



То ҷаҳон буд аз сари одам фароз,
Кас набуд аз роҳи дониш бениёз

Фановар

FANOVAR

Нашрияи Донишгоҳи технологии Тоҷикистон

20 феввали соли 2024

№ 4-5
(194-195)

Бо эътимоди комил иброз медорам, ки афсарону сарбозони шӯҷои Қувваҳои Мусаллаҳ бо савганди ҳарбии хеш минбаъд низ содиқ мемонанд, рисолати фарзандии худро дар назди Ватан, миллат ва давлати соҳибистиклоли Тоҷикистон ҷавонмардона иҷро мекунанд ва хифзи истиклолу озодии сарзамини аҷдодӣ, амният ва суботу оромии ҷомеаро бо хушёриву зиракӣ ва дар сатҳи баланди касбӣ таъмин мекунанд.

Эмомалӣ Раҳмон

ХИЗМАТ БА ВАТАН ҚАРЗИ ҲАР ЯК ҶАВОНМАРДАСТ

Таманниёти ректори донишгоҳ Амонзода Илҳом
Темур ба ифтихори 31-умин солгарди таъсисёбии Қувваҳои
Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон

Омӯзгорон, кормандон ва
донишҷӯёни гиромӣ!

Баъди чанд рӯз аз таъсисёбии Артиши миллии кишвари соҳибистиклоламон, ки яке аз рухнамои асосии давлатдорӣ навини тоҷикон махсуб меёбад, сиву як сол сипарӣ мегардад.

Ба ин муносибат ҳамаи шуморо аз номи раёсати донишгоҳ самимона табрику муборакбод гуфта, орзуманди онам, ки минбаъд низ ҳар яке шумо бо қору пайкор, кӯшишу ғайрат ва меҳнати софдилонаатон дар пешрафти ҷомеа, таҳкими сулҳу субот, хифзи дастовардҳои истиклолият ва ободию шукуфоии Ватани маҳбубамон саҳми бештар гузошта, ба ин васила обрӯю нуфузи кишвари бихиштосоямонро дар арсаи байналмилалӣ боз ҳам баландтар мегардонед.

Қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикистон зодаи даврони истиклол ва яке аз дастовардҳои муҳимтарини он ба ҳисоб рафта, аз рӯзҳои аввали таъсисёбӣ вазифаҳои муқаддасу пуршараф — Ҷимояи соҳибхитиёрии давлат, таъмин намудани сулҳу субот, хифзи амнияти давлат ва ҷомеа ба дӯши онҳо гузошта шуданд.

Тавре ки Президенти маҳбуи кишвар, Пешвои муаззами миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар яке аз суҳанронихояшон иброз доштанд: “Хизматчиёни ҳарбии Қувваҳои Мусаллаҳ дар давраҳои бисёр ҳассоси таърихи давлат ва халқи тоҷик аз уҳдаи иҷрои рисолати таърихӣ худ ҷавонмардонаву сарбаландона бароманд ва ба эътимоду эҳтироми мардуми Тоҷикистон сазовор

гардиданд”

Чи хеле ки маълум аст, зарурати ташкили Артиши миллии ханӯз 9-уми сентябри соли 1991 дар Қарори Шурои Олии кишвар “Дар бораи Эълומияи истиклолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон” таъкид гардида буд. Вале вазъи ниҳоят ҳассосу душвор, мушкилиҳои солҳои аввали соҳибистиклолӣ ва ҷанги шаҳрвандӣ имкон надоданд, ки Тоҷикистон Артиши миллии худро таъсис диҳад.

Масъалаи ташкили Қувваҳои Мусаллаҳ дар ҷараёни баргузори Иҷлосияи таърихӣ 16-уми Шурои Олӣ ба миён гузошта шуд ва 18-уми декабри соли 1992 фармони Раёсати Шурои Олӣ дар бораи таъсис додани Артиши миллии ба имзо расид.

Дар навбати аввал, 23-юми июни соли 1993 Кӯшунҳои хушкигард, ки асоси Қувваҳои Мусаллаҳро ташкил медиҳанд ва нури сершумортарину пешбарандаи амалиёти ҷангӣ ба ҳисоб мераванд, таъсис дода шуданд ва аз рӯзҳои аввал барои мубориза бар зидди гурӯҳҳои зиддиҳукумати, барқарорсозии соҳти конститусионӣ ва ба эътидол овардани вазъи ҳарбию сиёсии мамлакат сафарбар гардиданд.

Дар марҳалаҳои минбаъда дар ҳайати Қувваҳои Мусаллаҳи кишвар Кӯшунҳои хушкигард, Қувваҳои ҳарбии ҳавоӣ ва мудофияи зиддиҳавоӣ, Қӯшунҳои зудамал, ҷузъу томҳои табиноти махсус, муассисаҳои таҳсилоти низомӣ ва қисмҳои ҳарбӣ оид ба таъминоти ҷузъу томҳои таъсис дода шуданд.

Бо дарназардошти он ки тарбияву ҷобачогузори

кадрҳои соҳибхитисоси дорои маҳорати баланди касбӣ шартӣ асосии тақвияти иқтисодии муҳофизати кишвар мебошад, Ҳукумати мамлакат ба ин масъала тавачҷуҳи бештар зоҳир карда, муассисаи таълимии Коллеҷи ҳарбию таъсис дод, ки имрӯз ҳамчун Донишқадаи ҳарбии Вазорати мудофия фаъолият карда истодааст.

Дар маҷмӯъ, дар замони соҳибистиклолӣ барои кадрҳои баландхитисос таъмин нумудани Артиши миллии, дигар соҳторҳои низомӣ ва мақомоти хифзи ҳукуқи кишвар дар дохил ва хориҷи мамлакат беш аз 28 ҳазор мутахассис тайёр карда шуд. Бо ифтихор метавон гуфт, ки имрӯз зиёда аз 80 ғоизи афсарони Қувваҳои Мусаллаҳро афсарони касбӣ ташкил медиҳанд.

Хизмат ба Ватан-Модар қарзи фарзандии ҳар як ҷавон ба ҳисоб меравад. Бинобар ин, ҳар як ҷавонмард бояд қарзи худро дар назди Ватан, давлат ва халқи Тоҷикистон иҷро наояд.

Боиси хурсандист, ки донишҷӯёни Донишгоҳи технологии Тоҷикистон ин чихатро ба хубӣ дарк намуда, баъди хатми донишгоҳ ба сафи Қувваҳои Мусаллаҳи мамлакат шомил мегарданд. Мисоли равшани ин гуфтаҳо дар даъватҳои баҳорӣ ва тирамоҳии чанд соли охир, ихтиёран ба хизмати Ватан-Модар рафтани онҳост.

Бори дағар Шумо омӯзгорону кормандон ва донишҷӯёни азизро бо 31-умин солгарди таъсисёбии Қувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон му-



ДАСТОВАРДИ НАЗАРРАС ДАР ОҒОЗИ СОЛИ 2024

Бо қарори Шурои аккредитатсионии Агентии мустақили аккредитатсия ва рейтингии Ҷумҳурии Қазоқистон аз 26-уми январи соли 2024, №81 боз ду барномаи таълимии Донишгоҳи технологии Тоҷикистон: 1-49 01 01 02 – “технологияи маҳсулоти нонӣ, макаронӣ, каннодӣ ва ғизои бо роҳи махсус хушконидашуда”, 1-49 01 01 03 – “технологияи консервкунӣ” ба муҳлати 5 сол соҳиби Шаҳодатномаи байналмилалӣ аккредитатсияи барномавӣ гардиданд.



Ба ин муносибат санаи 15-уми феввали соли ҷорӣ дар донишгоҳ маросими супоридани сертификатҳои таълимиро гардид. Мушовирони IAAR, доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Яновская Ольга Алексеевна ҳайати профессорону омӯзгорон ва кормандони донишгоҳро бо ин дастоварди илмӣ самимона табрику муборакбод

гуфта, изхори умед намуд, ки аҳли илму маърифати донишгоҳ мибаъд низ баҳри боз ҳам бештар намудани сифати таълим, омода кардани мутахассисони рақобатпазир ва баланд бардоштани обрӯю нуфузи донишгоҳ дар дохил ва хориҷи кишвар кӯшиш ба харҷ дода, дастовардҳои назаррасро соҳиб мегарданд.

ДАСТОВАРДИ НАЗАРРАС ДАР ОҒОЗИ СОЛИ 2024

(Аввалаш дар сах. 1)

Бояд гуфт, ки дастовардҳои донишгоҳ дар натиҷаи дастгирии Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва гранти молиявии созмони ҳамкорҳои байналмилалӣ Олмон муяссар гардиданд.

Маврид ба зикр аст, ки айни ҳол танҳо ба панҷ муассисаи таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон муяссар гардидааст, ки соҳиби Шаҳодатномаи аккредитатсионии байналмилалӣ гарданд. Дар байни онҳо ДТТ ягона донишгоҳе мебошад, ки 5 барномаи таълимиаш ба муҳлати 5 сол аз аккре-



дитатсияи байналмилалӣ гузашта соҳиби Шаҳодатнома гардидааст.

Аккредитатсияи байнал-

милалӣ барои Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон ва донишҷӯён имкониятҳои зеринро фароҳам меорад:

— эътирофи байналмилалӣ донишгоҳ, пазирии кафолатҳои сифати баланди таҳсилот ва хизматрасонии таълимии ҷавобгӯи талаботи байналмилалӣ;

— ҳамгироии ҳамаҷониба ба фазаи таҳсилоти ҷаҳонӣ ва ворид шудан ба бозори берунии хизматрасониҳои таълимӣ;

— тақомули мақом ва таҳкими мавқеи рақобатнокӣ дар бозори миллӣ ва байналмилалӣ хизматрасониҳои таълимӣ;

— дастгирии навоариҳои таълимӣ дар сатҳи тамоми низомии таҳсилоти олии кишвар;

— ширкат дар барномаҳои гуногуни табодули академӣ ба донишгоҳҳои ҳамрадиф

ва хориҷи кишвар бо эътирофи кредитҳои азхудгардида;

— имконияти давом додани таҳсил дар зинаи магистратура ва докторантураи кишварҳои хориҷӣ;

— эътирофи рақобатпазирӣ хатмкунанда ҳам дар бозори меҳнати дохилӣ ва ҳам байналмилалӣ, шугъл аз рӯи ихтисос дар дохил ва хориҷи кишвар.

Раёсати донишгоҳ тамоми ҳаёти профессорону омӯзгорон ва кормандони донишгоҳро бо аввалин дастоварди арзанда дар соли нави 2024 шодбош гуфта, бо боварӣ иброз мебарад, ки онҳо минбаъд низ дар самтҳои таълими тарбия ва илму инноватсия дастовардҳои беназирро соҳиб мегарданд.

ҶИФЗИ ВАТАН-АРЗИШИ МУҶИММИ ФАРҲАНГӢ

Яке аз масъалаҳои муҳимми ҳар ҷомеа ин мавзӯи ватану ватанпарастӣ ва ҳифзи яқпорчагии қаламрави кишвар ба ҳисоб меравад. Аз замони пайдоиши давлат ва ҳатто ханӯз қаблтар аз он инсонҳои ибтидоӣ бошгоҳ ва қаламравро, ки дар он ба сар мебуданд мавриди ҳифз ва ҳимоят қарор медоданд. Кӯшиш менамуданд ҳамин қисмате, ки ба онҳо тааллуқ дошт аз дасти душманон ва нафароне, ки ба он ба назари соҳиб шудан менигаристанд, мавриди бархурд қарор мегирфт.

Зинаба зинаболоравии фарҳанги башарӣ дигаршавии арзишҳо ва ба як ҷузъи зиндагонии инсонӣ табдил ёфтани онҳо, арзиши Ватану ватандӯстӣ ба як арзиши меҳварии башариат табдил ёфт. Ҳамин аст, ки дар ҳамаи фарҳангҳои ҷаҳонӣ ватану ватандорӣ, ҳифзи марзу бум нигоҳдошти озодиву истиклол ва муборизаи тулонии мардумон ба хотири ҳифзи ҳамаи гуна арзишҳо будааст. Мусаллам аст, ки ҳар нафар вобаста аз маконе ки тавлид мешавад аз он ҷо ҳок ғизо мегирад ва устухонаш бо аносири он ҷо бузург мешавад, ҳамон мавзеву маконро дӯст меорад. Онро ҳамчун ватан ва ҳамчун оғозгоҳ ҳамеша мавриди ситоиш қарор медиҳад.

Дар фарҳанги миллии мо низ ватану ватандӯстӣ ҳифзи марзу буми он яке аз арзишҳои меҳварӣ ба ҳисоб рафта, ҳамеша мавриди ситоиши донишмандону мутафаккирон ва аҳли зиё будааст. Аз тарафи дигар, дар арзишҳои мардумии мо номуи ватандорӣ ҳамчун як арзиши амалӣ ва рӯзмарраи ҳар фарди тоҷик ба ҳисоб рафтааст. Ҳамин аст, ки агар ба таърих назар афканем гузаштагонии мо барои ҳифзи марзу буми хеш ва номуи ватандорӣ алайҳи ғосибону бедодгарон тани хешро сипар намуда мубориза бурданд. Ин равандро мо дар кӯшишҳои қаҳрамононҳои афроди баномуси миллий бар алайҳи ғосибони чун Искандар, арабу муғул ва турку фарангӣ мебинем. Барои мисол диловариҳои Спитамен бар алайҳи Искандар, ки дар муқобили он истодагарӣ намуда то охири лаҳза барои номуи ватандорӣ хеш мубориза бурд. Ҳамчунин муборизоти Муқаннаъ, Деваштич, Бобаки Хурандин ва садҳо нафари дигарро метавон мисол овард, ки дар баробари хунхориву ғаддории арабҳо истодагарӣ намуда, ба хотири бақои миллату мардуми хеш мубориза намуданд.



Озодагиву ватандӯстии мардумонамон то ҳаде боло буд, ки барои қорӣ намудани ислом арабҳо се бор ба минтақаамон лашкаркашӣ карданд ва чун барои мардуми мо пазируфтагӣ оини ғайр ниҳоятан мушкул буд, онҳо ҳеч гоҳ думболи арзишҳои бегона нарафтанд ва дифоъ аз онҳо ҳок ва марзу буми худ намуданд. Қор то ба ҳаде расид, ки арабҳо ба хотири қорӣ намудани ислом дар ҳар ҳонаи тоҷик намояндаи хешро гузоштанд. Ҳамаи ин далели он аст, ки мардумони сарзаминҳои мо дар ҳифзи марзу бум нигоҳ доштани яқпорчагии давлату миллат мардумони сарсупурда ва ғаюру шучоъ мебошанд. Яъне ба тарзи дигар барои мондагонии мардумони минтақаи мо ба ин фарҳангу ба ин забон ду наъви муборизот гирифтааст. Яке агар муборизот тавасути қалам ва аз тариқи зехнӣ сурат гирифта бошад, тариқи дигар мубориза ин муборизаи руёру ва амаливу сиёсии фарзандони баномуси халқи тоҷик будааст.

Агар ба решаҳои фарҳангии хеш назар афканем, ҳифзи ватан ва марзу буми он яке аз арзишҳои меҳварии авастой ба ҳисоб меравад. Махсусан дар матнҳои авастой мафҳумҳои аз қабилҳои немания — аъзои оила, висия — эзидон шаҳр, фравашико — фариштаҳои кишвар, вира — мард, сарбоз, нафа — иттиҳод, вис — маънии

масканро дорад, ки онҳо мавриди ситоиш қарор мегиранд. Дар осори баъдӣ, махсусан дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ватану ватандорӣ ва ҳифзи он муқобила ба бегонагон яке аз мавзӯҳои меҳварӣ ба ҳисоб рафта, ханӯз аз қисмати асотирии Шоҳнома муҳим будани ватану ватандорӣ, зодгоҳ дифои қаламрав бисёр муҳим арзёбӣ мешавад. Дар қисмати дуввуми он низ ҳамагуна паҳлавонӣ, сипохдорӣ ва сипохсолорӣ, яъне ба тарзи дигар баҳши қаҳрамононӣ он ин қаҳрамонӣ намудан ба сарзамину ватанро дорад. Ин ҳама бозгукунандаи он аст, ки арзиши ватандорӣ ва номуи диёрдорӣ ҳамеша барои мардуми мо ва барои фарҳангамон ниҳоят муҳим ба ҳисоб меравад.

Пас аз «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ то ибтидои асри 20 тамоми донишмандону шоирон ва нависандагонӣ мо ин мавзӯро ситоиш кардаанд ва барои пояндагии ин марзу ва ин фарҳанг аз тариқи суҳан, шеър, мусиқӣ, илм кӯшишҳои худро ба харҷ додаанд ва сабабгори пайдорӣ ва мондагонии миллат гардидаанд. Дар ибтидои асри 20 замони таҳавулотиҳои нави ҷаҳонӣ бузургмандони аз қабилҳои устод Айни, Нусратулло Махсум, Шириншоҳ Шотемур ба хотири мондагонии ин миллат ва ин марзу бум бо часорати том ҳам аз роҳи қалам ва ҳам аз роҳи сиёсиву амалӣ чихати ҳифзи ин ватан ва ин сарзамин ва озодиву истиклоли

он мубориза бурданд ва идае аз онҳо хешро низ қурбон намуданд. Ин раванд хотима напазируфта аз ҷониби фарзандони дигари баруманди халқи тоҷик аз ҷумла Бобочон Ғафуров, Мирзо Турсунзода, Муъмин Қаноат, Лоик Шералӣ, Бозор Собир идома пайдо кардаанд. Имрӯз низ меҳвари асосии эҷоди шоирону нависандагонӣ моро мавзӯи ватану ватандорӣ ва ормонҳои миллӣ ташкил медиҳад.

Натиҷаи ин ҳама муборизот дар солҳои 90-уми қарни гузашта бо расидани истиклоли сиёсӣ анҷомид. Вале бомдоди истиклол низ ба бархурду ҷолиш қашида шуда, хатари нобудии миллат пеш омад. Дар ҳамаи аснод зуҳури фарзанди дигари баруманди миллат Эмомалӣ Раҳмон буд, ки тавонист миллатро аз ин хатар раҳонад ва дубора онро сарчамъ намуда пояҳои давлати миллиро устувор гардонад.

Имрӯз тамоми пойгоҳи давлатӣ ташаккул ёфта давлати чавони соҳибистиклоли тоҷикон роҳ ба сӯи бунёдкорихо ва пешрафтҳои азимро тарроҳӣ намудааст. Дар ин росто ҳар нафар аз шаҳрвандони кишварро зарур аст, ки боз ҳам ватану ватандориро амалан бештар дӯст дошта, бо қору ғаъолияти хеш чихати пешрафти он саҳмгузори намояд. Бояд фармуш насозем, ки ҳар кадоми мо низ ба мисли гузаштагон, ки бо фалсафаи ватандӯстиву номуи ватандорӣ тули зиёда аз ҳафт ҳазор сол арзишҳои фарҳангиамонро ҳифз намуда, то ба имрӯз овардаанд, мо низ амонатдори ҳамаи миллат ва ҳамаи давлатем.

Бояд тамоми неруи хешро ба хотири ҳифзи истиклолу озодӣ пешрафту шуқуфони кишвар, ҳифзи марзу буми он сафарбар намоем. Ҳамчунин вазиладорем, ки фарзандону пайвандони хешро дар ин руҳия тарбият намуда, хизмат ба ватанро ҳамчун шарафи инсонии хеш таълиф намоем. Зеро дар раванди ҷаҳонишавӣ, ки дар баробари ҷанбаҳои мусбӣ, ҷанбаҳои хатарнок низ дорад, ин ҷанбаҳо метавонанд давлату миллатро аз байн бибарад. Танҳо аз роҳи огоҳӣ, яъне огоҳӣ аз шиноختи таърихӣ ва фарҳангии миллат, огоҳӣ аз шиноخت ва воқеияти имрӯз, инчунин огоҳона ва дақиқа илмӣ пешбини намудани оянда ва идора карда тавонистани ин равандҳо метавонем аз ин хаводиси хавлноки асри равон миллату давлатро нигоҳдорӣ намоем.

Исомиддин Шарифзода,
мудири кафедраи фанҳои гуманитарии ДТТ

НАҚШИ ПАЁМ ДАР РУШДИ МАОРИФ

Имрӯз дар назди омӯзгорон дар самти тарбияи насли наврас ва ҷавонон вазифаҳои бисёр пурмасъулият меистад, ки иҷрои он, аз як ҷониб, бисёр пурмашаққат буда, аз тарафи дигар, кори арзишманд ва пуршараф мебошад.

Иҷрои ин вазифа аз ҳар як омӯзгор ҷонфидоиву садоқат, масъулиятшиносӣ ва кӯшишу ғайрати дучандро талаб менамояд.

Чуноне ки Пешвои миллат дар Паёми навбатии ба Маҷлиси Олии кишвар иброз намуданд “Рушди сармоияи инсонӣ омили калидии баланд бардоштани сатҳу сифат ва самаранокии соҳаҳои иҷтимоӣ, махсусан, маорифу тандурустӣ, илму инноватсия, инчунин, фаъолияти самараноки муассисаҳои илмӣ мебошад. Дар навбати худ, рушди илму маориф калиди пешрафти ҳамаи соҳаҳо ва омили муҳимтарини таъмин намудани ояндаи босуботи давлат ва фардои ҷомеа ба шумор меравад.”

Пешрафту ояндаи давлат ва кӯшишу ғайрати омӯзгорон дар самти таълиму тарбияи насли наврас дар руҳияи ватандӯсту худогоҳӣ тарбия намудани онҳо, инчунин, аз омода намудани кадрҳои баландихтисос вобастагӣ дорад. Ҳар чи қадар мақоми омӯзгор дар ҷомеа баланд ва вазъи иҷтимоиаш беҳтар бошад, дар таълиму тарбияи насли наврас ҳамон қадар хизмати содиқона мекунад. Хавасмандкунии омӯзгорон ба фаъолияти босифати онҳо таъсир мерасонад ва ба болоравии сифати таълим мусоидат менамояд.

Бо максуди беҳтар намудани сатҳи зиндагии кормандони соҳаи маориф дар Паёми Президенти кишвар омадааст, аз моҳи июли соли 2024 дар ҳаҷми 40% музди меҳнати омӯзгорон баланд бардошта шавад. Чунин иқдому дастгирӣ ба беҳтар гардидани фаъолияти омӯзгорон ва сатҳу сифати таълиму тарбия таъсири мусбат мерасонад.

Ногофта намонад, ки омӯзгорӣ кори ҳар нафар нест ва на ҳар шахс аз уҳдаи ин вазифаи пурифтор сарбаландона мебарояд. Ин аз ҳуди омӯзгор вобастааст, ки то қадом андоза дар ин роҳ чидду чаҳд намояд, босабру таҳаммул бошад. Маҳз инсониятро маориф соҳиби хираду дониш намуда, дар роҳи рост хидоят менамояд. Яъне, рушди ҳама соҳаи ҳаёти ҷомеа ва бақои давлату миллат ба маориф вобаста мебошад.

Пешвои миллат таъкид менамоянд, ки “Дар чунин шароит омода кардани кадрҳои баландихтисоси омӯзгорӣ, боз ҳам баланд бардоштани сифати таълим, эътибори чиддӣ додан ба омӯзиши забонҳои хоричӣ дар тамоми зинаҳои таҳсилот, илмҳои дақиқ, табиӣ ва риёзӣ вазифаи муҳимтарини роҳбарону масъулини соҳа ва ахли маориф мебошад”.

Дастуру хидоятҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон барои баргараф сохтани мушкилот ва татбиқи чораҳои иловагӣ дар соҳаи маориф хеле манфиатовар ва саривактӣ махсуб ёфта, чихати рушди босамар ва ба талаботи замони муосир мутобиқ гардидани он мусоидат мекунад.

Бо итминони комил метавон гуфт, ки таъмини иҷрои талаботи дастуру супоришҳои Сарвари давлат ба рушди соҳаи маориф тақон хоҳад бахшид. Дар баробари ин, чихати ҳалли мушкилот заминаи бозғайимод ва устувор хоҳанд гузошт.

Бибихосият ШАМСОВА,
Аълоҷии маориф
ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон,
дорандаи медали Хизмати шоиста

ҶОЙГОҲИ ҶАШНИ САДА ДАР МУКАММАЛУ УСТУВОР НАМУДАНИ ХУВИЯТИ МИЛЛИИ ДОНИШЧҶҮЁН

Ҷашни Сада баёнгари тамаддуни қадимаи тоҷикон буда, хифзу тачлили он вазифаи муқаддаси ҳар яки мост. Ҷашнҳои миллӣ, хусусан Сада чихати мустақкам намудани мавқеи мо тоҷикон ҳамчун як миллати воҳид дар арсаи байналмилалӣ мақоми шоиста дорад. Дар эҳёи ин ҷашни миллӣ дар баробари дигар ҷашнҳои миллӣ тоҷикон дар даврони соҳибистиклолӣ Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон нақши бузург доранд.

Метавон гуфт, ки даврони соҳибистиклолӣ ба давлати Тоҷикистон имкон дод, ки ҳар ончи моли мо тоҷикон дар гузашта буд, ба тамаддуни миллати тоҷик дахл дошт, баробари пойдор гардидани сулҳу ваҳдат соҳибӣ намояд ва барои ба наслҳои оянда мерос гузоштан анъанаҳои ин ҷашнхоро эҳё кунад. Чуноне, Президенти мамлакат дар паёми табриқоти худ бахшида ба ҷашни Сада иброз намуда буданд: «Сада дар баробари ҷашнҳои воқеан мардумии Наврӯз, Тиргон ва Меҳргон яке аз ойинҳои кухантарини мардумони ориёитабор, аз ҷумла мо – тоҷикон буда, баъди гузашти асрҳои зиёд дар даврони соҳибистиклолии Тоҷикистон аз нав эҳё гардид».

Маврид ба зикр аст, ки аз ин ойини кухантарини худ мо имрӯз бо ифтихор бояд ёд намуда, дар доираи хонавода низ тачлил намоём. Суннатҳои ҷашни Сада ҳар як оиларо ба ободию осудагӣ хидоят менамояд. Аз ин рӯ, Пешвои миллат иброз доштанд:

Ҳамчунин, хотиррасон менамоям, ки ободу сарсабз гардонидани табиати кишвар, гулгашту кӯчаҳо, тозаву озода кардани хонаву кошоно ва маҳалли зист аз ҷумлаи суннатҳои ҷашни Сада ба ҳисоб мераванд».

Ҷашни Сада, ки пеш аз ҷашни Наврӯз меояд аз оғози қорҳои кишоварзӣ ва фасли шукуфтано муҳда медахад. «Аз ин ҷашни бостонӣ то ба имрӯз як силсила расму анъанаҳо, намунаҳои фарҳангиву адабӣ ва малакаву таҷрибаҳои кишоварзӣ мерос мондаанд, ки ин арзишҳои маънавий наслҳои имрӯзаро бо таърихи беш аз шашазорсолаи халқамон пайванд медаханд».

Ҷихати устувор гардонидани хувию миллии мо тоҷикон дар замони вусъат ёфтани ҷаҳонишавӣ эҳёи расму ойинҳои ин ҷашни аҷлоӣ бисёр муҳим мебошад. Ҳарчи бештар ба ҷавонон аҳамияти ҷашни Сада фаҳмонида шавад, дар рушди худшиносӣ хувию миллии онҳо нақши муассир мегузорад. Бо шарофати эҳё гардидани ин ҷашни бостонӣ ба ҷавонон таърихи бостонии миллати тоҷик ошнотар ва ҳисси ифтихор аз фарҳангу тамаддуни мардумамон афзун мегардад.

Дар робита ба ин, метавон аз натиҷаи дарсҳои тарбиявии Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон доир ба ин ҷашни бостонӣ ёдовар шуд. Ҷавонони донишгоҳ, ки ба омӯхтани технологияҳои муосири иттилоотӣ ва касбҳои замонавӣ машғул хастанд, тавасути омӯзиши суннатҳои чунин

ҷашнҳои аҷлоӣ ба навоарию эҷодкорӣ бо доштани маълумоти комил аз гузаштаи худ ва ҳисси худшиносӣ машғул мегарданд, ки ин хеле муҳим аст. Барои ҳар шахс пеш аз соҳибқасб гардидан, худшиносу ватандӯст будан бисёр муҳим аст. Аз ин рӯ, омӯзиши ҷашни Сада дар таълиму тарбияи наслҳои оянда, рушд додани тоҷикият дар қалби онҳо нақши бориз дорад. Инсон новобаста аз он, ки дар қадом гӯшаи дунё умр ба сар мебарад, соҳиби қадом касбу қор аст, аслу насаби хешро бояд бидонад ва то лаҳзаҳои охири Ватани худро дӯст бидорад.

Омӯзиши ҷашни Сада, тачлили он ба донишҷӯён имкон медахад гузаштагони соҳибтамаддуни худро, ки дар пайдоиши чунин ҷашнҳои аҳамияти ҷаҳонишавӣ асос гузоштанд, шиносанд ва дарк намоанд, ки тоҷик аз рӯзи пайдоиши худ то имрӯз тамаддунофару ихтироъкору соҳибэҳтиром буд.

Ҷашни Сада, ки моҳияти иҷтимоиву иқтисодӣ пайдо карда, ба яке аз василаҳои таблиғу ташвиқи қорҳои деҳқониву боғдорӣ табдил ёфтааст, ҳамзамон метавонад, дар ҷавонон ҳисси созандагӣ эҷодкоро сайқал диҳад. Ҷашни Сада ва умуман тамоми ҷашнҳои аҷлоӣ мо далели онанд, ки тоҷик дар гузашта тавоно буд ва имрӯз низ тавоно аст, дар оянда низ наслҳои ояндаи мо, мутахассисони ояндаи мо бояд тавоно соҳибанд.

Ситора АБДУМУМИНЗОДА,
н.и.п. муовини ректори
ДТТ оид ба тарбия

ҶАШНИ САДА ВА ТАРЗИ ИСТИҚБОЛИ ОН



Сада дар забони авастой ба маънои баромадан ва тулӯ кардан будааст. Агар нахустин рӯзи зимистонро пас аз шаби Ялдо, таваллуди дигаре барои Хуршед ё Меҳр донем, метавон он рӯзро ҳамоханг бо даҳумин ва чихилумин рӯзи таваллуди ойини кухан ва зиндаи мардуми тоҷику форс ҷашн гирифт.

Донишманди шинохтаи Эрон Ҳошими Ризой дар бораи истилоҳи Сада менависад, ки Сада вожаи форсии тоҷикӣ аст. Сада дар забони паҳлавӣ ба шаклҳои мухталиф омадааст: сат, сатаг, садхаг, садх, сата. Дар араби бошад ба шакли сазак, ё садак талаффуз мешавад.

Дар форсии миёна ва форсии бостон ва Авасто истилоҳи “сата” ба маънои сад, адади сад мебошад. Чунончи, дар форсӣ низ “сада ба маънои сад сол дар баробари қарн

ба қор меравад.

Ҷашни Садаро дар байни мардуми форсизабон бо роҳҳои гуногун пешвоз мегиранд. Намунае аз ин ҷашн чунин аст. Дар даҳумин рӯз ё Обонрӯз аз баҳманмоҳ ба оташ гириён кардани хезуме, ки мардум аз пагоҳӣ аз боми хонаи худ, ё аз баландии кӯҳистон ҷамъ оварданд, ин ид оғоз мешавад. Ин маросими ҷашнӣ ҳамеша ба шакли дастҷамъӣ ва бо ҷамъ шудани мардуми шаҳр, маҳалла ва деҳот дар як ҷо ба оташгирёнии бузурге баргузор мегардад. Мардум дар ҷамъ овардани хезум ба якдигар ёрдам мекунанд ва ба ҳамин тартиб ҷашни Сада барпо мегардад. Ҳамин тарик, дар ҷашни Сада маросими афрӯхтани оташ ва паридан аз болои он анъана будааст, ки дар баъзе аз минтақаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҷашну маросимҳо, алалхусус тӯйи домо-

дию арӯсӣ ин анъана нигоҳ дошта шудаасту гувоҳи ориёинажодии миллати тоҷикро нишон медахад.

Бояд гуфт, ки чунин анъанаҳо дар шаҳру ноҳияҳои вилояти Суғд, Хатлон ва баъзе аз ноҳияҳои тобеи марказии кишвар бо хусусияти маҳалло гузаронида мешавад.

Ба ҳамин минвол аз шаби таваллуди Хуршед, пас аз чихил рӯз ба хоҳири гарму сӯзон шудани Офтоб, ниёкони мо ҷашни Сада-ро гиромӣ медонистанд. Ҳамин тарик, чилрӯзагии Хуршедро дар рӯзи даҳуми баҳман (30-юми январ) чун Сада ҷашн мегиританд ва пас аз 50 рӯз, яъне 21-уми март замони ба балоғат расидани онро ба таври васеъ ҷашн мегиранд, ки он рӯз Наврӯз аст.

Мардум, махсусан деҳқонон дар ин айём аз рӯи анъана ба кандани каналу ҷуйборҳо, тоза кардани ҷуйбору кӯчаҳо, кишт кардани замин ва пошидани пору ба заминҳо, тайёр намудани тухми кишт, нигоҳубини маҳсули қорво ва ҳайвоноти хонагӣ барои аз фасли зимистон солим баровардани онҳо тадбирҳои махсус меандешиданд.

Бинобар ин, Сада ва ҷашнгирии он монанди дигар ҷашнҳои фарҳангиву суннатии сол дар диққати ниёкони мо, қисме аз маросимони дигаргунҳои воқеии зиндагии инсонӣ ва табиату қайҳон мебошад. Ҷашни Сада ягона иди милливу суннатӣ дар баҳми кишоварзӣ ва кишту қор дар байни ҷашнҳои суннатии дигар дар давоми сол мебошад. Сада мардумро ба покиву ростгӯӣ, некандешӣ, хайрхоҳӣ, ватандӯстӣ, хештаншиносӣ, порсой, фарҳангдӯстӣ, дӯстиву рафоқат даъват намуда, некиро ба бадӣ, нурро дар муқобили зулмат мегузорад.

Омина Фарҳудинзода,
докторанти PhD-и ФМТ

Сада аз чашнохи бостони мардумони ориётабор ба ҳисоб рафта, моҳияти онро пирӯзии рушноӣ бар торикӣ, гармо бар сармо ва некӣ бар бадӣ ташкил дода, мардум онро ба афрӯхтани гулханҳои бузург таҷлил мекарданд. Он ба ягон дину мазаҳаб тааллуқ надошт ва надорад.

Бо пайдо шудани оташ ва муқаддас гардидани он мардуми пешин барои худ чашни Саддаро интихоб кардаанд. Ин аз як тараф, ифодагари рамзи ҷовидонагии Хуршед ва муқаддас донистани оташ

САДА – ПАДИДАИ ФАРҲАНГИ АСИЛИ АҶДОҶИ ВА ҶУЗЪИ ҶУДОНОПАЗИРИ ХУДШИНОСӢ ВА ИФТИХОРИ МИЛЛИИ ҶАВОНОН

бошад, аз тарафи дигар ба зиндагии инсон ва робитаи ӯ бо табиат вобастагии ногӯсастанӣ дорад.

Баъдҳо маҳз пайдо шудани чашни оташ ва ҳамчун чашни Хуршед донистани он чашни Сада дар миёни мардум густариш кард. Маҳз чашни Сада барои эҳтиром гузоштан ба Хуршед ва от-

ашу рӯшноӣ асос гузошт ва боиси он гардид, ки одамони қадим ба ин муқаддасот эътиқод пайдо намоянд ва онро ситоиш созанд.

Эй миллати ман, халқи ниғахбони Сада!

Сар то қадамат оташи тобони Сада!

Бар партави нав бихез дар ҳафт Иқлим,

Бар қомати шуълавар ба ҷавлони Сада!

Кишоварзону деҳқонон фарорасии чашни Садаро интизор мешаванд, оташ меафрӯзанд ва ба умеди зудтар расидани фасли баҳор гирди он давр мезананд. Баъдан хокистари гулхани афрӯхтаро ҷамъ намуда, бо нияти бобарор

омадани ҳосили баҳор онро дар замин мепошанд. Дуо мекунанд, ки баҳори имсола бо худ ғайзу баракат ва фаровонҳосилиро биёрад.

Бо ташаббуси Пешвои муаззами миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар кишвари мо Сада расман рӯзи 30-юми январи ҳар сол чашн гирифта мешавад.

Оятулло Зарифов,
донишҷӯи курси 2-юми тибқи квотаи Президентӣ тахсилкунандаи факултети телекоммуникатсия ва таълимоти касбӣ

Дар нишасти матбуотӣ, ки 1-уми феввали соли 2024 дар Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон баргузор шуд, намоёндогони васоити ахбори оммаи кишвар ширкат варзиданд.

Сараввал, ректори донишгоҳ Амонзода Илҳом Темур журналистони хайрамақдам гуфта, доир ба фаъолияти донишгоҳ дар соли 2023 ба таври мухтасар суханронӣ намуд.

Ҷ аз ҷумла ибраз дошт, ки дар сохтори донишгоҳ 8 факултет, шуъбаи магистратура, 19 кафедра, 2 марказ, инчунин филиали донишгоҳ дар шаҳри Исфара ва Литсейи инноватсионии «Душанбе» фаъолият доранд. Дар 230 гурӯҳи академӣ дар маҷмуъ 3460 нафар донишҷӯ тибқи низомии кредитии таҳсилот ба таҳсил фаро гирифта шудаанд.

Донишгоҳ мутахассисонро дар зинаҳои бакалавр, магистратура, докторантура аз рӯи ихтисос PhD, унвонҷӯ омода ва роҳбаладӣ менамояд.

Ҳайати устодону профессорои донишгоҳ дар умум 177 нафар омӯзгори доимиро ташкил медиҳад, ки аз ин 14 нафар доктори илм ва 96 нафар номзади илм ба ҳисоб мераванд. Ҳиссаи омӯзгорони дорои дараҷа ва унвони илмидошта ба 62,2% баробар буда, ба талаботҳои меъёрии МТОК ҷавобгӯ мебошад.

Дар раванди таҳким бахшидани пояи моддиву техникаи ҷараёни таълим дар донишгоҳ 42 сифхонаи лексионӣ, 20 синфхонаи компютерӣ, 32 озмоишгоҳ, 30 синфхона барои дарсҳои амалӣ, 94 тахтаи анъанавӣ, 56 тахтаи электронӣ, 4 адад минбари электронӣ, 108 адад проектор ва дигар таҷхизоти мултимедиявӣ акустикӣ мавриди истифода қарор дода, айни замон дар ҷараёни таълим 780 адад компютери замонавӣ истифода шуда истодаанд.

Яке аз омилҳои муҳими баланд бардоштани сифати таҳсилот ва обрӯю эътибори донишгоҳ ширкат дар рейтингҳои байналмилалӣ ба ҳисоб меравад.

Дар доираи лоиҳаи ҳамкорӣ байналмилалӣ Олмон GIZ – «Маълумоти касбӣ барои соҳаҳои рушди иқтисодӣ дар Осиёи Марказӣ» соли 2023 ихтисосҳои 1-49 01 01 03 – «технологияи истехсоли маҳсулоти нонӣ, макаронӣ, қаннодӣ ва концентратҳои ғизоӣ» ва 1-49 01 01 03 – «технологияи консервкунӣ» аз аккредитатсияи байналмилалӣ гузаронида шуда, соҳиби сертификат гардиданд.

Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон соли 2023 дар рейтинг байни 40 макотиби таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон мақоми 8-умро ишғол намуд.

Раёсати донишгоҳ инчунин барои сабти дарсҳои видеӣ дар заминаи студияи телевизионии «Маърифат» шароити мусоид фароҳам оварда, барои захирасо-



АМОНЗОДА ИЛҲОМ ТЕМУР
РЕКТОР

НИШАСТИ МАТБУОТӢ



зии маводҳои таълимӣ ва инчунин ташкили дарсҳои бархати (онлайн) таҷхизоти заруриро дастрас намуд, ки аз имкониятҳои техникаи он ва сӯи истифода бурда мешавад.

Дар соли 2023 дар умум 24 нафар, аз ҷумла 17 нафар бакалавр ва 7 нафар магистрант сазовори дипломи аъло гардиданд.

Донишгоҳ дар тури фаъолияташ зиёда аз 16785 нафар мутахассисро ба соҳаҳои гуногуни иқтисоди кишвар тайёр намудааст, ки 658 нафарашон донишгоҳро бо дипломи аъло хатм кардаанд.

Дар соли 2023 устодону донишҷӯёни донишгоҳ дар зиёда аз 640 ҷорабинӣ ширкат варзида, дар давоми сол 218 ҷорабини фарҳангӣ, сиёсӣ, варзишӣ дар донишгоҳ ташкил ва баргузор карда шудааст.

Нақшаи шарҳу тавзеҳи Паёми Пешвои миллат дар донишгоҳ таҳия ва тасдиқ гардид, ки тибқи бандҳои он тамоми сохторҳои донишгоҳ муваззаф гардиданд. Зиёда аз 18 мақола дар доираи Паёми Пешвои миллат дар сомонӣ расмӣ ва саҳифаҳои расмӣ донишгоҳ дар шабакаҳои

иҷтимоӣ аз ҷониби профессорои номзадони илми донишгоҳ нашр карда шуд.

Ҷихати иҷроии Стратегияи давлатии муқовимат бо коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 нақша – ҷорабиниҳои донишгоҳ таҳия карда шуда, иҷроии он зери назорати катъӣ қарор гирифтааст.

Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон дар соли 2023 дар самти иҷроии қорҳои илмию таҳқиқотӣ ба як қатор дастовардҳо ноил гардид.

Дар маҷмуъ соли 2023 ду нафар рисолаи докторӣ, 1 нафар рисолаи доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯи ихтисос ва 6 нафар рисолаи номзадиро дар шуроҳои диссертатсионии ҚОА-и Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА-и Федератсияи Россия дифоъ намуданд.

Аз тарафи олимони донишгоҳ 15 дархост барои гирифтани патент пешниҳод шудааст, ки аз онҳо 10 патент ба даст оварда шуд ва 5 ҳалномаи мусбӣ барои гирифтани патент дастрас карда шуд.

Дар соли 2023 Иқромӣ Муҳаббат

Бобо бо Ҷоизаи давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои олимону омӯзгорони фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ аз тарафи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон сарфароз гардонид шуд.

Қайд гардид, ки дар соли 2023 Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон бо 18 муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, созмони ширкатҳои хориҷӣ ҷихати ба роҳ мондани ҳамкорӣ байналмилалӣ шартнома ва созишномаҳои тарафайн ба имзо расонидааст.

Баъди аз ҷониби ректори донишгоҳ Амонзода Илҳом Темур ба самъи ахли толор расонидани қорҳои анҷомдодаи ҳайати омӯзгорону профессорои донишгоҳ дар соли 2023, намоёндогони васоити ахбори омма доир ба саволҳои ҳеш, ки фарогири масъалаҳои зерин буданд, аз ҷониби роҳбарият ва масъулони сохторҳои донишгоҳ ҷавобҳои қаноатбахш гирифтанд:

– дар бораи дархостҳои олимони донишгоҳ ҷихати гирифтани патент ва ҳалномаҳои мусбӣ дар ин самт;

– ҷопи мақолаҳои илмӣ дар ҚОА-и Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА-и Федератсияи Россия;

– баррасӣ ва қонунгардонидани аризаҳои донишҷӯён;

– татбиқи илм дар истехсолот;

– бо ҷойи қори доимӣ таъмин гардидани хатмакардагони донишгоҳ;

– роҳҳои боз ҳам беҳтар гардонидани сифати таълиму тарбия ва тайёр кардани мутахассисони ба-ландихтисоси рақобатпазир;

– сабабҳои иҷро нагардидани нақшаи қабули довтолабон ба донишгоҳ;

– дар ҳусуси низомии таҳсилоти дуалӣ;

– қорҳои тарғиботию ташвиқотӣ ҷихати ҷалби довтолабон ба донишгоҳ аз тариқи Маркази миллии тести назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;

– амалигардонии ҳадафи ҷоруми милли – саноатикунони босуръати кишвар;

– фаъолияти навоарию ихтироъкорӣ дар донишгоҳ;

– татбиқи қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» ва «Танзими анъана ва ҷашну маросим дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар донишгоҳ;

– сабабҳои хориҷ намудани донишҷӯён аз донишгоҳ;

– дастовардҳои омӯзгорону донишҷӯёни донишгоҳ дар озмунҳои ҷумҳуриявӣ «Фуруғи субҳи донӣ китоб аст», « Илм -фуруғи маърифат», «Тоҷикон – оинаи таърихи миллат».

Р. ШАРИФ

ИСТИҚЛОЛИЯТИ ЭНЕРГЕТИКИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ТАВАССУТИ ИСТЕҲСОЛИ «ЭНЕРГИЯИ САБЗ»

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон – Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми навбатияшон ба Маҷлиси Олӣ қайд намуданд, ки “Тоҷикистон ҳамчун давлати пешсафи ҷаҳон дар самти инкишофи “Иктисодиёти сабз” соли 2027 воқеан ба “Кишвари сабз” табдил меёбад”.

Яке аз роҳҳои ба “Кишвари сабз” табдил ёфтани мамлакат ин тавлиди “энергияи сабз” мебошад. Ҷумҳурии Тоҷикистон бинобар фаровонии захираҳои гидроэнергетикӣ, иқтидори бузурги истехсоли «энергияи сабз» ва содироти он барои ноил гардидан ба ҳадафи миллии стратегияи худ – истиқлоли энергетикӣ саъю кӯшиш карда истодааст. Оид ба масъалаи бозор Президентӣ маҳбуби кишварамон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми ҳеш баръало иброз доштанд: “Мо тасмим гирифтаем, ки соли 2025 агрегати сеюми неруҳои барқи обии «Роғун»-ро ба истифода диҳем.

Бо ин мақсад дар соли 2023 аз ҳисоби бучети давлатӣ беш аз 5 миллиард сомонӣ равона гардида, ҳоло дар ин иншооти муҳимми аср 15 ҳазор нафар мутахассисону коргарон ва 3,5 ҳазор техникаи сохтмонӣ фаъолият доранд. Бо амалисозии тадбирҳои зикршуда соли 2032 истехсоли барқ дар кишвар пурра аз ҳисоби манбаҳои барқароршаванда, яъне 100 фоиз бо «энергияи сабз» таъмин гардида (ҳоло 98 фоиз), дар ин замина аз рӯи меъёрҳои байналмилалӣ то соли 2037 партови газҳои гулхонаӣ (парникӣ) то ҳадди ниҳой коҳиш дода мешавад”.

Олимону коршиносон чунин меҳисобанд, ки неруҳои барқи обӣ яке аз манбаҳои асосии истехсоли «энергияи сабз» ба ҳисоб мераванд. Гарчанде бунёди НБО хеле гарон бошад ҳам, аммо он метавонад хеле тез ва бо суръат ба иктисодиёти кишвар фоида орад. Энергияи обӣ аз ҷиҳати экологӣ нисбат ба дигар намуди неруҳои барқӣ безарар аст, зеро аз НБО ягон намуди партов ва газҳои зараррасон ба муҳит партофта намешавад. Ҳиссаи Тоҷикистон дар ҳаҷми партовҳои газҳои гулхонаӣ ночиз аст. Ғайр аз ин, нисбат ба неруи тарикӣ неруҳои бодӣ ё лавҳа

(панел)-ҳои офтобӣ истехсолшаванда, НБО аз лиҳози иктисодиёти хеле арзон аст. Бузургтарин кишварҳои тавлидкунандаи “энергияи сабз” Исландия, Канада ва Норвегия ба ҳисоб мераванд. Ҷумҳурии Мардумии Чин низ оид ба истифодаи манбаҳои ивазкунандаи энергия пешсаф аст. Аз маълумоти олимону коршиносон бармеояд, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз нигоҳи захираҳои гидроэнергетикӣ, неруи таҷдидшаванда дар дунё дар ҷойи 8-ум қарор дорад.

Тоҷикистон ҳамчун давлати пешсафи ҷаҳон дар самти татбиқи «иктисоди сабз» дар соҳаҳои саноату иктисодиёт соли 2037 воқеан ба кишвари сабз табдил меёбад. Ин иқдоми Пешвои миллат низ аз ҷониби ҷомеаи ҷаҳонӣ хуб пазируфта шуд.

Ҳоло кишвари мо аз рӯи фоизи истехсоли барқ аз манбаҳои барқароршаванда дар ҷаҳон дар ҷойи 6-ум қарор дорад, инчунин, аз рӯи фоизи истехсол ва истеъмоли энергия аз ҷиҳати экологӣ тоза дар байни кишварҳои ҷаҳонӣ ҷойи 6-умро ишғол менамояд.

Тағйирёбии иқлим яке аз проблемаҳои аввалиндараҷаи глобалии ҷаҳони муосир ба шумор меравад ва сол ба сол ҳодисаҳои ноҳуше, ки ба тағйирёбии иқлим вобаста аст ба маром зид шуда истодаанд. Пас ба ҳулосае омадан зарур аст, ки яке аз самти муассири ҳалли ин муаммо тавлиди «энергияи сабз» мебошад. Аз ин лиҳоз, Тоҷикистон имконияти амалӣ намудани рушди “иктисоди сабз” ва “энергияи сабз”-ро таҳти роҳбарии бевоситаи Пешвои миллат дорад. Дар самти татбиқи «лоиҳаҳои сабз», хусусан барои роҳандозии барномаву лоиҳаҳои мақсаднок рушди “иктисоди сабз” ва ҷалби сармояҳои дохилӣ ва хориҷӣ тавассути институтҳои байналмилалӣ молиявӣ, кишвари мо метавонад ба яке аз кишварҳои “туризми сабз” мубаддал шуда, дар арсаи ҷаҳонӣ муаррифӣ шавад.

Маврид ба зикр аст, ки захираҳои обии Тоҷикистон таъминкунандаи рушди беамалони тамоми соҳаҳои иктисодиёт буда, муаррифукунандаи

кишвар дар сатҳи ҷаҳонӣ ба шумор мераванд. Дар ин радиои иктисодиёти мамлакат тавассути иктисоди сабз, яъне, бо дарназардошти зина ба зина истифодаи НБО, лавҳа (панел)-ҳои офтобӣ ва бодӣ (шамолӣ) дар ҷаҳорҷӯбаи матлаби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон роҳандозӣ шуда истодааст, ки ин бозгӯи амалигардии сиёсати созандаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон мебошад.

Манбаҳои барқароршавандаи энергия дар Тоҷикистон инҳоянд:

Энергияи офтобӣ: кишвари мо пурра дар «Минтақаи офтобии ҷаҳонӣ» ҷойгир шуда, иқтидори бузурго барои рушди истифодаи энергияи офтобӣ дорад. Дарвомакони солони рӯшноии офтоб дар ҳудуди ҷумҳурӣ аз 2100 то ба 3170 соатро дар як сол ташкил медиҳад. Дар минтақаҳои гарм дар як сол 2700 соат ва зичии афканишҳои офтобӣ то 1кВт/м² ва зиёдтар аз онро ташкил медиҳад.

Ба ҳамаи бартарихо шароити мусоид барои рушди истифодабарии неруи офтоб нигоҳ накарда, ҳоло дар ҷумҳурӣ, иқтидори бузурги он қариб беталабот боқӣ мондааст. Ҳарчанд аз рӯи таҳминҳои Пажухишгоҳи физикӣ-техники Академияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон он метавонад 20%-и талаботи энергетикӣ кишварро қонеъ намояд.

Энергияи обӣ: дар Тоҷикистон НБО манбаи асосии энергия ба ҳисоб меравад. Ҳисоб карда шудааст, ки аз ҳудудҳои танҳо 10%-и иқтидори энергияи обии дарёҳои хурд дар минтақаҳои миёнақӯҳ ва баландқӯҳ имкони то 70% бо барқ таъмин намудани нуктаҳои аҳолинишин ва инфрасохтори кишварзиро дорад.

Энергияи геотермалӣ: дар Тоҷикистон имкониятҳои истифодаи энергияи геотермалӣ ба қадри имкон омӯхта нашудаанд. Дар кишвари мо ҳамчун манбаҳои геотермалӣ – Ҳоча Оби Гарм, Оби гарм, ки ҳарорати оби он ба 900С ва Гармчашма то 500С мерасад, маълум мебошанд.

Энергияи биогаз: то ба имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон як қатор дастгоҳҳои биогазӣ амал мекунанд, ки

хусусияти инфиродӣ доранд мушоҳида намешаванд, аммо истифодаи оммавии онҳо алҳол мушоҳида намешаванд.

Иқтидори энергияи шамолӣ (бодӣ): олимону мутахассисони соҳа изҳор менамоянд, ки иқтидори энергияи шамол дар ҷумҳурӣ ба таври кифоя омӯхта нашудааст. Аз рӯи таҳминҳои гуногун он метавонад дар як сол аз 30 то 100 млрд кв.соатро ташкил диҳад. Истифодаи энергияи шамол дар минтақаҳои алоҳидаи ҷумҳурӣ, ки суръати шамол ба таври кифоя зиёд аст (зиёда аз 5-6 м/с дар баландии 10 м аз сатҳи замин-Ҳучанд, Қайроқум, Файзобод, ағбаҳои Хобурободи қисматҳои ноҳияи Айнию Шахристон, ағбаи Анзоб ва дигар минтақаҳо) ояндадор мебошад. Дар ин ҷо дастгоҳҳои энергияи шамолро метавон барои тавлиди неруи барқ, бардоштани об ва осибҳо барои истехсоли орд мавриди истифода қарор дод.

Бартари «энергияи сабз» дар он аст, ки нисбат ба муҳити зист безарар мебошад. Манбаҳои барқароршавандаи «энергияи сабз» оби дарёҳо, нури офтоб, шамол ва гармии замин мебошанд.

Ҳулоса, олимону коршиносон ва мутахассисони ин соҳа чунин ақида доранд, ки сармоягузори ба «энергияи сабз» дар ҳоли рушд ва таҳти назари бевоситаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо сарвари Пешвои муаззами миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон қарор дорад.

Даҳ сол муқаддам ба саволе, ки сармоягузори ба «энергияи сабз» фоидаовар аст ё не, қисме аз олимону таҳлилгарони соҳа ҷавоби манфӣ медоданд. Айни замон бошад, вазият куллан тағйир ёфта, барои маблағгузори дарозмуддат, дар роҳи бунёди НБО, энергияи офтобӣ, энергияи геотермалӣ, энергияи биогаз, энергияи шамолӣ, сармоягузори дохил ва хориҷи кишвар сахм мегиранд. Шояд, пешгӯӣҳои олимону коршиносон, ки «энергияи сабз» то соли 2040 бояд ҷойи нафту газро пурра гирад, мувофиқи мақсад ҳисобида мешавад.

Солиева Баҳринисо Абдулоқовна,
омӯзгори кафедраи химия, номзади
илмҳои биология

ҲУКУМАТИ ЭЛЕКТРОНӢ ВА ИҚТИСОДИ РАҚАМӢ – ТАЛАБИ ЗАМОН ВА РОҶ БА СУӢИ ҶОМЕАИ МУОСИР

Солҳои охир дар ҷомеаи Тоҷикистон истифодаи вожаву ибораҳои чун иктисоди рақамӣ, хизматрасониҳои электронӣ ва ҳукумати электронӣ бештар мушоҳида мегардад. Махсусан пас аз он ки 22-юми июни соли ҷорӣ фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи гузариш ба пардохти ғайринақдӣ” имзо гардид, масъалаи мазкур муҳимияти боз ҳам бештар пайдо намуд.

Дар бисёр ҷомеаҳо гузариш ба иктисоди рақамӣ роҳи ягонаи пешгирӣ аз фасодкорӣ ва осонтар гардонидани фаъолияти мақомоти давлатӣ мешуморанд. Иктисоди рақамӣ ҷомеаи аврупоӣ ҳамчун “иктисоди хушманд” тавсиф мекунанд ва барои фаъолияти худ як қатор принципҳои ва омилҳои онро тавсиф менамоянд:

- Майл кардан ба навоарӣ;
- Сатҳи рушди соҳибкорӣ;
- Сатҳи нишондодҳои иктисодӣ ва моли кишвар;
- Пешрафти самараноки иктисодӣ;
- Тағйирпазирӣ бозори меҳнат;
- Шомилшавӣ ба равандҳои иктисодии бозори байналмилалӣ.

Ҷомеаи иктисоди рақамӣ мета-

вон чунин тавсиф намуд, ҷомеае, ки дар он хариду фурӯш, фаъолияти бозору муассисаҳо, ҳисоббарбаркуниҳои расмиро ғайрирасмӣ ба тарзи ғайринақдӣ анҷом дода мешавад.

Хушбахтона, Тоҷикистон низ аллакай аввалин қадамҳои худро дар роҳи гузариш ба иктисоди рақамӣ гузоштааст. Шуруъ аз 1-уми августи соли 2023 бо фармони махсуси Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҳамаи муассисаҳои давлатӣ ва низомии андозбандиву бучетии кишвар ҳама гуна ҳисоббарбаркуниҳо ба таври ғайринақдӣ ба роҳ монда шудааст.

Лозим ба таъкид аст, ки дар Тоҷикистон ҳамагуна шароит ва захираву имконоти зарурӣ барои гузариш ба низомии мазкур фароҳам гардида, бонкҳои муассисаҳои хурду бузурги молиявӣ фаъолияти доимии худро ба роҳ мондаанд. Бо ин гуфтан мумкин аст, ки Ҳукумати Тоҷикистон таҷрибаи иктисоди хушмандро давоми солҳои омухта ҷомеаи кишварро барои гузариш ба он омода намуд ва бо фароҳам омадани заминаҳо ва бехтар гардидани саводнокии иттилоотии шаҳрвандони кишвар гузариш ба ин низом имконпазир гардид.



Дар Тоҷикистон дар баробари иктисоди рақамӣ солҳои охир гузариш ба ҳукумати электронӣ ва хизматрасониҳои электронӣ низ таъриф карда мешавад. Дар натиҷаи ҳамаи омузишу таҳқиқотҳо ҳаминро қайд кардан мумкин аст, ки гузаштан ба ҳукумати электронӣ раванди фаъолияти рӯзмарраи мақомоти давлатиро осон ва зиндагии аҳолии одиро осонтар мегардонад. Ҳамчун мисоли одӣ ҳаминро қайд кардан мумкин аст, ки агар солҳои пеш шаҳрвандон барои гирифтани маълумотнома барои ҷойи зист ва ё ягон маълумотномаву дигар хизматрасониҳои давлатӣ муддати зиёд дар навбат истодаву вақти худро сарф менамуданд, бо гузариш ба ни-

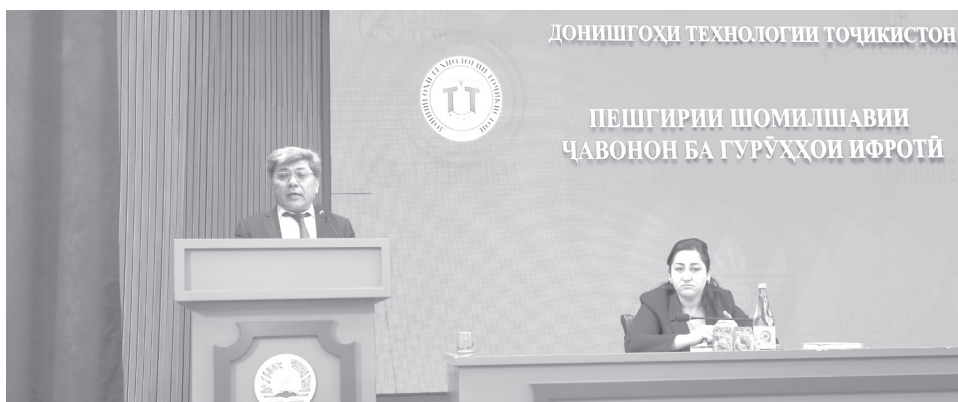
зоми навини ҳукумати ин муаммо аз байн меравад. Минбаъд хоҳишмандон метавонанд, танҳо бо як муроҷиати электронӣ мушкилоту муаммоҳое, ки ҳалли он кумаки намоёндагони мақомоти давлатиро талаб менамояд, ҳал мекунанд.

Дар баробари ин, гузариш ба ҳукумати электронӣ аз таҷрибаҳои пешқадами кишварҳои Аврупоу Осиёи Ҷанубу Шарқӣ гувоҳӣ медиҳад, ки гузариш ба ин низом сатҳи фасодкорӣ ва дигар мушкилоти ба он алоқамандро ба маротиба паст карда, нисбат ба тарафҳои манфӣ бештар тарафҳои мусбатро зоҳир менамояд.

Бо ин гуфтан мумкин аст, ки роҳи интихобнамудаи Ҳукумати кишвар дар масири гузариш ба Ҳукумати электронӣ душвор ва барои ҷомеаи кишвар нофаҳмо, вале дар навбати худ барои ояндаи давлату миллат фоидаовар мебошад. Аз ин ҷост, ки мо шаҳрвандонро зарур аст, то иқдоми мазкурро дастгирӣ намоем ва дар роҳи дар амал татбиқ намудани принципҳои ин низомии бо Ҳукумати кишвар дар ҳамкории ҳамешагӣ бошем.

Муҳаммадҷон ДАВЛАТОВ,
донишҷӯи курси 3-юми факултети
иктисодиёт ва молия,
омӯзгори фанни технологияи
иттилоотии Гимназияи №4 барои
хонандагони болаёқати
шаҳри Душанбе

ҲАМОИШИ ВАТАНДОРӢ



14-уми феввали соли 2024 дар Донишгоҳи технологии Тоҷикистон бо иштироки коршиноси сатҳи байналмилалӣ Абдуллоҳи Раҳнамо дар мавзӯи “Пешгирии шомилшавии чавонон ба гурӯҳҳои ифротӣ” Ҳамоиш баргузор гардид, ки дар он омӯзгорону донишҷӯён ва магистрантон ҷабҳолон иштирок намунд.

Ҳамоишро муовини ректор оид ба тарбия Ситора Абдумуминзода оғоз намуда, иброз дошт, ки саҳми чавонон дар пешрафти тамоми соҳаҳои ҳаёти мамлакат ва ободию шукуфоии он беназир аст. Бо-

си ифтихор аст, ки бисёр иқдому ташаббусҳои созанда маҳз аз ҷониби ин кишри ҷабҳолон чомеа роҳандозӣ карда мешавад. Ба ибораи дигар, чавонон созандагони имрӯзу фардои чомеа ва пайравони асосии Пешвои муаззамии миллат маҳсуб меёбанд. Вале мутаассифона, боз ҳастанд баъзе чавононе, ки ба гурӯҳҳои террористиву ифротӣ ҳамошгардида, бо амалҳои номатлуб ва кирдорҳои ношоиста ба ном ва шаъни чавонон иснод меоранд.

Бо дарназардошти ин ва бо мақсади он ки чавонон бояд аз хатарҳои амалҳои номатлуб, аз

Пешгирии шомилшавии чавонон ба гурӯҳҳои ифротӣ

ҷумла терроризму экстремизм ба пуррагӣ оғоӣ дошта бошанду ба доми гурӯҳҳои ифротӣ наафтанд, раёсати донишгоҳ дар якҷоягӣ бо бахши тарбия, доир намудани ҷунин як ҳамоишро бо иштироки сиёсатшинос, коршиноси варзида, устод Абдуллоҳи Раҳнамо бамаврид ва манфиатбахш донист.

Сипас устод Абдуллоҳи Раҳнамо доир ба роҳҳои пешгирии шомилшавии чавонон ба хизбу ҳаракатҳои ифротгаро ва ҳафзу хатарҳои ба амнияти давлату истиқлолияти кишвар таҳдидкунанда ҳарф зада, бо мисолҳои мушаххас ҳадафҳои нопоку муғризонаи гурӯҳҳои террористиву ифротгароро шарҳ дод. Ӯ аз ҷумла қайд намуд, ки гурӯҳҳои тер-

рористию ифротӣ бештар онҳоеро ба гурӯҳҳои худ ҷалб кардани мешаванд, ки саводи кофӣ надоранд, ҳудогоҳу худшинос нестанд, бо ҳар гуна ваъдаҳои пучу беасос бовар мекунанд. Аз ин рӯ, чавонро зарур аст, ки қабл аз ҳама ватандӯст бошанд, ҳушёриву зиракии сиёсиро аз даст навода, Ватан ва дастовардҳои истиқлолиятро аз ҳама қиз боло донанд.

Дар фарҷоми ҳамоиш мудири кафедраи фанҳои гуманитарӣ Исо-муддин Шарифзода андешаҳои худро роҷеъ ба мавзӯи матраҳгардида баён карда, баргузори ҷунин як ҳамоишро аз ҷониби коршинос Абдуллоҳи Раҳнамо манфиатбахш арзёбӣ намуд.

Р. ШАРИФ



СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ ОТ ВЫПУСКНИКОВ

В университете многие студенты начинают переживать об оценивании своих знаний меньше, чем в школе. Однако низкий средний балл в вузе может помешать пройти отбор в некоторые компании или продолжить обучение в престижном вузе. Для того, чтобы эффективно использовать время с максимальной пользой выпускники определили 14 на их взгляд основных советов.

1. Определите цели и расставьте приоритеты. Составьте список целей и периодически возвращайтесь к нему. Он будет мотивировать вас каждый день становиться лучше. Попробуйте составить план вашего обучения на пять лет вперед.

2. Воспитывайте в себе интерес к новым знаниям и будьте любопытны. Разносторонние знания расширят ваш кругозор и обязательно пригодятся вам во время учёбы или когда-нибудь в жизни. Например, вы поддержите интересный разговор и тем самым расположите к себе клиентов, от которых зависит хороший проект для вашей Компании.

3. Победите свою лень. Ежедневно выполняйте задания и повторяйте пройденный материал, тем самым неожиданно для себя вы хорошо подготовитесь к тестам и экзаменам. Залог успешной учёбы – ежедневный труд. В ночь перед экзаменами будете спокойно спать, а не пытаться выучить всё за одну ночь (проверено, это не работает).

4. Приучайтесь к самоконтролю и дисциплине. Умение заставить себя работать и дисциплинированность помогут не только в университете, но и в дальнейшей работе. На первом месте должно быть обучение, а социальные сети и интернет должны уйти на второй план. На время занятий избегайте всего что вас может отвлекать от подготовки к занятиям.

5. Распланируйте режим дня и не забудьте про физкультуру. Чтобы быть успешным студентом и держать продуктивность на высоком уровне, необходимо держать себя в хорошей физической форме. Спать по 8 – 9

часов в сутки. Вставайте рано, так у вас будет больше времени на учёбу. А вечерами находите время на отдых и досуг. Спорт и активный досуг дадут вам огромное количество энергии, чтобы продуктивнее мыслить и запоминать новую информацию.

6. Делайте перерывы. Сначала сконцентрируйтесь на учёбе и поработайте какое-то время, а потом сделайте перерыв. Попейте воды, подышите свежим воздухом, перекусите или прогуляйтесь. Составляйте своё расписание с учётом та-



ких небольших перерывов на отдых. На природе можете пользоваться аудиозаписями лекций или электронными книгами.

7. Визуализируйте и моделируйте. Чтобы лучше запоминать, представляйте себе модель изучаемого предмета. Разделите изучаемый материал на несколько логических частей. В логичной системе проще запомнить материал. Понимание материала гораздо важнее, чем заучивание информации наизусть.

8. Обязательно посещайте лекции и будьте на них активны. Преподаватель может дать дополнительную информацию или поделиться опытом из своей практики. Лекции – это живое общение, когда можно

задавать вопросы и получать обратную связь. Регулярное посещение занятий экономит время, которое вы потратите на чтение учебников и на поиск информации. Будьте внимательны, планомерно ведите конспект. Чем лучше вы поймёте материал, тем легче вам будет на экзамене, а может получите баллы автоматом – за посещаемость и активное участие.

9. Ведите конспекты правильно, разработайте систему записи, подходящую для вас. Можете ис-



пользовать различные маркеры для подчёркивания основной мысли, разноцветные ручки или простой карандаш. На полях записывайте, кратко, примеры, приводимые преподавателем, и эта короткая запись напомнит вам о хорошем примере во время ответа.

10. Помогайте и пользуйтесь помощью. Будьте активны в группе – помогайте остальным сокурсникам, ведь объясняя материал другим, вам самим будет легче его понять или вспомнить. Кроме того, вы научитесь работать в команде и будете развивать свои лидерские качества и способности.

11. Готовьтесь к экзаменам эффективнее. Преподаватель может вам задать дополнительные вопро-

сы, поэтому читайте конспекты внимательно. Развивайте свои слабые стороны, читайте специальную литературу и изучайте немного больше того, что вы проходили на лекциях. Интересуйтесь дополнительной информацией, любопытными деталями и фактами.

12. Принимайте участие в различных проектах, конференциях. Пишите научную работу. Создавайте проекты и участвуйте на олимпиадах и чемпионатах за свой престиж и за повышения статуса своего университета. Тем самым вы пополните свои знания и приобретёте практический опыт. Знакомьтесь, общайтесь, посещайте выставки по профилю, в обязательном порядке проходите производственную практику. Всё это поможет вам овладеть будущей профессией и стать квалифицированным специалистом. Не забывайте о самообразовании.

13. Будьте открыты для критики со стороны преподавателя. Важнее для вас сейчас – знания, докажите, что вы можете справиться с его предметом и после этого преподаватель начнёт вас уважать и ваш труд.

14. Поощряйте себя. Радуйтесь своим успехам и заслугам. Ходите на концерты и в кино с однокурсниками; можно устроить встречу с учёными или литературный вечер с поэтами в стенах университета. Как бы сложно не было учиться, помните: ваши возможности действительно безграничны.

P.S. Студенческие годы должны быть весёлыми. Каждый из вас может стать успешным студентом, хорошо учиться, получать высокие баллы, проводить время с пользой, но только если сами этого захотите. Не сравнивайте себя с другими успешными или неуспешными студентами и помните: всё что вы делаете, вы делаете это исключительно для себя: или на пользу, или во вред.

Удачи!

Замира НУРУЛЛОЕВА,
старший преподаватель кафедры
таджикского и русского языков ТУТ

МУОШИРАТИ ФАЪОЛИ ДОНИШЧҶҶҶҶҶ – ОМИЛИ АСОСИИ МУВАФФАҚИЯТ ДАР РАВАНДИ ОМУЗИШИ ЗАБОНҶҶҶҶҶ ХОРИҶИ

(Аввалаш дар сах. 1)

Пас мебояд дар рафти дарс муоширати зиндаву амали, хубу муассир хукмфармо бошад ва пеш аз хама фаъоливу дилгарми донишҷӯён ба дарс эҳсос гардад. Чунки хадафи асосӣ омӯзондани донишҷӯ, яъне забондон кардани он мебошад. Ду омили асосӣ ва муҳимтарини дарс, чи тавре ки дар аввали мақола изҳор доштем, омӯзгор ва донишҷӯ мебошанд ва муносибати нозукона ва воқеии онҳо боиси ба даст овардани муваффақиятҳои дилхоҳ дар ин амри хеле муҳим гашта метавонад. Барои самарабахш гаштани дарси амали якчанд супоришҳои амалиро низ пешниҳод менамоем.

СУПОРИШҶҶҶҶҶ:

Эзоҳ: Дар баъзе ҳолатҳо супоришҳо ва иҷроии машқҳо бо дарҳосту роҳнамоии омӯзгор аз ҷониби донишҷӯён сурат гирифта метавонад. Дар ҳолатҳои дигар бошад, иҷрои супоришҳо ба ҳуди омӯзгорон вогузор мегардад.

СУПОРИШИ 1.

- Ба саволҳои зерин ҷавоб диҳед.
1. Муносибати шумо бо донишҷӯён чӣ гуна аст?
 2. Гуруҳи дарсӣ аз чанд нафар бояд иборат бошад?
 3. Муносибати инфиродӣ (алоҳида) бо ҳар як донишҷӯ зарур аст ё не?
 4. Ҷиҳатҳои психологӣ донишҷӯёнро дар раванди таълим бояд ба инобат гирифт ё не?
 5. Бо донишҷӯи суҷхон чӣ тавр амал менамоед?
 6. Дар вақти дарс бисёртар бо коидҳои грамматикӣ бояд сарукор дошт ё бо усулҳои амали?
 7. Бо матнҳо чӣ гуна бояд кор кард?
 8. Муқолаҳо дар рафти дарс заруранд ё не?
 9. Барои раванқ додани нутқи дахонии донишҷӯён кадом омилҳо заруранд?
 10. Чӣ иртиботе миёни омӯзгор ва донишҷӯ дар раванди таълим бояд хукмфармо бошад?

СУПОРИШИ 2.

Дар зер якчанд ҷумлаҳои дарҳостӣ,

ки дар рафти дарсҳо ба донишҷӯён пешкаш шуданишон мумкин аст, оварда мешаванд. Онҳоро идома диҳед.

1. Stand up, please.
2. Come to the blackboard.
3. Write these sentences on the blackboard.
4. Go to your desk.
5. Read the new words....

СУПОРИШИ 3.

Чунин муқола миёни донишҷӯён сурат гирифтанишон мумкин аст. Мисли он як муқолаи дигар тартиб диҳед.

- What time do you get up in the morning?
- I get up at six o'clock.
- What do you do first of all?
- I do my bed and wash myself.
- What time do you go to the university?
- I go to the university at seven o'clock.
- What time do your lessons start?
- They start at eight o'clock.
- How many lessons do you have every day?
- We have five or six lessons every day.

СУПОРИШИ 4.

Дар зер чандин ҷумлаҳо оварда мешаванд, ки донишҷӯро ба омӯхтани забони англисӣ водор месозанд. Онҳоро идома диҳед.

1. English is an international language
2. It can help you much in your life.
3. You should pay attention to its learning.
4. You must learn it well.
5. Knowing other foreign languages is also important. ...

СУПОРИШИ 5.

Дар зер оғози матне, ки ба омӯзиши забони англисӣ марбут аст, пешниҳод мегардад. Анҷоми онро мураттаб соzed.

I have been interested in learning foreign languages since my childhood. First I began to learn German, but that didn't attract me much. Because I felt many difficulties during learning it. Then I began to learn English. Now I can say that everything is OK with my learning. I just love the English language.

Дар раванди таълиму тадрис

нақши китобҳои дарсиро наметавон сарфи назар намуд. Зеро китоби дарсӣ раҳнамои ҳар як омӯзгор ва раҳкушои ҳар як донишҷӯ махсуб мегардад. Ба хусус китобҳои мувофиқи барномаҳои муносири таълим таҳия мегардад, дар ҳар як давру замон дар амри саводомӯзии хонандагон нақши муассире доштаанд ва хоҳанд дошт. Метавон гуфт, ки китобҳои бад ва номувофиқ вучуд надоранд, лекин истифодаи мутобиқи китобҳои дарсиро на ҳама омӯзгорон яқхела ба роҳ монда метавонанд. Гоҳо аз ҷониби омӯзгорони алоҳида аз ин ё он китобҳои дарсӣ норозигӣ низ баён мегардад. Гуё ба ақидаи он омӯзгорон он китобҳо чандон хуб иншо нагаштанд ва дарҳури замон нестанд.

Лекин набояд фаромӯш кард, ки ба ҷуз талаботи китоби дарсӣ боз маҳорату малакаи ҳоси омӯзгор низ дар раванди таълим нақши босазо дошта метавонад. Омӯзгороне дучор меоянд, ки берун аз машқу супоришҳои китоби дарсӣ амалро мустақилона иҷро намуда ё супоришро берун аз китоби дарсӣ ба донишҷӯ пешкаш намуда наметавонанд. Ин ҳолат ифодагари он мебошад, ки мустақилият аз ҷониби онҳо зохир намегардад. Мутаассифона, миқдори ҷунин омӯзгорон кам нест ва ин ҳолат боиси чандон муассир нагаштани раванди таълим мешавад.

Муносибати дурусти омӯзгор бо китоби дарсӣ дар рафти дарсҳои забони англисӣ хеле муҳим мебошад. Китобро ҷун манбаи пешбурди таълиму тадрис метавон ҳисоб намуд, лекин дар баробари истифодаи маводи китоби дарсӣ боз аз ҷониби омӯзгор маҳорати баланд ва малакаи хуб нишон додан хатмист. Омӯзгор вақте дарк менамояд, ки маводи дар китоб ҷойдошта ҷанбаи яқхела дорад, бояд каме ба тағйиркорӣ даст зананд. Зеро пайиҳам омадани усулҳои яқхелаи таълим хонандагонро метавонад дилгир созад. Масалан, шумо бо китоби дарсӣ таълим медиҳед, ки бо вучуди мавзӯҳои гуногуни грамматикӣ фаро гирифтанишон, сохтори яқхелаи супоришҳо пешкаш менамояд. Масалан, дар он китоб пас аз шарҳу эзоҳи мавзӯи грамматикӣ ҳамеша ҷумлаҳои хабарӣ, инкорӣ ва саволӣ пайиҳам меоянд. Машқҳои ҳар дарси он низ ба яқдигар монанд

данд. Ин ҳолат боиси гашта метавонад, ки раванди таълими забон барои донишҷӯён дилгиркунанда гардад.

Дар ҳолатҳои дар боло зикршуда аз ҷониби омӯзгор бояд мустақилияти ҳоса нишон дода шавад ва ӯ бояд, ки раванди дарсро каму беш худ дигар карда тавонад. Тасаввур кунед, ки шумо мавзӯи Present simple tense – Замони ҳозираи одиро аз китоби дарсӣ гузаштед ва баъди шарҳу эзоҳи он се – чор машқ омадааст ва онҳоро донишҷӯён ҳам бо ёрии шумо ва ҳам ба таври мустақилона иҷро менамоянд. Ин ҳолат хуб аст, лекин боиси гашта наметавонад, ки донишҷӯён оид ба мавзӯи мазкур дониши мустақам қасб карда тавонанд. Бинобар ин, дар ин ҳолат омӯзгор бояд донишҷӯёнро водор созад, ки пас аз иҷрои ҳар як машқ китоб мувофиқи талаботи он машқҳо боз ҷумлаҳои худро созанд. Аз ҷумла метавонед ҷунин супориш диҳед:

Make up your own sentences, please. – Ҷумлаҳои худро тартиб диҳед; Make the sentences of the first exercises negative. – Ҷумлаҳои машқҳои якумро ба шакли инкорӣ гардонед. Make questions to these sentences. – Ба ҷумлаҳои зерин савол гузоред.

Чӣ тавре ки мушоҳида намудед, китоб ин як унсур раҳнамоӣ, лекин чӣ гуна бо он муносибат намудан ин кори омӯзгор низ мебошад. Муассир гардондани ҳар як машқ китоб аз маҳорати омӯзгор вобастагии бештар дорад. Омӯзгор хатто метавонад нақшаи аз рӯи китоби дарсӣ мураттабшударо иҷро накунад, лекин тавонад, ки раванди дарсро ба хонандагон фаҳмову шавқовар гардонад. Зеро омӯзгори бондор ба таълими хуб майл мекунад. Шумо агар нияти бештар кардани таълими худро нақунед ва дониши назариявӣ амали хубро доро набоед, ягон китоб дар ин амр ба шумо ёрӣ карда наметавонад.

Дар баробари ин, ягона чизи муҳим ин дар хотир доштан аст, ҳарчанд забон объекти истилоҳотӣ нест барои он чизе, ки дар синф ба амал меояд.

Ниёзбадал МАЛИКОВ,
омӯзгори кафедраи забонҳои хориҷии ДТТ

Дар қабулгоҳи беморхонаи касалиҳои руҳӣ:

- Мехоҳед дар муассисаи мо кор кунед?
- Бале.
- Ихтиёрӣ?
- Албатта.
- Шавҳаратон зид намебарояд?
- Ман ҳоло шавҳар надорам.
- Фаҳмо, менависем, ки шавҳари шумо ханӯз мучаррад аст.

Мардеро хангоми аз бонк дуздӣ карданишон дастгир карда, мепурсанд:

- Чаро даст ба дуздӣ задӣ?
- Мард мегӯяд:
- Аз наздикии бонк мегузаштам, ки назарам ба навиштаҷоти «Имкониетро аз даст надех» афтод.

ШАҚАРХАНД

Марде зани фарбеҳеро ба оғӯш гирифта, мепурсад:

- Насиббахон, вазни шумо чӣ қадар аст?
- Зан бо ноз:
- Ин маҳфӣ аст...
- Мард мегӯяд:
- Ақаллан се рақами аввалашро гап занед...

Писарбачае аз фанни забони русӣ баҳои 2 мегираду ба хона омада, гирия мекунад. Падараш мепурсад:

- Чаро гирия дорӣ?

Писарбача мегӯяд:

- Аз фанни забони русӣ баҳои 2 гирифтаам. Муаллим пурсид, ки гурӯҳ ба забони русӣ чӣ мешавад, надоништам.

Падараш мегӯяд:

- Наход ҳамин саволи одиро надонӣ!? Гурӯҳ ба забони русӣ «Ну погоди» мешавад.

Зане дар доҳили автобус ба кӯдакш самбӯса медиҳад, вале тифлак хӯрданишонро рад мекунад. Зан ба донишҷӯе, ки ҳамроҳаш дар автобус

буд, ишора карда мегӯяд:

- Агар нахӯрӣ, самбӯсаро ба ана ҳамон акаат медиҳам.

Кӯдак бошад, ҳамон аз хӯрдани самбӯса сарқашӣ мекунад.

Тоқати донишҷӯ тоқ мешаваду ба зан рӯ меорад:

- Апа, ҳамон самбӯсаро доданӣ бошед, зудтар диҳед. Ба умеди шумо аз донишҷӯҳо ду истгоҳ гузаштам.

Зан дар дорухона аз фурушанда мепурсад:

- Барои шавҳарам валидол гирам ё валерианка?

Фурушанда мегӯяд:

- Диагноза чӣ аст?

Зан:

- Куртаи 1000-сомона.

Фановар
Муассисаи Ҷумҳурии Тоҷикистон
Муассисаи Ҷумҳурии Тоҷикистон
Муассисаи Ҷумҳурии Тоҷикистон

Рӯнома бо се забон:
тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ
ҷоп мешавад.

САРМУҲАРРИР:
Раҷабалӣ ШАРИФОВ

МУАССИС:
Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон

Ҷайати таҳририя:

Амонзода И.Т., Тошматов М.Н., Ғаффоров А.А.,
Бобоев Х.Б., Ғаффоров Ф.М., Абдумуминзода С.

Нишонии мо:
734061- ш. Душанбе, кӯчаи Н.Қаробоев 63/3

Рӯнома ба хотири риояи озодии афкор маводеро низ ба таъбирасонад, ки хилофи назараш аст. Аз ин рӯ, масъулияти ақидаи муаллифро ба уҳда намегирад.

Рӯнома 27 декабри соли 2023 тахти № 409/рз-97
дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон аз нав ба ҳисоб гирифта шудааст.

Рӯнома дар ҶДММ «Мега-принт»-и
шаҳри Душанбе ҷоп шудааст. Адади нашр 1500 нусха