информации практически каждый уголок земного шара, универсализируют содержание высшего образования, обеспечивают трансляцию знаний и обучения из ведущих мировых образовательных центров.

Широкие международные дружественные отношения и деловые сотрудничества требуют повышения уровня образования граждан, специалистов всех сфер экономики страны, преобразующих общественную жизнь. Образовательная система Республики Таджикистан, ориентированная на личность, играет решающую роль в процессе международных отношений.

В разрешении проблемы воспитания, обучения и развития личности ключевую роль играют инновационные интенсивные технологии обучения, которые направлены на жесткую организацию мыслительной работы обучаемого; на расширение границ творческой деятельности преподавателя в учебном процессе; на активное взаимодействие субъектов процесса обучения, обеспечивающие такие способности обучаемого, как самостоятельность, самовыражение, самоактуализация, инициатива, творчество, самооценка.

Интенсивные технологии в учебном процессе, в том числе при обучении русскому языку, связаны с использованием эффективных приемов и методов преподавания, активным включением студентов в образовательный процесс. Сущность интенсивных технологий состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет получать новое знание, развивать познавательную деятельность, переводить ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Курс русского языка в нефилологическом вузе предполагает совершенствование коммуникативных навыков разговорно-бытовой речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования русского языка в общественно-политической сфере, восполнение знаний и подготовку студентов к изучению научной литературы по специальности на русском языке. Основная цель

обучения русскому языку в нерусских группах неязыкового вуза - коммуникативная, то есть обеспечение овладением русским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на русском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно-политическую и художественную литературу на русском языке. Сегодня недостаточно ориентироваться на необходимость передачи и усвоение опыта, накопленного человечеством, как это было обозначено ранее в дидактике. Особую актуальность приобрели задачи интеллектуального и нравственного развития личности, то есть не просто усвоение знаний, а умение их творчески применять для получения нового знания, развитие самостоятельного критического мышления учащихся – вот проблема, реализация которой требует принципиально иного взгляда, как на технологию обучения, так и на теорию.

Стратегическим направлением развития образования в современном обществе является интеллектуальное и нравственное развитие личности на основе вовлечения его в разнообразную целесообразную деятельность в различных областях знания. Таким образом, формирование свободной творческой конструктивной личности нашла свое наилучшее воплощение в концепции личностно-ориентированного и гуманистического обучения.

Как показывают многолетний опыт и исследования, определяющими критериями интеллектуально-творческого развития личности являются:

- свободный выбор поисково-творческой деятельности,
- стремление к положительному результату совершаемой деятельности,
- потребность в разнообразных доступных видах жизнедеятельности.

Разработка самообучающихся и саморазвивающихся программ по самообразованию студентов, направленных на ознакомление их с традициями и историческим наследием народов мира с позиции, что каждый из этих народов имеет свою культуру, менталитет, традиции и обычаи. Для каждого народа такие понятия, как уважение, человеческое достоинство, гордость, взаимоподдержка имеют равную значимость, осознание которой является элементом проявления воспитанности, высокой нравственности и образованности. Формирование нравственной сферы личности предполагает формирование нравственного сознания и поведения студента. Под нравственным сознанием понимается отражение в сознании человека принципов и норм нравственности, регулирующих взаимоотношения людей, их отношение к общественному делу, к обществу. Нравственность человека воплощается в перипетии свободного личностного поступка на основе личностного переживания и осознания общечеловеческих нравственных ценностей, правил и норм. Молодёжи необходим большой объем нравственных представлений, запас нравственных знаний как ориентиров при выборе способов поведения в возникающих новых для них ситуациях. Но усвоение нравственных понятий само по себе еще не обеспечивает формирования нравственного поведения. Психологические исследования показали, что нередко студенты хорошо зная нравственные нормы, не следуют им в своем поведении. Поэтому процесс воспитания нельзя свести только к словесному воздействию, очень важна организация деятельности учащейся молодёжи.

Целенаправленное построение мыслительной деятельности студентов в процессе использования интенсивных технологий на занятиях по русскому языку, осуществляемое на основе изучения художественных, научных, научно-популярных текстов и текстов по специальности из цикла «Жизнь замечательных людей» - ЖЗЛ,

составляет основу практического изучения русского языка в условиях отсутствия русской языковой среды. «Любой текст рассматривается как условие мыслительной деятельности читателя» (С.Л. Рубенштейн). Текст самодостаточен, в нем есть все необходимое для его понимания, и задача читателя поразмыслить над тем, **что и как**, а также **зачем и почему** сказал автор. В ходе достижения главной цели обучения неродному языку при изучении текстов решаются языковые, речевые и воспитательные задачи. К этому можно добавить, что работа с текстом обогащает индивидуальную культуру человека, его мировоззрение, расширяет эрудицию, делает богаче основу человеческого бытия.

Ниже приводим пример занятия по русскому языку для студентов специальности «Информационные технологии» из цикла «Жизнь замечательных людей» по теме **Билл Гейтс – богатейший человек мира, компьютерный магнат**, в котором в процессе использования интенсивной технологии обучения предполагалось формирование нравственных качеств студентов. На этом занятии в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной мыследеятельности, решались воспитательные задачи. Мы считаем, что знакомясь с жизнью и деятельностью замечательного человека, совершившего революцию в компьютерной технологии и проявившегося в истории отечества и мировой истории как яркую индивидуальность является результативным в формировании высоких моральных качеств студентов. Итак, в разрешении воспитательных задач на данном занятии преподаватель предлагает различные проблемные задания, требующие коллективные решения в командах из 4-5 –и студентов. Коллективная форма работы всегда предполагает совместное решение какой-то проблемы, обсуждение, принятие решения, согласование мнений. Это всегда взаимопомощь и взаимопонимание. Очень важно предложить студентам проблемные задания и вопросы, которые стимулировали развитие их нравственного сознания и поведения, в которых они могли бы проверять, анализировать, развивать и применять предложенную проблему. В ходе проведенного занятия мы предлагали студентам данные проблемные вопросы и задания: «Что заставляло Гейтса заниматься благотворительной деятельностью?», «Почему Билл Гейтс предпочитает отдать большое количество своего богатства не своим детям, а своему благотворительному фонду?», «Что значить – жить ради счастья других?», «Сможет ли человек совершить добрые дела к окружающим своим обращением, отношением и словом?».

Формирование нравственных понятий и поведения особенно успешно происходит через организацию диалоговых форм работы, предполагающих активный обмен мнениями, таких как групповая дискуссия, анализ ситуаций, различные игровые формы проведения занятий. Предлагаемая методика основное внимание уделяет тому, чтобы обучаемые были вынуждены активизировать все имеющиеся у них знания, весь свой жизненный опыт для решения предложенной проблемы. Следует предложить студентам инструкции, которые покажут, как действовать, на что обратить внимание, что нужно вспомнить, чтобы решить самостоятельно проблемную задачу. На протяжении всего занятия следует поддерживать в обучаемых уверенность в своих силах, говорить, что они знают достаточно для решения предложенной проблемы, надо только не лениться, а думать.

В заключении необходимо еще раз повторить, что организация индивидуальной, групповой и коллективной деятельности студентов с текстами, на занятиях по русскому языку для достижения поставленной обучающей, воспитательной и развивающихся целей, определяется общей культурой человека, его мировоззрением, развитостью его логического мышления, эрудицией и владением языком. Она помогает обогатить опыт и приобрести через учебный труд те навыки совместной деятельности, которые затем могут стать необходимыми в будущей профессиональной и социальной деятельности в течение жизни.

Аннотация

Мақолаи илмӣ-методии омӯзгорони кафедраи Забони русӣ, педагогикаи таҳсилоти олии ташаққули имич Одинаев И. У. ва Ходжимурадова С.С. «**Ташаққули қобилияти ахлоқии донишҷӯёни мактабҳои олии ғайрифилологӣ дар раванди истифодаи усулҳои самараноки таълим**» ба муҳимияти ташаққули қобилияти ахлоқии донишҷӯён дар ҳаёти ҷамъиятии замони муосир бахшида шудааст. Муаллиф дар мақолааш назарияҳои илмӣ ва методии ташаққули қобилияти ахлоқии донишҷӯёнро инъикос карда, самаранокии технологияҳои ғайриананавиро дар раванди таълими фанни забони русӣ оиди масъалаи ба миён гузошта, пешкаши хонандагон кардааст.

Аннотация

Одинаев И.У. и Ходжимурадова С.С. «**Формирование нравственных качеств студентов нефилологических специальностей в процессе использования интенсивных технологий обучения**» освещают теоретические и методические вопросы формирования нравственных качеств студентов нефилологических специальностей. Автор в статье предлагает своим читателям эффективность использования интенсивных технологий в формировании нравственных качеств студенческой молодежи. В статье рассматривались подходы к организации индивидуальных, групповых и коллективных форм мыследеятельности в формировании нравственных качеств студентов, помогающих им обогатить опыт и приобрести через учебный труд те навыки совместной деятельности, которые затем могут стать необходимыми в будущей профессиональной и социальной деятельности в течение жизни.

Abstract

Odinaev IU, Hodjimurodova S.S. "Formation of the moral qualities of students philological specialties in the use of intensive technology training " deals with theoretical and methodological problems of the formation of the moral qualities of students philological specialties . Author of the article offers readers effective use of intensive technologies in shaping the moral qualities of the students. The paper examines the approaches to the organization of individual, group and collective forms of mental activity in shaping the moral qualities of students to help them enrich the experience and to get through the learning ability of joint work of those activities , which may then become necessary in the future professional and social activities throughout life.

Литература

1. Бордовская Н.В., Современные образовательные технологии, ОАО Москва, 2011 г.[319-321]
2. Мухсин Рахимов, Толерантность – основа мира, Душанбе «Ирфон», 2013 г. [87-97]
3. Шарифзода Файзулло, Актуальные проблемы современной педагогики, Душанбе «Ирфон», 2010 г.[62-65]

Сведения об авторах

Одинаев Исуф Умарович – к.п.н., старший преподаватель кафедры русского языка, педагогики высшего образования и формирования имиджа, 91987-74-06.

Ходжимурадова Ситора Саидовна – ассистент кафедры иностранных языков.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Солиев О.К.

Технологический университет Таджикистан

Образование было и остаётся одной из важнейших сфер жизни общества, так как именно оно определяет экономический, интеллектуальный и нравственный потенциал общества. Поэтому проблема совершенствования системы образования является приоритетной в развитии общества. В связи с этим Президент нашей страны Эмомали Рахмон в своих выступлениях уделяет данному вопросу самое серьёзное внимание и направляет деятельность Правительства республики на всемерное содействие развитию образования. В частности он отмечает: «XXI век – это век информатики и новых технологий. Таджикистан не должен стать краем, куда можно будет «сбрасывать» устаревшие технологии. Чтобы этого не случилось, следует своевременно позаботиться о молодёжи, которая могла бы освоить новейшие достижения современной цивилизации на её ведущих языках и на основе самых передовых знаний у нас в стране и за рубежом» [б.С. 113-117.].

Нынешние социально-экономические условия требуют коренных перемен всего содержания образования с целью удовлетворения потребности каждого гражданина суверенного государства Таджикистан во всестороннем его развитии для реализации своих способностей с целью повышения качества жизни, обеспечения условий прогрессивного социально-экономического развития Республики Таджикистан.

В начале XXI века в системе образования Таджикистана начался новый период, характеризующийся глубокими и сложными по своей структуре и реализации преобразованиями, основные положения которых основываются на законодательной базе.

В связи с техническим прогрессом и появлением новых специальностей растёт потребность людей в эффективном образовании, повышении квалификации, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании. При этом

растущая динамика жизни вызывает потребность в мобильных учебных системах. Так, в Концепции национального образования Республики Таджикистан сформулированы основные положения процесса перестройки образования в условиях информатизации общества. В школах и вузах республики положено начало массовому освоению компьютерных технологий. Развёртывается научно-исследовательская работа по применению новых информационных технологий в обучении.

К концу XX века роль знания во всём мире возросла. Уровень владения знанием, или, более обобщённо, - информацией, начинает определять политический и экономический статус государств. Для успешной работы в таких условиях государствам нужны люди – конкурентоспособные, высококвалифицированные специалисты, отвечающие самым высоким требованиям современности. Поэтому на рубеже тысячелетий образование превращается в один из источников самых ценных стратегических ресурсов – человеческого капитала знаний, что, в конечном счёте, определяет общий уровень развития общества. Главным ускорителем развития государства становится информация. Информатизация общества, в свою очередь, практически невозможна без компьютеризации системы образования, и поэтому данная проблема по своей значимости выходит на ведущее место в педагогической науке. Приоритетность этой проблемы усиливается и тем, что она является новой. Возникнув вместе с появлением компьютерных технологий, т.е. в последние десятилетия, она не может реализовать опыт прошлых веков и тысячелетий, как это делается в классической педагогике, и вынуждена развиваться «изнутри», формируя свою научную базу одновременно во всех необходимых сферах – философии, психологии, педагогике и методике. Эта задача в сочетании с практической необходимостью, придаёт проблеме использования компьютерных технологий повышенную актуальность, выводит её в группу первоочерёдных задач современной педагогики. Всё это ставит перед педагогами задачу – усвоить и рационально внедрить в образование современные компьютерные технологии. [6.С. 113-117.].

Следует отметить, что в странах Центральной Азии идёт смена образовательно-педагогических формаций, так как именно образование становится ведущим механизмом, обеспечивающим развитие человека, создающим качественно новый общественный интеллект. Современные системы образования находятся на грани крупных изменений, связанных с повсеместным внедрением компьютеров в учебные заведения всех уровней и типов и созданием совершенно новых систем обучения, и Таджикистан в этом отношении не исключение.

Сегодня в результате процесса информатизации образования Республики Таджикистан и реализации Программы компьютеризации школ многие учебные заведения получили возможность использовать компьютерную коммуникацию и новые информационные педагогические технологии. Всё это способствует поиску нового содержания образования, изменению организационных форм и методов обучения и воспитания. Информатизация образования создаёт предпосылки для широкого внедрения в педагогическую практику новых разработок, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, укоренить в нём идеи развивающего обучения, увеличить объём самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Таким образом, государственная политика в области информатизации образования стала определяющей в деле совершенствования национальной модели

образования Республики Таджикистан и придания ей особого имиджа в мировом образовательном пространстве. Формирование современной информационной культуры выпускников школ и будущих специалистов является важной социально-педагогической задачей, от степени реализации которой в будущем зависит их готовность к созданию новых технологий и определению нового пути экономического развития государства.

Первоочередной задачей, безусловно, является компьютеризация учебных заведений и формирование компьютерной грамотности обучаемых, поддержанные главой государства. Другая не менее важная задача – создание и внедрение компьютерных технологий в учебный процесс, в преподавание учебных дисциплин, способствующее достижению обучающего эффекта в условиях дефицита учебного времени. Перспектива в области компьютеризации учебных заведений ориентирована на постоянное обновление компьютерного парка. Это означает широкое подключение обучаемых к изучению всех дисциплин через программные средства учебного назначения, авторами и разработчиками которых будут сами педагоги. [1.С.186-193].

Всесторонняя интенсификация процесса обучения и воспитания связана в настоящее время с глубокой перестройкой всего механизма управления учебно-познавательной и практической деятельностью обучаемых, с опорой педагогики на совершенствование средств обучения.

Как известно, главное содержание научно-технического переворота, который происходит на наших глазах, состоит в раскрытии и использовании принципиальной возможности передачи умственных функций человека и трудоёмких процессов его организационной деятельности системе современных компьютерных технологий. Идея совершенствования управления производством с помощью компьютерных технологий распространяется и на учебно-воспитательный процесс.

Вопросы внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, привлекают многих исследователей. Проблемам педагогической целесообразности применения, исследованию возможностей, перспективных направлений разработки и использования информационно-коммуникационных технологий в образовании посвящены работы М.П. Лапчика, Ляудис В.Д. И.В. Марусевой, А.В. Могилева, И.В. Роберт и др. [7.С.44]

Проблемы применения ИКТ в образовательном процессе рассматриваются в работах многих ученых (В.Г. Афанасьева, А. Борк, Е.П. Велихов, М.Г. Гаазе-Рапопорт, В.А. Звегинцев, Н.Н. Моисеев, А.И. Ракитов, Г.Л. Смолян и др.). Авторы анализируют возможности информационного общества, прогнозируют перспективы и последствия компьютеризации, вскрывают особенности деятельности человека с использованием ИКТ и новых технологий, рассматривают проблемы развития личности и изменившихся условиях и другие вопросы применения ИКТ. Проблемы методологии и теории компьютерного обучения заложены в работах С.И. Архангельского, В.П. Беспалько, Б.С. Гершунскоко, А.П. Ершева, А.М. Монахова, Н.Д. Никандрова, Н.Ф. Талызиной, О.К. Тихомирова, А.Г. Шмелева и других

Наибольший прогресс в обучении связан именно с включением в этот процесс компьютерных технологий, с передачей им некоторых функций человека по управлению процессом обучения, с совершенствованием методики преподавания различных учебных дисциплин школьного и вузовского обучения. В основе создания

такой системы лежит понимание того, что преподавание - это процесс, которым можно управлять, как и любым другим процессом, используя предоставляемые техникой возможности обратной информационной связи. Преобразование структуры процесса обучения в направлении широкого использования в нём компьютерных технологий, обладающих функцией обратной связи и заменяющих педагога на некоторых этапах учебного процесса, - это в настоящее время важнейшая тенденция совершенствования данного процесса во всех типах учебных заведений Республики Таджикистан. Исходя из этого, следует быть готовыми к переосмыслению методики и изменению функций педагога в условиях внедрения в обучение современных компьютерных технологий. Современная ситуация в образовании ставит перед преподавателем ряд новых задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в сложных условиях переосмысления и модернизации традиционных форм и методов организации образовательного процесса, что в значительной мере повышает роль преобразовательной, исследовательской функций педагогической деятельности.[7.165 с.].

Инновации в образовании - естественное необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества. Способствуя, с одной стороны сохранению непреходящих ценностей, с другой стороны – они несут в себе отказ всего устаревшего и отжившего, сами закладывают основы социальных преобразований. Отсюда – особые требования к тем, кто по своей профессии призван нести и обеспечивать образовательный процесс на современном уровне[9.С.179-191].

Литература

1. Педагогика Под ред. В.А. Сластенина. -М.: Просвещение, 1998. -С.186-193.
2. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей Под общей редакцией В.С. Кукушина. – Серия «Педагогические образование». – Ростов н /Д: Март, 2002. 320 с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1988-240 с.
4. Рубинштейн С. Я. Основы общей психологии. -СПб.: Питер, 2001.- 712 с.
5. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: Просвещение, 1997. - 239 с.
6. Саидов С. А. Компьютерное тестирование – эффективный измеритель проверки знаний обучаемых //Вестник Педагогического университета, серия общественных и гуманитарных наук. – Душанбе, 2011. - № 6 (43). - С. 113-117.
7. Хусанова Т.К. Особенности организации поисково-творческой деятельности студентов в условиях реализации кредитной технологии обучения в вузе. дисс..., канд. пед. наук. -Душанбе, 2010. -165 с.
8. Шоев Н.Н. Педагогические доминанты воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. – Душанбе.: Ирфон, 2004. - 304 с.
9. Шоев Н.Н. Целевые задачи воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования//Труды Технологического университета Таджикистана. Выпуск – Душанбе, «Ирфон», 2004., -С. 179-191;
10. Эмомали Рахмон. Таджикистан на пороге XXI века. - Душанбе, 2001. 62 с.

Сведения об авторах

Солиев О.К.- соискатель научной школы «Инновационные технологии в подготовке научно-педагогических кадров» Технологический университет Таджикистана

Аннотация

Информатизация образовательной среды вуза

Всесторонняя интенсификация процесса обучения и воспитания связана в настоящее время с глубокой перестройкой всего механизма управления учебно-познавательной и практической деятельностью обучаемых, с опорой педагогики на совершенствование средств обучения.

Информатизация образования создаёт предпосылки для широкого внедрения в педагогическую практику новых разработок, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, укоренить в нём идеи развивающего обучения, увеличить объём самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Ключевые слова: информатизация, формирование, коммуникация, реализация, процесс, обучение.

Аннотатсия

Иттилоотикунонии мухити таҳсилотии мактаби олі.

Хаматарафа самаранок гардонидани раванди таълим ва тарбия дар замони муосир ба механизми дигаргунсозии идоракунии фаъолити таълимӣ-таҷрибавии донишҷӯён таъба педагогика ва такмили воситаҳои таълимӣ дорад.

Иттилоотикунонии таҳсилот барои татбиқи васеъ ва таҳияҳои нав дар таҷрибаи педагогӣ, ки заминаҳои мустаҳкам гузошта, самараноккунондани раванди таълим ва дар ӯ чори намудани ғояҳои таълими рушдбанда, ҳаҷми корҳои мустақилона, индивидуалӣ, гурӯҳиро замина мегузорад.

Калимаҳои калидӣ: Иттилоотикунонӣ, ташаккулёбӣ, муошират, раванд

Abstract

Informatisation higher education environment

A comprehensive intensification of training and education related to the present with a deep restructuring of the whole mechanism of management training and cognitive and practical activities of students, with the support of pedagogy to improve the training facilities.

Informatization of Education creates the preconditions for the widespread introduction in the development of new pedagogical practices that allow intensify the educational process, to instill in him the idea of developing education, increase the amount of self, individual and group work.

Keywords: informatization, formation, communication, implementation, process and training.

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ

Турсунов Р.Д.

Технологический университет Таджикистан

В современном мире информатизация и компьютеризация является важным условием успешного развития общества. В данном контексте основной задачей вузовского образования признан выпуск конкурентоспособных специалистов, успешно и всесторонне применяющих современные информационные и компьютерные технологии.

В частности, мультимедийные технологии позволяют более наглядно и доходчиво вносить в учебный процесс новые идеи и методы обучения, способствовать коррекции знаний отстающих в освоении знаний студентов, содействовать к творческому подходу к приобретению конкретных умений и навыков программирования на современных языках программирования.

В связи с вышесказанным, мультимедийные и компьютерные технологии выступают как мощное действенное и эффективное средство по сравнению с традиционными техническими средствами.

Современные мультимедийные технологии позволяют использовать следующие компоненты современного компьютерного программного обеспечения:

- текст и графику;
- аудиотекст, видеосюжет и мультипликацию;
- режим диалога и демонстрационные материалы

На уроках программирования с помощью компьютера можно решать целый ряд задач:

- формировать навыки и умения чтения алгоритма, непосредственного познания идеи и логики программирования;
- совершенствовать умения и навыки индивидуального подхода к изучению практики алгоритмирования и программирования;
- отрабатывать опыт создания, тестирования и отладки программ;
- пополнять программный ресурс будущих специалистов;
- тренировать навыки программирования отраслевых задач;
- знакомить с культурой программирования традиционными языками программирования.

Наиболее распространенной и эффективной мультимедийной программой является средство подготовки презентаций Power Point.

Программа Power Point обладает следующими преимуществами:

- текстовая, аудио – видео наглядность;
- группирование материала согласно логике алгоритмизации и программирования;
- наличие условий направления внимания и активации познавательной деятельности аудитории благодаря существующим эффектам анимации;
- возможность представления отдельных слайдов как раздаточный материал (блок-схемы, таблицы, диаграммы, графики и др.);

- активизации внимания всего класса;
- экономии учебного времени.

При разработке презентаций по программированию следует учесть следующие индивидуальные способности студентов:

- степень их обученности элементарной математике (вычисление значений и построение графиков функций, стандартных решений уравнений др.);
- логический запас знаний (исчисление предикатов, логические типы данных);
- умение составить кроссворд по алгоритмированию и программированию;
- навыки представления алгоритма в виде Блок-схемы;
- практику модульного программирования (создание процедур и функций);
- опыт создания офисных приложений и программ.

Такие задания обеспечивают моментальную обратную связь, помогают организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с группой.

Стоит отметить, что применение мультимедийных презентаций на занятиях позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на занятии, преодолеть языковые трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения программированию. Наглядность предложенного материала не только привлекает внимание обучающихся, но и воздействует на зрительную память, что позволяет лучше усваивать материал, стимулирует их активность на занятии и вовлекает в изучении темы, а также дает возможность погружения в культуру изучаемого языка и лучшего ее понимания. Применяя мультимедийные презентации, способствует тому, что у студентов повысится интерес и мотивация к изучению дисциплины, стимулируется познавательный интерес и возросла эффективность самостоятельной работы. Еще большую заинтересованность можно вызвать, предложив некоторым студентам под руководством преподавателя подготовить презентацию к уроку.

В заключение, хочется отметить, что применение современных технологий в образовательном процессе создаёт благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества.

Литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров: Под. ред. Е.С. Полат. - М.: «Академия», 2001
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998

Аннотация

В статье рассматривается проблема влияния современных технологий и технических средств на процессе обучения основам программирования. Автором осуществлен концептуальный и сравнительный анализ возможностей и преимуществ мультимедийных технологий в развитии творческого мышления практических навыков программирования у студентов.

Ключевые слова: информатизация, компьютеризация, основы программирования, мультимедийные технологии.

Аннотатсия

Дар мақола масъалаи таъсири технологияҳо ва воситаҳои техники муосир ба раванди омӯзонидани асосҳои барномасозӣ. Муаллиф таҳлили концептуалӣ ва муқоисавии имконот ва афзалиятҳои технологияҳои мултимедиавино дар рушди тафаккури эҷодӣ ва малакаҳои амалии барномасозии донишҷӯён анҷом дода шудааст.

Калимаҳои калидӣ: иттилоотикунонӣ, компютерикунонӣ, асосҳои барномасозӣ, технологияҳои мултимедиявӣ.

Маълумот дар бораи муаллиф

Турсунов Раҳматулло Чалолович – номзади илмҳои физикаю математика, декани факултети технологияҳои инновационӣ ва компютерӣ. Аз фанҳои «Асосҳои барномасозӣ», «Технологияи барномасозӣ», «Сохтор ва алгоритмҳои коркарди маълумот» дарс меғӯяд.

ЯКЕ АЗ РОҲҲОИ ОМОДАГИИ НАСЛИ НАВРАС БАРОИ ИСТИФОДАИ УСЛУБҲОИ МАТЕМАТИКА, ВОСИТАҲОИ ИНФОРМАТИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛООТИИ ЗАМОНАВӢ ДАР Омӯзиши Иқтисодиёти Бозоргонии Муосир

**Турсунов Л., Атласова Г.
ФДТТИ, Исфара**

Алҳол муносибатҳои бозоргонӣ, ки тамоми самтҳои ҳаёти ҳар як узви ҷамъиятро фаро гирифтааст, ба масъалаҳои баланд бардоштани савияи дониши шаҳрвандон, ва хусусан, насли наврасро талаб менамояд. Маҳз барои ҳамин ҳам, дар солҳои охир талаботи давлат нисбати ҳалли масъалаҳои оморасозии кадрҳои баландихтисос барои ҳамаи соҳаҳои иқтисодиёт ва ҷамъият ранги дигар гирифтааст.

Дар «Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020» оиди ин проблема чунин гуфта шудааст: «... Маориф дар тарбияи кӯдаки кории соҳибихтисос ва ташаккули иқтидори ҷомеаи босубот нақши ҳалкунанда мебозад. Таъминоти илм, истехсолот, мақомоти идора бо кадрҳои баландихтисос яке аз вазифаҳои муҳимтарини маориф мебошад, зеро иқтидори зеҳнӣ ба омили муайянкунандаи рушди ҷомеа мубаддал мегардад».

Маълум, ки барои дар оянда тайёр кардани мутахассисони ба талаботи замонавӣ ҷавобдиҳанда, бояд дар таҳсилоти умумӣ воситаҳою усулҳои навтарини таълимӣ истифода бурда шаванд. Он гоҳ, насли наврас, системаҳои муносибатҳои бозоргонӣ, технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ ва компютерҳо ба кадри имкон омӯхта дорой дониши мукамал ва маҳорати корбарӣ мегарданд, ки дар оянда барои баландравии савияи иҷтимоии аҳоли мусоидат менамояд.

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба рушди соҳаи маориф ва татбиқи барномаҳои ислоҳоти соҳаи маориф тавачҷӯҳи махсус зоҳир намуда, қайд мекунад, ки «...дар ин раванд як нуқтаро дар назар бояд дошт: дар ҷаҳони муосир кишваре ба дастовардҳои бузург ноил мегардад, ки ба баланд шудани сатҳи маърифат дар ҷомеа

тавваҷӯҳи хоса зоҳир карда, техникаву технологияи навро ба таври васеъ дар амал ҷорӣ менамояд... » [1].

Таҳлили корҳои амалигардони афкори иқтисодиёти бозоргонӣ нишон медиҳад, ки аксарияти соҳибкорони ватанӣ истеъдоди дурбинию дурандешагӣ надоранд, тамосҳои тиҷоратиро ба фоидаи хеш ҳал карда наметавонанд, мусоҳибачии бомахорат ва кордони баландихтисос намебошанд, кушоду равшан ва мухтасар фикри хешро баён намеkunанд.

Ин ҳама норасогиҳо натиҷаи дар барномаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ҷой надоштани фанҳои замонавӣ мебошад. Бинобар ҳамин, толибилмон, пас аз хатми мактаб ба ҳаёти мустақил, пурра тайёр нестанд. Барои баргараф кардани ин проблема ба таҷрибаи замони шӯравӣ назар меафканем: дар он вақт мактаббачагони синфҳои болоӣ, тибқи барномаҳои таҳсилотӣ барои азхуднамоии касбҳо ва ихтисосҳои ҳаётан зарур, ба фаъолияти корхонаҳои соҳаҳои гуногун ва технологияҳои истехсолот аз наздик шинос мешуданду таҷриба меомӯхтанд. Дар натиҷа, хатмкунандагон на танҳо соҳиби аттестати мактаби миёна, ҳатто ягон касби дилхоҳро азхудкарда ба ҳаёти оянда омода мешуданд.

Мутаасифона дар таҳсилоти миёнаи умумии ҳозира ба таълимоти иқтисодии насли наврас, истифодаи услубҳои математика, воситаҳои информатика ва технологияҳои иттилоотӣ дар иқтисодиёти муосир ба тарзи кифоя аҳамият дода намешавад. Бинобар он, хатмкунандагони макотиби умумӣ оиди иқтисодиёти бозоргонӣ ва этикаи корбарӣ тасаввуроти лозимӣ надоранд.

Аз тарафи дигар, дар мамлакати мо, бо сабабҳои гуногун, шумораи наврасони бо ном «кӯдакони кӯча» [2], рӯз аз рӯз меафзояду умуман ба даҳ ҳазор наздик шуда истодааст. Таҳқиқ нишон дод, ки 52.4 % онҳо дар мактаб таҳсил намеkunанд. Лекин пӯшида нест, ки қисми зиёди онҳо, ҳаматарафа, новобаста аз синну сол ба фаъолияти меҳнатӣ ҷалб карда шудаанд. Онҳо бо мақсади ёрӣ расонидан ба волидайн, маҷбуранд дар бозор, мағозаҳо, нақлиёт, саҳроҳои кишоварзӣ меҳнат ва барои харидорон дар бозору мағозаҳо бо аробачаҳои хеш «боркашонӣ» kunанд.

Бешубҳа, проблемаи ба таҳсилот баргардонидани онҳо, барои истехсолот, омода намудани мутахассисони боистеъдоду маърифатнок вазифаи муҳими соҳаи маориф гардидааст. Дар ин бобат, агар ба таҷрибаи бадастовардаи мамлакатҳои муттарақӣ назар афканем, онҳо ҳам дар ин соҳа ба натиҷаҳои назаррас соҳиб шудаанд.

Таълимоти иқтисодӣ дар аксарияти онҳо, ҳанӯз аз синфҳои поёни оғоз меёбад. Лекин дар синфҳои поёни таълимоти иқтисодӣ ҳамчун марҳилаи пропедевтӣ ба ҳисоб меравад. Дар ин ҷо насли наврас қадамҳои аввалини худро ба ҳаёти иқтисодӣ мегузораду бори нахуст мафҳумҳои онро меомӯзад.

Ҳанӯз дар замони шӯравӣ насли наврасро ба корҳои ҷамъоварии коғазу маҷчалаҳою китобҳо (бо ном «макулатура») мунтазам ҷалб мекарданд. Азбаски, мактаббачагон дар ин марақаҳо фаъолона ва бо ғайрати калон иштирок мекарданд, системаи маориф барои ҳавасмандкунии онҳо ҷорабиниҳои зарурӣ ба нақша мегирифт. Ғайр аз макулатура онҳо оҳанпораҳою дигар партовҳои металлӣ(бо ном «металлолом»)-ро ҳазорҳо тонн ҷамъоварда, чун ашъёи азнавкоркард ба коргоҳҳои металлургии давлатӣ месупориданд. Бар ивази он, толибилмон аз тарфи давлат бо китобҳои навчопшудаи классикону дигар нависандагони адабиёти бачагона сарфароз карда

мешуданд. Ҳатто ғолибони мусобикаҳои ҷамоварии металллом бо рухсатномаҳои лагери пионери «Артек» сарфароз гардида дар он ҷо истироҳат мекарданд. Алҳол бошад, натиҷаҳои пурсише, ки педагог-муҳаққиқон дар байни «кӯдакони кӯча» гузарониданд, нишон дод, ки аксарияти онҳо, натавонанд ба мақсади ёрии моддӣ расонидан ба волидайн, балки барои харидани компютер, воситаҳои техникаи бозӣ, либосҳои замонавӣ, иштирок кардан дар тижорат ва дигар мақсадҳо ҳам, меҳнат кардан мехоҳанд.

Маълум шуд, ки онҳо дар амал, аллақай, бо мафҳумҳои ибтидоии иқтисодии бозоргонӣ аз наздик шинос шудаанд, таҷрибаю малакаи зарурӣ пайдо кардаанд назар ба дигар наврасони ба ин корҳо машғул нашуда, дар ояндаи наздик ба ҳаёти иқтисодии бозоргонӣ бештар омода мебошанд.

Боиси хушнудӣ мебошад, ки мафҳумҳои нарх, талабот, пешниҳод, рақобатпазирӣ, бозор, сегменти бозорро дар фаъолияти худ босамар истифода бурда метавонанд. Аксарияти онҳо хоҳиши таҳсилотро дар мактаб, ҳамон вақт давом додан мехоҳанд, ки агар таълим дар гурӯҳҳои махсуси бо барномаҳои замонавии омӯзиши математика, информатика, технологияҳои иттилоотӣ ва техникаи ҳисоббарор таъминбуда гузаронида шаванд.

Пӯшида нест, ки ин хоҳишоту ақидаҳо, албатта дар натиҷаи таъсири ҳаёти ҳозираи насли навраси мамлакатҳои мутараққӣ мебошад, ки бачагони мо бо онҳо тавассути воситаҳои иттилоотии умум, Интернет ва дигар замимаҳо шинос мешаванд.

Бояд қайд кард, ки агар иштироки бевоситаи онҳо дар амалиётҳои савдою хизматрасонӣ, бо мақсади «пулкоркунӣ», дар миқёси шахси алоҳида ва оила ба натиҷаҳои муҳими иқтисодӣ-иҷтимоӣ оварда расонад ҳам, лекин ҷиҳатҳои манфии худро ҳам дорад. Маълумтарини он, албатта, ба саломатии онҳо таъсири психологӣ ва ҷисмонӣ расонидани меҳнати вазнину тӯлонӣ мебошад. Як гурӯҳ наврасон ҷавоб доданд, ки барои гирифтани музди меҳнати хеш боварии пурра надоранд, корчаллонҳо онҳоро бо вақти аз меъёри муқаррарӣ чандин маротиба зиёд истифода мебаранд, бе шартномаҳои меҳнатӣ кор мефармоянд. Азбаски, бачагон бо Кодекси меҳнатӣ шинос нестанд, ба ҳеч кучо арз карда ҳам наметавонанд.

Ҳол он, ки дар **моддаи 67 Кодекси меҳнатӣ [3]**, доир ба давомнокии вақти кор чунин гуфта шудааст «...бароихонандагони муассисаҳои маълумоти умумӣ (мактабҳо), муассисаҳои таълими ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ, ки дар давоми соли хониш таҳсилу кор мекунанд ба–синни аз 14 то 16 — 2,5 соат, синни аз 16 то 18 — 3,5 соат муқаррар карда шудааст» .

«...Шахсони аз понздаҳсола хурд ба кор қабул карда намешаванд. Барои омода кардани ҷавонон ба кори истехсолот талабагони мактабҳои маълумоти умумӣ, омӯзишгоҳҳои касбию техникӣ, муассисаҳои таълимии миёнаи махсусро ҷиҳати иҷрои кори сабуке, ки ба саломатӣ зарар намерасонад ва ба ҷараёни таълим ҳалал намерасонад, дар вақти холӣ, пас аз расидан аз синни чордаҳсолагӣ бо мувофиқаи **падар, ё модар, ё** шахси ивазкунандаи онҳо, ба кор қабул кардан мумкин аст...» [3].

Яке аз муаллифони мақола дар давоми даҳ соли охири фаъолияти педагогикаш бо мақсади амиқтар омӯзонидан ва истифода намудани усулҳои математика дар иқтисодии бозоргонии муосир, услуби бо ном «кӯҳна-нав»-ро бо талабагони синфҳои 5, 6 ва 7-и мактаби таҳсилоти умумӣ, самаранок дар таълимоти хеш ҷорӣ намуд.

Бо мақсади омӯхтани асосҳои иқтисодиёти бозоргонӣ, ба мавзӯҳои таълимӣ соддатарин масъалаҳои математикаи оддӣ ва иқтисодӣ, усулҳо ва воситаҳои технологияи иттилоотӣ ба намуди бозиҳои электронӣ инъикос шуда буданд.

Мувофиқи нақшаи тичоратии (бизнес-план) толибилмон бояд дар як муддати муқаррарӣ, дар дарсҳои амалӣ ба гурӯҳҳо тақсим шуда бозиҳои иқтисодиро иҷро менамуданд. Дар ин бозиҳо онҳо мафҳумҳои ғоиз, функция, аргумент, сумма, прогрессияи арифметикию геометрӣ, нарх, ғоида, харочот, асъор ва ҳоказо азҳудкарданд. Ин бозиҳо на фақат бо мақсади ҷалб кардани тавваҷӯҳи талабагон ба дарсҳои таълимӣ, инчунин барои бо бобҳои алоҳидаи ғанҳои замонавӣ шинос намудани онҳо равона карда шуда буданд.

Дар натиҷаи азҳудкардани нақшаи тичоратӣ ва истифодаи онҳо берун аз мактаб, соҳиби як миқдор пули нақд гардиданд, ки барои харочотҳои шахсии худ сарф мекарданд. Бешубҳа, дониши ба дастовардаи хатмкунандагони ҳамон синфҳо, барои ғаъолияти тичоратиашон мусоидат намуд. Аз байни онҳо соҳибкорони боистеъдоду қордон баромаданд, ки ҳоло қорҳои тичоратии хешро бомуваффақият иҷро менамоянд. Маҳз барои ҳамин ҳам, роҳҳои татбиқи масъалаҳои азҳудкунии асосҳои иқтисодиёти бозоргонӣ дар асоси дониши муқаммали математика, истифодаи воситаҳои замонавии информатика, технологияҳои иттилоотӣ ва соҳибшавӣ ба малака ва маҳорати истифодаи натиҷаҳои он дар амалиёт, аз тарафи толибилмон, бояд дар синфҳои поёнии макотиби таҳсилоти умумӣ омӯхта шаванд. Ҳамин тавр, масъалаҳои омӯзиши татбиқи самтҳои иқтисодиёти оддитарин дар синфҳои поёнии макотиби таҳсилоти умумӣ вазифаи аввалиндараҷаи тадқиқоти мазкур мегардад.

Ба фикри мо, дар ин масъала роҳҳои баланд бардоштани савияи дониш ва малакаи ҳуди омӯзгорон низ, вазифаи муҳими соҳаи маориф мегардад. Барои ёри амалӣ расонидан ба онҳо, устодони ботаҷрибаи донишгоҳҳо бояд дастурҳои маҳсус таҳия намоянд, дар барномаҳои таълимии донишкадаҳои тақмили ихтисоси омӯзгорони мактабҳои миёна ҳалли масъалаҳои оддии математика тавассути технологияҳои навтарини информатика ва техникаи ҳисоббарорӣ иҷро карда шавад, дар дарсҳои математикаи синфҳои поёнии мактабҳои миёна бештар мисолҳои бо ном «бозиҳои тести электронӣ» ҷорӣ гарданд.

Адабиёт

1. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 24 апрели соли 2010.
2. Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020.
3. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон №778 аз 26 декабри соли 2011.

Аннотация

Один из методов подготовки учащихся по использованию математических методов, средств информатики и современных информационных технологий для изучения рыночной экономики

В статье рассматриваются современные требования к подготовке будущих высококвалифицированных молодых специалистов, роль и ответственность в этом важнейшем государственном задании, органов народного образования. Анализ работы некоторых органов народного образования (на примере школ г. Исфара)

показывает, что несмотря на их оснащенность средствами вычислительной техники и информатики они используются не всегда эффективно. По мнению авторов, отчасти это происходит из-за отсутствия в образовательных программах современных отечественных прикладных программ для изучения вопросов рыночной экономики.

Приводится советский опыт вовлечения учеников младших и средних классов в зарабатывания средств для собственных нужд. Старшеклассники же по специальной программе на заводах и фабриках изучали технологический процесс производства продукции, приобретали опыт работы на станках и т.д. Предлагается на базе использования новейших средств информационных технологий усовершенствовать образовательный процесс в школах.

Ключевые слова: современные требования подготовки молодых специалистов; рыночная экономика; математические методы; информатика; информационные технологии; трудные дети; кодекс о труде; компьютерные игры и прикладные программы; новейшие средства информационных технологий.

Abstract

One of the methods of preparation student on use the mathematical methods, facilities of the informatics and modern information technology for study of market economies

Modern requirements are considered In article to preparation future highly skilled young specialist, role and responsibility in this most important state task, organ of the public education. The Analysis of the work some organ public education (on example of the schools Isfara) shows that in spite of their equipment funds of the computing machinery and informatics they are used not always effectively. In the opinion of authors, somewhat this occurs for want of in educational program of the modern domestic applied programs for study of the questions of market economies.

Happens to the soviet experience of involvement pupil younger and average classes in earning facilities for own necessities. The Pupils in his senior year on special program on plant and factory studied the technological process a production to product, gained experience functioning on tool and etc. It Is Offered on the base of the use the most latest facilities information technology to improve the educational process in school.

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Умарова Б.Х., Раджабова Н.Н.

Технологический университет Таджикистан

Методика преподавания русского языка стоит в ряду педагогических наук. Ее можно назвать прикладной наукой, поскольку она, опираясь на теорию, призвана решать практические задачи воспитания, обучения и развития учащихся. Предметом изучения методики русского языка является процесс овладения родным языком в условиях обучения (овладение речью, письмом, чтением, грамматикой).

Обучение русскому языку своим конечным результатом имеет формирование умений грамматически правильно, стилистически точно, содержательно, интонационно выразительно высказывать свои мысли в устной и письменной форме.

В современных условиях русский язык приобретает всё большее международное значение. Его изучают многие люди в разных странах мира. Русский язык — один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря. Он всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свой народ и свою родину. «Народ, у которого такой язык,— народ великий»,— говорил один из прекрасных знатоков русского слова И. С. Тургенев. Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, его мощью и величием. Общество нуждается в людях, думающих, с развитым мышлением, творцах и новаторах. Поэтому одно из центральных мест в начальной школе отводится изучению русского языка, т.к. этот учебный предмет открывает ученику способность к усвоению других дисциплин. Главной целью занятий по русскому языку является пробуждение интереса к познанию, науке, книге, учению, чтобы изучаемый материал становился для них более доступным, а работоспособность значительно повышалась.

Заинтересовать обучающихся в предмете, привлечь их внимание, чтобы они захотели получать предложенные им знания, и учились добывать их сами – вот основная задача преподавателя-словесника. Занятие должно быть ярким, эффективным, продуктивным, эмоциональным, сделать его более ярким, запоминающимся и выразительным, более грамотно и доступно объяснить материал и, главное, вовлечь каждого в процесс познания, осуществлять индивидуальный подход к обучению. Только тогда знания, переданные детям, надолго запомнятся, станут прочной основой того фундамента, на который будет опираться все его дальнейшее образование. Поиск эффективных методик привели нас к новым компьютерным технологиям.

Применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе – вполне закономерное явление. Их использование в учебном процессе дает возможность применять в педагогической практике психолого-педагогические разработки, позволяющие интенсифицировать учебный процесс, реализовывать идеи развивающего обучения, формировать естественно научные представления об окружающем мире. Компьютерные технологии способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучаемых.

Компьютер позволяет усилить мотивацию студентов. Не только новизна работы с компьютером, которая сама по себе способствует повышению интереса к учебе, но и возможность регулировать предъявление учебных задач по степени трудности, оперативное поощрение правильных решений позитивно сказываются на мотивации. Кроме того, компьютер позволяет полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием, значительными пробелами в знаниях. Работая на компьютере, студент получает возможность довести решение задачи до конца, опираясь на необходимую помощь. Одним из источников мотивации является занимательность. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы, и очень важно, чтобы эта занимательность не стала преобладающим фактором, чтобы она не заслоняла учебные цели. Компьютер позволяет существенно изменить способы управления образовательной деятельностью,

погружая студентов в определенную игровую ситуацию, давая им возможность запросить определенную форму помощи, излагая учебный материал с иллюстрациями.

Использование информационных технологий открывает широкие возможности в обучении и развитии студентов, создаёт благоприятные условия усвоения учебного материала. Обилие и разнообразие информации позволяет дифференцировать и адаптировать обучение не только по возрасту, но и учитывая индивидуальные способности каждого студента. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным.

Мы должны всячески способствовать развитию его активности и самостоятельности на всех этапах обучения, чтобы студент мог принимать учебную задачу, участвовать в выборе средств её решения, осуществлять контроль и самоконтроль, применять в жизненных ситуациях. Занятия с использованием ИКТ становятся привычными для студентов нашего вуза, а для преподавателей стали нормой работы – это является одним из самых важных результатов инновационной работы в нашем вузе. Использование на занятиях мультимедийных презентаций обогащает процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а так же способствует творческому развитию студентов. Использовать презентации можно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока.

Использование ИКТ в процессе обучения помогает научить каждого студента, учитывая разный уровень обучаемости, свойства памяти, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, развивает воображение, фантазию, мышления и внимания.

Использование ИКТ позволяет дифференцировать процесс обучения, например, студенты с более высоким уровнем развития могут при помощи компьютера углублять свои знания, выполняя упражнения повышенной трудности. Замкнутые студенты раскрепощаются во время работы на компьютере, застенчивые - легко общаются в Интернете. Для использования информационных технологий и активного освоения не требуется многолетней дополнительной подготовки.

Систематическое использование ИКТ позволяет: сократить время на составление конспектов занятий, отчетов, анализов; быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал; создавать задания для проверки и контроля усвоения материала.

При разработке методики обучения, необходимо опираться на специфические особенности данного предмета. В силу того, что специфической особенностью овладения языком является его двойственность (с одной стороны — изучение лингвистической структуры, с другой — развитие речи), встает вопрос о поиске оптимальных методов обучения с учетом психологических факторов развития речи и сознательного овладения лингвистическими структурами. [1].

Успех от совместной деятельности преподавателя и студента во многом зависит от организации этой деятельности. Известно, что при аудиторной работе более активен преподаватель, а студенты выполняют более или менее пассивную роль, в то время как наивысшая степень активности появляется при организации самостоятельной работы студентов. Но не любая «самостоятельная работа» является по сути самостоятельной. Успех может принести только та самостоятельная работа, которая очень хорошо подготовлена преподавателем.

Поэтому очень важно рассмотреть вопрос о том, как подготовить студента к самостоятельной деятельности и как организовать их самостоятельную работу так, чтобы у них был и интерес к работе, и удовлетворение от результата. Где, когда и как может использовать преподаватель русского языка компьютерную технологию? На наш взгляд это:

- ✓ электронная библиотека: она позволяет мгновенно переходить к нужной части текста с помощью содержания, снабженного гипертекстовыми ссылками, создавать закладки, работать параллельно с несколькими текстами, копировать информацию, распечатывать тексты;

- ✓ мультимедийные курсы: они могут быть использованы и в изложении нового материала, и при закреплении, и при контроле, содержат статьи справочного материала, вопросы и ответы, языковые практикумы, компьютерные диктанты, статьи лингвистического словаря, озвученные анимационные модели, интерактивные таблицы;

- ✓ создание презентаций, публикаций, веб-страниц: при подготовке к занятиям незаменимым помощником преподавателя может оказаться приложение Power Point, входящее в состав пакета Microsoft Office., что позволяет нам самостоятельно по собственному сценарию подготовить интерактивное мультимедийное пособие к занятию с минимальными временными затратами;

- ✓ создание тестов: компьютерное тестирование уровня обученности студента и диагностирование параметров его психофизического развития, выдающих результаты с определенной степенью точности;

- ✓ создание обучающих программ;

- ✓ поиск необходимой информации для изучения русского языка с помощью Internet.

Поскольку язык есть средство коммуникации, общения, а речь есть способ этой коммуникации [3], то овладение средствами возможно только при создании условий коммуникативных проблемных учебных ситуаций. А это означает, что надо четко отделить: занятия, где студент пользуется средствами для решения коммуникативных задач, и занятия, где он осваивает пользование этими средствами в системе тренинга. [4]. Обучение общению и коммуникации — это взаимодействие с преподавателем в рамках коммуникативного учебного сотрудничества. Подготовительную работу к такому взаимодействию — выполнение рутинных заданий — лучше осуществлять в режиме самостоятельной работы. Языковые средства должны осваиваться только в контексте самостоятельной деятельности. Значит, центр всей психолого-педагогической работы необходимо сосредоточить на создании условий самостоятельной работы студентов. [5].

Как уже было определено, на самостоятельную работу по освоению языковых средств следует выносить действия, основанные на операциях. [5] И одной из форм организации самостоятельной работы студентов по освоению этих действий может стать работа с применением компьютеров. Основное свойство компьютерных систем состоит в том, что они построены именно для выполнения деятельности, организованной по алгоритму, в системе операций — именно поэтому для овладения языковыми средствами, элементами способа, действия, самым удобным является компьютер.

Говоря о преимуществах работы студентов с компьютером, следует еще раз назвать его бесспорные достоинства: возможность реализации принципа индивидуальности, наличие моментальной обратной связи, большие возможности наглядного предъявления языкового материала, объективная оценка результатов действий студентов, запись протокола последующего анализа работы студентов, активность обучаемого обусловленная интерактивной формой работы с учебным материалом. Студент работает на персональном компьютере самостоятельно, не отвлекаясь от содержания действий по решению задач, и имеет возможность развернутого контроля собственных действий. Кроме того, студенты оказываются в условиях большего эмоционального комфорта, поскольку нет отрицательного эмоционального воздействия со стороны возможных негативных эмоций преподавателя или однокурсников.

Все перечисленные характеристики учебной деятельности студентов при работе с компьютером дают возможность освободить преподавателя от значительной части рутинной работы, такой, как проверка выполнения отдельных упражнений, фронтального опроса, предъявления большого объема языкового материала и других рутинных действий. Это позволяет проводить аудиторное занятие более эффективно, организовав режим активной коммуникации — полноценного человеческого общения, где средствами общения становится русский (иностраннй) язык и культура страны изучаемого языка. Эта возможность обеспечивается тем, что овладение средствами языка в режиме тренинга осуществляется студентами на самостоятельных подготовительных занятиях с компьютером.

Однако ведущая роль на уроке остается за преподавателем, а компьютер является многофункциональным помощником, методическим инструментом наряду с другими средствами обучения.

Внедрение компьютерной технологии в образовательный процесс развивает, формирует познавательную активность, позволяет реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов, их творческий потенциал. Существенную помощь компьютер оказывает и в формировании отдельных психических процессов обучающихся: памяти, внимания, мышления, что составляет психологическую основу обучения русскому языку. Компьютер выступает в данном случае «ускорителем» этих процессов.

Литература

1. Беляев Б.В. «Очерки по психологии обучения иностранным языкам», М., 1965
2. Деменов А. Особенности планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов.// Высшая школа Казахстана3,2004. 52-54.
- 3.Зимняя И.А.«Психология обучения неродному языку», М., Русский язык, 1989.
- 4.Машбиц Е.И. «Компьютеризация обучения: проблемы и перспективы». М.: Педагогика, 1986. 80с.
5. Тюков А.А. «Проблемные задания в профессиональной подготовке студентов». Сб.: Проблемное обучение в ВУЗе, М., Знание, 1986.

Аннотатсия

Татбиқи технологияҳои компютерӣ раванди фаъолияти донишандӯзиро рушд дода, имконият медиҳад, ки таълими тараққи карда истода амалӣ гардад, суръати дарсгӯӣ афзояд, корҳои мустақилонаи донишҷӯён ва имконоти эҷодии онҳо баланд бардошта шавад.

Ключевые слова: компьютерные технологии, образовательный процесс, мотивация, творческий потенциал, эмоциональный комфорт, коммуникация, активность.

Abstract:

The introduction of computer technology into the educational process develops , produces cognitive activity , allows to realize the idea of developing education , increasing the rate of employment , to increase students' independent work , their creativity.

The Keywords: modern requirements of preparation young specialist; market economies; the mathematical methods; the informatics; information technologies; the difficult children; the code about labour; the computer plays and applied programs; the most latest facilities information technology.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОИСКОВО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хусанова Т.К., Заробекова А.А.

Технологический университет таджикистан

В образовательном пространстве вуза активное развивающее обучение даёт возможность формировать у студентов творческое мышление, что в дальнейшем позволит легко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Проведение занятий активными методами поможет произвести замену вертикально-традиционного типа мыслительной деятельности на латеральное мышление. Латеральное мышление связано с творчеством. Цель латерального мышления – генерация идей. Новые идеи – движущая сила преобразований и прогресса во всех сферах человеческой деятельности: от науки до устройства собственной судьбы.

Генерация идей на занятиях, проводимых методом мозгового штурма, позволяет изменить тип мышления студентов. Кроме того, на занятиях целесообразно применять такие активные формы проведения занятий, как «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «дебаты», «образ и мысль», медиобразовательная технология, проектная технология, портфолио.

На наш взгляд эффективными методами формирования поисково-творческой деятельности при переходе к кредитной системе обучения является применение методов следующего ряда: метод проектов, эвристические методы генерирования новых идей, метод эвристических вопросов, исследовательские методы, частично поисковые, частично алгоритмизированные методы мышления

Само понятие «проект» - означает план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать, создание того, чего ещё нет. Сегодня метод проектов – одна из лично-ориентированных технологий, способ организации самостоятельной

деятельности студентов, направленной на решение задач учебного проекта, интегрирующего в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые методики. Учёные выделяют три типа проектов: исследовательские, социальные и образовательные. Учебный проект необходим не вместо учебных предметов, а в рамках учебных предметов или как дополнение к ним. Каждый учебный проект реализуется поэтапно. Каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт, который отражается в портфолио проекта.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность студента в этой технологии субъект приоритетный, она является целью образовательной системы.

Среди разнообразия методов обучения особое место занимает исследовательский метод. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Он организует творческий поиск и применение знаний, обеспечивает овладение методами научного познания в процессе деятельности по их поиску. Исследовательский метод является условием формирования интереса, потребности в поисково-творческой деятельности.

Идеи исследовательского метода обучения получили развитие в трудах ученых Б.П. Есипова, М.А. Данилова, М.Н. Скаткина, И.Я. Лернера. В процессе реализации исследовательского метода обучения у студента формируются такие элементы поисково-творческой деятельности, как самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, самостоятельный и альтернативный подход к поиску решения проблемы и др.. В контексте формирования знаний, умений и навыков на основе гуманистической, личностно– ориентированной модели образования и применения исследовательского метода обучения, ведущая роль отводится методу проектов, основой которого является умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои знания.

Метод проектов позволяет удачно сочетать признаки исследовательских, творческих, информационных проектов и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи. Проектная деятельность позволяет студенту широко использовать информационные технологии не только на уроках информатики, но и математики, физики и др. дисциплин. Для студента создаются благоприятные условия самостоятельной творческой работы за домашним компьютером. Используя Интернет, студент расширяет виды учебной деятельности (поиск и обработка информации по предмету), предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией, дает возможности для профессионального роста, открывает новые творческие возможности: обучающие программы, учебные игры и тесты по предмету.

Применение компьютера в учебном процессе отражено в диаграмме, построенной по результатам анкетирования среди студентов 1 и 2 курсов. Заметим, что студенты второго курса более активны в применении компьютера к учебным целям, проявляют большую творческую активность и, как следствие, развивают творческие способности под руководством преподавателей. При этом вокруг студента образуется своеобразная индивидуальная образовательная траектория, которая помогает ему

реализовать свой личностный потенциал, т.е. развивать коммуникативные, познавательные и поисково-творческие способности.

Процесс выявления, реализации и развития данных способностей происходит как в учебной деятельности на занятии, так и во внеурочной, на занятиях в электронной библиотеке и кружках.

Целью и задачей научно-исследовательской работы является:

Расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки как основа конкурентоспособности.

- Выявление наиболее одарённых студентов в разных областях науки и развитие их поисково-творческих способностей.
- Активное включение студентов университета в процесс самосовершенствования и самопознания..
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профессионального становления.
- Формирование навыков публичного выступления перед большой аудиторией.

Основные направления научно-исследовательской работы

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их интересами в той или иной области знаний.
- Обучение студентов работе с научной литературой, формирование информационной культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи студентам в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.
- Привлечение преподавателей к руководству научно-исследовательских работ студентов.
- Рецензирование научно-исследовательских работ студентов при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, творческих отчетов, смотров-конкурсов.
- Редактирование и издание студенческих сборников.

Приобщение студентов к научно-исследовательской и поисково-творческой деятельности начинается с первого самостоятельно написанного реферата, участия в конференции, творческом отчете, олимпиаде, выполнении лабораторных и практических работ, выполнении семестровых работ, презентаций по самостоятельной работе, проектах, участие в проводимых кафедрами конкурсах.

Как правило, те студенты, которые занимают призовые места в таком конкурсе, успешно учатся, принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Применение в учебно-воспитательном процессе метода проектов позволяет студентам раскрыться, творчески подойти к изучаемым дисциплинам,

создавать свои творческие проекты, которые в дальнейшем используются преподавателями как электронное учебное пособие по различным дисциплинам.

Ежегодно в нашем университете при сдаче семестровых работ проходит защита творческих проектов, выполненных студентами под руководством преподавателей. К ним относятся и междисциплинарные проекты по экономике и информатике, по химии и информатике, по спецдисциплинам, которая в итоге выливается в своеобразную выставку творческих отчетов.

В 2009-2010 уч. году впервые был проведен внутривузовский фестиваль исследовательских и поисково-творческих проектов студентов по теме: “Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе”. Согласно разработанным положениям, цели и задачи фестиваля были определены:

- организация единого открытого информационного пространства для просмотра работ студентов, выполненных под руководством преподавателей;
- включение преподавателей и студентов в деятельность по разработке и применению новых инновационных технологий в учебном процессе;
- объединение знаний по информатике и информационным технологиям со знаниями спец. дисциплин с целью установления межпредметных связей и для интеграции с другими учебными дисциплинами;
- использование информационных технологий студентами в роли дидактического инструмента в процессе обучения своему предмету.

В фестивале приняли участие 60- студентов. Было представлено 42 творческих проекта, как индивидуальных, так и коллективных. Лучшие проекты были удостоены премий и сертификатов. Участие в студенческих научно-практических конференциях и фестивалях свидетельствует о стремлении студентов к творческой, познавательной деятельности под руководством преподавателя и необходимости посещения занятий в студенческом научном кружке.

В результате индивидуальной и коллективной деятельности каждый студент получает возможность собрать “Портфель достижений”, который служит способом реализации его успехов и творческого потенциала. Содержание “ портфеля” – это не только перечень занятых призовых мест, полученных грамот, но и предложенные идеи решения конструктивных задач, изобретения, исследовательские работы, а также электронные учебные пособия, выполняемые студентами под руководством преподавателей, а также предлагаются семестровые задания типа: «Разработка электронных презентаций»

При разработке электронных презентаций или пособий, необходимо выполнять следующие функции:

- эффективно управлять деятельностью обучающегося по изучению учебной дисциплины;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- обеспечивать рациональное сочетание различных видов учебно-познавательной деятельности с учетом дидактических особенностей каждой из них, и в зависимости от результатов усвоения учебного материала;
- рационально сочетать различные технологии представления материала (текст, графику, аудио, видео, анимацию).

Кроме общих требований есть еще и специальные требования – требования к содержанию, структуре и техническому исполнению презентации или электронного учебного пособия:

- достаточный объем материала;
- соответствие Государственному образовательному стандарту;
- актуальность, новизна и оригинальность исполнения работы.

От поисково-творческой деятельности студенты получают импульс и желание расширять собственные горизонты. Это качество развивается подчас непросто, но, возникнув, способно увлекать желанием не сидеть сложа руки, все время действовать. Общаясь с руководителем, студенты обучаются стилю поведения, принятом в научном (да и любом интеллектуальном) сообществе, манере говорить и умению общаться. Поэтому им гораздо легче быть признанными “своими” и в студенческом коллективе, да и в большинстве других таких сообществ. При этом приобретается навык содержательного общения, значимые для студентов и педагогов, которые можно использовать как действенное средство повышения учебной, творческой и интеллектуальной активности.

Преподаватель, анализирующий свой опыт по поводу организации поисково-творческой деятельности студентов, должен принимать во внимание все вышеперечисленные функции и требования.

Исходя из вышеизложенного, мы считаем, что формирование творческой деятельности в вузе зависит от рассмотренных аспектов: педагогических условий, образовательной среды, направлений в вузе, выбора технологий и от поисково-творческих методов в преподавании.

Критериями развития творческой активности студентов вузов в процессе обучения являются направленность на поисковое творчество, критичность мышления; успешность усвоения теоретических основ профессиональной деятельности; способность преобразовать структуру объекта; профессиональная самостоятельность, а также показатели, их характеризующие.

Литература

1. *Беспалько В.Г.* Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М.: Педагогика, 1995. – 317 с.
2. *Беспалько В.П.* Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192с.
3. *Катаев А.Х., Шоев Н.Н.* Методологические и этические аспекты разработки и внедрения новых образовательных технологий в системе высшего образования. Душанбе «Ирфон», 2002. 188 с.
4. *Катренко М.В.* Творческая деятельность студентов в современном образовательном пространстве вуза.//Вестник Ставропольского государственного университета. 61/2009. С.193-198.

Аннотация

Эффективные методы формирования поисково-творческой деятельности

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность студента в этой технологии субъект приоритетный, она является целью образовательной системы.

Приобщение студентов к научно-исследовательской и поисково-творческой деятельности начинается с первого самостоятельно написанного реферата, участия в конференции, творческом отчете, олимпиаде, выполнении лабораторных и практических работ, выполнении семестровых работ, презентаций по самостоятельной работе, проектах, участие в проводимых кафедрами конкурсах.

Ключевые слова: мышление, метод, реализация, траектория, проект, потенциал.

Аннотация

Усулҳои муфиди ташаккули фаъолияти эҷодӣ-ҷустуҷӯӣ

Технологияҳои ба шахс нигаронидашуда дар ҳамаи системаи таҳсилот, шахсияти донишҷӯ, таъмин намудани шароити муфид, беихтилоф ва беҳатариро дар ҷои аввал меғузорад.

Ҷалб намудани донишҷӯён ба фаъолияти илмӣ-ғасдиқотӣ ва эҷодӣ - ҷустуҷӯӣ аз навиштани аввалин реферат, иштирок дар конференсия, ҳисоботи эҷодӣ, олимпиада, иҷрои корҳои озмоишӣ ва корҳои амалӣ, иҷрои корҳои семестрӣ, презентатсияи корҳои мустақилона ва конкурси аз кафедра сарчашма меёбад.

Калимаҳои калидӣ- тафаккур, усул, амалигардонӣ, лоиҳа, иқтидор, траектория.

Abstract

Efficient methods of forming search and creative activities

Person-oriented technologies pose to the center of the whole educational system the identity of the student, providing comfort, conflict-free and safe environment for its development, the implementation of its natural potential. The identity of the student in the subject of this technology a priority, it is the goal of the educational system.

Familiarizing students to research and search and creativity begins with a self-written essay, participation in conferences, creative report, Olympics, laboratory work and practical work, the implementation of term papers, presentations on independent work, projects, participate in contests held by the departments.

Keywords: thinking, method, implementation, trajectory, draft, potential.

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО - ИНЖЕНЕРНОГО ЦИКЛА

**Хусравов Дж.Х., Мирзоева М.П., Раджабов Ф.С.
Технологический университет Таджикистан**

В процессе интеграции Республики Таджикистан в общеевропейское образовательное пространство выявилась потребность государства в компетентных, мобильных, конкурентоспособных специалистах во всех отраслях экономики и в том числе в специалистах пищевой отрасли.

Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

С появлением широких возможностей использования компьютерных технологий общение в молодёжной среде сводится чаще к виртуальному через всевозможные чаты, форумы, обмен посланиями по электронной почте, всё больше заменяющее «живое слово». Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Организационное, методическое и техническое обеспечение преподавания естественно - инженерного цикла является одним из важнейших факторов заинтересованности студентов в учебном процессе.

Лабораторная работа это одно из важных звеньев учебного процесса.

В лабораторных занятиях по дисциплинам естественно - инженерного цикла студенты получают навыки экспериментальной работы, умения обращаться с приборами, самостоятельно делать выводы из полученных опытных данных и тем самым более глубоко и полно усваивать теоретический материал по соответствующей дисциплине.

Широкие возможности при выполнении лабораторного эксперимента даёт использование компьютерной техники на разных этапах этой работы. Использование компьютера позволяет графически подать какую-нибудь математическую функцию (зависимость между определенными физическими величинами), моделировать физические процессы, сложные физические и технологические установки, рассматривать физические процессы в динамике. Применение аналого-цифровых преобразователей даёт возможность использовать компьютер во время выполнения лабораторных работ для измерения физических величин и графической интерпретации протекания физических процессов. Применение электронно-вычислительной техники во время обработки результатов эксперимента позволяет избежать больших затрат учебного времени на обработки результатов эксперимента.

Кафедра физика, промышленная экология и инженерные дисциплины в данное время имеет современное учебное оборудование, позволяющие со студентами провести лабораторные занятия на высоком уровне. Проведение лабораторных работ на современное учебное оборудование открывает новые возможности студентам расширить масштаб и качество выполнения задания, иметь возможности

непосредственно на стенде обрабатывать результаты эксперимента, получить результаты в виде диаграммы, таблицы, графики, рисунок и т.д.

Лабораторную работу по физике на тему «**Исследование затухающих колебаний в электрических цепях**» (описание лабораторной работы приводится ниже) студенты инженерно технологического факультета выполняли на трёх разных стендах:

А) традиционным способом, измерив, параметры по точкам аналоговыми измерительными приборами и с наблюдением формы кривых аналоговым осциллографом. Эксперимент с расчетами и построением графиков завершили за 3 часа 40 минут. (см. рис.1)

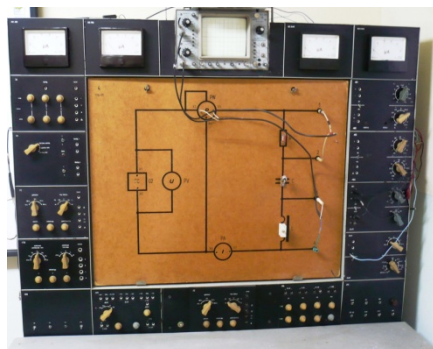


Рисунок 1. Стенд для выполнения лабораторных работ с аналоговыми приборами

Б) с использованием цифровых измерительных приборов, данная работа была выполнена более качественно с сохранением результатов измерения в цифровом формате за 2 часа 25 минут. (см. рис.2)

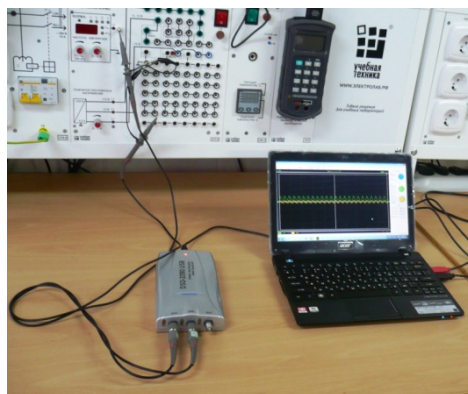
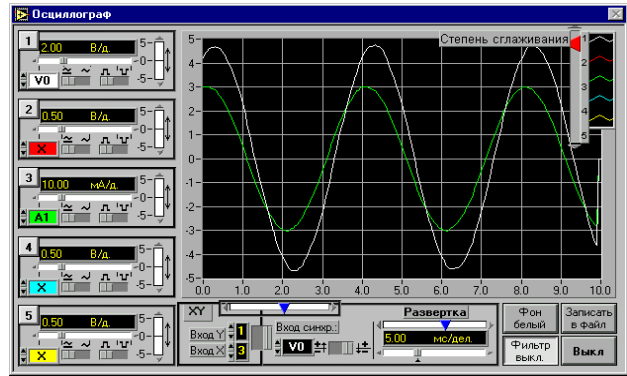


Рисунок 2. Стенд для выполнения лабораторных работ с цифровым двухканальным осциллографом и ноутбуком.

В) с использованием виртуальных измерителей на компьютере с обработкой информации с сохранением файла, распечатки данных и графиков работа была выполнена за 1 час 36 минут. (см. рис.3)



а)



б)

Рисунок 3. За выполнением лабораторной работы а).
Кривые на экране виртуального осциллографа б).

Исследование затухающих колебаний в электрических цепях

Исследовать влияние активного сопротивления на характер процесса разряда конденсатора на сопротивление и индуктивность. Сравнить экспериментальные параметры затухающих колебаний с расчётными значениями.

Порядок выполнения эксперимента

- Соберите цепь, принципиальная схема которой изображена на рис. 4 выведите подстроечный резистор $R_{\text{доб}}$ на ноль и установите на источнике напряжения однополярные прямоугольные импульсы частотой 200 Гц максимальной амплитуды.

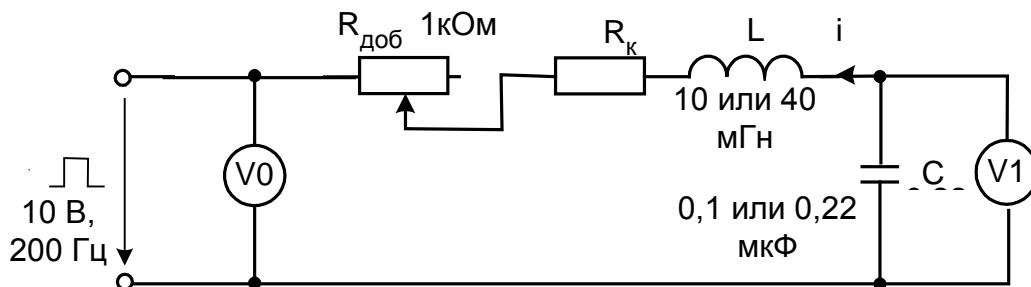


Рисунок 4. Схема электрической цепи

- Включите виртуальные приборы и настройте виртуальный осциллограф для наблюдения кривой $u_C(t)$ (наиболее удобная я развёртка 500мкс/дел.).
- Измерьте омметром и запишите активное сопротивление катушки индуктивности:
 $R_k = 20 \text{ Ом.}$
- Из графика определите период затухающих колебаний T и вычислите логарифмический декремент затухания $\delta = \ln(A1/A2)$, где $A1$ и $A2$ две соседние положительные (или отрицательные) амплитуды затухающих колебаний. Результаты занесите в строку экспериментальных данных таблицы 1.

Таблица 1

Параметры	$\delta, 1/c$	$\omega_0, 1/c$	$\omega, 1/c$	T, мкс	λ	R _{кр} , Ом
Расчётные						
Экспериментальные	-	-	-			

- Вычислите по известным параметрам элементов схемы и занесите в строку расчётных данных таблицы 1 следующие значения:
 затухание $\lambda = R/2L$,
 резонансную частоту $\omega_0 = 1/\sqrt{LC}$,
 частоту затухающих колебаний $\omega = \sqrt{(\omega_0^2 - \delta^2)}$,
 период затухающих колебаний $T = 2\pi/\omega$
 логарифмический коэффициент затухания $\lambda = \delta T$,
 критическое сопротивление $R_{кр} = 2\sqrt{L/C}$.
- Сравните расчётные и имеющиеся экспериментальные данные.
- Увеличивайте добавочное сопротивление и наблюдайте за изменением параметров колебаний. Зафиксируйте момент перехода от колебательного к апериодическому процессу. Измерьте омметром величину добавочного сопротивления и вычислите критическое сопротивление: $R_{кр} = R_k + R_{доб.}$, занесите его в таблицу и сравните с имеющимся расчётным значением.

Литература

1. Шоев Н.Н. Педагогические доминанты воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования. - Душанбе: «Ирфон» -2004.-308стр.
2. Шоев Н.Н. Вариативные воспитательно-образовательные технологии и инновационные модели в высшей школе.-Душанбе:»Ирфон», 2005.-310стр.
3. Бобоев Х.Б., Роль естественных наук в процессе фундаментального естественнонаучного образования в техническом ВУЗЕ., Материалы международной научно-практической конференции «Подготовки научных кадров и специалистов новой формации свете инновационного развития государств» Технологический университет Таджикистана, Душанбе 2010.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. *Е.С.Полат* – М., 2000
5. «Обучение деятельности на уроках физики» *Е.А. Румбешта*, ж. «Физика в школе» №7. 2003.
6. Беглецов Н.Н., Красногорцев И.Л. Электричество и магнетизм. Руководство по выполнению базовых экспериментов. ЭМФ.001РБЭ(910)-Челябинск: ООО «Учебная техника», 2003-85 стр.

Аннотатсия

Тачҳизоти муосири озмоишӣ гарави аз худкунии фанҳои табиатшиносӣ – муҳандисӣ аст

Баробари ворид шудани Ҷумҳурии Тоҷикистон ба фазои таълимоти аврупоӣ зарурияти тайёр кардани мутахассисони рақобатпазирӣ тамоми соҳаҳо аз он ҷумла соҳаи саноати хурукворӣ ба миён омад.

Имкониятҳои васеи технологияҳои муосири озмоишӣ, ки дар алоқа бо технологияҳои компютерӣ сохта шудааст ва шугли калон ҷавонон барои кор кардан бо ин технологияҳо зиёд, раванди омӯзиш ва аз худкунии фанҳои табиатшиносӣ-муҳандисиро осон мегардонад. Ин технологияҳои доираи иҷрои корҳои озмоишӣ, коркарди натиҷаҳо васеъ намуда, донишҷӯ дар муддати кӯтоҳ аз иҷрои супоришҳо мебарояд.

Дар мақола дар мисоли иҷрои кори озмоишӣ дар мавзӯи «Омузиши лаппишҳои хомушшаванда дар занҷири электрикӣ» бартари истифодабарӣ аз технологияҳои муосири озмоишӣ нишон дода шудааст.

Сведения об авторах

Хусраов Чангибек Хусраович – иҷрокуандаи вазифаи дотсенти кафедраи «Физика, экологияи саноатӣ ва фанҳои муҳандисӣ»;

Мирзоева Малика Пулатовна – номзоди илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи «Физика, экологияи саноатӣ ва фанҳои муҳандисӣ»;

Раҷабов Фаҳриддин Сайфиддинович – номзоди илмҳои физика-математика, иҷрокуандаи вазифаи дотсенти кафедраи «Физика, экологияи саноатӣ ва фанҳои муҳандисӣ».

ОБ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Назаров Р.С., Турсунов Р.Д.

Технологический университет Таджикистан

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационно-коммуникационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Информационно-коммуникационные технологии за последние десятилетия оказали существенное влияние на развитие педагогических технологий. Коренным образом меняются требования к усвоенным знаниям. Остро стоит вопрос саморазвития студентов. Одним из инструментов решения данной проблемы является внедрение в образовательную среду современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий.

В настоящее время переход на двухуровневую систему обучения с обязательной реализацией компетентностного подхода и системы зачетных единиц является одним из важнейших элементов комплексного преобразования сферы высшего образования; такой переход системы образования влечет за собой и изменения в требованиях к образовательному процессу. Одним из таких изменений можно считать требование к использованию в процессе обучения студентов интерактивных методов обучения.

Внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном высшем учебном заведении и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода.

1. Интерактивные методы обучения. Интерактивное обучение рассматривается как «способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся». Это и есть сущность интерактивных методов, которая состоит в том, что обучение происходит во взаимодействии всех студентов и преподавателя (рис. 1). Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов; он регулирует учебно-воспитательный процесс и занимается его общей организацией, определяя общее направление, контролируя время и порядок выполнения намеченного плана работы, давая консультации, разъясняя сложные термины, помогая в случае серьезных затруднений.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения; каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

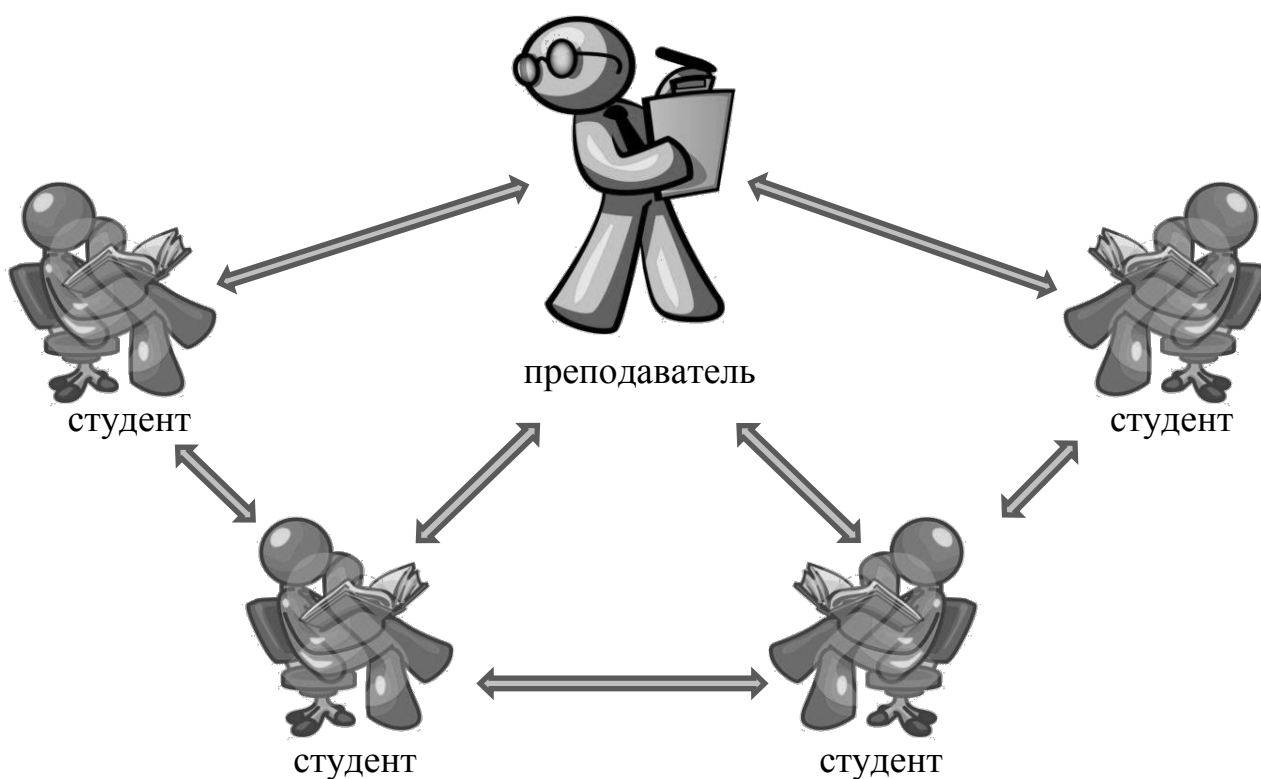


Рис. 1. Взаимодействие в процессе обучения

2. Информационные технологии интерактивного обучения. *Информационные технологии* – это совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами. Под *средствами информационных технологий* традиционно понимают программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной техники, современных

средств и систем телекоммуникаций информационного обмена, аудио- и видеотехники и т.п., обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке и передаче информации.

2.1. Виртуальный учебный класс с помощью электронной почты. В глобальной сети Интернет можно использовать режим «список рассылки», при котором установленное на сервере программное обеспечение дает возможность совместного общения групп пользователей. Число разных списков рассылки может быть достаточно большим, а ограничиваться лишь возможностями аппаратуры и разрешенным лицензией количеством списков рассылки для данного лист-сервера. В созданной учебной группе объясняются правила и способы подписки. Затем она может приступить к работе. Каждое сообщение, посланное в дискуссионную группу любым ее участником, автоматически рассылается лист-сервером всем участникам.

Студенты могут использовать режим *e-Mail* для получения необходимой учебной информации из глобальной сети Интернет, для консультации с преподавателем и для взаимообучения.

2.2. Электронные конференции. Электронные конференции позволяют получать на мониторе компьютера пользователя, как минимум, тексты сообщений, передаваемых участниками «конференции», находящимися на различных расстояниях друг от друга.

Электронная конференция объединяет заинтересованный круг пользователей (сформированная учебная группа), которые могут быть разделены в пространстве и во времени. Особенностью режима электронной конференции является то, что сообщение, посланное абонентом в электронную конференцию, попадает ко всем абонентам, подключенным к данной конференции, и каждый пользователь получает все приходящие в нее сообщения. Удобство состоит в том, что такой способ общения полезен и крайне дешев, поскольку для пользования им каждому участнику достаточно иметь лишь почтовый ящик. Применение режима электронной конференции требует управления (модерирование) со стороны преподавателя. Работа возможна в режиме реального времени произвольного во времени доступа (по необходимости и возможности).

2.3. Видеоконференция. Этот метод представляют собой современную технологию общения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук и изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы.

Видеоконференция обеспечивает возможность двухсторонней связи между преподавателем и студентами. При этом происходит двухсторонняя передача видеоизображения, звука и графических иллюстраций.

Заключение

Использование интерактивных методов обучения, интегрированных с информационно-коммуникационными технологиями, позволяет повысить качество образовательного процесса за счет усиления мотивации, глубокой интеграции аудиторной и самостоятельной работы студентов, усиления взаимодействия всех субъектов обучения в образовательном процессе. Применение данных технологий позволяет вести постоянный диалог студента со средой обучения, позволяет

оптимизировать образовательный процесс, помогает сделать его более интересным и насыщенным.

Использование информационных технологий интерактивного обучения повышают гибкость и мобильность учебного процесса. Современные информационные технологии способствуют качественным изменениям в содержании, методах и формах образования. Они открывают студентам доступ к нетрадиционным источникам информации – электронным гипертекстовым учебникам, образовательным сайтам, системам дистанционного обучения и другим, что призвано повысить эффективность развития познавательной самостоятельности и дать новые возможности для творческого роста студентов.

Информационные технологии в полной мере нацелены на повышение интерактивности образовательного процесса.

Литература

1. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
2. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М.: Народное образование, 2001. – 128 с.
3. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения/ Под редакцией Т.С. Паниной. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
4. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза. – Новосибирск: Издательство НГАУ, 2012. – 58 с.
5. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-Пресс, 2005. – 367 с.

Аннотация

Мақолабаистифодабаривоситаҳоитехнологияҳоимуосирииттилоотиюкоммуникационӣ дар равандитаълимотиинтерактивӣ дар низомитаҳсилотиолӣбахшидашудааст.

Abstract

The article is devoted to using of modern information and communication technology's means in the process of interactive training on higher educational system.

Ключевые слова: *видеоконференция, виртуальный учебный класс, интерактивные методы обучения, информационные технологии, электронная конференция.*

Сведения об авторах

Назаров Рустамджон Саидмурадович – начальник отдела информационно-коммуникационных технологий Государственного учреждения «Национальный центр тестирования». Телефон: +992-98-543-57-53; e-Mail: Rustam_N@hotmail.com.

Турсунов Рахматулло Джалолович – декан факультета инновационных и компьютерных технологий Технологического университета Таджикистана, к.ф.-м.н., доцент. Телефон: +992-37-234-48-51; e-Mail: Rakhmatullo_Tursunov@mail.ru.

РОЛЬ ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ В ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ТАДЖИКСКОГО ОБЩЕСТВА

Камолова М.Р.

Филиал Технологического университета Таджикистана в городе Кулябе

Выборный путь реализации народовластия имеет важнейшее значение в демократическом обществе и государстве. Мировая практика показывает, что с помощью выборов формируются парламенты и избираются многие главы государств, органы местного самоуправления, нередко судебные органы, а в редких случаях и правительства. Выборный путь формирования многих важнейших органов власти, регулярное проведение свободных и честных выборов - один из наиболее ярких показателей действительного демократизма существующего в стране политического строя, главный критерий его легитимности, т.е. признанности обществом или его большей частью. Как отмечается во Всеобщей декларации прав человека ООН (ст.21.), «воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования».¹ Аналогичное положение содержится и в Международном пакте о гражданских и политических правах ООН 1966 г. (ст.25).²

Через выборы граждане оказывают воздействие на формирование органов государственной власти и тем самым регулируют свое право на участие в управлении государственными делами. Все вышеуказанные моменты свидетельствуют о том, что действительно институт выборов имеет важное значение в демократизации политической системы государства. Исходя из этого, важно указать, что современный политический курс, выбранный руководством нашей страны, направлен на построение демократического правового государства. Данная цель также является конституционным принципом, требующим своего осуществления.

Политическая практика убедительно доказывает, что важнейшим фактором устойчивого развития общества является эффективная государственная власть. Становление подлинно демократической избирательной системы изначально предполагает институционализацию политико-правовых механизмов формирования властных инструментов, способствующих эффективному взаимодействию гражданского общества и правового государства³.

Исходя из этого, необходимо отметить, что в Таджикистане в настоящее время уделяется большое внимание вопросам обеспечения народовластия, путем предоставления избирательных прав для выборов на уровне местных мажлисов, местных органов самоуправления поселка и села, а также на уровне органов местной самодеятельности.

¹ Всеобщая Декларация прав человека. Генеральная Ассамблея ООН от 10.12.1948. п.3.С.21

² Международный пакт о гражданских и политических правах ООН 1966г. С.25.

³ Мясников Анатолий Павлович. Избирательная система как политико-правовой институт формирования органов государственной власти и местного самоуправления :Дис. ... д-ра юрид. наук . Ростов н/Д, 2005. 410 с.

Развитие политических отношений в таджикском обществе свидетельствует о том, что для осуществления данной цели предпринимаются определенные шаги. Создание прочной нормативно-правовой базы, обеспечивающей проведение выборов в органы государственной власти и существующая смешанная избирательная система в республике открывает широкие возможности на пути привлечения широких народных масс в управление государством.

Необходимо помнить, что, институт местных выборов в Таджикистане проходит постоянно одновременно с выборами в парламент страны. Исходя из этого сегодня, можно уже говорить об определенной практике его функционирования. В связи с этим важно признать, что местный представительный орган государственной власти также создается на выборных основах. Для этого создана прочная нормативная правовая база. Действующий конституционный Закон «О выборах депутатов в местные Маджлисы народных депутатов» гласит «Выборы в Маджлис народных депутатов Горно-Бадахшанской автономной области, областные, городские и районные Маджлисы народных депутатов проводятся по территориальным одномандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет».¹ Данный принцип обеспечивает равное участие всех желающих для получения депутатского мандата на местном уровне. Необходимо также отметить, что в отличие от выборов в высший законодательный орган на этом уровне осуществляется мажоритарная избирательная система, то есть кандидаты в депутаты выдвигаются по одномандатным округам.

Определяя всеобщее избирательное право, закон устанавливает, что Выборы депутатов в Маджлис народных депутатов Горно-Бадахшанской автономной области, областные, городские и районные Маджлисы народных депутатов являются всеобщими. Право избирать и быть избранными имеют граждане Республики Таджикистан, достигшие ко дню выборов 18 лет, вне зависимости от их социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, языка, образования, отношения к религии, рода и характера занятий. Не имеют права участвовать в выборах лица, признанные судом недееспособными либо содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Гражданин Республики Таджикистан не может быть одновременно депутатом более чем в двух представительных органах власти.

Одним из важных вопросов при проведении выборов выступает их гласность. Именно поэтому, согласно статьи 6 данного конституционного Закона, подготовка и проведение выборов в местные Маджлисы народных депутатов осуществляются избирательными комиссиями открыто и гласно.

Избирательные комиссии информируют граждан о своей работе, об образовании избирательных округов и участков, составе, местонахождении и времени работы избирательных комиссий и списках избирателей.

Необходимо отметить, что существующая законодательная основа относительно выборов в местные Маджлисы народных депутатов, несмотря на свои прочные основы, имеет некоторые недостатки, которые не отвечают требованиям настоящего этапа

¹ Конституционный Закон Республики Таджикистан «О выборах депутатов в местные Маджлисы народных депутатов» № 859 от 10.12.1999г.

развития. Например, в Законе неясной остаётся статус национальных наблюдателей, которые продвигаются политическими партиями для наблюдения за ходом голосования. Если в Конституционном Законе «О выборах Маджлиси Оли Республики Таджикистан» их статус, права и обязанности определены, то в этом законе необходимо пересмотреть данный вопрос.

Кроме этого, для упрощения понимания норм указанного Закона, необходимо введение новой статьи относительно основных понятий, используемых в законе, которая должна способствовать выяснению сущности основных категорий.

Важнейшая роль в выборах принадлежит электорату (от лат. elector-избиратель). Это понятие используется в двойном смысле:

1) в широком – все те, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах соответствующего типа и уровня;

2) в более узком – та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию, движение, их представителей или за данного независимого депутата.

Величина электората в первом смысле зависит от численности населения страны и степени демократичности действующего в ней избирательного права, а также от того, о каких именно выборах идет речь (общегосударственных, региональных или местных). Вся совокупность людей, обладающих в данной стране избирательным правом, составляет ее избирательный корпус.¹ Величина электората во втором смысле зависит также от уровня политического влияния данной партии (организации, движения) или отдельного лица на избирателей, от их готовности поддержать на выборах соответствующих кандидатов. Борьба за расширение своего электората – главное содержание и цель участия кандидатов, их партий в избирательных кампаниях.

Распределение власти по вертикали предполагает передача некоторых властных полномочий от высших органов низшим. Такой порядок предусмотрен также Конституцией страны. Исходя из этого, необходимо отметить, что выборность и избирательность в этом вопросе сохраняется и на этом уровне. Важно упомянуть Закон Республики Таджикистан «Об органах самоуправления поселка и сел», который является прочной нормативной основой для развития местного самоуправления.²

Посёлки и сёла – административно-территориальные единицы, на территории которых осуществляется самоуправление непосредственно или через органы самоуправления посёлков и сёл. А самоуправление посёлков и сёл – деятельность населения посёлков и сёл, непосредственно или через органы самоуправления посёлков и сёл под свою ответственность в целях решения социальных, экономических и культурных вопросов, имеющих местное значение, с учетом общесоциальных интересов, национальных традиций и местной специфики.

Право граждан участвовать в формировании властных институтов является общепризнанным элементом современного общества и государства.³

Особую роль в реализации местного самоуправления, несмотря на сложную социально-экономическую ситуацию в стране по-прежнему играют институты

¹ Мишин А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.-Москва,1996 г.

² Закон Республики Таджикистан «Об органах самоуправления посёлков и сёл» № 549 от 05 августа 2009г.

³ <http://www.dissert.ru/ure-municip.php>

непосредственной демократии. Обусловлено это тем, что: во-первых, именно народ является носителем суверенитета и единственным источником власти, имея право в первую очередь на непосредственное ее осуществление; во-вторых, формы непосредственной муниципальной демократии оказывают прямое влияние на институты местного самоуправления, определяя, к примеру, не только состав представительных и иных органов местного самоуправления, но и задавая конкретные параметры их деятельности.

Важнейший принцип организации местного самоуправления - формирование его руководящих органов посредством выборов. Подготовку и проведение выборов в органы местного самоуправления осуществляют территориальные, окружные, участковые избирательные комиссии, которые вместе с избирательными комиссиями субъектов республики и Центральной избирательной комиссией Республики Таджикистан несут всю полноту ответственности за обеспечение избирательных прав таджикских граждан.

Деятельность органов самоуправления посёлков и сёл основывается на следующих принципах:

- законность и социальная справедливость;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- демократия, гласность и учёт мнения населения;
- самостоятельность, самоуправление и ответственность за решение проблем местного значения;
- отчетность перед населением;
- участие граждан в местном самоуправлении;
- координация местных и общегосударственных интересов;
- коллегиальность деятельности Джамоата.

Основной формой деятельности органов самоуправления посёлков и сёл является заседание Джамоата, которое созывается не менее четырех раз в году. Первое собрание вновь избранного Джамоата созывается избирательной комиссией Джамоата в срок не позднее двух недель после выбора депутатов Джамоата.

Собрание Джамоата считается полномочным в том случае, если на нем присутствуют две трети от общего числа депутатов Джамоата.

Экономическую основу деятельности органов самоуправления посёлков и сёл составляет собственность посёлков и сёл и другое имущество, переданное в их пользование.

Финансовые источники посёлков и сёл состоят из:

- бюджетных средств посёлков и сёл;
- целевых средств из средств республиканского бюджета в форме безвозмездной финансовой помощи (дотации);
- финансового содействия (субвенции);
- добровольных взносов;
- дохода от оказания платных услуг в соответствии с нормативными правовыми актами;
- дохода от исполнения отдельных возложенных государственных полномочий, осуществляемых органами самоуправления посёлков и сёл;
- дохода от имущества собственности посёлков и сёл;

- дохода от грантов и инвестиций;
- других источников, не запрещенных нормативными правовыми актами.

Бюджет посёлков и сёл подготавливается в форме решения Джамоата и принимается на его собрании. Проект бюджета предлагается по доходным источникам и расходным частям согласно порядку, установленному нормативными правовыми актами. Бюджет посёлков и сёл расходуется для выполнения задач органов самоуправления посёлков и сёл.

Таким образом, процесс выборов в органы самоуправления поселка и сел показывает, что проведение выборов на этом уровне свидетельствует о политической воли государства обеспечить народовластие на всех уровнях государственной власти в стране.

Одним из важных институтов, эффективно проводившим политику по активизации личности, выступает государство. Нынешнее таджикское государство создавало и продолжало создавать все условия с тем, чтобы личность была вовлечена в активную общественно-политическую деятельность. В первую очередь, этому способствует наличие демократического политического режима в обществе, способствующего развитию многопартийности. Сегодня политические партии Таджикистана играют огромную роль в политической жизни страны в плане социализации личности и ее участие в политических процессах. Они способны объединить в свои ряды людей, исходя из их интересов. Этому свидетельствует наличие восьми официально зарегистрированных политических партий, пользующихся особым влиянием и положением в обществе.

В своем выступлении на пленуме ЦИК НДПТ 21 декабря 2005 года Председатель НДПТ Э.Рахмон отмечал: «Мы выступаем за многопартийную систему и плюрализм в обществе, ибо политические партии определяют закономерность диалога общества и правительства. Укрепление роли политических партий означает, что расширяется участие граждан в политической жизни и государственном управлении».¹

Показателем демократичности того или иного общества выступает наличие многопартийности. Исходя из этого, политические партии призваны активно участвовать в формировании политической власти в обществе. Многопартийность, как форма выражения различных интересов и позиций в обществе, сегодня может стать важным фактором упорядочения демократии.

Многопартийная система обеспечивает политическим партиям свободу политического самовыражения, возможность контроля за деятельностью друг друга, равенство всех партий перед законом, недопущение монополии какой – либо одной политической силы. Главной ареной соперничества политических партий являются выборы.²

Политические партии играют важную роль в выборах в высшие и местные органы государственной власти. Они как выразители интересов различных групп, имеют право выдвигать кандидатов на выборах Президента и Парламента и заключить союзы с другими политическими партиями и общественными объединениями. Это

¹ Выступление Президента на пленуме ЦИК НДПТ. От 21 декабря 2005 года.

² Закон РТ. «О политических партиях»//АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан.-Душанбе-1998.- № 22,-м.326.

Махмадов А.Н., Тураева З. Политические режимы. Душанбе, 1999.С.7.

обеспечивает политическим партиям возможность активного привлечения своих сторонников в политическую жизнь общества. А истинно законной ареной борьбы политических партий за право получения и использования государственной власти являются выборы. Результаты выборов показывают, насколько та или иная политическая сила пользуется авторитетом среди избирателей.¹ Лишь выигрывая на выборах и завоевывая выборные должности, партия и ее руководство в состоянии утвердить свои позиции и добиваться власти для достижения собственных целей.

Выборы как составная часть демократии несут на себе отпечаток ее различных форм и играют в ее различных моделях неравноценную роль. Выборы выступают проявлением суверенитета народа, его политического значения и роли как субъекта политики и источника власти. Не случайно в ст.6 Конституции Республики Таджикистан 1994г. народ провозглашен носителем суверенитета и единственным источником государственной власти. И эта власть народа осуществляется через выборы и референдум.²

Идеи института президентства возникли ещё в прошлых веках в Западных странах, таких как Франция, Италия, Англия, Америка, странах Латинской Америки. На основе изучения и анализа имеющейся литературы следует сделать вывод, что первая президентская республика была введена в США на основе Конституции 1787 года, а затем эта форма правления распространилась в Аргентину, Мексику, Бразилию, Колумбию, Венесуэлу и многие другие страны Европы.

Исследование проблемы становления института президентства в Таджикистане ставит перед нами задачу выяснить основу, на которой она возникает и какие факторы способствуют становлению этого социально-политического феномена. Ответ на эти вопросы требует глубокого и всестороннего анализа социально-политической ситуации переходного периода Республики Таджикистан к демократическому обществу. В условиях переходного периода в Таджикистане сразу возникает два взаимосвязанных фактора: во-первых, возникает историческая необходимость приобретения национальной независимости и суверенитета таджикского народа и, во-вторых, появляются социально-политические условия возникновения института президентства. Изучение и анализ имеющейся литературы показывает, что процесс возникновения и становления института президентства в Таджикистане начался параллельно с приобретением национальной независимости и суверенитета таджикского народа.³

Заметим, что конкретные изменения, происшедшие в Таджикистане в начале 90-х годов XX века, с особой остротой поставили перед политиками, учёными - обществоведами, гражданами страны вопрос о характере таджикской государственности. После распада Союза ССР и приобретения независимости 9-го сентября 1991 года Таджикистан выбрал свой самостоятельный путь развития. Практический опыт показывает, что Республика Таджикистан за сравнительно небольшой срок независимого существования доказала свою верность республиканской

¹Хидирова М.У. Политическое поведение и его особенности. Душанбе, 2007. С.94-96.

² Конституция Республики Таджикистан. От 6 ноября 1994 года.

³Рахмонов Э.Ш. Юбилей независимости и второй всемирный 'форум таджиков. - Душанбе, "Шарки Озод", 1993; Конституция Республики Таджикистан -Душанбе, "Ирфон", 1995;Раджабов СР. Независимость священна -Душанбе, "Ирфон", 1997; Имомов А. Конституционно-правовые проблемы Республики Таджикистан (1992-1998) -Душанбе, "Шарки озод", 1998; Гиёсов К. Национальные интересы: социально-философский аспект.- Душанбе, "Ирфон", 2000.

форме правления. Несмотря на все политические и социально-экономические неурядицы вопрос о республиканской форме правления ни одной государственной структурой или общественно-политическим объединением не ставился под сомнение.

Как известно, Таджикистан без достаточной правовой базы и политического осмысления установления института президентства, всенародно избрал президента. Однако это ещё не означало окончательного выбора президентской формы правления. Для этого необходимо было юридическое обоснование.

Шестнадцатая сессия Верховного Совета Республики Таджикистан в ноябре 1992 года приняла заявление Президента Республики об его отставке и внесла поправки в действующую Конституцию Республики Таджикистан. Согласно этим изменениям и дополнениям «институт президентства» в Республике Таджикистан фактически был упразднён и его полномочия были разделены между Председателем Верховного Совета, Советом Министров и Президиумом Верховного Совета Республики Таджикистан. Однако ни на одной из последующих сессиях Верховного Совета этот вопрос специально не рассматривался, и юридически не принималось никакого решения. Тогда бытовало мнение, что институт президентства в республике был временно упразднён. Позже, как известно, на Восемнадцатой сессии Верховного Совета наконец был поднят вопрос об институте президентства. Верховный Совет поручил изучить - этот вопрос Комиссии по разработке проекта новой Конституции Республики Таджикистан, а в политическом заявлении Председателя Верховного Совета говорилось, о том, что на этот вопрос должен дать ответ непосредственно сам народ на предстоящем в июне 1994 года Референдуме. Принятие 6 ноября 1994 года Конституции Республики Таджикистан знаменовало собой важный шаг в определении приоритетов таджикского государства. Одним из основополагающих положений, нашедших своё отражение в тексте Конституции, было утверждение института президентства, которое гласит: «Президент Республики Таджикистан является главой государства и исполнительной власти правительства. Президент является гарантом Конституции и законов, прав и свобод человека и гражданина, национальной независимости, единства территориальной целостности, преемственности и долговечности государства, согласованного функционирования и взаимодействия государственных органов, соблюдения международных договоров Таджикистана».¹

Институт президентства возник в Таджикистане в сложных социально-политических ситуациях. "Развал бывшего Советского Союза и социалистической системы в целом, несостоятельность господствовавших до недавнего времени догматических представлений о социализме, признание необходимости перехода к рыночным отношениям, как к объективной закономерности общественного развития, возникновение острых конфликтов, доходящих до трагизма гражданской войны - все это сильно изменило сознание людей".²

Поэтому все это ставило перед институтом президентства и его президентом новые подходы к решению сложнейших проблем нового политического строя. Как известно, новый строй требовал ликвидации, прежде всего, старых догматических и

¹ Конституция Республики Таджикистан от 06 ноября 1994 года.. С.64

² Гафарова М.К., Фомина В.А. Общественное сознание. - Душанбе: "Ирфон", 2001. С.4

консервативных представлений о политическом процессе, необходимо было освободить сознание общества от всех стереотипов и шаблонов. Для решения этих проблем в обществе нужен был сильный институт президентства и его сильный политик - президент.

Выводы

1. В условиях современной демократии выборы - их стержневой механизм, главная форма проявления суверенитета народа, его политические роли, как источника власти. Они служат также важнейшим каналом представления в органах власти интересов различных социальных групп.

2. Важное достоинство выборов как фактора развития гражданского общества состоит в том, что они сами по себе выступают крупным шагом на пути к демократизации: либо вообще означают утверждение демократического режима, либо кладут начало процессу интенсивной демократизации политической системы, завершающемуся принятием демократической конституции. Выборы исключают, негативное для демократизации последствия, смены власти.

3. Важнейшее значение выборов как фактора развития и утверждения демократии связано с основополагающими правами и свободами личности, общечеловеческими ценностями. Это уважение правящим режимом свободы слова, собраний и объединений, равноправия граждан и других политических прав, они утверждают в обществе атмосферу осуждения насилия, уважения достоинства личности, мнения большинства народа, что способствует развитию демократического сознания граждан, повышению их политической активности, стремление к демократическим переменам.

4. Значение выборов как инструмента перехода общества к демократии и важнейшего условия его дееспособности и эффективности, реализация рассмотренных выше основных принципов свободных выборов непосредственно зависит от организации избирательного процесса. Этот процесс осуществляется по определенным правовым нормам, правилам, содержащимся в Конституции и избирательных законах.

Литература

1. Закон РТ. «О политических партиях»//АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан.-Душанбе-1998.- № 22,-м.326.
2. Закон Республики Таджикистан «О выборах депутатов в местные Маджлисы народных депутатов» № 859 от 10.12.1999г.
3. Конституция Республики Таджикистан. От 6 ноября 1994 года..
4. Международный пакт о гражданских и политических правах ООН 1966г. С.25.
5. Мясников Анатолий Павлович. Избирательная система как политико-правовой институт формирования органов государственной власти и местного самоуправления :Дис. ... д-ра юрид. наук . Ростов н/Д, 2005.
6. Мишин А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.- Москва,1996 г.
7. Махмадов А.Н., Тураева З. Политические режимы. Душанбе, 1999.С.7.
8. Хидирова М.У. Политическое поведение и его особенности. Душанбе, 2007. С.94-96.

Аннотация

Роль института выборов в демократизации таджикского общества

В настоящей статье анализируется роль института выборов в демократизации таджикского общества. Рассматриваются этапы развития и формирования института выборов, а также исследуются проблемы становления института президентства в Таджикистане и факторы способствующие становлению этого социально-политического феномена.

Ключевые слова: выборный путь, институт выборов, формирование органов государственной власти, демократизация общества, институт президентства, избирательный процесс, избирательное право, политический процесс.

Abstract

The role of the institute of democratic elections tajik society

This article examines the role of the institution of elections in the democratization of Tajik society. The stages of development and the formation of the institution of elections and also studies the problems of the institute of presidency in Tajikistan and the factors contributing to the formation of this socio-political phenomenon.

Key words: elective way, the institution of elections, the formation of organs of state power, the democratization of society, the institution of the presidency, the electoral process, the right to vote, the political process.

Сведения об авторе

Камолова Махбуба Расуловна - кандидат политических наук, заместитель директора по учебной части филиала технологического университета Таджикистана в городе Кулябе. kamolova.66@mail.ru

НАҚШИ МАСЪАЛАҲОИ ИЛМҲОИ ГУМАНИТАРӢ ДАР РАВАНДҲОИ ҶАҲОНИШАВӢ ВА РАҚОБАТПАЗИРИИ ДАВЛАТҲО

Фарход Ҳасанов

Филиали Донишгоҳи технологии Тоҷикистон дар ш. Исфара

Роли ҷанҳои гуманитарӣ оиди амалӣ намудани вазифаҳои тарбияи ахлоқию маънавӣ бо назардошти сифатнок тайёр кардани мутахассисони рақобатпазир, инчунин дар равандҳои Ҷаҳонишавӣ ва рақобатпазирии давлатҳо аз аҳамият холӣ нахоҳад буд. Омӯзиши таърихи гузаштаи ниёгон, забони модарӣ, адабиёт, табиатшиносӣ ва ғайра дар ҳалли бисёр масоили ахлоқию маънавӣ, равандҳои ҷаҳонишавӣ ва рақобатпазирии давлатҳо метавонад раҳнамое гардад, башарте, агар дар қалби ҷавонон завқу шавқ ва саъю кӯшиш нисбати мутолиаи бедор шудаву дар ин роҳ тарбияи хуб гирифта бошанд.

Мутолиаи ва тадқиқ намудани осору мактубҳо ва навиштаҳои аз ниёгон мерос монда барои умуми мардум, хусусан насли ояндасоз, ҷавонони фарҳонгдӯсти имрӯза

точук зарурӣ аст, зеро баррасии осори илмӣ, адабӣ ва таърихӣ мусоиб мешавад, то онон бидонанд, ки ниёгонашон аз чи пешинаи тамаддуни дурахшоне бархурдор будаанд, чи гуна меандешидаанд, чи гуна мезистанд ва чи гуна тавонистанд тамоми фарҳангҳои дунёи ғарбро, ки борҳо бузургони онҳо эътироф кардаанд – тайи асрҳои панум то нухум маҷуни худ созанд ва дар илму фанҳои мухталиф: аз тибб, риёзӣ, физика, меъморӣ ва таъриху адабиёт пешсози ҳамагон бошанд. [2]

Чуноне, ки Ибни Халдун мегӯяд: “ Ҳақиқати таърих хабар додан аз иҷтимои инсонӣ, яъне ободонии ҷаҳон ва кайфияте аст, ки дар тарбияи ин иҷтимоъ арз мешавад, чун ҳамзистӣ ва асабиятҳо (ҳамгираӣ). Ташкили давлат ва маротиби маош (иқтисод) ва донишҳо”[1].

Ҷомеаи инсонӣ ҳамеша дар ҳоли тағйирёбӣ ва дигаргунӣ мебошад. Гурӯҳе аз миён меравад, гурӯҳи дигар ҷои онҳоро мегиранд. Онҳое, ки меравад, ҷизҳои аз худ гузоштагон гирифташонро ба сахми худ афзудаанд, ба наслҳои оянда волегузоранд. Насли нав бошанд он унсурҳоро мепазиранд, то ба ҷомеа ҳамсоз бошанд, зеро барои беҳтар зистан, омӯхтани ҳосаҳои пешиниён зарур аст.

Масалан, ҷомеапазирӣ ҷараёне аст, ки аз тариқи он фард бо роҳу усулҳои ҷомеа ошно мешавад, онҳоро меомӯзад ва қабул мекунад. Баъзан мешавад, ки афрод дар равиши меъёрпазирӣ дар ҷомеа ба меъёрҳои зид рӯ ба рӯ мегардад. Дар натиҷа фард наредонад қадом меъёрро қабул наояд. Ин падида дар ҷомеа, ки баъзе меъёрҳои иҷтимоӣ суст ва ноустувор аст, миёни онҳо тазод вуфуд дорад. Бинобарин дар бисёр маврид, миёни наслҳо носозгориҳои равонӣ, иҷтимоӣ ва ахлоқӣ ба вуҷуд меоянд.

Ҷомеапазирӣ барои он афроде, ки бо ҷомеаи дигар муҳоҷират мекунад ё муваққатӣ дар ҷомеаҳои бегонаанд, аҳамият пайдо мекунад. Зеро ин афрод, ки дорои шахсиятанд, дар ҷомеаи худ дорои фарҳанг ва меъёрҳои устуворе мебошанд, барои мувофиқат дар ҳамон муддати мусофиратё муҳоҷират меъёрҳои иҷтимоии он ҷомеаро мепазиранд.

Баъзан мешавад, ки аз ташвиқи бархӯрди ду низомии қавмҳои мухталиф мегардад. Дар ин замина қобили тавачҷӯх, аҳамият ва боигарии фарҳанг мебошад, зеро бисёре аз қавмҳои муҳоҷир бо сабаби маҳдудият ва зоифии фарҳанги худ, ҳатто баъди ғалаба бар ҷомеаи ғайр фарҳанги ҷомеаи мағлубро пазируфтаанд. Масалан, намунаи инро аз ҳучуми муғулон ба Осиёи Марказӣ метавон дид. Муғулон фарҳанги мардумони ирониҷадро пазируфтанд, ҷонишинони Чингиз аз одоби русуми муғулӣ даст кашида, фарҳанги мардумони бумиро қабул карданд.

Чуноне, ки Аббос Иқболи Оштиёнӣ менависад: “ Баъд аз ғалабаи муғул бар мамолики мутамаддини Чину Эрон ва иқоматдории шаҳр, одоби муғулӣ тағйироти сурат ҳосил кард ва бо ин, ки ба зоҳир сурати боястии онҳо низ одоби мутамаддинӣ билоди муғулро маҳкум ва мағлуб созад ва ҳамин тавр, ки салотин ва умарои муғул ҷои подшоҳон ва императорони қадимии ин мамоликро гирифта буданд, маҷбур низ ҷои одоби маъмулаи мутамаддинро бигиранд, дуруст ин амр баракс шуд ва фӯрзандони Чингиз ду насл баъд аз ӯ даст аз ақидаҳои ойин ва маросими аҷдодӣ кашиданд. Яъне вузаро, мушовирин ва арбоби хунари Чину Эрон ва уйғуру яссавӣ интиқоли мағлубинро, ки ба зӯри шамшер дида буданд, ба қувваи тадбир аз муғул гирифтанд, забону мазҳаб ва усули идора ва ҳукумати худро бар эшон таҳмин карданд” [2].

Чуноне, ки дар боло зикраш рафт, ҷаҳонишавӣ дар натиҷаи ошно шудан бо падидаҳои беҳтарини як қавм ё миллат ва аз тарафи миллат ё давлати дигар пазируфтани он ба вучуд меояд. Масалан, дар натиҷаи ғаёлияти маънавии тоҷикони муҳочир дар хорич аз кишвар, ки умумишавии ҷашни Наврӯз ба амал омадааст, мисоли рӯшан мебошад. Яке аз қисмҳои таркибии фарҳанги миллии тоҷикон, ки ҷашни Наврӯз аст, имрӯз чанде аз давлатҳо ҳаҷун ҷашни миллии худ пазируфтаанд.

Моҳияти тарбиявии адабиёти омиёна ба мисли “Доробнома”, “Самаки айёр”, “Абӯмислимнома”, “Шоҳнома” ва масоли онҳо, ки дар гузашта дарк шуда буд, то ҳол аҳамияти худро аз даст надодааст. Дар ин асарҳо дар баробари мардҳо рафтору кирдори неку ҷавонмардонаи занон мақому мароми хосеро дорост. Онҳо бо меҳру садоқат, донишу хирад ҳамҷоягӣ нишон медиҳанд, нангу номуси худро ву дӯстони худ ва ватани хешро бо донишу қувваи бозу ҳимоят мекунанд.

Дар ҳақиқат силсилаҳои адабиёти ҷавонмардӣ мавқею мароми шоистаро сазовор буда, маҳз ба хоҳири нақши бузурги инсон ва шарифу азиз будани мақсаду мароми он офарида шудааст. Дар он ахлоқи ҳамида, муҳаббату самимият, одаму одамгарӣ, ҷавонмардию ватандӯстӣ барин унсурҳои хуби инсониро дар муқобили нафрату адоват, бадгӯиву беадолатӣ, фисқу фучур ва разолату сиёҳандешӣ дар тазоди ҳамешагӣ ошкору асонок ба намоиш медиҳад.

Омӯхтану донишони таърих, афкори илмию фарҳангӣ ва ё ин ё он кори анҷомдодаи пешинӣ, ки ба ҷомеа ва пешбурди ягон соҳа нафъ овардааст, мустақилона ба воқеияти замон аз рӯи қобилияту маҳорат баҳо дода тавоништан лозим аст.

Масалан, дар асарҳои таърихии “Мунтахаб-ул-таворих”, “Таърихи Шоҳрухия”, “Зебопарӣ”, “Таърихи мухтасари деҳоти Исфара” бисёр воқеаҳо оварда шудааст. Чунончӣ, доир ба ҳокими Исфара ва охиричанг дар Қалъаи Боло (қалъаи Зумрадшоҳ), аз хоҷагони Чодак, ки ҳукмрони водии Фарғона буданд, бо роҳи фиреб ва ноҷавонмардона ба қатл расонида ҳукуматро гирифтани ҷамоаи ўзбек, инчунин аксари ҷанговарони хонигарии Қўқандро ташкил кардани тоҷикон (аз Қаротегину Ваҳон, Дарвозу Бадахшон, Қўлобу Ҳисор зиёда аз 6 – ҳазор нафар), вилояти Қошғари Хитойро мусаххар кардани онҳо, номҳои ҳокимони қисматҳои ҷануби Тоҷикистони имрӯзаю Бадахшон маълумотҳои пурқиммате оварда шудааст [3-4].

Ҳамчунон навоҳарии ҳофизи машҳури водии Фарғона Худойбердӣ (мулаққаб ба Зебопарӣ) дар пардаҳои танбӯр (бо номи Зебопарда), авҷи “Зебопарӣ дар асари безаволи Шашмақом, инчунин тарбияи як қатор шогирдони бомаҳорат, монанди Умарҳофиз, Қаҳҳорҳофиз, Мирзочаи китобдор ва дигарон саҳми босазое гузоштааст” [5].

Тарзи сурудаи онҳо то ҳол ба номи “Сабку услуби Исфара” дар академияҳои санъати Тоҷикистону ўзбекистон мавриди омӯзиш қарор дорад [6].

Бинобарин ба пуррагӣ метавон гуфт, ки омӯхтани қору ғаёлияти гузаштагон барои равшан кардани имрӯзу фардои миллату ҷаҳонишавии кишвар аз аҳамият холи нахоҳад буд, зеро боҳти онҳо барои имрӯзиён дарси ибрат ва бурди эшон фаҳри мост. Аз бурду пешравии онҳо хеле чизҳоро мавриди истифода қарор медиҳем, чунки имрӯзу фардои миллат, хусусан ин замон ба он эҳтиёҷ дорад ва алоқаманд аст.

Умед аст насли чавони кишвар бо мутолиаи осор, ки мутаносиб бо фаҳму иттилоот сомон ёфтааст, бо шинохти бештар аз гузоштаи пурифтихори худ ба сӯи ояндаи рӯшантар кадам бардоранд ва ҳар чӣ бештар дар раванди ҷаҳонишавӣ кӯшида, нисбати рақобатпазирӣ бо дигар давлатҳо саъю кӯшиш намоянд. [7]

Барои рақобатпазир будани давлат пеш аз ҳама мутахассисон бояд ба рақобат бо далелҳои қотиёна омода бошанд. зеро рақобатпазирии давлатро онҳо намоиш медиҳанд ва таъмин менамоянд.

Боҳабар будан аз таърихи илму фарҳанг. фалсафаю тибб. илми табиатшиносии аввалин академия дар шаҳри бостонии Аҷам- Гунди Шопур. хавзаи илми ба номи Байтулхикмат дар Бағдод. ки бо таҷкикотҳои илмии худ шуҳрати ҷаҳони дошанд. инчунин дастовардҳои илмии алломағони гузаштамон ба мисли Розию Сино. Сухравардию Хайем. Берунию Насируддини Туси ва садҳо мутафаккирони дигар аз аҳамият холи нахоҳад буд.

Мероси пурғановати бузургони гузашта сарчашмаи маънавиет аст ва он асрҳо инчониб мавриди тавачҷуҳи тамоми башарият қарор гирифта. аз он баҳрабардори қардаанд. Мутаассифона ақсари он бузургон на бо номи фарзанди миллати тоҷик. балки бо номи миллатҳои ғайр муаррифи шудаанд. Бинобарин дар назди ҷавонони миллатдуст ва мутахассисони варзидаи имрузаи тоҷик вазифаи муҳим меистад. яъне бо далелу бурҳони қотеъ ба исбот расонидани фарзанди миллати тоҷик будани алломаҳои гузаштамон.

Адабиёт:

1. Сулаймонӣ Сафар. Фарҳангшиносӣ. Душанбе, 2012
2. Расулиён .К. Эрон: сарзамини фарҳанг ва ҳунар. Душанбе. Пайванд 2007.
3. Ҳақимхон, Муҳаммад. “Мунтахаб- ул- таворих.”
4. Ниёзмӯҳаммад. Таърихи Шохруҳия.
5. Фарҳод Ҳасанов. Зебопарӣ. Душанбе 2001.
6. Фаҳод Ҳасанов. Таърихи мухтасари деҳоти Исфара. Душанбе, 2001.
7. Фарҳод Ҳасанов. Ним асри бунёдкорӣ. Душанбе 2005.

Аннотатсия

Мақсади мақолаи мазкур аз омӯختан ва таҷқиқи асарҳои ниёгон, илму фарҳанги пешрафтаи замон ва барои ҷаҳонишавию рақобатпазирӣ падидаҳои бехтаринро қабул намудан иборат аст.

Вожаҳои калидӣ: Рақобатпазирӣ, ҷаҳонишавӣ, арзишҳои маънавӣ, ватандорӣ, ҳештаншиносӣ, шаҳрвандӣ, ҳамгирӣ, иртибот, воқеъбинона, ҷомеапазирӣ, мутамаддун.

Аннотация

Целью настоящей статьи состоит в изучение и исследование первичных источников, внедрения передовых наук и культуры современности для глобализации и конкурентоспособности государств.

Ключевые слова: Конкурентоспособность, глобализация, моральные ценности, самопознание, совместимость, зависимость, перспективность, общественное признание, развитое.

Abstract

The purpose of present article consists of studying and researching of primovysoureesintroducind of advanced sciences and cultures of the present for globalization and competitiveness of state

Key words: Competitiveness, globalization, movalvalies, seltconsciousness, dependence, perspectivity, social recognition and development.

Сведения об авторе

Хасанов Фарход – старший преподаватель кафедры «Менеджмент и педагогика» Филиал технологического университета Таджикистан в городе Исфары, Исфара, Таджикистан.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА РАМКАХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА

Ходжаева М.Дж., Рашидова Д.Дж.

**Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (ТГУПБП),
Технологический университет Таджикистан**

Мировое сообщество на грани третьего тысячелетия вступает в качественно новое состояние, оформляясь в сложную взаимозависимую, противоречивую интеграционную систему со своим комплексом старых и новых проблем развития, нацеленных на осмысление форм жизнеобеспечения в глобальном масштабе. Острота современных проблем требует переосмысления человеческой деятельности, концентрации мудрости, усилий человечества и каждого человека на поиск путей устойчивого безопасного развития мира и любого региона. Интеграция Таджикистана в общемировое пространство, реформирование ее политической и социально-экономической сферы повлекли за собой принципиальные изменения мышления, нравственных приоритетов, духовной перспективы общества. Преобразования в стране активизировали политические, экономические, личностные связи на всех уровнях (мировом, региональном, локальном), возродилась атмосфера гласности, плюрализма мнений, суждений и оценок, независимо от их реального содержания. Возрождение частного сектора экономики, ориентация на рыночные отношения с его конъюнктурой, актуализировали подходы к ее участникам как равноправным субъектам профессиональной деятельности.

Рыночная система отношений, установившаяся в Таджикистане в конце XX века, существенно изменила наше общество. Утвердились различные формы собственности, изменилась организация труда. В условиях жесткой конкуренции, в период активного развития и внедрения в жизнь новых информационных технологий высоко ценятся специалисты, постоянно совершенствующие свои знания, обладающие инициативностью, самостоятельностью, мобильностью, - специалисты, которые призваны решать проблемы переходного периода развития нашего государства. Для изменения неблагоприятной социальной реальности в Таджикистане необходимо создать новый корпус профессионалов высокого международного уровня. Такие профессионалы должны владеть научными, технологическими, инженерными знаниями и профессиональными навыками, которые позволят им быстро и адекватно

использовать новые перспективные технологии, новые формы экономического поведения и адаптироваться без стрессов и потрясений к быстрым переменам в социальной, информационной и технологической среде.

Профессиональная подготовка квалифицированного специалиста в современном вузе требует повышения уровня его практической готовности к деятельности в динамичных условиях рыночной экономики. Сегодня конкурентоспособность выпускника определяется не только наличием суммы необходимых знаний, но и владением основными процедурами профессиональной деятельности, инновационными технологиями, деловыми качествами. Главное действующее лицо современной экономики - человек творческий, инициативный, компетентный, самостоятельный, успешно реализующий свои способности в свободной экономической деятельности, несущий ответственность за ее результаты. Формирование такого специалиста сегодня становится ведущей задачей профессиональной подготовки в рамках экономических специальностей вуза.

Вместе с тем, большинство вузов в нашей стране не могут пока обеспечить достойный уровень профессионализма своих выпускников, отвечающий мировым стандартам. Во многих случаях отмечается слабая связь образовательных программ и методик с практическими задачами профессиональной деятельности в условиях постиндустриальной экономики.

В современных условиях особое значение приобретает влияние педагогической системы на развитие общих подходов в формировании деловых качеств студентов экономических специальностей.

Одной из главных задач педагогической системы является задача подготовки студентов к успешной жизнедеятельности в новых социально-экономических условиях, в частности, воспитания деловых качеств личности, деловой активности молодежи.

Логика общественного развития привела к принципиально новому осмыслению задач воспитания молодежи. Рынок - это сфера деловых альтернатив и предпринимательского риска, своеобразный тренинг экономической самостоятельности и проявление интеллектуальной незаурядности, мощный стимул развития чувства хозяина, самостоятельности и самодеятельности. В новых социально-экономических условиях воспитание высоких нравственных качеств становится непременным условием подготовки деловых людей, способных возродить и развивать экономику, обращенную к человеку. Г.К.Гине в работе [7, с. 3-13] высказался о том, что образование не может быть свободным от идеологии - учения об идеях, которые предопределяют реальные поступки человека в самых различных жизненных ситуациях. Ослабленное внимание к развитию инициативы и предприимчивости, воспитанию трудолюбия как стратегических ресурсов личности отмечал Э.Д.Новожилов [7, с. 28-33].

О необходимости педагогического влияния на формирование идеалов, как источника социальной активности высказывались Б.З.Вульф[5, с. 3], А.В.Бояринцева[3, с. 24-33], В.В.Сериков[9, с. 16-20].

Проблемы развития трудовой активности рассматривались в ряде трудов. Сущность трудовой активности, организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность воспитания, а также принципы обеспечения воспитательного воздействия, исследовались О.Х.Аймаганбетовой[1].

В последнее время в исследованиях большое внимание уделяется воспитанию деловых качеств личности. Необходимость и возможность экономической подготовки студентов к труду в новых условиях хозяйствования в процессе интеграции трудовой и экономической подготовки исследовались Н.К. Степанковым, им показан воспитательный аспект системного подхода к формированию качеств личности, разработана методика функционирования воспитательной системы, вопросы формирования нравственно-волевых качеств, способствующих воспитанию потребностей в труде как жизненной позиции, осознания личностью труда в качестве основного критерия социального престижа человека, социально-профессиональных деловых качеств (дисциплинированность, трудолюбие, творческая активность, самостоятельность и др.) [10].

Развитию деловых качеств учащихся посвящены исследования Л.М.Фуксона [11]. В процессе организации воспитательной работы в условиях свободной экономической зоны автором был выявлен комплекс условий формирования деловых качеств, внедрены индивидуальные технологии, способствующие развитию личностно-делового потенциала учащихся, вскрыты основные закономерности развития деловых качеств, установлена зависимость развития деловых качеств от целенаправленного включения учащихся в самостоятельную деятельность.

Исследованием психологии российских предпринимателей занимался В.Д.Попов, он обосновал предпринимательскую активность и рассматривал вопросы построения модели субъективно-трудового стиля деятельности, реализуемой в предметной деятельности человека [8].

По мнению С.Ю.Черноглазкина [12, с.33], существуют общие психологические черты, характеристики деятельности, требующие от студентов–будущих специалистов трудовой воспитанности к своей деятельности. Ими, являются следующие:

1. Интенсивность современной профессиональной деятельности, заключающейся в высоких требованиях, предъявляемых работодателем к работнику.

2. Динамичность содержания профессиональной деятельности, гибкость, изменчивость функций человека, широкий круг способностей.

3. Необходимость обладать способностями, устанавливать такие отношения с коллегами, которые позволяют ему успешно адаптироваться к современным требованиям работодателя.

4. Повышенная ответственность работника в процессе профессиональной деятельности. Сегодня ответственность - это ответственность не исполнителя, а ответственность партнера за продукт коллектива. Особенно «востребован сотрудник, склонный к инновациям, к генерации идей, предприниматель по типу личности» [12, с. 46-52].

В связи с этим профессиональная подготовка не может рассматриваться как предоставление студентам только знаний, умений и навыков. Профессиональная подготовка направлена на становление студентов в социальной роли профессионала, и профессионала как личности. Интенсификация использования человеческого ресурса на производстве заключается в применении в профессиональной деятельности всего потенциала человека, все более возрастает роль человеческих интересов, мотивов, ценностей. В новых социально-экономических условиях молодежь должна осознать

необходимость новых жизненных ценностей. По мнению П.Р.Атутова, изменение ценностных ориентации молодежи определяется следующим [2,1].

1. Меняется отношение молодежи к получению профессии и к участию в оплачиваемой деятельности, что означает усиление профессиональных интересов после получения квалификации и стремление к дальнейшему ее совершенствованию, о чем свидетельствует активное участие в коммерческой деятельности.

2. Повышение квалификации является продуктивным фактором в экономике и способствует повышению качества жизни [2, с. 74].

Все это свидетельствует о необходимости решения целого ряда проблем молодежи в раннем возрасте, в процессе трудового обучения и воспитания, в условиях школы. Трудовое воспитание должно выступать в качестве направления воспитания нравственного, экономического, экологического и т.д., что связано с его направленностью на субъективное развитие личности и его интегрирующей ролью.

Несмотря на большой объем выполненных исследований и имеющийся опыт формирования деловых качеств личности, ряд вопросов, особенно связанных с практической деятельностью педагогических коллективов, изучены недостаточно, что настоятельно требует проведения дальнейших исследований в рамках сформулированной ранее проблемы.

Коренные преобразования во всех сферах общественной жизни, происходящие в настоящий момент в нашей стране, выдвигают на передний план проблемы подготовки в общеобразовательной, профессиональной школе и в вузах людей, способных к осуществлению социальной деятельности в условиях постоянно растущих, изменяющихся, многоаспектных требований к ней. Проследим влияние социально-экономических факторов на формирования деловых качеств студентов экономических специальностей и системы профессиональных качеств, определяющих деловой потенциал и нравственно-экономические качества по ряду направлений.

1. Реализация гуманистических идей в социальном прогрессе общества и совершенствовании производства способствуют повышению значимости социальных мотивов выбора профессии, осознанию необходимости общественной направленности труда, что изменяет у студентов отношение к труду как основной форме самореализации жизненных планов личности.

2. Внедрение достижений современной науки и техники, новых технологий выдвигает на первый план у студентов соединение умственного и физического труда. Студенты должны осознать значимость знаний в процессе труда, проявлять устойчивый интерес к науке и технике, уметь применять теорию на практике, вырабатывать творческое отношение к труду.

3. Появление, наукоемких производств, сложный характер современного производства, совершенствование технологических процессов диктует необходимость проявления студентами дальновидности и компетентности, инициативности и настойчивости, способности оценивать экономическую целесообразность внедрения передовых технологий и творческого поиска, умения преодолевать трудности.

4. Повышение качества выпускаемой продукции в условиях конкуренции выдвигает новые требования к деловой личности. Студенты должны научиться обладать способностью определять рациональные пути и средства достижения высокого качества продукции, предъявлять высокие требования к качеству

своего труда, способствовать повышению ответственности и добросовестному выполнению своих обязанностей.

5. Усиление взаимосвязи производственных процессов требует, чтобы студенты научились трудиться сообща, в коллективе. Этот фактор определяет необходимость осознания нравственных качеств в трудовой деятельности, уважения к людям труда, сопереживания и сопричастности, овладения смежными профессиями.

Подготовка в вузе студентов к взрослой жизни сегодня уже не может рассматриваться как процесс, ориентированный на статичное в разных отношениях положение выпускника в социальной жизни. Соответственно этому изменяется и содержание формируемого у учащегося педагогическими мерами жизненное кредо. Все большее значение приобретает широкое самоопределение молодежи к социальной жизни. Направленности социальной активности на нужды самого человека уделяется в настоящее время также большое внимание, что связано с реализацией идей гуманизации, гуманитаризацией подготовки; усиления ее обращенности к миру целостного человека, его интересам. Жизненная стратегия личности должна формироваться как стратегия самоосуществления, самораскрытия личности, в соответствии с осознанными человеком целями той или иной актуальной деятельности. Все это диктует необходимость развивающей подготовки молодежи к жизни.

Литература

1. Аймаганбетова О.Х. Воспитание трудовой активности в третьем семестре. Автореф. дис. канд. пед. наук.- Алма-Ата, 1989. - 23 с.
2. Атутов П.Р. Интегрированная модель возможности и преимущества // Школа.- 1995. - №3. - С 74 - 79.
3. Бояринцева Л.В. Я -концепция как фактор профессионализации потенциального предпринимателя // Педагогика.- 1995.-№5.- С. 24- 33.
4. Верцинская Н.Н. Формирование индивидуальности. Автореф. дис. докт. пед. наук.- М., 1991.- 36 с.
5. Вульф Б.З. Воспитание и рынок в переходный период // Педагогика.- 1993.- №2.- С. 3 - 10.
6. Гине Г.К. Предприниматель. - М.: Посев, 1992.- 82 с.
7. Новожилов Э.Д. Трудовая подготовка школьников в период экономической реформы // Педагогика. - 1992. - №1-2. -С. 28 -33.
8. Попов В.Д. Социальный психоанализ субъектов российского рынка //Психологический журнал. - 1994. - №5. - С. 30 - 43.
9. Сериков В.В. Личностно ориентированное образование //Педагогика. - 1994. - №5. - С.15 - 20.
10. Степанков А.П. Техническое творчество как средство подготовки старшеклассников к труду на автоматизированном производстве. Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1985.-17 с.
11. Фуксон Л.М. Развитие деловых качеств у старшеклассников в условиях свободной экономической зоны. Автореф. дис.канд. пед. наук. - М., 1994.- 17 с.
12. Черноглазкин С.Ю. Теоретические основы современного трудового воспитания. -М.: Высшая школа, 1997.- 155 с.

Аннотация

В данной статье автор отмечает, что одной из главных задач педагогической системы является задача подготовки студентов к успешной жизнедеятельности в новых социально-экономических условиях, в частности, воспитания деловых качеств личности, деловой активности молодежи так как рыночная система отношений, установившаяся в Таджикистане в конце XX века, существенно изменила наше общество. Утвердились различные формы собственности, изменилась организация труда. В условиях жесткой конкуренции, в период активного развития и внедрения в жизнь новых информационных технологий высоко ценятся специалисты, постоянно совершенствующие свои знания, обладающие инициативностью, самостоятельностью, мобильностью - специалисты, которые призваны решать проблемы переходного периода развития нашего государства.

Ключевые слова: экономика, рыночные отношения, рыночная экономика, специалисты, профессиональная подготовка, деловые качества, студенты.

Abstract

The author notes that one of the main objectives of educational systems is the task of preparing students to succeed in life in a new socio-economic conditions, in particular, the education business personality traits, business activity since youth, the market system is the relationship established in Tajikistan in late XX century, has significantly changed our society. Approved of various forms of ownership, change the organization of work. In a competitive environment, in the period of active development and enforcement of new information technologies are highly regarded specialists, constantly improve their knowledge, have initiative, independence, and mobility - the specialists that are designed to solve the problems of the transition period in the development of our state.

Keywords: economy, market economy, market economy, experts, training, business skills, and students.

Сведения об авторах

Ходжаева Мубина Джалоловна - кандидат педагогических наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (ТГУПБП) Республики Таджикистан,

Рашидова Дилрабохон Джалоловна - старший преподаватель кафедры экономической теории и экономики развития Технологического университета Таджикистана.

СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Диловаршоев Р.С., Грошев В.А.
Технологический университет Таджикистан

Что есть патриотизм, в самом широком смысле слова, патриотизм – это любовь к отечеству. Человек-патриот гордится прошлым и настоящим своего государства, своего народа, с надеждой смотрит в будущее. Он готов многое сделать ради своей страны, защищать ее, служить ей. События последнего десятилетия показали, что экономические трудности, значительная социальная дифференциация общества, изменение системы духовных ценностей и ориентиров оказали негативное влияние на общественное сознание.

Отмечается резкое снижение позитивного воспитательного воздействия на сознание населения со стороны таджикской культуры, искусства и образования как важнейших инструментов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата традиционного для нашего общества патриотического сознания. Ряд объективных и субъективных процессов существенно обострил национальный вопрос, как следствие - перерождение патриотизма в национализм и утрата истинного значения и понимания большинством получили широкое распространение такие явления как равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Многие мыслители, писатели, художники выражают обеспокоенность утратой ценностных ориентиров современным человеком, пренебрежительным, а зачастую просто равнодушным, отношением к окружающим людям, к своей Родине: Подобные противоречивые тенденции обнаруживаются и в спорте.

Физическая культура и спорт являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. В силу они обладают огромным воспитательным потенциалом. Речь идет о необходимости спортивно-патриотического воспитания, цель которого - развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, высокой работоспособности, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Патриотизм – понятие очень широкое. Это, прежде всего, состояние души, которое выражается в равнодушии к судьбе отечества, в способности сопереживать, испытывать боль и радость от происходящего в стране. Этим состоянием определяются и мысли, и слова, и поступки человека-патриота. В настоящее время, если спросить у молодежи, что такое патриотизм или кого можно считать патриотом, то большинство окажется в затруднении с ответом.

В условиях реформирования таджикского государства патриотизм как нравственная высшая ценность, не утратил своей значимости и актуальности. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять, преумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях,

но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Крушение идеалов, кризис нравственности и духовных ценностей – серьезная проблема в воспитании молодежи.

Ведущая роль в формировании гражданского мировоззрения студентов принадлежит образованию, конкретно, педагогу, который обязан помочь молодежи в формировании осознанной гражданской позиции.

В современных, жестких социально-экономических условиях подготовка молодежи к жизни – это, прежде всего, формирование целеустремленности, самостоятельности, уверенности в собственных силах. Общеизвестна формула: "Патриотами не рождаются патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут и учатся. Возрождения патриотических чувств можно добиться решением разных задач, в том числе и через физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе жизни. На мой взгляд, приоритетным направлением вузовской учебной программы по дисциплине "Физическая культура" является воспитание физически здоровой личности студента и чувства патриотизма за свой вуз, за свой город, за свою Родину. По мнению основоположника теории физического воспитания профессора А.Д. Новикова, "любое качество может быть воспитано лишь через деятельность и в процессе деятельности, что нельзя сделать человека смелым, мужественным, коллективистом одними разговорами об этом. Его надо ставить в условия, требующие проявления указанного качества".

Именно на занятиях физической культурой и на тренировках человек многократно ставится в условия для проявления таких качеств, трудолюбие, решительность, настойчивость, самодисциплина. Студенты нашего вуза не только активно участвуют в различных спортивных мероприятиях, но и поднимают дух команд с трибун. Эти зрелища несут в себе могучий эмоциональный заряд.

В основе чувства сопереживания и сопричастности в спорте лежит психологическое отождествление зрителя со спортсменом. Студент как бы ставит себя на место спортсмена и сопереживает с ним, он получает удовольствие и радость от волнующих выступлений и мастерски выполненных действий. Это чувство "сопереживания" способно духовно возвысить человека. На протяжении нескольких десятилетий появляются новые виды физической культуры, совершенствуются методы тренировок и организация проведения спортивных соревнований, но при этом сохраняется главная задача – формирование и воспитание гармонически развитого человека. «В здоровом теле – здоровый дух», - не просто слова, а идеал, к которому следует стремиться. Таджикский народ со времен Саманидов также известен своим сильным духом, который невозможно сломить. Именно в нем заложен этот патриотизм, эта сила, без которой невозможно представить таджика. И только физическая культура и спорт позволяют показать не только спортивный дух, дух соревнования и соперничества, но прежде всего – патриотизм. В наши дни патриотическое воспитание молодого поколения обретает особую актуальность. Патриотически и граждански определившиеся молодые люди имеют в большей степени позитивную структуру ценностных ориентаций, более четкие жизненные планы и отличаются большей социальной активностью. В настоящее время воспитательное воздействие осуществляется социальными и политическими институтами: семья, СМИ, система образования, государственная власть, религиозные конфессии, политические партии, институт предпринимательства, искусство, культура,

система физической культуры и спорта. Для формирования полноценной личности, ориентированной на активную деятельность по совершенствованию общества и самого себя, искусство и спорт должны создавать привлекательные образы, способствующие формированию гражданской позиции. Цель спортивно-патриотического воспитания - развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, развитие высокой работоспособности, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Спортивно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга. Таким образом, развитие спортивно-патриотического воспитания как одного из важнейших направлений государственной политики в системе физической культуры и спорта позволит выработать стратегию развития сферы физической культуры и спорта в целом, определить характер научно-исследовательских работ, программно-методического обеспечения по вопросам воспитания, выстраивать информационную политику в направлении формирования гражданского сознания, определять кадровую политику в области воспитания, развивать нормативно-правовую и ресурсную базы сферы физической культуры и спорта.

Литература

1. Козлов А.А. Отношение общественного сознания к проблеме воспитания. СПбГУ, 2000.
2. Иванова С.Ю. Государственный патриотизм – альтернатива идеологии национализма и космополитизма. С.Ю. Иванова Социально-гуманитарные знания, 2003.–№ 3–С.292-302.
3. Каптерев П.Ф. Саморазвитие и самовоспитание. Педагогика, 2003. – 235с.
4. Статья «Патриотизм — это спорт» Газета «Коммерсантъ» № 10 (2379) от 23.01.2002.
5. Шоев Н.Н. Патриотическое и интеллектуальное воспитание студенческой молодежи в условиях инновационной деятельности вуза, 2007.-165с

**МАВОДҲОИ КОНФЕРЕНСИЯИ 4-УМИ
БАЙНАЛМИЛАЛИИ ИЛМӢ-АМАЛӢ**

**Дар мавзӯи «ТАЪМИНОТИ БЕХАТАРИИ ОЗУҚАВОРӢ, ИҚТИСОДИЮ
ИҚТИМОӢ ДАР РАВАНДИ ҶАҲОНИШАВӢ ВА РАҚОБАТПАЗИРИИ
ДАВЛАТҲО»**

1-2 НОЯБРИ СОЛИ 2013

Ба чопаш 11.02.2014 имзо шуд. Андозаи 60x84^{1/8}. Коғази офсет. Чопи офсет. Гарнитурани Times New Roman Tj. Ҷузъи чопии шартӣ 29,5. Теъдоди нашр 100 нусха. Супориши №20.

ҶДММ “ЭР-граф”.
734036, ш. Душанбе, кӯчаи Р. Набиев, 218.
Тел: +992 (37) 881-15-16. E-mail: r-graph@mail.ru