



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>II Бахши фанҳои табиӣ-риёзӣ ва иқтисодӣ:</b>		<b>26</b>			<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>				
1	Концепсияи табиатшиносии муосир	3	3		2	1	1	1			3					
2	Математикаи олий	8	1,2		5	3	2	3	4	4						
3	Технологияи информатсионӣ	6	1		5	1	4	1	6							
4	Назарияи иқтисодӣ	3	4		2	1	1	1				3				
5	ГИТ ва асосҳои демографияи он	3	2		2	1	1	1		3						
6	Фанҳои интиҳобӣ: Экология ва муҳофизатӣ шахрвандӣ	3	3		2	1	1	1			3					
<b>III Бахши фанҳои умумикасбӣ:</b>		<b>70</b>	<b>3,4,6,6,6</b>		<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>		
1	Графикаи муҳандисӣ ва компютерӣ	4	1		3	1	2	1	4							
2	Физика	3	2		2	1	1	1		3						
3	Асосҳои алгоритмосозӣ ва барномарезӣ	6	3		4	2	2	2			6					
4	Асосҳои созмони система ва шабакаҳои компютерӣ	6	3		4	2	2	2			6					
5	Психология	6	3		4	2	2	2			6					
6	Асосҳои методологии методикаи таълимоти касбӣ	6	4	4	4	2	2	2				6				
7	Барномасозӣ дар забонҳои сатҳи баланд	6	5		4	2	2	2					6			
8	Системаҳои автоматикунони ташкили идоракуний	9	6		5	3	2	4						9		
9	Фанҳои интиҳобӣ	24	3,4,6,6,6		16	11	5	8			3	9		12		
<b>IV Бахши фанҳои таҳассусӣ:</b>		<b>81</b>	<b>5,5,7,7,8</b>		<b>51</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>30</b>					<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
1	Педагогика	4	5		2	1	1	2					4			
2	Тарҳрезӣ ва истифодаи системаҳои иттилоотӣ	6	5		4	2	2	2					6			
3	Асосҳои эҷодии муҳандисӣ-педагогӣ	6	6	6	4	2	2	2						6		
4	Моделиронии компютерӣ	6	7		4	2	2	2							6	
5	Барномасозии амалӣ ва Web-барномасозӣ	6	7	7	4	2	2	2							6	
6	Барномасозии графикаи компютерӣ ва аниматсионӣ	9	8		4	2	2	5								9
7	Фанҳои интиҳобӣ	44	5,5,7,7,8		29	17	12	15					14		18	12
<b>V Бахши корҳои ғайриаудиторӣ:</b>		<b>15</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
1	Таҷрибаомӯзии таълимӣ	3		4	1	0	1	2				3				
2	Таҷрибаомӯзии истехсолӣ	3		6	2	0	2	1						3		
3	Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ	9		8	5	0	5	4								9
<b>Ҷамъ:</b>		<b>240</b>			<b>160</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

VI	МАШҶУЛИЯТҲОИ ФАКУЛТАТИВИ	Семестр	Микдори умумии кредитҳо	Ҳамагӣ	Аудиторӣ	КМРО	КМД
	Номгуи фанҳо		6	4	2	2	2
1							
2							

VII МИҚДОРИ ШАКЛҲОИ НАЗОРАТ ВА ҲАФТАҲОИ ТАҶРИБАОМУӢ ДАР СЕМЕСТРҲО									
Шаклҳои назорат	Ҳамагӣ	1	2	3	4	5	6	7	8
Имтиҳонҳои ҷорӣ	51	7	8	7	6	7	6	6	4
Ҳимояи КМД	6	1	1	1	1		1	1	
Таҷрибаомӯзии таълимӣ	1				1				
Таҷрибаомӯзии истехсолӣ	1						1		
Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ	1								1

VIII	АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ	Семестр	Микдори умумии кредитҳо	Ҳамагӣ	Аудиторӣ	КМРО	КМД
1	Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ	8	3	1	0	1	1
2	Ҳимояи рисолаи хатм	8	6	3	0	3	3
	Ҳамагӣ	9	9	4	0	4	5

- Эзоҳ:**
1. Шурои олимони донишгоҳ ҳуқуқ дорад, ки дар мувофиқа бо Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ба бахши IV - и нақшаи таълим тағйирот ворид намояд.
  2. Иҷрои рисолаи хатм ва супоридани як имтиҳони давлатӣ хатмист.
  3. Микдори кредитҳои тарбияи ҷисмонӣ ба ҳаҷми умумии кредитҳо дохил намешаванд.
  4. Нақшаи таълим аз 1 сентябри соли 2018 амалӣ мешавад.

"Таҳқиқ карда шуд"  
 Директори Маркази ҷумҳуриявии таълимӣ-методи  
 назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон  
 Ш. Ермухаммадзода  
 соли 2018

"Таҳқиқ карда шуд"  
 Муовини аввал - муовини ректор оид ба таълим  
 ва идораи сифати таҳсилот  
 М.Н.Ғолимов  
 соли 2018